

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

ИНТЕГРАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ В ШКОЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЛАСТНОГО ПРОЕКТА «ШАГ В МЕДИЦИНУ»

В настоящее время общеобразовательные учреждения среднего и общего образования реализуют профильное обучение, необходимость введения которого определена Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан.

Профильное образование представляет собой систему, которая опирается на принципы индивидуализации и дифференциации обучения, а также способствует эффективной социализации обучающихся, в том числе с учетом актуальных потребностей рынка труда. Все профили обучения, предлагаемые обучающимся в организациях ТиПО, почти в равных долях популярны, однако наиболее всего востребован естественно-научный профиль.

По итогам трудоустройства 2023-2024 учебного года, 7 выпускников КГУ «Общеобразовательная школа №21» выбрали медицинское направление. В 2024-2025 планируют поступать в учебные заведения с медицинским профилем - 12 выпускников.

Современные выпускники нацелены на дальнейшее профессиональное обучение в различных областях медицины и биологии (биоинформатика, медицинская визуализация, биоинженерия и т.д.)

Имеется социальный запрос на участие в областном Проекте «Шаг в медицину».

Проект «Медицинский класс: Медпогружение» реализуется с начала 2024-2025 учебного года на стартовом уровне сложности, который предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение его информированности в данной профессиональной области, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности при освоении программы. Программа Проекта была предназначена для учащихся 2-11-х классов.

Существует несколько моделей организации профильного обучения, в рамках которых образовательная деятельность осуществляется с опорой на тот или иной подход. КГУ «Общеобразовательная школа №21» из существующих моделей определила для себя симбиоз модели «Медицинский класс».

«Медицинский класс» является одной из форм осуществления обучения по естественно-научному профилю, историческая потребность которого связана с реформированием образовательного процесса под новые стандарты обучения, направленные на обеспечение государства кадровым потенциалом медицинских работников. «Медицинский класс» представляет собой уникальную форму среднего общего образования, позволяющую выпускникам осознанно прийти к

выбору профессии, а также получить необходимую подготовку для поступления в соответствующие медицинские образовательные учреждения.

Программа обучения в «Медицинском классе» была нацелена на реализацию предпрофессионального образования и представляла собой сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского профиля, практических занятий модульного типа по кластерам, разработанными учителями школы.

Обучающиеся «Медицинского класса» посещали практико-ориентированные занятия на базе Темиртауского высшего медицинского колледжа, выполняли договорные обязательства на основе «Меморандума» с НАО «Карагандинский Медицинский университет», сотрудничали с социальными партнерами (СПИД-центр, центр ЗОЖ, центр «Скорой помощи», поликлиники, больницы, аптеки и др.).

Интеграционная составляющая Программы «Медицинский класс», предназначенная для учащихся 2-11-х классов, позволила включиться в новый тип ведущей деятельности — учебно-профессиональную. Основным мотивом познавательной деятельности учащихся стало стремление узнать и приобрести профессию медицинского направления.

Опыт показал, что инновационные технологии и методики, используемые в проекте, были эффективным инструментом подготовки будущих специалистов в области медицины и здравоохранения:

- симуляции позволили учащимся погрузиться в реальные медицинские ситуации;
- виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR), используя современные оборудования кабинетов биологии, предоставили возможность изучать анатомию, физиологию и патологические процессы в интерактивной форме;
- участие в работе специализированных лабораторий дало возможность школьникам включиться в эксперимент на базе университетских лабораторий;
- интеграция различных дисциплин, таких как биология, химия, физика и информатика, помогло формированию целостного представления о медицине как науке;
- участие в социальных проектах и волонтерской деятельности позволило ученикам приобретать важные soft skills навыки, такие как коммуникабельность, эмпатия и ответственность.

В течение года в рамках Проекта работало 7 Инициатив «Живой интенсив», позволившие приобрести навыки по медицинской терминологии на английском языке, техническим составляющим робототехники в области медицинского оборудования, оказания первой помощи и применения лекарственных растений для поддержания здорового образа жизни.

Итогом работы стала возможность создать собственное портфолио ученика медицинского класса, призовые места в исследовательских проектах НПК и «Зерде», создание творческих продуктов и макетов, сайт «Медицина и

технологии будущего». Все перечисленные мероприятия отмечены Дипломами в системе конкурсов.

Результативность работы Проекта «Медицинский класс: Медпогружение» была отмечена в областном конкурсе «Билет в будущее» Дипломом 1 степени.

Таким образом, интеграция медицинских знаний в школьный образовательный процесс посредством реализации областного проекта «Шаг в медицину» оказывает значимое влияние на модернизацию образовательной системы, отвечающей современным потребностям учащихся. Способствует профессиональному самоопределению учеников, что особенно актуально в контексте современного рынка труда, требующего квалифицированных специалистов в области здравоохранения.

Важнейшим результатом внедрения проекта становится не только развитие академических компетенций, но и воспитание ответственности за свое здоровье, чистоту ума и эмоциональную устойчивость, что является одной из задач в системе Единой программы воспитания ««Біртүтас тәрбие»».