

БЕКІТЕМІН

Дарья ЖББМ директоры

Р.Т.Жакупова

«02» 09 2024 жыл



**«Балбөбек» шағын орталығы ересектер тобының
тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиеші: Абсадыкова Г.С

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .Сәлемдесіп балаға үш қорапты көрсету оларда оны сағынып күтіп отырған жануарлар суреті бар. Бала тандап алған жануар суретін алып түрлі түсті қаламдармен бояуға жағдай жасау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. «Балабақшадағы қауіпсізмінез-құлық қерелерін» таныстыру				
	«Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Міндеттері: Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын	«Кітап дүкені және кітапхана» Мақсаты: Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Міндеттері: Айырмашылықтарын білу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	«Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: әңгімелесу. Міндеттері: кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері: Сүйікті	«Менің алғашқы кітабым» Мақсаты: Менің алғашқы кітабым тақырыбында балалармен әңгімелесу. Міндеттері: Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	«Кітапқа қамқор боламыз». Мақсаты: Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. Міндеттері: Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. Жапсыруда қауіпсізді

	анықтау. Кітап неден жасалған? табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)	бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітабы Мақсаты:Ертегі кітап суретін салу. Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемібөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)	кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауды қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу)	кережелерінсақтау, жұмыстыұқыптылықпен норындауын қалыптастыру. (жапсыру) (сөйлеуді дамыту) Шығармашылықпен айналысу барысында күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру
Ертеңгілікжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) 1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тене-теңдіктісақтау:</i> қырлы,көлбеутақтайбойыме	Музыка «Кітап білім бұлағы» Міндеттері: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі	Дене шынықтыру <u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u> <u>Негізгіқимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағыттыжәне қарқындыөзгертіпжүру <i>Тене-теңдіктісақтау:</i> қырлы,көлбеутақтайбо	Дене шынықтыру <u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u> <u>Негізгіқимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағыттыжәнеқарқындыөзгертіпжүру <i>Тене-теңдіктісақтау:</i> қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр,	Музыка «Би» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру

	н(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктіктен секіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады?	шулы музыкалықаспаптардытаныстыру. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету	йымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4–5сызықтанаттап (сызықтардыңарақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктіктенсекіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанғасүйеніп, төрттағандапеңбектеу <u>Қимылдыойын:</u> Шеңбергетүсір Спорттықжаттығулар: Велосипед тебу: екінемесеүшдөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.	биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанғасүйеніп, төрттағандапеңбектеу <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> доптыбір-бірінетөменненжәнебастанасыралақтыру (1,5 метр қашықтықта) <u>Қимылдыойын:</u> Жоғары лақтыр	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға	«Жас тыңдарман» жобалары аясындағабалалар кітапханасынаэкскур	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін	Киімдерге бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде адамдардың	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда

	қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	сия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары Ұлттық ойын «Омпы»	ойындар. «Кұстар біздің досымыз» Мақсаты: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау.	киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Ұлттық ойын «Алтыатаройыны»	басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау. Міндеттері: Бақылау б арысында жануарлар әлеміндегі маусымға тә н көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыз дардың, кейбір құстар дың болмауына зейіндерін аударуды дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық жұмыстарын жалғастыру. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды	«Кітапхана немесе кітап дүкенін» құрастыру материалдарынан құрастыру. Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, пішіндерге айналдыра білу. «Smart bala» жобасы (құрастыру) Еркін рөлдік	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту) «Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасын жасақтау.

	үйрету. (математика негіздері) Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (сурет салу, жапсыру)	ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынымен таныстыру Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет)	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынын үйрету.	Қ/о « Күн шуақ және жаңбыр » Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған «Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені» түсіндіру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:« Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Дәретханаменжатынбөлмедегімінез-құлықережелерін таныстыру				
	«Ойыншығым» Мақсаты: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Міндеттері: Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Мақсаты: Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. Міндеттері:Табиғи материалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру. Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. Ол ойыншықпен қалай	«Менің ата анамның ойыншығы» Мақсаты: Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Міндеттері:Балалардың ойын тыңдау. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Мақсаты: Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу азайту амалдарын үйрету.«Асық»	«Ойыншықтар жәрмеңкесі». Міндеттері:Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)

	ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет)	ойнауға болатынын әңгімелеу Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу) (құрастыру) . (сөйлеуді дамыту)	Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	ойыны (дене белсенділігі, математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпыдамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты кедергілер арқылы бастанасыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); <i>Сапқатұру, сап түзеу, сапқа қайтатұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу;	Музыка «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Бікімилдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Дене шынықтыру <u>Жалпыдамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; <i>Сапқатұру, сап түзеу, сапқа қайтатұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын:</u>	Дене шынықтыру <u>Жалпыдамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты кедергілер арқылы бастанасыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астына	Музыка «Ойыншық» Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Бікімилдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру

	<u>Қимылды ойын:</u> Жоғары лақтыр		Допты қағып ал <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда	неңбектеу; <u>Қимылды ойын:</u> Жәй жүріпөт.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Құмға таяқшалармен сүйікті ойыншықтарының суретін салдырту. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері) Қ/о Ойыншықты алып кел.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Еңбек Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау (қоршаған ортамен танысу) Балалардың еркін ойындары Ұлттық ойын «Атбақыл»	Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау) Бақылау. Мақаты: Ауа райын, ағаштардың жапырақтарын, құстардың ұяларына назарларын аударып, өзгешеліктерді тануын қалыптастыру. Ұлттық ойын «Үштабан» «Омпы»	Еңбек Мақсаты: Күзде ересектерге, ауласыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары Ұлттық ойын «Асықты тігіп ойнау»	«Ойыншықтар әлемі» ойын. Мақсаты: балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау. Балалардың еңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топты және ойына алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу (қоршаған ортамен танысу)				

	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың Дербес әрекеті	«Топтағы ойыншықтар» Міндеттері: оларды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз». ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Міндеттері: Геометриялық денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді ікөру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру (математика негіздері) Дидактикалық, ұлттық ойындар «Теңге алу» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Дидактикалық ойындар «Айырмашылығын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Қ/о «Орамал тастамақ». Бақылау. Мақсаты: Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар. «Smart bala» жобасы	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Жәрмеңкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Балалардың Үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу. «Апта дәйексөздері» Отанотбасынанбасталады.				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралыәңгімелесу.				
Балалардың Дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				

және басқалар)					
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> допты бір-біріне төменнен және баста насыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағыпалу; <u>Қимылды ойын:</u>	Музыка «Анашым» Міндеттері: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> допты бір-біріне төменнен және баста насыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағыпалу; <i>Сапқатұру, сап түзеу,</i>	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Сапқатұру, сап түзеу, сапқа қайтатұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларына	Музыка «Ақ әжем» Міндеттері: тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету

	Кішкене қапшықты кімалы скалақтыраалады?		сапқа қайтатұру. оңға, солға бұрылу, орнұру. ында айналу; аралары налшақұстау және жақ ынтұру. <u>Қимылды ойын:</u> Жоғарылақтыр Жәй жүріпөт. <u>Спорттық жаттығулар</u> : Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелек ті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда Қазақ тілі «Отбасы» Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуел деп, септеп қолдана біл уге үйрету Бұрыннан таныс немес ебейтаныс ертегілерм еншағын көркем шыға рмалардың мазмұнын иллюстрациялар бойы нша қайталап айтуға баулу.	лшақұстау және жақын <u>Қимылды ойын:</u> Жоғарылақтыр Жәй жүріпөт.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ұжымдық жапсыру. Мақсаты: Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін жапсырады. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Соқыртеке»	«Отбасы» Рөлдік ойындар. Мақсаты: отбасының дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әбедиет) Зерттеу: Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Балалардың ойларын жүзеге асыру. Бақылау. Мақсаты: Гүлдердің өзгергенін байқау. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарында мыту. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	«Менің анамның және апайымның көмекшісін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Мақсаты: Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Еркін ойындар. Ұлттық ойын «Күшсынаспақ»	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын ағаштар арқылы анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес	Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Арқантарту»

		Ұлттық ойын «Тақиятастамақ»		жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Ұлттық ойын «Сақинажасыру»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың Дербес әрекеті	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Ермексаздан танысзаттардыөзінетәнер екшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Отбасылық саяхат» рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер

	бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о ««Трамвай»» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер «Тәулікбөліктері»Міндеттері:таңертең,күндіз,кеш, түн)олардыңсипаттамалы қерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. (Математика негіздері)	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар. Табиғи қалдық материалдарды пайдаланып құрылымдар құрастыру. «Smart bala» жобасы
Балалардың Үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Бірлікбаржерде– тірлікбар. «Апта дәйексөздері»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың Дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту құрастыру ойындары(құрастыру). Балармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) . Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u> <u>Негізгіқимылдар:</u> <i>Жұру:</i> бағыттыжәнеқарқындыөзгертіпжүру <i>Жүгіру:</i> 1–1,5минутішіндебаяуқарқ	Музыка <u>«Жемісбағында»</u> Ж.Қалжанова Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған	Дене шынықтыру <u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u> <u>Негізгіқимылдар:</u> <i>Жұру:</i> бағыттыжәнеқарқындыөзгертіпжүру <i>Жүгіру:</i> 1–1,5минутішіндебаяуқа	Дене шынықтыру <u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u> <u>Негізгіқимылдар:</u> <i>Жұру:</i> бағыттыжәнеқарқындыөзгертіпжүру <i>Жүгіру:</i> 1–	Музыка Күз Міндеттері: Балалардымәнерлепән айтуғаүйрету Өуеннің көңілді би сипатын қабылдауға

	ынмен жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанғасүйеніп, төрттағандапеңбектеу <i>Секіру:</i> 4–5сызықтанаттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <i>Сапқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір	музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету	рқынмен жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанғасүйеніп, төрттағандапеңбектеу <i>Секіру:</i> 4–5сызықтанаттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Жоғарылақтыр <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу; екінемесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спортзалда	1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанғасүйеніп, төрттағандапеңбектеу <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> допты кедергілер арқылы бастанасыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); <i>Сапқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын:</u> Допты қағыпал	үйрету
	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, ата, санау.	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес	Қазақ тілі «Күзгі табиғат» Міндеттері: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру.		Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.

		жолдан өту. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру) Еңбек Мақсаты:Күзгі жапырақтардан ауланы	Зерттеу. «Бидай» Мақсаты: Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дәндерді алып жинату. Алынған дәнді, қол диірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету. Қамырдан кулшелер жасатып аспазға беру. Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар	Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау. Балалардың дербес ойындары Тағибаттың ерекшеліктерін байқауды үйрету. Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір	«Үйшік» Мақсаты: Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу)	Еңбек Мақсаты: Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. Қимылды ойын:Поезд

	тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың Дербес әрекеті	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Зерттеу шығармашылық әрекеті. Мақсаты: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. « Smart bala » жобасы(құрастыру)	«Күз бейнесін жасау» Міндеттері: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жаспыру) Ойындар ойнату.	«Ағаштар мен гүлдер» геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету (математика негіздері))
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Бестемше» ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Бестемше» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп, балаға музыкалық аспаптарды (сырнай, пианно, гитара, домбыра, барабан, баян) ұсынып музыка әлеміне саяхат жасауды ұсыну. Апта дәйексөзі: « Табиғат - әсемдік айнасы » <i>Нақыл сөз</i>				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес,әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Күзгі бақта не өседі?» Міндеттері:Балалардың ойларын тыңдау.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызыңды дыбыстарды анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Міндеттері:Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету (көркем әдебиет)	«Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер» Міндеттері:олар туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. «Бағдаршам» Міндеттері:Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін және тілін дамыту.Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру». Міндеттері:Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

			байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту		
	Күзгі бақ Мақсаты: өз бетінше құрылымдар құру дағдысын қалыптастыру Міндеттері: Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар (құрастыру)	«Түлкі мен қоян» Мақсаты: салыстыру дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: ойыншықт арын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)		Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу, қағаздан қиып жапсыру) .	Осы аптадағы айтылған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Бүгінгі ауа райының белгілерін танып, атау (қоршаған ортамен	Бақылау. «Жас метеоролог» Мақсаты: табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. Бүгінгі ауа райында қандай құбылысты көруге болатынын, оны қалай танығандары туралы сұрау. (қоршаған ортамен	Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп салыстыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тағы да қалай салыстыруға болады, балалардың ойларын сұрау. (математика негіздері) Тастардан ағаштардан	Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін пысықтау (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу)

