



БЕКІТЕМІН

Дарья ЖББМ директоры

Р.Т.Жакупова

«02» 09 2024 жыл

«Балбобек» шағын орталығы ортаңғы тобының

тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Абсадыкова Г.С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Балармен жеке жұмыс.				
	«Менің досым» Мақсаты: Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Міндеттері: Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту.	«Біздің топ» Мақсаты:Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Міндеттері:Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата». Мақсаты: Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)	«Қуыршақ» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Міндеттері: Топтағы қуыршақтармен еркін ойындар (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін	«Кітаптар» Мақсаты:Сүйікті қуыршақтарымызбен бірге кітаптар қарайық. Міндеттері: Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)

	Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) (Сурет салу) (Мүсіндеу)	қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)		жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Менің достарым» Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының тауларының нөздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;	Музыка «Менің достарым» Міндеттері: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауын қалыптастыру; Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана

		Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың асымен еңбектеу <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп	ықпал ету. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;	Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың асымен еңбектеу <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру	биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Сақина жасыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Балабақша қызметкерлері» туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.	«Ойыншықтар» жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М. Әлімбаев</i> (көркем әдебиет)	Бақылау. Мақсаты: Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграф тақтасында балалардың еркін	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды	Бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау. (музыка) Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту

	Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Ұлттық ойын. «Асық ойыны»	Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	әрекеттерін ұйымдастыру. (Жапсыру) Еңбек. Мақсаты: Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд Ұлттық ойын. «Ханталапай»	(Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. «Шеңбер» Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру) (математика негіздері)	Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	«Қоралар» Міндеттері: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) «Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру	«Ойыншық» Міндеттері: ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Ойын. «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	«Артығын тап» дидактикалық ойын. Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» аядарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту

		(Жапсыру)	(Сурет салу) (Мүсіндеу)		(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр «Үйшік» Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру)	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»
Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған «Әдептілік белгісі –іліп сәлем бергені» түсіндіру.				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыс. Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
	Еңбек. Мақсаты:Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. «Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде	Шығармашылық әрекеттер. «Әжемнің кәмпиттері» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Құрылыс орталығында жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	«Анаға сыйлық» Міндеттері: сыйлық жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша орталықтарға бөлініп табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды	«Ата мен әже» Міндеттері: олардың суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ

	сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)	жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) (сурет салу) (сөйлеуді дамыту)	ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Отбасы» суретін көрсету. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Тәрбиеші көмекшісімен бірге рөлдік ойын ойнау. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қ	Музыка «Менің отбасым» Міндеттері: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қ	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру <i>Жүгіру.</i> сапта бір-бірден, алаңның бір ж

	ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуде дамыту	ашықтықтаорналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқат ұру <u>Қимылды ойын:</u> Поезд	таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.	ақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Заттардың арасымен еңбектеу, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <u>Қимылды ойын:</u> Қуыр-қуыр қуырмаш. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру	ағынан екінші жағына жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Отбасымызбен тұратын үйшік» Міндеттері: бормен салуды үйрету. (сурет салу) «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Міндеттері: назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен Бір үйде біз нешеуміз?	«Мен көмекші боламын» Міндеттері: Мен көмекші боламын айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. (қоршаған ортамен	Еңбек. Мақсаты: Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. «Нешеуміз?» Міндеттері: тақпағын жаттауды пысықтау (көркем әбедиет) «жапырақтар» Міндеттері: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру,	«Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдер» Міндеттері: Бақылау, оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еңбек. Ағаштардың

		Бір үйде біз бесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> (көркем әбедиет) Бақылау. Мақсаты: Гүлдердің курағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды меңгерту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	таныстыру) Еркін ойындар.	жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар	түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Аналарымызға арналған моншақ» Міндеттері: моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) (Мүсіндеу) Балалардың қалауы	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) «ІШама» Міндеттері: Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Нешеуміз?» Міндеттері: тақпақты қайталап айтуын ұйымдастыру (көркем әдебиет) Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстарын ұйымдастыру.	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Шығармашылық әрекеттер. Мақсаты: Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. Екінші топқа ермексаздан торт жасауды меңгерту (мүсіндеу). Еркін іс әрекеттер	«Тақия» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер				Еркін іс әрекеттер
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекшесі ттері жайында әңгімеле су	Нешеуіміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Апта дәйексөздері» Отанотбасынанбасталады.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
	«Бауырсақ» Міндеттері: Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» Міндеттері: Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Үйшік» Міндеттері: Шағын үйшік салуды үйрету Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу. «Smart bala» жобасы (құрастыру) (сурет салу)	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) (көркем әдебиет) Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық	«Ойыншықтар жәрмеңкесі» Міндеттері: жәрмеңке ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін

				жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Бауырсақ» Міндеттері: Ертегіні үстел үсті кейіпкерлері айтып беруіне үйрету. Артикуляциялықжәне дыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,ескертуді дамыту	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізені жоғарыкөтеріп, саптабір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) Секіру. 2-3 метрқашықтыққа алғ	Музыка «Ертегілер елінде» Міндеттері: түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдау; Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізені жоғарыкөтеріп, саптабір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізені жоғарыкөтеріп, саптабір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) Секіру. 2-3 метрқашықтыққа алғ

		ақарайжылжып, құрса удан құрсауға, заттард ы айналып және заттар дың арасымен секіру		<i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру	ақарайжылжып, құрса удан құрсауға, заттард ы айналып және заттар дың арасымен секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру
		<u>Қимылды ойын:</u> «Допты дәлдеп лақтыр»		<u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру	<u>Қимылды ойын:</u> Сақина жасыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бауырсақ» Міндеттері: Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) «Бауырсақ» Міндеттері: Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып,	Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет) Еңбек. Мақсаты: Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің	Бақылау, еңбек. Мақсаты: Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

		ертегілер еліне қайтады.		қозғалыс ережелерін сақтау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Тәулік бөліктері» Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) «Бауырсақ» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	«Бауырсақ» Міндеттері: Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Құратырмалы ойынышықтардан Бауырсаққа үй құрастыру. Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Құрастыру) (Математика негіздері) (Жапсыру)	«Торай» Міндеттері: ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу. Сюжеттік мүсіндеу. Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу) (Математика негіздері)	«Үш торай және бауырсақ» Міндеттері: ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегілер елінде» Міндеттері: Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Міндеттері:	Қ/О «Сақина жасыру»

	бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту). Бірлікбаржерде— тірлікбар. «Апта дәйексөздері»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) Балармен жеке жұмыс.				
	«Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	«Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату Балаларға таңдау еркіндігін	«Күз туралы ертегі»айтып. Міндеттері:Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)	«Күздегі құстар мен жануарлар» Міндеттері: терезенің алдына барып олардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында: Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру)	«Күзгі тіршілік» Міндеттері: Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)

		беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, (мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту)		Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. (құрастыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Күз мезгілі» Мақсаты: күз туралы түсінік қалыптастыру Міндеттері: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Жуанжәнежіңішкетүбі рсөздердіажырату,олар дыкөпшетүрдеқолдану ғаүйрету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> әртүрлібағытта:тура, шеңбербойымен,«жыланша», шашырап жүру <i>Жүгіру.</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру;	Музыка «Күз» Міндеттері: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> әртүрлібағытта:тура, шеңбербойымен,«жыланша», шашырап жүру <i>Жүгіру.</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру;	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> әртүрлібағытта:тура, шеңбербойымен,«жыланша», шашырап жүру <i>Жүгіру.</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру;

		Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р		Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың асымен еңбектеу, еденге ойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын пысықтау	Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Поезд
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністер» бақылау. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау қабылетін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан сәбіз жасату. (мүсіндеу)	Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп,	Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен	Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді	«Еңбек құралдары» Міндеттері: Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

	Еркін ойындар	Келгенің қызық-ау. Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?» Мақсаты: Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. (көркем әдебиет) Еркін ойындар.	таныстыру)	отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Күз» Балаларды қалауы бойынша екі топқа бөлу. Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	«Геометриялық пішіндерді тану және атау» Міндеттері: тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. Құрастыру материалдарынан жемістер мен	«Күз бейнесі» Міндеттері: күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері) (жаспыру)	«Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» туралы мультфильм қарау. Міндеттері: Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика	«Ағаштарды қандай?» геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын. Шығармашылық жұмыстар. Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

		көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру) «Smart bala» жобасы		негіздері) (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайым дестелер құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Өр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» тақырып қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақырып қайталау, жеке балалармен жұмыс. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Ойын алаңы» Міндеттері: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.	«Ойын мен ойын» Міндеттері: жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: Пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Корточкалармен жұмыс. (Математика негіздері)	«Ойын алаңы» Міндеттері: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгібойынша және ойданқұрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	«Жеміс пен көкөніс» Міндеттері: Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап

					айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйінді туралы айт» жаттығу жасату Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Отбасы»: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу. Міндеттері: Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр	Музыка «Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау; Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> Тырналар - тырналар	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және

				<u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру	одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысық.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Жас метеоролог» Балабақша ауласындағы мөтоалаңмен таныстыру Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «көкөністер мен жемістер» Міндеттері: көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте) (Сурет салу) Қимылды ойын:	«Көкөністер» Міндеттері: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру. Карточкалармен дидактикалық ойындар (Математика негіздері) «Жеміс бағы» Міндеттері: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар. (Құрастыру)	Бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақша ауласында өсетін өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «көкөністер» Міндеттері: Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	«Жас метеоролог» Бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншықтар» Міндеттері: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын пысықтау. (Математика негіздері)	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар. Ішінде сәбіз, қияр, қасқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен. Балаларға атату. Топқа алып баруды ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру Қ/о «Поезд»

	«өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Қимылды ойын: «Сақина жасыру»		Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Тырналар»	Алып келген себеттегі көкөністерді жуу. Оларды жеп көру. Өткір емес пышақпен турап, салат жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу». Міндеттері: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. (Математика негіздері) Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. (Мүсіндеу) «Жемістер» Міндеттері: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен,	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Міндеттері:Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет) «Өсімдіктер» Міндеттері: Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайы түсініктердіқалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. Міндеттері:тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Жемістер» Міндеттері: желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	«Жемістер» Міндеттері: дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	«Көкөністер» Мақсаты:Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; Міндеттері: үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. (Жапсыру) «Ағаштармен жемістер» Міндеттері: Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)

	тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Шығармашылықпен құрастыру» Міндеттері: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	«Көңілді күн» Міндеттері: көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	«Көкөністер» Міндеттері: Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу) Қ/о «Поезд»	«Көкөністер» Міндеттері: Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауды ұйымдастыру	«Дене мүшелері» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың Үйіне қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) «Жануарлар» Міндеттері: салынған жануарларды түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу)	«Тоқылдақ» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.	«Орман жапырақтары» Міндеттері: Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше	«Саңырауқұлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бір немесе бірнеше» Міндеттері: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар.

