

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса инструктора по физической культуре

**Организация образования (мини-центр):** Мини центр при КГУ «Топарская общеобразовательная школа»

Название группы: разновозрастная группа «Қарлығаш», «Күншуақ»

Возраст детей: 3-4-5 детей

сентябрь месяц 2022-2023 учебный год

1 неделя

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
					01.09.2022г.	02.09.2022г.
Подготовка к утренней гимнастике	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастике				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00					<p><b>1. Средние группы</b> Тема: "Кукла Дана учится ходить в строю" Задачи: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг.</p> <p><b>2. Старшие группы</b> Тема: "Построение в колонну".</p>

						<p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке. Учить по сигналу быстро строиться в круг, играть по правилам.</p> <p>3. Предшкольные группы Тема: "Ходьба по доске шагом"</p> <p>Задачи: учить детей ходьбе по доске на носочках и пятках, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки.</p>
Работа по самообразованию Индивидуальная работа с детьми	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией,
			Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений		Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.				

**2 неделя**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		05.09.2022г.		07.09.2022г.	.	09.09.2022г.
Подготовка к утренней гимнастике	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастике				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
		<p><b>Основные виды движений.</b></p> <p>- Метание шишки (мешочка) одной рукой вдаль по 2-3 раза каждой рукой (стоя в шеренге вдоль веревки по сигналу)</p> <p>- Ходьба по доске, положенной на пол (длина 2,5—3 м, ширина 25—30 см).</p> <p>- Подлезание (3-4 раза) под веревку (высота 40—45 см) на четвереньках.</p> <p>Доползти до шишки и вернуться обратно, смотреть вперед на шишку. Дети выполняют задание</p>	<p><b>Подвижная игра "Кенгуру".</b></p> <p>Цель: развивать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <p>«Дерево на ветру»</p> <p>Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.</p>	<p><b>Подвижная игра "Большие и маленькие мячи".</b> Цель: развивать навыки сосредоточения внимания не только на действии, но и величине предмета, умения держать мячи двумя руками, переключивать.</p>	<p><b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> (музыка, развитие речи, физическая культура)</p> <p>- Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!</p>

		друг за другом (поточно).				
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p><b>1. Средние группы</b> "Мы красиво идем в строю"</p> <p>Задачи: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу.</p> <p><b>2. Старшие группы</b> "Дружные ребята"</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b> "Бросаем мяч быстро"</p>		<p><b>1. Средние группы</b> "Смирно в строю!"</p> <p>Задачи: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя.</p> <p><b>2. Старшие группы</b> "Наши друзья".</p> <p>Задачи: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b> "Паровоз мчится вперед"</p> <p>Задачи: развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через</p>		<p><b>1. Средние группы</b> "В круг вместе с Колобком"</p> <p>Задачи: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья.</p> <p><b>2. Старшие группы</b> "В колонну по одному"</p> <p>Задачи: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b> "Строение человеческого тела. Закрепление-2".</p> <p>Задачи: развивать представление о строении тела человека, его особенностях.; закреплять навыки бега в колонне по</p>

		Задачи:продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро, совершенствовать физические качества; развивать навыки здорового образа жизни.		спортивные игры, совершенствовать физические качества; развивать навыки здорового образа жизни.		одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми		Закрепление подвижных игр.	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.				

**2 неделя**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		12.09.2022г		14.09.2022г.		16.09.2022г.
Подготовка к утренней гимнастике	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастике				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
		<p><b>Основные виды движений.</b> Катание мяча в воротах. Расставить 2—3 дуги и на расстоянии 80—100 см отметить место, с которого дети будут прокатывать мяч. Одновременно выполняют задание 2—3 детей, каждый прокатывает мяч 3—4 раза. Лазание по гимнастической стенке. Учить детей выполнять упражнение по одному самостоятельно 1—2 раза.</p>	<p><b>Подвижная игра</b> "Курочка и цыплята". Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать выдержку, внимание, умение реагировать на сигнал; создать положительно-эмоциональный настрой детей; вызвать интерес к физическим упражнениям.</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика</b> «В лесу» Цель: формировать правильное речевое дыхание. Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторите с ребенком пять-шесть раз.</p>	<p><b>Подвижная игра</b> "Поезд тальго". Цель: развивать умения детей двигаться в колонне по одному с изменением направления; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Эстафета</b> «Пограничник». Цель: развивать умение детей подлезать под дугу; быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.</p>
Подготовка к	08.45 -	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				

ОД	09.00					
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p><b>. Средние группы</b> "Построение в круг" Цель: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал.</p> <p><b>2. Старшие группы</b> "Стройся, не отставай". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b> "Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой" Цель: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках.</p>		<p><b>1. Средние группы</b> "Наш веселый круг" Цель: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p> <p><b>2. Старшие группы</b> "Виды ходьбы в строю". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b> "Спорт - красота жизни". Цель: развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой.</p>		<p><b>1. Средние группы</b> "Неуклюжий медвежонок" Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении.</p> <p><b>2. Старшие группы</b> "Прыжки с места, вверх" Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком.</p>

						<b>3. Предшкольные группы</b> "Ходьба по канату переменным шагом". Цель: учить детей ходить переменным шагом по канату.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми		Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Закрепление подвижных игр.	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Самостоятельная работа в зале	11.00 – 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка спорт. инвентаря, кварцевание, проветривание.				

### 3 неделя

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		19.09.2022г.		21.09.2022г.		23.09.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
		<p><b>Основные виды движений.</b> Игровое упражнение «Выбираем лучшие зёрна для муки». Ходьба в колонне по одному. Ходьба по прямой линии, руки на пояс. Игровое упражнение «Прокати мяч» (прокатывание мяча двумя руками педагогу). Прокатывание мяча. Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. Каждый ребенок</p>	<p><b>Подвижная игра</b> "Кто больше соберет мячей?". Цель: продолжать формировать умение быстро ориентироваться в пространстве, развивать ловкость рук; учить соблюдать правила игры.</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Волна» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. ИП: лежа на полу, ноги вместе, руки по швам. На вдохе руки поднимаются над головой, касаясь пола, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение. Одновременно с выдохом ребенок говорит "Вни-и-и-з". После освоения ребенком этого упражнения проговаривание</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Зайчики и лисичка». Цель: развивать навыки слушания текста, выполнения движений с соответствия с текстом; отрабатывать умения подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p>	<p>Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши) Ножки мы погреем, Мы потопаем скорее: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой ногой) Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели: Прыг, прыг, прыг, прыг! (Дети прыгают на двух ногах)</p>

		прокатывает мяч 2-3 раза.		отменяется.		Мы с морозом подружились, Как снежинки, закружились: Да, да, да, да! (Дети кружатся и "разлетаются" в разные стороны)
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p><b>Средние группы</b> "Ходьба на носках" Цель: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p><b>2. Старшие группы</b> "Закаляйся". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки</p>		<p><b>1. Средние группы</b> "Ходьба по наклонной доске" Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению.</p> <p><b>2. Старшие группы</b> "Мы ловкие". Цель: развивать навыки ходьбы в</p>		<p><b>1. Средние группы</b> "Солнечный Казахстан" Цель: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча.</p> <p><b>2. Старшие группы</b> "Ходьба по бревну" Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими</p>

		<p>ползания по горизонтальной скамейке.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b></p> <p>"Бросание мяча от пола вверх"</p> <p>Цель: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз).</p>		<p>колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b></p> <p>"В строй становись!"</p> <p>Цель: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта (рапорта).</p>		<p>движениями.</p> <p><b>3. Предшкольные группы</b></p> <p>"Органы чувств человека. Закрепление-8".</p> <p>Цель: развивать представления об органах чувств, их особенностях; закреплять навыки ползания на гимнастической скамейке на животе, навыки бега в парах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми		Закрепление подвижных игр.	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		

Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		26.09.2022г.		28.09.2022г.		30.09.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> "Общеразвивающие упражнения с флажками.				

		<p>Упражнение ""Машем флажками"".</p> <p>1 – Исходное положение – основная стойка, руки опущены вдоль туловища.</p> <p>1.1. – развести руки в разные стороны, руки подняты вверх, громко произнести ""Машем флажками"", вдох.</p> <p>1.2. – руки опущены вниз, выдох (повторить 3 раза).</p> <p>2. Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки опущены вниз</p> <p>2.1. – наклон головой вправо, развести руки в разные стороны, размахивать флажками.</p> <p>2.2. – исходное положение.</p> <p>2.3. – наклон головой влево, опустить руки вниз скользящим движением, поднять флажки вверх.</p> <p>2.4. – вернуться в исходное положение (повторить 3 раза).</p> <p>3. Исходное положение – стоя, ноги вместе, руки опущены вниз.</p> <p>3.1. – сесть на землю, руки вдоль туловища, размахивать флажками.</p> <p>3.2. – вернуться в исходное положение.</p> <p>3.3. – сесть на землю, руки впереди, размахивание флажками.</p> <p>3.4. – вернуться в исходное положение (повторить 3 раза)."</p>				
		<p><b>Основные двигательные упражнения.</b></p> <p>1) Пръжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>2) Катание мяча: сидя друг против друга, ноги врозь (на расстоянии 1.5-2м). Показ педагогом техники выполнения упражнения: 1- группа прыгает</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <p>«Лягушонок»</p> <p>Цель: формировать правильное речевое дыхание.</p> <p>Расположите ноги вместе. Представьте, как лягушонок быстро и резко прыгает, и повторите его прыжки: слегка приседая, вдохнув,</p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Как прыгают лесные звери?"</p> <p>Цель: развивать умения прыгать на двух ногах, имитируя животных.</p>	<p>Цель: развивать произвольное внимание.</p> <p>Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Один хлопок - принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка - позу "лягушки"</p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Полосатый мячик".</p> <p>Цель:закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ловле мяча и беге.</p>

		<p>вперед, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 м, 2-группа сидят друг против друга, ноги врозь, катают мяч с расстояния 1.5-2метра. По окончании меняются местами.</p>	<p>прыгните вперед. Приземлившись, "квакните". Повторите три-четыре раза.</p>		<p>(присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка - возобновить ходьбу. Ход. Все играющие идут по кругу друг за другом, внимательно слушают команды водящего (педагога). Водящий хлопает в ладоши один раз, играющие останавливаются, принимают позу "аиста" (показ позы). Водящий хлопает в ладоши два раза, все останавливаются, принимают позу "лягушки" (показ). Водящий хлопает в ладоши два раза, все идут снова друг за другом по</p>	
--	--	---	---	--	--	--

					<p>кругу.  Во время игры водящий может хлопать в ладоши по в разной последовательности, играющий выполняют движения согласно правилам.</p>	
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средние группа "Круглое как солнышко".  Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга,на носках; навыки бега в колонне по одному,друг за другом,соблюдая интервал.</p> <p>4. Старшая группа "Препятствия на</p>		<p>2. Средние группа "Ходьба по бревну"  Цель: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча.</p> <p>4. Старшая группа "Играя, проходим через препятствия"  Цель: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки</p>		<p>3. Средние группа "Покатились яблоки"  Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках;учить навыкам самостоятельного становления в строй;построения в круг ; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх;захватывание мяча двумя ногами,катание</p>

		<p>пути"</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Подлезание под веревку прямо и боком".</p> <p>Цель: учить ползать прямо и с боком под веревкой.</p>		<p>бросания мяча друг другу снизу и ловле его.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Давай, попробуем силы".</p> <p>Цель: упражнять в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами.</p>		<p>мяча сидя-стоя.</p> <p>4. Старшая группа</p> <p>"Перебрасывание мяча"</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Ползание по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени".</p> <p>Цель: упражнять детей в ползании по</p>
--	--	--	--	---	--	---

						гимнастической скамейке с опорой на локти и колени; совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми		Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Закрепление подвижных игр.	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений		
Самостоятельная работа в зале	11.15 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

**октябрь месяц 2022-2023 учебный год**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		03.10.2022г.		05.10.2022г.		07.10.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">"Общиеразвивающие упражнения.</p> <p align="center">1. Упражнение «Влетаем как ласточки».</p> <p align="center">Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки опущены вниз.</p> <p align="center">1 – ""Вытянем руки"" (медленно вытянуть и скрестить руки впереди).</p> <p align="center">2 – ""Взмахнем крыльями как ласточка"" (медленно вытянуть и скрестить руки позади тела).</p> <p align="center">3 – ""Влетаем высоко, высоко"" (медленно вытянуть и скрестить руки над головой).</p> <p align="center">4 – ""Приземляемся ниже и ниже"" (наклон вперед и встряхивание кистей рук по 3 раза).</p> <p align="center">2. «Двигаемся как стрелки на часах».</p> <p align="center">Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища.</p> <p align="center">1 – ""Двигаемся как стрелки на часах"" (небольшой наклон вперед).</p> <p align="center">2 – ""Летим направо"" (небольшой наклон направо).</p> <p align="center">3 – ""Летим налево"" (небольшой наклон влево).</p> <p align="center">4 – ""Летим, не устаем"" (непрерывные, небольшие наклоны телом в стороны).</p> <p align="center">3. Упражнение «Танцуем ножками».</p> <p align="center">Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища.</p> <p align="center">""Танцуем ножками"" (поочередное выставление пяток вперед). "</p>				
		<b>Основные двигательные упражнения.</b> 1). Ходьба по бревну.	<b>Дыхательная гимнастика</b> «Подуй на одуванчик» Цель: тренировать	<b>Малоподвижная игра</b> "Пузырь". Цель: научить детей становиться	<b>Дыхательная гимнастика</b> "Ветерок". (физическое развитие, развитие	<b>Подвижная игра</b> "Удочка". Цель: упражнять ориентировке в пространстве,

		<p>2). Бросание и ловля мяча.  Дети делятся на две группы, педагог показывает 1-ой группе технику ходьбы по бревну; 2-ой группе: технику бросания и ловли мяча.</p>	<p>силу вдоха и выдоха.  ИП: малыш стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.</p>	<p>в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. Педагог призывает выполнить упражнение, подуть как ветер, показывает упражнение. Дует легкий ветерок — ф-ф-ф... Качает так листок — ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный) Дует сильный ветерок — ф-ф-ф... И качает так листок — ф-ф-ф... (Активный выдох) Игры с игрушками-конструкторами (пирамиды), игрушками-вкладышами,</p>	<p>прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.  Дети должны не попадаться на крутящуюся удочку, вовремя перепрыгивать. Кто заденет "удочку", то выходит из игры.</p>
--	--	---	--	---	---	--

					игрушками-шнуровками. Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.	
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех.персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "Мяч в кругу" Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг;развивать навыкиметания в горизонтальную цель.</p> <p>4. Старшая группа "Осенние забавы". Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов,</p>	.	<p>2. Средняя группа "Щедрая осень" Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй.</p> <p>4. Старшая группа "Игры осенью". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом,навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на</p>		<p>3. Средняя группа "Мой веселый, звонкий мяч" Цель: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами,катания мяча сидя-стоя.</p> <p>4. Старшая группа "Ходьба по ребристой доске" Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы</p>

		<p>повороты с мешочком на голове.</p> <p>5. Предшкольная группа "Маленькие мячики".</p> <p>Цель: учить детей прыгать на двух ногах, зажимая мешочек между коленями; упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема команды</p>		<p>голове.</p> <p>5. Предшкольная группа "Помоги друзьям".</p> <p>Цель: учить детей ходить в разных темпах; бегать перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд.</p>		<p>про ребристой доске.</p> <p>5. Предшкольная группа "Красота тела".</p> <p>Закрепление.</p> <p>Цель: формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела; закреплять навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	.	Работа с документацией, написание планов, циклограмм		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью	Индивидуальная работа с малоактивными		

			детей на прогулке	детьми по развитию основных движений.		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		10.10.2022г.		12.10.2022г.		14.10.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>  "Общеобразывающие упражнения «Птички».</p> <p align="center">1. «Птички машут крыльями»  И. П. : основная стойка.  Выполнение: поднять руки в стороны и опустить.  Повторение: 4-6 раз</p> <p align="center">2. «Птички клюют зернышки»  И. П. : основная стойка.  Выполнение: присесть, постучать несколько раз пальцами по коленям. Выпрямиться и поднять руки вверх.  Повторение: 4-6 раз</p> <p align="center">3. «Птички танцуют»  И. П. : основная стойка, руки на поясе.  Выполнение: делать пружинку.  Повторение: 4-6 раз</p> <p align="center">4. «Птички летают»  Ходьба за воспитателем.  В течении: 25-30 сек.</p> <p align="center">5. «Птички нюхают цветочки»  Упражнение на восстановление дыхания."</p>				
		<b>Основные двигательные упражнения.</b> 1). Прыжки вверх с касанием предмета	- Отдых наш — физкультминутка (шагать на месте), Занимай свои места: Шаг на месте левой,	<b>Динамическое упражнение "Солнце спит".</b> Цель: закреплять умения	<b>Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек".</b> Цель: развивать у	<b>"Слушай хлопки".</b> Цель: развивать произвольное внимание. Описание.

