

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса инструктора по физической культуре

Организация образования (мини-центр): Мини центр при КГУ «Топарская общеобразовательная школа»

Название группы: разновозрастная группа «Қарлығаш», «Күншуақ»

Возраст детей: 3-4-5 детей

сентябрь месяц 2023-2024 учебный год

1 неделя

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		04.09.2023		06.09.2023		08.09.2023г.
Подготовка к утренней гимнастике	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастике				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				

		<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>2) Катание мяча: сидя друг против друга, ноги врозь (на расстоянии 1.5-2м).</p> <p>Показ педагогом техники выполнения упражнения: 1-группа прыгает вперед, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 м, 2-группа сидят друг против друга, ноги врозь, катают мяч с расстояния 1.5-2метра. По окончании меняются местами</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«Лягушонок»</p> <p>Цель: формировать правильное речевое дыхание.</p> <p>Расположите ноги вместе. Представьте, как лягушонок быстро и резко прыгает, и повторите его прыжки: слегка приседая, вдохнув, прыгните вперед. Приземлившись, "квакните". Повторите три-четыре раза</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>"Как прыгают лесные звери?"</p> <p>Цель: развивать умения прыгать на двух ногах, иммитируя животных.</p>	<p>Игра: «Аист»</p> <p>Цель: развивать произвольное внимание.</p> <p>Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Один хлопок - принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка - позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка - возобновить ходьбу.</p> <p>Ход.</p> <p>Все играющие идут по кругу друг за другом, внимательно слушают команды</p>	<p>Казахская игра «Сикырлы таяк»</p> <p>Цель: развивать у детей смекалку и ловкость.</p>
--	--	---	---	--	--	--

					<p>водящего (педагога).</p> <p>Водящий хлопает в ладоши один раз, играющие останавливаются, принимают позу "аиста" (показ</p>	
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>Средние группы</p> <p>Задачи: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг.</p> <p>2. Старшие группы</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в</p>		<p>Средние группы</p> <p>Задачи: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу.</p> <p>2. Старшие группы</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного</p>		<p>Средние группы</p> <p>Задачи: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя</p>

		<p>колонне по одному, в чередовании с бегом; отработать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Учить по сигналу быстро строиться в круг, играть по правилам.</p> <p>3. Предшкольные группы</p> <p>Задачи: учить детей ходьбе по доске на носочках и пятках, : ползать на четвереньках по прямой; бросание мяча друг другу от груди и ловля его</p>		<p>бега.</p> <p>3. Предшкольные группы</p> <p>Задачи:продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро; пролезать под шнур: отбивание мяча от пола двумя руками (4-5 раз); развивать навыки здорового образа жизни.</p>		<p>2. Старшие группы</p> <p>Задачи: учить детей навыкам ходьбы по бревну; навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами.</p> <p>навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p>3. Предшкольные группы</p> <p>Задачи:ходьба в чередовании с бегом: ходьба по ограниченной поверхности приставным шагом бросание через веревку двумя руками совершенствовать физические качества; развивать навыки здорового образа жизни</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией,
Индивидуальная работа с детьми			Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений		Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке

Организац ионные моменты	11.30 - 11.40	Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.
--------------------------------	------------------	--

2 неделя

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		11.09.2024.		13.09.2024г.		15.09.2024г.
Подготовка к утренней гимнастике	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастике				
Утренняя	08.15 -	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				

гимнастика	08.45	<p>Основные виды движений.</p> <p>- Метание шишки (мешочка) одной рукой вдаль по 2-3 раза каждой рукой (стоя в шеренге вдоль веревки по сигналу)</p> <p>- Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 м, ширина 25—30 см).</p> <p>- Подлезание (3-4 раза) под веревку (высота 40—45 см) на четвереньках. Доползти до шишки и вернуться обратно, смотреть вперед на шишку. Дети выполняют задание друг за другом (поточно).</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>"Кенгуру".</p> <p>Цель: развивать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«Дерево на ветру»</p> <p>Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>"Большие и маленькие мячи". Цель: развивать навыки сосредоточения внимания не только на действии, но и величине предмета, умения держать мячи двумя руками, перекладывать.</p>	<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (музыка, развитие речи, физическая культура)</p> <p>- Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!</p>
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средние группы</p> <p>"Построение в круг"</p> <p>Цель: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг</p>		<p>1. Средние группы</p> <p>"Неуклюжий медвежонок"</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки</p>		<p>1. Средние группы</p> <p>"В круг вместе с Колобком"</p> <p>Задачи: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические</p>

		<p>за другом, на носочках, соблюдая интервал.</p> <p>2. Старшие группы</p> <p>"Стройся, не отставай".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой.</p> <p>3. Предшкольные группы</p> <p>"Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой"</p> <p>Цель: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках</p>		<p>самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении.</p> <p>2. Старшие группы</p> <p>"Прыжки с места, вверх"</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком.</p> <p>3. Предшкольные группы</p> <p>"Ходьба по канату переменным шагом".</p> <p>Цель: учить детей ходить переменным шагом по канату.</p>		<p>качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>2. Старшие группы</p> <p>"В колонну по одному"</p> <p>Задачи: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина.</p> <p>3. Предшкольные группы</p> <p>"Строение человеческого тела. Закрепление-2".</p> <p>Задачи: развивать представление о строении тела человека, его особенностях.; закреплять навыки бега в колонне по одному, бросание через веревку двумя руками совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки.</p>
Работа по самообразов	09.00 -		Работа с документацией			Работа с документацией, написание планов,

ванию	11.00		й, написание планов, циклограмм.			циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми		Закрепление подвижных игр.	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.				

3 неделя

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		18.09.2023		20.09.2023г.		22.09.2023г.
Подготовка к утренней гимнастике	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастике				

Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные виды движений. Катание мяча в воротах. Расставить 2—3 дуги и на расстоянии 80—100 см отметить место, с которого дети будут прокатывать мяч. Одновременно выполняют задание 2—3 детей, каждый прокатывает мяч 3—4 раза.</p> <p>Лазание по гимнастической стенке. Учить детей выполнять упражнение по одному самостоятельно 1—2 раза.</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>"Курочка и цыплята".</p> <p>Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать выдержку, внимание, умение реагировать на сигнал; создать положительно-эмоциональный настрой детей; вызвать интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«В лесу»</p> <p>Цель: формировать правильное речевое дыхание.</p> <p>Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторите с ребенком пять-шесть раз.</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>"Поезд тальго".</p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться в колонне по одному с изменением направления; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Эстафета</p> <p>«Пограничник».</p> <p>Цель: развивать умение детей подлезать под дугу; быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.</p>
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средние группы</p> <p>"Построение в круг"</p> <p>Цель: развивать навыки</p>		<p>1. Средние группы</p> <p>"Наш веселый круг"</p> <p>Цель: закрепить навыки</p>		<p>1. Средние группы</p> <p>"Неуклюжий медвежонок"</p>

	<p>построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал.</p> <p>2. Старшие группы</p> <p>"Стройся, не отставай".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой.</p> <p>3. Предшкольные группы</p> <p>"Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой"</p> <p>Цель: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках.</p>		<p>прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p> <p>2. Старшие группы</p> <p>"Виды ходьбы в строю".</p> <p>Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке.</p> <p>3. Предшкольные группы</p> <p>"Спорт - красота жизни".</p> <p>Цель: развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой.</p>		<p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении.</p> <p>2. Старшие группы</p> <p>"Прыжки с места, вверх"</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком.</p> <p>3. Предшкольные группы</p>
--	---	--	--	--	--

						<p>"Ходьба по канату переменным шагом".</p> <p>Цель: учить детей ходить переменным шагом по канату.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми		Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Закрепление подвижных игр.	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Самостоятельная работа в зале	11.00 – 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.				

4 неделя

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		25.09.2024		27.09.2024г.		29.09.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные виды движений.</p> <p>Игровое упражнение «Выбираем лучшие зёрна для муки».</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Ходьба по прямой линии, руки на пояс.</p> <p>Игровое упражнение «Прокати мяч» (прокатывание мяча двумя руками педагогу).</p> <p>Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>"Кто больше соберет мячей?".</p> <p>Цель: продолжать формировать умение быстро ориентироваться в пространстве, развивать ловкость рук; учить соблюдать правила игры.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«Волна»</p> <p>Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>ИП: лежа на полу, ноги вместе, руки по швам. На вдохе руки поднимаются над головой, касаясь пола, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение.</p> <p>Одновременно с выдохом ребенок говорит "Вни-и-и-з".</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Зайчики и лисичка».</p> <p>Цель: развивать навыки слушания текста, выполнения движений с соответствии с текстом; отрабатывать умения подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p>	<p>Мы погреемся немножко,</p> <p>Мы похлопаем в ладошки:</p> <p>Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!</p> <p>(Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши)</p> <p>Ножки мы погреем,</p> <p>Мы потопаем скорее:</p> <p>Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!</p> <p>(Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой</p>

		другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза.		После освоения ребенком этого упражнения проговаривание отменяется.		ногой) Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели: Прыг, прыг, прыг, прыг! (Дети прыгают на двух ногах) Мы с морозом подружились, Как снежинки, закружились: Да, да, да, да! (Дети кружатся и "разлетаются" в разные стороны)
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	1. Средние группы "Ходьба на носках" Цель: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность,		1. Средние группы "Ходьба по наклонной доске" Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках;		1. Средние группы "Солнечный Казахстан" Цель: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй,

	<p>координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>2. Старшие группы</p> <p>"Закаляйся".</p> <p>Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке.</p> <p>3. Предшкольные группы</p> <p>"Бросание мяча от пола вверх"</p> <p>Цель: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз).</p>		<p>навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению.</p> <p>2. Старшие группы</p> <p>"Мы ловкие".</p> <p>Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках.</p> <p>3. Предшкольные группы</p> <p>"В строй становись!"</p> <p>Цель: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема</p>		<p>построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча.</p> <p>2. Старшие группы</p> <p>"Ходьба по бревну"</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями.</p> <p>3. Предшкольные группы</p> <p>"Органы чувств человека. Закрепление-8".</p> <p>Цель: развивать представления об органах чувств, их особенностях; закреплять навыки ползания на гимнастической скамейке на животе, навыки бега в парах; совершенствовать</p>
--	---	--	---	--	--

				рапорта (рапорта).		физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки.
Работа по самообразо ванию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивиду- альная работа с детьми		Закрепление подвижных игр.	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Самостояте льная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				

Организа ци о нные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.
-------------------------------------	------------------	--

октябрь месяц

1 неделя

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		02.10.2023		04.10.2023г.		06.10.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1). Ходьба по бревну.</p> <p>2). Бросание и ловля мяча.</p> <p>Дети делятся на две группы, педагог показывает 1-ой группе технику ходьбы по бревну; 2-ой группе: технику бросания и ловли мяча.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«Подуй на одуванчик»</p> <p>Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>ИП: малыш стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.</p>	<p>Малоподвижная игра</p> <p>"Пузырь".</p> <p>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	<p>Дыхательная гимнастика "Ветерок".</p> <p>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство</p>	<p>Подвижная игра "Удочка".</p> <p>Цель: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.</p> <p>Дети должны не попадаться на крутящуюся удочку, вовремя перепрыгивать. Кто заденет "удочку", то выходит из игры.</p>

					<p>радости. Педагог призывает выполнить упражнение, подуть как ветер, показывает упражнение. Дует легкий ветерок — ф-ф-ф... Качает так листок — ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный) Дует сильный ветерок — ф-ф-ф... И качает так листок — ф-ф-ф... (Активный выдох) Игры с игрушками-конструкторами (пирамиды), игрушками-вкладышами, игрушками-шнуровками. Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.</p>	
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>08.45 - 09.00</p>	<p>Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех.персонал)</p>				

<p>ОД 09.00 - 11.00</p>	<p>09.00 - 11.00</p>	<p>1. Средние группы</p> <p>"Мяч в кругу"</p> <p>Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель.</p> <p>4. Старшие группы</p> <p>"Осенние забавы".</p> <p>Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове.</p> <p>5. Предшкольные группы</p>		<p>2. Средние группы</p> <p>"Щедрая осень"</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй.</p> <p>4. Старшие группы</p> <p>"Игры осенью".</p> <p>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове.</p> <p>5. Предшкольные группы</p>		<p>3. Средние группы</p> <p>"Мой веселый, звонкий мяч"</p> <p>Цель: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя.</p> <p>4. Старшие группы</p> <p>"Ходьба по ребристой доске"</p> <p>Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы про ребристой доске.</p> <p>5. Предшкольные группы</p>
-----------------------------	----------------------	--	--	--	--	---

		<p>Цель: учить детей прыгать на двух ногах, зажимая мешочек между коленями;</p> <p>упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию;</p> <p>раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд;</p> <p>перешагивать через предметы;</p> <p>совершенствовать навыки приема команды</p>		<p>"Помоги друзьям".</p> <p>Цель: учить детей ходить в разных темпах; бегать перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м);</p> <p>развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд.</p>		<p>"Красота тела".</p> <p>Закрепление.</p> <p>Цель: формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела; закреплять навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком;</p> <p>совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00- 11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных		

				движений.		
Самостоятель ная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организацио нные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

2 неделя октябрь

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		09.10.2023		11.10.2023г.		13.10.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1). Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>2). Ходьба по наклонной доске.</p> <p>Дети делятся на две группы, педагог показывает 1-группе</p>	<p>- Отдых наш — физкультминутка (шагать на месте),</p> <p>Занимай свои места:</p> <p>Шаг на месте левой, правой,</p> <p>Раз и два, раз и два!</p> <p>Прямо спину все держите,</p> <p>Раз и два, раз и два!</p> <p>И под ноги не смотрите, (движения руками в стороны, вверх, в стороны,</p>	<p>Динамическое упражнение "Солнце спит".</p> <p>Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Солнце спит и небо спит, (Ладони к левой щеке, к правой щеке) Даже ветер не</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</p> <p>Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди</p>	<p>"Слушай хлопки".</p> <p>Цель: развивать произвольное внимание.</p> <p>Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Один хлопок - принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка - позу "лягушки"</p>

		<p>прыжки вверх с касанием предмета (кегли) на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; 2</p> <p>группе: хождение по наклонной доске.</p> <p>Группы поочередно выполняют упражнения.</p>	<p>вниз),</p> <p>Раз и два, раз и два!</p> <p>О чем поют воробушки,</p> <p>О чем поют воробушки (шагать на месте),</p> <p>В последний день зимы? (руки на пояс),</p> <p>Мы выжили! (хлопать в ладоши),</p> <p>Мы дожили! (прыжки на месте),</p> <p>Мы живы! Живы мы! (шагать на месте),</p> <p>Очень трудно так стоять</p> <p>Очень трудно так стоять,</p> <p>Ножку на пол не спускать</p> <p>И не падать, не качаться,</p> <p>За соседа не</p>	<p>шумит.</p> <p>(Покачивание поднятыми вверх руками) Рано утром солнце встало, (Поднять руки вверх, потянуться) Все лучи свои послало. (Покачивание поднятыми вверх руками) Вдруг повеял ветерок, (Махи руками вверх-вниз) Небо тучей заволок (Закрывать руками лицо) И деревья раскачал. (Покачивание туловища влево - вправо) Дождь по крышам застучал, (Прыжки на месте) Барабанит дождь по крыше (Хлопки в ладоши) Солнце клонится все ниже. (Наклоны вперед) Вот и спряталось за тучи, (Присесть) Ни один не виден лучик. (Встать, спрятать руки за спину)</p>	<p>бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру.</p>	<p>(присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка - возобновить ходьбу.</p> <p>Ход.</p> <p>Все играющие идут по кругу друг за другом, внимательно слушают команды водящего (педагога).</p> <p>Водящий хлопает в ладоши один раз, играющие останавливаются, принимают позу "аиста" (показ позы).</p> <p>Водящий хлопает в ладоши два раза, все останавливаются, принимают позу "лягушки" (показ).</p> <p>Водящий хлопает в ладоши два раза, все идут снова друг за другом по кругу.</p> <p>Во время игры водящий может хлопать в ладоши по</p>
--	--	---	---	--	--	---

			<p>держаться.</p> <p>Стихотворение декламируется детьми два раза: первый раз дети стоят на одной ноге, второй раз — на другой.</p>			<p>в разной последовательности, играющий выполняют движения согласно правилам.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>08.45 - 09.00</p>	<p>Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)</p>				
<p>ОД 09.00 - 11.00</p>	<p>09.00 - 11.00</p>	<p>1. Средние группы "Волшебный подарок осени". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске.</p> <p>4. Старшие группы "Прыжки на двух</p>		<p>2. Средние группы "Капельки дождя" Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.</p> <p>4. Старшие группы "Лазанье по гимнастической стенке" Цель: развивать</p>		<p>3. Средние группы "Ценность хлеба" Цель: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросания и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>4. Старшие группы "Катание мяча в</p>

		<p>ногах"</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой</p> <p>5. Предшкольные группы</p> <p>"Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя".</p> <p>Цель: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске.</p>		<p>навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>5. Предшкольные группы</p> <p>"Всадники".</p> <p>Цель: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах (расстояние 4 м).</p>		<p>ворота".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота.</p> <p>5. Предшкольные группы</p> <p>"Перепрыгивание через палки на двух ногах".</p> <p>Цель: учить детей прыгать по команде на двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать координацию.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	

Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Самостоятельная работа в зале	11.00-11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Знеделя октябрь

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		16.10.2023		18.10.2023г.		20.10.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45					
		<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1) Ходьба по наклонной доске.</p> <p>2) Ползание в прямом направлении.</p> <p>Делятся на две группы: 1-ая группа выполняет упражнение по наклонной доске высотой 20-30 см; 2-ая группа выполняет упражнение ползание в прямом направлении 4-6м.</p> <p>По окончании выполнения упражнений группы</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</p> <p>Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего;</p>	<p>Динамическое упражнение "Часы"</p> <p>- Тик-так, тик-так!</p> <p>Все часы идут вот так:</p> <p>Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу),</p> <p>Смотри скорей, который час:</p> <p>Тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника),</p> <p>Налево - раз, направо - раз.</p> <p>Мы тоже можем так,</p>	<p>Подвижная игра "Карусель".</p> <p>Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений;</p>	<p>Фонеморитмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь"</p> <p>Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на месте) Топ и топ, топ и топ, По часам</p>

		меняются местами.	<p>развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде,</p>	<p>(ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики),</p> <p>Тик-так, тик-так.</p>	<p>развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле</p> <p>Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не</p>	<p>в круговорот, (Руки на поясе, покачивания головой влево-вправо) Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: (Марш на месте) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Д. Ахметова</p>
--	--	-------------------	--	---	--	---

			<p>жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем? При ошибке он после окончания игры будет "наказан" в шуточной форме при всех прочтет стихотворение или споет песню. В случае же удачи - будет слушать, как поют другие. Затем группы меняются местами. Вариант игры. Можно выбирать только одного водящего, но и игроков не должно небольшое количество.</p>		<p>спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг, при этом каждый следит за динамикой движения и поддерживают форму круга в целом. Игра может повторяться с изменением направления движения круга.</p>	
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				

<p>ОД 09.00 - 11.00</p>	<p>09.00 - 11.00</p>	<p>1. Средние группы "Круглый каравай" Цель: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>4. Старшие группы "Мы ловкие" Цель: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p>		<p>2. Средние группы "Всем нужен хлеб" Цель: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>4. Старшие группы "Прыжки с продвижением вперед". Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>5. Предшкольные группы "Сохраняем</p>	<p>3. Средние группы "Скачет по дорожке воробышек" Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.</p> <p>4. Старшие группы "Прыжки через предметы" Цель: развивать навыки построения в строй, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической</p>
-----------------------------	----------------------	---	--	--	--

		<p>5. Предшкольные группы</p> <p>"Прыжки по команде".</p> <p>Цель: учить двигаться в разных темпах; останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения</p>		<p>равновесие".</p> <p>Цель: развивать умения ползать под гимнастической скамейкой, ползать "змейкой" между предметами.</p>		<p>доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге.</p> <p>5. Предшкольные группы</p> <p>"Чистота личности".</p> <p>Закрепление.</p> <p>Цель: развивать представления о том, что соблюдение правил гигиены – важное средство сохранения здоровья человека; закреплять навыки выполнения поворотов в шеренге, умения ударять мяч о стену, ловить двумя руками; совершенствовать физические качества, развивать организованность,</p>
--	--	---	--	---	--	--

						коммуникативные навыки; воспитывать культуру здоровья.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			23.10.2023		25.10.2023г.		27.10.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики					
Утренняя гимнастика	08.15-08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ					
			<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1) Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>2) Захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.</p> <p>Дети делятся на две группы, педагог показывает 1-группе прыжки вверх с касанием предмета (кегли) на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; 2-группе захватывание</p>			<p>Игра "Море волнуется".</p> <p>Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p>Море волнуется раз!</p> <p>Море волнуется два!</p> <p>Море волнуется три!</p> <p>Морская фигура,</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует</p>

			<p>мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Группы поочередно выполняют упражнения</p>			<p>замри!</p>	<p>поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время</p>
--	--	--	--	--	--	---------------	---

							самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)					
ОД	09.00 - 11.00		1. Средние группы		2. Средниегрупп		3Средниегруппы

09.00 - 11.00			<p>"Мы любим прыгать"</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой.</p> <p>4. Старшие группы "Держи равновесие"</p> <p>Цель: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях.</p> <p>5. Предшкольные</p>		<p>«Күншуак»</p> <p>"Веселый воробей".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед.</p> <p>4. Старшие группы</p> <p>«Күншуак»</p> <p>"Соблюдение правильной осанки"</p> <p>Цель: развивать умение строиться в колонну по одному; развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками</p>		<p>"Щедрый петушок"</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>4. Старшие группы</p> <p>"Прыжки между кеглями"</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в</p>
---------------	--	--	--	--	---	--	---

			<p>группы</p> <p>"Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове".</p> <p>Цель: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек</p>		<p>из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p> <p>5. Предшкольные группы</p> <p>«Улыбка»</p> <p>"Мой веселый звонкий мяч".</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей навыки бега в рассыпную, движения через препятствия, повороты на одном месте вправо, влево.</p>		<p>обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног.</p> <p>5 Предшкольные группы</p> <p>"Бег между палками, расположенным и в один ряд".</p> <p>Цель: учить детей бегать между палками, расположенным и в один ряд на высоту 50 см.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00- 11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.			

			на прогулке			
Самостоятел ьная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организацио нные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

1неделя ноября

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		30.10.2023		01.11.2023г.		03.11.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные виды движений.</p> <p>Ходьба по дорожке между двумя параллельно лежащими веревками (ширина 35—30 см) — к кукле.</p> <p>Дети сидят на стульях. Педагог приглашает детей по одному, берет малыша за руку и помогает пройти. Каждый ребенок повторяет упражнение 2—3 раза.</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Зайка серенький сидит»</p> <p>Цель: продолжить закреплять умение детей внимательно слушать текст и в соответствии с ним выполнять движения: прыгать на месте на двух ногах, быстро убежать по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра продолжается 2 раза.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>"Ручки хлоп – хлоп – хлоп".</p> <p>(физическое развитие, развитие речи) Упражнять в выполнении ритмических упражнений согласно текста; развивать слуховое внимание, двигательные умения, координацию, положительные эмоции. Ручки хлоп – хлоп – хлоп! (Хлопают в</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>"Ветерок".</p> <p>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости.</p> <p>Педагог призывает выполнить упражнение, подуть как ветер, показывает упражнение. Дует</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>"Ак серек – Кок серек".</p> <p>Казахская народная игра.</p> <p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p>

			<p>ладоши) Ля – ля! (Выполняют "фонарики") Да! (Ладошками по коленям) Ножки топ – топ – топ (Топают ногами) Ля – ля! (Выполняют "фонарики") Да! (Ладошками по коленям) Прыгай прыг – прыг – прыг! (Прыгают на месте) Ля – ля (Выполняют "фонарики") Да! (Ладошками по коленям)</p>	<p>легкий ветерок — ф-ф-ф... Качает так листок — ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный) Дует сильный ветерок — ф-ф-ф... И качает так листок — ф-ф-ф... (Активный выдох) Игры с игрушками-конструкторами (пирамиды), игрушками-вкладышами, игрушками-шнуровками. Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p>Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем</p>
--	--	--	---	--	--

						<p>команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды.</p> <p>Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее.</p> <p>Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду.</p> <p>Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника.</p> <p>Побеждает команда, которая забрала всех</p>
--	--	--	--	--	--	--

						участников противника.
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа</p> <p>"Лазание по наклонной лестнице".</p> <p>Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>«Күншуақ»</p> <p>"Пройди через препятствия".</p> <p>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на</p>		<p>1. Средняя группа</p> <p>"Мы спортивные ребята".</p> <p>Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Будь ловким".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки</p>		<p>2. Средняя группа</p> <p>"Мчатся машины".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Прыжки как</p>

		<p>пролет вправо, влево.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Построение в несколько рядов".</p> <p>Цель: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов. ошений</p>		<p>непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Игры-эстафеты в несколько рядов".</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстаф</p>		<p>пингвины".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Режим дня". Закрепление.</p> <p>Цель: закреплять навыки бега приставными шагами правым, левым боком</p>
--	--	--	--	---	--	---

						вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке; совершенствовать физические качества, формировать осознанного отношения к своему здоровью
Работа по самообразованию	09.00-11.00	.Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных		

				движений		
Самостоятел ьная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организацио нные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

2неделя ноября

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		06.11.2023		08.11.2023г.		10.11.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1). Катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.</p> <p>2). Бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча; метание в горизонтальную цель, вдаль.</p>	<p>Дыхательная гимнастика "Косим траву"</p> <p>Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох.</p> <p>- Зу-зу, зу-зу,</p> <p>Косим мы траву.</p> <p>Зу-зу, зу-зу,</p>	<p>Подвижная игра "Найди себе пару".</p> <p>Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p>	<p>Самолётик — самолёт (мальш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову и делает вдох)</p> <p>Отправляется в полёт (задерживает дыхание)</p> <p>Жу-жу-жу (делает поворот вправо)</p> <p>Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-</p>	<p>Подвижная игра "Третий лишний".</p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих, остальные встают в круг, каждый в</p>

			<p>И налево взмахну.</p> <p>Зу-зу, зу-зу,</p> <p>Вместе быстро, очень быстро</p> <p>Мы покосим всю траву.</p> <p>Зу-зу, зу-зу.</p> <p>Дети встряхивают расслабленными руками, повторяют упражнение 3-4 раза.</p>	<p>Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку (фишке).</p> <p>Первый сигнал - дети разбегаются по площадке.</p> <p>Второй сигнал - дети ищут себе пару, встановятся в пары.</p> <p>В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары.</p> <p>Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов.</p>	<p>ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)</p> <p>Я налево полечу (поднимает голову и делает вдох)</p> <p>Жу-жу-жу (делает поворот влево)</p> <p>Жу-жу-жу (выдох, ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки).</p>	<p>паре так, что один играющий стоит перед другим. Играющих должно быть четное количество. Если это невозможно, педагог встает в пару одному из детей.</p> <p>Догоняющий и убегающий встают за кругом подальше друг от друга. По сигналу погоня начинается. Если убегающий решает прекратить бег (устает или желает остановиться), то должен быстро встать перед одним из впереди стоящих детей в круге. Таким образом стоящий сзади до этого в паре играющий</p>
--	--	--	--	---	--	---

				Игра заводится снова.		становится третьим лишним, поэтому убегает дальше он. Задача третьего лишнего - вовремя заметить, изменения в паре, во время выбежать, играть дальше. Если догоняющий догоняет, касается рукой убегающего, то он тут же убегает в обратную сторону либо игра может остановиться. Пару водящих можно перевыбрать.
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	1. Средняя группа "Улицы нашего города". Цель: продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг;	.	3 Средняя группа "Крепче держим руль". Цель: формировать		3. Средняя группа "Серый зайчик". Цель: продолжать формировать навыки бега в

	<p>навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугу; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Прыжки по-разному".</p> <p>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Ползание на животе".</p> <p>Цель: Учить ползать на животе под палками, расположенных рядами на высоте 50 см.</p>		<p>навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Играем по правилам".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Я ловкий".</p> <p>Цель: упражнять в</p>		<p>колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Ходьба быстрым шагом".</p> <p>Цель: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.</p> <p>2. Средняя группа «Күншуақ» "Крепче держим руль". Цель: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см.</p>	<p>баскетбольному.</p> <p>5. Предшкольная группа "Метание палки в цель на расстоянии 5 метров". Цель: учить метать палки в вертикальную цель с расстояния 5 метров; формировать ловкость.</p> <p>3. Средняя группа «Күншуақ» "Серый зайчик". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной</p>
--	--	--	--	---	---

						лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск
Работа по самообразова нию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуаль ная работа с детьми	11.00- 11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Самостоятель ная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организац ионные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

3 неделя

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		13.11.2023		15.11.2023г.		17.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1). Ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.</p> <p>2). Прыжки с ноги на ногу, прямой галоп.</p>	<p>Казахская народная игра "Такия тастамак!"</p> <p>Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом". После этих слов дети садятся, ведущий</p>	<p>Дыхательная гимнастика "Пузырики"</p> <p>Дети делают глубокий вдох через нос, надувает «щёчки–пузырики» и медленно выдыхает воздух через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.</p>	<p>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся</p>	<p>Мы погреемся немножко,</p> <p>Мы похлопаем в ладошки:</p> <p>Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!</p> <p>(Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши)</p> <p>Ножки мы погреем,</p> <p>Мы потопаем скорее:</p> <p>Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!</p> <p>(Стоя в кругу, дети топают попеременно</p>

			<p>продолжает: "Потихоньку, неторопливо обойду я вас. В это время незаметно тюбетейку подложу кому- нибудь. Если не заметишь ее, тебя тебя догоню. И тебе придется начать игру". Произнося эти слова, ведущий сначала незаметно подкладывает сзади кому-нибудь на пол тюбетейку. По окончании текста дети ищут руками вокруг себя тюбетейку; тот, у кого за спиной она оказывается, догоняет ведущего и надевает ему на голову тюбетейку. Если играющий не догонит ведущего, то ведущий должен тюбетейкой потихоньку шлепнуть игрока,</p>		<p>курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>то одной, то другой ногой) Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели: Прыг, прыг, прыг, прыг! (Дети прыгают на двух ногах) Мы с морозом подружились, Как снежинки, закружились: Да, да, да, да! (Дети кружатся и "разлетаются" в разные стороны)</p>
--	--	--	---	--	---	---

			догоняя его. Так они обегают один круг. Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тубетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места. Есть идея! (Такая тастамак!)		Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур.	
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	3. Средняя группа "Прыгай выше". Цель: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед		3. Средняя группа "Прыгай выше". Цель: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух		3 Средняя группа "Колобок". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега с одной стороны площадки на другую; лазания

		<p>на расстояние 2–3 метра.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Как прыгают звери?".</p> <p>Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Учимся метать".</p>		<p>ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>а 50 см).</p> <p>4 Старшая группа</p> <p>"Кто водящий?".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Попади точно в различные цели".</p> <p>Цель: развивать</p>		<p>по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Подлезание под веревку".</p> <p>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Виды закаливания" Закрепление.</p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Цель: развивать навыки прямого броска с вытянутыми в стороны руками в строю; метания мешка с песком в цель на расстоянии 2-2.5см</p>		<p>навыки метания, ходьбы, ползания под дугу, держа мяч в руках (высот).</p>		<p>Цель: рассмотреть некоторые формы закаливания, закреплять навыки подлезания под дугу, держа мяч в руках, навыки прыжков на правой и левой ногах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; способствовать стремлению вести здоровый образ жизни.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с новыми и		

детьми		деятельностью детей на прогулке		малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Самостоятельная работа в зале	11.00 – 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

4 неделя ноября

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		20.11.2023.		22.11.2023г.		24.11.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1). Подлезание боком в обруч, расположенного вертикально на полу.</p> <p>2). Ползание на четвереньках, подлезание под дугу.</p> <p>Дети делятся на две группы, педагог показывает, объясняет.</p>	<p>Подвижная игра "Летает-летает"</p> <p>Цель: научить осознавать, что летает, что не летает.</p> <p>Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на улице. Участники игры должны следовать словам инициатора. Когда упоминается летающая птица или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект,</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«Волна»</p> <p>Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>ИП: лежа на полу, ноги вместе, руки по швам. На вдохе руки поднимаются над головой, касаясь пола, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение.</p> <p>Одновременно с</p>	<p>Малоподвижная игра "Колпачок"</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p> <p>В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова:</p> <p>Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки.</p>	<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (музыка, развитие речи, физическая культура) - Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И</p>

		<p>то дети сидят неподвижно. Ребенок который неправильно выполнил задание, должен рассказать стих или спеть песню. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Ведущий: Игра проводится так.</p> <p>- Летит-летит, сокол летит! (дети поднимают руки), Летит-летит ворона летит! (дети поднимают руки), Летит-летит телега летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит гроза летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит самолет летит! (дети поднимают руки), Летит-летит воробей летит! (дети поднимают руки), Летит-летит змея летит! (дети не поднимают руки), В этой игре побеждает самый смысленный</p>	<p>выдохом ребенок говорит "Вни-и-и-з". После освоения ребенком этого упражнения проговаривание отменяется.</p>	<p>Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с</p>	<p>нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!</p>
--	--	--	---	---	---

			игрок.		другим ребенком.	
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 – 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Ползание "змейкой".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя на</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Подлезание в обруч".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p>	.	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Быстрее, выше, сильнее".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой".</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Лазание по гимнастической</p>	.	<p>3 Средняя группа</p> <p>"Медведь в спячке".</p> <p>Цель: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.с места.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Ходьба по</p>

		<p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Прыжки с продвижением вперед".</p> <p>Цель: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге.правление</p>		<p>стенке".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево; отрабатывать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Переменный прыжок на одной ноге".</p> <p>Цель: развивать умения прыгать, бегать с разной скоростью, учить сохранять равновесие</p>		<p>наклонной доске".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Лазание по препятствующим предметам высотой 50 см".</p> <p>Цель: развивать навыки чередования шагов, прыжков в высоту</p>
--	--	---	--	---	--	--

Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

5 неделя

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		27.11.2023		29.11.2023г.		01.12.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные виды движений.</p> <p>Ходьба по дорожке между двумя параллельно лежащими веревками (ширина 35—30 см) — к кукле.</p> <p>Дети сидят на стульях. Педагог приглашает детей по одному, берет малыша за руку и помогает пройти. Каждый ребенок повторяет упражнение 2—3 раза.</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Зайка серенький сидит»</p> <p>Цель: продолжить закреплять умение детей внимательно слушать текст и в соответствии с ним выполнять движения: прыгать на месте на двух ногах, быстро убежать по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра продолжается 2 раза.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>"Ручки хлоп – хлоп – хлоп".</p> <p>(физическое развитие, развитие речи) Упражнять в выполнении ритмических упражнений согласно текста; развивать слуховое внимание, двигательные умения, координацию, положительные эмоции. Ручки хлоп – хлоп – хлоп!</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>"Ветерок".</p> <p>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости.</p> <p>Педагог призывает выполнить упражнение, подуть как ветер, показывает</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>"Ак серек – Кок серек".</p> <p>Казахская народная игра.</p> <p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности,</p>

			<p>(Хлопают в ладоши) Ля – ля! (Выполняют "фонарики") Да! (Ладошками по коленям) Ножки топ – топ – топ (Топают ногами) Ля – ля – ля – ля – ля – ля – ля! (Выполняют "фонарики") Да! (Ладошками по коленям) Прыгай прыг – прыг – прыг! (Прыгают на месте) Ля – ля – ля – ля – ля – ля (Выполняют "фонарики") Да! (Ладошками по коленям)</p>	<p>упражнение. Дует легкий ветерок — ф-ф-ф... Качает так листок — ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный) Дует сильный ветерок — ф-ф-ф... И качает так листок — ф-ф-ф... (Активный выдох) Игры с игрушками-конструкторами (пирамиды), игрушками-вкладышами, игрушками-шнуровками. Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p>дружбы. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка</p>
--	--	--	---	--	---

						<p>команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды.</p> <p>Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее.</p> <p>Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду.</p> <p>Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника.</p> <p>Побеждает команда, которая</p>
--	--	--	--	--	--	---

						забрала всех участников противника.
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Лазание по наклонной лестнице".</p> <p>Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Пройди через препятствия".</p> <p>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке,</p>	.	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Мы спортивные ребята".</p> <p>Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Будь ловким".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка</p>	.	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Мчатся машины".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>4. Старшая</p>

		<p>переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Построение в несколько рядов".</p> <p>Цель: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов тношений</p>		<p>вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Игры-эстафеты в несколько рядов".</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах.</p>		<p>группа</p> <p>"Прыжки как пингвины".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Режим дня". Закрепление.</p> <p>Цель: закреплять навыки бега</p>
--	--	--	--	--	--	---

						приставными шагами правым, левым боком вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке; совершенствовать физические качества, формировать осознанного отношения к своему здоровью.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми		Закрепление подвижных игр		Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке
Самостоятел	11.00 -	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару,				

бная работа в зале	11.30	педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.

1 неделя декабря

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		04.12.2024		06.12.2023г.		08.12.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1). Катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.</p> <p>2). Бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча; метание в горизонтальную цель, вдаль.</p>	<p>Дыхательная гимнастика "Косим траву"</p> <p>Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох.</p> <p>- Зу-зу, зу-зу,</p> <p>Косим мы траву.</p> <p>Зу-зу, зу-зу,</p> <p>И налево взмахну.</p>	<p>Подвижная игра "Найди себе пару".</p> <p>Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Оборудование:</p>	<p>Самолёт — самолёт (мальш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову и делает вдох)</p> <p>Отправляется в полёт (задерживает дыхание)</p> <p>Жу-жу-жу (делает поворот вправо)</p> <p>Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)</p>	<p>Подвижная игра "Третий лишний".</p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих, остальные встают в круг, каждый в паре так, что один</p>

		<p>Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Дети встряхивают расслабленными руками, повторяют упражнение 3-4 раза.</p>	<p>флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку (фишке). Первый сигнал - дети разбегаются по площадке. Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары. В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары. Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов. Игра заводится</p>	<p>Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову и делает вдох) Жу-жу-жу (делает поворот влево) Жу-жу-жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки).</p>	<p>играющий стоит перед другим. Играющих должно быть четное количество. Если это невозможно, педагог встает в пару одному из детей. Догоняющий и убегающий встают за кругом подальше друг от друга. По сигналу погоня начинается. Если убегающий решает прекратить бег (устает или желает остановиться), то должен быстро встать перед одним из впереди стоящих детей в круге. Таким образом стоящий сзади до этого в паре играющий становится</p>
--	--	---	--	--	---

				снова.		<p>третьим лишним, поэтому убегает дальше он. Задача третьего лишнего - вовремя заметить, изменения в паре, во время выбежать, играть дальше. Если догоняющий догоняет, касается рукой убегающего, то он тут же убегает в обратную сторону либо игра может остановиться. Пару водящих можно перевыбрать.</p>
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех .персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа "Улицы нашего города". Цель: продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной</p>		<p>3. Средняя группа "Крепче держим руль". Цель: формировать навыки</p>		<p>3. Средняя группа "Серый зайчик". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по</p>

	<p>ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугой; прыжка двумя ногами, с продвижением</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Прыжки по-разному".</p> <p>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Ползание на животике".</p> <p>Цель: Учить ползать на животике под палками, расположенных рядами на высоте 50 см м вперед.</p>		<p>построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Играем по правилам".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Я ловкий".</p> <p>Цель: упражнять в метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5</p>		<p>одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Ходьба быстрым шагом".</p> <p>Цель: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному.</p>
--	---	--	--	--	--

					М.		<p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Метание палки в цель на расстоянии 5 метров".</p> <p>Цель: учить метать палки в вертикальную цель с расстояния 5 метров; формировать ловкость.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм				Работа с документацией, написание планов, циклограмм	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр.	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений			

Самостоятельная работа в зале		Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.

2неделя декабря

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		11.12.2023		13.12.2023г.		15.12.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1). Ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.</p> <p>2). Прыжки с ноги на ногу, прямой галоп.</p>	<p>Казахская народная игра "Такия тастамак!"</p> <p>Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом". После этих слов дети садятся, ведущий продолжает:</p>	<p>Дыхательная гимнастика "Пузырики"</p> <p>Дети делают глубокий вдох через нос, надувает «щёчки–пузырики» и медленно выдыхает воздух через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.</p>	<p>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами.</p>	<p>Мы погреемся немножко,</p> <p>Мы похлопаем в ладошки:</p> <p>Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!</p> <p>(Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши)</p> <p>Ножки мы погреем,</p> <p>Мы потопаем скорее:</p> <p>Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!</p> <p>(Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой</p>

		<p>"Потихоньку, неторопливо обойду я вас. В это время незаметно тюбетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя тебя догоню. И тебе придется начать игру". Произносятся эти слова, ведущий сначала незаметно подкладывает сзади кому-нибудь на пол тюбетейку. По окончании текста дети ищут руками вокруг себя тюбетейку; тот, у кого за спиной она оказывается, догоняет ведущего и надевает ему на голову тюбетейку. Если играющий не догонит ведущего, то ведущий должен тюбетейкой потихоньку шлепнуть игрока, догоняя его. Так</p>		<p>На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор.</p> <p>По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями.</p> <p>По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Усложнение:</p>	<p>ногой)</p> <p>Рукавицы мы надели,</p> <p>Не боимся мы метели:</p> <p>Прыг, прыг, прыг, прыг!</p> <p>(Дети прыгают на двух ногах)</p> <p>Мы с морозом подружились, как снежинки, закружились:</p> <p>Да, да, да, да!</p> <p>(Дети кружатся и "разлетаются" в разные стороны)</p>
--	--	--	--	--	--

			они обегают один круг. Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тубетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места. Есть идея! (Такая тастамак!)		"курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур.	
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Заяц хвастунишка".</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хваста", учить внимательно, слушать и пересказывать слова сказочных героев</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Как прыгают звери?".</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Прыгай выше".</p> <p>Цель: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Колобок".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега с одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной</p>

		<p>Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Учимся метать".</p> <p>Цель: развивать навыки прямого броска с вытянутыми в стороны руками в строю; метания мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.роев.</p>		<p>вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Кто водящий?".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Попади точно в различные цели".</p> <p>Цель: развивать навыки метания, ходьбы, ползания</p>	<p>лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Кто водящий?".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Попади точно в различные цели".</p> <p>Цель: развивать навыки метания, ходьбы, ползания под дугу, держа мяч</p>
--	--	--	--	--	---

				под дугу, держа мяч в руках (высота 50 см).		в руках (высота 50 см).
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм			Работа с документацией, написание планов, циклограмм	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр.	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений		
Самостоятельная работа в зале	11.00- 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

3 неделя декабря

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		18.12.2023.		20.12.2023г.		22.12.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15. - 08.45	<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1). Подлезание боком в обруч, расположенного вертикально на полу.</p> <p>2). Ползание на четвереньках, подлезание под дугу.</p> <p>Дети делятся на две группы, педагог показывает, объясняет.</p>	<p>Подвижная игра "Летает-летает"</p> <p>Цель: научить осознавать, что летает, что не летает.</p> <p>Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на улице. Участники игры должны следовать словам инициатора. Когда упоминается летающая птица или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, то дети сидят неподвижно. Ребенок</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«Волна»</p> <p>Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>ИП: лежа на полу, ноги вместе, руки по швам. На вдохе руки поднимаются над головой, касаясь пола, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение.</p> <p>Одновременно с выдохом ребенок</p>	<p>Малоподвижная игра "Колпачок"</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p> <p>В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова:</p> <p>Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки.</p> <p>Мы тебя поили</p>	<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем"'. (музыка, развитие речи, физическая культура) -</p> <p>Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!</p>

			<p>который неправильно выполнил задание, должен рассказать стих или спеть песню. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Ведущий: Игра проводится так. - Летит-летит, сокол летит! (дети поднимают руки), Летит-летит ворона летит! (дети поднимают руки), Летит-летит телега летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит гроза летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит самолет летит! (дети поднимают руки), Летит-летит воробей летит! (дети поднимают руки), Летит-летит змея летит! (дети не поднимают руки), В этой игре побеждает самый смысленный игрок.</p>	<p>говорит "Вни-и-и-з". После освоения ребенком этого упражнения проговаривание отменяется.</p>	<p>(грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбери, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбери кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех.персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа "Ползание "змейкой". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя</p> <p>4. Старшая группа "Подлезание в обруч". Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>5. Предшкольная</p>		<p>3. Средняя группа "Быстрее, выше, сильнее". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой".</p> <p>4. Старшая группа "Подлезание в обруч". Цель: формировать навыки ходьбы со</p>		<p>3. Средняя группа "Медведь в спячке". Цель: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.</p> <p>4. Старшая группа "Ходьба по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки</p>

		<p>группа</p> <p>"Прыжки с продвижением вперед".</p> <p>Цель: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге.направление</p>		<p>сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Прыжки с продвижением вперед".</p> <p>Цель: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию</p>		<p>бросания мяча через голову.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Лазание по препятствующим предметам высотой 50 см".</p> <p>Цель: развивать навыки чередования шагов, прыжков в высоту с места.</p>
	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
	11.00-	Наблюдение за двигательной деятельностью	Индивидуальная работа с новыми и малоактивными	Закрепление подвижных игр,		

	11.30	детей на прогулке. д	детьми по развитию основных движений.			
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

4 неделя

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		25.12.2023.		27.12.2023		29.12.2023.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1). Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>2). Прыжки в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров</p>				<p>Упражнение "Зимняя пляска".</p> <p>Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.</p> <p>- Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее.</p>

						<p>Прыг! (10 раз),</p> <p>Мы с морозом подружились,</p> <p>Как снежинки закружились.</p> <p>Так! (10 раз)</p>
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Ходьба, меняя направление".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под</p>				<p>Подвижная игра "Зайка беленький сидит".</p> <p>Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость.</p> <p>Педагог предлагает детям выбежать на полянку. Дети садятся на корточки вокруг педагога, выполняют движения в соответствии с текстом:</p> <p>- Зайка беленький сидит</p> <p>И ушами шевелит.</p>
		<p>4. Старшая группа</p> <p>"Ходьба по наклонной доске".</p> <p>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее</p>				

		<p>3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Соблюдаем дистанцию".</p> <p>Цель: обучение повторному чередованию ходьбы и бега соблюдая дистанцию угу.</p>				<p>Вот так, вот так, Он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть, Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать, Скок, скок, скок, скок Надо зайке поскакать. Мишка зайку испугал, Зайка прыг и ускакал.</p>
						<p>3 Средняя группа</p> <p>"Кругом белым-бело".</p> <p>Цель: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему</p>

						<p>4. Старшая группа</p> <p>"Ползаем змейкой".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Ходьба с мячом зажатым между двумя ногами".</p> <p>Цель: учить держать мяч между двумя ногами. ходить по наклонной доске олу.развлечения по программе каникул.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Индивидуальная работа с	11.00-	Закрепление		Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию		Закрепление подвижных игр,

детьми	11.30	подвижных игр.		основных движений.		
Самостоятель ная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организац ионные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

1 неделя января

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		01.01.2024		03.01.2024		05.01.2024
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
				<p>Игра малой подвижности "Флажок".</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться, реагировать на своё имя.</p> <p>Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Воспитатель ведет детей по кругу и говорит:</p> <p>- Дети стали в кружок, выйди, Оля, в кружок.</p>		<p>Подвижная игра "Зайка беленький сидит".</p> <p>Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость.</p> <p>Педагог предлагает детям выбежать на</p>

				<p>Увидали флажок, возьми, Оля, флажок!</p> <p>Кому дать, кому дать?</p> <p>Петя, выйди, возьми</p> <p>И флажок подними.</p> <p>Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг. Игра повторяется, ребенок в центре тоже ходит подняв флажок. Ходить надо красиво и ритмично.</p>		<p>полянку. Дети сидят на корточки вокруг педагога, выполняют движения в соответствии с текстом:</p> <p>- Зайка беленький сидит</p> <p>И ушами шевелит.</p> <p>Вот так, вот так,</p> <p>Он ушами шевелит.</p> <p>Зайке холодно сидеть,</p> <p>Надо лапочки погреть,</p> <p>Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,</p> <p>Надо лапочки погреть.</p> <p>Зайке холодно стоять,</p> <p>Надо зайке поскакать,</p> <p>Скок, скок, скок,</p>
--	--	--	--	---	--	--

						<p>скок</p> <p>Надо зайке поскакать.</p> <p>Мишка зайку испугал,</p> <p>Зайка прыг и ускакал.</p>
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00			<p>3. Средняя группа</p> <p>"Танцуют снежинки".</p> <p>Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Воспитывать интерес к</p>		<p>3 Средняя группа</p> <p>"Кругом белым-бело".</p> <p>Цель: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Ползаем</p>

			<p>активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Дорожки на снегу".</p> <p>Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Отработка переноса мяча между двумя лодыжками".</p> <p>Цель: отрабатывать</p>	<p>змейкой".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Ходьба с мячом зажатым между двумя ногами".</p> <p>Цель: учить держать мяч между двумя ногами. ходить по наклонной доске олу.развлечения по программе каникул.</p>
--	--	--	--	---

				навыки переноса мяча между двумя лодыжками, учить ходить по канату с мешком на голове, боком, шаг за шагом.		
Работа по самообразованию	09.10 - 11.00					
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30					
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				

Организац ионные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.
-----------------------------	---------------	--

2 неделя января

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		08.01.2024		10.01.2024г.		12.01.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Динамическое упражнение.</p> <p>- На холме стоит рябинка, Держит прямо, ровно спинку (потягивания - руки вверх), Ей не просто жить на свете — Ветер крутит, вертит ветер (вращение</p>	<p>Дыхательная гимнастика "Ветерок".</p> <p>Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости.</p> <p>Педагог призывает выполнить</p>	<p>Малоподвижная игра "Летает, летает".</p> <p>Участники игры должны следовать словам ведущего. Когда воспитатель называет летающую птицу или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий</p>	<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Мы - веселые матрешки".</p> <p>Цель: побуждать к выполнению музыкально-ритмических упражнений по показу, развивать положительные эмоции, чувство радости.</p> <p>Мы - веселые</p>	<p>Подвижная игра "Зайцы и волк".</p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся прячутся</p>

		<p>туловищем вправо и влево),</p> <p>Но рябинка только гнётся,</p> <p>Не печалится — смеётся (наклоны в стороны),</p> <p>Вольный ветер грозно дует</p> <p>На рябинку молодую (дети машут руками, изображая ветер).</p>	<p>упражнение, подуть как ветер, показывает упражнение.</p> <p>Дует легкий ветерок — ф-ф-ф...</p> <p>Качает так листок — ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный)</p> <p>Дует сильный ветерок — ф-ф-ф...</p> <p>И качает так листок — ф-ф-ф... (Активный выдох)</p>	<p>объект, дети опускают руки. Ребенок который ошибся, поет песню или рассказывает стихотворение.</p> <p>Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Например:</p> <p>- Лети, лети, сокол! (дети поднимают руку),</p> <p>Лети, лети, ворона! (дети поднимают руку).</p>	<p>матрешки,</p> <p>Ладушки, ладушки.</p> <p>На ногах у нас сапожки,</p> <p>Ладушки, ладушки.</p> <p>В сарафанах наших пестрых,</p> <p>Ладушки, ладушки.</p> <p>Мы похожи, словно сестры,</p> <p>Ладушки, ладушки.</p>	<p>за кустами и деревьями.</p> <p>Волк в стороне.</p> <p>По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку.</p> <p>По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их.</p> <p>Во время игр детей педагог может говорить:</p> <p>Зайки скачут, скок-поскок,</p> <p>На зеленый на лужок.</p> <p>Травку щиплют кушают,</p> <p>Осторожно</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>слушают,</p> <p>Не идет ли волк.</p> <p>Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк и начинает ловить зайцев.</p> <p>Ребенок, исполняющий роль волка должен быть подальше от кустов, где прячутся дети.</p>
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 – 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Кругом белым-бело".</p> <p>Цель: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Танцуют снежинки".</p> <p>Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 –</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Веселые танцы".</p> <p>Цель; продолжать формировать навыки вползания в обруч, навыки лазанья под дугой; развивать навыки</p>

		<p>полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Ползаем змейкой".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Ходьба с мячом зажатом между</p>	<p>20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Дорожки на снегу".</p> <p>Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки</p>	<p>построения в строю, находить свое место в строй.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Поиграем в снежки".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Катание мяча в прямом направлении с</p>
--	--	---	---	---

		<p>двумя ногами".</p> <p>Цель: учить держать мяч между двумя ногами. ходить по наклонной доске</p>		<p>бега на носках.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Отработка переноса мяча между двумя лодыжками".</p> <p>Цель: отрабатывать навыки переноса мяча между двумя лодыжками, учить ходить по канату с мешком на голове, боком, шаг за шагом.</p>		<p>расстояния 3 метра".</p> <p>Цель: учить катать мяч в прямом направлении с расстояния 3 метра.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		

Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

3 неделя января

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		15.01.2024		17.01.2024г.		19.01.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Упражнение "Подпрыгни до ладошки".</p> <p>Цель: формировать навыки выполнения прыжков на месте, развивать внимание, ловкость, быстроту реакции и движений, чувство равновесия.</p> <p>Педагог подзывает детей, протягивает свою</p>	<p>Подвижная игра "Паровозик".</p> <p>Цель: научить детей двигаться в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>- Чух-чух! Чух-чух,</p> <p>Мчится поезд во весь дух.</p> <p>Загудел паровоз и вагончики повез;</p> <p>Я пыхчу, пыхчу,</p>	<p>Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке".</p> <p>Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Волшебные ладошки".</p> <p>Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,</p> <p>Похлопаем в ладошки. Очень хорошо!</p> <p>Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко,</p> <p>Похлопаем в</p>	<p>Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!"</p> <p>Цель: развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.</p> <p>Ход. Дети стоят в кругу, педагог - в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: "Лови, бросай, упасть не давай!".</p> <p>Текст произносит не спеша, чтобы</p>

		<p>руку над их головами и предлагает дотянуться до ладони педагога рукой, а затем подпрыгнуть повыше, так, чтобы дотронуться до ладони головой. Руку педагог держит на небольшом расстоянии от головы детей.</p>	<p>пыхчу. Сто вагонов я тащу. Чух-чу! Чух-чу! Далеко я укачу! Приехали!</p>	<p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! (Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки.) Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p>	<p>ладошки. Очень хорошо! (дети хлопают в ладоши), И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, У маленьких ребят. И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, А девочки и мальчики все ровненько сидят (дети показывают фонарики).</p>	<p>успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более. Правила: ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p>
--	--	--	---	--	--	--

Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа</p> <p>"Мишка любит спать".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по прямой дорожке; воспитывать волевые</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Мы ловчее зверят".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с высоким подниманием колен, бросания мяча из-за головы</p>	.	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Ленивый мишка".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Ходим, прыгаем, ползаем как зверята".</p> <p>Цель: продолжать</p>	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Следы зверей".</p> <p>Цель: формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазания под дугой; развивать умение действовать по сигналу.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Игры о зверятах".</p> <p>Цель: развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки ползания по гимнастической скамейке на</p>	

		<p>и ловли его.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Упражнения с мячом".</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе через скакалку, в метании мяча, мешка правой рукой в вертикальную цель выше плеча качества.</p>		<p>формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Эстафеты с мячом".</p> <p>Цель: учить вращать обручи и проходить через них; развивать навыки упражнений с мячом, бега.</p>		<p>животе, подтягиваясь руками.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Безопасность в доме". Закрепление.</p> <p>Цель: расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме; закреплять умения вращать обручи и проходить через них, метать мешок правой рукой с расстояния 4 м в вертикальную цель; совершенствовать физические каче</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов,			Работа с документацией, написание	

		циклограмм.			планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

4 неделя января

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		22.01.2024		24.01.2024г.		26.01.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Упражнение "Ветер тихо клен качает".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, понимание речи, умение выполнять упражнения по показу; развивать положительные эмоции, чувство радости от выполнения движений..</p> <p>Ветер тихо клен</p>	<p>Казахская народная игра "Тенге алу".</p> <p>Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные</p>	<p>Динамическое упражнение.</p> <p>На холме стоит рябинка, Держит прямо, ровно спинку (потягивания - руки вверх), Ей не просто жить на свете — Ветер крутит, вертит ветер (вращение туловищем вправо и влево), Но рябинка только гнётся, Не печалится —</p>	<p>Подвижная игра "Птички летают".</p> <p>Цель: учить детей по сигналу бегать врассыпную, бегать, неталкиваясь друг на друга.</p> <p>Педагог указывает на то, что птички сидят в домиках.</p> <p>На сигнал "Птички летают!" дети бегают по</p>	<p>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка".</p> <p>Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.</p> <p>- По лесной лужайке разбежались зайки.</p> <p>Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по</p>

		<p>качает, (ноги на ширине плеч),</p> <p>Вправо, влево наклоняет: (руки за голову),</p> <p>Раз - наклон и два - наклон, (наклоны туловища),</p> <p>Зашумел листвою клен (вправо и влево).</p>	<p>эмоции.</p> <p>Игра проводится с учетом возраста детей.</p> <p>Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке.</p> <p>Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге.</p> <p>По сигналу дети расходятся по площадке, собирают "тенге", каждый в свой мешочек.</p> <p>После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к себе. Дети вместе со</p>	<p>смеётся (наклоны в стороны),</p> <p>Вольный ветер грозно дует На рябинку молодую (дети машут руками, изображая ветер).</p>	<p>площадке, изображая птиц.</p> <p>На сигнал "Кот!" "птички улетают" в свои домики.</p> <p>Игра повторяется.</p>	<p>группе),</p> <p>Сели зайчики в кружок (дети садятся на корточки),</p> <p>Роют лапкой корешок (дети "роют" пальчиками),</p> <p>Вот какие зайки, зайки-побегайки!</p> <p>Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"),</p> <p>Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" садятся на корточки и закрывают ладошками лицо).</p>
--	--	---	--	---	---	---

			<p>взрослым рассматривают монетки, которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!"</p> <p>Вариант (только в помещении): педагог приглашает детей за столы, где расставлены миски. Каждый игрок высыпает монетки из мешочка в миску. Дети могут "перемешивать" монетки в миске, радоваться процессу манипуляции с предметами. Затем каждый по одной монетке выкладывает на стол. Педагог приговаривает: "Один тенге. Два тенге. Три тенге. Вон, как много</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>тенге собрали! Молодец!"</p> <p>В конце игры педагог следит за тем, чтобы все оборудование было собрано в специальную коробку.</p>			
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Поможем птицам зимой".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в быстром темпе; навыки метания в вертикальную цель правой и левой</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Мы выносим птиц".</p> <p>Цель: формировать</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Птицы-наши друзья".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать двигательные умения и навыки</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Снегирь".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу</p> <p>4. Старшая</p>

		<p>навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Ходьба на четвереньках по бревну".</p> <p>Цель: продолжать учить ползать по бревну на четвереньках, опираясь на ладони и ноги рукой</p>		<p>4. Старшая группа</p> <p>"Быстрые и ловкие птички".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра).</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Различные упражнения по ползанию, подлезанию".</p> <p>Цель: развивать</p>		<p>группа</p> <p>"Мы группа заботливых".</p> <p>Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю; совершенствовать навыки прыжка с продвижением вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Бег с хоп-фитболом между предметами".</p> <p>Цель: учить бегать с хоп-фитболу между предметами, бросать мяч обеими руками над головой в корзину с</p>
--	--	--	--	--	--	--

				непрерывный бег до 2 мин между предметами; обучение ползанию на четвереньках с положенными на спину мешками.		расстояния 3 метров.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм			Работа с документацией, написание планов, циклограмм	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		

Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.

5 неделя

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		29.01.2024		31.01.2024г.		02.02.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Упражнение "Ветер тихо клен качает".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, понимание речи, умение выполнять упражнения по показу; развивать положительные эмоции, чувство радости от выполнения</p>	<p>Казахская народная игра "Тенге алу".</p> <p>Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику</p>	<p>Упражнение "Снегири".</p> <p>Вот на ветках, посмотри (4 хлопка по бокам и коленям),</p> <p>В красных майках снегири (4 наклона головы в стороны),</p> <p>Распушили перышки, (махи кистями рук),</p>	<p>Подвижная игра "Птички летают".</p> <p>Цель: учить детей по сигналу бегать в рассыпную, бегать, не толкаясь друг на друга.</p> <p>Педагог указывает на то, что птички сидят в домиках.</p> <p>На сигнал</p>	<p>Подвижная игра "Бегите к флажку".</p> <p>Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.</p>

		<p>движений..</p> <p>Ветер тихо клен качает, (ноги на ширине плеч),</p> <p>Вправо, влево наклоняет: (руки за голову),</p> <p>Раз - наклон и два - наклон, (наклоны туловища),</p> <p>Зашумел листвою клен (вправо и влево).</p>	<p>рук, позитивные эмоции.</p> <p>Игра проводится с учетом возраста детей.л</p> <p>Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке.</p> <p>Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге.</p> <p>По сигналу дети расходятся по площадке, собирают "тенге", каждый в свой мешочек.</p> <p>После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к себе. Дети</p>	<p>Греются на солнышке, (хлопки по бокам),</p> <p>Головой вертят, (повороты головы),</p> <p>Улететь хотят, "Кыш! Кыш!" (дети разбегаются по группе).</p>	<p>"Птички летают!" дети бегают по площадке, изображая птиц. На сигнал "Кот!" "птички улетают" в свои домики. Игра повторяется.</p>	<p>Педагог раздает детям флажки двух цветов: красного и синего. Он, держа в одной руке красный, в другой — синий флажок, разводит руки в стороны; дети группируются со стороны флажка соответствующего цвета. Затем он предлагает детям погулять по площадке. Пока дети гуляют, педагог переходит на другую сторону и говорит: «Раз, два, три—скорей сюда беги!» - при этом он протягивает руки с флажками в стороны. Дети бегут к нему и собираются возле флажка своего цвета.</p>
--	--	---	---	--	---	---

			<p>вместе со взрослым рассматривают монетки, которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!"</p> <p>Вариант (только в помещении): педагог приглашает детей за столы, где расставлены миски. Каждый игрок высыпает монетки из мешочка в миску. Дети могут "перемешивать" монетки в миске, радоваться процессу манипуляции с предметами. Затем каждый по одной монетке выкладывает на стол. Педагог приговаривает: "Один тенге. Два тенге. Три тенге.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Вон, как много тенге собрали! Молодец!"</p> <p>В конце игры педагог следит за тем, чтобы все оборудование было собрано в специальную коробку.</p>			
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Ходьба приставным шагом".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Упражнение по профилактике плоскостопия</p> <p>"Катание мячика</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Катание мяча в ворота".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель.</p> <p>4. Старшая</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Ходьба приставным шагом".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Упражнение по профилактике плоскостопия</p> <p>"Катание мячика</p>

		<p>ногами попеременно".</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Бросание мяча двумя руками".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Упражнения через препятствия".</p> <p>Цель: обучение</p>		<p>группа</p> <p>"Ползание на четвереньках по наклонной скамейке".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", враспынную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Эстафеты через препятствия".</p> <p>Цель: учить чередовать ползание со скамейкой с ходьбой, развивать у детей умение</p>		<p>ногами попеременно".</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Бросание мяча двумя руками".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Упражнения через препятствия".</p> <p>Цель: обучение</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p>ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на дистанцию 100-120 м, чередуя с ходьбой между кеглями.</p> <p>Игра-эстафета "Снежинки".</p>		<p>преодолевать препятствия.</p>		<p>ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на дистанцию 100-120 м, чередуя с ходьбой между кеглями.</p> <p>Игра-эстафета "Снежинки".</p>
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

1неделя февраля

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		05.02.2024г.		07.03.2024г.		09.03.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Упражнение "Снег". (Как на горке снег, снег, (встать на носочки, руки вверх), И под горкой снег, снег (приседать), И на елке снег, снег (встать, руки в стороны), И под елкой снег, снег (обхватывать себя руками), А под снегом спит медведь (покачаться из</p>	<p>Малоподвижная игра "Пузырь". Цель: упражнять детей в умении вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала. Ход игры: дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг,</p>	<p>Игра-упражнение "Птички, раз! Птички, два!". Цель: упражнять детей в выполнении движений по показу; развивать двигательные навыки; воспитывать устойчивый интерес к жизни птиц. Педагог говорит:</p>	<p>Подвижная игра "К флажку". Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигналу, учить ходить друг за другом. Дети стоят лицом к педагогу. Он берет в руки большой флажок и предлагает детям подойти к нему и посмотреть на</p>	<p>Музыкально-ритмические движения "Гуляем". Топ! Топ! Веселей! Топочите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с тобой. Песни</p>

		<p>стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя), Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, шепотом).</p>	<p>становясь плотно друг к другу. На слова: "Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!" дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока педагог не скажет: "Лопнул пузырь!". По этому сигналу малыши опускают руки приседают на корточки, произнося: "Хлоп!". Можно после слов "Лопнул пузырь!" предложить детям, не разрывая рук, двигаться к центру круга, произнося при этом "ш-ш-ш" (воздух выходит). После чего снова "надувать</p>	<p>"Сейчас будем играть. Сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?" - Птички, раз! (дети выдвигают вперед одну ногу), Птички, два! (выдвигать другую ногу), Скок-скок-скок! (дети скачут на обеих ногах), Птички, раз! (дети поднимают "крылышко"), Птички, два! (поднимают второе "крылышко"), Хлоп! Хлоп! Хлоп! (дети хлопают в ладоши), Птички, раз! (дети закрывают рукой один глаз),</p>	<p>него и говорит: "Флажок спускается – дети разбегаются". Дети бегут в разные стороны. Через 10 –15 секунд педагог поднимает флажок вверх и продолжает: "Флажок поднимается – дети собираются". Дети подбегают к педагогу и смотрят на флажок. Игра повторяется несколько раз и заканчивается ходьбой. Впереди идет один ребенок с флагом, остальные дери идут за ним.</p>	<p>распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!</p>
--	--	--	---	--	---	--

			пузырь".	<p>Птички, два! (закрывают другой глаз),</p> <p>"Птички" открывают глаза и бегают, машут "крылышками", чирикают, пищат.</p> <p>Педагог говорит "Все полетели!".</p> <p>По желанию игра повторяется 2–3 раза.</p>		
Прдготовка к ОД	08.45- 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 – 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Ходьба приставным шагом".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп;навыки метания мяча в горизонтальную</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Катание мяча в ворота".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Прыжки на месте".</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Свернувшийся в клубок ежик".</p> <p>Цель: учить детей ходьбе приставным шагом вперед; прыжкам с ноги на ногу; бросанию мяча в даль. Продолжать формировать навыки бега в разных направлениях</p>

		<p>цель. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Подвижная игра "Ежик".</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Подлезание в обруч".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Катание мяча между</p>		<p>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Отработать прокатывание мяча между фишками".</p> <p>Цель: учить прокатыванию мяча, метанию мешочка левой рукой с расстояния 4 м над плечом в вертикальную.</p>		<p>4. Старшая группа</p> <p>"Эстафета сильнейших".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Прыжки на двух ногах через предметы разной высоты".</p> <p>Цель: учить прыгать двумя ногами через предметы разной высоты; упражнять в ползание</p>
--	--	--	--	--	--	--

		предметами". Цель: формировать катать мяч между предметами; воспитывать ловкость и выносливость.				
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организац ионные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

2 неделя февраля

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		12.02.2024		14.02.2024г.		16.02.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. Дети стоят в кругу, педагог ходит по кругу и произносит слова и имитирует действия, дети</p>	<p>Ритмическое упражнение "Мы с ребятами дружны". Цель: развивать двигательные навыки, умение выполнять движения согласно тексту, показу; воспитывать дружелюбие. Мы с ребятами</p>	<p>Малоподвижная игра "Ўшты-ұшты" ("Полетели, полетели") Цель: отрабатывать умение слушать педагога, следовать показу движений, развивать вестибулярный аппарат, восприятие,</p>	<p>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга" (Згр). Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленнос</p>	<p>Подвижная игра "Догоните мяч". Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в</p>

		<p>повторяют за педагогом:</p> <p>- Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу (заглядывает в окошечко заранее приготовленного домика).</p> <p>К одному я подойду и тихонько постучу (подходит и стучит) .</p> <p>Игра проводится несколько раз, педагог в процессе игры активизирует детей.</p>	<p>дружны (протягивать правую руку к правой),</p> <p>Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую),</p> <p>Дружно мы живем (показывать друг на друга),</p> <p>В мире мы живем (показывать на себя),</p> <p>Руки друг другу дадим (держаться за руки),</p> <p>И всех победим.</p> <p>Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх),</p> <p>Вырастим большими (соединять руки наверху)</p>	<p>понимание простых слов на казахском языке, обозначающих свойства: "летает" (птицы, воздушный транспорт, насекомое), "не летает";</p> <p>продолжать формировать представления об окружающих предметах, живых объектах. Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши) Торғай ұшты! (Разведение рук в стороны, махи) Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши) Доп ұшты! (Приседание, руки согнуть в локтях, прижать кисти к груди) Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши) Қарға ұшты! (Разведение рук в</p>	<p>ти.</p> <p>Оборудование: палки-лошадки.</p> <p>Дети подразделяются на пары.</p> <p>Показывается стартовая черта, стойки, которые будут необходимо обежать, вернуться к финишу (старту) (либо упражнение выполняется только до стоек).</p> <p>Каждая пара встает по очереди к стартовой черте.</p> <p>По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, оббегают стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются последующие пары.</p> <p>В данном возрасте</p>	<p>пространстве.</p> <p>Ход. Дети стоят в одном конце площадки, педагог держит корзину с мелкими мячами.</p> <p>Педагог высыпает из корзины мячи так, чтобы мячи покатались в другой конец площадки.</p> <p>По сигналу дети бегут за катящимися мячами, стараются остановить мячи, поймать, бросить снова в корзину на расстоянии вытянутой руки ребенка. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>Следить за безопасностью во время игры, избежания</p>
--	--	---	--	--	---	---

				<p>стороны, махи) Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши) Пирамида ұшты! (Приседание, руки согнуть в локтях, прижать кисти к груди) Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши) Сауысқан ұшты! (Разведение рук в стороны, махи)</p>	<p>не стоит выводить самого быстрого из группы ввиду быстрой утомляемости детей. В игре важно организовать процесс быстрого бега по прямой, получение чувства задора, стремление к финишу. Педагог поощряет каждую участвовавшую в игре пару.</p>	<p>столкновений.</p>
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа "Крутим педали". Цель: формировать умение детей ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад; лазанью по</p>	.	<p>3. Средняя группа "Едем, едем на велосипеде". Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; навыки вползания в дугу; развивать навыки</p>		<p>3.Средняя группа "Велосипед". Цель: продолжать формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными</p>

		<p>гимнастической стенке; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание.</p> <p>4. Старшая группа "Крути педали".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа "Прыжки на двух ногах через</p>		<p>бега в разных направлениях. Учить действовать по сигналу педагога.</p> <p>4. Старшая группа "Упражнения для ног".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжков с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа "Эстафеты с</p>	<p>предметами; навыки метания в даль в положении сидя. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам</p> <p>4. Старшая группа "Подлезание под веревку".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки</p>
--	--	---	--	---	---

		кубики". Цель: развивать умения ходить с мячом в одну сторону, прыгать через кубики		прыжками на предметы и спрыгиванием на землю на двух ногах". Цель: развивать умения детей выполнять прыжки длинными прыжками на двух ногах; махать мячом одной рукой с пола, сбивать двумя руками; перестраиваться из строя в три ряда; продолжать развивать навыки поворота вправо, влево.		прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе. 5. Предшкольная группа "Безопасность на дороге". Закрепление Цель: систематизировать знания правил поведения на улице, правил дорожного движения; закреплять навыки бега на дистанцию 100-120 м с переходом на скорость, с ходьбой между кеглями, умения ползать на четвереньках, положив на спину мешок; развивать умение сосредотачиваться, проявлять отзыв
--	--	--	--	--	--	--

Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм			Работа с документацией, написание планов, циклограмм	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Знеделя феврала

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		19.02.2024		21.02.2024г.		23.02.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната")</p> <p>Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие.</p> <p>- Дети, в честь праздника Наурыз мы играли в игру "перетягивание каната". Одной группе немножко не хватило сил. И</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует</p>	<p>Подвижная игра "Зайцы и волк".</p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями.</p> <p>Волк в стороне.</p>	<p>Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке".</p> <p>Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>По ровненькой</p>	<p>Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке".</p> <p>Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>По ровненькой</p>

		<p>мы можем снова испытать свои силы сегодня. Для этого все должны собраться и стать сильными. Мальчишки, готовы ли вы перетянуть канат?</p> <p>В игре "перетягивание каната" педагог разделяет детей на две группы, разделяя канат по центру. Дети обеих групп должны стоять с двух сторон и натягивать веревку. Кто перетянет канат к себе, победил.</p>	<p>поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их.</p> <p>Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней.</p> <p>Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить</p>	<p>По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку.</p> <p>По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их.</p> <p>Во время игр детей педагог может говорить: Зайки скачут, скок-поскок,</p> <p>На зеленый на лужок.</p> <p>Травку щиплют кушают,</p> <p>Осторожно слушают,</p> <p>Не идет ли волк.</p> <p>Дети выполняют действия, о</p>	<p>дорожке</p> <p>Шагают наши ножки.</p> <p>Идти по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Через камушки, через камушки</p> <p>Перешагивают ножки.</p> <p>Поднимать колени вверх.</p> <p>По тропинке, по тропинке</p> <p>Побежали ножки.</p> <p>Бег, не отпуская рук.</p> <p>В ямку – бух! (Остановиться, расцепив руки, присесть на корточках.)</p> <p>Вылезли из ямки.</p> <p>Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p>	<p>дорожке</p> <p>Шагают наши ножки.</p> <p>Идти по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Через камушки, через камушки</p> <p>Перешагивают ножки.</p> <p>Поднимать колени вверх.</p> <p>По тропинке, по тропинке</p> <p>Побежали ножки.</p> <p>Бег, не отпуская рук.</p> <p>В ямку – бух! (Остановиться, расцепив руки, присесть на корточках.)</p> <p>Вылезли из ямки.</p> <p>Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый:</p> <p>имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони.</p> <p>Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.</p>	<p>которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк ловит зайцев.</p>		
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Закаляйся!".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы прямой дорожке, сохраняя равновесие;навык и ходьбы</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Прыгаем как кенгуру".</p> <p>Цель: формировать навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно</p>		

		<p>приставным шагом вперед;приставным шагом назад; развивать навыки бега в разных направлениях;навыки вползания в обруч.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Лазанье по гимнастической стенке".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа</p>		<p>с нее; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль правой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Подлезание под палку".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в рассыпную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>5. Предшкольная группа</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>"Лазание по гимнастической лестнице разными способами".</p> <p>Цель: закрепить лазать по гимнастической лестнице различными способами; упражнять в прыжках с продвижением вперед на расстояние до 7 м</p>		<p>"Как вы можете лазить?".</p> <p>Цель: учить ползать под 3-4 дугами.</p>		
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		

Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

4 неделя февраля

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		26.02.2024		28.02.2024г.		01.03.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1). Бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,меняя направление.</p> <p>2). Ползание на четвереньках, подлезание под дугу, высотой 40 см.</p>	<p>Динамическое упражнение "Часы"</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма слов.</p> <p>Тик-так, тик-так-</p> <p>Все часы идут вот так:</p> <p>Тик-так.</p> <p>(Наклоните голову то к одному, то к другому плечу)</p> <p>Смотри скорей,</p>	<p>Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце),</p> <p>Хорошо! (хлопать в ладоши),</p> <p>Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер),</p> <p>Хорошо! (хлопать в ладоши),</p> <p>Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать),</p> <p>Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя),</p> <p>Хорошо! (хлопать в</p>	<p>Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!"</p> <p>Цель: приучать детей синхронно двигаться, выполнять действия:</p> <p>- Раздувайся, пузырь,</p> <p>Раздувайся большой,</p> <p>Оставайся такой,</p> <p>И не лопайся! (дети встают в большой круг),</p>	<p>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!"</p> <p>Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Здравствуйте, ручки! Хлоп -</p>

		<p>который час: Тик-так, тик-так, тик-так. (Раскачивайтесь в такт маятника) Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (Ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики) Тик-так, тик-так.</p>	<p>ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши).</p>	<p>Он летел, летел, летел. И веточку задел! (дети бегут по кругу).</p>	<p>хлоп - хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуйте, щечки! Плюх - плюх - плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте!</p>
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех.персонал)			

<p>ОД 09.00 - 11.00</p>	<p>09.00 - 11.00</p>	<p>3. Средняя группа "Моя Родина - Казахстан". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке</p> <p>4. Старшая группа "Ходьба по наклонной доске". Цель: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге.</p> <p>5. Предшкольная</p>		<p>3. Средняя группа "Независимый Казахстан". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке</p> <p>4. Старшая группа "Эстафетные игры". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p>5. Предшкольная</p>		<p>3. Средняя группа "Чудеса нового года". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, закрепить навыки построения в круг</p> <p>4. Старшая группа "Ползание по гимнастической скамейке". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,</p>
-----------------------------	----------------------	--	--	---	--	---

		<p>группа</p> <p>"Прыжки с хоп-фитболами".</p> <p>Цель: учить прыгать с хоп-фитболами (прыжковые гимнастические мячи); упражнять в метании мяча вверх обеими руками и хлопках в ладоши. амейке.</p>		<p>группа</p> <p>"Раз, два, прыгни!"</p> <p>Цель: развитие у детей навыков перестановки из строя в ряд; прыжки детей в прямом направлении (дистанция 6 м); обучение метанию асика; совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с помощью подвижной игры.</p>		<p>меня направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Перепрыгивание через шнур".</p> <p>Цель: учить быстро перепрыгивать через веревки; упражнять в беге, соблюдая дистанцию.</p>
--	--	--	--	---	--	---

Работа по самообразованию	09.00-11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм	
Индивидуальная работа с детьми	11.00 - 11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью на прогулке	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений		
Самостоятельная работа в з	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

1неделя марта

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		04.03.2024		06.03.2024г.		08.03.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Подвижная игра "Хитрая лиса"</p> <p>Цель: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту.</p> <p>Дети становятся в круг на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы.</p> <p>Педагог предлагает закрыть глаза, обходит</p>		<p>Дыхательная гимнастика "Хомячок"</p> <p>Предложите малышу изобразить хомячка, надуйте щеки и пройтись так несколько шагов. После чего хлопнуть себя по щекам, таким образом, выпустив воздух.</p>	<p>Малоподвижная игра "Колпачок".</p> <p>Цель: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.</p> <p>В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова:</p>	

		<p>круг за спинами детей и говорит: "Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!"</p> <p>Затем дотрагивается до одного из играющих. Тот становится хитрой лисой.</p> <p>Дети открывают глаза, внимательно присматриваются друг к другу. Надо догадаться, кто хитрая лиса.</p> <p>Дети три раза хором спрашивают (тихо, громко): "Хитрая лиса, где ты?".</p> <p>Хитрая лиса выходит в круг, поднимает руку вверх, кричит: "Я здесь!".</p> <p>Все разбегаются по площадке, а лиса их ловит.</p> <p>Пойманных отводят в нору (сторону)</p>			<p>Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили, (Грозят пальцем) Мы тебя кормили (Грозят другой рукой) На ноги поставили (Поднимают руки вверх, ребенок в центре встает) Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (Ребенок выполняет танцевальные движения) Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого- нибудь. (Ребенок подходит к выбранному</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.	
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Бросание мяча в цель".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Прыжки на одной ноге".</p>		<p>3 Средняя группа</p> <p>"Бросание мяча в цель".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой</p> <p>4. Старшая</p>		

		<p>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Быстро спрыгиваем с каната".</p> <p>Цель: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках высоты</p>		<p>группа</p> <p>"Прыжки со скакалкой".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Бег с изменением направления".</p> <p>Цель: развивать навыки прыжков с места на место, в беге с изменением направления.</p>		
Работа по самообразованию	09.00-11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм			Работа с документацией, написание планов, циклограмм	
Индивидуальная работа с	11.00 -	Закрепление	Наблюдение за двигательной деятельностью на	Индивидуальная работа с детьми по развитию основных		

детьми	11.30	подвижных игр	прогулке	движении		
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

2 неделя марта

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		11.03.2024.		13.03.2024г.	.	15.03.2024
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Динамическое упражнение "Косолапые мишутки"</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.</p> <p>- Косолапые мишутки</p> <p>Любят сладенький медок.</p> <p>Косолапые мишутки</p> <p>Ягод ели кузовок.</p> <p>Вперевалочку идут,</p>		<p>Подвижная игра "Лохматый пес".</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>- Вот лежит лохматый пёс,</p> <p>В лапы свой, уткнувши нос.</p> <p>(Тихо, смирно он лежит,</p>		<p>Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь"</p> <p>Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на месте) Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, (Руки на пояс, покачивания головой влево-вправо) Тик-так, тик-так. Утро,</p>

		<p>Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. Д. Ахметова</p>		<p>Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.</p>		<p>день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: (Марш на месте) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Д. Ахметова</p>
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00					
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа "Бросание мяча в цель". Цель: продолжать формировать навыки</p>		<p>3.Средняя группа "Быстрая ходьба". Цель: закрепить навыки катания мячей</p>		<p>. Средняя группа "Быстрая ходьба". Цель: закрепить навыки катания мячей друг другу,</p>

		<p>катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой</p> <p>4 Старшая группа</p> <p>"Быстрая ходьба".</p> <p>Цель: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой</p> <p>Предшкольная группа</p> <p>"Прыжки с места на двух ногах".</p> <p>Цель: формировать прыгать на двух ногах в высоту 20 см., налево</p>		<p>друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой</p> <p>Старшая группа</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>Цель: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением вперед на расстоянии 5 метров</p>		<p>навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой 4.</p> <p>Старшая группа</p> <p>Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>Польза витаминов".</p> <p>Закрепление</p> <p>Цель: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние 5 м; совершенствовать физические качества, развивать навыки</p>
--	--	--	--	---	--	--

				"Быстрая ходьба". Цель: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.		здорового образа	
Работа по самообразованию Индивидуальная работа с детьми	09.00-11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			
		Наблюдение за двигательной деятельностью на прогулке	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движения			
	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.					
		Уборка оборудования, проверка окон,					

		соблюдение техники безопасности и ППБ.				
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30					
Организационные моменты	11.30 - 11.40					

4 неделя марта

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		18.03.2024		20.03.2024г.		22.03.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1). Подлезание боком в обруч, расположенного вертикально на полу.</p> <p>2). Ползание на четвереньках, подлезание под дугу.</p> <p>Дети делятся на две группы, педагог показывает,</p>	<p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой</p>	<p>Игра-упражнение "Сбей кеглю".</p> <p>Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения</p>	<p>Подвижная игра "Воробушки и кот".</p> <p>Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p> <p>Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в</p>	

		объясняет.	<p>дорожке</p> <p>Шагают наши ножки.</p> <p>Идти по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Через камушки, через камушки</p> <p>Перешагивают ножки.</p> <p>Поднимать колени вверх.</p> <p>По тропинке, по тропинке</p> <p>Побежали ножки.</p> <p>Бег, не отпуская рук.</p> <p>В ямку – бух!</p> <p>Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки.</p> <p>Вылезли из ямки.</p> <p>Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p>	необходима ровная поверхность.	<p>гнездышках.</p> <p>Поодаль сидит кошка – педагог.</p> <p>"Воробушки полетели!" - говорит педагог.</p> <p>Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают в рассыпную по всему участку.</p> <p>"Кошка спит".</p> <p>Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места.</p>	
--	--	------------	--	--------------------------------	--	--

Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>2. Средняя группа</p> <p>"Бросание мяча в цель".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рук.</p> <p>Старшая группа</p> <p>"Прыжки в длину".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Новый мяч".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. ходьба по бревну.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать</p>		

		<p>(расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах; совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Удар мяча о землю поочередно".</p> <p>Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя мяч на каждом шагу из рук в руки; в отбивании о землю.</p>		<p>формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Игры удар мяча о землю".</p> <p>Цель: учить детей на каждом шагу по доске с переносом мяча из рук в руки, отбивании о землю.</p>		
Работа по	09.00-11.00	Работа с документацией,		Работа с документацией,		

самообразованию		написание планов, циклограмм.		написание планов, циклограмм.		
Индивидуальная работа с детьми	11.00 - 11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью на прогулке	Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений		
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

4 неделя марта

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		25.03.2024		27.04.2024г.		29.04.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08:15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Основные двигательные упражнения.</p> <p>1). Ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.</p> <p>2). Прыжки с ноги на ногу, прямой галоп.</p>	<p>Подвижная игра "Хитрая лиса"</p> <p>Цель: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту.</p> <p>Дети становятся в круг на расстоянии одного шага друг от</p>	<p>Динамическое упражнение "Косолапые мишутки"</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.</p> <p>- Косолапые</p>	<p>Подвижная игра "Лохматый пес".</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>- Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос.</p>	<p>Разноцветный звонкий мячик (вращать руками),</p> <p>По дороге резво скачет (трясти указательным пальцем),</p> <p>Обижаюсь на него (махать указательным пальцем вправо и влево),</p> <p>Не дается в руки (вращать ладошками вверх),</p>

		<p>друга. Вне круга очерчивается дом лисы.</p> <p>Педагог предлагает закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: "Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!"</p> <p>Затем дотрагивается до одного из играющих. Тот становится хитрой лисой.</p> <p>Дети открывают глаза, внимательно присматриваются друг к другу. Надо догадаться, кто хитрая лиса.</p> <p>Дети три раза хором спрашивают (тихо, громко): "Хитрая лиса, где ты?".</p> <p>Хитрая лиса выходит в круг,</p>	<p>мишутки</p> <p>Любят сладенький медок.</p> <p>Косолапые мишутки</p> <p>Ягод ели кузовок.</p> <p>Вперевалочку идут,</p> <p>Кузовки свои несут</p> <p>Да бочонки для детей,</p> <p>Для детей и для гостей.</p> <p>Д. Ахметова.</p>	<p>(Тихо, смирно он лежит,</p> <p>Не то дремлет, не то спит.)</p> <p>Подойдём к нему, разбудим</p> <p>И посмотрим, что же будет.</p> <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"</p> <p>Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>Прыгает и прыгает (попеременно поднимать обе руки в кулаках),</p> <p>И не знает скуки (прыгать, сжимая обе руки в кулаки),</p> <p>За мячом щенок бежит (медленно бежать),</p> <p>Эй, машина, не дави! (крутить руль машины).</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>поднимает руку вверх, кричит: "Я здесь!".</p> <p>Все разбегаются по площадке, а лиса их ловит.</p> <p>Пойманных отводят в нору (сторону).</p> <p>Примечание: лиса ловит после третьего клича; пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p>			
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3 Средняя группа</p> <p>"Мы умелые ребята".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; развивать навыки</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Прыжки с ноги на ногу".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад.</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Танцуем Айголек".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжка в</p>

		<p>построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Перешагивание через набивные мячи".</p> <p>Цель: формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга; развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа.</p>		<p>Развивать навыки прыжка с ноги на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Бег парами".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего.</p>		<p>высоту.</p> <p>Подвижная игра "Веселые прыжки". шнур.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Лазание по гимнастической стенке".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Бросание мяча друг другу через шнур".</p> <p>Цель: учить ходить по</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Прыжки вверх до предмета, висящего на высоте 25 см".</p> <p>Цель: учить прыгать вверх до предмета, висящего на высоте 25 см.</p>		<p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Прыжок вверх с разбега".</p> <p>Цель: учить ходить по кеглям, развивать умения прыгать на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 м.</p>		<p>гимнастической скамейке, бросать мяч через</p> <p>3. Средняя группа</p> <p>«Күншуак»</p> <p>"Танцуем Айголек".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжка в высоту.</p> <p>Подвижная игра "Веселые прыжки". шнур.</p>
Индивидуальная работа с детьми	11.00 - 11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.				
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

1 неделя апреля

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		01.04.2024		03.04.2024г.		05.04.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				

Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Динамическое упражнение "Часы".</p> <p>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p> <p>- Тик-так, тик-так!</p> <p>Все часы идут вот так:</p> <p>Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу),</p> <p>Смотри скорей, который час:</p> <p>Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника),</p> <p>Налево - раз, направо - раз.</p>	<p>Динамическое упражнение "Тик-так".</p> <p>В доме кто умеет так?</p> <p>Это маятник в часах</p> <p>Отбивает каждый такт. (Наклоны влево-вправо),</p> <p>А в часах сидит кукушка,</p> <p>У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед)</p> <p>Прокукует птичка время,</p> <p>Снова спрячется за дверью. (Приседания)</p> <p>Динамическое упражнение "Часы".</p> <p>Стрелки движутся</p>	<p>Подвижная игра "Космонавт".</p> <p>Педагог:</p> <p>- Дети, сегодня поиграем в новую игру. Наша игра называется "Космонавт". Я познакомлю вас с правилами игры, слушайте внимательно.</p> <p>В игре "Космонавт" педагог разделяет детей на две группы. Дети обеих групп должны стоять по обе стороны и выполнять задания по команде педагога.</p> <p>Педагог рассказывает словами о действиях космонавта</p>	<p>Малоподвижная игра "Колпачок".</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p> <p>В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова:</p> <p>- Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки.</p> <p>Мы тебя поили (грозят пальцем),</p> <p>Мы тебя кормили (грозят другой рукой),</p> <p>На ноги поставили</p>	<p>Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии).</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.</p> <p>Если хочешь стать маляром — делай так, ("красят кистью")</p> <p>Если хочешь стать швеей, то делай так ("печатают на машинке")</p> <p>Если будешь ты водитель — делай так ("вращают</p>

		<p>Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики),</p> <p>Тик-так, тик-так.</p>	<p>по кругу, Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо) Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево) А часы идут, идут, (Ходьба на месте) Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы) А бывает, что спешат, Словно убежать хотят. (Бег на месте) Если их не заведут, То они совсем встают. (Дети останавливаются)</p>	<p>(космонавт плывет в воздухе, космонавт летит в небо, космонавт носит скафандр, космонавт машет рукой) дети повторяют. Дети, у которые правильно выполняют задание, побеждают.</p>	<p>(поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.</p>	<p>руль") Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами) Если будешь ты столяр — делай так (хлопают в ладоши) Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)</p>
--	--	--	--	--	---	---

Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Космонавты - наша гордость".</p> <p>Цель: продолжать учить навыкам ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр). Совершенствовать навыки вползания в дугу.</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Космические чудеса".</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки прыжка двумя ногами; навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки катания мяча двумя руками.</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Волшебный космос".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке.</p>
		<p>4. Старшая группа</p> <p>"Бег на 50–60 метров".</p> <p>Цель; продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки</p>		<p>4. Старшая группа</p> <p>"Переход с пролета на пролет".</p> <p>Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической</p>		<p>4. Старшая группа</p> <p>Ходьба и бег по наклонной доске".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки</p>

		<p>бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать навыки перестроения в круг, в колонну.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Бросание мяча друг другу".</p> <p>Цель: обучение прыжкам из обруча на 40 см в обруч на одной ноге; бросания мяча</p>		<p>стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Упражнения в бросании мяча друг другу".</p> <p>Цель: совершенствовани е умений ходить по гимнастической скамейке с набивными мячами, бросании друг другу.</p>	<p>ходьбы враспынную; навыки бега в разные стороны; развивать навыки бега с ускорением темпа, ходьбы в чередовании с прыжками.</p> <p>5. Предшкольная группа.</p> <p>"Безопасность в погоду". Закрепление.</p> <p>Цель: развивать понимание взаимосвязи важности в соблюдения правил безопасности в связи с изменением погоды; отрабатывать навыки прыжков приставным шагом правым, левым боком вперед поочередно; закреплять</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>навыки ходьбы по гимнастической скамейке с мячами, умения прыгать из обруча на расстояние 40 см в следующий обруч на одной ноге; совершенствовать физические качества.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр.	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		

Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.

2 неделя апреля

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		08.04.2024		10.04.2024г.		12.04.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				

гимнастика		<p>Тренировка дыхания.</p> <p>- В руки шарик я возьму, Изо всех сил дую. Уф-ф-ф, Громко-громко надуваю, Шарик стал большим. Пуф.</p>	<p>Подвижная игра "Кто дальше бросит".</p> <p>Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность.</p> <p>Дети стоят в шеренге на одной стороне зала. Все получают мешочки с песком и по сигналу педагога бросают их вдаль. Каждый должен заметить, куда упал его мешочек. По сигналу педагога дети бегут к своим мешочкам, берут их в руки и поднимают над головой. Педагог отмечает тех, кто бросил мешочек дальше всех.</p>	<p>Динамическое упражнение "Вот, какие горы!".</p> <p>Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.</p> <p>- Вот, какие горы! (тянут руки вверх, встают на носки), Высокие. Вот, какие степи! (расставляют ноги шире, разводят руками в стороны), Широкие. Вот, какие реки!</p>	<p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.</p> <p>Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.</p> <p>Дети строятся в колонну по одной стороне площадки.</p> <p>Первый – паровоз, остальные вагоны. Педагог дает гудок, дети начинают двигаться вперед (без сцепления).</p> <p>В начале медленно, затем – быстрее, постепенно переходя на бег,</p>	<p>Ритмическое упражнение "Будем прыгать и скакать!".</p> <p>Цель: развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, физические навыки, умение соотносить движения с текстом; вызывать положительные эмоции;</p> <p>- Раз, два, три, четыре, пять!</p> <p>Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте),</p> <p>Наклонился правый бок (наклоны туловища влево-вправо),</p> <p>Раз, два, три. Наклонился</p>
------------	--	---	--	--	---	--

				<p>(бегут на месте), Быстрые. Вот, какие травы! (салятся на корточки), Низкие. Вот, как лодку Качают. (стоя, покачивание туловища), Вот, как детки Играют (показ руками "фонариков"). Д. Ахметова</p>	<p>произносят "Чу- чу-чу!". "Поезд подъезжает к станции" - говорит педагог. Дети постепенно замедляют темп и останавливаются. Педагог вновь дает гудок, движения поезда возобновляется.</p>	<p>левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (руки вверх), И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку (присесть), Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку (сгибать ноги в коленях), Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли (поднять ноги вверх), И немного подержали. Головою покачали (движения</p>
--	--	--	--	---	--	---

						головой), И все дружно вместе встали (встать).
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Берегите нашу планету!".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); отрабатывать навыки метания мяча через сетку; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колен, двигаться, не наталкиваясь друг на друга; развивать координацию движения, позитивное отношение к физическим</p>		<p>3 Средняя группа</p> <p>"Родные просторы".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, ходьбы с высоким подниманием колен; отрабатывать умение метать в цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную; развивать равновесие и координацию.</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"В колыбели Матери-Земли".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий, соблюдая интервал, меняя направление; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).</p> <p>4. Старшая группа</p>

		<p>упражнениям.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Прыжки на одной ноге".</p> <p>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Выполнение упражнения на гимнастической</p>		<p>4. Старшая группа</p> <p>"Перестроение в звенья по три".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Сохраняем равновесие".</p> <p>Цель: учить перебрасывать</p>	<p>"Метания в вертикальную цель".</p> <p>Цель: формировать навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Бросание мешочков с песком, взмахивая руки вперед - назад".</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>скамейке".</p> <p>Цель: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.</p>		<p>мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой;</p> <p>развивать навыки прыжка из обруча на расстоянии 40 см, сохраняя равновесия.</p>		<p>Цель: Обучение бегу на скорость (длина 20 м) до места назначения; прыжки на двух ногах из обруча в обруч.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				

Организац ионные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.
-----------------------------	---------------	--

3 неделя апреля

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		15.04.2024		17.04.2024г.		19.04.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек".</p> <p>Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Ход. Участники игры делятся на две группы и встают, держась за руки, двумя шеренгами: одна</p>	<p>Подвижная игра "Мотыльки".</p> <p>Цель: повысить двигательную активность; вызвать интерес и желание выполнять действия в соответствии с текстом. Дети изображают мотыльков.</p> <p>Взрослый поет или говорит:</p> <p>- На зеленом на лугу</p> <p>Мотыльки</p>	<p>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p> <p>Цель: развивать основную группы мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту, координацию движений; воспитывать чувство</p>	<p>Подвижная игра "Карусели".</p> <p>Цель: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции. Дети берутся за руки и под слова взрослого двигаются по кругу сначала медленно, затем все быстрее и быстрее, а затем</p>	<p>Динамическая минутка "Юрта".</p> <p>Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте)</p> <p>Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны)</p> <p>Гости явятся едва, (Повороты туловища влево-вправо, пожимание плечами)</p> <p>В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на</p>

		<p>против другой. Расстояние между шеренгами 10-15 м.</p> <p>Одна из групп начинает игру, обращаясь ко второй группе со словами: "Ак терек, көк терек — бизден сизге ким керек?".</p> <p>Вторая группа отвечает: — Ак терек, кек терек — сизден бизге (имя или фамилия) керек!".</p> <p>Названный игрок бежит к противоположной группе с тем, чтобы прорваться сквозь ее шеренгу, расцепив руки тех или иных "противников".</p> <p>Если это ему удается, он берет одного из</p>	<p>летают.</p> <p>И с цветочка на цветок</p> <p>Весело порхают (дети бегают, машут крыльшками руками, порхают с кочки на кочку),</p> <p>Таня вышла на лужок,</p> <p>У нее в руках сачок.</p> <p>Берегись-ка, мотылек,</p> <p>Улетай скорей, дружок! (взрослый держит в руках яркий сачок и пытается поймать мотыльков, дети убегают).</p>	<p>сплоченности.</p> <p>Ход. Педагог знакомит детей с правилами: на слово "Великаны" дети идут широкими шагами, на слово "карлики" - идут мелкими шагами.</p> <p>Усложнение. Можно вести детей в легком непрерывном беге; среди бега педагог подает те или иные сигналы в разной очередности.</p>	<p>постепенно замедляют движение.</p> <p>- Еле, еле, еле, еле</p> <p>Тише, тише, не спешите,</p> <p>Завертелись карусели,</p> <p>Карусель остановите.</p> <p>А потом, потом, потом</p> <p>Раз-два, раз-два,</p> <p>Все бегом, бегом, бегом!</p> <p>Вот и кончилась игра.</p>	<p>носочках)</p> <p>Плов готовится, (Поднять руки вверх, поиграть пальцами)</p> <p>Угостить торопится. (Присесть)</p> <p>Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши)</p> <p>Баурсаки, шекера камушки. (Шагать на месте)</p>
--	--	---	---	---	--	---

		"противников" и с ним возвращается обратно, если нет — остается в группе "противников".				
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа</p> <p>"Берегите нашу планету!".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); отрабатывать навыки метания мяча через сетку; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колен, двигаться, не наталкиваясь друг на друга; развивать координацию движения, позитивное</p>	.	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Почки на веточках".</p> <p>Цель: закреплять навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Перелезания</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Веточка тополя".</p> <p>Цель: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; побуждать двигаться по сигналу, быть внимательным; воспитывать дружеские чувства.</p> <p>4. Старшая группа</p>

		<p>отношение к физическим упражнениям.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Прыжки на одной ноге".</p> <p>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Выполнение</p>		<p>через скамейку".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Быстро на место!".</p> <p>Цель: продолжать развивать умения ходить между кеглями, бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой</p>		<p>"Прыжки через предметы".</p> <p>Цель: формировать навыки бега на 50-60 м; развивать навыки ходьбы в разном направлении, непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 5–2 метра.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Опасные животные". 1, Закрепление.</p> <p>Цель: учить детей понимать состояние и поведение опасных животных,</p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p>упражнения на гимнастической скамейке".</p> <p>Цель: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие</p>				<p>закреплять навыки бега на скорость (длина 20 м) до места назначения, навыки ходьбы между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, умение бросать мяч одной рукой вверх, а одной рукой ловить; совершенствовать двигательные навыки.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		

Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

4 неделя апреля

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		22.04.2024		24.04. 2024		26.05.2024.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Словесно-ритмическое упражнение "Погремушка". Ахметова Д.</p> <p>Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь".</p> <p>Дети подражают взрослому, повторяя также слова из строк.</p> <p>Погремушка,</p>		<p>Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке"</p> <p>Цель: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении. Вызывать удовольствие от общения со взрослым. Вселять уверенность в своих возможностях.</p> <p>Педагог встает на</p>		<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</p> <p>- Раз, два, раз!</p> <p>Раз, два, раз!</p> <p>Весело, весело мы идем!</p> <p>Раз, два, раз!</p> <p>Раз, два, раз!</p> <p>Песенку, песенку мы поем.</p> <p>А теперь бегом, бегом</p> <p>И по комнате</p>

		<p>погремушка (фонарики руками)</p> <p>Очень громкая игрушка.</p> <p>Покачаем, погремим,</p> <p>По коленкам постучим. (постукивание кулачками по коленкам)</p> <p>Динь-динь-динь, (покачивание кулачками перед собой в такт)</p> <p>Динь-динь-динь, По коленкам постучим. (постукивание кулачками по коленкам)</p> <p>Динь-динь-динь, (покачивание кулачками перед собой в такт)</p> <p>Динь-динь-динь, По коленкам</p>		<p>расстоянии 1,5—2 м от детей. Затем расстояние можно увеличить. Он ласково манит к себе детей со словами:</p> <p>- Зашагали наши ножки</p> <p>Ну-ка, веселее топ-топ,</p> <p>Прямо по дорожке, топ-топ.</p> <p>Это наши ножки, топ-топ,</p> <p>Вот мы как умеем, топ-топ,</p> <p>Шагают по дорожке.</p>		<p>кругом.</p> <p>Вот как быстро мы бежали</p> <p>И нисколько не устали!</p> <p>Вот как быстро мы бежали</p> <p>И устали — да, да, да!</p>
--	--	---	--	---	--	--

		постучим.(постукивание кулачками по коленкам)				
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"В кругу друзей".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжков в глубину (с высоты 15–20 сантиметров).</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Прыжки с короткой скакалкой".</p>		<p>3.Средняя группа</p> <p>"Защитники Отечества".</p> <p>Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча вдаль.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Бег со сменой ведущего".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"С чего начинается Родина".</p> <p>Цель: закрепить навыки медленного бега; развивать активность детей, интерес к физкультуре.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Перелезание через бревно".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы на носках; развивать навыки ходьбы на носках.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Опасные насекомые". Закрепление представлений о насекомых.</p> <p>Цель: формировать представление о насекомых; развивать вертикальную цель с расстояния 5 м; развивать навыки безопасной ходьбы по лестнице; развивать навыки безопасной ходьбы по лестнице.</p>

		<p>Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Прыжки на стул со взмахом одной ноги".</p> <p>Цель: обучение прыжкам на скамейку с взмахом ноги; упражнять в прыжковых упражнениях.</p>		<p>движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Кто умнее?".</p> <p>Цель: упражнять в перестановке в три ряда (получение попутного кегля), в ползании между перекладинами.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке				
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

5неделя апреля

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		29.04.2024.		01.05.2024.		03.05.2024
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Малоподвижная игра "Зернышки".</p> <p>Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю". Дети садятся на пол, сжимаются в комок. "Полил</p>			<p>Подвижная игра "Гуси лебеди".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу;</p>	<p>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</p> <p>- Раз, два, раз!</p> <p>Раз, два, раз!</p> <p>Весело, весело мы идем!</p> <p>Раз, два, раз!</p> <p>Раз, два, раз!</p> <p>Песенку, песенку</p>

		<p>дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки", - продолжает педагог. Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки - "росточки" вверх, поворачиваясь к "солнышку</p>			<p>воспитывать чувство дружбы, доброжелательнос ти. Ход. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха может выступить один из детей. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! - Га-га-га! - Есть хотите! - Да, да, да! - Так летите же домой! - Серый волк под горой, не пускает нас домой! - Так летите, как хотите</p>	<p>мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!</p>
--	--	---	--	--	--	--

					<p>только крылья берегите!</p> <p>После этих слов, "гуси, расправив крылья, летят" (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой; пойманный выходит из игры, ждет, пока пройдет последний круг одной игры, где останутся самые неуловимые "гуси".</p> <p>"Неуловимые гуси" становятся победителями, получая</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>возможность стать "волками" в следующей игре.</p> <p>А также посчитывается количество "гусей, пойманных волками" в этой игре. Тот, кто поймал больше всех - тоже получает право снова стать "волком" в следующей игре.</p>	
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Защитники Отечества".</p> <p>Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча</p>		<p>3.Средняя группа</p> <p>"Защитники Отечества".</p> <p>Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"С чего начинается Родина".</p> <p>Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; развивать</p>

		<p>вдаль.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Бег со сменой ведущего".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Кто умнее?".</p> <p>Цель: упражнять в перестановке в три ряда (получение</p>		<p>вдаль.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Бег со сменой ведущего".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Кто умнее?".</p> <p>Цель: упражнять в перестановке в три ряда</p>		<p>двигательную активность детей, интерес к физической деятельности.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Перелезание через бревно".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>5. Предшкольная группа</p>
--	--	--	--	---	--	--

		попутного кегля), в ползании между перекладинами		(получение попутного кегля), в ползании между перекладинами.		"Опасные насекомые". Закрепление. Цель: формировать представление о разных насекомых, в том числе опасных для человека; закреплять умения метать предмет в вертикальную цель с расстояния 5 метров, умение ползать между рейками по ребристой доске, умение лазать по гимнастической лестнице; развивать навыки безопасного поведения в природе.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов,		Работа с документацией, написание планов,		

		циклограмм.		циклограмм.		
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений		
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

1неделя мая

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		06.05.2024		08.05.2024г.		10.05.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Подвижная игра: "Найди свою пару".</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательно</p>		<p>Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны"</p> <p>Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой),</p> <p>Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую),</p> <p>Дружно мы живем (показывать друг на друга),</p> <p>В мире мы живем (показывать на себя),</p> <p>Руки друг другу дадим</p>	<p>Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".</p> <p>Цель: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.</p> <p>Ход. На одной стороне зала на полу лежит шнур – это "болотце".</p> <p>Дети – "лягушки-</p>	<p>Ритмическое упражнение "Небо голубое".</p> <p>Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх),</p> <p>Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх),</p> <p>Дышится свободно (опускать руки),</p> <p>Когда друзья рядом (держат</p>

		<p>сть, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Игроки выстраиваются парами и стоят друг напротив друга в 6-8 метрах, держа в руках мяч. Педагог дает сигнал к игре, и следит, чтобы каждая пара покатила мяч к противоположн ой паре. Игроки, чьи мячи касаются друг друга, набирают очки. В конце игры, побеждает та пара, которая наберет больше всего очков</p>		<p>(держаться за руки), И всех победим. Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху).</p>	<p>попрыгушки" становятся на другой стороне зала в одну шеренгу на исходную линию. Педагог говорит: - Скачут по дорожке Прыткие ножки. Это лягушки, лягушки- попрыгушки. Ква-ква-ква, ква- ква-ква, Лягушки- попрыгушки. Играющие соответствии с ритмом стихотворения выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (примерно 16 прыжков) до "болотца" и прыгают через шнур, произнося:</p>	<p>руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развевается свободно.</p>
--	--	---	--	--	--	--

					<p>"Плюх!".</p> <p>После паузы игровое упражнение повторяется.</p> <p>Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога.</p>	
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"Бабочки проснулись".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Вместе дружная семья".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега в колонне по одному, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен, метания в горизонтальную цель с прыжками вверх.</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Бабочки проснулись".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки ходьбы приставным шагом вперед,</p>

	<p>ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Ходьба по сигналу".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка на одной ноге;</p>		<p>4. Старшая группа</p> <p>"Ходьба по линии".</p> <p>Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие, навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Кто быстрее?".</p> <p>Цель: развивать умения быстро передвигаться, прыгать в высоту с разбега, перестраиваться в три ряда.</p>		<p>приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Ходьба по сигналу".</p> <p>Цель: формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей,</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Прыжки через скакалку боком".</p> <p>Игра "Догони мяч".</p>				<p>положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Прыжки через скакалку боком".</p> <p>Игра "Догони мяч".</p>
--	--	---	--	--	--	---

Работа по самообразованию	09.00 - 11.00			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений		
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.			
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.			

2 неделя мая

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		13.05.2024		15.05.2024г.		17.05.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ				
		<p>Динамическое упражнение "Часы".</p> <p>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p> <p>- Тик-так, тик-так!</p> <p>Все часы идут вот так:</p> <p>Тик-так (наклонить голову то к одному, то к</p>	<p>Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны"</p> <p>Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой),</p> <p>Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую),</p> <p>Дружно мы живем</p>	<p>Казахская народная игра "Ақ сүйек" ("Белая кость").</p> <p>Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнении правил игры.</p> <p>Ход. Участники</p>	<p>Ритмическое упражнение "Мы посадим зернышко". Д. Ахметова.</p> <p>Мы посадим зернышко (Посадка на корточки, руки на коленях)</p> <p>Под высоким солнышком, (Покачивание головой)</p> <p>Вырастит пшеница, (Постепенное</p>	<p>- Мы ногами топ-топ</p> <p>Мы ногами топ-топ,</p> <p>Мы руками хлоп-хлоп!</p> <p>Мы глазами миг-миг,</p> <p>Мы плечами чик-чик.</p> <p>Раз — сюда, два - туда,</p> <p>Повернись вокруг себя.</p> <p>Раз — присели, два</p>

		<p>другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так.</p>	<p>(показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим. Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху).</p>	<p>игры становятся в шеренгу. Ведущий берет белую кость (можно использовать резиновый мяч, деревянный ключ, резные палочки и т. д.) и напевает: Белая кость - знак счастья, ключ, лети до луны, До белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот, Кто тебя в миг найдет! После чего ведущий бросает кость за шеренгу играющих. В этот момент никто не должен оглядываться назад, чтобы не видеть, в какую сторону летит кость. Когда кость упадет, ведущий объявляет: Ищите кость - Найдете счастье скорей! А</p>	<p>вставание, вытягивание рук вверх) Будет колоситься. (Покачивание руку влево- вправо, ноги широко стоят, перенос тяжести с одной ноги на другую) Намолотим урожай, (Ноги вместе, согнутые руки перед собой, вращение рук) За пшеницей заезжай. (Имитация вращения руля) Приготовим кулаки, (Руки перед собой, сжаты в кулаки) Намолоть хотим муки. (Перетирание тыльных сторон кулаков между</p>	<p>— привстали, Руки кверху все подняли. Сели - встали, сели - встали, Ванькой-встанькой словно стали</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>найдет его тот, кто быстрее и ловчей! Цель действий - быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. Если дети заметят ее, они преследуют игрока и, слегка ударив по плечу, отбирают кость, затем тоже бегут к ведущему. Для того чтобы быть незаметным и без препятствий донести кость до ведущего, можно проявить хитрость, находчивость. Иной игрок под предлогом того, что он не может найти кость, идет к ведущему шагом, отвлекает внимание соперников различными</p>	<p>собой) Из муки намесим тесто, (Имитация замеса теста) Раскатаем тесто вместе. (Имитация раскатывания скалкой) Бабушка теперь возьмет, (Имитация баурсаков) Баурсаки напечет. (Раскрытые ладони перед собой, обдувание)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>способами (например, громко говорит, указывая на другого, и утверждает, что кость якобы у него и т. д.). Если игрок нашел кость, т. е. оказался счастливым, то вся группа или один из группы исполняют его желание: поют, читают стихи, подражают голосам животных.</p> <p>Правила игры. Осаленный, преследуемый игроком, обязан сразу же передать белую кость. Оглядываться во время полета кости нельзя. Искать ее разрешается только после сигнала ведущего.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				Тот, кто нарушает правила игры, несет наказание по велению победителя.		
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех персонал)				
ОД	09.00 - 11.00	<p>3. Средняя группа</p> <p>"В поле за цветами".</p> <p>Цель: Закрепить навыки бега в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.</p> <p>4. Старшая группа</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Весенние цветы".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10-20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 секунд); навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в</p>		<p>3. Средняя группа</p> <p>"Труд весной".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Стройся, направо!".</p> <p>Цель: продолжать</p>

		<p>"Прыжки с поворотами".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Прыжки боком через канат".</p> <p>Цель: упражнять в соблюдении равновесия при ходьбе по приподнятому предмету, прыжкам боком.</p>		<p>строю, круге (по зрительным ориентирам).</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Повороты в строю".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой, навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.</p> <p>5. Предшкольная группа</p>		<p>формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Безопасность в природе". Закрепление.</p> <p>Цель: способствовать развитию понимания правил безопасного поведения в природе; закреплять навыки парного вращения, держа друг друга за руки, совершенствовать</p>
--	--	---	--	--	--	---

				<p>"Катание обруча в прямом направлении".</p> <p>Цель: обучение детей катанию обруча в прямом направлении.</p>		<p>умение сохранять равновесие при ходьбе по приподнятому предмету, умение ползать между рейками лестницы; воспитывать культуру поведения в природе.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	

Индивидуальная работа с детьми	11.00- 11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений		
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		20.05.2024		22.05.2024г.		24.05.2024г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p style="text-align: center;">КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</p> <p style="text-align: center;">Комплекс общеразвивающих упражнений с маленькими пластиковыми шарами.</p> <p style="text-align: center;">1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз.</p> <p>1.1. Исходное положение: поднять руки вверх, встряхивают пластиковые шары двумя руками.</p> <p style="text-align: center;">1.2. Исходное положение: (повтор 4-5р).</p> <p style="text-align: center;">2. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз.</p> <p>2.1. Исходное положение: повороты направо, встряхивают пластиковыми шарами.</p> <p style="text-align: center;">2.2. Исходное положение: (повтор 4р).</p> <p>2.3. Исходное положение: повороты налево, встряхивают пластиковыми шарами.</p> <p style="text-align: center;">2.4. Исходное положение: (повтор 4р).</p> <p style="text-align: center;">3. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, руки в стороны.</p> <p>3.1. Исходное положение: ноги вместе, поднять руки вверх, встряхнуть пластиковыми шарами.</p> <p style="text-align: center;">3.2. Исходное положение: (повтор 4р).</p> <p style="text-align: center;">4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз.</p> <p>4.1. Исходное положение: пластиковые шары сзади, прыжки на месте.</p> <p style="text-align: center;">4.2. Исходное положение: (повтор 4р).</p>				

		<p>Динамические упражнения.</p> <p>Скачут резво по дорожке,</p> <p>Две лягушки-подружки,</p> <p>Прыгают, ква-ква,</p> <p>У них важные дела.</p> <p>Они рано встают,</p> <p>Лица в пруду моют.</p> <p>Скачут вправо-влево,</p> <p>Вот какое дело.</p> <p>Вдруг найдут в воде кувшинку,</p> <p>Чтоб удобно было спинке.</p> <p>И почесывает брюшко,</p> <p>На листочках им уютно.</p>		<p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p> <p>Упражнять детей вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала.</p> <p>Ход игры: дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь плотно друг к другу. На слова:</p> <p>"Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!" дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока педагог не скажет: "Лопнул пузырь!". По этому сигналу</p>		<p>Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова.</p> <p>Цель: побуждать детей к внимательному слушанию стихотворных строчек, развивать умение эмоционально откликаться, выполнять ритмические движения, слова вслед за педагогом.</p> <p>Ручеек, ручеек (Ходьба в одном направлении друг за другом)</p> <p>Все течет да течет</p> <p>От камушка до камушка, (Прыжки с продвижением вперед (руки на поясе, ноги</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>дети опускают руки приседают на корточки, произнося: "Хлоп!". Можно после слов "Лопнул пузырь!" предложить детям, не разрывая рук, двигаться к центру круга, произнося при этом "ш-ш-ш" (воздух выходит). После чего снова "надувать пузырь".</p>		<p>вместе)) От камушка до камушка, Бежит, бежит, (Бег на носках) Шлеп, шлеп, (Прыжки на месте) Плюх, плюх! (Ходьба) Ух! (Остановиться, развести руки в стороны)</p>
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа Физкультура-104 "Мы любим трудиться". Цель: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с</p>		<p>2. Средняя группа "Трактор гудит". Цель: закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в</p>		<p>3. Средняя группа "Лето, лето ты какого цвета?". Цель: продолжать развивать навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп; навыки бросания мяча двумя руками через сетку.</p>

		<p>высоким подниманием колен. Развивать навыки бега в рассыпную; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Ловля мяча при беге".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p> <p>Совершенствова</p>		<p>медленном темпе; навыки вползания в обруч, лазания под дугой, влезания на гимнастическую стенку.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Бег с прыжками".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные</p>		<p>Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений</p> <p>.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Размыкание, смыкание".</p> <p>Цель: закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность; совершенствовать навыки перестроения в строй, в круг; размыкание и смыкание круга.</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>ть навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Упражнения с обручами".</p> <p>Цель: отработать умение манипулировать обручем.</p>		<p>стороны.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Эстафеты с обручем".</p> <p>Обучение детей ходьбе и бегу по горизонтальному бревну, умением выполнять упражнения с обручем.</p>		<p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Группировка при прохождении под дугой".</p> <p>Цель: учить детей группироваться при прохождении под дугой.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная	11.00- 11.30	Закрепление		Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию		Наблюдение за двигательной деятельностью детей на

работа с детьми		подвижных игр		основных движении		прогулке
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		27.05.2024		29.05.2024г.		31.05.2024
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ Комплекс общеразвивающих упражнений с погремушками. 1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. 1.1. Исходное положение: поднять руки вверх, встряхивают погремушки двумя руками. 1.2. Исходное положение: (повтор 4-5р). 2. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. 2.1. Исходное положение: повороты направо, встряхивают погремушками. 2.2. Исходное положение. 2.3. Исходное положение: повороты налево, встряхивают погремушками. 2.4. Исходное положение: (повтор 4р). 3. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь,руки в стороны. 3.1. Исходное положение: ноги вместе, поднять руки вверх, встряхнуть погремушками. 3.2. Исходное положение: (повтор 4р). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Исходное положение: погремушки сзади, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение: (повтор 4р).				
		- Солнышко,		Подвижная игра:		

		<p>солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги),</p> <p>Яркие лучики нам протяни (дети вытягивают руки вперед ладошками вверх),</p> <p>Ручки мы вложим в ладоши твои (дети разбиваются на пары, протягивают друг другу руки),</p> <p>Нас покружи, оторвав от земли (дети кружатся парами),</p> <p>Вместе с тобой мы пойдём на лужок (дети выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки),</p> <p>Там все мы встанем дружно в кружок (дети</p>		<p>"Ворон и воробей".</p> <p>Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве, не мешать друг другу; слушать команды педагога; развивать дружеские отношения.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>образовывают круг),</p> <p>С песнями водим мы хоровод.</p> <p>Солнышко снами по кругу идет (дети идут по кругу),</p> <p>Хлопают радостно наши ладошки (дети хлопают в ладоши),</p> <p>Быстро шагают резвые ножки (дети идут быстрым шагом),</p> <p>Солнышко скрылось, ушло на покой (дети приседают, закрывают голову руками, потом кладут руки под щечку),</p> <p>Мы же на место сядем с тобой (дети тихо, спокойно садятся</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		на свои места). Интервью на тему: "День Победы".				
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа</p> <p>"Веселые каникулы".</p> <p>Цель: перодолжать развивать навыки ходьбы через дощечку, сохраняя равновесие; навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); лазанья под дугу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений</p> <p>4. Старшая группа</p>		<p>2. Средняя группа</p> <p>"Закаляемся летом".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега соблюдая интервал,меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки подпрыгивание на двух ногах, в глубину (с высоты 15–20 сантиметров).</p> <p>4. Старшая группа</p>		

		<p>"Играя, учимся!".</p> <p>Цель: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий; совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Отработка группировки при прохождении под дугой".</p> <p>Цель: обучение ходьбе и бегу по наклонному бревну, подлезанию под дугу..</p>		<p>"Летние игры".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Опасные растения". Закрепление.</p> <p>Цель: развивать у детей представления о</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>правилах безопасности при наблюдении незнакомых, опасных растений в природе; закреплять навыки ходьбы и бега по горизонтальному бревну, умения прыгать с правой стороны ноги (3 раза), затем с поворотом на 180 градусов, с левой стороны, навыки перешагивания через мячи, держа руки на поясе; укреплять дружбу и сотрудничество.</p>		
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная		Закрепление подвижных игр		Индивидуальная работа с		

работа с детьми	11.00- 11.30			малоактивными детьми по развитию основных движении		
Работа с воспитателями						
Консультации с родителями						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				

Дни недели	I неделя 01.09-02.09.2022 г.	II неделя 05.09-09.09.2022 г.	III неделя 12.09-16.09.2022 г.	IV неделя 19.09-23.09.2022 г.	V неделя 26.09-30.09.2022г
Понедельник	8.30-8.40 Сравнительный контроль - качество утренней гимнастики.				
	в дошкольной группе	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе	в младшей группе
	8.40-9.15. Тематический контроль: Подготовка к новому учебному году				
	9.15-10.30 Тематический контроль: Организация и проведение прогулки				
		10.30-11.00 Организация игровой деятельности в средней группе	10.30-11.10 Организация индивидуальной работы в старшей группе	10.30-11.00 Организация работы в малой группе	10.30-11.00 Организация работы в малых группах
	11.00-11.40 Возвращение с прогулки, контроль организации гигиенических мероприятий				
	11.40-12.00 «Мониторинг начального развития усвоения содержания типовой учебной программы»				
	12.00-12.10 Текущий контроль: организация дежурств во взрослой, дошкольной группах				
	12.10-13.00 Немедленный контроль: купание, контроль сна				
	14.00-15.00 Подготовка плана мероприятий ко Дню языков Республики Казахстан.				
	15.00-16.00 Работа с документами: пополнение информационного стенда обновленными документами.				
		16.00-16.30 Контроль активности во второй половине дня	16.00-16.20 Контроль переменной составляющей во второй половине дня	16.00-16.30 Контроль игровых действий во второй половине дня	16.00-16.25 Контроль игровой активности во второй половине дня
		16.30-17.00 Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей в семье», подведение итогов	16.30-17.00 "Это смешно!" организация дистанционной экскурсии для родителей малой группы в рамках дня открытых дверей	16.30-17.00 Организация и контроль активных игр	16.30-17.00 «Учим детей общаться» Консультирование родителей по адаптации ребенка
Вторник	8.30-8.50 Текущий мониторинг: Тур групп Организационные вопросы				
	Предшкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе	в старшей группе
	8.50-9.15 Острый контроль: Санитарные условия групп				
	9.15-10.15 Тематический контроль: Реализация переходной темы в организованной учебной деятельности. Мониторинг и анализ учебного процесса в обычных группах Оказание методической помощи воспитателям. Контроль результатов работы по оформлению учебно-методических материалов.				
	10.15-10.35 Тематический контроль: организация и проведение прогулки				
		10.35-10.50	10.35-10.50	10.35-10.50	10.35-10.50

		Организация контроля в средней группе	Организация работы в старшей группе	Организация индивидуальной работы в малой группе	Организация кураторства в старшей группе
	10.50-11.50 «Формы экологического воспитания детей дошкольного возраста», анкетирование педагогов, подведение итогов.	10.50-11.50 Создание семейного архива «Отдохнем без вреда»	10.50-11.50 Групповые экскурсии с детьми и родителями «Природа нашего села» в группах.	10.50-11.50 Подготовка ко Дню языка.	10.50-11.50 Оформление документов
	11.50-12.30 формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи				
	12.30-13.00 контроль организации гигиенических мероприятий (купание, приведение в порядок одежды и лежания)				
	14.00-15.00 Методический совет «Повышение эффективности педагогического процесса в воспитании и основы нравственно-патриотического воспитания»				
		14.00-15.00 Посмотреть, проверить, запланировать сценарий дня здоровья	14.00-15.00 Просмотр, проверка и настройка времени сценария	14.00-15.00 Оформление документов учебных занятий в игровой форме.	14.00-15.00 Памятка воспитателям: - комплексная реабилитация; - оснащение учебной территории.
	15.00-16.00 Размещение паспортов безопасности дорожного движения и чертежей безопасных маршрутов движения детей внутри детского сада и у выходов. Истории предотвращения детского травматизма: «Научите ребенка наблюдать за машинами». «Научите ребенка предугадывать скрытую опасность» «Будь осторожен на дороге» и др. б. подготовка документов				
	16.00-16.30 Контроль качества услуг дополнительного образования (переменные составляющие)				
	16.30-17.00 Работа с документами: рассмотрим работу с родителями (консультации, анкетирование)				
Среда	8.30-8.40 Сравнительный контроль: качество утренней гимнастики.				
	8.40-9.00 Текущий мониторинг: Просмотр групп. Организация вопросов				
	предшкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе	в старшей группе
	9.00-10.00 Тематический контроль: Мониторинг и анализ учебного процесса в средней группе. Оказание методической помощи воспитателям.				
	10.00-10.35 Заполнение документов.				
	10.35-10.50 Тематический контроль: организация и проведение прогулки				
	11.50-12.20	10.35-10.50	10.35-10.50	10.35-10.50	10.50-11.20

	Организация присмотра за прогулкой с детьми в дошкольной группе	Контроль организации индивидуальной работы с детьми средней группы	Организация трудовой деятельности на прогулках со старшей группами детей	Организация детских экскурсий и игр в малых группах	Организация трудовой деятельности в старших группах на прогулках с детьми
	10.50-11.20 Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи в малых группах				
	11.20-12.00 Контроль уровня организации питания в средних группах				
	12.20-12.40 Текущая супервизия: организация дежурств во взрослой группе				
	12.40-13.00 Организация гигиенических мероприятий, сон.				
	14.00-15.00 Деловая игра с преподавателями «Педагоги-практики по обучению государственным языкам Республики Казахстан».				
	15.00-15.20 Сравнительный контроль: рассмотрение организации обучения сну во взрослых группах				
	15.20-16.00 В средних группах контроль под пятью				
	16.00-16.30 Контроль качества реализации отдела переменной составляющей				
	16.30-17.00 Оформление результатов контроля				
Четверг	8.30-8.40 Сравнительный контроль: уровень работоспособности утренней физической нагрузки.				
	предшкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе	в старшей группе
	8.40-9.15 Острый контроль: Санитарные условия групп				
	9.15-10.00 Массовое наблюдение: наблюдение и анализ деятельности по адаптации детей, впервые попавших в малую группу. Подведение итогов периода адаптации вновь прибывших детей.				
	10.00-10.30 Немедленный контроль: контроль подвижных игр во время ходьбы				
	11.40-12.00 «Споём вместе с детьми»	10.30-11.00 Организация контрольной деятельности в средней группе	10.30-11.00 Организация работы во взрослой группе	10.30-11.00 Организация индивидуальной работы в малой группе	10.30-11.00 Организация игровой деятельности во взрослой группе
	11.00-11.40 Возвращение с прогулки, контроль организации гигиенических мероприятий				
	11.40-12.00 Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи				
	12.00-12.20 Контроль организации дежурства при приготовлении обеда в средней и взрослой группах				
	12.20-13.00 Контроль организации сна во взрослых группах				
14.00-15.00 Административное совещание					

	15.00-16.00 Совет учителям. «Основные направления реализации обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения»	14.00-14.30 Совет родителям: «Повестка дня в мини-центре и дома»	14.00-14.30 Беседа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Учить ребенка наблюдать за машинами».	14.00-14.30 Рассылка праздничных событий в издания и сети	14.00-14.30 Подготовка совета для родительского уголка «Воспитание ребенка начинается с семьи».
	16.00-17.00 Работа с документами: подготовка и систематизация методических материалов мероприятия .				
Пятница	8.30-9.15 Текущий мониторинг: Просмотр групп. Утреннее упражнение.				
	9.15- 10.00 Тематический контроль: реализация переходной темы в организованной образовательной деятельности в дошкольных группах.				
	10.00- 11.50 Составление плана работы на ближайший месяц.				
	11.50-12.20 Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи				
	12.20-13.00 Текущий контроль: организация и проведение купания в малой группе				
	14.00-16.00 Совет «Повестка будущего школьника»				
	16.00-16.30 Тематический контроль: качество выполнения раздела вариативной составляющей				
	16.30-17.00 Организация дистанционной консультации для родителей «Поговорим о питании детей дошкольного возраста»				

Дни недели	I неделя 03.10-07.10.2022 г.	II неделя 10.10-14.10.2022г.	III неделя 17.10-21.10.2022 г	IV неделя 26.10-31.10.2022 г.	
Понедельник	8.30-8.40 Сравнительный контроль - качество утренней гимнастики.				
	дошкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе	
	9.40-9.15. Острый контроль: Санитарные условия групп				
	9.15-10.30 Тематическое наблюдение: Изучение трудностей и интересов педагогов в их профессиональной деятельности				
	10.30-10.40 Быстрый мониторинг: Текущее обслуживание (мониторинг уровня текущего обслуживания учителем)				
	11.40-12.00 Организация присмотра в дошкольной группе	10.40-11.00 Организация индивидуальной работы во взрослой группе	10.40-11.10 Организация игровой деятельности в средней группе	10.40-11.00 Организация работы в малой группе	
	11.00-11.40 Возвращение с прогулки, контроль организации гигиенических мероприятий				
	11.40-12.00 Предварительный мониторинг: ознакомление детей дошкольной группы со школьной жизнью.				
	12.00-12.10 Текущий контроль: организация дежурств во взрослой, дошкольной группах				
	12.10-13.00 Немедленный контроль: купание, контроль сна				
	14.00-15.00 Просмотр, проверка и установка времени физкультурных каникул				
	15.00-16.00 Буклет для родителей: «Куда деть мусор?» информация о том, куда можно сдать отходы на переработку.				
	16.00-16.30 Контроль активности во второй половине дня	16.00-16.30 Контроль активности во второй половине дня	16.00-16.20 Контроль переменной составляющей во второй половине дня	16.00-16.30 Контроль переменной составляющей во второй половине дня	
	16.30-17.00 Совет «Воспитание детей в семье по экологической культуре».	16.30-17.00 «Роль семьи в развитии речи ребенка» Совет для родителей	16.20-17.00 Курирование организации сюжетно-ролевых игр с детьми во второй половине дня	16.30-17.00 Организация и контроль активных игр	
Вторник	8.30-8.50 Текущий мониторинг: Тур групп Организационные вопросы				
	дошкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе	
	8.50-9.15 Острый контроль: Санитарные условия групп				
	9.15-10.15 Тематический контроль: Реализация переходной темы в организованной учебной деятельности. Мониторинг и анализ учебного процесса в обычных группах Оказание методической помощи воспитателям. Контроль результатов работы по оформлению учебно-				

методических материалов.			
10.15-10.35 Общий контроль: организация и проведение прогулки			
10.35-10.50 Организация индивидуальной работы в дошкольной группе	10.35-10.50 Организация контроля в средней группе	10.35-10.50 Организация работы во взрослой группе	10.35-10.50 Организация индивидуальной работы в малой группе
10.50-11.50 Оформление документов учебных занятий в игровой форме.	10.50-11.50 Работа с воспитателями группы : - Оформление ролевых игр в группе - Подготовка альбомов со словарем и дидактическими играми. - Наглядный альбом .	10.50-11.50 Работа с воспитателями группы - Альбомы стихов, загадок, пословиц о школе, учебных материалов, воспитания, книг; - Проведение диагностики подготовки к школе - заполнение диагностических карт развития ребенка	10.50-11.50 Оформление документов к праздничному утреннику "Учение вождя".
11.50-12.30 Тематическое наблюдение: формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи			
12.30-13.00 контроль организации гигиенических мероприятий (купание, приведение в порядок одежды и лежания)			
14.00-15.00 "Папа, мама, а я люблю чистоту!" ознакомиться со сценарием экологического дистанционного конкурса, назначить время проведения мероприятия			
15.00-16.00 "Благословенная, праздничная Золотая осень!" выставка натуральных материалов	15.00-16.00 Советы родителям по "Мусорной проблеме".	15.00-16.00 Создание рекламных книжек для мусорных баков с родителями: «Пусть город будет чистым!», «Отдайте мусор!» и т.п. б.	15.00-16.00 «Поездка выходного дня на природу» - проведение экологических экскурсий совместно с детьми и родителями, отчет.
16.00-16.30 «Дедушкины нравы» — дистанционный конкурс по случаю дня пожилых людей			
16.30-17.00 Работа с документами: Совет родителям: «Готова ли ваша семья к тому, чтобы ребенок пошел в первый класс?» анкета (тест для родителей)			