	әрекет. Метестанциямен таныстыру. Күзгі бақты тамашалап отырып, еркін (сурет салу) Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау (мүсіндеу) Еңбек. Мақсаты: Әдемі жапырақтарды теру. Қалғандарын жинап, ауланы тазарту Қимылды ойын: «Кім жылдам»	танысу) Жапырақтардан, табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	танысу) Ойын. Сандар белгіленген қорапқа табиғи заттар салу. (бір санына бір бұтақ, екі санына жапырақ, үш санына үш тас және т.б) (математика негіздері) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	әр түрлі құрылыстар құрастыру. (көпір, жолдар, қоралар). (құрастыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «кешікпе» «Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау». Міндеттері: Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері) Міндеттері: Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру) Балалардың шығармашылықпен	«Түлкі мен қоян» Міндеттері: ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» Міндеттері: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу	«Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністер» Міндеттері: олардың суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).	«Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: оларды ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: халық шеберлерінің	«Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету». Міндеттері: Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «күзгі бақ өнімдері» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан

	айналысу кезінде күй тыңдауын ұйымдастыру	сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. (жапсыру) Міндеттері: Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).		еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Міндеттері: дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)	Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау (мүсіндеу) Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар « Ұлттық ойын - ұлт қазынасы » Бестемше ойынын ойнату.	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Сәлемдесіп, балаға спорт ойындарының құралдары (секіртпелер, доғалар, доптар) ұсынып шымыр болу үшін спорттық құралдармен жаттығуды ұсыну. Апта дәйексөзі: Сүйіспеншілік – жүректе. Халық даналығы				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бая уқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Бестемше ойынын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)				
	«Топтағы құс» Міндеттері: оны тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет)	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру,	«Қарлығаш» Міндеттері:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)	«Құстардың үйшіктері» Міндеттері: оның биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)	«Біз қамқоршы баламыз» Міндеттері:Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс

		мүсіндеу)			бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. <i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу;	Музыка «Құстар» Міндеттері: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолым ең қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу;	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолым ең қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу;	Музыка «Құстар» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету

	<u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап		<u>у;Қазақ тілі</u> Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)	<u>Қимылды ойын:</u> Автобус	
	Құстарға қамқорлық Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)	«Үй құстар мен дала құстары» Мақсаты: құстар туралы фильм тамашалу. Міндеттері: Суреттер қарау. Әңгімелеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	«Құстар» Мақсаты: құстың бейнесін құрастыру. Міндеттері: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру)	«Құстар ұясы» Мақсаты: Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Міндеттері: Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Құстардың ән салғанын тыңдау». Мақсаты: Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Міндеттері: Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (қоршаған ортамен танысу)

Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру (құрастыру) «Жас метеоролог» Желдің бағытын анықтау. Ұлттық ойын «Хан талапай»	Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау. (сөйлеуді дамыту) Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Еңбек. Мақсаты:Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Аққу қаздар» Бормен құстардың суретін салу. (сурет салу) «Қауіпсіздік ережелері» табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Бақылау. Мақсаты:Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру, бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Ұсқынсыз үйрек мультфильмін тамашалау. Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Бақылау. Мақсаты:Құстар және олардың балапандары. Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?» (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Аққу Мақсаты: ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Міндеттері: Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Міндеттері: Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. ((қоршаған ортамен танысу)) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)	«Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау». Міндеттері: Құс қанат оюын таныстыру. (мүсіндеу) Құс қанат оюын (жапсыру) .	«Қарлығаш оюы» Міндеттері: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру	Балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдауын ұйымдастыру «Балапан» Міндеттері: геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Міндеттері: Құстарды салыстыру ұқсас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері) «Қарлығаш» Міндеттері: әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Дербес ойындар Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»	«Қарлығаш» Міндеттері: әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз) Еркін ойындар	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау. Қимылды ойын «Аққу қаздар» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .Сәлемдесіп, балаға бір орталықта ренжіп, жылып тұрған эмодзи суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну. Мозайка немесе Лего ойыншықтарымен әрекет жасауын ұйымдастыру. Апта дәйексөзі: Жақсыға қарасаң, жаның жадырайды. Мақал				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. «Жақсыға қарасаң, жаның жадырайды» балалармен жеке әңгімелесу арқылы мағынасын түсіндіру.				
	«Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеттері: оның атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетінін дерін, сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	«Мысық» Міндеттері:мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)	Аю әнін айту (музыка) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарларының пайдасы». Міндеттері: Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

жаттығу	әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгіртумен,секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағ ыпалу:</i> 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u>	Музыка «Жануарлар» Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру маршсипатынырғақты жүріспенберу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> үрленгендоптардан(бір біріненқашыққойылған5–бдопарқылықезекпен)аттапөту. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөренежәнегимнастикалық скамейкаданаттапөту. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға,солғабұрылу,орн	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> үрленгендоптардан(бір біріненқашыққойылған5–бдопарқылықезекпен)аттапөту. <i>Лақтыру, домалату, қағ ыпалу:</i> доптыжоғары лақтыружәнеекіқолым еңқағып алу(қатарынан 3–4рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға,солғабұрылу,орн ындаайналу;араларына лшақұстаужәне жақын тұру	Музыка «Ұй жануарлары» Міндеттері: Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаң дамай соңына дейін тыңдау). музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету

	Тегіс жолмен		ындаайналу;араларына лшақұстаужәне жақын тұру <u>Қимылды ойын:</u> Автобус <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу Қазақ тілі үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, көше, жол, жолда абайла! Сөздерін сөздік қорына ендіру.	<u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен	
	«Жануарлар» Мақсаты: санау, салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері:Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	«Мақта қызбен мысық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуын үйрету. Міндеттері:ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Жануарлардың дене бөліктері» Міндеттері:Жануарлар дың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау (математика негіздері)	«Ботакөз», «тышқан ізі» Мақсаты: оюларды тану, атау. Міндеттері:қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру (сурет салу)	«Сүт өнімдерін зерттеу». Мақсаты: Айран, сүт, күрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Міндеттері:Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша (қоршаған ортамен танысу)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. «Жас метеоролог» Мақсаты: Табиғатты бақылау, желді бақылау. Желдің әсерінен түскен бұтақт арды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Бестемше ойынын ойнату.	Жануарлар. Мақсаты: Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Еңбек. Балабақша ауласын жапырақтардан тазарту. Ересектердің еңбегін бағалау.	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру) Ыстық елдерде өмір сүретін жануарлар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «кішкентай маймылдар»	Бақылау. Мақсаты: Куб,шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» үй жануарларының дауыстары тану, атау. Балабақшаға қонаққа келген мысық немесе күшікті тамашалау. Міндеттері:Тамақтандыру, күтім жасау, ойнау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	«Жеті лақ» Міндеттері:ертегісін оқып беру, сахналау. (көркем әдебиет) Жетіге дейін ауызша санау. Лақтардың макетін биік аласа екенін өлшеу, салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар» Бақылау. «Жас метеоролог» Мақсаты: жауған жаңбыр деңгейін анықтау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлар» Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) «Оюлар» Міндеттері: қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. (сурет салу) Міндеттері: Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу (мүсіндеу)	«Мысықтың отбасы» мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру», Міндеттері: отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан мысықты жасау. (мүсіндеу)	«Африка жануарлары» Міндеттері: көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау. (мүсіндеу) Міндеттері: Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. (сурет салу) «Ең жылдам жануар кім»? Мультфильм көру. «Торғай» тв Міндеттері: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру. (сурет салу, құрастыру) «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы Еркін ойындар	Футбол берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату;	-Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Еркін ойындар

		(дене шынықтыру) Еркін ойындар		адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет) Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу. Апта дәйексөзі: Отан – отбасынан басталады. Мақал				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				

	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау.	«Күзгі еңбек» құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Отан – отбасынан басталады мақалын түсіндіру. Ертеңгімерекетуралыа қпарат беру.	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіретін ойындар, 40–50 метрге жүгіру.	Музыка <u>«Күзгі еңбек»</u> Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу Балалардың мәнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Музыканың қимылдық	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Теннестік:</i> қолда ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Теннестік:</i> қолда ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір	

	<i>Лақтыру, домалату, қазғып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</i> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларына алшақтау және жақын тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен мысықтар	сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету	– бірінен қашық қойылған 5 – бдо парқылы кезекпен) аттап өту. <i>Лақтыру, домалату, қазғып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</i> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларына алшақтау және жақын тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу Қазақ тілі Бұрыннан таныс немесе бейтаныс сертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиганы ойлап табуға баулу.	– бірінен қашық қойылған 5 – бдо парқылы кезекпен) аттап өту. <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізенің аяғың көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларына алшақтау және жақын тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Поезд	
--	--	--	--	---	--

	Күзгі баққа серуен.	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу) «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу) Жапырақтарды жинап, композиция жасау. (жапсыру) Балабақша ауласында өсетін өнімдерді жинау, санау, салыстыру	Көлік түрлері, жол бөліктері: тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін	Бақылау. «Жас метеоролог» Мақсаты: Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау. Атай білу. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты	Республика күніне арналған мерекелік іс шара (көркем әдебиет) Еңбек. Мақсаты: Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	

	зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	үйрету Құмда таяқпенен жолдар салу, бормен жолдар салу (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	қарауды қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Қимылды ойын «Трамвай»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойындарын ұйымдастыру. Міндеттері: Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Міндеттері: Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері: Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет)	Міндеттері: Жапырақта рмен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Міндеттері: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту,	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Бестемше ойынын ойнату.	

			көркем әдебиет)		
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта (жапсыру) Еркін ойындар	Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру (құрастыру) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір- біріне домалату; (дене шынықтыру) Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
---------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Алтын алма, алғыс ал, Алғыс деген - ел сыйы. <i>Мақал</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Алтын алма, алғыс ал, Алғыс деген - ел сыйы. Мақалын жеке балалармен әңгімелесу арқылы түсіндіру.				
	«Өзіңе қалай көмектесесің» Міндеттері: тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Бестемше ойыны ойнату.	«Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынасын негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарын даярқы ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)

				(пазлдар, суреттікарточкалар, дидактикалықойындар).	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойынтыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекетті түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу ақпай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Лақтыру, домалату, қағу</i>	Музыка	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу ақпай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу ақпай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <i>Лақтыру, домалату, қағу</i>	Музыка

палу: допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады?		секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда	<i>ағыпалу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) <u>Қимылды ойын:</u> Жоғары лақтыр	
«Үй» Мақсаты: Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Міндеттері: Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау Міндеттері: ертегіні үстел үсті театры арқылы айтып беру дағдыларын дамыту. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет)	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру.	«Заттар әлемі». Мақсаты: Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Міндеттері: Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу,	Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)

				қағаздан жапсыру).	қиып
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу. (сурет салу) Ермексаздан өздерінің қолданатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Бақылау. «Жас метеоролог» Мақсаты: жауған жаңбыр деңгейін анықтау. Алдыңғы аптамен салыстыру. Желдің бағытын анықтау.	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. (дене шынықтыру) Еңбек. Мақсаты: Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Теңұғымынекітәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. (математика негіздері) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап»	Еңбек. Мақсаты: Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Міндеттері: Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру) «Жиын» Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)	Міндеттері: Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Кітаптарды қарау». Міндеттері: Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анықайтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.	Балаларды орталықтарға бөлу. Міндеттері: «Анасының көмекшісі» тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).	«Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Міндеттері: Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Мақсат: Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін

		(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)			кұрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Арқантарту»	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын «Күш сынаспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасудың қажеттігі туралы ескесалу, ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Жаңадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен жол ережесін және қауіпсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау. Апта дәйексөзі: «Дені саудың жаны сау»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойына шық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Кірқоймас» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Автор сөздерін айту, кейіпкерді нмінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. Міндеттері: Шынықтыр сендене ні Теңізші боп егерде, Жүземдесен теренде. Белден басып мұз-қарды, Кеземдесен шындарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десен	Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру) Бестемше ойынын ойнату.	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері)	«Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері» туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Міндеттері: Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегімен әңгіменің асын, соңынан құрастыруға баулу. (қоршаған

		космонавт, Шарлаууш ін әуені, Қуаткерек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Олүшінеңкерегі— Шынықтыр сенденені. <i>Д. Қанатбаев</i> (көркем әдебиет)		Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)	ортамен танысу) (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау</i> гимнастикалық сәлемей-ка ның, бөрененің бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментау бағыт бойынша еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қаз</i>	Музыка «Жануарлар» Міндеттері: Қысқа музыкалық фра залар арасындатыныс алуды дамыту. Музыка ның ырғағын нақты бере отырып, қо саяқпен еркін және жең іл секіруді үйрету	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, ті зені жоғары көтеріп, адымд ап жүгіру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу,</i> <i>сапқа қайта тұру.</i> Бір- бірден сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау</i> гимнастикалық сәлемей-ка ның, бөрененің бойымен жүру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру <i>Лақтыру, домалату, қ</i> <i>ағыпалу:</i> заттардың арасы мен доптарды	Музыка «кішкентай бағбан» Міндеттері: Қысқа музыкалық фра залар арасындатыныс алуды дамыту. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ау ыстыру, би қимылдар ының, билердің атаула рын естесек тауын дамыту

	ыпалу: заттардың арасым ендоптарды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Ойыншықты алып кел. Күн шуақ және жаңбыр		<u>Қимылды ойын:</u> Күн шуақ және жаңбыр <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Кешікпе Мысық пен тышқан	
	«Кірқоймас» мультфильмін Мақсаты: Өз бетінше мазмұндау. Міндеттері: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Кірқойманың суретін салу.	Теңізші Мақсаты: өз бетінші шығармашылық әрекет жасауын дамыту. Міндеттері: Балалард ың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексайдан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қазақ тілі Артикуляциялық және дау ысаппаратын, сөйлеудет нысалу, фонематикалы кестуді, анық және қалыпт ықарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәңө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Мақсаты: ертегіні естеріне түсіру. Міндеттері: Шығармамаз мұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	«Спорттық ойын түрлері» Мақсаты: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Ойын. Мақсаты: Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғ алу (алға-артқа, оңға- солға, жоғары- төмен), (математиканың негізде рі)
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша	Денені таза ауада қалай шынықтыруға	Бақылау. Мақсаты: Балабақша	Бақылау. Мақсаты: Күз	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті

	ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Бассейн» Міндеттері:Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. (құрастыру)	болады? Міндеттері: Диалогтіксөйлеудіже тілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды Міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу) «Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру) Бақылау. Мақсаты: Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтар қоюғаүйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Ойыншықтар» Міндеттері:Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)	«Ғарыш кемесі» Міндеттері:Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. (құрастыру) «Жарқыл мен ғажайып көлік	Дене шынықтыру құралдарын еремексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б (мүсіндеу) «Спорт зал» тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасату.	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

	Дидактикалық ойын түрлері» «Ғажайып сандық» Мақсаты: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипаттау қылызерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	(жапсыру). Ғарыш кемесі Кеңістік бағыттары нөзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	ойын құралдарының суретін салу немесе ермексазdan жасату (сурет салу, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; (дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамас ойындары
Балалардың Үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: «Ешкімге де, ешнәрсеге де қылдай қиянат жасама!» Бауыржан Момышұлы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қазақстан Республикасының Ұнұранын орындау				
	«Орман» Міндеттері: Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Ол қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын	Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	«Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді?» Мақсаты: Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	«Әсем менің айналам» Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың	«Орманның пайдасы». Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Бестемше ойынын ойнату.

	сұрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.			суреттерін қарау,	
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру	Музыка «Денсаулық» Міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секі	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қазғалау:</i> заттардың ара	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сымдардың арасымен (а) қашықтығы 15 сантиметр) жүру гимнастикалық скамьяның, бөрененің бойымен жүру	Музыка «Тазалық» Міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыкан

	Лақтыру, домалату, қағыпалу: заттардың арасы мен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	руді үйрету	сымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышакандар мен мысықтар Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетіру. <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	ыңсипатын жеткізе білуге үйрету.
	Орманға саяхатқа барасыздар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Мақсаты: Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Мақсаты: Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Міндеттері: ертегі желісін қайталау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Аю әнін айтқызу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка)	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу». Мақсаты: Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б. әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман	Жапырақтардан ормандағы	Балаларды табиғи материалдардан түрлі	Куб, шар, цилиндр тану және атау,	Жидектер туралы жұмбақтар шешу.

	бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Дидактикалық ойын «Ертегіні ата»	жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Дидактикалық ойын «Саққұлақ»	заттар даярлауға баулу Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен коректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. Бақылау. Мақсаты: Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара емісі, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Бұтаға ілген үлпершек, Іші нәрлі қызылсөл, Теріпалып үлгерсек. (Б үлдірген) (көркем әдебиет) Жидектерді санау, таразығасалып салыст ыруды жасату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Ағаштар» Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын	«Орман жануарлары» Міндеттері: бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара	Міндеттері: Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Міндеттері: Құрастыр у құралдарымен ормандар, жануарлар	«Жидектерді теретін себетті жасату». Міндеттері: Көрнекілі кесуіне отырып жән е құрастыратын мате риалдарды өз бетінше та

қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Міндеттері: Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)	қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. (мүсіндеу)	Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояу. (сурет салу) Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет)	құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	ндап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» «Қауіпсіздік ережелері» табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету	Футбол берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	- Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дидактикалық ойын «Жапырақтар»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Міндеттері: Әдебиетке іпкерлердің әрекеттеріне адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: «Адамзаттың бәрін сүй, бауырып деп ...» Абай Құнанбаев				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарымқатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректе	Міндеттері: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.	Міндеттері: Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері)	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен

	нуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.			жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-	Музыка «орман» Міндеттері: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуы дамыту. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың, арқанның, тақтайдың бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу;	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт	Музыка «Менің айналам» Міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау

	бірініңжанынасапқажән ешеңбергетұру. <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр		<u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.	бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Секіру:</i> бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру <u>Қимылды ойын:</u> Автобус кешікпе	
	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)	Қысқа дайындық. Міндеттері:Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескеріп отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	Қазақ тілі Ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,бөрілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу. Міндеттері:Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салдырту(сурет салу).	Міндеттері:Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)	«Қысқы зообақ» Міндеттері: «Қысқы зообақ» тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақаша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау,	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау.	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескеріп отырып, көлік	Бақылау. Мақсаты: Далада не бар? Қоршағанортататтар	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет)

	санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында әңгімелесу	Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	құралдарын танып және атай білуді дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	ы, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төрт түлік» Міндеттері: Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу,	Міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін	Міндеттері: Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары Міндеттері: Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.	Міндеттері: Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

	сурет салу, жапсыру) Бестемше ойынын ойнату.	жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері: Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет)	(мүсіндеу, жапсыру)	бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілгенбағыттадопты домалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалатудықайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылдыойын «Поезд»	Футбол. Берілгенбағыттадопты домалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалатудыжетілдіру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн»музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту. Сықирлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау(сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Татулық - табылмас бақыт» <i>Нақыл сөз</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардықабылдаубарысындаата-аналарменбаланыңмінезіндегіөзгерістертуралыәңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Ертегі» Міндеттері: Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру.	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Міндеттері: Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Бестемше ойынын ойнату.	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Мақсаты: Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында Міндеттері: әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен

	Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.		негіздері)	жеке жұмыс
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен	Музыка «ауа райы» Міндеттері: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды аяуыстыру, биік қимылдарын ең, билердің атауларын естесіңдер сақтауын дамыту <u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа жән ешең бергетіру <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру. Автобус Қазақ тілі	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Секіру:</i> бір орындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Поезд	Музыка «Күз» Міндеттері: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды аяуыстыру, биік қимылдарын ең, билердің атауларын естесіңдер сақтауын дамыту

	мысықтар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.		Туыстық қарым-қатынасты («сінлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	<u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	
	Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынментаныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. (жапсыру)	Кейіпкер Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Міндеттері: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).	Мен таңдаған зат Міндеттері: Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)	Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еңбек. Мақсаты: Аула тазалаушысының қысқы	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Құстардың	Бақылау. Мақсаты: Аулаға шығып айналадағы	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату. Қандай	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.

	еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу) Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазбақоршақтарының элементтерін: «құсқанаты», «бұрыш» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту. Сандықты ою әрнектермен сәндестіріп салдырту. (сурет салу) Ұлттық ойын «орамал тастамақ»	табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету. Отанды сүйе, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру. (құрастыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Дидактикалық ойын «Ұш, көбелек!»	өзгерістер болғанын байқату. Атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Дидактикалық ойын Аулада	(көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасату. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын отырып, олардың қатысу	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту	Міндеттері: Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері)	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау,

басқа әрекеттер)	дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	(математика негіздері) Міндеттері: Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет) Міндеттері: Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)	Міндеттері: Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)	әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Неістеу керек, табамыз»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты ыдомалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дыпыс ықтау; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөзі»«Қыстың көзі қырауда»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қысmezігіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Өрнек» Мақсаты: терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу. Міндеттері: балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу)	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» Мақсаты: ертегілерін естеріне түсіру. Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарап айым қойылымдарды ойындауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдар	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге?» Мақсаты: Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата-аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Міндеттері:	«Терезеге қарап сурет салу» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, қағаздан қиып жапсыру.	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Мақсаты: Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді ісипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Міндеттері: Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)

		ын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыңәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру <i>Тене-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардан аттапөту <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетіменжатып,	Музыка «Қыс қызығы» Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру <i>Тене-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардан аттапөту <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетіменжатып,	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру <i>Тене-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардан аттапөту <i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір	Музыка «Алақай қыс келді» Қысқа музыкалықфразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Би қимылдарының, билердің атаулары нестесі ақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу

	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттарды қашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) <u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен	қимылдармен сүйемелдеуді үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Масаны ұстап ал <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуді нығайтуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттарды қашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен мысық	
	«Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалин Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып,	Геометриялық фигуралар Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және	«Аналарымыздың көмекшілеріміз» Мақсаты: аяқтарымен ою элементтерінің ретін, ол	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып,

	Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Мақсаты: Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтып беру. Міндеттері: Қысқарту туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Міндеттері: Ермексаздың фигураларды жасату. (математика негіздері)	ардың арасындағы арақатынасты анықтау, пішінін ескерте отырып, ұлттық ою-өрнектер мен тұрмыстық заттардың ыдыстардың езендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)	қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту)	көрсету. Өз бетінше таңдап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қамал» Мақсаты: қардан қамал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру. (құрастыру) Қардың қасиеттерін зерттеу.	Қыстайтын құстарға жем бергізу. Мақсаты: Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердің реттілігін сақтап бір жолаққа	Қардың бетіне шеңбер сызып қою. Мақсаты: Балалар қол ұстасып шеңбер сызығының бойымен тұрады. Музыка қойылған соң балалар ортада тұраған баланы айналып жүреді. Кім	«Ойыншықтар» Мақсаты: Алып шыққан ойыншықтармен «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы жеке және топтық ойындар	Бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. (қоршаған орта мен танысу)

	Мақсаты: Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынын анықтату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	орналастыруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Ұлттық ойын «Омпы»	шеңберден шықса сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Аққалалар жасату. Міндеттері: Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай? салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «жоғары лақтыр»	ұйымдастыру (математика негіздері) Қарданжұлдызқұртжасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап»	Қарбетіндетабигиқұбылыстардыбейнелету (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе» «Республикам – мақтанышым!» ертеңгілік
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Шебер қолдар» Мақсаты:Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсырудабірізділіктіескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру (жапсыру) «Қамал» Мақсаты: Ақ түсті ермексайдан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату.	«Қысқы табиғат» Мақсаты:қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композицияқұрастыруды үйрету (құрастыру) «Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату.» Мақсаты: Суреттер	«Аққала» Мақсаты:Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Мақсаты: Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-	«Көлік» Мақсаты: көліктүрлерініңқолдан ысын(әуе,су,жердежүретінкөліктер)ажыратаб ілуін ұйымдастыру Әртүрлі көлікқұралдары мен оларды басқаратынадамдарту алыбілімдерінжетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не	«Ертегі» Мақсаты: Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндер мен

	(мүсіндеу) «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)	бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	бірінеарақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (сурет салу) Аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу)	білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен танысу) «Шана» Мақсаты: шананы мүсіндеуде бірнешебөліктердіңпропорцияларынсақтау,бөліктерді біріктіру және орналастыруды,қолдануды үйрету. (мүсіндеу) «Аққала» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттардыбейнелеу арқылысюжеттіккомпозицияқұруменқаржауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. (сурет салу)	қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру) Мақсаты: Шығармашылыққиялдыдәйектен амыту,көрнекіліккесүйенестіріпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетандап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру)
Балалармен Жеке жұмыс	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақжауап әдісін пайдалану	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын») (қоршаған ортамен танысу)	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай» Ауа райының өзгерісін бақылау.	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Жілді бақылау.	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын «алтыатар»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Апта дәйексөздері» Қыс қызығы – сырғанақ «Қауіпсіздік ережелері» Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескесалу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың мінез-құлқы қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
	«Қазақстанның туы мен елтаңбасы» Мақсаты: оларды көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Міндеттері: Ән ұранды орындату. Бұл заттардың	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда, шырша, сол жағымда аспай) айтуды үйрету.	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын	«Қазақстан байрағы» Мақсаты: Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. <i>М.Әлімбаев</i>	«Ұлттық құндылықтар» Мақсаты: Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойлаймыз сұрау. Жаттаған тапқатарын,

	барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. (көркем әдебиет)	(математика негіздері)	айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)		әндерін естеріне түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттар дана ттап өту, бұрылу <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр	Музыка «Қазақстан» Биқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттар дана ттап өту, бұрылу <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттар дана ттап өту, бұрылу <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың	Музыка «Менің елім» Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

	қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар.		қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру <u>Қимылды ойын:</u> Қояндар	
	«Ту» Мақсаты: балалардың қалауы бойынша тудың суретін салу.	«Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Әдеби шығармалардың мұқияттың дауды үйрету. (көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыстар Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды	«Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	Ойын. Мақсаты. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарының біріне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру	Шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) «Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың

		бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		дағдыларын дамыту. (математиканегізде рі)	арасында) зияткерлік ойындар ойнату
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: оларға (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балабақшада ілініп немесе бейнеленіп тұрған жерге алып бару. Қалай құрмет көрсетуге көрнектігін сұрау. Балалардың жауаптарын талқылау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	«Қардан гүл жасау». Мақсаты: Жасаған гүлдері туралы бірі біріне айтып беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мүз жолмен өз бетінше сырғанау.	Еңбек. Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Қарда таяқпен сурет	Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмыстарында үлкендерімен балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Көк тудың желбірегені» әнін дауыстап және төмен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Қояндар»

	Еңбек. Мақсаты: Қарды күрекшелермен тазалау. Өз ойын алаңдарын қардан тазалауда шелекті пайдалану, балалардың бірлескен әрекетін ұйымдастыру. (құрастыру)	Ұлттық ойын «Үш табан»	салу. (сурет салу)	дауыспен айтқызу (музыка)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «нешінші?» Мақсаты: Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) Кітаптар қарату. Мақсаты:Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектерге құрметкөрсетуге,кішілерге көмектесугетәрбиелету. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің Қазақстаным» тақырыбында суреттер қарату. Мақсаты: балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) «Кеңістік» Мақсаты: кеңістік бағыттарынезінеқатыстыанықтаудыүйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.	Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. (жапсыру) Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу. (құрастыру) Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы (қоршаған ортамен танысу)

			(математика негіздері)		
Балалармен Жеке жұмыс	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Дидактикалық, үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипа сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Дербес ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Ауа райының кешке қарай өзгеруін бақылату. Өзгерістерін атай білу.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Орамалтастамақ»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекшесін ескерту, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Еркін ойындар
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Апта дәйексөздері» Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылытар				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
		«Киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарап,сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбөліктерінің(таң ертең,күндіз,кеш,түн)сипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату.Фонематикалықкестудідамыту:белгілібірдыбыстанбасталатынсөздерді естуарқылыажыратабілугежәнеатауғаүйрету.	«Өз өмірінің қауіпсіздігі» Мақсаты: оның қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдықтарынпайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға

			Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту)	салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінденеше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Қазақстан» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды о рындауға қызығушылықт удыру, марш сипатының рға қты жүріспен беру, музыка ның қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір- бірден жүру, жүруді жүт ірумен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: сапта бір- бірден, шеңбер бойымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір- бірден жүру, жүруді жүт ірумен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: сапта бір- бірден, шеңбер бойымен жүгіру; Секіру:	Музыка «Менің елім» Қысқа музыкалық фразала рарасында тыныс алуды да мыту. Әуенді таза және сөзді ерді анық айтуға, музыканың сип атын жеткізе білуге үйрет у.

			етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; <u>Секіру:</u> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Масаны ұстап ал <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: шанаментөбешіккекөт ерілу,төбешіктентүске ндетежеу. Қазақ тілі Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету	4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <i>Лақтыру,домалату,қағыпалу:</i>заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес), <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар	
		«Киіз үйдегі заттарды салыстыру». Мақсаты: Екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау	«Қара жорға» Мақсаты: әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)	Бата Мақсаты: Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. (сурет салу)	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.

		(математика негіздері)			(сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қарда әр түрлі жануарлардың мүсінін жасату. Содан соң оны бояулармен бояту. (сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендете жеу. Мұзжолменөзбетінше сырғанау. «Қауіпсіздік ережелері» Қоғамдықорындардағымінез-құлық ережелері туралы түсініктердікеңейту. Қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетідағдылар	Қардан қалашық құрастыруды үйрету. (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны сипаттай білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Омпы»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстары тану, атауды пысықтау. Зерттеу. Мақсаты: Қара түсті қағаздармен қар ұлпаларын қағып алып, лупа арқылы пішінін қарау. неге ұқсайтынын айту. (қоршаған ортамен танысу)	Ізгісөздер туралы ақпарат беру. Бірнеше сөздерді жаттату. Жаксысөзжарымырыс. Жалқаулықжанәдет. Сыйлапұлкенкісіні, аялағыңкішіні (көркемәдебиет) Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы қардыңгейінанықтау. Сызғышнемесетаяқарқыл ыорындықта, ағаштыңүстінде, жолдыңжигіндегі қардыңгейінанықтап, салыстыруды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»

		ынқалыптастыру.		Қимылды ойын «Қояндар»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Орман жануарлары» Мақсаты: бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасын таныстыру Қазақ халқы ою-өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан оюларды жасап көру. (мүсіндеу)	«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға оқытушылықты қалыптастыру. Ермексаздан күмбездің сағатын мүсіндеуге оқытушылық қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. (сурет салу) Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Шығармашылық әрекет. Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс		Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету

		мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту	орындауда бақылауын дағдыландыру		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қарқынды ойындарын ойнату. Еркін ойындар Ұлттық ойын «Асық тігіп ойнау»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Апта дәйексөздері» Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				

кеңес,әңгімелесу					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.				
	Бөлмеөсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлықта нытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Өз бетінше рөлді тандап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттардың ұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері)	«Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда,				

дайындық	Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттар дана ттапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған	Музыка «Киіз үй» Бикимылдарының, билердің атаулары нестесактау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттар дана ттапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден жүгіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу;	Музыка «Қарлығаштың ұясы» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау

	нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу;оңға, солға бұрылу, орнында айналду; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.		еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру.	<u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар	
	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: мереке туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен)	«Ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	«Ұжымдық сурет» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	«Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)	Сан және санау, жиын. Мақсаты: Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)

	танысу, көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау. Осында ертеңгілікке келетіндерін айту. Залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) «5-ке дейін реттік санау» Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Түсініктерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Қар бетінде таяқпен жолдар салу.» Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	«Жабайыандар» Мақсаты: олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусым ғатән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	«Далада не бар?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және оқиданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыртуды дамыту (құрастыру) Ұлттық ойын «Омпы»	Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай» «Қауіпсіздік ережелері» «Егер адасып қалсам, не істей керек?» Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? Іс қимыл тәртібін талқылау, үйрету

	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық әрекеттер. Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр әнін айтқызу (музыка)	«Дене бөліктер» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет)	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	«Шырша бұтақтарынынан композиция» Мақсаты: оны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыруын пысықтау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Ауа райын бақылау	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Қардағы іздерді бақылау.	Шанамен сырғанау. Ұлттық ойын «Үш табан» Еркін ойындар Жолдарды қардан тазалау.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Жаксы сөз жарым ырыс				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата аналарға кеңес беру				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын». Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттардың жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру). Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).			«Ертегі кейіпкері» Міндеттері: Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр				

	Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секіруменалмас тырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i>саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру,домалату,қағыпалу:</i>заттардыңарасымендоптарды,күрсаулардыбір-бірінедомалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажәне шеңбергетұру. <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар <u>Спорттық жаттығулар:</u>	Музыка «Жаңа жыл» әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату			Музыка «Жасыл шырша» Әуендітазажәне сөздерді анықайтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Біркимылдарының, билердің атаулары нестесактау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу

	Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; шаңғыны киіп, шешу.				
	«Шырша» Мақсаты: Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды тандап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу (жапсыру)	«Ауа райы» Мақсаты: Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту)			«Қорапша» Мақсаты: Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері» Мақсаты: олар туралы ұғымдарын	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы			Бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Олардың үстіндегі қардың

	дамыту. Қысмезгілінде, жаңа жыл мерекесін тойлаудағы ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Жаңа жыл мерекесінде ата апаларына барды ма сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтарымен әндерін естеріне түсіру. Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Қардانتасбақажасату. (кұрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (музыка)			қалыңдығы неге әртүрлі екенін анықтату. Мысалы шыршада қар қалың болса, кейбір жеміс ағаштарында қар ондай қалың еместігін байқату. (қоршаған ортамен танысу) Қарда ағаштарды бейнелету (сурет салу) Ұлттық ойын «Алты атар» Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарға бөлу. Шығармашылық әрекеттер. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)			Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қар апайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талыптарын өздігінен орындауды меңгерту	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейне көрініске өз ойын білдіруді үйрету			Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. (қоршаған ортамен танысу)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Үш табан»			Ұлттық ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру.	Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу.
	«Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын Өлеңшінің сөзі алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы қысқартылған деңгейдегі ата-аналармен, баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы қысқартылған деңгейдегі ата-аналармен, баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы қысқартылған деңгейдегі ата-аналармен, баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы қысқартылған деңгейдегі ата-аналармен, баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы қысқартылған деңгейдегі ата-аналармен, баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
	«Мамандық иелері» Мақсат-Міндеттері: Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Мақсат-Міндеттері: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте	«Алтын қоржын» Мақсат-Міндеттері: қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеудесіне сімдерді қо	Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Мақсат-Міндеттері: Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай

	жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет)	кітапшаларды бояу.	орналасуынайқындату.Дайынқұрылыспен түрлі ойындаройнауғаын таландыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) «Қауіпсіздік ережелері» «Қауіпсізқала» Үйдің мекен-жайымен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	данып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері)	киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға ғажайып қоржынды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көреміз бе балалар? Теледидар арқылы	«Қандай мамандық иелерін білетінін сұрау?».	«Менің өскенде кім болам?» ойларын сұрау.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Суреттер арқылы түсіндіру.

	күнделікті бір мамандық иесі туралы фильм көрсету.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар	Музыка «Мамандықтар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шаңғымен жүру: ересектер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. <i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен мысық	Музыка «Балдырған» Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

			ердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; Қазақ тілі «Менің қалам» Мақсат- Міндеттері: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.	Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балабақша ішінде серуен. Өрт түрлі мамандық иелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	Дәрігермен бірге серуенге шығу. Мақсат-Міндеттері: Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылдану	Еңбек. Мақсаты: Аула тазалығына жауап беретін маманмен таныстыру. Аула тазалығының	Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстар	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Ұлттық ойын

	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардыңдоптармен, қозғалатынойыншықта рмен,құрсауларменойындарынқолдау, Қардан аю құрастыру. (құрастыру)	керектігі туралы айтып түсіндіреді. Балалар өздерінің ойларын айтып әңгімеге қосылады. (сөйлеуді дамыту) Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу,төбешіктентүскендете жеу.Мұзжолменөзбетіншесырғанау.	жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Қарда таяқпен сурет салу. (сурет салу)	дыкоректендіру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Мамандықтың бәрі жақсы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	«Ханталапай» Ауа райын бақылау, қардың жауғанын, желдің соққаны туралы айту. олардың ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы айту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті	«Біздің балабақшаның апайлары». Мақсат-Міндеттері: Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдықжұмыстарды орындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуді. Мүсіндеудеқауіпсіздік ережелерінсактауды жетілдіру. (мүсіндеу)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат-Міндеттері:Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдашырша,сол жағымдаапай) айтуды үйрету.	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын киып жапсыру немесе ермексаздан жасату.	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композициянықұрастыру дадайынпішіндердіңкөмегімензаттардыкиюғанеме	Қазақхалқыныңтабиғи материалдарданжасалғанбұйымдарымен(ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(диірмен) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау,

	Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. (жапсыру) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	(математика негіздері) Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар «Теңге алу», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	(мүсіндеу, жапсыру) Кеңістікбағыттарынезін еқатыстыанықтаудыүйр ету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Айырмашылығын тап», «Банкомат» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	сеөзбетінше ойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	балалардың ойларын тыңдау. (кұрастыру) «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. Орталықтарға бөлініп мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуды қалыптастыру	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік	Қатармен жұптасып	Таза ауада қандай	Киімдерін реттілік сақтап	Достарына көмектесу

	сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	дағдыларын пысықтау.
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипаттау арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Орамалтастамақ»	Қарда суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Ұлттық ойын «Ханталапай»	Табиғат құбылыстарын уралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	«Мамандықтың бәрі жақсы» әнін бірге айтуды ұсыну	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Жаңадан жасалған келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту). көше ережесін және қауапсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау.	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).	баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.	Жаңадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен көше ережесін және қауапсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау.
	«Апта дәйексөздері» Жаз шананды Қыс арбаңды сайла				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Ата аналардың сұрақтарына жауап беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Қазақстан Республикасының Өнұранын орындауы Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				

басқалар)	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. Мақсат-Міндеттері: әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістікбағыттарынезін еқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (меніңалдымдаүстел,сол жағымдаорындық тұр). (математика негіздері) Кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімекұрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту)	«Көліктер» Мақсат-Міндеттері:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартурынаалыбілімдерінжетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Көлік салоны» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	«Ұшақ пен кеме» Мақсат-Міндеттері: олардың суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары	«Үміт» әңгімесін оқып беру. Мақсат-Міндеттері:Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. (сөйлеуді дамыту) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	дене жаттығуларының орнындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	дене жаттығуларының орнындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінен не ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады?	«Қыс мезгілінің қызығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектертілеуін ұйымдастыру.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінен не ай бар?
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден жүру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан өткізуге; Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және ешең бергізуге.	<u>Музыка</u> «Қыс мезгілі» Аспаптың сүйемелдеуі мен жәнәсүйемелдеуін сөзмен білдіру (тәрбиелік әдіс-тәсілдермен).	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден жүру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан өткізуге; Лақтыру, домалату, қағу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және ешең бергізуге. <u>Қимылды ойын:</u>	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: сапта бір-бірден жүру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан өткізуге; Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	<u>Музыка</u> «Қыс қызығы» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу

	<u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар		Кішкене маймылдар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; Қазақ тілі «Көліктер» Мақсат-Міндеттері: Көліктерді дауысынан тану. Суреттеріне қарап атау, әңгімелеу. Артикуляциялық және дауыспапаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәң, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	еңбектерін түсіну. <u>Қимылды ойын:</u> Қояндар	
	«Көлік жүргізушісі» Мақсат-Міндеттері: Көлік жүргізушісі туралы не біледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін	«Ғажайып қорапша» Мақсат-Міндеттері: қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын	Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)	Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. (жапсыру) «Күй күмбірі» шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсат-Міндеттері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу.

	қарату. (сөйлеуді дамыту)	ынынатйыпберудіүйре ту. Сан есімдердіретіменатауға ,олардызатесімдерменс ептіктердеқолданабілу геүйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		тыңдату.	Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою (қоршағанортаментаны су, сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.
Серуен	«Көліктүрлері» Максат-Міндеттері: олардыңқолданысын(әу е,су,жердежүретінкөлікт ер)ажыратабілуді,оныңт үрлеріжәнеқолданылуы машинаныңжабдықтары набайланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуді. Көшеге қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көру, атауларын дұрыс ататуды дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылдыойын	Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны бояулармен бояту. (сурет салу) Ұлттық ойын «Аударыспақ» Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөте рілу,төбешіктентүскен детежеу.Мүзжолменөз бетіншесырғанау. Бағдаршамтүстерініңб елгілерінесәйкескөшед	Қардан қалашық құрастыру. (құрастыру) Бақылау. Мақсаты:Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстары тану, атауды пысықтау. еmem Қимылды ойын «Қояндар»	Кітаптардан көліктердің суретін қарату. Осы аптада ұнаған іс нәрекеттері туралы, жаттаған тақпақтары туралы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (көркем әдебиет) «Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтату». Мақсаты: Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды пысықтау. (математика негіздері)

	«Автобус»	енөтудағдыларынжетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)			Ұлттықойын «Омпы»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін пысықтау
Балалардың дербес әрекеті	Балаларды екі орталыққа бөлу. Дербес танымдық әрекеттер. Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды. Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады. «легон» конструкторлардан құрастырту: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен	Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау. (мүсіндеу) Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> Тақпағын жаттаға бейімдеу. (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Шығармашылық әрекеттер. Ермексаздан тұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Ұшақты суретін салу (сурет салу) «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарап айымқойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұшақ пен кемені бояу. (сурет салу) Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	Құрылыс материалдарына құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)

	айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын көліктерді қиып жапсырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттатуды меңгерту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.	Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау

		көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.			
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.	Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.
	«Апта дәйексөздері» Еңбек түбі зейнет				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен пікірлесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары туралы ақпарат беру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгіністермен жемістердің, дәрумендердің адамағзасына пайдасы туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме есімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
	Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Бестемше» ойынын ойнату.	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Мақсат-Міндеттері: Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Мақсат-Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	«Сәндеу» Мақсат-Міндеттері: Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	«Жиын» Мақсат-Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды 5 еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.	Тынысалу жолдарын шынықтыру	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға ақатысуға тарту	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар!	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріндер? Жарайсындар!!!	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.	Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер

	Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!			не білетіндерін сұрау.	туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5 – 6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен балапандар	Музыка «Достық» тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен мысық <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінші аңартып, бірінші жүр	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5 – 6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, <u>Қимылды ойын:</u> Масаны ұстап ал	Музыка «Достар» Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз айналуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).

			у; Қазақ тілі «Сахна төрінде» Мақсат- Міндеттері: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату дағдыларын жетілдіру
Серуен	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылату. Мақсаты: Қыс мезгілінде не істеуге болатынын сұрау. Ойындар ойнату, қар тазалату, мүсіндер жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде таяқпен	«Жабайы аңдар» Мақсат- Міндеттері: олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа болдырмау туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусым атан көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің	«Далада не бар?» Мақсат-Міндеттері: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығу, біреуін қардың астына, біреуін жай ашық жерге қою. Қайсысының бірінші мұздағанын	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы шыршаларды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

	Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату, салыстыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд» «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Біз - экологпыз» Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде тәртіп сақтау.
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу (музыка)	«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу,

		ойнату. (математика негіздері) Қыс Қыс келді, қыс иықтап, Қалдыаюларұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулыда, ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтға үйретуді жалғастыру	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру.	Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі	Ұлттық ойын «Асық»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар. Мектеп оқушыларын

	құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Дидактикалық ойын «Саққұлақ»	(музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»		көрсету. Мектептуралыбастапқы түсініктердіқалыптасты ру(мектепкебаруғаайнтас ын,қызығушылығынарт тыру). (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
	«Апта дәйексөздері» Ағаш тамырымен, адам достарымен мықты				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балатәрбиесіндегі ұлттық ойындардың	Ұлттық ойындардың түрлерімен таныстыру	Баламен ұлттық ойын ойнау бойынша	Отабасындағы ұлттық тәрбиенің	Бірлескен іс шараларға қатысуға

өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру		ұсынымдар	маңыздылығы туралы әңгімелесу	шақыру
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суреттікарточкалар, дидактикалықойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Достық» Мақсат-Міндеттері: достық тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.	«Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Мақсат-Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратынды ғытуралытүсінікбер у,заттардыжүппенко юарқылыолардысан амай- ақсалыстырунегізінд е теңнемесетең еместігінанықтайбіл уді үйрету. (математика негіздері)	«Адал дос ит» Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. (жапсыружәнесурет салу, мүсіндеу)	«Сандар қалашығы» Мақсат-Міндеттері: Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру. Құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру,құр дастарарасындаміндет тердібөлісуді дамыту (құрастыру)	«Санау және салыстыру» Мақсат-Міндеттері: Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту . (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды	Балалардыңжасжәнеже кеерекшеліктерінескер еотырып,ағзағатүсетін	Жаттығулардызаттарм енжәнезаттарсызорынд ау.	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	орындату	салмақты реттеу		орындату
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.	Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу.	Достық дегеніміз не? Балалардың ойынтыңдау. Сенің топта досың кім?	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан таңдату. Бірге айту. (музыка)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5 – 6 доп арқылы кезекпен) атып өту. <i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру	Музыка «Қыс мезгілі» Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен «Сәлем сәлем» әнін ойнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, <i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннан астынан өткізіп өту; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, <i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-	Музыка «Қыс қызығы» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу

	Лақтыру, домалату, қағ ыпалу: заттардың арасым ендоптарды, құрсаулард ыбір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Кешікпе		ардыбір- біріне домалату; Қазақ тілі «Мені қайтала» Мақсат-Міндеттері: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзімен құрдастарының жауабындағы қателікте рді және жауаптың дұры стығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Ойыншықты алып кел.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.	Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету (сурет салу)	Бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бақылап,	Еңбек Мақсатты: Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды	«Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру, ондағы теңеу сөзді түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	Ауа райын бақылау, Мақсаты: табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын тану дағдысын

	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар түйіршіктерінен жиын жасату. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқату. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау	үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Теңұғымынекітәсілмен саныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп, қалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Ұлттық ойын «Хан алшы» Қардан екі дос аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу)	жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау

Балалардың дербес әрекеті	Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. (мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру) Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)	Адамдардан басқа кімде рмендос болуға болады? Жануарлар мен құстармендос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. (мүсіндеу) Өзі таңдаған заттың суретін саладырту Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқ аламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Бірлескен қимылды ойындарға жиі	Бейне көрініс көрсету арқылы суреттерді 1-	Тақырыпқа байланысты	Бала қабілетіне байланысты жәй	Отбасы фото альбомдарын

	қатысуын ұйымдастыру	2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащытатті, дәмді сөздерімен байыту	әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру	көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Достарына көмектесу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жеке текшірелді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру) Ұлттық ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Балалар қалауымен түрлі тақырыпта әңгімелесу	Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Апта дәйексөздері» Жылқы малдың патшасы Түйе малдың қасқасы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек балар етінде қабылдау, оның ойына шық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)				
	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	«Ойын құралдары» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермек саздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Мақсат-міндеттері: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Мақсат-міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері) Құрастыру материалдарымен	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу

	құлын қозы лақтыңдыбысын салуды игерту. (сөйлеуді дамыту)	құралдарын жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	беруді үйрету (көркем әдебиет)	құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру <i>Жүгіру:</i> аяқтыңұшымен, тізеніж	Музыка	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсауданеңбектепөту;	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру <i>Жүгіру:</i> аяқтыңұшымен, тізеніж	Музыка

	оғарыкөтеріп, адымдап жүгіру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаякпен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап		гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаякпен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> Тышпақандар мен мысықтар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскендете жеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қазақ тілі «Жеті лақ» Мақсат-міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.	ғарыкөтеріп, адымдап жүгіру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаякпен секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру.	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Қардан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Суреттеріне қарап, қалай дыбыстайды анықта» жануарларлардың суреттеріне қарап дыбыстарды атайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Зерттеу. Мақсаты: Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеудесынесімдерді қолданып,салыстырунәтижелерінатауды жетілдіру(ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатең). (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Жаяужүргіншілергеарналғанережелер,«Жаяужүргіншіөткелі», «Қоғамдықкөлікаялдамасы»жолбелгілерітуралыұғымдарынкеңейту. Көлік пен жаяужүргіншілерге болып ойнату. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Қарда ойын құралдарының суретін салу. (сурет салу)	Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогкеатысушыүшінтүсініктісұрақтарқояғайрету. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу,төбешіктентүскендетежеу.Мұзжолменөзбетіншесырғанау
Серуеннен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін				

