Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің

жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын

білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Өзін-өзі бағалау материалдары | Өзін-өзі бағалау бөлімдері | Өзін-өзі бағалау мазмұны |
| 1 | Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы | **«Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің«№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдықмемлекеттік мекемесі**   * **Білім беру мекемесінің толық атауы:** Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі * **Заңды мекен-жайы:** 101403, Қазақстан Республикасы Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, Бәйсеитова көшесі, 7 құрылыс. Электрондық мекен-жайы: **temr-oso-7527@bilim09.kz,** Телефон: 8(721) 3413424 * Жобалық қуаты-450 оқушы * **Мектеп директоры:** Қайырбек Сәуле Қайырбекқызы 2022 жылдың13 қыркүйекте «Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласының білім бөлімі» ММ №184 бұйрығымен Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 жалпы білім беретін мектебі»КММ директоры қызметіне тағайындалды.   [Бұйрық Қайырбек С.Н.pdf](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/мектеп%20құжаттары/Бұйрық%20Қайырбек%20С.Н.pdf)   1. Меншік иесі туралы мәліметтер 2. Меншік иесі туралы мәліметтер   [Жеке меншік туралы анықтама.pdf](мектеп%20құжаттары/ЖМТ%20анықтама.pdf)   * **2.** БСН 020540006179 Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 14 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 20 мамыр 2002 жыл   [Справка о гос.рег. юр.лица. каз.pdf](мектеп%20құжаттары/Справка%20о%20гос.рег.%20юр.лица.%20каз.pdf)   1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің **№KZ52LAA00024097білім беру қызметімен айналысу Лицензиясы 18.02.2021 жылы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ берілген. Алғашқы берілген күні 24 қараша 2016 жыл.**   [Лицензия қаз.pdf](мектеп%20құжаттары/Лицензия%20қаз.pdf)   * «Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің **Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Қарағанды облысы Әділет департаменті 14.01.2021 жылы тіркеліп, Қарағанды облысы экономика басқармасының 2021 жылғы 08 қаңтардағы № 22 бұйрығымен бекітілген**   [Мектеп жарғысы.pdf](мектеп%20құжаттары/Устав%20школы.pdf)   * Жалпы мектеп ғимараты 1953 жылы салынған. бұл Теміртау қаласындағы ең алғашқы қазақ мектеп - гимназиясы. 2016 жылы апатты жағдайда деп танылып, 2022 жылдың желтоқсан айының 12-інде қолданысқа берілді. 2018 жылы мектептің сметалық- жобалық құрылысының құжаттары дайындалды.   286 млн теңге бөлініп, 2022 жылы күрделі жөндеуден өткізіліп, қайта қолданысқа берілді.   * **Заңды мекен-жайы:** * Қазақстан Республикасы, 101403 Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, Бәйсеитова көшесі, 7 құрылыс * **Телефон/факс:** 8(721) 3413424 * **БИН:** 020540006179 * **Электронды мекен-жай: temr-oso-7527@bilim09.kz** * **Мектеп директоры:** Қайырбек Сәуле Нәзірбекқызы * **Мектептің сайты: https://krguo.finistcom.kz/passport/fromorg/285**   **Жобалық қуаты:** 450 орын,   1. **Оқыту бейіні бойынша түрі –**жалпы білім беретін мектеп. 2. **Бағыты** – қоғамдық-гуманитарлық; **оқыту тілі** - қазақша. 3. **Білім беру деңгейлері:**  * Бастауыш білім беру деңгейі (1-4 сыныптар); * негізгі орта білім беру деңгейі (негiзгi 5-9 сыныптары) базалық дайындықпен қатар оқушының бейіналды дайындығын қамтамасыз ететін негізгі және қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеру негізінде оқушы тұлғасының қалыптасуын қамтамасыз етедi; * жалпы орта білім беру деңгейі (10-11сыныптар) оқытудың бейіндік бағдарламаларын меңгеру негізінде білім алушының жалпы орта білім беру дайындығын аяқтауды қамтамасыз етеді.   **Мектеп толық күн режимінде жұмыс істейді (**2022 ж.31.08.№385 бұйрығы) | -Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/ қайта тіркеу туралы анықтама  -Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық  -Білім беру ұйымының Жарғысы |
| 2 | Кадрлық әлеуетті талдау | **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер**:  «Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметін талдау нәтижесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келетінін көрсетті. Мектеп жұмыс оқу жоспарында көрсетілген пәндерге сәйкес тиісті профильдер бойынша педагогикалық білімі бар мұғалімдерменқамтамасыз етілген.  **Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:**  2022-2023 оқу жылы педагогтер саны –22 , оның ішінде декреттік демалыста –1 педагог.  2022-2023 оқу жылында барлығы 22 педагог болды. Оның ішінде мектеп лиректоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары-2, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары -2, әлеуметтік педагог-1, педагог-ұйымдастырушы -1,психолог-1,1- педагог бала күтіміне байланысты декреттік демалыста , қоса атқарушы- 8. Барлық педагогтер тиісті бейін бойынша жоғары оқу орнынан, арнайы оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар педагогтер - 5. Базалық педагогтік білімі жоқ - педагогтер жоқ.  [Тарификация01.09.2022.pdf](мектеп%20құжаттары/Тарификация%2001.09.2022.pdf)  [ШР01.09.2022.pdf](мектеп%20құжаттары/ШР%2001.09.2022.pdf)  **Педагогтер туралы мәліметтер**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жылы** | **Барлығы** | **Жоғары білімді** | | **Орта арнаулы білімді** | | **Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистр)** | | | **саны** | **%** | **саны** | **%** | **саны** | **%** | | 2022-2023 | 22 | 17 | 78**%** | 5 | 22**%** | 1 | 4,3**%** | |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер.**  **2022-2023 оқу жылы**  Мектеп педагогтері 5 жылда 1 рет санатын көтеріп отырады.22 педагог бар. Олардың ішінде 13 мүғалім санатын 5 жылда 1 рет бекітіп/растап отырады. 9 мұғалімнің санаты жоқ.  [Аттестаттауға дайындық жоспары.2png.pdf](../аттестация/2022-2023/2022-2023%20Аттестаттауға%20дайындық%20жоспары.2png.pdf)  [мұғалімдердің аттестациясының перспективалық жоспары 2022-2023ож ож .pdf](../аттестация/2022-2023/мұғалімдердің%20аттестациясының%20перспективалық%20жоспары%202022-2023ож%20ож%20%20.pdf)  [Аттестатаудан өтетін мұғалімдердің тізімі 2022-2023.pdf](../аттестация/2022-2023/Аттестатаудан%20өтетін%20мұғалімдердің%20тізімі%202022-2023.pdf)  **2022-2023 оқу жылы кезекті аттестатациядан өтуге** 1 мұғалім өтініш берді. (1 педагог «педагог – модератор» санатына, өтініш білдірді).  Физика пәні мұғалімі Жапбарова Гульмира Паттеевна – еңбек өтілі -12 жыл, 2023 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Теміртау қаласының білім бөлімінің аттестаттау комиссиясының 2023 жылғы 20 маусымдағы №1 хаттамасына сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 257)  Еңбек өтілі 1-3 жыл аралығындағы 5 жас мамандар (Болат Д.С.,Сейтбаева С.М.,Бейсен Қ.Дуйсенбаева А.А.,Онгарбаева М.Р.)  Бала күтіміне байланысты демалысқа шыққан – 1 педагог – Бурибаева М.М.  **2022-2023 оқу жылында** бастауыш сынып мұғалімдері -7, оның ішінде педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-1, сапалық құрамы 28,5%-ды құрайды. 5-7,10-сыныптарға беретін пән мұғалімдеріның саны-15, оның ішінде педагог-зерттеуші-2, педагог-сарапшы-3, яғни сапалық құрамы 33,3%-ды құрайды.  **Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**   1. **Басшылар мен басшы орынбасарларының біліктілігін арттыру туралы ақпарат**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Аты-жөні** | **Лауазымы** | **Курстың атауы** | **Сертификаты, мерзімі** | | 1 | Қайаырбек сәуле Нәзірбекқызы | директор |  |  | | 2 | Тащанова Жанара Сакеновна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары |  |  | | 3 | Бапина Айнагуль Амангельдиновна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары |  |  |   Мектеп әкімшілігі 3 жыл сайын менеджмент бойынша біліктілікті арттыру курсынан өтіп отырады.  **Мұғалімдердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат**  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы «Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы» №95 бұйрығын орындау мақсатында мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді. Жоғарыда аталған талаптарға сәйкес, аяқталған курстар: Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы-80 сағат, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО- 80 сағат, сонымен қатар қысқа мерзімді курстар- 40 сағат. Педагогикалық жұмыскерлердің курстық дайындау Болашақ жоспары 2023-2027ж.  [Біліктілік арттыру курстарының перспективтық жоспар 2022-2023ож.pdf](курсы/Біліктілік%20арттыру%20курстарының%20перспективтық%20жоспар%202022-2023ож.pdf)  Білім беру ұйымының педагогтары педагог кадрларының біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес өздерінің біліктілік санаттарын арттырады, Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогтерінің біліктілігін арттыру туралы сертификаттары бар.  Біліктілікті арттыру мұғалімдер мен мектептің нақты қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырылады.  2022-2023ож   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Лауазымы** | **Пед.**  **өтілі** | **Пән бойынша өткен соңғы курстың мерзімі (оқу орталығы, күні, сертификат №, сағат саны)** | **Инклюзия бойынша өткен соңғы курстың мерзімі (оқу орталығы, күні, сертификат №, сағат саны)** | **Ескерту** | | **1** | Куатбаев Елдос Умиркулович | Тарих пәні мұғалімі | жыл | БАҰО АҚ «Өрлеу» «Тарих. 10-11 сыныптар» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту»  03.10-14.10.2022ж  80 сағат  №0579507  14.10.2022ж | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016488  25.11.2022ж |  | | 2 | Смағұлова Жансая Бауыржанқызы |  |  | Педагогикалық шеберлік орталығы «Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету  382693с01  (QR код)  11.11.2022 | ҚР Алматы қ. «Психолог шеберлік орталығы»  «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалыө өолдау»  72 сағат  №100420  13.01.2023ж |  | | 3 | Коянбаев Амангельды Шонкабаевич | Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі |  | Біліктілікті арттыру орталығы  «Білім беруді жаңғыртуда қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру»  16.01.2023-27.01.2023ж  80 сағат  №5375ПР  27.01.202ж | «Даму» біліктілікті арттыру орталығы  «Жалпы білім беретін мектептердегі инклюзивтік білім беруді жүзеге асырудың теориялық және практикалық аспектілері»  72 сағат  №5255  20.012023ж |  | | 4 | Бапина Айнагуль Амангельдиновна | География пәні мұғалімі | 26жыл | БАҰО АҚ "Өрлеу" «7-9 сыныптарда география пні бойынша педагогтардың пәндік құзіреттіліктерін дамыту»  24.04-05.05.2023ж  80 сағат  №0581480  05.05.2023ж | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016482  25.11.2022ж |  | | 5 | Сейтбаева Сауле Марсовна | Математика пәні мұғалімі | 25 жыл | БАҰО АҚ "Өрлеу" «10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің құзіреттіліктерін дамыту»  10.04-21.04.2023ж  80 сағат  №0580969  21.04.2023ж | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016486  25.11.2022ж |  | | 6 | Шайхалиева Жанар Салатдиновна | Математика пәні мұғалімі |  | БАҰО АҚ "Өрлеу" «10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің құзіреттіліктерін дамыту»  10.05-19.05.2023ж  80 сағат  №0603303  19.05.2023ж | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016483  5.11.2022ж |  | | 7 | Смағұлова Жансая Бауыржанқызы |  |  | «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»  «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомылықтың алдын алу»  15.05-26.05.2023ж  №009889  26.05.2023ж | 1«Психолог шеберлік мектебі»  «Даму» біліктілікті арттыру орталығы  «Инклюзивті білім еру жағдайында ерекше білім беру қажеттілікттері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау»  72 сағат  12.01.2023ж  2.«Даму» біліктілікті арттыру орталығы  «Жалпы білім беретін мектептердегі инклюзивтік білім беруді жүзеге асырудың теориялық және практикалық аспектілері»  72 сағат  №5255  20.012023ж |  | | 8 | Тащанова Жанара Сакеновна | Бастауыш сынып мұғалімі |  | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  «Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»  120 сағат  №009116  14.07.2023ж |  |  | | 9 | Сарсекеева Бибигуль Есенгельдиновна | Бастауыш сынып мұғалімі |  | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  «Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»  120 сағат  №009116  14.07.2023ж |  |  | |  | Аманбек Ырыскельды | Ағылшын тілі мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016481  25.11.2022ж |  | |  | Болат Даниял Сйіндікұлы | Дене шынықтыру мұғалім |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016493  25.11.2022ж |  | |  | Бейсен Қаламқас | Бастауыш сынып мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016489  25.11.2022ж |  | |  | Шаку Гулайым | Қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016479  5.11.2022ж |  | |  | Абикенова Айнур Адильжановна | Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016485  25.11.2022ж |  | |  | Ержан Ақмарал | Көркем еңбек пәні мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016480  25.11.2022ж |  | |  | Дуйсенбаева Акерке Аманкельдиновна | Биология пәні мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016484  25.11.2022ж |  | |  | Токоон Алмагуль | Бастауыш сынып мұғалімі |  |  | ҚР Астана қ. “AGZHAN” ғылыми-білім беру орталығы  «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудыңиәдістемелік тәсілдері»  80 сағат  №А-ГБО-016856  12.12.2022ж |  | |  | Тусипжанов Асылбек Нығмашұлы | Дене шынықтыру |  |  | «Қазақстандық Қайта Даярлау жәнеБіліктілікті Арттыру оралығы»  «жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80сағат  №080075  16.08.2023 |  | | Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штат кестесі және тарифтеу тізімі ("педагогикалық кадрлар" → "штат кестесі") ссылкалар  Бағаланатын кезең үшін біліктілік санатын беру/растау "педагогикалық кадрлар" - біліктілік санаттары қойындысында әрбір педагогтің жеке ісіне қоса беріледі ссылкалар |
| 3 | Білім алушылар контингенті | Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:  **ІІІ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ**  **Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер**  **“**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы” ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына сәйкес оқушылар контингенті.  **2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйегіне сыныптар жиынтығы**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Барлығы** | | 1 | Оқушылар саны | 130 | 69 | 13 | 211 | |  | Оның ішінде ЕБҚ | 5 | 2 | 0 | 7 | | 2 | Сыныптар саны | 7 | 5 | 1 | 13 |   **Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жылы** | **Сыныптар саны** | **Бала саны** | **Сыныптардың орташа толымдылығы** | | **2022-2023** | **13** | 212 | **16,3** |   **2022-2023 оқу жылына сыныптардың толықтырылуы туралы мәлімет**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Сыныптар | Сынып саны | Бала саны | Орташа есеппен | Инклюзия | |  |  |  |  |  | | 1а | 1 | 18 |  | 1 | | 1ә | 1 | 17 |  | 1 | | **1-сыныптар** | **2** | **35** | **17,5** | **2** | | 2а | 1 | 19 |  |  | | **2-сыныптар** | **1** | **19** | **19** |  | | 3а | 1 | 14 |  | 1 | | 3ә | 1 | 12 |  | 2 | | **3-сыныптар** | **2** | **26** | **13** | **3** | | 4а | 1 | 26 |  |  | | 4ә | 1 | 24 |  |  | | **4-сыныптар** | **2** | **50** | **25** |  | | **1-4-сыныптар** | **7** | **130** | **18,5** | **5** | | 5а | 1 | 16 |  |  | | 5ә | 1 | 14 |  |  | | **5-сыныптар** | **2** | **30** | **15** |  | | 6а | 1 | 15 |  | 1 | | 6ә | 1 | 14 |  | 1 | | **6-сыныптар** | **5** | **29** | **14,5** |  | | 7а | 1 | 9 |  |  | | **7-сыныптар** | **1** | **9** | **9** |  | | **5-7-сыныптар** | **5** | **69** | **13,8** | **2** | | 10а | 1 | 13 | 13 |  | | **10-сынып** | **1** | **13** | **13** |  | | **1-11-сыныптар** | **13** | **212** | **16,3** | **7** | |  |
| 4 | Оқу-әдістемелік жұмыс | **Білім беру ұйымы басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.**  Сабақ кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалады. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минутты құрайды.  **2022-2023 оқу жылы** жұмыс оқу жоспары төменгі құқықтық-нормативтік құжаттар негізінде жасалды:  Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің  «№12 ЖББМ» КММ-нің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып жасалды:  –«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;  –«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);  - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы).  1.**Бастауыш сыныптарда білім беру процесі**  ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 1 –қосымшасына сәйкес жүргізіледі  **2.5-7-сыныптарда білім беру процесі:**  ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасына сәйкес жүргізіледі.  **3.10 -сыныбында білім беру процессі**  ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы № 412 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 85 –қосымшасына сәйкес жүргізіледі  10-сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқытылады.  [**РУП2022-2023ж.pdf**](РУП%202022-2025/РУП%202022-2023ж.pdf)  [**сабақ кестесі 2022-2023ж.pdf**](../сабақ%20кестесі/сабақ%20кестесі%202022-2023ож/сабақ%20кестесі%202022-2023ж.pdf)  Жұмыс оқу жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды, вариативті компонент пәндері бойынша білім беру стандарттарының мазмұнын кеңейтеді, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және негізгі және пәндік құзыреттерге қол жеткізуі, өзін-өзі анықтауы үшін барлық жағдайларды қамтамасыз етеді. Оқу жүктемесінің көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді. Талдау кезеңіндегі сабақ кестесі талапқа сәйкес құрылған.  «Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 Жалпы білім беретін мектебі» КММ-нде 5 күндік жұмыс аптасы белгіленген. Мектептің жобалық қуаттылығынан асып түсетін оқушылар саны мен кабинет санына байланысты сабақтар 2 ауысымда өткізілуде.  2022-2023 оқу жылында 1, 4, 5, 10, сыныптар 1 ауысымда, ал 2, 3, 6, 7 сыныптар екінші ауысымда оқытылды.  2022-202. оқу жылында оқу кестесі сабақ кестесіне қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес құрастырылды. Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 16 тамыздағы No 611 (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі No ҚР ДСМ-20 және ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) 2021 жылғы 5 тамыз).  [қоңырау кестесі 2022-2023ж.pdf](сабақ%20кестесі/сабақ%20кестесі%202022-2023ож/қоңырау%20кестесі%202022-2023ж.pdf)  **Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.**  Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламасына, оқу мақсаттарына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны толық 100% игерілді. Барлық сабақтар бекітілген кестеге сәйкес өтті, МЖМБС орындалмауы туралы деректер тіркелген жоқ.  **ЖОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру**  Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес оқушылар үшін таңдау курстары мен факультативтер қарастырылған.  **2022-2023 оқу жылы**  1-4- сыныптарда білім алушылардың берілген білімді игеруі мен іске асыру қабілеті, ойының дәлдігі, өмірге көзқарасының қалыптасуы, өз бетінше білім алуға дайындығы, басқа ғылым негіздерін меңгеру нәтижелері сауаттылық деңгейіне байланысты болғандықтан оқытудың түрлі әдіс-тәсілдері арқылы білім алушының функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында бастауыш сыныптардың вариативтік компонентке 1-2 сыныптарда «Көркем жазу» және 3-4 сыныптарда «Оқу сауаттылығы» курсы аптасына 1 сағат жүктемемен енгізілді.  **«Жаhандық құзыреттілік»**  курсы 5-7-сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағатты, Курс бағдарламасы 5-8-сыныптарда «Парасаттылық және этика», «Азаматтылық және патриотизм», «Экологиялық мәдениет», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» сияқты 5 юнитті қамтиды.  Қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:  10сыныпта-5сағат; оның ішінде1сағат «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді.   * Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы. Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру. * **«Өмірге деген көзқарасы қалыптасқан, өзгелермен бәсекеге қабілетті ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу»**мектеп миссиясына сәйкес оқу жоспарының вариативтік бөлігі білім алушылардың сұраныстарын ескере отырып, әлеуметтенуіне жол ашады.Ұлтымыздың бай мәдени мұрасын насихаттай отырып, оқушылардың бойында ұлттық рухтың берік қалыптасуына қызмет ететін 10-сыныпта «Абайтану» курсыаптасына 1 сағат көлемінде жүргізіледі.10-сынып оқушыларының таңдауы бойынша аптасына 1 сағат «Медицина және физика» курсы енгізіліп отыр. «Физика және медицина» курсынтаңдаудағы мақсат диагностикалық жұмыстар жүргізу нәтижесінде оқушылардың биология-физика пәндерін таңдау пәні ретінде көрсетуі.Курсмақсаты:оқушылардың білімдерін тереңдетіп отырып,медициналық бағытқа бейімдеу   [факультатив кестесі 2022-2023ж.pdf](../сабақ%20кестесі/факультатив%20кестесі%202022-2023ж.pdf)  **Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу**  2022-2023 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 5-7-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. 10-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды  **«Жолда қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру**  Жол қозғалысы ережелері бойынша **5-сыныптан бастап 8-сыныпқа дейін** жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып, **айына бір рет сынып сағаттарында жүргізілді.**  Жол қозғалысы ережелерін оқыту сабағы жалпы мектептің сынып жетекшілерімен іске асырылды.  Кейбір сабақтарды көшеде, жол қиылысында, алаңда (көлік құралдары қозғалысы мен жүргіншілер жүрісін көрсете отырып), қоғамдық көлікте өткізу ұсынылды.  Дәрістерді, жекелеген әңгімелерді, экскурсияларды және т.с.с. өткізу үшін мұғалім (сынып жетекшісі) жол полициясы қызметкерлерін, көлік құралдары жүргізушілерін тарта алды.  Оқыту және сыныптан тыс жұмыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қозғалысы ережелерін мүлтіксіз орындауға тәрбиелеуге ықпал жасайтын қысқаметражды кинофильмдер, бейнефильмдер, диафильмдер, диапозитивтер көрсетілді, КТК-лар, викториналар, жүргіншілер мен велосипедшілер қозғалысы қауіпсіздігі жөнінен жарыстар ұйымдастырылды.  Әрбір сабақтан соң бақылау сұрақтары, тапсырмалар көмегімен оқушының Жол қозғалысы ережелерін қалай меңгергендігін анықтайтын тексеріс жүргізілді. Тақырыптық күнтізбелік жоспар бекітіліп, білімал электронды журналына сынып сағаттар тақырыптарына қосымша тіркелді.  **Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы**  **Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**  2022-2023 оқу жылы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **сыныптар** | **инварианттық компонент** | **вариативтік компонент** | **апталық жалпы жүктеме** | | 1-сыныптар | 18,5 | 1 | 19,5 | | 2-сыныптар | 23 | 1 | 24 | | 3-сыныптар | 25 | 1 | 26 | | 4-сыныптар | 25 | 1 | 26 | | 5-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 | | 6-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 | | 7-сыныптар | 31 | 0,5 | 31,5 | | 10-сынып ҚГБ | 31 | 3 | 34 |   Жұмыс оқу жоспарында Үлгілік оқу жоспарымен белгіленген сыныптар бойынша апталық оқу жүктемесі сәйкес.  **Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.**  ҚР Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) бекітілген талаптарына сәйкес 2**-** 11 сыныптар (білім алушылар саны 24 және одан артық) бойынша төменгі пәндер екі топқа бөлінді:шетел тілі, көркем еңбек, информатика  **2022-2023 оқу жылы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **сынып** | **оқушы саны** | **Пәндер** | | | | **шетел тілі** | **көркем еңбек** | **информатика** | | **4а** | **26** | **+** |  | **+** | | **4ә** | **24** | **+** |  | **+** | | **5а** | **16** |  | **+** |  | | **5ә** | **14** |  | **+** |  | | **6а** | **15** |  | **+** |  | | **6ә** | **14** |  | **+** |  | | **7а** | **9** |  | **+** |  |   **Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау**  «Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» ММ «№12 жалпы білім беретін мектебі» КММ бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес белгіленген: бастауыш білім деңгейі -4 жыл, негізгі орта білім деңгейі - 5 жыл, жалпы орта білім деңгейі - 2 жыл. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады.  **Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**  Оқу жылының ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мерзімі ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығымен айқындалады.  **ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығына** сәйкес **2022-2023** оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасы, оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:  Күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында);  Қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында);  Көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);  1-сыныптарға ақпан айында 1 апталық қосымша каникул ұйымдастырылды.  ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығымен айқындалған **оқу жылының ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мерзімі** сақталады.  **Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау**  **Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы**  Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметінің үш жылда қатысулары қарқынды өсуде. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада жыл сайын төрт кезеңде, бірінші (мектепішілік) кезең 2-11 сыныптар аралығында, екінші қалалық кезең, облыстық кезең, республикалық кезең пәндер өткізілді.  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығымен бекітілген байқаулар тізбесі және Қарағанды облысының білім басқармасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №788 бұйрығымен бекітілген Қарағанды облысының педагогтеріне арналған облыстық олимпиадалар мен байқаулардың тізбесі бойынша кәсіби шеберлік конкурсына қатысқан педагогтер нәтижесі.  **2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдер жетістігі:**  **Семинарлар**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | **Пәні** | **Тақырыбы** | **Уақыты** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Қалалық, Облыстық** | | 1 | География | География пәнінен білім сапасын арттыруда жаратылыстану–ғылыми сауаттылықты дамыту тапсырмалары | 29.12.2022ж | Бапина А.А. | «Зейін» жобасы облыстық |   **Әдістемелік нұсқаулар,іс-тәжірибе тарату**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Деңгейі** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Пәні** | **Басылым тақырыбы** | **Кітапша (брошюра) хаттама номері, жылы,** | | 1 | «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының желілік басылымы | Бапина А.А. | география | География пәнінен білім сапасын арттыруда жаратылыстану–ғылыми сауаттылықты дамыту тапсырмалары | Мамыр айы 2023ж | | 2 | «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының желілік басылымы | Ержан А. | Көркем еңбек | Көркем еңбек пәнінде негізгі бағдар функционалдық сауаттылықты арттыру |  | | 3 |  |  |  |  |  |   **2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдер жетістігі:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***№*** | ***Мұғалімнің аты жөні*** | ***пәні*** | ***Жетістіктері*** | ***Деңгейі*** | | 1 | Шаку Г. | Қазақ тілі және әдебиеті | Қасым Ботановтың шығармашылығына арналған «Сексеннің сеңгірін бағындырған...»атты әдеби-сазды кешке белсене қатысқан үшін алғыс хат | қалалық | | 2 | Шаку Г. | Қазақ тілі және әдебиеті | Алаш арысы,қазақтың ұлы ақыны Мағжан Жумабаевтың 130 жылдығына орай «Мағжан жыры-мәңгілік» атты әдеби-сазды танымдық іс-шарасына оқушыларды ,ақын өлендерін мәнерлеп көркем етіп жеткізуді, дайындаған үшін алғыс хат | қалалық | | 3 | Коянбаев А.Ш. | Қазақ тілі және әдебиеті | Алаш арысы,қазақтың ұлы ақыны Мағжан Жумабаевтың 130 жылдығына орай «Мағжан жыры-мәңгілік» атты әдеби-сазды танымдық іс-шарасына оқушыларды ,ақын өлендерін мәнерлеп көркем етіп жеткізуді, дайындаған үшін алғыс хат | қалалық | | 4 | Жапбарова Г.П. | Физика пәні мұғалімі | Алаш арысы,қазақтың ұлы ақыны Мағжан Жумабаевтың 130 жылдығына орай «Мағжан жыры-мәңгілік» атты әдеби-сазды танымдық іс-шарасына оқушыларды ,ақын өлендерін мәнерлеп көркем етіп жеткізуді, дайындаған үшін алғыс хат | қалалық |   **Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада мен ғылыми жобалар конкурсы нәтижесі**  **2022-2023 оқу жылы**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | Қатысқаны | І орын | ІІ орын | ІІІ орын | жүлделі орындар саны | % есебі мен | | 1 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11(12)сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада | 5 | 1 | 0 | 2 | 3 | 60 | | 2 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сынып) | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 | | 3 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптар олимпиадасы | 11 | 0 | 0 | 2 | 2 | 18 | | 4 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жоба конкурсыны | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 100 | | 5 | "Зерде" шығармашылық-ізденіс жұмыстары конкурсы | 10 | 0 | 2 | 2 | 4 | 40 | |  | **Қосымша олимпиадалар мен оқулар, зияткерлік турнирлер** | | | | | | | | 1 | Республикалық "Алтын сақа" матолимпиадасы | 12 | 0 | 1 | 10 | 1 | 8 | | 2 | «Математика кенгуру- барлығы үшін» халықаралық турнир | 10 | 3 | 3 | 4 | 10 | 100 | | 3 | «Ақбота» республикалық зияткерлік турнирі | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 100 |   ***Оқушылардың пәндік олимпиадалар бойынша көрсеткіші***  Қалалық білім беру бөлімінің бұйрығы негізінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашу және олардың дарындылығы мен ғылыми-зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында 2023 жылдың 30.01.-03.02 күндері өткен қалалық пәндік олимпиадаға мектебімізден негізгі орыс тілі, Қазақстан тарихы,география,биология (9-11-сыныптар) пәндері бойынша 5 оқушы жіберілген болатын. Нәтижесінде:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Пәні** | **Оқушының аты- жөні** | **сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты- жөні** | | 1 | География | Смағұлова Жанерке | 10 | ІІІ | Бапина А.А. | | 2 | Биология | Кеңес Асылхан | 10 | ІІІ | Дуйсенбаева А.А. | | 3 | Орыс тілі | Калышева Адина | 10 | І | Абикенова А.А. |   Биылғы оқу жылында орыс тілінен 10-сынып оқушысы Калышева Адина топ жарып, облыстық пәндік олимпиадасына қатысып келді.Мұғалімі:Абикенова А.А.  Сонымен қатар, 5-6 сынып оқушылары арасында пән олимпиадасы өтті.Мектептен 11 оқушы қатысты.Нәтижесінде:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Пәні** | **Оқушының аты- жөні** | **сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты- жөні** | | 1 | **орыс тілі мен әдебиеті** | Бегалиева Үміт | 5 «Ә» | ІІІ | Абикенова А.А. | | 2 | Математика | Сағат Сейтхан | 6 «А» | ІІІ | Сейтбаева С.М. |   7-8 сынып оқушылары арасында өткен республикалық жасөспірімдер олимпиадасы өтті.Нәтижесі   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Пәні** | **Оқушының аты- жөні** | **сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты- жөні** | | 1 | **орыс тілі мен әдебиеті** | Тобжанова Жайна | 7 «А» | І (қалалық) | Абикенова А.А. | | 2 | **орыс тілі мен әдебиеті** | Тобжанова Жайна | 7 «А» | ІІ (облыстық) | Абикенова А.А. |   Биылғы оқу жылында 7-8 сынып оқушылары арасында өткен республикалық жасөспірімдер олимпиадасында **орыс тілі мен әдебиеті** пәнінен 7-сынып оқушысы Тожанова Жайна топ жарып, облыстық жасөспірімдер олимпиадасына қатысып,жүлделі ІІ орын алып келді.Мұғалімі:Абикенова А.А.  ***Оқушылардың ғылыми жобалар байқауы бойынша көрсеткіші***  Оқушылардың жүйелі ғылыми көзқарасын қалыптастыра отырып, зерттеу және шығармашылық іс-әрекеттерін, қызығын, қабілетін арттыру мақсатында мектебімізде жыл сайын оқушылар **ғылыми жобалар** байқауларына қатысып отырады.2022-2023 оқу жылындағы ғылыми жобалар байқауының көрсеткіші:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Бағыты,пәні** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты-жөні** | | 1 | 8-11сынып оқушылары арасында Республикалық зерттеу жобалар конкурсы | Райымбек Мақсат | 10 «А» | ІІ | Жапбарова Г.П. | | 2 | 8-11сынып оқушылары арасында Республикалық зерттеу жобалар конкурсы | Кеңес Асылхан  Самалбек Мадияр | 10 «А» | ІІІ | Шайхалиева Ж.С. | | 3 | 2-7 сынып оқушылары «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы | Жанатбек Айару | 5 «Ә» | ІІІ | Жапбарова Г.П. | | 4 | 2-7 сынып оқушылары «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы | Солтан Айзада  Орынбекова Айкен | 7 «А» | ІІ | Куатбаев Е.У. | |  | 2-7 сынып оқушылары «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы | Өмірбекқызы Іңкәр | 4 «Ә» | ІІІ | Сарсекеева Б.Е. |   ***Шығармашылық-зияткерлік және спорт бағытындағы байқаулар көрсеткіші***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***№*** | ***Оқушының аты жөні*** | ***Сынып*** | ***Сайыс түрі*** | ***Мұғалімі*** | ***Алған орны*** | ***Деңгейі*** | | 1 | Рысбек Нүрали | 3 «А» | «Балалар оқулары» | Кобенова А.Е. | ІІІ орын | қалалық | | 2 | Азимов Алихан | 1«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Онгарбаева М.Р. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 3 | Солтанбек Әбілмансұр | 1«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Онгарбаева М.Р. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 4 | Чугайва Еркеназ | 1«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Онгарбаева М.Р. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 5 | Берікболқызы Толғанай | 2«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Бейсен Қ. | І дәрежелі диплом | республикалық | | 6 | Болотхаан Рамазан | 2«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Бейсен Қ. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 7 | Жеңісбайқызы Алтынай | 2«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Бейсен Қ. | сертификат | республикалық | | 8 | Жеңісбайқызы Айзере | 3«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Кобенова А.Е. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 9 | Тыныштықбаев Рамазан | 3«А» | «Кенгуру математика длы всех» | Токоон А. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 10 | Әшім Дінмұхамед | 4 «Ә» | «Кенгуру математика для всех | Сарсекеева Б.Е. | І дәрежелі диплом | республикалық | | 11 | Жеңісбайұлы Арман | 4«Ә» | «Кенгуру математика для всех | Сарсекеева Б.Е. | І дәрежелі диплом | республикалық | | 12 | Жалғаубай Жәңгір | 4«Ә» | «Кенгуру математика для всех | Сарсекеева Б.Е. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 13 | Бейсенова Алтынай | 6«Ә» | «Ғабиден оқуы»  «Сөз мәнері» номинациясы | Шаку Г. | ІІІ орын | Қалалық | | 14 | Бегдуллаева Ақнұр | 6«А» | «Ғабиден оқуы»  «Дала классигі» номинациясы | Шаку Г. | ІІІ орын | Қалалық | | 15 | Алдамуратов Бекжан | 6«А» | «Оқырман отбасы» | Шаку Г. | Алғыс хат | Қалалық | | 16 | Смағұлова Жанерке | 10«А» | «Үздік жүргізуші» | Адикенова А.А. | І орын | қалалық | | 17 | Сағат Сейтхан | 6«А» | «Ақбота»(математика,  жаратылыстану) | Сейтбаева С.М.  Бапина А.А. | І дәрежелі диплом | республикалық | | 18 | Бокан Айтолқын | 1«А» | «Ақбота»(математика,  жаратылыстану) | Онгарбаева М.Р. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 20 | Азимов Алихан | 1«А» | «Ақбота»(математика,  жаратылыстану) | Онгарбаева М.Р. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 21 | Бегдуллаева Ақнұр | 6«А» | «Ақиық ақын - Мұқағали | Шаку Г. | І орын | қалалық | | 22 | Уатхан Алтыннұр | 6«А» | «Ақиық ақын - Мұқағали | Шаку Г. | І орын | қалалық | | 23 | Тыныштыкбаев Рамазан | 3 «Ә» | «Алтын сақа» олимпиадасы | Онгарбаева М.Р. | ІІ орын | қалалық | | 24 | Баймұқан Әліби | 7«А» | «TEMIRTAU.DEBATE CUP»турнирі | Куатбаев Е.У. | ІІ орын | қалалық | | 25 | Нурлибаев Нурлан | 7«А» | «TEMIRTAU.DEBATE CUP»турнирі | Куатбаев Е.У. | ІІІ орын | қалалық | | 26 | Жалғаубай Мансұр | 6«А» | «Живая классика» | Абикенова А.А. | ІІ орын | қалалық | | 27 | Жалелхан Мадина | 4«А» | 4 сынып оқушылары арасында XXIII қалалық слет олимпиадасы | Аманбек Ырыскельды | ІІІ орын | қалалық | | 28 | Шарипов Аңсар | 4«А» | 4 сынып оқушылары арасында XXIII қалалық слет олимпиадасы | Абикенова А.А. | І орын | қалалық | | 29 | Тойлбай Нұржан | 4«Ә» | Талғат Бигельдиновтің 100 жылдығы қарсаңында «Жас Қыран» ұйымының мүшелері арасында «Қазақтың текті қыраны» атты эссе байқауы | Сарсекеева Б.Е. | ІІІ орын | қалалық | | 30 | Рысбек Нұрали | 3«А» | 3 сынып оқушылары үшін Мағжан Жұмабаев шығармаларына арналған VI қалалық Интеллектуалды «Оқу күні» | Кобенова А.Е. | ІІІ орын | қалалық | | 31 | Құттыбай Дүнмұхамед | 3«Ә» | 3 сынып оқушылары үшін Мағжан Жұмабаев шығармаларына арналған VI қалалық Интеллектуалды «Оқу күні» | Кивкей Г. | ІІІ орын | қалалық | | 32 | Рысбек Нұрали  Мұрат Іңкәр, Турдимурат Інжу,Құттыбай Дүнмұхамед,Тыныштықбаев Рамазан,Өмірхан Айнара | 3«А»  3«Ә» | 3 сынып оқушылары үшін Мағжан Жұмабаев шығармаларына арналған VI қалалық Интеллектуалды «Оқу күні» | Кобенова Е.Е.  Кивкей Г. | ІІІ орын | қалалық | | 33 | Уатхан Алтыннұр | 6«Ә» | «Мағжан жыры – мәігілік» М.Жұмабаев тың 130 жылдығына ұйымдастырылған іс шара | Шаку Г. | ІІ орын | қалалық | | 34 | Баймұқан Әліби,Бозымбай Нұрсұлтан | 7 «А | «Nurmakov Nournament» робототехникадан облыстық ашық чемпионаты | Шайхалиева Ж.С. | І орын | облыстық | | 35 | Умирбекова Айзере | 4 «А» | 4сынып оқушылары арасында ХХІІІ қалалық слет-олимпиада(қазақ тілі) | Тащанова Ж.С. | IVорын | қалалық | | 36 | Жалелхан Мадина | 4 «А» | 4сынып оқушылары арасында ХХІІІ қалалық слет олипиадасы(ағылшын тілі) | Аманбек Ырыскелды | ІІІ орын | қалалық | | 37 | Шарипов Ансар | 4 «А» | 4сынып оқушылары арасында ХХІІІ қалалық слет олипиадасы (орыс тілі) | Абикенова А.А. | І орын | қалалық | | 38 | Әшім Дінмұхамед | 4 «Ә» | 4сынып оқушылары арасында ХХІІІ қалалық слет олипиадасы (математика) | Сарсекеева Б.Е. | сертификат | қалалық | | 39 | Өмірбекқызы Іңкәр |  | 4сынып оқушылары арасында ХХІІІ қалалық слет олипиадасы (жаратылыстану) | Сарсекеева Б.Е. | сертификат | қалалық | | 40 | Жеңісбайқызы Айзере | 3 «А» | «7 мамыр-Отан қорғаушылар күні» мерекесіне арналған «Менің әкем – Отан қорғаушы» қашықтықтан байқауы | Кобенова А.Е. | ІІІ орын | қалалық | | 41 | Микенбекұлы Расул | 4 «Ә» | «7 мамыр-Отан қорғаушылар күні» мерекесіне арналған «Менің әкем – Отан қорғаушы» қашықтықтан байқауы | Сарсекеева Б.Е. | ІІ орын | қалалық | | 42 | Ахметияр Акерке | 3 «А» | «7 мамыр-Отан қорғаушылар күні» мерекесіне арналған «Менің әкем – Отан қорғаушы» қашықтықтан байқауы | Кобенова А.Е. | ІІІ орын | қалалық | | 43 | Смағұлова Жанерке | 10 «А» | «ХХІ ғасыр көшбасшысы» республикалық байқау | Абикенова А.А. | І дәрежелі диплом | республикалық | | 44 | Кеңес Асылхан | 10 «А» | «ХХІ ғасыр көшбасшысы» республикалық байқау | Куатбаев Е.У. | І дәрежелі диплом | республикалық | | 45 | Кеңес Асылхан | 10 «А» | «Дарабоз» зияткерлік сайысы | Абикенова А.А. | ІІ орын | қалалық | | 46 | Смағұлова Жанерке  Амангельды Элиза | 10 «А» | «Ғылым әлеміне қадам» XIV аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференция | Куатбаев Е.У. | ІІ дәрежелі диплом | облыстық | | 47 | Жеңісбайқызы Айзере  Жамбылова Райана  Рысбек Нұрали  Тыныштыкбаев Рамазан  Өмірхан Айнара  Исмаилова Айша | 3 «А»,3 Ә» | «Жас Эрудит» | Кобенова А.Е.  Кивкей Г. | ІІІ орын | қалалық | | 48 | Нурлибаев Нурлан,Құлжабаев Бакдаулет, Баймұхан Әліби | 7 «А» | Асық ату ойыны | Болат Д. | ІІ орын | қалалық | | 49 | Есбол Амина | 4«А» | Н.Қайырбаев атындағы онлайн-олимпиада | Тащанова Ж.С. | І орын | облыстық | | 50 | Кеңес Асылхан | 10 «А» | «Дарабоз» зияткерлік сайысы | Абикенова А.А. | сертификат | облыстық | | 51 | Тыныштыкбаев Рамазан | 3 «Ә» | «Алтын сақа» олимпиадасы | Онгарбаева М.Р. | сертификат | облыстық |   Мектебіміздің оқушылары интеллектуалдық-шығармашылық байқауларға да үзбей қатысып, жүлделі орындарды иеленіп жүр.    Облыстық байқаулар нәтижесінде Баймұхан Әліби,Бозымбай Нұрсұлтан 7 «А» сынып оқушылары «Nurmakov Nourmament» робототехникадан облыстық ашық чемпионатына қатысып І орынды(мұғалімі Шайхалиева Ж.С.), Есбол Амина 4»А» сынып оқушысы Н.Қайырбаев атындағы онлайн-олимпиадасына қатысып 1 орынға(мұғалімі Тащанова Ж.С.) иеленді. «Алтын сақа» олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқан Тыныштықбаев Рамазан,облыстық «Дарабоз» зияткерлік сайысына қатысқан Кеңес Асылхан сертификаттармен марапатталды.  10 «А» сынып оқушылары Кеңес Асылхан және Смағұлова Жанерке «ХХІ ғасыр көшбасшысы» республикалық байқауна қатысып І дәрежеді дипломға ие болды  Бүгінгі таңда білім беруде оқушыға тек қана білім, білік дағдыларын ғана қалыптастырып қоймай, алған білімін өмірлік қажеттілігіне жарата алып, оны шығармашылықпен іске асыру жолдарын игеруді үйрету, оқуға деген танымдық қызығушылық қабілетін арттырып, өз білімін әрқашан кеңейту қажеттілігін сезінуге жетелеу көзделеді  **Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау**  Формативті және жиынтық бағалау жүргізу кезінде мектеп педагогтері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығын басшылыққа алады.  Формативті бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтың ұсынымдары арқылы жазбаша немесе ауызша жүзеге асырылады. Педагогтер білім алушылардың санын, кері байланыс беру нысаны мен жиілігін дербес анықтайды. Формативті бағалау нәтижелерін ұсыну электронды журналда балл түрінде жүзеге асырылады. Талдау көрсеткендей, мұғалімдер формативті бағалауды жүйелі түрде жүргізеді.  Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды педагогтер бөлімдер мен тоқсанды зерделеу аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жиынтық бағалау нысанында жүргізеді.  БЖБ үшін ең жоғары балл 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 балл аралығында. БЖБ талдауы көрсетілген нормалардың мектеп мұғалімдері тарапынан сақталатынын көрсетеді.Мектеп мұғалімдері БЖБ тоқсанына үш реттен артық емес жүргізеді.  **Тәрбие жұмысының тақырыбы:** «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы»  Көшбасшылық қасиеттері бар, жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты тәрбиелеу;  **Тәрбие жұмысының міндеттері**:   * әр бала тұлғасының мотивациялы-құндылықты аясын дамыту; * отбасының тәрбиелік әлеуетін күшейту; * оқушылардың табысты әлеуметтенуіне жағдай туғызу; * бүгінгі әлеуметтік қоғаммен үндесе отырып, дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу. * қазіргі қоғамға сәйкес және қоғамды жетілдіруге мақсат қойған азаматтарды тәрбиелеу; * оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту үшін жағдайлар туғызу; * балалардың бейімділігі мен қабілетін анықтау;   балаларда өзіндік даму, өзіндік тәрбиелеу, өзіндік білім алу, өзіндік талдай білу дағдыларының қалыптасуы бойынша жұмыс жасау  **Тәрбие жұмысының негізгі принициптері:**   * Оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту дамыту үшін жағдайлар туғызу; * Балалардың бейімділігі мен қабілетін анықтау; * Өзіндік даму,өзіндік тәрбиелеу, өзіндік білім алу, өзіндік актуалдау, өзіндік талдай білу.   **Ғылыми - әдістемелік қамту:**  1. Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбиелеу тұжырымдамасы;  2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;  3. Қазақстан Республикасының Білім беру Заңы;  4. Қазақстан Республикасының Тіл Заңы;  5. «Бала құқығы» конвенциясы;  6.ҚазақстанРеспубликасының «Бала құқығы» Заңы;  7. «Құқық бұзушылықтың алдын алу және қылмысқа қарсы күрестің 2005-2010 жылдарға арналған» бағдарламасы;  8. Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік рәміздері туралы» Заңы;  9.«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын, Мемлекеттік Елтаңбасын және олардың бейнелерін, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Әнұранының мәтінін орналастыру ережелері» Қаулы;  10. Қазақстан Республикасының «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер туралы» Заңы;  12. ҚазақстанРеспубликасының «Терроризмгеқарсыкүрес» Заңы;  13. «Білім беру мекемелеріндегі нашақорлыққа қарсы бекет құру» бұйрығы;  14. «Некежәнеотбасы» Заңы. т.б.  **Мектеппен байланыс жасайтын қалалық ұйымдар:**  - АҚТҚ орталығы, психо-неврологиялық диспансер, қалалық мәдениет сарайы, ескі қалалық ПБ, металлург стадионы, СӨС орталығы, жас көрермен театры, өнер мектебі, «Әлем» БЖО, наркологиялық диспансер.  **Сынып жетекшілердің жұмысына талдау, сапалық құрамы**  Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі –мектепшілік тәрбие үрдісін басқару жүйесінің бөліну құрылымы,белгілі жас тобында тәрбиеленіп және оқып жатқан оқушы бойынша сынып жетекшілердің жұмыстарын ұйымдастыру және ғылым –әдістемелік үйлестіру.  **Мақсаты:** мектепшілік тәрбие үрдісін басқару жүйесінің бөліну құрылымы, белгілі жас тобында тәрбиеленіп және оқып жатқан оқушы бойынша сынып жетекшілердің жұмыстарын ұйымдастыру;  Жалпы білім беретін мектептегі сынып жетекшісі - сабақтан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастырумен, үйлестірумен және өткізумен айналысатын педагог болып табылса, мектебімізде педагог саны -22.Олардың еңбек өтіліміне келетін болсақ, төмендегідей көрініске қол жеткіземіз:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сынып жетекшілер еңбек өтілімі** | | | | | | 0-3 | 3-5 | 5-10 | 10-20 | 20және одан жоғары | | 0 | 3 | 1 | 5 | 2 |   «Сынып жетекшілік бірлестігі» жұмыс істейді. Бірлестікте 13 сынып жетекші. 1-4 сынып - 7 мұғалім, 5-11 сынып – 6 мұғалім сынып жетекшілік қызмет атқарады.  Бұл салыстырмалы мониторингтен көретініміз-мектептің сынып жетекшілер құрамы негізінен 5-15 жыл аралығындағы мұғалімдер. Жыл сайын қосылатын жас мамандар сынып жетекшілікке ұсынылып, оларға тәлімгер ретінде тәжірибелі сынып жетекшілер тағайындалады. Мектепте 1-11 сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі Б.Е.Сарсекеева.Бұл бірлестіктегі ұстаздар сынып жетекші ретінде әр алуан тәрбиелеудің түрлері арқылы мектеп пен бала арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастырып, әр оқушының жеке өзіндік ерекшелігін көрсете білуіне жағдай жасап, өз қызметін оқу-тәрбие жұмысының бірыңғай жүйесінде жүзеге асыра алады.  Оқу жылының басында 2022-2023жылы атқарған жұмыстарға талдау арқылы  2023-2024 оқу жылына міндеттер айқындалды, ұйымдастыру шаралары іске асырылды, сынып жетекшілер тағайындалды, оқушылардың және ата-аналалардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жоспарының бағыттары белгіленді, сынып кабинеттері бекітіліп, белгіленді. Сонымен қатар тәрбиелікшараларға бақылау-басшылық жасау жұмыстары іске асырылды. Оның ішінде сынып жетекшілердің тәрбие жоспарлары тексерілді, бекіттірілді. Сынып арасындағы рейтинг жүргізудің реттілігі мен мақсаттылығы және тоқсан сайынғы тәрбие жұмыстар бойынша есебі мен педагогикалық кеңесте талқыланатын мәселелер қамтылды. Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысы жоспарындиректордың ТІЖ орынбасары Г.П.Жапбароваоблыстық әдістемелік орталық тарапынан әзірленген сынып сағаттарының тақырыбы негізінде ұсынды.  Сынып жетекшілер мектепішілік жоспар бойынша мектепішілік іс-шараларды ұйымдастыруға ат салысады. «Мұғалімдер күні», «Күзгі бал», «Денсаулық фестивалі», «Жаңа жылдық бал маскарад» «Қарттар күні», «8-наурыз мейрамы» мерекесіне арналған кештер, «Қыз сыны сайысы», «Ұлыстың ұлы күні Наурыз», «1мамыр-ынтымақтастық күні», «Жеңіс күні мерекесі», «Балаларды қорғау күні» сияқты мерекелер жыл сайын жоғарғы деңгейде ұйымдастырылады.Ұлыстың ұлы күні-Наурыз мейрамы аталып өтті. Онда барлық сынып ата-аналарының ат салысуымен әр сынып ауыл-ауылға бөлініп, ақ дастархан әзірлеп, жарапазан айтты. Ұлттық киім кию арқылы немесе ұлттық ою-өрнек тағу арқылы Наурыз мейрамының ерекшелігіне, ұлттық нақышқа көңіл бөлінді.Спорттық арқан тартыс, қол күресі, асық ату сияқты ұлттық ойындар да ойналып, қатысушылар көңілінен шықты.  **Оң жағы:** мектеп бойынша сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы жүйеленген, бір қалыпқа түскен және сынып жетекшілердің орташа еңбек өтілі кем дегенде 8-10 жылды құрайды, сол себепті де сыныпты басқару ісінде айтарлықтай қиыншылықтар туындамайды;  **Теріс жағы:** кей сыныптарда сынып жетекшілердің белгілі бір себептермен жұмыс орындарын ауыстыруына немесе декреттік демалысқа шығуларына байланысты сыныппен үздіксіз жұмыс істеу кеңістігі үзіліп қалып, өзге сынып жетекшіге қайта бейімделу кезеңдерін оқушылар қайта бастан өткізіп жатады;  **Экономиканың және өңірлердің қажеттілігіне сәйкес білім беру мен кәсіби даярлықтың сабақтастығын, үздіксіздігін қамтамасыз ету**  Оқушыларды орта буынға бейімдеу - қиын да күрделі іс. Бастауыш сынып оқушыларының орта буынға өтуі – қазіргі күнге дейін мектептің актуальді мәселесі болып келеді. Бұл кезең – оқушылар үшін де, ата-аналары үшін де, оларды 4 жыл бойы оқытып, аялап келген ұстаздары үшін де, оларды енді қанатының астына алғалы отырған мұғалімдері үшін де – ең бір жауапты да қиын кезең. Бұл кезеңді бала өміріндегі ең алғашқы өтпелі кезең деуге болады. Сондықтан да орта буын сыныптарында сынып жетекшілік қызметті атқаратын ұстаздың балалармен алдын ала танысуы, оларға бойын үйретуі, балаларға қамқорлық танытып, өзіне жақын тартуы -міндетті құбылыс. Демек сыныппен жұмыс істеу, бала психологиясын түсіну бұл ұстаздарға айтарлықтай қиындық келтірмейді.  **Оң жағы:** -жыл сайын бастауыш сынып жетекшісімен орта буын мұғалімдері, болашақ сынып жетекшілері оқу жылының орта шенінен бастап сыныпқа бейімделу ісі дұрыс жолға қойылған;  **Теріс жағы:** - тәрбиелік іс-шаралардың ішінде сынып сағаты сабақ санының көп болуына және бес күндік оқуға байланыстысабақ кестесіне қойылмаған, сондықтан қашықтықтан ұйымдастырылды;  **Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету**        Бәсекеге қабілетті тұлға мен маманды қалыптастырудың негізі отбасында, қоғамда және білім беру жүйесінде қалыптасатын құндылықтар болып табылады. Қазақстанда "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бекітілді. Соған сәйкес, мектебіміздің тәрбие бағытындағы мектепішілік жоспар да "Рухани жаңғыру", «Бәйтерек» әкелер мектебі, «Зере» әжелер мектебі, «Ұлжан» аналар мектебі, «Айгерім» қыздар клубы сияқты ұлттық сана-сезімге бағытталған бағдарламалар негізінде құрылды.Мектебімізде "Жас Ұлан" балалар мен  Мектеп ішінде жастар ісі жөніндегі комитет құрылып 8 фракция құрылды.Өзін-өзі басқару күні сияқты, дүйсенбі - «Абай күні», сейсенбі- «Бұрымды қыз күні» болып мектеп әкімшілігінің келісімімен бекітілген.Дүйсенбі күні мектеп әйел-қыздар ұжымы мен оқушы қыздар шаштарын түрлі бұрымдар жасап келеді.Мақсат; қазақ қыздарының ұлттық тәрбиесін жоғалтпау және эстетикалық тәрбие беру. Сейсенбі «Абай күні»-«Ақжелкен» үйірмесі оқушылары жоспар бойынша Абай жыларлары мен қара сөздерін насихаттау мақсатында жұмыстар жүргізді.  **Тәрбиенің қойған мақсатынан және одан туындайтын міндеттерге сүйене отырып тәрбие жұмысының төмендегі *бағыттары* бойынша жұмыстар жасалды:**  2022-2023 оқу жылында өткізілген мәдени іс-шаралар:  **Сынып сағаттары:**  1 қыркүйек Білім күніне арналған сынып сағаттары: «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»  «Тәуелсіздікел тірегі - білімді ұрпақ», «Жемқорлыққа жол бермейік, жаман әдетке ермейік!», «Үй жағдайындағы қауіпсіздік ережелері», «АИТВ-жұқпалы дерт!», «Тәртіпке бағынған құл болмайды», «Дәстүр білгірі», «Сыбайлас жемқорлық-ғасыр дерті!», «Бала құқығы-адамқұқығы!»  **Мерекелік концерттер:**  «Ұстазым- ұлағатым, үлгі- өнегем» форматта, «Аман-сау жүр, қарттарым!» атты акция, «, Ауғандық жауынгерлер!» атты «Өнегелі өмір» жобасы аясында кездесулер өтті.  **Ұжымдық шығармашылық жұмыстар:**  «Жүректен жүрекке» атты көп балалы және аз қамтылған жанұяларға азық-түлік, киім-кешек түрінде жыл бойына қамқорлық акциясы жүргізілді. Мектеп қамқоршылық кеңесі қолдау кқрсетіп, 3 «Ә» сынып оқушысы Бекжан Інжу киім-кешекпен қамтылды.  C:\Users\Lenova\Desktop\1112db6a-f7ef-4946-b967-2b670b59bc55.jpgC:\Users\Lenova\Desktop\79cbb893-c383-4629-a59c-1d0d4281a3e1.jpg  **Қалалық ұйымдармен, орталық қызметкерлерімен кездесулер:**кәсіптік бағдар бойынша колледж ұстаздарымен және қалалық Президент мұражайы қызметкерлерімен жыл бойына тығыз байланыста жұмыстар жасалынып, оқушыларымыз көптеген семинарларға қатысып, мақтау қағаздарымен, алғыс хаттармен марапатталды.  **Сауалнамалар:**  Тәрбие деңгейін анықтау сауалнамалары қыркүйек, ақпан айларында алынып, сараптама жасалынды. Мектеп психологы Ж.Б.Смагулова тәрбие деңгейі бойынша көзге ерекше түскен оқушылармен қажетті жұмыстар жүргізіп отырды.  **Мектепішілік сыныптан тыс жұмыстар:**  Тақырыптық жиындар,қашықтықтан оқыту форматында сынып сағаттары, тақырыптық ашық сынып сағаттары, сурет салу байқаулары өткізілді.  **1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты бойынша өткен мектепішілік іс-шаралар:**  1*-*11сыныптарғабекітілген жоспар бойынша «Рухани жаңғыру»,» аясында тәрбие сағаттарыөткізілді. Тәуелсіздік күніне орай сынып сағаттары өткізіліп, мерекелік концерт ұйымдастырылды. Қамтылған оқушы саны-233.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | КГУ«ОСШ №12» | "Мен елімніңұланымын" патриоттықәндербайқауы | 1-10(20) | <https://www.instagram.com/reel/Cskol9dA4dY/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==> | 1-10(20) | <https://www.instagram.com/reel/CskpY8dAV97/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==> | Теміртауқалалықмәслихатыныңдепутаты,ҚазақстанжурналистерОдағыныңмүшесіА.Абилхасимовпенкездесу. | 30 (7-10) | <https://www.instagram.com/reel/Csl25ZookC6/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==> | "Рәміздерім -мақтанышым" суреттербайқауы | 1-4 | <https://www.instagram.com/reel/Csl25ZookC6/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==> | "Туым-елдігімніңбелгісі" челленджі | 1-10 | <https://www.instagram.com/reel/CtBOOU5oD_G/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==> |   Сондай-ақ 2022жыл Балалар жылына орай мектепішілік, қалалық іс-шаралар көптеп ұйымдастырылды. 1маусым-Балаларды қорғау күніне орай облыстық жоспарға сәйкес іс-шара ұйымдастырылды.  **3. Ұлттық тәрбие бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:**  Ұлттық тәрбие бойынша сынып сағаттары мен ұлттық бағытқа негізделген іс-шаралар ұйымдастырылды.  Наурыз мейрамын мектеп оқушылары мен ұжым қара жорға биімен бастады. Мектеп оқушыларынан құралған домбырашылар күй тартты.Сыныптар арасында салт-дәстүрлерімізді насихаттау мақсатында көріністер қойылды.Қамтылған оқушы саны-170.  **Оқушылардың тәрбие деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген сауалнама**  Сауалнама алуға қатысқан 3-11 сыныптардағы оқушылар саны:  **Мақсаты:**  3-11 сынып оқушыларының тәрбие үрдісінің түрлі аспектілерін зерттеу.  **Сауалнаманың жүргізілген уақыты:** қыркүйек-ақпан айлары;  **Сауалнама алу формасы:** google forms  **Сауалнаманы алған:** мектеп психологы Ж.Б.Смағұлова.  2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында 3-11 сынып оқушыларының арасында оқушылардың тәрбиелік деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Сауалнама 7 бөлімнен, 4 сұрақтан құрастырылған. Яғни:   1. Жауапкершілік пен міндет, 2. Ұқыптылық, 3. Тәртіп, 4. Оқуға деген жауапкершілік, 5. Мейірімділік және елгезектілік, 6. Шындық пен әдептілік, 7. Қарапайымдылық. Осы аталып жазылған тәрбие аспектілері оқушылар бойында қаншалықты деңгейде екені анықталды. Жүргізілген сауалнама қорытындысы төмендегідей нәтиже көрсетті.   **Қорытынды:** -сауалнама нәтижесін қорытылай келе мектеп оқушыларының жалпы тәрбиелік деңгейі **орташа** деңгейде. Оқушылардың бойындағы жауапкершілік пен міндет, оқуға деген жауапкершілік төмен екенін көреміз. Себебі, оқушылардың қашықтықтан оқу да өз септігін тигізіп жатыр.  **Ұсыныс:**   1. Сынып жетекшілері сынып оқушыларын сыныптан тыс шараларға көптеп қатыстыру; 2. Оқушыларды ұқыптылыққа тәрбиелейтін тәрбие сағаттарын өткізу; 3. Оқушыларды жиі мәдени мұражай, көрме, театрларға апару; 4. Оқушыларға сөйлеу мәдениетін және қоғамдық орындарда өздерін ұстаулары туралы кеңестер өткізу.       **4. Отбасылық тәрбиебағыты бойынша атқарылған жұмыстар:**   1. Ата-ана, мектеп, оқушы- білім беру мен тәрбие жүйесіндегі ажырамас одақ екенін айтпасақ та белгілі.Осы орайда ата-аналарды мектеп ісіне жақынырақ тарту мақсатында әр түрлі іс-шаралар жоспарланып, өткізілді.2022-2023 оқу жылының басында ата-аналармен жүргізілетін тақырыптық жиналыстардың, іс-шаралардың жоспары құрылып, бекітілді. Онда құқықтық тәрбие бағытындағы қамтылуға қажетті негізгі деп танылған барлық тақырыптар қамтылды. Атап айтқанда, «Ата-ана жауапкершілігі, оқушы құқықбұзушылығының алдын-алу», «Жасөспірімдер арасындағы ауытқушылық мінез-құлықтың шығу себептері мен факторлары, жасөспірімді тәрбиелеудегі мектеп ұжымы мен отбасының рөлі»,«Діни экстремизм-бүкіл әлемге қауіпті», т.б.   **Қорытынды:** 2022-2023 оқу жылының жоспары бойынша қашықтықтанжәне офлайн форматта атқарылуға тиісті іс-шаралар толығымен іске асырылды. Әр ата-аналардың жиналысында мектеп әкімшілігі тарапынан берілген құқықтық тақырыптағы ақпарат көздері беріліп отырды.  **Қиындықтар:**  -орта және жоғары сынып ата-аналары бастауыш сынып ата-аналарымен салыстырғанда жиналысқа қатысу сапасы төмен, демек, баласының тәрбиесіне де немқұрайлы қарайтын ата-аналар саны да азаймай отырғандығы;  -үй ішіндегі жағдайға байланысты баланы сабақтан жиі қалдырады және ол туралы сынып жетекшісіне хабарды бірден бермейді;  **Шешу жолдары:**   * Сынып жетекші мен ата-ана арасындағы байланысты күшейту; * Мектеп әкімшілігі тарапынан ата-аналарды мектеп өмірімен тығыз байланыста ұстау үшін жарыс, сайыс, тренинг түріндегі іс –шараларды көптеп ұйымдастыру;   **5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиебағыты бойынша атқарылған жұмыстар:**  Мектепте еңбекке тәрбиелеу - тәрбиенің жалпы жүйесінің құрамды бөлігі. Еңбекке тәрбиелеу, баулу және кәсіптік бағдар, мектеп оқушыларының қоғамдық пайдалы өнімді еңбекке тікелей қатысуы оқуға деген саналы көзқарасты тәрбиелеудің, азамат болып өсудің жеке адамды адамгершілік және зиялылық жағынан қалыптастырудың негізгі көзі болып табылады, осымен қатар мұны еңбек тәрбиесінің мақсаты деп түсінуіміз қажет.  **6.Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:**  Мектепте барлық іс-шаралар оқу жылының басында бекітілген жоспар бойынша ұйымдастырылады. Оған қоса іс шараларды ұйымдастыруда оқушылардың пікірі міндетті түрде назарға алынады. Мектеп белсенділері кеңесі мүшелері мектепішілік іс-шараларды ұйымдастыруда аса белсенділік танытады. Салауаттыөмірсалтына сай қағидаларды енгізе отырып, оқушыларды болашақтың тірегі болатын дені сау, жан-жақты азамат етіп тәрбиелеу мақсатында мектепішілікспорттық іс- шаралар ұйымдастырылады. Қалалық «Салауатты өмір салты» орталығы *«*Бүкіл әлемдік СПИД*-* ке қарсы күрес күні» күніне орай қашықтықтан өткізген шарағажоғары сынып оқушылары қатысты.  **Ұсыныс:**  - мектепішілік мәдени іс –шаралар жандандырыла түссін;  -іс-шаралар бірін –бірі қайталамайтындай үнемі жаңарып, түрлендіріліп отырсын;  -сынып жетекшілер тарапынан да мектепішілік кештер ұйымдастырылуы қолға алынсын;  -оқушылар мектеп өміріне бей-жай қарамайтындай, үнемі белсенді ат салысып жүретіндей мектеп өмірі де даму үстінде көрінсін.  **7. Зияткерлік, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағыты бойынша атқарылған жұмыстар**  **Мектептің жоғары сынып оқушыларынан құралған өзін-өзі басқару жұмысы**  Мектебімізде білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру қызметі барысында тәрбие жұмысын жоспарлау мен іске асыруда білім беру мен тәрбиелеудің заман талабына сай жаңашаландырылған жаңа тәсілдері, оларды қолдану мен сақтаудың түсінікті тетіктері бар мінез-құлық стандарттары қолданылуда. Соның бірі- мектебіміздің өзін- өзі басқару ұйымы «Жалын» жастар ісі комитетінің жұмысы.  **Мақсаты:**еліміздің  мүддесін ойлайтын, экономикалық бәсекелестікке қабілетті, білім мен өнерге  құштар, елінің  тарихынбілетін, тілін, дінін,  әдет ғұрп, салт- санасын қастерлейтін, еңбекқор  да, салауатты, адами құндылықтарбойына қалыптасқан, әділетті, қайсар тұлғаны  өзін- өзі басқарту  арқылы  қалыптастыру.  **Міндеті:**- Қазақстан  Республикасындағы  « Тәрбие жұмысының  кешенді  бағдарламасы  мен Үздіксіз білім беру жүйесінің  тәрбие  тұжарамдамасына»  сай жас жеткіншектерді Қазақстандық елжандылыққа  тәрбиелеу;  - өзін- өзі басқару ұйымының бағдарламасы  негізінде , сапалы білім саналы тәрбиенің жан- жақты  артуына оқушы, жастар ұйымының белсенділігін  арттыру;  -  жастар бірлестігінің бағыттарына  байланысты  ұйым белсенділерінің құқын, міндетін, жауапкершілігін  арттыру;  **Өзін –өзі  басқару жұмысында  ұстанатын басты құндылықтар:**   1. Адами ар –ожданды, саналы азамат; 2. Отбасындағы  жауапкершілік; 3. Отанға, туғанөлкеге дегенқұрметтің биіктігі; 4. Денсаулық, салауаттыөмірсалты; 5. Еңбек, экономика саласында құзырлылық; 6. Білім ,ғылым, өнерде ашықтылық; 7. Мәденимұра, құқық, тарих, шежіре бағыттарындағы білімділік; 8. Тілшеберлігі, руханибайлықты жоғары ұстаубіліктілігі; 9. Достық, жолдастыққатынастардағы жоғары мәдениеттілік;   Мектебіміздегі оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесінің өзектілігі оқушылар әрекетінің еріктілігі, жариялылығы, тең құқылығын таныту, жалпы адами асыл құндылықтарды шынайы бағалауға бағыттау,өзіндік шешім қабылдауларына жағдай туғызу, ұйымның өзге мүшелерінің пікіріне құлақ аса отырып ой бөлісу, өзгелер пікірін құрметтеуге төселдіруде болып отыр. Оқушылардың өзін-өзі басқарудың ісіне араласа отырып, мектеп өмірінің мәселелерін шешуде өз бетімен шешім қабылдау қабілеттілігі артады, жүктелген іске жауапкершіліктерін сезінеді, ұжымда, ортада бір-бірін сыйлау, уақыттарын үнемді әрі тиімді пайдаланы сияқты құзырлықтары күшейе түседі.  Өзін-өзі басқарудың құндылығы сонда- осы ұйым арқылы оқушылар мектеп өміріне, мектептің ішкі саясатына, әкімшілік жұмыстарына, мектепішілік оқу және тәрбие үдерістеріне әсер ете отырып шешім қабылдауға ықпал етеді. Келер күнге сеніммен қарататын осындай игі де ізгілікті іс біздің ұжымымызда оң нәтижесін беруде. Білім ұясын ізгіліктендіру мен жариялылықтың жүзеге асқандығының нәтижелі белгісі әрі шәкірттердің асыға күтетін күні – «Өзін-өзі басқару күні». Ұйым мүшелері бұл күні директордың, директор орынбасарларының және пән мұғалімдерінің орнына қызмет атқарады. Мектеп президенті кезекті ұйым мүшелерімен жиналыс үстінде пікір алысады.  **Оң жағы:** мектеп белсенділерінің жауапкершілігінің жоғары болуы;  мектепішілік өткізілетін іс-шараларға белсенді араласуы;  **Теріс жағы**: құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесіне мектеп жастарының комитетінің мүшелерінің қатыстырылмауы, оқушылармен жұмыс жүргізу барысында оқушылардың мәдениетінің төмендігі;  **8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбиесі бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:**  **Тәрбие жұмысы салауатты өмір салтын қалыптастыруда:**  1. Нашақорлықтың алдын алу;  2. ЖИТС-тің алдын алу;  3. Алкоголизм мен темекі шегудің алдын алу;  4. Жұқпалы аурулардың алдын алу;  5.Өмір қауіпсіздігі ережелерін үйрету(жолда жүру ережесі, тайғақта, аязда және су жағасында, өрт қауіпсіздігі ережелері) бойынша әр тоқсанда дүйсенбілік жиындарда үгіт-насихат, ақпараттандыру арқылы іс- шаралар өткізілді.  