



БЕКІТЕМІН
«Топар жалпы білім беретін мектебі» КММ
директоры _____
Дюсенова А.А.
2022 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша педагог - психологтың циклограммасы
Қыркүйек айы І апта
2022-2023 оқу жылы

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес беру, сұрақтарға жауап беру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Ерте жас, кіші топтары	Жоспар бойынша
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс	Жазғы демалыстан кейін балаларды балабақшаның күн тәртібіне бейімделуіне жағдай жасау.		Жоспар бойынша
	10.00-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары	Сұраныс бойынша
	11.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Сейсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Ерте жас тобы	Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Жеке жұмыс (бейімдеу)	Жаңадан келген балалардың бастапқы диагностикасы	Ерте жас, кіші топтары	
	9.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзету-дамыту сабақтарын жүргізу, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары	
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Жалғыз бала»	Педагогтарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен	Педагогтар	

Сәрсенбі	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынастыбақылау	Бақылау, тәрбиешілермен, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс (бейімдеу)	Жаңадан келген балалардың бастапқы диагностикасы	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Мектепалды тобы	
	11.00-13.00	Педагогтарға арналған тренинг «Мектеп дейінгі ұйымдағы жас педагогтарға арналған ата-аналармен өзара байланыс пен тиімді қарым - қатынасты құру»	Тәрбиешілерге ата- аналармен өзара байланыспен тиімді қарым - қатынасты құру жөнінд е кеңес беру.	Педагогтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынастыбақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	14.00-15.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілермен, балалармен әңгімелесу	Ересек, ортаңғы топ	
	15.00-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Мектепалды даярлық тобы	
	16.00-17.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзету-дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек топ	Жоспар бойынша
	17.00-18.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу, ғаламтор желілеріне шолу		Жоспар бойынша
Жұма	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынастыбақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасындамыту.	Ересек, ортаңғы топ	

	9.30-11.00	Психологиялық жаттығу «Жаманнан жирен»	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Жаман әдеттен алақ болып, жақсы	Мектепалды тобы	
			әдеттерге баулу.		
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ортаңғы, ересек топ	
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: Мектеп дейінгі ұйымдағы жас педагогтарға арналған ата- аналармен өзара байланыс пен тиімді қарым - қатынасты құру бойынша тренингі			
Қыркүйек айы II апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ересек, ортаңғы топ	
	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	Жоспар бойынша
	10.00-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасындамыту.	Мектепалды тобы	
	12.00-13.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Балабақшаға келгендегі баланың психологиялық қиыншылығы» Страничка психолога: «Егер бала бөтен затты алса....»	Ата-аналарға кеңес беру, сұрақтарға жауап беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналармен	Сұраныс бойынша
	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балаларарасындағы қатынастарды	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	

Сейсенбі		бақылау.			
	9.00-9.30	Ата - аналарға ақпарат: «Балаға ұжымға кіруге қалай көмектесуге болады?»	Ақпаратпен таныстыру	Кіші топ	
	9.30.-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ересек, ортаңғы топ	
	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым- қатынастыбақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Барлық топ	
	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасындамыту.	Кіші топ	
	9.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ересек, ортаңғы топ	
	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды тобы	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтыптолықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналармен	Сұраныс бойынша
	15.00-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Кіші топ	
	16.00-17.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек, ортаңғы топ	
	17.00-18.00	Ойын «Өрмектер»	Қимыл координациясын, ұсақ қол моторикасындамыту, бейнені қағазда дұрыс орналастыру.	Мектепалды даярлық тобы	

Жұма					
	9.30-11.00	Эмоционалды сфера диагностикасы	Баланың қорқыныш сезімін анықтау, көмеккөрсету.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, ортаңғы топ	
	12.00-12.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалайдамытуға болады.	Барлық топтар	
	12.30-13.00	Ата - аналарға арналған кеңес «Егер бала ойнап білмесе»	Кеңес оқып беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Қыркүйек айы ІІІ апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналғанын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Кіші топ	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жа-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек, ортаңғы топ	
Сейсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	

	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Кіші топ	
	9.30-11.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, ортаңғы топ	
	12.00-13.00	Психологтың парағы: «Егер бала есінде сақтай алмаса...»	Егер бала есінде сақтай алмаса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.00-9.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30- 11.00	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасы нанықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек, ортаңғы топ	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	15.00-16.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Кіші топ	
	16.00-17.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Ересек, ортаңғы топ	

	17.00-18.00	Ата – аналардың жиналысы: «Келіңіз, танысайық»	Ата – аналардың жиналысы өткізу, ата аналармен танысу	Барлық топтар	
	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым- қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топ	

Жұма	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Кіші топ	
	9.30-11.00	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналғанын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Ересек, ортаңғы топ	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	

Қазан айы І апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балаларды бақылау	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	
	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Эмоционалды сфера диагностикасы	Баланың қорқыныш сезімін анықтау, көмек көрсету.	Мектепалды тобы	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Кіші топ	
	11.00-13.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
Сейсенбі	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.00-9.30	Естің әртүрлі қажеттерін зерттеуге арналған әдістеме.	Балалардың есте сақтау қасиеттерінің әртүрлігін анықтау, бағалау.	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-11.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	

11.00-12.00	Психологтың парағы:«Балаға ұжымға кіруге қалай көмектесуге болады?	Педагогтарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Педагогтар	
-------------	--	--	------------	--

			Педагогтарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.		
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Баламен қалай қарым қатынас жасау керек?»	Педагогтарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Мектепалды тобы	
	10.00-11.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-12.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек топ	
	12.30-13.00	«Психологтың парағы» Ата - аналарға ақпарат: «Балалардың даму ерекшелігі»	Ақпаратпен таныстыру, ұсыныс беру	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Ересек, ортаңғы топ	
	15.00-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Мектепалды тобы	
	16.00-17.00	Қарым - қатынасты дамытуға	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
		арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар			
	17.00-17.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		

	17.30-18.00	Ата-аналарға сұрақ бойынша кеңес беру	арға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Жұма	8.00-9.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Кіші топ	
	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	12.00-12.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	12.30-13.00	Кеңес «Балаға балабақша ұжымына кіруге қалай көмек көрсетуге болады?»	Тәрбиешілерге балалар арасындағы ұжымдық қарым-қатынасты қалай қалыптастыру керектігі жөнінде кеңес беру.	Педагогтар	

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	

Дүйсенбі	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ересек топ	
	9.30-10.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ересек, ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Кіші топ	
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамытудағы қағаз пластиканың маңызы»	Жадынама оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру,	Педагогтар	
	17.00-18.00	Ата - аналар жиналысы: «Келіңіз, танысайық!»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Ата - аналар	
Сейсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	
	9.00-9.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші топ	

	11.00-12.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Ортаңғы топ	
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Балалардың сенсорлы дамуы»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Ата-аналар	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	
	9.00-9.30	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Мектепалды даярлық тобы	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Психологтың парағы: «Агрессивті бала»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-13.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	
	14.00-15.00	«Тыңдаушы-әңгімеші» ойыны Тілдік қарым-қатынас түрлері	Балаларды диалогты, монологты сөйлеуі, дамыту әңгіме құрай байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	Ересек, ортаңғы топ	
	15.00-16.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	16.00-17.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	

	жұмыстарын жүргізу.			
17.00-17.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
17.30-18.00	Ата – аналарға арналған		Ата- аналар	Сұраныс бойынша

		кеңес: «Ата-аналар жағымсыз эмоцияларды басқаруды қалай үйренеді?»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.		
Жұма	8.00-9.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	Жоспар бойынша
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс	Жазғы демалыстан кейін балаларды балабақша күн тәртібіне бейімделуіне жағдай жасау.	Ересек, ортаңғы топ	Жоспар бойынша
	10.00-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.30-12.00	Педагогтарға кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	

Казан айы III апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	

	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	№10	
	10.00-11.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	№9	
	11.00-12.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	№10	
	12.00-13.00	Әдестемелік ұсыныстар: «Психологиялық тілдік икемдеу»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой - өрісін дамыту	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-9.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	9.00-9.30	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Ойын «Өрмектер»	Қимыл координациясын, ұсақ моторикасындамыту, бейнені қағазда дұрыс орналастыру.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Эмоционалды сфера диагностикасы	Баланың қорқыныш сезімін анықтау, көмек көрсету.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, ортаңғы топ	
	12.30-12.45	Психологтың парағы «Егер бала тәрбиешіні тыңдамаса»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Барлық топтар	

	12.45-13.00	Ата - аналарға ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ақпаратпен таныстыру, әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтар	
--	-------------	--	--	---------------	--

Сәрсенбі	8.00-9.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	9.00-9.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Кіші топ	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.30-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	Жоспар бойынша
	14.00-15.00	Жаңадан келген балаларды бақылау	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	
	15.00-16.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Мектепалды даярлық тобы	
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ересек, ортаңғы топ	
	17.00-17.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	
	17.30-18.00	Педагогтарға сұрақ бойынша кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Жұма	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	9.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой - өрісін дамыту	Ересек, ортаңғы топ	