



Бекітемін

Мектеп директоры

Н.С.Айлбеков

« 01 » 09 2022 жыл

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Орындаған: «Балбөбек» шағын орталығының
Тәрбиешісі: Абсадыкова Г.С.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Данилюк Александр

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балбөбек» шағын орталағы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септік-терде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту.	Оқиғаларды ойдан құрастырауы, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алауды олардың өтініштерін орындауды үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта білуді үйретуді жалғастыру
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту. Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуге үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды игерту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратауды және атауды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас,	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды

	отырып, сурет сала білуге үйрету. Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету.	кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.	заттарды бейнелеуге қызығушылық таныта білуге үйрету.	орналастыру және желімдейуді үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және айтуға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды игерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болатбай Малика

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балбөбек» шағын орталағы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Театрландырылған қойылымды дайындау бары-сында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете білуге үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта білуді игерту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуге үйретуді жалғастыру
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуге үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды үйтеру.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуды үйрету.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйретуді жалғастыру

Шығармашылық	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Сурет салу техникасын игерту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдейуді үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйретуді жалғастыру
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін ажырата білуге, атай білуге үйреу.	Кейбір табиғат құбылыста-рын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды және атауды игерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды игерту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейсембаева Жасмин

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балбөбек» шағын орталығы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту. Сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету.	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	Тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алауды олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру
Таным	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратауды және атауды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін,	Халық	Бейнелеу өнерінің	Ұжымдық жұмысқа

	пропорция-сын ескере отырып, сурет салуды игерту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды игерту.	түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді игерту.	қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныта білуге үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйретуді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ануархан Асылым

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйтерек» шағын орталығы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды. үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайуды үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай білуге, Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге, театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете білуге үйрету	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.
Таным	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білуге үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйретуді жалғастыру

Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту, жеке бөліктерді жапсыра білуге үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды игерту.	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай білуді үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуді үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштардың атауларын үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйретуді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрман Наргиза

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балбөбек» шағын орталығы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды кешендерін орындайуды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Көркем шығармаларды эмоцио-налды қабылдай білуге үйрету. Театрландырылған қойылымды дайындау барысында өзара әрекет ете білуге үйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастары-мен өзара әрекет ете алуды үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйретуді жалғастыру
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйгерту.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың	Халық шығармашылығының	Мазмұнды композицияның бейнесін	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына

	жұмыстарын бағалай білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығу-шылық танытуды үйрету.	салу дағдыларын игерту.	мазмұндық композициялар құрастыра білуді үйретуді жалғастыру
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін ажырата білуге, атай білуге үйреу.	Еңбек адамдарына және олар-дың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін игерту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Белов Игнат

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбөбек» шағын орталығы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындай білуге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындайды үйретуді жалғастыру
Таным	5 көлемінде санай білуді, сандарды ретімен атауды үйрету. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерге игерту.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарының атауларын үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды, Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету.	Композиция құрауды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету.	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Кейбір табиғат құбылыста-	Кейбір табиғат	Ойыншықтарға,	Қарапайым себеп-

	рын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және айтуға үйрету.	құбылы-старын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды және атауды үйрету.	кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды үйрету.	салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуді жалғастыру
--	--	--	--	---

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шертышева Айзере

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбөбек» шағын орталығы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайуды үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.	Тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді үйретуді жалғастыру
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту. Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды Атауларын үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды үйретуді жалғастыру

Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорция-сын ескере отырып, сурет сала білуге үйрету. Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және айтуға үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді үйрету.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін игерту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйретуді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержігітқызы Айару

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбөбек» шағын орталығы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындай білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту. Сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Театрландырылған қойылымды дайындау бары-сында ересектермен және құрдаста-рымен өзара әрекет ете білуге үйрету	Ертегі желісін ретімен орындайды үйрету	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйретуді жалғастыру
Таным	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарының атауларын үйрету.	Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерге үйретуді

				жалғастыру
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорция-сын ескере отырып, сурет салуды игерту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге, атай білуге үйреу.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды үйретуді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Токенов Нуржан

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбөбек» шағын орталығы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындауды, бір-бірден сапта жүруді үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайуды үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту. Сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай білуге, театрлан-дырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете білуге үйрету	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйретуді жалғастыру
Таным	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білуге үйрету.	құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта білуді игерту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната

				білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды игерту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушығын арттыру.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай білуді үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныта білуге үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштардың атауларын үйретуді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрман Аруна

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбөбек» шағын орталығы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту. Сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта білуді үйретуді жалғастыру
Таным	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуды үйретуді жалғастыру

Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорция-сын ескере отырып, сурет салуды игерту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Композиция құрауды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуді игерту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдейуді үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды және атауды игерту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанабай Ислам

Баланың жасы :4 жас

Тобы: «Балбөбек » шағын орталығы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайуды үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Себеп-салдарлық байланыс-тарды орната білуге үйрету, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыру; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйретуді жалғастыру
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге үйрету. Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолда-на білуге үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын	Үлгі бойынша пішінін,	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік

	игерту. Кескішпен түрлі безендірулер жасауды уйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды уйрету.	пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	мазмұндық композициялар құрастыра білуді игерту.	композицияларды өз ойынша орындай білуді үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге уйрету.	Кейбір табиғат құбылыста-рын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды және атауды игерту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштардың атауларын үйретуді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қали Назар

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбөбек» шағын орталығы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды игерту.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындай білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	Ертегі желісін ретімен орындайды үйрету	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйретуді жалғастыру
Таным	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды, конструктордан құрылыс жасай білуді үйрету.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарының атауларын үйрету.	Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді

	аяқтарын) мүсіндей білуге үйрету.		үйрету.	үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата білуге, атай білуге үйреу.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталар-ды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мицик Дарья
Баланың жасы: 4 жас
Тобы: «Балбөбек» шағын орталағы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септік-терде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту.	Оқиғаларды ойдан құрастырауы, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алауды олардың өтініштерін орындауды үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта білуді үйретуді жалғастыру
Таным	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту. Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуге үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды игерту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратауды және атауды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас,	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды

	отырып, сурет сала білуге үйрету. Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету.	кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.	заттарды бейнелеуге қызығушылық таныта білуге үйрету.	орналастыру және желімдейуді үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және айтуға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды игерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айбатқызы Кәусар

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбөбек» шағын орталағы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Театрландырылған қойылымды дайындау бары-сында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете білуге үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта білуді игерту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуге үйретуді жалғастыру
Таным	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуге үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуды үйрету.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйретуді жалғастыру

Шығармашылық	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Сурет салу техникасын игерту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдейуді үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйретуді жалғастыру
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін ажырата білуге, атай білуге үйреу.	Кейбір табиғат құбылыста-рын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды және атауды игерту.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды игерту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін үйретуді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сранжевский Артём

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Балбөбек» шағын орталығы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды игерту. Сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету.	Оқиғаларды ойдан құрастыруды, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	Тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алауды олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру
Таным	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратауды және атауды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін,	Халық	Бейнелеу өнерінің	Ұжымдық жұмысқа

	пропорция-сын ескере отырып, сурет салуды игерту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуды игерту.	түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді игерту.	қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныта білуге үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйретуді жалғастыру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				