10-20 қазан аралығында «Халықаралық шылымға қарсы күрес» күніне байланысты никотиннің адам ағзасына тигізетін зиянымен мектеп ұжымын, оқушыларды ақпараттандыру, никотинге тәуелділікті азайту, нашақорлықтың алдын алу мақсатында «Зиянды заттардан аулақ болайық!» атты қашықтықтансынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарында шылым шегуден бас тартайық, шылымның адам ағзасына зиян екендігі туралы ақпараттарберілді. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері спорттық үйірмелер өткізеді. Атап айтатын болсақ, волейбол, баскетбол, кіші футбол, тоғызқұмалақ, үстел теннис, дойбы. Спорттық үйірмелергеқатысатын оқушылардың саны – 78. Оқушылар қала көлемінде ұйымдастырылатын үйірме, секцияларға да белсене қатысады.  Мектептегі үйірме атаулары төмендегідей:  **2022-2023 оқу жылына арналған үйірме жұмыстарының жоспары оқу жылының басында құрылып, бекітілген.**  **Мақсаты:** Оқушылардың сыныптан тыс уақыттарын тиімді пайдалануға, салауатты өмір салтын ұстануға, балалар мен жасөспірімдерді шығармашылық белсенділікке, өз бетінше білімін жетілдіруге ынталандыру;  Мектепте 2 спорттық үйірме жұмыс жасайды. Оқушылардың салауатты өмір салтын сақтауына, дене шынықтыруын, денсаулықтарын жақсартуын, оның дұрыс жетілуін жүзеге асыру мақсатында спорттық үйірмелер ұйымдастырылды.  «Волейбол» үйірмесі 5-10 сыныптарарасында, «Футбол» үйірмесі 1-10 сыныптар ұлдар арасында. «Волейбол» үйірмесі – 38, «Футбол» үйірмесі -40 бала камтылған.  [\Үйірме 2022-2023ж.pdf](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/Үйірме%202022-2023ж.pdf)  **Үйірмелер кестесі**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Апта күндері** | **Үйірме атауы** | **Өтетін уақыты** | **Жауапты мұғалім** | | **дүйсенбі** | **«Мобилограф»** | 10.00-11.00 | Куатбаев Е.У  тел.87027297809 | | **«Оқушы үні»** | 10.00-11.00  15.00-16.00 | Шаку Г тел.87470564074 | | **«Айсезім» хореографиялық ансабль** | 10.30-11.30  16.00-17.00 | Жумабаева А.С  тел.87074414407 | | **сейсенбі** | **«РобоTREK»** | 11.00-12.00  15.00-16.00 | Шайхалиева Ж.С  тел.87784752551 | | **«Баскетбол»** | 10.00-11.00  15.00-16.00 | Болат.Д  тел.87054444319 | | **«ECO-ALEM»** | 14.00-15.00 | Дүйсенбаева А.А  тел.87753054143 | | **сәрсенбі** | **«Нейропсихология»** | 09.35/үзіліс /  14.05/үзіліс / | Смағұлова Ж.Б  тел.87758376391 | | **«Мобилограф»** | 15.00-16.00 | Куатбаев Е.У  тел.87027297809 | | **«Жүйрік математик»** | 10.00-11.00  14.00-15.00 | Сейтбаева С.М  тел.87020587193 | | **бейсенбі** | **«Теңбіл доп»** | 11.20-12.20  15.00-16.00 | Рахимтаев Е. С  тел.87776111665 | | **«Айсезім» хореографиялық ансабль** | 10.30-11.30  16.00-17.00 | Жумабаева А.С  тел.87074414407 | | **жұма** | **«Алтын ою»** | 10.00-11.00  15.00-16.00 | Ержан А  тел.87753680799 | | **«Алтын қол»** | 10.00-11.00  14.00-15.00 | Токоон А 87772061569  Онгарбаева М.Р 87055253220 |       **«Қамқоршылық кеңесі» жұмысы**  **Қамқоршылық кеңесінің мақсаты мен міндеттері:**   * Қамқоршылық кеңесі мектепке оқыту және тәрбие жұмысында, материалды-техникалық қамтамасыз етуді және оқу-тәрбие мен инновациялық үрдісті жақсартуға септігін тигізу; * Білім жүйесінде оқыту мен тәрбие үрдісінде практикалық көмек көрсету; * Оқушылар, ата-аналар және мұғалімдер арасында біріккен жұмыста жайлы жағдай жасау; * Оқушылардың шығармашылық, интеллектуалдық және рухани қабілеттерін арттыруға жағдай жасау; * Оқу- тәрбие үрдісінің жұмысын жақсартуды қамтамасыз ету; * Материалды-техникалық базаны қамтамасыз етуді нығайту;   Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 9-тармағына сәйкес әзірленді және білім беру ұйымындарында Қамқоршылық кеңесінің (бұдан әрі - Қамқоршылық кеңес) жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібі негізінде мектебімізде мектепті дамытуға, білім алатын оқушылардың білімі мен өнерін жетілдіруге септігін тигізетіндігін және қамқоршылық кеңесі мектептің әлеуметтік-мәдени, сауықтыру, әлеуметтік тұрғыдан аз қамтылған отбасыларынан шыққан оқушылардың тұрмыстық жағдайларына, дамыту бағыттарындағы іс-шараларды ұйымдастыруға қамқоршылық кеңес құрудың маңыздылығын ашып көрсетті. Қамқоршылық кеңестің маңыздылығы мен оны құрудың қажеттілігін түсінген ата-аналар бірауыздан қолдау тауып, 13.08.22 жыл №217 бұйрық негізінде Қамқоршылық кеңесі құрылды. Кеңес құрамына белсенді ата-аналар мүшелікке алынды. Кеңес мүшелері 7 адамнан құралды. Кеңес ережесі бойынша арнайы есеп шот ашылған жоқ.   * **Қамқоршылық кеңес мүшелері тікелей ат салысатын мектепішілік іс-шаралар:** * - оқушылардың құқықтарының сақталуы; * - жетім және ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың мәселелері жөнінде шараларды жетілдіру; * -мектепішілік спорттық іс –шараларды ұйымдастыруда көмек көрсету; * - сабаққа үнемі кешігіп келетін оқушылармен жүргізілген жұмыстарды талқылау; * - мектеп оқушыларының жазғы демалысын ұйымдастыруға көмектесу; * - мектепішілік деңгейде ұйымдастырылатын мерекелік шараларға қатысу; * -бала тәрбиесіне қатысты ұсыныстар беру; * - «Сенім телефоны» және «Сенім жәшігі» жұмысын ұйымдастыру; * - ашық есік күндеріне, мерекелік іс-шараларға, семинарларға қатысу; * - асхана тамағының сапасы мен құрамын бақылауға арналған бракиражды комиссия құрамында тексеру жұмыстарына қатысу; * - көп балалы, аз қамтылған отбасыларға қашықтықтан оқыту жағдайында компьтерлерді уақытша пайдалануға беру; * - оқу кезеңінде қала ішіндегі қоғамдық көлікте жеңілдікпен жүру үшін, бір жолғы материалдық көмек беру және тегін ғаламтормен қамтамасыз ету туралы; * -әлеуметтік жағдайы төмен отбасындағы оқушыларды киім-кешекпен  қамтамасыз ету шараларын ұйымдастыру; * -қауіпті топқа жататын оқушылардың сабаққа қатысу деңгейіне сараптама жүргізу; * -«Наурыз» мерекесін өткізуге арналған іс-шараны ұйымдастыруға көмектесу;   Қамқоршылық кеңес жұмысын ұйымдастырудың қажеттілігі білім беру ұйымына әлеуметтік- мәдени, сауықтыру және дамыту іс- шараларын өткізуге ,тәрбие мен оқыту саласында халықаралық ынтымақтастықты орнату мен дамытуға ықпал ету барысында, халықтың әлеуметтік осал жіктерінен шыққан білім алушылардың білім алуына, тұрмыс жағдайларын жақсартуына және еңбекпен қамтылуына ықпал етуде, білім беру ұйымының қызметіндегі кемшіліктерді жоюға бағытталған ұсыныстар енгізе алу құзырлылығынан туындап отыр. Сондай-ақ ата-аналардың мектептің оқу-тәрбие жұмыстарына белсене араластыра отырып, «мектеп-оқушы- ата-ана» арасындағы үштік одақты нығайту мақсатында қамқоршылық кеңес жұмысының қарқынды жұмыстар атқаруы қажеттігі негізге алынып отыр. Қамқоршылық кеңес жұмыс арқылы ата-ана мектептегі жалпы оқу-тәрбие жұмыстарына ғана араласып қоймай, бала тәрбиесі, білім сапасының маңыздылығы, мектеп оқушыларының интеллектуалдық жан-жақты дамуы, оқушы уәжін тудырудың қажеттілігі сияқты тәрбиелеудің негізгі күштерімен етене танысады, ат салысады.  2022-2023 оқу жылына төмендегі құрамдағы қамқоршылық кеңес құрамы бекітілді:  **Қарағанды облысы білім басқармасының**  **«Теміртау қаласы білім бөлімінің №12 жалпы білім беретін мектебі» КММ**  **2022-2023 оқу жылына қамқоршылық кеңес құрамы**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Аты-жөні, әкесінің аты** | **Туған күні** | **Жұмыс орны** | **Қызметі** | **Мекен-жайы** | **Байланыс телефоны** | **Ескертулер** | | 1 | Мергенова Айдана Қайратқызы | 10.09.1995 | Жеке кәсіп | Жеке кәсіпкер | Н.Абдирова 6 үй | 87027833382 |  | | 2 | Сайдуллаева Заурегуль Козыбаевна | 12.09.1990 | «Жұлдыз» балабақша | тәрбиеші | 70-9-109 | 87003106039 |  | | 3 | Акинбеков Талгат Серикович | 12.12.1989 | Агентство недвижимости «Senimdibaspana» | директор | 70 квартал 21 үй 47 пәтер | 87003229923 |  | | 4 | Бошанова Даурия Ораловна | 28.11.1990 | жұмыссыз | үй шаруасында | О.Тищенко 3-6 | 8705703 9504 |  | | 5 | Будешева Динара Муканбетовна | 02.08.1987 | жұмыссыз | үй шаруасында | 4-98/1 | 87473635857 |  | | 6 | Ержанова Гулнур Бейсенкызы | 12.02.1985 | «Фармация 2010» | жумысшы | Блюхера 11-44 | 87715263158 |  | | 7 | Солтанмахмут Гаухар | 03.02.1993 | ТАА «Клининг Сервис» | жұмысшы | 70 квартал 12-12 | 87782813156 |  |   Қамқоршылық кеңес мүшелері оқушылардың құқықтарының сақталуына, жетім және ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың мәселелері жөнінде шараларды жетілдіруге, ұсыныстар беруге, ашық есік күндеріне, мерекелік іс-шараларға, семинарларға белсенді түрде қатысты. Қамқоршылық кеңес отырыстарының хаттамасы уақытылы толтырылып отырды. Республикалық қоғамдық бірлестігі «Жас Ұлан» бірыңғай балалар ұйымыныңҰйымның мақсаты: -өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, [білім](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BC) мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық,беріктік, [Отан](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D1%82%D0%B0%D0%BD&action=edit&redlink=1) тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу;  **Ұйымның міндеттері:**  -қазақ халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілікті қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналығын арттыру, танымдық жұмыстарды ынталандыру, балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін жағдай жасау, жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастыру-шылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту;  **Республикалық қоғамдық бірлестігі «Жас Ұлан» бірыңғай балалар ұйымының бағыттары**   1. **«Отан»** – елін,жерін құндылықтарын сүю,қазақстандық патриотизм рухын қалыптастыру бағыты;   2 .**«Зерде»** – зерделі түрде алдына мақсат қоя білу,оған жете білу,жобалар жасап,жүзеге асыруға жетелеу бағыты;  3.**«Руханият»** – жоғары рухани –адамгершілік құндылықтар , гуманистік , көркем – эстетикалық қасиеттерге тәрбиелеу бағыты;  4.**«Салауат»** – бойларын жаман қасиеттерден аулақ ұстайтын,салауатты өмір салтын ұстанған,спортпен шұғылданатын ,тәнін түзулікке баулитын бағыты;  5. **«Еңбек»** – мектеп қабырғасынан белгілі мамандыққа бейімделу,кәсіби үйірмелерде жұмысқа тарту бағыты;  6.**«Экоәлем»** – қоршаған ортаны аялау,жан-жануарларға қорған болу,экологияны жақсартуға бағытталған жобалар жасауға баулитын бағыты;  7. **«Жеті жарғы»** – жас азаматтарды өзіндік, әлеуметтік тұрғыдан заң білу мәдениетіне, қоғам алдындағы құқығы мен міндетін түсіндіру бағыты;  Биылғы оқу жылында 5 сынып оқушыларынан 25 оқушы «Жас Ұлан» ұйымына өтті. Желтоқсан айыныі 11-і күні, Тұңғыш Президент орталығында барлық санитарлық нормаларды сақтай отырып, салтанатты түрде орталық қызметкерлерінің қатысуымен ұйымдастырылды.