

Бекітемін
«Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ
директоры _____ Дюсенова А.А.
« _____ » _____ 2022 жыл



**Педагог-психологының
2022 - 2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс
жоспары**

Мақсаты: Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлармен ата-аналар қауымына СӨС туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика, психоағарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	нәтижесі
I.	<u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u> 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Есептік құжаттармен жұмыс: - психологтың кеңес құжаттары: - психодиагностикалық құжаттары: - түзету-дамытушылық жұмыстары бойынша құжаттары; - психологиялық ағарту жұмыстары бойынша құжаттары; - аттестаттаудан өтетін педагогтардың кәсіби шеберлігін айқындау бойынша құжаттар; - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық есебі.	қыркүйек жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы	
II.	<u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u> 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	жыл бойы жыл бойы жыл бойы	
III.	<u>Ұсынылатын құжаттары:</u> • Жылдық жұмыс жоспары; • жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық есебі. • кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу.	02.09 дейін 20.12 дейін 30.05 дейін 20.05 дейін	
IV.	<u>Өзіндік даму жоспары:</u> - балабақша жұмысына белсене араласу;	АББ жоспарын	

	- аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен іс-шаралар өткізу (тақырыбы мен қатысушылар санын көрсету) - танымдық сайыстарға қатысу.	сәйкес, Балабақша жоспарына сәйкес, ОББ, АББ жоспарына сәйкес.	
--	---	--	--

Тәрбиеленушілермен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> ➤ кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/ ➤ кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ ➤ Түлектердің мектепке дайындығын тексеру ➤ Кіші және ересек топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ ➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/ ➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй-адам-ағаш» проективті тесті /	Жеке тексеру Жеке тексеру жеке тексеру жеке тексеру топтық тексеру топтық, жеке жұмыстар	Қыркүйек-қараша ақпан- сәуір мамыр желтоқсан ақпан наурыз
II.	<u>Түзету-дамытушылық.</u> ➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын анықтау ➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. / Е.А.Алябьева/ ➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - мектепке дейінгі балалардың эмоциялық даму-күйін анықтау. ➤ Тұлғааралық қарым қатынасты анықтау /социометрия әдісі/ ➤ «Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуы, жетілуі, темперамент күйлері, таным қасиетін зерттеу	жеке жұмыстар жеке жұмыстар топтық жұмыстар топтық жұмыстар Мектепалды тобы	жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы мамыр
III.	Психопрофилактика, психоағарту Барлық топ балаларына жеке папка әзірлеу	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс Дарынды балалармен жұмыс «Мектепке дейінгі жастағы балалардың дарынды қасиетінің білінуі мен пайда болуы» <u>Өте белсенді балалармен жұмыс</u> «Аса белсенді балалармен жұмыс» тест	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы

	<u>Қабылдауы төмен балалармен жұмыс</u> «Балалардың қабілетін жетілдіреміз!»		
--	--	--	--

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	Психодиагностика: Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	Психоағарту • Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?» • Семинар-практикум «Ата-анамен тіл табысу жолдары» • Психологиялық кітаптар қорынан әдістемелік көмектер беру • Тренингтік жаттығу: «Жақсы көңіл күй - жан қуанышы»	топтық жұмыс	қараша қаңтар үнемі наурыз
III.	<u>Кенес беру</u> Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	<u>Педагогикалық кеңестер мен семинарлар</u> • «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» • «Баланы ұлтжандылыққа қалай тәрбиелеуге болады?» • «Балалардың танымдық ерекшелігі» • «Ата-ана махаббаты» • «Мектепке даярлық деген не?»	топтық	қазан желтоқсан ақпан наурыз мамыр

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	Психодиагностика: Сураныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу - Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы»; - Мектепалды топ ата-аналарымен: «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» - Жас ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға алғаш келгенде»; - Жас мамандармен жұмыс: «Ата-аналар жиналысының жүргізілу тәртібі» <u>Топ ата-ана жиналысына қатысу:</u> Кіші топ: «Балабақшаға бейімделу» Ересек топ: «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» Түлектер ата-аналарына: «Баланы мектеп дайындауды қалай жүргіземіз?» <u>Ата-аналарға ақпараттар:</u> ТТ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тіл дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». ЖТ. «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы», «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» Түлектерге: «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па, бұрыс па?», «Күзде мектепке	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес

	барамыз».		
III.	<u>Кенес беру</u> <u>Топтық</u> «Балабақшаға баруға баланы қалай дайындау керек?», «Физикалық тәрбие», «3 жастағы қиындық», «СӨС қалыптастыру», «Болашақ оқушы келбеті»	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы