

Келісемін

**Топар жалпы білім беретін мектеп
жанындағы шағын орталық әдіскері**

К. Сехимбаева _____

« » _____ 2022 ж.

Бекітемін

**«Топар жалпы білім беретін» КММ
директоры А. Дюсенова _____**

« » _____ 2022 ж.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына негізделген
2022-2023 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Топар орта мектебі жанындағы шағын орталық

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспарды құру мерзімі: қыркүйек 2022 жыл

Музыка жетекшісі: Ахметжанова Светлана Арвиевна

М-ц	Задачи организованной деятельности	
	Группа «Куншуак»	Группа «Қарлығаш»
Қыркүйек	Учить культуре прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Обучать умению чувствовать характер музыки.	Музыка тыңдау мәдениетіне үйрету (музыкалық пьесаларды соңына дейін, алаңдамай тыңдау). Музыканың сипатын сезіне білуге үйрету.
	Обучать умению чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Музыканың сипатын сезінуге және естігеннен алған әсерін айта білуге үйрету.
	Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдыларын дамыту: тыныш, қатты, баяу, жылдам.
	Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).	Дыбыстардың биіктігіне қарай ажырату қабілетін дамыту (алтыншы, жетінші ішінде жоғары, төмен).
Қазан	Учить петь выразительно, дышать между короткими музыкальными фразами, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой.	Әнді мәнерлеп айтуға, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, сөздерді анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеусіз және сүйемелдеусіз орындауға үйрету; топпен әнді бастап, аяқтай білу.
	Формировать умение петь протяжно, согласованно, брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	Қысқа музыкалық фразалар арасында баяу, үйлесімді ән айту, тыныс алу қабілеттерін дамыту.
	Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова.	Өуенді анық айтуға, сөз тіркестерінің ұшын жұмсартып, сөздерді анық айтуға үйрету.
	Учить петь высоким и низким голосом, четко произносить слова, с сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий.	Әнді жоғары және төмен дауыспен айтуға, сөздерді анық, сүйемелдеусіз және сүйемелдеусіз айтуға үйрету (мұғалімнің көмегімен). Музыкалық ойын әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.
	Учить передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.	Марш сипатын ырғақты жүру арқылы беруге үйрету; жеңіл, ырғақты жүгіріспен музыканың қозғалмалы сипаты, қозғалыс қарқынымен екі аяқпен секірулерді оңай және еркін орындау.
Қара ша	Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.	Дыбыстарды дыбыс биіктігіне қарай ажырата білу қабілетін дамыту (жоғары, алтыншы, жетінші ішінде төмен), музыкамен қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, жартылай шұңқырларды орындау.

	Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами, менять движения на вторую часть музыки.	Иллюстрациялар мен ым-ишара арқылы әндерді сүйемелдеу, музыканың екінші бөлігіне қимылдарды өзгерту қабілеттерін дамыту.
	Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане.	Қазақтың халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ағаш қасықта, маракада, барабанда қарапайым әуендермен бірге ойнау қабілеттерін дамыту.
	Обучать умению петь мелодию высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Научить выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	Дауысты, есту қабілеттерін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, әуенді жоғары және төмен дауыспен айта білуге үйрету. Музыка ырғағын сақтай отырып, жылдам қарқынмен секіруді орындауға үйрету.
Желтоқсан	Обучать умению при пении смягчать концы фраз. Развивать умение играть на детских музыкальных инструментах.	Ән айтқан кезде сөз тіркестерінің ұшын жұмсарта білуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілеттерін дамыту.
	Обучать умению при пении четко произносить слова. Продолжать развивать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.	Ән айтқан кезде сөздерді анық айта білуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілеттерін дамытуды жалғастыру.
	Продолжать учить петь выразительно, передавая характер музыки. Развивать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.	Музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру. Ересек адамның әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнағанын тыңдау қабілетін дамыту.
	Учить различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений.	Музыкалық кіріспе сөзді ажыратуға, одан кейін қозғалысты бастауға, музыканың сипатына сәйкес қимылды өзгертуге, би қимылдарының атауларын есте сақтауға үйрету.
Қаңтар	Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. Закреплять навык выразительного пения, навык петь протяжно согласованно.	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын және оны тыңдауға деген құштарлығын дамытуды жалғастыру. Әнді мәнерлеп айту дағдысын, суырып салма, жарасымды ән айту дағдысын бекіту.
	Закреплять умение распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки.	Таныс шығармаларды танып, мазмұнын айта білу дағдыларын бекіту; тыңдаған музыкадан алған әсерлеріңізбен бөлісіңіз.
	Закреплять умение петь подвижно, навык брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Продолжать воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; совершенствовать способность передавать характер подвижной музыки легким, ритмичным бегом.	Шапшаң ән айту қабілеттерін, қысқа музыкалық тіркестер арасында тыныс алу дағдыларын бекіту. Би қимылдары мен музыкалық ойындарды орындауға қызығушылықтарын арттыруды жалғастыру; қозғалмалы музыканың сипатын жеңіл, ырғақты жүгіру арқылы жеткізу қабілетін жетілдіру.
	Продолжать учить распознавать звук казахского народного инструмента домбры. Совершенствовать навык замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Қазақтың халық аспабы домбыра дыбысын тануға үйретуді жалғастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқау дағдыларын жетілдіру: тыныш, қатты, баяу, жылдам.

	Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, при пении смягчать концы фраз. Закреплять умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	Әуенді таза айта білуге, ән айтқан кезде сөз тіркестерінің ұшын жұмсартуға үйретуді жалғастыру. Музыканың ырғағын дәл жеткізе отырып, екі аяқпен жылдам қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау дағдыларын бекіту.
Ақпан	Закреплять навык протяжного и подвижного пения. Продолжать учить передавать характер марша ритмичной ходьбой. Совершенствовать навык использования различных шумовых музыкальных инструментов.	Суырыпсалма, қозғалмалы ән айту дағдысын бекіту. Марш сипатын ырғақты жүру арқылы жеткізуді үйретуді жалғастыру. Әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану дағдыларын жетілдіру.
	Совершенствовать умение четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Закреплять умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.	Музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айту, мәнерлеп ән айту қабілеттерін арттыру. Қозғалысты музыкамен үйлестіре отырып, жартылай шалқалап орындау дағдыларын бекіту, қимылдарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.
	Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас).	Музыкалық аспаптардың дыбыстарын құлақ арқылы ажырата білу қабілетін арттыру (музыкалық балға, дауылпаз, маракас).
	Совершенствовать умение четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Закреплять умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.	Музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айту, мәнерлеп ән айту қабілеттерін арттыру. Қозғалысты музыкамен үйлестіре отырып, жартылай шалқалап орындау дағдыларын бекіту, қимылдарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.
Наурыз	Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость при слушании музыкальных произведений. способность различать звуки по высоте (высокий, низкий).	Музыкалық шығармаларды тыңдау кезінде эмоционалды жауап беруді дамытуды жалғастырыңыз. дыбыстарды қаттылығы бойынша (жоғары, төмен) ажырата білу.
	Совершенствовать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); навык проявлять быстроту и ловкость в соответствии с характером музыки.	Музыканы тыңдау дағдыларын жетілдіріңіз (алаңдамаңыз, шығарманы соңына дейін тыңдаңыз); музыканың сипатына сәйкес жылдамдық пен ептілікті көрсете білу.
	Совершенствовать умение петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. передавать характер марша ритмичным шагом. Закрепить умение воспринимать звуки домбры.	Дауыс пен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыста ән айту қабілеттерін шыңдау. марш сипатын ырғақты қадамдармен жеткізу.
	Продолжать обучать музыкальным движениям в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Продолжать знакомство с танцевальным искусством казахского народа.	Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес жұпта музыкалық қимылдарды үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының би өнерімен танысуды жалғастыру.

Сәуір	Закреплять навык начинать и заканчивать песню одновременно с группой; совершенствовать умение передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом, ритмичным шагом, согласовывая движения с музыкой.	Әнді топпен бір уақытта бастап, аяқтай білу дағдыларын бекіту; жеңіл, ырғақты жүгіру, ырғақты жүру, музыкамен қимыл-қозғалысты үйлестіру арқылы музыканың моторлы сипатын беру қабілетін жетілдіру.
	Продолжать обучать ритмически выполнять ходьбу, согласовывая движения с музыкой. Совершенствовать навык определения жанров музыки, навык применять игровые музыкальные действия в танцах.	Музыкамен қимылдарды үйлестіру, ырғақты жүруді үйретуді жалғастыру. Музыкалық жанрларды анықтау дағдысын, ойын музыкалық әрекеттерін биде қолдану дағдысын жетілдіру.
	Закреплять умение свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавая ритм музыки. Закреплять умение петь с инструментальным сопровождением и без него.	Музыка ырғағын дәл жеткізе отырып, екі аяқпен еркін, жеңіл секіру дағдыларын бекіту. Аспаптық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту қабілеттерін шыңдау.
	Совершенствовать навык выполнения игровых действий в соответствии с характером музыки. Способствовать проявлению интереса к национальному танцевальному искусству.	Музыканың табиғатына сай ойын әрекеттерін орындау дағдысын жетілдіру. Ұлттық би өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Музыканың көңілді, жанды табиғатын қабылдауды үйренуді
	Продолжать обучение восприятию веселого, подвижного характера музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Продолжать развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	жалғастырыңыз және драматизацияда мазмұны бойынша таныс әндерді қолданыңыз. Музыканың көңілді, жанды сипатын ажырата білу, атрибуттары бар би қимылдарын орындау қабілеттерін дамытуды жалғастыру.
Мамыр	Совершенствовать навык выполнения подскоков в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Продолжить обучение умению слышать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.	Музыка ырғағын жеткізе отырып, жылдам қарқынмен секірулерді орындау дағдыларын жетілдіру. Музыкалық кіріспені есту қабілетін үйренуді жалғастыру, одан кейін қозғалысты бастау және музыканың сипатына сәйкес қимылды өзгерту.
	Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных шумовых музыкальных инструментах; закреплять навык бега по кругу, быстроты и ловкости. Продолжать обучение игровым действиям в соответствии с характером музыки.	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін арттыру, ересек адамның түрлі шулы музыкалық аспаптарда ойнауын тыңдау; шеңбер бойымен жүгіру, жылдамдық, ептілік дағдыларын бекіту. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін үйретуді жалғастыру.
	Закреплять умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне; умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Продолжать обучение танцу «Камажай». Совершенствовать навык запоминания названий танцевальных движений, плясок.	Ағаш қасықта, асатаяк, сазсырнеде қарапайым әуендерді ойнай білу дағдыларын бекіту; балалардың музыкалық аспаптарын танып, атай білу. «Қамажай» биін үйренуді жалғастыру. Би қимылдары мен тәртібінің атауларын есте сақтау дағдыларын жетілдіру.
	Закреплять навык подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане; навык легко и ритмично двигаться; выполнять танцевальные движения в парах.	Ағаш қасықта, маракада, барабанда қарапайым әуендерге қосылып ойнау дағдысын бекіту; жеңіл және ырғақты қозғалу дағдысы; би қимылдарын жұппен орындау.

