

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Жұма 9.09
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Сәлемдесу. Қоштасу» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Сыпайы сөздер» бейнежазба Ата-анамен жұмыс «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> «Сәлем. Сау бол» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға	<u>ересектер тобы</u> «Сәлем. Сау бол» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айт дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету; Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу. Шаттық шеңбері. Мейірімді сөздерді жаттайық «Дұрыс амандас» ойыны Міндеті: диалогке қатысуға үйрету «Амандасу түрлері» бейнежазба көру «Тізбек» ойыны	<u>ортаңғы топ</u> «Сәлем. Сау бол» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ұ, ұ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Менің атым» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету	<u>Мектепалды</u> «Ойыншықтар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу: Шаттық шеңбері. Топпен жұмыс «Қара да ата» Сұраққа жауап бер: «Топта қандай ойыншықтар бар?»

	үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу. Шаттық шеңбері. Мейірімді сөздерді жаттайық «Дұрыс амандас» ойыны Міндеті: диалогке қатысуға үйрету «Амандасу түрлері» бейнежазба көру «Тізбек» ойыны Міндеті: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қимылды әрекет: «Сәлем! Сәлем!» «Қоштасу сөздері» бейнежазба көру Қорытынды.	Міндеті: қарапайым сұрақ қою және оған жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қимылды әрекет: «Сәлем! Сәлем!» «Қоштасу сөздері» бейнежазба көру Қорытынды.	Дидактикалық ойын: «Амандас» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Қимылды әрекет: «Көңіл-күй» Қорытындылау	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Міндеті: тақырып бойынша сөздік қорын байыту. Ән тыңдайық: «Ойыншықтар әлемі» Қимылды әрекет. Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>Мектепалды тобы</u> Жаттау Бала, бала, балақан, Кәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<u>Ересек топ</u> Сөйлесейік Сенің атың кім? Сенің – твое, атың – имя, кім – кто. Менің атым – Маша. Менің – мое, атым – имя.	<u>Ортаңғы топ</u> Ойын: «Менің атым» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету	<u>Мектепалды тобы</u> Мейірімді сөздерді жаттайық Қайырлы таң! – Доброе утро! Қайырлы күн! – Добрый день! Қайырлы түн! – Доброй ночи!

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-17.09. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Жұма 16.09
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ойыншықтар» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» «Ойыншықтар» ата-аналарға арналған бейнежазба Ата-анамен жұмыс «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> «Ойыншықтар қандай?» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; заттың түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Амандасу. Шаттық шеңбері. Ойыншықтардың атауларын еске түсіру. Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру.	<u>ересек тобы</u> «Неше доп?» Міндеттері: Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету Амандасу. Жаттығу. Топқа сұрақ. Бейнежазба көру «1-10 санау» Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Міндеті: асықтың санын айта білуге үйрету. Тақтамен жұмыс: Дидактикалық ойын «Допты ал, допты бер» Міндеті: заттың іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету.	<u>ортаңғы топ</u> «Ойыншықтар» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ұ, ұ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Менің балабақшам» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Не бар?» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету	<u>мектепалды</u> «Неше доп?» Міндеттері: заттардың санын білдіретін сөздерді түсіну, айта білу және оны ауызекі тілде қолдануға үйрету; 10-ға дейін тура санауды жаттықтыру; Неше? Нешеу? деген сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Амандасу. Жаттығу. Топқа сұрақ. Бейнежазба көру «1-10 санау» Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Міндеті: асықтың санын айта білуге үйрету. Тақтамен жұмыс: Дидактикалық ойын «Допты ал, допты бер» Міндеті: заттың іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге

	«Түстер» Додекаэдр «Түстер» (додекаэдр – он екі бесбұрыштан жасалған ойын) Міндеті: түстерді айтуға үйрету Топпен жұмыс «Қара да түстерін ата» Дидактикалық ойын: «Асықтың түсі қандай?» Міндеті: асық сөзін және оның түстерін дұрыс айта білу және қазақ ұлттық ойындарының бірі екенін түсіндіру. Бейнежазба көру «Асық – қазақ ұлттық ойыны» Қимылды әрекет Қорытынды.	Тақпақ жаттайық Қорытынды	Қимылды әрекет: «Көңіл-күй» Қорытындылау	үйрету. Шығармашылық әрекет «Қағаздан доп жасау» Тыныс алу жаттығуы «Допты үрле» Тақпақ жаттайық Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>Мектепалды тобы</u> Дидактикалық ойын: «Асықтың түсі қандай?» Міндеті: асық сөзін және оның түстерін дұрыс айта білу және қазақ ұлттық ойындарының бірі екенін түсіндіру.	<u>Ересек топ</u> Шығармашылық әрекет «Қағаздан доп жасау» Допты түрлі-түсті қағаздан саусақтарымен умаждап, екі алақан арасына салып домалақтаймыз, қағаз домалақтанады да доп болады. Доп жеңіл, оны үрлейміз.	<u>Ортаңғы топ</u> Ойын: «Менің атым» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету	<u>Мектепалды тобы</u> Додекаэдр «Түстер» Міндеті: түстерді айтуға үйрету Ойын шарты: бала додекаэдрді лақтырады және түскен жактың түсін атау керек

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Жұма 23.09
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ойыншықтар» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» «Ойыншықтар» ата-аналарға арналған бейнежазба Ата-анамен жұмыс «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> «Мен доп ойнаймын» Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. Дидактикалық ойын: «Мен қуыршақпен ойнаймын» Міндеті: қазақ тіліндегі	<u>ересек тобы</u> «Балабақша» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Амандасу. Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Төл дыбыстар» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру «Мен, біз ...» жаттығып ойнау Міндеті: сөйлемдерді түсіну	<u>ортаңғы топ</u> «Балабақша» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Менің балабақшам» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Не бар?» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету	<u>мектепалды</u> «Балабақша» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Амандасу. Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Төл дыбыстар» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру «Мен, біз ...» жаттығып ойнау Міндеті: сөйлемдерді түсіну және

	сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Айгөлекпен бірге жаттайық Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Допты бер, допты ал» Міндеті: диалогке қатысуға үйрету. «Ханталапай» ойыны Міндеті: қазақтың ұлттық ойындарын балаға ойнай білуге және қызыл түсті ауызекі тілде қолдана білуге үйрету. Қорытынды.	және қолдана білуге үйрету. Қимылды әрекет Қорытынды: «Балабақша» бейнежазба көру	Қимылды әрекет: «Көңіл-күй» Қорытындылау	қолдана білуге үйрету. Қимылды әрекет Қорытынды: «Балабақша» бейнежазба көру
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>Мектепалды тобы</u> Дидактикалық ойын: «Допты бер, допты ал» Міндеті: диалогке қатысуға үйрету.	<u>Ересек топ</u> Төл дыбыстар Балалар «қ» дыбысын сыбырлап, қаттырақ айтады.	<u>Ортаңғы топ</u> Ойын: «Менің атым» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету <u>Мектепалды тобы</u> Жаттау Ойыншықтарым көп менің,	<u>Мектепалды тобы</u> Жаттау Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.

			Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	
--	--	--	--	--

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Жұма 30.09
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Алтын күз» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Ойыншықтар» бейнежазбасын жіберу Ата-анамен жұмыс «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	мектепалды «Мынау не?» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; Жылулық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу. «Дельфиндер сурет салады» бейнежазба көру Топпен жұмыс «Қара да ата» «Кім дұрыс қайталайды?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта	ересек тобы «Алтын күз» Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Жұмбақ жасыру Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ	ортаңғы топ «Алтын күз» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны»	мектепалды «Алтын күз» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Жұмбақ жасыру Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және

	білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Өлеңді жаттап алайық «Қарындаштар» Шығармашылық әрекет Қимылды әрекет: «Қағаз, тас, қайшы» Қорытынды:	тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. «Көленкесінен таны» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Қимылды әрекет: «Жаңбыр мен күн» Қорытынды:	Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Қимылды әрекет: «Көңіл-күй» Қорытынды	ол сөздерді қолдануды үйрету. Қимылды әрекет: «Жаңбыр мен күн» Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>Мектепалды тобы</u> Жаттау Дүйсенбіде не істедік? Қуана келдік бақшаға. Сейсенбіде не істедік? Доп ойнадық далада. Сәрсенбіде не істедік? Сурет салдық әдемі. Бейсенбіде не істедік? Би биледік тамаша. Жұмада не істедік? Шелпек жедік дәмді Сенбі, жексенбі не істедік? Үйде жаттық демалдық.	<u>Ересек топ</u> Төл дыбыстар Балалар «ү» дыбысын сыбырлап, қаттырақ айтады.	<u>Ортаңғы топ</u> Ойын: «Менің атым» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету	<u>Мектепалды тобы</u> «Кім дұрыс қайталайды?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.10. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.10	Сейсенбі 4.10	Сәрсенбі 5.10	Жұма 7.10
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Көкөністер» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Түстер» бейнежазбасын жіберу Ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тілін үйренуі бойынша ұсыныстар			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> «Көкөністер» Міндеттері: көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Көкөністер» Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта	<u>ересек топ</u> «Көкөністер» Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Көкөністер» Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс	<u>ортаңғы топ</u> «Көкөністер» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Қимылды әрекет:	<u>мектепалды</u> «Түсі қандай?» (көкөністер) Міндеттері: көкөністің түсін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Шаттық шеңбері Көкөністердің атауларын еске түсіру Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Түстер» Топпен жұмыс «Қара да ата» Дидактикалық ойын «Сәйкес түстерді ұяшыққа орналастыр» Міндеті: түсті білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көкөністердің түстері қандай?» Міндеті: көкөністердің түсін білдіретін сөздерді айта білуге

	білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Додекаэдр «Көкөністер» Міндеті: көкөністердің атауларын айтуға үйрету. Сергіту сәті: Ән тыңдайық: «Көкөністер әні» Қорытынды: «Блум кубигі»	айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Додекаэдр «Көкөністер» Міндеті: көкөністердің атауларын айтуға үйрету. Сергіту сәті: Ән тыңдайық: «Көкөністер әні» Қорытынды: «Блум кубигі»	«Көңіл-күй» Қорытынды	үйрету. Сергіту сәті Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Додекаэдр «Түстер» Міндеті: түстерді айтуға үйрету Шарты: бала додекаэдрді лақтырады және түскен жақтың түсін және сол түске сәйкес көкөністерді атау керек.	<u>4 жас</u> Төл дыбыстар Балалар «ү», «ө», «і» дыбыстарын сыбырлап, қаттырақ айтады.	<u>3 жас</u> Ойын: «Менің атым» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету	<u>5 жас</u> Жаттау Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз Қияр, қызанақ, қызылша, қырыққабат, картоп, пияз, сәбізді Себетке жинап саламыз <u>5 жас</u> Төл дыбыстар Балалар «ү», «ө», «і» дыбыстарын сыбырлап, қаттырақ айтады.

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.10. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Жұма 14.10
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Жемістер» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Түстер» бейнежазбасын жіберу Ата-анамен жұмыс «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> «Менде сәбіз бар» Міндеттері: қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету; қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Өткен тақырыппен байланыс «Аудармашы» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөз тіркестерін түсіну және оны қолдануға үйрету.	<u>ересек топ</u> «Менде сәбіз бар» Міндеттері: қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу. Өткен тақырыппен байланыс «Аудармашы» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөз тіркестерін түсіну және оны қолдануға үйрету. Жаңа сөздер үйренейік «Бар-жоқ» ойыны. Міндеті: қарапайым	<u>№4 ортаңғы топ</u> «Менде сәбіз бар» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; жай сөйлем құруға машықтандыру Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен	<u>мектепалды</u> «Жемістер» Міндеттері: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Жемістер» Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Додекаэдр «Жемістер» Міндеті: жемістердің атауларын айтуға үйрету. Қимылды әрекет: «Тәтті жемістер» Қорытынды: «Блум текшесі»

	Жаңа сөздер үйренейік «Бар-жоқ» ойыны. Міндеті: қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. «Пойыз» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету Саусақ жаттығуы «Көкөністер» Ән тыңдайық: «Көкөністер әні» Қорытынды: «Блум текшесі»	сөйлемдер құра білуге үйрету. «Пойыз» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету Саусақ жаттығуы «Көкөністер» Ән тыңдайық: «Көкөністер әні» Қорытынды: «Блум текшесі»	таны» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Қимылды әрекет: «Сәлем» Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Жаттау Орнымыздан тұрамыз, Бау-бақшаға барамыз Алма, алмұрт, банан, шие, өрік, алхорыны Себетке жинап сааламыз.	<u>4 жас</u> Төл дыбыстар Балалар «ү», «ө», «і» дыбыстарын сыбырлап, қаттырақ айтады.	<u>3 жас</u> Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету	<u>5 жас</u> Додекаэдр «Жемістер» Міндеті: жемістердің атауларын айтуға үйрету.

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.10. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Жұма 21.10
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Жемістер» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Жемістер» бейнежазбасын жіберу Ата-анамен жұмыс «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> «Неше алма?» Міндеттері: жемістерді санау, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап «Санды тап» ойыны Міндеті: санауға үйрету Өткен тақырыпты	<u>ересек топ</u> «Жемістер» Міндеттері: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Жемістер» Топпен жұмыс «Қара да ата» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта	<u>ортаңғы топ</u> «Жемістер» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; жай сөйлем құруға машықтандыру Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету	<u>мектепалды</u> «Мен алма жеймін» Міндеттері: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Әңгімелесу «Мен жеймін» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. «Пойыз» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету Тақпақ жаттау: Қимылды әрекет: «Алма кетті домалап» Қорытынды:

	еске түсіру «Жұбын тап» ойыны Міндеті: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Топпен жұмыс «Қара да сана» «Ғажайып дорба» ойыны Міндеті: алманы санау, сандарды тіркестіріп айта білуді үйрету. «Аз-көп» ойыны Міндеті: санауды бекіту, диалогқа қатысуға үйрету. «Берші, ал» ойыны Міндеті: санауды бекіту, диалогқа қатысуға үйрету. Сергіту сәті Қорытынды	білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Додекаэдр «Жемістер» Міндеті: жемістердің атауларын айтуға үйрету. Қимылды әрекет: «Тәтті жемістер» Қорытынды: «Блум текшесі»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Қимылды әрекет: «Сәлем» Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Жаттау Ал, санайық, санайық, Санын біліп алайық. Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу, Қолымда саусақтың саны нешеу?	<u>4 жас</u> Төл дыбыстар Балалар «ү», «ө», «і» дыбыстарын сыбырлап, қаттырақ айтады.	<u>3 жас</u> Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету	<u>5 жас</u> «Мен жеймін» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Мен алма жеймін. Мен банан жеймін. Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-27.10. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10 Республика күні	Жұма 28.10
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Рәміздерді біл» Ақпараттық такта «25 қазан – Республика күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Жидектер» бейнежазбасын жіберу Ата-анамен жұмыс «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> «Жидектер» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; жидектердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Жидектер» Топпен жұмыс «Тыңда,	<u>ересек топ</u> «Менің Қазақстаным!» Міндеттері: рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (3 жас, 4 жас); Амандасу Тақпақ оқу Есте сақтайық. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» «Рәміздерді біл және сыйла» ойыны Міндеті: рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	<u>Ортаңғы топ</u> «Менің Қазақстаным!» Міндеттері: рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (4 жас); қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету (5 жас) Амандасу Тақпақ оқу Есте сақтайық. Тақырып мазмұнын ашу	<u>мектепалды</u> «Менің Қазақстаным!» Міндеттері: рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; мақалды жатқа айтуға үйрету. Амандасу Тақпақ оқу Есте сақтайық. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» «Рәміздерді біл және сыйла» ойыны

	қайтала» «Дұрыс ата» ойыны Міндеті: жидектердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру «Бер, ал» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Есте сақтайық. «Қарақат қандай?» ойыны Міндеті: қарақат атауын, түсін, сынын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Сергіту сәті Қимылды әрекет «Тәтті жемістер» Қорытынды «Блум текшесі»	Сұраққа жауап бер. «Менің, сенің, біздің» жаттығып ойнау Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Қорытынды	Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» «Рәміздерді біл және сыйла» ойыны Міндеті: рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Сұраққа жауап бер. «Менің, сенің, біздің» жаттығып ойнау Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Қорытынды	Міндеті: рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Сұраққа жауап бер. «Менің, сенің, біздің» жаттығып ойнау Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Мақалды есте сақтайық. Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> «Бер, ал» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.	<u>4 жас</u> Тақпақ оқу Отан – сенің ата-анаң, Отан – досың, бауырың, Отан – өлкең, астанаң, Отан – аудан, ауылың.	<u>3 жас</u> Липучкалы ойын: «ҚР мемлекеттік туы» Міндеті: рәміздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	<u>5 жас</u> «Блум текшесі» Бала текшені лақтырады да түскен жақтағы жидектің атауын атайды.

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10-04.11. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Жұма 04.11
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Отбасы» Ақпараттық тақта «Отбасы туралы мақал-мәтелдер» Ата-аналармен өзара байланыс «Санау» бейнежазбасын жіберу Ата-анамен жұмыс «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> «Бұл кім?» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; бала, ұл, қыз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Амандасу Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Есте сақтайық. Бұл – это. Кім, кімдер – кто? Топпен жұмыс	<u>ересек топ</u> «Бұл кім?» Міндеттері: ұл, қыз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Амандасу Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Есте сақтайық. Бұл – это. Кім, кімдер – кто? Топпен жұмыс «Тында, қайтала» Артикуляциялық жаттығу <u>қ, ұ дыбыстары</u> Сұраққа жауап бер. Үлгі бойынша сөйлес. «Мұғалім мен қыз»	<u>ортаңғы топ</u> «Бұл кім?» Міндеттері: ұл, қыз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Амандасу Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Есте сақтайық. Бұл – это. Кім, кімдер – кто? Топпен жұмыс «Тында, қайтала» Артикуляциялық жаттығу <u>қ, ұ дыбыстары</u> Сұраққа жауап бер. Үлгі бойынша сөйлес. «Мұғалім мен қыз»	<u>мектепалды</u> «Кел, ойнайық!» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Амандасу Шаттық шеңбері Сұраққа жауап бер Есте сақтайық. Қызбын – я девочка. Ұлмын – я мальчик. «Мен қызбын, мен ұлмын» жаттығып ойнау Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта

	«Тыңда, қайтала» Артикуляциялық жаттығу <u>қ, ұ дыбыстары</u> Сұраққа жауап бер. Үлгі бойынша сөйлес. «Мұғалім мен қыз» диалог. «Мұғалім мен ұл» диалог. Қимылды әрекет Есте сақтайық. Мен – я, сен – ты, біз – мы. «Мен, сен, біз» жаттығып ойнау Қорытынды	диалог. «Мұғалім мен ұл» диалог. Қимылды әрекет Есте сақтайық. Мен – я, сен – ты, біз – мы. «Мен, сен, біз» жаттығып ойнау Қорытынды	диалог. «Мұғалім мен ұл» диалог. Қимылды әрекет Есте сақтайық. Мен – я, сен – ты, біз – мы. «Мен, сен, біз» жаттығып ойнау Қорытынды	білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Үлгі бойынша сөйлес «Ұл мен қыз» диалог. «Қыздар, ұлдар» ойыны Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ойыншықтармен кім ойнайды?» ойыны Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті. Есте сақтайық. Отыр – сидить, тұр – стоит. «Кім отыр? Кім тұр?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)		<u>4 жас</u> Үлгі бойынша сөйлес. Сәлеметсің бе? Сәлеметсіз бе? Сенің атың кім? Менің атым – Саша. Саша, бұл кім? Бұл – ұл. Сау бол, Саша! Сау болыңыз, мұғалім!	<u>3 жас</u> «Мен жеймін» ойыны Мен алма жеймін.	<u>5 жас</u> «Мен қызбын, мен ұлмын» жаттығып ойнау Барысы: алдымен қыздар, содан кейін ұлдар педагогпен бірге төмендегі үлгі бойынша қайталайды: - Мен қызбын. - Мен ұлмын. -

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11.11. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.11	Сейсенбі 8.11	Сәрсенбі 9.11	Жұма 11.11
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Отбасы» Ақпараттық тақта «Отбасы туралы мақал-мәтелдер» Ата-аналармен өзара байланыс «Санау» бейнежазбасын жіберу Ата-анамен жұмыс «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> «Менің отбасым» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; отбасы мүшелері атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Амандасу Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Тыңда, қайтала» Бейнежазба көру «Менің отбасым»	<u>ересек топ</u> «Мен жақсы көремін» Міндеттері: отбасы мүшелері атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Амандасу Шаттық шеңбері Өткен тақырыпты еске түсіру Есте сақтайық. Жақсы көремін – люблю, кімді? – кого? Топпен жұмыс. Тыңда, қайтала. Сұраққа жауап бер Сен кімді жақсы	<u>ортаңғы топ</u> «Бұл кім?» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; байланыстырып сөйлеуді дамыту. Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Әңгімелесу Есте сақтайық. Мен – я, сен – ты, біз – мы. «Мен, сен, біз» жаттығып ойнау Қимылды әрекет: «Көңіл-күй» Қорытынды	<u>№3,9 мектепалды</u> «Мен жақсы көремін» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Амандасу Шаттық шеңбері Өткен тақырыпты еске түсіру Есте сақтайық. Жақсы көремін – люблю, кімді? – кого? Топпен жұмыс. Тыңда, қайтала. Сұраққа жауап бер Сен кімді жақсы көресің? Суретпен жұмыс. Үлгі бойынша айт. Саусақ жаттығуы «Отбасы» Қорытынды

	Есте сақтайық. Менің – мой, моя «Менің отбасым» фонарик ойыны Саусақ жаттығуы «Отбасы» Қорытынды	көресің? Суретпен жұмыс. Үлгі бойынша айт. Саусақ жаттығуы «Отбасы» Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> «Саусақ жаттығуы «Отбасы» Бас бармағым — атам, Балан үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Бұлардың барлығы менің отбасым.	<u>4 жас</u> Тыңда, қайтала. Бұл – менің атам. Мен атамды жақсы көремін. Бұл – менің әжем. Мен әжемді жақсы көремін. Бұл – менің әкем. Мен әкемді жақсы көремін. Бұл – менің анам. Мен анамды жақсы көремін.	<u>3 жас</u> «Мен, сен, біз» жаттығып ойнау	<u>5 жас</u> «Саусақ жаттығуы «Отбасы» Бас бармағым — атам, Балан үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Бұлардың барлығы менің отбасым

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.11. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Жұма 18.11
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Адамның дене мүшелері» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Дене мүшелері» бейнежазбасын жіберу Ата-анамен жұмыс «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>№3, 9 мектепалды</u> «Кел, санайық!» Міндеттері: ретімен санау және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар (неше? нешінші?) қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 10-ға дейін тура санауды бекіту. Сөйлесу. Сұрақ-жауап Бейнежазба көру «Санау» Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала (отырған балаларды ретімен санап	<u>№7 ересек топ</u> «Адамның дене мүшелері» Міндеттері: адамның дене мүшелері атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Амандасу Жұмбақ шешейік Бейнежазба көру «Дене мүшелері» Тыңда. Қайтала. Міндеті: балалардың адам құрылымы, дене мүшелері туралы білімдерін бекіту. «Не жапты?» ойыны Міндеті: адамның дене мүшелері атауын қолдана білуге үйрету	<u>№4 ортаңғы топ</u> «Менің отбасым» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; жай сөйлем құруға машықтандыру Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері»	<u>мектепалды</u> «Адамның дене мүшелері» Міндеттері: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; адамның дене мүшелері атауын қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Амандасу Жұмбақ шешейік

	шығады) Есте сақта! Неше? Нешінші? Суретпен жұмыс (жарысқа қатысқанда 1, 2, 3-орын беріледі) Сұраққа жауап бер Үлгі бойынша сөйлес Сергіту сәті Қорытынды	Сергіту сәті. «Бұл мен» ойыны Міндеті: балалардың дене мүшелері туралы білімдерін бекіту. Қорытынды	Міндеті: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Қимылды әрекет: «Сәлем» Қорытынды	Бейнежазба көру «Дене мүшелері» Тында. Қайтала. Тапсырманы орындап, сұраққа жауап бер. «Бір-көп» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың адам құрылымы, дене мүшелері туралы білімдерін бекіту, балаларды зат есімдердің көпше түрін жасай білуге үйрету. «Не жапты?» ойыны Міндеті: адамның дене мүшелері атауын қолдана білуге үйрету Сергіту сәті. «Бұл мен» ойыны Міндеті: балалардың дене мүшелері туралы білімдерін бекіту. Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Есте сақта! Неше? Нешінші? Бір бірінші Екі екінші Үш үшінші Төрт төртінші Бес бесінші	<u>4 жас</u> Төл дыбыстар Балалар «ү», «ө», «і» дыбыстарын сыбырлап, қаттырақ айтады.	<u>3 жас</u> Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: сұраққа жауап беруге үйрету <u>5 жас</u> «Бір-көп» дидактикалық ойыны Бас – бір бас, Шаш – көп шаш, Көз – екі көз, Мұрын – бір мұрын, Ауыз – бір ауыз,	<u>5 жас</u> «Бұл мен» ойыны Бұл көздер. Міне. Міне Бұл құлақ. Міне. Міне. Бұл мұрын. Бұл ауыз. Бұл қолдар. Шапалақ-шапалақ. Бұл аяқтар. Топ-топ, топ-топ.

			Құлақ — екі құлақ, Қол – екі қол Аяқ - екі аяқ, Саусақ – бес саусақ – он саусақ, Алақан – екі алақан, Жұдырық – екі жұдырық.	
--	--	--	---	--

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-24.11. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Жұма 25.11
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Дене мүшелері» Ақпараттық тақта «Күз мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Дене мүшелері» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Менің басым» Міндеттері: менің басым сөз тіркесін түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Есте сақта!	<u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Оң қол, сол қол» Міндеттері: оң қол, сол қол сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Амандасу Тыңда. Қайтала. Үлгі бойынша айт Сұраққа жауап бер. Тақпақ жаттайық «Қай қолымда?» ойыны Міндеті: оң қолым, сол қолым сөз тіркесін түсіну және қолдана білуге үйрету; Қимылды әрекет Бейнежазба	<u>ортаңғы топ</u> «Мен жақсы көремін» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Коммуникативтік әрекет. Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Сұраққа жауап бер Сен кімді жақсы көресің? Саусақ жаттығуы	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Оң қол, сол қол» Міндеттері: оң қолым, сол қолым сөз тіркесін түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тыңда. Қайтала. Үлгі бойынша айт Сұраққа жауап бер. Тақпақ жаттайық «Қай қолымда?» ойыны Міндеті: оң қолым, сол қолым сөз тіркесін түсіну және

	Менің — мой, моя, мое. Сенің — твой, твоя, твое. Көрсет, ата. Түстерді еске түсірейік Сұраққа жауап бер Сергіту сәті. «Бұл мен» ойыны Қорытынды	«Оңға, солға» Қорытынды	«Отбасы» Қорытынды	қолдана білуге үйрету; Қимылды әрекет Бейнежазба «Оңға, солға» Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> «Бұл мен» ойыны Бұл көздер. Міне. Міне Бұл құлақ. Міне. Міне. Бұл мұрын. Бұл ауыз. Бұл қолдар. Шапалақ-шапалақ. Бұл аяқтар. Топ-топ, топ-топ.	<u>4 жас</u> Үлгі бойынша айт Мынау — менің оң қолым. Мынау — менің сол қолым. Мынау — менің оң аяғым. Мынау — менің сол аяғым.	<u>3 жас</u> Саусақ жаттығуы «Отбасы» <u>5 жас</u> Есте сақта! Менің — мой, моя, мое. Менің басым. Менің шашым. Менің көзім. Менің мұрным. Менің аузым. Менің құлағым. Менің қолым. Менің аяғым.	<u>5 жас</u> Тақпақ жаттайық Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бесті беске қосамыз. Қанша болды барлығы? Кел, санайық бәріміз! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Жұма 2.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Қыстық киімдер» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Аққала әні» бейнежазбасын жіберу			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Қыс» Міндеттері: қыс мезгіліне қатысты сөздерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс Тілдік жаттығу	<u>№7 ересек топ</u> Тақырыбы: «Қыс» Міндеттері: қыс мезгіліне қатысты сөздерді айта білуге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс Тілдік жаттығу Есте сақта! Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Жұмбақ шешейік! Тақпақ жаттайық Дидактикалық ойын:	<u>№4 ортаңғы топ</u> «Қыс» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қыс мезгіліне қатысты сөздерді айта білуге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс Тілдік жаттығу Жұмбақ шешейік! Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру». Ән тыңдайық! «Аққала» Қорытынды <u>№5 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u>	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: қыстық киімдер атауларын айту және қолдана білуге үйрету; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Тыңда, қайтала. Суретпен

	Есте сақта! Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Жұмбақ шешейік! Тақпақ жаттайық Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру». Ән тыңдайық! «Аққала» Қорытынды	«Аққала құрастыру». Ән тыңдайық! «Аққала» Қорытынды	Тақырыбы: «Қыс» Міндеттері: қыс мезгіліне қатысты сөздерді айта білуге үйрету (3 жас, 4 жас) Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс Тілдік жаттығу Есте сақта! Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Жұмбақ шешейік! Тақпақ жаттайық Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру». Ән тыңдайық! «Аққала» Қорытынды	жұмыс «Біреу және көп» ойыны Түстерді еске түсірейік! «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау «Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны Есте сақта! Кигіземіз – одеваем «Қуыршақты киіндір» ойыны Қимылды әрекет Киіну Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Тілдік жаттығу Ыс-ыс-ыс келді қыс. Ар-ар-ар жауды апшақ қар. Яз-яз-яз күн аяз. Ық-ық-ық күн суық. Ұз-ұз-ұз жерде мұз	<u>4 жас</u> Жұмбақ шешейік! Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады (қар)	<u>3 жас</u> Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру». Балалар, аққаланың көздері неден жасалған? Қара көмірден. Мұрны неден? Мұрны сәбізден.	<u>5 жас</u> «Біреу және көп» ойыны Құлақшындар, күртелер, қолғаптар, етіктер, пималар

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12-09.12. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.12	Сейсенбі 6.12	Сәрсенбі 7.12	Жұма 9.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Қыстық киімдер» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Киіну» бейнежазбасын жіберу			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>№3, 9 мектепалды</u> Тақырыбы: «Бұл кімнің қолғабы?» Міндеттері: қыстық киімдер атауларын айту және қолдана білуге үйрету; заттардың түсін, мөлшерін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу	<u>№7 ересек топ</u> Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: қыс мезгіліне қатысты сөздерді айта білуге үйрету; қыстық киімдер атауларын айту және қолдана білуге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс «Біреу және көп» ойыны	<u>№4 ортаңғы топ</u> «Қыстық киімдер» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; қыс мезгіліне қатысты сөздерді айта білуге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс Тілдік жаттығу Жұмбақ шешейік! «Біреу және көп» ойыны Қимылды әрекет «Киіну»	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: үй жануарларының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; үй жануарларының дыбыстауын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; үй жануарларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;

	Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Еске түсірейік! Үлкен – большой, кішкентай – маленький Оң – правый, сол – левый «Мынау – анау» ойыны Міндеті: заттардың белгілерін білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдану. «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Міндеті: заттардың түсін, мөлшерін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі тілде қолдану. «Бұл кімнің қолғабы?» жұппен диалог құра Қимылды әрекет «Киіну» Қорытынды	Түстерді еске түсірейік! «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау «Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны Есте сақта! Кигіземіз – одеваем «Қуыршақты киіндір» ойыны Қимылды әрекет Киіну Қорытынды	Қорытынды	Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Топпен жұмыс Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Қимыл: «Фермада» Ұқсастық пен айырмашылығын тап. Венн диаграммасы әдісі Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> «Мынау – анау» ойыны Мынау қолғап қандай? Мынау қолғап үлкен. Анау қолғап қандай? Анау қолғап кішкентай. Мынау қолғап қай қолдікі? Мынау қолғап оң қолдікі. Анау қолғап қай қолдікі? Анау қолғап сол қолдікі.	<u>4 жас</u> «Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны Қызыл құлақшын Көк құлақшын Жасыл құлақшын Қоңыр құлақшын	<u>3 жас</u> «Біреу және көп» ойыны Құлақшындар, күртелер, қолғаптар, етіктер, пималар	<u>5 жас</u> Сұраққа жауап бер Айзеренің неше қолғабы бар? Айзеренің қолғабының түстері қандай?

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.12. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Жұма 16.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Үй жануарлары» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Үй жануарлары және төлдері» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Үй жануарлары және төлдері» Міндеттері: зат есімдердің жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; үй жануарлары төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.	<u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Үй жануарлары және төлдері» Міндеттері: үй жануарлары төлдері атауларын айта білуге үйрету, үй жануарлары төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (5 жас). Амандасу Тақырып мазмұнын ашу	<u>ортаңғы топ</u> «Үй жануарлары» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; үй жануарлары атауларын айта білуге үйрету Амандасу Топпен жұмыс Тапсырма орындау (топтық жұмыс) Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Қимыл әрекеті «Төрт түлік» Қорытынды	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Сенде қанша күшік бар?» Міндеттері: үй жануарларының төлдері атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттардың санын білдіретін сөздерді түсіну, айта білу және оны ауызекі тілде қолдануға үйрету; 7-ге дейін тура және кері санауды бекіту; Неше? Нешеу? деген сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Амандасу Жаттығу

	Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс (хормен және жеке бірнеше рет қайталау, қазақ тіліне тән дыбыстарға ерекше тоқталу) Дидактикалық ойын «Қара да айт, бұл не?» Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Жаңылтпаш жаттайық Қимыл әрекеті: «Төрт түлік» Қорытынды	Топпен жұмыс Дидактикалық ойын «Қара да айт, бұл не?» Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Жаңылтпаш жаттайық Қимыл әрекеті: «Төрт түлік» Қорытынды		Топқа сұрақ Тақтамен жұмыс Жеке жұмыс (үлестірмелі суреттер) Қимылды әрекет (бейнежазба): Күшіктер санамағы Салыстыру Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	5 жас Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Лақ – лақтар Қозы – қозылар Бұзау – бұзаулар Құлын – құлындар Бота – боталар Марғау – марғаулар Күшік - күшіктер	4 жас Жеке жұмыс Мынау нелер? Мынау – ешкі мен лақ. Мынау – қой мен қозы. Мынау – сиыр мен бұзау. Мынау – жылқы мен құлын. Мынау – түйе мен бота. Мынау – мысық пен марғау. Мынау – ит пен күшік.	3 жас «Біреу және көп» ойыны сиырлар, жылқылар, ешкілер	5 жас тура және кері санау 1,2,3,4,5,6,7 7,6,5,4,3,2,1

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.12. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Жұма 23.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Жабайы аңдар» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Жабайы аңдар» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Міндеттері: жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс «Тыңда, қайтала» Тапсырма орындау (топтық	<u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Міндеттері: жабайы аңдар атауларын айта білуге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс «Тыңда, қайтала» Дидактикалық ойын «Бұл жабайы орман жануарлары» Бейнежазба көру «Жабайы аңдар» «Көлеңкесін тап»	<u>№ ортаңғы топ</u> «Жабайы аңдар» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; жабайы аңдар атауларын айта білуге үйрету Амандасу Топпен жұмыс Тапсырма орындау (топтық жұмыс) Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Қимыл әрекеті «Қоян» Қорытынды	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Жабайы аңдар нені жақсы көреді?» Міндеттері: жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба арқылы

	және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын «Бұл жабайы орман жануарлары» «Бұл ыстық елдің жабайы жануарлары» Бейнежазба көру «Жабайы аңдар» «Көлеңкесін тап» ойыны Сұраққа жауап бер «Сен нені көрдің?» Үлгі бойынша айт Қимылды әрекет Зообақ Қорытынды	ойыны Сұраққа жауап бер «Сен нені көрдің?» Қимылды әрекет Зообақ Қорытынды		жабайы аңдарды еске түсіру Топпен жұмыс «Жабайы аңдарды ата» Есте сақтау Жақсы көреді - любит Тапсырма орындау Дидактикалық ойын «Не нені жақсы көреді?» Қыстырғыш (прищепка) ойыны «Негі жақсы көреді?» Бейнежазба көру: «Не нені ұнатады?» (қосымша ақпарат) Қимылды әрекет Аңдар биі (тез-баяу) Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Сұраққа жауап бер «Сен нені көрдің?» Мен аюды көрдім. Мен түлкіні көрдім. Мен қоянды көрдім. Мен қасқырды көрдім. Мен арыстанды көрдім. Мен пілді көрдім.	<u>4 жас</u> «Көлеңкесін тап» ойыны Балалар суретте бейнелеген жануарларды басқа жануарлар көлеңкесінен ажыратады, беттестіреді, атайды.	<u>3 жас</u> «Біреу және көп» ойыны Қасқырлар. Қояндар,	<u>5 жас</u> Қыстырғыш (прищепка) ойыны «Негі жақсы көреді?» Шарты: жануарлар бейнеленген қыстырғыштарды ол жейтін тағаммен дұрыс сәйкестігін көрсететіндей етіп шеңберге бекіту де атайды.

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.12. 2022 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Жұма 30.12
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Үй құстары» Ақпараттық тақта «Жаңа жыл» Ата-аналармен өзара байланыс «Үй құстары» бейнежазбасын жіберу			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеттері: үй құстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Сөздік жұмыс «Даусын таны да үй құстарын ата» «Қалай дыбыстайды?» жаттығып ойнау «Үй құстары қалай дыбыстайды?» театрланған ойын Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата» Сергіту сәті «Бес балапан» Қорытынды	<u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеттері: үй құстары атауларын айта білуге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Сөздік жұмыс «Даусын таны да үй құстарын ата» «Қалай дыбыстайды?» жаттығып ойнау «Үй құстары қалай дыбыстайды?» театрланған ойын Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата» Сергіту сәті «Бес балапан» Қорытынды	<u>ортаңғы топ</u> «Адамның дене мүшелері» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; адамның дене мүшелері атауларын айта білуге үйрету Амандасу Жұмбақ шешейік Бейнежазба көру «Дене мүшелері» Тыңда. Қайтала. «Бір-көп» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың адам құрылымы, дене мүшелері туралы білімдерін бекіту, балаларды зат есімдердің көпше түрін жасай білуге үйрету. Сергіту сәті. «Бұл мен» Қорытынды	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Үй құстары балапандары» Міндеттері: үй құстары және балапандарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру: «Үй құстары және балапандары» Бейнежазба көру: «Қаз бен балапан» «Ненің балапаны?» ойыны (слайдтармен жұмыс) «Ненің балапаны» прищепкамен дидактикалық ойын «Ұқастығын тап» ойыны Сергіту сәті «Бес балапан» Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тапқак, өлең жаттау, баяу	<u>5 жас</u> «Қалай дыбыстайды?» жаттығып ойнау Қораз «ку-ка-ре-ку»	<u>4 жас</u> «Көлеңкесін тап» ойыны Балалар суретте бейнелеген үй	<u>3 жас</u> Аудармашылар ойыны	<u>5 жас</u> Қыстырғыш (прищепка) ойыны «Ненің балапаны?» Шарты: үй құстары

қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	дейді. Тауық «қыт-қыт» дейді. Үйрек «барқ-барқ» дейді. Қаз «қаңқ-қаңқ» дейді.	құстарын басқа үй құстары көлеңкесінен ажыратады, беттестіреді, атайды.		балапандары бейнеленген қыстырғыштарды үй құстарымен дұрыс сәйкестігін көрсететіндей етіп шеңберге бекітеді де атайды.
--	---	---	--	---

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 -06.01. 2023 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.01	Сейсенбі 3.01	Сәрсенбі 4.01	Жұма 6.01
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Үй құстары» Ақпараттық тақта «Жаңа жыл» Ата-аналармен өзара байланыс «Үй құстары» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Әтеш үй үстінде» Міндеттері: кеңістікті бағдарлау мағынасын білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қайда? сұрағын қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу	<u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Әтеш үй үстінде» Міндеттері: қайда? деген сұраққа жауап беру білуге үйрету; жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру Амандасу Шаттық шеңбері Театрландырылған ойын «Әтеш қайда?» Дидактикалық ойын: «Балапан қай қолымда?» Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Сергіту сәті «Кел, билейік!»	<u>ортаңғы топ</u> «Адамның дене мүшелері» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; адамның дене мүшелері атауларын айта білуге үйрету Амандасу Жұмбақ шешейік Бейнежазба көру «Дене мүшелері» Тыңда. Қайтала. «Бір-көп» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың адам құрылымы, дене мүшелері туралы білімдерін бекіту, балаларды зат есімдердің көпше түрін жасай білуге үйрету.	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Үй құстарын санайық» Міндеттері: мөлшерді білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету, оларды ауызекі тілде қолдану; қанша сұрағын қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. 5-ке дейінгі тура және кері санауды бекіту. Амандасу Жаттығу жасау Саусақ жаттығуы «Үй құстары» Бейнежазба көру: «Тауық-

	Шаттық шеңбері Театрландырылған ойын «Әтеш қайда?» Дидактикалық ойын: «Балапан қай қолымда?» Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Сергіту сәті «Кел, билейік!» Қорытынды	Қорытынды	Сергіту сәті. «Бұл мен» Қорытынды	тауықтар» Дидактикалық ойын «Біреу және көп» «Үй құстарын санайық» ойыны (суреттермен жұмыс) Сергіту сәті «Қуырмаш-санамақ» Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	5 жас Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Тауық- тауықтар. Әтеш – әтештер. Қаз – қаздар. Үйрек – үйректер. Балапан – балапандар.	4 жас Дидактикалық ойын: «Балапан қай қолымда?» Балапанды оң немесе сол қолға жасырады, балалар «Балапан оң қолыңда», «Балапан сол қолыңда» деп жауап береді.	3 жас «Біреу және көп» ойыны Қолдар, Аяқтар, Шаштар	Саусақ жаттығуы Әтеш, әтеш, әтеш, әтеш, қайдасың? Міне, әтеш, міне, әтеш, осында. Тауық, тауық, тауық, тауық, қайдасың? Міне, тауық, міне, тауық, осында. Қаз, қаз, қаз, қаз, қайдасың? Міне, қаз, міне, қаз, осында. Үйрек, үйрек, үйрек, үйрек, қайдасың? Міне, үйрек, міне, үйрек, осында. Балапан, балапан, балапан, балапан, қайдасың? Міне, балапан, міне, балапан, осында

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 -13.01. 2023 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Жұма 13.01
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Үй құстары» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Қыстайтын құстар» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Менде үйрек бар» Міндеттері: үй құстарының атауларын олардың сандарын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Амандасу Шаттық шеңбері Суретпен жұмыс «Қара да	<u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Міндеттері: құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата» Топпен жұмыс «Қара да қыстайтын құстарды ата» Дидактикалық ойын: «Қай	<u>ортаңғы топ</u> «Менің басым» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; адамның дене мүшелері атауларын айта білуге үйрету Амандасу Жұмбақ шешейік Бейнежазба көру «Дене мүшелері» Тыңда. Қайтала. «Бір-көп» дидактикалық ойыны Сергіту сәті. «Бұл мен» Қорытынды	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қыстайтын құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.

	үй құстарын ата» Тапсырма орындау: үлестірмелі суреттермен жұмыс Бейнежазба қарау «Санаймыз» Жұптық жұмыс. «Сенде не бар?» (сұрақ-жауап) Үй құстарын санайық Сергіту сәті «Бес балапан» Қорытынды	құс ұшып кетті?» «Торғайлар мен көгершіндер» қимыл-қозғалыс ойыны Қорытынды		Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретті көрсету Даладағы шатыршаның астында суықтан үрпиіп отырған торғай. Торғай туралы әңгімелесу Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата» Топпен жұмыс «Қара да қыстайтын құстарды ата» Дидактикалық ойын: «Қай құс ұшып кетті?» «Үлкен және кішкентай үйшіктер» дамыту жаттығуы «Торғайлар мен көгершіндер» қимыл-қозғалыс ойыны Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Тапсырма орында Менде әтеш бар. Менде балапан бар. Менде тауық, тауықтың балапаны бар. Менде қаз, қаздың балапаны бар. Менде үйрек, үйректің балапаны бар.	<u>4 жас</u> Дидактикалық ойын «Қай құс ұшып кетті?»	<u>3 жас</u> «Менің басым» жаттығып ойнау Менің қолдарым, Менің аяқтарым, Менің шаштарым	<u>5 жас</u> Үй құстарын санайық Әжеміздің ауласында Қаздарымыз қаңқылдайды. Екеу емес бесеу еді Санап едік таусылмайды. Бірінші қаз ақ түсті. Екінші қаз сұр түсті. Үшінші қаз қара түсті. Қоңыр екен төртіншісі. Қоңырқай ғой бесіншісі.

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 -21.01. 2023 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Жұма 20.01
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Дала құстары» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Дала құстары» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Мен қарғаны көріп тұрмын» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қыстайтын құстардың атауларын, олардың түстерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.	<u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Дала құстары» Міндеттері: құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Топпен жұмыс «Қара да дала құстарын ата» Дидактикалық	<u>ортаңғы топ</u> «Тазалық» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ; тазалық құралдары атауларын айта білуге үйрету Амандасу Жұмбақ шешейік Бейнежазба көру «Тазалық құралдары» Тыңда. Қайтала. «Бір-көп» дидактикалық ойыны Сергіту сәті. «Бұл не?» Қорытынды	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Дала құстары» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; дала құстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу

	Амандасу Топпен жұмыс «Құстың үйшігіне қарап түсін ата» Бейнежазба қарау «Түстер» (басқа да түстерді еске түсіру, қайталау) Дидактикалық ойын: «Сен не көріп тұрсың?» Артикуляциялық жаттығу «Торғай әні» «Нені естідің? Тап, көрсет және ата» сөздік жаттығуы Бейнелеу әрекеті: «Боя, есте сақта» Қорытынды	ойын: «Қай құс ұшып кетті?» Көру зейініне арналған жаттығу. «Не бірінші? Не соңғы?» Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата» Сергіту сәті Қорытынды		Топпен жұмыс «Қара да дала құстарын ата» Дидактикалық ойын: «Қай құс ұшып кетті?» Көру зейініне арналған жаттығу. «Не бірінші? Не соңғы?» Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата» Сергіту сәті: Қарлығаш Бейнелеу әрекеті: Боя да қарлығаштың түсін есте сақта. Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Дидактикалық ойын: «Сен не көріп тұрсың?» Мен қарғаны көріп тұрмын. Қарға қара. Мен торғайды көріп тұрмын. Торғай қоңыр. Мен көгершінді көріп тұрмын. Көгершін сұр. Мен сауысқанды көріп тұрмын. Сауысқан ақ-қара.	<u>4 жас</u> Қарлығаш Қарлығашқа ұқсайық, Қане, қанат қағайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. мейірімді құс. Мынау – ша-ғ-ғ-ғ-ала. Шағала суы бар жерде жүреді. Мынау – бү-ү-үр-кі-і-іт. Үлкен құс, таулы жерде тіршілік етеді. Мынау – тоты-ы-ы-	<u>3 жас</u> Жұмбақ шешейік Қолыңды сүйкесең Кетіп кір, ласың Тап-таза боласың Бұл не? (Сабын) .	<u>5 жас</u> «Торғай әні» Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, «Шіп-шіп» десіп отырар <u>5 жас</u> «Қара да дала құстарын ата» Мынау – ақ-қ-қ-қ-ку. Ақку өте әдемі құс. Мынау – қ-қ-қар-лы-ғ-ғ-ғаш. Қарлығаш

		Қ-Қ-Қ-Ұ-Ұ-Ұс. Тотықұс – адам сөзін қайталауға қабілеті бар ерекше құс		
--	--	---	--	--

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 -27.01. 2023 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Жұма 27.01
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Құстар» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Құстар» бейнежазбасын жіберу			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Құстар не істейді?» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; үй және жабайы құстардың атауларын және олардың іс-әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға, оны түсіне білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға	<u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Дала құстары» Міндеттері: құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Топпен жұмыс «Ненің құйрығы?» Дидактикалық ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Дидактикалық ойын: «Қай құстың	<u>ортаңғы топ</u> «Топта» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, і, қ, ү; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету Амандасу Жұмбақ шешейік Бейнежазба көру «Топта» Тыңда. Қайтала. «Бір-көп» дидактикалық ойыны Сергіту сәті. «Бұл не?» Қорытынды <u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Дала құстары»	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Кел, қайталайық!» Міндеттері: сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; жануарлар мен құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Топпен жұмыс «Ненің құйрығы?»

	үйрету. Амандасу Тапсырма орындау «Тыңда да есіңе сақта» Суретпен жұмыс «Қандай құс, не шоқиды?» ойыны Үлестірмелі суреттермен жұмыс: «Құстар не істейді?» Сергіту сәті «Құстар» Сұхбаттасу Қорытынды	құйрығы?» Қимылды әрекет: Аңдар биі (тез-баяу) Бейнелеу әрекеті: Боя да есте сақта. Қорытынды	Міндеттері: құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Топпен жұмыс «Ненің құйрығы?» Дидактикалық ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы?» Қимылды әрекет: Аңдар биі (тез-баяу) Бейнелеу әрекеті: Боя да есте сақта. Қорытынды	Дидактикалық ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы?» Қимылды әрекет: Аңдар биі (тез-баяу) Бейнелеу әрекеті: Боя да есте сақта. Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> «Торғай әні» Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, «Шіп-шіп» десіп отырар.	<u>4 жас</u> Қарлығаш Қарлығашқа ұқсайық, Қане, қанат қағайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық.	<u>3 жас</u> «Біреу және көп» ойыны Топ – топтар. Есік – есіктер. Терезе – терезелер. Үстел – үстелдер. Орындық – орындықтар.	<u>5 жас</u> «Құстар» Құстар болып ұшамыз. Құстарға жем шашамыз Құстарға ұқсап жем жейміз Құстарға ұқсап су ішеміз Құстар болып ұшамыз

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02. 2023 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 1.02	Жұма 3.02
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Көліктер» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Көліктер» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Көліктер» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға	<u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Көліктер» Міндеттері: көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тапсырма орындау Бейнежазба көру: «Көлік түрлері» Топпен жұмыс «Қара да ата» Сөздік жаттығу «Жер үсті, су, әуе көліктері» Сөзді-ырғақты жаттығу	<u>ортаңғы топ</u> «Көліктер» Міндеттері: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, і, қ, ү; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету Амандасу Тапсырма орындау Топпен жұмыс «Қара да ата» Сөздік жаттығу «Жер үсті, су, әуе көліктері» Сөзді-ырғақты жаттығу «Қане, көрсет» Ән тыңдайық! «Жүргізуші» Қорытынды	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; арнайы көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.

	үйрету. Амандасу Тапсырма орындау Бейнежазба көру: «Көлік түрлері» Топпен жұмыс «Қара да ата» Сөздік жаттығу «Жер үсті, су, әуе көліктері» Сөзді-ырғақты жаттығу «Қане, көрсет» Ән тыңдайық! «Жүргізуші» Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта. Қорытынды	«Қане, көрсет» Ән тыңдайық! «Жүргізуші» Қорытынды		Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру: «Арнайы көлік түрлері мен дыбыстары» Топпен жұмыс «Қара да ата» Дидактикалық ойын: «Не артық?» Дидактикалық ойын: «Қызмет номерлерін көліктерге сәйкестендір» Дидактикалық ойын: «Дыбысы арқылы көлікті таны» Қимылды әрекет: «Жүргізуші» Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта. Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Сөзді-ырғақты жаттығу «Қане, көрсет» Педагог баламен бірге көліктің қозғалу ерекшеліктерін қарастырады	<u>4 жас</u> «Қара да ата» Жерде жүретін көліктер. Автобус.Автокөлік.Жүк көлігі.Пойыз. Әуеде жүретін көліктер. Ұшақ.Тікұшақ Суда жүретін көліктер. Кеме.Қайық.	<u>3 жас</u> «Біреу және көп» ойыны ұшақ – ұшақтар көлік – көліктер/пойыз – пойыздар	<u>. 5 жас</u> «Қара да ата» Жедел жәрдем көлігі Полиция көлігі.Өрт сөндіргіш көлік

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02-09.02. 2023 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.02	Сейсенбі 7.02	Сәрсенбі 8.02	Жұма 9.02
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Бағдаршам» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Бағдаршам» бейнежазбасын жіберу			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Нешінші автобус?» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; көліктердің атауларын айту, оны ретімен санау және түсіну дағдыларын қалыптастыру; сұрақтар (неше? нешінші? қандай?) қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;	<u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Бағдаршам» Міндеттері: «жүргіншілер жолы», «бағдаршам» атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс Бейнежазба көру: «Түстер»	<u>ортаңғы топ</u> «Бағдаршам» Міндеттері: «жүргіншілер жолы», «бағдаршам» атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын «Бағдаршамның белгілерімен танысайық» «Бағдаршам» ойыны. Қимылды әрекет «Бағдаршам әні»	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Бағдаршам» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; «жолдан өту», «бағдаршам» атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.