Среда	8.30-8.40 Сравнительный контроль: качество утренней гимнастики.			
	8.40-9.00 Текущий мониторинг: Просмотр групп. Организация вопросов			
	предшкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе
	9.00-10.00 Тематический контроль: реализация переходной темы в НОК. Мониторинг и анализ учебного процесса в средней группе. Оказание методической помощи воспитателям.			
	10.00-10.35 Немедленный контроль: Следуйте рутине			
	10.35-10.50 В дошкольной группе			
	11.50-12.20 В дошкольной группе с детьми организация работы на прогулке	10.35-10.50 Средняя группа организация прогулки с детьми	10.35-10.50 Группа взрослых наедине с детьми контроль организации труда	10.35-10.50 Небольшая группа детей на организация выездных и игровых мероприятий
	10.50-11.20 Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи в малых группах			
	11.20-12.00 Контроль уровня организации питания в средних группах			
	12.20-12.40 Текущая супервизия: организация дежурств во взрослой группе			
	12.40-13.00 Организация гигиенических мероприятий, сон.			
	14.00-15.00 Работа с документами Сбор теоретических материалов и формализация практических материалов по внедрению новых программ и технологий			
	15.00-15.20 Сравнительный контроль: рассмотрение организации обучения сну во взрослых группах			
	15.20-16.00 В средних группах контроль под пятью			
	16.00-16.30 Контроль качества реализации отдела переменной составляющей			
16.30-17.00 Оформление результатов контроля				
Четверг	8.30-8.40 Сравнительный контроль: уровень работоспособности утренней физической нагрузки.			
	предшкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе
	8.40-9.15 Острый контроль: Санитарные условия групп			
	9.15-10.00 Массовое наблюдение: наблюдение и анализ деятельности по адаптации детей, впервые попавших в малую группу. Подведение итогов периода адаптации вновь прибывших детей.			
	10.00-10.30 Немедленный контроль: контроль подвижных игр во время ходьбы			
	11.40-12.00 Контроль движения дичи во время прогулки.	10.30-11.00 Организация контрольной деятельности в средней группе	10.30-11.00 Организация работы во взрослой группе	10.30-11.00 Организация индивидуальной работы в малой группе
	11.00-11.40 Возвращение с прогулки, контроль организации гигиенических мероприятий			
11.40-12.00 Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи				

	12.00-12.20 Контроль организации дежурства при приготовлении обеда в средней и взрослой группах			
	12.20-13.00 Контроль организации сна во взрослых группах			
	14.00-15.00 Круглый стол «Виды организации методической работы в мини центре по ознакомлению учащихся с системой образования». Обсуждение организации методической работы			
	15.00-16.00 «Методический инструмент управления деятельностью детей дошкольного возраста» советы молодым специалистам	15.00-16.00 "Благословенная, праздничная Золотая осень!" выставка натуральных материалов	15.00-16.00 Проведение обучающих уроков в игровой форме, оформление документов.	15.00-16.00 «Мой Казахстан!» праздничный утренник «Ко Дню Республики»
	16.00-17.00 Работа с документами: подготовка и систематизация методических материалов мероприятия (справок, протоколов и т.д.)			
Пятница	8.30-9.15 Текущий мониторинг: Просмотр групп. Утреннее упражнение.			
	9.15- 10.00 Тематический контроль: реализация переходной темы в организованной образовательной деятельности в дошкольных группах.			
	10.00- 11.50 Составление плана работы на ближайший месяц.			
	11.50-12.20 Участие в прогулке с воспитателями, прием детей, мероприятия во второй половине дня			
	12.20-13.00 Текущий контроль: организация и проведение умывания в малой группе			
	14.00-15.00 Производственное совещание			
	15.00-16.00 Оформление документов конкурса лэпбуков «Азбука здоровья», написание протокола			
	16.00-16.30 Контроль температурного режима детского сада, занятия физкультурой с соблюдением санитарных требований			
16.30-17.00 Оформление стенда для родителей: "Подготовка к учебе"				

Әдіскердің жұмыс жоспары

2021-2022 оқу жылының қараша айына «Ақерке бөбекжай» КМҚК әдіскерінің жұмыс циклограммасы

Дни недели	I неделя 01.11-05.11.2021 жыл	II неделя 08.11-12.11.2021 жыл	III неделя 15.11-19.11.2021 жыл	IV неделя 24.11-26.11.2021 жыл	
Понедельник	8.30-8.40 Сравнительный контроль - качество утренней гимнастики.				
	дошкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе	
	9.40-9.15. Острый контроль: Санитарные условия групп				
	9.15-10.30 Общий надзор: подготовка и проведение организованных учебных мероприятий				
	10.30-10.40 Быстрый мониторинг: Текущее обслуживание (мониторинг уровня текущего обслуживания учителем)				
	11.40-12.00 Организация присмотра в дошкольной группе	10.40-11.00 Организация игровой деятельности в средней группе	10.40-11.10 Организация индивидуальной работы во взрослой группе	10.40-11.00 Организация работы в малой группе	
	11.00-11.40 Возвращение с прогулки, контроль организации гигиенических мероприятий				
	11.40-12.00 Тематический контроль: Состояние физического и физического развития студентов.				
	12.00-12.10 Текущий контроль: организация дежурств во взрослой, дошкольной группах				
	12.10-13.00 Краткое наблюдение: уровень работы консультационного центра для родителей				
	14.00-15.00 Анализ работы с родителями по созданию дидактических пособий по сбору пластиковых отходов «Создание предметно-развивающих центров воспитания экологической культуры»				
	15.00-16.00 Совет родителям «Безопасность дорожного движения детей дошкольного возраста».				
	16.00-16.30 Контроль активности во второй половине дня	16.00-16.30 Контроль активности во второй половине дня	16.00-16.30 Контроль переменной составляющей во второй половине дня	16.00-16.30 Контроль игровых действий во второй половине дня	
	16.30-17.30 Оформление документов учебных занятий в игровой форме.	16.30-17.30 Мобильная папка "Лидер-столп нации"	16.30-17.30 Оформление документов по книжной выставке "Произведения вождя".	16.30-17.30 "Президент, который любит свою страну!" оформить документы праздничного утренника, написать протокол	
Вторник	8.30-8.50 Текущий мониторинг: выездные группы Организационные вопросы				
	дошкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе	
	8.50-9.15 Острый контроль: Санитарные условия групп				
	9.15-10.15 Тематический контроль: Реализация переходной темы в организованной учебной деятельности. Мониторинг и анализ учебного процесса в обычных группах Оказание методической помощи воспитателям. Результат работы по оформлению учебно-методических				

	материалов надзор.				
	10.15-10.35 Тематический контроль: организация и проведение прогулки				
	10.35-10.50 Организация индивидуальной работы в дошкольной группе	10.35-10.50 Организация контроля в средней группе	10.35-10.50 Организация работы во взрослой группе	10.35-10.50 Организация индивидуальной работы в малой группе	
	10.50-11.50 Просмотр, проверка и настройка времени сценария фитнес-вечеринки	10.50-11.50 Детский сад семинар-практикум: оформление документов «Виды работы по воспитанию детей к экологической культуре».	10.50-11.50 Написание протоколов АОС.	10.50-11.50 «Экологический десант» — это репортаж о прогулке с родителями и детьми по сбору пластика.	
	11.50-12.30 формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи				
	12.30-13.00 контроль организации гигиенических мероприятий (купание, приведение в порядок одежды и лежания)				
	14.00-15.00 Семинар-практикум в детском саду. Тема: «Виды работы по воспитанию детей к экологической культуре»				
	15.00-16.00 «Психологические особенности детей с особыми образовательными потребностями» советы родителям	15.00-16.00 Совет "Повестка дня в жизни ребенка"	15.00-16.00 Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Совет "Грибы"	15.00-16.00 «Ранний возраст – основной период развития ребенка» Пройти опрос у родителей и просмотреть отчет психолога	
	16.00-16.30 Контроль качества услуг дополнительного образования (переменные составляющие)				
	16.30-17.30 Заочное собрание родителей групп: «Права детей, обязанности и ответственность родителей»				
	Среда	8.30-8.40 Сравнительный контроль: качество утренней гимнастики.			
		8.40-9.00 Текущий мониторинг: Просмотр групп. Организация вопросов			
		дошкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе
		9.00-10.00 Тематический контроль: реализация переходной темы в НОК. Мониторинг и анализ учебного процесса в средней группе. Оказание методической помощи воспитателям.			
		10.00-10.35 Мониторинг дистанционной учебной деятельности (Взрослые, дошкольные группы)			
10.35-10.50 Тематический контроль: организация и проведение прогулки					
11.50-12.20 Организация присмотра за прогулкой с детьми в дошкольной группе		10.35-10.50 Контроль организации индивидуальной работы с детьми средней группы	10.35-10.50 Организация трудовой деятельности на прогулках со взрослыми группами детей	10.35-10.50 Организация детских экскурсий и игр в малых группах	
10.50-11.20 Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи в малых группах					
11.20-12.00 Контроль уровня организации питания в средних группах					
12.20-12.40 Текущая супервизия: организация дежурств во взрослой группе					

	12.40-13.00 Организация гигиенических мероприятий, сон.			
	14.00-15.00 Организация «Выставки методических средств и игр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», написание протокола			
	15.00-15.20 Сравнительный контроль: рассмотрение организации обучения сну во взрослых группах			
	15.20-16.00 В средних группах контроль под пятью			
	16.00-16.30 Тематический контроль: организация работы «Воспитание национальных ценностей в детском саду» Контроль качества выполнения отдела вариативного компонента			
	16.30-17.30 Оформление результатов контроля			
	Четверг	8.30-8.40 Сравнительный контроль: уровень работоспособности утренней физической нагрузки.		
дошкольная группа		в средней группе	в старшей группе	в младшей группе
8.40-9.15 Острый контроль: Санитарные условия групп				
9.15-10.00 Массовое наблюдение: наблюдение и анализ деятельности по адаптации детей, впервые попавших в малую группу. Подведение итогов периода адаптации вновь прибывших детей.				
10.00-10.30 Быстрое наблюдение: Уровень подготовки к празднику				
11.40-12.00 Организация контрольной деятельности		10.30-11.00 Организация трудовой деятельности в средней группе	10.30-11.00 Организация игровой деятельности во взрослой группе	10.30-11.00 Организация индивидуальной работы в малой группе
11.00-11.40 Возвращение с прогулки, контроль организации гигиенических мероприятий				
11.40-12.00 Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи				
12.00-12.20 Контроль организации дежурства при приготовлении обеда в средней и взрослой группах				
12.20-13.00 контроль организации сна во взрослых группах				
14.00-15.00 Педагогический совет №2 Тема: «Всестороннее развитие физического строения детей»				
15.00-16.00 Совет учителям. «Основные направления реализации обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения»		14.00-15.00 Работа с документом «Работа с детьми и пути выхода из трудных ситуаций».	14.00-14.30 Беседа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Учить ребенка наблюдать за машинами».	14.00-14.30 Рассылка праздничных событий в издания и сети
16.00-17.30 Работа с документами: подготовка и систематизация методических материалов мероприятия (справок, протоколов и т.д.)				
Пятница		8.30-9.15 Текущий мониторинг: Просмотр групп. Утреннее упражнение. Подготовка Национальной академии наук.		
	9.15- 10.00 Тематический контроль: реализация переходной темы в организованной образовательной деятельности в дошкольных группах.			
	10.00- 11.50 Составление плана работы на ближайший месяц.			
	11.50-12.20 Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи			
	12.20-13.00 Текущий контроль: организация и проведение купания в малой группе			

	14.00-15.00 Административное собрание №2
	15.00-16.30 Тематический мониторинг: мониторинг профессионального мастерства педагогов
	16.30-17.30 «Ерте жас - бұл бала дамуының басты кезеңі» Ата-аналардан сауалнама алу (жеке қабілеттерін анықтау)

--	--	--	--	--

Әдіскердің жұмыс жоспары
2021-2022 оқу жылының желтоқсан айына «Ақерке» бөбекжай» КМҚК әдіскерінің жұмыс циклограммасы

Әдіскердің жұмыс жоспары
2021-2022 оқу жылының қаңтар айына «Ақерке» бөбекжай» КМҚК әдіскерінің жұмыс циклограммасы

Дни недели	I неделя 05.01-06.01.2022 жыл	II неделя 10.01-14.01.2022 жыл	III неделя 17.01-21.01.2022 жыл	IV неделя 24.01-28.01.2022 жыл	
Понедельник	8.30-8.40 Сравнительный контроль - качество утренней гимнастики.				
	дошкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе	
	9.40-9.15. Острый контроль: Санитарные условия групп				
	9.15-10.30 Тематическое наблюдение: Изучение трудностей и интересов педагогов в их профессиональной деятельности				
	10.30-10.40 Быстрая проверка "Рабочий уровень по основам математики"				
		10.40-11.00 Организация индивидуальной работы во взрослой группе	10.40-11.10 Организация игровой деятельности в средней группе	10.40-11.00 Организация работы в малой группе	
	11.00-11.40 Возвращение с прогулки, контроль организации гигиенических мероприятий				
	11.40-12.00 Тематический контроль: «Уровень работы по подготовке учителей к аттестации»				
	12.00-12.10 Тематический мониторинг: «Организация здорового образа жизни детей»				
	12.10-13.00 Немедленный контроль: купание, контроль сна				
	14.00-15.00 « Воспитание доброты к природе» круглый стол с педагогами				
	15.00-16.00 Тематический мониторинг: «Мониторинг начального развития усвоения содержания типовой учебной программы»				
		16.00-16.30 Контроль активности во второй половине дня	16.00-16.20 Контроль переменной составляющей во второй половине дня	16.00-16.30 Контроль игровых действий во второй половине дня	
		16.30-17.30 Наблюдение за прогулкой во второй половине дня	16.20-17.30 Проведение опросов на родительском собрании по вопросам формирования СОС у детей и их родителей	16.30-17.30 Совет "Здоровый образ семьи"	
Вторник	8.30-8.50 Текущий мониторинг: выездные группы Организационные вопросы				
	дошкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе	
	8.50-9.15 Острый контроль: Санитарные условия групп				
	9.15-10.15 Тематический контроль: Реализация переходной темы в организованной учебной деятельности. Мониторинг и анализ учебного процесса в обычных группах Оказание методической помощи воспитателям. Контроль результатов работы по оформлению учебно-методических материалов.				
	10.15-10.35 Общий контроль: организация и проведение прогулки				
	10.35-10.50 Контроль в средней группе	10.35-10.50 Организация работы во взрослой	10.35-10.50 Индивидуальная работа в малой		

		организация	группе	группе организация
		10.50-11.50 Спартакиада "Мы за здоровый образ жизни"	10.50-11.50 "Зима, зимние чудеса" - фоторепортаж	10.50-11.50 Положение о документах открытых организованных образовательных услуг.
	11.50-12.30 Тематическое наблюдение: формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи			
	12.30-13.00 контроль организации гигиенических мероприятий (купание, приведение в порядок одежды и лежания)			
	14.00-15.00 Тематический педагогический консилиум: «Новые пути организации экологического образования в МГУ»			
	15.00-16.00 Совет наставникам: «Значение оздоровительных технологий в работе педагога с детьми»	15.00-16.00 Круглый стол для учителей на тему «Путешествие в экологию».	15.00-16.00 Памятка «Экологическое воспитание – духовность и разум в нравственном воспитании».	15.00-16.00 Круглый стол «Воспитание доброты к природе» с педагогами
	16.00-16.30 Быстрый контроль: «Оформление протокола родительского собрания (группы)»			
	16.30-17.30 Работа с документами: Советы родителям: «Воспитание нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»			
Среда	8.30-8.40 Сравнительный контроль: качество утренней гимнастики.			
	8.40-9.00 Текущий мониторинг: Просмотр групп. Организация вопросов			
	дошкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе
	9.00-10.00 Тематический контроль: реализация переходной темы в НОК. Мониторинг и анализ учебного процесса в средней группе. Оказание методической помощи воспитателям.			
	10.00-10.35 «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни» Консультация и подготовка родителей и законных представителей			
	10.35-10.50 Сравнительный контроль: «Перевод периодов на режим в первой половине дня».			
	11.50-12.20 Организация трудовой деятельности в дошкольной группе на прогулке с детьми	10.35-10.50 Организация наблюдения на прогулках с детьми средней группы	10.35-10.50 Контроль организации индивидуальной работы с детьми взрослой группы	10.35-10.50 Организация детских экскурсий и игр в малых группах
	10.50-11.20 Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи в малых группах			
	11.20-12.00 Контроль уровня организации питания в средних группах			
	12.20-12.40 Текущий мониторинг: «Игровая деятельность – средство коммуникативного развития»			
	12.40-13.00 Организация гигиенических мероприятий, сон.			
	14.00-15.00 Психолого-медико-педагогический совет (Планируется)			
	15.00-15.20 Сравнительный контроль: рассмотрение организации обучения сну во взрослых группах			
	15.20-16.00 В средних группах контроль под пятью			

	16.00-16.30 Мониторинг активности во второй половине дня			
	16.30-17.30 Оформление результатов контроля			
Четверг	8.30-8.40 Сравнительный контроль: уровень работоспособности утренней физической нагрузки.			
	дошкольная группа	в средней группе	в старшей группе	в младшей группе
	8.40-9.15 Острый контроль: Санитарные условия групп			
	9.15-10.00 Массовое наблюдение: наблюдение и анализ деятельности по адаптации детей, впервые попавших в малую группу. Подведение итогов периода адаптации вновь прибывших детей.			
	10.00-10.30			
	11.40-12.00 Контроль движения дичи во время прогулки.	10.30-11.00 Организация контрольной деятельности в средней группе	10.30-11.00 Организация работы во взрослой группе	10.30-11.00 Организация индивидуальной работы в малой группе
	11.00-11.40 Возвращение с прогулки, контроль организации гигиенических мероприятий			
	11.40-12.00 Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи			
	12.00-12.20 Контроль организации дежурства при приготовлении обеда в средней и взрослой группах			
	12.20-13.00 Контроль организации сна во взрослых группах			
	14.00-15.00 Мастер-класс «Полезность пальчиковых игр»			
	15.00-16.00 Педагогический совет «Детский сад и семья».	15.00-16.00 «Мои зимние каникулы с семьей» — фотовыставка	15.00-16.00 Просмотр, проверка, мониторинг хода выполнения упражнений на сон и тренировочных мероприятий	15.00-16.00 Праздничный утренник Рассылка праздничных событий в изданиях и сети
	16.00-17.30 Работа с документами: подготовка и систематизация методических материалов мероприятия (справок, протоколов и т.д.)			
	Пятница	8.30-9.15 Текущий мониторинг: Просмотр групп. Утреннее упражнение. Подготовка Национальной академии наук.		
9.15 - 10.00 Тематический контроль: реализация переходной темы в организованной образовательной деятельности в дошкольных группах.				
10.00 - 11.50 Составление плана работы на ближайший месяц.				
11.50-12.20 Участие в прогулке с воспитателями, прием детей, мероприятия во второй половине дня				
12.20-13.00 Текущий контроль: организация и проведение купания в малой группе				
14.00-15.00 Производственное совещание №2				
15.00-16.00 «Кормление зимующих птиц» оформление документов совместной работы с родителями, составление протокола				
16.00-16.30 Контроль температурного режима детского сада, занятия физкультурой в соответствии с санитарными требованиями				
16.30-17.30 Оформление стенда для родителей: "Подготовка к учебе"				