БЕКІТЕМІН
Дарья ЖББМ директоры
________ Р.Т.Жакупова
«02» __09__ 2024 жыл

«Балбөбек» шағын орталығы ортаңғы тобының

тәрбиелеу – білім беру процесінің перспективтік жоспары

Тәрбиеші: Абсадыкова Г.С

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балбөбек» шағын орталығы

Балалардың жасы : 3 жас **- ортаңғы тобы**

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.* Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;әртүрлібағытта:тура,шеңбербойымен,«жыланша», шашырап жүру *Тепе-теңдікті сақтау.* Бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойыменжүру. *Жүгіру.* Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардыңарасыменеңбектеу,еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу; *Секіру.* 2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру **Ырғақтықжаттығулар.** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру; *Кеудегеарналғанжаттығулар:* доптыбір-біріне басынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); *Аяққаарналғанжаттығулар:* аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою; **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеоты

	рып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығар машылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шар ларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын, ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылы п тебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақта нар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммі нез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгіт пеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киімінде гіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншере ттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралытүсінікберу(ұсақ заттардықұлаққа, мұрынғатықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасыз ету.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқал ыптастыру.Тыныс алужаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді; **Сөздік қор:** ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру

	Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде,шығармалардытыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілеркөргеннен кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,өзойынайтуғаүйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңдау. Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуде **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту **Сөздікқор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру
Математика негіздері	**Сан.** Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **Шама.** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; **Геометриялық пішіндер** геометриялық пішіндерді тану және атау **Кеңістікте бағдарлау** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Сурет салу	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
Мүсіндеу	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді,

	кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету,бұрыналынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқол данаотырып,жаңа ғимараттар салу.
Музыка	**Музыка тыңдау** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапқоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзінбалаларқоғамыныңбірмүшесіретінде сезінуге үйрету **Заттықәлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру **Көлік,байланысқұралдары.** Көлікқұралдарыныңтүрлерімен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балалартұратынқаламенауыл туралыбілімдерінқалыптастыру Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету).

	Өсімдіктерәлемі. Ағаштардың,далагүлдерінің,кейбіркөгөністерменжемістердің,бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатау,өсімдікбөліктерінтану. **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балбөбек» шағын орталығы
Балалардың жасы : 3 жас **- ортаңғы тобы**
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Әртүрлібағытта:тура,шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Тепе-теңдікті сақтау.*Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлытақтайдыңбойыменжүру. *Жүгіру.*Алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.*оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) *Еңбектеу, өрмелеу.*Еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу; *Секіру.*15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. *Кеудегеарналғанжаттығулар:* аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта). *Аяққаарналғанжаттығулар:* қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру. **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр» белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамды

	қтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорны наілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншайқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыаузды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішу құралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралытүсінікберу(ұсақ заттардықұлаққа, мұрынғатықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкесолардыңтазааауадаболуұзақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Сөздік қор:** Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяққкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілеріб ойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолықжауапберу.
Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағы әрекеттердіңдамуынбақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері

	менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту **Сөздікқор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту
Математика негіздері	**Сан.** "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Шама.** ұзындығы мен ені бойынша , биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; **Геометриялық пішіндер** геометриялық пішіндерді тану және атау **Кеңістікте бағдарлау** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша және ойданқұрастыру
Сурет салу	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал) үйрету Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойынан сурет салуғамүмкіндікберу. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
Мүсіндеу	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету

	бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру;
Музыка	**Музыка тыңдау** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту. **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапсылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету **Заттықәлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Көлік,байланысқұралдары.** Көліккұралдарыныңтүрлерімен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу,көмек көрсетуниеттерін қолдау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **МеніңОтаным–Қазақстан.** Еліміздіңастанасы,ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікрәміздерітуралыбілімдерінқалыптастыру. Балалартұратынқаламенауыл туралыбілімдерінқалыптастыруды пысықтау. Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.** Ағаштардың,далагүлдерінің,кейбіркөгөністерменжемістердің,бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатау,өсімдікбөліктерінтану. **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру.