		<p>головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>2). Ходьба по наклонной доске. Дети делятся на две группы, педагог показывает 1-группе прыжки вверх с касанием предмета (кегли) на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; 2 группе: хождение по наклонной доске. Группы поочередно выполняют упражнения.</p>	<p>правой, Раз и два, раз и два! Прямо спину все держите, Раз и два, раз и два! И под ноги не смотрите, (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз), Раз и два, раз и два! О чем поют воробушки, О чем поют воробушки (шагать на месте), В последний день зимы? (руки на пояс), Мы выжили! (хлопать в ладоши), Мы дожили! (прыжки на месте), Мы живы! Живы мы! (шагать на месте), Очень трудно так стоять Очень трудно так стоять, Ножку на пол не спускать И не падать, не качаться, За соседа не</p>	<p>согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Солнце спит и небо спит, (Ладони к левой щеке, к правой щеке) Даже ветер не шумит. (Покачивание поднятыми вверх руками) Рано утром солнце встало, (Поднять руки вверх, потянуться) Все лучи свои послало. (Покачивание поднятыми вверх руками) Вдруг повеял ветерок, (Махи руками вверх-вниз) Небо тучей заволок (Закрыть руками лицо) И деревья раскачал. (Покачивание туловища влево - вправо) Дождь по</p>	<p>детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливаются второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру.</p>	<p>Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Один хлопок - принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка - позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка - возобновить ходьбу. Ход. Все играющие идут по кругу друг за другом, внимательно слушают команды водящего (педагога). Водящий хлопает в ладоши один раз, играющие останавливаются, принимают позу "аиста" (показ позы). Водящий хлопает в ладоши два раза, все останавливаются, принимают позу</p>
--	--	--	--	--	---	---

			<p>держаться. Стихотворение декламируется детьми два раза: первый раз дети стоят на одной ноге, второй раз — на другой.</p>	<p>крышам застучал, (Прыжки на месте) Барабанит дождь по крыше (Хлопки в ладоши) Солнце клонится все ниже. (Наклоны вперед) Вот и спряталось за тучи, (Присесть) Ни один не виден лучик. (Встать, спрятать руки за спину)</p>		<p>"лягушки" (показ). Водящий хлопает в ладоши два раза, все идут снова друг за другом по кругу. Во время игры водящий может хлопать в ладоши по в разной последовательности, играющий выполняют движения согласно правилам.</p>
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "Волшебный подарок осени". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске.</p> <p>4. Старшая группа "Прыжки на двух ногах"</p>		<p>2. Средняя группа "Капельки дождя" Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.</p> <p>4. Старшая группа "Лазанье по гимнастической стенке" Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному,</p>		<p>3. Средняя группа "Ценность хлеба" Цель: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросания и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>4. Старшая группа "Катание мяча в ворота". Цель: продолжать</p>

		<p>Цель: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p>5. Предшкольная группа "Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя". Цель: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске.</p>		<p>навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>5. Предшкольная группа "Всадники". Цель: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах (расстояние 4 м).</p>		<p>формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота.</p> <p>5. Предшкольная группа "Перепрыгивание через палки на двух ногах". Цель: учить детей прыгать по команде на двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать координацию.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию		

Работа с воспитателями  Консультации для родителей				основных движений.		
Самостоятельная работа в зале	11.00-11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		17.10.2022г.		19.10.2022г.		21.10.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
		<p><b>Основные двигательные упражнения.</b> 1) Ходьба по наклонной доске. 2) Ползание в прямом направлении. Делятся на две группы: 1-ая группа выполняет упражнение по наклонной доске высотой 20-30 см; 2-ая группа выполняет упражнение ползание в прямом направлении 4-6м. По окончании</p>	<p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b> Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две</p>	<p><b>Динамическое упражнение "Часы"</b> - Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На</p>	<p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать</p>	<p><b>Фонеморитмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь"</b> Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на</p>

		<p>выполнения упражнений группы меняются местами.</p>	<p>группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем? При ошибке он после окончания игры будет "наказан" в шуточной форме</p>	<p>счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так.</p>	<p>скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут</p>	<p>месте) Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, (Руки на поясе, покачивания головой влево-вправо) Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: (Марш на месте) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Д. Ахметова</p>
--	--	---	--	--	---	---

			при всех прочтет стихотворение или споет песню. В случае же удачи - будет слушать, как поют другие. Затем группы меняются местами. Вариант игры. Можно выбирать только одного водящего, но и игроков не должно небольшое количество.		вперед, голова направлена в круг, при этом каждый следит за динамикой движения и поддерживают форму круга в целом. Игра может повторяться с изменением направления движения круга.	
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	1. Средняя группа "Круглый каравай" Цель: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросания и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в		2. Средняя группа "Всем нужен хлеб" Цель: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.  4. Старшая группа "Прыжки с		3. Средняя группа "Скачет по дорожке воробышек" Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.

		<p>круг.</p> <p>4. Старшая группа "Мы ловкие" Цель: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>5. Предшкольная группа "Прыжки по команде". Цель: учить двигаться в разных темпах; останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения</p>		<p>продвижением вперед". Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>5. Предшкольная группа "Сохраняем равновесие". Цель: развивать умения ползать под гимнастической скамейкой, ползать "змейкой" между предметами.</p>		<p>4. Старшая группа "Прыжки через предметы" Цель: развивать навыки построения в строй, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге.</p> <p>5. Предшкольная группа "Чистота личности". Закрепление. Цель: развивать представления о том, что соблюдение</p>
--	--	---	--	---	--	--

						правил гигиены – важное средство сохранения здоровья человека; закреплять навыки выполнения поворотов в шеренге, умения ударять мяч о стену, ловить двумя руками; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; воспитывать культуру здоровья.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию		

				ОСНОВНЫХ движений.		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организа- ционные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		24.10.2022		26.10.2022г.		28.10.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15					

Утренняя гимнастика	08.15-08.45	<p><b>Основные двигательные упражнения.</b></p> <p>1) Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>2) Захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.</p> <p>Дети делятся на две группы, педагог показывает 1-группе прыжки вверх с касанием предмета (кегли) на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; 2-группе захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Группы поочередно выполняют упражнения.</p>		<p><b>Подвижная игра "Кот на крыше".</b></p> <p>Цель: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Ход игры. Дети выбирают по считалке "кота", остальные - "мыши".</p> <p>Вариант-1. Место "норки мышей" очерчивается.</p> <p>"Мыши" становятся в круг. В центре круга – "спит кот".</p> <p>"Мыши" медленно подходят к "коту", говорят хором вполголоса:</p> <p>- Тише мыши, тише мыши...</p>	<p><b>Игра "Море волнуется".</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p>Море волнуется раз!</p> <p>Море волнуется два!</p> <p>Море волнуется три!</p> <p>Морская фигура, замри!</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b></p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем</p>
---------------------	-------------	---	--	---	---	---

			<p>Кот сидит на нашей крыше. Мышка, мышка, берегись И коту не попадись! После этих слов "кот" гонится за "мышами", те убегают. Игра повторяется несколько раз. Оценивается потраченное время на ловлю убегающих, ловкость "кота". Условие: "коту" в норку забегать нельзя; пойманным считается тот, кого задела рукой, Вариант-2. Две стороны игроков стоят на противоположных сторонах игровой площадки, места для погони и бега с увертыванием будет достаточно.</p>	<p>поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И,</p>
--	--	--	--	---

						наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00					
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	1. Средняя группа "Мы любим прыгать" Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая		2. Средняя группа "Веселый воробей". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед.		3. Средняя группа "Щедрый петушок" Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места,

	<p>интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой.</p> <p>4. Старшая группа "Держи равновесие" Цель: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях.</p> <p>5. Предшкольная группа "Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове". Цель: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек</p>		<p>4. Старшая группа "Соблюдение правильной осанки" Цель: развивать умение строиться в колонну по одному; развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p> <p>5. Предшкольная группа "Мой веселый звонкий мяч". Цель: продолжать формировать у детей навыки бега в рассыпную, движения через препятствия, повороты на одном месте вправо, влево.</p>		<p>в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>4. Старшая группа "Прыжки между кеглями" Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног.</p> <p>5. Предшкольная группа "Бег между палками, расположенным</p>
--	--	--	--	--	---

						и в один ряд". Цель: учить детей бегать между палками, расположенным и в один ряд на высоту 50 см.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.				
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30					
Организационные моменты	11.30 - 11.40					

ноябрь 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		31.10.2022.		02.11.2022г.	.	04.11.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">"Общеразвивающие упражнения с цветами.</p> <p>1. «Спрятали цветы». Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Выполнение: руки вперед, показать цветы, спрятать за спину, нет цветов. Повторить 3 раза. 2. «Покажи соседу цветы».</p> <p>Исходное положение: стоя ноги на ширине плеч, руки с цветами опущены вниз. Выполнение: повернуться в правую сторону, выпрямить руки, показать цветы, опустить руки вернуться в исходное положение. Повторить 3 раза.</p> <p>3. «Попрыгаем с цветами». Исходное положение: руки на поясе, ноги вместе. Выполнение: цветы положить на пол, прыгать около цветов (можно делать пружинки) раз- два – раз два, вот и кончилась игра.</p> <p align="center">Ходьба за воспитателем по кругу."</p>				
		<b>Основные виды</b>	<b>Подвижная игра</b>	<b>Игровое</b>	<b>Дыхательная</b>	<b>Подвижная игра</b>

		<p><b>движений.</b> Ходьба по дорожке между двумя параллельно лежащими веревками (ширина 35—30 см) — к кукле. Дети сидят на стульях. Педагог приглашает детей по одному, берет малыша за руку и помогает пройти. Каждый ребенок повторяет упражнение 2—3 раза.</p>	<p>«Зайка серенький сидит» Цель: продолжить закреплять умение детей внимательно слушать текст и в соответствии с ним выполнять движения: прыгать на месте на двух ногах, быстро убежать по сигналу воспитателя. Игра продолжается 2 раза.</p>	<p><b>упражнение</b> <b>"Ручки хлоп – хлопок – хлопок".</b> (физическое развитие, развитие речи) Упражнять в выполнении ритмических упражнений согласно текста; развивать слуховое внимание, двигательные умения, координацию, положительные эмоции. Ручки хлоп – хлопок – хлопок! (Хлопают в ладоши) Ля – ля – ля – ля – ля – ля! (Выполняют "фонарики") Да! (Ладошками по коленям) Ножки топ – топ – топ (Топают ногами) Ля – ля – ля – ля – ля – ля! (Выполняют "фонарики") Да! (Ладошками по коленям) Прыгай</p>	<p><b>гимнастика</b> <b>"Ветерок".</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. Педагог призывает выполнить упражнение, подуть как ветер, показывает упражнение. Дует легкий ветерок — ф-ф-ф... Качает так листок — ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный) Дует сильный ветерок — ф-ф-ф... И качает так листок — ф-ф-ф... (Активный выдох) Игры с игрушками-конструкторами (пирамиды), игрушками-</p>	<p><b>"Ак серек – Кок серек".</b> <b>Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга?</p>
--	--	--	---	--	---	---

				<p>прыг – прыг – прыг! (Прыгают на месте) Ля – ля – ля – ля – ля – ля (Выполняют "фонарики") Да! (Ладонками по коленям)</p>	<p>вкладышами, игрушками-шнуровками. Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p>Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного</p>
--	--	--	--	---	---	---

						игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала всех участников противника.
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "Лазание по наклонной лестнице". Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений</p> <p>4. Старшая группа «Куншуак» "Пройди через препятствия". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в</p>	.	<p>4. Старшая группа "Будь ловким". Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке.</p> <p>5. Предшкольная группа</p>		<p>4. Старшая группа "Прыжки как пингвины". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на</p>

		<p>колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>5. Предшкольная группа "Построение в несколько рядов". Цель: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов.ошений</p>		<p>«Улыбка» "Игры-эстафеты в несколько рядов". Цель: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстаф</p> <p>1. Средняя группа "Мы спортивные ребята". Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений</p>		<p>голове; навыки прыжка как пингвины,с мешочком между ног.</p> <p>5. Предшкольная группа "Режим дня". Закрепление. Цель: закреплять навыки бега приставными шагами правым, левым боком вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке; совершенствовать физические качества, формировать осознанного отношения к своему здоровью</p> <p>2. Средняя группа «Куншуак» "Мчатся машины". Цель: формировать навыки ходьбы в</p>
--	--	---	--	---	--	---

						<p>колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p>
Работа по самообразованию	09.00-11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений		
Работа с воспитате-						

лями						
Консульта- ции для родителей						
Самостоятел ьная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организац ионные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		07.11.2022		09.11.2022г.	.	11.11.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. - Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом на носках, на пятках.</p> <p align="center">"Глазки": глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и все сначала (повторить 6 раз); "Ротик": чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть (повторить 6 раз); "Вырастим большие!": 1 - правая нога назад на носок, потянуться, 2 - исходное положение, 3 - левая нога назад на носок, потянуться, 4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Спиралька": исходное положение - сидя, скрестить ноги, руки на поясе, 1 - поворот туловища вправо, 2 -</p>				

		<p>исходное положение, 3 - поворот туловища влево, 4 - исходное положение (повторить 8 раз);</p> <p>"Заборчик": исходное положение - лежа на спине, руки вдоль туловища, 1-2 - поднять одновременно руки и ноги, 3-4 - исходное положение (повторить 8 раз);</p> <p>"Попрыгаем на одной ноге!": исходное положение - руки на поясе, 1-4 - прыжки на правой ноге, 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) 2-3 раза;</p> <p>"Часики": часики вперед идут, за собою нас ведут, исходное положение - стоя, ноги слегка расставлены, 1 - взмах руками вперед - "тик" (вдох), 2 - взмах руками назад - "так" (выдох 2 раза).</p>			
	<p><b>Основные двигательные упражнения.</b></p> <p>1). Катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.</p> <p>2). Бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча; метание в горизонтальную цель, вдаль.</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика "Косим траву"</b></p> <p>Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох.</p> <p>- Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Дети встряхивают расслабленными руками, повторяют упражнение 3-4 раза.</p>	<p><b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b></p> <p>Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку (фишке).</p>	<p><b>Самолётик — самолёт</b> (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову и делает вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу-жу-жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову и делает вдох) Жу-жу-жу (делает поворот влево) Жу-жу-жу (выдох,</p>	<p><b>Подвижная игра "Третий лишний".</b></p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих, остальные встают в круг, каждый в паре так, что один играющий стоит перед другим. Играющих должно быть четное количество. Если это невозможно, педагог встает в пару одному из</p>

			<p>Первый сигнал - дети разбегаются по площадке.</p> <p>Второй сигнал - дети ищут себе пару, встановятся в пары.</p> <p>В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары.</p> <p>Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов.</p> <p>Игра заводится снова.</p>	<p>ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки).</p>	<p>детей. Догоняющий и убегающий встают за кругом подалее друг от друга. По сигналу погоня начинается. Если убегающий решает прекратить бег (устаает или желает остановиться), то должен быстро встать перед одни из впереди стоящих детей в круге. Таким образом стоящий сзади до этого в паре играющий становится третьим лишним, поэтому убегает дальше он. Задача третьего лишнего - вовремя заметить, изменения в паре, во время выбежать, играть дальше. Если</p>
--	--	--	---	--	---

						догоняющий догоняет, касается рукой убегающего, то он тут же убегает в обратную сторону либо игра может остановиться. Пару водящих можно перевыбрать.
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "Улицы нашего города". Цель: продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугу; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед.</p> <p>4. Старшая группа "Прыжки по-разному". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях;</p>		<p>4. Старшая группа "Играем по правилам". Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе.</p> <p>5. Предшкольная группа "Я ловкий". Цель: упражнять в метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5</p>		<p>4. Старшая группа "Ходьба быстрым шагом". Цель: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному.</p>

		<p>лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>5. Предшкольная группа Ползание на животе". Цель: Учить ползать на животе под палками, расположенных рядами на высоте 50 см.</p>		<p>м.</p> <p>2. Средняя группа "Крепче держим руль". Цель: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см.</p>		<p>5. Предшкольная группа "Метание палки в цель на расстоянии 5 метров". Цель: учить метать палки в вертикальную цель с расстояния 5 метров; формировать ловкость.</p> <p>3. Средняя группа "Серый зайчик". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск</p>
--	--	---	--	---	--	---

Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		14.11.2022г.		16.11.2022г.	.	18.11.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> 1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать! (ходьба обычная), Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба), Построение в рассыпную.				
		<b>Основные двигательные упражнения.</b> 1). Ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. 2). Прыжки с ноги на ногу, прямой галоп.	<b>Казахская народная игра "Такия тастамак!"</b> Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка. Он обходит ребят, произнося	<b>Дыхательная гимнастика "Пузырики"</b> Дети делают глубокий вдох через нос, надувает «щёчки–пузырики» и медленно выдыхает воздух через чуть	<b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши) Ножки мы погреем, Мы потопаем скорее:

			<p>следующие слова:  "Есть идея"  ("Такая тастамак")!  Не спеша начинаем  игру: садимся  кругом". После  этих слов дети  салятся, ведущий  продолжает:  "Потихоньку,  неторопливо  обойду я вас. В это  время незаметно  тюбетейку  подложу кому-  нибудь. Если не   заметишь ее, тебя  тебя догоню. И  тебе придется  начать игру".  Произнося эти  слова, ведущий  сначала незаметно  подкладывает  сзади кому-нибудь  на пол тюбетейку.  По окончании  текста дети ищут  руками вокруг себя  тюбетейку; тот, у  кого за спиной она  оказывается,  догоняет ведущего</p>	<p>приоткрытый рот.  Повторить 2 – 3  раза.</p>	<p>Дети выбирают  по желанию (по  считалке)  водящего на роль  лисы, остальные  становятся  курами.  На одной стороне  площадки -  "курятник с  курами", на  другой нора лисы  (или норы лис),  остальное  пространство -  двор.  По первому  сигналу - куры  ходят и бегают по  двору, клюют  зерна, хлопают  крыльями.  По сигналу  "Лиса!" (лисы) -  куры убегают в  курятник. Лиса  старается поймать  и утащить курицу  в нору.  Примечание:  пойманным  считается тот,  кого задели</p>	<p>Хлоп, хлоп, хлоп,  хлоп!  (Стоя в кругу, дети  топают попеременно  то одной, то другой  ногой)  Рукавицы мы  надели,  Не боимся мы  метели:  Прыг, прыг, прыг,  прыг!  (Дети прыгают на  двух ногах)  Мы с морозом  подружились,  Как снежинки,  закружились:  Да, да, да, да!  (Дети кружатся и  "разлетаются" в  разные стороны)</p>
--	--	--	--	---	---	---

			и надевает ему на голову тубетейку. Если играющий не догонит ведущего, то ведущий должен тубетейкой потихоньку шлепнуть игрока, догоняя его. Так они обегают один круг. Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тубетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места.		рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курытником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур.	
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	1. Средняя группа "Прыгай выше". Цель: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием		4. Старшая группа "Кто водящий?". Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками,		4. Старшая группа "Подлезание под веревку". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров

		<p>предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>4. Старшая группа "Как прыгают звери?". Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.</p> <p>5. Предшкольная группа "Учимся метать". Цель: развивать навыки прямого броска с вытянутыми в стороны руками в</p>		<p>навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий.</p> <p>5. Предшкольная группа "Попади точно в различные цели". Цель: развивать навыки метания, ходьбы, ползания под дугу, держа мяч в руках (высот</p> <p>3. Средняя группа "Прыгай выше". Цель: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух</p>		<p>правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p>5. Предшкольная группа "Виды закаливания" Закрепление. Цель: рассмотреть некоторые формы закаливания, закреплять навыки подлезания под дугу, держа мяч в руках, навыки прыжков на правой и левой ногах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; способствовать стремлению вести здоровый образ жизни.</p>
--	--	---	--	---	--	--

		строю; метания мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.		ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. а 50 см).		2. Средняя группа "Колобок". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега с одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.		

Работа воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 – 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		21.11.2022г.		23.11.2022г.		25.11.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
		<p>Что за чудо - кошка  Села на окошко?  На окошко села,  Песенку запела (исходное положение: руки вниз, повернуть голову направо. Вернуться в исходное положение, повернуть голову налево. Вернуться в исходное положение, повторить 3 раза в каждую сторону).  Маленькая кошка  Прыгнула в лукошко,  Потянулась, облизнулась  И калачиком свернулась! (исходное положение: сидя на пятках, руки за спиной, встать на колени, потянуться, посмотреть вверх. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз).</p>				
		<b>Основные двигательные упражнения.</b> 1). Подлезание боком в обруч, расположенного вертикально на полу. 2). Ползание на четвереньках, подлезание под дугу.	<b>Подвижная игра "Летает-летает"</b> Цель: научить осознавать, что летает, что не летает. Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на улице. Участники игры должны	<b>Дыхательная гимнастика</b> «Волна» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. ИП: лежа на полу, ноги вместе, руки по швам. На вдохе руки поднимаются	<b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом,	<b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> (музыка, развитие речи, физическая культура) - Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело,

		<p>Дети делятся на две группы, педагог показывает, объясняет.</p>	<p>следовать словам инициатора. Когда упоминается летающая птица или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, то дети сидят неподвижно. Ребенок который неправильно выполнил задание, должен рассказать стих или спеть песню. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Ведущий: Игра проводится так. - Летит-летит, сокол летит! (дети поднимают руки), Летит-летит ворона летит! (дети поднимают руки), Летит-летит телега летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит гроза летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит самолет летит! (дети поднимают руки),</p>	<p>над головой, касаясь пола, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение. Одновременно с выдохом ребенок говорит "Вни-и-и-з". После освоения ребенком этого упражнения проговаривание отменяется.</p>	<p>произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбери, кого захочешь, Поклонись не забудь, Выбери кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).</p>	<p>весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!</p>
--	--	---	--	---	--	---

			Летит-летит воробей летит! (дети поднимают руки), Летит-летит змея летит! (дети не поднимают руки), В этой игре побеждает самый смелый игрок.		Игра повторяется с другим ребенком.	
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 – 11.00	<p>1. Средняя группа "Ползание "змейкой". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя на</p> <p>4. Старшая группа "Подлезание в обруч". Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо,</p>		<p>4. Старшая группа "Лазание по гимнастической стенке". Цель: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево; отрабатывать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.</p> <p>5. Предшкольная группа</p>	.	<p>4. Старшая группа "Ходьба по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову.</p> <p>5. Предшкольная группа "Лазание по препятствующим</p>

		<p>налево.</p> <p>5. Предшкольная группа "Прыжки с продвижением вперед".</p> <p>Цель: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге.правление.</p>		<p>"Переменный прыжок на одной ноге".</p> <p>Цель: развивать умения прыгать, бегать с разной скоростью, учить сохранять равнов</p> <p>3. Средняя группа "Быстрее, выше, сильнее".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой".</p> <p>есие.</p>		<p>предметам высотой 50 см".</p> <p>Цель: развивать навыки чередования шагов, прыжков в высоту</p> <p>2. Средняя группа "Медведь в спячке".</p> <p>Цель: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление;навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.с места.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов,		Работа с документацией, написание планов,	

			циклограмм.		циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		28.11.2022.		30.11.2022г.		
Подготовка к утренней гимнастики	08.00	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
		<p style="text-align: center;">Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка, В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладонках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Киса, кошечка, мур-мур, Хвостиком махнула, Лапки подогнула, И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение), Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону), Солнышко пригрело, Киска разомлела, Лишь мурлычет кошка, Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).</p>				
		<b>Основные двигательные упражнения.</b> 1). Прыжки вверх с касанием предмета	<b>Игра "День - ночь"</b> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать	<b>Дыхательная гимнастика</b> Насоски Малыш ставит руки на пояс,	<b>Подвижная игра "Лягушки и цапли".</b> Цель: развивать у детей умение	<b>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету").</b>

		<p>головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>2). Прыжки в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров</p>	<p>реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают".</p> <p>Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.</p>	<p>слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительное.</p> <p>Повторить 3 – 4 раза</p>	<p>действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Определяются границы размещения игроков на площадке: место на для детей (лягушки) и водящего (цапля).</p> <p>По сигналу воспитателя "лягушки" начинают двигаться в направлении "болота", передвигаясь только прыжками на обеих ногах. Как только "лягушки" пересекут границу "болота" и попадут на его территорию, "цапля" может начинать их ловить. Поймав "лягушку", "цапля" уводит её в гнездо. Правила: дети двигаются</p>	<p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p> <p>Правила. Эта версия игры простейшая; нет элемента соревновательности, тем не менее, необходимо собрать все монеты, разбросанные на площадке.</p> <p>Педагог предварительно разбрасывает по ковру монетки, свернутые в платочки. По сигналу дети выходят на площадку, подбирают монеты, складывают в прозрачный дорба, мешочек.</p>
--	--	--	---	---	--	--

					только с помощью прыжков.	Прозрачный мешочек нужен для того, чтобы дети увидели результаты своего участия. Поощряется активное участие детей. В конце игры можно у каждого пересчитать "монеты".
Подготовка к ОД	08.40 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (пом. воспитателя)				

<p>ОД 09.00 - 11.00</p>	<p>09.00 - 11.00</p>	<p>1. Средняя группа "Ходьба, меняя направление". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания по4. Старшая группа "Ходьба по наклонной доске". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу.  5. Предшкольная группа "Соблюдаем дистанцию". Цель: обучение повторному чередованию ходьбы и</p>	<p>.</p>	<p>2. Старшая группа "Мы учимся у друзей". Цель: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль.  5. Предшкольная группа "Как прыгать с мешочком?". Цель: обучение чередованию ходьбы и бега, пр 2. Средняя группа "Я - чемпион". Цель: учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь,</p>		<p>3. Средняя группа "Мчатся машины". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.  4. Старшая группа "Прыжки как пингвины". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в</p>
-----------------------------	--------------------------	--	----------	---	--	--

		бега соблюдая дистанцию.д дугу..		катание мячей в ворота,бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча.ыжков.		обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины,с мешочком между ног.  5. Предшкольная группа "Режим дня". Закрепление. Цель: закреплять навыки бега приставными шагами правым, левым боком вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке; совершенствовать физические качества, формировать осознанного отношения к своему здоровью.
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов		Работа с документацией, написание планов	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

декабрь месяц 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		28.11.2022.		30.11.2022г.	.	02.12.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> "Общеразвивающие упражнения с цветами. 1. «Спрятали цветы». Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Выполнение: руки вперед, показать цветы, спрятать за спину, нет цветов. Повторить 3 раза. 2. «Покажи соседу цветы». Исходное положение: стоя ноги на ширине плеч, руки с цветами опущены вниз. Выполнение: повернуться в правую сторону, выпрямить руки, показать цветы, опустить руки вернуться в исходное положение. Повторить 3 раза. 3. «Попрыгаем с цветами». Исходное положение: руки на поясе, ноги вместе. Выполнение: цветы положить на пол, прыгать около цветов (можно делать пружинки) раз- два – раз два, вот и кончилась игра. Ходьба за воспитателем по кругу."				
		<b>Основные виды движений.</b> Ходьба по дорожке между двумя параллельно лежащими веревками (ширина 35—30 см) — к кукле. Дети сидят на стульях. Педагог приглашает детей по одному, берет малыша за руку и	<b>Подвижная игра</b> «Зайка серенький сидит» Цель: продолжить закреплять умение детей внимательно слушать текст и в соответствии с ним выполнять движения: прыгать на месте на двух	<b>Игровое упражнение</b> "Ручки хлоп – хлоп – хлоп". (физическое развитие, развитие речи) Упражнять в выполнении ритмических упражнений согласно текста;	<b>Дыхательная гимнастика</b> "Ветерок". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений,	<b>Подвижная игра</b> "Ак серек – Кок серек". <b>Казахская народная игра.</b> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность;

		<p>помогает пройти. Каждый ребенок повторяет упражнение 2—3 раза.</p>	<p>ногах, быстро убежать по сигналу воспитателя. Игра продолжается 2 раза.</p>	<p>развивать слуховое внимание, двигательные умения, координацию, положительные эмоции. Ручки хлоп – хлоп – хлоп! (Хлопают в ладоши) Ля – ля – ля – ля – ля – ля! (Выполняют "фонарики") Да! (Ладонками по коленям) Ножки топ – топ – топ (Топают ногами) Ля – ля – ля – ля – ля – ля! (Выполняют "фонарики") Да! (Ладонками по коленям) Прыгай прыг – прыг – прыг! (Прыгают на месте) Ля – ля – ля – ля – ля – ля (Выполняют "фонарики") Да! (Ладонками по коленям)</p>	<p>развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. Педагог призывает выполнить упражнение, подуть как ветер, показывает упражнение. Дует легкий ветерок — ф-ф-ф... Качает так листок — ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный) Дует сильный ветерок — ф-ф-ф... И качает так листок — ф-ф-ф... (Активный выдох) Игры с игрушками-конструкторами (пирамиды), игрушками-вкладышами, игрушками-шнуровками. Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p>развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается</p>
--	--	---	--	--	--	--

						<p>в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая</p>
--	--	--	--	--	--	--

						забрала всех участников противника.
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "Лазание по наклонной лестнице". Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений</p> <p>4. Старшая группа "Пройди через препятствия". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>5. Предшкольная группа "Построение в</p>		<p>2. Средняя группа "Мы спортивные ребята". Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>4. Старшая группа "Будь ловким". Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного</p>	.	<p>3. Средняя группа "Мчатся машины". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>4. Старшая группа "Прыжки как пингвины". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по</p>

		<p>несколько рядов". Цель: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов тношений.</p>		<p>выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке.</p> <p>5. Предшкольная группа "Игры-эстафеты в несколько рядов". Цель: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах.</p>		<p>одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.</p> <p>5. Предшкольная группа "Режим дня". Закрепление. Цель: закреплять навыки бега приставными шагами правым, левым боком вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке; совершенствовать физические</p>
--	--	---	--	---	--	--

						качества, формировать осознанного отношения к своему здоровью.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми		Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организацию	11.30 -	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

нные моменты	11.40	
-----------------	-------	--

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		05.12.2022.		07.12.2022г.	.	09.12.2022г.
Подготовка к утренней гимнастике	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастике				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику.</p> <p align="center">- Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</p> <p align="center">Ходьба друг за другом на носках, на пятках.</p> <p align="center">"Глазки": глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и все сначала (повторить 6 раз);</p> <p align="center">"Ротик": чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть (повторить 6 раз);</p> <p align="center">"Вырастим большие!": 1 - правая нога назад на носок, потянуться, 2 - исходное положение, 3 - левая нога назад на носок, потянуться, 4 - исходное положение (повторить 8 раз);</p> <p align="center">"Спиралька": исходное положение - сидя, скрестить ноги, руки на поясе, 1 - поворот туловища вправо, 2 - исходное положение, 3 - поворот туловища влево, 4 - исходное положение (повторить 8 раз);</p> <p align="center">"Заборчик": исходное положение - лежа на спине, руки вдоль туловища, 1-2 - поднять одновременно руки и ноги, 3-4 - исходное положение (повторить 8 раз);</p> <p align="center">"Попрыгаем на одной ноге!": исходное положение - руки на поясе, 1-4 - прыжки на правой ноге, 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) 2-3 раза;</p> <p align="center">"Часики": часики вперед идут, за собою нас ведут, исходное положение - стоя, ноги слегка расставлены, 1 - взмах руками вперед - "тик" (вдох), 2 - взмах руками назад - "так" (выдох 2 раза).</p>				
		<p><b>Основные двигательные упражнения.</b></p> <p>1). Катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.</p> <p>2). Бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча;</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика "Косим траву"</b></p> <p>Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох.</p>	<p><b>Подвижная игра "Найди себе пару".</b></p> <p>Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать</p>	<p><b>Самолётик — самолёт</b> (мальш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову и делает вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание)</p>	<p><b>Подвижная игра "Третий лишний".</b></p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дети выбирают</p>

метание в горизонтальную цель, вдаль.

- Зу-зу, зу-зу,  
Косим мы траву.  
Зу-зу, зу-зу,  
И налево взмахну.  
Зу-зу, зу-зу,  
Вместе быстро, очень быстро  
Мы покосим всю траву.  
Зу-зу, зу-зу.  
Дети встряхивают расслабленными руками, повторяют упражнение 3-4 раза.

внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.  
Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку (фишке).  
Первый сигнал - дети разбегаются по площадке.  
Второй сигнал - дети ищут себе пару, встановятся в пары.  
В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары.  
Оставшийся без пары ребенок демонстрирует

Жу-жу-жу (делает поворот вправо)  
Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)  
Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)  
Я налево полечу (поднимает голову и делает вдох)  
Жу-жу-жу (делает поворот влево)  
Жу-жу-жу (выдох, ж-ж-ж)  
Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки).

(можно по считалке) двоих водящих, остальные встают в круг, каждый в паре так, что один играющий стоит перед другим.  
Играющих должно быть четное количество. Если это невозможно, педагог встает в пару одному из детей.  
Догоняющий и убегающий встают за кругом подалее друг от друга. По сигналу погоня начинается. Если убегающий решает прекратить бег (устает или желает остановиться), то должен быстро встать перед одни из впереди стоящих детей в

				<p>один из своих талантов. Игра заводится снова.</p>		<p>круге. Таким образом стоящий сзади до этого в паре играющий становится третьим лишним, поэтому убегает дальше он. Задача третьего лишнего - вовремя заметить, изменения в паре, во время выбежать, играть дальше. Если догоняющий догоняет, касается рукой убегающего, то он тут же убегает в обратную сторону либо игра может остановиться. Пару водящих можно перевыбрать.</p>
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех .персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "Улицы нашего города". Цель: продолжать развивать навыки самостоятельного</p>		<p>2. Средняя группа "Крепче держим руль". Цель: формировать</p>	.	<p>3. Средняя группа "Серый зайчик". Цель: продолжать формировать навыки бега в</p>

построения в круг;  
навыки свободной  
ходьбы по деревянным  
доскам. Закрепить  
навыки ползания под  
дугу; прыжка двумя  
ногами, с продвижение

4. Старшая группа  
"Прыжки по-разному".

Цель: формировать  
навыки бега мелким и  
широким шагом, в  
колонне по одному, в  
разных направлениях;  
лазания по  
гимнастической стенке,  
переход с пролета на  
пролет вправо, влево.

5. Предшкольная группа  
"Ползание на животе".

Цель: Учить ползать на  
животе под палками,  
расположенных рядами  
на высоте 50 см м  
вперед.

навыки  
построения в круг  
(с помощью  
педагога, по  
зрительным  
ориентирам);  
ходьба по  
дощечкам,  
которые  
положены на  
расстоянии 10 см.

4. Старшая группа  
"Играем по  
правилам".

Цель:  
формировать  
навыки прыжка  
вверх с места с  
касанием  
предмета, навыки  
непрерывного  
бега в медленном  
темпе.

5. Предшкольная  
группа  
"Я ловкий".

Цель: упражнять в  
метании мешка с  
песком в цель на  
расстоянии 2-2,5  
м.

колонне по  
одному, друг за  
другом, на  
носочках,  
координирование  
движения рук и  
ног, лазания по  
наклонной  
лестнице,  
влезание на  
гимнастическую  
стенку и спуск  
4. Старшая группа  
"Ходьба быстрым  
шагом".

Цель: развивать  
умения ходить в  
чередовании с  
бегом, прыжками,  
в чередовании с  
другими  
движениями,  
ходьбы по  
гимнастической  
скамейке, навыки  
прыжка через 4-5  
линий, навыки  
бросания мяча,  
прижимая к груди,  
по-  
баскетбольному.

5. Предшкольная  
группа

						"Метание палки в цель на расстоянии 5 метров". Цель: учить метать палки в вертикальную цель с расстояния 5 метров; формировать ловкость.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм		Работа с документацией, написание планов, циклограмм	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30					
Работа с воспитателями		Закрепление подвижных игр.	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений		
Консультации для родителей						

Самостоятельная работа в зале		Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		12.12.2022г.		14.12.2022г.		16.12.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> 1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать! (ходьба обычная), Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба), Построение врассыпную.				
		<b>Основные двигательные упражнения.</b> 1). Ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. 2). Прыжки с ноги на ногу, прямой галоп.	<b>Казахская народная игра "Такия тастамак!"</b> Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")!	<b>Дыхательная гимнастика "Пузырики"</b> Дети делают глубокий вдох через нос, надувает «щёчки–пузырики» и медленно выдыхает воздух через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.	<b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке)	

Не спеша начинаем игру: садимся кругом". После этих слов дети садятся, ведущий продолжает: "Потихоньку, неторопливо обойду я вас. В это время незаметно тюбетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя тебя догоню. И тебе придется начать игру". Произнося эти слова, ведущий сначала незаметно подкладывает сзади кому-нибудь на пол тюбетейку. По окончании текста дети ищут руками вокруг себя тюбетейку; тот, у кого за спиной она оказывается, догоняет ведущего и надевает ему на голову тюбетейку. Если играющий не

водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.

			догонит ведущего, то ведущий должен тубетейкой потихоньку шлепнуть игрока, догоняя его. Так они обегают один круг. Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тубетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места. Есть идея! (Такая тастамак!)		Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур.	
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	1. Средняя группа "Заяц хвастунишка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хваста", учить внимательно, слушать и пересказывать слова сказочных героев	.	2. Средняя группа "Прыгай выше". Цель: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета		
		4. Старшая группа				

		<p>«Күншуак» "Как прыгают звери?". Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.</p> <p>5. Предшкольная группа "Учимся метать". Цель: развивать навыки прямого броска с вытянутыми в стороны руками в строю; метания мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.роев.</p>		<p>головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>4. Старшая группа "Кто водящий?". Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий.</p> <p>5. Предшкольная группа "Попади точно в различные цели". Цель: развивать навыки метания, ходьбы, ползания под дугу, держа мяч в руках (высота 50 см).</p>	
--	--	---	--	---	--

Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм			Работа с документацией, написание планов, циклограмм	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр.	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00- 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		19.12.2022г.	.	21.12.2022г.		23.12.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15. - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
		<p style="text-align: center;">Что за чудо - кошка Села на окошко? На окошко села, Песенку запела (исходное положение: руки вниз, повернуть голову направо. Вернуться в исходное положение, повернуть голову налево. Вернуться в исходное положение, повторить 3 раза в каждую сторону). Маленькая кошка Прыгнула в лукошко, Потянулась, облизнулась</p> <p style="text-align: center;">И калачиком свернулась! (исходное положение: сидя на пятках, руки за спиной, встать на колени, потянуться, посмотреть вверх. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз).</p>				
		<b>Основные двигательные упражнения.</b> 1). Подлезание боком в обруч, расположенного вертикально на полу. 2). Ползание на четвереньках, подлезание под дугу. Дети делятся на две группы, педагог показывает, объясняет.	<b>Подвижная игра "Летает-летает"</b> Цель: научить осознавать, что летает, что не летает. Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на улице. Участники игры должны следовать словам инициатора. Когда упоминается летающая птица или объект, дети	<b>Дыхательная гимнастика «Волна»</b> Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. ИП: лежа на полу, ноги вместе, руки по швам. На вдохе руки поднимаются над головой, касаясь пола, на выдохе медленно возвращаются в исходное	<b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки,	<b>Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".</b> (музыка, развитие речи, физическая культура) - Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом,

			<p>поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, то дети сидят неподвижно. Ребенок который неправильно выполнил задание, должен рассказать стих или спеть песню. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Ведущий: Игра проводится так.</p> <p>- Летит-летит, сокол летит! (дети поднимают руки),  Летит-летит ворона летит! (дети поднимают руки),  Летит-летит телега летит! (дети не поднимают руки),  Летит-летит гроза летит! (дети не поднимают руки),  Летит-летит самолет летит! (дети поднимают руки),  Летит-летит воробей летит! (дети поднимают руки),  Летит-летит змея летит! (дети не</p>	<p>положение. Одновременно с выдохом ребенок говорит "Вни-и-и-з". После освоения ребенком этого упражнения проговаривание отменяется.</p>	<p>Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения), Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.</p>	<p>бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!</p>
--	--	--	---	---	---	---

			поднимают руки), В этой игре побеждает самый смелый игрок.			
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех.персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "Ползание "змейкой". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя</p> <p>4. Старшая группа "Подлезание в обруч". Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>5. Предшкольная</p>	.	<p>2. Средняя группа "Быстрее, выше, сильнее". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой".</p> <p>4. Старшая группа "Подлезание в обруч". Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего;</p>		<p>4. Старшая группа "Ходьба по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову.</p> <p>5. Предшкольная группа "Лазание по препятствующим предметам высотой 50 см". Цель: развивать навыки чередования шагов, прыжков в</p>

		<p>группа «Улыбка» "Прыжки с продвижением вперед".</p> <p>Цель: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге.направление</p>		<p>навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>5. Предшкольная группа "Прыжки с продвижением вперед".</p> <p>Цель: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию</p>		<p>высоту с места.</p> <p>3. Средняя группа "Медведь в спячке".</p> <p>Цель: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление;навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с	11.00- 11.30	Наблюдение за двигательной	Индивидуальная работа с новыми и	Закрепление подвижных игр,		

детьми		деятельностью детей на прогулке. д	малоактивными детьми по развитию основных движений.			
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		26.12.2022г.		28.12.2022г.		30.12.2022г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка, В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладонках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Киса, кошечка, мур-мур, Хвостиком махнула, Лапки подогнула, И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение), Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону), Солнышко пригрело, Киска разомлела, Лишь мурлычет кошка, Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).				
		<b>Основные двигательные упражнения.</b> 1). Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. 2). Прыжки в длину с места, в плоский обруч,	<b>Игра "День - ночь"</b> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети выходят на	<b>Дыхательная гимнастика</b> Насоски Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания	<b>Подвижная игра "Лягушки и цапли".</b> Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с	<b>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету").</b> Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу". Правила. Эта версия игры

		<p>лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров</p>	<p>площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.</p>	<p>становятся ниже, вдох и выдох длительноее. Повторить 3 – 4 раза</p>	<p>продвижением вперёд. Определяются границы размещения игроков на площадке: место для детей (лягушки) и водящего (цапля). По сигналу воспитателя "лягушки" начинают двигаться в направлении "болота", передвигаясь только прыжками на обеих ногах. Как только "лягушки" пересекут границу "болота" и попадут на его территорию, "цапля" может начинать их ловить. Поймав "лягушку", "цапля" уводит её в гнездо. Правила: дети двигаются только с помощью прыжков.</p>	<p>простейшая; нет элемента соревновательности, тем не менее, необходимо собрать все монеты, разбросанные на площадке. Педагог предварительно разбрасывает по ковру монетки, свернутые в платочки. По сигналу дети выходят на площадку, подбирают монеты, складывают в прозрачный дорба, мешочек. Прозрачный мешочек нужен для того, чтобы дети увидели результаты своего участия. Поощряется активное участие детей. В конце игры можно у каждого пересчитать "монеты".</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>08.45 - 09.00</p>	<p>Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)</p>				
<p>ОД</p>	<p>09.00 -</p>	<p>1. Средняя группа</p>		<p>4. Старшая группа</p>		<p>4. Старшая группа</p>

09.00 - 11.00	11.00	<p>"Ходьба, меняя направление". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу</p> <p>4. Старшая группа "Ходьба по наклонной доске". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу.</p> <p>5. Предшкольная группа "Соблюдаем дистанцию". Цель: обучение повторному чередованию ходьбы и</p>		<p>"Мы учимся у друзей". Цель: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания мяча в даль.</p> <p>5. Предшкольная группа "Как прыгать с мешочком?". Цель: обучение чередованию ходьбы и бега, прыжк</p> <p>2. Средняя группа "Мишка, Мишка, лежебока!". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением</p>		<p>"Ползание на четвереньках". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями.</p> <p>5. Предшкольная группа "Культура питания". Закрепление. Цель: показать значение правильного питания; закреплять навыки прыжков через скакалку, умение бросать мяч обеими руками друг другу (расстояние 1,5-2 м) из-за головы; совершенствовать физические качества; развивать навыки здорового образа жизни.</p> <p>3. Средняя группа</p>
---------------	-------	--	--	--	--	--

		бега соблюдая дистанцию.		определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров.		"Я - чемпион". Цель: учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00- 11.30		Наблюдение за двигательной деятельностью		Индивидуальная работа с малоактивными	

Работа с воспитателями  Консультации для родителей			детей на прогулке		детьми по развитию основных движений	
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

**январь месяц 2022-2023 учебный год**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
						04.01.2023
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15					
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">Комплекс общеразвивающих упражнений с погремушками.</p> <p align="center">1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз.</p>				

- 1.1. Исходное положение: поднять руки вверх, встряхивают погремушки двумя руками.  
 1.2. Исходное положение: (повтор 4-5р).
2. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз.
- 2.1. Исходное положение: повороты направо, встряхивают погремушками.  
 2.2. Исходное положение.
- 2.3. Исходное положение: повороты налево, встряхивают погремушками.  
 2.4. Исходное положение: (повтор 4р).
3. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, руки в стороны.
- 3.1. Исходное положение: ноги вместе, поднять руки вверх, встряхнуть погремушками.  
 3.2. Исходное положение: (повтор 4р).
4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз.  
 4.1. Исходное положение: погремушки сзади, прыжки на месте.  
 4.2. Исходное положение: (повтор 4р).

**Игра малой подвижности "Флажок".**

Цель: учить детей вслушиваться, реагировать на своё имя.  
 Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком.  
 Воспитатель ведет детей по кругу и говорит:  
 - Дети стали в кружок, выйди, Оля, в кружок.  
 Увидали флажок, возьми, Оля,

**Подвижная игра**

**"Зайка беленький сидит".**  
 Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость.  
 Педагог предлагает детям выбежать на полянку. Дети

			<p>флажок! Кому дать, кому дать? Петя, выйди, возьми И флажок подними. Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг. Игра повторяется, ребенок в центре тоже ходит подняв флажок. Ходить надо красиво и ритмично.</p>	<p>сидятся на корточки вокруг педагога, выполняют движения в соответствии с текстом: - Зайка беленький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так, Он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть, Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать, Скок, скок, скок, скок Надо зайке поскакать. Мишка зайку испугал, Зайка прыг и ускакал.</p>
--	--	--	--	---

Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00			Игры и развлечения по программе каникул.		Игры и развлечения по программе каникул.
Работа по самообразованию	09.10 - 11.00					Работа с документацией, написание планов, циклограмм.
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30			Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		09.01.2023г.		11.01.2023г.		13.01.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> Комплекс общеразвивающих упражнений с полотенцами. 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят «найди меня». 1.2. Исходное положение: (повтор 4-5р). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты на право, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят «стираем». 2.2. Исходное положение: ( повтор на левой стороне и 4 р). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят «поспим». 3.2. Исходное положение: (повтор 3р). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение: (повтор 3 р).				
		Динамическое упражнение. - На холме стоит	Дыхательная гимнастика "Ветерок".	Малоподвижная игра "Летает, летает".	Музыкально-ритмическое упражнение	Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать

		<p>рябинка, Держит прямо, ровно спинку (потягивания - руки вверх), Ей не просто жить на свете — Ветер крутит, вертит ветер (вращение туловищем вправо и влево), Но рябинка только гнётся, Не печалится — смеётся (наклоны в стороны), Вольный ветер грозно дует На рябинку молодую (дети машут руками, изображая ветер).</p>	<p>Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. Педагог призывает выполнить упражнение, подуть как ветер, показывает упражнение. Дует легкий ветерок — ф-ф- ф... Качает так листок — ф-ф-ф... (Выдох спокойный, ненапряженный) Дует сильный ветерок — ф-ф- ф... И качает так листок — ф-ф-ф... (Активный выдох)</p>	<p>Участники игры должны следовать словам ведущего. Когда воспитатель называет летающую птицу или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, дети опускают руки. Ребенок который ошибся, поет песню или рассказывает стихотворение. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Например: - Лети, лети, сокол! (дети поднимают руку), Лети, лети, ворона! (дети поднимают руку).</p>	<p><b>"Мы - веселые матрешки".</b> Цель: побуждать к выполнению музыкально- ритмических упражнений по показу, развивать положительные эмоции, чувство радости. Мы - веселые матрешки, Ладушки, ладушки. На ногах у нас сапожки, Ладушки, ладушки. В сарафанах наших пестрых, Ладушки, ладушки. Мы похожи, словно сестры, Ладушки, ладушки.</p>	<p>умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их. Во время игр детей педагог может говорить:</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк и начинает ловить зайцев. Ребенок, исполняющий роль волка должен быть подальше от кустов, где прячутся дети.</p>
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 – 11.00	<p>1. Средняя группа "Кругом белым- бело". Цель: формировать навыки вползания в обруч,</p>		<p>2. Средняя группа "Танцуют снежинки". Цель: формировать навыки бега в разных</p>		<p>4. Старшая группа "Поиграем в снежки". Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на</p>

		<p>расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащему</p> <p>4. Старшая группа "Ползаем змейкой". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа "Ходьба с мячом зажатом между двумя ногами". Цель: учить держать мяч</p>		<p>направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>4. Старшая группа "Дорожки на снегу". Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.</p>		<p>внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.</p> <p>5. Предшкольная группа "Катание мяча в прямом направлении с расстояния 3 метра". Цель: учить катать мяч в прямом направлении с расстояния 3 метра.</p> <p>3. Средняя группа "Веселые танцы". Цель; продолжать формировать навыки вползания в обруч, навыки лазанья под дугой; развивать</p>
--	--	--	--	---	--	---

		между двумя ногами. ходить по наклонной доске олу		5. Предшкольная группа "Отработка переноса мяча между двумя лодыжками". Цель: отрабатывать навыки переноса мяча между двумя лодыжками, учить ходить по канату с мешком на голове, боком, шаг за шагом.		навыки построения в строю, находить свое место в строй.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Работа с воспитателями						
Консультации для						

родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		16.01.2023г.		18.01.2023г.		20.01.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> Комплекс общеразвивающих упражнений с флажками. 1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1.1. Исходное положение: поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону - ""Ветер колышет флажок"". 1.2. Исходное положение: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке. 1.3. Исходное положение: поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить. 1.4. Исходное положение: то же выполнить другой рукой. (Повторить 4-5 раз каждой рукой) 2. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок держат руками вниз. 2.1. Исходное положение: выпрямиться, поднять флажок вверх. 2.2. Исходное положение: (повтор 3р). 3. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, флажки на коленях. 3.1. Исходное положение: положение лежа, поднимают флажок вверх. 3.2. Исходное положение: (повтор 3 р). 4. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок держат руками вниз. 4.1. Флажки на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение: (повтор 3 р).				
		<b>Упражнение "Подпрыгни до ладошки".</b> Цель: формировать навыки выполнения прыжков на месте, развивать внимание,	<b>Подвижная игра "Паровозик".</b> Цель: научить детей двигаться в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга. - Чух-чух! Чух-чух,	<b>Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке".</b> Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.	<b>Музыкально-ритмическое упражнение "Волшебные ладошки".</b> Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко, Похлопаем в	<b>Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!"</b> Цель: развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Ход. Дети стоят в кругу, педагог - в

		<p>ловкость, быстроту реакции и движений, чувство равновесия. Педагог подзывает детей, протягивает свою руку над их головами и предлагает дотянуться до ладони педагога рукой, а затем подпрыгнуть повыше, так, чтобы дотронуться до ладони головой. Руку педагог держит на небольшом расстоянии от головы детей.</p>	<p>Мчится поезд во весь дух. Загудел паровоз и вагончики повез; Я пыхчу, пыхчу, пыхчу. Сто вагонов я тащу. Чух-чу! Чух-чу! Далеко я укачу! Приехали!</p>	<p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! (Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки.) Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую</p>	<p>ладошки. Очень хорошо! Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко, Похлопаем в ладошки. Очень хорошо! (дети хлопают в ладоши), И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, У маленьких ребят. И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, А девочки и мальчики все ровненько сидят (дети показывают фонарики).</p>	<p>центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: "Лови, бросай, упасть не давай!". Текст произносит не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более. Правила: ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p>
--	--	---	--	--	--	---

				сторону.		
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "Мишка любит спать". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по прямой дорожке; воспитывать волевые</p> <p>4. Старшая группа "Мы ловчее зверят". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с высоким подниманием колен, бросания мяча из-за головы и ловли его.</p> <p>5. Предшкольная группа "Упражнения с</p>		<p>2. Средняя группа "Ленивый мишка". Цель: продолжать формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке.</p> <p>4. Старшая группа "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята". Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловли его; навыки ходьбы по</p>		<p>4. Старшая группа "Игры о зверятах". Цель: развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>5. Предшкольная группа "Безопасность в доме". Закрепление. Цель: расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме; закреплять умения вращать</p>

		<p>мячом". Цель: упражнять в ходьбе через скакалку, в метании мяча, мешка правой рукой в вертикальную цель выше плеча качества.</p>		<p>гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.</p> <p>5. Предшкольная группа "Эстафеты с мячом". Цель: учить вращать обручи и проходить через них; развивать навыки упражнений с мячом, бега.</p>		<p>обручи и проходить через них, метать мешок правой рукой с расстояния 4 м в вертикальную цель; совершенствовать физические каче 3. Средняя группа "Следы зверей". Цель: формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазания под дугой; развивать умение действовать по сигналу.ства.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных		

Работа с воспитателями				движений.		
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		23.01.2023г.		25.01.2023г.		27.01.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> Комплекс общеразвивающих упражнений с кубиками. 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети вытягивая руки вперед раскрывают ладонь, произносят "вот". 1.2. Исходное положение: (упр.повторяется 4-5р). 2. Исходное положение ноги: врозь,корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты на право, вытягивая руки показывают кубики и произносят "вот","вот". 2.2. Исходное положение: (упр.повторяется на левой стороне и 4р). 3. Исходное положение: ноги врозь,корпус расслаблен,руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед произносят "вот". 1.2. Исходное положение: (повторить 4-5р). 3.2. Исходное положение (повторить 3р). 4. Исходное положение: ноги вместе,корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, прознести ""вот""(повторить 3р).				
		<b>Упражнение "Ветер тихо клен качает".</b> Цель: развивать двигательные навыки, понимание речи, умение выполнять упражнения по показу; развивать положительные эмоции, чувство	<b>Казахская народная игра "Тенге алу".</b> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества,	<b>Динамическое упражнение.</b> На холме стоит рябинка, Держит прямо, ровно спинку (потягивания - руки вверх), Ей не просто жить на свете — Ветер крутит, вертит ветер (вращение	<b>Подвижная игра "Птички летают".</b> Цель: учить детей по сигналу бегать врассыпную, бегать, неталкиваясь друг на друга. Педагог указывает на то, что птички сидят	<b>Музыкальная игра "Зайчики и лисичка".</b> Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. - По лесной лужайке разбежались зайки.

		<p>радости от выполнения движений.. Ветер тихо клен качает, (ноги на ширине плеч), Вправо, влево наклоняет: (руки за голову), Раз - наклон и два - наклон, (наклоны туловища), Зашумел листвою клен (вправо и влево).</p>	<p>внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей. Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке. Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге. По сигналу дети расходятся по площадке, собирают "тенге", каждый в свой мешочек. После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к себе. Дети</p>	<p>туловищем вправо и влево), Но рябинка только гнётся, Не печалится — смеётся (наклоны в стороны), Вольный ветер грозно дует На рябинку молодую (дети машут руками, изображая ветер).</p>	<p>в домиках. На сигнал "Птички летают!" дети бегают по площадке, изображая птиц. На сигнал "Кот!" "птички улетают" в свои домики. Игра повторяется.</p>	<p>Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут в рассыпную по группе), Сели зайчики в кружок (дети садятся на корточки), Роют лапкой корешок (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"), Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" садятся на корточки и закрывают ладошками лицо).</p>
--	--	---	---	--	--	---

			<p>вместе со взрослым рассматривают монетки, которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!" Вариант (только в помещении): педагог приглашает детей за столы, где расставлены миски. Каждый игрок высыпает монетки из мешочка в миску. Дети могут "перемешивать" монетки в миске, радоваться процессу манипуляции с предметами. Затем каждый по одной монетке выкладывает на стол. Педагог приговаривает: "Один тенге. Два тенге. Три тенге. Вон, как много</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			тенге собрали! Молодец!" В конце игры педагог следит за тем, чтобы все оборудование было собрано в специальную коробку.			
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "Поможем птицам зимой". Цель: продолжать формировать навыки бега в быстром темпе; навыки метания в вертикальную цель правой и левой</p> <p>4. Старшая группа "Мы выносим птиц". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.</p>		<p>2. Средняя группа "Птицы-наши друзья". Цель: продолжать формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать двигательные умения и навыки</p> <p>4. Старшая группа "Быстрые и ловкие птички". Цель: формировать</p>		<p>3. Средняя группа "Снегирь". Цель: продолжать формировать навыки ; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу</p> <p>4. Старшая группа "Мы группа заботливых". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об</p>

		<p>Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа "Ходьба на четвереньках по бревну". Цель: учить ползать по бревну на четвереньках, опираясь на ладони и ноги рукой</p>		<p>навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра).</p> <p>5. Предшкольная группа "Различные упражнения по ползанию, подлезанию". Цель: учить непрерывному бегу до 2 мин между предметами; обучение ползанию на четвереньках с положенными на спину мешками.</p>		<p>землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю;</p> <p>совершенствовать навыки прыжка с продвижением вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа "Бег с хоп-фитболом между предметами". Цель: учить бегать с хоп-фитболу между предметами, бросать мяч обеими руками над головой в корзину с расстояния 3 метров.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм			Работа с документацией, написание планов, циклограмм	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Работа с детьми						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

февраль месяц 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		30.01.2023г		01.02.2023г.		03.02.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
		<p>1. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип.</p> <p>2. ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот", "вот"; ип.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести: "вот"; ип.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</p> <p>5. Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
		<p><b>Упражнение "Ветер тихо клен качает".</b> Цель: развивать двигательные навыки, понимание речи, умение выполнять упражнения по показу; развивать положительные эмоции, чувство радости от выполнения движений..</p>	<p><b>Казахская народная игра "Тенге алу".</b> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику</p>	<p><b>Упражнение "Снегири".</b> Вот на ветках, посмотри (4 хлопка по бокам и коленям), В красных майках снегири (4 наклона головы в стороны), Распушили перышки, (махи кистями рук), Греются на солнышке,</p>	<p><b>Подвижная игра "Птички летают".</b> Цель: учить детей по сигналу бегать в рассыпную, бегать, неталкиваясь друг на друга. Педагог указывает на то, что птички сидят в домиках. На сигнал "Птички летают!"</p>	<p><b>Подвижная игра "Бегите к флажку".</b> Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег в различных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Педагог раздает</p>

		<p>Ветер тихо клен качает, (ноги на ширине плеч), Вправо, влево наклоняет: (руки за голову), Раз - наклон и два - наклон, (наклоны туловища), Зашумел листвою клен (вправо и влево).</p>	<p>рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.л Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке. Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге. По сигналу дети расходятся по площадке, собирают "тенге", каждый в свой мешочек. После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к себе. Дети вместе со взрослым рассматривают</p>	<p>(хлопки по бокам), Головой вертят, (повороты головы), Улететь хотят, "Кыш! Кыш!" (дети разбегаются по группе).</p>	<p>дети бегают по площадке, изображая птиц. На сигнал "Кот!" "птички улетают" в свои домики. Игра повторяется.</p>	<p>детям флажки двух цветов: красного и синего. Он, держа в одной руке красный, в другой — синий флажок, разводит руки в стороны; дети группируются со стороны флажка соответствующего цвета. Затем он предлагает детям погулять по площадке. Пока дети гуляют, педагог переходит на другую сторону и говорит: «Раз, два, три—скорей сюда беги!» - при этом он протягивает руки с флажками в стороны. Дети бегут к нему и собираются возле флажка своего цвета.</p>
--	--	--	---	---	--	---

			<p>монетки, которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!"</p> <p>Вариант (только в помещении): педагог приглашает детей за столы, где расставлены миски. Каждый игрок высыпает монетки из мешочка в миску. Дети могут "перемешивать" монетки в миске, радоваться процессу манипуляции с предметами. Затем каждый по одной монетке выкладывает на стол. Педагог приговаривает: "Один тенге. Два тенге. Три тенге. Вон, как много тенге собрали! Молодец!"</p> <p>В конце игры</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			педагог следит за тем, чтобы все оборудование было собрано в специальную коробку.			
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "Ходьба приставным шагом". Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Упражнение по профилактике плоскостопия</p> <p>"Катание мячика ногами попеременно".</p> <p>4. Старшая группа "Бросание мяча двумя руками". Цель: продолжать формировать</p>		<p>2. Средняя группа "Катание мяча в ворота". Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель.</p> <p>4. Старшая группа "Ползание на четвереньках по наклонной скамейке". Цель: формировать навыки ходьбы с изменением направления</p>		<p>4. Старшая группа "Игры с мячом". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке.</p> <p>5. Предшкольная группа "Мероприятия по безопасности дома". Закрепление. Цель: отрабатывать навыки по соблюдению правил</p>

		<p>навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его.</p> <p>5. Предшкольная группа "Упражнения через препятствия". Цель: обучение ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на дистанцию 100-120 м, чередуя с ходьбой между кеглями. Игра-эстафета "Снежинки"</p>		<p>движения, "змейкой", враспынную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске.</p> <p>5. Предшкольная группа "Эстафеты через препятствия". Цель: учить чередовать ползание со скамейкой с ходьбой, развивать у детей умение преодолеть препятствия.</p>		<p>безопасного поведения у себя дома; закреплять умения чередовать ползание на скамейке с ходьбой, умение ходить с мячом боком, навыки бега на дистанцию 100-120 м со скоростью, в чередовании с ходьбой между кеглями; совершенствовать физические качества.</p> <p>3. Средняя группа "Свернувшийся в клубок ежик". Цель: учить детей ходьбе приставным шагом вперед; прыжкам с ноги на ногу; бросанию мяча в даль. Продолжать формировать навыки бега в</p>
--	--	--	--	---	--	---

						разных направлениях.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организац ионные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		06.02.2023г.		08.02.2023г.		10.02.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
		<p>1. ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!"</p> <p>3. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип.</p> <p>4. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!"</p> <p>5. ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.</p> <p>6. Спокойная ходьба друг за другом.</p>				
		<b>Упражнение "Снег".</b> (Как на горке снег, снег, (встать на носочки, руки вверх), И под горкой снег, снег (присесть), И на елке снег, снег (встать, руки в стороны), И под	<b>Малоподвижная игра "Пузырь".</b> Цель: упражнять детей в умении вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала.	<b>Игра-упражнение "Птички, раз! Птички, два!".</b> Цель: упражнять детей в выполнении движений по показу; развивать двигательные навыки;	<b>Подвижная игра "К флажку".</b> Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. Дети стоят лицом к педагогу. Он	<b>Музыкально-ритмические движения "Гуляем".</b> Топ! Топ! Веселей! Топчите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с

		<p>елкой снег, снег (обхватывать себя руками), А под снегом спит медведь (покачаться из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя), Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, шепотом).</p>	<p>Ход игры: дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь плотно друг к другу. На слова: "Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!" дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока педагог не скажет: "Лопнул пузырь!". По этому сигналу малыши опускают руки приседают на корточки, произнося: "Хлоп!". Можно после слов "Лопнул пузырь!" предложить детям, не разрывая рук, двигаться к</p>	<p>воспитывать устойчивый интерес к жизни птиц. Педагог говорит: "Сейчас будем играть. Сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?" - Птички, раз! (дети выдвигают вперед одну ногу), Птички, два! (выдвигать другую ногу), Скок-скок-скок! (дети скачут на обеих ногах), Птички, раз! (дети поднимают "крылышко"), Птички, два! (поднимают второе "крылышко"), Хлоп! Хлоп! Хлоп! (дети хлопают в ладоши), Птички, раз! (дети закрывают рукой</p>	<p>берет в руки большой флажок и предлагает детям подойти к нему и посмотреть на него и говорит: "Флажок спускается – дети разбегаются". Дети бегут в разные стороны. Через 10 –15 секунд педагог поднимает флажок вверх и продолжает: "Флажок поднимается – дети собираются". Дети подбегают к педагогу и смотрят на флажок. Игра повторяется несколько раз и заканчивается ходьбой. Впереди идет один ребенок с флагом, остальные дети идут за ним.</p>	<p>тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!</p>
--	--	---	--	---	---	---

			<p>центру круга, произнося при этом "ш-ш-ш" (воздух выходит). После чего снова "надувать пузырь".</p>	<p>один глаз), Птички, два! (закрывают другой глаз), "Птички" открывают глаза и бегают, машут "крыльшками", чирикают, пищат. Педагог говорит "Все полетели!". По желанию игра повторяется 2–3 раза.</p>		
Подготовка к ОД	08.45- 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 – 11.00	<p>1. Средняя группа "Ходьба приставным шагом". Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика</p>		<p>2. Средняя группа "Катание мяча в ворота". Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель.</p> <p>4. Старшая группа "Прыжки на месте". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два;</p>		<p>4. Старшая группа "Эстафета сильнейших". Цель: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг.</p> <p>5. Предшкольная группа "Прыжки на двух ногах через предметы разной высоты". Цель: учить прыгать двумя ногами через предметы разной высоты; упражнять в ползан</p>

		<p>ногами попеременно". Подвижная игра "Ежик".</p> <p>4. Старшая группа "Подлезание в обруч". Цель: продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность.</p> <p>5. Предшкольная группа "Катание мяча между предметами". Цель: учить катать мяч между предметами; воспитывать ловкость и выносливость.</p>		<p>навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа "Отработать прокатывание мяча между фишками". Цель: учить прокатыванию мяча, метанию мешочка левой рукой с расстояния 4 м над плечом в вертикальную.</p>		<p>3. Средняя группа "Свернувшийся в клубок ежик". Цель: учить детей ходьбе приставным шагом вперед; прыжкам с ноги на ногу; бросанию мяча в даль. Продолжать формировать навыки бега в разных направлениях .</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией,		Работа с документацией,	

Индивидуальная работа с детьми  Работа с воспитателями  Консультации для родителей	11.00-11.30		написание планов, циклограмм		написание планов.	
		Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		13.02.2023г.		15.02.2023г.		17.02.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">"Общеразвивающие упражнения «Разноцветные мячи».</p> <p align="center">1. «Выше мяч».</p> <p align="center">И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз».</p> <p align="center">Повторить 4—5 раз.</p> <p align="center">2. «Вот он».</p> <p align="center">И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать.</p> <p align="center">3. «Веселый мяч».</p> <p align="center">И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз.</p> <p align="center">4.«Подпрыгивание».</p> <p align="center">И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p align="center">5. «К себе и вниз».</p> <p align="center">И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом — вдох. Мяч опустить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3—4 раза.</p>				
		<p><b>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".</b> Цель: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. Дети стоят в кругу, педагог</p>	<p><b>Ритмическое упражнение "Мы с ребятами дружны".</b> Цель: развивать двигательные навыки, умение выполнять движения согласно тексту,</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Ушты-ушты"</b> ("Полетели, полетели") Цель: отрабатывать умение слушать педагога, следовать показу</p>	<p><b>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга" (Згр).</b> Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту,</p>	<p><b>Подвижная игра "Догоните мяч".</b> Цель: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать</p>

		<p>ходит по кругу и произносит слова и имитирует действия, дети повторяют за педагогом: - Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу (заглядывает в окошечко заранее подготовленного домика). К одному я подойду и тихонько постучу (подходит и стучит) . Игра проводится несколько раз, педагог в процессе игры активизирует детей.</p>	<p>показу; воспитывать дружелюбие. Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим. Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху)</p>	<p>движений, развивать вестибулярный аппарат, восприятие, понимание простых слов на казахском языке, обозначающих свойства: "летает" (птицы, воздушный транспорт, насекомое), "не летает"; продолжать формировать представления об окружающих предметах, живых объектах. Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши) Торғай ұшты! (Разведение рук в стороны, махи) Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши) Доп ұшты! (Приседание, руки согнуть в локтях, прижать кисти к</p>	<p>двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. Оборудование: палки-лошадки. Дети подразделяются на пары. Показывается стартовая черта, стойки, которые будут необходимо обежать, вернуться к финишу (старту) (либо упражнение выполняется только до стоек). Каждая пара встает по очереди к стартовой черте. По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, оббегают стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются</p>	<p>не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве. Ход. Дети стоят в одном конце площадки, педагог держит корзину с мелкими мячами. Педагог высыпает из корзины мячи так, чтобы мячи покатались в другой конец площадки. По сигналу дети бегут за катящимися мячами, стараются остановить мячи, поймать, бросить снова в корзину на расстоянии вытянутой руки ребенка. Игра повторяется 2-3 раза. Следить за безопасностью во</p>
--	--	---	---	--	--	---

				<p>грудь) Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши)          Қарға ұшты!          (Разведение рук в стороны, махи)          Ұшты-ұшты!          (Стоя, хлопки в ладоши)          Пирамида ұшты!          (Приседание, руки согнуть в локтях, прижать кисти к груди) Ұшты-ұшты! (Стоя, хлопки в ладоши)          Сауысқан ұшты!          (Разведение рук в стороны, махи)</p>	<p>последующие пары.          В данном возрасте не стоит выводить самого быстрого из группы ввиду быстрой утомляемости детей. В игре важно организовать процесс быстрого бега по прямой, получение чувства задора, стремление к финишу. Педагог поощряет каждую участвовавшую в игре пару.</p>	<p>время игры, избежания столкновений.</p>
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "Крутим педали".          Цель:          формировать умение детей ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад; лазанью по гимнастической</p>		<p>2. Средняя группа "Едем, едем на велосипеде".          Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; навыки вползания в дугу; развивать навыки бега в разных</p>		<p>4. Старшая группа "Подлезание под веревку".          Цель:          формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони;</p>

		<p>стенке; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание.</p> <p>4. Старшая группа "Крути педали". Цель: формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа "Прыжки на двух ногах через кубики". Цель: развивать умения ходить с мячом в одну сторону, прыгать через кубики</p>		<p>направлениях. Учить действовать по сигналу педагога.</p> <p>4. Старшая группа "Упражнения для ног". Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжков с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа "Эстафеты с прыжками на предметы и спрыгиванием на землю на двух ногах". Цель: учить детей</p>		<p>развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе.</p> <p>5. Предшкольная группа "Безопасность на дороге". Закрепление Цель: систематизировать знания правил поведения на улице, правил дорожного движения; закреплять навыки бега на дистанцию 100-120 м с переходом на скорость, с ходьбой между кеглями, умения ползать на четвереньках, положив на спину мешок; развивать умение сосредотачиваться, проявлять отзыв</p> <p>3.Средняя группа «Күншуақ» "Велосипед".</p>
--	--	---	--	---	--	---

				<p>выполнять прыжки длинными прыжками на двух ногах; махать мячом одной рукой с пола, сбивать двумя руками; перестраиваться из строя в три ряда; продолжать развивать навыки поворота вправо, влево.</p>		<p>Цель: продолжать формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами; навыки метания в даль в положении сидя. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). чиво сть.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм		Работа с документацией, написание планов, циклограмм	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных		

Работа с воспитателями				движений.		
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		20.01.2023г		22.01.2023г.		24.01.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
		<p><b>Подвижная игра "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната")</b> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие. - Дети, в честь праздника Наурыз мы играли в игру "перетягивание каната". Одной группе немножко не хватило сил. И мы можем снова испытать свои силы сегодня. Для этого все должны собраться и стать сильными. Мальчики, готовы</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить</p>	<p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк".</b> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. По второму сигналу педагога: "Волк идет!" -</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Поровненькой дорожке".</b> Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают</p>	<p><b>Подвижная игра "К кому полетит птичье перышко".</b> Цель: развивать умение двигаться по сигналу, бегать в рассыпную. Дети стоят на детской площадке. Воспитатель берет перышко и дует, все дети разбегаются в разные стороны, игра продолжается.</p>

		<p>ли вы перетянуть канат? В игре "перетягивание каната" педагог разделяет детей на две группы, разделяя канат по центру. Дети обеих групп должны стоять с двух сторон и натягивать веревку. Кто перетянет канат к себе, победил.</p>	<p>камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет</p>	<p>зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их. Во время игр детей педагог может говорить: Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк ловит зайцев.</p>	<p>ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! (Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки.) Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

			<p>первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.</p>			
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "Закаляйся!". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы прямой дорожке, сохраняя равновесие;навык и ходьбы приставным шагом вперед;приставны м шагом назад; развивать навыки бега в разных направлениях;нав ыки вползания в обруч.</p> <p>4. Старшая группа "Лазанье по</p>		<p>2. Средняя группа "Прыгаем как кенгуру". Цель: формировать навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль правой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности.</p> <p>4. Старшая группа</p>		<p>4. Старшая группа "Подлезание под веревку". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа "Катание фитбола</p>

		<p>гимнастической стенке".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>5. Предшкольная группа "Лазание по гимнастической лестнице разными способами".</p> <p>Цель: учить лазать по гимнастической лестнице различными способами; упражнять в прыжках с продвижением вперед на расстояние до 7 м</p>		<p>"Подлезание под палку".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы враспынную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>5. Предшкольная группа "Как вы можете лазить?".</p> <p>Цель: учить ползать под 3-4 дугами.</p>		<p>между предметами".</p> <p>Цель: учить детей катать фитбол между предметами-препятствиями; приучать к прыжкам в обручи, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга.</p> <p>3. Средняя группа "Здоровый образ жизни".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки метания в даль в положении сидя; навыки прыжка двумя ногами. друга.</p>
Работа по	09.00 - 11.00	Работа с			Работа с	

самообразованию		документацией, написание планов, циклограмм.			документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке.	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организац ионные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

на март месяц 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		27.02.2023г.		01.03.2023г.		03.03.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная), Кошка заняла лукошко И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко, Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться).				
		<b>Основные двигательные упражнения.</b> 1). Бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,меняя направление. 2). Ползание на	<b>Динамическое упражнение "Часы"</b> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма слов. Тик-так, тик-так- Все часы идут вот так: Тик-так. (Наклоните голову то к одному, то к	Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать	<b>Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!"</b> Цель: приучать детей синхронно двигаться, выполнять действия: - Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой,	<b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!"</b> Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику;

		четвереньках, подлезание под дугу, высотой 40 см.	другому плечу) Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так. (Раскачивайтесь в такт маятника) Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (Ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики) Тик-так, тик-так.	себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши).	И не лопайся! (дети встают в большой круг), Он летел, летел, летел. И веточку задел! (дети бегут по кругу).	воспитывать дружелюбие. Здравствуйте, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуйте, щечки! Плюх - плюх - плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте!
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех.персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	1. Средняя группа "Моя Родина - Казахстан". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по	.	4. Старшая группа "Эстафетные игры". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в		4. Старшая группа "Ползание по гимнастической скамейке". Цель: продолжать формировать

		<p>одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамье. Старшая группа "Ходьба по наклонной доске".</p> <p>Цель: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге.</p> <p>5. Предшкольная группа "Прыжки с хоп-фитболами".</p> <p>Цель: учить прыгать с хоп-фитболами (прыжковые гимнастические мячи); упражнять в метании мяча вверх обеими руками и хлопках в ладоши.</p>		<p>строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p>5. Предшкольная группа "Раз, два, прыгни!"</p> <p>Цель: развитие у детей навыков перестановки из строя в ряд; прыжки детей в прямом направлении (дистанция 6 м); обучение метанию асика; совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с помощью подвижной игры.</p> <p>2. Средняя группа "Независимый Казахстан".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за</p>		<p>навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>5. Предшкольная группа "Перепрыгивание через шнур".</p> <p>Цель: учить быстро перепрыгивать через веревки; упражнять в беге, соблюдая дистанцию.</p>
--	--	---	--	--	--	--

				<p>другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке.</p>		<p>3. Средняя группа "Чудеса нового года". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, закрепить навыки построения в круг</p>
Работа по самообразованию	09.00-11.00		Работа с документацией, написание планов, циклограмм		Работа с документацией, написание планов, циклограмм	
Индивидуальная работа с детьми	11.00 - 11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью на прогулке	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движения		
Работа с воспитате-						

лями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в з	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		06.03.2023г		08.03.2023г.	.	10.03.2023г
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
		<p><b>Основные двигательные упражнения.</b></p> <p>1). Бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.</p> <p>2). Прыжки в длину с места, с продвижением вперед на 3м.</p>	<p><b>Подвижная игра "Кот и Мышь".</b></p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет</p>		<p><b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b></p> <p>Цель: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили, (Грозят пальцем) Мы тебя кормили (Грозят другой</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика "Хомячок"</b></p> <p>Предложите малышу изобразить хомячка, надув щеки и пройти так несколько шагов. После чего хлопнуть себя по щекам, таким образом, выпустив воздух.</p>

			<p>весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать.</p>		<p>рукой)  На ноги поставили (Поднимают руки вверх, ребенок в центре встает)  Танцевать заставили.  Танцуй, сколько хочешь (Ребенок выполняет танцевальные движения)  Выбирай, кого захочешь,  Поклониться не забудь,  Выбирай кого-нибудь. (Ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).  Игра повторяется с другим ребенком.</p>	
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа  "Новый год, новый свет!".  Цель: продолжать</p>				<p>2. Средняя группа  "Заучивание стихотворения  "Дедушка Мороз".</p>

	<p>формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление, навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 м</p> <p>4. Старшая группа "Прыжки на одной ноге".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p> <p>5. Предшкольная группа "Быстро спрыгиваем с каната".</p> <p>Цель: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках</p>				<p>Цель: познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год.</p> <p>4. Старшая группа "Прыжки на одной ноге".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p>
--	---	--	--	--	--

		высоты етра				5. Предшкольная группа "Быстро спрыгиваем с каната". Цель: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках высоты.
Работа по самообразованию	09.00-11.00	Работа с документацией,написание планов, циклограмм			Работа с документацией ,написание планов, циклограмм	
Индивидуальная работа с детьми	11.00 - 11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью на прогулке			
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		13.03.2023г		15.03.2023г.	.	17.03.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p style="text-align: center;"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p style="text-align: center;">Гусь, наверно, очень сильный!</p> <p style="text-align: center;">У него большие крылья! (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, сказать: "Га-га!". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз),</p> <p style="text-align: center;">На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает,</p> <p style="text-align: center;">Кверху крылья распускает (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклониться вперед, сказать: "Ш-ш-ш". Вернуться в исходное положение, повторить 6 раз),</p> <p style="text-align: center;">Шею тянет и шипит, Испугать всех норовит, Только ты не очень трусь,</p> <p style="text-align: center;">К солнцу тянется наш гусь (исходное положение: сидя на пятках, руки к плечам. Встать на колени, руки поднять вверх и сцепить кисти "в замок". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз),</p> <p style="text-align: center;">Рассердился белый гусь На кота Мирошку Я с котами не дерусь,</p> <p style="text-align: center;">Даже понарошку (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Низко присесть, голову повернуть и положить на колени, руки опустить. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз),</p> <p style="text-align: center;">Это кто такой двуногий След оставил на дороге? Машет крыльями, гогочет,</p>				

Полететь на юг он хочет (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Несколько пружиннок со взмахом рук (вперед — назад), чередовать с ходьбой, повторить 3 раза).

**Основные двигательные упражнения.**

- 1). Ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.
- 2). Прыжки с ноги на ногу, прямой галоп.

**Подвижная игра "Хитрая лиса"**

Цель: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Дети становятся в круг на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается дом лисы. Педагог предлагает закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: "Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!" Затем дотрагивается до одного из играющих. Тот

**Динамическое упражнение "Косолапые мишутки"**

Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. - Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки

**Подвижная игра "Лохматый пес".**

Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. - Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей. Примечание:

Разноцветный звонкий мячик (вращать руками), По дороге резво скачет (трясти указательным пальцем), Обижаюсь на него (махать указательным пальцем вправо и влево), Не дается в руки (вращать ладошками вверх), Прыгает и прыгает (попеременно поднимать обе руки в кулаках), И не знает скуки (прыгать, сжимая обе руки в кулаки), За мячом щенок бежит (медленно бежать), Эй, машина, не дави! (крутить руль машины).

		<p>становится хитрой лисой.  Дети открывают глаза, внимательно присматриваются друг к другу. Надо догадаться, кто хитрая лиса.  Дети три раза хором спрашивают (тихо, громко): "Хитрая лиса, где ты?".  Хитрая лиса выходит в круг, поднимает руку вверх, кричит: "Я здесь!".  Все разбегаются по площадке, а лиса их ловит.  Пойманных отводят в нору (сторону).  Примечание: лиса ловит после третьего клича; пойманным считается тот, кого задела рукой.  Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>для детей,  Для детей и для гостей.  Д. Ахметова.</p>	<p>пойманным считается тот, кого задела рукой.  Игра повторяется несколько раз.</p>	
<p>Подготовка к  ОД</p>	<p>08.45 -  09.00</p>	<p>Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)</p>			

<p>ОД 09.00 - 11.00</p>	<p>09.00 - 11.00</p>	<p>1. Средняя группа "Бросание мяча в цель". Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой ру5. Предшкольная группа</p> <p>"Прыжки с места на двух ногах". Цель: учить прыгать на двух ногах в высоту 20 см.во, налево.</p>		<p>4. Старшая группа "Соревнования на быстроту". Цель: развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.</p> <p>5. Предшкольная группа "Прыжки в высоту". Цель: продолжать развивать навыки движения вперед, прыжков в высоту до 20 см, бегать напра</p> <p>4. Старшая</p>		<p>4. Старшая группа "Дед Мороз несет подарки". Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой.</p> <p>5. Предшкольная группа Цель: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением вперед на расстоянии 5 метров</p> <p>2. Средняя группа "Быстрая ходьба". Цель: закрепить навыки катания</p>
-----------------------------	----------------------	---	--	--	--	--

				<p>группа "Лазание по гимнастической стенке".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега, меняя направление;</p> <p>навыки умения действовать по сигналу;</p> <p>навыки лазанья по гимнастической стенке;</p> <p>навыки метания мяча в вертикальную цель.</p> <p>5. Предшкольная группа «Улыбка» "Прыжки с места на двух</p>	<p>мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.</p>
--	--	--	--	--	---

				ногах". Цель: учить прыгать на двух ногах в высоту 20 см.во, налево.		
Работа по самообразованию	09.00-11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		
Индивидуальная работа с детьми	11.00 - 11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью на прогулке	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		20.012023	.	22.03.2023г.		24.03.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">Посчитаем мы один,  Ручки вверх поднять хотим.  Ручки вытянем и два,  Начинается игра.  Вперед, назад посмотрим - три.  Что-то новое, смотри.  Ручки опустим, четыре и пять,  Будем весело играть.</p> <p align="center">Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками)</p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p> <p>6). Упражнение на дыхание.</p>				
		<b>Основные</b>	<b>Игра малой</b>			<b>Фонемо-</b>

		<p><b>двигательные упражнения.</b></p> <p>1). Подлезание боком в обруч, расположенного вертикально на полу.</p> <p>2). Ползание на четвереньках, подлезание под дугу.</p> <p>Дети делятся на две группы, педагог показывает, объясняет.</p>	<p><b>подвижности "По ровненькой дорожке".</b></p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться,</p>			<p><b>ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь"</b></p> <p>Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста.</p> <p>Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на месте) Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, (Руки на поясе, покачивания головой влево-вправо) Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в</p>
--	--	---	---	--	--	---

			<p>расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p>			<p>полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: (Марш на месте) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Д. Ахметова</p>
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	<p>2. Средняя группа "Бросание мяча в цель". Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную</p>	.			<p>4. Старшая группа "Зимние эстафеты". Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча.</p>

		<p>цель правой и левой рук<sup>4</sup>.          Старшая группа          "Прыжки в длину".          Цель:          формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров);          навыки прыжка на месте на двух ногах;          совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании.</p> <p>5. Предшкольная группа          "Удар мяча о землю поочередно".          Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя</p>				<p>5. Предшкольная группа          "Польза витаминов".          Закрепление          Цель: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека;          закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние 5 м;          совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа</p> <p>3. Средняя группа          «Куншуак»          "Быстрая ходьба".          Цель: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в</p>
--	--	--	--	--	--	--

		мяч на каждом шагу из рук в руки; в отбивании о землю				горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой изни.
Работа по самообразованию	09.00-11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Индивидуальная работа с детьми	11.00 - 11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью на прогулке			
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		27.03.2023г		29.03.2023г.	.	31.03.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08:15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">Гусь, наверно, очень сильный!</p> <p>У него большие крылья! (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, сказать: "Га-га!". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз),</p> <p align="center">На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает,</p> <p>Кверху крылья распускает (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклониться вперед, сказать: "Ш-ш-ш". Вернуться в исходное положение, повторить 6 раз),</p> <p align="center">Шею тянет и шипит, Испугать всех норовит, Только ты не очень трусь,</p> <p>К солнцу тянется наш гусь (исходное положение: сидя на пятках, руки к плечам. Встать на колени, руки поднять вверх и сцепить кисти "в замок". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз),</p> <p align="center">Рассердился белый гусь На кота Мирошку Я с котами не дерусь,</p> <p>Даже понарошку (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Низко присесть, голову повернуть и положить на колени, руки опустить. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз),</p> <p align="center">Это кто такой двуногий След оставил на дороге? Машет крыльями, гогочет,</p> <p>Полететь на юг он хочет (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Несколько пружинков со взмахом рук (вперед — назад), чередовать с ходьбой, повторить 3 раза).</p>				

		<p><b>Основные двигательные упражнения.</b></p> <p>1). Ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен.</p> <p>2). Прыжки с ноги на ногу, прямой галоп.</p>	<p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса"</b></p> <p>Цель: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Дети становятся в круг на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается дом лисы. Педагог предлагает закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: "Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!" Затем дотрагивается до одного из играющих. Тот становится хитрой лисой.</p>	<p><b>Динамическое упражнение "Косолапые мишутки"</b></p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.</p> <p>- Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. Д. Ахметова.</p>	<p><b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b></p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>- Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.</p> <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей.</p>	<p>Разноцветный звонкий мячик (вращать руками), По дороге резво скачет (трясти указательным пальцем), Обижаюсь на него (махать указательным пальцем вправо и влево), Не дается в руки (вращать ладошками вверх), Прыгает и прыгает (попеременно поднимать обе руки в кулаках), И не знает скуки (прыгать, сжимая обе руки в кулаки), За мячом щенок бежит (медленно бежать), Эй, машина, не дави! (крутить руль машины).</p>
--	--	---	---	--	--	--

			<p>Дети открывают глаза, внимательно присматриваются друг к другу. Надо догадаться, кто хитрая лиса.</p> <p>Дети три раза хором спрашивают (тихо, громко): "Хитрая лиса, где ты?".</p> <p>Хитрая лиса выходит в круг, поднимает руку вверх, кричит: "Я здесь!".</p> <p>Все разбегаются по площадке, а лиса их ловит.</p> <p>Пойманных отводят в нору (сторону).</p> <p>Примечание: лиса ловит после третьего клича; пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p>		<p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p>	
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД	09.00 - 11.00	1. Средняя группа	.	2. Средняя группа		4. Старшая группа "Лазание по

		<p>"Мы умелые ребята". Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; развивать навыки построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель.</p> <p>4. Старшая группа "Перешагивание через набивные мячи". Цель: формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга; развивать навыки ходьбы в чередовании с</p>		<p>"Прыжки с ноги на ногу". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Развивать навыки прыжка с ноги на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения.</p> <p>4. Старшая группа "Бег парами". Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего.</p>		<p>гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>5. Предшкольная группа "Бросание мяча друг другу через шнур". Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч через</p> <p>3. Средняя группа "Танцуем Айголек". Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление;</p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p>бегом, прыжками, с изменением направления, темпа.</p> <p>5. Предшкольная группа "Прыжки вверх до предмета, висящего на высоте 25 см". Цель: учить прыгать вверх до предмета, висящего на высоте 25 см</p>		<p>5. Предшкольная группа "Прыжок вверх с разбега". Цель: учить ходить по кеглям, развивать умения прыгать на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 м.</p>		<p>навыки прыжка в высоту. Подвижная игра "Веселые прыжки". шнур.</p>
Индивидуальная работа с детьми	11.00 - 11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке, закрепление подвижных игр, Индивидуальная работа с новыми и малоактивными детьми по развитию основных движений.				
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.				
Консультации для родителей	16.00 - 17.00					
Работа с						

воспитателям и						
Организац ионные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

**на апрель месяц 2022-2023 учебный год**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		03.04.2023		05.04.2023г.		07.04.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">Комплекс общеразвивающих упражнений с флажками.</p> <p align="center">1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке.</p> <p align="center">1.1. Исходное положение: поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону - ""Ветер колышет флажок"".</p> <p align="center">1.2. Исходное положение: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке.</p> <p align="center">1.3. Исходное положение: поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить.</p> <p align="center">1.4. Исходное положение: то же выполнить другой рукой. (Повторить 4-5 раз каждой рукой)</p> <p align="center">2. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок держат руками вниз.</p> <p align="center">2.1. Исходное положение: выпрямиться, поднять флажок вверх.</p> <p align="center">2.2. Исходное положение: (повтор 3р).</p> <p align="center">3. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, флажки на коленях.</p> <p align="center">3.1. Исходное положение: положение лежа, поднимают флажок вверх.</p> <p align="center">3.2. Исходное положение: (повтор 3 р).</p> <p align="center">4. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок держат руками вниз.</p> <p align="center">4.1. Флажки на уровне груди, прыжки на месте.</p> <p align="center">4.2. Исходное положение: (повтор 3 р).</p>				

		<p><b>Динамическое упражнение "Часы".</b></p> <p>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p> <p>- Тик-так, тик-так!</p> <p>Все часы идут вот так:</p> <p>Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу),</p> <p>Смотри скорей, который час:</p> <p>Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника),</p> <p>Налево - раз, направо - раз.</p> <p>Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики),</p>	<p><b>Динамическое упражнение "Тик-так".</b></p> <p>В доме кто умеет так?</p> <p>Это маятник в часах</p> <p>Отбивает каждый такт. (Наклоны влево-вправо),</p> <p>А в часах сидит кукушка,</p> <p>У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед)</p> <p>Прокукует птичка время,</p> <p>Снова спрячется за дверью. (Приседания)</p> <p>Динамическое упражнение "Часы".</p> <p>Стрелки движутся по кругу, Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо)</p> <p>Повернёмся мы с тобой</p> <p>Против стрелки</p>	<p><b>Подвижная игра "Космонавт".</b></p> <p>Педагог:</p> <p>- Дети, сегодня поиграем в новую игру. Наша игра называется "Космонавт". Я познакомлю вас с правилами игры, слушайте внимательно.</p> <p>В игре "Космонавт" педагог разделяет детей на две группы. Дети обеих групп должны стоять по обе стороны и выполнять задания по команде педагога.</p> <p>Педагог рассказывает словами о действиях космонавта (космонавт плывет в воздухе, космонавт летит в небо, космонавт носит скафандр,</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Колпачок".</b></p> <p>Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p> <p>В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова:</p> <p>- Колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой),</p> <p>На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает),</p> <p>Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок</p>	<p><b>Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..."</b></p> <p><b>(профессии).</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми.</p> <p>Если хочешь стать маляром — делай так, ("красят кистью")</p> <p>Если хочешь стать швеей, то делай так ("печатают на машинке")</p> <p>Если будешь ты водитель — делай так ("вращают руль")</p> <p>Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами)</p> <p>Если будешь ты</p>
--	--	---	---	--	---	--

		Тик-так, тик-так.	часовой. (Вращение туловищем влево) А часы идут, идут, (Ходьба на месте) Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы) А бывает, что спешат, Словно убежать хотят. (Бег на месте) Если их не заведут, То они совсем встают. (Дети останавливаются)	космонавт машет рукой) дети повторяют. Дети, у которые правильно выполняют задание, побеждают.	выполняет танцевальные движения), Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.	столяр — делай так (хлопают в ладоши) Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	1. Средняя группа "Космонавты - наша гордость". Цель: продолжать учить навыкам ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр). Совершенствовать навыки		2. Средняя группа "Космические чудеса". Цель: продолжать совершенствовать навыки прыжка двумя ногами; навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки катания		3. Средняя группа "Волшебный космос". Цель: закрепить навыки бега друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление;

		<p>вползания в дугу.</p> <p>4. Старшая группа "Бег на 50–60 метров". Цель; продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать навыки перестроения в круг, в колонну.</p> <p>5. Предшкольная группа "Бросание мяча друг другу". Цель: обучение прыжкам из обруча на 40 см в обруч на одной ноге; бросания мяча</p>		<p>мяча двумя руками.</p> <p>4. Старшая группа "Переход с пролета на пролет". Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками.</p> <p>5. Предшкольная группа "Упражнения в бросании мяча друг другу". Цель: совершенствование умений ходить по гимнастической скамейке с</p>	<p>навыки ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>4. Старшая группа Ходьба и бег по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки ходьбы враспынную; навыки бега в разные стороны; развивать навыки бега с ускорением темпа, ходьбы в чередовании с прыжками.</p> <p>5. Предшкольная группа "Безопасность в погоду". Закрепление. Цель: развивать понимание взаимосвязи важности важности соблюдения правил</p>
--	--	--	--	--	---

				набивными мячами, бросании друг другу.		безопасности в связи с изменением погоды; отрабатывать навыки прыжков приставным шагом правым, левым боком вперед поочередно; закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с мячами, умения прыгать из обруча на расстояние 40 см в следующий обруч на одной ноге; совершенствовать физические качества.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр.	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по		

			прогулке.	развитию основных движений.		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организа ционные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		10.04.2023	.	12.04.2023г.		14.04.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">Комплекс общеразвивающих упражнений без предмета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исходное положение: ноги врозь, руки вниз. <ul style="list-style-type: none"> <li>- вытянуть руки в стороны</li> </ul> </li> <li>- руки на уровне груди произнести: "р-р-р" <ul style="list-style-type: none"> <li>- руки в стороны</li> </ul> </li> <li>- исходное положение: произнести "вниз". <ul style="list-style-type: none"> <li>- крутить руки на уровне груди.</li> </ul> </li> </ul> <p align="center">"Стучим по коленкам".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки сзади. <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2- наклоны в право, постучать по коленке.</li> </ul> </li> <li>3-4- Исходное положение: наклоны влево, постучать по коленке. <ul style="list-style-type: none"> <li>"Поглаживание".</li> </ul> </li> <li>- Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, руки в стороны. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поглаживать правой ногой левую ногу. 3-4 р.</li> <li>- 4-5 р. Исходное положение.</li> </ul> </li> </ul> <p align="center">"Смотрим на носочки".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исходное положение: сидя на коленках, руки на поясе (сзади, на плечах). <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2- повернуться назад, посмотреть на пятки.</li> <li>- 3-4- исходное положение.</li> </ul> </li> </ul>				
		<b>Тренировка дыхания.</b> - В руки шарик я возьму, Изо всех сил дую. Уф-ф-ф, Громко-громко	<b>Подвижная игра "Кто дальше бросит".</b> Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность.	<b>Динамическое упражнение "Вот, какие горы!".</b> Цель: развивать у детей двигательные	<b>Подвижная игра "Поезд".</b> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому	<b>Ритмическое упражнение "Будем прыгать и скакать!".</b> Цель: развивать вестибулярный аппарат,

		<p>надуваю, Шарик стал большим. Пуф.</p>	<p>Дети стоят в шеренге на одной стороне зала. Все получают мешочки с песком и по сигналу педагога бросают их вдаль. Каждый должен заметить, куда упал его мешочек. По сигналу педагога дети бегут к своим мешочкам, берут их в руки и поднимают над головой. Педагог отмечает тех, кто бросил мешочек дальше всех.</p>	<p>навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать. - Вот, какие горы! (тянут руки вверх, встают на носки), Высокие. Вот, какие степи! (расставляют ноги шире, разводят руками в стороны), Широкие. Вот, какие реки! (бегут на месте), Быстрые. Вот, какие травы! (садутся на корточки), Низкие. Вот, как лодку Качают. (стоя, покачивание туловища), Вот, как детки Играют (показ</p>	<p>сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Дети строятся в колонну по одной стороне площадки. Первый – паровоз, остальные вагоны. Педагог дает гудок, дети начинают двигаться вперед (без сцепления). В начале медленно, затем – быстрее, постепенно переходя на бег, произносят "Чу-чу-чу!". "Поезд подъезжает к станции" - говорит педагог. Дети постепенно замедляют темп и останавливаются. Педагог вновь дает гудок,</p>	<p>координацию движений, физические навыки, умение соотносить движения с текстом; вызывать положительные эмоции; - Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте), Наклонился правый бок (наклоны туловища влево-вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (руки вверх), И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку (присесть), Разомнем мы ножки. Согнем правую</p>
--	--	--	---	--	--	--

				руками "фонариков"). Д. Ахметова	движения поезда возобновляется.	ножку (сгибать ноги в коленях), Раз, два, три! Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли (поднять ноги вверх), И немного подержали. Головою покачали (движения головой), И все дружно вместе встали (встать).
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00	.	1. Средняя группа "Берегите нашу планету!". Цель: формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); отрабатывать навыки метания мяча через сетку; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким	2. Средняя группа "Родные просторы". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, ходьбы с высоким подниманием колен; отрабатывать умение метать в цель правой и левой рукой; навыки бега в		3. Средняя группа "В колыбели Матери-Земли". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий, соблюдая интервал, меняя направление; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги

			<p>подниманием колен, двигаться, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>развивать координацию движения, позитивное отношение к физическим упражнениям.</p> <p>4. Старшая группа "Прыжки на одной ноге". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>5. Предшкольная</p>	<p>рассыпную; развивать равновесие и координацию.</p> <p>4. Старшая группа "Перестроение в звенья по три". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны.</p> <p>5. Предшкольная группа "Сохраняем равновесие". Цель: учить перебрасывать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой; развивать навыки прыжка из обруча на расстоянии 40 см, сохраняя равновесия.</p>	<p>вместе – ноги врозь).</p> <p>4. Старшая группа "Метания в вертикальную цель". Цель: формировать навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>5. Предшкольная группа "Бросание мешочков с песком, взмахивая руки вперед - назад". Цель: Обучение бегу на скорость (длина 20 м) до места назначения; прыжки на двух ногах из обруча в обруч.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>группа "Выполнение упражнения на гимнастической скамейке".</p> <p>Цель: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие</p>			
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						

Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		17.04.2023		19.04.2023г.		21.04.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">Комплекс общеразвивающих упражнений с полотенцами.</p> <p align="center">1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.</p> <p align="center">1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят «найди меня».</p> <p align="center">1.2. Исходное положение: (повтор 4-5р).</p> <p align="center">2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.</p> <p align="center">2.1. Повороты на право, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят «стираем».</p>				

- 2.2. Исходное положение: ( повтор на левой стороне и 4 р).
3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках.
- 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят «поспим».
- 3.2. Исходное положение: (повтор 3р).
4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз.
- 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте.
- 4.2. Исходное положение: (повтор 3 р).

<p><b>Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек".</b> Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ход. Участники игры делятся на две группы и встают, держась за руки, двумя шеренгами: одна против другой. Расстояние между шеренгами 10-15 м. Одна из групп начинает игру, обращаясь ко</p>	<p><b>Подвижная игра "Мотыльки".</b> Цель: повысить двигательную активность; вызвать интерес и желание выполнять действия в соответствии с текстом. Дети изображают мотыльков. Взрослый поет или говорит: - На зеленом на лугу Мотыльки летают. И с цветочка на цветок Весело порхают (дети бегают, машут крылышками руками, порхают с</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</b> Цель: развивать основную группы мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту, координацию движений; воспитывать чувство сплоченности. Ход. Педагог знакомит детей с правилами: на слово "Великаны" дети идут</p>	<p><b>Подвижная игра "Карусели".</b> Цель: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции. Дети берутся за руки и под слова взрослого двигаются по кругу сначала медленно, затем все быстрее и быстрее, а затем постепенно замедляют движение. - Еле, еле, еле, еле Тише, тише, не спешите,</p>	<p><b>Динамическая минутка "Юрта".</b> Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте) Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны) Гости явятся едва, (Повороты туловища влево-вправо, пожимание плечами) В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на носочках) Плов готовится, (Поднять руки вверх, поиграть пальцами) Угостить торопится. (Присесть)</p>
--	--	---	--	--

		<p>второй группе со словами: "Ак терек, көк терек — бізден сізге кім керек?".</p> <p>Вторая группа отвечает: — Ак терек, кек терек — сізден бізге (имя или фамилия) керек!".</p> <p>Названный игрок бежит к противоположной группе с тем, чтобы прорваться сквозь ее шеренгу, расцепив руки тех или иных "противников".</p> <p>Если это ему удастся, он берет одного из "противников" и с ним возвращается обратно, если нет — остается в группе "противников".</p>	<p>кочки на кочку), Таня вышла на лужок, У нее в руках сачок.</p> <p>Берегись-ка, мотылек, Улетай скорей, дружок!</p> <p>(взрослый держит в руках яркий сачок и пытается поймать мотыльков, дети убегают).</p>	<p>широкими шагами, на слово "карлики" - идут мелкими шагами.</p> <p>Усложнение.</p> <p>Можно вести детей в легком непрерывном беге; среди бега педагог подает те или иные сигналы в разной очередности.</p>	<p>Завертелись карусели, Карусель остановите.</p> <p>А потом, потом, потом</p> <p>Раз-два, раз-два, Все бегом, бегом, бегом!</p> <p>Вот и кончилась игра.</p>	<p>Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши)</p> <p>Баурсаки, шекера камушки. (Шагать на месте)</p>
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00		1. Средняя группа "Почки на	2. Средняя группа "Яблоня под нашим		3. Средняя группа "Веточка тополя".

			<p>веточках". Цель: закреплять навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу.</p> <p>4. Старшая группа "Перелезания через скамейку". Цель: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м.</p> <p>5. Предшкольная группа</p>	<p>окном". Цель: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен.</p> <p>4. Старшая группа "Физические упражнения". Цель: формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку; продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности бега.</p> <p>5. Предшкольная группа "Метание мешочков с песком, сохраняя равновесие". Цель: продолжать развивать умения</p>	<p>Цель: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; побуждать двигаться по сигналу, быть внимательным; воспитывать дружеские чувства.</p> <p>4. Старшая группа "Прыжки через предметы". Цель: формировать навыки бега на 50-60 м; развивать навыки ходьбы в разном направлении, непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра.</p> <p>5. Предшкольная группа "Опасные животные". Закрепление. Цель: учить детей понимать состояние и поведение</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>"Быстро на место!".</p> <p>Цель: продолжать развивать умения ходить между кеглями, бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой.</p>	<p>детей прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 см на двух ногах; ходить между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, расставленных на расстоянии 40 см; бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой.</p>		<p>опасных животных, закреплять навыки бега на скорость (длина 20 м) до места назначения, навыки ходьбы между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, умение бросать мяч одной рукой вверх, а одной рукой ловить; совершенствовать двигательные навыки.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений.		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						

Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		24.04.2023		26.04.2023г.		28.04.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> Комплекс общеразвивающих упражнений с мячами. 1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, держат мяч. 1.1. Исходное положение: поднять руки вверх, вытянуть вперед, сделать ножницы. 1.2. Исходное положение: (повтор 4-5р). 2. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. 2.1. Исходное положение: поднимают руки вверх, ставят мячики на плечо. 2.2. Исходное положение: ( повтор 4р ). 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, мячики на коленях. 3.1. Исходное положение: ноги вместе, держат мяч, обнимают себя. 3.2. Исходное положение: (повтор 3р). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Мяч на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение: (повтор 3р).				
		Словесно-ритмическое упражнение "Погремушка". Ахметова Д. Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать	Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". Цель: развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по	Динамическое упражнение - Бабочки проснутся летом. Полюбуются рассветом. И отправятся гулять, Солнце красное встречать (ходьба, ходьба на носочках,	Подвижная игра "Поймай комара". Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание	Музыкально-ритмические движения "Гуляем". Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные

		<p>слова "динь-динь".          Дети подражают взрослому, повторяя также слова из строк.          Погремушка, погремушка (фонарики руками)          Очень громкая игрушка.          Покачаем, погремим,          По коленкам постучим.          (постукивание кулачками по коленкам)          Динь-динь-динь, (покачивание кулачками перед собой в такт)          Динь-динь-динь, По коленкам постучим.          (постукивание кулачками по коленкам)          Динь-динь-динь, (покачивание кулачками перед собой в такт)</p>	<p>сигналу.          Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. Дети стоят в кругу.          Педагог находится в центре. Берет большой мяч и начинает отбивать его рукой о землю, говоря: "Мой веселый, звонкий мяч...".          Педагог подзывает к себе детей и предлагает им попрыгать как мячики. Дети прыгают в том же темпе. Педагог кладет мяч и повторяет стихотворение, делая движение рукой, так, как будто отбивает мяч, а дети прыгают.          Закончив стихотворение, педагог говорит:</p>	<p>поднимая и опуская руки через стороны вверх),          Мы, легко порхая, Над травой кружим -          Так звезда ночная          На волне дрожит (бег врассыпную, обычный бег),          Бабочка присели На цветочек белый:          - Очень мы устали,          Целый день летали!          (построение врассыпную).</p>	<p>на месте).          Играющие становятся по кругу, на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру.          Педагог находится в середине круга.          Он держит в руках прут длиной – 1- 1,2 метра с привязанным на шнуре картонным комаром. Длина шнура – 50 см.          Педагог обводит прутом, "кружит комара", немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, ребенок подпрыгивает, стараясь его поймать. Тот, кто схватит комара, говорит "Я поймал!". Затем педагог снова обводит прутом</p>	<p>навыки, умение подражать показу взрослого, радоваться процессу выполнения упражнения.          Топ! Топ!          Веселей!          Топочите ножки!          Топ! Топ!          Веселей! Ну, еще немножко!          Погуляем мы с тобой, вместе погуляем,          Погуляем мы с тобой. Песни распеваем.          Хлоп! Хлоп!          Веселей!          Хлопайте в ладошки!          Хлоп! Хлоп!          Веселей! Ну еще немножко!</p>
--	--	--	---	--	---	---

		Динь-динь-динь, По коленкам постучим.(постук ивание кулачками по коленкам)	"Догоню!". Дети убегают.		круг.	
Прдготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД 09.00 - 11.00	09.00 - 11.00		1. Средняя группа "В кругу друзей". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжков в глубину (с высоты 15–20 сантиметров).  4. Старшая группа "Прыжки с короткой скакалкой". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, бег	2. Средняя группа "Вместе дружная семья". Цель: закрепить навыки бега в рассыпную; навыки лазанья под дугу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.  4. Старшая группа "Бег с ловлей". Цель: продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три.  5. Предшкольная группа "Отработка прыжка на стул с помощью		3. Средняя группа "Мы - дружной сильны". Цель: развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; навыки прыжка с ноги на ногу, двумя ногами.  4. Старшая группа "Прыжки с высоты". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров; развивать навыки челночного бега, навыки ходьбы по наклонной доске вверх - вниз.  5. Предшкольная группа "Метание предмета в вертикальную цель с расстояния 5 метров".

			<p>с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега.</p> <p>5. Предшкольная группа "Прыжки на стул со взмахом одной ноги". Цель: обучение прыжкам на скамейку с взмахом ноги; упражнять в прыжковых упражнениях.</p>	<p>рывка одной ногой". Цель: продолжать формировать у детей навыки бега на скорость, прыжка с помощью рывка.</p>		<p>Цель: учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 5 метров.</p>
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с малоактивными		

Работа с воспитателями		детей на прогулке		летьми по развитию основных движений.		
		Консультации для родителей				
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

на май месяц 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				03.05.2023г.		05.05.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>                      Комплекс общеразвивающих упражнений с цветами.</p> <p>1. Исходное положение: ноги слегка открыты, корпус прямой, руки держат цветы.                      1-1 - не сгибая рук, поднять в верх, помахать.                      1-2 - опустить руки, плавные движения рук.                      1-3 - исходное положение (повторить 4-5 р).</p> <p>2. Исходное положение: прямая стойка, руки вниз.                      2-1 - левую ногу вперед, поворот корпуса вправо, круговые движения кистями рук; правую ногу вперед, поворот корпуса налево, круговые движения кистями рук.                      2-2 - исходное положение (повторить 3-4 р).</p> <p>3. Исходное положение: сидя на полу, ноги вместе, положить двумя руками цветы на колени.                      3-1 - руки в стороны, приседание.                      3-2 - выпрямиться.                      3-3 - руки в стороны, приседание.                      3-4 - исходное положение: (повторить 3-4 р).</p> <p>4. Исходное положение: ноги вместе,руки на уровне груди.                      4-1 - легкие прыжки на месте.                      4-2 - исходное положение (повторить 3-4 р).</p>				
		Малоподвижная игра "Зернышки". Учить детей действовать по	Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке" Цель: упражнять	Подвижная игра "Гуси лебеди". Цель: совершенствовать навыки	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем".	

			<p>правилам, развивать выносливость. Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю". Дети садятся на пол, сжимаются в комок. "Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки", - продолжает педагог. Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки - "росточки" вверх, поворачиваясь к "солнышку".</p>	<p>детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении. Вызывать удовольствие от общения со взрослым. Вселять уверенность в своих возможностях. Педагог встает на расстоянии 1,5—2 м от детей. Затем расстояние можно увеличить. Он ласково манит к себе детей со словами: - Зашагали наши ножки Ну-ка, веселее топ-топ, Прямо по дорожке, топ-топ. Это наши ножки, топ-топ, Вот мы как умеем, топ-топ, Шагают по дорожке.</p>	<p>различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Ход. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха может выступить один из детей. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и</p>	<p>- Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И несколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>гусей: - Гуси! Гуси! - Га-га-га! - Есть хотите! - Да, да, да! - Так летите же домой! - Серый волк под горой, не пускает нас домой! - Так летите, как хотите только крылья берегите! После этих слов, "гуси, расправив крылья, летят" (бегут) в противоположну ю от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой; пойманный выходит из игры, ждет, пока пройдет последний круг</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>одной игры, где останутся самые неуловимые "гуси".</p> <p>"Неуловимые гуси" становятся победителями, получая возможность стать "волками" в следующей игре.</p> <p>А также посчитывается количество "гусей, пойманных волками" в этой игре. Тот, кто поймал больше всех - тоже получает право снова стать "волком" в следующей игре.</p>	
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД	09.00 - 11.00			<p>2.Средняя группа "Защитники Отечества".</p> <p>Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину</p>		<p>3. Средняя группа "С чего начинается Родина".</p> <p>Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.);</p>

			<p>(с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча вдаль.</p> <p>4. Старшая группа "Бег со сменой ведущего". Цель: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>5. Предшкольная группа "Кто умнее?". Цель: упражнять в перестановке в три ряда (получение попутного кегля), в ползании между</p>	<p>влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; развивать двигательную активность детей, интерес к физической деятельности.</p> <p>4. Старшая группа "Перелезание через бревно". Цель: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>5. Предшкольная группа "Опасные насекомые".</p>
--	--	--	--	--

				перекладинами.		Закрепление. Цель: формировать представление о разных насекомых, в том числе опасных для человека; закреплять умения метать предмет в вертикальную цель с расстояния 5 метров, умение ползать между рейками по ребристой доске, умение лазать по гимнастической лестнице; развивать навыки безопасного поведения в природе.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		Работа с документацией, написание планов, циклограмм.		
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Закрепление подвижных игр	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по		

Работа с воспитателями  Консультации для родителей				развитию основных движений		
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		08.05.2023		10.05.2023г.	.	12.05.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00-08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<p align="center"><b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b></p> <p align="center">Комплекс общеразвивающих упражнений с флажками.</p> <p align="center">1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке.</p> <p align="center">1.1. Исходное положение: поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону - ""Ветер колышет флажок"".</p> <p align="center">1.2. Исходное положение: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке.</p> <p align="center">1.3. Исходное положение: поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить.</p> <p align="center">1.4. Исходное положение: то же выполнить другой рукой. (Повторить 4-5 раз каждой рукой)</p> <p align="center">2. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок держат руками вниз.</p> <p align="center">2.1. Исходное положение: выпрямиться, поднять флажок вверх.</p> <p align="center">2.2. Исходное положение: (повтор 3р).</p> <p align="center">3. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, флажки на коленях.</p> <p align="center">3.1. Исходное положение: положение лежа, поднимают флажок вверх.</p> <p align="center">3.2. Исходное положение: (повтор 3 р).</p> <p align="center">4. Исходное положение: сидя, ноги врозь, флажок держат руками вниз.</p> <p align="center">4.1. Флажки на уровне груди, прыжки на месте.</p> <p align="center">4.2. Исходное положение: (повтор 3 р).</p>				
				Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны" Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская		Ритмическое упражнение "Небо голубое". Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки

				<p>правую),  Дружно мы живем  (показывать друг на друга),  В мире мы живем  (показывать на себя),  Руки друг другу дадим  (держаться за руки),  И всех победим.  Солнцу улыбнемся  (поднимать руки вверх),  Вырастим большими  (соединять руки наверху).</p>		<p>вперед и  поднимать вверх),  Дышится  свободно  (опускать руки),  Когда друзья  рядом (держат  руки у сердца),  И голубой, как  небо (поднимать  руки вверх),  Флаг Казахстана  (качать руками  вправо-влево  наверху),  Развевается  свободно.</p>
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД	09.00 - 11.00			<p>2. Средняя группа  "Вместе дружная  семья".  Цель: закрепить навыки  бега в колонне по  одному, соблюдая  интервал, меняя  направление; навыки  ходьбы приставным  шагом вперед, назад, с  высоким подниманием  колен, метания в  горизонтальную цель с  прыжками вверх.</p>		<p>3. Средняя группа  "Бабочки  проснулись".  Цель: закрепить  навыки бега в  разных  направлениях, в  быстром (до 10 –  20 метров),  непрерывно в  медленном темпе  (в течение 50-60  сек.);навыки  ходьбы</p>

				<p>4. Старшая группа "Ходьба по линии". Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие, навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>5. Предшкольная группа "Кто быстрее?". Цель: развивать умения быстро передвигаться, прыгать в высоту с разбега, перестраиваться в три ряда.</p>	<p>приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>4. Старшая группа "Ходьба по сигналу". Цель: формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг</p>
--	--	--	--	---	---

						от друга, с разными положениями рук; развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу.
						5. Предшкольная группа "Прыжки через скакалку боком". Игра "Догони мяч".
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00				Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00-11.30	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений			
Работа с воспитателями						

Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		15.05.2023		17.05.2023г.	.	19.05.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> Комплекс общеразвивающих упражнений без предмета.				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исходное положени: ноги на ширине плеч, руки на уровне груди, круговые движения кистями рук.</li> <li>2. Исходное положение: ноги слегка открыты, руки сзади. Сесть, обнять колени, встать, руки сзади.</li> <li>3. Исходное положение: ноги врозь, руки в стороны. Вытянуть руки вперед, коснуться руками носочков. Встать, руки сзади, принять основную стойку.</li> <li>4. Исходное положение: вытянуть ноги вперед, сзади руками упираться об пол. Поднять правую ногу, опустить. Поднять левую ногу, опустить.</li> <li>5. Исходное положение: ноги вместе, руки на поясе. Прыжки вокруг себя.</li> </ol>				
		<b>Динамическое упражнение "Часы".</b> Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста - Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову	<b>Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны"</b> Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую),	<b>Казахская народная игра "Ақ сүйек"</b> ("Белая кость"). Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнению	<b>Ритмическое упражнение "Мы посадим зернышко". Д. Ахметова.</b> Мы посадим зернышко (Посадка на корточках, руки на коленях) Под высоким солнышком, (Покачивание головой) Вырастит	- Мы ногами топ-топ Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик. Раз — сюда, два - туда, Повернись вокруг себя. Раз — присели, два — привстали,

		<p>то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так.</p>	<p>Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим. Солнцу улыбнемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху).</p>	<p>правил игры. Ход. Участники игры становятся в шеренгу. Ведущий берет белую кость (можно использовать резиновый мяч, деревянный ключ, резные палочки и т. д.) и напевает: Белая кость - знак счастья, ключ, лети до луны, До белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот, Кто тебя в миг найдет! После чего ведущий бросает кость за шеренгу играющих. В этот момент никто не должен оглядываться назад, чтобы не видеть, в какую сторону летит кость. Когда кость упадет, ведущий объявляет: Ищите</p>	<p>пшеница, (Постепенное вставание, вытягивание рук вверх) Будет колоситься. (Покачивание руку влево-вправо, ноги широко стоят, перенос тяжести с одной ноги на другую) Намолотим урожай, (Ноги вместе, согнутые руки перед собой, вращение рук) За пшеницей заезжай. (Имитация вращения руля) Приготовим кулаки, (Руки перед собой, сжаты в кулаки) Намолоть хотим муки. (Перетирание тыльных сторон кулаков между собой)</p>	<p>Руки кверху все подняли. Сели - встали, сели - встали, Ванькой-встанькой словно стали</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>кость - Найдете счастье скорей! А найдет его тот, кто быстрее и ловчей! Цель действий - быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. Если дети заметят ее, они преследуют игрока и, слегка ударив по плечу, отбирают кость, затем тоже бегут к ведущему. Для того чтобы быть незаметным и без препятствий донести кость до ведущего, можно проявить хитрость, находчивость. Иной игрок под предлогом того, что он не может найти кость, идет к ведущему шагом, отвлекает внимание</p>	<p>Из муки намесим тесто, (Имитация замеса теста)  Раскатаем тесто вместе.  (Имитация раскатывания скалкой)  Бабушка теперь возьмет,  (Имитация баурсаков)  Баурсаки напечет.  (Раскрытые ладони перед собой, обдувание)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>соперников различными способами (например, громко говорит, указывая на другого, и утверждает, что кость якобы у него и т. д.). Если игрок нашел кость, т. е. оказался счастливым, то вся группа или один из группы исполняют его желание: поют, читают стихи, подражают голосам животных.</p> <p>Правила игры.</p> <p>Осаленный, преследуемый игроком, обязан сразу же передать белую кость.</p> <p>Оглядываться во время полета кости нельзя.</p> <p>Искать ее разрешается</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				только после сигнала ведущего. Тот, кто нарушает правила игры, несет наказание по велению победителя.		
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех персонал)				
ОД	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "В поле за цветами". Цель: Закрепить навыки бега в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.</p> <p>4. Старшая группа "Прыжки с поворотами".</p>		<p>2. Средняя группа "Весенние цветы". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10-20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 секунд); навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным</p>		<p>4. Старшая группа "Стройся, направо!". Цель: продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю. 5. Предшкольная группа «Улыбка» "Безопасность в природе".</p>

		<p>Цель: продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена.</p> <p>5. Предшкольная группа "Прыжки боком через канат". Цель: упражнять в соблюдении равновесия при ходьбе по приподнятому предмету, прыжкам боком.</p>		<p>ориентирам).</p> <p>4. Старшая группа "Повороты в строю". Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой, навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.</p> <p>5. Предшкольная группа "Катание обруча в прямом направлении". Цель: обучение детей катанию обруча в прямом направлении.</p>	<p>Закрепление. Цель: способствовать развитию понимания правил безопасного поведения в природе; закреплять навыки парного вращения, держа друг друга за руки, совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по приподнятому предмету, умение ползать между рейками лестницы; воспитывать культуру поведения в природе.</p> <p>3. Средняя группа "Труд весной". Цель: закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч,</p>
--	--	--	--	---	---

						расположенного вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой.
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00- 11.30	Закрепление подвижных игр	Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке	Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений		
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						

Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		22.05.2023		24.05.2023г.		26.05.2023г.
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>				
		<p>Комплекс общеразвивающих упражнений с маленькими пластиковыми шарами.</p> <p>1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз.</p> <p>1.1. Исходное положение: поднять руки вверх, встряхивают пластиковые шары двумя руками.</p> <p>1.2. Исходное положение: (повтор 4-5р).</p> <p>2. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз.</p> <p>2.1. Исходное положение: повороты направо, встряхивают пластиковыми шарами.</p> <p>2.2. Исходное положение: (повтор 4р).</p> <p>2.3. Исходное положение: повороты налево, встряхивают пластиковыми шарами.</p> <p>2.4. Исходное положение: (повтор 4р).</p> <p>3. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, руки в стороны.</p> <p>3.1. Исходное положение: ноги вместе, поднять руки вверх, встряхнуть пластиковыми шарами.</p> <p>3.2. Исходное положение: (повтор 4р).</p> <p>4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз.</p> <p>4.1. Исходное положение: пластиковые шары сзади, прыжки на месте.</p> <p>4.2. Исходное положение: (повтор 4р).</p>				
		Динамические упражнения. Скачут резво по дорожке, Две лягушки-подружки, Прыгают, ква-ква,		Малоподвижная игра "Пузырь". Упражнять детей вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения,		Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова. Цель: побуждать детей к внимательному

		<p>У них важные дела. Они рано встают, Лица в пруду моют. Скачут вправо-влево, Вот какое дело. Вдруг найдут в воде кувшинку, Чтоб удобно было спинке. И почесывает брюшко, На листочках им уютно.</p>		<p>использовать всю площадь зала. Ход игры: дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь плотно друг к другу. На слова: "Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!" дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока педагог не скажет: "Лопнул пузырь!". По этому сигналу дети опускают руки приседают на корточки, произнося: "Хлоп!". Можно после слов "Лопнул пузырь!" предложить детям, не</p>		<p>слушанию стихотворных строчек, развивать умение эмоционально откликаться, выполнять ритмические движения, слова вслед за педагогом. Ручеек, ручеек (Ходьба в одном направлении друг за другом) Все течет да течет От камушка до камушка, (Прыжки с продвижением вперед (руки на поясе, ноги вместе)) От камушка до камушка, Бежит, бежит, (Бег на носках) Шлеп, шлеп, (Прыжки на месте) Плюх, плюх! (Ходьба) Ух!</p>
--	--	---	--	---	--	---

				разрывая рук, двигаться к центру круга, произнося при этом "ш-ш-ш" (воздух выходит). После чего снова "надувать пузырь".		(Остановиться, развести руки в стороны)
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа Физкультура-104 "Мы любим трудиться". Цель: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Развивать навыки бега в рассыпную; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p>4. Старшая группа</p>		<p>2. Средняя группа "Трактор гудит". Цель: закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки вползания в обруч, лазания под дугой, влезания на гимнастическую стенку.</p> <p>4. Старшая группа "Бег с прыжками". Цель: продолжать</p>		<p>3. Средняя группа "Лето, лето ты какого цвета?". Цель: продолжать развивать навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп; навыки бросания мяча двумя руками через сетку. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>4. Старшая группа "Размыкание, смыкание". Цель: закрепить в</p>

		<p>"Ловля мяча при беге".</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Упражнения с обручами".</p> <p>Цель:</p> <p>отрабатывать</p>		<p>формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Эстафеты с обручем".</p> <p>Обучение детей ходьбе и бегу по горизонтальному бревну, умением выполнять упражнения с обручем.</p>		<p>игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность; совершенствовать навыки перестроения в строй, в круг; размыкание и смыкание круга.</p> <p>5. Предшкольная группа</p> <p>"Группировка при прохождении под дугой".</p> <p>Цель: учить детей группироваться при прохождении под дугой.</p>
--	--	--	--	--	--	--

		умение манипулировать обручем.				
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00- 11.30			Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движения		Наблюдение за двигательной деятельностью детей на прогулке
Работа с воспитателями						
Консультации для родителей						
Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		29.05.2023		31.05.2023г.		
Подготовка к утренней гимнастики	08.00- 08.15	Подготовка к утренней гимнастики				
Утренняя гимнастика	08.15 - 08.45	<b>КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> Комплекс общеразвивающих упражнений с погремушками. 1. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. 1.1. Исходное положение: поднять руки вверх, встряхивают погремушки двумя руками. 1.2. Исходное положение: (повтор 4-5р). 2. Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. 2.1. Исходное положение: повороты направо, встряхивают погремушками. 2.2. Исходное положение. 2.3. Исходное положение: повороты налево, встряхивают погремушками. 2.4. Исходное положение: (повтор 4р). 3. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь,руки в стороны. 3.1. Исходное положение: ноги вместе, поднять руки вверх, встряхнуть погремушками. 3.2. Исходное положение: (повтор 4р). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Исходное положение: погремушки сзади, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение: (повтор 4р).				
		- Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги), Яркие лучики нам протяни (дети вытягивают руки вперед ладошками вверх),		<b>Подвижная игра: "Ворон и воробей".</b> Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве, не мешать друг другу; слушать команды педагога;		

Ручки мы вложим  
в ладоши твои  
(дети разбиваются  
на пары,  
протягивают друг  
другу руки),  
Нас покружи,  
оторвав от земли  
(дети кружатся  
парами),  
Вместе с тобой  
мы пойдем на  
лужок (дети  
выстраиваются в  
цепочку, держа  
друг друга за  
руки),  
Там все мы  
встанем дружно в  
кружок (дети  
образовывают  
круг),  
С песнями водим  
мы хоровод.  
Солнышко снами  
по кругу идет  
(дети идут по  
кругу),  
Хлопают  
радостно наши  
ладошки (дети  
хлопают в  
ладоши),

развивать  
дружеские  
отношения.

		<p>Быстро шагают резвые ножки (дети идут быстрым шагом), Солнышко скрылось, ушло на покой (дети приседают, закрывают голову руками, потом кладут руки под щечку), Мы же на место сядем с тобой (дети тихо, спокойно садятся на свои места). Интервью на тему: "День Победы".</p>				
Подготовка к ОД	08.45 - 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале (тех. персонал)				
ОД	09.00 - 11.00	<p>1. Средняя группа "Веселые каникулы". Цель: перодолжать развивать навыки ходьбы через дощечку, сохраняя равновесие; навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь);</p>		<p>2. Средняя группа "Закаляемся летом". Цель: закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки</p>		

		<p>лазанья под дугу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений</p> <p>4. Старшая группа "Играя, учимся!". Цель: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий; совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками.</p> <p>5. Предшкольная группа "Отработка группировки при прохождении под дугой". Цель: обучение ходьбе и бегу по наклонному бревну,</p>		<p>подпрыгивание на двух ногах, в глубину (с высоты 15–20 сантиметров).</p> <p>4. Старшая группа "Летние игры". Цель: совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий.</p> <p>5. Предшкольная группа "Опасные растения". Закрепление. Цель: развивать у детей представления о правилах безопасности при наблюдении незнакомых, опасных растений в природе;</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		подлезанию под дугу..		закреплять навыки ходьбы и бега по горизонтальному бревну, умения прыгать с правой стороны ноги (3 раза), затем с поворотом на 180 градусов, с левой стороны, навыки перешагивания через мячи, держа руки на поясе; укреплять дружбу и сотрудничество.		
Работа по самообразованию	09.00 - 11.00	Работа с документацией, написание планов, циклограмм.			Работа с документацией, написание планов, циклограмм.	
Индивидуальная работа с детьми	11.00- 11.30	Закрепление подвижных игр		Индивидуальная работа с малоактивными детьми по развитию основных движений		
Работа с воспитателями						
Консультации с родителями						

Самостоятельная работа в зале	11.00 - 11.30	Уборка оборудования. проветривание, подготовка к занятиям, работа по проекту, подготовка к семинару, педагогическому совету, подготовка информации в уголки для родителей, мониторинг, деятельности детей.				
Организационные моменты	11.30 - 11.40	Уборка оборудования, проверка окон, соблюдение техники безопасности и ППБ.				