	10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Амандасу Тапсырма орындау Бейнежазба көру: «Санайық» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын «Нешінші автобус?» Дидактикалық ойын «Автобустың түсі қандай?» Қатарға реттік саны бойынша орналастыр Қимылды әрекет: «Чух-чух паравозым» Қорытынды	Дидактикалық ойын «Бағдаршамның белгілерімен танысайық» «Бағдаршам» ойыны. Қимылды әрекет «Бағдаршам әні» Бейнелеу әрекеті Боя, есте сақта. Қорытынды	Қорытынды	Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс Бейнежазба көру: «Түстер» Дидактикалық ойын «Бағдаршамның белгілерімен танысайық» «Бағдаршам» ойыны. Қимылды әрекет «Бағдаршам әні» Бейнелеу әрекеті Боя, есте сақта. Қорытынды
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Дидактикалық ойын «Автобустың түсі қандай?» Бірінші автобустың түсі қандай? Бірінші автобустың түсі – қызыл. Екінші автобустың түсі қандай? Екінші автобустың түсі – сары. Жасыл автобус нешінші тұр? Жасыл автобус төртінші тұр.	<u>4 жас</u> Дидактикалық ойын «Бағдаршамның белгілері» Бағдаршамның үш көзі бар. қызыл – тоқта! сары – дайындал! жасыл – жүр	<u>3 жас</u> «Түстер» ойыны Қызыл, сары, жасыл	

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02. 2023 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Жұма 17.02
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Мамандықтар» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Мамандықтар» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	№3,9 мектепалды Тақырыбы: «Менде трактор бар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; көліктердің атауларын, түсін, санын айта білу және түсіну, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Топпен жұмыс «Тыңда	№7 ересек топ Тақырыбы: «Мамандық» Міндеттері: Мамандық атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Мамандықтар» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала»	№4, 5 ортаңғы топ «Тағамдар» Міндеттері: тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту (ботқа жеймін). Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс. Үстел басында отырған отбасы Ойын: «Не артық» Сөз тіркесін құрастырайық. Бауырсақ жеймін. Нан жеймін. Қимылды әрекет «Қандай тәтті» Қорытынды	мектепалды Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; мамандық атауларын айта білу және түсіну, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын

	және қайтала» Дидактикалық ойын: «Неше және қандай?» Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Диалог. Сұраққа-жауап. Қимылды әрекет: «Оңға-солға» Салыстырмалы диалог негізінде сөйлем құрау жаттығуы. «Қалада және ауылда не көп, не аз?» Сөздік жұмысы. «Мен кімін?» Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта. Қорытынды	Буынды ұйқас Ойын: «Қара да айт» Бірге ойнайық «Кім көп сөз біледі?» Қимылды әрекет «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Сұраққа жауап берейік Қорытынды <u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; мамандық атауларын айта білу және түсіну, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу	<u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Мамандық» Міндеттері: Мамандық атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Мамандықтар» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Буынды ұйқас Ойын: «Қара да айт» Бірге ойнайық «Кім көп сөз біледі?» Қимылды әрекет «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Сұраққа жауап берейік Қорытынды	ашу Бейнежазба көру «Мамандықтар» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Буынды ұйқас Ойын: «Қара да айт» Бірге ойнайық «Кім көп сөз біледі?» Қимылды әрекет «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Сұраққа жауап берейік Қорытынды
--	---	--	---	---

		Бейнежазба көру «Мамандықтар» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Буынды ұйқас Ойын: «Қара да айт» Бірге ойнайық «Кім көп сөз біледі?» Қимылды әрекет «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Сұраққа жауап берейік Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлді дайындау)	<u>5 жас</u> Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Менде трактор бар Менде велосипед бар Менде самокат бар.	<u>4 жас</u> Сөздік ойын: «Аудармашылар»	<u>3 жас</u> Нан туралы тақпақ жаттайық Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан Кетер емес әлі Таңдайымнан дәмі	<u>5 жас</u> Жұмбақ шешейік Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, ол бірақ. Ас мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол (Аспаз.) -

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02. 2023 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Жұма 24.02
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Дәрігерде» Ақпараттық тақта «Қыс мезгілі» Ата-аналармен өзара байланыс «Мамандықтар» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>№3,9 мектепалды</u> Тақырыбы: «Мен тәрбиеші боламын» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; мамандық атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға	<u>№7 ересек топ</u> Тақырыбы: «Дәрігерде» Міндеттері: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап	<u>ортаңғы топ,</u> <u>№ 5 (жас ерекшелігі әртүрлі)</u> <u>ортаңғы топ</u> <u>«Тағамдар»</u> Міндеттері: тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту (сүт ішемін). Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс. Үстел басында отырған отбасы Ойын: «Не артық» Сөз тіркесін құрастырайық. Сүт ішемін. Су ішемін.	

	жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу «Аудармашы» ойыны Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Сұраққа жауап бер. «Кім боласың?» Тақпақ жатау. Қимылды әрекет: «Мен полиция боламын» Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Дәрігерде» Міндеттері: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (4 жас); қарапайым сұрақтар	«Не үшін керек?» ойын-жаттығуы Сергіту сәті. «Ауырмаймыз, ауырмаймыз» «Ауруханада не айтамыз?» іс-тәжірибе жаттығуы. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» Қорытынды <u>№3,9 мектепалды</u> Тақырыбы: «Дәрігерде» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу	Қимылды әрекет «Қандай тәтті» Қорытынды <u>№ 5 (жас ерекшелігі әртүрлі) ересек топ</u> Тақырыбы: «Дәрігерде» Міндеттері: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап «Не үшін керек?» ойын-жаттығуы Сергіту сәті. «Ауырмаймыз, ауырмаймыз» «Ауруханада не айтамыз?» іс-тәжірибе жаттығуы. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ (5 жас)</u> Тақырыбы: «Мен тәрбиеші боламын» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету;	
--	--	---	---	--

	қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (5 жас) Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап «Не үшін керек?» ойын-жаттығуы Сергіту сәті. «Ауырмаймыз, ауырмаймыз» «Ауруханада не айтамыз?» іс-тәжірибе жаттығуы. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» Қорытынды	Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап «Не үшін керек?» ойын-жаттығуы Затты зерттеу. Сергіту сәті. «Ауырмаймыз, ауырмаймыз» «Ауруханада не айтамыз?» іс-тәжірибе жаттығуы. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» Тақпақ жатау Қорытынды	сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; мамандық атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу «Аудармашы» ойыны Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Сұраққа жауап бер. «Кім боласың?» Тақпақ жатау. Қимылды әрекет: «Мен полиция боламын» Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	5 жас Сұраққа жауап бер. «Кім боласың?» Мен тәрбиеші боламын. Мен мұғалім боламын. Мен аспазшы боламын. Мен дәрігер боламын. Мен сатушы боламын.	5 жас Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» Сәлеметсіз бе, дәрігер! Сәлеметсің бе, балақай! Сенің атың кім? Менің атым – Сауран. Сауран сен неше жастасың?	3 жас Сөз тіркестерін жасау Су ішемін. Сүт ішемін. Айран ішемін. Сорпа ішемін. 4 жас Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде» Қайырлы күн, дәрігер! Қайырлы күн, балақай! Сенің атың кім? Менің атым – Лилиан!	

	Мен жүргізуші боламын. Мен ұшқыш боламын. Мен өрт сөндіруші боламын. Мен құрылысшы боламын. Мен полиция боламын.	Мен бес жастамын. Сауран, саған не болды? Менің басым аурады. Термометрмен қызу өлшейік. Сенің дене қызуың көтеріліпті. Таблетка мен витаминдер іш. Рақмет, дәрігер. Сау болыңыз! Сау бол, Сауран!	Лилиан, қалың қалай? Жақсы, бірақ тамағым ауырып тұр. Аузыңды аш. Аузыңды жап. Мына таблетка мен витаминдерді іш. Рақмет, дәрігер! Сау болыңыз! Сау бол, Лилиан! <u>5 жас</u> Тақпақ жатау. Іш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді.	
--	---	---	---	--

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03. 2023 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 1.03	Жұма 3.03
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Тағамдар» Ақпараттық тақта «Аналар мерекесі» Ата-аналармен өзара байланыс «Тағамдар» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>мектепалды</u> Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеттері: тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.	<u>ересек топ</u> Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеттері: тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Дидактикалық ойын: «Тағам түрлерін ата» Дидактикалық ойын: «Ішемін. Жеймін» Тақпақ жаттау	<u>ортаңғы топ</u> «Ас болсын!» Міндеттері: тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту (тамағыңды іш). Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс. Үстел басында отырған отбасы Ойын: «Не артық» Сөз тіркесін құрастырайық. Сүт ішемін. Су ішемін. Ас болсын! Қимылды әрекет «Қандай тәтті» Қорытынды	

	мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Мақал-мәтел жаттау Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Дидактикалық ойын: «Тағам түрлерін ата» Дидактикалық ойын: «Ішемін. Жеймін» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет: «Дәмді және дәмсіз» «Азық-түлік дүкені» дидактикалық ойыны Сергіту сәті Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеттері: тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (4 жас); қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап	Қимылды әрекет: «Дәмді және дәмсіз» «Азық-түлік дүкені» дидактикалық ойыны Сергіту сәті Қорытынды <u>№3,9 мектепалды</u> Тақырыбы: «Не дәмді?» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Жақсылық шеңбері. Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап «Сен не жейсің?» Ас туралы мақал-мәтелді еске түсіру Аспазбен бірге дәмді ас дайындау Сергіту сәті. Суретпен жұмыс «Тышқан үйіне қайтып	<u>№5 жас ерекшелігі әртүрлі топ (3 жас)</u> «Ас болсын!» Міндеттері: тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту (тамағыңды іш). Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суретпен жұмыс. Үстел басында отырған отбасы Ойын: «Не артық» Сөз тіркесін құрастырайық. Сүт ішемін. Су ішемін. Ас болсын! Қимылды әрекет «Қандай тәтті» Қорытынды <u>№5 жас ерекшелігі әртүрлі топ (4 жас)</u> Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеттері: тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Дидактикалық ойын: «Тағам түрлерін		
--	--	---	---	--	--

	беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (5 жас) Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Дидактикалық ойын: «Тағам түрлерін ата» Дидактикалық ойын: «Ішемін. Жеймін» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет: «Дәмді және дәмсіз» «Азық-түлік дүкені» дидактикалық ойыны Сергіту сәті Қорытынды	келе жатқанда не жей алады?» Дидактикалық ойын: «Қандай?» Дидактикалық ойын: «Қанша? Түсі қандай?» Қимылды әрекет: «Дәмді және дәмсіз» Қорытынды	ата» Дидактикалық ойын: «Ішемін. Жеймін» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет: «Дәмді және дәмсіз» «Азық-түлік дүкені» дидактикалық ойыны Сергіту сәті Қорытынды <u>№10</u> <u>жас ерекшелігі әртүрлі топ (5 жас)</u> Тақырыбы: «Не дәмді?» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Жақсылық шеңбері. Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап «Сен не жейсің?» Ас туралы мақал-мәтелді еске түсіру Аспазбен бірге дәмді ас дайындау Сергіту сәті. Суретпен жұмыс «Тышқан үйіне қайтып келе жатқанда не жей алады?» Дидактикалық ойын: «Қандай?» Дидактикалық ойын: «Қанша? Түсі қандай?» Қимылды әрекет: «Дәмді және		
--	--	---	---	--	--

			дәмсіз» Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Дидактикалық ойын: «Қанша? Түсі қандай?» - Сенің неше кәмпитің бар? - Менің бес кәмпитім бар. - Түсі қандай? - Менің кәмпиттерім қызыл. - Менің кәмпиттерім көк.	<u>4 жас</u> Дидактикалық ойын: «Ішемін. Жеймін» Ішемін: шай, сүт, айран, су, сусын, сорпа Жеймін: нан, ірімшік, қаймақ, жұмыртқа, ботқа. <u>5 жас</u> Дидактикалық ойын: «Қандай?» Тәтті тағамдар: қант, конфет, торт Ащы тағамдар: тұз, бұрыш Дәмді тағамдар: ботқа, сорпа	<u>3 жас</u> Тақпақ жаттау Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. -		