	Табиғаттағымаусымдықөзгерістер. Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді игерту. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау, саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу дағдыларын қалыптастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балбөбек» шағын орталығы
Балалардың жасы : 3 жас **- ортаңғы тобы**
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:*қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Жүгіру:*1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру,орташажылдамдықпенжүрудікезектестіре отырып,40–50метрге жүгіру. *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметрбиіктіктеілінгенарқанныңастынанеңбектеу; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктіктенсекіру *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солғабұрылу,орнындаайналу;араларыналшақұстаужәне жақын тұру. **Ырғақтықжаттығулар.** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуар қылыорындау **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Қолжәнеиықбелдеуіне арналғанжаттығулар.* Қолдыкеуденіңалдынақою,желкегеқою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. *Кеудегеарналғанжаттығулар.* Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю,екіаяқтыкезекбүгужәнежазу,көтеружәнетүсіру.Қолыназатұстап,шалқас ынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.Етпетіненжатқанқалыптаиықтарын,басын,қолдарыналғасозыпкөтеру *Аяққаарналғанжаттығулар.* Түрегеліптұрып,аяқтыңбақайларыменорамалдарды,тағыбасқаұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезеккөтеру. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. Спорт залда **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту. Таныссойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойы ндардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік) дамыту. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.**

	«Денсаулық-зорбайлық»сөзініңмәнінтүсіну,өзініңжасағаніс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуғаболатынын түсіну. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсаулармenoйындарынқолдау,денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру **Мәдени-гигеналықдағдылардыжетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Тарақты,қолорамалды пайдалана білудібекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтанып болғаннанкейінауызды шаю. **Өзіне-өзі қызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүру.Тынысалужолдарыншынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру.Артикуляциялықаппаратпыжетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу.Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру: сөздер менсөзтіркестерініңдұрысайтылуынжақсарту. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдануды дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.
Көркем әдебиет	Әдебишығармалардымұқияттыңдауды,кейіпкерлергежанашырлықтанытуды,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау,мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерінайту,кейіпкерлердіңмінезінберу,шығармамазмұныбойыншасұрақтарғаж

	ауапберугеді,ересектерменбіргеертегіменәңгіменіңбасын,соңынойданқұрастыруға баулу.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта** Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті** Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Сөздікқор** Туыстыққарым-қатынасты(«сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«жиен», «бөле»)білдіретінсөздердіүйрету.Өзініңотбасы,отбасылықмерекелер,отбасындағықызықтыоқиғалар,салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету **Байланыстырыпсөйлеу** ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу.
Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді меңгерту. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандардыретібойыншаатауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәнеқорытындысандыатауға,«барлығықанша?»сұрағынажауап беругеүйрету. **Шама:** Заттаршамасыбойыншаәртүрліболатындығыжайлытүсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтауды,берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,солжағымдаорындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардыңөнертуындыларына,киізүйге,оныңжабдықтарына,тұрмыстықзаттарға,ойыншықтарға,сәндік-қолданбалыөнергеқызығушылықтыдамыту. Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтерін:«құсқанаты»,«бүршік» элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауға зейін бөлуін дамыту .
Мүсіндеу	Мүсінделген заттың,фигуралардыңбетінтегістеуге үйрету.

	Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауын жетілдіру.
Жапсыру	Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру.Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейінонықжелімдеуді меңгерту. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен,қоржынментаныстыру.
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,«лего»конструкторларданқұрастыру:** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Қағаздан құрастыру:** Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап, ілмеккеайналдырабілуін дамыту **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), **Ән айту:** Қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалудыдамыту.Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіруді үйрету **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалықаспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайымәуендердіойнауына жағдай жасау **Билер:** Музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарының,билердіңатауларынестесақтауын дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланыөсіп,жетілгенересекбала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру,жеке басын құрметтеуді үйрету. **Заттық әлем:** Қоршағанортазаттары,олардыңқасиеттеріжәнеқолданылуытуралытүсініктерінкеңейту. **Байланысжәнеқозғалысқұралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. **Еңбеккебаулу** Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару,жапырақтардыжинау,қыстайтынқұстардықоректендіру. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу. **МеніңОтаным–Қазақстан.**

	Отанды сүюге,патриотизмге тәрбиелеу. **Жолдажүруережелері.** Көліктүрлері,жолбөліктері(тротуар,жолдыңжүрубөлігіменжаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол),бағдаршамбелгілері,жолдажүруережелерітуралыбілімдерінқалыптастыру. **Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары.** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанныңтүрліаймақтарындаауарайыныңтүрлішеболуытуралытүсінікберу. **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі.** Төрттүлікжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіерекшеліктер,қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдарынкеңейту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыес кесалу,ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткенқызметі үшін алғысайту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балбөбек» шағын орталығы
Балалардың жасы : 3 жас **- ортаңғы тобы**
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Әртүрлібағытта:тура,шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Тепе-теңдікті сақтау.*Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлытақтайдыңбойыменжүру. *Жүгіру.*Алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.*оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) *Еңбектеу, өрмелеу.*Еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу; *Секіру.*15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. *Кеудегеарналғанжаттығулар:* аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта). *Аяққаарналғанжаттығулар:* аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою; қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығында

	мыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту **Сөздікқор.** заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдердіенгізу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** затесімдерді,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. **Байланыстырыпсөйлеу.** мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.
Көркем әдебиет	Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.**

	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт). **Байланыстырыпсөйлеу.** Алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесебілугебаулу.
Математика негіздері	**Сан.** қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберуін қалыптастыру **Шама.** Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоюытәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды: үстінде-астында меңгерту **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәуліkбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйреу. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
Мүсіндеу	Жекежұмыстарынұжымдыққкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету.
Құрастыру	Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон) дыбысталуынажырата білудіжетілдіру. **Ән айту.** Сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту).

	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөз бетінше бастаужәне аяқтауды пысықтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен жәнебір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыныменсипатынасәйкес бір-бірден,жұппен ырғақтықимылдарорындауды меңгерту. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Музыкалықаспап металлафонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыр у	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Ойындатуындағанмәселелердішешутәсілдеріндамыту. **Заттықәлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,естуарқылытанудықалыптастыру. **Көлік,байланысқұралдары.** Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. **Еңбеккебаулу.** Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балалардыайналасындағыересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту. **Өсімдіктерәлемі.** Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді үйрету. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балбөбек» шағын орталығы
Балалардың жасы : 3 жас **- ортаңғы тобы**
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойыменжүру. *Жүгіру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу. *Секіру.*Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға,заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру. *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру; *Кеудегеарналғанжаттығулар:* доптыбір-біріне басынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); *Аяққаарналғанжаттығулар:* аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою; **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі

	орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;бикеместөбеденсырғанау. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нанды үгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тіститазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)меңұйқыныңпайдасы туралытүсініккалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту **Сөздікқор.** Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиhаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдердіенгізіп қолдануды үйрету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту **Байланыстырыпсөйлеу.**

	Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде,шығармалардытыңдағаннан кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау,балаларғасөздермен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге,сәлемдесуде сыпайысөйлеуәдебінсақтауға үйрету. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт). **Байланыстырыпсөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу
Математика негіздері	**Сан.** «Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберу. **Шама.** салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар сөздеріменбелгілеу **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды пысықтау: алдында-артында **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды бекіту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Сурет салу	Бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету. Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін

	жасап (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету.
Мүсіндеу	Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдайынүлгігежағуды,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды жетілдіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылысбөліктерінжекедайындау,өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажырата білудіжетілдіру. **Ән айту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізуді(көңілді,созып,ойнақы айту) үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыныменсипатынасәйкес бір-бірден,жұппен ырғақтықимылдарорындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерліжәне эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоянсекіреді,құстарұшады. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапмаракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға үйрету **Заттықәлем.** Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

	Көлік,байланысқұралдары. Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайымережелермен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды,құрал-жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(қамқор,сезімталжәнеіскер)аудару **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету).Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.** бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатауын қалыптастыру **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді меңгерту. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балбөбек» шағын орталығы
Балалардың жасы : 3 жас **- ортаңғы тобы**
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойыменжүру. *Жүгіру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу. *Секіру.*Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру. *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. *Кеудегеарналғанжаттығулар:* аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта). *Аяққаарналғанжаттығулар:* қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмениіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру. **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығар

	машылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын, ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеденсырғанау. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншеретеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)меңұйқыныңпайдасы туралытүсінікқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкесолардыңтазааууадаболуұзақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Сөздікқор.** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды үйрету **Байланыстырыпсөйлеу.** ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,өзойынайтуғаүйрету
Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежанаш

	ырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылау
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету **Байланыстырыпсөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарғажауапберуге баулу
Математика негіздері	**Сан.** Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру **Шама.** салыстыру нәтижелерін енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа сөздеріменбелгілеу. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: алдында-артында **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Сурет салу	Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулуды жалғастыру.Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,кейбір заттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

	ұқыптыболуғабаулу.
Құрастыру	Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластина ларды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау** Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыпта стыру; әннің мазмұнынтүсіну. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуды үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерліжәне эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоянсекіреді,құстарұшады. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапбарабанмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынме ңгеругеықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауға үйрету **Заттыңәлем.** Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану **Көлік,байланысқұралдары.** Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайымережелермен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды,құрал- жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқа сиеттеріне(еңбекқор,ұқыпты)аудару **МеніңОтаным–Қазақстан.** БалалартұратынқаламенауылелімізідіңастанасыҚазақстанРеспубликас ыныңмемлекеттікрәміздерітуралыбілімдерін пысықтау. **Өсімдіктерәлемі.** бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатау, күтім жасау. **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқа лыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-

	райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу дағдыларын дамыту. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** топтақоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дағдыларынқалыптастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балбөбек» шағын орталығы

Балалардың жасы : 3 жас **- ортаңғы тобы**

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.* Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру. *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. *Еңбектеу, өрмелеу.*Сатыбойыменөрмелеу,гимнастикалыққабырғағаөрмелеу жәнеодан түсу(биіктігі 1,5 метр). *Секіру.*Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру. *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Шеңбергетұру(көзбенбағдарлаубойынша).Саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау; *Кеудегеарналғанжаттығулар:* солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта);аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту (шалқасынанжатқанқалыпта); *Аяққаарналғанжаттығулар:* қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр» белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолға

	бұрылып тебу. Спорт залда **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорны наілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішу құралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денемүшелеріменағзажүйесіннығайтатынжаттығуларментаныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездедәрігергеқаралып,емделуқажеттігінбілу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. **Сөздікқор.** Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқы адамыересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердіңжақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыруды,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды дамыту. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдануды үйрету
Көркем әдебиет	Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға беймдеу **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын

	тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайту жәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сөйлемдерменсипаттап айтыпберуге баулу.
Математика негіздері	**Сан.** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберу. **Шама.** салыстыру нәтижелерін бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеу **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікб ағыттарынанықтау: оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды пысықтау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Сурет салу	Тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгі түстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуғабаулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнаға нбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіруді. Жекежұмыстарынұжымдыққомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптасты ру.
Жапсыру	Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен,тұрмыстықзаттарыментаныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайымэлементтерімен безендіруді. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу.
Құрастыру	Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға,суреттегіүлгісінеқарапзер ттеугежәнекірпіштерді,тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып,бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып,өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікбер у,өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу.
Музыка	**Музыка тыңдау** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманысоңынадейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқим

	ылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау,ойындардатанысбиқимылдарынқайталауын дамыту **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынастуралыәңгімелеп беруге үйрету **Заттықәлем.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту **Көлік,байланысқұралдары.** жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру. **Еңбеккебаулу.** Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарғақұрметпенқарауға,оларғаұқыптылықпенқарауғабаулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** жақсыжәнежаманәрекеттердідұрысбағалаутәжірибесінқалыптастыру. **МеніңОтаным–Қазақстан.** Қазақхалқыныңдәстүрлікиізүйіментаныстыру.Балалардыайналасындағыересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту. **Өсімдіктерәлемі.** Ағаштардың,далагүлдерін танужәнеатау,өсімдікбөліктерінтануын қалыптастыру **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді пысықтау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатықпау).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балбөбек» шағын орталығы
Балалардың жасы : 3 жас **- ортаңғы тобы**
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2025жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлы тақтайдыңбойыменжүру. *Жүгіру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалыққабырғағаөрмелеу жәнеодан түсу(биіктігі 1,5 метр). *Секіру.*Құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру,шеңбергетұру(көзбенбағдарлаубойынша). Саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру;қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. *Кеудегеарналғанжаттығулар:* аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта). *Аяққаарналғанжаттығулар:* аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою; қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен

	иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нанды үгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денемүшелеріменағзажүйесіннығайтатынжаттығуларментаныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездедәрігергеқаралып,емделуқажеттігінбілу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:

	Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тыныс алужаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайтуды менгерту. **Сөздікқор.** тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.
Көркем әдебиет	Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлерді эмоционалдыобразынберуге баулу. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануды пысықтау. **Байланыстырыпсөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуғабаулу.
Математика негіздері	**Сан.** Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқы

	лытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру **Шама.** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеуін дамыту **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды жетілдіру: оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Сурет салу	Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды пысықтау. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету,тұтасқағазпарағына бейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстермеолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіруді. Жекежұмыстарынұжымдыққкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану. Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алашаорамалжасауды үйрету.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалықшығарманыиллюстрациялармeнсалыстырабілудіқалыптастыру. Балаларaспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету;оларды атай білу. **Ән айту.** Ересектердің дауысына ілесе отырып, оларменбіргеән

	айту,әндібіргебастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорын дауына,таныcбиқимылдарыноййындардақолдануынамүмкіндікберу. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,с ылдырмақ,маракасжәнебарабанды ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу. **Заттықәлем.** заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту **Көлік,байланысқұралдары.** жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелерін е,суреттеріне,бұйымдарғақұрметпенқарауға,оларғаұқыптылықпенқ арауғабаулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрек еттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.** кейбіркөгөністерменжемістердің түрінтанужәнеатау, қарапайымтүсініктерді қалыптастыру пысықтау. **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақст анды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдылар ынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстар ын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Балбөбек» шағын орталығы
Балалардың жасы : 3 жас **- ортаңғы тобы**
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2025жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). *Секіру.*Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру; *Кеудегеарналғанжаттығулар:* доптыбір-біріне басынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға)бұрылу;солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); *Аяққаарналғанжаттығулар:* аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою; **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. Балабақша ауласында **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**.

	Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынормымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Адамныңденсаулығынапайдалы(көгөністер,жемістер,сүтөнімдері)жәнезияндытағамдар(тәттілер,бәліштер,тәттігаздалғансусындар)туралыбастапқытүсініктерді қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенінжүзеге асыру.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. **Сөздікқор.** жұмбақшешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу,сөздікқорларынжаңасөздерменбайыту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыруды,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды,затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.
Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалды образынберуге баулу.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.**

	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын пысықтау. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету **Байланыстырыпсөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен қайталапайтуғабаулу.
Математика негіздері	**Сан.** заттардыңсанын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету **Шама.** салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеу **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаудыжәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды пысықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәуліикбөліктерінбағдарлауын дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Сурет салу	Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізебілу,әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.
Мүсіндеу	Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар). Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарларды мүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Жекежұмыстарынұжымдыққомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
Жапсыру	Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастырудыжәнежапсыруарқылыұжымдыққомпозицияқұрастыруғабаулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

	ұқыптыболуғабаулу.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылысбөліктерінжекедайындау,өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Музыка	**Музыка тыңдау** Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыкатыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын:дауысы(ақырын-қатты),қарқыны(жылдам-баяу),көңіл-күйі (мұңды,көңілді)байқауғаүйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармenбіргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтауын пысықтау **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындауды,қимылдардыөз бетінше бастаужәне аяқтауды меңгерту. Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындауды,ойындардатаныcбиқимылдарынқайталау дағдыларын жетілдіру. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәнебарабанды ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеруін пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Дербестіктіқалыптастыру:киіну,жуыну,тісінтазалау **Заттықәлем.** Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану,заттардыңатқаратынқызметтерінтүсіну,заттардыңтобын білдіретінтүсініктердімеңгерту. **Көлік,байланысқұралдары.** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру. **Еңбеккебаулу.** Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру. Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу,көмек көрсетуниеттерін қолдау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау. **МеніңОтаным–Қазақстан.** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. **Өсімдіктерәлемі.** кейбіркөгөністерменжемістердің түрінтанужәнеатау, қарапайымтүсініктерді қалыптастыру пысықтау. **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін

	қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді жетілдіру. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(оларды ауызғаалмау,құмдышашпау,ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатықпау).