

ПРОТОКОЛ № 3
заседания Совета по педагогической этике
КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования г. Шахтинска
Управления образования Карагандинской области

«19» сентября 2025 года

Полное наименование Совета: Совет по педагогической этике КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования г. Шахтинска Управления образования Карагандинской области.

Местонахождение Совета: город Шахтинск, ул. Молодежная, 51Б

Место проведения заседания: город Шахтинск, ул. Молодежная, 51Б

Присутствовали члены Совета по педагогической этике:

1. Тен О.С. — председатель
2. Галкина А.Ю.
3. Былинская С.А.
4. Сагадиева С.С.
5. Сенько Т.А.
6. Никульникова Е.Е.
7. Садуова А.А.

Култасова Д.Р. — секретарь

Повестка дня:

1. О выполнении решений заседания № 2.
2. Отчет о результатах деятельности Совета по педагогической этике за первое полугодие 2025 года.
3. О результатах собеседования с молодыми специалистами по вопросам соблюдения педагогической этики.
4. Создание совместных с учениками инициатив по формированию комфортной школьной среды.
5. Этика в сложных ситуациях: взаимодействие с трудными родителями и детьми.

1. По первому вопросу слушали: председателя Совета, который представил краткий отчет о выполнении решений заседания № 2.

В сентябре 2025 года на родительских собраниях проведены беседы об этике взаимодействия семьи и школы; разъяснены границы этичного поведения, распространены памятки.

В коллективе проведена консультация школьного психолога; подготовлены методические материалы для педагогов.

Для педагогического состава была проведен разъяснительный семинар, на котором были освещены аспекты применения ИИ в рамках педагогической этики и академической честности.

Проведен инструктаж «Этика и антикоррупционные риски в период итоговой аттестации»; обновлены информационные материалы; родительские комитеты проинформированы о добровольности и прозрачности сборов.

Решили:

1. Признать выполнение решений заседания № 2 удовлетворительным.
2. Продолжить работу по каждому направлению, особое внимание уделить участию педагогов в профессиональных мероприятиях.

- 2. По второму вопросу** слушали: секретаря Совета, который представил отчет о результатах деятельности Совета по педагогической этике за первое полугодие 2025 года.

Работа Совета по педагогической этике в первом полугодии 2025 года способствовала укреплению морально-нравственных ценностей педагогического коллектива, повышению уровня этической культуры и созданию благоприятной психологической атмосферы в школе.

Совет по педагогической этике видит дальнейшую задачу в том, чтобы укрепить участие всего коллектива в формировании этической культуры, развивать партнерские отношения между педагогами и родителями, а также поддерживать высокий уровень профессиональной этики в условиях современных образовательных вызовов.

Решили:

1. Принять отчет к сведению.
2. Разместить информацию о деятельности Совета на школьном сайте.

- 3. По третьему вопросу** слушали: заместителя директора по УВР, Кулласову Д.Р., которая доложила о результатах собеседования с молодыми специалистами.

В ходе собеседования рассматривались вопросы соблюдения педагогической этики, готовности молодых педагогов к профессиональному взаимодействию в коллективе, а также их понимание норм поведения в образовательной среде.

Заместитель директора отметила, что большинство молодых специалистов проявляют высокий уровень ответственности, доброжелательность и заинтересованность в профессиональном росте. Все педагоги ознакомлены с **Кодексом педагогической этики школы.**

Решили:

1. Провести дополнительную консультацию для молодых педагогов по темам: «Педагогическая этика и профессиональное общение»; «Границы педагогического взаимодействия: ученик – родитель – коллега».
2. Закрепить за молодыми специалистами наставников из числа опытных педагогов для оказания методической и этической поддержки.
3. Продолжить мониторинг уровня этической культуры молодых специалистов в течение учебного года.

4. По четвертому вопросу слушали: членов Совета, которые предложили внедрить инициативы совместно с учениками (анонимный ящик предложений, акции «Школа доверия»).

В ходе обсуждения отмечено, что вовлечение самих учеников в разработку этических инициатив способствует повышению их ответственности, развитию культуры общения и взаимоуважения в школьном коллективе.

Советом предложено:

- установить **анонимный ящик для обращений, предложений и отзывов**, куда учащиеся и педагоги смогут направлять свои мнения и рекомендации по вопросам взаимоотношений, этики и школьного климата;
- организовать ежегодную **акцию «Школа доверия»**, в рамках которой будут проводиться тематические классные часы, интерактивные мероприятия, направленные на укрепление доверия между участниками образовательного процесса;
- создать **рабочую группу из представителей Совета, педагогов и ученического самоуправления** для рассмотрения поступающих предложений и выработки рекомендаций;
- разместить информацию о работе Совета по педагогической этике и о новых инициативах на школьном стенде и сайте школы, обеспечив открытость и обратную связь.

Решили:

1. Утвердить инициативу установки анонимного ящика предложений и назначить ответственных за его ведение.
2. Включить проведение акции «Школа доверия» в план воспитательной работы на второе полугодие.

5. По пятому вопросу слушали: школьного психолога, Бекишеву Ж.Ж., которая представила методические рекомендации по работе с трудными родителями и детьми.

Работа педагога предполагает постоянное взаимодействие с разными категориями родителей и учащихся. Среди них встречаются участники образовательного процесса, требующие особого внимания: эмоционально нестабильные, конфликтные, чрезмерно требовательные или, наоборот, пассивные. Умение педагога действовать профессионально и этично в подобных ситуациях помогает сохранить доверие и позитивную атмосферу в школе.

Предложения:

- Провести внутришкольный семинар «Этика педагогического общения в конфликтных ситуациях».
- Разработать алгоритм действий педагога при взаимодействии с трудными родителями и учащимися.
- Включить в план работы Совета по педагогической этике вопрос о регулярном анализе конфликтных случаев с последующим разбором и выработкой рекомендаций.

Решили:

1. Принять к сведению информацию школьного психолога и поддержать предложенные рекомендации по работе с трудными родителями и детьми.
2. Провести внутришкольный семинар «Этика педагогического общения в конфликтных ситуациях»
3. Поручить психологам разработать и утвердить алгоритм действий педагога при взаимодействии с трудными родителями и учащимися.
4. Включить в план работы Совета по педагогической этике пункт о регулярном анализе конфликтных случаев и их обсуждении с выработкой практических рекомендаций.

Председатель: Тен О.С.

Секретарь: Култасова Д.Р.