оралу	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Дербес шығармашылық әрекеттер. Еремексазды қолданудағыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (құрастыру)	Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттері: Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндетте мелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (мүсіндеу)	Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Дербес ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Бестемше ойынын ойнату	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	«Техника құралдары» Мақсат-міндеттері: олардың суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға,	Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістік бағыттарын өз іне қатысты анықтау, бөрілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен	Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Мақсат-міндеттері: Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	«Менің әңгімем» Мақсат-міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	жекешежәнекөпшетүр де қолданабілугеүйрету (сөйлеуді дамыту)	солдан оңға қарайорналастыруы,з аттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,с олжағымдаорындық тұр). (математика негіздері)		кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.	
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралыбіз не білеміз?» тақырыбындаәңгімелесу. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату, ережелертуралыкелісужәне т. б. (сөйлеудідамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпшқосаяқпенсекіру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру;	Музыка	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпшқосаяқпенсекіру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; <i>Лақтыру, домалату, қағы</i>	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;	Музыка

	<i>Лақтыру, домалату, қағыпалу: заттардың ашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)</i> <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> «Ұшты-ұшты»		<i>палу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> Трамвай <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскендете жеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау Қазақ тілі «Техника және біз» Мақсат-міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудегі тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қал	<i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізенің оңары көтеріп, адымдап жүгіру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бірорындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Поезд	
--	---	--	--	---	--

			ыптықарқынменсөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәң, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: алабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезіну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін салдырту. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	«Қауіпсіздік ережелері» Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарына н сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Зерттеу. Мақсаты: Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу салыстырып атау дағдысын дамыту (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)	Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»

				Ұлттық ойын «Асық»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсат-міндеттері: Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Телефон бейнесін салу. Мақсат-міндеттері: Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан	«Көлік басқарушысы» Мақсат-міндеттері: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдарту алыбілімдерінжетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту (сурет салу) Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (құрастыру) екіншісі мүсіндеудеқысу, тарту, б асуәдістерінқолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. (мүсіндеу)

	телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұлттық ойын «Бестемше»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұлғасынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Сәлемдесіп балаға үш қорапты көрсету оларда оны сағынып күтіп отырған жануарлар суреті бар. Бала тандап алған жануар суретін алып түрлі түсті қаламдармен бояуға жағдай жасау. «Апта дәйексөздері» Туған елдей ел болмас Туған жердей жерболмас				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардықабылдауүстіндеата-аналарменбаланыңүйдегіотбасымүшелеріменқарымқатынасытуралыәңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.				
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету (Қоршағана ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар	«Тіл алмаудың кесірі» Мақсат-міндеттері: әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: балалардың білетін жаттығуларын қайталап айтуын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ұлттық заттар» Мақсат-міндеттері: оларды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қойізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасын дағықашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баптап, жуансыздықтарды алқылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу).	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтап ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)	«Қыс және көктем» Мақсат-міндеттері: Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.				

дайындық	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Төпе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бірорындат ұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттарды қашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)	Музыка	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Төпе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттарды қашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттарды қашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)	Музыка

	<u>Қимылды ойын:</u> Орамал тастамақ		Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; у; <u>Қимылды ойын:</u> Күн шуақ және жаңбыр <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қазақ тілі Бейнелеу құралдарының олдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.	артынан бірі қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> «Хан талапай»	
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Зерттеу әрекеті. Мақсаты: Балабақша ауласынан тастар, бұтақтар жинату, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты:Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарау. Олар қайда кетті және қайдан келеді сұрау. Құстар қалай ұшады көрсету. Ойын ойнау. (қоршаған ортамен танысу) Қарда құстардың суретін салу (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылату сипаттап түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	«Жануарлардың тіршілігі» Мақсат-міндеттері: олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекен дейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» «Қауіпсіздік ережелері» «Айналадағы әлем: бұл кереметжануарлар!» Үйдегіжәнеауладағы жануарлардыңайырма шылығын үйрету.	Мақсат-міндеттері: Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. (математика негіздері, қоршағанортаментанысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Мақсат-міндеттері: Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	«Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау» Мақсат-міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Мақсат-міндеттері: Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта	Тәулік бөліктері Мақсат-міндеттері: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	«Бұйымдар» Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау, таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Мақсат-міндеттері: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Мақсат-міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
---	--	--	---	---	--

		жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар Бестемше үстел үсті ойынын ойнату	Еркін ойындар Футбол. Берілгенбағыттадопты домалату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалатудықайт алау; (Дене тәрбиесі)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылдыойын «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Бата менен ел көгереді Жаңбырменен жер көгереді				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Балаларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел	«Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Тақтада ілініп тұрған заттарды балалардың екі топқа бөліп,	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан	«Ғажайып кейіпкер» Мақсат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп

	үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, бестемшесуреттіккарточкалар, дидактикалықойындар). Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)	Топтабалаларарасындадостыққарым-қатынастыдамыту.	ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. (жапсыру)	қиып жапсыру).	ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денебелсенділігін(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар) жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,	Музыка	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,	Музыка

	адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғаж әнесолға),саптабір-бірденжүру <i>Жүгіру:</i> аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; <i>Лақтыру, домалату, қазыпалу:</i> заттарды қашықтыққалақтыру(3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру.		қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғаж әнесолға),саптабір-бірденжүру <i>Жүгіру:</i> аяқтыңұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға атұру, бағыт бойынша түзелу; <u>Қимылды ойын:</u> Кешікпе <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу	адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғаж әнесолға),саптабір-бірденжүру <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру; <i>Жүгіру:</i> аяқтыңұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> құрсаудан еңбектепөту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттапөту. <u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен мысықтар	
--	---	--	---	---	--

			Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назары нөзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнеріне өз бетінше қолдануға баулу		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсыру. (жапсыру) Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. (музыка) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойынының ережелерін санап, тәртіпін сақтауға баулу.	Айналаны бақылау. Мақсаты: Балалар айналаға қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік. (қоршаған ортамен танысу) көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік Көктем	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Мақсаты: Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау. Қазанақ қияр, балгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дәндерін алып, кішкентай стаканчиктерге отырғызу.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы дағдыларын дамыту (математика негіздері) Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту (құрастыру)	Зерттеу. Мақсаты: Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кешікпе» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін

	«Омпы»	Көктем қырға төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бейшешеккүлпырып, Дептұрғандай: көрмені. <i>К.Ыбрайұлы</i> (көркем әдебиет) Спорт залға келіп қимылды ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу	(қоршаған ортамен танысу) Жыл мезгілдері ертегісін және көктем тақпағын естеріне түсіріп айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелеу арқылы орындату (музыка) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	пысықтау. (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермек саздан мүсінін жасату	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қар

	үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын уралытүсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)	Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	(карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	(мүсіндеу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	апайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	адамның өмірі мен денсаулығы үшін Дене тәрбиесінің маңыздылығын түсіндіру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Ел алғысын алсаң, елеулісі боларсың.				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Аналаркүнінеарналғанертеңгіліккеқатысуғашақыру. Апта бойыжасалынатынжұмыстартуралыақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	«Мереке» Мақсат-міндеттері: Аналар мерекесі қалай өтеді? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Көмекші» Мақсат-міндеттері:Анамызға көмектің бірі ойыншықтарымызды ойнап болған соң әдемі етіп жинап қою. Қане ортада қорапта тұрған ойыншықтарды өсужәнекемуретімен орналастырып,салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату (математика негіздері)	«8 наурыз халықаралық әйелдер күні» Мақсат-міндеттері: Өзінқұрметтеуге,өзқадір-қасиетінсезінуге,өзіне дегенсенімділікке тәрбиелеу. Отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін

					айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап	Музыка Аналар күні Аспаптың сүйемелдеуі мен жәнәс сүйемелдеуінс ізәнәйтұға баулу (тәрбиешінікөмегімен). Әндімәнерлепайтұға үйрету, әндісозып, қимылдармен нүйлестіріпайтуды қалыптастыру (ре-сипіріншіоктава шегінде).	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру <u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен Қазақ тілі	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <u>Қимылды ойын:</u> Арқан тартыс	Музыка Наурыз Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.

			«Мереке» Мақсат-міндеттері: Сөйлесу барысында әңгі- мелесушінің назарына өзіне аудару үшін интона- циямен сөйлеу мәнеріне өзіне бетінше қолдануға баулу		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыздықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында серуен. Құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. Анасы бар ма жоқ па бақылау, анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (кұрастыру) «Сипаттау» Мақсат-міндеттері: Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды	Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға анықтандыру Қимылды ойын Еңбек. Мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білуін пысықтау. (қоқыс тастамау, өздігінен отж	Еңбек Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	«Ұлттық бөлме» Мақсат-міндеттері: Ұлттық заттарды қазіргі таңда балабақшамыздың қай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Оларды санату, салыстыру (математика негіздері)

	мысық» Дербес ойындар. Балалардың оптармен, қозғалатын ойыншықтармен, күрсаулармен ойындарын қолдау, Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастырғызу. (құрастыру)	дамыту (ұзындау- қысқалау, кеңдеу- тарлау). (математика негіздері)	ақпау). (қоршаған ортамен танысу)	«Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Қимылды ойын «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ең жақсы сөз <i>Н.Жанаев</i> Мақсат-міндеттері: жаттау. Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу) «Күй күмбірі» - шығармашылық	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу, жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату	«Жеті лақ» Мақсат-міндеттері: Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыр	Балаларды екі орталыққа бөлу. Мақсат-міндеттері: Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе

	білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату. (музыка)	дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.		удадайын пішіндердің көмегімен заттардың иісін анықтауға емесе өз бетінше ойdan қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)	мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бірден әр бала алып, көруін жән есініп сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауына жағдай жасау				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ата анаға тіл тигізбе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
		«Ұлттықкиімдер менәшекейлер» Мақсат-міндеттері: Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттық киімдерімен,әшекейле рі шығарып. Балаларолардыатайды, содансоңсанапсалысты рады. Қандайқызметатқарат ынын, қандайдыбысшығарат ынынатйыпберудіүйре	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. (музыка)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсат-міндеттері: ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылғансюжеттерб ойыншақойылымдард ысахналауғаұйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Тұрмыстық заттар» Мақсат- міндеттері:Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)

		ту. Сан есімдердіретіменатауға ,олардызатесімдерменс ептіктердеқолданабілу геүйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінденеше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектертілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Наурыз Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндерме н күйлерді тыңдату	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> жан-жаққа қосалқы қадаммен (оң ға және солға) жүру <u>Тене-</u> <u>теңдікті сақтау:</u> сыз ықтардың арасымен (а рақашықтығы 15 санти метр) жүру <u>Жүгіру:</u> адымдап жүгіру, сапта	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру <u>Тене-</u> <u>теңдікті сақтау:</u> сыз ықтардың арасымен (а рақашықтығы 15 санти метр) жү ру <u>Жүгіру:</u>	Музыка Ұлттық аспаптар Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап домбыраны қолдану, қарапайым әуендерді ой науын дамыту

			бір-бірден жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Автобус Спортық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қазақ тілі Шығарманы жеткізу деңгейінің мазмұнымен сипатына сәйкес түрлі тонацияларды, үзілістерді, логикалық кепінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру; <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Бақылау. Мақсаты: Ауа райын тамашалату.	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыруды үйрету.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша	Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын

		Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Хан талапай» «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	(кұрастыру) Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	ойнату. (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санату, салыстыру. (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бір ізділігіне скере отырып, жапсырудағы қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. (жапсыру) Ұлттық ойын «Сақина жасыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Мақсат-міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін мен безендіруді	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында Ермексаян қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «күстүмсық», «ботамо	Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. (сурет салу) Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережесін

		жалғастыру. (мүсіндеу) Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	йын», «ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасуын, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) Мақсат-міндеттері: Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. (көркем әдебиет)	қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	елерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу) Қауіпсіздік ережелері: «Мен және бөгде ересе қадам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтанысадам есікті қақса, не істеу керек? Тақырыбында балалармен әңгімелесу, рөлдік ойындар өткізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ізгі сөзден ес кіреді ойыңа				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
	«Құстар туралы ертегі» Мақсат-міндеттері: Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыр	«Тәулік бөліктері» Мақсат-міндеттері: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең»	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін	«Бәйтерек» Мақсат-міндеттері: Ата-бәйтерек, Бала-жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм	

	уына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. (математика негіздері)	айту. бірақ бұл кұбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған орта менталитетін нысандау, сурет салу)	суреттер қарату. (сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріндер? деп сұрақтар қойып				

	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> сызықтардың, арқанның бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен мысықтар	Музыка Көктем Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша тану Ысәндерді сахна лауға баулу	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамееканың, бөрененің бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Арқан тарту Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, с	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> гимнастикалық скамееканың, бөрененің бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Хан талапай	

			өйлеудетынысалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыптасқанмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәң, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.		
	«Балабақша ауласына серуен» Мақсат-міндеттері: серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) «Жеке құстарды және бірдей құстар» Мақсат-міндеттері: оларды қайталап салу	«Жаңбыр» Мақсат-міндеттері: Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)	«Бақша ағаштары» Мақсат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттері: Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	

	және олардың қасына басқазаттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	5-ке дейін реттік санату. Мақсат-міндеттері: санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай» Наурыз туралы айналу. (музыка) Еркін ойындар	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштарды бақылату, салыстыру, көктемде қалай өзгеріп жатқанын бақылату. Өсімдіктер, оларға күтім жасату (жерді қопсыту, суарту, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсініктерімен еңбек дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	5-ке дейін реттік санау. Мақсат-міндеттері: санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. (математика негіздері) «Наурыз – жыл басы!» ертеңгілік. Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салуды ұйымдастыру. (сурет салу)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Конструктордан әртүрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) «Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексазdan жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Санау, салыстыру Мақсат-міндеттері: Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. (математика негіздері) «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. (музыка)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Үйге көлікпен қайтатындарын айту. Көлікте жұмыс істейтін надамдарғасыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	
Балалардың үйге қайтуы	Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі:Ізгі іс істе де, міндет қылма				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Ата –аналармен пікірлесу. Көктем мезгіліне лайықты киім кию туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.				
			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. (шығармашылық әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары	Бөлмеөсімдіктерінежәнетабиғатбұрышындағыжануарларға күтім жасау, адамныңтабиғатқақамқорлықтанытуын ыңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру
Ертеңгілікжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңға және солға) <i>жүру</i> <i>Жүгіру:</i> шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Секіру:</i> бірорындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i> бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетіру. <u>Қимылды ойын:</u> Өз түсінді тап <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңға және солға) <i>жүру</i> <i>Жүгіру:</i> шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Секіру:</i> бірорындатұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i> бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетіру. <u>Қимылды ойын:</u> Поезд	Музыка Гүлдер Аспаптың сүйемелдеуі мен жәнәс сүйемелдеуінсіз айналуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен нұйлестіріп айту дықалыптастыру (ресібірінші октава шегінде).

			оңға, солға бұрылу. Қазақ тілі Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы ұрақтарды қоюға мүмкіндік беру		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Көктемгі ағаштарды бақылату. Мақсаты: Олардағы өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру» «Қауіпсіздік ережелері» - қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз	Балабақшаның сыртындағы көліктерге назарларын аударту. Балаларды жол қозғалыс ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. «Полиция» ойынын ойнату. (қоршаған ортамен танысу) «Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдү ішілік) Табиғаттан (қардан) әртүрлі құрылымдар құрастырту	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып, көрсетіп таныстыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»

			мінез-құлық ережелерін үйрету	(құрастыру) Қимылды ойын «Өзтүсінді тап»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрау (мүсіндеу) «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Ұлттық ойын «Хан талапай	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жеке текшірелді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Кітап алтын қазына				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды уару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	«Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрықпен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан ұшақ, ай немесе жұлдызды құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)

			бала айыбыны ән немесе тақпақ айтып береп өтейді.. (сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері «Сәлемберем үлкенге» Алдымызданкезіккен, Көптаныстыкөреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қызсәлембереміз, Өнегеліөренбіз. Балалардыңсезінгенәсерлерімен , жаңалықтарменбөлісуінежағдайжасау. Көктемгікөңілкүйлеріқалайекенісұрау? «Аспанәлемітуралы не біледі? Балалардыңойынтыңдау. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату, ережелертуралыкелісужәне т. б. (сөйлеудідамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-</i> <i>теңдіктісақтау:</i> қыр лы,көлбеутақтайбойы мен(ені2сантиметр,	Музыка Аспан Мазмұныбойыншатаныс әндердісахналауғабаулу, музыканыңырғағынасәй кесәртүрліқарқынмен секіруді жасату.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-</i> <i>теңдіктісақтау:</i> қыр лы,көлбеутақтайбойы мен(ені2сантиметр,	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-</i> <i>теңдіктісақтау:</i> қырл ы,көлбеутақтайбойыме н(ені2сантиметр,	Музыка «Жер» Музыканыңкөңілді,ой нақысипатынажыратаб ілу,атрибуттарменбиқи мылдарынорындауды дамыту

	биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <i>Лақтыру, домалату, қағғып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> «Масаны ұстап ал»		биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> «Торғайлар мен мысық» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді нығайтуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <i>Лақтыру, домалату, қағғып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> «Тауықпен мен балапандар»	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кездері ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына шығып аспанға қарату. аспанда біз не көрдік? Неге жұлдыз бен ай жоқ? Жұмбақ жасыру Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Ай мен жұлдыз ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру. Ренжіген балаға жана шырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің	Бақылау. Мақсаты: Балалар айналаға қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда ұшақты немесе ғарыш кемесін көре аламыз ба? Олар қайда? деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау (қоршаған ортамен танысу) Ұшқыштар мен ғарышкерлердің суреттерін көрсету. Олар туралы әңгімелесу (көркем әдебиет) Спорттық жаттығулар:	Бақылау. Мақсаты: Аспандағы айды қарау. Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санату салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелеу арқылы орындату (музыка) Еркін қимылды ойындар Ұлттық ойын «Хан талапай»	Зерттеу. Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кешікпе» Сурет бойынша «Ай мен жұлдыз» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету

	әділдігіне көзжеткізіпсебебінан ықтауға баулу (қоршаған ортамен танысу) Қимылдыойындар. Қимылдыойындарда жетекшірөлдіорында уғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесактауғабаулу.	Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу дағдыларын меңгерту Ұлттық ойын «Ұшты-ұшты»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі	«Күй күмбірі» - балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдату. Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексазdan ғарыш кемесін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күніне челлендж Балаларды кітап орталығына жинап бір бірне кітап сыйлату. Тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңіліңболсын жай! Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай. Алған кітаптарын	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендерді сыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)

	пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату. (жапсыру)		қарап әңгімелету. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. (мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Ермексазбен дербес шығармашылық әрекет ұйымдастыру. Арнайы пішіндерге салып, жұлдыз жасату. (мүсіндеу)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Аспан әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі:Кітапты сүйіп оқы, Көңілге түйіп оқы.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардыңмінезiтуралыанықтамалықақпаратберу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
	Ғарышкер мен оныңкомандасынсахна алауғаүйрету. (сөйлеуді дамыту)	Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтім жасату,олардысуару	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету	Балалар сендер білесіңдерде бүгін космонавттар күні. Неге бұл күні деп ойлайсыңдар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан. 1962 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет борттағы адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын ресейлік ғарыш кемесі ұшты. Бұл Юрий Алексеевич

					Гагарин болатын. Оның ұшуы 1 сағат 48 минутқа созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге Кеңес Одағының Батыры атағы берілген Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу	Музыка «Күн» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу	Музыка «Ғарышкер» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру

	арқынмен жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астына еңбектеу; Секіру: 20– 25 сантиметр биіктіктен секіру <u>Қимылды ойын:</u> «Қоймадағы тышқандар»		арқынмен жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астына еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); <u>Қимылды ойын:</u> «Қояндар» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назары нөзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға баулу	<i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Секіру: 20– 25 сантиметр биіктіктен секіру <u>Қимылды ойын:</u> «Кішкене маймылдар»	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп, демалыс күндерде қаншаға өскенін анықтату. Бір бірімен салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың оптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,	Балабақша ауласында серуенде жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеудесінесімдердік олдану. Тоқтар Әубәкіров қазір қайда? Деген сұрақты қою. Ол кісінің Астана қаласында тұратынын айту. Оның халық хабарманы екенін және совет одағының батыры, ғалым екенін айтып суреттерін көрсету. Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау (қоршаған ортамен танысу) Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру	Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылуды меңгерту. Қоршаған орта заттарын, олардың қасиеттерін және қолданылуын таныту. Түсініктерін кеңейту. Мұражайға бару. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті Сюжетті-рөлдік ойын	Балаларды ғарышкерлер және жат планеталықтар етіп екі топқа бөліп эстафеталық ойындар ұйымдастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ғарышта ереже бола ма? ой толғауна жағдай жасау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ұшты ұшты» «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ғарыш кемесі» Мақсат-міндеттері: кемеңі ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексиздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексиздан бас киім жасату (мүсіндеу) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескерте отырып, ұлттық ой-өрісті қолданып, ғарыш кемесін безендіру (жапсыру) Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. (музыка)	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Енді сондай сынақты балаларға ұйымдастыруі. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жиынтықтарда не артық деп ойлайсындар. Тез жауап беріп, жауапты дәлелдеу керек.» 1 нұсқа (көрнекілікке сүйене отырып). Балаларға төрт суреттің жиынтығын көрсету. Балалардың алдына жалпы схемаға сәйкес келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады. (сөйлеуді дамыту) Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер	«Мен ғарышкер боламын» Ж. Смақов Жаттауын жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын.. Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың ролі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қию-ған немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
---	---	---	--	---	--

		болып ойнау.			
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ықпал ету. Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі:Күш білімде, білім кітапта				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) «Сауда үйі» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соға нсәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. «Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка) «Емхана» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан! ертегі оқып беру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет) «Автосервис»	Қайырлытаң,балалар! Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар! Жер бетінде тыныштықБолған әрбір күн ыстық!Қайырлытаң,балалар! Жарқырады

				сюжетті-рөлдік ойынойнату.	қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлытаң, балалар! (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгіліненеше ай бар? Қандай айларатап беріндерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектертілеуін ұйымдастыру. «Жеранатуралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу ақпай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру	Музыка «Көктем» Аспаптың сүйемелдеуі мен жәнәсүйемелдеуінсіз ізәнайтуға баулу	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу ақпай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу ақпай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру	Музыка «Ағаштар мен гүлдер» Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен нұйлестіріп айтуды қалыптастыру

	(1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға,солғабұрылу <u>Қимылды ойын:</u> «Масаны ұстап ал»		сантиметр) секіру <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға,солғабұрылу <u>Қимылды ойын:</u> «Тауықпен мен балапандар» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу Қазақ тілі Өз ойынжай және жайылмасөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	(1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> орнында айналу; араларына ыналшақ ұстау және жақын тұру. <u>Қимылды ойын:</u> «Қояндар»	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау,	Зерттеу. Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа)	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. (құрастыру)	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру.	Еңбек. Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, оларға күтім

	эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығыныңмәнін,олардыңөсуіүшінжер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудыңқажеттілігінананықтау. (қоршаған ортамен танысу) Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. (математика негіздері) Қимылдыойын «Автобус»	ұғымдарынкеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекенд ейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» «Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Балалардың таңдауы бойынша «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқа сюжетті-рөлдік ойындар ойнату	Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар» Қимылдыойындар. Қимылдыойындардаже текшірөлдіорындауғау йрету,ойынережелерін саналытүрдесактауғаба улу.	жасату. Бормен олардың суреттерін салдырту. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Балалардың таңдауы бойынша «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқа сюжетті-рөлдік ойындар ойнату
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексازдан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композицияқұру,ұжым	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларғақоршау жасауды ұйымдастыру (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру (кұрастыру)	Мүсіндеудеқысу, тарту, басуәдістерінқолдану. Кескіштіқолданудыүйр ету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)

	айтқызып, би билету (музыка)	дықжұмыстардыорынд аудаміндеттемелердіөз арабөлісуін жетілдіру. (мүсіндеу) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (кұрастыру)	«қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорнала суретін,олардыңарас ындағықашықтықтыс ақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Жер анаға құрмет туралы әңгімелесуді оқып тыңдауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Білім ізде кітаптан, жалқаулыққа берілмей				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.				
	«Өтеш пен Бұлбұл» Мақсат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Мақсат-міндеттері: Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды санату, салыстырғызу	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышын дағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлықтан ытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Мақсат-міндеттері: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кеңістік бағыттарының негізін қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу Мақсат-міндеттері: (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру

		(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығулары орындалу. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру	Музыка «Достық» Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларына шапшаң жүру және	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра бері қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	Музыка «Достар» Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату.

	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»		жақын тұру. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабы лдауға, кейіпкерлерін ежана шырылықтаныту ға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	Қимылды ойын: «Кішкене маймылдар»	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. дағдысын дамыту (математика	Бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райы ның түрліше болуы туралы	Бақылау. Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылау. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау барысында жан уарлар әлеміндегі маус

	негіздері) Еңбек. Мақсаты: Ағаштарға, гүлдерге күтім жасау. Ересектердің еңбегін бағалау. Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	лытүсінікберу. (қоршаған ортамен танысу) Зерттеу. Мақсаты: Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салғызу. Немесе бармен өз аяқтарын айналдыра сызу арқылы іздер салу. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	(қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	ымғатәнкөріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайдаболуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұясалуы, балапан шығаруы жайлы әнгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексайдан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып қиып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әнгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әнгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл, реңктермен таныстыру және олтүстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру), мүсінін

	Достық туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Ұлттық ойын Сақина жасыру	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жеке текшірелді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу . Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру Өнер орталығында сурет салу , суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).				
	«Қалашық» Мақсат-міндеттері: Балалардың кешегі жасаған қалашығына алып бару, құрылыс нысандарын ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	«Жақын туыстар» Мақсат-міндеттері: Туыстарын білуге, олардың өсімдерін атауға ұйыспету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтанып сезімін білдіру дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Еңбек Мақсат-міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау, еңбекке қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. «Бұл не екен?» ойыны Мақсат-міндеттері: Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән таппақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол

					қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (балалардың сүйкімді мінездері туралы айту) Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойынтыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеу дамыту)»				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> сапта бір-бірден жүру, <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан (бір-бірінен қашық қойылған 5 – 6 доп арқылы кезекпен) аспап өту. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға	Музыка «Достық» жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу дағдысын бекіту	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> сапта бір-бірден жүру, <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан (бір-бірінен қашық қойылған 5 – 6 доп арқылы кезекпен) аспап өту. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен		Музыка «Достық елі» Қысқа музыкалық фразалар арасындағы ысалуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

	сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, Лақтыру, домалату, қағыпалу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Кешікпе <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.		секіру, қысқасекіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағыпалу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен мысықтар		
	Достық қалашығы Мақсат-міндеттері: Қалашыққа жетпей тұрған шатырлар, ағаштарды қағаздан жасап, қалашықты толықтыру. (жапсыру) «Әжемнің ертегілері» Жобалау іс-әрекеті аясында іс шара	«Достар елі» Мақсат-міндеттері: Балалармен ертең қандай мерекені тойлайтыны жайлы айтып беру, әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылым материалдарынан, «легó» конструктор	«Жаман жолдас» Мақсат-міндеттері: Балаларды кітап орталығына жинап «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Аюдың суретін салу. Пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы		Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта «Біздің достарымызбен келетін балабақша» Мақсат-міндеттері: тақырыбында сурет салдыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын байқауды және сүйрет салуда қолдануды үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аналаса, гүл бұтадан

		лардан құрастырайық. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. (құрастыру) Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Достар әнін магнитофоннан қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)	түсініктерді бекіту. (сурет салу) «Достығымыз жарасқан» Балалар суретінің көрмесі		аласа. (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затымен сәкестендіру. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға ынталандыру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бар жоғын анықтау. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім	Бақылау. Мақсаты: айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою		Зерттеу. Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарау, метрмен, сызғышпен

	жасату. (қоршаған ортамен танысу) «Жылдам жаса» ойынын ойнау. Мақсаты: Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауыстытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тапқақ айтып айыбын өтеп береді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	(қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері: Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. (Сурет салу) Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру Ұлттық ойын «Ұшты ұшты» «Қауіпсіздік ережелері» Мен және ересектер әлемі тақырыбында түсіндірме жұмысы	арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелеуімен орындату (музыка) Ұлттық ойын «Хан талапай»	өсімдіктерді өлшеу. Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау дағдысын бекіту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кешікпе» Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тапқақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Атасының ақылы» Мақсат-міндеттері: Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естеріне түсіру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексазdan достардың ойыншықтарын жасату. (мүсіндеу) Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексазdan топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру) Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)		Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау. (музыка) Балабақша ғимаратын құрастыру. Мақсат-міндеттері: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ыңғайлы дағдысын дамыту. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын	Достық туралы	Балалардың сұранысы		Балаларды

	«Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	суреттерді кітаптан қарау, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналау. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу (көркем әдебиет) Еркін ойындар Ұлттық ойын Сақина жасыру		орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) Ұлттық ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардыңмінезіқұлқындағыөзгерістертуралыанықтамалықақпаратберу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.				
	Сарбаздар туралы мультфильм көрсету,балалардың пікірін тыңдау.	Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойладық. Мақсат-міндеттері:Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балалардыәңгімеайту ғаүйрету:оқиғалартур алы ақпараттыталқылауға баулу. Отанқорғаушылар,ҚазақстанРеспубликасыныңәскерітуралыұғымдарын кеңейту.Отанды сүйуге,патриотизмге		Еңбек Мақсаты: Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасын қолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	

		тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекетті түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5 – 6 доп арқылы кезекпен) алатпау. <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер	Музыка «Сарбаз» Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканыңырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіріп бекіту.		Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5 – 6 доп арқылы кезекпен) алатпау.	

	бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен			<i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қазғып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> Кешікпе <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын	Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш		Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылд	

	айтып, таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу) Ағаштардан автомат пистолет жасау (құрастыру) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Ән сал, сарбаз!» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызуды ұйымдастыру (музыка)	дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды жетілдіру. Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаул армен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар жасату. (музыка) Ұлттық ойын «Арқан тарту»		ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату. «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Олдағы өшпес жалындыер. (көркем әдебиет) Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін салып, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері: Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақта рмен жаңылтпаштар айтып қызу (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиюған емесе өз бетінше ойдан қияп алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру) (сурет салу)		Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	
Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамы	Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасату. Оны		Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Өз бетінше ойдан	

	ту, көрнекіліккесүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылық қатәрбиелену. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру (мүсіндеу) Ұлттық ойын «Ханталапай»		құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерін іңкеңістікте орналасуына ықпал ету. Дайын құрылыс пен тұлғаны ойындаройнауға ынталандыру. (құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анаға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі:Оқусыз білім жоқ, Білімсіз күнің жоқ				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды,желсоқты),оғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату				
	Тәулікбөліктері(таңерт ең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықкерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. (математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты

					ояту. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгіліненеше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектертілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, жүру <i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	Музыка «Қамажай» Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, жүру <i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, жүру <i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен,	Музыка «Гүлдер» Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахна алауға баулу, музыканыңырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен сенсірін бекіту.

	жүгіру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажә нешеңбергетұру. <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру.		жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметрбиіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу;құрсауданеңбектепөту; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажә нешеңбергетұру. <u>Қимылды ойын:</u> Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. Қазақ тілі Артикуляциялық әрекет пен дауыс ырғағын қолдануды,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту.Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.	жетекшіні ауыстырып жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметрбиіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу;құрсауданеңбектепөту; <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен	
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек етубарысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекен дейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Автобус»	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастыру.	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету	Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұлттық ойын «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексизден қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) «Гүлдер бағы» Мақсат-міндеттері: тақырыбында Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Оюлар салып сәндеу (мүсіндеу)	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату (құрастыру) Қағаздарды симетриялы етіп кию арқылы гүлді қиып алуға жағдай жасап, жапсырту. (жапсыру)	Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Лэпбута гүлдер бағын әр бетіне сәйкесінше жапсыру (жапсыру) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Білетінің бір тоғыз Білмейтінің тоқсан тоғыз				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту				
	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды,желсоқты),соға нсәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданатынын	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.

			айтуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығулары орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір-бірден жүру, Тене-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (біріншінен қашық қойылған 5 – бдопарқылы кезекпен) аттап өту. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,	Музыка «Әр қашан күн сөнбесін» Музыкалық аспаптарды тану және атауды. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, ас атаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауды бекіту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір-бірден жүру, Тене-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (біріншінен қашық қойылған 5 – бдопарқылы кезекпен) аттап өту. Лақтыру, домалату, қысқасекіргішпен секіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір-бірден жүру, жүруді жүгіртумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқасекіргішпен секіру.	Музыка «Аспаптар ойыны» Музыкалық аспаптарды тану және атауды. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, ас атаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауды бекіту.

	қысқасекіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышақандар мен мысықтар		төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қазақ тілі Артикуляциялық қимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде жәнетынысалуда дұрыс қолдануға баулу. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру <u>Қимылды ойын:</u> Поезд	
--	---	--	--	--	--

			білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде оларды анық айтуға баулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекен дейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Құстар мен ағаштарды салыстыру. Санау. Қанша құсқа қанша ағаш сәйкес келетінін анықтату. (математика негіздері)	« Табиғатты сақтайық! » Еңбек Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу (сурет салу)	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. (математика негіздері, құрастыру) Бормен құстардың суретін салғызу (сурет салу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Қауіпсіздік ережелері» - төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Бақылау. Мақсаты: Ауа райына бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Қимылды ойындар . Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойындар жерлерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру «Кеме» Мақсат-міндеттері: Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермек саздан «кеме» жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет) Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. (мүсіндеу)	Күн бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату (құрастыру) Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау (жапсыру)	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарында. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. (құрастыру) Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерде нзаттарды мүсіндету, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру

					әдістерін қолдануды дамыту (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда кеменің суретін салғызу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ләпбукте құрылыс құралдары мен заттардың сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту (жапсыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ханталапай»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Достық, бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Еңбек түбі зейнет				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінезін туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, пазлдармен үстел үсті ойындарын ойынату. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» .				
	Балаларға көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Осы аптада бізде бес күн көктем айының, ал қалған екі күн жаз айының күндері болатынын таныстырып түсіндіру (көркем әдебиет)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған орта менталды нысаны)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.				

	Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан(бір-біріненқашыққойылған5 – бдопарқылыкезекпен)аттапөту. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметрбиіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу;кұрсауданеңбектеп өту; <i>Лақтыру, домалату, қағ ыпалу:</i> заттардыңарасымендоптарды,кұрсаулардыбір-бірінедомалату;	Музыка «Жаз» Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздердіанықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан(бір-біріненқашыққойылған5 – бдопарқылыкезекпен)аттапөту. <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқаж	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан(бір-біріненқашыққойылған5 – бдопарқылыкезекпен)аттапөту. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметрбиіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу;кұрсауданеңбектеп өту; <i>Лақтыру, домалату, қағ ыпалу:</i> заттардыңарасымендоптарды,кұрсаулард	Музыка «Жаз келді» жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу дағдысын бекіту

	Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар		әнешен бергетүру. Қимылды ойын: Өз түсінді тап <u>Спорттық</u> <u>жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қазақ тілі Танысу сұхбатын ұйымдастырып. Бір- біріне неге, не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бі- р- бірімен еркін диалог құ- руға, өзі жайлы әңгімені еркін талқыл- ауға мүмкіндік беру.	Ыбір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға	Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап	Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,	Еңбек және бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы табиғаттың өзгерістерін бақылау. Гүлдерге	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді

	жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп, қаншаға өскенін анықтаумен, салыстыруды дамыту. (математика негіздері) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойында рын ұйымдастырып қолдау,	сөйлеудесін өсімдерді қолдану. Көбелектерді іздеу. Олардың қай жерлерде болатынын анықтау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен танысу) «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.	солға бұрылу амалдарын меңгерту Қоршаған орта заттарын, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	ағаштарға күтім жасау. Байқампаздық пен еңбекқорлыққа дағдыландыру. Ұлттық ойын «Омпы» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойында рын ұйымдастырып қолдау,	қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын. «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу. Бірінші топ балаларына	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату	«Жазеді» Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет)	«Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау, әңгімелесу. Ертегілерді сахналау, ән айту, тақпақтарды қайталау.

	гүлдерді ермексаздан жасату. (мүсіндеу) Екінші топ балаларына ұлттықою-өрнекэлементтерініңретін, олардыңарасындағыарқаашықтықтысақтауменпішінінескереқолданып,кілемшенібезендіру дағдысын дамыту (жапсыру) Ортаға «Ашық алаңға»жиналып көңілді ән орындатып билету. Сергіту (музыка)		«Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылдыойындарғақыз ығушылықтыдамыту Ұлттықойын «Ханталапай»	Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. (математика негіздері) Ұлттықойын «Арқан тарту»	Құмнан бассейн жасау. (құрастыру) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ортаға «Ашық алаңға»жиналып көңілді ән орындатып билету. Сергіту (музыка) Ұлттықойын «Омпы»	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Ұлттықойын «Аударыспақ»
Балалардыңүйгеқайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емінеркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				