Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

**«Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің«№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдықмемлекеттік мекемесінің**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

Теміртау, 2025 ж.

**Мазмұны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы** |  |
| **2** | **Кадрлық құрамды талдау** |  |
| **3** | **Білім алушылар контингенті** |  |
| **4** | **Оқу-әдістемелік жүмыс** |  |
| **5** | **Оқу-материалдық активтер** |  |
| **6** | **Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор** |  |
| **7** | **Білім алушылардың білімін бағалау** |  |
| **8** | **Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы** |  |
| **9** | **Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары** |  |
| **10** | **Қорытындылар мен ұсыныстар** |  |

**І. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапасын қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсанындағы №12 бұйрығы «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» басшылыққа ала отырып мектеп қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері:

1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;

2) оқыту және білім беру;

3) білікті қызметкерлердің болуы;

4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;

5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту» туралы бұйрығы пайдаланылады.

Өзін-өзі бағалау туралы 2025 жылғы 9қаңтарында № 5 бұйрығымен ұйымның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу төменгі құрамдағы комиссияның қатысуымен 2022-2023,2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарындағы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізілді:

1. Ташанова Ж.С. – мектеп директоры, комиссия төрағасы;
2. Алданазарова Ж.Т.–директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасарының м.а;
3. Бапина А.А. - директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары;
4. Оралбаева М.З. - директордың тәрбие жөніндегі орынбасарының м.а.;
5. Канафина Ш.М. – шаруашылық меңгерушісі;

[Бұйрық комиссия.pdf](мектеп%20құжаттары/Бұйрық%20комиссия.pdf)

Өзін-өзі бағалау кадрлардың сапалық құрамы, оқушылар контингенті, оқу-әдістемелік жұмыс, мектептің материалдық-техникалық базасы, тәрбие жұмысы, ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор бойынша жүргізілді.

**«Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің«№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдықмемлекеттік мекемесі**

* **Білім беру мекемесінің толық атауы:** Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
* **Заңды мекен-жайы:** 101403, Қазақстан Республикасы Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, Бәйсеитова көшесі, 7 құрылыс. Электрондық мекен-жайы: **temr-oso-7527@bilim09.kz,** Телефон: 8(721) 3413424
* Жобалық қуаты-450 оқушы
* **Мектеп директоры:** Тащанова Жанара Саекновна 2023 жылдың 09 қарашадағы «Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласының білім бөлімі» ММ №189 бұйрығымен Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 жалпы білім беретін мектебі»КММ директоры қызметіне тағайындалды.

[Директор бұйрық.pdf](мектеп%20құжаттары/Директор%20бұйрық.pdf)

1. Меншік иесі туралы мәліметтер

[Жеке меншік туралы анықтама.pdf](мектеп%20құжаттары/ЖМТ%20анықтама.pdf)

* **2.** БСН 020540006179 Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 14 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 20 мамыр 2002 жыл

[Справка о гос.рег. юр.лица. каз.pdf](мектеп%20құжаттары/Справка%20о%20гос.рег.%20юр.лица.%20каз.pdf)

1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің **№KZ52LAA00024097білім беру қызметімен айналысу Лицензиясы 18.02.2021 жылы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ берілген. Алғашқы берілген күні 24 қараша 2016 жыл.**

[Лицензия қаз.pdf](мектеп%20құжаттары/Лицензия%20қаз.pdf)

* «Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің **Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Қарағанды облысы Әділет департаменті 14.01.2021 жылы тіркеліп, Қарағанды облысы экономика басқармасының 2021 жылғы 08 қаңтардағы № 22 бұйрығымен бекітілген**

[Мектеп жарғысы.pdf](мектеп%20құжаттары/Устав%20школы.pdf)

* Жалпы мектеп ғимараты 1953 жылы салынған. бұл Теміртау қаласындағы ең алғашқы қазақ мектеп - гимназиясы. 2016 жылы апатты жағдайда деп танылып, 2022 жылдың желтоқсан айының 12-інде қолданысқа берілді. 2018 жылы мектептің сметалық- жобалық құрылысының құжаттары дайындалды.

286 млн теңге бөлініп, 2022 жылы күрделі жөндеуден өткізіліп, қайта қолданысқа берілді.

* **Заңды мекен-жайы:**
* Қазақстан Республикасы, 101403 Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, Бәйсеитовакөшесі, 7 құрылыс
* **Телефон/факс:** 8(721) 3413424
* **БИН:** 020540006179
* **Электронды мекен-жай: temr-oso-7527@bilim09.kz**
* **Мектеп директоры:** Тащанова Жанара Сакеновна
* **Мектептің сайты: https://krguo.finistcom.kz/passport/fromorg/285**

**Жобалық қуаты:** 450 орын,

1. **Оқыту бейіні бойынша түрі –**жалпы білім беретін мектеп.
2. **Бағыты** – қоғамдық-гуманитарлық; **оқыту тілі** - қазақша.
3. **Білім беру деңгейлері:**

* Бастауыш білім беру деңгейі (1-4 сыныптар);
* негізгі орта білім беру деңгейі (негiзгi 5-9 сыныптары) базалық дайындықпен қатар оқушының бейіналды дайындығын қамтамасыз ететін негізгі және қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеру негізінде оқушы тұлғасының қалыптасуын қамтамасыз етедi;
* жалпы орта білім беру деңгейі (10-11сыныптар) оқытудың бейіндік бағдарламаларын меңгеру негізінде білім алушының жалпы орта білім беру дайындығын аяқтауды қамтамасыз етеді.

**Мектеп толық күн режимінде жұмыс істейді (**2022 ж.31.08.№385 бұйрығы)

**ІІ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМДЫ ТАЛДАУ**

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі**

«Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметін талдау нәтижесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келетінін көрсетті. Мектеп жұмыс оқу жоспарында көрсетілген пәндерге сәйкес тиісті профильдер бойынша педагогикалық білімі бар мұғалімдерменқамтамасыз етілген.

**ІІ.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:**

2022-2023 оқу жылы педагогтер саны –22 , оның ішінде декреттік демалыста –1 педагог.

2022-2023 оқу жылында барлығы 22 педагог болды. Оның ішінде мектеп лиректоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары-2, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары -2, әлеуметтік педагог-1, педагог-ұйымдастырушы -1,психолог-1,1- педагог бала күтіміне байланысты декреттік демалыста , қоса атқарушы- 8. Барлық педагогтер тиісті бейін бойынша жоғары оқу орнынан, арнайы оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар педагогтер - 5. Базалық педагогтік білімі жоқ - педагогтер жоқ.

[Тарификация01.09.2022.pdf](мектеп%20құжаттары/Тарификация%2001.09.2022.pdf)

[ШР01.09.2022.pdf](мектеп%20құжаттары/ШР%2001.09.2022.pdf)

2023-2024 оқу жылы педагогтер саны – 31, оның ішінде декреттік демалыста – 4 педагог. Мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары- 2, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары -2, психолог -1, әлеуметтік педагог- 1, аға тәлімгер- 1, логопед – 1, педагог-ұйымдастырушы-1, педагог-кәсіби бағдар беруші -1, қоса атқарушы -8. Барлық педагогтер тиісті бейін бойынша жоғары оқу орнынан, арнайы оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар педагогтер - 7. Базалық педагогтік білімі жоқ - педагогтер жоқ.

[Тарификация 01.09.2023.pdf.pdf](мектеп%20құжаттары/Тарификация%2001.09.2023.pdf.pdf)

[ШР 01.09.2023.pdf](мектеп%20құжаттары/ШР%2001.09.2023.pdf)

[7-қосымша 2023-2024ж.pdf](қосымшалар/7-қосымша%202023-2024ж.pdf)

2024-2025 оқу жылы мектепте педагогтер саны 33, оның ішінде декреттік демалыста 3 мұғалім бар. Мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары- 2, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары -1, әлеуметтік педагог- 2, аға тәлімгер- 1, педагог-ұйымдастырушы -1, қоса атқарушы қызметкерлер -4. Барлық педагогтер тиісті бейін бойынша жоғары оқу орнынан, арнайы оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар педагогтер - 5. Базалық педагогтік білімі жоқ педагогтер жоқ.

[Тарификация 02.09.2024.pdf](мектеп%20құжаттары/Тарификация%2002.09.2024.pdf)

[ШР 02.09.2024.pdf](мектеп%20құжаттары/ШР%2002.09.2024.pdf)

[**7-қосымша 2024-2025ож.pdf**](қосымшалар/7-қосымша%202024-2025ож.pdf)

**Педагогтер туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлығы** | **Жоғары білімді** | | **Орта арнаулы білімді** | | **Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистр)** | |
| **саны** | **%** | **саны** | **%** | **саны** | **%** |
| 2022-2023 | 22 | 17 | 78**%** | 5 | 22**%** | 1 | 4,3**%** |
| 2023-2024 | 31 | 24 | 80**%** | 7 | 20**%** | 2 | 6,4**%** |
| 2024-2025 | 33 | 28 | 84,8 % | 5 | 15,2% | 3 | 9% |

**Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер**

Мектепте 2024-2025 оқу жылы қоса атқарушы болып 3 мұғалім жұмыс жасады.

1. Дарменшиев Е.А. - музыка –5 сағат;

2.Сарсенова Л.Т - химия– 8 сағат.

3.Ибраимова Г.Ш. –мектеп психологі - 0,5 жүктеме

**ІІ.2. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшылары мен орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Лауазымы** | **Біліктілік санаты** | **Педагогикалық өтілі** | **Басшылық қызметтегі жұмыс өтілі** |
| 1 | Тащанова Жанара Сакеновна | директор | Санаты жоқ | 26 | 1 жыл 3 ай |
| 2 | Бапина Айнагуль Амангельдиновна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Санаты жоқ | 28 | 1 жыл 6 ай |
| 3 | Алданазарова Жадыра Танатаровна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Санаты жоқ | 12 | 1 ай |

Санаты жоқ басшының орынбасарлары директор орынбасарлары ретіндегі өтілі 1-1,6 жылды құрайды Мектеп директоры Ж.С.Тащанова лауазымға тағайындалған уақыты 09.11.2023 жыл.

**ІІ.3. Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер.**

**2022-2023 оқу жылы**

Мектеп педагогтері 5 жылда 1 рет санатын көтеріп отырады.22 педагог бар. Олардың ішінде 13 мүғалім санатын 5 жылда 1 рет бекітіп/растап отырады. 9 мұғалімнің санаты жоқ.

[Аттестаттауға дайындық жоспары.2png.pdf](../аттестация/2022-2023/2022-2023%20Аттестаттауға%20дайындық%20жоспары.2png.pdf)

[мұғалімдердің аттестациясының перспективалық жоспары 2022-2023ож ож .pdf](../аттестация/2022-2023/мұғалімдердің%20аттестациясының%20перспективалық%20жоспары%202022-2023ож%20ож%20%20.pdf)

[Аттестатаудан өтетін мұғалімдердің тізімі 2022-2023.pdf](../аттестация/2022-2023/Аттестатаудан%20өтетін%20мұғалімдердің%20тізімі%202022-2023.pdf)

**2022-2023 оқу жылы кезекті аттестатациядан өтуге** 1 мұғалім өтініш берді. (1 педагог «педагог – модератор» санатына, өтініш білдірді).

Физика пәні мұғалімі Жапбарова Гульмира Паттеевна – еңбек өтілі -12 жыл, 2023 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Теміртау қаласының білім бөлімінің аттестаттау комиссиясының 2023 жылғы 20 маусымдағы №1 хаттамасына сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 257)

Еңбек өтілі 1-3 жыл аралығындағы 5 жас мамандар (Болат Д.С.,Сейтбаева С.М.,Бейсен Қ.Дуйсенбаева А.А.,Онгарбаева М.Р.)

Бала күтіміне байланысты демалысқа шыққан – 1 педагог – Бурибаева М.М.

**2023-2024 оқу жылы**

Аталған оқу жылында мектепте барлығы 31 педагог маман қызмет атқарды. Оның ішінде бала күтіміне байланысты демалыста отырған 4 педагог. Оның ішінде 12 педагог 5 жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін бекітіп/растап жүр.

[мұғалімдердің аттестациясының перспективалық жоспары 2023-2024 ож 2.pdf](../аттестация/2023-2024/мұғалімдердің%20аттестациясының%20перспективалық%20жоспары%202023-2024%20ож%20%202.pdf)

[Аттестация жұмыс жоспары 2023-2024 ж pdf](../аттестация/2023-2024/Аттестация%20жқмыс%20жоспары%202023-2024%20ж%20%201.pdf)

[Аттестаттаудан өтетән мұғалімдердің тізімі 2023-2024дж.pdf](../аттестация/2023-2024/Аттестаттаудан%20өтетән%20мұғалімдердің%20тізімі%202023-2024дж.pdf)

**2023-2024оқу жылы аттестациядан өтуге** 11 мұғалім өтініш берді(5 педаго-«педагог-модератор», 3педагог–«педагог-сарапшы», 3 педагог «педагог-зерттеуші» санатына өтініш білдірді.

Дене шынықтыру пәні мұғалімі Тусипжанов Асылбек Нығмашұлы –еңбек өтілі – 6жыл

2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің 2024 жылғы 2 маусымдағы №1 хаттамасына сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №1 24.06.2024ж )

Бастауыш сыныпп мұғалімі Онгарбаева Марина Рысбековна – еңбек өтіілі - 3 жыл

2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің 2024 жылғы 2 маусымдағы №1 хаттамасына сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №1 24.06.2024ж )

Тарих пәні мұғалімі Дакенова Дамира Аманкельдиевна – еңбек өтілі – 5жыл

2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №2 28.08.2024ж )

Ағылшын тілі пәні мұғалімі Алмабек Аяанш – еңбек өтілі -2,9жыл

2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №2 28.08.2024ж )

Информатика және математика пәндері мұғалімі Шайхалиева Жанар Салатдиновна еңбек өтілі –4,5жыл

2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №2 28.08.2024ж )

Мектептің педагог-психологі Смағұлова Жансая Бауыржанқызы – еңбек өтілі - 5жыл

2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Теміртау қаласының білім бөлімінің аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 262 02.09.2024ж)

Ағылшын пәні мұғалімі Аманбек Ырыскельды - еңбек өтілі –7 жыл

2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Теміртау қаласының білім бөлімінің аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 262 02.09.2024ж)

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Абикенова Айнур Адильжановна еңбек өтілі – 17жыл

2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Қарағанды облысының білім басқармасы ММ аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 87 27.08.2024ж)

Бастауыш сынып мұғалімі Тащанова Жанара Сакеновна –еңбек өтілі -25жыл

2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Қарағанды облысының білім басқармасы ММ аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 136 16.09.2024ж)

География пәні мұғалімі Бапина Айнагуль Амангельдиновна - еңбек өтілі – 27 жыл

2024 жылы «Қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Қарағанды облысының білім басқармасы ММ аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 149 16.09.2024ж)

Бастауыш сынып мұғалімі Кобенова Асель Есенбековна - еңбек өтілі – 6жыл

2024 жылы «Қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Теміртау қаласының білім бөлімінің аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 263 02.09.2024ж)

Бастауыш сынып мұғалімі Кавкей Жанагүл – еңбек өтілі-18 жыл

2024 жылы «Қолданыстағы біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Қарағанды облысының білім басқармасы ММ аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 165.19.09.2024ж)

1-3 жыл еңбек өтілі бар жас мамандар -5 (Болат Д.С.,Сейтбаева С.М.,Айтпай Д.,Болысхан Е.,Токоон А

Бала күтіміне байланысты демалысқа шыққан – 4 педагог – Дүйсенбаева А.А.,Жапбарова Г.П.,Ержан А.,Бейсен Қ.

**2024-2025 оқу жылы**

Мектеп педагогтері 5 жылда 1 рет санатын көтеріп отырады. 33 педагог бар.Олардың ішінде 20 мұғалім санатын 5 жылда 1 рет бекітіп/растап отырады.13 мұғалімнің санаты жоқ.

[Мұғалімдердің аттестациясының перспективалық жоспар.2png.pdf](../аттестация/аттестация%20жоспар%202024-2025/Мұғалімдердің%20аттестациясының%20перспективалық%20жоспар.2png.pdf)

[Аттестация жұмыс жоспары 2024-2025ож 1.pdf](../аттестация/аттестация%20жоспар%202024-2025/Аттестация%20жұмыс%20жоспары%202024-2025ож%20%201.pdf)

[Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің тізімі 2024-2025ож.pdf](../аттестация/аттестация%20жоспар%202024-2025/Аттестаттаудан%20өтетін%20мұғалімдердің%20тізімі%202024-2025ож.pdf)

2024-2025оқу жылының аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімі:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педаготың аты-жөні | Пәні | Қолданыстағы санаты | Өтініш береген санаты | Кезекті/мерзімінен бұрын/растау |
| 1 | Коянбаев А.Ш. | Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі | «педагог-зерттеуші» | «педагог-зерттеуші» | растау |
| 2 | Алданазарова жадыра Танатаровна | Тарих пәні мұғалімі | «педагог-модератор» | «педагог-сарапшы» | кезекті |
| 3 | Ержан А. | Көркем еңбек пәні мұғалімі | «педагог-модератор» | «педагог-сарапшы» | кезекті |
| 4 | Хапура Н. | АӘТД мұғалімі | «педагог-модератор» | «педагог-сарапшы» | кезекті |
| 5 | Аймышова Р.Б. | География пәні мұғалімі | ІІ санат | «педагог –модератор» | кезекті |
| 6 | Болат Д.С. | Дене шынықтыру пәні мұғалімі | педагог | «педагог –модератор» | мерзімінен бұрын |
| 7 | Бейсен Қ. | Бастауыш сынып мұғалімі | педагог | «педагог –модератор» | мерзімінен бұрын |
| 8 | Сейтбаева С.М. | Математика пәні мұғалімі | педагог | «педагог –модератор» | мерзімінен бұрын |

1-3 жыл еңбек өтілі бар жас мамандар -7 (Болат Д.С.,Сейтбаева С.М.,Айтпай Д.,Лесбек А.Н.,Токоон А,Оразалиева А.А.,Омарова Б.К.

Бала күтіміне байланысты демалысқа шыққан – 4 педагог – Дүйсенбаева А.А., Сайлау Н.Н.,Кобенова А.Е.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Біліктілік санаттары** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| жоғары санат |  |  |  |
| бірінші санат |  |  |  |
| екінші санат | 1 | 1 | 1 |
| педагог-шебер | 0 | 0 | 0 |
| педагог-зерттеуші | 3 | 2 | 3 |
| педагог-сарапшы | 4 | 4 | 4 |
| педагог-модератор | 6 | 10 | 13 |
| педагог | 8 | 17 | 12 |
| Барлық педагогтер саны | 22 | 31 | 33 |
| Оның ішінде бала күтіміне байланысты үйде отырғандар | 1 | 4 | 5 |
| Қоса атқарушы | 8 | 8 | 4 |
| Педагогтердің жалпы саны | 30 | 39 | 37 |
| Сапалық құрамы | 31,8% | 19% | 21% |

**2022-2023 оқу жылында** бастауыш сынып мұғалімдері -7, оның ішінде педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-1, сапалық құрамы 28,5%-ды құрайды. 5-7,10-сыныптарға беретін пән мұғалімдеріның саны-15, оның ішінде педагог-зерттеуші-2, педагог-сарапшы-3, яғни сапалық құрамы 33,3%-ды құрайды.

**2023-2024 оқу жылында** бастауыш сынып мұғалімдері -10, оның ішінде педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-1, сапалық құрамы 20%-ды құрайды. 5-8,10-11-сыныптарға беретін пән мұғалімдеріның саны-21, оның ішінде педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-2, яғни сапалық құрамы 14,2%-ды құрайды.

**2024-2025 оқу жылында** бастауыш сынып мұғалімдері -12, оның ішінде педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-2, сапалық құрамы 25%-ды құрайды. 5-9,11-сыныптарға беретін пән мұғалімдеріның саны-21, оның ішінде педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-2, яғни сапалық құрамы 14,2%-ды құрайды

**ІІ.4. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

1. **Басшылар мен басшы орынбасарларының біліктілігін арттыру туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Лауазымы** | **Курстың атауы** | **Сертификаты, мерзімі** |
| 1 | Тащанова Жанара Сакеновна | директор |  |  |
| 2 | Бапина Айнагуль Амангельдиновна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары |  |  |
| 3 | Алданазарова Жадыра Танатаровна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары |  |  |

Мектеп әкімшілігі 3 жыл сайын менеджмент бойынша біліктілікті арттыру курсынан өтіп отырады.

**ІІ.5. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы «Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы» №95 бұйрығын орындау мақсатында мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді. Жоғарыда аталған талаптарға сәйкес, аяқталған курстар: Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы-80 сағат, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО- 80 сағат, сонымен қатар қысқа мерзімді курстар- 40 сағат. Педагогикалық жұмыскерлердің курстық дайындау Болашақ жоспары 2023-2027ж.

Білім беру ұйымының педагогтары педагог кадрларының біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес өздерінің біліктілік санаттарын арттырады, Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогтерінің біліктілігін арттыру туралы сертификаттары бар.

Біліктілікті арттыру мұғалімдер мен мектептің нақты қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырылады.

2022-2023ож

[Біліктілік арттыру курстарының перспективтық жоспар 2022-2023ож.pdf](курсы/Біліктілік%20арттыру%20курстарының%20перспективтық%20жоспар%202022-2023ож.pdf)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Лауазымы** | **Пед.**  **өтілі** | **Пән бойынша өткен соңғы курстың мерзімі (оқу орталығы, күні, сертификат №, сағат саны)** | **Инклюзия бойынша өткен соңғы курстың мерзімі (оқу орталығы, күні, сертификат №, сағат саны)** | **Ескерту** |
| **1** | Куатбаев Елдос Умиркулович | Тарих пәні мұғалімі | жыл | БАҰО АҚ «Өрлеу» «Тарих. 10-11 сыныптар» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту»  03.10-14.10.2022ж  80 сағат  №0579507  14.10.2022ж | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016488  25.11.2022ж |  |
| 2 | Смағұлова Жансая Бауыржанқызы |  |  | Педагогикалық шеберлік орталығы «Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету  382693с01  (QR код)  11.11.2022 | ҚР Алматы қ. «Психолог шеберлік орталығы»  «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалыө өолдау»  72 сағат  №100420  13.01.2023ж |  |
| 3 | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі |  | Біліктілікті арттыру орталығы  «Білім беруді жаңғыртуда қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру»  16.01.2023-27.01.2023ж  80 сағат  №5375ПР  27.01.202ж | «Даму» біліктілікті арттыру орталығы  «Жалпы білім беретін мектептердегі инклюзивтік білім беруді жүзеге асырудың теориялық және практикалық аспектілері»  72 сағат  №5255  20.012023ж |  |
| 4 | Бапина Айнагуль Амангельдиновна | География пәні мұғалімі | 26жыл | БАҰО АҚ "Өрлеу" «7-9 сыныптарда география пні бойынша педагогтардың пәндік құзіреттіліктерін дамыту»  24.04-05.05.2023ж  80 сағат  №0581480  05.05.2023ж | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016482  25.11.2022ж |  |
| 5 | Сейтбаева Сауле Марсовна | Математика пәні мұғалімі | 25 жыл | БАҰО АҚ "Өрлеу" «10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің құзіреттіліктерін дамыту»  10.04-21.04.2023ж  80 сағат  №0580969  21.04.2023ж | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016486  25.11.2022ж |  |
| 6 | Шайхалиева Жанар Салатдиновна | Математика пәні мұғалімі |  | БАҰО АҚ "Өрлеу" «10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің құзіреттіліктерін дамыту»  10.05-19.05.2023ж  80 сағат  №0603303  19.05.2023ж | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016483  5.11.2022ж |  |
| 7 | Смағұлова Жансая Бауыржанқызы |  |  | «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»  «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомылықтың алдын алу»  15.05-26.05.2023ж  №009889  26.05.2023ж | 1«Психолог шеберлік мектебі»  «Даму» біліктілікті арттыру орталығы  «Инклюзивті білім еру жағдайында ерекше білім беру қажеттілікттері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау»  72 сағат  12.01.2023ж  2.«Даму» біліктілікті арттыру орталығы  «Жалпы білім беретін мектептердегі инклюзивтік білім беруді жүзеге асырудың теориялық және практикалық аспектілері»  72 сағат  №5255  20.012023ж |  |
| 8 | Тащанова Жанара Сакеновна | Бастауыш сынып мұғалімі |  | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  «Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»  120 сағат  №009116  14.07.2023ж |  |  |
| 9 | Сарсекеева Бибигуль Есенгельдиновна | Бастауыш сынып мұғалімі |  | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  «Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»  120 сағат  №009116  14.07.2023ж |  |  |
|  | Аманбек Ырыскельды | Ағылшын тілі мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016481  25.11.2022ж |  |
|  | Болат Даниял Сйіндікұлы | Дене шынықтыру мұғалім |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016493  25.11.2022ж |  |
|  | Бейсен Қаламқас | Бастауыш сынып мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016489  25.11.2022ж |  |
|  | Шаку Гулайым | Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016479  5.11.2022ж |  |
|  | Абикенова Айнур Адильжановна | Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016485  25.11.2022ж |  |
|  | Ержан Ақмарал | Көркем еңбек пәні мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016480  25.11.2022ж |  |
|  | Дуйсенбаева Акерке Аманкельдиновна | Биология пәні мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016484  25.11.2022ж |  |
|  | Токоон Алмагуль | Бастауыш сынып мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016856  12.12.2022ж |  |
|  | Тусипжанов Асылбек Нығмашұлы | Дене шынықтыру |  |  | «Қазақстандық Қайта Даярлау жәнеБіліктілікті Арттыру оралығы»  «жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80сағат  №080075  16.08.2023 |  |

2023-2024ож

[Біліктілік арттыру курстарының перспективтық жоспар 2023-2024ож.pdf](курсы/Біліктілік%20арттыру%20курстарының%20перспективтық%20жоспар%202023-2024ож.pdf)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Лауазымы** | **Пед.**  **өтілі** | **Пән бойынша өткен соңғы курстың мерзімі (оқу орталығы, күні, сертификат №, сағат саны)** | **Инклюзия бойынша өткен соңғы курстың мерзімі (оқу орталығы, күні, сертификат №, сағат саны)** | **Ескерту** |
| **1** | Тусипжанов Асылбек Нығмашұлы | Дене шынықтыру пәні мұғалімі | 6жыл | ҚР Оқу – ағарту министрлігі «Ұлттық ылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК  «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»  80 сағат  №00013831  29.09.2023ж |  |  |
| 2 | Болат Даниял Сүйіндікұлы | Дене шынықтыру пәні мұғалімі | 2 жыл | ҚР Оқу – ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК  «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»  80 сағат  №00013831  29.09.2023ж |  |  |
| 3 | Онгарбаева Марина Рысбековна | Бастауыш сынып мұғалімі | 3жыл | БАҰО АҚ "Өрлеу" «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»  03.01.-12.01.2024ж  80 сағат  12.01.2024ж №0691365 | «Білім» қайта даярлау және біліктіліктті арттыру институты:ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Орта білім бері жүйесіндегі инклюзивті білім беру»  40 сағат  №01550  20.02.2021жыл |  |
| 4 | Қаламғазы Айнұр | Бастауыш сынып мұғалімі | 9жыл | БАҰО АҚ "Өрлеу" «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»  03.01.-12.01.2024ж  80 сағат  12.01.2024ж №0691341 | Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы  «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80 сағат  08.11.2023ж  №100434 |  |
| 5 | Айтпай Дана Нұрланқызы | Бастауыш сынып мұғалімі | 0 жыл | БАҰО АҚ "Өрлеу" «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»  03.01.-12.01.2024ж  80 сағат  12.01.2024ж №0691348 | Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы  «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80 сағат  08.11.2023ж  №100432 |  |
| 6 | Кобенова Асель Есенбековна | Бастауыш сынып мұғалімі | 6 жыл | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»  80 сағат  №049645  01.3.2024 | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-53316 |  |
| 7 | Тащанова Жанара Сакеновна | Бастауыш сынып мұғалімі | 24жыл | «Өркен»балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты» коммерциялы емес АҚ  01.03.2024ж  №0039750  36 сағат  «Орта білім беру ұйымдарында кәмілетке толмағанбалалар арасында суицидттің алдын алу | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-51979 |  |
| 8 | Бурибаева Марина Мырзагалиевна | Бастауыш сынып мұғалімі |  | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  «Бастауыш сынып мұғалімерінің пәндік құзыреттрін дамыту»  80 сағат  №049631  01.03.2024ж | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-52280 |  |
| 9 | Содикова Дарига Айтугановна | Әлеуметтік педагог |  | «Өркен»балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты» коммерциялы емес АҚ  19.042024ж  №0041879  80 сағат  «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-51690 |  |
| 10 | Аймышова Рахила Батирбековна | География пәні мұғалімі/кәсіптік бағдар беруші |  | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  «Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»  80 сағат  №081456  05.04.2024ж | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-5151979 |  |
| 11 | Шайхалиева Жанар Салатдиновна | Информатика пәні мұғалім |  | БАҰО АҚ "Өрлеу" «Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі»  22.04-03.05.2024ж  80 сағат  №0802576  03.05.2024 |  |  |
| 12 | Аманбек Маншук | Логопед | 0 | Amanat партиясының бастамасымен ұйымдастырылған «Қарыссызқоғам» жобасы аясында «Жеке қаржыны басқару» курсы |  |  |
| 13 | Смағұлова Жансая Бауыржанқызы | Мектеп психологі |  |  | БАҰО АҚ "Өрлеу"  «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»  10.06.-21.06.2024ж  80 сағат  №0804133  2106.2024ж |  |
| 14 | Жапбарова Гульмира Паттеевна | Физика пәні мұғалімі/тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары |  |  | Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктіліктті арттыру Орталығы  «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80 сағат  №100431  08.11.2023ж |  |
| 15 | Дакенова Дамира Аманкельдықызы | Тарих пәні мұғалімі |  |  | Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктіліктті арттыру Орталығы  «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80 сағат  №100433  08.11.2023ж |  |
| 16 | Қаламғазы Айнұр | Бастауыш ынып мұғалімі |  |  | Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктіліктті арттыру Орталығы  «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80 сағат  №100434  08.11.2023ж |  |
| 17 | Айтбай Дана Нұрланқызы | Бастауыш ынып мұғалімі |  |  | Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктіліктті арттыру Орталығы  «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80 сағат  №100432  08.11.2023ж |  |
| 18 | Оразалиева Асем Абдуокаповна | Көркем еңбек мұғалімі |  |  | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-51989 |  |
| 19 | Жұманбай Арайлым Серікқызы | Педагог-ұйымдастырушы |  |  | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-53594 |  |
| 20 | Онгарбаева Марина рысбековна | Бастауыш ынып мұғалімі |  |  | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-53592 |  |
| 21 | Алмабек Аяанш | Ағылшын тілі мұғалімі |  |  | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-53938 |  |
| 22 | Сарсекеева Бибигуль Есенгельдиновна | Бастауыш ынып мұғалімі |  |  | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-51920 |  |
| 23 | Болысхан Ернат | Дене шынықтыру пәні мұғалімі |  |  | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-51593 |  |

2024-2025ож

[Біліктілік арттыру курстарының перспективтық жоспар 2024-2025ож.pdf](курсы/Біліктілік%20арттыру%20курстарының%20перспективтық%20жоспар%202024-2025ож.pdf)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Лауазымы** | **Пед.**  **өтілі** | **Пән бойынша өткен соңғы курстың мерзімі (оқу орталығы, күні, сертификат №, сағат саны)** | **Инклюзия бойынша өткен соңғы курстың мерзімі (оқу орталығы, күні, сертификат №, сағат саны)** | **Ескерту** |
| 1 | Дакенова Дамира Аманкелдіқызы | Тарих пәні мұғалімі/Жаһандық құзыреттілік пәні мұғалімі | 6 жыл | БАҰО АҚ "Өрлеу" 20.09.2024ж.  № 0806233  80 сағат  «Жаһандық құзыреттіліктер»  09.09.-20.09.2024ж |  |  |
| 2 | Дакенова Дамира Аманкелдіқызы | Тарих пәні мұғалімі/Жаһандық құзыреттілік пәні мұғалімі | 6 жыл | «Өркен»балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты» коммерциялы емес АҚ  04.10.2024ж.  № 0047558  80 сағат  « Профилактика насилия в организациях образования»  29.09.-04.10.2024 |  |  |
| 3 | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі | 25 жыл | БАҰО АҚ "Өрлеу" 18.10.2024ж  № 0807194  80 сғат  «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»  07.10.-18.10.2024ж |  |  |
| 4 | Алмабек Аяанш | Ағылшын пәні мұғалімі/Сынып жетекші | 2 жыл | «Өркен»балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты» коммерциялы емес АҚ  06.12.2024ж  №0051770  40 сағат  «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамамсыз ету» |  |  |
| 5 | Абикенова Айнур Адильжановна | Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі |  | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  «Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту:орыс тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі»  31.01.2025ж  80 сағат |  |  |
|  | БейсенҚаламқас | Бастауыш сынып мұғалімі |  | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  «Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту:бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі»  31.01.2025ж  80 сағат |  |  |
| 6 | Токоон Алмагуль | Бастауыш сынып мұғалімі |  | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  «Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту:бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі»  31.01.2025ж  80 сағат |  |  |
| 7 | Маглум Марал | Бастауыш сынып мұғалімі |  | «Бастауыш сынып оқушыларының зерттецшілік және жобалық іс-әрекеті»  16.01.-171.01.2025ж  80 сағат |  |  |

Педагогтердің 100%-ы (декреттік демалыста отырған 3 педагогтерді қоспағанда) біліктілік курсынан үш жылда бір реттен сиретпей өтіп отыр. Жас маман ретінде оқу орындарын 2023 жылы бітіріп келген педагогтер, перспективалық жоспарда тұр.

**ІІІ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ**

**Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер**

**“**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы” ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына сәйкес оқушылар контингенті.

**Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Сыныптар саны** | **Бала саны** | **Сыныптардың орташа толымдылығы** |
| **2022-2023** | **13** | 212 | **16,3** |
| **2023-2024** | **15** | **280** | **18,6** |
| **2024-2025** | **16** | **308** | **19,2** |

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Барлығы** |
| 1 | Оқушылар саны | 130 | 69 | 13 | 212 |
|  | Оның ішінде ЕБҚ | 5 | 2 | 0 | 7 |
| 2 | Сыныптар саны | 7 | 5 | 1 | 13 |

[**8-қосымша 2022-2023ож.pdf**](қосымшалар/8-қосымша%202022-2023ож.pdf)

**2022-2023 оқу жылына сыныптардың толықтырылуы туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Сынып саны | Бала саны | Орташа есеппен | Инклюзия |
| 1а | 1 | 18 |  | 1 |
| 1ә | 1 | 17 |  | 1 |
| **1-сыныптар** | **2** | **35** | **17,5** | **2** |
| 2а | 1 | 19 |  |  |
| **2-сыныптар** | **1** | **19** | **19** |  |
| 3а | 1 | 14 |  | 1 |
| 3ә | 1 | 12 |  | 2 |
| **3-сыныптар** | **2** | **26** | **13** | **3** |
| 4а | 1 | 26 |  |  |
| 4ә | 1 | 24 |  |  |
| **4-сыныптар** | **2** | **50** | **25** |  |
| **1-4-сыныптар** | **7** | **130** | **18,5** | **5** |
| 5а | 1 | 16 |  |  |
| 5ә | 1 | 14 |  |  |
| **5-сыныптар** | **2** | **30** | **15** |  |
| 6а | 1 | 15 |  | 1 |
| 6ә | 1 | 14 |  | 1 |
| **6-сыныптар** | **5** | **29** | **14,5** |  |
| 7а | 1 | 9 |  |  |
| **7-сыныптар** | **1** | **9** | **9** |  |
| **5-7-сыныптар** | **5** | **69** | **13,8** | **2** |
| 10а | 1 | 13 | 13 |  |
| **10-сынып** | **1** | **13** | **13** |  |
| **1-11-сыныптар** | **13** | **212** | **16,3** | **7** |

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Барлығы** |
| 1 | Оқушылар саны | 124 | 121 | 35 | 280 |
|  | Оның ішінде ЕБҚ | 4 | 2 | 0 | 6 |
| 2 | Сыныптар саны | 7 | 6 | 2 | 15 |

[**8-қосымша 2023-2024ож.pdf**](қосымшалар/8-қосымша%202023-2024ож.pdf)

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Сынып саны | Бала саны | Орташа есеппен | Инклюзия |
| 1а | 1 | 19 |  |  |
| 1ә | 1 | 17 |  |  |
| **1-сыныптар** | **2** | **36** | **18** |  |
| 2а | 1 | 18 |  | 1 |
| 2ә | 1 | 17 |  | 1 |
| **2-сыныптар** | **2** | **35** | **17,5** | **2** |
| 3а | 1 | 25 |  |  |
| **3-сыныптар** | **1** | **25** | **25** |  |
| 4а | 1 | 15 |  | 1 |
| 4ә | 1 | 13 |  | 2 |
| **4-сыныптар** | **2** | **28** | **14** | **3** |
| **1-4-сыныптар** | **7** | **124** | **17,7** | **5** |
| 5а | 1 | 25 |  |  |
| 5ә | 1 | 23 |  |  |
| **5-сыныптар** | **2** | **48** | **24** |  |
| 6а | 1 | 19 |  |  |
| 6ә | 1 | 13 |  |  |
| **6-сыныптар** | **2** | **32** | **16,5** |  |
| 7а | 1 | 25 |  | 2 |
| **7-сыныптар** | **1** | **25** | **25** | **2** |
| 8а | 1 | 16 |  |  |
| **8-сыныптар** | **1** | **16** | **16** |  |
| **5-8-сыныптар** | **6** | **121** | **20,1** | **2** |
| 10а | 1 | 19 |  |  |
| 11а | 1 | 16 |  |  |
| **10-11-сыныптар** | **2** | **35** | **17,5** |  |
| **1-11-сыныптар** | **15** | **280** | **18,6** | **7** |

**2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Барлығы** |
| 1 | Оқушылар саны | 136 | 156 | 16 | 308 |
|  | Оның ішінде ЕБҚ | 1 | 3 | 0 | 4 |
| 2 | Сыныптар саны | 7 | 8 | 1 | 16 |

[**8-қосымша 2024-2025ож.pdf**](қосымшалар/8-қосымша%202024-2025ож.pdf)

**2024-2025оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | Сынып саны | Бала саны | Орташа есеппен | Инклюзия |
| 1а | 1 | 23 |  |  |
| 1ә | 1 | 20 |  |  |
| **1-сыныптар** | **2** | **43** | **21,5** |  |
| 2а | 1 | 17 |  |  |
| 2ә | 1 | 17 |  |  |
| **2-сыныптар** | **2** | **34** |  |  |
| 3а | 1 | 18 |  | 1 |
| 3ә | 1 | 18 |  |  |
| **3-сыныптар** | **2** | **36** | **18** | **1** |
| 4а | 1 | 23 |  |  |
| **4-сыныптар** | **1** | **23** | **23** |  |
| **1-4-сыныптар** | **7** | **136** | **19,4** | **1** |
| 5а | 1 | 14 |  |  |
| 5ә | 1 | 13 |  | 2 |
| **5-сыныптар** | **2** | **27** | **13,5** | **2** |
| 6а | 1 | 24 |  |  |
| 6ә | 1 | 24 |  |  |
| **6-сыныптар** | **2** | **48** | **24** |  |
| 7а | 1 | 17 |  |  |
| 7ә | 1 | 16 |  |  |
| **7-сыныптар** | **2** | **33** | **16,5** |  |
| 8а | 1 | 27 |  | 2 |
| **8-сыныптар** | **1** | **27** | **27** | **2** |
| 9а | 1 | 21 |  |  |
| **9-сыныптар** | **1** | **21** | **21** |  |
| **5-9-сыныптар** | **8** | **156** | **19,5** | **4** |
| 11а | 1 | 16 | 16 |  |
| **10-11-сыныптар** | **1** | **16** | **16** |  |
| **1-11-сыныптар** | **16** | **308** | **19,2** | **5** |

**IV. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Білім беру ұйымы басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.**

Сабақ кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалады. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минутты құрайды.

**IV.1. 2022-2023 оқу жылы** жұмыс оқу жоспары төменгі құқықтық-нормативтік құжаттар негізінде жасалды:

Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің

«№12 ЖББМ» КММ-нің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып жасалды:

–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы).

1.**Бастауыш сыныптарда білім беру процесі**

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 1 –қосымшасына сәйкес жүргізіледі

**2.5-7-сыныптарда білім беру процесі:**

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасына сәйкес жүргізіледі.

**3.10 -сыныбында білім беру процессі**

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы № 412 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 85 –қосымшасына сәйкес жүргізіледі

10-сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқытылады.

[**РУП2022-2023ж.pdf**](РУП%202022-2025/РУП%202022-2023ж.pdf)

[**сабақ кестесі 2022-2023ж.pdf**](../сабақ%20кестесі/сабақ%20кестесі%202022-2023ож/сабақ%20кестесі%202022-2023ж.pdf)

**2023-2024 оқу жылы** жұмыс оқу жоспары төменгі құқықтық-нормативтік құжаттар негізінде жасалды:

Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің

«№12 ЖББМ» КММ-нің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып жасалды:

–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы,ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж №365; 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен еңгізілген өзгерістерімен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы. 21.11.2022ж,№467,05.07.2023ж №199бұйрығымен еңгізілген өзгерістерімен)

**1.Бастауыш сыныптарда білім беру процесі**

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген

**2.5-8-сыныптарда білім беру процесі:**

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасына сәйкес жүргізіледі.

**3.10-11 -сыныптарында білім беру процессі**

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы № 412 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 85 –қосымшасына сәйкес жүргізіледі

10-11сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқытылады.

[**РУП2023-2024 ож.pdf**](РУП%202022-2025/РУП2023-2024%20ож.pdf)

[сабақ кестесі 2023-2024ож.pdf](../сабақ%20кестесі/сабақ%20кестесі%202023-2024ож/сабақ%20кестесі%202023-2024ож.pdf)

**2024-2025 оқу жылының жұмыс оқу жоспары** төменгі құқықтық-нормативтік құжаттар негізінде жасалды:

Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің

«№12 ЖББМ» КММ-нің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып жасалды:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 26.10.2023ж.№323, 08.02.2024ж.№27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399, 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.

**1.Бастауыш сыныптарда білім беру процесі**

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен үлгілік оқу жоспарының 1 –қосымшасына сәйкес жүргізіледі

**2.5-9-сыныптарда білім беру процесі:**

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасына сәйкес жүргізіледі.

**3.11 -сыныпта білім беру процессі**

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен үлгілік оқу жоспарының 85 –қосымшасына сәйкес жүргізіледі

11сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқытылады.

[**РУП 2022-2025\РУП 2024-2025ож.pdf**](РУП%202022-2025/РУП%202024-2025ож.pdf)

[**сабақ кестесі 2024-20255ж.pdf**](../сабақ%20кестесі/сабақ%20кестесі%202024-2025ож/сабақ%20кестесі%202024-20255ж.pdf)

[**5-9сын сабақ кестесі 2024-2025ж. 09.01.202ж png.pdf**](сабақ%20кестесі/сабақ%20кестесі%202024-2025ож/5-9сын%20сабақ%20кестесі%202024-2025ж.%20%2009.01.202жpng.pdf)

Жұмыс оқу жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды, вариативті компонент пәндері бойынша білім беру стандарттарының мазмұнын кеңейтеді, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және негізгі және пәндік құзыреттерге қол жеткізуі, өзін-өзі анықтауы үшін барлық жағдайларды қамтамасыз етеді. Оқу жүктемесінің көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді. Талдау кезеңіндегі сабақ кестесі талапқа сәйкес құрылған.

«Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 Жалпы білім беретін мектебі» КММ-нде 5 күндік жұмыс аптасы белгіленген. Мектептің жобалық қуаттылығынан асып түсетін оқушылар саны мен кабинет санына байланысты сабақтар 2 ауысымда өткізілуде.

2022-2023 оқу жылында 1, 4, 5, 10, сыныптар 1 ауысымда, ал 2, 3, 6, 7 сыныптар екінші ауысымда оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 1,4,5,8,10,11 сыныптар 1 ауысымда, ал 2, 3, 6, 7 сыныптар екінші ауысымда оқытылды.

2024-2025 оқу жылында 1,4,5,8,9,11 сыныптар 1 ауысымда, ал 2, 3, 6, 7 сыныптар екінші ауысымда оқытылды.

2022-2023,2023-2024 және 2024-2025. оқу жылдарын қоса алғанда, оқу кестесі сабақ кестесіне қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес құрастырылды. Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 16 тамыздағы No 611 (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі No ҚР ДСМ-20 және ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) 2021 жылғы 5 тамыз).

[қоңырау кестесі 2022-2023ж.pdf](сабақ%20кестесі/сабақ%20кестесі%202022-2023ож/қоңырау%20кестесі%202022-2023ж.pdf)

[қоңырау кестесі 2023-2024ож.pdf](сабақ%20кестесі/сабақ%20кестесі%202023-2024ож/қоңырау%20кестесі%202023-2024ож.pdf)

[қоңырау кестесі 2024-2025ож.pdf](сабақ%20кестесі/сабақ%20кестесі%202024-2025ож/қоңырау%20кестесі%202024-2025ож.pdf)

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды. Бірінші сыныптарда тәрбие сағаттарының «сатылы» режимі жүргізіледі: қыркүйекте – әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап – әрқайсысы 45 минуттан, сабақтарда дене шынықтыру және көз жаттығулары жүргізіледі. Барлық оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзіліс ұзақтығы 5 минуттан кем емес, екінші және төртінші сабақтардан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс беріледі. Өзгерістер таза ауа мен ашық ойындарды барынша пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Ауысымдар арасында ылғалды тазалау және желдету үшін 40 минут үзіліс беріледі.

**IV.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.**

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламасына, оқу мақсаттарына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны толық 100% игерілді. Барлық сабақтар бекітілген кестеге сәйкес өтті, МЖМБС орындалмауы туралы деректер тіркелген жоқ.

**IV.3. ЖОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру**

Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес оқушылар үшін таңдау курстары мен факультативтер қарастырылған.

**2022-2023 оқу жылы**

1-4- сыныптарда білім алушылардың берілген білімді игеруі мен іске асыру қабілеті, ойының дәлдігі, өмірге көзқарасының қалыптасуы, өз бетінше білім алуға дайындығы, басқа ғылым негіздерін меңгеру нәтижелері сауаттылық деңгейіне байланысты болғандықтан оқытудың түрлі әдіс-тәсілдері арқылы білім алушының функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында бастауыш сыныптардың вариативтік компонентке 1-2 сыныптарда «Көркем жазу» және 3-4 сыныптарда «Оқу сауаттылығы» курсы аптасына 1 сағат жүктемемен енгізілді.

**2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылдары«Жаhандық құзыреттілік»**  курсы 5-8-сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағатты, 9-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Курс бағдарламасы 5-8-сыныптарда «Парасаттылық және этика», «Азаматтылық және патриотизм», «Экологиялық мәдениет», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» сияқты 5 юнитті қамтиды. Ал 9-сыныпта осы юниттерге «Зайырлылық және дінтану негіздері» қосылып, 6 юниттен тұратын курс оқытылады. Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттілік» жалпылама курсы бес бөлімді қамтыса, 11-сыныпқа арналған курс «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» сияқты екі юниттен тұрады.

Қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10сыныпта-5сағат; оның ішінде1сағат «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді.

* Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы. Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.
* **«Өмірге деген көзқарасы қалыптасқан, өзгелермен бәсекеге қабілетті ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу»**мектеп миссиясына сәйкес оқу жоспарының вариативтік бөлігі білім алушылардың сұраныстарын ескере отырып, әлеуметтенуіне жол ашады.Ұлтымыздың бай мәдени мұрасын насихаттай отырып, оқушылардың бойында ұлттық рухтың берік қалыптасуына қызмет ететін 10-сыныпта «Абайтану» курсыаптасына 1 сағат көлемінде жүргізіледі.10-сынып оқушыларының таңдауы бойынша аптасына 1 сағат «Медицина және физика» курсы енгізіліп отыр. «Физика және медицина» курсынтаңдаудағы мақсат диагностикалық жұмыстар жүргізу нәтижесінде оқушылардың биология-физика пәндерін таңдау пәні ретінде көрсетуі.Курсмақсаты:оқушылардың білімдерін тереңдетіп отырып,медициналық бағытқа бейімдеу

[факультатив кестесі 2022-2023ж.pdf](../сабақ%20кестесі/факультатив%20кестесі%202022-2023ж.pdf)

**2023-2024 оқу жылы**

1-4- сыныптарда білім алушылардың берілген білімді игеруі мен іске асыру қабілеті, ойының дәлдігі, өмірге көзқарасының қалыптасуы, өз бетінше білім алуға дайындығы, басқа ғылым негіздерін меңгеру нәтижелері сауаттылық деңгейіне байланысты болғандықтан оқытудың түрлі әдіс-тәсілдері арқылы білім алушының функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында бастауыш сыныптардың вариативтік компонентке 1-2 сыныптарда «Көркем жазу», 2 сыныпта «Қызықты математика» және 3-4 сыныптарда «Оқу сауаттылығы» курсы аптасына 1 сағат жүктемемен енгізілді.

* **«Өмірге деген көзқарасы қалыптасқан, өзгелермен бәсекеге қабілетті ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу»** мектеп миссиясына сәйкес оқу жоспарының вариативтік бөлігі білім алушылардың сұраныстарын ескере отырып, әлеуметтенуіне жол ашады. Ұлтымыздың бай мәдени мұрасын насихаттай отырып, оқушылардың бойында ұлттық рухтың берік қалыптасуына қызмет ететін 10-11-сыныптарда «Абайтану» курсы аптасына 1 сағат көлемінде жүргізіледі. 10-11-сыныптарда оқушыларының таңдауы бойынша аптасына 1 сағат «Жертану» курсы енгізіліп отыр. «Жертану» курсын таңдаудағы мақсат халықаралық қатынас, әлемдік экономика, елтану, аймақтану, мәдениеттану, саясаттану, өнер, тарих сияқты мамандықтарды  қалаған оқушыларға бағыт-бағдар, көмек береді. Курс мақсаты: Жер шарындағы табиғаттың қайталанбас әсем көріністері мен туристік-рекреациялық мүмкіншіліктеріне сүйене отырып, оқушыларды өзі мекен еткен табиғи ортаның қадір-қасиетін жете түсіне білуге баулу.

[**факультатив кестесі 2023-2024ж.pdf**](../сабақ%20кестесі/факултатив%20кестесі%202023-2024ж.pdf)

**2024-2025 оқу жылы**

1-4- сыныптарда білім алушылардың берілген білімді игеруі мен іске асыру қабілеті, ойының дәлдігі, өмірге көзқарасының қалыптасуы, өз бетінше білім алуға дайындығы, басқа ғылым негіздерін меңгеру нәтижелері сауаттылық деңгейіне байланысты болғандықтан оқытудың түрлі әдіс-тәсілдері арқылы білім алушының функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында бастауыш сыныптардың вариативтік компонентке 1-2 сыныптарда «Көркем жазу»,2-сыныпқа «Қызықты математика» вариативтік курс қосылды және 3-4 сыныптарда «Оқу сауаттылығы» курсы аптасына 1 сағат жүктемемен енгізілді.

* **«Өмірге деген көзқарасы қалыптасқан, өзгелермен бәсекеге қабілетті ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу»** мектеп миссиясына сәйкес оқу жоспарының вариативтік бөлігі білім алушылардың сұраныстарын ескере отырып, әлеуметтенуіне жол ашады. Қазақ сөз өнеріндегі Абайдың орнымен ақындық болысымен танытып,оұушыларға шығармаларын оқыту арқылы өзектілігін айқындап көркем туындылардың идеялық мәнін ұғындыру,оқушылардың бойына ақын ақын туындылардыңдағы ұлттық таным мен рухани,мәдени құндылықтарды игерту арқылы адамгершілікті,имандылықты қалыптасуына қызмет ететін 11-сыныпта «Абайтану» курсы аптасына 1 сағат көлемінде жүргізіледі.
* 11-сыныпта оқушыларының таңдауы бойынша аптасына 1 сағат «Жертану» курсы енгізіліп отыр. «Жертану» курсын таңдаудағы мақсат халықаралық қатынас, әлемдік экономика, елтану, аймақтану, мәдениеттану, саясаттану, өнер, тарих сияқты мамандықтарды  қалаған оқушыларға бағыт-бағдар, көмек береді. Курс мақсаты: Жер шарындағы табиғаттың қайталанбас әсем көріністері мен туристік-рекреациялық мүмкіншіліктеріне сүйене отырып, оқушыларды өзі мекен еткен табиғи ортаның қадір-қасиетін жете түсіне білуге баулу.

[**факультатив сабақ кестесі 2024-2025ож.pdf**](../сабақ%20кестесі/факультатив%20сабақ%20кестесі%202024-2025ож.pdf)

**IV.4. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу**

2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды

**IV .5. «Жолда қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру**

Жол қозғалысы ережелері бойынша **5-сыныптан бастап 8-сыныпқа дейін** жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып, **айына бір рет сынып сағаттарында жүргізілді.**

Жол қозғалысы ережелерін оқыту сабағы жалпы мектептің сынып жетекшілерімен іске асырылды.

Кейбір сабақтарды көшеде, жол қиылысында, алаңда (көлік құралдары қозғалысы мен жүргіншілер жүрісін көрсете отырып), қоғамдық көлікте өткізу ұсынылды.

Дәрістерді, жекелеген әңгімелерді, экскурсияларды және т.с.с. өткізу үшін мұғалім (сынып жетекшісі) жол полициясы қызметкерлерін, көлік құралдары жүргізушілерін тарта алды.

Оқыту және сыныптан тыс жұмыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қозғалысы ережелерін мүлтіксіз орындауға тәрбиелеуге ықпал жасайтын қысқаметражды кинофильмдер, бейнефильмдер, диафильмдер, диапозитивтер көрсетілді, КТК-лар, викториналар, жүргіншілер мен велосипедшілер қозғалысы қауіпсіздігі жөнінен жарыстар ұйымдастырылды.

Әрбір сабақтан соң бақылау сұрақтары, тапсырмалар көмегімен оқушының Жол қозғалысы ережелерін қалай меңгергендігін анықтайтын тексеріс жүргізілді. Тақырыптық күнтізбелік жоспар бекітіліп, білімал электронды журналына сынып сағаттар тақырыптарына қосымша тіркелді.

**IV .6. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы**

**Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **инварианттық компонент** | **вариативтік компонент** | **апталық жалпы жүктеме** |
| 1-сыныптар | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2-сыныптар | 23 | 1 | 24 |
| 3-сыныптар | 25 | 1 | 26 |
| 4-сыныптар | 25 | 1 | 26 |
| 5-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 6-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 7-сыныптар | 31 | 0,5 | 31,5 |
| 10-сынып ҚГБ | 31 | 3 | 34 |

2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **инварианттық компонент** | **вариативтік компонент** | **апталық жалпы жүктеме** |
| 1-сыныптар | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2-сыныптар | 22 | 1 | 23 |
| 3-сыныптар | 25 | 1 | 26 |
| 4-сыныптар | 25 | 1 | 26 |
| 5-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 6-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 7-сынып | 31 | 0,5 | 31,5 |
| 8-сынып | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 10-сынып ҚГБ | 31 | 3 | 34 |
| 11-сынып ҚГБ | 31 | 3 | 34 |

2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сыныптар** | **инварианттық компонент** | **вариативтік компонент** | **апталық жалпы жүктеме** |
| 1-сыныптар | 18,5 | 1 | 19,5 |
| 2-сыныптар | 22 | 1 | 23 |
| 3-сыныптар | 25 | 1 | 26 |
| 4-сыныптар | 25 | 1 | 26 |
| 5-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 6-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 |
| 7-сыныптар | 31 | 0,5 | 31,5 |
| 8-сынып | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 9-сынып | 33 | 1 | 34 |
| 11-сынып ҚГБ | 31 | 3 | 34 |

Жұмыс оқу жоспарында Үлгілік оқу жоспарымен белгіленген сыныптар бойынша апталық оқу жүктемесі сәйкес.

**IV.7. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.**

ҚР Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) бекітілген талаптарына сәйкес 2**-** 11 сыныптар (білім алушылар саны 24 және одан артық) бойынша төменгі пәндер екі топқа бөлінді:шетел тілі, көркем еңбек, информатика

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сынып** | **оқушы саны** | **Пәндер** | | |
| **шетел тілі** | **көркем еңбек** | **информатика** |
| **4а** | **26** | **+** |  | **+** |
| **4ә** | **24** | **+** |  | **+** |
| **5а** | **16** |  | **+** |  |
| **5ә** | **14** |  | **+** |  |
| **6а** | **15** |  | **+** |  |
| **6ә** | **14** |  | **+** |  |
| **7а** | **9** |  | **+** |  |

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сынып** | **оқушы саны** | **Пәндер** | | |
| **шетел тілі** | **көркем еңбек** | **информатика** |
| **3а** | **25** | **+** |  | **+** |
| **5а** | **25** | **+** | **+** | **+** |
| **5ә** | **23** |  | **+** |  |
| **6а** | **19** |  | **+** |  |
| **6ә** | **13** |  | **+** |  |
| **7а** | **25** |  | **+** |  |
| **8а** | **16** |  | **+** |  |

**2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сынып** | **оқушы саны** | **Пәндер** | | |
| **шетел тілі** | **көркем еңбек** | **информатика** |
| **4а** | **25** | **+** |  | **+** |
| **5а** | **16** |  | **+** |  |
| **5ә** | **14** |  | **+** |  |
| **6а** | **15** |  | **+** |  |
| **6ә** | **14** |  | **+** |  |
| **7а** | **9** |  | **+** |  |
| **8а** | **31** | **+** | **+** | **+** |
| **9а** | **26** | **+** | **+** | **+** |

**IV.8. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау**

«Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» ММ «№12 жалпы білім беретін мектебі» КММ бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес белгіленген: бастауыш білім деңгейі -4 жыл, негізгі орта білім деңгейі - 5 жыл, жалпы орта білім деңгейі - 2 жыл. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады.

**IV.9. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**

Оқу жылының ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мерзімі ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығымен айқындалады.

**ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығына** сәйкес **2022-2023** оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасы, оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

Күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында);

Қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында);

Көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

1-сыныптарға ақпан айында 1 апталық қосымша каникул ұйымдастырылды.

**ҚР ОАМ 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығына** сәйкес **2023-2024** оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу апта (2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда), оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

Күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

Қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

Көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында).1-сыныптарға ақпан айында 1 апталық қосымша каникул ұйымдастырылды.

**ҚР ОАМ 2024 жылғы 10 шiлдедегi № 174 бұйрығына** сәйкес **2024-2025** оқу жылының ұзақтығы – 34 апта(2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда), оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

      2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

      1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

      Күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда),1-тоқсан – 8 оқу аптасы;

      Қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), 2-тоқсан – 8 оқу аптасы;

     Көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда),3-тоқсан – 10 оқу аптасы;

      1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).

      4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығымен айқындалған **оқу жылының ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мерзімі** сақталады.

**IV.10. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау**

**Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы**

**ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)**

Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру"сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Оқыту нәтижелері МЖМБС-да көрсетілген және оқу бағдарламалары арқылы іске асырылады.

**Оқу үлгерімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | 2-4 | 5-9 | 10-11 |
| 2022-2023 | 100% | 100% | 100% |
| 2023-2024 | 100% | 100% | 100% |
| 2024-2025 | 100% | 100% | 100% |

**Білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | 2-4 | 5-9 | 10-11 |
| 2022-2023 | 61,7% | 41,9% | 53,3% |
| 2023-2024 | 64,7% | 47,2% | 46,8% |
| 2024-2025 | 65,9% | 47,5% | 55,5% |

**Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші (1-4-сыныптар)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән**  **Білім сапасы %** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Қазақ тілі | 66,6% | 65,9% | 69,1% |
| Әдебиеттік оқу | 66,6% | 71,5% | 72,3% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 70,5% | 76,1% | 74,4% |
| Шет тілі (ағылшын тілі) | 65,1% | 70,6% | 68% |
| Цифрлық сауаттылық | 100% | 100% | % |
| Жаратылыстану | 66,6% | 75% | 84% |
| Дүниетану | 97,6% | 79,5 | 77,6% |
|  |  |  |  |

**Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші (5 – 9-сыныптар)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән**  **Білім сапасы %** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Қазақ тілі | 56% | 51,9% | 62,6% |
| Қазақ әдебиеті | 61% | 62% | 63,9% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 56,4% | 57,3% | 59,2% |
| Шет тілі (ағылшын тілі) | 57,3% | 58,2% | 57,4% |
| Математика | 51% | 57,4% | 60,8% |
| Алгебра | 40% | 52,3% | 52,3% |
| Геометрия | 33,3% | 52,3% | 55,9% |
| Информатика | 60,6% | 58,3% | 58,6% |
| Жаратылыстану | 57,4% | 63,5% | 76,9% |
| Физика | 53,3% | 52,3% | 50% |
| Химия | 46,6% | 54,7% | 54,7% |
| Биология | 53,3% | 54,5% | 48,8% |
| География | 66,6% | 56,8% | 56,4% |
| Қазақстан тарихы | 65,5% | 65,1% | 55,4% |
| Дүниежүзі тарихы | 63,9% | 62,9% | 57,0% |
| Құқық негіздері | - | - | 60,7% |

**Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші (10-11-сыныптар)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән**  **Білім сапасы %** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Қазақ тілі | 46,% | 75% | 83% |
| Қазақ әдебиеті | 46,6% | 68,7% | 83,3% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 53,3% | 71,8% | 77,7% |
| Шет тілі (ағылшын тілі) | 46,6% | 62,5% | 61,1% |
| Алгебра және анализ бастамалары | 46,6% | 59,3% | 55,5% |
| Геометрия | 46,6% | 71,8% | 72,2% |
| Информатика | 73,3% | 75% | 72,2% |
| Физика | 46,6% | 68,7% | 61,1% |
| Химия | 46,6% | 59,3% | 66,6% |
| Биология | 53,3% | 62,5% | 66,6% |
| География | 53,3% | 68,7% | 66,6% |
| Қазақстан тарихы | 53,3% | 56,2% | 61,1% |
| Дүниежүзі тарихы | 53,3% | 62,5% | 66,6% |
| Құқық негіздері | 53,3% | 68,7% | 88,8% |

Талдау оқу пәндері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының өсуін көрсетеді.

**IV.11. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау**

Формативті және жиынтық бағалау жүргізу кезінде мектеп педагогтері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығын басшылыққа алады.

Формативті бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтың ұсынымдары арқылы жазбаша немесе ауызша жүзеге асырылады. Педагогтер білім алушылардың санын, кері байланыс беру нысаны мен жиілігін дербес анықтайды. Формативті бағалау нәтижелерін ұсыну электронды журналда балл түрінде жүзеге асырылады. Талдау көрсеткендей, мұғалімдер формативті бағалауды жүйелі түрде жүргізеді.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды педагогтер бөлімдер мен тоқсанды зерделеу аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жиынтық бағалау нысанында жүргізеді.

БЖБ үшін ең жоғары балл 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 балл аралығында. БЖБ талдауы көрсетілген нормалардың мектеп мұғалімдері тарапынан сақталатынын көрсетеді.Мектеп мұғалімдері БЖБ тоқсанына үш реттен артық емес жүргізеді.

**IV.12.** Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметінің үш жылда қатысулары қарқынды өсуде. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада жыл сайын төрт кезеңде, бірінші (мектепішілік) кезең 2-11 сыныптар аралығында, екінші қалалық кезең, облыстық кезең, республикалық кезең пәндер өткізілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығымен бекітілген байқаулар тізбесі және Қарағанды облысының білім басқармасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №788 бұйрығымен бекітілген Қарағанды облысының педагогтеріне арналған облыстық олимпиадалар мен байқаулардың тізбесі бойынша кәсіби шеберлік конкурсына қатысқан педагогтер нәтижесі.

**2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдер жетістігі:**

**Семинарлар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Пәні** | **Тақырыбы** | **Уақыты** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Қалалық, Облыстық** |
| 1 | География | География пәнінен білім сапасын арттыруда жаратылыстану–ғылыми сауаттылықты дамыту тапсырмалары | 29.12.2022ж | Бапина А.А. | «Зейін» жобасы облыстық |

**Әдістемелік нұсқаулар,іс-тәжірибе тарату**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деңгейі** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Пәні** | **Басылым тақырыбы** | **Кітапша (брошюра) хаттама номері, жылы,** |
| 1 | «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының желілік басылымы | Бапина А.А. | география | География пәнінен білім сапасын арттыруда жаратылыстану–ғылыми сауаттылықты дамыту тапсырмалары | Мамыр айы 2023ж |
| 2 | «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының желілік басылымы | Ержан А. | Көркем еңбек | Көркем еңбек пәнінде негізгі бағдар функционалдық сауаттылықты арттыру |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдер жетістігі:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мұғалімнің аты жөні*** | ***пәні*** | ***Жетістіктері*** | ***Деңгейі*** |
| 1 | Шаку Г. | Қазақ тілі және әдебиеті | Қасым Ботановтың шығармашылығына арналған «Сексеннің сеңгірін бағындырған...»атты әдеби-сазды кешке белсене қатысқан үшін алғыс хат | қалалық |
| 2 | Шаку Г. | Қазақ тілі және әдебиеті | Алаш арысы,қазақтың ұлы ақыны Мағжан Жумабаевтың 130 жылдығына орай «Мағжан жыры-мәңгілік» атты әдеби-сазды танымдық іс-шарасына оқушыларды ,ақын өлендерін мәнерлеп көркем етіп жеткізуді, дайындаған үшін алғыс хат | қалалық |
| 3 | Коянбаев А.Ш. | Қазақ тілі және әдебиеті | Алаш арысы,қазақтың ұлы ақыны Мағжан Жумабаевтың 130 жылдығына орай «Мағжан жыры-мәңгілік» атты әдеби-сазды танымдық іс-шарасына оқушыларды ,ақын өлендерін мәнерлеп көркем етіп жеткізуді, дайындаған үшін алғыс хат | қалалық |
| 4 | Жапбарова Г.П. | Физика пәні мұғалімі | Алаш арысы,қазақтың ұлы ақыны Мағжан Жумабаевтың 130 жылдығына орай «Мағжан жыры-мәңгілік» атты әдеби-сазды танымдық іс-шарасына оқушыларды ,ақын өлендерін мәнерлеп көркем етіп жеткізуді, дайындаған үшін алғыс хат | қалалық |

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдер жетістігі:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мұғалімнің аты жөні*** | ***пәні*** | ***Жетістіктері*** | ***Деңгейі*** |
| 1 | Омарова Балнур Казбеккизи | Тәлімгер | «Тәлімі мол тәлімгер» байқауы  І орын | облыстық |
| 2 | Смағұлова Жансая Бауыржанқызы | Мектеп психологі | «Ұздік жыл психологі-2023»  І орын | облыстық |
| 3 | Тащанова Жанара Сакеновна | Бастауыш сынып мұғалімі | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі  І орын | қалалық |
| 4 | Аймышова Рахила Батырбековна | Кәсіптік бағдар беруші | «Болашаққа билет» форум аясында «Үздік кәсіби бағдар беруші» қалалық байқауының « Үздік кәсіптік бағдарлау іс-шарасы» номинациясы  ІІІ орын | қалалық |
| 5 | Кобенова Асель Есенбековна | Бастауыш сынып мұғалімі | М.Жұмабаев атындағы «Білім ыңы» атты бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған олимпиада  ІІІ орын | қалалық |
| 6 | Токоон Алмагуль | Бастауыш сынып мұғалімі | М.Жұмабаев атындағы «Білім ыңы» атты бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған олимпиада  ІІІ орын | қалалық |
| 7 | Коянбаев Амангеьды Шонкабаевич | Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі | Республикалық «Пед Старт - 2024» байқауы  ІІІ орын | республикалық |
| 8 | Алмабек Аяанш | Ағылшын пәні мұғалімі | Республикалық «Пед Старт - 2024» байқауы  ІІІ орын | республикалық |
| 9 | Тащанова Жанара Сакеновна | Бастауыш сынып мұғалімі | Республикалық «Пед Старт - 2024» байқауы  ІІІ орын | республикалық |
| 10 | Бурибаева Марина Мырзагалиевна | Бастауыш сынып мұғалімі | Республикалық «Пед Старт - 2024» байқауы  ІІ орын | республикалық |
| 11 | Аманбек Ырыскельды | Ағылшын пәні мұғалімі | Республикалық «Пед Старт - 2024» байқауы  ІІ орын | республикалық |
| 12 | Кобенова Асель Есенбековна | Бастауыш сынып мұғалімі | Республикалық «Пед Старт - 2024» байқауы  ІІІ орын | республикалық |
| 13 | Алмабек Аяанш | Ағылшын пәні мұғалімі | «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы  І орын | республикалық |
| 14 | Омарова Балнур Казбеккизи | Қазақ тілі және әдебиеті | «Қазақстан дарыны» республикалық эссе жазу байқауы  І орын | республикалық |
| 15 | Омарова Балнур Казбеккизи | Қазақ тілі және әдебиеті | «Жауыртаудағы кездесу»мұшайра сайысы  І орын | қалалық |
| 16 | Омарова Балнур Казбеккизи | Қазақ тілі және әдебиеті | Қ.И.Сәтбаевтың туғанына 125 жылдығына арналған ғылыми жобалар байқауының «Үздік ылыми жоба авторы» номинациясы  І орын | республикалық |

2024-2025оқу жылы

**Әдістемелік нұсқаулар,іс-тәжірибе тарату**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деңгейі** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Пәні** | **Басылым тақырыбы** | **Кітапша (брошюра) хаттама номері, жылы,** |
| 1 | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі | «Тілдік дағдылары мегертудегі негізгі мәселелер» | Қараша айы №41 |
| 2 | «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының желілік басылымы | Хапура Нұрлыбек | Алғашқы әскери және технологиялыө дайындық пәні мұғалімі | «Талғат Бегелдинов – Аспан Асатан Батыр» | Ақпан айы 2025ж |
| 3 | «Жарқын ұстаз» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының желілік басылымы | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі | «Оқу сауаттылығын арттыруда мәтінмен жұмыс жүргізудің тиімді әдіс-тәсілдері» | Ақпан айы 2025ж |

**2024-2025 оқу жылындағы мұғалімдер жетістігі:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Пәні** | **Байқау аты** | **Орын** |
| 1 | Аманбек Ырыскельды | Ағылшын тілі | «Үздк педагог» байқауы | Сертификат |
| 2 | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі | «Білікті педагог-заман қажеттілігі» біліктілікті арттыруға арналған семинар -тренингі | І дәрежелі диплом |
| 3 | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі | «Clever 2024» | Ағыс хат |
| 4 | Сейтбаева Сауле Марсовна | Математика пәні мұғалімі | Математика, физика және информатика мұғалімдері арасында өткен ашық Республикалық байқауының қалалық кезеңі | Сертификат |
| 5 | Еркин Сейтенбет | Математика пәні мұғалімі | Математика ,физика және информатика мұғалімдері арасында өткен ашық Республикалық байқауының қалалық кезеңі | Сертификат |
| 6 | Бурибаева Марина Мырзагалиевна | Бастауыш сынып мұғалімі | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «Үздік бейнесабақ» байқауы | ІІІ орын |
| 5 | Токоон Алмагуль | Бастауыш сынып мұғалімі | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | Грамота |
| 6 | Бурибаева Марина Мырзагалиевна | Бастауыш сынып мұғалімі | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | Сертификат |
| 7 | Кавкей Жанагүл | Бастауыш сынып мұғалімі | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | Сертификат |
| 8 | Айтпай Дана Нұрланқызы | Бастауыш сынып мұғалімі | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | Сертификат |
| 9 | Қаламғазы Айнұр | Бастауыш сынып мұғалімі | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | Сертификат |
| 10 | Оралбаева Мадина Затыбековна | Биология пәні мұғалімі | «Жасыл экономика – дамудың төте жолы» семинары | Сертификат |
| 11 | Аймышова Рахила Батирбековна | География пәні мұғалімі | «Жасыл экономика – дамудың төте жолы» семинары | Сертификат |
| 12 | Ержан Ақмарал | Көркем еңбек пәні мұғалімі | «Педагогикалық идеялар фестивалі»  облыстық байқауының қалалық кезеңі  «Шеберлік палитрасы» (Қолданбалы цикл)номинациясы, | І орын |
| 13 | Бурибаева Марина Мырзагалиевна | Бастауыш сынып мұғалімі | «Педагогикалық идеялар фестивалі»  облыстық байқауының қалалық кезеңі  «Шығармашылық толқын» номинациясы | ІІ орын |
| 14 | Омарова Балнұр Казбеккизи | Қаза тілі және әдебиет пәні мұғалімі | «Педагогикалық идеялар фестивалі»  облыстық байқауының қалалық кезеңі  «Шеберлік палитрасы» (Қоғамдық-гуманитарлық бағыт)номинациясы. | ІІІ орын |
| 15 | Коянбаев Амангелбды Шонкабаевич | Қаза тілі және әдебиет пәні мұғалімі | Тұңғыш Президенттің тарихи-мәдени орталығында Ілияс Есенберлиннің 110жылдығына орай өткізілген «Әлем таныған жазушы» атты музей сабағы | Алғыс хат |
| 16 | Алданазарова Жадыра Танатаровна | Тарих пәні мұғалімі | Тұңғыш Президенттің тарихи-мәдени орталығында Ілияс Есенберлиннің 110жылдығына орай өткізілген «Әлем таныған жазушы» атты музей сабағы | Алғыс хат |
| 17 | Хапура Нұрлыбек | АӘТД мұғалімі | Қала мектептерінің АӘДТ пәнін ұйымдастырушы мұғалімдері арасында өткен «Әскери кәсіби дайындығы» жарысы | І дәрежелі диплом |
| 18 | Хапура Нұрлыбек | АӘТД мұғалімі | Қала мектептерінің АӘДТ пәнін ұйымдастырушы мұғалімдері арасында өткен «Оқжақтарды жабдықтау» жарысы | І орын |
| 19 | Хапура Нұрлыбек | АӘТД мұғалімі | Қала мектептерінің АӘДТ пәнін ұйымдастырушы мұғалімдері арасында өткен «Оқ ату» жарысы | ІІІ орын |
| 20 | Хапура Нұрлыбек | АӘТД мұғалімі | Қала мектептерінің АӘДТ пәнін ұйымдастырушы мұғалімдері арасында өткен «АК 74 автоматын шашып жинау» жарысы | ІІ орын |
| 21 | Омарова Балнур Казбеккизи | Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі | Қала мектептерінің педагогтері арасында өткен «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» республикалық педагогикалық олимпиадасының қалалық кезеңі | І орын |
| 22 | Коянбаев Амангельды Шонкабаеви | Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі | Тұңғыш Президенттің тарихи-мәдени орталығында Кеңес әскерінің Ауғанстан жерінен шығарылуына 36 жыл толуына орай «Ауанда болған жауынгер» музей сабағына қатысқаны үшін | Алғыс хат |

**IV.12. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада мен ғылыми жобалар конкурсы нәтижесі**

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Қатысқаны | І орын | ІІ орын | ІІІ орын | жүлделі орындар саны | % есебі мен |
| 1 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11(12)сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада | 5 | 1 | 0 | 2 | 3 | 60 |
| 2 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сынып) | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 3 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптар олимпиадасы | 11 | 0 | 0 | 2 | 2 | 18 |
| 4 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жоба конкурсыны | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 100 |
| 5 | "Зерде" шығармашылық-ізденіс жұмыстары конкурсы | 10 | 0 | 2 | 2 | 4 | 40 |
|  | **Қосымша олимпиадалар мен оқулар, зияткерлік турнирлер** | | | | | | |
| 1 | Республикалық "Алтын сақа" матолимпиадасы | 12 | 0 | 1 | 10 | 1 | 8 |
| 2 | «Математика кенгуру- барлығы үшін» халықаралық турнир | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 100 |
| 3 | «Ақбота» республикалық зияткерлік турнирі | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 100 |

***Оқушылардың пәндік олимпиадалар бойынша көрсеткіші***

Қалалық білім беру бөлімінің бұйрығы негізінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашу және олардың дарындылығы мен ғылыми-зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында 2023 жылдың 30.01.-03.02 күндері өткен қалалық пәндік олимпиадаға мектебімізден негізгі орыс тілі, Қазақстан тарихы,география,биология (9-11-сыныптар) пәндері бойынша 5 оқушы жіберілген болатын. Нәтижесінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні** | **Оқушының аты- жөні** | **сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты- жөні** |
| 1 | География | Смағұлова Жанерке | 10 | ІІІ | Бапина А.А. |
| 2 | Биология | Кеңес Асылхан | 10 | ІІІ | Дуйсенбаева А.А. |
| 3 | Орыс тілі | Калышева Адина | 10 | І | Абикенова А.А. |

Биылғы оқу жылында орыс тілінен 10-сынып оқушысы Калышева Адина топ жарып, облыстық пәндік олимпиадасына қатысып келді.Мұғалімі:Абикенова А.А.

Сонымен қатар, 5-6 сынып оқушылары арасында пән олимпиадасы өтті.Мектептен 11 оқушы қатысты.Нәтижесінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні** | **Оқушының аты- жөні** | **сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты- жөні** |
| 1 | **орыс тілі мен әдебиеті** | Бегалиева Үміт | 5 «Ә» | ІІІ | Абикенова А.А. |
| 2 | Математика | Сағат Сейтхан | 6 «А» | ІІІ | Сейтбаева С.М. |

7-8 сынып оқушылары арасында өткен республикалық жасөспірімдер олимпиадасы өтті.Нәтижесі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні** | **Оқушының аты- жөні** | **сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты- жөні** |
| 1 | **орыс тілі мен әдебиеті** | Тобжанова Жайна | 7 «А» | І (қалалық) | Абикенова А.А. |
| 2 | **орыс тілі мен әдебиеті** | Тобжанова Жайна | 7 «А» | ІІ (облыстық) | Абикенова А.А. |

Биылғы оқу жылында 7-8 сынып оқушылары арасында өткен республикалық жасөспірімдер олимпиадасында **орыс тілі мен әдебиеті** пәнінен 7-сынып оқушысы Тожанова Жайна топ жарып, облыстық жасөспірімдер олимпиадасына қатысып,жүлделі ІІ орын алып келді.Мұғалімі:Абикенова А.А.

***Оқушылардың ғылыми жобалар байқауы бойынша көрсеткіші***

Оқушылардың жүйелі ғылыми көзқарасын қалыптастыра отырып, зерттеу және шығармашылық іс-әрекеттерін, қызығын, қабілетін арттыру мақсатында мектебімізде жыл сайын оқушылар **ғылыми жобалар** байқауларына қатысып отырады.2022-2023 оқу жылындағы ғылыми жобалар байқауының көрсеткіші:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағыты,пәні** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты-жөні** |
| 1 | 8-11сынып оқушылары арасында Республикалық зерттеу жобалар конкурсы | Райымбек Мақсат | 10 «А» | ІІ | Жапбарова Г.П. |
| 2 | 8-11сынып оқушылары арасында Республикалық зерттеу жобалар конкурсы | Кеңес Асылхан  Самалбек Мадияр | 10 «А» | ІІІ | Шайхалиева Ж.С. |
| 3 | 2-7 сынып оқушылары «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы | Жанатбек Айару | 5 «Ә» | ІІІ | Жапбарова Г.П. |
| 4 | 2-7 сынып оқушылары «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы | Солтан Айзада  Орынбекова Айкен | 7 «А» | ІІ | Куатбаев Е.У. |
|  | 2-7 сынып оқушылары «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы | Өмірбекқызы Іңкәр | 4 «Ә» | ІІІ | Сарсекеева Б.Е. |

***Шығармашылық-зияткерлік және спорт бағытындағы байқаулар көрсеткіші***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Оқушының аты жөні*** | ***Сынып*** | ***Сайыс түрі*** | ***Мұғалімі*** | ***Алған орны*** | ***Деңгейі*** |
| 1 | Рысбек Нүрали | 3 «А» | «Балалар оқулары» | Кобенова А.Е. | ІІІ орын | қалалық |
| 2 | Азимов Алихан | 1«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Онгарбаева М.Р. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 3 | Солтанбек Әбілмансұр | 1«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Онгарбаева М.Р. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 4 | Чугайва Еркеназ | 1«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Онгарбаева М.Р. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 5 | Берікболқызы Толғанай | 2«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Бейсен Қ. | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 6 | Болотхаан Рамазан | 2«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Бейсен Қ. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 7 | Жеңісбайқызы Алтынай | 2«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Бейсен Қ. | сертификат | республикалық |
| 8 | Жеңісбайқызы Айзере | 3«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Кобенова А.Е. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 9 | Тыныштықбаев Рамазан | 3«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Токоон А. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 10 | Әшім Дінмұхамед | 4 «Ә» | «Кенгуру математика для всех | Сарсекеева Б.Е. | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 11 | Жеңісбайұлы Арман | 4«Ә» | «Кенгуру математика для всех | Сарсекеева Б.Е. | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 12 | Жалғаубай Жәңгір | 4«Ә» | «Кенгуру математика для всех | Сарсекеева Б.Е. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 13 | Бейсенова Алтынай | 6«Ә» | «Ғабиден оқуы»  «Сөз мәнері» номинациясы | Шаку Г. | ІІІ орын | Қалалық |
| 14 | Бегдуллаева Ақнұр | 6«А» | «Ғабиден оқуы»  «Дала классигі» номинациясы | Шаку Г. | ІІІ орын | Қалалық |
| 15 | Алдамуратов Бекжан | 6«А» | «Оқырман отбасы» | Шаку Г. | Алғыс хат | Қалалық |
| 16 | Смағұлова Жанерке | 10«А» | «Үздік жүргізуші» | Адикенова А.А. | І орын | қалалық |
| 17 | Сағат Сейтхан | 6«А» | «Ақбота»(математика,  жаратылыстану) | Сейтбаева С.М.  Бапина А.А. | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 18 | Бокан Айтолқын | 1«А» | «Ақбота»(математика,  жаратылыстану) | Онгарбаева М.Р. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 20 | Азимов Алихан | 1«А» | «Ақбота»(математика,  жаратылыстану) | Онгарбаева М.Р. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 21 | Бегдуллаева Ақнұр | 6«А» | «Ақиық ақын - Мұқағали | Шаку Г. | І орын | қалалық |
| 22 | Уатхан Алтыннұр | 6«А» | «Ақиық ақын - Мұқағали | Шаку Г. | І орын | қалалық |
| 23 | Тыныштыкбаев Рамазан | 3 «Ә» | «Алтын сақа» олимпиадасы | Онгарбаева М.Р. | ІІ орын | қалалық |
| 24 | Баймұқан Әліби | 7«А» | «TEMIRTAU.DEBATE CUP»турнирі | Куатбаев Е.У. | ІІ орын | қалалық |
| 25 | Нурлибаев Нурлан | 7«А» | «TEMIRTAU.DEBATE CUP»турнирі | Куатбаев Е.У. | ІІІ орын | қалалық |
| 26 | Жалғаубай Мансұр | 6«А» | «Живая классика» | Абикенова А.А. | ІІ орын | қалалық |
| 27 | Жалелхан Мадина | 4«А» | 4 сынып оқушылары арасында XXIII қалалық слет олимпиадасы | Аманбек Ырыскельды | ІІІ орын | қалалық |
| 28 | Шарипов Аңсар | 4«А» | 4 сынып оқушылары арасында XXIII қалалық слет олимпиадасы | Абикенова А.А. | І орын | қалалық |
| 29 | Тойлбай Нұржан | 4«Ә» | Талғат Бигельдиновтің 100 жылдығы қарсаңында «Жас Қыран» ұйымының мүшелері арасында «Қазақтың текті қыраны» атты эссе байқауы | Сарсекеева Б.Е. | ІІІ орын | қалалық |
| 30 | Рысбек Нұрали | 3«А» | 3 сынып оқушылары үшін Мағжан Жұмабаев шығармаларына арналған VI қалалық Интеллектуалды «Оқу күні» | Кобенова А.Е. | ІІІ орын | қалалық |
| 31 | Құттыбай Дүнмұхамед | 3«Ә» | 3 сынып оқушылары үшін Мағжан Жұмабаев шығармаларына арналған VI қалалық Интеллектуалды «Оқу күні» | Кивкей Г. | ІІІ орын | қалалық |
| 32 | Рысбек Нұрали  Мұрат Іңкәр, Турдимурат Інжу,Құттыбай Дүнмұхамед,Тыныштықбаев Рамазан,Өмірхан Айнара | 3«А»  3«Ә» | 3 сынып оқушылары үшін Мағжан Жұмабаев шығармаларына арналған VI қалалық Интеллектуалды «Оқу күні» | Кобенова Е.Е.  Кивкей Г. | ІІІ орын | қалалық |
| 33 | Уатхан Алтыннұр | 6«Ә» | «Мағжан жыры – мәігілік» М.Жұмабаев тың 130 жылдығына ұйымдастырылған іс шара | Шаку Г. | ІІ орын | қалалық |
| 34 | Баймұқан Әліби,Бозымбай Нұрсұлтан | 7 «А | «Nurmakov Nournament» робототехникадан облыстық ашық чемпионаты | Шайхалиева Ж.С. | І орын | облыстық |
| 35 | Умирбекова Айзере | 4 «А» | 4сынып оқушылары арасында ХХІІІ қалалық слет-олимпиада(қазақ тілі) | Тащанова Ж.С. | IVорын | қалалық |
| 36 | Жалелхан Мадина | 4 «А» | 4сынып оқушылары арасында ХХІІІ қалалық слет олипиадасы(ағылшын тілі) | Аманбек Ырыскелды | ІІІ орын | қалалық |
| 37 | Шарипов Ансар | 4 «А» | 4сынып оқушылары арасында ХХІІІ қалалық слет олипиадасы (орыс тілі) | Абикенова А.А. | І орын | қалалық |
| 38 | Әшім Дінмұхамед | 4 «Ә» | 4сынып оқушылары арасында ХХІІІ қалалық слет олипиадасы (математика) | Сарсекеева Б.Е. | сертификат | қалалық |
| 39 | Өмірбекқызы Іңкәр |  | 4сынып оқушылары арасында ХХІІІ қалалық слет олипиадасы (жаратылыстану) | Сарсекеева Б.Е. | сертификат | қалалық |
| 40 | Жеңісбайқызы Айзере | 3 «А» | «7 мамыр-Отан қорғаушылар күні» мерекесіне арналған «Менің әкем – Отан қорғаушы» қашықтықтан байқауы | Кобенова А.Е. | ІІІ орын | қалалық |
| 41 | Микенбекұлы Расул | 4 «Ә» | «7 мамыр-Отан қорғаушылар күні» мерекесіне арналған «Менің әкем – Отан қорғаушы» қашықтықтан байқауы | Сарсекеева Б.Е. | ІІ орын | қалалық |
| 42 | Ахметияр Акерке | 3 «А» | «7 мамыр-Отан қорғаушылар күні» мерекесіне арналған «Менің әкем – Отан қорғаушы» қашықтықтан байқауы | Кобенова А.Е. | ІІІ орын | қалалық |
| 43 | Смағұлова Жанерке | 10 «А» | «ХХІ ғасыр көшбасшысы» республикалық байқау | Абикенова А.А. | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 44 | Кеңес Асылхан | 10 «А» | «ХХІ ғасыр көшбасшысы» республикалық байқау | Куатбаев Е.У. | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 45 | Кеңес Асылхан | 10 «А» | «Дарабоз» зияткерлік сайысы | Абикенова А.А. | ІІ орын | қалалық |
| 46 | Смағұлова Жанерке  Амангельды Элиза | 10 «А» | «Ғылым әлеміне қадам» XIV аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференция | Куатбаев Е.У. | ІІ дәрежелі диплом | облыстық |
| 47 | Жеңісбайқызы Айзере  Жамбылова Райана  Рысбек Нұрали  Тыныштыкбаев Рамазан  Өмірхан Айнара  Исмаилова Айша | 3 «А»,3 Ә» | «Жас Эрудит» | Кобенова А.Е.  Кивкей Г. | ІІІ орын | қалалық |
| 48 | Нурлибаев Нурлан,Құлжабаев Бакдаулет, Баймұхан Әліби | 7 «А» | Асық ату ойыны | Болат Д. | ІІ орын | қалалық |
| 49 | Есбол Амина | 4«А» | Н.Қайырбаев атындағы онлайн-олимпиада | Тащанова Ж.С. | І орын | облыстық |
| 50 | Кеңес Асылхан | 10 «А» | «Дарабоз» зияткерлік сайысы | Абикенова А.А. | сертификат | облыстық |
| 51 | Тыныштыкбаев Рамазан | 3 «Ә» | «Алтын сақа» олимпиадасы | Онгарбаева М.Р. | сертификат | облыстық |

Мектебіміздің оқушылары интеллектуалдық-шығармашылық байқауларға да үзбей қатысып, жүлделі орындарды иеленіп жүр.

Облыстық байқаулар нәтижесінде Баймұхан Әліби,Бозымбай Нұрсұлтан 7 «А» сынып оқушылары «Nurmakov Nourmament» робототехникадан облыстық ашық чемпионатына қатысып І орынды(мұғалімі Шайхалиева Ж.С.), Есбол Амина 4»А» сынып оқушысы Н.Қайырбаев атындағы онлайн-олимпиадасына қатысып 1 орынға(мұғалімі Тащанова Ж.С.) иеленді. «Алтын сақа» олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқан Тыныштықбаев Рамазан,облыстық «Дарабоз» зияткерлік сайысына қатысқан Кеңес Асылхан сертификаттармен марапатталды.

10 «А» сынып оқушылары Кеңес Асылхан және Смағұлова Жанерке «ХХІ ғасыр көшбасшысы» республикалық байқауна қатысып І дәрежеді дипломға ие болды

Бүгінгі таңда білім беруде оқушыға тек қана білім, білік дағдыларын ғана қалыптастырып қоймай, алған білімін өмірлік қажеттілігіне жарата алып, оны шығармашылықпен іске асыру жолдарын игеруді үйрету, оқуға деген танымдық қызығушылық қабілетін арттырып, өз білімін әрқашан кеңейту қажеттілігін сезінуге жетелеу көзделеді

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада мен ғылыми жобалар конкурсы нәтижесі**

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Қатысқаны | І орын | ІІ орын | ІІІ орын | жүлделі орындар саны | % есебі мен |
| 1 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11(12)сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада | 12 | 3 | 1 | 1 | 5 | 41,6 |
| 2 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сынып) | 11 | 2 | 2 | 1 | 5 | 50 |
| 3 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптар олимпиадасы | 7 | 0 | 2 | 3 | 5 | 35 |
| 4 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жоба конкурсыны | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 |
| 5 | "Зерде" шығармашылық-ізденіс жұмыстары конкурсы | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 100 |
| 6 | Робототехника,инновациялық технологиялар және бағдарламау «ROBOWIN - 2024» | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 |
|  | **Қосымша олимпиадалар мен оқулар, зияткерлік турнирлер** | | | | | | |
| 1 | Республикалық "Алтын сақа" матолимпиадасы | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| 2 | «Ақбота» республикалық зияткерлік турнирі | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 100 |
| 3 | «Математика кенгуру- барлығы үшін» халықаралық турнир | 5 | 0 | 1 | 4 | 5 | 100 |
| 4 | IX облыстық «CLEVER-2023 | 12 | 0 | 0 | 3 | 3 | 25 |

***Оқушылардың пәндік олимпиадалар бойынша көрсеткіші***

Қалалық білім беру бөлімінің бұйрығы негізінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашу және олардың дарындылығы мен ғылыми-зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында 2023 жылдың 19-20.12 күндері өткен қалалық пәндік олимпиадаға мектебімізден негізгі орыс тілі, қазақ тілі және әдебиет,ағылшын тілі, информатика,құқық негіздері,Қазақстан тарихы,география,биология (9-11-сыныптар) пәндері бойынша 12 оқушы жіберілген болатын. Нәтижесінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні** | **Оқушының аты- жөні** | **сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты- жөні** |
| 1 | География | Кеңес Асылхан | 11 | І | Бапина А.А. |
| 2 | Қазақ тілі және әдебиет | Кап Таңшолпан | 10 | І | Коянбаев А.Ш. |
| 3 | Орыс тілі | Бапина Дария | 10 | І | Абикенова А.А. |
| 4 | Құқық негіздері | Ердаулетұлы Еркебқұлан | 11 | ІІІ | Дакенова Д.А. |
| 5 | Орыс тілі | Садыкова Айжан | 11 | ІІ | Абикенова А.А. |

Биылғы оқу жылында осы оқушылар облыстық пәндік олимпиадасына қатысып Орыс тілі пәнінен **Бапина Дария ІІ орын** –мұғалімі Абикенова А.А.,қазақ тілі және әдебиет пәнінен **Кап Таңшолпан ІІІ орын** – мұғалімі Коянбаев А.Ш. алып келді.

Сонымен қатар, 5-6 сынып оқушылары арасында пән олимпиадасы өтті. Нәтижесінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні** | **Оқушының аты- жөні** | **сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты- жөні** |
| 1 | Орыс тілі | Шарипов Аңсар | 5 «А» | ІІІ | Абикенова А.А. |

***Оқушылардың ғылыми жобалар байқауы бойынша көрсеткіші***

Оқушылардың жүйелі ғылыми көзқарасын қалыптастыра отырып, зерттеу және шығармашылық іс-әрекеттерін, қызығын, қабілетін арттыру мақсатында мектебімізде жыл сайын оқушылар **ғылыми жобалар** байқауларына қатысып отырады.2023-2024 оқу жылындағы ғылыми жобалар байқауының көрсеткіші:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағыты,пәні** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Орны** | **Деңгейі** | **Мұғалімнің аты-жөні** |
| 1 | 8-11сынып оқушылары арасында Республикалық зерттеу жобалар конкурсы(информатика) | Естаев Даурен | 10 «А» | ІІІ | қалалық | Шайхалиева Ж.С. |
| 2 | 8-11сынып оқушылары арасында Республикалық зерттеу жобалар конкурсы(информатика) | Исламбек Хасан Али | 10 «А» | ІІІ | қалалық | Шайхалиева Ж.С. |
|  | Робототехника,инновациялық технологиялар және бағдарламау «ROBOWIN - 2024» | Жоланов Марғұлан | 10 «А» | ІІІ | қалалық | Шайхалиева Ж.С. |
|  | Робототехника,инновациялық технологиялар және бағдарламау «ROBOWIN - 2024» | Делегатұлы Аслан | 10 «А» | ІІІ | қалалық | Шайхалиева Ж.С. |
| 3 | 2-7 сынып оқушылары «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы(информатика | Исмаилова Айша | 4 «Ә» | ІІІ | қалалық | Шайхалиева Ж.С. |
| 4 | 2-7 сынып оқушылары «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы(информатика | Рысбек Нұрали | 4 «А» | ІІІ | қалалық | Шайхалиева Ж.С. |
| 5 | 2-7 сынып оқушылары «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы(ағылшын тілі) | Аскаров Азиз | 4 «А» | ІІ | қалалық | Аманбек Ы. |
| 6 | Сарыарқа дарыны 54-ші ғылыми-практиалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлі аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы | Серікбай Альбина | 10 «А» | ІІІ | облыстық | Коянбаев А.Ш. |
| 7 | Сарыарқа дарыны 54-ші ғылыми-практиалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлі аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы | Солтан Айзада | 8 «А» | ІІІ | облыстық | Аймышова Р.Б. |

***Шығармашылық-зияткерлік және спорт бағытындағы байқаулар көрсеткіші***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Оқушының аты жөні*** | ***Сынып*** | ***Сайыс түрі*** | ***Мұғалімі*** | ***Алған орны*** | ***Деңгейі*** |
| 1 | Орынбекова Назерке | 4 «Ә» | «Алтын сақа» | Токоон А. | ІІІ орын | қалалық |
| 2 | Болотхаан Рамазан | 3 «А» | «Ақбота» | Қаламғазы А. | Ідәрежелі диплом | республикалық |
| 3 | Әлімбаев Мейіржан | 3 «А» | «Ақбота» | Қаламғазы А. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 4 | Асхатқызы Айсұлу | 3 «А» | «Ақбота» | Қаламғазы А. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 5 | Жеңісбайқызы Алтынай | 3 «А» | «Кенгуру математика длы всех» | Қаламғазы А. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 6 | Буламбаева Айша | 3 «А» | «Кенгуру математика длы всех» | Қаламғазы А. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 7 | Жакупова Саида | 3 «А» | «Кенгуру математика длы всех» | Бурибаева М.М. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 8 | Орынбасарова Айару | 3 «А» | «Кенгуру математика длы всех» | Айтбай Д.Н. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 9 | Мұрат Алиомар | 3 «А» | «Кенгуру математика длы всех» | Бурибаева М.М. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 10 | Бегалиева Умит | 6 «А» | «CLEVER» -23 | Абикенова А.А. | ІІІдәрежелі диплом | қалалық |
| 11 | Жанатбек Айару | 6 «Ә» | «CLEVER» -23 | Кайырбек С.Н. | ІІІдәрежелі диплом | қалалық |
| 12 | Шарипов Аңсар | 5 «А» | «CLEVER» -23 | Абикенова А.А. | ІІІдәрежелі диплом | қалалық |
| 13 | Тобжанова Айым | 4 «Ә» | 4 сынып оқушылары арасында XXIII қалалық слет олимпиадасы» | Абикенова А.А. | І дәрежелі диплом | қалалық |
| 14 | Есбол Амина | 5 «А» | «Сарыарқа – менің мекенім» интеллектуалдық конкурс | Омарова Б.К. | ІІІ дәрежелі диплом | қалалық |
| 15 | Бегалиева Үміт | 6 «А» | «Туған соқпақтар» вертуалды экскурсиялық байқау | Дакенова Д.А. | ІІІ дәрежелі диплом | облыстық |
| 16 | Солтан Айзада | 8 «А» | «Туған соқпақтар» вертуалды экскурсиялық байқау | Коянбаев А.Ш. | ІІІ дәрежелі диплом | облыстық |
| 17 | Абай Асқар | 4 | «Daryn onlainе» білім беру платформасында функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында ұйымдыстырған республикалық олимпиадасы(ағылшын тілі) | Алмабек Аяанш | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 18 | Абаева Анель | 7 «А» | «Daryn onlainе» білім беру платформасында функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында ұйымдыстырған республикалық олимпиадасы(ағылшын тілі) | Алмабек Аяанш | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 19 |  | 5-6 сыныптар | «Мектеп лигасы» гандболдан жарысы | Тусипжанов А.Н. | ІІІ дәрежелі диплом | қалалық |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада мен ғылыми жобалар конкурсы нәтижесі**

**2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Қатысқаны | І орын | ІІ орын | ІІІ орын | жүлделі орындар саны | % есебі мен |
| 1 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11(12)сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада | 15 | 0 | 2 | 0 | 2 | 13 |
| 2 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сынып) | 14 | 1 | 0 | 2 | 3 | 21 |
| 3 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптар олимпиадасы | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 33 |
| 4 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-10 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жоба конкурсыны | 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | "Зерде" шығармашылық-ізденіс жұмыстары конкурсы |  |  |  |  |  |  |
|  | Робототехника,инновациялық технологиялар және бағдарламау «ROBOWIN - 2024» | 4 | 0 | 2 | 2 | 4 | 100 |
|  | **Қосымша олимпиадалар мен оқулар, зияткерлік турнирлер** | | | | | | |
| 1 | Республикалық "Алтын сақа" матолимпиадасы | 12 | 0 | 0 | 2 | 2 | 16,6 |
| 2 | «Ақбота» республикалық зияткерлік турнирі | 21 | 10 | 6 | 5 | 21 | 100 |
| 3 | «Математика кенгуру- барлығы үшін» халықаралық турнир | 8 | 5 | 1 | 0 | 6 | 75 |
| 4 | IX облыстық «CLEVER-25 | 12 | 1 | 4 | 0 | 5 | 41,6 |

***Оқушылардың пәндік олимпиадалар бойынша көрсеткіші***

Қалалық білім беру бөлімінің бұйрығы негізінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашу және олардың дарындылығы мен ғылыми-зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында 2024 жылдың 7-8.12. күндері өткен қалалық пәндік олимпиадаға мектебімізден негізгі орыс тілі, Қазақстан тарихы,география,биология,химия,қазақ тілі және әдебиет,құқық негіздері,информатика,математика, ағылшын тілі (9-11-сыныптар) пәндері бойынша 15 оқушы жіберілген болатын. Нәтижесінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні** | **Оқушының аты- жөні** | **сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты- жөні** |
| 1 | География | Мусирепқызы Ақбота | 11 | ІІ | Бапина А.А. |
| 2 | Математика | Бапина Дария | 11 | ІІ | Еркин Еспенбет |

Сонымен қатар, 5-6 сынып оқушылары арасында пән олимпиадасы өтті.Мектептен 6 оқушы қатысты. Нәтижесінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні** | **Оқушының аты- жөні** | **сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты- жөні** |
| 1 | Жаратылыстану | Уатхан Зере | 5 «Ә» | ІІІ | Бапина А.А. |
| 2 | Қазақстан тарихы | Өмірбекқызы Іңкәр | 6 «Ә» | ІІІ | Дакенова Д.А. |

7-8 сынып оқушылары арасында өткен республикалық жасөспірімдер олимпиадасы өтті.Мектептен 14 оқушы қатысты. Нәтижесінде:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні** | **Оқушының аты- жөні** | **сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты- жөні** |
| 1 | Ағылшын тілі | Әлмахан Бибінұр | 7 «Ә» | ІІІ | Алмабек Аяанш |
| 2 | Биология | Уатхан Алтыннұр | 8 «А» | І | Оралбаева М.З. |
| 3 | Қазақстан тарихы | Кемал Шыңғысхан | 8 «А» | ІІІ | Алданазарова Ж.Т. |

**Конкурстарға, олимпиадаларға, іс-шараларға қатысуына мониторинг жүргізу 2024-2025 оқу жылының жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты жөні** | **Сынып** | **Конкурс атауы** | **Мұғалімі** | **Алған орны** | **Деңгейі** |
| 1 | Рысбек Нұрали | 5 «А» | «Clever 2024» | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | І орын | қалалық |
| 2 | Орынбасарова Айару | 4 «А» | «Clever 2024» | Абикенова Айнур Адильжановна | ІІ орын | қалалық |
| 3 | Тобжанова Айым | 5 «Ә» | «Clever 2024» | Абикенова Айнур Адильжановна | ІІ орын | қалалық |
| 4 | Есбол Амина | 6 «А» | «Clever 2024» | Абикенова Айнур Адильжановна | ІІ орын | қалалық |
| 5 | Даинкул Санжар | 4 «А» | «Clever 2024» | Қаламғазы Айнұр | ІІ орын | қалалық |
| 6 | Нұрболоод Әділет  Нурлибаев Нұрлан  Құлжабаев Бақдаулет | 11 «А»  9 «туА»  9 «А» | «Мектеп лигасы» Асық а | Болат Даниял Сүйіндікұлы | І орын | қалалық |
| 7 | **Рысбек Нұрали** | **5 «А»** | **«Clever 2024»** | **Коянбаев Амангельды Шонкабаевич** | **ІІІ орын** | **облыстық** |
| 8 | Бейсенова Алтынай | 8 «А» | «Ақберен» | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | І орын | қалалық |
| 9 | Солтан Айзада | 9 «А» | «Ақберен» | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | ІІІ орын | қалалық |
| 10 | Солтан Берен |  | «Ақберен» | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | ІІІ орын | қалалық |
| 11 | Рысбек Нұрали | 5 «А» | «Алтын сақа» | Еркин Сейтпенбет | ІІІ орын | қалалық |
| 12 | Аскаров Азиз | 5 «А» | «Алтын сақа» | Еркин Сейтпенбет | грамота | қалалық |
| 13 | Бердиева Альбина | 6 «А» | «Алтын сақа» | Сейтбаева Сауле Марсовна | грамота | қалалық |
| 14 | Орынбекова Назерке | 5 «Ә» | «Алтын сақа» | Еркин Сейтпенбет | сертификат | қалалық |
| 15 | Жалелхан Мадина | 6 «А» | «Алтын сақа» | Еркин Сейтпенбет | сертификат | қалалық |
| 16 | Даинкул Санжар | 4 «А» | «Алтын сақа» | Қаламғазы Айнур | ІІІ орын | қалалық |
| 17 | Жеңісбайқызы Алтынай | 4 «А» | «Алтын сақа» | Қаламғазы Айнур | сертификат | қалалық |
| 18 | Болотхаан Рамазан | 4 «А» | «Алтын сақа» | Қаламғазы Айнур | сертификат | қалалық |
| 19 | Серікбол Айқаракөз | 3 «Ә» | «Алтын сақа» | Бурибаева Марина Мырзагалиевна | сертификат | қалалық |
| 20 | Солтанбек Әбілмансұр | 3 «А» | «Алтын сақа» | Маглум Марал | сертификат | қалалық |
| 21 | Сержанқызы Менсұлу | 3 «А» | «Алтын сақа» | Маглум Марал | сертификат | қалалық |
| 22 | Уатхан Зере | 5 «Ә» | 5-6 сын арасындағы пән олимпиадасы(жаратылыстану) | БапинаАйнагуль Амангельдиновна | ІІІ орын | қалалық |
| 23 | Өмірбекқызы Іңкәр | 6 «Ә» | 5-6 сын арасындағы пән олимпиадасы(Қазақстан тарихы) | Дакенова Дамира Аманкелдіқызы | ІІІ орын | қалалық |
| 24 | Жанатқызы Әмина | 11 «А» | 9-11 сынып оқушылар арасында өткен «Әскери кросс» жарысы | Хапура Нұрлыбек Ахметұлы | ІІІ орын | қалалық |
| 25 | Абдикаримов Рустам | 11 «А» | 9-11 сынып оқушылар арасында өткен «Әскери кросс» жарысы | Хапура Нұрлыбек Ахметұлы | ІІІ орын | қалалық |
| 26 | Дегенбай Нурислам | 8 «А» | 7-8 сынып оқушылар арасында өткен «Әскери кросс» жарысы | Хапура Нұрлыбек Ахметұлы | ІІ орын | қалалық |
| 27 | Талғатқызы Лабуда | 8 «А» | 7-8 сынып оқушылар арасында өткен «Әскери кросс» жарысы | Хапура Нұрлыбек Ахметұлы | ІІ орын | қалалық |
| 28 |  | 5-6 сынып | «Мектеп лигасы» футбол жарысы | Болат Даниял Сүюндікұлы | ІІІ орын | қалалық |
| 29 |  | 5-6 сынып | «Мектеп лигасы» гандбол жарысы | Болат Даниял Сүюндікұлы | ІІІ орын | қалалық |
| 30 | Бапина Дария | 11 «А» | «Алтын түлек» математика олимпиадасы | Еркин Сейтпенбет | ІІ дәрежелі диплом | қалалық |
| 31 | Мусирепқызы Ақбота | 11 «А» | «Алтын түлек» математика олимпиадасы | Еркин Сейтпенбет | ІІІ дәрежелі диплом | қалалық |
| 32 | Жоланов Маргулан | 11 «А» | «Алтын түлек» математика олимпиадасы | Еркин Сейтпенбет | Мадақтама | қалалық |
| 33 | Нурлан Фируза | 11 «А» | «Алтын түлек» математика олимпиадасы | Еркин Сейтпенбет | Сертификат | қалалық |
| 34 | Рахманова Альфия | 11 «А» | «Алтын түлек» математика олимпиадасы | Еркин Сейтпенбет | Сертификат | қалалық |
| 35 | Бапина Дария | 11 «А» | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып аралығында өтетін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі(математика) | Еркин Сейтпенбет | ІІ орын | қалалық |
| 36 | Мусирепқызы Ақбота | 11 «А» | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып аралығында өтетін республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі(география) | Бапина Айнагуль Амангельдиновна | ІІ орын | қалалық |
| 37 | Жалғаубай Азиза | 2 «Ә» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Кавкей Жанагүл | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 38 | Қанатбек Алмас | 2 «Ә» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Кавкей Жанагүл | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 39 | Кенжетай Кәусәр | 2 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Айтбай Дана Нұрланқызы | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 40 | Мылтықбай Абдулкарим | 2 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Тащанова Жанара Сакеновна | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 41 | Жауынбаев Мадияр | 2 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Тащанова Жанара Сакеновна | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 42 | Аскаров Айбар | 2 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Айтбай Дана Нұрланқызы | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 43 | Жарболов Арман | 2 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Айтбай Дана Нұрланқызы | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 44 | Дәрмен Айқын | 2 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Тащанова Жанара Сакеновна | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 45 | Жидебаев Ади | 2 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Тащанова Жанара Сакеновна | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 46 | Бұхарбек Серік | 2 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Айтбай Дана Нұрланқызы | І дәрежелі диплом | республикалық |
| 47 | Эркинов Думан | 2 «Ә» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Кавкей Жанагүл | ІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 48 | Баяболат Төреәлі | 3 «Ә» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Бурибаева Марина Мырзагалиевна | ІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 49 | Тұлпар Райхан | 4 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Бейсен Қаламқас | ІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 50 | Махамбет Береке | 4 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Бейсен Қаламқас | ІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 51 | Берікболқызы Толғанай | 4 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Бейсен Қаламқас | ІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 52 | Баяболат Мұхамедәлі | 4 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Бейсен Қаламқас | ІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 53 | Бердиева Альбина | 6 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Сейтбаева Сауле Марсовна  Бапина А.А.  Шайхалиева Ж.С. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 54 | Алдаберген Нұрай | 7 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Сейтбаева Сауле Марсовна  Бапина А.А.  Шайхалиева Ж.С. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 55 | Амантай Камиля | 7 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Сейтбаева Сауле Марсовна  Бапина А.А.  Шайхалиева Ж.С. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 56 | Жалғаубай Мансұр | 8 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Сейтбаева Сауле Марсовна  Шайхалиева Ж.С.  Оралбаева М.З.  Бапина А.А.  Каленова З.Ж.  Сайлау Н.Н. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 57 | Алдамуратов Бекжан | 8 «А» | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Сейтбаева Сауле Марсовна  Шайхалиева Ж.С.  Оралбаева М.З.  Бапина А.А.  Каленова З.Ж.  Сайлау Н.Н. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық |
| 58 | Шухархан Аружан | 5 «А» | «Бұқарекең жырлайды» атты Теміртау қалалық жыршы-жыраулар сайысы | Коянбаев А.Ш. | Сертификат(10000тенге) | қалалық |
| 59 | Әлмахан Бибінұр | 7 «Ә» | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып аралығында өтетін жасөспірімдер республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі(ағылшын тілі) | Алмабек Аяанш | ІІІ | қалалық |
| 60 | Уатхан Алтыннұр | 8 «А» | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып аралығында өтетін жасөспірімдер республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі(биология) | Оралбаева Мадина Затыбековна | **І орын** | қалалық |
| 61 | Кемал Шыңғысхан | 8 «А» | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып аралығында өтетін жасөспірімдер республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі(Қазақстан тарихы) | Алданазарова Жадыра Танатаровна | ІІІ орын | қалалық |
| 62 | №12 ЖББМ командасы | 6-8 сын | Қала мектептерінің 6-8 сынып ЖАС САРБАЗДАРЫ арасында өткен «Әскери істің білгірлері» сайысы | Хапура Нұрлыбек Ахметұлы | ІІ орын | қалалық |
| 63 | №12 ЖББМ командасы | 6-8 сын | Қала мектептерінің 6-8 сынып ЖАС САРБАЗДАРЫ арасында өткен «Автоматты шашып жинау» сайысы | Хапура Нұрлыбек Ахметұлы | ІІІ орын | қалалық |
| 64 | №12 ЖББМ командасы | 6-8 сын | Қала мектептерінің 6-8 сынып ЖАС САРБАЗДАРЫ арасында өткен «Оқжатарды жабдықтау» сайысы | Хапура Нұрлыбек Ахметұлы | ІІ орын | қалалық |
| 65 | Жалғаубай Мансұр | 8 «А» | Қала мектептерінің 6-8 сынып ЖАС САРБАЗДАРЫ арасында өткен «Оқжатарды жабдықтау» сайысы | Хапура Нұрлыбек Ахметұлы | ІІ орын | қалалық |
| 66 | Нағашыбаева Аружан | 8 «А» | Қала мектептерінің 6-8 сынып ЖАС САРБАЗДАРЫ арасында өткен «Оқжатарды жабдықтау» сайысы | Хапура Нұрлыбек Ахметұлы | ІІІ орын | қалалық |
| 67 | Жалғаубай Мансұр | 8 «А» | Қала мектептерінің 6-8 сынып ЖАС САРБАЗДАРЫ арасында өткен «Әскери істің білгірлері» сайысы | Хапура Нұрлыбек Ахметұлы | ІІ орын | қалалық |
| 68 | Кемал Шыңғысхан | 8 «А» | Қала мектептерінің 6-8 сынып ЖАС САРБАЗДАРЫ арасында өткен «Оқжатарды жабдықтау» сайысы | Хапура Нұрлыбек Ахметұлы | ІІ орын | қалалық |
| 69 | Даинкул Санжар | 4 «А» | Робототехника,инновациялық технология және бағдарламалау турнирі “ROBOWIN-2025” «Собери робота» Level1 | Шайхалиева Жанар Салатдиновна | ІІ дәрежелі диплом | қалалық |
| 70 | Таттибеков Нурислам | 3 «Ә» | Робототехника,инновациялық технология және бағдарламалау турнирі “ROBOWIN-2025” «Собери робота» Level1 | Шайхалиева Жанар Салатдиновна | ІІ дәрежелі диплом | қалалық |
| 71 | Орынбекова Айкен | 9 «А» | Робототехника,инновациялық технология және бағдарламалау турнирі “ROBOWIN-2025” «Творческая категория» Level3 | Шайхалиева Жанар Салатдиновна | ІІІ дәрежелі диплом | қалалық |
| 72 | Еркін Інжу | 9 «А» | Робототехника,инновациялық технология және бағдарламалау турнирі “ROBOWIN-2025” «Творческая категория» Level3 | Шайхалиева Жанар Салатдиновна | ІІІ дәрежелі диплом | қалалық |
|  | Солтан Айзада  Солтан Берен  Солтан Раяна,  Солтан Диана | 9«А»  7«Ә»  2«Ә»  2«Ә» | «Оқырман отбасы» қалалық кезеңі | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | І орын | қалалық |
|  | Бапина Дария | 11 «А» | 7-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілінен «Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасы  «Бейнелеушлер» номинациясы | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | І орын | қалалық |
|  | Бейсенова Алтынай | 8 «А» | 7-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілінен «Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасы  «Жас қаламгер» | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | ІІІ орын | қалалық |
|  | Ергенбай Ақтілек | 8 «А» | 7-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілінен «Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасы | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | ІІІ орын | қалалық |
|  | Жанатбек Айару | 7 «ә» | 7-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілінен «Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасы  «Әнші – бұлбұлдар» | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | ІІІ орын | қалалық |
|  | Бекдуллаева Ақнұр | 8 «А» | «Smart бала» | Шайхалиева Жанар Салатдиновна | ІІ орын | қалалық |
|  | Уатхан Алтыннұр | 8 «А» | «Smart бала» | Шайхалиева Жанар Салатдиновна | ІІ орын | қалалық |
|  | «№12 ЖББМ» | 9-11сынып | Қала мектептерінің 9-11 сынып оқушылары арасында «Әскери үшсайыстан» өткен «Оқжақтарды жабдықтау» | Хапура Н. | І орын | қалалық |
|  | «№12ЖББМ» | 9-11сынып | Қала мектептерінің 9-11 сынып оқушылары арасында «Әскери үшсайыстан» өткен «Оқ ату» | Хапура Н. | ІІ орын | қалалық |
|  | «№12ЖББМ» | 9-11сынып | Қала мектептерінің 9-11 сынып оқушылары арасында «Әскери үшсайыс» жарысының қорытындысы | Хапура Н. | І орын | қалалық |
|  | Куанбаева Асима | 9«А» | Қала мектептерінің 9-11 сынып оқушылары арасында «Әскери үшсайыс» жарысы | Хапура Н. | ІІІ орын | қалалық |
|  | Куанбаева Асима | 9«А» | Қала мектептерінің 9-11 сынып оқушылары арасында «Әскери үшсайыстан» өткен «Оқжақтарды жабдықтау» сайысы | Хапура Н. | ІІІ орын | қалалық |
|  | Кемал Шыңғыс | 8 «А» | Қала мектептерінің 9-11 сынып оқушылары арасында «Әскери үшсайыстан» өткен «Оқжақтарды жабдықтау»сайысы | Хапура Н. | І орын | қалалық |
|  | Жалғаубай Мансұр | 8 «А» | Қала мектептерінің 9-11 сынып оқушылары арасында «Әскери үшсайыстан» өткен «Оқжақтарды жабдықтау»сайысы | Хапура Н. | ІІ орын | қалалық |
|  | Жалғаубай Мансұр | 8«А» | Қала мектептерінің 9-11 сынып оқушылары арасында «Әскери үшсайыс» жарысы | Хапура Н. | ІІ орын | қалалық |
|  | Бекдуллаева Ақнұр  Уатхан Алтыннұр | 8«А» | «Smart бала» әлеуметтік жобасының «Біртұтас тәрбиеі бағдарламасы шеңберінде «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам».жасанды интеллектті пайдалану бойынша инновациялыұ жұмыстардың қалалық командалық байқауы | Шайхалиева Ж.С | ІІ дәрежеді диплом | қалалық |
|  | Акинбеков Амир | 6 «Ә» | “ROBOTEK GRAND NOURNAMENT” облыстық ашық робототехникаа жарысының «Сқрыптаушы робот» санаты | Шайхалиева Ж.С | ІІІ орын | облыстық |
|  | Жалғаубай Жәңгір | 6 «Ә» | “ROBOTEK GRAND NOURNAMENT” облыстық ашық робототехникаа жарысының «Сқрыптаушы робот» санаты | Шайхалиева Ж.С | ІІІ орын | облыстық |
|  | «№12 ЖББМ» | 5-6 сн ұлдар | Қала мектептері арасында волейболдан өткен «Мектеп лигасы» жарысында 5-6 сынып ұлдары арасында | Болат Д.С. | І дәрежелі диплом | қалалық |

Облыстық байқаулар нәтижесінде «Clever 2024» **Рысбек Нұрали** қатысып,жүлделі **ІІІ орынға** ие болды.Пән жетекшісі КоянбаевА.Ш.

**IV.13. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

**2024-2025 оқу жылы**

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру**

**І.Оқушылар саны**

**І.2Мектепішілік тіркеуде тұрған бала саны -3**

**Қалалық тіркеуде тұрған бала саны - 1**

**І.3.** **«Жас Ұлан»тобы оқушылар саны - 45**

**«Жас Қыран»тобы оқушылар саны - 56**

**І.4.Қосымша қалалық үйірмелер мониторингісі**

**Оқушылар саны :328**

**Мектеп ішіндегі үйірмеге 138**

**бала қатысады.**

**Мектептен тыс үйірме 16**

**Үйірмеге қатысу сапасы 50 % қатысады.**

[**Өзін-өзі бағалау құжаттары\Үйірме 2023-2024ож.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/Үйірме%202023-2024ож.pdf)

[**Өзін-өзі бағалау құжаттары\Үйірме 2024-2025ож.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/Үйірме%202024-2025ож.pdf)

**Үйірменің мақсаты:** Оқушылардың сыныптан тыс уақыттарын тиімді пайдалануға, салауатты өмір салтын ұстануға, балалар мен жасөспірімдерді шығармашылық белсенділікке, өз бетінше білімін жетілдіруге ынталандыру;

Мектепте 1 спорттық үйірме 1 би үйірмесі жұмыс жасайды. Оқушылардың салауатты өмір салтын сақтауына, дене шынықтыруын, денсаулықтарын жақсартуын, оның дұрыс жетілуін жүзеге асыру мақсатында спорттық үйірме және би үйірмесі ұйымдастырылды.

«Гандбол» үйірмесі 5-7 сыныптар ұлдар арасында, «Асық ойыны» үйірмесі 5-9 сыныптар ұлдар арасында, «Айсезім хореографиялық» үйірмесі 1-4 сыныптар қыздар арасында өтеді. «Жас сарбаз» үйірмесі 7-8 сыныптар ұлдар арасында, «Робо TREK» үйірмесі 7-9 сыныптар қыздар мен ұлдар арасында, «Жас шахматшы» үйірмесі 5-11 сыныптар қыздар мен ұлдар арасында, «Жүйрік математик» 5-11 сыныптар қыздар мен ұлдар арасында, «Жас журналистер және жас блогерлер» үйірмесі, 5-11 сыныптар қыздар мен ұлдар арасында өтеді. Жалпы құрамында –145 оқушы.

**Үйірмелер кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Үйірме атауы** | **Өтетін уақыты** | **Жауапты мұғалім** |
| **дүйсенбі** | **«Жас журналистер**  **және жас блогерлер»** | 10.00-11.00 | Омарова Б.К.  тел.87479095010 |
| **«Гандбол»** | 10.20-12.20  15.30-16.30 | Тусипжанов А.Н. тел.87783884711 |
| **«BioChemstry»** | 10.00-11.00  15.00-16.00 | Сайлау Н.Н.  Оралбаева М.З.  тел.87789248388 |
| **сейсенбі** | **«Ұшқыр ой»** | 11.00-12.00  14.00-15.00 | Дакенова Д.А.  тел.87751902941  Алданазарова Ж.Т.  тел.87773969892 |
| **«Түйін»** | 11.00-12.00 | Аманбек Ы.  тел.87719063257 |
| **«Асық ойыны»** | 10.00-11.00  15.00-16.00 | Болат Д.С.  тел.87054444319 |
| **«Жас сарбаз»** | 14.00-15.00 | Хапура Н.  тел.87024215287 |
| **сәрсенбі** | **«Жас оқырман»** | 10.00-11.00 | Айтпай Д.Н.  тел.87059785383 |
| **«Жүйрік математик»** | 10.00-11.00  14.00-15.00 | Сейтбаева С.М  тел.87020587193 |
| **бейсенбі** | **«Робо TREK»** | 15.00-16.00 | Шайхалиева Ж.С.  тел.87784752551 |
| **«SMART English»** | 11.00-12.00  14.00-15.00 | Аманбек Ы  тел.87719063257  Алмабек А.  тел.87776522599 |
| **«Жас шахматшы»** | 15.00-16.00 | Еркин С.  тел.87765975556 |
| **«Айсезім» хореографиялық ансамбль** | 10.30-11.30  16.00-17.00 | Жумабаева А.С  тел.87074414407 |
| **жұма** | **«Алтын ою»** | 10.00-11.00  15.00-16.00 | Ержан А  тел.87753680799 |
| **«Шебер қолдар»** | 10.00-11.00  14.00-15.00 | Маглум М.  тел.87765030334  Токоон А тел.  87772061569 |
| **«Ұлттық таным» ағашты көркемдеп өңдеу** | 10.00-11.00 | Оразалиева А.А.  тел.87769813940 |

Сонымен қатар мектепішілік үйірмелерге аз қамтылған, көпбалалы отбасыларының оқушылары мен мектепішілік есепте тұрған оқушылар тартылды. Үйірме сабақтан тыс уақытта ұйымдастырылады. Әр мұғалім аптаның әр күнінде, кестеге сай өткізеді.

Мектеп оқушылары қала көлемінде ұйымдастырылатын ақысыз үйірме, секцияларға да белсене қатысады.

Мектебімізде хореография өнері бойынша да үйірме ашылған. Оған көбінесе 0-9 сынып қыздары қатысады. Жетекшісі – Жұманбай А.С. Бұл үйірме өз жемісін беріп, бүгінде мектепішілік мерекелік кештерге би өнерімен қатысып, сәнін келтіруде.

**Үйірме мектепте және мектептен тыс қамтылған оқушылар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жалпы оқушы саны | мектептегі 1 спорттық және 1 би үйірмелер саны | қамтылған спорттық оқушы саны 20,би үйірмесіне 25 | қалалық білім беру жүйесіндегі қосымша білім берумен қамтылған оқушылар саны | қалалық спорт жүйесіндегі үйірмедегі бала | мәдениет жүйесіндегі үйірмедегі бала саны | жеке меншік үйірмедегі бала |
| 328 | 45 | 45 | 230 | 110 | 95 | 51 |

Жалпы алғанда мектептен тыс үйірме жұмысының басым бөлігі АВС ағылшын тілі,қазақ орталығы,спорттық үйірме, музыкалық мектебі Ғ.Жұбанова ,№2 Балалар музыкалық мектебі мектебінің домбыра үйірмесіне оқушы 86 қатысады.

***2024-2025 оқу жылында Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйек №294 бұйрығын басшылыққа алып, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»негізінде жүзеге асырылды.***

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарына сүйене отырып, тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, мектеп директорымен бекітілген. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалған.

2024 -2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2024-2025 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

**Тәрбие жұмысының тақырыбы:** Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1.Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

3.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

4.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

1.Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

1. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
2. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
3. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
4. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Сабақтан тыс қызмет шеңберінде жүзеге асырылған жобалар:**

Бәсекеге қабілетті тұлға мен маманды қалыптастырудың негізі отбасында, қоғамда және білім беру жүйесінде қалыптасатын құндылықтар болып табылады. Қазақстанда "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бекітілді. Соған сәйкес, мектебіміздің тәрбие бағытындағы мектепішілік жоспар да "Рухани жаңғыру", «Бәйтерек» әкелер мектебі, «Зере» әжелер мектебі, «Ұлжан» аналар мектебі, «Айгерім ай» қыздар клубы сияқты ұлттық сана-сезімге бағытталған бағдарламалар негізінде құрылды.Мектебімізде "Жас Ұлан" балалар мен

Мектеп ішінде жастар ісі жөніндегі комитет құрылып 8 фракция құрылды. Өзін-өзі басқару күні сияқты, дүйсенбі - «Абай күні», сейсенбі - «Бұрымды қыз күні» болып мектеп әкімшілігінің келісімімен бекітілген. Дүйсенбі күні мектеп әйел-қыздар ұжымы мен оқушы қыздар шаштарын түрлі бұрымдар жасап келеді. Мақсат; қазақ қыздарының ұлттық тәрбиесін жоғалтпау және эстетикалық тәрбие беру. Сейсенбі «Абай күні»- «Ақжелкен» үйірмесі оқушылары жоспар бойынша Абай жыларлары мен қара сөздерін насихаттау мақсатында жұмыстар жүргізді.

**НЕГІЗГІ БАҒЫТТАР БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСЫ**

**Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП**.

**Ұлттық мүдде құндылығы:**  
- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;   
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;   
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;  
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;  
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;   
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;   
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;  
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;   
*Күтілетін нәтижесі:*  
- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл   
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді   
- Елінің тарихын құрметтейді   
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді   
Ұсыным - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары   
**Ар-ұят құндылығы:**  
- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;   
- Адал еңбекті құрметтеу;   
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;   
- Халқына адал қызмет ету   
- Әдеп нормаларын ұстану;   
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;   
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;   
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.   
***Күтілетін нәтижесі:***  
- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;   
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;   
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;   
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;   
- Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.   
**Талап құндылығы:**  
- Сыни және креативті ойлау;   
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;   
- Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;   
- Физикалық белсенді болу;   
- Салауатты өмір салтын ұстану;   
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;   
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;   
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.   
***Күтілетін нәтижесі:***- Жан мен тән тазалығын сақтайды;  
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;   
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;   
 - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.   
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

**Тәрбие жұмысы келесі компоненттерге сүйенеді:**

* мектеп ұжымындағы қарым-қатынастардың стилі;
* сабақтан тыс жұмысы;
* сыныптан тыс жұмысы ;
* ата-анамен және қоғаммен жұмыс және басқалар.

**Тәрбие жұмысының негізгі қағидалары**

* Өскелең жас ұрпақтың құқық заңдарын бұлжытпай орындау және мемлекеттік рәміздер тарихын терең білу,оған сый құрметпен қарауға тәрбиелеу;
* Оқушылардың отбасындағы адамгершілік негіздерді игеруіне, отбасы қатынастары мәдениетін қалыптастыруы;
* Оқушылардың экологиялық дүниетану мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу;

**Тәрбие орталығының сыртқы ортамен және қашықтықтан байланысы:**

**2022-2023 оқу жылы 65****%**

**2023-2024 оқу жылы 68%**

**2024-2025 оқу жылы 74 %**

1.Сабақтан тыспән апталығы, турнир, байқаулар пәндік олимпиада, марафон , үйірме жұмыстары кітапханаларға, мұражайларға, театрларға, кәсіптік бағдар көрмелеріне қашықтықтан қатыстырылды.

2.Ғылыми-көпшілік, қоғамдық орындарымен саяхат жасалынды (театр,мәдениет сарайы, мұражай, мұрағат, кітапхана, жоғарғы және кәсіптік оқу орындары).

3.Мектептен тыс тәрбие орындары (оқушылар ғимараты, өнер мектебі, спорт сарайы, әскери комиссариат).

4.Құқық қорғау орындары ЖІЖБ (ОДИ), ЖУОАБ (ЦВИАРН), прокуратура, МАЙ, өрт сөндіру бөлімі;

5.Денсаулық сақтау орындары (СЭС, ОДА, наркологиялық орталық, Житс орталығы);

6.Бұқаралық ақпарат орындары.

Бірінші Президент мұражайы қыркүйек,желтоқсан айында 5-8 сыныптардан 55 оқушы, Президент күніне орай 3-4 сыныптарынан 40 оқушы,

Тәуелсіздік мерекесі күніне 2 сыныптарынан 65 оқушы, қалалық мұражайға 60 пайыз,қалалық кітапханаға қалалық саябаққа 75**%** ,қалалық кино театр 80**%**. Мектеп оқушыларын сыртқы ортамен байланыс жасауда ата-аналардың белсенділіктері жоғары.Тәуелсіздік мерекесіне орай “Тәуелсіздік шежіресі” атты қалалық тарихи-өлкетану мұражайындағы музейлік квистке қатысып қайтты.5”А” сынып жетекшісі Алданазарова Ж.Т.

<https://www.instagram.com/reel/DDe5zWzozgV/?igsh=anBtYjdiNHR6bG1s>

Қазақстан Респубикасының Тәуелсіздік күніне арналған Теміртау қаласы мен Ақтау кентіндегі жалпй білім беретін орта мектептердің 7-8 сынып оқушылары арасында Теміртау қаласыныцң білім бөлімі мен Қорғаныс істері жөніндегі басқармасының ұйымдастырылуымен «Әскери істің білгірлері» атты әскери – патриоттық сайыс өткізілді. Осы бәсекеде мектеп командалық IIорын иеленді. Жетекшісі Хапура Н.

<https://www.instagram.com/reel/DDxG0xquuOf/?igsh=MXM1NGZzdGtwazViZA==>

**«Мектепке жол» Республикалық қайырымдылық акциясы**

Әлеуметтік санаттағы отбасы балаларына қолдау көрсету мақсатында дәстүрге айналған «Мектепке жол» республикалық акциясы биыл "Мектепке жол – шекарасыз жақсылық" атты айдармен өткізілді. Акция мектебімізде ағымдағы жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында өтті.

Акцияның мақсаты: жаңа оқу жылына дайындық уақытында аз қамтамасыз етілген және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету, баланың әлеуметтік себептермен мектепке келмей қалуының алдын алу, жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, көп балалы, тұрмыс жағдайы төмен отбасыларына нақты көмек көрсету болып табылады.

«Мектепке жол» республикалық акциясы бойынша ақпараттық стенд жасалды. Аталған акция аясында мектебіміздің әлеуметтік картасына енген 82 оқушыға мектеп формасымен, құрал жабдықтарымен, киім кешектермен қамтамасыз етілді.

<https://www.instagram.com/p/C_SKg3jtG6C/?img_index=2&igsh=MXVxenVxcTZ4NmFkbA==>

<https://www.instagram.com/p/C_iRBBAIPIb/?img_index=2&igsh=eHp4dGh6eHNod2Nk>

**30 тамыз Қазақстан Республикасының Конституция күніне арналған іс-шараның өткізілді.**

 Мақсаты:  
1. Оқушыларға адам құқықтары мен бостандықтары жайлы баптардан түсінік қалыптастыру, құқықтық білімдерін толықтыру;  
2. Адамгершілік, ізгі қасиеттер мен ар – ождан бостандығына, адалдық пен мейірімділікке баулу арқылы құқықтық тәрбие беру;  
3. Оқушылардың саяси саналылығы мен таным белсенділігін арттыру, заңдарды талдай отырып, өз беттерімен салыстыра білуге, өмірде қолдана білуге баулу;

2024-2025 оқу жылында 30 тамыз Қазақстан Республикасының Конституция күніне арналған іс-шара жоспарға сәйкес өткізілді**.**

29.08.24 жыл «Конституция -кемелдік кепілі» тақырыбында сынып сағаттары өтті. 6А,6Ә,7А,7Ә сыныптарының сынып жетекшілері ұйымдастырды.

29.08.24 жылы 2А,2Ә,2Б сыныптарында «Менің Отаным-менің Қазақстаным »тақырыбында онлайн суреттер байқауын сынып жетекшіліер ұйымдастырды,жеңімпаз оқушыларды марапаттады.

29.08.29 жылы мектеп кітапханашысы Байбатшаева Н.Н. «Констиуция құқықтар мен бостандықтардың кепілі» тақырыбында мектеп кітапханасына бұрыш ұйымдастырды.Мектеп оқушылары осы тақырып негізінде өздеріне керекті көптеген мәліметтер алды.

31.08.24 жылы 6А,6 Ә сынптарының оқушылары Конституция мерекесіне орай өлең жолдарын арнады.

<https://www.instagram.com/p/C_QErcRuLlP/?igsh=MWFpZXF0dDNjMGpsaA==>

<https://www.instagram.com/reel/C_SLqhnOyIB/?igsh=b2psN2MzY2ZtdHFq>

**Қорытынды :**

Өз міндеттеріміз бен құқықтарымызды біліп, оны дұрыс орындап, бірлік пен ынтымақта жұмыс  жасап, Қазақстан елінің бәсекеге қабілетті 50 елдің қатарына қосылуы үшін үлесімізді қосайық дегім келеді. Қазақтың зиялылары туралы оқып, өмірлік заңдарын насихаттайық дей келе өткізілген іс-шарамыз өз мәресіне жетті.

**«Жас Ұлан» ұйымының 2024-2025 оқу жылының іс-шаралар жұмысы**

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 20 жылдық мерейтойы қарсаңына

2011 жылдың 6 шілдесінде «Елорда күніне» орайластырылып жастар ұйымдары көшбасшыларынан бастамашыл топ «Біріңғай «Жас Ұлан балалар мен жасөспірімдер» ұйымы «Жас Қыран» Республикалық Қоғамдық Бірлестігі құрылды. Содан бастап мектебімізде «Жас Ұлан» ұйымы жандандырылып жатыр.

Қазіргі таңда мектепте «Жас Ұлан» атанған оқушылар саны 50, «Жас Қыран» атанған оқушылар саны 45. Сонымен қатар «Жас Ұлан» ұйымының жылдық жоспары бекітіліп, барлық жұмыстарымыз уақытында өтіп, нәтижесіне қол жеткізіп отырамыз.

24 қазан күні мектебімізде Ұланбасы сайлауы өткізілді. Сайлаудың негізгі мақсаты оқушылар арасында белсенді өмірлік ұстанымдарды қалыптастыру, сайлау заңнамасындағы құқықтық мәдениетті жетілдіру, оқушыларды әлеуметтендіруге жағдай жасау. Сайлау комиссиясы құрылып, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Қаламғазы, аға тәлімгер Омарова Б.Қ,9 А сынып оқушысы Солтан Айзада болды Жалпы сайлау, тікелей сайлау құқығы, жасырын дауыс беру негізінде өткізілді. Комиссия отырысында дауыс беру қорытындысы шығарылып, келесі күні салтанатты түрде жарияланды.

«Жас Ұлан» ұйымы бекітілген жоспардан тыс басқа іс- шараларға белсене араласады. Осылайша «Жас Ұлан» ұйымының жұмысын тиімді өткізу өз қолымызда.

**2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылындағы «Жас Ұлан» ұйым құрамының өсу көрсеткіші келетін болсақ жылда оқушылар саны өсіп арттырып отырмыз.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023оқу жылы** | **2023-2024**  **оқу жылы** | **2024-2025**  **оқу жылы** |
| **«Жас Ұлан»** | **25** | **35** | **50** |

**2024-2025 оқу жылындағы«Жас Ұлан» ұйымының атқарылған жұмыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шара атауы | Өткізілген мерзімі | Оқушы саны |
| 1 | 24 қазан Республика күні мерекесіне орай 4асыныпоқушылары«ЖасҰлан» ұйымынасалтанаттытүрдеқабылданды.  <https://www.instagram.com/reel/DBgmPqYtZKz/?igsh=djlidzBuenZhaTI1> | 24.10.2024 | 24 |
| 2 | 6-7 сыныптар арасында «Сыбайлас жемқорлықсыз өмірді қалай көремін» атты мектепішілік суре конкурсы өтті.  https://www.instagram.com/p/DB-yrBWOE9e/?img\_index=1&igsh=NHYxMTVzbGlkNjM1 | 05.11.2024 | 20 |
| 3 | ББЖҰ «Жас Ұлан» 4 сыныптар арасында Тәуелсіздік күніне орай «Жетістігімді еліме арнаймын» атты челленжіне белсене қатысты.  <https://www.instagram.com/reel/DDXN5Q0IBj1/?igsh=MXdqMWJnd3hmeml0Mw==> | 11.12.24 | 9 |
| 4 | «Тәуелсіздік - тұғырым» атты 1-11 сыныптар арасында салтанатты жиын өтті. Жиын барысында «Жас Қыран» ұйымына 3 «А» сынып оқушылары қабылданды. Ата-бамыздың асыл арманы мен ұлы мұраты болған .  <https://www.instagram.com/reel/DDhuVSTu4aC/?igsh=MTRzbmYyNXo4MXQ0NA==> | 09.12.24 | 23 |
| 5 | Ата-анаға деген бала махаббатын ояту мақсатында мектебімізде 1-4 сыныптар арасында оқушыларының ата-аналарымен спорттық сайыс өтті.  Сайыс нәтижесі:  Бас жүлде – Аскаровтар әулеті отбасы  1 орын –Қайырбековтар отбасы  2 орын – Абдуакитовтар отбасы  3 орын – Тұратбаевтар отбасы  https://www.instagram.com/reel/DCr0pFsut3D/?igsh=aGg5ZXU2a3U2ZWtu | 23.1124 | 45 |
| 6 | «Жас Ұлан» ұйымының 1-4 сынып оқушылар арасында «Менің сүйікті кейіпкерім» атты сурет сайысы өтті.  <https://www.instagram.com/reel/DFIqKd6un4T/?igsh=MWFva3ludXZ6aGYyYw==> | 22.01.24 | 24 |
| 7 | 4 «А» сыныбы «Кітап өмір ұстазы» атты челленджге белсене қатысты.  <https://www.instagram.com/reel/DFC5CYru6-z/?igsh=MXE2bjQzcGtpbmZlMg==> | 20.11.24 | 24 |
| 8 | Отбасылық оқу дәстүрлерін жаңғырту мақсатында «Оқырман отбасы» облыстық байқауының қалалық кезеңі өтті. Байқауға мектебімізден Солтан отбасы қатысып, Бас жүлде иеленді.  <https://www.instagram.com/p/DFXBF-wMvXx/?igsh=eTlmdmdwYWp1bWt2> | 27.01.24 | 10 |
| 9 | «Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында 1-4 сыныптар арасында «Ертегілер әлеміне саяхат» атты қойылым сайысы өтті. 1 орынды 2 Ә сыныбы жеңіп алды.  <https://www.instagram.com/reel/DFaj8EsIiqX/?igsh=b2tnbGwzdHJxbG50> | 29.01.24 | 55 |
| 10 | «Қауіпсіз балалық шақ» Республикалық акция аясында мектебімізде «Мейірімді жүрек» қайырымдылық акциясы құрылды. Мектебіміздің оқушылары балалар үйіне көмек берді.  <https://www.instagram.com/reel/DCoYdt4uQKj/?igsh=MWx4Y2s0YWh6OTEwaA==> | 12-02.2024 | 1-11  сынып |
| 11 | «Жас Ұлан» ұйымының мүшелері Робототехника , бағдарламалау және инновациялық технологиялар «Robobin – 2025»қалалық турнирде 2 орынды иеленді.  <https://www.instagram.com/reel/DE4ZT4yuCQD/?igsh=NnhpZW1zM3VwYjkw> | 16.01.24 | 5 |
| 12 | «Есірткіге жол жоқ» облыстық челленджге «Жас ұлан» ұйымының мүшелері белсенді қатысты.  <https://www.instagram.com/reel/DFezXzpujdk/?igsh=MTYzeDBlY3NibXh3eQ==> | 31.01.24 | 65 |

**І.Ұлттық мүдде тәрбиесі**

Мақсаты:

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін

және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы

этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

* «1-қыркүйек - Білім күні»
* 5-қыркүйек А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл -кемел
* болашақ тұғыры» тақырыбындағы іс-шаралар.
* Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі
* ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Яасауидің туғанына 930 жыл
* Қазақ әдебиетінің XXғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі жазушы,
* драматург Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл.
* Челенджі .Қазақ есебі.
* Жаңа жыл
* 2 ақпан Ұлттық баспа күні . «Оқуға құштар мектеп» жобасы
* 15 ақпан Ұлттық тарих күні .Е.Бекмаханның туған күні
* 15 ақпан -Кеңес әскерінің Ауғанстан жерінен шығарылған күн
* Наурыз мерекесі
* 12 сәуір Ғылым күні. Ғарышкерлер күні
* 7мамыр -Отан қорғаушылар күні
* 9 мамыр Жеңіс күні
* 31 мамыр Саяси -қуғын сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу

**1 қыркүйек Білім күніне байланысты іс-шаралар өтті:**

2024-2025 оқу жылына арналған «Мектебім – мейірім мекені» атты білім күніне арналған салтанатты жиын ұйымдастырылды. Жиынның алғы сөзін мектеп басшысы Тащанова Жанара Сакеновнаға берілді.

Барша ұстаздар қауымын, ата-аналарды, оқушыларды мерекемен құттықтады. 2024-2025 оқу жылының алғашқы қоңырау соғу рәсімі ұйымдастырылып, алғашқы сынып сағатының шеңберінде ұлттық құндылықтардың, патриотизмнің, адалдықтың, адам өміріндегі бір-біріне деген құрмет пен сенімнің рөлін талқылауға ерекше назар аударылды.

2 қыркүйекте «Менің Отаным - Қазақстан!» тақырыбында 1-11 сыныптарда бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C_K2dDKuUZv/?igsh=MW53Nnlvd29yYmpyNw>==

<https://www.instagram.com/reel/C_X7AT4OF8A/?igsh=cnV4OWY5MWwybjRv>

<https://www.instagram.com/reel/C_YAVITIjzD/?igsh=MXJmb212NmoxcG9iMA>==

**Ұлттық құндылықтарымызға ұйымдастырылған іс-шара**

Мектебімізде «Өнегелі 15 минут» жобасы аясында оқушылармен үзіліс арасында қазақтың ұлттық ойындары «бес асық, қол күрес және т.б» өткізіліп отырады.Өткізген дене шынықтыру мұғалімдері: Тусипжанов А.Н, Болат Д.С.

<https://www.instagram.com/p/DCCJ8UKIXz5/?igsh=MXg3cGtrZGdvZTM5>

**Қарттар күні.**

1-қазан күні мектебіміздің еңбек,ардагер ұстаздарымыздың құрметіне ұйымдастырылған "Ақылы дария - қариялар" тақырыбында іс-шара өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DAk297Yuu5a/?igsh=MWRkMnhhbWc0dTZxOQ==>

**Ұстаздар күні.**

Өзін-өзі басқару күніне өткізген "Ұстаз - ұлы тұлға" атты салтанатты жиын өтті.

https://www.instagram.com/reel/CyFzIzVomb1/?igsh=ZWdtdjBwNzlvMGV1

5 қазан ұстаздар мерекесіне орай 1"В" сынып ата-аналарына мен оқушыларының құттықтау лебізі

<https://www.instagram.com/reel/CyA-bYTotBn/?igsh=MWo2bmxydnBoeG40Mg==>

Ұстаздар мерекесіне орай "Көңілді күн " іс-шарасы 11 А сыныбының ұйымдастырумен өткізілді. Жауапты сынып жетекшісі Оралбаева Мадина Затыбековна.

<https://www.instagram.com/reel/DAySn6QIKZ8/?igsh=MTJtd2t4d3QzejBieQ==>

**Алтын күз іс-шаралары**

16-20 қазан айларында ұйымдастырылды.Іс шараға 1-11 сыныптар арасында 325 оқушы қамтылды.

Күзгі табиғат  туралы түсінік беру. Балалардың күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін  қабылдай білуін қалыптастыру. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру."Әсемдік әлемі" эстетикалық сауаттылық апталығының көрмесі жасалды.5-11-сыныптар арасында «Күз ханшайымы мен ханзада» сайысы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DBUVHeXuAwc/?igsh=azlhbDVmazJmc2hv>

16 қазан күні «Күзгі асар - 2024» қолт өнер жәрмеңкесі өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DBLH0Lju6tu/?igsh=Zm5qNnZtNTY2dHYx>

18 қазан күні «Арайлы Алтын күз» атты 1-4 сынып оқушылшары арасында өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DBRSKfDoILT/?igsh=bW8yM2c5M3BmMGY2>

**Республика күні**

25- қазан Республика күніне орай мектеп оқушылары арасында “Қыран елім - Қазақстан” челленджі өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DBgNOQ5u2EY/?igsh=MW5rNTBmamw5MHZr>

<https://www.instagram.com/reel/DBfpiMRtA7E/?igsh=N2M0bnN0cXUwZmhs>

25-қазан Республика күніне орай 1-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өтті.  
Мақсаты :  
Оқушыларды туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі - туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру.Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.

<https://www.instagram.com/p/DBd746RN_y0/?igsh=MWw5cGVodjEwc2pqMA==>

<https://www.instagram.com/reel/DBYlvQcus-I/?igsh=ZHc3ZDZ1aHV1bW5s>

24 қазан күні Республика күніне орай «Республка ерікті ел Қазақстан» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DBgmPqYtZKz/?igsh=djlidzBuenZhaTI1>

**Қараша айында “9 айға 9 ісшара”**

“Асық ” челленджсі «ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА» тұжырымдамасы негізінде 22 қараша «Әжемнің ертегісі» атты ертегі сағаты өтті.  
<https://www.instagram.com/reel/DCrnG0LuIVF/?igsh=ZzY5ODVtYTE2Yjk1>

**Тәуелсіздік мерекесіне ұйымдастырылған іс-шара**

Тәуелсіздік мерекесіне орай өзін-өзі басқару ұйымы бастауыш сынып оқушыларымен “Үлкендерге құрмет, кішілерге үлгі” тақырыбында сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/reel/DDi91UkITdr/?igsh=MTRtNGprOG00cnBpZw==>

Тәуелсіздік күніне арналған 1-11 сыныптар арасында “Жетістігімді еліме арнаймын” тақырыбында челлендж өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DDg-LNmO0SC/?igsh=MTQzZHFqMTgwM2J3MA==>

<https://www.instagram.com/reel/DDfZlj6u8BZ/?igsh=OW1mMGNoOTU0d3Vp>

1-сыныптың оқушылары ұлттық киімдерді киіп белсенділік танытты.  
Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DDejIElORhp/?igsh=eTAyNWkwZ2o0bDUz>

Тәуелсіздік күніне орай мұғалімдер “Атамекен» атты әнін орындады.Ата-бабамыздың асыл арманы мен ұлы мұраты болған Тәуелсіздік таңының арайлы шапағатын көзбен көріп, жүрекпен сезініп жүргенімізге биыл 32 жыл толып отыр. Қазақстан халқы үшін бұл үлкен қуаныш, әрі теңдесі жоқ тарихи кезең.

<https://www.instagram.com/reel/DDhwp6nudAk/?igsh=MXJ4dHQ0c2hiZ3d2ZA==>

“Тәуелсіз елім - Қазақстан!” 1-11 сыныптарға сынып сағаты өтті.Мақсаты: Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру, жас ұрпақ бойына еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру, өз елінің тарихын сыйлауға үйрету, өз елін, жерін қорғайтын ұрпақ тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/DDi-iMEo22x/?igsh=MWh5ZDA3b2psZWd0aA==>

Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздік -Тұғырым» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.  
Мақсаты:Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата - бабаларымыздың ерлігін,  желтоқсан құрбандарының   ерлігін үлгі етіп көрсету. 2“А” сынып жетекшісі Д.Н. Айтпай.

<https://www.instagram.com/reel/DDhxjeOubk3/?igsh=MWpkcHk2NXI4dmJpYQ==>

13 желтоқсанда Тәуелсіздік күкніне орай «Тәуелсіздік – елімнің ерлігі» атты мерекелік іс – шара ұйымдастырылды.

Мақсаты: оқушыларға патрниоттық тәрбие беру, Отанды сүюге баулу, Желтоқсан оқиғасында ел қамын жеген ерлерді үлгі тұту, өнеге алуға және халқының тарихые білуге үйрету.

<https://www.instagram.com/reel/DDhuVSTu4aC/?igsh=MTRzbmYyNXo4MXQ0NA==>

12 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған мектеп ұстаздары мен оқушылары құттықтады.

<https://www.instagram.com/reel/DDe4_XfIxrw/?igsh=MXh0Mjd3cXUxN3Flbw==>

**«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 2023-2024 оқу жылындағы атқарылған іс-шаралар:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шара атауы | Өткізілген мерзімі | Оқушы саны |
| 1 | «Оқу сағаты» (оқушылар мұғалімдермен бірге кітап оқу).  <https://www.instagram.com/p/C0hEDIwoHvM/?igshid=NjMyZDczNDVlMg==> | 06.09.24 | 40 |
| 2 | Буккроссинг-"Өзің оқысан ,өзгеге табыс ет"  <https://www.instagram.com/p/C0b_ycwoUl5/?utm_source=ig_web_button_share_sheet> | 16-20.09.2024 | 35 |
| 3 | 25 қазан-Республика күні  <https://www.instagram.com/p/Cyv1r7do-aw/?utm_source=ig_web_button_share_sheet> | 24.10.24 | 15 |
| 4 | Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жылдық мерейтойына байланысты кітап көрмесі  <https://www.instagram.com/p/C0TcVlRIATX/?utm_source=ig_web_button_share_sheet> | 21.10.24 | 17 |
| 5 | Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл "Көкшетау" кітап көрмесі ұйымдастырылды.  <https://www.instagram.com/p/Cza67C1IlcC/?utm_source=ig_web_button_share_sheet> |  | 17 |
| 6 | Балалар жылына орай «Менің құқықтарым» тақырыбында 6-7 сыныптармен кітапханалық сабақ өтілді. Мақсаты: оқушыларды патриоттық рухы биік, адамгершілік қасиеттері жоғары, білімді, білікті, мәдениетті, Отанға адал, ерікті Қазақстан жастарын тәрбиелеумен қатар рухани жаңғыруды тереңдету .  <https://www.instagram.com/p/C1CFpe-IyV8/?utm_source=ig_web_button_share_sheet> | 22.11.24 | 25 |
| 7 | 25- қазан Республика күніне орай мектеп кітапханашыларының ұйымдастыруымен "Егемен елдің -еңсесі биік!" тақырыбында сурет салынып пікір алаңы өтті.  <https://www.instagram.com/p/C0TcVlRIATX/?utm_source=ig_web_button_share_sheet> | 25.10.2024 | 15 |
| 9 | 1 қараша күні сынып жетекшілеріне арналған "Оқуға құштар мектеп — заман талабы" тақырыбында семинар өтті.  <https://www.instagram.com/reel/C3r9nhQo4ju/?igsh=OWl0NGx4MjdpYThv> | 04.11.2024 | 68 |
| 10 | "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатындаШерхан Мұртазаға 90 жыл «Ай мен Айша аралығында мектепішілік фото,видео сайысы өткізілді.  <https://www.instagram.com/reel/C0jxG8fIU_p/?utm_source=ig_web_button_share_sheet> | 12.11.2024 | 18 |
| 11 | «Біз –кітаппыз, оқылар жалғасы бар» М.Шаханов мәнерлеп оқу сайысы өтті.  <https://www.instagram.com/reel/C01J2ucI_hr/?utm_source=ig_web_button_share_sheet> | 10.12.2024 | 18 |
| 12 | Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жылдық мерейтойына байланысты кітап көрмесі  <https://www.instagram.com/p/CydJZ9ioBUJ/?utm_source=ig_web_button_share_sheet> | 19.12.2024 | 15 |
| 13 | Мұхтар Әуезовтың «Көксерек»әңгімесі бойынша «әдеби шеңбер» әдісін өткізу  <https://www.instagram.com/reel/C2xkaaMNtKk/?igsh=aXplcWh5OWdjejhi> | 15.01.2024 | 15 |

Қорытынды «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ұйымдастырылған іс-шаралар жоспарға сай өтті.

2022-2023 оқу жылында 21 іс-шара ұйымдастырылып, 25 оқушы қамтылды.

2023-2024 оқу жылында 32 іс-шара ұйымдастырылып, 37 оқушы қамтылды.

2024-2025 оқу жылында қазіргі уақытта 12 іс-шара ұйымдастырылды, 41 оқушы қамтылды. Қалған іс- шаралар жалғасады.

**“ Қош келдің, Жаңа жыл!”**

26 желтоқсан күні 1-4 сыныптар арасында «Қош келдің Жаңа жыл» аииы мерекелік іс- шара өтті. Барлық оқушыларымыз аталған іс – шараға белсене қатысып, ерекше көңіл күйле өткізді. Мақсаты: Оқушыларға мерекелік көңіл күй сыйлау және оқушылардың өзара қарым-қатынасын жақсарту.

<https://www.instagram.com/reel/DEFQCqvu9MH/?igsh=dWxlMDA0bGVjdG82>

27 желтоқсан күні мектебімсізде 5-11 сыныптар арасында «Қош келдің Жаңа жыл» атты мерекеліек іс- шара өтті. Мақсаты: Оқушыларға мерекелік көңіл күй сыйлау және оқушылардың өзара қарым-қатынасын жақсарту.

<https://www.instagram.com/reel/DEFmacTIQ0Q/?igsh=MTBseWczbzFnZHh5aA>==

**«ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА» ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ**

**Жалпы ережелер**

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы (бұдан әрі – Тұжырымдама) білім беру ұйымдарында тоғыз айдағы іс-шараларды өткізудің атаулары мен бірыңғай тәртібін реттейді.Тұжырымдама өскелең ұрпақты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шараның тақырыптары, ережелері, мазмұны бірыңғай тәсілдеме арқылы жүзеге асырылады.

Тұжырымдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережесі, сондай-ақ білім беруді ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлау бойынша ғылыми ұсыныстар негізінде әзірленді.

**Тұжырымдамалардың мақсаты мен міндеттері**

Мақсаты: «Тоғыз айға 9 іс-шара» аясында білім беру ұйымдарында іс-шаралар өткізудің мазмұнын мен бірыңғай тәсілдемесін әзірлеу.

Міндеттер:

1) іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің бірыңғай форматын әзірлеу;

2) іс-шараларды өткізудің бірыңғай форматы арқылы білім беру ұйымдары арасында ынтымақтастық орнату;

3) білім алушылар бойында ұлттық құндылықтарды дарыту.

«Тоғыз айға 9 іс-шара» жоспары

**қыркүйек «**Сергіту сәті»

24.09.2024 күні сағат 12:00 де мектебімізде Республикалық "Дене сергіту" челленджі өткізілді

<https://www.instagram.com/p/DAS4eh_uKQ9/?igsh=Zmt5dTFyMnNpNWdo>

**қазан «**Әнұран айту»

25-қазан Республика күні мерекесіне орай мемлекеттік гимн орындау челлендж

<https://www.instagram.com/reel/DBfpiMRtA7E/?igsh=N2M0bnN0cXUwZmhs>

**қараша «**Асық ату» «Өнегелі 15 минут»

«ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА» тұжырымдамасы негізінде асық ойындары ұйымдастырылды.  
6 қараша күні оқушылар арасында «Бес табан», «Бес асық», «Қол күрес»ойындарынан спорттық челленджі өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DCCJ8UKIXz5/?igsh=MXg3cGtrZGdvZTM5>

**желтоқсан «**Шығарма жазу: болашаққа хат»

“Тоғыз ай — 9 іс-шара” Республикалық жобасы аясында шығарма жазу: “Болашаққа хат” атты тақырыпта 5-11 сынып оқушылары арасында Челлендж өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C04BTpGou9D/?igsh=MWxjMWx3OTRxMTg3Ng>==

**қаңтар «**Қазақ есебі»

«Математика айналамызда» математикалық сауаттылық апталығының жоспарына сәйкес 3 сыныптарда «Қазақ есебі» тақырыбында челленджі өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DE41RW2osqw/?img_index=1&igsh=azVjcGlkOXNjcjd3>

**ақпан «**Оқуға құштар мектеп»

«Тоғыз айда — 9 іс-шара» жоспарына сәйкес «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында, «Құқықтық навигатор» апталығында оқушының құқықтары мен міндеттері кітап көрмесі ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DE41RW2osqw/?img_index=1&igsh=azVjcGlkOXNjcjd3>

**ІІ.Ар-ұят құндылығы**

**Құқық тәрбие бойынша білім алушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары**

**Мақсат:** мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға құқықтық ақпарат беру, адамгершілікті жоғарылату, заңдылықты білу мақсатында құқықтық тәрбиені қалыптастыру.

**Міндеттер:**

- мәдениетті мінез-құлық қалыптастыру;

- оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу;

- ата-аналар арасында нормативті сауаттылықтарын арттыру.

Негізгі қызметі – адамды өмірге, қоғамға бейімдеу. Мектептегі әлеуметтік педагогтың басты мақсаты – оқушының әлеуметпен жан-жақты қарым-қатынас ортасын құру. Әлеуметтік педагогтардың негізгі жұмыс нысаны балалар мен жасөспірімдер болып табылады. Оқушылармен жұмысты жақсарту мақсатында қамқорлыққа алу органдары, психолог, ЕҚПБ ЮП тобымен бірлескен жылдық жұмыс жоспарлары құрылады.

нормативтік құжаттар:

**Тәрбие жұмысының негізгі принициптері:**

* Оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту дамыту үшін жағдайлар туғызу;
* Әр оқушыны КШЖ тарту;
* Балалардың бейімділігі мен қабілетін анықтау;
* Өзіндік даму, өзіндік тәрбиелеу, өзіндік білім алу, өзіндік актуалдау, өзіндік талдай білу.

Нормативтік құжаттар:

1. Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбиелеу тұжырымдамасы;

2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3. Қазақстан Республикасының Білім беру Заңы;

4. «Бала құқығы» конвенциясы;

5. Қазақстан Республикасының «Бала құқығы» Заңы;

6. ҚР құқық бұзушылық профилактикасы жөніндегі 2022–2025 жылдарға арналған кешенді бағдарламасы;

7. Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік рәміздері туралы» Заңы;

8. «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын, Мемлекеттік Елтаңбасын және олардың бейнелерін, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Гимн мәтінін орналастыру ережелері» Қаулы;

9. Қазақстан Республикасының «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер туралы» Заңы;

10. Қазақстан Республикасының «Терроризмге қарсы күрес» Заңы;

11. «Білім беру мекемелеріндегі нашақорлыққа қарсы бекет құру» бұйрығы;

12. «Неке және отбасы» Заңы. т.б.

**Мектеппен байланыс жасайтын қалалық ұйымдар:**

- Теміртау қ. ЕҚПБ, АҚТҚ орталығы, психо-неврологиялық диспансер, қалалық мәдениет сарайы, СӨС орталықтары, өнер мектебі, «Әлем» БЖО.

Анықталған мәселелер мен шешу жолдары.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Атауы | Орындалды |
| 1 | Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың жай-күйіне егжей-тегжейлі талдау жүргізу. | Мектебімізде 2024-2025 оқу жылында құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары өткізілді.  Әлеуметтік – құқықтық тақырыпқа бағытталған сұрақтар бойынша мектепішілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінде ата-аналар «Ата-аналардың, оқушылардың құқықтары мен міндеттері», «Жеке мүліктердің сақталуы», «Балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу», ҚР ӘК 111 бабымен, Білім заңынын 38 бабымен таныстырылды. Биылғы оқу жылында оқушылардың құқықбұзушылықтың алдын алу үшін 8-9 сынып ата-аналармен профилактикалық әңгімелер жүргізіліп, кеңес берілді. |
| 2 | ПжҚ мониторингі | 2024-2025 оқу жылында мектебімізде панасыздық және қараусыздық оқушылар арасында тіркелмеген. |
| 3 | Полиция органдарымен салыстырып тексеру жүргізу  (балалар бит, ГЮП, жұмыс істемейтін отбасылар) | Мекетебімізде ай сайын сұраныс ЕҚПБға жіберіліп тұрады.  Мектепішілік бақылау есебінде 3 оқушы есепте тұр. 9 «А» сынып оқушысы Кожакелдыева Аяжан 29.09.2024 жылы тіркелінді. ДҚТІЖ директордың орынбасарының м.аМ.З Оралбаева, әлеуметтік ұстаз Д.А Содикова оқушымен күнделікті сабаққа қатысуын, оқушылармен қарым-қатынасын, ата-анасының балаға деген тәрбиесін бақылап жүмыс жүргізді.  Сынып жетекші Р.Б Аймышова әр апта сайын Аяжанның сабағын тексеріп, көңіл-күйін бақылап, есеп беріп отырды.  2024-2025 оқу жылында ҚЮТ бақылауында оқушы 9 «А» сынып оқушысы Кожакелдыева Аяжан 30.09.2024 жылы тіркелінді.  2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша қолайсыз отбасылар тіркелген жоқ.  **Қорытынды:** Мектепішілік бақылауға жылдың соңында 1 оқушы тіркелді.  **Оң жағы:** Бақылаудағы 2 оқушы И Қыдыркелдиев 8 «А» сынып оқушысы сынып жетекшісінің өтінішімен есептен алынды. А.Жанатқызы 11 «А» сынып оқушы 26.12.2024 жылы мектеп бітіруіне байланысты МІБ шығарылды. |
| 4 | Құқықбүзушылықтың алдын алу кеңесінің жұмысы | МІБ бақылауында 9 «А» сынып оқушы Кожакелдыева А. тәртіптік есеппен тіркелінді. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары оқушымен төмендегідей өткізілді.  Тіркеудегі оқушыға есепке алу парағы, оқушының жеке жұмыс күнделігі, оқушыны есепке алу хаттамасы, оқушының тұрмыстық жағдайын тексеру актісі, мектеп психологымен, тәлімгермен, сынып жетекшісімен, ата-анасымен сұхбаттасу жоспары, жеке бақылау қағаздары толтырылды. |
|  |  |  |
| 5 | Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығымен жұмыс | 2023-2024 оқу жылының 9 айлар аралығында Қарағанды облысы Теміртау қаласының кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығында тіркелген оқушылар жоқтығын мәлімдейді. Қалалық кәмелетке толмаған алдын алу және олардың құқығын қорғау кеңесіне құжат тапсырылған жоқ. |
| 7 | Құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері бойынша ата-аналар жұртшылығы арасында түсіндіру жұмысы | Әлеуметтік – құқықтық тақырыпқа бағытталған сұрақтар бойынша мектепішілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінде ата-аналар «Ата-аналардың, оқушылардың құқықтары мен міндеттері», «Жеке мүліктердің сақталуы», «Балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу», ҚР ӘК 111 бабымен, Білім заңынын 38 бабымен таныстырылды. Биылғы оқу жылында оқушылардың құқықбұзушылықтың алдын алу үшін 8-9 сынып ата-аналармен профилактикалық әңгімелер жүргізіліп, кеңес берілді.  <https://www.instagram.com/p/DAYicTSIg3m/?igsh=MW1yNGlhYWNvaXN4NA>==  <https://www.instagram.com/reel/DApyBhaONvr/?igsh=MW1vOWV0enZvOG9nYw>==  <https://www.instagram.com/p/DAngvKJO0qR/?igsh=cDF2d21ubHdnb29q>  <https://www.instagram.com/p/DAqSlh9o-2N/?img_index=2&igsh=b2IwdDNtYmVyMzZw>  <https://www.instagram.com/reel/DAqwVk9IQ4N/?igsh=OGpyZ2x2MTllYWZ3>  <https://www.instagram.com/reel/DAq8-6dI4Xm/?igsh=MXJ5MnpweTcxaTllbQ>== |
| 8 | Желі бойынша кешенді жедел-профилактикалық іс-шаралар  кәмелетке толмағандар «Жасөспірім», «Жұмыспен қамту», «Түнгі қаладағы балалар» және т. б | 2024-2025 жылдан бастап «Жасөспірімдер», «Түнгі қалаладағы балалар» рейд атқарылды қатысқанТеміртау қ,ЖПҚ БЮПТ Шығыс полиция бөлімінің аға лейтенанты Қайролла М.Б полицияинспекторы 8-9-11сынып оқушыларына, мектеп ұжымына дәріс өткізді. Мектебіміздің талай іс-шарасына қатысып, ата-аналармен оқушыларға рейд барысында түсіндіру жұмыстарын жүргізіп балаларға көптеген пайдалы кеңестер беріп отырады. Қатысқан оқушылар саны -69  <https://www.instagram.com/p/C_u3XcbuZjf/?img_index=2&igsh=ZTlsdm5hcmllY2M5>  Күзгі, көктемгі демалыс уақытындағы балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етумақсатындаатааналарғаоқушыларғажадынамалар,ескертпелермектептің әлеуметтік желісіндегі парақшасына үнемі салынып отырды.  <https://www.instagram.com/reel/DBqM2XcO9I9/?igsh=NjY2ZzZwOTlnYzRn> |
| 9 | «Сенім жәшіктерін» пайдалану арқылы кәмелетке толмағандар арасындағы қатынастардың заңсыз әрекеттерінің фактілерін анықтау бойынша профилактикалық жұмыс. | Құқықтық тәрбиені насихаттау, қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын тиімді ұйымдастыру, қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында мектепте «Сенім жәшігі» ұйымдастырылған.  «Сенім жәшігі» жұмысының ұйымдастырылуының талаптары:  1) азаматтардан түскен әкімшілік құқық бұзушылық пен балаларға қатысты зорлық-зомбылыққа қатысты сұрақтар бойынша шағым-хаттың шұғыл есепке алынуы мен қабылдауын ұйымдастыру;  2) ҚР Заңнамаларын негізге ала отырып, жәшікке түскен шағым-хаттардың, оның ішінде мемлекеттік органдарға жолданғандарын уақытында қатысты шара қолданылуын қамтамасыз ету;  3) «Сенім жәшігіне» түскен шағымның себебін жою мақсатында талдау және шағымданушыға жауап беру.  Сенім жәшігі жұмысын қадағалау мектеп директорының бұйрығымен орындалады. Жыл барысында «Сенім жәшігіне» түскен шағым хаттардың оқушыларға сұрақтарына жауап беріп, жеке сөйлесіп, ата-аналармен үнемі кездесіп отырды.  2024-2025 оқу жылында «Сенім жәшігіне» жоспар құрылып, ай сайын 2 тақырып қамтылды. Сенім жәшігіне нашақорлықтың зияны және оның алдын алу, әкімшілік құқық бұзушылық тақырыптары бойынша сұрақ берілді. Жәшікті ашу барысында нашақорлық пен құқық бұзушылық оқиғалары анықталмады. Тақырыпқа байланысты нашақорлықтың адам ағзасына зияны мен жасөспірімдердің жасаған қылмысқа әкімшілік жауапкершіліктері туралы ақпарат бұрышы жасақталды. |
| 10 | Рейдтік іс-шараларды өткізуге қатысу.  Тоқсан сайын білім алудан жалтаратын, алкогольдік ішімдіктер, есірткі құралдары мен психотроптық заттарды тұтынатын, көшесіз және қараусыз қалған балаларды, кәмелетке толмағандарды анықтау (2-нысан) | Оқу жыл басында тоқсан сайын ықшамаудан бойынша рейд іс-шаралары өткізілді. Темекі шегу және алкогольдік ішімдікті жасөспірімге зиянды екенін насихаттау барысында, тәрбие жөніндегі орынбасары және мектеп инспекторымен бірге «Сенім», «Парадиз» дүкендеріне әр тоқсан сайын 4 рейд жасалды. Рейд барысында дүкендерде темекі және алкоголь бұйымдарын мектеп жасындағы балаларға сату фактісі анықталған жоқ.  Мектеп ішілік құқықбұзушылық комиссиясының жыл бойындағы отырысы әр айдың соңында болып отырды.  2024-2025 оқу жылында 4 кеңес өткізілді. |
| 11 | Мектептегі құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу. | Мектептің 1-ші қабатында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу мақсатында оқушылар мен ата-аналарға арналған мектептегі теріс әрекеттер, ұрлау және күшпен ақша алу жағдайларын кездестіру кезінде оқушылар өз ескертулерін жасап, өтініштерін хат жазу арқылы білдіретін арнайы «сенім жәшігі» ілінген. Бұл жәшікке келіп түскен өтініштер мен хаттар айдын соңында мектеп әкімшілігі және мектеп инспекторының қатысуымен алынып, жұмыс жүрізіліп, қаралады. Сонымен қатар, сенім телефондары жазылып, көрсетілген. |
| 12 | Құқықтық навигатор жұымысы | «Құқықтық навигатор» тақырыбында құқықтық сауаттылық 03-07.02.2025 аралығында апталығы өткізілді:  "Балалар құқығы әлемі», "Құқықтық Әлем балалар көзімен", "Әлем балалар көзімен", "Мен әлемді саламын", "Менің отбасым", "менің құқығым", "балалық шақтың түрлі-түсті әлемі"суреттер конкурсы өткізілді.  "Егер Мен президент болсам", "Егер мен мектеп директоры болсам", "Құқығым бар және міндеттерімді ұмытпасам" тақырыбына 5-11 сыныптар арасында эссе байқауы өтті.  <https://www.instagram.com/reel/DFp1sJWteps/?igsh=MTFlOXVxODZvY3Nzag>==  <https://www.instagram.com/reel/DFsGJyfuyyH/?igsh=endkbnA5N2R0NXVp>  Мектебімізде «Қамқорлық», «Мейрімділік», «Мектепке барар жол» ақциялары дәстүрге айналған. Тізімдерді мектептің әлеуметтік психологиялық қызметі сынып жетекшілерімен бірігіп жинақтап, осы жылы 26 оқушыға көмек көрсетті.  «Қыз әдептілігімен әдемі, инабаттылығымен сәнді» қыз балаларымен жиналыс 8-11 сыныптарға, мектеп медбикесі У.Д.Досназарова өткізді.  «Құқық бұзушылықтың алдын алу» атты дәріс.  Жасөспірімдердің арасындағы адамгершілік-жыныстық тәрбие бойынша қылмыстық заңнамамен таныстыру, 8, 9,11 сыныптарға Теміртау қ. ЖПҚ БЮПТ Шығыс полиция бөлімініңаға лейтенанты Қайролла М.Б өткізді.  Ықшамаудан бойынша қамқорлықтағы балалардың ұйіне тұрмыс жағдайын білу үшін рейд жүргізіп, жауапты ДҚТІЖ директордың орынбасары М.З. Оралбаева, әлеуметтік ұстаз Д.А.Содикова үйлеріне барды.  [h](https://www.instagram.com/p/C_u23-COKf7/?igsh=MXB2dXF4OGRmc3J5ZA)[[https://www.instagram.com/p/DABG5\_6o6ey/?igsh=azVlbmU0MnBmbXZt](https://www.instagram.com/p/C_u23-COKf7/?igsh=MXB2dXF4OGRmc3J5ZA)](https://www.instagram.com/p/DABG5_6o6ey/?igsh=azVlbmU0MnBmbXZt)  [[https://www.instagram.com/p/DBqiB8POnTa/?igsh=cXd1NXFnczQwazFk](https://www.instagram.com/p/C_u23-COKf7/?igsh=MXB2dXF4OGRmc3J5ZA)](https://www.instagram.com/p/DBqiB8POnTa/?igsh=cXd1NXFnczQwazFk)[ttps://www.instagram.com/p/C\_u23-COKf7/?igsh=MXB2dXF4OGRmc3J5ZA](https://www.instagram.com/p/C_u23-COKf7/?igsh=MXB2dXF4OGRmc3J5ZA)== |
| 13 | Балаларды зорлық-зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспардың орынлауы туралы ақпарат | Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу, олардың құқықтары мен саламаттылығын қамтамасыз ету бойынша мектебіміздеіс шараларжоспарыжасалынды,ісшараларжүзегеасырылды.ондабалалар  арасындағықұқықбұзушылықтар,зорлық-зомбылықжәнеқорлауфактілері, сабаққа келмеу және т.б. туралы өзекті ақпарат көрсетілді.  Буллингжәнекибербуллингтіңалдыналу»іс –шараларыныңжоспары құрылды.  Мақсаты:Жасөспірімкезеңдегікездесетінбуллингтің,кибербуллингтің айырмашылығын түсіндіру, кибербуллингтің салдарынан туындайтын  қиыншылықтыңалдын-алу.Буллинг,кибербуллингтуралыақпаратты кеңейту.  Буллингтің алдын алу бойынша 10.09.2024ж.күні Теміртау қ,ЖПҚ БЮПТ Шығыс полиция бөлімінің аға лейтенанты Қайролла М.Б полицияинспекторы 8-9-11сынып оқушыларына, мектеп ұжымына дәріс өткізді. Қатысқан оқушылар саны -69  <https://www.instagram.com/p/C_u3XcbuZjf/?img_index=2&igsh=ZTlsdm5hcmllY2M5>  16.09.2024ж.күні «Буллингтен қорған» тақырыбында сынып сағаттар өткізілді. Оқушылар саны- 80  <https://www.instagram.com/p/C_-key9oCxX/?img_index=2&igsh=MWNleDNkeXB5bDAyOA>==  2023–2025жылдарға арналған кешенді жоспарды іске асыру аясында мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларды табиғи, техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде әрекет етуге үйрету мақсатында балаларға,ата-аналарғажәнемұғалімдергеарналған«Қауіпсіздікережелері» плакаттары мен жадынамалардымектебіміздің1-11 сынып оқушыларына мектеп қабырғасында және ата-аналарға WhatsAppжелісіндежәне ұстаздарға түсіндіру жұмысы жүзеге асты.Мектеп инстаграмм парақшаларына жаднамалар салынды.Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойыншаата-аналар жиналысы, бұзақылық пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойыншажадынамалар, ескертпелер, әдістемелікұсынымдар әзірленіп мектептің әлеуметтік желісіндегі парақшасына үнемі салынып отырды.  26.09.2024ж.күні «Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі» тақырыбында ата-аналар мен педагогикалық ұжыммен жиналыс өтті. Қатысқан ата-аналар саны- 43  Мұғалімдер саны- 30  <https://www.instagram.com/p/DAYicTSIg3m/?igsh=MW1yNGlhYWNvaXN4NA>==  <https://www.instagram.com/reel/DApyBhaONvr/?igsh=MW1vOWV0enZvOG9nYw>==  Кездескен қиындықтар:  1. оқушылардың ақпараттық-заңнамалар білімі орта деңгейде;  2. сынып жетекшілер ата-аналармен және оқушыларға толық мәлімет бермейді;  Шешу жолдары:  1. оқушыларға қылмыстық құқықбұзушылық және тұрмыстық зорлық- зомбылық туралы ақпарат толық беру;  2. балалардың ортадағы әлеуметтік жағдайын, қамқорлық жасауға, баланың абыройы мен құқытарын құрметтеу туралы ата-аналарға ата-аналар жиналысында ескерту. |
| 14 | Оқушыларға, ата-аналарға, педагогтарға құқықтық жалпыға бірдей оқыту. | **Оқушылармен жұмыс**  **-** оқушының міндеті мен құқығы. ҚР «Білім туралы»Заңы.  - «Құқықтық мәдениет дегеніміз не?»  - «Адамның құқығы мен міндеті»  - жауапкершілік түрлері ( дисциплинарлық, әкімшілік, қылмыстық)  - діни экстремизм.  - деструктивті мәдени шараларға және секта топтарына қатыстыру үшін балаларды адастыру қауіпі.  **Ата-аналармен жұмыс**  - Адамның құқығы жайындағы жалпы декларация. Жаппай оқыту. Ата-ананың балаларға қатысты құқығы мен міндеті.  - ҚР «БҰҰ баланың құқығы туралы конвенциясы» Заңын талдау  «Азаматтық түсінігі және оны алу мен тоқтатылуы»  - Қылмыстық іс жасағаны үшін жасөспірімдердің жауапкершілігі  - Әкімшілік құқықбұзушылық  «Зиянды заттардың зардабы», «Дені саудың-жаны сау» көпшілік акцияларында спорттық іс-шаралар ұйымдастырылды.  Жалпы мектепішілік ата-аналар жиналыстарында, сыныптағы ата-аналар жиналыстарында құқықтық білім беру негізінде жоғарыда аталған тақырыптар төңірегінде дәрістер оқылды. Ата-аналарға балалардың қараусыз, панасыз қалуларының алдын алуға, отбасындағы қатыгездік, ата-ананың міндеттері және бала құқығы мен міндеттері жайлы жыл бойы топтық және жеке кеңестер берілді.  **Пед. ұжымымен жұмыс**  Мектептің ТІЖ жоспарына сәйкес, оқу жылының қазан – мамыр айларында әр айдың 3-ші аптасының сейсенбісінде мектеп педагогикалық ұжымына құқық сабақтары өткізілді. Жоспарға сай төмендегі тақырыптар қамтылды. Педагогикалық ұжымның құқық сабағына қатысулары мектеп директорымен қадағаланып, әр сабаққа хаттама толтырылды.  - Мектептің ішкі тәртіп ережесі. ҚР «Білім туралы» Заңы. Қозғалмалы  мүлікті тіркеу;  - ҚР «Кәмелет жасқа толмағандар арасында қаңғыбастық пен қараусыз қалуының алдын алу» Заңы;  - «Діни қызметтер және діни бірлестіктер туралы» Заңы Мектепте оқушыларға хиджаб киюге тыйым салу;  - Әкімшілік құқықбұзушылық туралы түсінік және оны өндіру түрлері;  - ҚР еңбек кодексі;  - Әкімшілік, қылмыстық жауапкершілік;  - Салауатты өмір салтының құқықтық негіздері;  - Кәмелетке толмағандардың еңбекке қатынасы туралы Еңбек шартының тоқталуы және бұзылуы;  - Заңнамалық актілермен танысу;  «Құқықтық навигатор» тақырыбымен өтетін құқықтық сауаттылық апталығы жоспар бойынша өткізілді, «Құқық апталығы» әр айдың 2 аптасында жүргізіліп отырды.  <https://www.instagram.com/p/DFm3itUO_S8/?igsh=MWVjZ2poMHJqY2p1eQ>==  <https://www.instagram.com/temirtau_12_mektep/reel/DFsGJyfuyyH/>  <https://www.instagram.com/reel/DFp1sJWteps/?igsh=MTFlOXVxODZvY3Nzag==>  <https://www.instagram.com/reel/DFvIClit-zI/?igsh=ZXd4YnExeDZtbGEw>  <https://www.instagram.com/reel/DFt5ji2IA2x/?igsh=ajdodTF5bmxzNTQz>  <https://www.instagram.com/temirtau_12_mektep/p/DFt-gZTo89N/> |
| 15 | Қауіпсіз және жайлы ортада білім алуды қамтамасыз ету | Мектепішіліката-аналаржиналысы–бұлмектептегіоқу-тәрбиеүрдісін талқылау, ата-аналар мен мұғалімдер арасындағы байланысты нығайту мақсатында ұйымдастырылатын маңызды шара.  Күн тәртібінде:   1. Құқықтық білім беру.Жаңа оқу жылының мақсаты мен міндеті.   «Біртұтастәрбие»бағдарламасыныңмақсатыменміндеттері   1. Оқушылардыңішкітәртіпережесі,мектепформасытуралы. 2. Оқушылардыңбосуақытынөткізугеұсынылатынқосымшасабақтармен үйірмелер. 3. Жолдажүруережесі,оқушылардыңөмір,жолқауіпсіздігі. Жиналысқа :   1.Мектеп психологі Смағулова Ж.Б ата-аналармен психологиялық тренинг өткізді.  2. Теміртау қ.Шығыс ПБ ЖПҚБ ЮПТ аға учаскелік полиция инспекторы Сапарова Г.А. қатысуымен өтті.  Жиналыстыңмақсаты:Ата-аналардыбаланыңоқупроцесіндеқолдаудың маңыздылығымен таныстыру, ата-аналар мен мұғалімдердің өзара байланысын нығайту, бала тәрбиесінде тиімді әдістерді талқылау.  Жиналыстың негізгі мақсаты – ата-аналарға психологиялық және педагогикалық көмек көрсету, бала тәрбиесі мен дамуы жөніндегі мәселелерді талқылау.  Жиналысбарысындаата-аналарөзаратәжірибеалмасып,мектеппсихологы Смағулова Ж.Б -нан қажетті кеңестер алып, бала тәрбиелеу мәселелерін бірге  шешугемүмкіндікалды.Қатысқан ата-аналар саны-43  <https://www.instagram.com/reel/DAJp3sjuvD5/?igsh=bThjc2ExeTZ3N2h2>  Ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің құқықтары мен міндеттерін айта отырып, жазғы демалыста балалардың ӨҚ айтылды.  Өмір қауіпсіздіктері бойынша жағдайларды болдырмау үшін қоғам, соның ішінде ата-ана, баланың уақытын тиімді ұйымдастыруы қажет. Баланы аялау, жылы сөйлеу, назар аудару, баланың ақылды, ұстамды, мейірімді азамат болып өсуіне көп ықпал етеді.  Біздің мақсатымыз оқушылардың өмір қауіпсіздігін, денсаулығын, қарым-қатынасын нығайту арқылы ақпараттық тәрбие жұмыс жүргізілді.  Өмір қауіпсіздіктері бойынша жағдайларды болдырмау үшін қоғам, соның ішінде ата-ана, баланың уақытын тиімді ұйымдастыруы қажет. Баланы аялау, жылы сөйлеу, назар аудару, баланың ақылды, ұстамды, мейірімді азамат болып өсуіне көп ықпал етеді.  Біздің мақсатымыз оқушылардың өмір қауіпсіздігін, денсаулығын, қарым-қатынасын нағайту арқылы ақпараттық тірбие жұмыс жүргіземіз.  Естеріңізде болсын: балаларыңыздың өмірі мен денсаулығы - сіздердің қолдарыңызда!  Мектеп медбикесі алғашқы медициналық көмек көрсету туралы практикалық жұмыстар жүргізді.  Төтенше жағдай орын алғандағы алгоритм таныстырылып, презентация сабақтары жүргізілді.  **Оң жақ:**  **-** құқықтық және отбасы тәрбиесібағытында сынып жетекшілер мен ата-аналар тарапынан жыл бойы үнемі жұмыс жүргізілді;  **-** мектеп белсенділер кеңесінің тарапынан оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарында белсенділік көрсетілді;  **-** аз қамтылған, көп балалы отбасылардағы оқушылармен, девиантты мінез құлықты балалармен, жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз  қалған балалармен үнемі жұмыс жүргізіліп тұрды.  **Теріс жақ:**  құқықтық және отбасы тәрбиесібағытында сынып жетекшілері мен ата-аналар тарапынан оқушылардың сабақтан қалмауын қадағалау жетілдіре түсуді қажет етеді;  мектеп белсенділер кеңесінің тарапынан оқушылар арасындағы  құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарында белсенділік көрсету, сынып  кезекшілігін ұйымдастыру жетілдіруді керек етеді;  Оқушылардыәртүрліжағдайлардаолардыңқауіпсіздігінқамтамасызетуүшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру, ықтимал қауіптерді тану және оларға дұрыс жауап беру қабілетін дамыту.мақсатында «Жеке қауіпсіздік сабақтары» өтілді.  Сабақтардыңміндеттері:   * жекеқауіпсіздіктіқорғаушараларытуралыхабардарлықты арттыру; * оқушыларқұқықтықсауаттылығынарттыру; * өзін-өзіқорғаудағдыларындамыту; * жауаптымінез-құлыққалыптастыру; * психологиялықдайындық; * әлеуметтікқұзыреттілік; * ақпараттық қауіпсіздік.   <https://www.instagram.com/p/C_-key9oCxX/?igsh=MWNleDNkeXB5bDAyOA>==  <https://www.instagram.com/reel/C_-x99uoHNd/?igsh=ZjRncjc1OGg5ZjVl>  <https://www.instagram.com/p/DCg6Wbyo6oT/?igsh=bzNvd3Z4c3kzc2Vz>  <https://www.instagram.com/p/DCg6o_hIz13/?img_index=1&igsh=MWFidnRseDNiYWg0cQ>==  <https://www.instagram.com/p/DDd_pUSu2jm/?igsh=cmlnOXI3ZTBzNTV0>  <https://www.instagram.com/p/DDeARvCu32N/?igsh=MW5uMXIxeWljd3hxdw>== |
| 16 | Діни экстремизмнің алдын алу | 11.12.2024ж.күні «Құқықбұзушылықтың, суцидтің жыныстық қолсұғылмаушылықтың, нашақорлықтың және діни экстремизмнің алдын алу» тақырыптарында Шығыс полциция бөлімінің аға лейтенанты Қайролла М.Б мен бірге Теміртау қ. Конфессия аралық мәселелерді зерттеу және сараптау орталығы КММ директоры Нұрмаханов Н.Ә-ның қатысуымен Жалпы ата-аналар жиналысы өтті.  Жиналыстың мақсаты:  Ата-аналарға құқықбұзушылықтың және қылмыс белгілерінің түрлерімен таныстыру;  Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға;  Діни экстремизмнің оқушылар өміріне әсерін түсіндіру.  Қатысқан ата-аналар саны- 24  <https://www.instagram.com/p/DDcYM26OP5B/?igsh=cHQ1ZnYxdXZobHZj>  сынып оқушылары арасында діни экстремизм мәселесі аясында онлайн сауалнама жүргізілген.  Сауалнамаға барлығы 521 оқушы қатысты. Сауалнама жұмысына қатысқан сыныптар: 6-11  сыныптар   * Білім берудің зайырлы сипатын сақтау, діни экстремизм идеяларының таралуын болдырмау және алдын алуға байланысты жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді; * Қауіпсіздік және діни экстремизмнің алдын алу мақсатында мектептегі интернет желісін қолданған кезде түрлі діни бағыттағы сайттарға кіріп, пікір алмаспау туралы айтылды. Сынып жетекшілеріне де осы тақырыпқа байланысты дәріс берілді; * 10-20 қараша аралығында Дүниежүзілік балалар күніне арналған «Бала құқығы-адам құқығы» республикалық онкүндігі аясында төмендегідей іс-шаралар өткізілді; * 9 «А» және 7 «Ә» сынып оқушылары дүйсенбілік тақырыптық жиында «Бала құқығы-адам құқығы» тақырыбында 1989 жылғы 20 қарашада қабылданған Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының негізгі ережелері туралы мектеп оқушыларына насихаттады; * «Діни экстремизмге қарсы» мектеп кітапханашылары 1-11 сынып оқушыларына кітап көрмесін ұйымдастырды. Жауапты кітапханашыД.Н. Айтпай. * Д.А.Содикова әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен 5-7 сынып оқушыларына «Өз құқығыңды білесің ба?», «Құмар ойындардың азабы», «Қауіпсіз ғаламтор» тақырыптары бойынша бейне көрсетілім арқылы оқушыларға таныстырып, пайдалы мәліметтер берілді. * 4-5 сыныптарында «Қатыгездіксіз пен зорлық зомбылықсыз  балалық шақ» тақырыбында отбасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған ата-аналар қонақжайы өтті. Сынып жетекшілері А.Қаламғазы, Алмабек А ата-аналарға баланың құқықтары мен бала тәрбиесіндегі ата-ананың міндеттерін түсіндірді; * 8-11 сынып қыз балаларымен жыныстық тәрбие беру мақсатында «Қыздарға арналған...» сұрақ – жауап тақырыбында онлайн сұхбат өткізілді. Жауапты директордың ТІЖ орынбасары М.З.Оралбаева, әлеуметтік педагог Д.А.Содикова мектеп психологыСмағулова Ж.Б жеке бас гигиенасына, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, ерте жүктіліктің алдын алуға бағытталған дәріс берді; * «Жарылғыш заттарды орнатқан немесе тапқан туралы ақпарат алған жағдайдағы және телефондық терроризм кезіндегі іс-әрекет түрлері» атты ақпараттық бұрыш, мектеп инстаграмм желісіне жүктелінді; * Жыл бойы сынып жетекшілер, сынып сағаттарында, ата-аналар жиналысында түсіндірме жұмыстарын жұргізіп, жадынамалар үлестірілді: «Діни экстремизм-бүкіләлемге қауіпті», «Жаңаша діни бірлестіктері», «Байқаңыз, секта тобы!», «Жасөспірімдер арасында діни экстремизмнің алдын алу», «Жастар мәдениеті»; * «Діни қызметтер және діни бірлестіктер туралы» заңын тарих пәнінің мұғалімі   Ж.Т Алданазарова, Д.А.Дакенова ұжыммен таныстырып мәлімет берді.  Білім берудің зайырлы сипатын сақтау, діни экстремизм идеяларының таралуын  болдырмау және алдын алуға байланысты жоспар бойынша жұмыстар жүргізіледі.  Қауіпсіздік және діни экстремизмнің алдын алу мақсатында мектептегі интернет желісін қолданған кезде түрлі діни бағыттағы сайттарға кіріп, пікір алмаспау туралы айтылды. Сынып жетекшілеріне де осы тақырыпқа байланысты дәріс берілді. Бала өзінің адами бойындағы асыл қасиеттерді таныта отырып, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік, қарапайымдылық, әдептілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Оқушылар тарапынан жоғарыда аты аталған азаматтарға сұрақтар қойылды.  Діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарын жүргізу барысында кездескен қиындықтар:  1. оқушылардың діни «экстремизм», «терроизм» ұғымдарын орта деңгейде;  2. ата-аналардың өз балаларының ғаламтор сайттарына көңіл бөлмеуі;  Шешу жолдары:  1. оқушыларға «экстремизм», «терроризм» ұғымдарын дін, тарих сабақтарында қарастыру;  2. ата-аналарға балаларының ғаламтор сайттарын «ата-ана бақылауы» үнемі қадағалау. |
| 17 | Лудоманияның алдын алу | Кәмелетке толмағандарға ойынға тәуелділіктің жағымсыз салдары туралы тәрбиелік іс-шаралар кешенін жүзеге асыру үшін мектебіміздің ТЖ жылдық жоспарына сынып сағаттары, тәрбиелік іс-шаралар, тренингтер, дәрістер енгізілді.  Құмар ойындарға тәуелділікке байланысты мәселелер мен проблемалар бойынша мектептің психологиялық қызметімен жеке және отбасылық кеңес берілді.  Қәмелтке толмағандардың құқтық жауапкершілік туралы ЕҚПБ ЮП учаскелік полиция инспекторы, полиция аға лейтенанты Н.Б.Мажитов 5-8 оқушыларына дәріс өткізді. Қатысқан саны: 569 оқушы.  Жалпы ата-аналар жиналысында баланың компьютерде өткізетін уақытын шектеу мақсатында «Қауіпсіз ғаламтор» әзірленді және қайта шығарылды - жұмыс істейтін ата-ана бақылауында орнатылған функция жүйесі.  10.09.2024ж. күні Теміртау қ. ЖПҚ БЮПТ Шығыс полиция бөлімініңаға лейтенанты 8-9- 11сыныпоқушыларына"Қылмыстықәкімшілікжауапкершілік","Буллинг", "Лудомания", «Кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылықтары" атты тақырыпта дәріс оқып, бейнероликтер көрсетілді. 71 оқушы.  https://www.instagram.com/p/C\_u23-COKf7/?igsh=MXB2dXF4OGRmc3J5ZA== |

**Қорытынды:** Құқық тәрбие бойынша білім алушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары жоспарға сай уақытында ұйымдастырылып өткізілді.

**Ата -аналарды педагогикалық қолдау орталығы негізінде**

**ұйымдастырлған жобалар**

Ата-ана, мектеп, оқушы- білім беру мен тәрбие жүйесіндегі ажырамас одақ екенін айтпасақ та белгілі. Осы орайда ата-аналарды мектеп ісіне жақынырақ тарту мақсатында әр түрлі іс-шаралар жоспарланып, өткізілді. 2024-2025 оқу жылының басында ата-аналармен жүргізілетін тақырыптық жиналыстардың, іс-шаралардың жоспары құрылып, бекітілді. Онда құқықтық тәрбие бағытындағы қамтылуға қажетті негізгі деп танылған барлық тақырыптар қамтылды. Атап айтқанда, «Ата-ана жауапкершілігі, оқушы құқықбұзушылығының алдын-алу», «Жасөспірімдер арасындағы ауытқушылық мінез-құлықтың шығу себептері мен факторлары, жасөспірімді тәрбиелеудегі мектеп ұжымы мен отбасының рөлі», «Діни экстремизм-бүкіл әлемге қауіпті», т.б.

**Қиындықтар:**

-орта және жоғары сынып ата-аналары бастауыш сынып ата-аналарымен салыстырғанда жиналысқа қатысу сапасы төмен, демек, баласының тәрбиесіне де немқұрайлы қарайтын ата-аналар саны да азаймай отырғандығы;

-үй ішіндегі жағдайға байланысты баланы сабақтан жиі қалдырады және ол туралы сынып жетекшісіне хабарды бірден бермейді;

**Шешу жолдары:**

* Сынып жетекші мен ата-ана арасындағы байланысты күшейту;
* Мектеп әкімшілігі тарапынан ата-аналарды мектеп өмірімен тығыз байланыста ұстау үшін жарыс, сайыс, тренинг түріндегі іс –шараларды көптеп ұйымдастыру;

**«Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» жобасының бөлімдері**

**«Бәйтерек» әкелер мектебі, «Зере» әжелер мектебі, «Ұлжан»аналар мектебі, «АйКерім-ай» кыздар**

**Клубы**

**Тәрбие жұмысының талдауына сүйене отырып, әлі де жандандыра түсуді қажет ететін немесе қиындық тудырған мәселелер:**

* «Жас ұлан» ұйымының жұмысы жоспарға сай уақытында іске асырылған жоқ;
* Ата- аналар тарапынан жауапкершіліктің төмен болуы салдарынан бірінші ауысымға 10 сынып оқушыларының сабаққа кешігіп келуі әлі де ақсап тұр;
* Мұғалімдердің мектепішілік және асханада кезекшілік атқаруы әкімшіліктің күнделікті қадағалауынсыз дұрыс жүргізілмейді, демек мұғалімдер тарапынан жауапкершілік төмен;
* Мектепішілік ережені оқушылардың орындамауы салдарынан үзіліс кезінде немесе сабақтан тыс уақыттарда ұсақ тәртіп бұзушылық көрсеткіші әлі де төмендемей отыр;
* Әр тоқсан сайын өтетін ата- аналар жиналысына ата- аналардың қатысу деңгейі көңіл көншітпейді, 1-10 сыныптың ата- аналары жиналысқа 50-60% ғана қатысады.
* Ата-аналардың мектепке келген кездегі мәдени сауаттылықтары, мұғалімге құрмет көрсету деңгейлері көңіл көншітпейді, сондықтан да ата-аналар мектебі жұмысын әлі де қолға алып, дұрыс жолға қою қажеттілігі туындап отыр;

**Тәрбие жұмысына SWOT-талдау**

1. **Күшті жақтары:**

- үштік одақтың жұмысы (мектеп, ата-ана, оқушы; «Үштік одақ» қоғамдастығы);

-мектептегі тәрбие бағытын дамытуға арналған облыстық жобалардың атқарылуы («Өнегелі өмір», «Бір отбасы-бір кітап», « Бірге оқимыз!», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі»т.б);

-қалалық және одан да жоғары деңгейде ұйымдастырылатын іс-шараларға оқушылардың бар ықыласымен қызығушылық танытуы, жүлделі орындарға ие болуы; -Ұлттық құндылықтарға негізделген үйірмелердің жұмыс жасауы;

**2. Әлсіз жақтары:**

-мектепте бала санының аздығына, сағат санының аздығынан қосаатқарушылық қызметтегі мұғалімдердің санының көп болуына байланысты аға тәлімгер және ұйымдастырушының 0.5 жүктемемен қоса атқаруы;

-мектеп оқушыларының арасында өзін –өзі басқару жұмысының ұйымдастырушылық қажеттілігінің жетіспеушілігіне байланысты дұрыс жолға салынбай, бір жүйеде жұмыс жасалынбауы; -құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесіне мектеп белсенділерінің ат салысу біліктіліктерінің төмен болуы;

1. **Мүмкіндіктері:**

-үштік одақтың байланысы арқылы мектепті дамытуға, қоғамдастықтың жұмысын жолға қоюға мүмкіндік бар;

- мектептегі тәрбие бағытын дамытуға арналған жобалар бойынша оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесі жолға қойылады;

-адамгершілік, патриоттық, салауаттылық тәрбиесі қалыптасады, мектептің өзіндік ерекше дәстүрлері болады; -кәсіби байқауларға қатысып, үздік тәжірибе алмасуға, авторлық бағдарламалар шығаруға мүмкіндігіміз бар;

**4. Қауіптер:**

-қалалық кәсіптік қоғамдастық мекемелерінің білім беру процесіне қатысуға және мамандарды сертификаттауға дайын болмауы;

- бес күндік оқу кестесіне сәйкес сынып сағаттарының уақытылы өтпеуіне және тәрбие сағаттарын өткізу барысындағы сынып жетекшілерінің кемшіліктерінің болуынан тәрбие сағаттарының дұрыс өтпеуі;

-«Жас ұлан» ұйымы жұмысының нақты бір жүйеде, бір талапқа сай ұйымдастырылмауына байланысты ұйым жұмысының кенже қалуы;

**Шешу жолдары:**

* «Қиын балалармен» жұмыс жасауды жалғастыру, мектепішілік іс-шараларға тарту, үйірмелерге қатысуларын бақылау, психологиялық қызметтің жұмысын жандандыру;
* Мектепқауіпсіздігі командасының және психологиялық қызмет жүйесінің жұмысын жүйелендендіру және жандандыру.
* Ата-аналардың бала тәрбиесіне байланысты міндеттерін белсендендіру, оқушылардың мектептегі тәртібін және саналы қатынасын қалыптастыру;
* «Этномәдениетті тәрбие» бойынша жұмысты жалғастыру (қазақтың ұлттық ойындары – бастауыш буын, әдет-ғұрып, салт-дәстурлер – орта буын, іздеу жұмыстары – жоғары буын, әдістемелік жинақтар);
* Шефтік әрекет,қамқорлық таныту, көшбасшылық қызмет мақсатында «Қоғамға қызмет» қауымдастығы – жоғары және төмен сынып оқушылары арасындағы бірлік, өзара сыйластық, ынтымақтастық, сенім, қамқорлық сезімдерін қалыптастыруға негізделген жобаны іске асыру.
* Мектепішілік бақылауда тұрған оқушылармен қылмыстың алдын алу, оқу және тәрбие жұмыстарын жалғастыру;
* Сынып жетекшілері үнемі сабаққа кешігіп келетін оқушыларды бақылауға алу және есебін жүргізу;
* Облыстық деңгейдегі тәрбие бағытындағы жобаларға белсене ат салысу;
* Директордың ТІЖ орынбасары А.Ш.Коянбаев мектепішілік кезекшілікке қатаң бақылау (қабаттарда және асханада) орнату;
* Ата- аналар жиналыстарына ата- аналарды неғұрлым толық келуін қамтамасыз ету мақсатында сынып жетекшілердің жиналысты өткізу формасын өзгерту;
* Оқушылардың сабақтан себепсіз қалмауын, кешікпеуін қадағалауда, мектепішілік іс-шараларды, кезекшілікті ұйымдастыруда, оқушыларға құқықтық тәрбие беруде сынып жетекшілерінің жұмысын белсендендіру.

**«Мектеп парламенті» ұйымының 2024-2025 оқу жылының жылдық атқарылған аға тәлімгердің жұмысы.**

**Мектеп парламенті –** оқушылардың өз еркімен біріккен ұйымы.

Парламент мүшелері мектеп өміріндегі мәдени іс-шаралар мен ағымдағы болып жатқан істерді шешуге белсенді түрде атсалысады.Өзін- өзі басқару ұйымы арқылы өздерінің коммуникативті және ұйымдастыру шеберліктерін шындайды.

**Парламент міндеттері:**

* Мектеп ортасында өзін- өзі басқару дағдыларын дамыту;
* Азаматтық айқын көзқарас таыстуға, адамгершілік қасиеті жоғары ұстауға, оқушылардың рухани мәдениетін көтеруге тәрбиелеу;
* Білім алу кезінде мектеп парламенті оқушылардың қызығушылығын арттыруды жұзеге асырады.

Мектеп ішінде «Мектеп парламенті» ұйымына дайындық басталып кетті. Өзін мектеп президентіне ұсынған әрбір үміткер өз өтініштерін жазып, кейін өздері жайлы таныстыру плакаттары мен алға қойған мақсаттары жазылған «Егер мен мектеп Президенті болсам....»атты плакаттарын мектеп қабырғасына және әлеуметтік желілерде жариялайды.

23.09.2024 ж. күні мектеп Президентін сайлауға арналған іс-шара өтті. Сайлауға 6 үміткер қатысты. Бұл іс-шарада әр үміткер өздеріне дауыс беруге шақырды. Кең көлемде өткізілген сайлауда оқушылар арасындағы бәсекелестікті ынтамақтастықпен көңілді өткізді. <https://www.instagram.com/reel/DARLYqaOLsH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

Мектеппарламентсайлауыөткізіліп, барлық бюллетендер дауысы есептеліп , сайлаудың нәтижесі бойынша 9 «А»сыныпоқушысы Солтан Айзада 38 %

Мектеп Президенті болып сайланды. <https://www.instagram.com/reel/DARMCTQuclk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/DBF3CRsIQAC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

**2024-2025 оқу жылындағы атқарылған жұмыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шара атауы | Өткізілген мерзімі | Оқушы саны |
| 1 | Мектебіміздегі оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесініңөзектілігі оқушылар әрекетінің еріктілігі, жариялылығы, тең құқылығын таныту, жалпы адами асыл құндылықтарды шынайы бағалауға бағыттау,өзіндік шешім қабылдауларына жағдай туғызу, ұйымның өзге мүшелерінің пікіріне құлақ аса отырып ой бөлісу, өзгелер пікірін құрметтеуге төселдіруде болып отыр. Оқушылардың өзін-өзі басқарудың ісіне араласа отырып, мектеп өмірінің мәселелерін шешуде өз бетімен шешім қабылдау қабілеттілігі артады, жүктелген іске жауапкершіліктерін сезінеді, ұжымда, ортада бір- бірін сыйлау, уақыттарын үнемді әрі тиімді пайдаланы сияқты құзырлықтары күшейе түседі.  Мектеппарламентсайлауыөткізіліп, барлық бюллетендер дауысы есептеліп , сайлаудың нәтижесі бойынша 9 «А»сыныпоқушысы Солтан Айзада 38 %  Мектеп Президенті болып сайланды. <https://www.instagram.com/reel/DARMCTQuclk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  Мектеп парламентінің өз инстаграм парақшасы ашылды. Парақшада парламент мүшелерінің жасалып жатқан жұмыстарын жариялап отыру мақсат етілген. Сол күннен бастап барлық арпараттар мен іс-шараларды сол жерден көруге мүмкіндер бар.<https://www.instagram.com/12_parliament_?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw==> | 23.09.24 | 8-11 |
| 2 | Ұстаздар күні мерекесіне орай 6 қазан күні оқушыларды жалпы азаматтық құндылыққа бағыттайтын өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастыруымен ұстаздарымызды құрметпен қарсы алды.  <https://www.instagram.com/reel/DFsGJyfuyyH/?igsh=endkbnA5N2R0NXVp> | 4.10.2024 | 1-11 сынып |
|  | Парламент мүшелерінің ұйымдастырумен 1-11 сынып арасында әлеументтік көмек алуға құқығы бар; аз қамтылған, көпбалалы,тұрмысы төмен, ата-анасының қамқорлығысыз қалған және басқа санаттағы балаларға әлеументттік көмек көрсету «Мейірімді жүрек» атты қайырымдылық акциясы өтті.  <https://www.instagram.com/share/reel/BASkDj6K0I> | 23.11.2024 | 1-11 сынып |
| 3 | Мектеп парламент мүшелерінің ұйымдастыруымен «Қауіпсіз балалық шақ» акция аясында «Тұрмыстық зорлық – зомбылыққа кешірім жоқ» тақырыбында сұхбат жүргізілді.  <https://www.instagram.com/share/reel/BARtJxEb0o> | 21.11.2024 | 24 |
| 4 | Ұлттық салт-дәстүрлері мен әдет – ғұрып, рухани құндылықтарды құрметтей білуге, ұяндық пен биязылыққа , инабатты, білімді болуға тәрбиелеу мақсатында мектебімізде 6-7 сыныптар арасында «Бұрымды қыз» челленджі өтті.  <https://www.instagram.com/share/reel/BAl9TGH7wi> | 25.11.2024 | 35 |
| 5 | Тәуелсіздік мерекесіне орай өзін–өзі басқару ұйымы бастауыш сынып оқушылармен «Үлкендерге құрмет, кішілерге үлгі» тақырыбында сыныптан тыс іс–шаралар ұйымдастырылды.  <https://www.instagram.com/share/reel/_mpsQjcKA> | 13.12.2024 | 45 |
| 6 | Парламент мүшелері «Қамқор» жобасы аясында құстарға қамқорлық жасау барысында қолдан ұя, жасап мектеп ауласына ілді.  <https://www.instagram.com/share/reel/BAOgX2o5js> | 13.01.2024 | 5-9 cынып |
| 7 | Парламент мүшелері Журналист үйірмесінің де мүшелері болғандықтан әр түрлі тақырыпта интервью алып , сұхбат жүргізе алады. <https://www.instagram.com/reel/DCmZfuzO0SY/?utm_source=ig_web_copy_link> | 22.01.2024 | 5-11 |
| 9 | Парламент мүшелері әртүрлі фракцияларға бөлініп өз жұмыстарын тыңғылықты атқаруда. Спорт фракциясы Жалғаубай Мансұр мектепте оқушыларды дене тәрбиесіне баулуға шақырады. <https://www.instagram.com/reel/DClAajVoYGw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==> | 16.01.2024 | 25 |
| 10 | Экология фракциясы Жанатбек Айару мектепті көгалдандыруға ат салысады.  [https://www.instagram.com/reel/DDJO- k6Ir84/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/DDJO-%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20k6Ir84/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==) | 13.02.2024 | 10 |
| 11 | Парламент мүшелері «Парламент істе» атты қалалық байқауға қатысып жүлделі 1-орын алды. Ең мықты бейнебаян мен белсенді парламент мүшелері | 26.02.2024 | 15 |
| 14 | Жас Ұлан ұйымының оқушылары үшін қаламыздың белгілі журналисті Абылхасымов Арманды сұхбатқа шақырдық. Тек қана мамандықтың қыр-сырымен ғана бөліспей, тәжірибесімен де бөлісті.<https://www.instagram.com/p/C2Y5U95IBqj/?igsh=bzFiaWNraTRueGQ5> | 22.02.2024 | 7 |

**Қорытынды**

Парламент жұмысы өзінің бекітілген ережесі негізінде мектеп әкімшілігі мен тәрбие жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Мектеп мәселелерін басшылыққа ала отырып, оқушылардың білім, білік дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасалып, мектеп өміріндегі іс-шараларды, қазіргі заманға сай

ұйымдастырды.

**2-11 сынып оқушыларының тәрбиелік деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген сауалнама қортындысына анықтама**

**Мақсаты:**  2-11 сынып оқушыларының тәрбие үрдісінің түрлі аспектілерін зерттеу.

**Сауалнамаға қатысқан оқушы саны: 278** оқушы қыркүйек айында

**Сауалнаманың жүргізілген уақыты:** қыркүйек айы

Ұлттық тәрбие бойынша сынып сағаттары мен ұлттық бағытқа негізделген іс-шаралар ұйымдастырылды.

**Оқушылардың тәрбие деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген сауалнама**

Сауалнама алуға қатысқан 3-11 сыныптардағы оқушылар саны:

**Мақсаты:**  3-11 сынып оқушыларының тәрбие үрдісінің түрлі аспектілерін зерттеу.

**Сауалнаманың жүргізілген уақыты:** қыркүйек-ақпан айлары;

**Сауалнама алу формасы:** google forms

**Сауалнаманы алған:** мектеп психологы Ж.Б.Смағұлова.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында 3-11 сынып оқушыларының арасында оқушылардың тәрбиелік деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Сауалнама 7 бөлімнен, 4 сұрақтан құрастырылған. Яғни:

1. Жауапкершілік пен міндет,
2. Ұқыптылық,
3. Тәртіп,
4. Оқуға деген жауапкершілік,
5. Мейірімділік және елгезектілік,
6. Шындық пен әдептілік,
7. Қарапайымдылық. Осы аталып жазылған тәрбие аспектілері оқушылар бойында қаншалықты деңгейде екені анықталды. Жүргізілген сауалнама қорытындысы төмендегідей нәтиже көрсетті.

**Қорытынды:** -сауалнама нәтижесін қорытылай келе мектеп оқушыларының жалпы тәрбиелік деңгейі **орташа** деңгейде. Оқушылардың бойындағы жауапкершілік пен міндет, оқуға деген жауапкершілік төмен екенін көреміз. Себебі, оқушылардың қашықтықтан оқу да өз септігін тигізіп жатыр.

**Ұсыныс:**

1. Сынып жетекшілері сынып оқушыларын сыныптан тыс шараларға көптеп қатыстыру;
2. Оқушыларды ұқыптылыққа тәрбиелейтін тәрбие сағаттарын өткізу;
3. Оқушыларды жиі мәдени мұражай, көрме, театрларға апару;
4. Оқушыларға сөйлеу мәдениетін және қоғамдық орындарда өздерін ұстаулары туралы кеңестер өткізу.

**ІІІ.Талап құндылығы:**

**Салауатты өмір салты іс-шаралары**

Республика күні мемлекеттің символын анықтайтын маңызды мереке. Осы себептен мектебіміздегі барша оқушылар үшін шығармашылық, танымдық, спорттық іс-шаралардың өтуіне 6-7 сынып және 8-11 сынып оқушылары да белсене өз үлестерін қосты.

[**https://www.instagram.com/share/reel/\_eeDMcJKA**](https://www.instagram.com/share/reel/_eeDMcJKA)

«Асық ату» үйірмесіне нысанада тұрған асықтарды сақа мен дәлдеп тигізу жаттығулары өткізілді.

[**https://www.instagram.com/share/reel/BAIve8EFWg**](https://www.instagram.com/share/reel/BAIve8EFWg)

Спорт және денсаулық фракциясы Жалғаубай Мансұр «Жас сарбаз» үйірмесінің жетекшісі Хапура Н әскери – спорттық үшсайыс жарысы өтті.

[**https://www.instagram.com/share/reel/BAQfkB\_jyL**](https://www.instagram.com/share/reel/BAQfkB_jyL)

Тәуелсіздік мерекесіне орай 7-8 сынып оқушылары арасында қалалық әскери-патриоттық сайыс өткізілді. Біздің мектеп 2 орын иеленді.

[**https://www.instagram.com/share/reel/BAQfkB\_jyL**](https://www.instagram.com/share/reel/BAQfkB_jyL)

Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» аясында өткен гандбол жарысында мектебіміздің 9-11 сынып оқушылары жүлделі 1 орын иеленді!Жаттықтырушы А.У Пирназаров

[**https://www.instagram.com/p/C1HHP4qo8Pd/?igsh=MjdqZ3p4ejh2ajVy**](https://www.instagram.com/p/C1HHP4qo8Pd/?igsh=MjdqZ3p4ejh2ajVy)

Тәуелсіздік күніне орай 5-11 сыныптар арасында үстел теннисі өткізілді. 1 орын – 7»Ә» сынып оқушысы Тулпар Д иеленді.

[**https://www.instagram.com/share/reel/BAVJsa11M\_**](https://www.instagram.com/share/reel/BAVJsa11M_)

Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің құрылғанына 33 жыл және Кеңес халқының Ұлы Отан соғысында Жеңісінің 80 жылдығына арналған әскери – кәсіби дайындық байқауы өтті. Біздің мектебімізден АӘТД оқытушысы Хапура Н 1 орыеды иеленді.

[**https://www.instagram.com/share/reel/\_xNOlDAdt**](https://www.instagram.com/share/reel/_xNOlDAdt)

**Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру**

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ішілік іс-шаралармен 100% қамтылған.

Сыныптан тыс іс-шаралармен қамтылғаны:

2022-2023 оқу жылында-235, 50,5% құрайды,

2023-2024 оқу жылында -280, 59,5 құрайды.

2024-2025 оқу жылында -328, 72 % құрайды.

**Психологиялық қызмет**

**2022-2023 оқу жылы**

**Психологиялық қызметтің мақсаты**:білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру

2022-2023 оқу жылының жұмыс жоспарына сәйкес психологиялық қызмет түрінің барлық бағыттары бойынша жұмыс түрі жүзеге асырылып отырды.

**Психологиялық қызметтің бағыттары:**

1. **Диагностика**

**Мәселелер:**

* психологиялық қызмет түрін жүзеге асыру барысында арнайы уақыттың сабақ кестесіне енгізіп, бөлінбеуі;
* диагностикалық әдістемелердің арнайы ППАМЖ жүйесінде бастауыш сынып оқушыларына арналған әдістемелік қорының аздығы.

**Шешу жолдары:**

* мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып «психолог сағатын» арнайы кестеге қою мәселесін шешу;
* әдістемелік жинақ қорын жазғы уақытта барынша ұлғайту;
* ППАМЖ жүйесінің қызметкерлеріне бастауыш буын оқушыларына арналған әдістемелерді енгізу бойынша өз ұсынысымызды жеткізу.

1. **Кеңес беру**

**Мәселелер:**

* ата-аналар тарапынан жұмыс бастылығын алға тартып, уақытылы келе алмаушылығы.

**Шешу жолдары:**

* ата-аналар үшін «Психологиялық сағат» ұйымдастырып отыру;
* ата-аналарды «психологиялық сауаттандыру» жолдарын мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып қарастыру.

1. **Түзету мен дамыту**

Нейрожаттығулар мен ойын элементтерін қолдану арқылы баланы жан-жақты түзете-дамытумақсатында әр сәрсенбі сайын мектебімізде «Көңіл арасы» психологиялық үйірмесінің жұмысы жүргізіліп отырды.Психикалық функцияларды дамытуға бағытталған жаттығулардан тұрады, баланың дамуына максималды пайда әкеледі және қызықты процестен көптеген жағымды эмоциялар алады.<https://www.instagram.com/reel/Cn1YW59o0et/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/Cn1X1uDoFH9/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CoIH9O5AJ7I/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CoIIOupgK43/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CoZkwYNoQVV/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CotQCGOoWwa/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/Co9dzAPowK1/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CpPXNhOo4Nb/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CpzuwzBoPIP/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CqXky-vIEBq/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/Cqppf-ZAtmB/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CrNuNg6obPv/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CrxzRh9IQcu/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CsDgbZOAgem/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/Cs5xGJPAwNK/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

**Мәселелер:**

* арнайы бағдарламалар, жобалардың аздығы;
* түзету-дамыту жұмыс түрін ұйымдастыруға арнайы жағдайдың жоқтығы;
* патопсихология бойынша білімімнің аздығы.

**Шешу жолдары:**

* мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу;
* әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту;
* арнайы психология бойынша оқыту курстарына қатысу.

1. **Ағарту мен алдын алу шаралары**

2022 жыл қыркүйек айындабілім беру қызметтерін көрсету туралы шартқа сәйкес 2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі жұмыс жоспары хабардар ету мақсатында мектебіміздің 1-10 сынып ата-аналарымен жиналыс өткізілді. 1 сынып оқушыларының мектептегі оқуға бейімделуіне байланысты ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. (қамтылуы 167 ата-ана)

<https://www.instagram.com/p/Ci-4L4WDxPY/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

11.10.2022ж. «10 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық-педагогикалық көмек» тақырыбында 10 «А» сынып ата-аналарымен психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысы жүргізілді. «ҰБТ-ке дайындық және оны тапсыру барысында жасөспірімге ата-ананың психологиялық көмегі», «Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Интернет тәуелділік қалыптасуының алдын алу бойынша шаралар», «Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу» тақырыптары бойынша түсіндірме жұмысы жүргізілді. (қамтылуы 7 ата-ана)

<https://www.instagram.com/p/CjsV0-jotLF/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

08.11.2022 ж. 5 «Ә» сынып оқушылармен «Орта мектептегі жаңа оқушы» тақырыбында тренинг өткізілді. (қамтылуы 8 оқушы)

15.01.2023 ж. Заманауи технологиялармен жабдықталған жаңа ашылған мектеп болғандықтан, мектебімізге экскурсия келген «Әлихан Бөкейхан атындағы гимназия» мұғалімдерімен жағымды психологиялық ахуал орнату мақсатында тренинг өткізілді.<https://www.instagram.com/p/Cnbt-vvNg5C/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

17.01.2023 ж. 5 «А» және 5 «Ә» сынып оқушылармен «Өмірлік құндылықтар» тақырыбында тренинг өткізілді.(қамтылуы 30 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/CnhUjOkBPjy/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

24.01.2023 ж. 10 «А» сынып оқушылармен «Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту» тақырыбында тренинг өткізілді. (қамтылуы 10 оқушы)

14.02.2023 ж. 4 «А» және 4 «Ә» сынып оқушылармен «Эмоцияны басқару әдістері» тақырыбында тренинг өткізілді.(қамтылуы 48 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/Coow3YooUek/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

15.02.2023 ж. 6 «А» және 6 «Ә» сынып оқушылармен «Өмір құндылықтары» тақырыбында тренинг өткізілді.(қамтылуы 24 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/CotodfOoepd/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/reel/CouSKN_IR0h/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

28.02.2023 ж. 3 «Ә» сынып оқушылармен «Хайуанаттар бағына саяхат» тақырыбында тренинг өткізілді.(қамтылуы 13 оқушы)<https://www.instagram.com/reel/CpReHvKoWAn/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

29.03.2023 ж. 7 «А» сынып оқушылармен «Мен және менің ортам» тақырыбында тренинг өткізілді.(қамтылуы 14 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/CqV66a_oZs3/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

2022-2023 оқу жылы бойы мектебіміздің инстаграмм парақшасында түрлі тақырыптарда алдын алу мақсатында ақпараттар жарияланып отырды.

**Мәселелер:**

* арнайы «психологиялық сағаттардың» жоқтығы;
* психологиялық қызмет түрінде тиімді пайдалана алатын видео, көрнекі құралдар қорының аздығы.

**Шешу жолдары:**

* мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу;
* ағарту, алдын алу бағыты бойынша әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту;
* қосымша түрлі ақпарат көздері арқылы ақылы курстарға барынша қатысу.

05.09-16.09.2022 ж. «Өрлеу» республикалық педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы «ЖаҺандық құзыреттіліктер» 80 сағаттық онлайн курс, 22.11.2022 ж. Алматы қаласы «Психолог шеберлік мектебі» қосымша кәсіби білімін жетілдіру бойынша «Заманауи практик-психолог қызметі» 793 академиялық сағат көлемінде онлайн курс оқып, сынақ және емтихан тапсырып сәтті аяқтадым, 13.01.2023 ж. Алматы қаласы «Психолог шеберлік мектебі» «Инклюзивті ілім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық қолдау» 72 академиялық сағат онлайн курс оқыды.

**Мәселелер:**

1. өзімнің психолог ретінде тәжірибемді толықтыру, семинарларға қатысу қажеттілігі;
2. мұғалімдермен, оқушылармен тренингтер жүргізу барысында біліктілікті арттырудың қажеттілігі;
3. жалпы әдістемелік қордың жеткіліксідігі.
4. түзету жаттығулары бойынша әдістемелік нұсқаудың мемлекеттік тілімізде жоқтығы

**Шешу жолдары:**

1. қолда бар мүмкіндіктерді пайдалану;
2. ақпарат құралдарынан басқа да мектеп психологтарымен өзара тәжірибе алмасу;
3. ғаламтор желісі арқылы білімді көтеру
4. түрлі психологтар арасында өткізілетін семинарларға қатысу арқылы біліктілігімді жетілдіру.
5. мектебіміздегі білікті мамандардың сабақтарына, сыныптан тыс шараларына қатысу арқылы білімімді, біліктілігімді дамыту.
6. **Инклюзивті білім беруді жүзеге асырудағы қатысы бойынша**

ПМПК анықтамасы бойынша 5 оқушы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын қажет етеді.Арнайы түзетудамыту бағдарламалары құрылып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарымен келісім шартқа қол қойылды.

**Мәселелер:**

* арнайы бағдарламалар, жобалардың жоқтығы;
* түзету-дамыту жұмыс түрін ұйымдастыруға арнайы жағдайдың жоқтығы;
* патопсихология бойынша білімімнің аздығы.

**Шешу жолдары:**

* мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу;
* әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту;
* арнайы психология бойынша оқыту курстарына қатысу.

1. **«Қауіпті топпен» жұмыс**

**Мәселелер**:

* оқушылардың әртүрлі себептерге байланысты психологиялық көңіл-күйі мен ұзаққа созылған жағымсыз эмоциялардың әсерінен арнайы топқа түсуі немесе сауалнама барысын асығыс толтыруы;
* кешенді бастауыш буын оқушыларына арналған әдістемелер топтамасының жоқтығы.

**Шешу жолдары:**

* әдістемелік жинақ қорын қарастыру;
* келер оқу жылына түсіндірме жұмыстарын жалғастыру;
* «Жағымды эмоцияларды» тудыратын жаттығулар кешенін қарастыру.

1. **Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу бойынша жұмыс.**

**Мәселелер**:

* әлі де болса балалардың жасерекшелігін ескере отырып, шығарылған әдістеменің жоқтығы;
* әдістемелік күннің мақсатты түрде бағытталмауы;
* әлі де психолог тұлғасының шеберлігін арттыратын арнайы тәжірибелік мазмұндағы жоғары деңгейде ұйымдастырылған курстардың шамалылығы.

**Шешу жолдары:**

* мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу;
* әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту;
* өз бетінше іздену арқылы қосымша түрлі ақпарат көздерінен ақылы курстарға барынша қатысу.

1. **Семинарлар, конференциялар және т.б. қатысу/онлайн,офлайн/ (тыңдаушы ретінде)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Семинар | Лауазымы | Мерзімі |
| 1 | Ж.Б.Смағұлова | Детская деревняда өткен тамыз конферерциясы | педагог-психолог | 26.08.2022 |
| 2 | Ж.Б.Смағұлова | СПС лаборатория КГУ»» РНПЦ Сарыарка дарыны УО Карагандинской области 19 мектеп | педагог-психолог | 21.09.2022 |
| 3 | Ж.Б.Смағұлова | «12 ЖББМ» КММ  қалалық білім бөлімі және УВД г.Теміртау | педагог-психолог | 06.01.2023 |
| 4 | Ж.Б.Смағұлова | Сарыарқа Дарыны. Онлайн семинар для спецалистов психологических служб «Карта наблюдения» ЗУМ | педагог-психолог | 25.01.2023 |
| 5 | Ж.Б.Смағұлова | ПТКЛ СПС лаборатория КГУ РНПЦ Сарыарка дарыны УО Карагандинской области | педагог-психолог | 13.02.2023 |
| 6 | Ж.Б.Смағұлова | Встреча с родителями в рамках программы «Біз бергеміз» в онлайн формате в ЗУМ | педагог-психолог | 20.04.2023 |
| 7 | Ж.Б.Смағұлова | Вебинар для педагогов–психологов в рамках Недели экологической граматности ЗУМ | педагог-психолог | 19.04.2023 |
| 8 | Ж.Б.Смағұлова | НАО НИГРЧ тема: Меры предупреждения аддиктивного поведения несовершеннолетних | педагог-психолог | 25.04.2023 |
| 9 | Ж.Б.Смағұлова | Встреча родителей детей с особыми образовательными потребностями | педагог-психолог | 14.10.2022 |
| 10 | Ж.Б.Смағұлова | «№17 ЖББМ КММ СПС лаборатория КГУ РНПЦ Сарыарка дарыны УО Карагандинской области | педагог-психолог | 18.11.2022 |
| 11 | Ж.Б.Смағұлова | «12 ЖББМ» КММ №377 бұйрықпен таныстыру | педагог-психолог | 29.03.2023 |
| 12 | Ж.Б.Смағұлова | «№2 ЖББМ» КММ Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың танымдық іс-әрекетін ойын жаттығулары арқылы дамыту | педагог-психолог | 24.03.2023 |

**2023-2024 оқу жылы**

2023 жыл 17 қараша күні «Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының» ұйымдастыруымен Қарағанды облысының білім беру ұйымдарының педагог-психологтары арасында «Үздік жыл психологы – 2023» республикалық байқауының облыстық кезеңіне қатысып жүлделі 1 орынға ие болды. Республикалық кезеңге жолдама алды. <https://www.instagram.com/p/CzzD4joIrme/?igsh=MXBjeDNtejRhMGlsNQ==>

2023 жыл 26 желтоқсан күні Қарағанды облысы білім басқармасының «Сарыарқа Дарыны» АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы психологиялық қызмет мамандары үшін ұйымдастырған облыстық іс-шарада өзінің іс-тәжірибесімен бөліскені үшін сертификатпен марапатталды.

2024 жыл 4-6 наурыз күндері «Үздік жыл психологы» республикалық конкурсына қатысып сертификатпен марапатталды.

Штаттық кесте бойынша – 1 жүктеме. Қызмет ету шарты бойынша 2-ші қабатта орналасқан кабинет берілген. Түзету-дамыту жұмыс түрлерінің жекелеме түрін жеке кабинетінде, ал топтық жұмыс түрлерін сыныптың орналасқан кабинетінде ұйымдастырып отырады. ППАМЖ жүйесі бойынша сыныптарды жаппай диагностикадан өткізу арнайы компьютерлік сыныптарында өтіп отырады.

Жалпы мектеп бойынша 2023-2024 оқу жылында 285 оқушы /15 сынып/ білім алуда.

**Психологиялық қызметтің мақсаты**:білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру

2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарына сәйкес психологиялық қызмет түрінің барлық бағыттары бойынша жұмыс түрі жүзеге асырылып отырды.

**Психологиялық қызметтің бағыттары:**

1. **Диагностика**

67 диагностика жүргізілді: жеке 9, топтық 58.

**Мәселелер:**

* психологиялық қызмет түрін жүзеге асыру барысында арнайы уақыттың сабақ кестесіне енгізіп, бөлінбеуі;
* диагностикалық әдістемелердің арнайы ППАМЖ жүйесінде бастауыш сынып оқушыларына арналған әдістемелік қорының аздығы.

**Шешу жолдары:**

* мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып «психолог сағатын» арнайы кестеге қою мәселесін шешу;
* әдістемелік жинақ қорын жазғы уақытта барынша ұлғайту;
* ППАМЖ жүйесінің қызметкерлеріне бастауыш буын оқушыларына арналған әдістемелерді енгізу бойынша өз ұсынысымызды жеткізу.

1. **Кеңес беру**

27 кеңес беру жұмысы жүргізілді: жеке 9 топтық 18.

**Мәселелер:**

* ата-аналар тарапынан жұмыс бастылығын алға тартып, уақытылы келе алмаушылығы.

**Шешу жолдары:**

* ата-аналар үшін «Психологиялық сағат» ұйымдастырып отыру;
* ата-аналарды «психологиялық сауаттандыру» жолдарын мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып қарастыру.

1. **Түзету мен дамыту**

21 түзету жұмысы жүргізілді: жеке 1, топтық 20.

Нейрожаттығулар мен ойын элементтерін қолдану арқылы баланы жан-жақты түзете-дамытумақсатында әр сәрсенбісайынмектебімізде «Көңіларасы» психологиялықүйірмесініңжұмысыжүргізіліп отырды. Психикалық функцияларды дамытуға бағытталған жаттығулардан тұрады, баланың дамуына максималды пайда әкеледі және қызықты процестен көптеген жағымды эмоциялар алады. <https://www.instagram.com/reel/C7ACrKfN4hu/?igsh=MW1mZ2d5dWk2eHV4Zg==>

<https://www.instagram.com/reel/C6JIJQsIXTG/?igsh=MW5xMjMxcTBhYnRzZw==>

<https://www.instagram.com/reel/C53MeaHtJED/?igsh=aHZ2ZGcyOWxjNmJz>

<https://www.instagram.com/reel/C5Uruudop6v/?igsh=MXZnZWNzMmxqNGNiaA==>

<https://www.instagram.com/reel/C2xmMnAtFCk/?igsh=MTFtOGxxNnQ3dTJldg==>

<https://www.instagram.com/reel/C0et8xQIcSi/?igsh=Ym4wZGo0Mmo5cnpp>

<https://www.instagram.com/reel/C0RzgKFITz5/?igsh=MzVibDBrcXZ1Nmcz>

**Мәселелер:**

* арнайы бағдарламалар, жобалардың аздығы;
* түзету-дамыту жұмыс түрін ұйымдастыруға арнайы жағдайдың жоқтығы;
* патопсихология бойынша білімімнің аздығы.

**Шешу жолдары:**

* мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу;
* әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту;
* арнайы психология бойынша оқыту курстарына қатысу.

1. **Ағарту мен алдын алу шаралары**

17 ағарту және алдын алу жұмысы жүргізілді: жеке 2, топтық 15.

31.08.2023 ж. 2023-2024 оқу жылын жоспарлауға бағытталған «№1 педкеңес» отырысында ұжым арасында психологиялықахуал орнату және сергіту мақсатында психологиялық жаттығу өткізілді. (қамтылуы 27 мұғалім)

<https://www.instagram.com/p/CwmxrHFIiAK/?igsh=YnF4ZzZjaDIzb21p>

06.09.2023 ж. 1 сынып оқушыларының мектепке беімделуіне жағдай жасау мақсатында «Мен оқушымын» тақырыбында тренинг (психолог сағаты) өткізілді. (қамтылуы 36 оқушы)

<https://www.instagram.com/reel/Cw2ZQUJI3B5/?igsh=cm5uNzBrbG1waTQ1>

22.09.2023 ж. білім беру қызметтерін көрсету туралы шартқа сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі жұмыс жоспары хабардар ету мақсатында мектебіміздің 1-11 сынып ата-аналарымен жиналыс өткізілді. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі жұмыс жоспарымен таныстырылды (танысты 285 ата-ана). 1 сынып оқушыларының мектептегі оқуға бейімделуіне байланысты ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. (қамтылуы 36 ата-ана)<https://www.instagram.com/p/CxfxykfolfE/?igsh=d2l1OGY2bnZqcWY1>

13.10.2023ж. «10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық-педагогикалық көмек» тақырыбында 10 «А», 11 «А»сынып ата-аналарымен психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысы жүргізілді. «ҰБТ-ке дайындық және оны тапсыру барысында жасөспірімге ата-ананың психологиялық көмегі», «Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Интернет тәуелділік қалыптасуының алдын алу бойынша шаралар», «Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу» тақырыптары бойынша түсіндірме жұмысы жүргізілді. (қамтылуы 32 ата-ана)

23.10.2023 ж. «Ұл бала – ұлт тірегі» тақырыбында ұлдар жиналысында «Буллингтің алдын алу» тақырыбында түсіндірме жұмысын жүргізді. (қамтылуы 29 ұл бала) <https://www.instagram.com/reel/Cyvt-1sIbnU/?igsh=OGw3dm90bnE1OXFz>

01.11.2023 ж. «№2 педкеңес» отырысында «Әлеуметтену динамикасының мониторингі» және «Буллингтің алдын алуда мұғалімнің рөлі» тақырыбында ақпарат берді. (қамтылуы 19 мұғалім) <https://www.instagram.com/p/CzGIcAzIi-t/?igsh=Zmdsb3diNHJ6NWdx>

15.11.2023 ж. 5-11 сынып старосталарына «Әлеуметтену динамикасының мониторингі» жүргізуде старостаның рөлі (атқаратын міндеті) туралы ақпарат берді. (қамтылуы 8 староста)

<https://www.instagram.com/p/CzrGqE1oqka/?igsh=MXRmZW9pNWlneWdlcw==>

08.11.2022 ж. 5 «А» және 5 «Ә» сынып оқушылармен «Орта мектептегі жаңа оқушы» тақырыбында тренинг өткізілді. (қамтылуы 38 оқушы)

22-23-24.11.2023 ж. «Мектептегі жасөспірімдердің физикалықжәне психикалық денсаулығын нығайту және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы» бойынша мектеп ұжымын (вахтерларды) оқыту жұмысы жүргізілді. (қамтылуы 38 вахтер)<https://www.instagram.com/reel/C0Bn9VKofeO/?igsh=dXVnaTlyemtzZHo=>

27.11.2023 ж. 2 «Ә» сынып оқушыларымен «Достық әлемі» тақырыбында тренинг (психолог сағаты) өткізілді.(қамтылуы 14 оқушы)<https://www.instagram.com/reel/C0JkWEjoACB/?igsh=c3g5NWhvNWpoNmJm>

29.11.2023 ж. 10 «А» сынып оқушыларының сыныптастарымен өзара әрекеттесуде бірін-бірі танып білу мақсатында «Жанды әңгіме» тақырыбында сұхбат (психолог сағаты) өткізілді. (қамтылуы 17 оқушы)

<https://www.instagram.com/reel/C0Qv3dBIPW5/?igsh=MWQ4MWZrY2plajZ1MA==>

30.11.2023 ж. «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында қыздарға түсіндірме жұмысы жүргізілді. (қамтылуы 18 қыз бала)

<https://www.instagram.com/reel/C0R3bLQo_LT/?igsh=Z2RwNm1xemtwMmdq>

30.11.2023 ж. 2 «Ә» сынып оқушыларымен «Арт-терапия» (психолог сағаты). (қамтылуы 15 оқушы)

<https://www.instagram.com/reel/C0S9lERIEk-/?igsh=MW9oNWo0aGY0Yms3eA==>

30.11.2023 ж. 2 «А» сынып оқушыларымен «Арт-терапия» (психолог сағаты). (қамтылуы 17 оқушы)

<https://www.instagram.com/reel/C0TQytKogpX/?igsh=N215dnRpcms5Z3hr>

05.12.2023 ж. 6 «Ә» сынып оқушыларымен «Логика күні» жобасы аясында психолог сағаты өткізілді. (қамтылуы 14 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/C0cQufFIYvs/?igsh=eGdmNjVmZzV0NzA=>

05.12.2023 ж. 1 «А» және 1 «Ә» сынып оқушыларымен «Көңіл арасы тақырыбында психолог сағаты өткізілді. (қамтылуы 31 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/C0et8xQIcSi/?igsh=Ym4wZGo0Mmo5cnpp>

04.01.2024 ж. «№3 педкеңес» отырысында «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы» тақырыбында педагогтармен тренинг (психолог сағаты) өткізілді. (қамтылуы 21 педагог) <https://www.instagram.com/reel/C1r-pqjoaHx/?igsh=Zm11NnUyaTU3dWJw>

17.01.2024 ж. «Досболlike: достық қолын ұсын!» акциясы аясында 6 «Ә» сынып оқушыларымен «Достық қолын ұсын» тақырыбында арт-терапия өткізілді. (қамтылуы 13 оқушы)

<https://www.instagram.com/reel/C2MvnqBoz5m/?igsh=MTNlNzd3ejM4Y2ZlbA==>

23.01.2024 ж. «Досболlike: достық қолын ұсын!» акциясы аясында 6 «А» сынып оқушыларымен «Достық – өмірлік нұсқа» тақырыбында тренинг (психолог сағаты) өткізілді. (қамтылуы 19 оқушы)

<https://www.instagram.com/reel/C2aZX3OtVpn/?igsh=MWRpdDQ2Z2RvZnA1ZA==>

29.01.2024 ж. «Досболlike: достық қолын ұсын!» акциясы аясында ата-аналармен тимбилдинг өткізілді. (қамтылуы 10 ата-ана) <https://www.instagram.com/reel/C2rI9dPtpXK/?igsh=YzhmM2dobXdlaGhi>

23.02.2024 ж. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасында жағымды психологиялық ахуал орнату мақсатында ата-аналармен «Балаңызды қалай түсінуге болады?» тақырыбында тренинг өткізілді. (қамтылуы 16 ата-ана)

<https://www.instagram.com/reel/C3rkyDPoUrj/?igsh=YmxrcnN5MGV1M2V1>

29.03.2024 ж. «№4 педкеңес» отырысында жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда психологиялық ахуал қалыптастыру, кәсіби құлшынысын арттыру, жігерлендіріп көңіл-күйін көтеру мақсатында «Бұғы» тақырыбында тренинг өткізілді. (қамтылуы 25 педагог)<https://www.instagram.com/reel/C5G9J47t6Ql/?igsh=MTZ4dGgybnlkb25qaA==>

03.04.2024 ж. 4 «А» сынып оқушыларымен «Эмоцияны басқару әдістері» тақырыбында тренинг (психолог сағаты) өткізілді. (қамтылуы 13 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/C5UqsKNIv6z/?igsh=MTB1aWR0NXJoZzl4bQ==>

03.04.2024 ж. 4 «А» сынып оқушыларымен «Эмоцияны басқару әдістері» тақырыбында тренинг (психолог сағаты) өткізілді. (қамтылуы 14 оқушы)<https://www.instagram.com/reel/C5UrDLJInNb/?igsh=MTBqNHpwam11cmlkNQ==>

16.04.2024 ж. 4 «А» сынып оқушыларымен «Арт-терапия» өткізілді. (қамтылуы 12 оқушы)

<https://www.instagram.com/reel/C50LRskNhsR/?igsh=MXJlaTQweDBzc3FvYg==>

16.04.2024 ж. 4 «Ә» сынып оқушыларымен «Арт-терапия» өткізілді. (қамтылуы 13 оқушы)

<https://www.instagram.com/reel/C52wqvMtPCr/?igsh=ZHJhbXV0azN2bGJu>

06.05.2024 ж. «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» тақырыбында әкелермен тренинг өткізілді. (қамтылуы 10 әке)

<https://www.instagram.com/reel/C6rM84cIA1N/?igsh=Mnp1NGQ3OXNzZ2hp>

2023-2024 оқу жылы бойы мектебіміздің инстаграмм парақшасында түрлі тақырыптарда алдын алу мақсатында ақпараттар жарияланып отырды.

**Мәселелер:**

* арнайы «психологиялық сағаттардың» жоқтығы;
* психологиялық қызмет түрінде тиімді пайдалана алатын видео, көрнекі құралдар қорының аздығы.

**Шешу жолдары:**

* мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу;
* ағарту, алдын алу бағыты бойынша әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту;
* қосымша түрлі ақпарат көздері арқылы ақылы курстарға барынша қатысу.

13.01.2023 ж. Алматы қаласы «Психолог шеберлік мектебі» «Инклюзивті ілім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық қолдау» 72 академиялық сағат онлайн курс оқыды.

26.05.2023 ж. «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты «коммерциялық емес акционерлік қоғамы «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» 80 академиялық сағат курс оқыды.

20.10.2023 ж. «Жасөсіпірімдердің суицидтік және девиантты мінез-құлқын анықтау және алдын алу формалары» қалалық семинарға қатысты.

08.02.2024 ж. «Эмпатия» психологиялық орталығы «Психолог жұмысына метафоралық ассоциативті карталарды психодиагностик, психологиялық кеңес, психокоррекция және психотренинг құралы ретінде қолдану негіздері» практикумының 10 теориялық және 30 практикалық сағат, барлығы 40 сағат көлеміндегі бағдараламасын меңгерді.

13.02.2024 ж. Теміртау қаласы білім бөлімінің «№1 ЖББМ» КММ базасында «Білім беру қызметін инклюзивті балалардың қоғамға табысты әлеуметтенуі үшін ұйымдастыру» тақырыбында өткен қалалық әдістемелік семинарға қатысты.

**Мәселелер:**

1. өзімнің психолог ретінде тәжірибемді толықтыру, семинарларға қатысу қажеттілігі;
2. мұғалімдермен, оқушылармен тренингтер жүргізу барысында біліктілікті арттырудың қажеттілігі;
3. жалпыәдістемелікқордыңжеткіліксідігі.
4. түзетужаттығуларыбойыншаәдістемелікнұсқаудыңмемлекеттіктіліміздежоқтығы

**Шешу жолдары:**

1. қолда бар мүмкіндіктердіпайдалану;
2. ақпаратқұралдарынанбасқа да мектеппсихологтарыменөзаратәжірибеалмасу;
3. ғаламторжелісіарқылыбілімдікөтеру
4. түрліпсихологтарарасындаөткізілетінсеминарларғақатысуарқылыбіліктілігімдіжетілдіру.
5. мектебіміздегібіліктімамандардыңсабақтарына, сыныптантысшараларынақатысуарқылыбілімімді, біліктілігімдідамыту.
6. **Инклюзивті білім беруді жүзеге асырудағы қатысы бойынша**

ПМПК анықтамасы бойынша 4 оқушы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын қажет етеді. Арнайы түзету дамыту бағдарламалары құрылып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді. Мектепішілік шараларға қатыстырылды. <https://www.instagram.com/p/Cy3NywiIxua/?igsh=MW91eDdiZG5rd3pjcg==>Ата-аналарымен келісім шартқа қол қойылды.

**Мәселелер:**

* арнайы бағдарламалар, жобалардың жоқтығы;
* түзету-дамыту жұмыс түрін ұйымдастыруға арнайы жағдайдың жоқтығы;
* патопсихология бойынша білімімнің аздығы.

**Шешу жолдары:**

* мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу;
* әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту;
* арнайы психология бойынша оқыту курстарына қатысу.

1. **«Қауіпті топпен» жұмыс**

Қалалық ювеналды полиция бөлімінде есепте тұратын 1 оқушы бар. Ол оқушымен жеке-дара психологиялық түзету және дамыту жұмыс жоспары құрылып, жоспар аясында жұмыстар атқарылды.

**Мәселелер**:

* ата-ананың балаға көңіл бөлмеуі;
* оқушылардың әртүрлі себептерге байланысты психологиялық көңіл-күйі мен ұзаққа созылған жағымсыз эмоциялардың әсерінен арнайы топқа түсуі немесе сауалнама барысын асығыс толтыруы;
* кешенді бастауыш буын оқушыларына арналған әдістемелер топтамасының жоқтығы.

**Шешу жолдары:**

* әдістемелік жинақ қорын қарастыру;
* келер оқу жылына түсіндірме жұмыстарын жалғастыру;
* «Жағымды эмоцияларды» тудыратын жаттығулар кешенін қарастыру.

1. **Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу бойынша жұмыс.**

Бала құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс-тұрыстардың алдын алу бағдарламасы бекітіліп, бағдарлама аясында ата-аналар мен вахтерларды «қиын жағдайда жүрген оқушылармен» қалай тіл табысу және қолдау көрсету, өз-өзіне қол жұмсауды алдын алу мақсатында кеңестер арнай алдын ала жоспарланған дәрістер арқылы берілді. Дәріске жалпы мектеп қызметкерлерінің барлығы қатысты. Қызметкерлерге үш күндік (22, 23, 24.10.2023 ж.) дәріс өткізілді. 1-дәріс «Суицид әрекеттерінің алдын-алудағы мектеп рөлі», 2-дәріс «Суицид мәселесінің ауқымы мен қауіп факторлары», 3-дәріс «Қауіп қатер тобына жататын балаларға көмек көрсетудегі мұғалім рөлі». Осы тақырыптар арқылы дәрістер беріліп қызметкерлермен талқыланды.

2023 жыл 13 қазан күні 10 «А» және 11 «А» сынып ата-аналарымен «Кәмелетке толмаған балалардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу» тақырыбында жиналыс өткізілді. (қамтылуы 32 ата-ана)

2023-2024 оқу жылында Шубердтің «Тәуекелге дайындық дәрежесін диагностикалау», агрессивтілікті диагностикалауға арналған «Басса-Дарки» әдістемелері алынды. Қорытындысына сай, тәуекел тобындағы оқушылар анықталмады.

Мектеп оқушылары әр кезде мектеп психологымен телефон арқылы байланыста немесе жекелей кеңес алуға келе алады. Адам өмірі барлығымыз үшін қымбат екенін ешқашан есімізден шығармайық.

**Мәселелер**:

* әлі де болса балалардың жасерекшелігін ескере отырып, шығарылған әдістеменің жоқтығы;
* әдістемелік күннің мақсатты түрде бағытталмауы;
* әлі де психолог тұлғасының шеберлігін арттыратын арнайы тәжірибелік мазмұндағы жоғары деңгейде ұйымдастырылған курстардың шамалылығы.

**Шешу жолдары:**

* мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу;
* әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту;
* өз бетінше іздену арқылы қосымша түрлі ақпарат көздерінен ақылы курстарға барынша қатысу.

1. **Семинарлар, конференциялар және т.б. қатысу/онлайн,офлайн/ (тыңдаушы ретінде)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Семинар | Лауазымы | Мерзімі |
| 1 | Ж.Б.Смағұлова | Тамыз конференциясы | педагог-психолог | 28.08.2023 ж. |
| 2 | Ж.Б.Смағұлова | «Жасөсіпірімдердің суицидтік және девиантты мінез-құлқын анықтау және алдын алу формалары» қалалық семинар | педагог-психолог | 20.10.2023 ж. |
| 3 | Ж.Б.Смағұлова | Теміртау қаласы білім бөлімінің «12 ЖББМ» КММ базасында Қарағанды облысының «Сарыарқа дарыны» АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы «Әлеуметтену динамикасының мониторингі» | педагог-психолог | 08.11.2023 ж. |
| 4 | Ж.Б.Смағұлова | ZOOM платформасы арқылы Қарағанды облысының «Сарыарқа дарыны» АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы ұйымдастырған жиналыс | педагог-психолог | 09.11.2023 ж. |
| 5 | Ж.Б.Смағұлова | ZOOM платформасы арқылы Қарағанды облысының «Сарыарқа дарыны» АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы ұйымдастырған психологиялық қызмет мамандары үшіноблыстық іс-шараға қатысып өзінің іс-тәжірибесімен бөлісіп, сертификатпен марапатталды. | педагог-психолог | 25.12.2023 ж. |
| 6 | Ж.Б.Смағұлова | Теміртау қаласы білім бөлімінің «Әлихан Бөкейхан атындағы гимназиясы» КММ базасында ғылыми жоба қорғауда әділқазы алқасы мүшесі болды | педагог-психолог | 24.01.2024 ж. |
| 7 | Ж.Б.Смағұлова | Теміртау қаласы білім бөлімінің «№9 лицейі» КММ базасында педагог-сихологтарға арналған «Жеке адамға деген ізгілік қарым-қатынас» тақырыбындағы қалалық семинар-тренинг | педагог-психолог | 01.02.2024 ж. |
| 8 | Ж.Б.Смағұлова | Теміртау қаласы білім бөлімінің «№1 ЖББМ» КММ базасында «Білім беру қызметін инклюзивті балалардың қоғамға табысты әлеуметтенуі үшін ұйымдастыру» тақырыбында өткен қалалық әдістемелік семинар | педагог-психолог | 13.02.2024 ж. |
| 9 | Ж.Б.Смағұлова | ZOOM платформасы арқылы Қарағанды облысының «Сарыарқа дарыны» АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы ұйымдастырған «Агрессия мен буллингтің алдын алу» бойынша вебинар | педагог-психолог | 22.02.2024 ж. |
| 10 | Ж.Б.Смағұлова | ZOOM платформасы арқылы Қарағанды облысының «Сарыарқа дарыны» АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы ұйымдастырған «Мектепішілік есепке алу» бойынша вебинар | педагог-психолог | 23.02.2024 ж. |
| 11 | Ж.Б.Смағұлова | «МОДО» бойынша конференция | педагог-психолог | 29.03.2024 ж. |
| 12 | Ж.Б.Смағұлова | Теміртау жоғары политехникалық колледжінде өткен «JasSkillsTemirtau - 2024» өңірлік кәсіби шеберлік чемпионаты | педагог-психолог | 19.04.2024 ж. |

**2024-2025 оқу жылы**

Жалпы мектеп бойынша 2024-2025 оқу жылында308 оқушы /16 сынып/ білім алуда.

**Психологиялық қызметтің мақсаты**: білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру

2024-2025 оқу жылының жұмыс жоспарына сәйкес психологиялық қызмет түрінің барлық бағыттары бойынша жұмыс түрі жүзеге асырылып отырды.

**Психологиялық қызметтің бағыттары:**

**Мәселелер:**

* психологиялық қызмет түрін жүзеге асыру барысында арнайы уақыттың сабақ кестесіне енгізіп, бөлінбеуі;
* диагностикалық әдістемелердің арнайы ППАМЖ жүйесінде бастауыш сынып оқушыларына арналған әдістемелік қорының аздығы.

**Шешу жолдары:**

* мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып «психолог сағатын» арнайы кестеге қою мәселесін шешу;
* әдістемелік жинақ қорын жазғы уақытта барынша ұлғайту;
* ППАМЖ жүйесінің қызметкерлеріне бастауыш буын оқушыларына арналған әдістемелерді енгізу бойынша өз ұсынысымызды жеткізу.

**Мәселелер:**

* ата-аналар тарапынан жұмыс бастылығын алға тартып, уақытылы келе алмаушылығы.

**Шешу жолдары:**

* ата-аналар үшін «Психологиялық сағат» ұйымдастырып отыру;
* ата-аналарды «психологиялық сауаттандыру» жолдарын мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып қарастыру.

1. **Түзету мен дамыту**

Нейрожаттығулар мен ойын элементтерін қолдану арқылы баланы жан-жақты түзете-дамытумақсатында әр сәрсенбі сайын мектебімізде «Көңіл арасы» психологиялық үйірмесінің жұмысы жүргізіліп отырды. Психикалық функцияларды дамытуға бағытталған жаттығулардан тұрады, баланың дамуына максималды пайда әкеледі және қызықты процестен көптеген жағымды эмоциялар алады.

13.09.2024ж 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне жағдай жасау, мектеп ережесімен таныстыру, әр түрлі ойындар ойнату арқылы мектеп өміріне еркін араласуына көмектесу және оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатына 1 «Ә» сыныбында «Психолог сағаты өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/C_2Ov5sI1P-/?igsh=MXh1MXhieWhhZ2Vqbg==>

Мектептің парламент мүшелерімен «Менің сыныбым буллингке қарсы!» тақырыбында челленджге қатысты

<https://www.instagram.com/reel/C_kdLzxuaoI/?igsh=cTZneXN5czNram1y>

10.09.2024ж. ЖПҚ БЮПТ Шығыс полиция бөлімінің аға лейтенанты Қайролла Манас Берікұлы 8-9-11 сынып оқушыларына «Құқық бұзушылықтың алдын алу» бойынша түсіндірме жұмысын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/C_u23-COKf7/?igsh=Z2pibzJqcmt3dXh0>

10.09.2024ж. ЖПҚ БЮПТ Шығыс полиция бөлімінің аға лейтенанты Қайролла Манас Берікұлы 8-9-11 сынып оқушыларына «Буллингтің алдын алу» бойынша түсіндірме жұмысын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/C_u3XcbuZjf/?igsh=ZTIxZTNpZTZmdnJ0>

10.09.2024ж. ЖПҚ БЮПТ Шығыс полиция бөлімінің аға лейтенанты Қайролла Манас Берікұлы 8-9-11 сынып оқушыларына «Нашақорлықтың алдын алу» бойынша түсіндірме жұмысын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/C_u3r7EuU9m/?igsh=ZjgwbHV1bGlqc29j>

16.09.2024ж. 1- сынып оқуышыларының мектепке бейімделуіне жағдай жасап, мектеп ережелерімен таныстыру, әр түрлі ойындар ойнату, мектеп өміріне еркін араласуына көмектесу, оқуға деген қызығушылығын артыру мақсатында 1 «А» сынып оқушыларына арналған «Мен оқушымын» тақырыбында психолог сағаты өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/C_-fZ34OeZZ/?igsh=ZmV3dWVkNXhhZnkx>

16.09.2024ж. 5 «Ә» сыныбында «Буллингтен қорған» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Мақсаты: буллинг туралы түсінік беру. Оқушылар арасындағы мазақтау, қорлау және кемсіту сияқты әрекеттерді алдын алу.

<https://www.instagram.com/p/C_-key9oCxX/?igsh=b3J6Nmo4bDJrczM1>

16.09.24 ж. “Буллингтен қорған” тақырыбында сынып сағаты өткізілді, сабақ барысында оқушылар ақпаратпен танысып, аталмыш тақырыпқа талқылау жасады, аптаның нақыл сөзімен танысып, ортаға салды, сонымен қатар қауіпсіздк ережесімен танысты. Сабақтың мақсаты: оқушыларға буллинг, зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту.

<https://www.instagram.com/p/C_-key9oCxX/?igsh=b3J6Nmo4bDJrczM1>

16.09.24 ж. “Буллингтен қорған” тақырыбында сынып сағаты өткізілді, сабақ барысында оқушылар ақпаратпен танысып, аталмыш тақырыпқа талқылау жасады, аптаның нақыл сөзімен танысып, ортаға салды, сонымен қатар қауіпсіздк ережесімен танысты. Сабақтың мақсаты: оқушыларға буллинг, зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту.

<https://www.instagram.com/reel/C_-x99uoHNd/?igsh=MWI2a3U0azY2NHdwag==>

7.09.2024 ж. 8-9-11 сыныптар арасында Шығыс ОП ОКП полиция лейтенанты М.С.Қашкенов пен полиция аға лейтенанты Р.Э.Парижев “Интернеттегі алаяқтық” тақырыбында түсіндірме дәріс өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DABG5_6o6ey/?igsh=Y2QzamxocWxwbHV3>

20.09.2024 ж. “Біздің мектеп буллингке қарсы!” тақырыбында флешмоб ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DAIxjcSOs57/?igsh=MW1kamxtMnQ2OHBhNQ==>

20.09.2024 ж. күні 2024-2025 оқу жылының алғашқы жалпы ата-аналар жиналысы өтті.  
Күн тәртібінде:  
• Құқықтық білім беру. Жаңа оқу жылының мақсаты мен міндеті  
1. Ақша жинауға тыйым салу туралы. Мектепке кіру режимі. 2024-2025 оқу жылының басталуы кезіндегі «№12ЖББМ» КММ жұмыс режимі туралы.  
2. Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығы. Мектеп формасы талаптарының бұзылуының алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру және әрекет ету алгоритмі  
3. Білім беру процесінде оқушылардың ішкі тәртіп ережелерін, қауіпсіздік талаптарын сақтауы туралы.  
4. Білім беру ұйымдарында "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасымен таныстыру  
5. Сабақтан тыс уақытын ұйымдастыру /үйірмелер/.  
• Психологиялық қызметтің, ата-аналарды қолдау орталығының жұмысы туралы.

<https://www.instagram.com/reel/DAIxjcSOs57/?igsh=MW1kamxtMnQ2OHBhNQ==>

Нейрожаттығу - бала үшін таптырмас тәсіл. Сабақ барысында ми жаттығуын жасатып тұрған абзал. Бұл жаттығудың көмегімен баланың миы тынығып, ойы дамиды.

<https://www.instagram.com/reel/DAiGMjjuwCm/?igsh=MXJrN25teHFsMG56Zw==>

03.10.2024 ж. 7 “А” сыныбында “Адами қарым-қатынас негіздері” тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.  
Мақсаты: тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін,  
олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің  
жоғары екенін, баламен қарым – қатынасты  
жақсарту маңыздылығын көрсету. Жиналыс барысында “Жұдырық әдісі” арқылы тренинг көрсетілді. Мейірімді қарым -қатынастың баланың қалыптасуына әсері тұжырымдалды. “Қағаздан тікұшақ” әдісі арқылы баланың дарыны мен бейіміне, табиғи, психологиялық ерекшелігіне орай ата-ана баланы баптап ұшырғанымен алар асуы мен таңдар жолы әр түрлі болатынын және сол таңдауды ата-ана қолдау керектігі тұжырымдалды. Сонымен әр -тұрлі әдістегі сұхбат түрлері жүргізілді. Ата-аналар жиналысының қалыпты психологиялық ахуалын қалыптастыру мақсатында түрлі көрнекілік әдіс-тәсілдер қолданылды.

<https://www.instagram.com/reel/DA--3NXucAu/?igsh=MWlodTRmbWoyOTVlbA==>

06.11.2024ж. күні 6-7 сыныптар арасында “Діни экстремизмнің алдын алу, және қоғамдағы діннің функциялары” тақырыбында Азаматтық бастамалар орталығы ж/е Ақпараттық түсіндіру тобы маманы, теолог Жаңабай Мақсат түсіндірме жұмысын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DCBrFSvOovc/?igsh=MWd6YXg2OWxxZG04YQ==>

08.11.2024 ж. 9-11 сыныптар арасында “Діни экстремизмнің алдын алу, және қоғамдағы діннің функциялары” тақырыбында Азаматтық бастамалар орталығы ж/е Ақпараттық түсіндіру тобы маманы, теолог Жаңабай Мақсат түсіндірме жұмысын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DCGZ8c8uF-P/?igsh=bnN2Znhkb29zZmt1>

“Ай-керім” қыздар клубы.  
Мақсаты: қыздарды жеке дамуға, өз-өзіне сенімділік қалыптастыруға бағыттау.

<https://www.instagram.com/reel/DCZ9gbgOsCs/?igsh=MTJvcjFxdWlma3N1dg==>

"Қауіпсіз балалық шақ"Республикалық ақпараттық акция аясында "Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа кешірім жоқ"тақырыбында 2 А сынып оқушыларымен сұқбат жүргізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DCgQH5HOemS/?igsh=MTd1NXNwdXdrMHJ2NQ==>

“Қауіпсіз балалық шақ” Республикалық ақпараттық акция аясында мектебімізде “Мейірімді жүрек” қайырымдылық акциясы өтіп жатыр.  
Мақсаты:жас ұрпақтың бойында адамгершілік қасиеттерімен бірге мейірімділікке,жанашарлыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/reel/DCoYdt4uQKj/?igsh=MXAxb2kxajQxZXQ0NQ==>

25.11.2024 ж. 2 “Ә” сыныбында “Әсемдік әлемі” эстетикалық апталығы аясында “Түстер әлемінде” ойын-саяхаты атты сынып сағаты өткізілді.  
Мақсаты: ойын арқылы оқушыларға түр-түсті ажырата білуге, балалардың логикалық ойлауын, есте сақтауын, бақылағыштығын дамыту.

<https://www.instagram.com/p/DC4dCGwOuFQ/?igsh=ZmdlcTI3ajN1aGto>

04.12.24 күні “Шығыс” саябағының “Қысқы бағында” “Зорлық зомбылықсыз 16 күн” акция аясында 11 сыныптар арасында дөңгелек үстел өткізілді.  
Мақсаты: Зорлық-зомбылықтың алдын алу және оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру.  
Өткізген: Теміртау қ.Шығыс полиция бөлімінің кадр және тәрбие жұмысының орынбасары Султанов Мурат Құсәліұлы.

<https://www.instagram.com/reel/DDKaWccO0VZ/?igsh=MXJvNXV3dGJneDEzcw==>

“Зорлық-зомбылықсыз 16 күн” акциясы жалғасын табуда.  
Мақсаты: Зорлық-зомбылыққа немқұрайлықпен қарамау және тұрмыстық зорлық зомбылықтың алдын алу.

<https://www.instagram.com/reel/DDMOO8nukRb/?igsh=MWRwMm91a3hoYnVkcw==>

06.12.2024ж.күні 7 сыныптар арасында “Зорлық зомбылықсыз 16 күн” акция аясында әлеуметтік педагог Содикова Д.Б түсіндірме жұмысын жүргізді.  
Мақсаты: Оқушылар үшін қоғамда отбасының рөлін нығайту, зорлық-зомбылықтың жолын кесу.

<https://www.instagram.com/p/DDOWNuVIpXP/?igsh=MW5rbzUycXJobWI3dQ==>

Республикалық "Зорлық-зомбылықсыз 16 күн" акциясы аясында мектебімізде флешмоб өткізілді

<https://www.instagram.com/reel/DDPHnRHOk0n/?igsh=MXU4NDlxbmprdmE4dA==>

“Республикалық Зорлық-зомбылықсыз 16 күн” акция аясында қалалық мектептер арасында диалогтік кездесу өтті. Мектебіміздің Президенті Солтан Айзада және Ата-аналардың қамқоршылық кеңесінің мүшесі Елеген Мадина қатысып қайтты.

<https://www.instagram.com/reel/DDZApwnOM0R/?igsh=MXBjODZraGh6YnVwaw==>

11.12.2024д.күні “Құқық бұзушылықтың, суицидтің, жыныстық қолсұғылмаушылықтың,нашақорлықтың және діни экстремизмнің алдын алу” тақырыптарында Шығыс полиция бөлімінің аға полиция лейтенанты Қайролла Манас Берікұлы мен бірге "Теміртау қ. конфессия аралық мәселелерді зерттеу және сараптау орталығы " КММ директоры- Нұрмаханов Нұрхан Әлиұлының қатысуымен жалпы ата-аналар жиналысы өтті.  
Мақсаты:  
Ата-аналарға құқықбұзушылық және қылмыс белгілерінің түрлерімен таныстыру; Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, және діни экстремизмнің оқушылар өміріне әсерін түсіндіру.

<https://www.instagram.com/p/DDcYM26OP5B/?igsh=MWR5cnR3anZ1aDEydw==>

10.12.2024ж.күні ЖПҚ БЮПТ Шығыс полиция бөлімінің полиция лейтенанты Қайролла Манас Берікұлы “ Құқық бұзушылықтың,нашақорлықтың, суицидтің, алдын алу” тақырыптарында түсіндірме жұмысын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DDeP4yJOD-Z/?igsh=MXVpcHRsemZqa2RsbA==>

2025 жылдың 16 қаңтар күні “Жастар және Заң” облыстық профилактикалық іс-шараның өткізілуі аясында Шығыс ПБ ЖПҚБ ЮПТ инспекторлары Қайролла М.Б мен Сыдыков А.Е.КПБ жедел уәкілі полиция аға лейтенанты Бидахметов С. А. аға лейтенантымен бірлесе отырып №12 ЖББМ КММ 8-11 сынып оқушыларына “Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және жолын кесу” бөтеннің мүлкін ұрлау, дене жарақатын келтіру, есірткі заттарын таратқаны, сақтағаны, пайдаланғаны үшін қылмыстық жауаптылық тақырыптарында дәріс оқыды.

<https://www.instagram.com/reel/DE4YDBFudnC/?igsh=eTNpdnpkaTZuNmo5>

20.01.2025ж. 2 «А» сыныбында «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: өзгелерге қиянат жасамау, адал болу деген ұғымдарды түсіндіру. Адалдық туралы көзқарастарын білдіре отырып, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау мен әділеттілікке тәрбиелеу. Патриоттық, адамгершілік сезімдерді қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/reel/DFDZWvsN1MT/?igsh=MXVhc3F3cmtwaDZsOQ==>

10.02.2025ж. 11 «А» сыныбында «Буллингтен қорған» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DF5d52ytIgj/?igsh=NnlpZTdxM3g5dW9u>

06.02.25 ж.күні 8-9-11 сыныптар арасында “Әлемдік діндердің адамзат өркениетіне ықпалы және зайырлы қоғам принципіңің қалыптасуы” тақырыбында “Теміртау қаласының конфессияаралық қатынастар мәселелерін зерттеу және сараптау орталығы” КММ ақпараттық-түсіндіру тобының мүшесі Нұрлыхан Қалқаманұлы түсіндерме жұмысын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DF5nxa6Naid/?igsh=MXJ0NzZ5aDA2MDdwZw==>

“Ай-керім” клубы: Бұрым – қыздың көркі  
  
Қазақта “Шаш – қыздың көркі, шаштың көркі – өрім” деген сөз бар. Бұрымды қыз – нәзіктіктің, сұлулықтың, ұлттық дәстүрге деген құрметтің белгісі. Бабаларымыз қыз баланың шашын ұзын өсіріп, әдемі өріп қоюды дәстүрге айналдырған. Өйткені бұрым – әйел затының сұлулығын, ұқыптылығын және ибалығын айқындайтын символ.  
  
Бүгінде шаш өрімінің түрлері өте көп. Классикалық үш талдан өрілген бұрымнан бастап, күрделі үлгідегі өрімдерге дейін әртүрлі стильде жасауға болады. Шашты өріп жүру – оны сыртқы әсерден қорғап, ұқыпты әрі көркем етіп көрсетеді.  
  
“Ай-керім” клубы бұрымды аруларды қолдап, ұлттық сәнді қайта жаңғыртуға шақырады! Қыздардың табиғи сұлулығы мен нәзіктігін көрсететін осындай дәстүрлерді бірге дәріптейік!

<https://www.instagram.com/reel/DGUx1hUtiu1/?igsh=MXJpeWJoanVzZzM2dg==>

2024-2025 оқу жылы бойы мектебіміздің инстаграмм парақшасында түрлі тақырыптарда алдын алу мақсатында ақпараттар жарияланып отырды.

**Мәселелер:**

* арнайы «психологиялық сағаттардың» жоқтығы;
* психологиялық қызмет түрінде тиімді пайдалана алатын видео, көрнекі құралдар қорының аздығы.

**Шешу жолдары:**

* мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу;
* ағарту, алдын алу бағыты бойынша әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту;
* қосымша түрлі ақпарат көздері арқылы ақылы курстарға барынша қатысу.

**IV.14. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру**

«Білім туралы» ҚРЗ сәйкес инклюзивті білім беру – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ететін процесс.

Әртүрлі кемістігі бар балалардың физиологиялық, психикалық дамуындағы ерекшеліктері мен қабілетін педагогикалық, психологиялық, физиологиялық тұрғыда жан-жақты зерттеп, психологиялық қолдау, жағымды орта қалыптастыру мақсатында жыл сайын инклюзивті сыныптар ашылады.

3 жылдық оқушылар санының көрсеткіші

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2022-23 | 2023-24 | 2024-2025 |
| 1 | 7 | 7 | 5 |

2022-23 оқу жылында 7 оқушы,

2023-2024 оқу жылында 7 оқушы ,1 оқушы- оқу жылының ортасында тұрғылықты жерден басқа қалаға көшуіне байланысты кетті

2024-2025 оқу жылында 5 оқушы болды,1 оқушы - оқу жылының ортасында тұрғылықты жерден басқа қалаға көшуіне байланысты кетті

3 жылдық мұғалімдердің курстан өту көрсеткіші

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2022-23 | 2023-24 | 2024-2025 |
| 1 | 16 | 19 |  |

2022-2023 оқу жылында 16 мұғалім, 2023-2024 жылы 19 мұғалім курстан өткен, жалпы 3 жылда 35 оқытушы курстан өткен.

**ППҚҚ жұмысы (психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметі)**

Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды ұйымдастыру тәртібі «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен айқындалған.

Мектепте ППҚҚ жұмысы аясында:

* ППҚҚ құру туралы бұйрық жыл сайын жасалады.
* ППҚҚ туралы ережесі бекітіледі
* ППҚҚ жұмыс жоспары жыл сайын жасалады.
* оның іске асырылуы бойынша отырыстардың хаттамалары

**Үйде оқытуды ұйымдастыру**

3 жылдағы үйде оқитын оқушылар саны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2022-23 | 2023-24 | 2024-2025 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |

**2023-24 оқу жылында 1 оқушы**

1. 3 «А» сынып оқушысы Тойлбайұлы Сұлтан

[Тойлбайұлы С..pdf](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/Үйде%20оқыту/Тойлбайұлы%20С..pdf)

1. **2024-2025 оқу жылында 1 оқушы**
2. 3 «Ә» сынып оқушысы Бакиев Арсен Олегович

[Бакиев Арсен.pdf](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/Үйде%20оқыту/Бакиев%20Арсен.pdf)

Үйде оқитын оқушыларға жыл сайын жағдай жасалады. ПМПК анықтамасы негізінде үлгілік оқу жоспарлары,сабақ кестелері ата-аналарының келісімімен жасалып, пәндер бойынша мұғалімдер тағайындалды.ПМПК қорытындысы негізінде бағалау критерийлерінің оқыту барысындағы жеке оқу бағдарламаларымен оқытылып, психолог, дефектолог, логопед мамандары жұмыс жасады.

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар**

Инклюзивті білім беру мақсатында, инклюзивті сыныптар ашуда Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің мүшелеріерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар топтарын анықтайды. ПМПК-да кешенді тексеру жүргізуге жіберіледі. ПМПК-да балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау тәртібі және балалардың әртүрлі топтары үшін көмек пен қызмет көрсету көлемін,оқыту бағдарламаларын анықтап береді.ПМПК білім алушыларды тексеру ата-аналардың келісімі бойынша жүзеге асырылады. ПМПК анықтамасы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тізімі жасалып,білім бөліміне қолдау хат жіберіліп, соның нәтижесінде инклюзивті сыныптар ашылады.

**ППҚҚ мамандарының жұмысы**

ППҚҚ мамандары әр бала үшін жеке жұмыс жоспарларын (не топта жұмыс істеу үшін), консультациялар кестесін әзірлейді.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚ) балаларға арналған бағдарламалардың болуы (бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар)**

Дәрігерлік-консультациялық комиссия (ДКК) ұсынымдарына сәйкес ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу үшін Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы әзірлеген «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларға арналған жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу және жалпы білім беру жоспарлары мен бағдарламаларын бейімдеу бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар әзірленеді.

жеткізуге болатын оқу мақсаттары анықталған бөлім/тақырыптар мен қажетті (базалық) мақсаттардан аспайды); мысалы, ұсынылған мақсаттар спектрінен негізгі мақсат алынады, онсыз оқытуда одан әрі ілгерілеу мүмкін емес.

Жеке оқу бағдарламалары ҚР МЖМБС, жалпы білім беретін пәндер бойынша ҮОБ негізінде жасалады.

Жеке түзету және дамыту бағдарламасы – бұл әр бала үшін жеке әзірленетін, оның белгілі бір қызмет түрін орындау қабілетін қалпына келтіруге немесе өтеуге бағытталған іс-шаралар жиынтығы. Бағдарламаның негізгі мақсаты – оқытылатын бағдарламалық материалдың көмегімен оқушының танымдық, эмоционалды және жеке саласының және жалпы еңбек дағдыларының кемшіліктерін түзету.

ЕБҚ бар балаларға арналған бағдарламалар (бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар) әдістемелік кеңестің отырыстарында қаралады және оларды мектеп директоры бекітеді.

Білім беру ұйымының педагогтері оқу бағдарламаларын бейімдеуді орындайды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) оқыту және жетістіктерін бағалау процесін даралайды, білімдегі, іскерліктегі, дағдылардағы олқылықтарды толтырады, оқулықтарды, оқу материалдарын таңдайды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) дамуының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) психикалық және адамгершілік денсаулығын сақтау мақсатында сабақтарда және сыныптан тыс жұмыстарда эмоционалды жайлылық атмосферасын жасайды.

**ЕБҚ бар балаларға арналған ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың мектеп үлгерімін бағалау тоқсанына кемінде бір рет жиынтық бағалау жүргізе отырып, үздіксіз жүзеге асырылады. ЕБҚ бар баланы оқытуға көмектесу үшін қажеттіліктерді ескере отырып, оқу тоқсанының ішінде аралық тақырыптық бағалау жоспарланады. Бағалау формативті түрде жүргізіледі.Бағалау нәтижесінде баланың дамуындағы прогресті көрсетеді.Психологиялық, медициналық, әлеуметтік және басқа да бағалаулар СМЖ ұсынымдарына сәйкес және жыл бойы психологиялық-педагогикалық және медициналық көмек барысында анықталған оқушының қажеттіліктеріне байланысты жоспарланады және жүзеге асырылады. Бағалауды жоспарлау білім алушының жеке қажеттіліктерін қайта қарау/өзектендіру процесінде нақтыланып, толықтырылады.

**Инклюзивті білім беру бойынша логопед маманының атқарған жұмысы**

2022-2023,2024-2025 оқу жылында логопед,дефектолог мамандарының тапшылығына байланысты жұмыс жүрмеді. 2023-2024 оқу жылдарында логопед,дефектолог мамандары инклюзивті сынып оқуыларымен ПМПК анықтамасы негізінде жұмыс жасады.

**Логопед жұмысының бағыты**

1.ПМКП бойынша логопеде көмегі бар балар мен жұмыс жүргізу

2.Диагностикалау

3.Түзету дамыту жұмыстары

**Логопед** **жұмысының негізгі құжатты**

1.Логопедтің жылдық жұмыс жоспары

2.Оқушылар тізімі

3.Сабақ кестесі

**Инклюзивті білім беру бойынша дефектолог мамандарының жұмысы**

Дефектолог жұмысының негізгі құжатты.

1. Дефектолог жылдық жұмыс жоспары
2. Оқушылар тізімі
3. Сабақ кестесі
4. Жылдық есебі

Дефектологтың сабақтарына қатысатын оқушылардың тізімі:

Аталған барлық оқушылардың психологиялық медициналық педагогикалық

(ПМПК) кеңестік анықтамалары бар.

**Инклюзивті білім беру бойынша психологиялық жұмыс**

2022-2025 жылдар аралығында психологиялық түзету-дамыту жұмыстары бойынша психолог жұмысын қажет ететін оқушылар саны:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
|  | **7** | **7** | **5** |

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ПМПК анықтамасы бойынша психолог жұмысын қажет ететін оқушылар саны: 2022-2023 оқу жылында 7 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 7 оқушы,2024-2025 оқу жылында 5 оқушы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын қажет етеді. Арнайы түзету дамыту бағдарламалары құрылып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді.

[Бастауыш сынып ЕБҚ бағдарламалар.pdf](Бастауыш%20сынып%20ЕБҚ%20бағдарламалар.pdf)

[ЕБҚ ЛУО 5-9сы.pdf](ЕБҚ%20ЛУО%205-9сы.pdf)

[ЕБҚ УУО 5-9 сын.pdf](ЕБҚ%20УУО%205-9%20сын.pdf)

[**инклюзия 2022-2023\1ББ бұйрығы 2022ж.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/инклюзия%202022-2023/1ББ%20бұйрығы%202022ж.pdf)

[**инклюзия 2022-2023\1Инклюзия сын бұйрық1.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/инклюзия%202022-2023/1Инклюзия%20сын%20бұйрық1.pdf)

[**ППҚК жоспары. 2 png.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/ППҚК%20жоспары.%202%20png.pdf)

[**инклюзия 2023-2024\1ББ бұйрығы 023.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/инклюзия%202023-2024/1ББ%20бұйрығы%20023.pdf)

[**инклюзия 2023-2024\1Мектеп бұйрығы 2023.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/инклюзия%202023-2024/1Мектеп%20бұйрығы%202023.pdf)

[**\1ППҚК2023-2024.pdf**](../1ППҚК2023-2024.pdf)

[**\ \Жеке оқу жоспары 2023-2024ж.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/Жеке%20оқу%20жоспары%202023-2024ож/Жеке%20оқу%20жоспары%202023-2024ж.pdf)

[**инклюзия 2024-25\1ББ бұйрығы\_merged.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/инклюзия%202024-25/1ББ%20бұйрығы_merged.pdf)

[**инклюзия 2024-25\1Мектеп бұйрығы\_merged.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/инклюзия%202024-25/1Мектеп%20бұйрығы_merged.pdf)

[**\Жеке оқу жоспары 2024-2025ж.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/Жеке%20оқу%20жоспары%202024-2025ож/Жеке%20оқу%20жоспары%202024-2025ж.pdf)

[**ППҚК.pdf**](ППҚК.pdf)

1.Логопедтің жылдық жұмыс жоспары

[..\1логопед жұмысы.pdf](../1логопед%20жұмысы.pdf)

[Логопедиялық сабақтар кестесі.pdf](лолгопед/Логопедиялық%20сабақтар%20кестесі.pdf)

2.Логопедия жылдық талдауы 2023-24 ж

. [логопед есеп 2024.pdf](../лолгопед/логопед%20есеп%202024.pdf)

2.Дефектолог2023-24 жылдық жұмыс жоспары

[..\1дефектолог жоспары.pdf](../1дефектолог%20жоспары.pdf)

[2024 дефектолог есеп.pdf](../лолгопед/2024%20дефектолог%20есеп.pdf)

Психологтың жылдық жоспары

2022-2023ож

[..\Психологтың жылдық Жоспары 2022-2023ож.pdf](../Психологтың%20жылдық%20Жоспары%202022-2023ож.pdf)

2023-2024 ож

[..\Психологтың жылдық жоспары 2023-2024ож.pdf](../Психологтың%20жылдық%20жоспары%202023-2024ож.pdf)

2024-2025ож

[..\Психологтың жылдық жоспары 2024-2025ож.pdf](../Психологтың%20жылдық%20жоспары%202024-2025ож.pdf)

**V.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

Әдістемелік ұсынымдарға [9- қосымша.pdf](қосымшалар/9-%20қосымша.pdf)

Мектеп Теміртау қаласы Байсеітова 7 көшесіндегі типтік екі этажды шлакоблокты ғимаратта орналасқан. 1953 жылы салынған, 2019-2022 жыл аралығында күрделі жөндеуден өтіп пайдалануға берілді. жылу, суық су құбырлары орталықтандырылған. Жобалық қуаты–450 оқушыға арналған. Оқу-тәрбие процесі жалпы ауданы - 6949 м2 ғимаратта ұйымдастырылған, пайдалы алаңы -2215 ,3,м.

Бастауыш сынып оқушылары үшін -2 кабинет, орта мектеп оқушылары үшін қажетті жиһазбен, оқу жабдықтарымен, көрнекі құралдармен, компьютерлермен, интерактивті тақталармен жабдықталған.

**Мектептің ғимараты материалдық жағдайы**

* Бастауыш сынып – 2,
* Математика – 1,
* Робототехника - 1
* СТЕМ зертханасы – 1,
* Физика – 1,
* Биология – химия – 1(зертханасы – 1),
* АӘТД (қару сақтау бөлмесімен) - 1
* Абайтану – 1,
* Тілдер кабинеті -1,
* Тарих -география – 1,
* Қыз балаларға арналған технология кабинеті – 1,
* Ұл балаларға арналған технология кабинеті – 1,
* Психолог кабинеті - 1,
* Медициналық кабинет -1,
* Акт залы –49,1 м2,
* Спорт залы –257,2м2,
* Медиаорталық- 69,1м2

**V.1. Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер**

Физика, химия, биология кабинеттері толық зертханалық құралдармен жабдықталған. Мата өңдеу шеберханасы, ағаш өңдеу шеберханасы, темір өңдеу шеберханасы толығымен станоктармен, тігін машиналарымен, ас пісіру плитамен т.б. құлал-саймандармен жабдықталған.

Мектеп алдында спорт қалашығы және арнайы қоршауы бар шағын футбол алаңы, әскери жаттығуға арналған ойын алаңдары бар.

Спорт залы: Ауданы - 297.2 м2, барлық спорттық инвентарь бар, 2 жуыну бөлмесі, санитарлық бөлмелер, киім ілгіштері, оқытушыларға арналған арнайы бөлмесі және инвентарьға арналған бөлмесі бар.

Мектептің көрермен залы 45орындық, заман талабына сай жабдықталған: интерактивті экран, музыкалық аппаратура, ноутбук,

Мектеп ішінде жергілікті желі жұмыс істейді, барлық оқу кабинеттеріне және әкімшілік кабинеттеріне интернет тартылған, интернет жылдамдығы – 50 мбит/с, келісім-шарт бойынша – 50 мбит/с.

**Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы**

Бастауыш сынып кабинеттері жеке пайдалануға арналған шкафтармен жабдықталған. Бастауыш сыныптарда барлығы – 142 оқушы оқиды.

ҚР ДСМ №76 бұйрықпен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимі ұйымдастырылған (мектепте стационарлық ауыз су бұрқағы орнатылған).

Мектепте 8 санитарлық торап (унитаз-11, жуу раковиналары-14) бар. Орталықтандырылған ауыз су жүйесіне қосылған. Қазіргі уақытта жылы суды арнайы қыздыру құралдары арқылы жылытамыз

[\contract\_print\_16973022 фильтр воды 2023.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_16973022%20фильтр%20воды%202023.pdf)

[contract\_print\_19541592 стационарлық ауыз су бұрқағы.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_19541592%20стационарлық%20ауыз%20су%20бұрқағы.pdf)

Қауіпсіз ортаны құру үшін мектеп кіруді бақылау және басқару жүйесімен, бейнебақылаумен, автоматты өрт дабылы жүйесімен, турникетпен бақылау пунктімен, дабыл түймесімен жабдықталған.

Радиоторап, бейнебақылау бөлмелері жұмыс істейді. Мектеп ішінде 14 және сыртында 8 жалпы саны 24 бейне камера орнатылған

Мектептің өткізу пунктінде турникет орнатылған. «ТОО Тұмар -2020» ЖШС күзет агенттігінің қызметі көрсетіледі.

[**\contract\_print\_18137922 видеонаблюдение 2023.pdf**](мектеп%20құжаттары/contract_print_18137922%20видеонаблюдение%202023.pdf)

[contract\_print\_21763973 видеонаблюдение.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_21763973%20видеонаблюдение.pdf)

[мектеп құжаттары\contract\_print\_18997347турникет 2023.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_18997347турникет%202023.pdf)

[contract\_print\_21822178 турникет.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_21822178%20турникет.pdf)

[contract\_print\_21768903 тревожная кнопка.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_21768903%20тревожная%20кнопка.pdf)

Турникеттерге техникалық қызмет көрсету - келісім шарт №24 16.01.2025ж. U.N.I.PRO.

Өрт дабылына техникалық қызмет көрсету бойынша қызметтер- келісім шарт №90 05.02.2025ж. ИП Есенгельдиев Руслан Турдубекович жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен келісім-шарт жасалған.

[мектеп құжаттары\contract\_print\_16903082 пожарная сигнализация 2023.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_16903082%20пожарная%20сигнализация%202023.pdf)

[contract\_print\_22049586 өрт дабылы.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_22049586%20өрт%20дабылы.pdf)

Жедел басқару орталығына не аумақтық полиция органдарының кезекші бөлімдеріне бейне ағындарды қабылдауды, өңдеуді, таратуды ұйымдастыру және түрлі бейнеаналитиканы пайдалану үшін қашықтағы білім беру объектілерінің жергілікті бейнебақылау жүйесінен бейнеақпаратқа қашықтан қол жеткізуді ұсыну жөніндегі бұлтты сервис қызметі- келісім шарт № 5 15.01.2025ж.

2025 жылдың 11 ақпанда Қарағанды облысының Төтенше жағдайлар департаменті тарапынан обьектіге келу арқылы тексеру жүргізілді, көрсетілген ескертулер жойылды. Субъектіге барудың профилактикалық нәтижелері туралы акт № 25 27.02.2025ж

[\ЧС 2025.pdf](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/мектеп%20құжаттары/ЧС%202025.pdf)

Кешенді күзету қызметін "Охранное агенство – Тумар-2020" жауапкершілігі шектеулі серіктестігімемлекеттік сатып алу туралы шарт негізінде жүзеге асырады. Келісім шарт №6 15.01.2025ж.

2022-2023ож

[contract\_print\_17156610 күзет 2023.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_17156610%20күзет%202023.pdf)

2023-2024ож

[contract\_print\_19528439 Күзет 2024.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_19528439%20Күзет%202024.pdf)

2024-2025ож

[contract\_print\_21764464Күзет 2025.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_21764464Күзет%202025.pdf)

Мектептің жағдайы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды ойынша санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді. Санитарлық – эпид. қортынды № М.17.X.KZ08VWF00098954 от01.06.2023ж

Мектептің жағдайы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды бойынша санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

[СЭС заключение на образование.pdf](мектеп%20құжаттары/СЭС%20заключение%20на%20образование.pdf)

**V.2. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер**

[**Договор мед кабинет.pdf**](мектеп%20құжаттары/Договор%20мед%20кабинет.pdf)

**Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер**

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрлері:

- Мамандықтар бойынша балаларға амбулаториялық емханалық көмек

- алғашқы медициналық-санитарлық көмек

- дәрігерге дейінгі көмек.

Медициналық пункттің құрамына аралас кабинеттер кіреді: егу (12,7 м2) және амбулаториялық (16,6 м2). Қолды жууға арналған санитайзер , раковина суық және ыстық сумен жабдықталған. Тексеру кабинеті СанПиН талаптарына сәйкес жабдықталған.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету үшін «Теміртау қаласының №1 емханасы» КГП директоры Г.Д.Есімсеитпен 26 наурыз 2024 жылы келісім-шарт жасалған. Медициналық пункт мектептің 1-қабатында орналасқан. Лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Жалпы ауданы 29,5 шаршы метр, егу (12,7 м2) және амбулаториялық (16,6 м2).

Медициналық кабинет дәрі-дәрмектерді, аспаптарды сақтауға арналған шкафтармен, вакциналарды сақтауға арналған тоңазытқышпен, дәрі-дәрмектерді сақтауға арналған тоңазытқышпен, мұз пакеттермен (хладоэлементы), вакциналарды қабылдауға және сақтауға арналған контейнерлермен, жиһаздармен (кушеткалар, үстелдер, орындықтар, интернетке қосылған компьютер, электронды таразы, бойды өлшеуге арналған құрылғы, электрлік су жылытқышы, рециркулятор) жабдықталған.

Медбике Досназарова Умит Досназаровна, сертификат берілген күні 11.10.2023 жыл, жарамдылық мерзімі 11.10.2028 жыл.

[Медбикенің сертификаты.pdf](мектеп%20құжаттары/Медбикенің%20сертификаты.pdf)

[Медпункт лицензиясы.pdf](мектеп%20құжаттары/Медпункт%20лицензиясы.pdf)

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы **мәліметтер**[**http://krguo.edu.kz/**](http://krguo.edu.kz/)

**V.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер**

Қазіргі таңда ерекше білім беру қажет ететін оқушы балалар үшін келесі жағдайлар жасалған: **пандус, тактильді жолдар, раковинаға және унитазға арналған тұтқалар, балдақ ұстағыш, сымсыз шақыру нүктесі қойылған.**

**V.4. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер**

Мектепте 56 орындық өз асханасы бар, ол тиісті білікті мамандармен қамтамасыз етілген. Жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын қамқорлыққа алынған балалар және аз қамтылған отбасылардан шыққан 53 оқушы, және барлық 1-4 сынып оқушылары үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды.

Жеке кәсіпкер Дәулетұлы Жандос ыстық тамақты ұйымдастыруға келісім шарт жасалды – Келісімшарт № 2 - № 3 2025-01-13

**2022-2023 оқу жылына келісім -шарт (асхана)**

[**Асхана келісім-шарт 2022ж.pdf**](../Асхана%20келісім-шарт%202022ж.pdf)

**2023-2024 оқу жылының келісім-шарты (асхана)**

[Асхана келісім шарт 2023.pdf](мектеп%20құжаттары/асхана%20келісім%20шарт%202023.pdf)

**2024-2025 оқу жылының келісім-шарты(асхана)**

[Асхана 2024-2025.pdf](мектеп%20құжаттары/Асхана%202024-2025.pdf)

[Асхана 1-4 сыныптар тамақтану 2024.pdf](мектеп%20құжаттары/1-4%20сыныптар%20тамақтану%202024.pdf)

[Асхана 5-11 2024-2025ж.pdf](мектеп%20құжаттары/Асхана%205-11%202024-2025ж.pdf)

**АКТ СЭС (Асхана)**

[**СЭС заключение на столовую.pdf**](мектеп%20құжаттары/СЭС%20заключение%20на%20столовую.pdf)

**V.5. Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер**

Мектепте ,1 компьютер сыныбы бар (№29), Кабинетте интернет желісіне қосылған 13 компьютер бар. Интернет жылдамдығы - 50 **Мб.**2022 жылы «Альком плюс» ЖШС директоры

Барлық компьютерлер – 31,

• нотбуктар -5

• Интерактивті тақта- 1;

• Интерактивті панель-10;

[**договор Альком-плюс.pdf**](мектеп%20құжаттары/договор%20Альком-плюс.pdf) **2024ж**

[**contract\_print\_22119532 Қазақтелеком .pdf**](мектеп%20құжаттары/contract_print_22119532%20Қазақтелеком%20(1).pdf) **2025ж**

**VI.Ақпартаттық ресурстар және кітапханалық қор**

**Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер**

Кітапхана міндеті: оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету, білім жүйесіне жәрдемдесу, оқырмандарға сапалы ақпаратты ққызмет көрсету түрінде жүзеге асыру.

Негізгі бақылау көрсеткіші

|  |  |
| --- | --- |
| Барлығы | Жоспар |
| Оқырман саны | 361 |
| Келуші саны | 250 |
| Кітап берілімі | 4816 |

**Кітапхананың жалпы кітап қоры**

**2022-2023** оқу жылында жалпы кітап қоры 630 дана болды.Оқулықтар 630 дана .Электрондық оқулық берілген жоқ. Оқушылар оқулықтармен оқу жылында толық қамтамасыз етілді. Кітапханаға 2022- 2023 оқу жылында көркем әдебиет берілмеді.

Оқулықтардын жалпы құны 920 640 теңге

**2023-2024** оқу жылында жалпы кітап қоры 3394 дана болды . Оқулықтар 3073дана , көркем әдебиет 321 дана.Электрондық оқулық 4 дана.Оқушылар оқулықтармен оқу жылында толық қамтамасыз етілді.Кітапханаға 2023- 2024 оқу жылында 321 дана көркем әдебиет берілді.

Оқулықтардың жалпы құны- 6  686 186 теңге

Көркем әдебиеттің жалпы құны-931829 теңге

**2024-2025** оқу жылында жалпы кітап қоры 7668дана болды. Оқулықтар 7022 дана , көркем әдебиет 321 дана.Электрондық оқулықтар 45 дана.Оқушылар оқулықтармен оқу жылында толық қамтамас етілді.

Кітапханаға 2024-2025 оқу жылында көркем әдебиет берілмеді.

Оқулықтардың жалпы құны-12 975 074

**VII.Білім алушылардың білімін бағалау**

**2022-2023 оқу жылында 9,11 сыныптар болған жоқ.**

**2023-2024 оқу жылы бойынша емтихан хаттамалары**

Ағымдағы оқу жылында 5, 6, 7, 10, сынып оқушылары оқу жылының соңында қазақ тілінде оқытатын сыныптарда «Қазақ тілі» пәнінен емтихан тапсыру жүргізілді.

Қазақ тілі бойынша емтихан оқушылардың пәндік бағдарламалардың мазмұнын МЖМС (тыңдау, ауызекі сөйлеу, оқу, жазу) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда меңгеруін бағалау мақсатында өткізілді.

       Емтиханды өткізу уақытын білім беру ұйымының педагогикалық кеңесі айқындайды, тапсырмаларды Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, оқытушылар жасайды және білім беру ұйымының әкімшілігі бекітті.

[**5-8,10сын қазақ тілі пәнеінен аралық тестілеу,.pdf**](Емтихан%202023-2024ож/5-8,10сын%20қазақ%20тілі%20пәнеінен%20аралық%20тестілеу,.pdf)

11 сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау 2018 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрыққа сәйкес жүргізілді.

[**11 сынып емтихан хаттамалары.pdf**](Емтихан%202023-2024ож/11%20сынып%20емтихан%20хаттамалары.pdf)

**2023-2024 оқу жылы**

**11 сынып**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Барлық оқушы саны | **Білім сапасының көрсеткіші** | | | | |
| Қазақ тілі | Алгебра | Орыс тілі | Қазақстан тарихы | география |
| 14 | 71,0% | 57% | 64% | 42% | 64,2% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | үлгерім | Сапа |
| 11а | 14 | Қазақ тілі | 3 | 7 | 4 | 0 | 100 | 71,0% |
| 11а | 14 | Алгебра | 2 | 6 | 6 | 0 | 100 | 57% |
| 11а | 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 4 | 8 | 0 | 100 | 42% |
| 11а | 14 | Орыс тілі | 4 | 5 | 5 | 0 | 100 | 64% |
| 11а | 14 | География | 2 | 7 | 5 | 0 | 100 | 64,2% |

11-сынып деректерін талдауда көрсеткендей пән бойынша білім сапасы: қазақ тілі -71,0%, алгебра және анализ бастамалары– 57,0 % Қазақстан тарихы – 42,0%, орыс тілі – 64,0%, география -64,2%.

**11-сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **бітірушілердің жалпы саны** | **қорытынды аттестаттаудан босатылғандар саны** | **үздік аттестат алғандар саны** | **Алтын белгі аттестаты иегерлері** |
| 2023-2024 | 14 | 0 | 1 | 0 |

**4,9 –сынып оқушыларының білім,білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі**

4-сыныпта 25 оқушының 24-і қатысты, бұл барлық бала санының 96%-ын құрады. Оң баға алған білім алушылар 66% . 9-сыныпта 25 оқушының 25-і қатысты, бұл барлық қатысушылардың 100%-ын құрады. Оң нәтиже алған білім алушылар 68%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сынып** | **журнал бойынша оқушылар саны** | **қатысқан оқушылардың нақты саны** | **"5" баға алған саны** | **"4" баға алған саны** | **"3" баға алған саны** | **"2" баға алған саны** | **орташа балл** | **оң бағалар %** |
| 1 | 4 | 25 | 24 | 2 | 8 | 6 | 8 | 16,1 | 66% |
| 2 | 9 | 25 | 25 | 0 | 4 | 13 | 8 | 29,6 | 68% |
|  | **жалпы** | 50 | 49 | 2 | 12 | 19 | 16 | 45,7 | 67% |

***VIII. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы***

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама нәтижелерін талдау

**Мақсаты:** «Теміртау қ. №12 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау.

Өтетін күні: 2024 жылғы ақпан айы.

Пішіндер мен әдістер: Google форма арқылы сауалнама

**Ата-аналар үшін (заңды өкілдер):**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауды зерттеу үшін келесі сауалнама ұсынылды:

«Теміртау қ. №12 ЖББМ» КММ-де ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама.Сауалнамаға 50 ата-ана (заңды өкілдер) қатысты.

**Қорытынды:** сауалнаманы талдау көрсеткендей, мектеп балаларға сапалы білім береді, мұғалімдер балалардың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды, мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар бағдарламаларына риза, балалардың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанады, сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанады, мектептегі бала қауіпсіз, балалар оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді. Оң нәтиже 93%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сұрақтың №** | **сұрақтар** | **Ата -аналар саны** | **келісемін** | **толық келісемін** | **келіспеймін** | **толық келіспеймін** | % |
| 1 | Менің балам мектепке қуана барады/ | 50 | 17 | 30 | 1 | 2 | 94% |
| 2 | Сыныпта қолайлы атмосфера бар/ | 50 | 17 | 32 | 0 | 1 | 98% |
| 3 | Мектепте сапалы білім береді/ | 50 | 18 | 31 | 0 | 1 | 98% |
| 4 | Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/ | 50 | 17 | 29 | 2 | 2 | 92% |
| 5 | Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/ | 50 | 16 | 32 | 1 | 1 | 96% |
| 6 | Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/ | 50 | 19 | 29 | 2 |  | 96% |
| 7 | Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/ | 50 | 23 | 27 | 0 | 0 | 100% |
| 8 | Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/ | 50 | 17 | 31 | 1 | 1 | 96% |
| 9 | Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын/ | 50 | 20 | 28 | 2 | 0 | 96% |
| 10 | Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/ | 50 | 15 | 34 | 1 | 0 | 98% |
| 11 | Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/ | 50 | 18 | 31 | 1 | 0 | 98% |
| 12 | Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын/ | 50 | 23 | 26 | 1 | 0 | 98% |
| 13 | Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/ | 50 | 17 | 31 | 1 | 1 | 96% |
| 14 | Менің балам мектепте қауіпсіз/ | 50 | 17 | 33 | 0 | 0 | 100% |
| 15 | Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/ | 50 | 19 | 30 | 1 | 0 | 98% |
| 16 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/ | 50 | 17 | 32 | 0 | 1 | 98% |
| 17 | Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/ | 50 | 25 | 23 | 1 | 1 | 96% |
| 18 | Егер сіз жауаптардың кез-келген түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер Сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/ | 50 | 0 | 15 | 1 | 0 | 30% |
|  |  | **900** | **315** | **524** | **16** | **11** | **93%** |

**Педагогтер үшін:**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауды зерттеу үшін келесі сауалнама ұсынылды:

«Теміртау қ. №12 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама. Сауалнамаға 24 педагог қатысты.

**Қорытынды:** сауалнаманы талдау көрсеткендей, мұғалімдер осы мектепте жұмыс істейтіндерін мақтан тұтады, олар еңбек жағдайларына қанағаттанады, мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді, әріптестер әрдайым әр түрлі мәселелерде қолдау көрсетуге және көмектесуге дайын. Оң нәтиже 95%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сұрақтың №** | **сұрақтар** | **Мұғалімдер саны** | **келісемін** | **толық келісемін** | **келіспеймін** | **толық келіспеймін** | % |
| 1 | Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/ | 24 | 2 | 22 | 0 | 0 | 100% |
| 2 | Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/ | 24 | 5 | 19 | 0 | 0 | 100% |
| 3 | Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/ | 24 | 4 | 20 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/ | 24 | 3 | 21 | 0 | 0 | 100% |
| 5 | Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/ | 24 | 6 | 18 | 0 | 0 | 100% |
| 6 | Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын/ | 24 | 7 | 17 | 0 | 0 | 100% |
| 7 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/ | 24 | 8 | 13 | 2 | 1 | 87% |
| 8 | Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын/ | 24 | 7 | 16 | 0 | 1 | 95% |
| 9 | Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/ | 24 | 5 | 19 | 0 | 0 | 100% |
| 10 | Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/ | 24 | 2 | 21 | 0 | 1 | 95% |
| 11 | Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/ | 24 | 4 | 19 | 0 | 1 | 95% |
| 12 | Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/ | 24 | 5 | 18 | 1 | 0 | 95% |
| 13 | Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/ | 24 | 6 | 17 | 1 | 0 | 95% |
| 14 | Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/ | 24 | 6 | 18 | 0 | 0 | 100% |
| 15 | Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын/ | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 | 100% |
| 16 | Егер Сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. | 24 | 3 | 20 | 0 | 1 | 95% |
|  |  | 384 | 95 | 294 | 4 | 5 | 95% |

**4 сынып оқушылары үшін:**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауды зерттеу үшін келесі сауалнама ұсынылды:

«Теміртау қ. №12 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама.

Сауалнамаға 4 сыныптың 24 оқушысы қатысты.

**Қорытынды:** сауалнаманы талдау көрсеткендей, балалар осы мектепте оқуды ұнатады, балалардың сүйікті мұғалімдері бар, мектепте олар өздерін қауіпсіз, психологиялық тұрғыдан жайлы сезінеді, сонымен қатар тамақтану сапасына қанағаттанады. Балалар өз құқықтарын біледі, бір-бірінің жетістіктерін байқайды. Оң нәтиже 95 %.

**9 сынып оқушылары үшін:**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауды зерттеу үшін келесі сауалнама ұсынылды:

«Теміртау қ. №12 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама.

Сауалнамаға 9-сыныптың 25 оқушысы қатысты.

**Қорытынды:** сауалнаманы талдау көрсеткендей, мұғалімдерге қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады, балалар тамақтану сапасына риза, мектепте өздерін жайлы сезінеді, сонымен қатар мектеп істеріне қатысуға дайын. Олар мектепті жақсы көреді және осы мектепте оқитындарын мақтан тұтады. Оң нәтиже 91%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сынып** | **сұрақтың №** | **сұрақтар** | **оқушылар саны** | **келісемін** | **толық келісемін** | **келіспеймін** | **толық келіспеймін** | % |
| 4 | 1 | Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/ | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 2 | Менің сүйікті пәндерім бар/ | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 3 | Мен сүйікті мұғалімдерім бар/ | 24 | 2 | 22 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 4 | Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады/ | 24 | 1 | 23 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 5 | Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/ | 24 | 2 | 21 | 1 | 0 | 95% |
| 4 | 6 | Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды/ | 24 | 3 | 21 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 7 | Мен мектепте жиі шаршаймын/ | 24 | 6 | 16 | 0 | 2 | 91% |
| 4 | 8 | Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/ | 24 | 6 | 17 | 0 | 1 | 95% |
| 4 | 9 | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы/ | 24 | 1 | 23 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 10 | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/ | 24 | 1 | 23 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 11 | Мен өз құқығымды білемін/ | 24 | 1 | 23 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 12 | Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын/ | 24 | 4 | 20 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 13 | Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар/ | 24 | 1 | 23 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 14 | Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады/ | 24 | 1 | 23 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 15 | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын/ | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | 16 | Сізге не ұнамады және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдер әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)/ | 24 | 6 | 0 | 0 | 0 | 25% |
| 9 | 1 | Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/ | 25 | 10 | 15 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 2 | Менің сүйікті пәндерім бар/ | 25 | 13 | 12 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 3 | Мен сүйікті мұғалімдерім бар/ | 25 | 19 | 16 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 4 | Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады/ | 25 | 11 | 14 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 5 | Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/ | 25 | 13 | 11 | 0 | 1 | 96% |
| 9 | 6 | Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды/ | 25 | 11 | 13 | 0 | 1 | 96% |
| 9 | 7 | Мен мектепте жиі шаршаймын/ | 25 | 2 | 2 | 16 | 4 | 80% |
| 9 | 8 | Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/ | 25 | 17 | 4 | 0 | 4 | 84% |
| 9 | 9 | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы/ | 25 | 10 | 14 | 1 | 0 | 96% |
| 9 | 10 | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/ | 25 | 12 | 12 | 1 | 0 | 96% |
| 9 | 11 | Мен өз құқығымды білемін/Я знаю свои права | 25 | 11 | 14 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 12 | Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын/ | 25 | 12 | 9 | 3 | 1 | 84% |
| 9 | 13 | Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар/ | 25 | 11 | 13 | 1 | 0 | 96 |
| 9 | 14 | Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады/ | 25 | 13 | 12 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 15 | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын/ | 25 | 7 | 18 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 16 | Сізге не ұнамады және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдер әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)/ | 25 | 0 | 3 | 0 | 0 | 12% |
|  |  |  | 784 | 207 | 509 | 23 | 14 | 91% |

**Бағалау парағы**

**Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білі бөлімі» ММ «№12 Жалпы білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с №** | **Бағалау өлшемшарттары** | **Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны** | **Балдары** |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | Жалпы педагогтер саны –33,оның 28-і жоғары білімді, 5 педагог орта-арнайы білімді Жоғары білімді педагогтердің үлесі – 84,8 %. | 3 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | Кемінде бес жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатын бекіткен/растаған мұғалімдер 33, педагогтердің үлесі –100%. | 5 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | Педагогтердің 100%-ы (декреттік демалыста отырған педагогтерді  қоспағанда) біліктілік курсынан үш жылда бір реттен сиретпей өтіп отыр.  Мектеп басшысы, басшы орынбасарларының 4-еуі біліктілік курсынан үш жылда бір реттен сиретпей өтіп отыр . | 5 |
| 4 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | Жалпы педагогтер саны – 11, оның ішінде 1-еуі бала күтіміне байланысты демалыста, қалғаны 10. Оның ішінде педагог-зерттеуші -1, педагог-сарапшы – 2.  Мұғалімдердің сапалық құрамы 30% -ды құрайды.  . | 5 |
| 5 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | Жалпы пән мұғалімдерінің саны – 22, оның ішінде 3-еуі бала күтіміне байланысты демалыста,қалғаны – 19,оның ішінде педагог-зерттеуші – 2, педагог-сарапшы – 2.  Мұғалімдердің сапалық құрамы 21% құрайды. | 2 |
| 6 | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | Мектепте жалпы 13 кабинет бар, барлығы да қажетті құралдармен, жиһаздармен жабдықталған. 100% | 5 |
| 7 | Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) | Ерекше білім беру қажет ететін оқушы балалар үшін келесі жағдайлар жасалған: **пандус, тактильді жолдар, раковинаға және унитазға арналған тұтқалар, балдақ ұстағыш, сымсыз шақыру нүктесі қойылған.** | 5 |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі | Барлық сынып оқушылары 100% тізімге сәйкес оқулықтармен, оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етілген. | 5 |
| 9 | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | Сыныптардың толымдылығынығ сәйкестігі – 93,75%. | 4 |
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | 4-сыныпта 25 оқушының 24-і қатысты, бұл барлық бала санының 96%-ын құрады. Оң баға алған білім алушылар 66%. 9-сыныпта 25 оқушының 25-ы қатысты, бұл барлық қатысушылардың 100%-ын құрады. Оң нәтиже алған білім алушылар 67%. | 4 |
| 11 | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 4,9-сыныптар бойынша жалпы 50 оқушының 49-і қатысты, бұл барлық оқушының 98%-ы. Білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттану нәтижесі - 91%. | 5 |
| 12 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | Қатысқан мұғалімдердің қанағаттану деңгейі 95% көрсетіп отыр | 5 |
| 13 | Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау | Сауалнамаға қатысқан білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған ата-аналар үлесі - 93% | 5 |
|  |  | Жалпы балл | 58 |

Комиссия мүшелері Ташанова Ж.С

Алданазарова Ж.Т

Бапина А.А.

Оралбаева М.З.

Канафина Ш.М