

Келісілді:

Топар жалпы білім беретін мектеп
жанындағы шағын орталық
әдіскері _____ Кеңес А.
« _____ » _____ 2024 жыл

Бекітемін:

Топар жалпы білім беретін мектеп
жанындағы шағын орталық
директоры _____ Қолдасбай М.
« _____ » _____ 2024 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: «Қарлығаш» әртүрлі жас орыс тобы

Балалардың жасы: 3-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2024 – 31.05.2025 жыл

Қазақ тілі педагогі: Мактаева Алмагуль Амангельдыновна

№	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері 3 жастағы балалар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері 4 жастағы балалар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері 5 жастағы балалар
1.	Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға және дұрыс айтуға, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ә, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын (<i>бер, ал, алып кел..</i>) сөздерін түсініп, айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: заттардың кәлемін, түсін, олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді үйрету, сөз тіркестерін түсіну және оларды байланыстыру әдісімен (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарды түсіну (<i>Бұл кім? Бұл не?</i>) және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ; Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (есік, терезе, үстел, балабақша), ойыншықтардың (доп, қонжық, қуыршақ, асық) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін: ақ, көк, қара, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жуу, кел, деген сөздерді айта білуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету (Бұл-доп. Допты алып бер. Мен доппен ойнаймын.) Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: Ойыншықтардың (секіртпе, шелек, арба), кейбір тұрмыстық заттардың (үстел, орындық, төсек) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр, тез киін (шешін), жолдасына көмектес, киімдерін ұқыпты жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мынау – ойыншықтар. Мен доп ойнаймын) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ойыншық-ойыншықтар) түрде қолдану

			және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл аю. Аю қандай?-Аю қоңыр	дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау кім? Мынау – мен Мынау не? Мынау – балабақша). Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру
2.	Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ бұл сөздерді дұрыс айту және есте сақтау. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас»..), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: заттардың түсі,көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге машықтандыру. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті . Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ; Сөздік қор. Көгөністер (қызанақ, сәбіз,қияр, қызанақ) мен жемістердің (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, алмұрт, қауын) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін: ақ, көк, қара, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел деген сөздерді айта білуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (жасыл алмұрт, қызыл қызанақ, Менде сәбіз бар) құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құра білуге (енде қияр бар, Менде қияр жоқ), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Сен не жейсің? Мен алма жеймін), мұғалімнің үлгісі бойынша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор:Көгөністер (қызылша, қырыққабат), жемістер (банан, өрік, алхоры), жидектер (қарақат, таңқурай, құлпынай) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздер мен сөз тіркестерін (қызғылт сары сәбіз, қоңыр картоп, алманы ал), сөйлемдерді (Мен банан жеймін) түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде (жеміс-жемістер, жидек-жидектер) қолдану дағдыларын қалыптастыру.

			суреттерді сипаттауға үйрету.	Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау не? Мынау – қырыққабат. Алманың түсі қандай. Алма қызыл). Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.
3.	Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: ә,і,ң. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс-жидек, көкөніс (<i>алма , алма , өрік , қияр , пияз , картоп..</i>) атауларын дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру . Тілдің грамматикалық құрылымы: күнделікті өмірде қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну және оларды дұрыс айту, сөз тіркестерінің мағынасын түсіну. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлемдер құра білуге, жай сұрақтарға жауап беруге үйрету (<i>Бұл не?</i>)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті .Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып, тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Отбасына қатысты адам дене мүшелерінің атауларын (саусақ, сөздерді (ата, әже, аға, іні), адам дене мүшелері (дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір) түсіну және айта білуге үйрету. Заттардың санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна деген сөздерді айта білуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (оң қол, сол қол, менің ағам, менің інім) құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен анамды жақсы көремін) , қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Мынау кім? Мынау – әке), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз шіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор:Отбасына қатысты сөздерді (ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар), адам дене мүшелерінің атауларын (саусақ, алақан, мойын) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мен анамды жақсы көремін) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (қол-қолдар, аяқ-аяқтар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу:Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Өзі (Менің атым – Маша. Мен 5 жастамын), (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!) қажетті сөздерді айтуға үйрету. Суреттер

			сипаттауға үйрету.	туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.
--	--	--	--------------------	--

4.	Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: ғ , қ, ә. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор: заттардың белгілерін түсі, өлшемін білдіретін сөздерді айтуды үйрету. Педогогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (<i>бер, алып кел, ал</i>), сөздік қорын көбейту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Ойын барысында балаларды тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру.Қарапайым сұрақтарды түсіну дағдыларын қалыптастыру және ойын кезінде оларға жауап беру. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлемдер құра білуге, жай сұрақтарға жауап беруге үйрету (<i>Қандай? Қай?</i>) Шағын қарапайым тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге , жатқа айтып беруге машықтандыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор. Табиғат құбылыстары, қыс мезгіліне байланысты (қыс, қар, аққала, шырша) сөздерді, үй жануарлары (қой-қозы, ешкі-лақ) мен жабайы аңдар (арыстан, піл) атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, сырғанау деген сөздерді айта білуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (ақ қар, жасыл шырша, көп шырша, төрт шырша, бірінші шырша, орындыққа отыр, шанамен сырғанау) құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Қыстық киімдер – малақай, қолғап, етік), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор:Қыс мезгіліне байланысты сөздерді (қыс, қар, аяз), үй жануарлары мен жабайы аңдар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш) түсіну және айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде 3 ай бар) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (шырша-шыршалар, аққала – аққалалар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу:Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді (Қыстың қамын жазда ойла) жатқа айтуға үйрету.
----	-----------	--	---	---

5.	Қаңтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә,і,ң,ғ,ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: балалардың сөздік қорын қазақ тілінде күнделікті жиі қолданылатын үй жануарлары, жабайы жануарлар (<i>қой, түйе, қасқыр, қоян, түлкі..</i>) атауын білдіретін зат есімдермен байыту. Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1-ден 3-ке дейін санату. Жануарлардың белгілерін (дауысы, түсі, саны) білдіретін сөздерді айтуды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің дұрыс айтылуы және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қарапайы сұрақтарға жауап беріп (Бұл кім? Бұл не?), Қарапайым сөйлем құра білу, қазақ тілінде 2-3 сөзбен сипаттап, әңгімелеу.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (сары балапан, бес балапан, бесінші балапан, көп балапан, маған кел, орындыққа отыр) құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен қарғаны көріп тұрмын), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (тауық қайда? Тауық оң жақта), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: Құстардың атауларын (аққу, қарлығаш, шағала, әтеш, тауық, торғай, қарға) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Үйректің балапаны. Қаздың балапаны. Мен қарғаны көріп тұрмын) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (тауық-тауықтар, торғай-торғайлар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (Қанша құс? Он тауық. Құстар не істейді? Әтеш әндетеді). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.
----	--------	--	---	--

6.	Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ, қ, ә дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор: қоршаған ортада күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыстар атауларын қазақ тілінде айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (<i>кесе, қасық, табақ, нан, май, қант, сүт</i>). Тілдің грамматикалық құрылымы: 1-ден 3-ке дейін санату. Заттардың белгілерін (түсі, саны, өлшемі) білдіретін сөздерді айтуды үйрету. Педогогтың өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу: Ойын барысында 2-3 әрекеттен тұратын қарапайым тапсырмаларды орындай білу, 2-3 сөйлеммен заттарға сипаттама беруге үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Көліктердің (пойыз, велосипед), мамандық (дәрігер, тәрбиеші) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін: қызыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (қызыл машина, төрт машина, көп машина, үшінші машина, машинаны әкел) құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мынау – дәрігер), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Сен неше жастасың? Мен 4 жастамын), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: Мамандықтардың (өрт сөндіруші, тәртіп сақшысы), көліктің (жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін (ақ,көк,қара, жасыл,сары, қызыл,қызыл), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар,апар,бер,ал,әкел,іш,жуу, кел,секір,жүгір, ұйықта,ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мен мұғаліммін. Жолда жүретін көліктер) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (тәбиеші – тәрбиешілер, көлік – көліктер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау нешінші автобус? Мынау – бесінші автобус. Сенде не бар? Менде қызыл трактор бар). Мақал-мәтелдерді (Мамандықтың бәрі жақсы) жатқа айтуға үйрету.
----	-------	--	---	--

7.	Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә,і,ң,ғ,ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын құс, ұшатын құс атауларын(<i>әтеш, тауық, қаз, үйрек , балапан , қарлығаш , торғай , қарға</i>) сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру . Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту, қазақ халқының салт-дәстүрін құрметтеу, күнделікті өмірде қолданылатын сөздердің мағынасын түсініп, дұрыс айту. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жаңбыр, жел), ыдыстар (қасық, шанышқы) мен тағамдар (қант, ет, нан) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (Қазір көктем мезгілі) құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Наурыз мерекесі), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (мынау не? мынау - бауырсақ), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: Ұлттық тағамдардың (қымыз, шқбат, құрт), наурыз мейрамына байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Аналар мерекесі. Наурыз – жыл басы) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ыдыс-ыдыстар, ана – аналар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Қазір қай мезгіл? Қазір көктем мезгілі). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді (Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды) жатқа айтуға үйрету.
----	--------	---	---	---

8.	Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ,қ,ә,һ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: сөздердің дұрыс айтылу және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: мәтіндер, өлеңдер арқылы есте сақтау және айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: балаларды педогогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Жай сөйлемдер құра білуге, жай сұрақтарға жауап беруге үйрету (Қандай? Қай?).	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Киім (шалбар, жейде, кеудеше) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (үлкен шалбар, кішкентай шалбар, қызыл көйлек, жаңа жемпір, үш шалбар) құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Қуыршағымның киімі көп), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Қандай шалбар? Шалбар үлкен), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.. Сөздік қор: Жиһаздар (кереует, сөре) мен киімдер (шалбар, жейде, ішкіім) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (бірінші орындық, екінші орындық) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (орындық-орындықтар, көйлек-көйлектер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Үстел қайда? Үстел оң жақта. Шалбар қандай? Шалбар үлкен). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.
----	-------	--	--	---

9.	Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз әзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, і, ң, ғ, ү дыбыстарын әздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: балалардың сөздік қорын іс қимылды білдіретін (<i>отыр, тұр, бер, бар.</i>), кеңістік бағдарлау сөздері (<i>үстінде, астында, қасында</i>) сөздерімен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздердің дұрыс айтылу және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру, зат есімдерді жекеше және көпше түрімен қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (<i>Кім? Не? Не істейді?</i>) жауап беруді үйрету.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Өсімдіктер(ағаш, жапырақ, гүл, бөлме гүлдері) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (сары бақбақ, жасыл ағаш, көп ағаш, бесінші ағаш, ағашты ал, ағашты бер) құрастыруды үйрету Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құруға (Ағаш үстінде құстар отыр), (Қандай гүл? Қызыл гүл), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: Өсімдіктердің (қайың, емен, раушан) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Ағаш үстінде торғай отыр) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ағаш-ағаштар, гүл-гүлдер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау ненің жапырағы? Еменнің жапырағы. Саған не ұнайды? Маған шырша ұнайды). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.
----	-------	--	---	---

