|  |
| --- |
| БЕКІТЕМІН  Талды жалпы білім беретін мектебінің директоры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Калдыбекова  «\_\_\_» « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2024 ж |

**Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің перспективалық және жылдық жоспары**

***ППҚҚ мамандарының іс-әрекеті***

1. Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;
2. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау;
3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу;
4. Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру;
5. Өзін-өзі дамытуды әдістемелік-ұйымдастырушылық жұмыс;
6. Әлеуметтік серіктестіктермен өзара байланыс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-әрекет мазмұны** | **Орындаушылар** | **Мерзімі** | **Бақылау формалары** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;**  **Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен әдістерін анықтау**; | | | | |
| **1** | ЕББҚ бар  оқушылармен және олардың отбасымен танысу | Мұғалім, ППҚҚ мамандары | Қыркүйек | * Ата-аналармен сұхбат хаттамасы; * Ата-аналар сауалнамасы; * Коммуникативті төлқұжат   (1 а, 1 б, 1в формалары). |
| **2** | ЕББҚ бар оқушыны бірнеше күн бойы сабақта бақылау | Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары | 1. Қыркүйек, желтоқсан, мамыр | * Оқушыны сабақта бақылау хаттамасы (2а, 2б формалары) |
| **3** | Оқушының негізгі пәндер бойынша оқу жетістіктерін критерталды бағалау. Дамудың «жақын аймағы» мен «өзекті аймағын» анықтау | Мұғалімдер | 1. Оқу жылының басында, аяғында. 2. Жыл бойы | * Оқу пәндері бойынша жетістік картасы; 3 форма * ТЖБ, БЖБ |
| **4** | ЕББҚ бар оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу:   * Психологиялық бақылау; * Арнайы педагогикалық бақылау; * Логопедиялық бақылау; * Әлеуметтік педагогикалық бақылау. | ППҚҚ мамандары | Қыркүйек, желтоқсан, мамыр | * Сөйлеу картасы; * Психологтың бақылау хаттамасы; * Арнайы педагогтың зерттеу хаттамасы; * Оқушы мінездемесі. 3- форма.Әр маманмен толтырылады. |
| **5** | 1. Оқушылардың оқу қиындықтарын және олардың себептерін ұжымдық талқылау; 2. Оқушыны психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құру | Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары, ата-аналар | Қыркүйек, желтоқсан, мамыр | * ППҚҚ отырысының хаттамасы, 4-форма |
| Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары | Қыркүйек 2,3,4 тоқсан басында | * Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы 5-форма; * Қысқартылған және жеке оқу бағдарламасы |
| **Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке және топтық сабақтарды өткізу** | | | | |
| **6** | ЕББҚ бар оқушыларды топтастыру, сабақ кестелерін құру | ППҚҚ мамандары | 1,2,3,4 тоқсан басында | * Мамандардың сабақ кестесі |
| **7** | Жеке және топтық сабақ кестелері | ППҚҚ мамандары | Жыл бойы | * КТЖ, сабақ жоспарлары |
| **8** | Оқушылармен жұмыстың аралық нәтижелерін талқылау | Мұғалімдер, ППҚҚ мамандары | Қыркүйек, желтоқсан, мамыр | * 2а, 2б, 3-формалар |
| **Психологиялық-педагогикалық кеңес беру** | | | | |
| **9** | Мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру, семинарлар өткізу | ППҚҚ мамандары | Жыл бойы | Журналдарға тіркеу |
| **Өзін-өзі дамытуда ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс** | | | | |
| **10** | Жұмыс кабинетін әдістемелік-дидактикалық құралдармен толықтыру | ППҚҚ мамандары | Жыл бойы | Дидактикалық материалдар |
| **11** | Біліктілікті арттыру курстары мен семинарларға қатысу | ППҚҚ мамандары | Жыл бойы | Сертификат |
| **12** | Жасалған жұмысқа есеп | ППҚҚ мамандары | Мамыр | Мамандар есебі |

Орынд: Толеуова З.С: