

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.09,05.09. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі	Сейсенбі 03.09.24ж	Бейсенбі 05.09.24ж
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау	
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Ойыншықтар қандай және нешеу?» Міндеті: Ойыншықтардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтардың (секіртпе, шелек, арба), кейбір тұрмыстық заттардың (үстел, орындық, төсек) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), ақ асық, көк текше, қара шелек, жасыл доп, сары асық, қоңыр бесік арба. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Ойыншықтар» Топпен жұмыс (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: ойыншықтар атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Қандай түсті?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету, түстерін айтып үйрену. Қимылды әрекет: «Бала бала балапан» әніне іс-қимыл	Мектепалды тобы (5 жас) Тақырыбы: «Сәлем! Сау бол!» Міндеті: амандасу түрлерін үйрету. Өздерін таныстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға: ә, н үйрету; Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау блыңыз! Рақмет! Менің атым – Айзере. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Сәлем, сәлем!» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету)

	Қорытындылау Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Сәлем! Сау бол!» Міндеті: амандасу түрлерін үйрету. Өздерін таныстыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Менің атым – Иван. Коммуникативтік әрекет. Амандасу. Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс (слайд арқылы көрсету) Мақсаты: амандасу түрлерін дұрыс қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): «Қол алысып амандасу» Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: атауларын қазақша дұрыс айту. Сұхбаттасу (диалог) Қимыл: «Отыр- тұр» жаттығуы Мақтау			Дидактикалық ойын: «Күліп шықты күн бүгін» Мақсаты: атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	-	-	- <u>Ортаңғы топ</u> Алдияр Апта күндерін қайталау	<u>Ересек тобы</u> Айғаным Апта күндерін қайталау

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.09; 12.09. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі	.			Сейсенбі 10.09.24	Бейсенбі 12.09.24
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға сауалнама				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Неше доп?» Міндеті: заттың санын айту дағдысын қалыптастыру. Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр, тез киін (шешін), жолдасына көмектес, киімдерін ұқыпты жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. Сөздік минимум: Бір доп,екі доп,үш доп,төрт доп,бес доп,алты доп,жеті доп, сегіз доп, тоғыз доп, он доп, аз доп, көп доп, допты ал, допты бер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Қызыл доп» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «екі доп» Мақсаты: заттарды санап үйрету Дидактикалық ойын: «допты ал»	Мектепалды тобы (5 жас) Тақырыбы «Балабақша» Міндеті: балабақшаға қатысты заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ; Сөздік минимум: Балабақша,есік, терезе, үстел, орындық, топ, төсек Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Балабақшада» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «менің орындығым» Мақсаты:заттардың 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?»

			Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: әр түрлі түсті допты салу Қорытындылау Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Сөздік минимум: Қазір күз мезгілі. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр жауады, жел соғады, күнсуық, найзағай, ай, күн, аспан, бұлт, жапырақтар түседі. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Бейнежазба көру: «Күз мезгілі» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қазір қай мезгіл?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру Қимылды әрекет: «алға, артқа» Бейнелеу әрекеті: пазлды құрастыр. Қорытынды	Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: «алға, артқа» Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін			Ортаңғы топ Ерсерік Айсана 5-ке дейін санауды үйрету	Ересек тобы Азамат Жантөре 5-ке дейін санауды үйрету

дайындау, өткенді қайталау)					
-----------------------------	--	--	--	--	--

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.09; 19.09. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 17.09.24	Бейсенбі 19.09.24
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Балабақша» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Мен доп ойнаймын» Міндеті: қимылды білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. ойыншықтардың (доп, қонжық, қуыршақ, асық) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Мен доп ойнаймын. Мен қуыршақ ойнаймын. Мен асық ойнаймын. Маған доп берші. Маған күрек берші. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Бейнежазба көру: «Мен ойнаймын» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «ал, бер» Мақсаты: іс-қимыл аттарын айта білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай	Мектепалды тобы (5 жас) Тақырыбы: «Ойыншықтар қандай және нешеу?» Міндеті: Ойыншықтардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету (Бұл-доп. Допты алып бер. Мен доппен ойнаймын.) Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл аю. Аю қандай?-Аю қоңыр Сөздік минимум: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек,күрек, бесік, арба (коляска), Ақ асық,көк текше,қара шелек, жасыл доп,сары асық, қызыл текше, қоңыр арба. Бір доп,екі доп,үш доп,төрт доп,бес доп, аз доп, көп доп, допты ал, допты бер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Ойыншықтар»

			сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Балабақша» Міндеті: балабақшаға қатысты заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (есік, терезе, үстел, балабақша), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: Балабақша, есік, терезе, үстел, орындық, топ, төсек. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Ойыншықтар» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Атын тап» Мақсаты: атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету	Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ойыншық атауларын қазақша дұрыс айту. Дидактикалық ойын: «ойыншықты сипатта» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)			<u>Ортаңғы топ</u> Сөздік минимум: Балабақша, есік, терезе, үстел, орындық, топ, төсек. Әбен Ералы	<u>Ересек тобы</u> Айару «Тұрмыстық заттар» қайталау

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топтар: «Қарлығаш » тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.09; 26.09.2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 24.09.	Бейсенбі 26.09.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Күз» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Мен сурет саламын» Міндеті: Заттардың қимылын білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Сөздік минимум: Мен сурет саламын. Мен қағазға сурет саламын. Мен қылқаламмен сурет саламын. Мен бояймын. Мен допты қызылмен Мен текшені сарымен бояймын. Мен шелекті жасылмен бояймын. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Сурет салу қызықты» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Сурет әдемі» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге	Мектепалды тобы(5жас) Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: күз мезгіліне қатысты сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тындауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: Қазір күз мезгілі, сары, қызыл, жасыл жапырақ Ауа райы құбылыстары: жаңбыр жауады, жел соғады, күнсуық, ай, күн,аспан,бұлт, жапырақтар түседі. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу

			үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Суреттерді боя» Қорытындылау Мадақтау	Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Күз келді» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: ауа райы құбылыстарының атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)			<u>Ересек топ(4жас)</u> Өбен Ерасыл ойыншықтар атауларын айталау Сөздік минимум: Мен сурет саламын. Мен қағазға сурет саламын. Мен қылқаламмен сурет саламын. Мен бояймын. Мен допты қызылмен бояймын.	<u>Ересек топ</u> <u>Мұратбек Айғаным</u> Сөздік минимум: Қазір күз мезгілі, сары, қызыл, жасыл жапырақ Ауа райы құбылыстары: жаңбыр жауады, жел соғады, күнсуық, жапырақтар түседі.

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.10-03.10. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі			Сейсенбі 01.10.24	Бейсенбі 03.10.24
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Апта күндері» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет			Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: ойыншықтардың қазақша аталуын үйрету. Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Сөздік минимум: Мен сурет саламын. Мен қағазға сурет саламын. Мен қылқаламмен сурет саламын. Мен бояймын. Мен допты қызылмен Мен текшені сарымен бояймын. Мен шелекті жасылмен бояймын. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Сурет салу қызықты» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Сурет әдемі» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету	Мектепалды тобы (5жас) Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім.» Мақсаты: дене мүшелерінің атауын үйрету. Білімділік міндеті: дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақалмәтел үйрету. Дамытушылық міндеті: жай сөйлемдер құрастырып айтуға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум:Дене мүшелері: бас,аяқ, қол, көз, мұрын, құлақ, тіл,тіс т.с.с Көз көру үшін керек. Құлақ есту үшін керек. Тіл сөйлеу үшін керек. Қол,аяқ қимылдау үшін керек. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Адам дене мүшелерінің

			Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Суреттерді боя» Қорытындылау Мадақтау Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: апта күндерінің қазақша атауын үйрету. Білімділік міндеті: балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Сөздік минимум: Апта күндерінің атауларын айтады. Дүйсенбі,сейсенбі, сәрсенбі,бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Апта күндері не істейміз?» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Жұмбақ шешу» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Апта күндеріне байланысты қимылды ойын» Қорытындылау	қызметі» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: ауа райы құбылыстарының атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ,			<u>Ересек топ (4жас)</u> Азамат Жантөре Апта күндерін қайталау Сөздік минимум:	<u>Мектепалды топ (5жас)</u> <u>Серикхан Нияз</u> Сөздік минимум: Адам дене мүшелері туралы тақпақ оқиды. Жұмбақтар шешеді.

өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)				Мен Дүйсенбі – доп ойнадым далада. Мен Сейсенбі – сурет салдым сәндетіп. Мен Сәрсенбі – серуен құрам далада. Мен Бейсенбі – би биледім муз залда. Мен Жұма – жидек тердім ағаштан. Мен Сенбі – кино көрдім клубтан. Мен Жексенбі – үйде жаттым демалып.	
--	--	--	--	--	--

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, Ересектер тобы , Мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.10; 10.10. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 08.10.24	Бейсенбі 10.10.24
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Туған күн» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Қанша? Санау» Мақсаты: сан есімдерді ретімен санауға үйрету. Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Сөздік минимум: <u>Бір</u> дегенім не? — <u>Бір</u> дегенім <u>білеу</u>, <u>Екі</u> дегенім не? — <u>Екі</u> дегенім <u>егеу</u>, <u>Үш</u> дегенім не? — <u>Үш</u> дегенім <u>үшкір</u>, <u>Төрт</u> дегенім не? — <u>Төрт</u> дегенім <u>төрткүл</u>. Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Санамақ ойыны»	Мектепалды тобы (5жас) Тақырыбы: «Менің туған күнім» Міндеті: отбасындағы туған күн мерекесі туралы айту; сөздік қорын байыту, туған күн туралы өлеңдер, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: жай сөйлемдер құрастырып айтуға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: Отбасы мүшелері әке, ана, атам, әжем, бауырым. Менің туған күнімде отбасым құттықтайды. Туған күнде өлең айтып, тақпақ оқимыз. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Туған күнге сыйлық» Суреттермен жұмыс

			Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Кім тез санай алады.» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Суреттерді боя» Қорытындылау Мадақтау Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Білімділік міндеті: жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Сөздік минимум: Мен жемістердің суретін саламын. Мен алма,жүзім сурет саламын. Мен қылқаламмен сурет саламын. Мен бояймын. Мен алманы қызылмен Мен алмұртты сарымен бояймын. Мен жүзімді жасылмен бояймын. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Сурет салу қызықты» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Сурет әдемі» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Суреттерді боя»	(слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: ауа райы құбылыстарының атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Қорытынды
--	--	--	--	---

				Қорытындылау	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)				<u>Ересек топ (4жас)</u> Хуанар Айсана Жеміс атауларын қайталау Сөздік минимум: Мен сурет саламын. Мен алма,жүзім, алмұрт, бананның суретін саламын. Мен қылқаламмен сурет саламын. Мен бояймын. Мен алманы қызылмен бояймын.	<u>Мектепалды топ (5жас)</u> <u>Әбүйір Айару</u> Сөздік минимум: Менің туған күнім болды. Анам маған сыйлық берді. Отбасым менің туған күнімде гүл берді, ойыншықтар берді.

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, Ересектер тобы , Мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.10; 17.10. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 15.10.24	Бейсенбі 17.10.24
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Санамақ ойын» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Қанша? Санау» Мақсаты: сан есімдерді ретімен санауға үйрету. Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Сөздік минимум: <u>Бір</u> дегенім не? — <u>Бір</u> дегенім <u>білеу</u> <u>Екі</u> дегенім не? — <u>Екі</u> дегенім <u>егеу</u>, <u>Үш</u> дегенім не? — <u>Үш</u> дегенім <u>үшкір</u>, <u>Төрт</u> дегенім не? — <u>Төрт</u> дегенім <u>төрткүл</u>. Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу	Мектепалды тобы (5жас) Тақырыбы: «Менің туған күнім» Міндеті: отбасындағы туған күн мерекесі туралы айту; сөздік қорын байыту, туған күн туралы өлеңдер, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: жай сөйлемдер құрастырып айтуға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: Отбасы мүшелері әке, анам, атам, әжем, бауырым. Менің туған күнімде отбасым құттықтайды. Туған күнде өлең айтып, тақпақ оқимыз. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Туған күнге сыйлық»

			Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Санамақ ойыны» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Кім тез санай алады.» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Суреттерді боя» Қорытындылау Мадақтау Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Білімділік міндеті: жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Сөздік минимум: Мен жемістердің суретін саламын. Мен алма,жүзім сурет саламын. Мен қылқаламмен сурет саламын. Мен бояймын. Мен алманы қызылмен Мен алмұртты сарымен бояймын. Мен жүзімді жасылмен бояймын. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Сурет салу қызықты» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Сурет әдемі» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету	Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: ауа райы құбылыстарының атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Қорытынды
--	--	--	--	---

			Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Суреттерді боя» Қорытындылау	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)			<u>Ересек топ (4жас)</u> Дәлел Ағарыс Жеміс атауларын қайталау Сөздік минимум: Мен сурет саламын. Мен алма,жүзім, алмұрт, бананның суретін саламын. Мен қылқаламмен сурет саламын. Мен бояймын. Мен алманы қызылмен бояймын.	<u>Мектепалды топ (5жас)</u> Дінмұхамедұлы Рамазан Сөздік минимум: Менің туған күнім болды. Анам маған сыйлық берді. Отбасым менің туған күнімде гүл берді, ойыншықтар берді.

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.10-24.10. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 22.10.24	Бейсенбі 24.10.24
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Апта күндері» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: ойыншықтардың қазақша аталуын үйрету. Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Сөздік минимум: Мен сурет саламын. Мен қағазға сурет саламын. Мен қылқаламмен сурет саламын. Мен бояймын. Мен допты қызылмен Мен текшені сарымен бояймын. Мен шелекті жасылмен бояймын. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Сурет салу қызықты» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Сурет әдемі» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Суреттерді боя»	Мектепалды тобы (5жас) Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім.» Мақсаты: дене мүшелерінің атауын үйрету. Білімділік міндеті: дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақалмәтел үйрету. Дамытушылық міндеті: жай сөйлемдер құрастырып айтуға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум:Дене мүшелері: бас,аяқ, қол, көз, мұрын, құлақ, тіл,тіс т.с.с Көз көру үшін керек. Құлақ есту үшін керек. Тіл сөйлеу үшін керек. Қол,аяқ қимылдау үшін керек. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Адам дене мүшелерінің

			Қорытындылау Мадақтау Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: апта күндерінің қазақша атауын үйрету. Білімділік міндеті: балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Сөздік минимум: Апта күндерінің атауларын айтады. Дүйсенбі,сейсенбі, сәрсенбі,бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Апта күндері не істейміз?» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Жұмбақ шешу» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Апта күндеріне байланысты қимылды ойын» Қорытындылау	қызметі» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: ауа райы құбылыстарының атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар,			<u>Ересек топ (4жас)</u> Азамат Жантөре Апта күндерін қайталау Сөздік минимум: Мен Дүйсенбі – доп ойнадым далада. Мен Сейсенбі – сурет салдым сәндетіп. Мен Сәрсенбі –	<u>Мектепалды топ (5жас)</u> <u>Ахметжанова София</u> Сөздік минимум: Адам днен мүшелері туралы тақпақ оқиыды. Жұмбақтар шешеді.

ертегі рөлдерін дайындау)				серуен құрам далада. Мен Бейсенбі – би биледім муз залда. Мен Жұма – жидек тердім ағаштан. Мен Сенбі – кино көрдім клубтан. Мен Жексенбі – үйде жаттым демалып.	
------------------------------	--	--	--	---	--

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.10; 31.10. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 29.10.24	Бейсенбі 31.10.24
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Апта күндері» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, қыс айларының аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, табиғат көріністерін сипаттау, сөздік қорларын дамыту. Сөздік минимум: Мен сурет саламын. Мен қағазға сурет саламын. Мен қылқаламмен сурет саламын. Мен бояймын. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Қыс қызығы» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Сурет әдемі» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету	Мектепалды тобы (5жас) Тақырыбы: «Қысқы киім» Мақсаты: қысқы киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: қысқы киім атауларын қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақалмәтел үйрету. Дамытушылық міндеті: жай сөйлемдер құрастырып айтуға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум:Қысқы киімдер: тымақ, пальто, қолғап, құлақшын, тон, ішік, етік т.с.с. Қыста жылы киімдер киеді. Жылы киімдер тон, ішік, пальто, қыстың аяқ киімі. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу

			Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Суреттерді боя» Қорытындылау Мадақтау Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына деген сүйіспеншілікке, қамқолдыққа тәрбиелеу Сөздік минимум: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе төрт түлік атауларын біліп сөз, сөйлем құрастырады. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Ертегілер еліне саяхат» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Жұмбақ шешу» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Төрт түлікке байланысты қимылды ойын» Қорытындылау	Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру. «Қыста қандай киімдер киеміз?» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: ауа райы құбылыстарының атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу			<u>Ересек топ (4жас)</u> Ерсерікқызы Айсана Сөздік минимум: Қой сүйеді баласын «қоңырым» деп, «Ештеңені білмейтін момыным!» деп.	<u>Мектепалды топ (5жас)</u> Ахметжанова София Сөздік минимум: Аязды келіп қыс, Алғашқы қар ұшты.

қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)				Сиыр сүйеді баласын «торпағым» деп, «Қараңғыда баспаған қорқағым!» деп. Түйе сүйеді баласын «боташым» деп, «Жаудыраған көзіңнен тоташым!» деп. Ешкі сүйеді баласын «лағым» деп, «Тастан тасқа секірген шұнағым!» деп. Жылқы сүйеді баласын «құлыным» деп, «Тұлпар болып жүгірер жұрыным!» деп.	Аппақ боп үстіміз, Аққырау жабысты.
--	--	--	--	---	--

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.11; 07.11. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 05.11.24	Бейсенбі 07.11.24
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Балабақша» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Қандай түстер» Міндеті: қимылды білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. ойыншықтардың түстерін ажырату (доп, қонжық, машина, асық) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Мен қызыл доппен ойнаймын. Мен көк машинамен ойнаймын. Мен түрлі түсті асықтармен ойнаймын. Маған доп берші. Маған қоңыр қонжықты берші. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Бейнежазба көру: «Мен ойнаймын» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «ал, бер» Мақсаты: іс-қимыл аттарын айта білуге үйрету Дидактикалық ойын:	Мектепалды тобы (5 жас) Тақырыбы: «Ойыншықтар қандай және нешеу?» Міндеті: Ойыншықтардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету (Бұл-доп. Допты алып бер. Мен доппен ойнаймын.) Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл аю. Аю қандай?- Аю қоңыр Сөздік минимум: Доп, текше, қонжық, куыршақ, асық, шелек,күрек, бесік, арба (коляска), Ақ асық,көк текше,қара шелек, жасыл доп,сары асық, қызыл текше, қоңыр арба. Бір доп,екі доп,үш доп,төрт доп,бес доп,

			«Сенде не бар?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Кім көп біледі?» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Атын тап» Мақсаты: атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету	аз доп, көп доп, допты ал, допты бер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Ойыншықтар» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ойыншық атауларын қазақша дұрыс айту. Дидактикалық ойын: «ойыншықты сипатта» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)			<u>Ортаңғы топ</u> Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер. Айсана	<u>Ересек тобы</u> Жасмин «Тұрмыстық заттар» қайталау

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.11; 14.11. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 12.11.24	Бейсенбі 14.11.24
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Балабақша» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Қандай түстер» Міндеті: қимылды білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. ойыншықтардың түстерін ажырату (доп, қонжық, машина, асық) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Мен қызыл доппен ойнаймын. Мен көк машинамен ойнаймын. Мен түрлі түсті асықтармен ойнаймын. Маған доп берші. Маған қоңыр қонжықты берші. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Бейнежазба көру: «Мен ойнаймын» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «ал, бер» Мақсаты: іс-қимыл аттарын айта білуге	Мектепалды тобы (5 жас) Тақырыбы: «Ойыншықтар қандай және нешеу?» Міндеті: Ойыншықтардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету (Бұл-доп. Допты алып бер. Мен доппен ойнаймын.) Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл аю. Аю қандай?-Аю қоңыр Сөздік минимум: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек,күрек, бесік, арба (коляска), Ақ асық,көк текше,қара шелек, жасыл доп,сары асық, қызыл текше, қоңыр арба. Бір доп,екі доп,үш доп,төрт

			үйрету Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Кім көп біледі?» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Атын тап» Мақсаты: атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету	доп, бес доп, аз доп, көп доп, допты ал, допты бер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Ойыншықтар» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ойыншық атауларын қазақша дұрыс айту. Дидактикалық ойын: «ойыншықты сипатта» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)			Ортаңғы топ Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер. Әбүйір Айару	Ересек тобы Алдияр «Тұрмыстық заттар» қайталау

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.11, 21.11. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 19.11.24	Бейсенбі 21.11.24
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Апта күндері» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, қыс айларының аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, табиғат көріністерін сипаттау, сөздік қорларын дамыту. Сөздік минимум: Мен сурет саламын. Мен қағазға сурет саламын. Мен қылқаламмен сурет саламын. Мен бояймын. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Қыс қызығы» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Сурет әдемі»	Мектепалды тобы (5жас) Тақырыбы: «Қысқы киім» Мақсаты: қысқы киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: қысқы киім атауларын қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақалмәтел үйрету. Дамытушылық міндеті: жай сөйлемдер құрастырып айтуға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету.

				Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Суреттерді боя» Қорытындылау Мадақтау Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу Сөздік минимум: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе төрт түлік атауларын біліп сөз, сөйлем құрастырады. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Ертегілер еліне саяхат» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Жұмбақ шешу» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Төрт түлікке байланысты қимылды ойын» Қорытындылау	Сөздік минимум: Қысқы киімдер: тымақ, пальто, қолғап, құлақшын, тон, ішік, етік т.с.с. Қыста жылы киімдер киеді. Жылы киімдер тон, ішік, пальто, қыстың аяқ киімі. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру. «Қыста қандай киімдер киеміз?» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: ауа райы құбылыстарының атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Қорытынды
Балалармен жеке				Ересек топ (4жас)	Мектепалды топ (5жас)

жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)				Ерсерікқызы Айсана Сөздік минимум: Қой сүйеді баласын «қоңырым» деп, «Ештеңені білмейтін момыным!» деп. Сиыр сүйеді баласын «торпағым» деп, «Қараңғыда баспаған қорқағым!» деп. Түйе сүйеді баласын «боташым» деп, «Жаудыраған көзіңнен тоташым!» деп. Ешкі сүйеді баласын «лағым» деп, «Тастан тасқа секірген шұнағым!» деп. Жылқы сүйеді баласын «құлыным» деп, «Тұлпар болып жүгірер жұрыным!» деп.	<u>Ахметжанова София</u> Сөздік минимум: Аязды келіп қыс, Алғашқы қар ұшты. Аппақ боп үстіміз, Аққырау жабысты.
--	--	--	--	--	---

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.11; 28.11. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 26.11.24	Бейсенбі 28.11.24
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Санамақ ойын» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Қанша? Санау» Мақсаты: сан есімдерді ретімен санауға үйрету. Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Сөздік минимум: <u>Бір</u> дегенім не? — <u>Бір</u> дегенім <u>білеу</u>, <u>Екі</u> дегенім не? — <u>Екі</u> дегенім <u>егеу</u>, <u>Үш</u> дегенім не? — <u>Үш</u> дегенім <u>үшкір</u>, <u>Төрт</u> дегенім не? — <u>Төрт</u> дегенім <u>төрткүл</u>. Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа,	Мектепалды тобы (5жас) Тақырыбы: «Менің туған күнім» Міндеті: отбасындағы туған күн мерекесі туралы айту; сөздік қорын байыту, туған күн туралы өлеңдер, тапқақтарды жатқа айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: жай сөйлемдер құрастырып айтуға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: Отбасы

				Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Санамақ ойыны» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Кім тез санай алады.» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Суреттерді боя» Қорытындылау Мадақтау Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Білімділік міндеті: жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Сөздік минимум: Мен жемістердің суретін саламын. Мен алма,жүзім сурет саламын. Мен қылқаламмен сурет саламын. Мен бояймын. Мен алманы қызылмен Мен алмұртты сарымен	мүшелері әке,анам,атам,әжем, бауырым. Менің туған күнімде отбасым құттықтайды. Туған күнде өлең айтып, тақпақ оқимыз. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Туған күнге сыйлық» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Мен айтам, сен қайтала» Мақсаты: ауа райы құбылыстарының атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Қорытынды
--	--	--	--	--	--

				бояймын. Мен жүзімді жасылмен бояймын. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Сурет салу қызықты» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Сурет әдемі» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету Қимылды әрекет: жаттығу Бейнелеу әрекеті: «Суреттерді боя» Қорытындылау	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)				<u>Ересек топ (4жас)</u> Нияз Жеміс атауларын қайталау Сөздік минимум: Мен сурет саламын. Мен алма,жүзім, алмұрт, бананның суретін саламын. Мен қылқаламмен сурет саламын. Мен бояймын. Мен алманы қызылмен бояймын.	<u>Мектепалды топ (5жас)</u> Жантөре Сөздік минимум: Менің туған күнім болды. Анам маған сыйлық берді. Отбасым менің туған күнімде гүл берді, ойыншықтар берді.

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12, 19.12. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 17.12.	Бейсенбі 19.12.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Балабақша» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Қандай түстер» Міндеті: қимылды білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану. ойыншықтардың түстерін ажырату (доп, қонжық, машина, асық) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Мен қызыл доппен ойнаймын. Мен көк машинамен ойнаймын. Мен түрлі түсті асықтармен ойнаймын. Маған доп берші. Маған қоңыр қонжықты берші. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Бейнежазба көру: «Мен ойнаймын» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «ал, бер»	Мектепалды тобы (5 жас) Тақырыбы: «Ойыншықтар қандай және нешеу?» Міндеті: Ойыншықтардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету (Бұл-доп. Допты алып бер. Мен доппен ойнаймын.) Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл аю. Аю қандай?-Аю қоңыр Сөздік минимум: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық,

			Мақсаты: іс-қимыл аттарын айта білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Кім көп біледі?» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Атын тап» Мақсаты: атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету	шелек, күрек, бесік, арба (коляска), Ақ асық, көк текше, қара шелек, жасыл доп, сары асық, қызыл текше, қоңыр арба. Бір доп, екі доп, үш доп, төрт доп, бес доп, аз доп, көп доп, допты ал, допты бер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Ойыншықтар» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ойыншық атауларын қазақша дұрыс айту. Дидактикалық ойын: «ойыншықты сипатта» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум,			Ортаңғы топ Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі	Ересек тобы Алдияр «Тұрмыстық заттар»

диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)				көйлектер. Әбүйір Айару	қайталау
--	--	--	--	----------------------------	----------

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.12, 26.12. 2024 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 24.12.	Бейсенбі 26.12.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Ұлттық киімдер» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Тәрбиелік міндеті: Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: аю, түлкі, қасқыр, түлкі, арсытан, жолбарыс, қоян т.б. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Бейнежазба көру: «Мен ойнаймын» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «ал, бер» Мақсаты: іс-қимыл аттарын айта білуге үйрету Дидактикалық ойын:	Мектепалды тобы (5 жас) Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? - Бұл ұлттық киімдер. Атаулары қандай?- сәукеле, камзол, шапан, мәсі, тақия.т.с.с. Сөздік минимум: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік, арба (коляска), Ақ асық, көк текше, қара шелек, жасыл доп, сары асық, қызыл текше, қоңыр арба. Бір доп, екі доп, үш доп, төрт доп, бес доп, аз доп, көп доп, допты ал, допты бер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Ұлттық киімдер түрлері» Суреттермен жұмыс

			«Сенде не бар?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Кім көп біледі?» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Атын тап» Мақсаты: атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету	(слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ұлттық киім атауларын қазақша дұрыс айту. Дидактикалық ойын: «ойыншықты сипатта» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)			Ортаңғы топ Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер. Әбүйір Айару	Ересек тобы Алдияр «Тұрмыстық заттар» қайталау

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.01, 16.01. 2025 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 14.01.25	Бейсенбі 16.01.25
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Ұлттық киімдер» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Тәрбиелік міндеті: Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: аю, түлкі, қасқыр, түлкі, арсытан, жолбарыс, қоян т.б. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Бейнежазба көру: «Мен ойнаймын» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «ал, бер»	Мектепалды тобы (5 жас) Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл ұлттық киімдер. Атаулары қандай?- сәукеле, камзол, шапан, мәсі, тақия.т.с.с. Сөздік минимум: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік, арба (коляска), Ақ асық, көк текше, қара шелек, жасыл доп, сары асық, қызыл текше, қоңыр арба. Бір доп, екі доп, үш доп, төрт доп, бес доп, аз доп, көп доп, допты ал, допты бер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу

			Мақсаты: іс-қимыл аттарын айта білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Кім көп біледі?» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Атын тап» Мақсаты: атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету	Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Ұлттық киімдер түрлері» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ұлттық киім атауларын қазақша дұрыс айту. Дидактикалық ойын: «ойыншықты сипатта» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау,			Ортаңғы топ <u>Жасмин</u> Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер.	Ересек тобы <u>Жантөре</u> «Тұрмыстық заттар» қайталау

өткенді қайталау)					
-------------------	--	--	--	--	--

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.01, 23.01. 2025 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 21.01.	Бейсенбі 23.01.
--------------------	--	--	--	----------------------------	----------------------------

Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Ұлттық киімдер» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Тәрбиелік міндеті: Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: аю, түлкі, қасқыр, түлкі, арсытан, жолбарыс, қоян т.б. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Бейнежазба көру: «Мен ойнаймын» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «ал, бер» Мақсаты: іс-қимыл аттарын айта білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	Мектепалды тобы (5 жас) Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл ұлттық киімдер. Атаулары қандай?- сәукеле, камзол, шапан, мәсі, тақия.т.с.с. Сөздік минимум: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік, арба (коляска), Ақ асық, көк текше, қара шелек, жасыл доп, сары асық, қызыл текше, қоңыр арба. Бір доп, екі доп, үш доп, төрт доп, бес доп, аз доп, көп доп, допты ал, допты бер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Ұлттық киімдер түрлері» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету)

				Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Кім көп біледі?» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Атын тап» Мақсаты: атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ұлттық киім атауларын қазақша дұрыс айту. Дидактикалық ойын: «ойыншықты сипатта» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)				<u>Ортаңғы топ</u> Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер. Әбүйір Айару	<u>Ересек тобы</u> Алдияр «Тұрмыстық заттар» қайталау

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.01, 30.01.2025жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 28.01.	Бейсенбі 30.01.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Ұлттық киімдер» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Тәрбиелік міндеті: Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: аю, түлкі, қасқыр,түлкі, арсытан, жолбарыс, қоян т.б. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау)	Мектепалды тобы (5 жас) Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл ұлттық киімдер. Атаулары қандай?- сәукеле, камзол, шапан, мәсі, тақия.т.с.с. Сөздік минимум: Доп, текше, қонжық, куыршақ, асық, шелек,күрек, бесік, арба (коляска), Ақ асық,көк текше,қара шелек, жасыл доп,сары асық, қызыл текше, қоңыр

			Бейнежазба көру: «Мен ойнаймын» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «ал, бер» Мақсаты: іс-қимыл аттарын айта білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Кім көп біледі?» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Атын тап» Мақсаты: атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету	арба. Бір доп, екі доп, үш доп, төрт доп, бес доп, аз доп, көп доп, допты ал, допты бер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Ұлттық киімдер түрлері» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ұлттық киім атауларын қазақша дұрыс айту. Дидактикалық ойын: «ойыншықты сипатта» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету.
--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)				<u>Ортаңғы топ</u> Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер. Әбүйір Айару	<u>Ересек тобы</u> Алдияр «Тұрмыстық заттар» қайталау
--	--	--	--	--	---

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.02; 06.02.2025 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 04.02.25.	Бейсенбі 06.02.25.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Ұлттық бұйымдар» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Тұрмыстық заттармен қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қазақтың ұлттық салт дәстүрін білуге баулу , тәрбиелеу. Сөздік минимум: талқан,тары, сүзбе, кебекже,сандық, сырмақ, ткемет т.б. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Бейнежазба көру: «Мен ойнаймын» Суретпен жұмыс.	Мектепалды тобы (5 жас) Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдар» Міндеті: ұлттық бұйымдар қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл ұлттық бұйымдар. Атаулары қандай?-кебеже, сандық, сырмақ,текемет,қамшы).т.с.с. Сөздік минимум: Доп, текше, қонжық, куыршақ, асық, шелек,күрек, бесік, арба (коляска), Ақ асық,көк текше,қара шелек, жасыл доп,сары асық, қызыл текше, қоңыр арба. Бір доп,екі доп,үш доп,төрт доп,бес доп, аз доп, көп доп, допты ал, допты бер.

			Дидактикалық ойын: «ал, бер» Мақсаты: іс-қимыл аттарын айта білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, мәсі, қазақи бүрмелі көйлектер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Кім көп біледі?» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Атын тап» Мақсаты: атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету	Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Ұлттық бұйымдар атаулары» Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ұлттық бұйымдар атауларын қазақша дұрыс айту. Дидактикалық ойын: «ойыншықты сипатта» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі			Ортаңғы топ Аяла Сөздік минимум: сандық, кебеже, сырмақ, қамшы, текемет.	Ересек тобы Айсана «Тұрмыстық заттар» қайталау

рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)					
---	--	--	--	--	--

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Қарлығаш » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05; 08.05.2025 жыл

Қазақ тілі педагогі: Болтай Гүлшаш

Күн тәртібі				Сейсенбі 06.05.25.	Бейсенбі 08.05.25.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға «Тұрмыстық заттар» тақырыбы бойынша жаңа сөздер жіберу				
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау				
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет				Ортаңғы топ (3 жас) Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Тұрмыстық заттармен қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қазақтың ұлттық салт дәстүрін білуге баулу , тәрбиелеу. Сөздік минимум: талқан,тары, сүзбе, кебекже,сандық, сырмақ, т.б. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Бейнежазба көру: «Мен ойнаймын» Суретпен жұмыс.	Мектепалды тобы (5 жас) Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» Міндеті: ұлттық бұйымдар қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл ұлттық бұйымдар. Атаулары қандай?- айран, құрт, ірімшік,сүт, қымыз, сүзбе, шұбат,талқан).т.с.с. Сөздік минимум: қызыл ірімшік, тәтті айран, қою сүт, қымыз, шұбат пайдалы т.с.с. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру: «Ұлттық тағамдар» Суреттермен жұмыс

			Дидактикалық ойын: «ал, бер» Мақсаты: іс-қимыл аттарын айта білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Ересек топ (4 жас) Тақырыбы: «Мұрагер» ертегі Міндеті: ұлттық заттардың қазақша атауларымен таныстыру Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: камзол, сәукеле, бөрік, тақия, шапан, әшекейлік бұйымдар, қазақи бүрмелі көйлектер. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап. Бейнежазба көру: «Кім көп біледі?» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» (хормен және жеке бірнеше рет қайталау) Дидактикалық ойын: «Атын тап» Мақсаты: атауларын қазақша айту Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету	(слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ұлттық тағамдар атауларын қазақша дұрыс айту. Дидактикалық ойын: «ойыншықты сипатта» Мақсаты: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі			Ортаңғы топ Аяла Сөздік минимум: сандық, кебеже, сырмақ, қамшы, текемет.	Ересек тобы Айсана «Ұлттық тағамдар атаулары» қайталау

рөлдерін дайындау, өткенді қайталау)					
---	--	--	--	--	--