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.-10.03. 2023 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.03	Сейсенбі 7.03	Сәрсенбі 8.03	Жұма 10.03
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ыдыстар» Ақпараттық тақта «Наурыз мерекесі» Ата-аналармен өзара байланыс «Ыдыстар» бейнежазбасын жіберу			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>№3,9 мектепалды</u> Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; ыдыстарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,	<u>№7 ересек топ</u> Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Бейнежазба көру «Машаның	<u>№4 ортаңғы топ</u> «Көктем» Міндеттері: табиғат құбылыстары атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту (Қазір көктем мезгілі). Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Қимылды әрекет: «Ауа райы»	

	диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Бейнежазба көру «Машаның шәйнектері» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Бейнежазба көру «Сыңарын тап» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» «Не өзгерді?» ойыны Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (4 жас); қарапайым сұрақтар	шәйнектері» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Бейнежазба көру «Сыңарын тап» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» «Не өзгерді?» ойыны Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» Қорытынды <u>№3,9 мектепалды</u> Тақырыбы: «Дастарқан жай» Міндеттері: ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; ыдыстарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Ғажайып сәт Суреттермен жұмыс «Аудармашы» Дидактикалық ойын:	Қорытынды №5 жас ерекшелігі әртүрлі жас тобы (4 жас) Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Бейнежазба көру «Машаның шәйнектері» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Бейнежазба көру «Сыңарын тап» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» «Не өзгерді?» ойыны Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» Қорытынды №5 жас ерекшелігі әртүрлі жас тобы (3 жас) «Көктем» Міндеттері: табиғат құбылыстары атауларын		
--	--	--	---	--	--

	қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (5 жас) Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Бейнежазба көру «Машаның шәйнектері» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Бейнежазба көру «Сыңарын тап» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» «Не өзгерді?» ойыны Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» Қорытынды <u>№2 ортаңғы топ</u> «Көктем» Міндеттері: табиғат құбылыстары атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту (Қазір	«Аз және көп» Дидактикалық ойын: «Дастарқан жаса» Дидактикалық ойын: «Мына қасық пен кесе кімге?» Дидактикалық ойын. «Дастарқан жаямыз». «Қонақ күтеміз» сөздік жаттығуы. Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» Кейіпкермен қоштасу Қорытынды	айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту (Қазір көктем мезгілі). Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Қимылды әрекет: «Ауа райы» Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ (5 жас)</u> Тақырыбы: «Дастарқан жай» Міндеттері: ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; ыдыстарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Ғажайып сәт Суреттермен жұмыс «Аудармашы» Дидактикалық ойын: «Аз және		
--	--	--	---	--	--

	көктем мезгілі). Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Қимылды әрекет: «Ауа райы» Қорытынды		көп» Дидактикалық ойын: «Дастарқан жаса» Дидактикалық ойын: «Мына қасық пен кесе кімге?» Дидактикалық ойын. «Дастарқан жаямыз». «Қонақ күтеміз» сөздік жаттығуы. Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» Кейіпкермен қоштасу Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Дидактикалық ойын: «Мына қасық пен кесе кімге?» Мына қасық атама. Мына қасық әжеме. Мынау қасық әкеме. Мына қасық анама. Мына қасық маған. Мына кесе атама. Мына кесе әжеме. Мынау кесе әкеме. Мына кесе анама. Мына кесе маған.	<u>4 жас</u> «Кесемен шай ішу» Аққұманды аламыз, Ішіне шай саламыз Суды құйып толтыра Шайды демдеп аламыз. <u>5 жас</u> Дидактикалық ойын: «Дастарқан жаса» Дастарқанға бес қасық қоямын. Дастарқанға бес кесе қоямын. Дастарқанға бес тәрелке қоямын	<u>3 жас</u> Жұмбақ шешу Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?		

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.-17.03. 2023 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Жұма 17.03
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Наурыз» Ақпараттық тақта «Наурыз мерекесі» Ата-аналармен өзара байланыс «Наурыз» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Көктем» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; көктем мезгіліне байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Жұмбақ жасыру.	<u>№7 ересек топ</u> Тақырыбы: «Наурыз» Міндеттері: наурыз мерекесіне қатысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Киіз үй құру» Суреттермен жұмыс «Киіз үй» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»	<u>№4 ортаңғы топ</u> «Наурыз» Міндеттері: табиғат құбылыстары атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту (Наурыз – көктемгі Жаңа жыл). Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Киіз үй құру» Суреттермен жұмыс «Киіз үй» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Қорытынды Ләпбук «Киіз үй»	

	Бейнежазба көру «Көктем ерекшеліктері» Суреттермен жұмыс «Қай мезгіл?» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қимылды әрекет: Күн райы Қорытынды: Ләпбук «Көктем» <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Наурыз» Міндеттері: наурыз мерекесіне қатысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (4 жас); қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (5 жас) Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Киіз үй құру» Суреттермен жұмыс «Киіз үй»	Қорытынды Ләпбук «Киіз үй» <u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; наурыз мерекесіне байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Киіз үй құру» Суреттермен жұмыс «Киіз үй» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Бейнежазба көру «Қыз қуу» Тақпақ жаттау: Қорытынды Ләпбук	<u>№5 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> «Наурыз» Міндеттері: табиғат құбылыстары атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту (Наурыз – көктемгі Жаңа жыл). Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Бейнежазба көру «Киіз үй құру» Суреттермен жұмыс «Киіз үй» Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Қорытынды Ләпбук «Киіз үй» <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ (5 жастағы балалар)</u> Тақырыбы: «Көктем» Міндеттері: табиғат құбылыстары атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Жұмбақ жасыру. Бейнежазба көру «Көктем ерекшеліктері»	
--	--	---	---	--

	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Қорытынды Ләпбук «Киіз үй»	«Киіз үй»	Суреттермен жұмыс «Қай мезгіл?» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қимылды әрекет: Күн райы Қорытынды: Ләпбук «Көктем»	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бұршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? (Көктемде)	<u>5 жас</u> Тақпақ жаттау Наурыз тойы — тамаша, Наурыз тойы — жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса. <u>4 жас</u> Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Ойын сөздері: Бір ойым бар, бір ойын бастамақ, Аты оның тақия тастамақ!	<u>3 жас</u> Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Ойын сөздері: Бір ойым бар, бір ойын бастамақ, Аты оның тақия тастамақ! <u>5 жас</u> Ләпбук «Көктем» Көктем мезгіліне байланысты атауларды еске түсіреді	

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.-31.03. 2023 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Жұма 31.03
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Наурыз» Ақпараттық тақта «Наурыз мерекесі» Ата-аналармен өзара байланыс «Наурыз» бейнежазбасын жіберу			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Наурызкөже» Міндеттері: наурыз мерекесіне байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Шаттық шеңбері.	<u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» Міндеттері: ұлттық тағамдарды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету; заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және оларды ауызекі тілде қолдану. Амандасу Шаттық шеңбері. Тақырып мазмұнын ашу.	<u>№4 ортаңғы топ</u> «Көктем» Міндеттері: табиғат құбылыстары атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту (Қазір көктем мезгілі). Амандасу Жұмбақ жасыру. Бейнежазба көру «Көктем ерекшеліктері» Суреттермен жұмыс «Қай мезгіл?» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қимылды әрекет: Күн райы	

	Әңгімелесу Ауылға келу Жұмбақ шешу Суреттермен жұмыс «Наурызкөже құрамы» Бата жаттау Сергіту сәті Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Көктем» Міндеттері: көктем мезгіліне қатысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (4 жастағы балалар); қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (5 жастағы балалар) Амандасу Жұмбақ жасыру. Бейнежазба көру «Көктем ерекшеліктері» Суреттермен жұмыс «Қай мезгіл?»	Ойын «Киіз үйдегі дастарқан» Липучкалы ойын «Ұлттық тағамдар» «Сен маған берші» ойыны «Ішемін, жеймін» ойыны Бата жаттау Сергіту сәті Қорытынды	Қорытынды: Лэпбук «Көктем» <u>№5 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Көктем» Міндеттері: көктем мезгіліне қатысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (3-4 жастағы балалар) Амандасу Жұмбақ жасыру. Бейнежазба көру «Көктем ерекшеліктері» Суреттермен жұмыс «Қай мезгіл?» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қимылды әрекет: Күн райы Қорытынды: Лэпбук «Көктем» <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ (5 жастағы балалар)</u> Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» Міндеттері: ұлттық тағамдарды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету; заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және оларды ауызекі тілде қолдану.		
--	--	--	--	--	--

	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қимылды әрекет: Күн райы Қорытынды: Ләпбук «Көктем»		Амандасу Шаттық шеңбері. Тақырып мазмұнын ашу. Ләпбук «Киіз үйдегі дастарқан» Липучкалы ойын «Ұлттық тағамдар» «Сен маған берші» ойыны «Ішемін, жеймін» ойыны Бата жаттау Сергіту сәті Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> «Сен маған берші» жаттығуы Сен маған қымыз берші. Сен маған шұбат берші. Сен маған қазы берші. Сен маған бауырсақ берші. Сен маған құрт берші. Сен маған ірімшік берші.	<u>5 жас</u> Липучкалы ойын «Ұлттық тағамдар» Балалар ұлттық тағамдарды тауып, көлеңкесіне сәйкестендіріп жапсырады. <u>4 жас</u> Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? (Көктемде)	<u>3 жас</u> Ләпбук «Көктем» Көктем мезгіліне байланысты атауларды еске түсіреді <u>5 жас</u> Липучкалы ойын «Ұлттық тағамдар» Балалар ұлттық тағамдарды тауып, көлеңкесіне сәйкестендіріп жапсырады.		

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.-07.04. 2023 жыл

Қазақ тілі педагогі: Баймухаметова Нурсулу Абикуловна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.04	Сейсенбі 3.04	Сәрсенбі 5.04	Жұма 7.04
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ыдыстар», «Жиһаздар» Ақпараттық тақта «Жиһаздар» Ата-аналармен өзара байланыс «Бөлмеде» бейнежазбасын жіберу			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	№3.9 мектепалды тобы Тақырыбы: «Жиһаздар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; жиһаздардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу	№7 ересек топ Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Бейнежазба көру «Машаның шәйнектері»	№4 ортаңғы топ «Киімдер» Міндеттері: киім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту Амандасу Тақырып мазмұнын ашу. Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс «Біреу және көп» ойыны Түстерді еске түсірейік! «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау Есте сақта! Кигіземіз – одеваем «Қуыршақты киіндір» ойыны Қимылды әрекет «Киіну»	

	Бейнежазба көру «Бөлмеде» «Үйде не бар?» жаттығуы Топпен жұмыс «Қара да ата» «Қажет, қажет емес» жаттығуы. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?» Қимылды әрекет Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта. Қорытынды: «Сенде не бар?» рефлексиясы <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (4 жастағы балалар); қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (5 жастағы балалар)	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» «Не өзгерді?» ойыны Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» Қорытынды <u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Неше орындық?» Міндеттері: жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттардың санын білдіретін сөздерді түсіну, айта білу және оны ауызекі тілде қолдануға үйрету; 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту; Неше? Нешеу? деген сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Жаттығу Дидактикалық ойын	Қорытынды <u>№5 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (3-4 жастағы балалар); Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Бейнежазба көру «Машаның шәйнектері» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» «Не өзгерді?» ойыны Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ (5 жастағы балалар)</u> Тақырыбы: «Жиһаздар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; жиһаздардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға		
--	--	--	--	--	--

	Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?» Бейнежазба көру «Машаның шәйнектері» Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» «Не өзгерді?» ойыны Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет: «Кесемен шай ішу» Қорытынды	«...ді (ды, ты, ті, ны, ні) көрсет» Ойын: «Кел, санайық» Тақтамен жұмыс Қимылды әрекет «Күшіктер санамағы» Жеке жұмыс (үлестірмелі суреттер) Қорытынды	жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Бөлмеде» «Үйде не бар?» жаттығуы Топпен жұмыс «Қара да ата» «Қажет, қажет емес» жаттығуы. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?» Қимылды әрекет Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта. Қорытынды: «Сенде не бар?» рефлексиясы		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	5 жас Сөздік ойын: «Біреу және көп» Үстел – үстелдер. Орындық – орындықтар. Кереует – кереуеттер. Сөре – сөрелер. Теледидар – теледидарлар. Тоңазытқыш – тоңазытқыштар.	5 жас Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?» Орындық не үшін керек? Орындыққа отырамыз. Кереует не үшін керек? Кереуетке жатамыз. Үстел не үшін керек? Теледидар не үшін керек? 4 жас Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше?	3 жас Амандасу Ал, қане, балалар! Қане, маған қараңдар! Ал, қане, балалар! Амандасып алайық. Сәлем, сәлем, балақай! Сәлеметсіз бе, апай?! Сәлем, сәлем, балақай! Қол соғайық, алақай		

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.-17.04. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Жұма 17.04
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ыдыстар», «Жиһаздар» Ақпараттық тақта «Жиһаздар» Ата-аналармен өзара байланыс «Бөлмеде» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	№3.9 мектепалды тобы Тақырыбы: «Бесінші орындық» Міндеттері: жиһаздардың атауларын айту, оны ретімен санау және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар (неше? нешінші? қандай?) қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Сөйлесу. Сұрақ-жауап Көркемсөз. «Біз бостан-	№7 ересек топ Тақырыбы: «Бесінші орындық» Міндеттері: жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Сөйлесу. Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру: «Санайық» Ұғымды пысықтау жаттығуы «Сандар қатарындағы реттік санның орны» Суретпен жұмыс.	№4 ортаңғы топ «Қызыл көйлек» Міндеттері: киім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (қандай?) жауап беруге үйрету; киімдердің түсін айтуға үйрету Амандасу. Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай» Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Бейнежазба қарау «Түстер» Қимылды әрекет: «Түрлі түстер» Бейнелеу әрекеті: «Боя және есте сақта» Қорытынды	

	босқа тұрмаймыз». Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру: «Санайық» Ұғымды пысықтау жаттығуы «Сандар қатарындағы реттік санның орны» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын «Нешінші орындық?» Дидактикалық ойын: «Аналар нешінші орындықта отыр?» Дидактикалық ойын «Орындықтың түсі қандай?» Қимылды әрекет: «Чух-чух паравозым» Қорытынды: <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Бесінші орындық» Міндеттері: жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (4 жастағы балалар); жиһаздардың атауларын айту, оны ретімен санау және түсіну дағдыларын қалыптастыру; (5 жастағы балалар)	Дидактикалық ойын «Нешінші орындық?» Дидактикалық ойын: «Аналар нешінші орындықта отыр?» Қимылды әрекет: «Чух-чух паравозым» Қорытынды <u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Қайда екенін ата» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау мағынасын білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қайда сұрағын қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Қайда екенін ата» Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Кесе қайда?» Дидактикалық ойын:	<u>№5 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Бесінші орындық» Міндеттері: жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (3-4 жастағы балалар); Сөйлесу. Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру: «Санайық» Ұғымды пысықтау жаттығуы «Сандар қатарындағы реттік санның орны» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын «Нешінші орындық?» Дидактикалық ойын: «Аналар нешінші орындықта отыр?» Қимылды әрекет: «Чух-чух паравозым» Қорытынды		
--	---	---	--	--	--

	Сөйлесу. Сұрақ-жауап Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру: «Санайық» Ұғымды пысықтау жаттығуы «Сандар қатарындағы реттік санның орны» Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын «Нешінші орындық?» Дидактикалық ойын: «Аналар нешінші орындықта отыр?» Қимылды әрекет: «Чух-чух паравозым» Қорытынды	«Ішінде не бар?» Сергіту сәті «Кел, билейік!» Қорытынды	<u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ (5 жастағы балалар)</u> Тақырыбы: «Қайда екенін ата» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау мағынасын білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қайда сұрағын қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Шаттық шеңбері Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Қайда екенін ата» Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Кесе қайда?» Дидактикалық ойын: «Ішінде не бар?» Сергіту сәті «Кел, билейік!» Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін	<u>5 жас</u> Дидактикалық ойын «Орындықтың түсі қандай?» Бірінші орындықтың түсі қандай? Бірінші орындықтың түсі	<u>4 жас</u> Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше? <u>5 жас</u> Топпен жұмыс «Қайда	<u>3 жас</u> «Қуыршағымның киімі қандай?» ойынын ойнау <u>5 жас</u> Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?»		

дайындау)	– қызыл. Екінші орындықтың түсі қандай? Екінші орындықтың түсі – жасыл. Сары орындық нешінші тұр? Сары орындық төртінші тұр. Көк орындық нешінші тұр? Көк орындық үшінші тұр.	екенін ата» Мынау – бөлме. Оң жақта не тұр ? Оң жақта үстел тұр. Сол жақта не тұр? Сол жақта кереует тұр. Жоғарыда не тұр? Жоғарыда сөре тұр. Төменде не тұр? Төменде теледидар тұр.	Орындық не үшін керек? Орындыққа отырамыз. Кереует не үшін керек? Кереуетке жатамыз. Үстел не үшін керек? Теледидар не үшін керек?		
-----------	--	--	---	--	--

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.-21.04. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Жұма 21.04
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ыдыстар», «Жиһаздар» Ақпараттық тақта «Жиһаздар» Ата-аналармен өзара байланыс «Бөлмеде» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	№3,9 мектепалды тобы Тақырыбы: «Түрлі жиһаздар» Міндеттері: жиһаздардың атауларын, олардың түстерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Әңгімелесу Бейнежазба көру «Жиһаз»	№7 ересек топ Тақырыбы: «Түрлі жиһаздар» Міндеттері: жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Әңгімелесу Бейнежазба көру «Жиһаз» Дидактикалық ойын «Пішіні қандай?» Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай»	№4 ортаңғы топ «Қуыршағымның киімі көп» Міндеттері: киім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (қанша?) жауап беруге үйрету; көп, аз сөздерін түсіне білуге үйрету Амандасу. Дидактикалық ойын «Киімдерді ата» Дидактикалық ойын: «Қуыршағымның киімі көп» Қимылды әрекет: «Киінуге үйрену» Бейнелеу әрекеті: «Боя және есте сақта» Қорытынды	

	Дидактикалық ойын «Пішіні қандай?» Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай» Машаның жиһаздарын орналастырайық Сергіту сәті «Жиһаз» Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Бейнежазба қарау «Түстер» Қимылды әрекет: «Түрлі түстер» Бейнелеу әрекеті: «Боя және есте сақта» Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Түрлі жиһаздар» Міндеттері: жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (4 жастағы балалар); жиһаздардың атауларын айту, оның қандай екенін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру; (5 жастағы балалар)	Машаның жиһаздарын орналастырайық Сергіту сәті «Жиһаз» Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Бейнежазба қарау «Түстер» Қимылды әрекет: «Түрлі түстер» Бейнелеу әрекеті: «Боя және есте сақта» Қорытынды <u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Киімдер» Міндеттері: киім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Бейнежазба көру «Киімдер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын «Не артық?» Балалар диалогке	<u>№5 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Түрлі жиһаздар» Міндеттері: жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (3-4 жастағы балалар); жиһаздардың атауларын айту, оның қандай екенін және түсіну дағдыларын қалыптастыру; (5 жастағы балалар) Әңгімелесу Бейнежазба көру «Жиһаз» Дидактикалық ойын «Пішіні қандай?» Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай» Машаның жиһаздарын орналастырайық Сергіту сәті «Жиһаз» Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Бейнежазба қарау «Түстер» Қимылды әрекет: «Түрлі түстер» Бейнелеу әрекеті: «Боя және есте сақта» Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ (5 жастағы балалар)</u> Тақырыбы: «Киімдер» Міндеттері: киім атауларын айту және түсіну		
--	---	---	--	--	--

	Әңгімелесу Бейнежазба көру «Жиһаз» Дидактикалық ойын «Пішіні қандай?» Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай» Машаның жиһаздарын орналастырайық Сергіту сәті «Жиһаз» Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Бейнежазба қарау «Түстер» Қимылды әрекет: «Түрлі түстер» Бейнелеу әрекеті: «Боя және есте сақта» Қорытынды	қатысып, сұраққа жауап беруге дағдыланады Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Қимылды әрекет: «Киінуге үйрену» Көрнекі таңбалауыштар негізінде ым-ишара жаттығуы. «Не екенін айтпаймыз. Не істейміз?» Көрсетеміз». Қорытынды	дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Бейнежазба көру «Киімдер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын «Не артық?» Балалар диалогке қатысып, сұраққа жауап беруге дағдыланады Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Қимылды әрекет: «Киінуге үйрену» Көрнекі таңбалауыштар негізінде ым-ишара жаттығуы. «Не екенін айтпаймыз. Не істейміз? Көрсетеміз». Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Сергіту сәті «Жиһаз» Үйге қажет бәрі де, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине.	<u>4 жас</u> Машаның жиһаздарын орналастырайық Бізде үлкен үстел, ал Машада...(кішкентай үстел). Бізде үлкен диван, ал Машада ... (кішкентай диван)	<u>3 жас</u> «Қуыршағымның киімі көп» ойынын ойнау <u>5 жас</u> Дидактикалық ойын «Не артық?» Балалар диалогке қатысып, сұраққа жауап беруге дағдыланады		

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.-28.04. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Жұма 28.04
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Киімдер» Ақпараттық тақта «Достық күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Түстер» бейнежазбасын жіберу			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Қызыл көйлек» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; киім атауларын және оның түсін, сапасын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.	<u>№7 ересек топ</u> Тақырыбы: «Қызыл көйлек» Міндеттері: киім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Түстер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын: «Сен бүгін қандай киім кидің?» «Жасырынбақ» ойыны	<u>№4 ортаңғы топ</u> «Ағаштар» Міндеттері: киім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (қанша?) жауап беруге үйрету; көп, аз сөздерін түсіне білуге үйрету Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Бейнежазба көру «Ағаштар» Ойын: «Не артық?» Қимылды әрекет: «Тербеледі ағаштар» Қорытынды <u>№5 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u>	

	Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Түстер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын: «Сен бүгін қандай киім кидің?» «Жасырынбақ» ойыны Дидактикалық ойын «Мынау – анау» Қимылды әрекет: Киінуге үйрену Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі</u> <u>эртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Қызыл көйлек» Міндеттері: киім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (4 жастағы балалар); киім атауларын және оның түсін, сапасын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; (5 жастағы балалар) Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу	Дидактикалық ойын «Мынау – анау» Қимылды әрекет: Киінуге үйрену Қорытынды <u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Қуыршағымның киімі көп» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; киім атауларын және оның түсін, санын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. жаңылтпашты жатқа айтуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті көйлектер» Дидактикалық ойын:	Тақырыбы: «Қызыл көйлек» Міндеттері: киім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (3-4 жастағы балалар); Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Бейнежазба көру «Түстер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын: «Сен бүгін қандай киім кидің?» «Жасырынбақ» ойыны Дидактикалық ойын «Мынау – анау» Қимылды әрекет: Киінуге үйрену Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі эртүрлі топ (5 жастағы балалар)</u> Тақырыбы: «Қуыршағымның киімі көп» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; киім атауларын және оның түсін, санын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. жаңылтпашты жатқа айтуға үйрету.		
--	--	--	---	--	--

	Бейнежазба көру «Түстер» Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын: «Сен бүгін қандай киім кидің?» «Жасырынбақ» ойыны Дидактикалық ойын «Мынау – анау» Қимылды әрекет: Киінуге үйрену Қорытынды	«Көп пе, аз ба?» Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет: Киінуге үйрену Қорытынды	Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала» Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті көйлектер» Дидактикалық ойын: «Көп пе, аз ба?» Жаңылтпаш жаттау Қимылды әрекет: Киінуге үйрену Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Дидактикалық ойын: «Көп пе, аз ба?» Айгөлек қуыршақтың көйлегі көп пе, аз ба? Айгөлек қуыршақтың көйлегі көп. Айгөлек қуыршақтың неше көйлегі бар? Айгөлек қуыршақтың төрт көйлегі бар? Көйлектерінің түстері қандай? Көйлектерінің түстері: қызыл, жасыл, сары, ақ.	<u>5 жас</u> Дидактикалық ойын: «Сен бүгін қандай киім кидің?» - Саша, сен бүгін қандай киім кидің? - Мен бүгін қара шалбар, көк көйлек кидім. - Даша, сен бүгін қандай киім кидің? - Мен бүгін қызыл көйлек, сары кофта кидім.	<u>3 жас</u> Алдымнан жел еседі, Тербеледі ағаштар. Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. <u>4 жас</u> Дидактикалық ойын «Мынау – анау» Мына қолғап үлкен. Ана қолғап кішкентай. Мына қолғап жаңа. Ана қолғап ескі. Мына қолғап ақ. Ана қолғап қара.		

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.-05.05. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Жұма 05.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ағаштар» Ақпараттық тақта «Достық күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Ағаштар» бейнежазбасын жіберу			
ҮІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҮІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	№ 3,9 мектепалды тобы Тақырыбы: «Ағаштар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.	№7 ересек топ Тақырыбы: «Ағаштар» Міндеттері: ағаш атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Ағаш құрылымы» Дидактикалық ойын «Ағаш неден тұрады?»	№4 ортаңғы топ «Ағаш үстінде» Міндеттері: ағаш атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (қанша?) жауап беруге үйрету; үстінде, астында сөздерін түсіне білуге үйрету Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Бейнежазба көру «Ағаш астында не бар?» Ойын: «Не артық?» Қимылды әрекет: «Тербеледі ағаштар»	

	Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Ағаш құрылымы» Дидактикалық ойын «Ағаш неден тұрады?» Дидактикалық ойын «Қара да ата» Дидактикалық ойын «Қалқан жапырақты және жапырақты ағаштар» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Ағаштар» Міндеттері: ағаш атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (4 жастағы балалар); ағаш атауларын және оның түсін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; (5 жастағы балалар) Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Ағаш құрылымы»	Дидактикалық ойын «Қара да ата» Дидактикалық ойын «Қалқан жапырақты және жапырақты ағаштар» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет Қорытынды <u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Жасыл ағаштар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атаулары мен сын-белгісін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Ағаш жапырағының түрлері» Дидактикалық ойын «Ағаштар қандай?» Сұраққа жауап бер: «Қай ағаш?» Дидактикалық ойын «Мен қандай ағаш туралы айтып	Қорытынды <u>№5 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Ағаштар» Міндеттері: ағаш атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (3-4 жастағы балалар); Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Ағаш құрылымы» Дидактикалық ойын «Ағаш неден тұрады?» Дидактикалық ойын «Қара да ата» Дидактикалық ойын «Қалқан жапырақты және жапырақты ағаштар» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ (5 жастағы балалар)</u> Тақырыбы: «Жасыл ағаштар» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атаулары мен сын-		
--	--	--	---	--	--

	Дидактикалық ойын «Ағаш неден тұрады?» Дидактикалық ойын «Қара да ата» Дидактикалық ойын «Қалқан жапырақты және жапырақты ағаштар» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет Қорытынды	тұрмын?» Тақпақ жаттау Қимыл «Шыршамен жаттығу» Қорытынды	белгісін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Ағаш жапырағының түрлері» Дидактикалық ойын «Ағаштар қандай?» Сұраққа жауап бер: «Қай ағаш?» Дидактикалық ойын «Мен қандай ағаш туралы айтып тұрмын?» Тақпақ жаттау Қимыл «Шыршамен жаттығу» Қорытынды		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Сұраққа жауап бер «Қай ағаш?» Ең әдемі ағаш? Қайың Шырын беретін ағаш? Қайың шырыны. Дінгегі жуан ағаш? Емен.	<u>5 жас</u> Ағаш құрылымын ата Мынау – ағаш. Мынау – ағаштың тамыры. Мынау – ағаштың діңі. Мынау – ағаштың бұтақтары. Көктемде ағаштар бүршік жарады. Бүршік өсіп жапырақ болады.	<u>3 жас</u> Алдымнан жел еседі, Тербеледі ағаштар. Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. <u>4 жас</u> Сұраққа жауап бер: «Ағаштан не жасайды?» Ағаштан үстел, орындық, терезе, есік, кереует, тостаған жасайды		

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.-12.05. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Жұма 12.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Ағаштар» Ақпараттық тақта «Отан қорғаушылар күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Ағаштар» бейнежазбасын жіберу			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>№ 3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Ағаш үстінде» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау мағынасын білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қайда сұрағын қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Қайда екенін	<u>№7 ересек топ</u> Тақырыбы: «Ағаш үстінде» Міндеттері: ағаш атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Қайда екенін ата» Дидактикалық ойын: «Қайда?» Дидактикалық ойын: «Жанында не бар?» Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Қимыл: «Кел, билейік!»	<u>№4 ортаңғы топ</u> «Гүлдер» Міндеттері: гүл атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (қанша?) жауап беруге үйрету; гүл, жапырақ сөздерін түсіне білуге үйрету Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Бейнежазба көру «Гүлдер» Ойын: «Не артық?» Қимылды әрекет: «Қызыл гүлдер» Қорытынды	

	ата» Дидактикалық ойын: «Қайда?» Дидактикалық ойын: «Жанында не бар?» Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Қимыл: «Кел, билейік!» Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Ағаш үстінде» Міндеттері: ағаш атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (4 жастағы балалар); кеңістікті бағдарлау мағынасын білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қайда сұрағын қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (5 жастағы балалар) Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Қайда екенін ата» Дидактикалық ойын: «Қайда?» Дидактикалық ойын: «Жанында не бар?»	Қорытынды <u>№ 3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Ағаш жапырағы» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Жапырақтар» Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?» Дидактикалық ойын «Жапырақ көктем мен күзде» Сұраққа жауап бер: «Жапырақтардың	<u>№5 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Ағаш үстінде» Міндеттері: ағаш атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (3-4 жастағы балалар); Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Қайда екенін ата» Дидактикалық ойын: «Қайда?» Дидактикалық ойын: «Жанында не бар?» Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Қимыл: «Кел, билейік!» Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ (5 жастағы балалар)</u> Тақырыбы: «Ағаш жапырағы» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу	
--	---	---	--	--

	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Қимыл: «Кел, билейік!» Қорытынды	түрлерін білесің бе?» Саусақ жаттығуы Қорытынды	Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Жапырақтар» Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?» Дидактикалық ойын «Жапырақ көктем мен күзде» Сұраққа жауап бер: «Жапырақтардың түрлерін білесің бе?» Саусақ жаттығуы Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Дидактикалық ойын «Жапырақ көктем мен күзде» Қайың жапырағы көктемде жасыл, күзде сары. Терек жапырағы көктемде жасыл, күзде сары. Емен жапырағы көктемде жасыл, күзде сары. Қарағай мен шырша жапырақтары көктемде, жазда, күзде, қыста жасыл.	<u>5 жас</u> Дидактикалық ойын: «Жанында не бар?» Мынау нелер? Мынау – шыршалар. Шыршалар жанында не бар? Шыршалар жанында қарағай бар. Мынау нелер? Мынау – қарағайлар. Қарағайлар жанында не бар? Қарағайлар жанында шырша бар.	<u>3 жас</u> Тақпақ жаттау Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. <u>4 жас</u> «Қайда екенін ата» Мынау – бөлме. Оң жақта не тұр ? Оң жақта үстел тұр. Сол жақта не тұр? Сол жақта кереует тұр. Жоғарыда не тұр? Жоғарыда сөре тұр. Төменде не тұр? Төменде орындық тұр.	

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.-19.05. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Жұма 19.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Гүлдер» Ақпараттық тақта «Жеңіс күні» Ата-аналармен өзара байланыс «Гүлдер» бейнежазбасын жіберу			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Менің сүйікті ағашым» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.	<u>№7 ересек топ</u> Тақырыбы: «Гүлдер» Міндеттері: гүл атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Гүлдің құрылымы» Дидактикалық ойын «Гүл неден тұрады?» Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті гүлдер»	<u>№4 ортаңғы топ</u> «Маған ұнайды» Міндеттері: гүл атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (не?) жауап беруге үйрету; маған ұнайды сөз тіркесін түсіне білуге үйрету Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Маған не ұнайды?» Қимылды әрекет: «Қызыл гүлдер» Қорытынды <u>№5 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u>	

	Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Саусақ жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ағашым» Дидактикалық ойын «Саған қандай жапырақты ағаш ұнайды?» Сұраққа жауап бер. «Ағаштардың адамға берер пайдасы не?» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет «Шыршамен жаттығу» Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Гүлдер» Міндеттері: гүл атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (4 жастағы балалар); не? сұрағын қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (5 жастағы балалар) Амандасу	Сұраққа жауап бер: «Гүлдердің пайдасы не?» Сергіту сәті: Ән тыңдайық: «Гүлдер туралы ән» Мақал жаттайық Қорытынды <u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Гүлдер» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; гүл құрылымы атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Гүлдің құрылымы» Дидактикалық ойын «Гүл неден тұрады?» Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті гүлдер» Сұраққа жауап бер: «Гүлдердің пайдасы не?» Сергіту сәті: Ән тыңдайық: «Гүлдер туралы ән»	Тақырыбы: «Гүлдер» Міндеттері: гүл атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (3-4 жастағы балалар) Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Гүлдің құрылымы» Дидактикалық ойын «Гүл неден тұрады?» Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті гүлдер» Сұраққа жауап бер: «Гүлдердің пайдасы не?» Сергіту сәті: Ән тыңдайық: «Гүлдер туралы ән» Мақал жаттайық Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ (5 жастағы балалар)</u> Тақырыбы: «Менің сүйікті ағашым» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және	
--	--	--	--	--

	Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Гүлдің құрылымы» Дидактикалық ойын «Гүл неден тұрады?» Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті гүлдер» Сұраққа жауап бер: «Гүлдердің пайдасы не?» Сергіту сәті: Ән тыңдайық: «Гүлдер туралы ән» Мақал жаттайық Қорытынды	Мақал жаттайық Қорытынды	оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Саусақ жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ағашым» Дидактикалық ойын «Саған қандай жапырақты ағаш ұнайды?» Сұраққа жауап бер. «Ағаштардың адамға берер пайдасы не?» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет «Шыршамен жаттығу» Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Сұраққа жауап бер. «Ағаштардың адамға берер пайдасы не?» Ағаштар оттегі шығарады. Ағаштар жеміс береді. Қайың ағашы шырын береді. Ағаштан жиһаздар жасайды. Ағашты отынға пайдаланады. Ағаш көлеңке болады.	<u>4 жас</u> Сұраққа жауап бер: «Гүлдердің пайдасы не?» Гүл әдемі. Гүлді сыйлаймыз. Гүл түрлі-түсті. Гүл – жердің көркі. <u>5 жас</u> Мақал жаттайық Гүл өссе, жердің көркі, Қыз өссе, елдің көркі	<u>3 жас</u> Тақпақ жаттау Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.	.

**Қазақ тілі педагогінің
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (шағын орталық): «Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ атауы: «Күншуақ » тобы

Топтар: Ортаңғы топ, ересектер тобы , мектепалды тобы

Балалардың жасы: 3-4-5 балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.-26.05. 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Жұма 26.05
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қазақша сөйлейік «Гүлдер» Ақпараттық тақта «Дала гүлдері» Ата-аналармен өзара байланыс «Гүлдер» бейнежазбасын жіберу			
ҰІӨ-ке дайындық	Кабинетті желдету, ҰІӨ көрнекіліктер, дидактикалық ойындарды дайындау			
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Гүл өсіру» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; гүл құрылымы атауларын, қимылдарын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу.	<u>№7 ересек топ</u> Тақырыбы: «Маған гүлдер ұнайды» Міндеттері: гүл атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Саусақ жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің сүйікті гүлдерім» Тапсырма «Мен гүлдің суретін саламын» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет: ««Гүлдер туралы ән» Қорытынды	<u>№4 ортаңғы топ</u> «Жаз мезгілі» Міндеттері: жыл мезгілдері атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұраққа (қазір қай мезгіл?) жауап беруге үйрету Сөйлесу Тақырып мазмұнын ашу. Сұрақ-жауап Суреттермен жұмыс (слайд көрсету) Ойын: «Қай мезгіл?» Қимылды әрекет: «Гүлдер-гүлдер» Қорытынды <u>№5 жас ерекшелігі әртүрлі</u>	

	Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Қара да айт» Бейнежазба қарау «Гүлдің өсуін бақылау» Дидактикалық ойын «Гүлдің өсуі» Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Психологиялық сәт: «Гүл» Сергіту сәті Ән тыңдайық «Гүлдер туралы ән» Мақал жаттайық Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> Тақырыбы: «Маған гүлдер ұнайды» Міндеттері: гүл атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (4 жастағы балалар); не? сұрағын қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (5 жастағы балалар) Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Саусақ жаттығуы	<u>№3,9 мектепалды тобы</u> Тақырыбы: «Маған гүлдер ұнайды» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Саусақ жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің сүйікті гүлдерім» Тапсырма «Мен гүлдің суретін саламын» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет: ««Гүлдер туралы ән» Қорытынды	<u>топ</u> Тақырыбы: «Маған гүлдер ұнайды» Міндеттері: гүл атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (3-4 жастағы балалар); не? сұрағын қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (5 жастағы балалар) Амандасу Тақырып мазмұнын ашу Саусақ жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің сүйікті гүлдерім» Тапсырма «Мен гүлдің суретін саламын» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет: ««Гүлдер туралы ән» Қорытынды <u>№10 жас ерекшелігі әртүрлі топ</u> <u>(5 жастағы балалар)</u> Тақырыбы: «Гүл өсіру» Міндеттері: қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды	
--	---	--	---	--

	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті гүлдерім» Тапсырма «Мен гүлдің суретін саламын» Тақпақ жаттау Қимылды әрекет: ««Гүлдер туралы ән» Қорытынды		үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; гүл құрылымы атауларын, қимылдарын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Амандасу. Тақырып мазмұнын ашу Топпен жұмыс «Қара да айт» Бейнежазба қарау «Гүлдің өсуін бақылау» Дидактикалық ойын «Гүлдің өсуі» Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Психологиялық сәт: «Гүл» Сергіту сәті Ән тыңдайық «Гүлдер туралы ән» Мақал жаттайық Қорытынды	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	<u>5 жас</u> Психологиялық сәт: «Гүл» Балалар кілемде «гүл тұқымы» тәрізді бастарын түсіріп, тізелерін құшақтап отырады. Жетекші бала «гүл отырғызамын, гүлге су	<u>4 жас</u> Саусақ жаттығуы Бір, екі, үш, төрт, бес Гүлдерді жина тез. Қызыл гүлдер Көк гүлдер Сары гүлдер Ақ гүлдер	<u>3 жас</u> Тақпақ жаттау Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.	

	құямын, қопсытамын, түптеймін» деп балалардың арқаларынан сипағаннан кейін балалар бастарын көтеріп, қолдарын жайып, орындарынан тұрып, күнге қарай созылып, жел тұрғандай шайқалады.	Күлгін гүлдер Жинаймыз, Анамызға сыйлаймыз <u>5 жас</u> Мақал жаттайық Гүл қайда болса, Көбелек сонда.		
--	--	--	--	--

