

Рассмотрено
на педагогическом совете
мини-центра
«29» 08. 2024г.
№1



Утверждаю
Директор
КГУ при Топарской ОШ
А.Дюсенова
«29» 08. 2024г.
№1

Программа
вариативного «Ладушки - ладошки»
(средняя группа (от 3 лет)
с русским языком обучения)

с.Кулаайгыр.
2024 – 2025 учебный год

Вариативная программа разработана согласно требованиям:

1. «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III.
2. «О правах ребенка в Республике Казахстан» Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года №345.
3. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года №ҚР ДСМ - 59.
4. «Об утверждении модели развития дошкольного воспитания и обучения» Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137.
5. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
6. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения» Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557.
7. «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Цель: развитие речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр

Задачи:

- Привить детям любовь к художественному слову.
- Познакомить детей с пальчиковыми играми и пальчиковым театром.
- Познакомить с видами нетрадиционного изображения.
- Развивать фантазию, творческое воображение.
- Развитие коммуникативных навыков.

Актуальность

В младшем дошкольном возрасте наилучший эффект даёт тренировка пальцев рук. Наиболее интересным, занимательным и любимым способом для развития мелкой моторики рук, считается применение пальчиковых игр во всём их разнообразии, так как они интересны детям, соответствуют возрасту, позволяют в короткий срок улучшить моторику рук. Моторные центры речи находятся рядом с моторными центрами пальцев рук, поэтому, стимулируя моторику, мы развиваем речь.

Ожидаемый результат:

- сформированная коммуникативная компетентность;
- умение использовать слова в речи;
- речевые навыки во всех деятельности;

Формы работы: индивидуальная, групповая.

Формы проведения занятий: пальчиковые игры и упражнения

Программа рассчитана на 1 год обучения.

2 занятия в месяц продолжительностью 15 минут.

Возраст детей 3 года.

Общие сведения о коллективе:

Общее число участников: 6 человека

Дети: разновозрастной группы «Күншуак»

Место проведения: групповая комната

Время проведения: вторая половина дня

Тематический план

№	Содержание	Сроки
1.	Тема: «Вышла курочка гулять...». Цель: познакомить с пальчиковым театром, разучить текст песенки «Вышла курочка гулять...».	сентябрь
2.	Тема: «Угощение для курочки и цыплят». Цель: повторить текст песенки «Вышла курочка гулять...». Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить	
3.	Тема: «Осенние листочки». Цель: развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	октябрь
4.	Тема: «Осенние листочки». Цель: развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	
5.	Тема: «Кап-кап дождик». Цель: совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь.	ноябрь
6.	Тема: «Кап-кап дождик». Цель: развивать речь, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	
7.	Тема: «Сорока-ворона». Цель: развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить.	декабрь
8.	Тема: «Первый снег». Цель: развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	
9.	Тема: «Были бы у ёлочки ножки...» обыгрывание стихотворения с помощью плоскостной игрушки с дырочками для пальцев. Цель: развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать	

	движения и речь.	
10.	Тема: «Были бы у ёлочки ножки...». Цель: развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	январь
11.	Тема: «Снеговик». Цель: развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать внимание, умение согласовывать движения и речь.	февраль
12.	Тема: «Мишка-косолапый» обыгрывание стихотворения с помощью пальчикового театра. Цель: развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	
13.	Тема: «Мамочка». Цель: развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	март
14.	Тема: «Мишка, мишка – лежебока» обыгрывание с помощью плоскостных фигурок. Цель: развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	
15.	Тема: «Маленькая птичка прилетела к нам». Цель: развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Развивать координацию движений рук. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь	
16.	Тема: «Солнышко посвети». Цель: развивать речь, формировать правильное звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	апрель
17.	Тема: «Цветы». Цель: развивать речь, формировать правильное	май

	звукопроизношение, умение быстро и чисто говорить.	
18.	Тема: «Жили у бабуси два весёлых гуся». Цель: развивать речь, формировать правильное звукопроизношение. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.	

Литература

1. Методические рекомендации к программе «Зерек бала»
Т.М.Калашникова, Г.Н.Новогренко Республиканский центр «Дошкольное детство» Костанай
2009.
2. Ушакова О.С.
Развитие речи дошкольников.
3. О.Борова, З.Шарипова
Хрестоматия для детей.