

Келісемін  
Топар жалпы білім беретін мектеп  
жанындағы шағын орталық әдіскері  
К. Сехимбаева \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 ж.

Бекітемін  
Топар жалпы білім беретін  
директоры м.а. М. Қолдасбай \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына  
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына негізделген  
2024-2025 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Топар орта мектебі жанындағы шағын орталық  
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
Жоспарды құру мерзімі: қыркүйек 2024 жыл  
Музыка жетекшісі: Ахметжанова Светлана Арвиевна

| М-ц      | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Группа «Куншуак»                                                                                                                                                                                                    | Группа «Қарлығаш»                                                                                                                                                                            |
| Сентябрь | Учить культуре прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Обучать умению чувствовать характер музыки.                                                                         | Музыка тыңдау мәдениетіне үйрету (музыкалық пьесаларды соңына дейін, алаңдамай тыңдау). Музыканың сипатын сезіне білуге үйрету.                                                              |
|          | Обучать умению чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном.                                                                                                                            | Музыканың сипатын сезінуге және естігеннен алған әсерін айта білуге үйрету.                                                                                                                  |
|          | Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.                                                                                                 | Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдыларын дамыту: тыныш, қатты, баяу, жылдам.                                                                                           |
|          | Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).                                                                                                                       | Дыбыстардың биіктігіне қарай ажырату қабілетін дамыту (алтыншы, жетінші ішінде жоғары, төмен).                                                                                               |
| Октябрь  | Учить петь выразительно, дышать между короткими музыкальными фразами, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой. | Әнді мәнерлеп айтуға, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, сөздерді анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеусіз және сүйемелдеусіз орындауға үйрету; топпен әнді бастап, аяқтай білу. |
|          | Формировать умение петь протяжно, согласованно, брать дыхание между короткими музыкальными фразами.                                                                                                                 | Қысқа музыкалық фразалар арасында баяу, үйлесімді ән айту, тыныс алу қабілеттерін дамыту.                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова.                                                                                                  | Әуенді анық айтуға, сөз тіркестерінің ұшын жұмсартып, сөздерді анық айтуға үйрету.                                                                                                                    |
|         | Учить петь высоким и низким голосом, четко произносить слова, с сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. | Өнді жоғары және төмен дауыспен айтуға, сөздерді анық, сүйемелдеусіз және сүйемелдеусіз айтуға үйрету (мұғалімнің көмегімен). Музыкалық ойын әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.          |
|         | Учить передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.       | Марш сипатын ырғақты жүру арқылы беруге үйрету; жеңіл, ырғақты жүгіріспен музыканың қозғалмалы сипаты, қозғалыс қарқынымен екі аяқпен секірулерді оңай және еркін орындау.                            |
| Ноябрь  | Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.                          | Дыбыстарды дыбыс биіктігіне қарай ажырата білу қабілетін дамыту (жоғары, алтыншы, жетінші ішінде төмен), музыкамен қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, жартылай шұңқырларды орындау.                   |
|         | Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами, менять движения на вторую часть музыки.                                                                        | Иллюстрациялар мен ым-ишара арқылы әндерді сүйемелдеу, музыканың екінші бөлігіне қимылдарды өзгерту қабілеттерін дамыту.                                                                              |
|         | Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане.          | Қазақтың халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ағаш қасықта, маракада, барабанда қарапайым әуендермен бірге ойнау қабілеттерін дамыту.                                            |
|         | Обучать умению петь мелодию высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Научить выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. | Дауысты, есту қабілеттерін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, әуенді жоғары және төмен дауыспен айта білуге үйрету. Музыка ырғағын сақтай отырып, жылдам қарқынмен секіруді орындауға үйрету. |
| Декабрь | Обучать умению при пении смягчать концы фраз. Развивать умение играть на детских музыкальных инструментах.                                                                        | Ән айтқан кезде сөз тіркестерінің ұшын жұмсартып білуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілеттерін дамыту.                                                                          |
|         | Обучать умению при пении четко произносить слова. Продолжать развивать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.                                            | Ән айтқан кезде сөздерді анық айта білуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілеттерін дамытуды жалғастыру.                                                                    |
|         | Продолжать учить петь выразительно, передавая характер музыки. Развивать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.                      | Музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. Ересек адамның әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнағанын тыңдау қабілетін дамыту.                                    |
|         | Учить различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений.              | Музыкалық кіріспе сөзді ажыратуға, одан кейін қозғалысты бастауға, музыканың сипатына сәйкес қимылды өзгертуге, би қимылдарының атауларын есте сақтауға үйрету.                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь  | Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. Закреплять навык выразительного пения, навык петь протяжно согласованно.                                                                                                                                           | Балалардың музыкаға деген қызығушылығын және оны тыңдауға деген құштарлығын дамытуды жалғастыру. Әнді мәнерлеп айту дағдысын, суырып салма, жарасымды ән айту дағдысын бекіту.                                                                                            |
|         | Закреплять умение распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки.                                                                                                                                            | Таныс шығармаларды танып, мазмұнын айта білу дағдыларын бекіту; тыңдаған музыкадан алған әсерлеріңізбен бөлісіңіз.                                                                                                                                                        |
|         | Закреплять умение петь подвижно,навык брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Продолжать воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; совершенствовать способность передавать характер подвижной музыки легким, ритмичным бегом. | Шапшаң ән айту қабілеттерін, қысқа музыкалық тіркестер арасында тыныс алу дағдыларын бекіту. Би қимылдары мен музыкалық ойындарды орындауға қызығушылықтарын арттыруды жалғастыру; қозғалмалы музыканың сипатын жеңіл, ырғақты жүгіру арқылы жеткізу қабілетін жетілдіру. |
|         | Продолжать учить распознавать звук казахского народного инструмента домбры. Совершенствовать навык замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.                                                                                         | Қазақтың халық аспабы домбыра дыбысын тануға үйретуді жалғастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқау дағдыларын жетілдіру: тыныш, қатты, баяу, жылдам.                                                                                                        |
|         | Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, при пении смягчать концы фраз. Закреплять умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.                                                                                       | Әуенді таза айта білуге, ән айтқан кезде сөз тіркестерінің ұшын жұмсартуға үйретуді жалғастыру. Музыканың ырғағын дәл жеткізе отырып, екі аяқпен жылдам қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау дағдыларын бекіту.                                                     |
| Февраль | Закреплять навык протяжного и подвижного пения. Продолжать учить передавать характер марша ритмичной ходьбой. Совершенствовать навык использования различных шумовых музыкальных инструментов.                                                                                        | Суырыпсалма, қозғалмалы ән айту дағдысын бекіту. Марш сипатын ырғақты жүру арқылы жеткізуді үйретуді жалғастыру. Әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                         |
|         | Совершенствовать умение четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Закреплять умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.                                                             | Музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айту, мәнерлеп ән айту қабілеттерін арттыру. Қозғалысты музыкамен үйлестіре отырып, жартылай шалқалап орындау дағдыларын бекіту, қимылдарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.                                      |
|         | Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас).                                                                                                                                                               | Музыкалық аспаптардың дыбыстарын құлақ арқылы ажырата білу қабілетін арттыру (музыкалық балға, дауылпаз, маракас).                                                                                                                                                        |
|         | Совершенствовать умение четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Закреплять умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.                                                             | Музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айту, мәнерлеп ән айту қабілеттерін арттыру. Қозғалысты музыкамен үйлестіре отырып, жартылай шалқалап орындау дағдыларын бекіту, қимылдарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март   | Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость при слушании музыкальных произведений. способность различать звуки по высоте (высокий, низкий).                                                                                                      | Музыкалық шығармаларды тыңдау кезінде эмоционалды жауап беруді дамытуды жалғастырыңыз. дыбыстарды қаттылығы бойынша (жоғары, төмен) ажырата білу.                                                   |
|        | Совершенствовать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); навык проявлять быстроту и ловкость в соответствии с характером музыки.                                                                        | Музыканы тыңдау дағдыларын жетілдіріңіз (алаңдамаңыз, шығарманы соңына дейін тыңдаңыз); музыканың сипатына сәйкес жылдамдық пен ептілікті көрсете білу.                                             |
|        | Совершенствовать умение петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. передавать характер марша ритмичным шагом. Закрепить умение воспринимать звуки домбры.                                                 | Дауыс пен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыста ән айту қабілеттерін шыңдау. марш сипатын ырғақты қадамдармен жеткізу.                                |
|        | Продолжать обучать музыкальным движениям в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Продолжать знакомство с танцевальным искусством казахского народа.                                                                                     | Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес жұпта музыкалық қимылдарды үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының би өнерімен танысуды жалғастыру.                                                               |
| Апрель | Закреплять навык начинать и заканчивать песню одновременно с группой; совершенствовать умение передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом, ритмичным шагом, согласовывая движения с музыкой.                                     | Әнді топпен бір уақытта бастап, аяқтай білу дағдыларын бекіту; жеңіл, ырғақты жүгіру, ырғақты жүру, музыкамен қимыл-қозғалысты үйлестіру арқылы музыканың моторлы сипатын беру қабілетін жетілдіру. |
|        | Продолжать обучать ритмически выполнять ходьбу, согласовывая движения с музыкой. Совершенствовать навык определения жанров музыки, навык применять игровые музыкальные действия в танцах.                                                            | Музыкамен қимылдарды үйлестіру, ырғақты жүруді үйретуді жалғастыру. Музыкалық жанрларды анықтау дағдысын, ойын музыкалық әрекеттерін биде қолдану дағдысын жетілдіру.                               |
|        | Закреплять умение свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки. Закреплять умение петь с инструментальным сопровождением и без него.                                                                                          | Музыка ырғағын дәл жеткізе отырып, екі аяқпен еркін, жеңіл секіру дағдыларын бекіту. Аспаптық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту қабілеттерін шыңдау.                                         |
|        | Совершенствовать навык выполнения игровых действий в соответствии с характером музыки. Способствовать проявлению интереса к национальному танцевальному искусству.                                                                                   | Музыканың табиғатына сай ойын әрекеттерін орындау дағдысын жетілдіру. Ұлттық би өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Музыканың көңілді, жанды табиғатын қабылдауды үйренуді                      |
|        | Продолжать обучение восприятию веселого, подвижного характера музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Продолжать развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. | жалғастырыңыз және драматизацияда мазмұны бойынша таныс әндерді қолданыңыз. Музыканың көңілді, жанды сипатын ажырата білу, атрибуттары бар би қимылдарын орындау қабілеттерін дамытуды жалғастыру.  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май | Совершенствовать навык выполнения подскоков в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Продолжить обучение умению слышать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.                                             | Музыка ырғағын жеткізе отырып, жылдам қарқынмен секірулерді орындау дағдыларын жетілдіру. Музыкалық кіріспені есту қабілетін үйренуді жалғастыру, одан кейін қозғалысты бастау және музыканың сипатына сәйкес қимылды өзгерту.                         |
|     | Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных шумовых музыкальных инструментах; закреплять навык бега по кругу, быстроты и ловкости. Продолжать обучение игровым действиям в соответствии с характером музыки. | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін арттыру, ересек адамның түрлі шулы музыкалық аспаптарда ойнауын тыңдау; шеңбер бойымен жүгіру, жылдамдық, ептілік дағдыларын бекіту. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін үйретуді жалғастыру. |
|     | Закреплять умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне; умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Продолжать обучение танцу «Камажай». Совершенствовать навык запоминания названий танцевальных движений, плясок.             | Ағаш қасықта, асатаяк, сазсырнеде қарапайым әуендерді ойнай білу дағдыларын бекіту; балалардың музыкалық аспаптарын танып, атай білу. «Қамажай» биін үйренуді жалғастыру. Би қимылдары мен тәртібінің атауларын есте сақтау дағдыларын жетілдіру.      |
|     | Закреплять навык подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане; навык легко и ритмично двигаться; выполнять танцевальные движения в парах.                                                                                                           | Ағаш қасықта, маракада, барабанда қарапайым әуендерге қосылып ойнау дағдысын бекіту; жеңіл және ырғақты қозғалу дағдысы; би қимылдарын жұппен орындау.                                                                                                 |