

Д Циклограмма воспитательно-образовательного процесса инструктора по физической культуре

Организация образования (мини-центр): Мини центр при КГУ «Топарская общеобразовательная школа»

Название группы: разновозрастная группа «Қарлығаш», «Күншуақ»

Возраст детей: 3-4-5 детей

сентябрь месяц 2024-2025 учебный год

1 неделя

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вторник                                                                                                                                                                                                                  | Среда                                                                                                                    | Четверг                                                                                                                                                                                                                                               | Пятница                                                                                         |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 02.09.2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          | 04.09.2024                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       | 06.09.2024г.                                                                                    |
| Подготовка к утренней гимнастике | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастике                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
|                                  |               | <b>Основные двигательные упражнения.</b><br>1) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.<br>2) Катание мяча: сидя друг против друга, ноги врозь (на расстоянии 1.5-2м).<br>Показ педагогом техники выполнения упражнения: 1-группа прыгает вперед, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 м, 2-группа сидят друг | <b>Дыхательная гимнастика</b><br>«Лягушонок»<br>Цель: формировать правильное речевое дыхание.<br>Расположите ноги вместе.<br>Представьте, как лягушонок быстро и резко прыгает, и повторите его прыжки: слегка приседая, | <b>Подвижная игра</b><br>"Как прыгают лесные звери?"<br>Цель: развивать умения прыгать на двух ногах, имитируя животных. | <b>Игра: «Аист»</b><br>Цель: развивать произвольное внимание.<br>Описание.<br>Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Один хлопок - принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка - позу | <b>Казахская игра «Сикырлы таяқ»</b><br><br><b>Цель:</b> развивать у детей смекалку и ловкость. |

|                     |               |                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               | против друга, ноги врозь, катают мяч с расстояния 1.5-2метра. По окончании меняются местами                                                                             | вдохнув, прыгните вперед. Приземлившись, "квакните". Повторите три-четыре раза |                                                                                                                                                                                                                        | "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка - возобновить ходьбу. Ход. Все играющие идут по кругу друг за другом, внимательно слушают команды водящего (педагога). Водящий хлопает в ладоши один раз, играющие останавливаются, принимают позу "аиста" (показ |                                                                                                                                                                                    |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <b>Средние группы</b><br>Задачи: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением |                                                                                | <b>Средние группы</b><br>Задачи: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Средние группы</b><br>Задачи: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков |

|                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |               | <p>вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг.</p> <p><b>2. Старшие группы</b><br/>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Учить по сигналу быстро строиться в круг, играть по правилам.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b><br/>Задачи: учить детей ходьбе по доске на носочках и пятках, : ползать на четвереньках по прямой; бросание мяча друг другу от груди и ловля его</p> |                           | <p>мячей друг другу.</p> <p><b>2. Старшие группы</b><br/>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b><br/>Задачи: продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро; пролезать под шнур: отбивание мяча от пола двумя руками (4-5 раз); развивать навыки здорового образа жизни.</p> |  | <p>на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя</p> <p><b>2. Старшие группы</b><br/>Задачи: учить детей навыкам ходьбы по бревну; навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b><br/>Задачи: ходьба в чередовании с бегом: ходьба по ограниченной поверхности приставным шагом бросание через веревку двумя руками совершенствовать физические качества; развивать навыки здорового образа жизни</p> |
| Работа по самообразованию<br>Индивидуальная работа с | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Работа с документацией,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Закрепление подвижных игр | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Наблюдение за двигательной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                         |               |                                                      |  |                            |  |                                 |
|-------------------------|---------------|------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|---------------------------------|
| детьми                  |               |                                                      |  | развитию основных движений |  | деятельностью детей на прогулке |
| Организационные моменты | 11.30 - 11.40 | Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание. |  |                            |  |                                 |

2 неделя

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вторник                                                                                                    | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Четверг                                                                                                                                                                                             | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 09.09.2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            | 11.09.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | 13.09.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к утренней гимнастике | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                  |               | <b>Основные виды движений.</b><br>- Метание шишки (мешочка) одной рукой вдаль по 2-3 раза каждой рукой (стоя в шеренге вдоль веревки по сигналу)<br>- Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 м, ширина 25—30 см).<br>- Подлезание (3-4 раза) под веревку (высота 40—45 см) на четвереньках. Доползти до шишки и вернуться обратно, смотреть вперед на шишку. Дети выполняют задание друг за другом (поточно). | <b>Подвижная игра</b><br>"Кенгуру".<br>Цель: развивать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед. | <b>Дыхательная гимнастика</b><br>«Дерево на ветру»<br>Цель: формирование дыхательного аппарата.<br>ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево. | <b>Подвижная игра</b><br>"Большие и маленькие мячи". Цель: развивать навыки сосредоточения внимания не только на действии, но и величине предмета, умения держать мячи двумя руками, перекладывать. | <b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> (музыка, развитие речи, физическая культура)<br>- Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да! |

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>1. Средние группы</b><br/>"Построение в круг"<br/>Цель: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал.</p> <p><b>2. Старшие группы</b><br/>"Стройся, не отставай".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b><br/>"Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой"<br/>Цель: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках</p> |  | <p><b>1. Средние группы</b><br/>"Неуклюжий медвежонок"<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении.</p> <p><b>2. Старшие группы</b><br/>"Прыжки с места, вверх"<br/>Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b><br/>'Ходьба по канату</p> | . | <p><b>1. Средние группы</b><br/>"В круг вместе с Колобком"<br/>Задачи: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья.</p> <p><b>2. Старшие группы</b><br/>"В колонну по одному"<br/>Задачи: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b><br/>"Строение человеческого тела. Закрепление-2".<br/>Задачи: развивать представление о строении тела человека, его особенностях.; закреплять навыки бега в колонне по одному, бросание через веревку двумя руками</p> |

|                                   |                  |                                                      |                                                                            |                                                                                      |  |                                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                  |                                                      |                                                                            | переменным шагом".<br>Цель: учить детей<br>ходить переменным<br>шагом по канату.     |  | совершенствовать<br>физические качества,<br>развивать<br>организованность,<br>коммуникативные навыки. |
| Работа по<br>самообразованию      | 09.00 -<br>11.00 |                                                      | Работа с<br>документацией,<br>написание<br>планов,<br>циклограмм.          |                                                                                      |  | Работа с документацией,<br>написание планов,<br>циклограмм.                                           |
| Индивидуальная работа<br>с детьми |                  | Закрепление подвижных игр.                           | Наблюдение<br>за<br>двигательной<br>деятельностью<br>детей на<br>прогулке. | Индивидуальная работа<br>с малоактивными<br>детьми по развитию<br>основных движений. |  |                                                                                                       |
| Организационные<br>моменты        | 11.30 -<br>11.40 | Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание. |                                                                            |                                                                                      |  |                                                                                                       |

### 3 неделя

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Четверг                                                                                                                                                  | Пятница                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 16.09.2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18.09.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | 20.09.2024г.                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к утренней гимнастике | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |
|                                  |               | <b>Основные виды движений.</b> Катание мяча в воротцах.<br>Расставить 2—3 дуги и на расстоянии 80—100 см отметить место, с которого дети будут прокатывать мяч.<br>Одновременно выполняют задание 2—3 детей, каждый прокатывает мяч 3—4 раза.<br>Лазание по гимнастической стенке.<br>Учить детей выполнять упражнение по одному самостоятельно 1—2 раза. | <b>Подвижная игра</b><br>"Курочка и цыплята".<br>Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать выдержку, внимание, умение реагировать на сигнал; создать положительно-эмоциональный настрой детей; вызвать интерес к физическим упражнениям. | <b>Дыхательная гимнастика</b><br>«В лесу»<br>Цель: формировать правильное речевое дыхание.<br>Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо.<br>Повторите с ребенком пять-шесть раз. | <b>Подвижная игра</b><br>"Поезд тальго".<br>Цель: развивать умения детей двигаться в колонне по одному с изменением направления; воспитывать дружелюбие. | <b>Эстафета</b><br>«Пограничник».<br>Цель: развивать умение детей подлезать под дугу; быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. |

|                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к<br>ОД  | 08.45 -<br>09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 -<br>11.00 | <p><b>1. Средние группы</b><br/>"Построение в круг"<br/>Цель: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал.</p> <p><b>2. Старшие группы</b><br/>"Стройся, не отставай".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b><br/>"Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой"<br/>Цель: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках.</p> |  | <p><b>1. Средние группы</b><br/>"Наш веселый круг"<br/>Цель: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p> <p><b>2. Старшие группы</b><br/>"Виды ходьбы в строю".<br/>Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b><br/>"Спорт - красота жизни".<br/>Цель: развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой.</p> |  | <p><b>1. Средние группы</b><br/>"Неуклюжий медвежонок"<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении.</p> <p><b>2. Старшие группы</b><br/>"Прыжки с места, вверх"<br/>Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч</p> |



|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                             |                                                       | <p>правым боком.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b></p> <p>"Ходьба по канату переменным шагом".</p> <p>Цель: учить детей ходить переменным шагом по канату.</p> |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |                            |                                                                             | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |                                                                                                                                                                   |
| Индивидуальная работа с детьми |               | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.                                                                                                                                                | Закрепление подвижных игр. | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений. |                                                       |                                                                                                                                                                   |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 – 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                            |                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                   |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.                                                                                                                                                       |                            |                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                   |

#### 4 неделя

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник                                                                                                                                                                                   | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                   | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 23.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           | 25.09.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           | 27.09.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                  |               | <b>Основные виды движений.</b><br>Игровое упражнение «Выбираем лучшие зёрна для муки». Ходьба в колонне по одному. Ходьба по прямой линии, руки на пояс. Игровое упражнение «Прокати мяч» (прокатывание мяча двумя руками педагогу). Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором | <b>Подвижная игра</b><br>"Кто больше соберет мячей?".<br>Цель: продолжать формировать умение быстро ориентироваться в пространстве, развивать ловкость рук; учить соблюдать правила игры. | <b>Дыхательная гимнастика</b><br>«Волна»<br>Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. ИП: лежа на полу, ноги вместе, руки по швам. На вдохе руки поднимаются над головой, касаясь пола, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение. Одновременно с выдохом ребенок говорит "Вни-и-и-з". После освоения | <b>Подвижная игра</b><br>«Зайчики и лисичка». Цель: развивать навыки слушания текста, выполнения движений с соответствия с текстом; отрабатывать умения подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. | Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!<br>(Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши)<br>Ножки мы погреем, Мы потопаем скорее: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!<br>(Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой ногой)<br>Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели: Прыг, прыг, прыг, |

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               | расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза.                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ребенком этого упражнения проговаривание отменяется.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | прыг!<br>(Дети прыгают на двух ногах)<br>Мы с морозом подружались,<br>Как снежинки, закружились:<br>Да, да, да, да!<br>(Дети кружатся и "разлетаются" в разные стороны)                                                                                                                                                                                                                        |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <b>1. Средние группы</b><br>"Ходьба на носках"<br>Цель: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.<br><b>2. Старшие группы</b><br>"Закаляйся".<br>Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с |  | <b>1. Средние группы</b><br>"Ходьба по наклонной доске"<br>Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению.<br><b>2. Старшие группы</b> |  | <b>1. Средние группы</b><br>"Солнечный Казахстан"<br>Цель: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча.<br><b>2. Старшие группы</b><br>"Ходьба по бревну"<br>Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки |

|                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |               | <p>бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b></p> <p>"Бросание мяча от пола вверх"</p> <p>Цель: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз).</p> |                                          | <p>"Мы ловкие".</p> <p>Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b></p> <p>"В строй становись!"</p> <p>Цель: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта (рапорта).</p> |                                                       | <p>ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b></p> <p>"Органы чувств человека. Закрепление-8".</p> <p>Цель: развивать представления об органах чувств, их особенностях; закреплять навыки ползания на гимнастической скамейке на животе, навыки бега в парах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки.</p> |
| Работа по самообразованию | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Индивидуальная работа с   |               | Закрепление подвижных игр.                                                                                                                                                                                                                               | Наблюдение за двигательной деятельностью | Индивидуальная работа с малоактивными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                       |  |  |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--|--|
| детьми                        |               |                                                                                                                                                                                                            | детей на прогулке. | детьми по развитию основных движений. |  |  |
| Самостоятельная работа в зале | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                    |                                       |  |  |
| Организационные моменты       | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                    |                                       |  |  |

октябрь месяц

| Режим дня             | Время       | Понедельник                      | Вторник | Среда        | Четверг | Пятница      |
|-----------------------|-------------|----------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|
|                       |             | 30.09.2024                       |         | 02.10.2024г. |         | 04.10.2024г. |
| Подготовка к утренней | 08.00-08.15 | Подготовка к утренней гимнастики |         |              |         |              |

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гимнастики          |               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Утренняя гимнастика | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     |               | <b>Основные двигательные упражнения.</b><br>1). Ходьба по бревну.<br>2). Бросание и ловля мяча.<br>Дети делятся на две группы, педагог показывает 1-ой группе технику ходьбы по бревну; 2-ой группе: технику бросания и ловли мяча. | <b>Дыхательная гимнастика</b><br>«Подуй на одуванчик»<br>Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.<br>ИП: малыш стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. | <b>Малоподвижная игра</b><br>"Пузырь".<br>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. | <b>Дыхательная гимнастика "Ветерок".</b><br>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. Педагог призывает выполнить упражнение, подуть как ветер, показывает упражнение. Дует легкий ветерок — ф-ф-ф... Качает так листок — ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный) | <b>Подвижная игра "Удочка".</b><br>Цель: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.<br>Дети должны не попадаться на крутящуюся удочку, вовремя перепрыгивать. Кто заденет "удочку", то выходит из игры. |

|                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дуст сильный<br>ветерок — ф-ф-ф... И качает так<br>листок — ф-ф-ф...<br>(Активный выдох)<br>Игры с<br>игрушками-<br>конструкторами<br>(пирамиды),<br>игрушками-<br>вкладышами,<br>игрушками-<br>шнуровками.<br>Цель: развивать<br>восприятие,<br>мелкую моторику<br>рук. |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Прдготовка к<br>ОД  | 08.45 -<br>09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех.персонал)                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 -<br>11.00 | <b>1. Средние группы</b><br>"Мяч в кругу"<br>Цель: развивать<br>навыки ходьбы в<br>колонне по одному,<br>друг за другом на<br>носках, пятках;<br>учить навыкам<br>самостоятельного<br>становления в строй;<br>построения в круг;<br>развивать навыки<br>метания в<br>горизонтальную |  | <b>2. Средние группы</b><br>"Щедрая осень"<br>Цель: продолжать<br>формировать<br>навыки ходьбы в<br>колонне по одному,<br>друг за другом на<br>носках ,пятках;<br>учить навыкам<br>самостоятельного<br>построения в круг, и<br>из круга в строй.<br><br><b>4. Старшие группы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3. Средние группы</b><br>"Мой веселый,<br>звонкий мяч"<br>Цель: развивать<br>навыки метания в<br>горизонтальную цель<br>с прыжками вверх;<br>закрепить навыки<br>захватывания мяча<br>двумя ногами, катания<br>мяча сидя-стоя.<br><br><b>4. Старшие группы</b><br>"Ходьба по ребристой |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>цель.</p> <p><b>4.Старшие группы</b><br/>"Осенние забавы".<br/>Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове.</p> <p><b>5. Предшкольные группы</b><br/>Цель: учить детей прыгать на двух ногах, зажимая мешочек между коленями; упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема команды</p> |  | <p>"Игры осенью".<br/>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове.</p> <p><b>5. Предшкольные группы</b><br/>"Помоги друзьям".<br/>Цель: учить детей ходить в разных темпах; бегать перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд.</p> |  | <p>доске"</p> <p>Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы по ребристой доске.</p> <p><b>5. Предшкольные группы</b><br/>"Красота тела".<br/>Закрепление.<br/>Цель: формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела; закреплять навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                             |                                                       |                                                           |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                             |                                                       | навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью. |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                             | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |                                                           |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Закрепление подвижных игр                                                                                                                                                                                  | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений. |                                                       |                                                           |
|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                             |                                                       |                                                           |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                                                            |                                                                             |                                                       |                                                           |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                                                            |                                                                             |                                                       |                                                           |

**2 неделя октябрь**

| Режим дня                        | Время       | Понедельник                      | Вторник | Среда        | Четверг | Пятница      |
|----------------------------------|-------------|----------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|
|                                  |             | 07.10.2024                       |         | 09.10.2024г. |         | 11.10.2024г. |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15 | Подготовка к утренней гимнастики |         |              |         |              |

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утренняя гимнастика | 08.15 - 08.45 | КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                     |               | <p><b>Основные двигательные упражнения.</b></p> <p>1). Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>2). Ходьба по наклонной доске. Дети делятся на две группы, педагог показывает 1-группе прыжки вверх с касанием предмета (кегли) на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; 2 группе: хождение по наклонной доске. Группы поочередно выполняют упражнения.</p> | <p>- Отдых наш — физкультминутка (шагать на месте), Занимай свои места: Шаг на месте левой, правой, Раз и два, раз и два! Прямо спину все держите, Раз и два, раз и два! И под ноги не смотрите, (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз), Раз и два, раз и два! О чем поют воробушки, О чем поют воробушки (шагать на месте), В последний день зимы? (руки на пояс), Мы выжили! (хлопать в ладоши), Мы дожили! (прыжки на месте), Мы живы! Живы мы! (шагать на месте),</p> | <p><b>Динамическое упражнение "Солнце спит".</b></p> <p>Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Солнце спит и небо спит, (Ладони к левой щеке, к правой щеке) Даже ветер не шумит. (Покачивание поднятыми вверх руками) Рано утром солнце встало, (Поднять руки вверх, потянуться) Все лучи свои послало. (Покачивание поднятыми вверх руками) Вдруг повеял ветерок, (Махи руками вверх-вниз) Небо тучей заволокло (Заккрыть</p> | <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение бросатт на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и</p> | <p><b>"Слушай хлопки".</b></p> <p>Цель: развивать произвольное внимание. Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Один хлопок - принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка - позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка - возобновить ходьбу. Ход. Все играющие идут по кругу друг за другом, внимательно слушают команды водящего (педагога). Водящий хлопает в ладоши один раз, играющие</p> |

|                     |               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                           | <p>Очень трудно так стоять</p> <p>Очень трудно так стоять,</p> <p>Ножку на пол не спускать</p> <p>И не падать, не качаться,</p> <p>За соседа не держаться.</p> <p>Стихотворение декламируется детьми два раза: первый раз дети стоят на одной ноге, второй раз — на другой.</p> | <p>руками лицо) И деревья раскачал. (Покачивание туловища влево - вправо) Дождь по крышам застучал, (Прыжки на месте) Барабанит дождь по крыше (Хлопки в ладоши) Солнце клонится все ниже. (Наклоны вперед) Вот и спряталось за тучи, (Присесть) Ни один не виден лучик. (Встать, спрятать руки за спину)</p> | <p>считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру.</p> | <p>останавливаются, принимают позу "аиста" (показ позы). Водящий хлопает в ладоши два раза, все останавливаются, принимают позу "лягушки" (показ). Водящий хлопает в ладоши два раза, все идут снова друг за другом по кругу. Во время игры водящий может хлопать в ладоши по в разной последовательности, играющий выполняют движения согласно правилам.</p> |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>1. Средние группы</b></p> <p>"Волшебный подарок осени".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки метания в горизонтальную</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>2. Средние группы</b></p> <p>"Капельки дождя"</p> <p>Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.</p>                                                                                                                 |                                                                                                                                  | <p><b>3. Средние группы</b></p> <p>"Ценность хлеба"</p> <p>Цель: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросания и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в</p>                                                                                                                                     |

|                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |               | <p>цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске.</p> <p><b>4. Старшие группы</b><br/> "Прыжки на двух ногах"<br/> Цель: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой</p> <p><b>5. Предшкольные группы</b><br/> "Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя".<br/> Цель: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске.</p> |  | <p><b>4. Старшие группы</b><br/> "Лазанье по гимнастической стенке"<br/> Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p><b>5. Предшкольные группы</b><br/> "Всадники".<br/> Цель: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах (расстояние 4 м).</p> |                                           | <p>строю, построения в круг.</p> <p><b>4. Старшие группы</b><br/> "Катание мяча в ворота".<br/> Цель: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота.</p> <p><b>5. Предшкольные группы</b><br/> "Перепрыгивание через палки на двух ногах".<br/> Цель: учить детей прыгать по команде на двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать координацию.</p> |
| Работа по самообразованию | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Работа с документацией, написание планов, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                             |             |  |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | циклограмм.                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                             | циклограмм. |  |
|                                |               | Закрепление подвижных игр                                                                                                                                                                                  | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений. |             |  |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00-11.30   | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                                                            |                                                                             |             |  |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                                                            |                                                                             |             |  |

Знеделя октябрь

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                    | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Четверг                                                                                                                                                                                                                               | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 14.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.10.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       | 18.10.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                  |               | <b>Основные двигательные упражнения.</b><br>1) Ходьба по наклонной доске.<br>2) Ползание в прямом направлении. Делятся на две группы: 1-ая группа выполняет упражнение по наклонной доске высотой 20-30 см; 2-ая группа выполняет упражнение ползание в прямом направлении 4-6м. По окончании выполнения упражнений группы меняются местами. | <b>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b><br>Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, | <b>Динамическое упражнение "Часы"</b><br>- Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так:<br>Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу),<br>Смотри скорей, который час:<br>Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника),<br>Налево - раз, направо - раз.<br>Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, | <b>Подвижная игра "Карусель".</b><br>Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение | <b>Фонеморитмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь"</b><br>Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на месте) Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, (Руки на поясе, |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться</p> | <p>потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так.</p> | <p>чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель</p> | <p>покачивания головой влево-вправо) Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: (Марш на месте) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Д. Ахметова</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                | <p>угадать, кто же назван его именем? При ошибке он после окончания игры будет "наказан" в шуточной форме при всех прочтет стихотворение или споет песню. В случае же удачи - будет слушать, как поют другие. Затем группы меняются местами. Вариант игры. Можно выбирать только одного водящего, но и игроков не должно небольшое количество.</p> |                                                                           | <p>остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг, при этом каждый следит за динамикой движения и поддерживают форму круга в целом. Игра может повторяться с изменением направления движения круга.</p> |                                                                   |
| Подготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>1. Средние группы</b><br/>"Круглый каравай"<br/>Цель: учить ходить в</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>2. Средние группы</b><br/>"Всем нужен хлеб"<br/>Цель: закрепить</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>3. Средние группы</b><br/>"Скачет по дорожке воробышек"</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p><b>4. Старшие группы</b><br/>"Мы ловкие"<br/>Цель: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p><b>5. Предшкольные группы</b><br/>"Прыжки по команде".<br/>Цель: учить двигаться в разных темпах;</p> |  | <p>навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p><b>4. Старшие группы</b><br/>"Прыжки с продвижением вперед".<br/>Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p><b>5. Предшкольные группы</b><br/>"Сохраняем равновесие".<br/>Цель: развивать умения ползать под гимнастической скамейкой, ползать "змейкой" между предметами.</p> |  | <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.</p> <p><b>4. Старшие группы</b><br/>"Прыжки через предметы"<br/>Цель: развивать навыки построения в строй, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |               |                                                                           |  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |               | останавливаться по<br>сигналу педагога,<br>менять направление<br>движения |  |  |                                                        | <b>5. Предшкольные<br/>группы</b><br>"Чистота личности".<br>Закрепление.<br>Цель: развивать<br>представления о<br>том, что<br>соблюдение правил<br>гигиены – важное<br>средство<br>сохранения<br>здоровья человека;<br>закреплять навыки<br>выполнения<br>поворотов в<br>шеренге, умения<br>ударять мяч о стену,<br>ловить двумя<br>руками;<br>совершенствовать<br>физические<br>качества, развивать<br>организованность,<br>коммуникативные<br>навыки;<br>воспитывать<br>культуру здоровья. |
| Работа по<br>самообразованию | 09.00 - 11.00 | Работа с<br>документацией,<br>написание планов,<br>циклограмм.            |  |  | Работа с<br>документаци<br>ей,<br>написание<br>планов, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                             |             |  |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   |                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                             | циклограмм. |  |
|                                |               | Закрепление подвижных игр                                                                                                                                                                                  | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений. |             |  |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                                                            |                                                                             |             |  |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                                                            |                                                                             |             |  |

| Режим дня                        | Время       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Понедельник | Вторник | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                        | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21.10.2024  |         | 23.10.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                | 25.10.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15 | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Утренняя гимнастика              | 08.15-08.45 | КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                  |             | <b>Основные двигательные упражнения.</b><br>1) Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.<br>2) Захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.<br>Дети делятся на две группы, педагог показывает 1-группе прыжки вверх с касанием предмета (кегли) на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; 2-группе |             |         | <b>Подвижная игра "Кот на крыше".</b><br>Цель: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.<br>Ход игры. Дети выбирают по считалке "кота", остальные - "мыши".<br>Вариант-1. Место "норки мышей" очерчивается. | <b>Игра "Море волнуется".</b><br>Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.<br>Море волнуется раз!<br>Море волнуется два!<br>Море волнуется три!<br>Морская фигура, замри! | <b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b><br>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует |

|  |  |                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Группы поочередно выполняют упражнения.</p> |  |  | <p>"Мыши" становятся в круг. В центре круга – "спит кот". "Мыши" медленно подходят к "коту", говорят хором вполголоса:<br/>- Тише мыши, тише мыши... Кот сидит на нашей крыше. Мышка, мышка, берегись И коту не попадись! После этих слов "кот" гонится за "мышами", те убегают. Игра повторяется несколько раз. Оценивается потраченное время на ловлю убегающих, ловкость "кота". Условие: "коту" в норку забегать нельзя; пойманным считается тот, кого задела рукой,</p> |  | <p>поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                             |                                     |  |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                             |                                     |  | Вариант-2. Две стороны игроков стоят на противоположных сторонах игровой площадки, места для погони и бега с увертыванием будет достаточно. |  | самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков. |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал) |                                     |  |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 |                                                             | 1. Средние группы<br><br>"Мы любим" |  | 2. Средниегрупп<br>«Күншуақ»<br>"Веселый воробей".                                                                                          |  | 3Средниегруппы<br><br>"Щедрый петушок"                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>прыгать"</p> <p>Цель:<br/>продолжать<br/>формировать<br/>навыки бега с<br/>выполнением<br/>определенных<br/>заданий: в<br/>колонне по<br/>одному, друг<br/>за другом, на<br/>носках,<br/>координирова<br/>ние движения<br/>рук и ног,<br/>соблюдая<br/>интервал,<br/>меняя<br/>направление,<br/>по кругу, с<br/>остановкой.</p> <p><b>4. Старшие<br/>группы</b><br/>"Держи<br/>равновесие"</p> <p>Цель:<br/>формировать<br/>навыки<br/>перебрасыван<br/>ия мяча двумя<br/>руками из-за<br/>головы через<br/>препятствия</p> |  | <p>Цель: продолжать<br/>формировать<br/>навыки ходьбы в<br/>колонне по<br/>одному, друг за<br/>другом на носках,<br/>пятках; закрепить<br/>навыки прыжка, с<br/>продвижением<br/>вперед.</p> <p><b>4. Старшие<br/>группы</b><br/>«Күншуақ»<br/>"Соблюдение<br/>правильной<br/>осанки"</p> <p>Цель: развивать<br/>умение строиться<br/>в колонну по<br/>одному; развивать<br/>навыки<br/>непрерывного бега<br/>в медленном<br/>темпе, навыки<br/>перебрасывания<br/>мяча двумя руками<br/>из-за головы через<br/>препятствия (с<br/>расстояния 2<br/>метра).</p> <p><b>5. Предшкольные<br/>группы</b></p> |  | <p>Цель:<br/>формировать<br/>навыки ходьбы<br/>в колонне по<br/>одному, друг за<br/>другом на<br/>носках, пятках.<br/>Развивать<br/>технику прыжка<br/>в длину с места,<br/>в плоский<br/>обруч, лежащий<br/>на земле.</p> <p><b>4. Старшие<br/>группы</b><br/>"Прыжки между<br/>кеглями"</p> <p>Цель:<br/>продолжать<br/>формировать<br/>навыки ходьбы<br/>в колонне по<br/>одному на<br/>носках, на<br/>пятках, с<br/>высоким<br/>подниманием<br/>колен; навыки<br/>пролезания в<br/>обруч;<br/>перешагивания,<br/>поворотов с<br/>мешочком на<br/>голове; навыки</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |               |                                                       | (с расстояния 2 метра):<br>развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях.<br><br>5. Предшкольн ые группы "Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове".<br>Цель: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек |                                                 | «Улыбка»<br>"Мой веселый звонкий мяч".<br>Цель: продолжать формировать у детей навыки бега врассыпную, движения через препятствия, повороты на одном месте вправо, влево. |  | прыжка с мешочком между ног.<br><br>5Предшкольн ые группы "Бег между палками, расположенным и в один ряд".<br>Цель: учить детей бегать между палками, расположенным и в один ряд на высоту 50 см. |
| Работа по самообразо-ванию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                   |
| Индивиду-альная работа с детьми | 11.00-11.30   | Закрепление подвижных игр                             | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по |                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                   |



|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  |                             |  |  |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  | развитию основных движений. |  |  |
| Самостоятельная работа в зале | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |  |                             |  |  |
| Организационные моменты       | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |  |                             |  |  |

**4 неделя октября**

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                         | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 28.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30.10.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 01.11.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  |               | <b>Основные виды движений.</b><br>Ходьба по дорожке между двумя параллельно лежащими веревками (ширина 35—30 см) — к кукле. Дети сидят на стульях. Педагог приглашает детей по одному, берет малыша за руку и помогает пройти. Каждый ребенок повторяет упражнение 2—3 раза. | <b>Подвижная игра «Зайка серенький сидит»</b><br>Цель: продолжить закреплять умение детей внимательно слушать текст и в соответствии с ним выполнять движения: прыгать на месте на двух ногах, быстро убегать по сигналу воспитателя. Игра продолжается 2 раза. | <b>Игровое упражнение "Ручки хлоп – хлоп – хлоп".</b><br>(физическое развитие, развитие речи) Упражнять в выполнении ритмических упражнений согласно текста; развивать слуховое внимание, двигательные умения, координацию, положительные эмоции. Ручки хлоп – хлоп – хлоп! (Хлопают в | <b>Дыхательная гимнастика "Ветерок".</b><br>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. Педагог призывает выполнить упражнение, подуть как ветер, показывает упражнение. Дует | <b>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</b><br><b>Казахская народная игра.</b><br>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Игроющие делятся |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>ладоши) Ля – ля – ля – ля – ля – ля – ля – ля – ля – ля!</p> <p>(Выполняют "фонарики") Да!</p> <p>(Ладощками по коленям) Ножки топ – топ – топ (Топают ногами) Ля – ля – ля – ля – ля – ля – ля – ля – ля – ля!</p> <p>(Выполняют "фонарики") Да!</p> <p>(Ладощками по коленям) Прыгай прыг – прыг – прыг! (Прыгают на месте) Ля – ля – ля – ля – ля – ля – ля – ля – ля – ля</p> <p>(Выполняют "фонарики") Да!</p> <p>(Ладощками по коленям)</p> | <p>легкий ветерок — ф-ф-ф... Качает так листок — ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный) Дуст сильный ветерок — ф-ф-ф... И качает так листок — ф-ф-ф... (Активный выдох) Игры с игрушками-конструкторами (пирамиды), игрушками-вкладышами, игрушками-шнуровками. Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.</p> | <p>на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. Ак серек и кок серек!</p> <p>Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга?</p> <p>Мы его искали всюду!</p> <p>Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.)</p> <p>Принцип хода игры заключается в том, что идет перекличка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                  |                                                                                                     |  |                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                  |                                                                                                     |  |                                                                                     |  | <p>команды.<br/>Выбранный<br/>играющий с<br/>ускорением<br/>выбегает в<br/>сторону<br/>противоположной<br/>цепочки команды,<br/>на бегу пытается<br/>разорвать ее.<br/>Если цепочка<br/>разорвалась -<br/>играющий<br/>забирает одного<br/>игрока в свою<br/>команду.<br/>Если цепочка<br/>осталась цела -<br/>играющий<br/>остается в<br/>команде<br/>противника.<br/>Побеждает<br/>команда, которая<br/>забрала всех<br/>участников<br/>противника.</p> |
| Прдготовка к<br>ОД  | 08.45 -<br>09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                         |  |                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 -<br>11.00 | <p><b>1. Средняя группа</b><br/>"Лазание по наклонной<br/>лестнице".<br/>Цель: развивать навыки</p> |  | <p><b>1. Средняя группа</b><br/>"Мы спортивные<br/>ребята".<br/>Цель: развивать</p> |  | <p><b>2. Средняя<br/>группа</b><br/>"Мчатся машины".<br/>Цель:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений</p> <p>4. Старшая группа<br/>«Күншуақ»<br/>"Пройди через препятствия".<br/>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>5. Предшкольная группа<br/>"Построение в несколько рядов".<br/>Цель: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов.ошений</p> |  | <p>навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений</p> <p>4. Старшая группа<br/>"Будь ловким".<br/>Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке.</p> <p>5. Предшкольная группа<br/>"Игры-эстафеты в несколько рядов".<br/>Цель: упражнять в ходьбе между</p> |  | <p>формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле</p> <p>4. Старшая группа<br/>"Прыжки как пингвины".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов,</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстаф |  | <p>поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Режим дня".<br/>Закрепление.<br/>Цель: закреплять навыки бега приставными шагами правым, левым боком вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке;<br/>совершенствовать физические качества, формировать осознанного отношения к своему здоровью</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                     |                                                       |  |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                     |                                                       |  |
| Работа по самообразованию      | 09.00-11.00   | .Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                     |                           |                                                                                     | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |  |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.                                                                                                                                                | Закрепление подвижных игр | Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений |                                                       |  |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                           |                                                                                     |                                                       |  |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                           |                                                                                     |                                                       |  |

1неделя ноября

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                            | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 04.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 06.11.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 08.11.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                  |               | <b>Основные двигательные упражнения.</b><br>1). Катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.<br>2). Бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча; метание в горизонтальную цель, вдаль. | <b>Дыхательная гимнастика "Косим траву"</b><br>Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох.<br>- Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Дети встряхивают расслабленными | <b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b><br>Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.<br>Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового | <b>Самолёттик — самолёт</b> (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову и делает вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу-жу-жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову и делает | <b>Подвижная игра "Третий лишний".</b><br>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих, остальные встают в круг, каждый в паре так, что один играющий стоит перед другим. Играющих должно быть четное |



|  |  |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>руками, повторяют упражнение 3-4 раза.</p> | <p>цвета). Дети получают по одному флажку (фишке). Первый сигнал - дети разбегаются по площадке. Второй сигнал - дети ищут себе пару, встановятся в пары. В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары. Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов. Игра заводится снова.</p> | <p>вдох)<br/>Жу-жу-жу (делает поворот влево)<br/>Жу-жу-жу (выдох, ж-ж-ж)<br/>Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки).</p> | <p>количество. Если это невозможно, педагог встает в пару одному из детей. Догоняющий и убегающий встают за кругом подальше друг от друга. По сигналу погоня начинается. Если убегающий решает прекратить бег (устает или желает остановиться), то должен быстро встать перед одни из впереди стоящих детей в круге. Таким образом стоящий сзади до этого в паре играющий становится третьим лишним, поэтому убегает дальше он. Задача третьего лишнего - вовремя заметить,</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                 |  | изменения в паре, во время выбежать, играть дальше. Если догоняющий догоняет, касается рукой убегающего, то он тут же убегает в обратную сторону либо игра может остановиться. Пару водящих можно перевыбрать.                    |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>1. Средняя группа</b><br/>"Улицы нашего города".<br/>Цель: продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугу; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Прыжки по-разному".<br/>Цель: формировать</p> | . | <p><b>3 Средняя группа</b><br/>"Крепче держим руль".<br/>Цель: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, которые положены на</p> |  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Серый зайчик".<br/>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Ползание на животе".</p> <p>Цель: Учить ползать на животе под палками, расположенных рядами на высоте 50 см.</p> |  | <p>расстоянии 10 см</p> <p><b>4. Старшая группа</b></p> <p>"Играем по правилам".</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Я ловкий".</p> <p>Цель: упражнять в метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.</p> <p>2. Средняя группа «Күншуак»</p> <p>"Крепче держим руль".</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по</p> |  | <p>гимнастическую стенку и спуск</p> <p><b>4. Старшая группа</b></p> <p>"Ходьба быстрым шагом".</p> <p>Цель: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Метание палки в цель на расстоянии 5 метров".</p> <p>Цель: учить метать палки в вертикальную цель с расстояния 5 метров;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                       |                                                            |                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |               |                                                       |                                                            | зрительным ориентирам);<br>ходьба по дощечкам, которые<br>положены на расстоянии 10 см. |                                                       | формировать ловкость.<br>3. Средняя группа «Күншуак»<br>"Серый зайчик".<br>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |                                                            |                                                                                         | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Закрепление подвижных игр                             | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке | Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                  |                                                                                                                                                                                                            |  |           |  |  |
|--------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|--|
|                                      |                  |                                                                                                                                                                                                            |  | движений. |  |  |
| Самостоятель<br>ная работа в<br>зале | 11.00 -<br>11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |  |           |  |  |
| Организацио<br>нные<br>моменты       | 11.30 -<br>11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |  |           |  |  |

### 3 неделя

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                      | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Среда                                                                                                                                                                                   | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 18.11.2024                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20.11.2024г.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22.11.2022г.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 – 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                  |               | <b>Основные двигательные упражнения.</b><br>1). Ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.<br>2). Прыжки с ноги на ногу, прямой галоп. | <b>Казахская народная игра "Такия тастамак!"</b><br>Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом". После этих слов дети садятся, ведущий продолжает: | <b>Дыхательная гимнастика "Пузырики"</b><br>Дети делают глубокий вдох через нос, надувает «щёчки–пузырики» и медленно выдыхает воздух через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза. | <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b><br>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - | Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!<br>(Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши)<br>Ножки мы погреем, Мы потопаем скорее: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!<br>(Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой ногой)<br>Рукавицы мы надели, Не боимся мы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>"Потихоньку, неторопливо обойду я вас. В это время незаметно тюбетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя тебя догоню. И тебе придется начать игру".</p> <p>Произнося эти слова, ведущий сначала незаметно подкладывает сзади кому-нибудь на пол тюбетейку. По окончании текста дети ищут руками вокруг себя тюбетейку; тот, у кого за спиной она оказывается, догоняет ведущего и надевает ему на голову тюбетейку. Если играющий не догонит ведущего, то ведущий должен тюбетейкой потихоньку шлепнуть игрока, догоняя его. Так</p> |  | <p>"курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор.</p> <p>По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями.</p> <p>По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки,</p> | <p>метели:</p> <p>Прыг, прыг, прыг, прыг!</p> <p>(Дети прыгают на двух ногах)</p> <p>Мы с морозом подружились, Как снежинки, закружились:</p> <p>Да, да, да, да!</p> <p>(Дети кружатся и "разлетаются" в разные стороны)</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | они обегают один круг. Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тубетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места. Есть идея! (Такия тастамак!) |                                                                                                                                                                                                                                                                                | пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <b>3. Средняя группа</b><br>"Прыгай выше".<br>Цель: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. |                                                                                                                                                                                            | <b>3. Средняя группа</b><br>"Прыгай выше".<br>Цель: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. |                                                                                            | <b>3 Средняя группа</b><br>"Колобок".<br>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега с одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>4. Старшая группа</b><br/> "Как прыгают звери?".<br/> Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/> "Учимся метать".<br/> Цель: развивать навыки прямого броска с вытянутыми в стороны руками в строю; метания мешка с песком в цель на расстоянии 2-2.5см</p> |  | <p>а 50 см).<br/> <b>4 Старшая группа</b><br/> "Кто водящий?".<br/> Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/> "Попади точно в различные цели".<br/> Цель: развивать навыки метания, ходьбы, ползания под дугу, держа мяч в руках (высот</p> <p>).</p> |  | <p><b>4. Старшая группа</b><br/> "Подлезание под веревку".<br/> Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/> "Виды закаливания"<br/> Закрепление.<br/> Цель: рассмотреть некоторые формы закаливания, закреплять навыки подлезания под дугу, держа мяч в руках, навыки прыжков на правой и левой</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |               |                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |               |                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                        |                                                                | ногах;<br>совершенствовать<br>физические качества,<br>развивать<br>организованность,<br>коммуникативные<br>навыки;<br>способствовать<br>стремлению вести<br>здоровый образ<br>жизни. |
| Работа по<br>самообразова-<br>нию      | 09.00 - 11.00 | Работа с<br>документацией,<br>написание планов,<br>циклограмм.                                                                                                                                             |                              |                                                                                                        | Работа с<br>документацией,<br>написание планов,<br>циклограмм. |                                                                                                                                                                                      |
| Индивидуаль-<br>ная работа с<br>детьми | 11.00-11.30   | Наблюдение за<br>двигательной<br>деятельностью<br>детей на прогулке                                                                                                                                        | Закрепление<br>подвижных игр | Индивидуальная<br>работа с новыми и<br>малоактивными<br>детьми по<br>развитию<br>основных<br>движений. |                                                                |                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятель-<br>ная работа в<br>зале  | 11.00 – 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                              |                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                      |
| Организацио-<br>нные моменты           | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                              |                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                      |

**4 неделя ноября**

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                    | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Среда                                                                                                                                                                                                                                                        | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 25.11.2024.                                                                                                                                                                                                                    | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 27.11.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 29.11.2024г.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00         | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  |               | <b>Основные двигательные упражнения.</b><br>1). Подлезание боком в обруч, расположенного вертикально на полу.<br>2). Ползание на четвереньках, подлезание под дугу. Дети делятся на две группы, педагог показывает, объясняет. | <b>Подвижная игра "Летает-летает"</b><br>Цель: научить осознавать, что летает, что не летает.<br>Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на улице. Участники игры должны следовать словам инициатора. Когда упоминается летающая птица или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается | <b>Дыхательная гимнастика «Волна»</b><br>Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.<br>ИП: лежа на полу, ноги вместе, руки по швам. На вдохе руки поднимаются над головой, касаясь пола, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение.<br>Одновременно с | <b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b><br>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.<br>В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова:<br>Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили | <b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> (музыка, развитие речи, физическая культура) - Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>нелетающий объект, то дети сидят неподвижно. Ребенок который неправильно выполнил задание, должен рассказать стих или спеть песню. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Ведущий: Игра проводится так.</p> <p>- Летит-летит, сокол летит! (дети поднимают руки), Летит-летит ворона летит! (дети поднимают руки), Летит-летит телега летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит гроза летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит самолет летит! (дети поднимают руки), Летит-летит воробей летит! (дети поднимают руки), Летит-летит змея летит! (дети не поднимают руки), В этой игре побеждает</p> | <p>выдохом ребенок говорит "Вни-и-и-з". После освоения ребенком этого упражнения проговаривание отменяется.</p> | <p>(грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.</p> | <p>Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | самый смысленный игрок. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 – 11.00 | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Ползание "змейкой".<br/>Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя на</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Подлезание в обруч".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Прыжки с продвижением вперед".</p> | .                       | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Быстрее, выше, сильнее".<br/>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой".</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Лазание по гимнастической стенке".<br/>Цель: формировать навыки прыжка с высоты 20-25</p> | . | <p><b>3 Средняя группа</b><br/>"Медведь в спячке".<br/>Цель: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление;навы ки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.с места.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Ходьба по наклонной доске".<br/>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по</p> |

|                           |               |                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |               | Цель: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге.правление |                                          | сантиметров;<br>навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево;<br>отрабатывать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.<br><br><b>5. Предшкольная группа</b><br>"Переменный прыжок на одной ноге".<br>Цель: развивать умения прыгать, бегать с разной скоростью, учить сохранять равновесие |                                                       | одному, в разных направлениях;<br>ходьбы по наклонной доске вверх и вниз;<br>навыки прыжка двумя ногами через линии;<br>навыки бросания мяча через голову.<br><br><b>5. Предшкольная группа</b><br>"Лазание по препятствующим предметам высотой 50 см".<br>Цель: развивать навыки чередования шагов, прыжков в высоту |
| Работа по самообразованию | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Индивидуальная работа с   | 11.00-11.30   | Закрепление подвижных игр                                                                                        | Наблюдение за двигательной деятельностью | Индивидуальная работа с новыми и малоактивными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                       |  |  |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|--|
| детьми                        |               |                                                                                                                                                                                                            | детей на прогулке | детьми по развитию основных движений. |  |  |
| Самостоятельная работа в зале | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                   |                                       |  |  |
| Организационные моменты       | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                   |                                       |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |   |

декабрь месяц2024-2025учебный год

1неделя

| Режим дня             | Время       | Понедельник                      | Вторник | Среда        | Четверг | Пятница      |
|-----------------------|-------------|----------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|
|                       |             | 02.12.2024                       |         | 04.12.2024г. |         | 06.12.2024г. |
| Подготовка к утренней | 08.00-08.15 | Подготовка к утренней гимнастики |         |              |         |              |

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гимнастики          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Утренняя гимнастика | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     |               | <p><b>Основные виды движений.</b><br/>Ходьба по дорожке между двумя параллельно лежащими веревками (ширина 35—30 см) — к кукле. Дети сидят на стульях. Педагог приглашает детей по одному, берет малыша за руку и помогает пройти. Каждый ребенок повторяет упражнение 2—3 раза.</p> | <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Зайка серенький сидит»<br/>Цель: продолжить закреплять умение детей внимательно слушать текст и в соответствии с ним выполнять движения: прыгать на месте на двух ногах, быстро убегать по сигналу воспитателя. Игра продолжается 2 раза.</p> | <p><b>Игровое упражнение</b><br/>"Ручки хлоп – хлоп – хлоп".<br/>(физическое развитие, развитие речи) Упражнять в выполнении ритмических упражнений согласно текста; развивать слуховое внимание, двигательные умения, координацию, положительные эмоции. Ручки хлоп – хлоп – хлоп!<br/>(Хлопают в ладоши) Ля – ля – ля – ля – ля – ля!<br/>(Выполняют "фонарики") Да!<br/>(Ладоньками по коленям) Ножки топ – топ – топ<br/>(Топают ногами) Ля – ля – ля – ля – ля – ля!</p> | <p><b>Дыхательная гимнастика</b><br/>"Ветерок".<br/>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)<br/>Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. Педагог призывает выполнить упражнение, подуть как ветер, показывает упражнение. Дует легкий ветерок — ф-ф-ф... Качает так листок — ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный)<br/>Дует сильный ветерок — ф-ф-ф... И качает так листок — ф-ф-ф... (Активный выдох) Игры с</p> | <p><b>Подвижная игра</b><br/>"Ак серек – Кок серек".<br/><b>Казахская народная игра.</b><br/>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. Ак серек и кок серек!</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>(Выполняют "фонарики") Да! (Ладощками по коленям) Прыгай прыг – прыг – прыг! (Прыгают на месте) Ля – ля – ля – ля – ля – ля (Выполняют "фонарики") Да! (Ладощками по коленям)</p> | <p>игрушками-конструкторами (пирамиды), игрушками-вкладышами, игрушками-шнуровками. Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.</p> | <p>Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                      |   | <p>Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду.</p> <p>Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника.</p> <p>Побеждает команда, которая забрала всех участников противника.</p> |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>3. Средняя группа</b></p> <p>"Лазание по наклонной лестнице".</p> <p>Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений</p> <p><b>4. Старшая групп</b></p> | . | <p><b>3. Средняя группа</b></p> <p>"Мы спортивные ребята".</p> <p>Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных</p> | . | <p><b>3. Средняя группа</b></p> <p>"Мчатся машины".</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания</p>   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>"Пройди через препятствия".</p> <p>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Построение в несколько рядов".</p> <p>Цель: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов тношений</p> <p>.</p> |  | <p>взаимоотношений.</p> <p><b>4. Старшая группа</b></p> <p>"Будь ловким".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Игры-эстафеты в несколько рядов".</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах.</p> |  | <p>под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p><b>4. Старшая группа</b></p> <p>"Прыжки как пингвины".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.</p> <p><b>5. Предшкольная</b></p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                  |                                                                                                      |                                                                      |                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                  |                                                                                                      |                                                                      |                                                                                            |                                                                | <b>группа</b><br>"Режим дня".<br>Закрепление.<br>Цель: закреплять<br>навыки бега<br>приставными<br>шагами правым,<br>левым боком<br>вперед, навыки<br>лазания по<br>наклонной<br>лестнице, по<br>гимнастической<br>стенке;<br>совершенствовать<br>физические<br>качества,<br>формировать<br>осознанного<br>отношения к<br>своему здоровью. |
| Работа по<br>самообразова<br>нию      | 09.00 -<br>11.00 | Работа с<br>документацией,<br>написание планов,<br>циклограмм.                                       |                                                                      |                                                                                            | Работа с<br>документацией,<br>написание планов,<br>циклограмм. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Индивидуаль<br>ная работа с<br>детьми |                  | Закрепление<br>подвижных игр                                                                         | Наблюдение за<br>двигательной<br>деятельностью<br>детей на прогулке. | Индивидуальная<br>работа с<br>малоактивными<br>детьми по<br>развитию основных<br>движений. |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятел                           | 11.00 -          | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, |                                                                      |                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                         |               |                                                                                                       |
|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ьная работа в зале      | 11.30         | педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |
| Организационные моменты | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                            |

**2 неделя декабря**

| Режим дня                        | Время       | Понедельник                      | Вторник | Среда        | Четверг | Пятница      |
|----------------------------------|-------------|----------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|
|                                  |             | 09.12.2024                       |         | 11.12.2024г. |         | 13.12.2024г. |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15 | Подготовка к утренней гимнастики |         |              |         |              |

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утренняя гимнастика | 08.15 - 08.45 | КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     |               | <b>Основные двигательные упражнения.</b><br>1). Катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.<br>2). Бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча; метание в горизонтальную цель, вдаль. | <b>Дыхательная гимнастика "Косим траву"</b><br>Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох.<br>- Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву.<br>Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну.<br>Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро<br>Мы покосим всю траву.<br>Зу-зу, зу-зу.<br>Дети встряхивают расслабленными руками, повторяют упражнение 3-4 раза. | <b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b><br>Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.<br>Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку (фишке).<br>Первый сигнал - дети разбегаются по площадке.<br>Второй сигнал - дети ищут себе | <b>Самолётик — самолёт</b> (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову и делает вдох)<br>Отправляется в полёт (задерживает дыхание)<br>Жу-жу-жу (делает поворот вправо)<br>Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)<br>Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)<br>Я налево полечу (поднимает голову и делает вдох)<br>Жу-жу-жу (делает поворот влево)<br>Жу-жу-жу (выдох, ж-ж-ж)<br>Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки). | <b>Подвижная игра "Третий лишний".</b><br>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.<br>Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих, остальные встают в круг, каждый в паре так, что один играющий стоит перед другим.<br>Играющих должно быть четное количество. Если это невозможно, педагог встает в пару одному из детей.<br>Догоняющий и убегающий встают за кругом подальше друг от |



пару, становятся в пары.

В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары.

Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов.

Игра заводится снова.

друга. По сигналу погоня начинается. Если убегающий решает прекратить бег (устает или желает остановиться), то должен быстро встать перед одним из впереди стоящих детей в круге. Таким образом стоящий сзади до этого в паре играющий становится третьим лишним, поэтому убегает дальше он. Задача третьего лишнего - вовремя заметить, изменения в паре, во время выбежать, играть дальше. Если догоняющий догоняет, касается рукой убегающего, то он тут же убегает в

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | обратную сторону<br>либо игра может<br>остановиться.<br>Пару водящих<br>можно<br>перевыбрать.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех .персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <b>3. Средняя группа</b><br>"Улицы нашего города".<br>Цель: продолжать<br>развивать навыки<br>самостоятельного<br>построения в круг;<br>навыки свободной<br>ходьбы по деревянным<br>доскам. Закрепить<br>навыки ползания под<br>дугу; прыжка двумя<br>ногами, с продвижение<br><b>4. Старшая группа</b><br>"Прыжки по-разному".<br>Цель: формировать<br>навыки бега мелким и<br>широким шагом, в<br>колонне по одному, в<br>разных направлениях;<br>лазания по<br>гимнастической стенке,<br>переход с пролета на<br>пролет вправо, влево.<br><b>5. Предшкольная</b> |  | <b>3. Средняя группа</b><br>"Крепче держим<br>руль".<br>Цель:<br>формировать<br>навыки<br>построения в круг<br>(с помощью<br>педагога, по<br>зрительным<br>ориентирам);<br>ходьба по<br>дощечкам,<br>которые<br>положены на<br>расстоянии 10 см.<br><b>4. Старшая группа</b><br>"Играем по<br>правилам".<br>Цель:<br>формировать<br>навыки прыжка<br>вверх с места с | . | <b>3. Средняя группа</b><br>"Серый зайчик".<br>Цель: продолжать<br>формировать<br>навыки бега в<br>колонне по<br>одному, друг за<br>другом, на<br>носочках,<br>координирование<br>движения рук и<br>ног, лазания по<br>наклонной<br>лестнице,<br>влезание на<br>гимнастическую<br>стенку и спуск<br><b>4. Старшая группа</b><br>"Ходьба быстрым<br>шагом".<br>Цель: развивать<br>умения ходить в<br>чередовании с |

|                                |               |                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |               | <p><b>группа</b></p> <p>"Ползание на животе".</p> <p>Цель: Учить ползать на животе под палками, расположенных рядами на высоте 50 см м вперед.</p> |                            | <p>касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Я ловкий".</p> <p>Цель: упражнять в метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.</p> |                                                      | <p>бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Метание палки в цель на расстоянии 5 метров".</p> <p>Цель: учить метать палки в вертикальную цель с расстояния 5 метров; формировать ловкость.</p> |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                             | Работа с документацией, написание планов, циклограмм |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Закрепление подвижных игр.                                                                                                                         | Наблюдение за двигательной | Индивидуальная работа с новыми и                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                  |                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                             |  |  |
|----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|                                  |                  |                                                                                                                                                                                                            | деятельностью<br>детей на прогулке. | малоактивными<br>детьми по<br>развитию основных<br>движений |  |  |
|                                  |                  |                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                             |  |  |
| Самостоятельная<br>работа в зале |                  | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                                     |                                                             |  |  |
| Организационные<br>моменты       | 11.30 -<br>11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                                     |                                                             |  |  |

3 неделя декабря

| Режим дня                | Время           | Понедельник                      | Вторник | Среда        | Четверг | Пятница      |
|--------------------------|-----------------|----------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|
|                          |                 | 16.12.2024                       |         | 18.12.2024г. |         | 20.12.2024г. |
| Подготовка к<br>утренней | 08.00-<br>08.15 | Подготовка к утренней гимнастики |         |              |         |              |

|                     |               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гимнастики          |               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Утренняя гимнастика | 08.15 – 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     |               | <b>Основные двигательные упражнения.</b><br>1). Ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.<br>2). Прыжки с ноги на ногу, прямой галоп. | <b>Казахская народная игра "Такия тастамак!"</b><br>Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тюбетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом". После этих слов дети садятся, ведущий продолжает: "Потихоньку, неторопливо обойду я вас. В это время незаметно тюбетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя тебя догоню. И тебе придется | <b>Дыхательная гимнастика "Пузырики"</b><br>Дети делают глубокий вдох через нос, надувает «щёчки–пузырики» и медленно выдыхает воздух через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза. | <b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b><br>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по | Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!<br>(Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши)<br>Ножки мы погреем, Мы потопаем скорее: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!<br>(Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой ногой)<br>Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели: Прыг, прыг, прыг, прыг!<br>(Дети прыгают на двух ногах)<br>Мы с морозом подружились, Как снежинки, закружились: Да, да, да, да! |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  |  | <p>начать игру".<br/>         Произносятся эти слова, ведущий сначала незаметно подкладывает сзади кому-нибудь на пол тюбетейку. По окончании текста дети ищут руками вокруг себя тюбетейку; тот, у кого за спиной она оказывается, догоняет ведущего и надевает ему на голову тюбетейку. Если играющий не догонит ведущего, то ведущий должен тюбетейкой потихоньку шлепнуть игрока, догоняя его. Так они оббегают один круг. Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тюбетейкой догоняет ведущего по кругу только до</p> |  | <p>двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору.<br/>         Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.<br/>         Игра повторяется несколько раз.<br/>         Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур.</p> | <p>(Дети кружатся и "разлетаются" в разные стороны)</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | своего места. Есть идея! (Такие тастамак!) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Заяц хвастунишка".<br/>Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хваста", учить внимательно, слушать и пересказывать слова сказочных героев</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Как прыгают звери?".<br/>Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.</p> |                                            | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Прыгай выше".<br/>Цель: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Кто водящий?".<br/>Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево,</p> |  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Колобок".<br/>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега с одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Кто водящий?".<br/>Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево,</p> |

|                                |               |                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |               | <b>5. Предшкольная группа</b><br>"Учимся метать".<br>Цель: развивать навыки прямого броска с вытянутыми в стороны руками в строю; метания мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.роев. |                                                             | навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий.<br><br><b>5. Предшкольная группа</b><br>"Попади точно в различные цели".<br>Цель: развивать навыки метания, ходьбы, ползания под дугу, держа мяч в руках (высота 50 см). |                                                      | навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий.<br><br><b>5. Предшкольная группа</b><br>"Попади точно в различные цели".<br>Цель: развивать навыки метания, ходьбы, ползания под дугу, держа мяч в руках (высота 50 см). |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм                                                                                                                                        |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Работа с документацией, написание планов, циклограмм |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Закрепление подвижных игр.                                                                                                                                                                  | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке. | Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |               |                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Самостоятель                   | 11.00- 11.30  | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                         |               |                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ная работа в зале       |               | семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |
| Организационные моменты | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                      |

4 неделя декабря

| Режим дня    | Время  | Понедельник                      | Вторник | Среда        | Четверг | Пятница      |
|--------------|--------|----------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|
|              |        | 23.12.2024.                      |         | 25.12.2024г. |         | 27.12.2024г. |
| Подготовка к | 08.00- | Подготовка к утренней гимнастики |         |              |         |              |

|                     |                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| утренней гимнастики | 08.15          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Утренняя гимнастика | 08.15. - 08.45 | <p><b>Основные двигательные упражнения.</b></p> <p>1). Подлезание боком в обруч, расположенного вертикально на полу.</p> <p>2). Ползание на четвереньках, подлезание под дугу. Дети делятся на две группы, педагог показывает, объясняет.</p> | <p><b>Подвижная игра "Летает-летает"</b></p> <p>Цель: научить осознавать, что летает, что не летает.</p> <p>Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на улице. Участники игры должны следовать словам инициатора. Когда упоминается летающая птица или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, то дети сидят неподвижно. Ребенок который неправильно выполнил задание, должен рассказать стих или спеть песню. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Ведущий: Игра проводится так. - Летит-летит, сокол летит! (дети</p> | <p><b>Дыхательная гимнастика «Волна»</b></p> <p>Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>ИП: лежа на полу, ноги вместе, руки по швам. На вдохе руки поднимаются над головой, касаясь пола, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение. Одновременно с выдохом ребенок говорит "Вни-и-и-з". После освоения ребенком этого упражнения проговаривание отменяется.</p> | <p><b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b></p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p> <p>В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет</p> | <p><b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> (музыка, развитие речи, физическая культура) - Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И несколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!</p> |

|                     |                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                  |                                                                                                                                                                                                                     | <p>поднимают руки),<br/>Летит-летит ворона<br/>летит! (дети<br/>поднимают руки),<br/>Летит-летит телега<br/>летит! (дети не<br/>поднимают руки),<br/>Летит-летит гроза<br/>летит! (дети не<br/>поднимают руки),<br/>Летит-летит самолет<br/>летит! (дети<br/>поднимают руки),<br/>Летит-летит воробей<br/>летит! (дети<br/>поднимают руки),<br/>Летит-летит змея<br/>летит! (дети не<br/>поднимают руки), В<br/>этой игре побеждает<br/>самый смелый<br/>игрок.</p> |                                                                                                                                                                                      | <p>танцевальные<br/>движения),<br/>Выбирай, кого<br/>захочешь,<br/>Поклониться не<br/>забудь,<br/>Выбирай кого-<br/>нибудь (ребенок<br/>подходит к<br/>выбранному<br/>ребенку, кланяется<br/>ему и выводит в<br/>центр круга).<br/>Игра повторяется с<br/>другим ребенком.</p> |                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к<br>ОД  | 08.45 -<br>09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех.персонал)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 -<br>11.00 | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Ползание "змейкой".<br/>Цель: продолжать<br/>формировать навыки<br/>бега с выполнением<br/>определенных<br/>заданий: в колонне по<br/>одному, друг за<br/>другом, на носочках,</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Быстрее, выше,<br/>сильнее".<br/>Цель: продолжать<br/>формировать<br/>навыки бега в<br/>колонне по одному,<br/>друг за другом, на<br/>носочках,</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Медведь в спячке".<br/>Цель: формировать<br/>навыки бега с<br/>выполнением<br/>определенных заданий: в<br/>колонне по одному, друг<br/>за другом соблюдая<br/>интервал, меняя</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Подлезание в обруч".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Прыжки с продвижением вперед".<br/>Цель: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге.направление</p> |  | <p>координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой".</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Подлезание в обруч".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Прыжки с продвижением вперед".<br/>Цель: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением</p> |  | <p>направление;навыки ползания в прямом направлении на расстоянии 4–6 метров.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Ходьба по наклонной доске".<br/>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Лазание по препятствующим предметам высотой 50 см".<br/>Цель: развивать навыки чередования шагов, прыжков в высоту с места.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                            |                                                       |  |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      | вперед, катанию            |                                                       |  |
|                               | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      | .                                                                                    |                            | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |  |
|                               | 11.00-11.30   | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке. д                                                                                                                                              | Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений. | Закрепление подвижных игр, |                                                       |  |
| Самостоятельная работа в зале | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                                                                                      |                            |                                                       |  |
| Организационные моменты       | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                                                                                      |                            |                                                       |  |

**1 неделя января**

| Режим дня    | Время  | Понедельник                      | Вторник | Среда | Четверг | Пятница     |
|--------------|--------|----------------------------------|---------|-------|---------|-------------|
|              |        | 30.12.2024.                      |         |       |         | 03.01.2025. |
| Подготовка к | 08.00- | Подготовка к утренней гимнастики |         |       |         |             |

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| утренней гимнастики | 08.15         |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Утренняя гимнастика | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     |               | <b>Основные двигательные упражнения.</b><br>1). Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.<br>2). Прыжки в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров |  |  |  | <b>Упражнение "Зимняя пляска".</b><br>Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.<br>- Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (10 раз),<br>Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (10 раз),<br>Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (10 раз),<br>Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (10 раз) |
| Подготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <b>3. Средняя группа</b><br>"Ходьба, меняя направление".<br>Цель: закрепить навыки бега с выполнением                                                                                                                                                        |  |  |  | <b>Подвижная игра "Зайка беленький сидит".</b><br>Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  | <p>определенных заданий:<br/>в колонне по одному,<br/>друг за другом<br/>соблюдая интервал,<br/>меняя направление;<br/>навыки ползания под</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Ходьба по наклонной<br/>доске".<br/>Цель: формировать<br/>навыки перестроения в<br/>звенья по два; навыки<br/>метания предметов на<br/>дальность (не менее<br/>3,5-6,5 метра); навыки<br/>ходьбы между линиями<br/>(расстояние 15<br/>сантиметров);<br/>развивать навыки<br/>катания мяча друг<br/>другу.</p> <p><b>5. Предшкольная<br/>группа</b><br/>"Соблюдаем<br/>дистанцию".<br/>Цель: обучение<br/>повторному<br/>чередованию ходьбы и<br/>бега соблюдая<br/>дистанцию угу.</p> |  |  |  | <p>соответствии с текстом,<br/>учить подпрыгивать,<br/>хлопать в ладоши,<br/>убегать, услышав<br/>последнее слово текста,<br/>доставить детям радость.<br/>Педагог предлагает детям<br/>выбежать на полянку.<br/>Дети садятся на корточки<br/>вокруг педагога,<br/>выполняют движения в<br/>соответствии с текстом:<br/>- Зайка беленький сидит<br/>И ушами шевелит.<br/>Вот так, вот так,<br/>Он ушами шевелит.<br/>Зайке холодно сидеть,<br/>Надо лапочки погреть,<br/>Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,<br/>Надо лапочки погреть.<br/>Зайке холодно стоять,<br/>Надо зайке поскакать,<br/>Скок, скок, скок, скок<br/>Надо зайке поскакать.<br/>Мишка зайку испугал,<br/>Зайка прыг и ускакал.</p> |     |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Под |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | <p><b>3 Средняя группа</b><br/>"Кругом белым-бело".<br/>Цель: формировать<br/>навыки вползания в<br/>обруч, расположенного<br/>вертикально на полу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |

|                                |               |                                                       |  |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |               |                                                       |  |                                                                   |  | <p>навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Ползаем змейкой".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Ходьба с мячом зажатым между двумя ногами".<br/>Цель: учить держать мяч между двумя ногами. ходить по наклонной доске олу.развлечения по программе каникул.</p> |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |  |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00- 11.30  | Закрепление подвижных игр.                            |  | Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию |  | Закрепление подвижных игр,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |               |                                                       |  |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                      |                  |                                                                                                                                                                                                            |  |                    |  |  |
|--------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|--|
|                                      |                  |                                                                                                                                                                                                            |  | основных движений. |  |  |
|                                      |                  |                                                                                                                                                                                                            |  |                    |  |  |
| Самостоятель<br>ная работа в<br>зале | 11.00 -<br>11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |  |                    |  |  |
| Организацио<br>нные<br>моменты       | 11.30 -<br>11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |  |                    |  |  |

2 неделя января

|           |       |             |         |       |         |         |
|-----------|-------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------|-------|-------------|---------|-------|---------|---------|

|                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 06.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 08.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 10.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                  |               | <b>Упражнение "Зимняя пляска".</b><br>Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.<br>- Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки.<br>Хлоп! (10 раз),<br>Рукавички мы надели,<br>Не боимся мы метели.<br>Да! (10 раз),<br>Ножки тоже мы погреем,<br>Мы попрыгаем скорее.<br>Прыг! (10 раз),<br>Мы с морозом |  | <b>Игра малой подвижности "Флажок".</b><br>Цель: учить детей вслушиваться, реагировать на своё имя.<br>Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком.<br>Воспитатель ведет детей по кругу и говорит:<br>- Дети стали в кружок, выйди, Оля, в кружок.<br>Увидали флажок, возьми, Оля, флажок!<br>Кому дать, кому дать?<br>Петя, выйди, возьми<br>И флажок |  | <b>Подвижная игра "Зайка беленький сидит".</b><br>Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость.<br>Педагог предлагает детям выбежать на полянку. Дети садятся на корточки вокруг педагога, выполняют движения в соответствии с |

|                     |               |                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               | <p>подружились,<br/>Как снежинки<br/>закружились.<br/>Так! (10 раз</p>     |  | <p>подними.<br/>Ребенок выходит<br/>в середину и<br/>берет флажок у<br/>того, кто стоит в<br/>центре, а тот<br/>уходит в общий<br/>круг. Игра<br/>повторяется,<br/>ребенок в центре<br/>тоже ходит<br/>подняв флажок.<br/>Ходить надо<br/>красиво и<br/>ритмично.</p> |  | <p>текстом:<br/>- Зайка беленький<br/>сидит<br/>И ушами шевелит.<br/>Вот так, вот так,<br/>Он ушами<br/>шевелит.<br/>Зайке холодно<br/>сидеть,<br/>Надо лапочки<br/>погреть,<br/>Хлоп, хлоп, хлоп,<br/>хлоп,<br/>Надо лапочки<br/>погреть.<br/>Зайке холодно<br/>стоять,<br/>Надо зайке<br/>поскакать,<br/>Скок, скок, скок,<br/>скок<br/>Надо зайке<br/>поскакать.<br/>Мишка зайку<br/>испугал,<br/>Зайка прыг и<br/>ускакал.</p> |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>3.Средняя<br/>группа</b><br/>"Кругом белым-<br/>бело".<br/>Цель:</p> |  | <p><b>3. Средняя<br/>группа</b><br/>"Танцуют<br/>снежинки".<br/>Цель:</p>                                                                                                                                                                                             |  | <p><b>3 Средняя<br/>группа</b><br/>"Кругом белым-<br/>бело".<br/>Цель:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Ползаем змейкой".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Ходьба с мячом</p> |  | <p>формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).<br/>Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Дорожки на снегу".<br/>Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами.<br/>Совершенствовать</p> |  | <p>формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Ползаем змейкой".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Ходьба с мячом</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |               | <p>зажатым между двумя ногами".</p> <p>Цель: учить держать мяч между двумя ногами. ходить по наклонной доске</p> |  | <p>ь навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Отработка переноса мяча между двумя лодыжками".</p> <p>Цель:</p> <p>отрабатывать навыки переноса мяча между двумя лодыжками, учить ходить по канату с мешком на голове, боком, шаг за шагом.</p> |  | <p>зажатым между двумя ногами".</p> <p>Цель: учить держать мяч между двумя ногами. ходить по наклонной доске олу.развлечения по программе каникул.</p> |
| Работа по самообразованию      | 09.10 - 11.00 |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                        |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                        |

|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа в зале | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |  |  |  |  |
| Организационные моменты       | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |  |  |  |  |

3 неделя января

| Режим дня    | Время       | Понедельник                      | Вторник | Среда        | Четверг | Пятница      |
|--------------|-------------|----------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|
|              |             | 13.01.2025                       |         | 15.01.2025г. |         | 17.01.2025г. |
| Подготовка к | 08.00-08.15 | Подготовка к утренней гимнастики |         |              |         |              |

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| утренней гимнастики |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Утренняя гимнастика | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     |               | <b>Динамическое упражнение.</b><br>- На холме стоит рябинка, Держит прямо, ровно спинку (потягивания - руки вверх), Ей не просто жить на свете — Ветер крутит, вертит ветер (вращение туловищем вправо и влево), Но рябинка только гнётся, Не печалится — смеётся (наклоны в стороны), Вольный ветер грозно дует На рябинку молодую (дети машут руками, изображая ветер). | <b>Дыхательная гимнастика "Ветерок".</b><br>Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. Педагог призывает выполнить упражнение, подуть как ветер, показывает упражнение. Дует легкий ветерок — ф-ф-ф... Качает так листок — ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный) Дует сильный ветерок — ф-ф- | <b>Малоподвижная игра "Летает, летает".</b><br>Участники игры должны следовать словам ведущего. Когда воспитатель называет летающую птицу или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, дети опускают руки. Ребенок который ошибся, поет песню или рассказывает стихотворение. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Например: - Лети, лети, сокол! (дети | <b>Музыкально-ритмическое упражнение "Мы - веселые матрешки".</b><br>Цель: побуждать к выполнению музыкально-ритмических упражнений по показу, развивать положительные эмоции, чувство радости. Мы - веселые матрешки, Ладушки, ладушки. На ногах у нас сапожки, Ладушки, ладушки. В сарафанах наших пестрых, Ладушки, ладушки. Мы похожи, словно сестры, Ладушки, | <b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b><br>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за |

|                 |               |                                                             |                                                               |                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |               |                                                             | ф...<br>И качает так<br>листок — ф-ф-ф...<br>(Активный выдох) | поднимают руку),<br>Лети, лети,<br>ворона! (дети<br>поднимают руку). | ладушки. | кусты, под<br>деревья. Волк<br>пытается догнать<br>их.<br>Во время игр<br>детей педагог<br>может говорить:<br>Зайки скачут,<br>скок-поскок,<br>На зеленый на<br>лужок.<br>Травку щиплют<br>кушают,<br>Осторожно<br>слушают,<br>Не идет ли волк.<br>Дети выполняют<br>действия, о<br>которых<br>говорится в<br>стихотворении. С<br>окончанием слов<br>появляется волк и<br>начинает ловить<br>зайцев.<br>Ребенок,<br>исполняющий<br>роль волка<br>должен быть<br>подальше от<br>кустов, где<br>прячутся дети. |
| Прдготовка к ОД | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал) |                                                               |                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОД<br/>09.00 - 11.00</p> | <p>09.00 – 11.00</p> | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Кругом белым-бело".<br/>Цель:<br/>формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Ползаем змейкой".<br/>Цель:<br/>формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> |  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Танцуют снежинки".<br/>Цель:<br/>формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).<br/>Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Дорожки на снегу".<br/>Цель:<br/>формировать навыки бросания и ловли мяча друг</p> |  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Веселые танцы".<br/>Цель; продолжать формировать навыки вползания в обруч, навыки лазанья под дугой; развивать навыки построения в строю, находить свое место в строй.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Поиграем в снежки".<br/>Цель:<br/>формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.</p> |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |               | <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Ходьба с мячом зажатом между двумя ногами".</p> <p>Цель: учить держать мяч между двумя ногами. ходить по наклонной доске</p> |                           | <p>другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Отработка переноса мяча между двумя лодыжками".</p> <p>Цель: отрабатывать навыки переноса мяча между двумя лодыжками, учить ходить по канату с мешком на голове, боком, шаг за шагом.</p> |                                                       | <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Катание мяча в прямом направлении с расстояния 3 метра".</p> <p>Цель: учить катать мяч в прямом направлении с расстояния 3 метра.</p> |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |                                                                                                                                                                                |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке                                                                                                            | Закрепление подвижных игр | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                |

|                                  |               |                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |  |  |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
|                                  |               |                                                                                                                                                                                                            |  | развитию<br>основных<br>движений. |  |  |
|                                  |               |                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |  |  |
|                                  |               |                                                                                                                                                                                                            |  |                                   |  |  |
| Самостоятельная<br>работа в зале | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |  |                                   |  |  |
| Организационные<br>моменты       | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |  |                                   |  |  |

**4 неделя января**

| Режим дня                              | Время         | Понедельник                                                                                       | Вторник                                                                                                                        | Среда                                                                                                                     | Четверг                                                                                                   | Пятница                                                                                                            |
|----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |               | 20.01.2025                                                                                        |                                                                                                                                | 22.01.2025г.                                                                                                              |                                                                                                           | 24.01.2025г.                                                                                                       |
| Подготовка к<br>утренней<br>гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                    |
| Утренняя<br>гимнастика                 | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                    |
|                                        |               | <b>Упражнение<br/>"Подпрыгни до<br/>ладошки".</b><br>Цель:<br>формировать<br>навыки<br>выполнения | <b>Подвижная игра<br/>"Паровозик".</b><br>Цель: научить<br>детей двигаться в<br>разном<br>направлении, не<br>наталкиваясь друг | <b>Малоподвижная<br/>игра "По<br/>ровненькой<br/>дорожке".</b><br>Цель: развивать<br>умение двигаться<br>в соответствии с | <b>Музыкально-<br/>ритмическое<br/>упражнение<br/>"Волшебные<br/>ладошки".</b><br>Похлопаем в<br>ладошки, | <b>Подвижная игра<br/>"Лови-бросай, не<br/>роняй!"</b><br>Цель: развивать<br>координацию<br>движений,<br>ловкость, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>прыжков на месте, развивать внимание, ловкость, быстроту реакции и движений, чувство равновесия. Педагог подзывает детей, протягивает свою руку над их головами и предлагает дотянуться до ладони педагога рукой, а затем подпрыгнуть повыше, так, чтобы дотронуться до ладони головой. Руку педагог держит на небольшом расстоянии от головы детей.</p> | <p>на друга.<br/>- Чух-чух! Чух-чух,<br/>Мчится поезд во весь дух.<br/>Загудел паровоз и вагончики повез;<br/>Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.<br/>Сто вагонов я тащу.<br/>Чух-чу! Чух-чу!<br/>Далеко я укачу!<br/>Приехали!</p> | <p>текстом, воспитывать дружелюбие. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.<br/>По ровненькой дорожке<br/>Шагают наши ножки.<br/>Идти по кругу, взявшись за руки.<br/>Через камушки, через камушки<br/>Перешагивают ножки.<br/>Поднимать колени вверх.<br/>По тропинке, по тропинке<br/>Побежали ножки.<br/>Бег, не отпуская рук.<br/>В ямку – бух!<br/>(Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки.)<br/>Вылезли из ямки.</p> | <p>похлопаем немножко, Похлопаем в ладошки. Очень хорошо!<br/>Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко, Похлопаем в ладошки. Очень хорошо! (дети хлопают в ладоши),<br/>И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, У маленьких ребят.<br/>И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, А девочки и мальчики все ровненько сидят (дети показывают фонарики).</p> | <p>фиксацию взора. Ход. Дети стоят в кругу, педагог - в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: "Лови, бросай, упасть не давай!". Текст произносит не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более. Правила: ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>1. Средняя группа</b><br/>"Мишка любит спать".<br/>Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по прямой дорожке; воспитывать волевые</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Мы ловчее зверят".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с высоким подниманием колен, бросания мяча из-за головы</p> | . | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Ленивый мишка".<br/>Цель: продолжать формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Ходим, прыгаем, ползаем как зверята".<br/>Цель: продолжать</p> |  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Следы зверей".<br/>Цель: формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазания под дугой; развивать умение действовать по сигналу.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Игры о зверятах".<br/>Цель: развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки ползания по гимнастической</p> |

|                           |               |                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |               | <p>и ловли его.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Упражнения с мячом".<br/>Цель: упражнять в ходьбе через скакалку, в метании мяча, мешка правой рукой в вертикальную цель выше плеча качества.</p> |  | <p>формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Эстафеты с мячом".<br/>Цель: учить вращать обручи и проходить через них; развивать навыки упражнений с мячом, бега.</p> |                                                       | <p>скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Безопасность в доме".<br/>Закрепление.<br/>Цель: расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме; закреплять умения вращать обручи и проходить через них, метать мешок правой рукой с расстояния 4 м в вертикальную цель; совершенствовать физические каче</p> |
| Работа по самообразованию | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                             |  |  |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Закрепление подвижных игр                                                                                                                                                                                  | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений. |  |  |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                                                            |                                                                             |  |  |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                                                            |                                                                             |  |  |

### 5 неделя января

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                          | Вторник                              | Среда                                   | Четверг                         | Пятница                               |
|----------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
|                                  |               | 27.01.2025                           |                                      | 29.01.2025г.                            |                                 | 31.01.2025г.                          |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики     |                                      |                                         |                                 |                                       |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>  |                                      |                                         |                                 |                                       |
|                                  |               | Упражнение "Ветер тихо клен качает". | Казахская народная игра "Тенге алу". | Динамическое упражнение. На холме стоит | Подвижная игра "Птички летают". | Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Цель: развивать двигательные навыки, понимание речи, умение выполнять упражнения по показу; развивать положительные эмоции, чувство радости от выполнения движений..</p> <p>Ветер тихо клен качает, (ноги на ширине плеч),</p> <p>Вправо, влево наклоняет: (руки за голову),</p> <p>Раз - наклон и два - наклон, (наклоны туловища),</p> <p>Зашумел листвою клен (вправо и влево).</p> | <p>Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p>Игра проводится с учетом возраста детей..л</p> <p>Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке.</p> <p>Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге.</p> <p>По сигналу дети расходятся по площадке,</p> | <p>рябинка, Держит прямо, ровно спинку (потягивания - руки вверх), Ей не просто жить на свете — Ветер крутит, вертит ветер (вращение туловищем вправо и влево), Но рябинка только гнётся, Не печалится — смеётся (наклоны в стороны),</p> <p>Вольный ветер грозно дует На рябинку молодую (дети машут руками, изображая ветер).</p> | <p>Цель: учить детей по сигналу бегать врассыпную, бегать, неталкиваясь друг на друга.</p> <p>Педагог указывает на то, что птички сидят в домиках.</p> <p>На сигнал "Птички летают!" дети бегают по площадке, изображая птиц.</p> <p>На сигнал "Кот!" "птички улетают" в свои домики.</p> <p>Игра повторяется.</p> | <p>Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.</p> <p>- По лесной лужайке разбежались зайки.</p> <p>Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе),</p> <p>Сели зайчики в кружок (дети садятся на корточки),</p> <p>Роют лапкой корешок (дети "роют" пальчиками),</p> <p>Вот какие зайки, зайки-побегайки!</p> <p>Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"),</p> <p>Ищет, где же зайки, зайки-побегайки!</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>собирают "тенге", каждый в свой мешочек. После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к себе. Дети вместе со взрослым рассматривают монетки, которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!"</p> <p>Вариант (только в помещении): педагог приглашает детей за столы, где расставлены миски. Каждый игрок высыпает монетки из мешочка в миску. Дети могут "перемешивать" монетки в миске, радоваться процессу манипуляции с</p> |  |  | <p>("зайчики" садятся на корточки и закрывают ладошками лицо).</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                             | <p>предметами.<br/>Затем каждый по одной монетке выкладывает на стол. Педагог приговаривает: "Один тенге. Два тенге. Три тенге. Вон, как много тенге собрали! Молодец!"</p> <p>В конце игры педагог следит за тем, чтобы все оборудование было собрано в специальную коробку.</p> |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                  |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                  |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Поможем птицам зимой".<br/>Цель: продолжать формировать навыки бега в быстром темпе; навыки метания в вертикальную цель правой и левой</p> <p><b>4. Старшая группа</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Птицы-наши друзья".<br/>Цель: продолжать формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и</p> |  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Снегирь".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>"Мы выносили все птиц".</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Ходьба на четвереньках по бревну".</p> <p>Цель: продолжать учить ползать по бревну на четвереньках, опираясь на ладони и ноги</p> |  | <p>левой рукой.</p> <p>Совершенствовать двигательные умения и навыки</p> <p><b>4. Старшая группа</b></p> <p>"Быстрые и ловкие птички".</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра).</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Различные упражнения по ползанию, подлезанию".</p> |  | <p>действовать по сигналу</p> <p><b>4. Старшая группа</b></p> <p>"Мы группа заботливых".</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю;</p> <p>совершенствовать навыки прыжка с продвижением вперед.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Бег с хоп-фитболом между предметами".</p> <p>Цель: учить бегать с хоп-фитболом между предметами, бросать мяч обеими руками над головой в корзину с</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                                                              |                                                      |                      |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
|                                |               | рукой                                                                                                                                                                                                      |                                                            | Цель: развивать непрерывный бег до 2 мин между предметами; обучение ползанию на четвереньках с положенными на спину мешками. |                                                      | расстояния 3 метров. |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                                                              | Работа с документацией, написание планов, циклограмм |                      |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Закрепление подвижных игр                                                                                                                                                                                  | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.                                                  |                                                      |                      |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                                                            |                                                                                                                              |                                                      |                      |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                                                              |                                                      |                      |

февраль месяц 2024-2025 учебный год  
1 неделя

| Режим дня    | Время       | Понедельник                      | Вторник | Среда        | Четверг | Пятница      |
|--------------|-------------|----------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|
|              |             | 03.02.2025                       |         | 05.02.2025г. |         | 07.02.2025г. |
| Подготовка к | 08.00-08.15 | Подготовка к утренней гимнастики |         |              |         |              |

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| утренней гимнастики |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Утренняя гимнастика | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     |               | <b>Упражнение "Ветер тихо клен качает".</b><br>Цель: развивать двигательные навыки, понимание речи, умение выполнять упражнения по показу; развивать положительные эмоции, чувство радости от выполнения движений..<br>Ветер тихо клен качает, (ноги на ширине плеч), Вправо, влево наклоняет: (руки за голову), Раз - наклон и два - наклон, (наклоны туловища), Зашумел листвою клен (вправо и влево). | <b>Казахская народная игра "Тенге алу".</b><br>Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.<br>Игра проводится с учетом возраста детей.л Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке. | <b>Упражнение "Снегири".</b><br>Вот на ветках, посмотри (4 хлопка по бокам и коленям), В красных майках снегири (4 наклона головы в стороны), Распушили перышки, (махи кистями рук), Греются на солнышке, (хлопки по бокам), Головой вертят, (повороты головы), Улететь хотят, "Кыш! Кыш!" (дети разбегаются по группе). | <b>Подвижная игра "Птички летают".</b><br>Цель: учить детей по сигналу бегать врассыпную, бегать, неталкиваясь друг на друга. Педагог указывает на то, что птички сидят в домиках. На сигнал "Птички летают!" дети бегают по площадке, изображая птиц. На сигнал "Кот!" "птички улетают" в свои домики. Игра повторяется. | <b>Подвижная игра "Бегите к флажку".</b><br>Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег в различных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Педагог раздает детям флажки двух цветов: красного и синего. Он, держа в одной руке красный, в другой — синий флажок, разводит руки в стороны; дети группируются со стороны флажка соответствующего цвета. Затем он предлагает детям |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге. По сигналу дети расходятся по площадке, собирают "тенге", каждый в свой мешочек. После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к себе. Дети вместе со взрослым рассматривают монетки, которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!"</p> <p>Вариант (только в помещении): педагог приглашает детей за столы, где расставлены миски. Каждый игрок высыпает монетки из</p> |  |  | <p>погулять по площадке. Пока дети гуляют, педагог переходит на другую сторону и говорит: «Раз, два, три—скорей сюда беги!» - при этом он протягивает руки с флажками в стороны. Дети бегут к нему и собираются возле флажка своего цвета.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |   |                                                                                                      |
|---------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                      | <p>мешочка в миску.<br/>Дети могут<br/>"перемешивать"<br/>монетки в миске,<br/>радоваться<br/>процессу<br/>манипуляции с<br/>предметами.<br/>Затем каждый по<br/>одной монетке<br/>выкладывает на<br/>стол. Педагог<br/>приговаривает:<br/>"Один тенге. Два<br/>тенге. Три тенге.<br/>Вон, как много<br/>тенге собрали!<br/>Молодец!"<br/>В конце игры<br/>педагог следит за<br/>тем, чтобы все<br/>оборудование<br/>было собрано в<br/>специальную<br/>коробку.</p> |                                                                                                                  |   |                                                                                                      |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |   |                                                                                                      |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>3. Средняя<br/>группа</b><br/>"Ходьба<br/>приставным<br/>шагом".<br/>Цель:<br/>формировать</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>3. Средняя<br/>группа</b><br/>"Катание мяча в<br/>ворота".<br/>Цель:<br/>формировать<br/>навыки ходьбы</p> | . | <p><b>3. Средняя<br/>группа</b><br/>"Ходьба<br/>приставным<br/>шагом".<br/>Цель:<br/>формировать</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно".</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Бросание мяча двумя руками".<br/>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его.</p> |  | <p>приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Ползание на четвереньках по наклонной скамейке".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", враспынную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Эстафеты через препятствия".</p> |  | <p>навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно".</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Бросание мяча двумя руками".<br/>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |               |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |               | <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Упражнения через препятствия".</p> <p>Цель: обучение ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на дистанцию 100-120 м, чередуя с ходьбой между кеглями.</p> <p>Игра-эстафета "Снежинки".</p> |  | <p>Цель: учить чередовать ползание со скамейкой с ходьбой, развивать у детей умение преодолевать препятствия.</p> |          | <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Упражнения через препятствия".</p> <p>Цель: обучение ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на дистанцию 100-120 м, чередуя с ходьбой между кеглями.</p> <p>Игра-эстафета "Снежинки".</p> |
| Работа по | 09.00 - 11.00 | Работа с                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                   | Работа с |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                   |               |                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                               |                                        |  |
|-----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| самообразованию                   |               | документацией,<br>написание планов,<br>циклограмм.                                                                                                                                                         |                              |                                                                                               | документацией,<br>написание<br>планов. |  |
| Индивидуальная<br>работа с детьми | 11.00-11.30   | Наблюдение за<br>двигательной<br>деятельностью<br>детей на прогулке                                                                                                                                        | Закрепление<br>подвижных игр | Индивидуальная<br>работа с<br>малоактивными<br>детьми по<br>развитию<br>основных<br>движений. |                                        |  |
| Самостоятельная<br>работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                              |                                                                                               |                                        |  |
| Организационные моменты           | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                              |                                                                                               |                                        |  |

## 2 неделя февраля

| Режим дня                              | Время         | Понедельник                         | Вторник | Среда        | Четверг | Пятница      |
|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------|--------------|---------|--------------|
|                                        |               | 10.02.2025                          |         | 12.02.2025г. |         | 14.02.2025г. |
| Подготовка к<br>утренней<br>гимнастике | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики    |         |              |         |              |
| Утренняя                               | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> |         |              |         |              |

|            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гимнастика |  | <p><b>Упражнение "Снег".</b><br/>         (Как на горке снег, снег, (встать на носочки, руки вверх), И под горкой снег, снег (приседать), И на елке снег, снег (встать, руки в стороны), И под елкой снег, снег (обхватывать себя руками), А под снегом спит медведь (покачаться из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя), Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, шепотом).</p> | <p><b>Малоподвижная игра "Пузырь".</b><br/>         Цель: упражнять детей в умении вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала.<br/>         Ход игры: дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь плотно друг к другу. На слова:<br/>         "Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!" дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока педагог не скажет: "Лопнул пузырь!". По этому сигналу</p> | <p><b>Игра-упражнение "Птички, раз! Птички, два!".</b><br/>         Цель: упражнять детей в выполнении движений по показу; развивать двигательные навыки; воспитывать устойчивый интерес к жизни птиц.<br/>         Педагог говорит: "Сейчас будем играть. Сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?"<br/>         - Птички, раз! (дети выдвигают вперед одну ногу), Птички, два! (выдвигать другую ногу), Скок-скок-скок! (дети скачут на обеих ногах), Птички, раз! (дети поднимают</p> | <p><b>Подвижная игра "К флажку".</b><br/>         Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигналу, учить ходить друг за другом. Дети стоят лицом к педагогу. Он берет в руки большой флажок и предлагает детям подойти к нему и посмотреть на него и говорит: "Флажок спускается – дети разбегаются". Дети бегут в разные стороны. Через 10 –15 секунд педагог поднимает флажок вверх и продолжает: "Флажок поднимается – дети собираются". Дети подбегают к педагогу и</p> | <p><b>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</b><br/>         Топ! Топ! Веселей! Топчите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!</p> |
|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                      | <p>малыши опускают руки приседают на корточки, произнося: "Хлоп!". Можно после слов "Лопнул пузырь!" предложить детям, не разрывая рук, двигаться к центру круга, произнося при этом "ш-ш-ш" (воздух выходит). После чего снова "надувать пузырь".</p> | <p>"крылышко"), Птички, два! (поднимают второе "крылышко"), Хлоп! Хлоп! Хлоп! (дети хлопают в ладоши), Птички, раз! (дети закрывают рукой один глаз), Птички, два! (закрывают другой глаз), "Птички" открывают глаза и бегают, машут "крылышками", чирикают, пищат. Педагог говорит "Все полетели!". По желанию игра повторяется 2–3 раза.</p> | <p>смотрят на флажок. Игра повторяется несколько раз и заканчивается ходьбой. Впереди идет один ребенок с флагом, остальные дери идут за ним.</p> |                                                                                                                                                          |
| Прдготовка к ОД     | 08.45- 09.00  | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 – 11.00 | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Ходьба приставным шагом".<br/>Цель: формировать</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Катание мяча в ворота".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Свернувшийся в клубок ежик".<br/>Цель: учить детей ходьбе приставным шагом вперед; прыжкам с ноги на ногу; бросанию</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Подвижная игра "Ежик".</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Подлезание в обруч".<br/>Цель: продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность.</p> <p><b>5. Предшкольная</b></p> |  | <p>направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Прыжки на месте".<br/>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Отработать прокатывание мяча между фишками".<br/>Цель: учить прокатыванию мяча, метанию мешочка левой рукой с расстояния 4 м над плечом в вертикальную.</p> | <p>мяча в даль. Продолжать формировать навыки бега в разных направлениях</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Эстафета сильнейших".<br/>Цель: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Прыжки на двух ногах через предметы разной высоты".<br/>Цель: учить прыгать двумя ногами через предметы разной высоты; упражнять в ползание</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                             |                                           |  |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|                                |               | <p><b>группа</b><br/>"Катание мяча между предметами".<br/>Цель:<br/>формировать катать мяч между предметами;<br/>воспитывать ловкость и выносливость.</p>                                                  |                                                             |                                                                             |                                           |  |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                             | Работа с документацией, написание планов. |  |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Закрепление подвижных игр                                                                                                                                                                                  | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке. | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений. |                                           |  |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                                                             |                                                                             |                                           |  |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                                                             |                                                                             |                                           |  |

### 3 неделя февраля

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------|-------|-------------|---------|-------|---------|---------|
|-----------|-------|-------------|---------|-------|---------|---------|

|                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 17.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19.02.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21.02.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                  |               | <b>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".</b><br>Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.<br>Дети стоят в кругу, педагог ходит по кругу и произносит слова и имитирует действия, дети повторяют за педагогом:<br>- Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу (заглядывает в окошечко заранее приготовленного домика).<br>К одному я подойду и тихонько постучу | <b>Ритмическое упражнение "Мы с ребятами дружны".</b><br>Цель: развивать двигательные навыки, умение выполнять движения согласно тексту, показу;<br>воспитывать дружелюбие.<br>Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой),<br>Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую),<br>Дружно мы живем | <b>Малоподвижная игра "Ўшты-ұшты" ("Полетели, полетели")</b><br>Цель: отрабатывать умение слушать педагога, следовать показу движений, развивать вестибулярный аппарат, восприятие, понимание простых слов на казахском языке, обозначающих свойства: "летает" (птицы, воздушный транспорт, насекомое), "не летает";<br>продолжать | <b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга" (Згр).</b><br>Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.<br>Оборудование: палки-лошадки.<br>Дети подразделяются на пары.<br>Показывается стартовая черта, стойки, которые будут необходимо обежать, | <b>Подвижная игра "Догоните мяч".</b><br>Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.<br>Ход. Дети стоят в одном конце площадки, педагог держит корзину с мелкими мячами.<br>Педагог высыпает из корзины мячи так, чтобы мячи покатались в |



|  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(подходит и стучит) .</p> <p>Игра проводится несколько раз, педагог в процессе игры активизирует детей.</p> | <p>(показывать друг на друга),</p> <p>В мире мы живем (показывать на себя),</p> <p>Руки друг другу дадим (держаться за руки),</p> <p>И всех победим.</p> <p>Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх),</p> <p>Вырастим большими (соединять руки наверху)</p> | <p>формировать представления об окружающих предметах, живых объектах. Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши) Торғай ұшты! (Разведение рук в стороны, махи) Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши) Доп ұшты! (Приседание, руки согнуть в локтях, прижать кисти к груди) Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши) Қарға ұшты! (Разведение рук в стороны, махи) Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши) Пирамида ұшты! (Приседание, руки согнуть в локтях, прижать кисти к груди) Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши)</p> | <p>вернуться к финишу (старту) (либо упражнение выполняется только до стоек). Каждая пара встает по очереди к стартовой черте. По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, оббегают стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются последующие пары. В данном возрасте не стоит выводить самого быстрого из группы ввиду быстрой утомляемости детей. В игре важно организовать процесс быстрого бега по прямой, получение чувства задора, стремление к</p> | <p>другой конец площадки.</p> <p>По сигналу дети бегут за катящимися мячами, стараются остановить мячи, поймать, бросить снова в корзину на расстоянии вытянутой руки ребенка. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>Следить за безопасностью во время игры, избегания столкновений.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Сауыскан ұшты!<br>(Разведение рук в<br>стороны, махи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | финишу. Педагог<br>поощряет каждую<br>участвовавшую в<br>игре пару. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Крутим педали".<br/>Цель:<br/>формировать<br/>умение детей<br/>ходьбе<br/>приставным<br/>шагом<br/>вперед, приставны<br/>м шагом<br/>назад; лазанью по<br/>гимнастической<br/>стенке; развивать<br/>ловкость,<br/>быстроту,<br/>координацию<br/>движений, умение<br/>действовать по<br/>сигналу педагога,<br/>внимание.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Крути педали".<br/>Цель:<br/>формировать<br/>навыки прыжка на</p> | . | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Едем, едем на<br/>велосипеде".<br/>Цель: продолжать<br/>формировать<br/>навыки метания в<br/>горизонтальную<br/>цель правой<br/>рукой; навыки<br/>вползания в дугу;<br/>развивать навыки<br/>бега в разных<br/>направлениях.<br/>Учить<br/>действовать по<br/>сигналу педагога.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Упражнения для<br/>ног".<br/>Цель: продолжать<br/>формировать<br/>навыки бега с<br/>ускорением и<br/>замедлением<br/>темпа со сменой</p> |                                                                     | <p><b>3.Средняя группа</b><br/>"Велосипед".<br/>Цель: продолжать<br/>формировать<br/>навыки ползания<br/>в прямом<br/>направлении на<br/>расстояние 4–6<br/>метров,<br/>"змейкой", между<br/>расставленными<br/>предметами; навы<br/>ки метания в даль<br/>в положении сидя.<br/>Развивать навыки<br/>построения в<br/>строю, находить<br/>свое место в<br/>строю, круге (по<br/>зрительным<br/>ориентирам</p> <p><b>4. Старшая</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>месте, ноги врозь;<br/>навыки<br/>подлезания под<br/>веревку,<br/>поднятую на<br/>высоту 50<br/>сантиметров<br/>правым и левым<br/>боком вперед.</p> <p><b>5. Предшкольная<br/>группа</b><br/>"Прыжки на двух<br/>ногах через<br/>кубики".<br/>Цель: развивать<br/>умения ходить с<br/>мячом в одну<br/>сторону, прыгать<br/>через кубики</p> |  | <p>ведущего;<br/>прыжков с<br/>высоты 20–25<br/>сантиметров;<br/>подлезание под<br/>веревку поднятую<br/>на высоту 50<br/>сантиметров<br/>правым и левым<br/>боком вперед.</p> <p><b>5. Предшкольная<br/>группа</b><br/>"Эстафеты с<br/>прыжками на<br/>предметы и<br/>спрыгиванием на<br/>землю на двух<br/>ногах".<br/>Цель: развивать<br/>умения детей<br/>выполнять<br/>прыжки<br/>длинными<br/>прыжками на двух<br/>ногах; махать<br/>мячом одной<br/>рукой с пола,<br/>сбивать двумя<br/>руками;<br/>перестраиваться<br/>из строя в три<br/>ряда; продолжать<br/>развивать навыки</p> |  | <p><b>группа</b><br/>"Подлезание под<br/>веревку".<br/>Цель:<br/>формировать<br/>навыки ходьбы<br/>мелким и<br/>широким шагом;<br/>навыки ползания<br/>на четвереньках,<br/>опираясь на стопы<br/>и ладони;<br/>развивать навыки<br/>прыжка на месте<br/>на двух ногах,<br/>ноги вместе.</p> <p><b>5. Предшкольная<br/>группа</b><br/>"Безопасность на<br/>дороге".<br/>Закрепление<br/>Цель:<br/>систематизироват<br/>ь знания правил<br/>поведения на<br/>улице, правил<br/>дорожного<br/>движения;<br/>закреплять<br/>навыки бега на<br/>дистанцию 100-<br/>120 м с переходом<br/>на скорость, с</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                         | поворота вправо,<br>влево.                                                                    |                                                                  | ходьбой между<br>кеглями, умения<br>ползать на<br>четвереньках,<br>положив на спину<br>мешок; развивать<br>умение<br>сосредотачиваться<br>, проявлять отзыв |
| Работа по<br>самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с<br>документацией,<br>написание планов,<br>циклограмм                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                               | Работа с<br>документацией,<br>написание<br>планов,<br>циклограмм |                                                                                                                                                             |
| Индивидуальная<br>работа с детьми | 11.00-11.30   | Закрепление<br>подвижных игр                                                                                                                                                                               | Наблюдение за<br>двигательной<br>деятельностью<br>детей на<br>прогулке. | Индивидуальная<br>работа с<br>малоактивными<br>детьми по<br>развитию<br>основных<br>движений. |                                                                  |                                                                                                                                                             |
| Самостоятельная<br>работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                                                                         |                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                             |
| Организац<br>ионные моменты       | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                             |

4 неделя февраля

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------|-------|-------------|---------|-------|---------|---------|
|-----------|-------|-------------|---------|-------|---------|---------|

|                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 24.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 26.02.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28.01.2025г.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                  |               | <b>Подвижная игра "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната")</b><br>Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие.<br>- Дети, в честь праздника Наурыз мы играли в игру "перетягивание каната". Одной группе немножко не хватило сил. И мы можем снова испытать свои силы сегодня. Для этого все должны собраться и стать сильными. Мальчики, готовы ли вы перетянуть | <b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b><br>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.<br>Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, | <b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b><br>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.<br>Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются | <b>Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке".</b><br>Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. | <b>Подвижная игра "К кому полетит птичье перышко".</b><br>Цель: развивать умение двигаться по сигналу, бегать в рассыпную. Дети стоят на детской площадке. Воспитатель берет перышко и дует, все дети разбегаются в разные стороны, игра продолжается. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>канат?</p> <p>В игре "перетягивание каната" педагог разделяет детей на две группы, разделяя канат по центру. Дети обеих групп должны стоять с двух сторон и натягивать веревку. Кто перетянет канат к себе, победил.</p> | <p>прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый:</p> | <p>убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их. Во время игр детей педагог может говорить: Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк ловит зайцев.</p> | <p>Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! (Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки.) Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | имеющиеся в<br>руках камешки<br>надо подбросить и<br>поймать на<br>ладони.<br>Побеждает тот, у<br>кого после пяти<br>таких испытаний<br>в руках больше<br>камешков. |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Закаляйся!".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы прямой дорожке, сохраняя равновесие;навык и ходьбы приставным шагом вперед;приставным шагом назад; развивать навыки бега в разных направлениях;навыки вползания в обруч.</p> <p><b>4. Старшая группа</b></p> |                                                                                                                                                                     | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Прыгаем как кенгуру".<br/>Цель: формировать навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль правой рукой.<br/>Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности.</p> <p><b>4. Старшая</b></p> |  | <p><b>3.Средняя группа</b><br/>"Здоровый образ жизни".<br/>Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках,соблюдая интервал, меняя направление;навыки метания в даль в положении сидя; навыки прыжка двумя ногами.<br/>друга.</p> <p><b>4. Старшая</b></p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>"Лазанье по гимнастической стенке".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Лазание по гимнастической лестнице разными способами".</p> <p>Цель: закрепить лазать по гимнастической лестнице различными способами; упражнять в прыжках с продвижением вперед на расстояние до 7 м</p> |  | <p><b>группа</b></p> <p>"Подлезание под палку".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы враспынную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Как вы можете лазить?".</p> <p>Цель: учить ползать под 3-4 дугами.</p> |  | <p><b>группа</b></p> <p>"Подлезание под веревку".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Катание фитбола между предметами".</p> <p>Цель: развивать навык детей катать фитбол между предметами-препятствиями; приучать к прыжкам в обручи, расположенные на расстоянии 50 см</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                             |                                                       |                          |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                             |                                                       | друг от3. Средняя группа |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |                           |                                                                             | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |                          |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.                                                                                                                                                | Закрепление подвижных игр | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений. |                                                       |                          |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                           |                                                                             |                                                       |                          |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                           |                                                                             |                                                       |                          |

на март месяц 2022-2023 учебный год

**1 неделя**

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 03.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 05.03.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 07.03.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                  |               | <b>Основные двигательные упражнения.</b><br>1). Бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,меняя направление.<br>2). Ползание на четвереньках, подлезание под дугу, высотой 40 см. | <b>Динамическое упражнение "Часы"</b><br>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма слов.<br>Тик-так, тик-так- Все часы идут вот так:<br>Тик-так.<br>(Наклоните голову то к одному, то к другому плечу)<br>Смотри скорей, который час:<br>Тик-так, тик-так, тик-так.<br>(Раскачивайтесь в такт маятника)<br>Налево - раз, направо - раз.<br>Мы тоже можем так, | Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце),<br>Хорошо! (хлопать в ладоши),<br>Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер),<br>Хорошо! (хлопать в ладоши),<br>Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать),<br>Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя),<br>Хорошо! (хлопать в ладоши),<br>Хорошо в родном крае? (отпускать объятия),<br>Хорошо! (хлопать в ладоши),<br>Хорошо там, где у нас есть дом? | <b>Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!"</b><br>Цель: приучать детей синхронно двигаться, выполнять действия:<br>- Раздувайся, пузырь,<br>Раздувайся большой,<br>Оставайся такой, И не лопайся!<br>(дети встают в большой круг),<br>Он летел, летел, Он летел, летел.<br>И веточку задел!<br>(дети бегут по кругу). | <b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!"</b><br>Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.<br>Здравствуйте, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп!<br>Здравствуйте, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуйте, щечки! Плюх - плюх - плюх! |

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (Ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики) Тик-так, тик-так. | (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши).                                                                                                                                                                               |  | Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте!                                           |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех.персонал)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <b>3. Средняя группа</b><br>"Моя Родина - Казахстан".<br>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке<br><b>4. Старшая группа</b><br>"Ходьба по наклонной доске". |                                                                                                                              | <b>3. Средняя группа</b><br>"Независимый Казахстан".<br>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке<br><b>4. Старшая группа</b> |  | <b>3. Средняя группа</b><br>"Чудеса нового года".<br>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал, меняя направление;навы ки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Цель: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Прыжки с хоп-фитболами".</p> <p>Цель: учить прыгать с хоп-фитболами (прыжковые гимнастические мячи); упражнять в метании мяча вверх обеими руками и хлопках в ладоши. амейке.</p> |  | <p>"Эстафетные игры".</p> <p>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Раз, два, прыгни!"</p> <p>Цель: развитие у детей навыков перестановки из строя в ряд; прыжки детей в прямом направлении (дистанция 6 м); обучение метанию асика; совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с помощью подвижной игры.</p> |  | <p>места, закрепить навыки построения в круг</p> <p><b>4. Старшая группа</b></p> <p>"Ползание по гимнастической скамейке".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Перепрыгивание</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                  |                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                          |                                                                |                                                                                                                         |
|---------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                  |                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                          |                                                                | через шнур".<br>Цель: учить<br>быстро<br>перепрыгивать<br>через веревки;<br>упражнять в беге,<br>соблюдая<br>дистанцию. |
| Работа по<br>самообразова<br>нию      | 09.00-<br>11.00  | Работа с<br>документацией,напи<br>сание планов,<br>циклограмм.                                                                                                                                             |                              |                                                                          | Работа с<br>документацией,на-<br>писание планов,<br>циклограмм |                                                                                                                         |
| Индивидуаль<br>ная работа с<br>детьми | 11.00 -<br>11.30 | Наблюдение за<br>двигательной<br>деятельностью на<br>прогулке                                                                                                                                              | Закрепление<br>подвижных игр | Индивидуальная<br>работа с детьми<br>по развитию<br>основных<br>движении |                                                                |                                                                                                                         |
| Самостоятель<br>ная работа в з        | 11.00 -<br>11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                              |                                                                          |                                                                |                                                                                                                         |
| Организацио<br>нные<br>моменты        | 11.30 -<br>11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                              |                                                                          |                                                                |                                                                                                                         |

## 2 неделя марта

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                         | Вторник | Среда                                                                                                                                                                                        | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               |                                     |         | 12.03.2025г.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14.03.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики    |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> |         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                  |               |                                     |         | <b>Дыхательная гимнастика "Хомячок"</b><br>Предложите малышу изобразить хомячка, надув щеки и пройти так несколько шагов. После чего хлопнуть себя по щекам, таким образом, выпустив воздух. | <b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b><br>Цель: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.<br>В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, | <b>Подвижная игра "Хитрая лиса"</b><br>Цель: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Дети становятся в круг на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Красные сапожки.<br/>Мы тебя поили,<br/>(Грозят пальцем)<br/>Мы тебя кормили<br/>(Грозят другой<br/>рукой)<br/>На ноги поставили<br/>(Поднимают руки<br/>вверх, ребенок в<br/>центре встает)<br/>Танцевать<br/>заставили.<br/>Танцуй, сколько<br/>хочешь (Ребенок<br/>выполняет<br/>танцевальные<br/>движения)<br/>Выбирай, кого<br/>захочешь,<br/>Поклониться не<br/>забудь,<br/>Выбирай кого-<br/>нибудь. (Ребенок<br/>подходит к<br/>выбранному<br/>ребенку,<br/>кланяется ему и<br/>выводит в центр<br/>круга).<br/>Игра повторяется<br/>с другим<br/>ребенком.</p> | <p>лисы.<br/>Педагог<br/>предлагает<br/>закрыть глаза,<br/>обходит круг за<br/>спинами детей и<br/>говорит: "Я иду<br/>искать в лесу<br/>хитрую и рыжую<br/>лису!"<br/>Затем<br/>дотрагивается до<br/>одного из<br/>играющих. Тот<br/>становится хитрой<br/>лисой.<br/>Дети открывают<br/>глаза,<br/>внимательно<br/>присматриваются<br/>друг к другу. Надо<br/>догадаться, кто<br/>хитрая лиса.<br/>Дети три раза<br/>хором<br/>спрашивают<br/>(тихо, громко):<br/>"Хитрая лиса, где<br/>ты?".<br/>Хитрая лиса<br/>выходит в круг,<br/>поднимает руку<br/>вверх, кричит: "Я</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                     |               |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | здесь!".<br>Все разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманных отводят в нору (сторону)                                                                                                                                                                                                                                |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 |                                                             |  | <p><b>3 Средняя группа</b><br/>"Бросание мяча в цель".<br/>Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Прыжки со скакалкой".<br/>Цель: формировать навыки прыжка с</p> |  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Бросание мяча в цель".<br/>Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Прыжки на одной ноге".</p> |

|                           |             |                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|-------------|------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |             |                                                      |                            | <p>короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха);</p> <p>навыки прыжка на одной ноге.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Бег с изменением направления".</p> <p>Цель: развивать навыки прыжков с места на место, в беге с изменением направления.</p> |                                                      | <p>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Быстро спрыгиваем с каната".</p> <p>Цель: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках высоты.</p> |
| Работа по самообразованию | 09.00-11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Работа с документацией, написание планов, циклограмм |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Индивидуальн              | 11.00 -     | Закрепление                                          | Наблюдение за двигательной | Индивидуальная работа с детьми по                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                  |                                                                                                                                                                                                            |                              |                               |  |  |
|--------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|--|
| ая работа с<br>детьми                | 11.30            | подвижных игр                                                                                                                                                                                              | деятельностью на<br>прогулке | развитию основных<br>движении |  |  |
| Самостоятель<br>ная работа в<br>зале | 11.00 -<br>11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                              |                               |  |  |
| Организацио<br>нные моменты          | 11.30 -<br>11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                              |                               |  |  |

**3 неделя марта**

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вторник | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Четверг | Пятница |
|----------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                  |               | 17.03.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 19.03.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | .       |         |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |         |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |         |
|                                  |               | <p><b>Динамическое упражнение "Косолапые мишутки"</b></p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.</p> <p>- Косолапые мишутки Любят сладенький медок.</p> <p>Косолапые мишутки Ягод ели кузовок.</p> <p>Вперевалочку идут, Кузовки свои несут</p> <p>Да бочонки для детей, Для детей и для гостей.</p> <p>Д. Ахметова</p> |         | <p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b></p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>- Вот лежит лохматый пёс,</p> <p>В лапы свой, уткнувши нос.</p> <p>(Тихо, смирно он лежит,</p> <p>Не то дремлет, не то спит.)</p> <p>Подойдём к нему, разбудим</p> <p>И посмотрим, что же будет.</p> |         |         |

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"</p> <p>Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p>                                                        |  |  |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Бросание мяча в цель".<br/>Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой</p> <p><b>4 Старшая группа</b><br/>"Быстрая ходьба".<br/>Цель: закрепить навыки катания мячей друг</p> |  | <p><b>3.Средняя группа</b><br/>"Быстрая ходьба".<br/>Цель: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой</p> <p><b>Старшая группа</b><br/>Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с</p> |  |  |

|                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                           |             | <p>другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой</p> <p><b>Предшкольная группа</b><br/>"Прыжки с места на двух ногах".<br/>Цель: формировать прыгать на двух ногах в высоту 20 см., налево</p> |                           | <p>разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>Цель: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением вперед на расстоянии 5 метров<br/>"Быстрая ходьба".<br/>Цель: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> |  |  |
| Работа по самообразованию | 09.00-11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                                                                 |                           | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Индивидуаль-              | 11.00 -     | Наблюдение за двигательной                                                                                                                                                                                                                            | Закрепление подвижных игр | Индивидуальная работа с детьми по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  |                            |  |  |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|--|
| ная работа с детьми           | 11.30         | деятельностью на прогулке                                                                                                                                                                                  |  | развитию основных движений |  |  |
|                               |               | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |  |                            |  |  |
|                               |               | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |  |                            |  |  |
| Самостоятельная работа в зале | 11.00 - 11.30 |                                                                                                                                                                                                            |  |                            |  |  |
| Организационные моменты       | 11.30 - 11.40 |                                                                                                                                                                                                            |  |                            |  |  |

**4 неделя марта**

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                       | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Среда                                                                                                                                                                                                                                                   | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26.03.2025г.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28.03.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 – 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                  |               | <b>Основные двигательные упражнения.</b><br>1). Подлезание боком в обруч, расположенного вертикально на полу.<br>2). Ползание на четвереньках, подлезание под дугу.<br>Дети делятся на две группы, педагог показывает, объясняет. | <b>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке".</b><br>Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.<br>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.<br>"По ровненькой дорожке Шагают наши ножки.<br>Идти по кругу, взявшись за руки. | <b>Игра-упражнение "Сбей кеглю".</b><br>Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.<br>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. | <b>Подвижная игра "Воробушки и кот".</b><br>Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.<br>Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог.<br>"Воробушки | <b>Фонеморитмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь"</b><br>Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста.<br>Время не стоит, идет,<br>(Покачивания указательным пальцем, марш на |



|                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |               | <p>Через камушки,<br/>через камушки<br/>Перешагивают<br/>ножки.<br/>Поднимать<br/>колени вверх.<br/>По тропинке, по<br/>тропинке<br/>Побежали ножки.<br/>Бег, не отпуская<br/>рук.<br/>В ямку – бух!<br/>Остановиться,<br/>расцепив руки,<br/>присесть на<br/>корточки.<br/>Вылезли из ямки.<br/>Игра повторяется,<br/>но теперь дети<br/>идут в другую<br/>сторону.</p> |  | <p>полетели!" -<br/>говорит педагог.<br/>Воробушки<br/>спрыгивают с<br/>крыши, расправив<br/>крылья – руки в<br/>стороны. Бегают<br/>враспынную по<br/>всему участку.<br/>"Кошка спит".<br/>Просыпается,<br/>произносит "мяу –<br/>мяу!", бежит<br/>догонять<br/>воробушков,<br/>которые прячутся,<br/>заняв свои места.</p> | <p>месте) Топ и топ,<br/>топ и топ, По<br/>часам в<br/>круговорот, (Руки<br/>на поясе,<br/>покачивания<br/>головой влево-<br/>вправо) Тик-так,<br/>тик-так. Утро,<br/>день, вечер, ночь.<br/>(Руки вверх, руки<br/>в стороны, руки<br/>вниз, руки в<br/>полочку перед<br/>собой) Утро, день,<br/>вечер, ночь.<br/>Время не стоит,<br/>идет: (Марш на<br/>месте) Утро, день,<br/>вечер, ночь. Утро,<br/>день, вечер, ночь.<br/>(Руки вверх, руки<br/>в стороны, руки<br/>вниз, руки в<br/>полочку перед<br/>собой) Утро, день,<br/>вечер, ночь. Утро,<br/>день, вечер, ночь.<br/>Утро, день, вечер,<br/>ночь. Д. Ахметова</p> |
| Прдготовка к ОД | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОД<br/>09.00 - 11.00</p> | <p>09.00 - 11.00</p> | <p><b>2. Средняя группа</b><br/>"Бросание мяча в цель".<br/>Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рук.<br/><b>Старшая группа</b><br/>"Прыжки в длину".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах;</p> |  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Новый мяч".<br/>Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.<br/>ходьба по бревну.<br/><b>4. Старшая группа</b><br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость,</p> |  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Быстрая ходьба".<br/>Цель: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой <b>4. Старшая группа</b><br/>Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча.<br/><b>5. Предшкольная группа</b><br/>Польза витаминов".<br/>Закрепление<br/>Цель: закреплять знания детей о</p> |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |               | <p>совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Удар мяча о землю поочередно".</p> <p>Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя мяч на каждом шагу из рук в руки; в отбивании о землю.</p> |                                                      | <p>умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Игры удар мяча о землю".</p> <p>Цель: учить детей на каждом шагу по доске с переносом мяча из рук в руки, отбивании о землю.</p> |  | <p>пользе овощей и фруктов для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние 5 м; совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа</p> |
| Работа по самообразованию      | 09.00-11.00   | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00 - 11.30 | Закрепление подвижных игр                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наблюдение за двигательной деятельностью на прогулке | Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                         |               |                                                                            |  |  |  |  |
|-------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                         |               |                                                                            |  |  |  |  |
| Организационные моменты | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ. |  |  |  |  |
|                         |               |                                                                            |  |  |  |  |

**Апрель месяц 2024-2025г 1 неделя**

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                      | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                        | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 31.03.2025                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 02.04.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 04.04.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                  |               | <b>Основные двигательные упражнения.</b><br>1). Ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.<br>2). Прыжки с ноги на ногу, прямой галоп. | <b>Подвижная игра "Хитрая лиса"</b><br>Цель: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Дети становятся в круг на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается дом лисы. Педагог предлагает закрыть глаза, обходит круг за | <b>Динамическое упражнение "Косолапые мишутки"</b><br>Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.<br>- Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. | <b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b><br>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.<br>- Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что | Разноцветный звонкий мячик (вращать руками), По дороге резво скачет (трясти указательным пальцем), Обижаюсь на него (махать указательным пальцем вправо и влево), Не дается в руки (вращать ладошками вверх), Прыгает и прыгает (попеременно поднимать обе руки в кулаках), И не знает скуки (прыгать, сжимая обе руки в |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>спинами детей и говорит: "Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!"</p> <p>Затем дотрагивается до одного из играющих. Тот становится хитрой лисой.</p> <p>Дети открывают глаза, внимательно присматриваются друг к другу. Надо догадаться, кто хитрая лиса.</p> <p>Дети три раза хором спрашивают (тихо, громко): "Хитрая лиса, где ты?".</p> <p>Хитрая лиса выходит в круг, поднимает руку вверх, кричит: "Я здесь!".</p> <p>Все разбегаются по площадке, а лиса их ловит.</p> <p>Пойманных отводят в нору (сторону).</p> <p>Примечание: лиса</p> | <p>Вперевалочку идут,</p> <p>Кузовки свои несут</p> <p>Да бочонки для детей,</p> <p>Для детей и для гостей.</p> <p>Д. Ахметова.</p> | <p>же будет.</p> <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"</p> <p>Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> | <p>кулаки),</p> <p>За мячом щенки бежит (медленно бежать),</p> <p>Эй, машина, не дави! (крутить руль машины).</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ловит после<br>третьего клича;<br>пойманным<br>считается тот, кого<br>задели рукой.<br>Игра повторяется<br>несколько раз. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <b>3 Средняя группа</b><br>"Мы умелые ребята".<br>Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; развивать навыки построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель.<br><br><b>4. Старшая группа</b><br>"Перешагивание через набивные мячи".<br>Цель: формировать навыки |                                                                                                                           | <b>3. Средняя группа</b><br>"Прыжки с ноги на ногу".<br>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Развивать навыки прыжка с ноги на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения.<br><br><b>4. Старшая группа</b><br>"Бег парами".<br>Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на |  | <b>3. Средняя группа</b><br>"Танцуем Айголек".<br>Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжка в высоту.<br>Подвижная игра "Веселые прыжки". шнур.<br><b>4. Старшая группа</b><br>"Лазание по гимнастической стенке".<br>Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга; развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>         "Прыжки вверх до предмета, висящего на высоте 25 см".<br/>         Цель: учить прыгать вверх до предмета, висящего на высоте 25 см.</p> |  | <p>дальность; развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>         "Прыжок вверх с разбега".<br/>         Цель: учить ходить по кеглям, развивать умения прыгать на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 м.</p> |  | <p>темпа со сменой ведущего; лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>         "Бросание мяча друг другу через шнур".<br/>         Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч через шнур".<br/>         3. Средняя группа<br/>         «Күншуак»<br/>         "Танцуем Айголек".<br/>         Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжка в высоту.<br/>         Подвижная игра<br/>         "Веселые прыжки". шнур.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00 - 11.30 | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.                                |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |

**2 неделя апреля**

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 07.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 09.04.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11.04.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  |               | <b>Динамическое упражнение "Часы".</b><br>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста<br>- Тик-так, тик-так!<br>Все часы идут вот так:<br>Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу),<br>Смотри скорей, который час:<br>Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), | <b>Динамическое упражнение "Тик-так".</b><br>В доме кто умеет так?<br>Это маятник в часах<br>Отбивает каждый такт. (Наклоны влево-вправо),<br>А в часах сидит кукушка,<br>У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед)<br>Прокукует птичка время,<br>Снова спрячется за дверью.<br>(Приседания)<br>Динамическое упражнение | <b>Подвижная игра "Космонавт".</b><br>Педагог:<br>- Дети, сегодня поиграем в новую игру. Наша игра называется "Космонавт". Я познакомлю вас с правилами игры, слушайте внимательно.<br>В игре "Космонавт" педагог разделяет детей на две группы. Дети обеих групп должны стоять по обе стороны и выполнять задания по команде педагога. | <b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b><br>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.<br>В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова:<br>- Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой | <b>Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии).</b><br>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.<br>Если хочешь стать маляром — делай так, ("красят кистью")<br>Если хочешь стать швеей, то делай так ("печатают на |

|                     |               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               | <p>Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так.</p> | <p>"Часы". Стрелки движутся по кругу, Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо) Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево) А часы идут, идут, (Ходьба на месте) Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы) А бывает, что спешат, Словно убежать хотят. (Бег на месте) Если их не заведут, То они совсем встают. (Дети останавливаются)</p> | <p>Педагог рассказывает словами о действиях космонавта (космонавт плывет в воздухе, космонавт летит в небо, космонавт носит скафандр, космонавт машет рукой) дети повторяют. Дети, у которые правильно выполняют задание, побеждают.</p> | <p>рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбери, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбери кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.</p> | <p>машинке") Если будешь ты водитель — делай так ("вращают руль") Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами) Если будешь ты столяр — делай так (хлопают в ладоши) Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)</p> |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <b>3. Средняя группа</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3. Средняя группа</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3. Средняя группа</b>                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>"Космонавты - наша гордость".<br/>Цель: продолжать учить навыкам ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр). Совершенствовать навыки вползания в дугу.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Бег на 50–60 метров".<br/>Цель; продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать навыки перестроения в круг, в колонну.</p> |  | <p>"Космические чудеса".<br/>Цель: продолжать совершенствовать навыки прыжка двумя ногами; навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки катания мяча двумя руками.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Переход с пролета на пролет".<br/>Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом, с</p> |  | <p>"Волшебный космос".<br/>Цель: закрепить навыки бега друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>Ходьба и бег по наклонной доске".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки ходьбы враспынную; навыки бега в разные стороны; развивать навыки бега с ускорением темпа, ходьбы в чередовании с</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Бросание мяча друг другу".</p> <p>Цель: обучение прыжкам из обруча на 40 см в обруч на одной ноге; бросания мяча</p> |  | <p>прыжками.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Упражнения в бросании мяча друг другу".</p> <p>Цель: совершенствование умений ходить по гимнастической скамейке с набивными мячами, бросании друг другу.</p> |  | <p>прыжками.</p> <p><b>5. Предшкольная группа.</b></p> <p>"Безопасность в погоду".</p> <p>Закрепление.</p> <p>Цель: развивать понимание взаимосвязи важности в соблюдения правил безопасности в связи с изменением погоды; отрабатывать навыки прыжков приставным шагом правым, левым боком вперед поочередно; закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с мячами, умения прыгать из обруча на расстояние 40 см в следующий обруч на одной ноге; совершенствовать</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                             |                                                       |                      |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|
|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                             |                                                       | физические качества. |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                             | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |                      |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Закрепление подвижных игр.                                                                                                                                                                                 | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке. | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений. |                                                       |                      |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                                                             |                                                                             |                                                       |                      |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                                                             |                                                                             |                                                       |                      |

**3 неделя апреля**

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                  | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 14.04.2025                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.04.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18.04.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00- 08.15  | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                  |               | <b>Тренировка дыхания.</b><br>- В руки шарик я возьму,<br>Изо всех сил дую.<br>Уф-ф-ф,<br>Громко-громко надуваю,<br>Шарик стал большим. Пуф. | <b>Подвижная игра "Кто дальше бросит".</b><br>Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность.<br>Дети стоят в шеренге на одной стороне зала. Все получают мешочки с песком и по сигналу педагога бросают их вдаль. Каждый должен заметить, куда упал его мешочек. По сигналу педагога дети бегут к своим мешочкам, берут их в руки и поднимают над | <b>Динамическое упражнение "Вот, какие горы!".</b><br>Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом;<br>развивать положительные эмоции, умение подражать.<br>- Вот, какие горы! (тянут руки вверх, встают на носки), Высокие.<br>Вот, какие степи! (расставляют ноги | <b>Подвижная игра "Поезд".</b><br>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.<br>Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.<br>Дети строятся в колонну по одной стороне площадки.<br>Первый – паровоз, остальные вагоны.<br>Педагог дает гудок, дети начинают | <b>Ритмическое упражнение "Будем прыгать и скакать!".</b><br>Цель: развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, физические навыки, умение соотносить движения с текстом; вызывать положительные эмоции;<br>- Раз, два, три, четыре, пять!<br>Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте), Наклонился правый бок |

|  |  |  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>головой. Педагог отмечает тех, кто бросил мешочек дальше всех.</p> | <p>шире, разводят руками в стороны), Широкие. Вот, какие реки! (бегут на месте), Быстрые. Вот, какие травы! (садутся на корточки), Низкие. Вот, как лодку Качают. (стоя, покачивание туловища), Вот, как детки Играют (показ руками "фонариков"). Д. Ахметова</p> | <p>двигаться вперед (без сцепления). В начале медленно, затем – быстрее, постепенно переходя на бег, произносят "Чу-чу-чу!". "Поезд подъезжает к станции" - говорит педагог. Дети постепенно замедляют темп и останавливаются. Педагог вновь дает гудок, движения поезда возобновляется.</p> | <p>(наклоны туловища влево-вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (руки вверх), И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку (присесть), Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку (сгибать ноги в коленях), Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли (поднять ноги вверх), И немного подержали. Головою покачали (движения головой), И все дружно</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | вместе встали<br>(встать).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Берегите нашу планету!".<br/>Цель:<br/>формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); отрабатывать навыки метания мяча через сетку; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колен, двигаться, не наталкиваясь друг на друга; развивать координацию движения, позитивное отношение к физическим упражнениям.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Прыжки на</p> |  | <p><b>3 Средняя группа</b><br/>"Родные просторы".<br/>Цель:<br/>продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, ходьбы с высоким подниманием колен; отрабатывать умение метать в цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную; развивать равновесие и координацию.</p> <p><b>4. Старшая</b></p> |  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"В колыбели Матери-Земли".<br/>Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий, соблюдая интервал, меняя направление; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Метания в вертикальную цель".<br/>Цель:<br/>формировать</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>одной ноге".</p> <p>Цель:<br/>формировать<br/>навыки<br/>перестроения в<br/>звенья по три,<br/>равнение по<br/>ориентирам;<br/>навыки прыжка на<br/>одной ноге;<br/>развивать навыки<br/>бега в разные<br/>стороны; навыки<br/>метания в<br/>горизонтальную<br/>цель правой и<br/>левой рукой.</p> <p><b>5. Предшкольная<br/>группа</b><br/>"Выполнение<br/>упражнения на<br/>гимнастической<br/>скамейке".<br/>Цель: учить<br/>выполнять<br/>упражнения на<br/>гимнастической<br/>скамейке,<br/>сохраняя<br/>равновесие.</p> |  | <p><b>группа</b><br/>"Перестроение в<br/>звенья по три".<br/>Цель:<br/>продолжать<br/>формировать<br/>навыки ходьбы<br/>ребристой<br/>доске; навыки<br/>бега с<br/>ускорением и<br/>замедлением<br/>темпа; навыки<br/>перестроения в<br/>звенья по три;<br/>развивать<br/>навыки бега в<br/>разные стороны.</p> <p><b>5.<br/>Предшкольная<br/>группа</b><br/>"Сохраняем<br/>равновесие".<br/>Цель: учить<br/>перебрасывать<br/>мяч одной рукой<br/>вверх и ловить<br/>одной рукой;<br/>развивать<br/>навыки прыжка<br/>из обруча на<br/>расстоянии 40<br/>см, сохраняя</p> |  | <p>навыки метания<br/>в вертикальную<br/>цель с<br/>расстояния 1,5–<br/>2 метра;<br/>продолжать<br/>формировать<br/>навыки ходьбы в<br/>колонне с<br/>изменением<br/>направления,<br/>темпа; навыки<br/>бега с<br/>ускорением и<br/>замедлением<br/>темпа; навыки<br/>перестроения в<br/>звенья по три.</p> <p><b>5.<br/>Предшкольная<br/>группа</b><br/>"Бросание<br/>мешочков с<br/>песком,<br/>взмахивая руки<br/>вперед - назад".<br/>Цель: Обучение<br/>бегу на скорость<br/>(длина 20 м) до<br/>места<br/>назначения;<br/>прыжки на двух<br/>ногах из обруча</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                             |                                                       |          |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                           | равновесия.                                                                 |                                                       | В обруч. |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |                           |                                                                             | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |          |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке                                                                                                                                                 | Закрепление подвижных игр | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений. |                                                       |          |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                           |                                                                             |                                                       |          |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                           |                                                                             |                                                       |          |

**4 неделя апреля**

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                     | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                      | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 21.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 23.04.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25.05.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |               | <b>Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек".</b><br>Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.<br>Ход. Участники игры делятся на две группы и встают, держась за руки, двумя шеренгами: одна против другой. | <b>Подвижная игра "Мотыльки".</b><br>Цель: повысить двигательную активность; вызвать интерес и желание выполнять действия в соответствии с текстом. Дети изображают мотыльков.<br>Взрослый поет или говорит:<br>- На зеленом на лугу<br>Мотыльки летают.<br>И с цветочка на | <b>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</b><br>Цель: развивать основную группы мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту, координацию движений; воспитывать чувство | <b>Подвижная игра "Карусели".</b><br>Цель: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции. Дети берутся за руки и под слова взрослого двигаются по кругу сначала медленно, затем все быстрее и быстрее, а затем | <b>Динамическая минутка "Юрта".</b><br>Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте) Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны) Гости явятся едва, (Повороты туловища влево-вправо, пожимание плечами) В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на носочках) Плов готовится, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Расстояние между шеренгами 10-15 м.</p> <p>Одна из групп начинает игру, обращаясь ко второй группе со словами: "Ак терек, көк терек — бізден сізге кім керек?".</p> <p>Вторая группа отвечает: — Ак терек, кек терек — сізден бізге (имя или фамилия) керек!".</p> <p>Названный игрок бежит к противоположной группе с тем, чтобы прорваться сквозь ее шеренгу, расцепив руки тех или иных "противников".</p> <p>Если это ему удастся, он берет одного из "противников" и с ним возвращается обратно, если нет</p> | <p>цветок</p> <p>Весело порхают (дети бегают, машут крылышками руками, порхают с кочки на кочку), Таня вышла на лужок, У нее в руках сачок.</p> <p>Берегись-ка, мотылек, Улетай скорей, дружок!</p> <p>(взрослый держит в руках яркий сачок и пытается поймать мотыльков, дети убегают).</p> | <p>сплоченности.</p> <p>Ход. Педагог знакомит детей с правилами: на слово "Великаны" дети идут широкими шагами, на слово "карлики" - идут мелкими шагами.</p> <p>Усложнение.</p> <p>Можно вести детей в легком непрерывном беге; среди бега педагог подает те или иные сигналы в разной очередности.</p> | <p>постепенно замедляют движение.</p> <p>- Еле, еле, еле, еле</p> <p>Тише, тише, не спешите,</p> <p>Завертелись карусели,</p> <p>Карусель остановите.</p> <p>А потом, потом, потом</p> <p>Раз-два, раз-два,</p> <p>Все бегом, бегом, бегом!</p> <p>Вот и кончилась игра.</p> | <p>(Поднять руки вверх, поиграть пальцами)</p> <p>Угостить торопится.</p> <p>(Присесть)</p> <p>Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши)</p> <p>Баурсаки, шекера камушки. (Шагать на месте)</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               | — остается в<br>группе<br>"противников".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>1. Средняя группа</b><br/>"Берегите нашу планету!".<br/>Цель:<br/>формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); отрабатывать навыки метания мяча через сетку; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колен, двигаться, не наталкиваясь друг на друга; развивать координацию движения, позитивное отношение к физическим упражнениям.</p> <p><b>4. Старшая группа</b></p> | . | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Почки на веточках".<br/>Цель: закреплять навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Перелезания через скамейку".<br/>Цель: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по</p> |  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Веточка тополя".<br/>Цель:<br/>закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; побуждать двигаться по сигналу, быть внимательным; воспитывать дружеские чувства.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Прыжки через</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>"Прыжки на одной ноге".</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Выполнение упражнения на гимнастической скамейке".</p> <p>Цель: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие</p> |  | <p>наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Быстро на место!".</p> <p>Цель: продолжать развивать умения ходить между кеглями, бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой</p> |  | <p>предметы".</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навыки бега на 50-60 м; развивать навыки ходьбы в разном направлении, непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 5—2 метра.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Опасные животные". 1, Закрепление.</p> <p>Цель: учить детей понимать состояние и поведение опасных животных, закреплять навыки бега на скорость (длина</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                             |                                                       | 20 м) до места назначения, навыки ходьбы между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, умение бросать мяч одной рукой вверх, а одной рукой ловить; совершенствовать двигательные навыки. |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                             | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |                                                                                                                                                                                                    |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Закрепление подвижных игр                                                                                                                                                                                  | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений. |                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                                                            |                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                                                            |                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                    |



**5 неделя апреля**

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вторник | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Четверг | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 28.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 30.04. 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 02.05.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00- 08.15  | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                  |               | <b>Словесно-ритмическое упражнение "Погремушка".</b><br><b>Ахметова Д.</b><br>Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь".<br>Дети подражают взрослому, повторяя также слова из строк.<br>Погремушка, погремушка (фонарики руками) |         | <b>Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке"</b><br>Цель: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении.<br>Вызывать удовольствие от общения со взрослым.<br>Вселять уверенность в своих возможностях.<br>Педагог встает на расстоянии 1,5—2 м от детей. Затем расстояние можно |         | <b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b><br>- Раз, два, раз!<br>Раз, два, раз!<br>Весело, весело мы идем!<br>Раз, два, раз!<br>Раз, два, раз!<br>Песенку, песенку мы поем.<br>А теперь бегом, бегом<br>И по комнате кругом.<br>Вот как быстро мы бежали<br>И нисколько не устали!<br>Вот как быстро |

|                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                  |
|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |               | <p>Очень громкая игрушка.</p> <p>Покачаем, погремим,</p> <p>По коленкам постучим.</p> <p>(постукивание кулачками по коленкам)</p> <p>Динь-динь-динь,</p> <p>(покачивание кулачками перед собой в такт)</p> <p>Динь-динь-динь,</p> <p>По коленкам постучим.</p> <p>(постукивание кулачками по коленкам)</p> <p>Динь-динь-динь,</p> <p>(покачивание кулачками перед собой в такт)</p> <p>Динь-динь-динь,</p> <p>По коленкам постучим.(постукивание кулачками по коленкам)</p> |  | <p>увеличить. Он ласково манит к себе детей со словами:</p> <p>- Зашагали наши ножки</p> <p>Ну-ка, веселее топ-топ,</p> <p>Прямо по дорожке, топ-топ.</p> <p>Это наши ножки, топ-топ,</p> <p>Вот мы как умеем, топ-топ,</p> <p>Шагают по дорожке.</p> |  | <p>мы бежали</p> <p>И устали — да, да, да!</p>                                                                   |
| Прдготовка к ОД     | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                  |
| ОД<br>09.00 - 11.00 | 09.00 - 11.00 | <p><b>3. Средняя группа</b></p> <p>"В кругу друзей".</p> <p>Цель: закрепить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p><b>3.Средняя группа</b></p> <p>"Защитники Отечества".</p>                                                                                                                                                                                          |  | <p><b>3. Средняя группа</b></p> <p>"С чего начинается Родина".</p> <p>Цель: закрепить навыки медленного бега</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжков в глубину (с высоты 15–20 сантиметров).</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Прыжки с короткой скакалкой".<br/>Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства</p> |  | <p>Цель: закрепить навыки медленного бега (50–60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча вдаль.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Бег со сменой ведущего".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> |  | <p>активность детей, интерес к физкультуре</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Перелезание через бревно".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы по лестнице; развивать навыки ходьбы на носках, пятках</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Опасные насекомые". Закрепление.<br/>Цель: формировать представление о разнотравье; развивать навыки безопасного поведения</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                |               |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                |               | <p>равномерности (ритмичности) бега.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Прыжки на стул со взмахом одной ноги".</p> <p>Цель: обучение прыжкам на скамейку с взмахом ноги; упражнять в прыжковых упражнениях.</p> |  | <p>"Кто умнее?".</p> <p>Цель: упражнять в перестановке в три ряда (получение попутного кегля), в ползании между перекладинами.</p> |  |  |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                    |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке                                                                                                                                                                |  | .                                                                                                                                  |  |  |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.                |  |                                                                                                                                    |  |  |
| Организацио                    | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                    |  |  |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| нные моменты |  |  |
|--------------|--|--|

на май месяц 2024-2025 учебный год

1неделя

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                              | Вторник | Среда | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 05.05.2025.                                                                                                                                                                                                                                                              |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00- 08.15  | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |               | <p><b>Малоподвижная игра "Зернышки".</b><br/>Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.<br/>Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю". Дети садятся на пол, сжимаются в комок. "Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорасть,</p> |         |       | <p><b>Подвижная игра "Гуси лебеди".</b><br/>Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> | <p><b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b><br/>- Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем.<br/>А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>появились<br/>росточки", -<br/>продолжает<br/>педагог. Дети<br/>медленно<br/>поднимаются,<br/>подтягиваются,<br/>поднимая руки -<br/>"росточки" вверх,<br/>поворачиваясь к<br/>"солнышку</p> |  |  | <p>Ход. На одном<br/>краю площадки -<br/>дом для гусей, на<br/>другом конце<br/>стоит пастух.<br/>Сбоку от дома<br/>логово волка,<br/>остальное -<br/>лужок. По<br/>считалке<br/>выбирается волк<br/>(либо два волка).<br/>В качестве<br/>пастуха может<br/>выступить один<br/>из детей. Дети в<br/>роли волков стоят<br/>на своих местах.<br/>Диалог пастуха и<br/>гусей: - Гуси!<br/>Гуси! - Га-га-га! -<br/>Есть хотите! - Да,<br/>да, да! - Так<br/>летите же домой!<br/>- Серый волк под<br/>горой, не пускает<br/>нас домой! - Так<br/>летите, как хотите<br/>только крылья<br/>берегите!<br/>После этих слов,<br/>"гуси, расправив<br/>крылья, летят"</p> | <p>И нисколько не<br/>устали!<br/>Вот как быстро<br/>мы бежали<br/>И устали — да,<br/>да, да!</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>(бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой; пойманный выходит из игры, ждет, пока пройдет последний круг одной игры, где останутся самые неуловимые "гуся".</p> <p>"Неуловимые гуся" становятся победителями, получая возможность стать "волками" в следующей игре.</p> <p>А также посчитывается количество</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | "гусей, пойманных волками" в этой игре. Тот, кто поймал больше всех - тоже получает право снова стать "волком" в следующей игре. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к ОД | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОД              | 09.00 - 11.00 | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Защитники Отечества".<br/>Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча вдаль.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Бег со сменой ведущего".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в</p> |  | <p><b>3.Средняя группа</b><br/>"Защитники Отечества".<br/>Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча вдаль.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Бег со сменой ведущего".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в</p> |                                                                                                                                  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"С чего начинается Родина".<br/>Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; развивать двигательную активность детей, интерес к физической деятельности.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Перелезание</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Кто умнее?".</p> <p>Цель: упражнять в перестановке в три ряда (получение попутного кегля), в ползании между перекладинами</p> |  | <p>чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Кто умнее?".</p> <p>Цель: упражнять в перестановке в три ряда (получение попутного кегля), в ползании между перекладинами.</p> |  | <p>через бревно".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b></p> <p>"Опасные насекомые".</p> <p>Закрепление.</p> <p>Цель: формировать представление о разных насекомых, в том числе опасных для человека; закреплять умения метать предмет в</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                            |  |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                            |  | вертикальную цель с расстояния 5 метров, умение ползать между рейками по ребристой доске, умение лазать по гимнастической лестнице; развивать навыки безопасного поведения в природе. |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |                           | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                      |  |                                                                                                                                                                                       |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке                                                                                                                                                 | Закрепление подвижных игр | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений |  |                                                                                                                                                                                       |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                           |                                                                            |  |                                                                                                                                                                                       |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                           |                                                                            |  |                                                                                                                                                                                       |

| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                  | Вторник | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 12.05.2025                                                                                                                                                                                                                                   |         | 14.05.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.05.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00-08.15   | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  |               | <b>Подвижная игра: "Найди свою пару".</b><br>Цель:<br>развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать |         | <b>Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны"</b><br>Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим. Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), | <b>Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".</b><br>Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Ход. На одной стороне зала на полу лежит шнур – это "болотце". Дети – "лягушки-попрыгушки" становятся на другой стороне | <b>Ритмическое упражнение "Небо голубое".</b><br>Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки), Когда друзья рядом (держать руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Игроки выстраиваются парами и стоят друг напротив друга в 6-8 метрах, держа в руках мяч. Педагог дает сигнал к игре, и следит, чтобы каждая пара покатила мяч к противоположной паре. Игроки, чьи мячи касаются друг друга, набирают очки. В конце игры, побеждает та пара, которая наберет больше всего очков</p> |  | <p>Вырастим большими (соединять руки наверху).</p> | <p>зала в одну шеренгу на исходную линию. Педагог говорит: - Скачут по дорожке Прыткие ножки. Это лягушки, лягушки-попрыгушки. Ква-ква-ква, ква-ква-ква, Лягушки-попрыгушки. Играющие соответствии с ритмом стихотворения выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (примерно 16 прыжков) до "болотца" и прыгают через шнур, произнося: "Плюх!". После паузы игровое упражнение повторяется. Дети второй</p> | <p>Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развевается свободно.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка к ОД | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОД              | 09.00 - 11.00 | <b>3. Средняя группа</b><br>"Бабочки проснулись".<br>Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, |  | <b>3. Средняя группа</b><br>"Вместе дружная семья".<br>Цель: закрепить навыки бега в колонне по одному, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен, метания в горизонтальную цель с прыжками вверх.<br><br><b>4. Старшая группа</b><br>"Ходьба по линии".<br>Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие, навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки |                                                                  | <b>3. Средняя группа</b><br>"Бабочки проснулись".<br>Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/> "Ходьба по сигналу".<br/> Цель: формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; развивать навыки</p> |  | <p>перестроения в звенья по три.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/> "Кто быстрее?".<br/> Цель: развивать умения быстро передвигаться, прыгать в высоту с разбега, перестраиваться в три ряда.</p> |  | <p>ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/> "Ходьба по сигналу".<br/> Цель: формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                       |  |                                                                                                                |
|--------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |               | <p>перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Прыжки через скакалку боком".<br/>Игра "Догони мяч".</p> |                                                                            |                                                       |  | <p>сигналу.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/>"Прыжки через скакалку боком".<br/>Игра "Догони мяч".</p> |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |  |                                                                                                                |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00-11.30   | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке                                                                                                                                                      | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений |                                                       |  |                                                                                                                |

|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                               |               |                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| Самостоятельная работа в зале | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |  |  |  |
| Организационные моменты       | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |  |  |  |



| Режим дня                        | Время         | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                                      | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |               | 19.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21.05.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23.05.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к утренней гимнастики | 08.00- 08.15  | Подготовка к утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Утренняя гимнастика              | 08.15 - 08.45 | <b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                  |               | <b>Динамическое упражнение "Часы".</b><br>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста<br>- Тик-так, тик-так!<br>Все часы идут вот так:<br>Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу),<br>Смотри скорей, который час:<br>Тик-так, тик-так, тик-так | <b>Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны"</b><br>Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой),<br>Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую),<br>Дружно мы живем (показывать друг на друга),<br>В мире мы живем (показывать на | <b>Казахская народная игра "Ақ сүйек" ("Белая кость").</b><br>Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнении правил игры.<br>Ход. Участники игры становятся в шеренгу.<br>Ведущий берет белую кость | <b>Ритмическое упражнение "Мы посадим зернышко". Д. Ахметова.</b><br>Мы посадим зернышко (Посадка на корточки, руки на коленях)<br>Под высоким солнышком, (Покачивание головой)<br>Вырастит пшеница, (Постепенное вставание, вытягивание рук вверх)<br>Будет колоситься. | - Мы ногами топ-топ<br>Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп!<br>Мы глазами миг-миг,<br>Мы плечами чик-чик.<br>Раз — сюда, два - туда,<br>Повернись вокруг себя.<br>Раз — присели, два — привстали,<br>Руки кверху все подняли.<br>Сели - встали, сели - встали,<br>Ванькой-встанькой словно стали |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>(раскачивайтесь в такт маятника),<br/> Налево - раз,<br/> направо - раз.<br/> Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики),<br/> Тик-так, тик-так.</p> | <p>себя),<br/> Руки друг другу дадим (держаться за руки),<br/> И всех победим.<br/> Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх),<br/> Вырастим большими (соединять руки наверху).</p> | <p>(можно использовать резиновый мяч, деревянный ключ, резные палочки и т. д.) и напевает:<br/> Белая кость - знак счастья, ключ,<br/> лети до луны, До белых снежных вершин!<br/> Находчив и счастлив тот, Кто тебя в миг найдет!<br/> После чего ведущий бросает кость за шеренгу играющих. В этот момент никто не должен оглядываться назад, чтобы не видеть, в какую сторону летит кость. Когда кость упадет, ведущий объявляет: Ищите кость - Найдете счастье скорей! А найдет его тот, кто быстрее и ловчей! Цель действий - быстро</p> | <p>(Покачивание руку влево-вправо, ноги широко стоят, перенос тяжести с одной ноги на другую)<br/> Намолотим урожай, (Ноги вместе, согнутые руки перед собой, вращение рук)<br/> За пшеницей заезжай.<br/> (Имитация вращения руля)<br/> Приготовим кулаки, (Руки перед собой, сжаты в кулаки)<br/> Намолоть хотим муки.<br/> (Перетирание тыльных сторон кулаков между собой)<br/> Из муки намесим тесто, (Имитация замеса теста)<br/> Раскатаем тесто вместе.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. Если дети заметят ее, они преследуют игрока и, слегка ударив по плечу, отбирают кость, затем тоже бегут к ведущему. Для того чтобы быть незаметным и без препятствий донести кость до ведущего, можно проявить хитрость, находчивость. Иной игрок под предлогом того, что он не может найти кость, идет к ведущему шагом, отвлекает внимание соперников различными способами (например, громко говорит, указывая на</p> | <p>(Имитация раскатывания скалкой)<br/>Бабушка теперь возьмет,<br/>(Имитация баурсаков)<br/>Баурсаки напечет.<br/>(Раскрытые ладони перед собой, обдувание)</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>другого, и утверждает, что кость якобы у него и т. д.). Если игрок нашел кость, т. е. оказался счастливым, то вся группа или один из группы исполняют его желание: поют, читают стихи, подражают голосам животных.</p> <p>Правила игры.</p> <p>Осаленный, преследуемый игроком, обязан сразу же передать белую кость.</p> <p>Оглядываться во время полета кости нельзя.</p> <p>Искать ее разрешается только после сигнала ведущего.</p> <p>Тот, кто нарушает правила игры, несет наказание по велению</p> |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | победителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка к ОД | 08.45 - 09.00 | Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОД              | 09.00 - 11.00 | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"В поле за цветами".<br/>Цель: Закрепить навыки бега в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра.<br/>Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Прыжки с поворотами".<br/>Цель: продолжать формировать навыки прыжка на месте с</p> |  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Весенние цветы".<br/>Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10-20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 секунд); навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Повороты в</p> |  | <p><b>3. Средняя группа</b><br/>"Труд весной".<br/>Цель: закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p><b>4. Старшая группа</b><br/>"Стройся, направо!".<br/>Цель: продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; совершенствовать</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/> "Прыжки боком через канат".<br/> Цель: упражнять в соблюдении равновесия при ходьбе по приподнятому предмету, прыжкам боком.</p> |  | <p>строю".<br/> Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой, навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/> "Катание обруча в прямом направлении".<br/> Цель: обучение детей катанию обруча в прямом направлении.</p> |  | <p>навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю.</p> <p><b>5. Предшкольная группа</b><br/> "Безопасность в природе".<br/> Закрепление.<br/> Цель: способствовать развитию понимания правил безопасного поведения в природе; закреплять навыки парного вращения, держа друг друга за руки, совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по приподнятому предмету, умение ползать между рейками лестницы; воспитывать культуру поведения в природе.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                            |                                                       |  |
|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|                                |               |                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                            |                                                       |  |
| Работа по самообразованию      | 09.00 - 11.00 | Работа с документацией, написание планов, циклограмм.                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                            | Работа с документацией, написание планов, циклограмм. |  |
| Индивидуальная работа с детьми | 11.00- 11.30  | Закрепление подвижных игр                                                                                                                                                                                  | Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке | Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений |                                                       |  |
| Самостоятельная работа в зале  | 11.00 - 11.30 | Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей. |                                                            |                                                                            |                                                       |  |
| Организационные моменты        | 11.30 - 11.40 | Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.                                                                                                                                 |                                                            |                                                                            |                                                       |  |