		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қойындар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.		қоршаған ортадан бірі немесе бірнеше бірдей затты табу (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шенбер кұрып сәлемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға, Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> жан-жаққа баяу айналу. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру <i>Еңбектеу,</i> <i>өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Секіру.</i> Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу	Музыка «Орман» Міндеттері: Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> жан-жаққа баяу айналу. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру <i>Домалату, лақтыру,</i> <i>қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> жан-жаққа баяу айналу. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру <i>Еңбектеу,</i> <i>өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u>

				велосипед тебу дағдыларын жетілдіру	Ақ доп, қызыл доп
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жас метеоролог» Бақылау. Мақсаты: Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Метеоалаңнан желдің бар жоғын, жаңбыр жауғанын анықтау. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Құстар Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Еңбек әрекеті Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю. Дидактикалық ойын «Ертегіні ойнайық»	Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Балабақша ауласында өсетін ағаштарға күтім жасау. Жапырақтар теру, су құю. Құмыраға сәндеп салу. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Аулада»	Саңырауқұлақ пен жидектер Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласынан саңырауқұлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру. (құрастыру)	Құрылыс материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру Дидактикалық ойын «Бип, бип, пыш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлар» Міндеттері: олардың дене бөлшектерін атау. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) «Жапырақтар» Міндеттері: Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	«Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру». Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіздері)	«Орман» туралы біз не білеміз. Міндеттері: Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. (Жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Қай әлемге барғың келеді танда Жануарлар ортасы Өсімдіктер әлемі Жәндіктер әлемі Балармен жеке жұмыс. 				
	«Үй жануарлары» Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жапсыру) жұмыстары Дидактикалық ойын «Не істеу керек, табамыз?»	Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Үй жануарларының дауысы арқылы тану». Міндеттері: Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр	Музыка «Үй жануарлары» Міндеттері: ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. <i>Жүгіру.</i> тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Күміс алу <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипедтебу. Үшдөңгел екті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға абаурылып тебу. Спорт залда	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. <i>Жүгіру.</i> тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу (сурет салу) «Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту». Бақылау. Мақсаты: Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Үй жануарлары Бақылау. Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Мақсаты: Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасау. (құрастыру) Қ/О «Поезд»	«Салыстыру» Міндеттері: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қағаздан бетіне дайын жануарларды жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд» Дидактикалық ойын «Кім алғыр?»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен (жаңғақтармен)	«жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би	Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстар. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері)	үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Мәшине»	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фланелерафка үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру) Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. «Жас метеоролог» Бақылау. Мақсаты: Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекшесі атте рі жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.	Жеті лақ ертегісін айту	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сыйлығы бар сөмкені аш о				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
	«Құстар» Міндеттері: Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. «Бала бала балапан» әнін айту. би қимылдарын	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.	Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш» әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау,	

	білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері)	дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. (көркем әдебиет)	
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздермен сөздік қорларын толықтыру: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Секіру.</i> ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысық.	Музыка Ортаңғы топ «Мамандар» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <u>Қимылды ойын:</u> <u>Спорттық жаттығулар:</u>	

				Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жас метеоролог» Бақылау. Мақсаты: Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Метеоалаңнан желдің бар жоғын, жаңбыр жауғанын анықтау. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Ауа райы Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан үйрек жасап көрсетру, құмда таяқпен үйрек суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Бақылау. Мақсаты: Балабақша аумағын мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балапанды. тамақтандыру, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексازдан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Міндеттері: Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) «Үйшік» Міндеттері: Құрастырмалы ойынышықтардан үйрекке үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	«Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін қайталап кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет)	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу)	

			Балалардың дербес әрекеттері		
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру.	Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңертеңгі жаттығу	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>(таңғы жаттығулар қайталанады)</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>	Музыка «Кітап» Міндеттері: Музыкалық шығарманы соңына дейінтындауға,	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жұру.</u> Тапсырмаларды орындай отырып	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жұру.</u> Тапсырмала

	жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Жуанжәнежіңішкетүбір сөздердіажырату	Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарыналшаққойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. <i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <u>Қимылды ойын:</u> Сақина жасыру	музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.	жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> допты заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу модуль бойымен еңбектеу; <u>Қимылды ойын:</u> Куыр-куыр куырмаш. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тәуір ура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.	рды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> туннель арқылы еңбектеу <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінінде дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері)	«Шалқан» Міндеттері: Ермек саз кесектеріна лақандарын ыңарасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету (Мүсіндеу) Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.	Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. (Құрастыру)	«Кітаптарға қызығушылықты ояту». Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорына ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір-бірден қораптан зат	«Үйректі ермек саздан жасату». Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)

		(Жапсыру)		алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Еңбек. Мақсаты: Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу (Сурет салу) Қимылды ойын:	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипед	Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығулар арына қатысуға қызығушылықты арттыру Бақылау. Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (Сурет салу)	«Жас метеоролог» Бақылау. Мақсаты: Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Метеоалаңнан желдің бар жоғын, жаңбыр жауғанын анықтау. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшем бойынша (ұзын-	Құстарды бақылату. Бақылау. Мақсаты: Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақою-өрнектерінің қарап

	«Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	тітура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. Дидактикалық ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»	Қимылды ойын: «Күміс алу»	қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»	айым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық жұмыстарымен айналысу барысында күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру. Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. «Кітап» Міндеттері: Кітаптың мүсінін ермексиздан жасату (Мүсіндеу)	«Шалқан» Міндеттері: ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларымен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен)	Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың нықшылығын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әртүрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	«Кілемшені сәндеу». Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (Жапсыру) «Ұсқынсыз

	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (Жапсыру)	таныстыру) Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап»	бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)		үйрекке ұя жасау». Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікте техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөлікті ерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғатбұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>	Музыка «Кітап» Міндеттері:	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>

	еукезіндетынысалуды,ес туді дамыту жатығуларын жасату.	<u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> саты бойымен өрмелеу <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.	<u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).	<u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Жүгіру.</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағу.</i> Аяқтарына лашақ ойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <u>Қимылды ойын:</u> Поезд
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде балалардың қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайына бақылау (суық, жылы, ыстық), тақтайдың бойымен жүру.	Бақылау. Мақсаты: Ауада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін ағаштардың	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету.

	абиғатамаусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тазалықтың досы Тақпағын жаттау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы- Судегенің досы. (көркем әдебиет)	аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қоғамдық мүлікті қорға» балабақша ауласындағы заттарға қамқорлықпен қарап, күтіп ұстау. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»	Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Құрастыру) «Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеттері: Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату.	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.	Шығармашылық жұмыстарымен айналысу барысында күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен	«Құлпынай мен қарақатты және т.б. жидектерді салыстыру». Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны.	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	(Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Шығармашылық жұмыстарымен айналысу барысында күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.	қабылдауын қалыптастыру. Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексазdan мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Бақылау. Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ермаксаздan апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандарменмысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауыпайт»
Балалардың Үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	«Ойыншықтар қайдан келеді?» Міндеттері: Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көлік құралдары» ойыншықтарымен таныстыру. Міндеттері: Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншығым» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	«Қуыршағым» Міндеттері: Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекеткеДайындық	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «ағаш», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсінуде қалыптастыру	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Өртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	Музыка «Тазалық» Міндеттері: Өнәйтуде ағдыларында мынауға аықпалету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету Музыкалық аспаптың ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Өртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау.</i> тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <i>Сапқа тұру, қайта</i>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Өртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау.</i> <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)

		Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі		сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқат ұру	Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» «Қоғамдық мүлікті қорға» балабақша ауласындағы заттарға қамқорлықпен қарап, күтіп ұстау.	Еңбек. Мақсаты:Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Бақылау. Мақсаты: Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасату.Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру) Қ/О «Поезд»	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңғақтармен) мүсіндеу. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Шығармашылық жұмыстарымен айналысу барысында күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру. Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру)	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бірінші ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекшеліктері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет)
Балалардың Үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
	«Қыс мезгілі» Міндеттері: Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Ауылға саяхат» Міндеттері: саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту «Қошақаным» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту,	«Құс қанат» ойын таныстыру, Міндеттері: қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)	«Қай ертегіден» Міндеттері: дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет)	«Көлік» Міндеттері: Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет)

	және көркем әдебиет)	көркем әдебиет, музыка)			
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естес ақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарыналшақ қоюып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <u>Қимылды ойын:</u> Сакина жасыру	Музыка «Ойыншық» Міндеттері: Музыкалық шығарманың соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және еажыратуға үйрету. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінін нартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу <i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Жүгіру.</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көз бен бағдарлау бойынша). <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп

Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу (сурет салу) Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) Құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Бақылау. Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Фланелеграфқа торғайларды жапсырту (Жапсыру) Ұлттық ойын «Қара құлақ»	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері Ұлттық ойын «Қара құлақ» «Тақия тастамақ»	Бақылау. Мақсаты: Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қара құлақ» «Тақия тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға арау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. (құрастыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер «Қоғамдық мүлікті қорға» балабақша ауласындағы заттарға қамқорлықпен қарап, күтіп ұстау.	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайды дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .Топқа қоян қонаққа келді түрлі ойын ойнатады деп кіргізу				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
	«Қала» Міндеттері: Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау.	«Саябақтың суретін салдырту». Міндеттері: Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ	«Субұрқақтар» туралы не білетіндерін сұрау. Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана)	«Менің қалам» Міндеттері: тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру,

	Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	Су бұрқақакты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу)	тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)	әңгімелету. (көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейдібақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілеріне тесік қтап, әңгімелесе білуге баулу. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жү	Музыка «жыл мезгілі» Міндеттері: Әнайтудағыларында мытуға ықпал ету: ре(ми) —ля(си) диапазонында, барлығымен бірі қарқында әнді таза айтуды үйрету Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқа	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: заттарды айналып жүру <i>Жүгіру.</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Еңбектеу,</i>

		ру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату	өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту	нтақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу	<i>өрмелеу.</i> Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу
	Ұжымдық сурет салу. Бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір-біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (музыка)	Құрастыру материалдарынан суреттің бұрқақты құрастырып жасату (құрастыру)	Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? (қоршаған ортамен танысу)	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру) Еңбек. Мақсаты: Аула тазалаушыға	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)

	Еркін ойындар		Балалардың дербес әрекеттер	балабақша ауласын тазартуда көмек беру.	таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері)	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету (музыка)	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың Үйге қайтуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) «Апта дәйексөздері» «Қыстың көзі қырауда»				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Қар түйіршіктері» Мақсаты: Домалақ қар түйіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу) Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» «Қауіпсіздік ережелері» Топтағы қауіпсіздік ережелері: терезеніналдынашықпау ,розеткалардыұстамау, баспалдақпен	«Қар ханшайымы» Мақсаты:Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Мақсат-міндеттері: Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдердіенгізу. Суық жылы, қыс жаз. (Сөйлеуді дамыту)	«Қамал» Мақсаты: Әр түрлі ойын құралдарынан камал құрастыру. Мақсат-міндеттері: Ойнапболғаннанкейін бөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыержелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»	«Ғажайып қоржын». Мақсаты: ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде заттардыжалпы(ойын шықтар,киім,аяқкиім, ыдыс,жиһаз)жәнеерек шебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	Қар түйіршігі Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мақсат-міндеттері: Мүсіндеубарысындақ қауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу. (Мүсіндеу)

	көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды үйрету.			және көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Қыста не болады?» Мақсаты: Жуан және жіңішкестік бір сөздерді ажырату, оларды көпшілікте қолдануға үйрету. Мақсат-міндеттері: Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру	Музыка «Қар жауып тұр далада» Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық аспап металлфонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспаптың ыңғайлылығын қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру

		<u>Қимылды ойын:</u> Поезд		«Допты дәлдеп лақтыр» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанаменсырғанау.Ша наменбір- бірінсырғанату	<u>Қимылды ойын:</u> «Күміс алу»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайына ыңғайлау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласынан бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан аққала құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Күміс алу» Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау.Ша наменбір-бірінсырғанату; биікем естөбеден сырғанау.	Серуенде (жолға шыкпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	Құстарды бақылату. Мақсаты: Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. (Сурет салу) Ұлттық ойын «Сақина салу»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан оқуды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Мақсат-міндеттері: Қар түйірінің мүсінін ермексазdan жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Мақсат-міндеттері: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі	«Қаладағы қыс» Мақсат-міндеттері: Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала, Соған маз боп, шаттана, Асырсап жүр алаңда Қаратысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексазdan жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Мақсаты: Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру) Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)

		күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергерту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?» Ұлттық ойын «Ханталапай»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Мақсаты: Қарама- қарсытәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз- түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Апта дәйексөздері» Қыс қызығы – сырғанақ				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Балармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
	Видео материал көру Мақсат-міндеттері: Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	«Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» Мақсат-міндеттері: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің қалам, балабақшам» Мақсат-міндеттері: тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Мақсат-міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері)	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео				

дайындық	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Отбасы» Мақсат-міндеттері: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстыққа тынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсінуде ғылымды қалыптастыру.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Допты дәлдеп лақтыру	Музыка «Қазақстан» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металл офон) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шана мен сырғанау. Шамамен бір-бірін сырғанату	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі

	«Көк ту» Мақсат-міндеттері: Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Ішіненкөк түсті тану. Тударкөргенненкейінбалаларбейнеленген күндісалуды үйрету. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. (Сурет салу) «Күн» Мақсат-міндеттері: Құрылыс заттарынан күнбейнесін құрастыру (Құрастыру)	«Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар» Мақсат-міндеттері: Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Балабақша және үй» Мақсат-міндеттері: Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Мақсат-міндеттері: Көрген ертегілерінен кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Тәуелсіздік күні»мерекелік іс шараға қатысу. Алған әсерлерімен бөлісу. Жаттаған тақпақтарын айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніналдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғаттамаусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-	Құстарды ауызша санату. Мақсат-міндеттері: Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын	«Күн тәртібі» Мақсат-міндеттері: Күн тәртібімен таныстыру арқылтәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн.	Менің апайларым Мақсат-міндеттері: Балаларды айналасындағыересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғаттамаусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың

	райыныңжай-күйінбелгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е.Өтетілеуұлы (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты қимылды ойынын ойнату	салыстыру ды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімнің іздерімен жол салу. Еңбек. Мақсаты:ағаштардың қарын түсіру. Ұлттық ойын: «Хан талапай» «Қауіпсіздік ережелері» серуендежолға шықпау	(математика негіздері) «Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктері»Мақсат-міндеттері: туралықарапайымтүсіндіктердіқалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікем естөбеден сырғанау.	білдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. (құрастыру)	күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) «Күй күмбірі» музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексازдан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексازдан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы тудың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып күн мүсінін жасату. Фланелеграф

	қалыптастыру Күннің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Көк паракқа күнді жапсыру. (Жапсыру)	жануарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»	бойту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	(Мүсіндеу) (Жапсыру) «Күй күмбірі» музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	тақтасына әр түрлі пішіндерден туды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»
Балалармен Жеке жұмыс	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылытар				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
		Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Мақсат-міндеттері: Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншық» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	«Менің көңіл күйім» Мақсат-міндеттері: Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бакылдайдыбақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу.				
Ұйымдастырылғаніс-	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет)				

әрекетке дайындық	«Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i>Өртүрлібағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>Арқан бойымен жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i>оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Қуыр-қуыр қуырмаш.	Музыка «Қыс қызығы» Сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту). Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөз бетінше бастаужәне аяқтауды пысықтау.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i>Өртүрлібағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>Арқан бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>Еденгеқойылғанантайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу; <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанаменсырғанау: биікеместөбеден сырғанау.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i>Өртүрлібағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>Арқан бойымен жүру <i>Жүгіру.</i>Алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i>оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Поезд
		«Ойын құралдары» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсат-міндеттері:	Қуыршақтармен ойын. Мақсат-міндеттері: Әлдилеу,	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: ішінен бір ойыншықты

		бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу).	ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Еңбек Мақсаты: Балаларды ересектердің бегін бақылау негізінде еңбек әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қардан доп құрастыру,	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың нағыз адамының жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер едік,	Қарға түскен іздерді салыстыру. Мақсаты: Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. (қоршаған ортамен	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қардан доп жасау, оны

		нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістіктібағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тұр» белгі- ілерінесәйкесәрекететуге үйрету	сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. (құрастыру) Қ/О «Поезд»	таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр куырмаш»	домалатып, ұшырып көру. Мақсаты:Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына жағдай жасау (Математика негіздері)	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. Ұлттық ойын	Бірінші ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекшеліктерін жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет).
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Шырша» Мақсат-міндеттері: Шыршаны көрсету. Ол	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	«Терезе жақтауларын сәндеу». Мақсат-міндеттері:	«Қай ертегіден» Мақсат-міндеттері: дидактикалық ойыны	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Мақсат-міндеттері:

	қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Құрастыру материалдарымен ойындары.	Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. (сурет салу) «Шырша» Максат-міндеттері: Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (құрастыру)	арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуынжетілдіру. (көркем әдебиет)	Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Сыйластық» Максат-Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Өртүрлібағытта: тура, а, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына,	Музыка «Жаңа жыл» Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Өртүрлібағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына,	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Өртүрлібағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол

	кітаптарды қарауға баулу	«жыланша»,шашырап жүгіру; <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру <u>Қимылды ойын:</u> Поезд	әйкес бір-бірден,жұппен ырғақтықимылдарорындауды меңгерту.	ағынан екінші жағына, «жыланша»,шашырап жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденгеқойылғанантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру <u>Қимылды ойын:</u> Допты дәлдеп лақтыр	қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденгеқойылғанантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль
	«Шырша» әнін айтқызу. Би билеп, ертеңгілікке дайындалу. (Музыка) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	«Шырша» әнін айтқызу. Мақсат-міндеттері: Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету.	Жаңа жылдық сыйлық Мақсат-міндеттері: Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Затесімдерді,етістіктер	«Геометриялық пішін» Мақсат-міндеттері: Геометриялық пішін үшбұрышпентаныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. Карточкалардан үш бұрышты табу	«жемістер» Мақсат-міндеттері: Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу)

		(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)	дікелержәнеөткеншақтақолдануды жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	ойынын ойнату. (математика негіздері)	«Үстел» Мақсат-міндеттері: Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық.» Ойындатуындағанмәселелердішешутәсілдерінде дамыту.	Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шырша ойыншықтырының сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Қарда шеңбер болып	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшып атын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығын жасату. (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беруін ұйымдастыру Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» «Қауіпсіздік ережелері» Ойын алаңында және қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет

		жүріп іздерімен шеңберлер салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»		«Торғайлар мен автомобиль»	тетудағдыларын қалып тастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу (сурет салу) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)	Өзінің дене мүшелерін бағд арлау және осыған байланы сты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту (Математика негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қал дықтарын сүрту үшін майлықты қолдану ды үйрету. (Жапсыру) Мақсат-міндеттері: Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (үлкен, кіші) (Математика	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

			негіздері) «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)	(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуын меңгерту	Заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) «Апта дәйексөздері» Жақсы сөз жарым ырыс				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарына дағдылардың ерекшеліктеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.				
	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағы ыларын қалыптастыру.	«Үйде» Мақсат-міндеттері: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету. Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай			«Өсімдіктер және жануарлар» Мақсат-міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосып, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудегі қалыптастыру. (Мүсіндеу)

		жайғасатыны жайлы айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Жаңа жыл мерекесі» Мақсат-Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> саптабір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, саптабір-бірден жүгіру; <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Тырналар-тырналар			Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> саптабір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа алақтыру (2,5-5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қимылды ойын:</u>

					Шыбыққа қалпақ кигізу
	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, же- містердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларына, йту және түсіну дағдылар ын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Қазақ тілі, математика негіздері)	«Үйшік» Мақсат-міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)			«Ойыншығым» Мақсат-міндеттері: Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсат-міндеттері: Балабақша ауласында бейнеленген немесе	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру Балабақша ауласындағы			Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайына ықпал ету (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстар

	мүсін жануарларды көрсету. Үйжануарларымен олардың тәттілері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу) Ұлттық ойын: «Күміс алу» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	ережелермен танысуды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қауіпсіздік ережелері» серуенде жолға шықпау, ойын алаңында және қарды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тастырмау. Қ/о «Тырналар» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.			ын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай. (Сурет салу) «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Далада бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (Математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шереттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Мақсат-міндеттері: Ақ			Қар ұлпаларын жаспыру. Мақсат-міндеттері:

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу, сурет салу)	қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету (Математика негіздері)			Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағыдайы нүлгігежағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру) Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)			Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).
	«Апта дәйексөздері» Ас адамның арқауы				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, дене саулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Мамандардың ұсыныстары бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Жеке сұрақтарға жауап беру	Балалардың тазалығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Тамақтану ережелері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғатбұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
	«Ұлттық тағамдар» Мақсат-Міндеттері: Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді.	«Геометриялық фигура» Мақсат-Міндеттері: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	«Сәйкесін тап» Мақсат-Міндеттері: Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен	«Топтағы ойыншықтар» Мақсат-Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардың салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Мақсат-Міндеттері: Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. (көркем әдебиет,

	Балалардәмінкөріпатын атауды үйренеді. (көркем әдебиет)		қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	мүсіндеу, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары	«Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?» әңгімелесу	«Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңін қайталау	Видео арқылы сергіту сәтін жасау. Әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Ойыншықтар мен заттар» Мақсат-Мақсат-Міндеттері: : Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> ертүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру <i>Тене-теңдікті</i>	Музыка «Бауырсақ» әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> ертүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру <i>Тене-теңдікті</i>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> ертүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру <i>Жүгіру.</i>

	дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	<i>сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақта айшалардың, қырлы тақта айдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақта бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру	қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды дамыту.	<i>сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақта айшалардың, қырлы тақта айдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Заттардың арасымен еңбектеу, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;	сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі
	«Ұлттық тағамдар» Мақсат-Міндеттері: Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен күрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. (мүсіндеу) «Үстел» Мақсат-Міндеттері: Кұрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру (Құрастыру)	«Ойыншық» Мақсат-Міндеттері: Балалардың сөздік қорына ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Жайма» Мақсат-Міндеттері: Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. (Жапсыру)	«Ертегілер елінде» Мақсат-Міндеттері: Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Салыстыру» Мақсат-Міндеттері: Топ ішіндегі заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу (математика негіздері)

Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Топта(терезеніңалдына шықпау,розеткалардыұс тамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау.	Реттілікпен киіну, қатармен жүру. Айналасындағы өзгерістерді бақылау.
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатамаусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату	«Қауіпсіздік ережелері» Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қарменойындардақауіпсіз әрекететудағдыларынқалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында. (математика негіздері) Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау.	Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау, тамақтану ережелерін қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. (құрастыру)	Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биік емес төбеден сырғанау. Бақылау. Мақсаты: Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатамаусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру. Ұлттық ойын «Асық»
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.

	қалыптастыру.	санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Мақсат-Міндеттері: Шығармалардың тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен (математика негіздері) Мақсат-Міндеттері: Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу) Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Мақсат-Міндеттері: Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояу, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) «Әмиян» ойыны - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды,	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу) «Күй күмбірі» шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Мақсат-Міндеттері: Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтардың қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру) «Дүкен» ойыны қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Қарапайым жапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру)

		қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту			
Балалармен Жеке жұмыс	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Ұлттық ойын: «Күмісалу»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау.	Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Стикерлер арқылы көңіл күйін білдіруді үйрету.
	«Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын				
Ата-аналар, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Мамандықтар туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Отбасылық құндылықтар туралы ақпарат беру	Сқрақтарға жауап беру	Балалардың жетістіктері туралы ақпаратпен бөлісу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап». Өлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына дамының жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				
	«Әнші балапан» Мақсат- Міндеттері: Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. (музыка)	«Медбике» Мақсат- Міндеттері: Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен	«Жүргізуші» Мақсат- Міндеттері: Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім	Таңдап алған ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру.

	«Қауіпсіздік ережелері» топтатерезеніңалдынаш ықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстауды суреттер арқылы түсіндіру.	пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ойындар, кітаптарды қарату	жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? (сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет)	«Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Видео арқылы таңғы шеңберді өткізу.	Терезеден табиғатты бақылау. Сұрақтарға жауап беру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Сәлемдесу» Мақсат- Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден жүру;	Музыка «Мамандықтар» Балалардымузыкалыққа спапмаракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықспаптыыр	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты,аяқты нұшымен жүру; <i>Тене-теңдікті сақтау.</i>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты,аяқты нұшымен жүру; <i>Домалату, лақтыру,</i>

	жасау:өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге,сәлемдесуде сыпайысөйлеуәдебінсақтауға үйрету.	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. <i>Секіру.</i> заттардыайналыпжән езаттардыңарасыменс екіру. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап.	ғақпенқағыпойнаудың қарапайымдағдыларын меңгеругеықпал ету.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойыменжүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру;	<i>қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу
	«Әнші биші күйші» Мақсат-Міндеттері: ші-ші-ші Ағамменің –әнші Әпкем менің – бишіКөкемменің–күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту (сөйлеуді дамыту)	«Дәрігер» Мақсат- Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Аспаз» Мақсат- Міндеттері: Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім	«Жүргізуші» Мақсат- Міндеттері: Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. (сурет салу, мүсіндеу).	«Мамандық иесі» Мақсат- Міндеттері: Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

			жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)		
Серуенге дайындық	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Ұқыптылыққа, киіміндегі іолқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуді жетілдіру.
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет	Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Ұлттық ойын «Асық» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-	Бақылау. Мақсаты: Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. (құрастыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»

	Қардан жұлдызқұрт жасау. (құрастыру)	етуге үйрету	түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	математика негіздері) Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет)	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Ретпен шешіну, сөрелерін реттілікте ұстау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнші, биші, күйші Мақсат-Міндеттері: суреттерін карау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Менің маман дәрігер Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Маман дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Мақсат-Міндеттері: Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) Мақсат-Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	«Жеті лақ» Мақсат-Міндеттері: ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (көркем әдебиет) Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін жасап (қызыл, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. (сурет салу) Бұрыналыңғандағыларды: төсеу, бекіту, қою	«Көлік» Мақсат-Міндеттері: Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту (жапсыру) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мақсат-Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақтамамен немесе қағазмайлықпен сүртіп

			олдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (кұрастыру)		кептіруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жүруді жетілдіру.
Серуен	Ұлттық ойын «Асық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекшесі әттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет, музыка) Қ/О «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

		(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар			
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.	Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Айналадағы қыс мезгілін сипаттауды пысықтау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Қабырғаға ілінген суреттер тақтасынан фишка таңдау.
	«Апта дәйексөздері» Сіз деген әдеп, біз деген көмек				
Ата-аналармен, кеңес, әңгімелесу	Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.	Сауалнама алу	Мамандардың кеңестерін ұсыну	Қызықты ойындар туралы ақпарат беру	Балалардың жетістіктерімен бөлісу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Машина, автобус» Мақсат-Міндеттері: Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұшақ» Мақсат-Міндеттері: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, (Математика негіздері)	«Кеме» Мақсат-Міндеттері: Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапсыру)	«Жүк көлігі» Мақсат-Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын.	«Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау.	Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер	Қоғамдық көліктер туралы видео көрсету.	Жүк көліктерінің ойыншықтарын

дайындық	Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық.		жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Не білетіндерін сұрау.	көрсету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Жуанжәнежіңішкетүбір сөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғауәйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар, кел, айт).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру саптабір-бірден, екеуден(жүппен)жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойыменжүру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу.	Музыка «көліктер» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асаяяқ, тұяқ, сырнай)дыбысталуына жырата білудіжетілдіру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық) Секіру. Тұрғанорнындақосаяқпен, 2-3 метрқашықтыққаалғақарайжылжып секіру. Қимылды ойын: Тырналар-тырналар Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау. биікеместөбеденсырғанау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру саптабір-бірден, екеуден(жүппен)жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, саптабір-бірден жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

		Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр			<u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысық.
	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу) «Қауіпсіздік ережелері» серуендеотпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекеттерін ұстау (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тастамау).	Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Мақсат-Міндеттері: Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Тасша бала» Мақсат-Міндеттері: Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға	«Камаз» Мақсат-Міндеттері: Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математика негіздері)	«Автобус» Мақсат-Міндеттері: Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді.

			жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Ауа райын анықтап, соған байланысты киіне білу. Достарына көмектесу.	Ойыншықтарды таңдап алып шығу, тәрбиешіге көмектесу
Серуен	Бақылау. Автобуска мініп аулаға	Бақылау. Мақсаты: Далаға	Бақылау. Мақсаты: Қандай көлік	Еңбек. Мақсаты: Аула	Бақылау. Мақсаты: Желді

	шығайық. Балабақша ауласына ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық.» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру	кұралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау (қоршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Достарына көмектесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Машина дөңгелегі» Мақсат-Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексазdan жасату. Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсыру) «Машина, автобус» Мақсат-Міндеттері: Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. (құрастыру)	Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексазdan ұшақ жасау (тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) (Математика негіздері)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Мақсат-Міндеттері: Баяғы заманда жүк көліктері болмағандықтан кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. (көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Мақсат-Міндеттері: Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексазdan жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Көліктерді құрастыру. Мақсат-Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды орындауға қызығушылық	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау

	танытуын қалыптастыру	дағдыландыру	топтастыруды меңгерту	қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	
Серуенге дайындық	Топтағы тазалықты бақылау. Ойыншықтарды реттеу. Киімдерін ұқыпты кию.	Достарының киімдеріндегі оқылықты байқау, реттеу	Серуендекимылдыойындарменденежаттығуларарынақатысуғақызығушылықтыарттыру.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. (математика негіздері) Қ/О «автобус» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Ұлттық ойын «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері, доппен ойындар	Қ/О «Поезд» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Кел сәлемдесейік - эмоджилерге қолыңды тигіз менімен құшақтас.	Жайдары көңіл- күймен балаларды қарсы алу.	Баланың бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)	Жайдары көңіл- күймен балаларды қарсы алу. Сәлемдесу дағдыларын жетілдіру.
	«Апта дәйексөздері» Жақсы сөз-жарым ырыс				
Ата-аналармен, кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.	Мамандардың ұсыныстары бойынша ата аналарға кеңес беру.	Жеке сұрақтарға жауап беру	Балалардың тазалығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Апта дәйексөзі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды қаратып бояту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Қар түйіршіктері» Мақсат-Міндеттері: Домалақ қар түйіршіктерін қаламмен салу (Сурет салу)	«Ертегілер елінде» Мақсат-Міндеттері: Балалар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау. (Сөйлеуді дамыту)	«Шарбақ» Мақсат-Міндеттері: Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету (Құрастыру)	«Ғажайып сандық» Мақсат-Міндеттері: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсінуде ғылым арын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Мультфильм көру» Мақсат-Міндеттері: Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Терезеге қарап ауа райын бақылату. Әңгімелесу.	«Қыс мезгілінде қандай айлар бар туралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады.	Қыс тақпағын қайталау. Бүгінгі күннің ерекшеліктерін атау

			беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату (сөйлеуді дамыту)	Бұлқысқандай тамаша! Ә.Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Қысқы табиғат» Мақсат-Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға бейімдеу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру	Музыка «Қыс мезгілі» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуді дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттардың арасымен секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру

		<u>Қимылды ойын:</u> Поезд		бірініңжанынасапқатұ ру .	<u>Қимылды ойын:</u>
	«Дүкен» Мақсат-Міндеттері: Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерек шебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Көгөністерменжеміст ер» Мақсат-Міндеттері: Сазбалшық,ермексазке сектеріненбөліпалу,до малату,ширату,созу,жа ютәсілдерінпайдаланао тырып,көгөністерменж емістерді, мүсіндету (Мүсіндеу) «Көгөністерменжеміст ер» Мақсат-Міндеттері: Көгөністерменжемісте рді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету (Жапсыру)	«Геометриялық фигура» Мақсат-Міндеттері: Геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (Математика негіздері)	«Өз бетінше құрастыру» Мақсат-Міндеттері: Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өзбетіншекұрастыруға мүмкіндікберу (Құрастыру)	«Азық түліктер» Мақсат-Міндеттері: Мүсіндеугеқызығушы лығын дамыту.Сазбалшық,ер мексазкесектерінен азық түліктерді жасату (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту)	Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардыңсырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауғаүйрету;	Балалардың ретімен, дұрыс киінуін бақылау, киімінің реттілігін бақылау.

Серуен	Аулаға шыққан соң балаларға басымызды көтеріп, аспанда қандай бұлттар бар екен көрейік дейді. Оларды сипаттап пішіндерін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласынада биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар	Еңбек. Мақсаты: Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен жүретін жолды тазалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау (Сурет салу) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр»	«Қауіпсіздік ережелері» Серуендеұсақзаттармен және спорттық ойындардақауіпсізәрекеттудағдыларыңқалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікем естөбеден сырғанау. Ұлттықойын «Сақина жасыру»	Бақылау. Мақсаты: Желдің соғуын, ағаштардың теғселуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды) салдыртып тамашалату. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес ойын әрекеті).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.	Белгілі реттілікпен киюге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта	Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету.	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет)	«Қар жамылған ағаштар» Мақсат-Міндеттері: Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған	Ұжымдық жұмыс. Мақсат-Міндеттері: БІ дыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін	Үй жануарлары Мақсат- Міндеттері: Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған

рқарау және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Мақсат-Міндеттері: моншақтарды ермексаздан жасату (Мүсіндеу) «Ыдыс аяқтар» Мақсат-Міндеттері: Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру . (Жапсыру)	«Моншақтар» Мақсат-Міндеттері: Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту (Сурет салу)	аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Қарама-қарсытәулікбөліктерін бағдарлауды(күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. (Математика негіздері)	үйшіктерге орналастырып жапсыру (Жапсыру) «Жол» Мақсат- Міндеттері: Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту
Серуенге дайындық	Өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу(сөйлеуді дамыту)	Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

		дамыту).			
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту) «Апта дәйексөздері» Жылқы малдың патшасы Түйе малдың қасқасы				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасаудағыдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Үйшік» Мақсат-міндеттері: Тандаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру)	«Не дәмді?» Мақсат-міндеттері: ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әсем көлектер» Мақсат-міндеттері: Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу (Жапсыру) Дидактикалық ойын «Бұл кімнің дауысы?»	«Түлкі мен қоян» Мақсат-міндеттері: ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлері мен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Дидактикалық ойын «Жұбын тап» «Қауіпсіздік ережелері» топ татерезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрттүліктің суреттерін тамашалап, атауларына иту және түсінуде ғдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Төрттүлік» Мақсат-міндеттері: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру <i>Еңбектеу,</i> <i>өрмелеу.</i> Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалы ққабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңбергетүру (көзбен бағдарлау бойынша).	Музыка	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру <i>Еңбектеу,</i> <i>өрмелеу.</i> Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалы ққабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңбергетүру (көзбен бағдарлау бойынша). <u>Қимылды ойын:</u> Сақина жасыру
	«Ертегі оқып берейін» Мақсат-міндеттері: Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ	«Төрттүлік» Мақсат-міндеттері: Құрастыру ойыншықтарынан	«Қысқы киімдер» Мақсат-міндеттері: кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу..	«Заттарды салыстыру» Мақсат-міндеттері: заттарға қос унемес заттардан алу тә	«Азық-түлік тағамдары» Мақсат-міндеттері: Ермексаз кесектерінен б

	театры арқылы сахналату.Сөйлеу қарқынының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру (сөйлеуді дамыту) «Қар ұлпалары» Мақсат-міндеттері: Көк, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. (Сурет салу)	қарапайым құрылыстар құрстырғызу. Жануарларға үй құрастыру. (құрастыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	сілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)	өліпалу, домалату, ширату, созу, жаю теңсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету мүсіндеу
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қыс ханшайымының	Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын, қысқа, жуан, жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру.. (математика негіздері)	Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту. (математика негіздері) Бақылау. Мақсаты:	Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Ша намен бір-бірін сырғанату; биікем естөбеден сырғанау. Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату

	патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап.»	Қимылы ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қуыршақ сырғанайтын төбешікті жасату. (құрастыру)	биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту. (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Нан түрлерінің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Сырғанақ үстіне пананы жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексازдан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексازдан асхана ыдысын жасату Анаға сиялатын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	«Түлкі мен қоян» Мақсат-міндеттері: ертегісін естеріне түсіру. Өз бетінше айтып беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шығармашылық орталықтарында дербес әрекет. (сурет салу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру. Ұлттық ойын «Алтыатаройыны	К/о: Тырналар-тырналар Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. К/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) К/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жасерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Артығын тап» дидактикалық ойын	«Мемлекеттікрәміздер	«Қысқы табиғат» Мақсат-міндеттері:	«Өзара айырмашылығын	Жаттаған әндерін айтып, музыка

	Мақсат-міндеттері: негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	» Мақсат- міндеттері:Балалартұр атынқаламенауыл,елім іздінастанасы,Қазақста нРеспубликасыныңмем лекеттікрәміздерітурал ыбілімдерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап, ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап таңдағанының (суретін салу, жапсыру, мүсіндеу)	тап» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: ойын арқылы Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)	ырғағына сәйкес би кимылдарын жасау (музыка) Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтыңқұндылығыитуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Қысқы ойындар» Мақсат-міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауынажағдай жасау: құрдастарынесімімент олық,дұрысатауғабаул у.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10- 20метргедейін),тоқтам ай баяуқарқынмен(50- 60 секундішінде)жүгіру.	Музыка	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10- 20метргедейін),тоқтам ай баяуқарқынмен(50- 60 секундішінде)жүгіру.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру <i>Домалату, лақтыру,</i> <i>қағып алу.</i> заттардың арасымен, қақпаға домалату.

		Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарыналшаққойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.		Еңбектеу, өрмелеу. Сатыбойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> «Күміс алу»	Еңбектеу, өрмелеу. Сатыбойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> Құстардың ұшып келуі
	«Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: Қандай ойындарды жақсы көретінін ойнап көрсету. Суреттер арқылы ойындарды әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ойын құралдары» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Отбасы» Мақсат-міндеттері: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналауға баулу (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» Мақсат-міндеттері: Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сипып аялау негізінде олар жейтін көрек түрінің суретін бояу (сәбіз, көкөрам) және мүсіндеу	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табы. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақстанды мекендейтін	Бақылау. Мақсаты:	Қазақстанды мекендейтін жабайы	Бақылау. Мақсаты:	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды

	жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Қасқыр мен түлкі тіршілігін таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қардан достық үйшігін жасату. (құрастыру) Ұлттық ойын «Ханталапай»	Ересектердің еңбегін бақылау Аула тазалаушыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қардан қалашық құрастыру, одан асырып қар түйірлерін нысанға дәлдеп лақтыруды жасату. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Аю мен қоян тіршілігін таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын «Ханталапай» Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. (құрастыру)	Балабақшадағы аспазшы еңбегімен таныстыру. Тағам түрлерінен дәм татып сипаттауды үйрету. Асханадағы үлкен кіші табақтарды тамашау, салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	салыстыру оларды жасырып қайда екенін таптырту. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде. солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Қауіпсіздік ережелері» Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру:	«Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. (көркем әдебиет, музыка)	Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әженің нымшасын сәңдейміз» Мақсат-міндеттері: қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету. (жапсыру) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту, ойыншықтарының суретін бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы қалыптастыру	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаттаған әндерін айтып, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын жасау (музыка) Қ/О «Поезд»	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. Ұлттық ойын «Ханталапай»	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыру»	Қ/О «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекшеліктерін жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Апта дәйексөздері» Туған елдей ел болмас Туған жердей жерболмас				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Кітаптарды қарату, балалардың сөздік қорына жаңа сөздер қосу (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру - үстел үсті ойындары. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу (Сурет салу)	«Көлік» Мақсат-міндеттері: Құрастыру материалдарынан үлгі сызбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу (құрастыру)	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру (көркем	«Жалқау мысық» Мақсат-міндеттері: ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, (көркем әдебиет)

				әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Қандай мерекелерді біледі? Пікірлерін тыңдау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Қыстың есте қалған сәттері» Мақсат-міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтам ай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Сапқа тұру, қайта сапқа</i>	Музыка	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтам ай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарына лашаққойып отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтам ай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан

		тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).		Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).	ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.
	«Қол өнер бұйымдары» Мақсат-міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Қыс» әнін айтқызу. Мақсат-міндеттері: Би қимылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жыртып әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)	«Қуыршақ театры» Мақсат-міндеттері: Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) «Қоржын» Мақсат-міндеттері: Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеуді дағдысын жетілдіру (сурет салу)	«Геометриялық фигуралар» Мақсат-міндеттері: Үшбұрыш және орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	«Жемістер» Мақсат-міндеттері: Ермексизден түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру (математика негіздері және мүсіндеу) «Сөрелер» Мақсат-міндеттері: Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаш үстіндегі қарлардың	Бақылау. Мақсаты: Аулада ауа	Бақылау. Мақсаты: Аспандағы	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр	Бақылау. Мақсаты: Желді

	айырмашылықтарын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ондағы ойыншықтың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы танып алу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық.» Ойындатуындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» «Қауіпсіздік ережелері» серуендеумен ойнамау, жолға шықпау, ойын алаңында және сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекеттерін танып алу дағдыларын қалыптастыру	бұлыттардың жылжуын бақылату. Аулада қоқысты жинау қар сыпыру әрекеттерін жасату нәтижелерімен және (қоршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	түрлі заттар құрастыру.. (құрастыру) Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Ұжымдық сурет. Мақсат-міндеттері: Өр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу (сурет салу) Мақсат-міндеттері: Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)	Тапсырманы орында ойының негізінде өзіннен еңбегін бөлісін және осыған байланысты өзін қатысты кеңістік бағыттарынан ықтауды: үстінде астында жанында меңгерту (Математика негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Қол бұйымдарының көрмесі «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	«Шарлар» Мақсат-міндеттері: Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру) Мақсат-міндеттері: Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (Математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті лақ» Мақсат-міндеттері: ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптардан суреттерді қарату. Мақсат-міндеттері: Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері) Жеке әңгімелесулер Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Еркін ойындар	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беруата аналар сұраныстарын тыңдау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Бата менен ел көгереді Жаңбырменен жер көгереді				

Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Мерекелік көңіл күй» Мақсат-міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>	Музыка	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i>	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру

	және етістік) үйрету	Арқан бойымен жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарыналшаққойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңбергетүру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өзорнын табуға үйрету.		Арқан бойымен жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарыналшаққойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қимылды ойын: «Тырналар-тырналар» Спорттық жаттығулар: Велосипедтебу.	<i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Еңбектеу,</i> өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық абырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> «Тырналар-тырналар» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипедтебу.
	«Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсат-міндеттері: Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану,	«Ойыншықтар» Мақсат-міндеттері: Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса (құрастыру)	«Ойыншықтар» Мақсат-міндеттері: Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру (математика)	«Жаңылтпаш» Мақсат-міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш тарайтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (сөйлеуді дамыту) «Өз ойымен сурет	«Ертегілер елінде» Мақсат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше тандап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-

	қимылдарын көрсету. (көркем әдебиет) «Мысық пен тышқан» Мақсат-міндеттері:Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жанаулар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату. (қоршаған ортамен танысу) «Өз ойынан құрастыру» Мақсат-міндеттері:Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Екінші топ Құрастыру ойыншықтарын жұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайды. Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) «ойдан сурет салу»Мақсат-міндеттері:Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша карандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу. (Сурет салу)	негіздері) «Ойыншықтар»Мақсат-міндеттері:Балаларға бір бірден ойыншықтаңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату (жапсыру)	салуды» Мақсат-міндеттері:Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу. Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу. (суретін салу) Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру (жапсыру).	салмақты)ынталандыру. (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөлу. Мақсат-міндеттері:Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Суретсалудақауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарынсалыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуді дамыту. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанғанкездеересектерге жүгінуге баулу. (Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Киіміндегіолқылықтарды				

	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсырту. (жапсыру) Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. (музыка) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жеке текшірелді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұлттық ойын «Асық»	Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарды әңгімелеп беруге үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға жетілдіру. (көркем әдебиет) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіріп, жануарларды танып, қимылдарын дауыстарын айтуды жетілдіру. (көркем әдебиет)	Бақылау. Мақсаты: Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалату. Ағаштарды құстарды бақылату. (көршеған ортамен танысу) Аналар мерекесіне жаттаған тақпақтарын қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын:	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (музыка)	Зерттеу. Мақсаты: Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын Қоян мен қасқыр Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта	Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету. «Күй күмбірі» -	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін	Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры

рқарау және тағы басқа әрекеттер)	музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Екінші топта балалар ермексазбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын жұмыс композицияларға біріктірудегі қиындықтарды қалыптастыру. (мүсіндеу)	арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын Шыбыққа қалпақ кигізу (математика негіздері)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Көктем тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Қимылды ойын Өз түсінді тап (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнатып таңдаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ел алғысын алсаң, елеулісі боларсың.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.				
	«Бесік жыры» Мақсат-міндеттері: жырды тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Үйде аналары балаларды	Шамасы келетін жұмысты орындату Балалардың бастамасын қолдау: бөлме әркімдікіне күтім жасату, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу) «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» тәрбиеленушілердің,	«Ойыншығым» Мақсат-міндеттері: Топтағы ойыншық сәтін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыруды меңгерту (математика негіздері)	«Ертегілер елінде» Мақсат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.

	қалай атап шақыратынын сұрау. (көркем әдебиет)	олардың ата- аналарының және педагогтердің қатысуымен челлендж		басқа қырынан көрсетуге(қатыгез- мейірімді,ақкөңіл- салмақты)ынталанд ыру. (көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жылы сөздерді бір біріне айтқызу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Санамақ, тақпақтар Мақсат-міндеттері: Баланыңсөздікқорында мытуда,санамақтар,тақ пақтар,жаңылтпаштар дыжаттауғабаулу. Пай-пай-пай, Жайылыпжүр тай. Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты,аяқ тыңұшымен жүру; <i>Секіру.</i> Тұрғанорнын дақосаяқпен,2- 3метрқашықтыққаал ғақарайжылжып,күр сауданкүрсауға,затт ардыайналыпжәнеза ттардыңарасыменсе кіру. <i>Еңбектеу,</i> <i>өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды	Музыка «Аналар күні» Өртүрлі аспапта орындалған әндерді орындауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманысоңынадейі н тыңдауға үйрету.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты,а яқтыңұшымен жүру; <i>Домалату,</i> <i>лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыр у (2,5-5 метр қашықтық), <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезатта	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты,аяқ ыңұшымен жүру; <i>Секіру.</i> Тұрғанорнын дақосаяқпен,2- 3метрқашықтыққаалғ ақарайжылжып,күрса уданкүрсауға,заттард ыайналыпжәнезаттар дыңарасыменсекіру. <i>Домалату, лақтыру,</i> <i>қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),

		айналып және заттардың арасымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу		рдың арасымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп	Ұлттық ойын «Сақина жасыру»
	«8 наурыз халықаралық әйелдер күні» Мақсат-міндеттері: 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеде аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету. (қоршаған ортамен танысу)	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, билеп тақтақтар айтуы, ойындар (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)	«Ана» Мақсат-міндеттері: Әр түрлі суреттерді көрсету аналардың мерекесі, гүл мен сыйлық туралы әңгімелер айту. Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді көрсету және өткен шақта оқидануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Анашым» Мақсат-міндеттері: Ана туралы өлең тыңдату. Ән кім туралы сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет) «Алтын теңге» Мақсат-міндеттері: Ғажайып сандықшадан көп алтын теңгелер шығару. Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік	«8 Наурыз» Мақсат-міндеттері: Көктемнің алғашқы мерекесі туралы түсінік қалыптастыру. Аналар мерекесінде аналарға қыздарға қандай құрмет көрсету керектігін видео және суреттер арқылы көрсету. Ашық хаттар дайындау. (сөйлеуді дамыту)

				беру. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен барысында құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ақ доп, қызыл доп» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау,	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (кұрастыру) Серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту. (математика негіздері) Дербес қимылды ойындар.	Бақылау. Мақсаты: Айналадағы өзгерістерді, күннің жылуын сезіну. Ағаштар мен жапырақтарды бақылау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Аналар күніне арналған ертеңгілікте айтқан әндерін қайталау. «Қауіпсіздік	Еңбек Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату. Балалардың жеке бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру амалдарымен таныстыру Қимылды ойын «Поезд» «Ана туралы» әнін дауыстап және	Ұлттық заттарды балабақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтып, ертіп апарып көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Өзінің де немүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету. (математика негіздері) Қимылды ойын

	Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру. (құрастыру)		ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету	төмен дауыспен айтқызу (музыка)	«Торғайлар мен автомобиль»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, А наоған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н.Жанаев</i> (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіру. (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау. (музыка)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау. Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Бірінші топта композицияны құрас тыруда дайын пішінд ерді жапсыруға мүмкінді кберу. Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу.	Шығармашылық әрекеттер. Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады.

				(жапсыру) (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуарқылызерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Күміс алу»	Еркін ойындар Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Не жедің, тауып айт»	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Аналар мерекесінен алған әсерлері туралы сөйлесу. Тақпақтарын, әндерін қайталап айту. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Наурыз айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Ата анаңа тіл тигізбе!				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың Дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату.				
		«Ұлттықкиімдермен, әшекейлер» Мақсат-міндеттері: Қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен танысу) Дайын әшекей бейнелерін бояту (сурет салу)	Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету (музыка) «Күй күмбірі» - күй тыңдау.	«Жеті лақ» Мақсат-міндеттері: ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлердісипаттауушіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,
Ертеңгілі кжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алу жолдарын				

	шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен жүру;</i> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),</i> <i>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттарды ыңарасыменеңбектеу.</i> <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр	Музыка «Көктем» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуды үйрету.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен жүру;</i> <i>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, саптабір-бірден жүгіру;</i> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),</i> <i>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды</i>	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен жүру;</i> <i>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, саптабір-бірден жүгіру;</i> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),</i> <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</i> <u>Қимылды, ұлттық ойын:</u>

				айналыпжәнезаттардыңарасыменөңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль	Күміс алу <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипедтебу. Үшдөңгелектівелосипедтітұра, шеңбербойымен, оңғажәнесолғабұрылып тебу. Спорт залда
		«Тұсау кесу»Мақсат-міндеттері: Балаларды « тұсаукесу»дәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқы адамыересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердіңжақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңің әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) музыка)	«Тұрмыстық заттар»Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқыныңдәстүрлікиіз үйіментаныстыру.Балалардыайналасындағыересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,өзініңтұғанжеріне,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту. (қоршаған ортаментанысу) «Киіз үй»Мақсат-міндеттері: Киіз үйге ойыншықтарды	«Ұлттықидыс-аяқтар»Мақсат-міндеттері: Қазақхалқыныңұлттықидыс-аяқтарымен,тұрмыстықзаттарыментаныстыру. Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайымэлементтерімен безендіруді жетілдіру (жапсыру)	«Киіз үй»Мақсат-міндеттері: туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарынайтқызу. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Өкені көріп ұл өсер,Ананыкөріпқызөсер. (сөйлеуді дамыту) «Киіз үй заттары»Мақсат-міндеттері: Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу. (қоршаған ортаментанысу, сурет салу)

			отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Бақылау. Мақсаты: Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. (қоршаған ортамен танысу) Ойыншықтарын өз жанына қойып, оң сол жағын анықтауды жетілдіру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі» «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы,	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті» Бақташының жұмысымен таныстыру, оған құрмет және көмек көрсету. Ағаштың бұтақтарын жинап, бақташыға көмектесу. Жиналған ағаштардан үйшік құрастыру. (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту атауы дағдысын пысықтау (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» Құстар мен жануарлардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Ұлттық ойын	Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату. (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санау, салыстыруды жетілдіру (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерде нәзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне сәйкестіріп, жапсырту Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылы

		қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	танысу, сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	«Қуыр-қуыр қуырмаш»	кпенорындау дағдысын пысықтау. (жапсыру) Ұлттық ойын «Саққұлақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Көсе жасату. (мүсіндеу) «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексازдан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Кілемшедегі оюларды бояту. (сурет салу) Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау. (көркем әдебиет)	Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қалыптастыру. (сурет салу) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана оты

				зерттеуді жетілдіру. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	рып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндету,олардытаяқшамен таңбалап безендіруді меңгерту (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Еркін ойындар Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру»
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Наурыз айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Ізгі сөзден ес кіреді ойыңа				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
	Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып,	Күн тәртібі Мақсат-міндеттері: бейнеленген суреттермен күн тәртібі бейнеленген қарама-қарсы тәулік бөліктері нбағдарлауды пысықтау: күндіз-	«Бақша ағаштар» Мақсат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық».	

	жабайыандардың суретін көру олардыңсыртқытүрі,қозғалуы,тіршілікетуортасы,азығы,қысқабейімделуітуралыұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу)	түнде,таңертең-кешке түсінігін пысықтау Ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын тауып жапсыруды ұйымдастыру. (математика негіздері)			
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарғақұрметпенқарауға,оларғаұқыптылықпенқарауғабаулу.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Менің есімім» Мақсат-міндеттері: құрдастарынесімімент олық,дұрыс атауғабаул у.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтыңұшымен жүру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр	Музыка «жаңбыр» Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнауудыңқарапайымдәғдыларынмеңгеругеықпалету.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, саптабірден, екеуден(жүппен)жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірқырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойыменжүру. <i>Секіру.</i> Тұрғанорнындақосаяқпен, 2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып, құрсуданқұрсауға, заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру.	
	«Құстар» Мақсат-міндеттері: балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап, әңгімелеуіне мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Жаңбыр» Мақсат-міндеттері: Терезеге қарап жаңбырды тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Көктем мезгілі турал фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін	«Наурыз – жыл басы!» ертеңгілік	

	Міндеттері:Құстардың суретін аяқтау(шеңберге үшбұрыштар салу арқылы), бояту (сурет салу).	қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйюды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)	айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды салыстыру. Тең бейнелер анықтауды жетілдіру	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)	Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру. (математика негіздері)	Үйжануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Бақылау. Мақсаты: Қазақстанды	

	(математика негіздері) Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Наурыз туралы ән айту. (музыка) Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру, Ағаштарды, далагүлдерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Поезд»	Ұлттық ойын «Күміс алу» Еркін ойындар Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу)	мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салу. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар	Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету (мүсіндеу,	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. Оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп	

	қарапайымсөзтіркесте рінқайталапайтуғамүм кіндікберу. (көркем әдебиет)	қарату, әңгімелесу. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. (музыка)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Жоғары лақтыр» Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Еркін ойындар	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр»	Қимылды ойын «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р» «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ағаштың не беретінін естерінде сақтау. (көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Наурыз айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі:Ізгі іс істе де, міндет қылма				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Балалармен жеке жұмыс.				
			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындаағыжануарларға күтім жасау, адамныңтабиғатқаамқорлықтанытуыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Жарайсыңдар!!! Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған			Музыка «Наурыз» Қазақхалқыныңбиөне	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>

іс-әрекеттер			ріментаныстыру.Муз ыкалықсүйемелдеумен нқазақбиқимылдарын ыңқарапайымэлемент терінорындау,ойында рдатанысбиқимылдар ынқайталауын дамыту	Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i> . Бірқалыпты, ая қтыңұшымен, тізені жоғарыкөтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жүп пен) жүру; <i>Жүгіру</i> . Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, сапт абір-бірден жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру</i> . Бірінің артынан бірі сапқа тұру.	Негізгі қимылдар: <i>Жүру</i> . Бірқалыпты, ая қтыңұшымен, тізені жоғарыкөтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жүп пен) жүру; <i>Жүгіру</i> . Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, сапт абір-бірден жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттард ыңарасымен еңбектеу.
			Балаларды орталықтарға бөлу. Мақсат- міндеттері: Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	Ғажайып қоржынды көрсету. Мақсат- міндеттері: Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Мақсат- міндеттері: Суреттерд е ағаштар және олардың дөңдері. Екінші конвертте ағаштар және

			ертегі,әңгімеқұраст ыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Мақсат- міндеттері:Тұтасқағаз парағынабейненіорна ластыру,қызыл,сары, жасыл,көк,қара,ақнег ізгітүстерреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. (сурет салу).	табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Мақсат- міндеттері:Қоржынна н шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырғанқұрылыс пенсюжеттіойыншық тардықолданып ойнату. (құрастыру)	жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері:Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Бақылау. Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылау. Белгілерін тани	Бақылау, зерттеу. Мақсаты: Ауа- райыныңжағдайынан ықтау(суық,жылы,ыс	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)

			білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу) «Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдү ішілік)	тық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «мысық пен тышқан»	Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып таныстыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Көктемдегі Маша	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру барысында күй тыңдау. Балалардың қалауы

			мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау (мүсіндеу)	ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Ұлттық ойын «қуыр қуыр қуырмаш»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Күміс алу»
Балалардың үйге қайтуы	Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Сәуір айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Кітап алтын қазына				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Құстар» Мақсат-Мақсат-міндеттері: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу.	«Ғажайып қорапша» Мақсат-Мақсат-міндеттері: Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттарды анализдеу. Анализдеу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық	«Құс қанат» Мақсат-Мақсат-міндеттері: Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және неғұрлым дауыссыз (п, б, қ, қ, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді	«Суреттен тап» Мақсат-Мақсат-міндеттері: Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда

	ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу)		(кем)?»сауалдарынаж ауапберуін қалыптастыру (математика негіздері)	дамыту)	болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлемберем үлкенге» Алдымызданкезіккен, Көптаныстыкөреміз, Бәріне де ізетпен, Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Құстар» Мақсат-Мақсат- міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> Жұру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай	Музыка «Құстар» Музыкалықшығарман ыллюстрацияларменс алыстырабілудіқалыпт астыру. Балалараспаптарының,	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: Жұру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> Жұру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап,

	қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.	отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> «Ақ доп, қызыл доп»	музыкалық ойыншықта рдыңдыбысталуына жатуға үйрету; оларды атай білу.	ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты, аяқты нұшымен, сапта бір-бірден, жүгіру, <i>Секіру.</i> Күрсаудан күрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> «Допты дәл деп лақтыр» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.	жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> «Сақина жасыру»
	Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Мақсат-міндеттері: Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін	«Құстар» Мақсат-міндеттері: Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе	«Не жетпей тұр» Мақсат-міндеттері: Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы	«Құс қанат» Мақсат-міндеттері: Құс қанат ойын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу (сурет салу)

	салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. (құрастыру, сурет салу)	картон қазақтардан құс құрастыртқызу. (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)	бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады. (жапсыру және сурет салу) «Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күніне орай бір біріне кітап сыйлау.	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерінүйрету	Мақсат-міндеттері: Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанғанкездеересектерге жүгінуге баулу. (Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балалардыадамгершілікке,өзаракөмекберуге үйрету.				

	Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Аулада аспанға қарату. Аспанда біз не көрдік? Құстар бар ма? Жұмбақ жасыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Бақылау. Мақсаты: Айналаға қаратып көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда құстарды көре аламыз ба? Олар қайда? деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау (қоршаған ортамен танысу) Құстардың ұяларын көрсету. Олар туралы әңгімелесу (көркем әдебиет) Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру.	Бақылау. Мақсаты: Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. Балабақшаның үй-жайлары менауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Кітаптарды қарап, құстар туралы білетіндерін айтқызу. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін айтып беру. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойындар ойнату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту (математика негіздері) Табиғи заттардан құс қанатын құрастыруды үйрету. (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату (музыка) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Зерттеу Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе» Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін				

	өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексизден құстарға жем жасату. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)	«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексизден аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)	«Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексизден үйрек жасату. (мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру) Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Сәуір айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі:Кітапты сүйіп оқы, Көңілге түйіп оқы.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кітаптарды қарату (сөйлеуді дамыту) Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
	«Ғажайып ғарыш» Мақсат-міндеттері: Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру.	Бақылау, зерттеу. Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ғарышкерлер үйін құрастыруды ұсыну	Бүгін ғарышкерлер күні екенін айтып түсіндіру. Не білетіндерін сұрау. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын

	тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет)	Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет)			ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. (мүсіндеу, жапсыру) «Дөңгелек» Мақсат-міндеттері: Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Ғарышкерлер Мақсат-міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуға баулу.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> «Тырналар - тырналар»	Музыка «Ғарышкер» Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> шеңбергетіру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі зорнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Поезд» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> шеңбергетіру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі зорнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> «Құстардың ұшып келуі»
	«Ғарышкерлер» Мақсат-міндеттері: ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы	«Зымыран» Мақсат-міндеттері: зымыранның суретін бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін дұрыс	«Ғарышкер» Мақсат-міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпашта райтуды меңгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа.	«Ғарышкер қыздар» Мақсат-міндеттері: Балалардан сұрау қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна	Ғарыш Мақсат-міндеттері: Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға

	екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) «Ғарыш кемесі» Мақсат-міндеттері: Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)	(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту. (сурет салу) екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу. (Мүсіндеу)	Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы,ғарышалыспа? (сөйлеуді дамыту) «Алғашқы Қазақстандық ғарышкер» Мақсат-міндеттері:ол кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер итері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар	Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығыту ралытүсінікберу,заттарды жұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетен еместігінанықтайбілуін дамыту. (математика негіздері)	баулу. (сөйлеуді дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
--	---	--	--	---	---

			шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыздықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Бақылау, зерттеу. Мақсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтауды жетілдіру: оң-сол. (математика негіздері) Қимылды ойын «Шымшықтар мен	Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау (қоршаған ортамен танысу) Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті Сюжетті-рөлдік ойын	Бақылау, еңбек. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға сұқ құю. Тазалық жұмыстарын жасату. (қоршаған ортамен танысу) Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды меңгерту. Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Балаларға ғарышта сонымен қатар жат планеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)

	мысық»		(сурет салу)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (сөйлеуді дамыту) Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексазdan ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексазdan бас киім жасату (мүсіндеу) Екінші орталықта	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. (сөйлеуді дамыту және Дене тәрбиесі)	«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	«Мен ғарышкер боламын» <i>Ж. Смақов</i> <i>Жаттауын жаттау.</i> Аспан, аспан, арайлым, Сағанжиіқараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыру дадайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емес сөз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)

	элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатысты сақтауды, пішінін ескеріп отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру (жапсыру) Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. (музыка)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ханталапай» Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу)	Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Сәуір айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі:Күш білімде, білім кітапта				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,				
	«Сәуір» Мақсат-міндеттері:Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір	Еңбек. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын	«Күн тәртібі» Мақсат-міндеттері:Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару.	Құмда сурет салу. (сурет салу)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жанбыр жауды,желсоқты),соғ

	болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту)	қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Қарама-қарсытәулікбөліктері нбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері)		ансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қазақ тілі. Мақсат-міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>	Музыка	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>

іс-әрекеттер	өздігінен дұрысайтуғабаулу. Баланыңсөздікқорын дамытуда,санамақтар ,тақпақтар,жаңылтпа штардыжаттауғабаул у. Қазақ тілі	<i>Жұру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап <i>Жүгіру.</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру, <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р»		<i>Жұру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап <i>Жүгіру.</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру, <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық абырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> «Ақ доп, қызыл доп» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипедтебу. Үшдөңгел екті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға абырылып тебу.	<i>Жұру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру <i>Жүгіру.</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру <u>Қимылды ойын:</u> «Поезд»
	«Әсем гүлдер» Мақсат-міндеттері: Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. (кұрастыру,	«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: қазақ халқының нұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып	«Қара жорға» әнін айтқызу, Мақсат-міндеттері: биіктік қимылдарын қамшымен жасату. (музыка)	«Ертегілер елінде» Мақсат-міндеттері: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлытаң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлытаң, балалар! Мақсат-міндеттері: Тақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде,

	жапсыру)	беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Гүлденген әшекей заттар» Мақсат-міндеттері: Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)			астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жеке ше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Зерттеу. Мақсаты: Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, т	Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балабақша ауласындағы заттардың атқаратын қызметтерін түсінуді меңгерту (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұлттық ойын	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. (құрастыру) Жолаушыларға арналған қарапайым режелермен таныстыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың	Аулада өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасауды жетілдіру. Бормен олардың суреттерін салдырту. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Зерттеу. Мақсаты: Гүлдер күндіз өседі ме, әлде

	опырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудыңқажеттілігінанықтату. (қоршаған ортамен танысу) Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері туралы ұғымдарынкеңейту. (математика негіздері) Қимылды ойын «Автобус»	«Арқан тарту» «Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету	дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Емхана», «Автосервис» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату	дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар» «Сауда үйі», «Сән салоны»сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату	түнде өседі ме анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлері нөзгертеотырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Мақсат-	«Жалқау қыз» Мақсат-міндеттері: Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жекерепликаларды, кейіпкерлердің эмоцияларын алды-образын беруге баулу (көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналастыру суретін, олардың арасындағы қашықтықты	Балбақша құрастыру. Мақсат-міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. (құрастыру)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Мақсат-Мақсат-міндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық

	міндеттері:Ермексаздың қызғалдақ жасату. (мүсіндеу) Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	«Әшекей заттар» Мақсат-міндеттері:Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын жұмысқа композицияларға біріктіріп, олардағы қалыптастыру. (мүсіндеу)	ақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен тәртіптері түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды үйрету. Кескішті қолдануды үйрету. Қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру) Ұлттық ойын	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Ләпбукке гүлдердің пішінін жапсыру. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

		«Арқан тарту»			
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Сәуір айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Білім ізде кітаптан, жалқаулыққа берілмей				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен пікірлесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуын ыңмаңызы туралы білімдерін қалыптастыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)				
	Бақылау, еңбек. Мақсат-Мақсат-міндеттері: Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттері: Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	«Көрші ел» Мақсат-міндеттері: Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. (көркем әдебиет, музыка)	«Топты сәндейік» Мақсат-міндеттері: Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	«Тауып көр» Мақсат-міндеттері: Кеңістік байланыстарын анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Мақсат-міндеттері: Жуан және жіңішкест үбір сөздерді ажырату, оларды көпшілетүрде еқолдануды пысықтау.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық абырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> «Допты дәлдеп лақтыр»	Музыка «Достық» Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарының ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <u>Қимылды ойын:</u> «Құстардың ұшып келуі» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Жүгіру.</i> шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <u>Қимылды ойын:</u> «Сақина жасыру»

	«Өтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Мақсат-міндеттері: Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Орамал» Мақсат-міндеттері: Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс сұстауды пысықтау. (сурет салу).	Ғажайып қоржын Мақсат-міндеттері: қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері)	«Тәй тәй» Мақсат-міндеттері: Тұсаукесуді әстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды гүлдермен салыстыру. Үлкен кішісін анықтату. (математика негіздері)	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау.	Бақылау. Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылату. Балабақша ауласында өсетін кейбір көгөністер мен жемістердің түрін танып және атайту, «Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (қоршаған ортамен танысу)	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маус

	Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар Құмда таяқшамен сурет салуды ұйымдастыру (сурет салу)	қылаудағыдыларын қалыпт астыру. (қоршаған ортамен танысу) Гүлдерді бояулармен салу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтасқағаз парағына бейне нұсқаластыруды дамыту (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	олар жайлы қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» «Балалар кітапханасы» жобасы. «Кітаппен жарқын әлемге» жергілікті балалар жазушыларының кітабымен, ертегілерімен таныстыру	ымғат ән көріністерді: көктемде көбелектер, қоныздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексизден әр балаға бір адам пішінін жасату. Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу,	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшб	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру бойынша дербес кезінде заттар мен нысандардың көлемі және шығармашылық бағытында кітаптар ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,

	жапсыру) «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	ұрыш)ортасына,бұрышта рына дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алашаорамалжасауды үйрету. (жапсыру)	Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жапсыру) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір» «Қауіпсіздік ережелері» - төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылдыойындардаже текшірөлдіорындауғаү йрету,ойынережелерін саналытүрдесақтауғаба улу. Ұлттық ойын «Хан талапай»
Балалардың Үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Сәуір айы 2025 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер орталығында сурет салу , суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру
Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.					

	Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақ тілі Мақсат-міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр	Музыка «Достық күні» Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарының ойындарда ақолдануына мүмкіндік беру. Мерекелік концертке қатысу.		Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қоржыннан	«Достар» Мақсат-	«Жаман жолдас» Мақсат-міндеттері: Кітап		«Сыңарын тап» Мақсат-міндеттері: Балаларды

ұйымдастырылған іс-әрекеттер	түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. (математика негіздері) «Жануарлар» Мақсат-міндеттері: Достардың қасына дайын пішіндегі жануарларды жапсырту (жапсыру)	міндеттері: Балалармен ерт ең қандай мерекені тойлайтындығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарына н, «лего» конструкторлардан құрастырайық деп құрату (құрастыру) Достар қалашығы Мақсат-міндеттері: Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Достар әнін қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)	орталығында «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Аюдың суретін бояту. (сурет салу)		жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін тапқызу. Ол затты тапқан балаға топтан сыңарын тапқызу (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта «Біз достарымызбен келетін балабақша» тақырыбында сурет салдырту. (сурет салу) Екінші орталықта «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көп етіп табуға ынталандыру. (математика негіздері)
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кездері ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату. Желдің бар жоғын анықтату. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Жылдам жаса» ойынын ойнату. Ойын барысында етістіктерді бұйрық қайымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауыстып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс	Бақылау. Мақсаты: Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. Көлденең және тік сызықта рд салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелету, (Сурет салу)	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын теңестіру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)		Бақылау. Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату. Балбақша ауласында өсетін кейбір көгіністермен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыруды пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кешікпе» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.

	жасамаған бала эн немесе тақпақ айтып айыбын өтеп беруіне жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Спорттық жаттығулар: Аулада үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оң ажаң солға бұрылып тебу. Ұлттық ойын «Хан талапай»	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындау (музыка) Ұлттық ойын «Сақина салу»		Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап орталығында «Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру. (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою Балалардың қалауы бойынша орталықтарға	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. ермексиздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (доп, шар және т.б) (мүсіндеу) Қағаздан үйшік жасау. Дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымды композиция құрастыруға баулу. жапсыру) Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою.		Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексизды алақанда есу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу) Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уағдау, бүктеу, қа	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталатып пысықтау. (музыка) Балабақша ғимаратын құрастырғызу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Әжемнің ертегілері» Қонаққа келген әженің ертегісін тыңдау.

	бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. (мүсіндеу) Екінші орталықта гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын уралытүсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)		тпарлау) қолдануды дамыту. (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка) Қауіпсіздік ережелері Мен және ересектер әлемі. Түсіндірме жұмысын жүргізу.	Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналау. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»		Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу (көркем әдебиет) Еркін ойындар. кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) Ұлттық ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау				

Мамыр айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Апта дәйексөзі: «Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты»				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сарбаздар туралы мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау. «Ән сал, сарбаз!» алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру (музыка)	«Жеңіс күні» Мақсат-міндеттері: Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойланғаны жайлы сұрау. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен		Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	

		танысу, сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір Спорттық жаттығулар: Велосипедтебу. Үшдөң		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Тырналар - тырналар Спорттық жаттығулар: Велосипедтебу. Үшдөңгел екті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға	

		гелективелосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында		абұрылып тебу. Балабақша ауласында	
	«Батыр қыздар?» Мақсат-міндеттері: Қыздар сарбаз бола ала ма?, деп әңгәме бастау Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. (көркем әдебиет) «Сарбаздар» Мақсат-міндеттері: Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату (математика негіздері)	«Сарбаздар» Мақсат-міндеттері: Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою санату.. Сызық бойына тізіп достарымен тең ету. Карточкалармен жұмыс. Сәйкестендіру ойынын ойнату (математика негіздері)		«Сарбаздар» Мақсат-міндеттері: Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту (сөйлеуді дамыту, музыка) «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері: Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттаудасын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұққан емесе ұзындығы, ені,	

				биіктігі, қалыңдығы бойынша шатең) дамыту. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып, таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Ағаштардан автомат пистолет жасату	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету Спорттық жаттығулар: Балабақша ауласында үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. Қимылды ойындар. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту		Қимылды ойын қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайынан ықпал (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	

	(құрастыру) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Достығымыз жарасқан» Балалар суретінің көрмесін тамашалау	«Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар жасату. (музыка) Ұлттық ойын «Арқан тарту»		Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері: Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту (сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емес өз бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта	Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы олжауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Олдағы өшпес жалындыер. Балаларды тақпақтармен ншағын өлеңдерді жатқа аайтуға үйрету. (көркем әдебиет) шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша		Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	

	жұмыс. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу. (жапсыру) (сурет салу)	сарбаздардың суретін бояп, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)			
Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасату. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру (мүсіндеу) Ұлттық ойын «Ханталапай»	Табиғиматериалдардан түрлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенесотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»		Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Өз бетінше ойдан құрастыруғамүмкіндікберу.Дайынқұрылыспентүрлі ойындаройнауғаынталандыру. (құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру				

Мамыр айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі:Оқусыз білім жоқ, Білімсіз күнің жоқ				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербе сәрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.				
	«Мамыр» Мақсат-міндеттері: Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Гүлдерді атату, сипаттату. Дыбыстардың артикуляциясын	Заттарды геометриялық пішіндерден жасату. Мақсат-міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалдызия ттытәрбиелеу: балалардың назарына дағдыларды (мәңгілік қасиеттеріне) (мәңгілік қасиеттеріне) қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару,	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет)	«Қызыл раушан» Мақсат-міндеттері: әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау (музыка)

	нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)	(математика негіздері)	жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)		
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруді есептесу, сөйлеу әдебіне сақталуға, құрдастарымен сөйлесу, дұрыс атуға баулу. (қоршаған ортамен	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде)	Музыка «Гүлдер» Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка атындауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқынды (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. 15-20 сантиметр	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты

	танысу)	жүгіру. <i>Секіру.</i> Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, <u>Қимылды ойын:</u> Қоян мен қасқыр		биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру <u>Қимылды ойын:</u> Күміс алу <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипедтебу. Үшдөңгел екті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында	жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен автомобиль
	Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта балаларға гүлдер бағын құрастырту. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек шығады. Бұл заттармен не істейміз деп сұару? Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Білімім – Отаным!» ертеңгілік	«Гүлдер ханшайымы» Мақсат-міндеттері: Адасып келген Көктем ханшайымымен танысу. Ол балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталықта гүлдер плакатқа гүлдердің суретін салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді қарап, танып атап, олар туралы не білетінін айтады.	Мақсат-міндеттері: Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексизден мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу)	«Алтын сандық» Мақсат-міндеттері: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)

			Көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу) Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру (музыка)		
Серуенге дайындық	серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақзаттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақзаттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (қоршаған ортамен танысу) Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Оларға күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері күндіз және түнде туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер. Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлеу егенде белсенді қолдану, заттардың қатынасын тәртіпті түсінуді, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. (қоршаған ортамен танысу, математика	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласы пырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

	Қимылды ойын «Автобус» «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	«Кішкентай маймылдар» «Ғажайып кілемше». Дайын кілемшеге гүлдерді салу, бояту. (сурет салу) Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастырту. (құрастыру)	Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Бормен олардың суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу) Бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. (сурет салу) Өзініңденемүшелерінбағдарлаудыжәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкөңістікбағыттарынанықтауды пысықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. Оңғасолға бұрыл ойынын ойнату. (математика негіздері) Қимылдыойындар. Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсанадытүрдесақтауғабаулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) «Гүлдер бағы» тақырыбында қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату (құрастыру) Ләпбукке гүлдерді жапсырту. (жапсыру)	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Ләпбукта гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту (жапсыру) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ханталапай»	Еркін ойындар Ләпбукке көктем белгілерін танып жапсырту. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру				

Мамыр айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Білетінің бір тоғыз Білмейтінің тоқсан тоғыз				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңасөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.				
	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	«Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. (музыка)	«Топтағы гүлдер» Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексизден мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Шыбыққа қалпақ кигізу	Музыка «Әр қашан күн сөнбесін» Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындауды, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды меңгерту.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Секіру.</i> Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Ақ доп, қызыл доп

	Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасату, ал екінші «өнер» орталықта қағаздан кеме құрастырғызу. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: қорапшадан құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларға оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) «Салыстыру» Мақсат-міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» Мақсат-міндеттері: суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атату. Оны топтан тауып келуін қйымдастыру Онымен не істейтінін әңгімелету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру. (көркем әдебиет)	«Ойыншығым» Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Ұяларын бақылату. Балапандар барма көруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету ді бекіту (математика негіздері)	«Табиғатты сақтайық!» Еңбек. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу (сурет салу)	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. (математика негіздері, құрастыру) Бормен құстардың суретін салғызу (сурет салу) Қимылды ойын «Кім жылдам» «Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Гүлдер мен ағаштардың айырмашылықтарын сипаттап айтуын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Қимылды ойын «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жеке текшірелді орындауға үйрету, ойыны ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұлттық ойын «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексиздан «кеме» жасату. Балаларға ұнататын	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздермен	Күн бейнесін мүсіндеу Жеке жұмыстарын жұмыс композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату (құрастыру)	Табиғи қалдық материалдармен балалардың дербес шығармашылық әрекеттері. (құрастыру) Ағаштағы гүлдерді

	әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. (мүсіндеу)	Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Ләпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау (жапсыру)	мүсіндеу. Дайын ағашқа гүл күлтешелерін ермек саздан жасап, біріктіруді бекіту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда кеменің суретін салғызу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ләпбукте құрылыс құралдары мен заттардың сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту (жапсыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру				

Мамыр айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Еңбек түбі зейнет				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатынын жайлы әңгімелету. Жайдары жаз әңгімесін оқып беру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындарын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір-біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. «Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер				

	туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысық.	Музыка «Көңілді жаз» Балалардың музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруін пысықтау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Спорттық жаттығулар: Велосипедтеу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <u>Қимылды ойын:</u> Тышқандар мен мысық.
	«Көктем мен жаз» Мақсат-міндеттері: туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып, атауын үйрету. (қоршаған ортамен)	«Кітап» орталығында жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуға жағдай жасау. Ә.Ахметов	«Жаз» Мақсат-міндеттері: Сурет жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет	«Кітап» орталығында жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуға жағдай жасау. Ә.Ахметов	«Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту (сурет салу)

	танысу) Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер» орталығында жайдары жаздың суретін салғызу (құрастыру және сурет салу)	Тақпағын жаттату Жазеді Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелекқағады, Қанатынжалауша. (көркем әдебиет) «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту (сурет салу) Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету (Мүсіндеу)	бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. Затесімдердіжөкешеш, көпшетүрде, етістіктердікөпелержәнеөткеншақтақолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Суға қай кезде түсуге болады. Мақсат-міндеттері: Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату. Қарама-қарсытәулікбөліктері нбағдарлауын дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке (математика негіздері)	Тақпағын жаттату Жазеді Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелекқағады, Қанатынжалауша. (көркем әдебиет)	Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-	Үйжануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиға	Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.	Бақылау. Мақсаты: Жаз мезгілі мен көктемнің айырмашылықтарын табиғаттан бақылау. Айырмашылықтарын тани білу. Ағаштар	Еңбек Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдер мен ағаштарға күтім жасау. Тазалық жұмыстарын жүргізу.

	қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жетілдіру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	тбұрышын мекендеушілерді бақылаудағы арын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және олардың қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	мен гүлдерді бақылау. Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Қауіпсіздік ережелері» - төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу. Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексизден жасату. (мүсіндеу) Екінші топ балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы	Кітаптан ертегілер оқып беру. Кейіпкерлердің сипаттау үшін дауысырғағын ыңмәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)	«Жазеді» Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет) «Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексизден «кеме» жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ермексизден құм салатын шелектер жасату. (мүсіндеу)

	ыарақашықтықтасақта уменпішінінескере қолданып,кілемшені безендіру дағдысын дамыту (жапсыру)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылдыойындарғақы зығушылықтыдамыту Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату (математика негіздері және жапсыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Құмнан бассейн жасау. (құрастыру) Еркін ойындар Қимылдыойындарғақы зығушылықтыдамыту	Еркін ойындар Қимылдыойындарғақы зығушылықтыдамыту Ұлттық ойын «Хан талапай»	Құмнан бассейн жасау. (құрастыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру				