****

**Психологиялық қызметтің басты мақсаты**:

Оқу- тәрбие үрдісінде педагогикалық-психологиялық заңдылықтарды ескере отырып, жеке тұлғаны қалыптастыру, оқушының шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту, психологиялық денсаулығын сақтау.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1. Білім беру жүйесінің барлық қатысушылары оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға қажетті психологиялық көмек беру.

2. Тұлғаның дамуының барлық жас ерекшелік кезеңдерінде оқушылардың зияткерлік, жеке тұлғалық және кәсіби дамуына қолдау көрсету.

3. Оқушылар мен мұғалімдердің шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау.

**Психологиялық қызметт жұмысының бағыттары:**

* **Психодиагностикалық бағыт**
* **Ағартушылық-профилактикалық бағыт**
* **Психологиялық кеңес беру бағыты**
* **Түзету-дамытушылық бағыты**
* **Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **АЙЫ** | **ЖҰМЫС МАЗМҰНЫ** | **КІММЕН** **ЖҮГІЗІЛЕДІ** | **Қолданылатын әдістемелер** | **Ұйымдастыру****формасы** | **Жауапты**  | **Есеп беру формасы** |
| **1** | Қыркүйек | 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін кешенді зерттеу. Оқушылардың мектепке қарым-қатынасын анықтау | 1-сынып оқушылары | «Мектеп суретін сал».«Отбасы суреті» | Оффлайн  | Азил.А | Хаттама |
| **2** | Қыркүйек | 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін кешенді зерттеу. | 5-сынып оқушылары | -Оқу мотивациясыныңдеңгейін зерттеу.-Филлипстің мектепке үрейлену деігейін саралау | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **3** | Қазан | 1-сынып оқушыларының бейімделуін анықтау.Таным процестерін зерттеу | 1-сынып оқушылары | -Керн-Йиерасек әдістемесі;-Өзін-өзі бағалау;-Темперамент;-Не жетпейді?-Не артық? | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **4** | Қазан | 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін кешенді зерттеу(қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау деңгейі); | 5-сынып оқушылары | -Социометрия;- Темперамент;-Өзін-өзі бағалау әдістемелері.-Мектепке қарым-қатынасы, «Менің сыныбым» сауалнамалары,«Мектептік қорқыныш» Кондаштың әдістемесі | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **5** | Қазан | Орта буын оқушыларының оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау | 6,7,8 сынып оқушылары | Спилберг-Андрееваның мотивация тесті | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **6** | Қазан | Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясының деңгейін бағалау  | 2-4 сыныпоқушылары | Н.Г. Лусканованың әдістемесі | оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **7** | Қазан | Жоғары сынып оқушыларының оқу мотивациясын анықтау | 9-11 сыныпоқушылары | Спилберг-Андрееваның мотивация тесті | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **8** | Қараша | Дарынды балаларды анықтау | 8-11 сыныпОқушылары | ШТУРӘдістемесі | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| 2-4 сыныптар | Э.Ф.Замбацевичене әдістемесі | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **9** | Қараша | Оқушылардың агрессивтілік деңгейін анықтау | 8-11 сынып оқушылары | Басса-Даркиәдістемесі | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **10** | Қараша  | Кәсіби бағдар беру | 6-11 сынып оқушылары | Айзенктесті | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **11** | Желтоқсан  | Депрессияны анықтау | 5-11 сыныпоқушылары | Депрессия шкаласы | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
|  **12** | Желтоқсан  | Кәсіби бағдар беру | 8-11 сынып оқушылары | Климов тесті | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **13** | Желтоқсан  | Мұғалімдердің тәуекелге дайындық дәрежесін диагностикалау | Мұғалімдермен | тест | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **14** | Қаңтар  | «Буллинг» дегеніміз не? | 5-11 сынып | сауалнама | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **15** | Қаңтар  | Интернетке тәуелділікті анықтау | 5-11 | сауалнама | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **16** | Ақпан  | Темперамент типін анықтау | 7-11 сынып |   | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **17** | Ақпан  | Оқушылардың кәсіби бағдарын анықтау | 8-11 сынып | HEXACO-PI-Rсауалнамасы | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **18** | Наурыз  | Оқушылардың мектепке қанағаттануын зерттеу | 6-9 сыныптар | А.А.Андреев сауалнамасы | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **19** | Сәуір  | Даярлау сыныбының Мектепке дайындығын анықтау | Даярлау сыныбы | Сауалнама | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **20** | Сәуір-мамыр | 4-сынып оқушыларының орта буынға дайындығын кешенді зерттеу | 4-сынып оқушылары | Тест | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **21** | Мамыр  | Жыл бойы жасалған жұмыстарға саралау жасау. | - | - | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |

1. ***ПСИХОДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ***
2. ***Ағартушылық-профилактикалық бағыт***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **АЙЫ** | **ЖҰМЫС МАЗМҰНЫ** | **КІММЕН** **ЖҮГІЗІЛЕДІ** | **Қолданылатын әдістемелер** | **Ұйымдастыру****формасы** | **Жауапты**  | **Есеп беру формасы** |
| 1 | Тамыз | Жылдық, айлық, апталық жұмыс жоспарын құру және бекіту. | - | - | Оффлайн | Азил.А | жоспар |
| 2 | Тамыз | Педагогикалық ұжымға психологиялық қызметтің 2021-2022 оқу жылының мақсаттары мен міндеттерін таныстыру. | Мұғалімдер,Сынып жетекшілер |  | Оффлайн | Азил.А |  |
| 3 | Қыркүйек  |  Даярлау сыныбына келген оқушылармен, мектепке жағадан келген оқушылармен танысу | 0-11 сыныпоқушыларымен | Әңгіме сағаты бақылау | Оффлайн | Азил.А сынып жетекшілер | анықтама |
| 4 | Қыркүйек  | 1-сынып ата-аналарына «Өз балаңа үлгі бол!» семинар | 1. сынып ата-аналары
 | Презентация | ОнлайнZOOM | Азил.А, сынып жетекшілер | анықтама |
| 5 | Қыркүйек  | 5-сынып ата-аналарына балаларның орта буынға бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету | 5-сынып ата-аналары | Презентация | ОнлайнZOOM | Азил Асынып жетекшілер | Анықтама |
| 6 | Қазан | Қыз балалармен жұмыс. «Қыз қылығымен...» | 5-9 сынып қыздары | Әңгіме сағаты | Оффлайн | СыныпЖетекшілері,ДТЖОӘлеуметтікпедагог | Анықтама,фото |
| 7 | Қазан  | Мұғалімдердің «күйіп кету» синдромының алдын алу | мұғалімдер | Презентация,тренинг | Оффлайн | Азил.А | анықтама |
| 8 | Қазан | Ұл балалармен жұмыс. «Елім дейтін ер болса...» | 5-11 сынып ұлдары | Әңгіме сағаты | Оффлайн | СыныпЖетекшілері,ДТЖОӘлеуметтікпедагог | Анықтама,фото |
| 9 | Қазан-қараша (айлық) | «Зорлық-зомылыққа жол жоқ!» | 1-11 сынып оқушылары, мұғалімдер, ата-аналар | Сауалнама,ПрезентацияСынып сағаттар | Оффлайн | Сыныпжетекшілері,ДТЖОӘлеуметтікпедагог | Бірлескен жоспар |
| 10 | Қараша | «Суицид вахтёрларын оқыту» | Мұғалімдер мен кіші қызметкерлер | Презентация | Оффлайн | Азил.А | Хаттама,фото |
| **11** | Қараша | Превенция бағдарламасы бойынша ата-аналар жиналысы | 8-сынып ата-аналары | Презентация | Оффлайн | Азил.А | Хаттама,фото |
| **12** | Желтоқсан  | 1-желтоқсан Дүниежүзілік СПИДке қарсы күрес күні | 8-11 сынып оқушылары | Тест,презентация | Оффлайн | Сынып жетекшілер | хаттама |
| **13** | Желтоқсан  | Суицид превенциясы бағдарламасы бойынша жасөспірімдерге арналған дәрістер 1.2.3 | 8-сынып | Презентация | Оффлайн | Азил.А | Хаттамасурет |
| **14** | Қаңтар | Қыз балалармен жұмыс. «Ерте жүктіліктің алдын алу» | 9-11 сынып қыздары | Презентация | Оффлайн | Сынып жетекшілер | Анықтама |
| **15** | Қаңтар | Педагогикалық ұжымда үйлесімді психологиялық ахуалды қалыптастыру. | Мұғалімдер | Тренинг-семинар | Оффлайн |   Азил.А | Анықтама |
| **16** | Ақпан | Буллинг,кибербуллингтен қалай қорғанамыз? | Оқушылар,ата-аналар | Семинар-практикум | Оффлайн | Азил.А | Хаттама |
| **17** | Ақпан | Интернетке тәуелділіктің алдын алу | 5-11 сынып оқушылары, мұғалімдер,ата-аналар | презентация | Оффлайн | Азил.А | анықтама |
| **18** | Наурыз | Қыз балалармен жұмыс. «Жыныстық қолсұқпаушылық» | 7-11сынып | Сынып сағаты | Оффлайн | Азил.А | анықтама |
| **19** | Наурыз | Ұл балалармен жұмыс. «Құқық бұзушылықтың алдын алу» | 7-11сынып | Сынып сағаты | Оффлайн | Азил.А | анықтама |
| **20** | Сәуір | «Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ата-аналарына көмек» жадынама | ЕББҚ бар сыныптарға | Жадынама тарату | Оффлайн | Азил.А | Жадынама дайындау |
| **21** | Мамыр | «Мінез-құлық ережелері және ата-ана бақылауы» тақырыбында ата –аналармен кездесу | 5-11 сыныптар | кездесу | Оффлайн | Азил.А | анықтама |

1. ***Психологиялық кеңес беру бағыты***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **АЙЫ** | **ЖҰМЫС МАЗМҰНЫ** | **КІММЕН** **ЖҮГІЗІЛЕДІ** | **Қолданылатын әдістемелер** | **Ұйымдастыру****Формасы** | **Жауапты**  | **Есеп беру** **формасы** |
| 1 | Қыркүйек | 1-сынып оқушыларының ата-аналарына кеңес беру | Ата-аналар | презентация | Оффлайн | Азил.А | анықтама |
| 2 | Қыркүйек | 5-сынып оқушыларының ата-аналарына | Ата-аналар | презентация | Оффлайн | Азил.А | анықтама |
| 3 | Үнемі | Жас мамандарға психологиялық кеңес | Жас мамандар | Әңгіме сағаты | Оффлайн | Азил.А | анықтама |
| 4 | Қазан | Мектеп бітіруші түлектердің ата-аналарынапсихологиялық кеңес | Ата-аналар | жиналыс | Оффлайн | Азил.А | анықтама |
| 5 | Қараша | Буллинг, кибербуллингтің алдын алуға кеңес | Оқушылар,ата-аналар,мұғалімдер | Әңгіме сағаты | Оффлайн | Азил.А | анықтама |
| 6 | Желтоқсан | Зиянды әрекеттердің алдын алуға кеңес | оқушылар | Сынып сағаты | Оффлайн | Азил.А | анықтама |
| 7 | Үнемі | Сауалнамалар мен тест қорытындысы бойынша жеке және топтық кеңес беру | Оқушылар,ата-аналар, мұғалімдер | - | Оффлайн | Азил.А | анықтама |
| 8 | Үнемі | Сұраныс бойынша топтық және жеке кеңес беру | Оқушылар,ата-аналар, мұғалімдер | - | Оффлайн | Азил.А | анықтама |
| 9 | Сұраныс бойынша | Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ата-аналарына кеңес | Ата-аналар | Әңгіме сағаты | Оффлайн | Азил.А | анықтама |
| 10 | Үнемі | Оқушыларды ҰБТ-ге, олимпиадаға дайындау бойынша пән мұғалімдеріне кеңес | Пән мұғалімдері | семинар | Оффлайн | Азил.А | анықтама |

**IV*. Психологиялық түзете-дамыту бағыты***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **АЙЫ** | **ЖҰМЫС МАЗМҰНЫ** | **КІММЕН** **ЖҮГІЗІЛЕДІ** | **Қолданылатын әдістемелер** | **Ұйымдастыру****Формасы** | **Жауапты**  | **Есеп беру формасы** |
| 1 | Қазан-қараша | 1-сыныптар бойынша мектепке бейімделмеген оқушылармен түзету жұмыстары | 1-сынып оқушылары |  | Оффлайн | Азил.А | хаттама |
|  | Қараша | 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау | 11-сынып оқушылары | Психологиялық сабақ 1. | Оффлайн | Азил.А | хаттама |
|  | Үнемі | Сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс. | 1-9 сынып оқушылары | Таным процестерінзерттеу | Оффлайн | Азил.А | хаттама |
|  | Сұраныс бойынша | Мектептегі тәрбиесі «қиын» балалардың психологиялық даму деңгейін және шығу себептерін анықтау. | 1-11 сыныпоқушылары | «Үй,адам,ағаш» «Өмірде кездеспейтін жануар» | Оффлайн | Азил.А | хаттама |
|  | Сұраныс бойынша | Тәуекел тобында тұрған оқушылармен жұмыс | 1-11 сынып |  | Оффлайн | Азил.А | хаттама |
|  | Үнемі | Девиантты (қиын) оқушылармен жұмыс | 1-11 сынып | «Кактус»,«Кішкентай адамдар» | Оффлайн | Азил.А | хаттама |
|  | Қаңтар | 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау | 11-сынып оқушылары | Психологиялық сабақ 2. | Оффлайн | Азил.А | хаттама |
|  | Наурыз | 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау | 11-сынып оқушылары | Психологиялық сабақ 3. | Оффлайн | Азил.А | хаттама |
|  | Сәуір | 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау | 11-сынып оқушылары | Психологиялық сабақ 4. | Оффлайн | Азил.А | хаттама |
|  | Мамыр | 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау | 11-сынып оқушылары | Психологиялық сабақ 5. | Оффлайн | Азил.А | хаттама |

***V. Әлеуметтік- диспетчерлік бағыты***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **АЙЫ** | **ЖҰМЫС МАЗМҰНЫ** | **КІММЕН** **ЖҮГІЗІЛЕДІ** | **Қолданылатын әдістемелер** | **Ұйымдастыру****Формасы** | **Жауапты**  | **Есеп беру формасы** |
| 1 | Үнемі  | Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды анықтап, ПМПК-ға бағыттау | Ата-аналармен | Әңгіме | Оффлайн | Азил.А | Хаттама,анықтама |
| 2 | Үнемі | Қауіп-қатер тобына жататын оқушыларды ВОП дәрігерлеріне бағыттау | Оқушылармен, ата-аналармен | Оқушылардан алынған әдістемелердің нәтижелері бойынша | Оффлайн | Азил.А | Хаттама, анықтама |
| 3 | Үнемі | Қиын жағдайға тап болған оқушыларды анықтап, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторға бағыттау. | Оқушылармен, ата-аналармен | Бақылау, әңгіме | Оффлайн | Азил.А | Хаттама,фото, акт |