

Согласовано
Методист мини-центра при
Топарский ОШ
П. Кенес _____
« » _____ 2022 г.

Утверждаю
директор КГУ «Тпарская
общеобразовательная школа»
А. Дюснова _____
« » _____ 2023 г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: мини-центр при Топарской ОШ

Возраст детей: дети 5 лет

Дата создания: сентябрь 2022 г.

Музыкальный руководитель: Ахметжанова Светлана Арвиевна

Мес.	Задачи организованной деятельности	
	Группа «Куншуак»	Группа «Қарлығаш»
Сентябрь	Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.	Балалардың музыкаға эмоционалды сезімталдығын дамыту. Үш музыкалық жанрмен таныстыру: ән, би, марш. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.
	Обучать умению различать на слух звучание музыкальных игрушек. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их, слушать произведение до конца, понимать характер музыки.	Музыкалық ойыншықтардың дыбыстарын құлақ арқылы ажырата білуге үйрету. Әр түрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.
	Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілеттерін дамыту.
	Учить понимать смысл песни. Обучать умению слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.	Әннің мағынасын түсінуге үйрету. Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдай білуге және осы әуендерді тани білуге үйрету.
Октябрь	Учить четко произносить слова песни, петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.	Әннің сөзін анық айтуға үйрету, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып айту, әнді басқалармен бірге бастап, аяқтау.
	Учить петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми.	D (E) - A (B) диапазонында, басқалармен бірдей қарқынмен таза ән айтуды үйреніңіз.
	Прививать навык повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх; познакомить с музыкальными инструментами, учить игре на них.	Ойындарда таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау дағдысын қалыптастыру; музыкалық аспаптармен таныстырып, ойнауды үйрету.
	Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.	Шеңбер бойымен және шашыраңқы түрде бірінен соң бірі қозғала білуге үйрету. Музыкалық кіріспеден кейін өз бетінше қозғалуды бастаңыз және оны аяқтаңыз.
	Обучать исполнению танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.	Би қимылдарын орындауды үйрету: екі аяқпен және бір аяқпен кезек-кезек тұрту. Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдап, аудио-бейне жазбалардан тыңдай білуге дағдыландыру.

Ноябрь	Формировать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас).	Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, дауыппаз, маракас) дыбыстарын құлақ арқылы ажырата білу қабілеттерін дамыту.
	Познакомить с музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном.	Музыкалық аспаптармен таныстыру: флейта, металлофон.
	Формировать умение различать на слух звучание барабана, бубна, металлофона. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа.	Барабан, бубен, металлофон дыбыстарын құлақ арқылы ажырата білуге дағдыландыру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.
	Обучать выполнению музыкальных движений в парах в соответствии с темпом и характером музыки.	Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес жұпта музыкалық қимылдарды орындауға үйрету.
Декабрь	Формировать навык чистого пения. Учить различать на слух звучание казахских народных инструментов асатаяк, туяк, сырнай. Побуждать выполнять простейшие элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.	Таза ән айту дағдысын қалыптастыру. Қайғы халық аспаптары асатаяк, тұяк, сырнай дыбыстарын құлақ арқылы ажырата білуге үйрету. Қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін музыканың сүйемелдеуімен орындауды ынталандыру.
	Продолжать обучать при пении передавать характер песни. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне.	Ән кезінде әннің сипатын жеткізуге үйретуді жалғастыру. Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда ойнау дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
	Учить петь, четко произнося слова. Побуждать самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на дудочке.	Сөздерді анық айтып, ән айтуды үйрету. Балаларды ойындарда таныс би қимылдарын өз бетінше қайталауға ынталандыру. Негізгі флейтада ойнау дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
	Давать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой. Способствовать приобретению навыка выбивать ритм на металлофоне.	Музыкаға сәйкес балаларға би қимылдарын өз бетінше орындауға мүмкіндік беріңіз. Металлофонда ырғақты соғу дағдысын меңгеруге ықпал ету.
Январь	Закреплять владение навыками прослушивания музыки и распознавания трех жанров в музыке: пение, марш и танец.	Музыканы тыңдау және музыкадағы үш жанрды тану дағдыларын бекіту: ән айту, маршпен жүру, би билеу.
	Совершенствовать умение слушать музыкальное произведение до конца. Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау қабілетін арттыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау дағдысын үйретуді жалғастыру.
	Закреплять умение различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов и называть их. Совершенствовать выполнение ритмичных движений ходьбы и бега.	Шулы ойыншықтар мен балалардың музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратып, оларды атай білу дағдыларын бекіту. Ырғақты жүру және жүгіру қозғалыстарының өнімділігін жақсарту.

	Совершенствовать навык петь весело, протяжно, игриво. Закреплять исполнение танцевальных движений поскок, бег по кругу, приседания.	Көңілді, жай, ойнақы ән айту дағдысын жетілдіру. Би қимылдарын орындауды күшейту: секіру, шеңбер бойымен жүгіру, еңкейу.
	Закрепить навык начинать и заканчивать песню вместе со всеми, навык уметь самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.	Әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдысын шыңдау, музыкалық кіріспеден кейін қимылды өз бетінше бастап, аяқтай білу.
Февраль	Совершенствовать умение правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная).	Әннің сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізе отырып, оның сөзін дұрыс, анық айту қабілеттерін арттыру.
	Совершенствовать умение узнавать и определять, сколько частей в произведении. Улучшать качество исполнения танцевальных движений.	Бір бөлікте қанша бөлік бар екенін тану және анықтау қабілеттерін арттыру. Би қимылдарының сапасын арттыру.
	Закреплять умение различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов и называть их. Совершенствовать выполнение ритмичных движений ходьбы и бега.	Шулы ойыншықтар мен балалардың музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратып, оларды атай білу дағдыларын бекіту. Ырғақты жүру және жүгіру қозғалыстарының өнімділігін жақсарту.
	Закреплять навык различать на слух звучание барабана, бубна, металлофона. Знать простые танцевальные движения казахского народа.	Барабан, бубен, металлофон дыбыстарын құлақ арқылы ажырата білу дағдыларын бекіту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу.
Март	Закреплять навыки пения вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Улучшать качество исполнения таких движений, как притопы попеременно двумя ногами и одной ногой.	Ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын шыңдау, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімдеу, ән айтуды бірге бастап және аяқтау. Екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп тебу сияқты қозғалыстарды орындау сапасын жақсарту.
	Закреплять умение передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Продолжать обучать музыкальным движениям по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.	Әннің сипатын жеткізе білуді (көңілді, тартымды, ойнақы айту) бекіту. Музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен оқытуды жалғастыру.
	Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов асаяк, туяк, сырнай, умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.	Балалардың асаяк, тұяк, сырнай музыкалық аспаптарының дыбыстарын құлақ арқылы ажырата білу, әннің мазмұнын қабылдап, түсініп, сипатын ажырата білу қабілеттерін арттыру.
	Закреплять умение повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх. Продолжать обучать музыкальным движениям в парах в соответствии с темпом и характером музыки.	Ойындарда таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілетін бекіту. Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес жұпта музыкалық қимылдарды үйретуді жалғастыру.

Апрель	Продолжать обучать игре на музыкальнх инструментах. Закрепить умение имитировать движения животных: «мишка косолапый».	Музыкалық аспаптарда ойнауды үйретуді жалғастыру. Жануарлардың қимыл-қозғалысына еліктеу қабілетін нығайту үшін: «Таяқ аю».
	Закрепить умение имитировать движения животных: «зайка попрыгайка». Совершенствовать навык четкого произношения слов в песне.	Жануарлардың қозғалысына еліктеу қабілетін бекіту: «секіргіш қоян». Әндегі сөздерді анық айту дағдысын жетілдіру.
	Закреплять умение называть музыкальные инструменты. Совершенствовать навык повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх.	Музыкалық аспаптарды атай білу дағдыларын бекіту. Ойындарда таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау дағдыларын жетілдіру.
	Закрепить умение имитировать движения животных: «ласточка с весною в сени к нам летит». Совершенствовать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (тихо- громко).	Жануарлардың қимылдарына еліктеу қабілетін бекіту: «Қарлығаш көктеммен бірге біздің шатырымызға ұшады». Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқау қабілеттерін арттыру: динамика (тыныш- қатты).
	Развивать навык веселого пения, закреплять навык различать темпы в музыке: быстро, медленно, навык исполнять элементарные движения казахского народного танца «Камажай».	Көңілді ән айту дағдысын дамыту, музыкадағы қарқынды: жылдам, баяу, қазақ халық биінің «Қамажай» қарапайым қимылдарын орындау шеберлігін бекіту.
Май	Закреплять умение замечать настроение музыкального произведения или песни – грустно, весело, нежно, торжественно.	Музыкалық шығарманың немесе әннің – мұңды, көңілді, нәзік, салтанатты көңіл-күйін байқай білу қабілетін бекіту.
	Закрепить умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Закрепить умение бить простой ритм, петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, умение двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білу, музыканың сипатын түсіну қабілетін шыңдау. Қарапайым ырғақты соғу, әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айту, шеңбер бойымен және шашыраңқы түрде бірінен соң бірі қимылдау дағдыларын бекіту.
	Совершенствовать навык различать звучание шумовых игрушек и детских музыкальных инструментов и называть их. Закрепить выполнение танцевальных движений поскок и кружения парами.	Шулы ойыншықтар мен балалардың музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажырата білу, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Жұппен секіру, айналдыру сияқты би қимылдарын орындауды бекіту.
	Совершенствовать умение петь всей группы вместе слаженно, соблюдая динамические оттежки. Закрепить умение поклониться в конце исполнения песни и танца. Совершенствовать навык протяжного пения.	Динамикалық реңктерді сақтай отырып, бүкіл топтың үйлесімді ән айту қабілетін арттыру. Әннің немесе бидің соңында иілу қабілетін бекіту. Ұзақ ән айту дағдысын жетілдіру.