Бала саны жыл санап өсіп келеді. Мектепішілік барлық іс-шараларға белсене қатысады. Атап айтсақ, қашықтықтан ұйымдастырылған «Ұстазым-ұлағатым!», «Тәуелсіздік-тұғырым!», «Салт-дәстүр білгірі», «Өзіңнің де, өзгенің де өміріне жауапкершілікпен қара!» атты бейнероликтер сайыстарына қатысып, өз белсенділіктерін танытып отырды.  **Тәрбиеге негізделген облыстық жобалар бойынша атқарылған жұмыстар:**  **«Өнегелі өмір» жетістік пен табысқа жеткен адамдармен кездесу жобасы**  **Жобаның мақсаты:**  Елбасымыздың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында орындалу керек міндеттердің бірі «Туған жер» бағдарламасын жүзеге асыру аясында Қарағанды жерінің дамуына зор үлес қосқан азаматтардың табысқа жету тарихына мән беру арқылы ұлтымыздың алтын қорына енуге лайықты жерлестерімізді көпшілікке таныту.  Жетістік пен табысқа жеткен тұлғалардың іс-тәжірибесімен, бейнесімен танысу арқылы жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру және кәсіби бағдарлау.  Жобаға басқа аймақтарда жүрсе де туған жерлеріне қызмет етіп жүрген зиялы қауым өкілдері, ғалымдар, педагогикалық еңбек ардагерлері, ақындар, жазушылар, өнер қайраткерлері, кәсіпкерлер шақырылады.  Жобаға Теміртау қаласы «№12ЖББМ»КММ 5-10 сынып оқушылары қатыстырылады.      **Жобаны жүзеге асыру бойынша өткізілетін іс-шаралар:**   * Мектебімізде жобаны енгізу бойынша жұмыс топтарын және іс-шаралар жоспарын құру; * Жобаға қатысушылар тізімінен және мүмкіндіктеріне байланысты қатысушыны алдын-ала шақырып, кездесу уақытын белгілеу; * Кездесугесапалыдайындалу, техникалықинтерактивтіқұралдарменқамтамасызету; * Кездесугедейінгіаралықтамектепоқушыларынакездеугеқатысушытұлғағақойылатын 100 сұрақтыжоспарлап, дайындату; * Оқушылармендайындалғансұрақтардыңсапасы мен мазмұнынбілім беру ұйымыәкімшілігіменқарастыружәнеталдау; * Өткізілгеніс-шараныңбарысытуралыақпараттыжергіліктіақпаратөкілдерінетарату, әлеуметтік интернет желісіндежариялау; * Тұлғаменөткізілгенкездесудентуғанқорытындыойларды, пікірлердісыныпсағаттарындаталқылау; * Мектепшілік телевидение, мектеп блогерлерінің жағымдык өз қараспен жазылған мақалаларын жергіліктіга зеттерге жариялау.   **Жобаның мақсаты** – мектеп оқушылары мен жетістік пен табысқа жеткен жерлестерімен кездесулерін ұйымдастыру. Теміртау қаласының дамуына зор үлес қосқан азаматтардың табысқа жету тарихына мән беру арқылы ұлтымыздың алтын қорына енуге лайықты жерлестерімізді көпшілікке таныту; жетістік пен табысқа жеткен тұлғалардың істәжірибесімен, бейнесімен танысу арқылы жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру; өмірге дайындау, қоғамда, өмірде өз орындарын таба білуге баулу және кәсіби бағдарлау. Жобаға басқа аймақтарда жүрсе де туған жерлеріне қызмет етіп жүрген зиялы қауым өкілдері, ауған соғысының ардагерлері, педагогикалық еңбек ардагерлері, өнер қайраткерлері шақырылды. Жобаға Теміртау қаласының білім беру ұйымдарының 5-10 сынып оқушылары қатыстырылды. Жыл бойы жоба аясында шақырылатын тұлғалармен білім беру ұйымдарында кездесулер ұйымдастырылып, 5-10 сынып оқушылары қатысады.  **Өткізілген іс-шаралар:**  Теміртау қаласының ақын қызы Таңсәуле Әгенкызымен кездесу ұйымдастырылды.  «Зере» әжелер мектебінің ұйымдастыруымен қаламызда шеберлікпен аналысып жүрген Усманова Жанбибі әжемен еберлік сабағы ұйымдастырылды.  Теміртау қаласы масхихатының депудаты, жас тілші Абилкасимов Арманмен кездесу ұйымдастылды.  Өткізілген іс-шаралардың бейнетүсірілімі мектептің инстаграм желісіне қойылып, сілтемесі қалалық білім бөліміне жіберіліп отырды.    **«Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» мектепішілік үштік жобасы**  **Мақсаты:**   * Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын, ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу; * жас ұрпақты ұлттық игіліктер мен адамзаттық құндылықтар, рухани-мәдени мұралар сабақтастығын сақтай отырып тәрбиелеу; * ұлттық құндылықтарымызды әлемдік деңгейге шығаруға қабілетті тұлға тәрбиелеу үшін; * оқушылардың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру; * жас ұрпақ санасына туған халқына деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерін ұялату, ұлттық рухын дамыту; * ана тілі мен дінін , оның тарихын, мәдениетін, өнерін, салт-дәстүрін, рухани-мәдени мұраларды қастерлеу; * жас ұрпақ бойында жанашырлық, сенімділік, намысшылдық тәрізді ұлттық мінездерін қалыптастыру;   **Міндеттері:**  **-** оқушыларды ана тілі мен тарихын, мәдениеті мен дінін, салт-дәстүрлерді құрметтеуге және ұлттық интеллектуалдық мінез-құлқын қалыптастыру;  -оқушыларды  ата-бабамыздың ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып кейінгі ұрпаққа жеткен  мұрасымен   таныстыру.  -оқушыларды  халықтық салт-дәстүрден нәр алып  өсуіне инабаттылыққа, мейірімді, қайырымды  болуға тәрбиелеу;  -халықтық салт-дәстүрімізді, ұлттық мұрамызды дамыту;  -ұлттық сана бағытында тәрбие беру арқылы өткен тарихымыздың алар орнын айқындау;  -ұлттық тәрбие берудің педагогикалық негізін қарастыру;  -қазақстандық патриотизмнің даму жолдары қарастырып, жас ұрпақ бойындағы ұлтжандылықты қалыптастыру;  -тұлғаның рухани құндылығын қалыптастырудың нәтижесін айқындау;  - тәрбие жұмысын бір-бірімен үйлестіріп отыру; - сыныпта оқушылармен бүкіл тәрбие жұмысын ұйымдастырып, оған бағыт-бағдар беру; - мектеп пен отбасының байланысын жасау;  **«Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» жобасының бөлімдері**    **«Бәйтерек» әкелер мектебі, «Зере» әжелер мектебі, «Ұлжан»аналар мектебі, «АйКерім-ай» кыздар**  **Клубы**  **Тәрбие жұмысының талдауына сүйене отырып, әлі де жандандыра түсуді қажет ететін немесе қиындық тудырған мәселелер:**   * «Жас ұлан» ұйымының жұмысы жоспарға сай уақытында іске асырылған жоқ; * Ата- аналар тарапынан жауапкершіліктің төмен болуы салдарынан бірінші ауысымға 10 сынып оқушыларының сабаққа кешігіп келуі әлі де ақсап тұр; * Мұғалімдердің мектепішілік және асханада кезекшілік атқаруы әкімшіліктің күнделікті қадағалауынсыз дұрыс жүргізілмейді, демек мұғалімдер тарапынан жауапкершілік төмен; * Мектепішілік ережені оқушылардың орындамауы салдарынан үзіліс кезінде немесе сабақтан тыс уақыттарда ұсақ тәртіп бұзушылық көрсеткіші әлі де төмендемей отыр; * Әр тоқсан сайын өтетін ата- аналар жиналысына ата- аналардың қатысу деңгейі көңіл көншітпейді, 1-10 сыныптың ата- аналары жиналысқа 50-60% ғана қатысады. * Ата-аналардың мектепке келген кездегі мәдени сауаттылықтары, мұғалімге құрмет көрсету деңгейлері көңіл көншітпейді, сондықтан да ата-аналар мектебі жұмысын әлі де қолға алып, дұрыс жолға қою қажеттілігі туындап отыр;   **Психологиялық қызмет**  **2022-2023 оқу жылы**  **Психологиялық қызметтің мақсаты**:білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.  **Психологиялық қызметтің міндеттері:**  1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;  2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;  3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;  4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;  5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;  6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;  7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру  2022-2023 оқу жылының жұмыс жоспарына сәйкес психологиялық қызмет түрінің барлық бағыттары бойынша жұмыс түрі жүзеге асырылып отырды.  **Психологиялық қызметтің бағыттары:**   1. **Диагностика**   **Мәселелер:**   * психологиялық қызмет түрін жүзеге асыру барысында арнайы уақыттың сабақ кестесіне енгізіп, бөлінбеуі; * диагностикалық әдістемелердің арнайы ППАМЖ жүйесінде бастауыш сынып оқушыларына арналған әдістемелік қорының аздығы.   **Шешу жолдары:**   * мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып «психолог сағатын» арнайы кестеге қою мәселесін шешу; * әдістемелік жинақ қорын жазғы уақытта барынша ұлғайту; * ППАМЖ жүйесінің қызметкерлеріне бастауыш буын оқушыларына арналған әдістемелерді енгізу бойынша өз ұсынысымызды жеткізу.  1. **Кеңес беру**   **Мәселелер:**   * ата-аналар тарапынан жұмыс бастылығын алға тартып, уақытылы келе алмаушылығы.   **Шешу жолдары:**   * ата-аналар үшін «Психологиялық сағат» ұйымдастырып отыру; * ата-аналарды «психологиялық сауаттандыру» жолдарын мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып қарастыру.  1. **Түзету мен дамыту**   Нейрожаттығулар мен ойын элементтерін қолдану арқылы баланы жан-жақты түзете-дамытумақсатында әр сәрсенбі сайын мектебімізде «Көңіл арасы» психологиялық үйірмесінің жұмысы жүргізіліп отырды.Психикалық функцияларды дамытуға бағытталған жаттығулардан тұрады, баланың дамуына максималды пайда әкеледі және қызықты процестен көптеген жағымды эмоциялар алады.<https://www.instagram.com/reel/Cn1YW59o0et/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/Cn1X1uDoFH9/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/CoIH9O5AJ7I/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/CoIIOupgK43/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/CoZkwYNoQVV/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/CotQCGOoWwa/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/Co9dzAPowK1/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/CpPXNhOo4Nb/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/CpzuwzBoPIP/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/CqXky-vIEBq/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/Cqppf-ZAtmB/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/CrNuNg6obPv/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/CrxzRh9IQcu/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/CsDgbZOAgem/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/Cs5xGJPAwNK/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  **Мәселелер:**   * арнайы бағдарламалар, жобалардың аздығы; * түзету-дамыту жұмыс түрін ұйымдастыруға арнайы жағдайдың жоқтығы; * патопсихология бойынша білімімнің аздығы.   **Шешу жолдары:**   * мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу; * әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту; * арнайы психология бойынша оқыту курстарына қатысу.  1. **Ағарту мен алдын алу шаралары**   2022 жыл қыркүйек айындабілім беру қызметтерін көрсету туралы шартқа сәйкес 2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі жұмыс жоспары хабардар ету мақсатында мектебіміздің 1-10 сынып ата-аналарымен жиналыс өткізілді. 1 сынып оқушыларының мектептегі оқуға бейімделуіне байланысты ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. (қамтылуы 167 ата-ана)  <https://www.instagram.com/p/Ci-4L4WDxPY/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  11.10.2022ж. «10 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық-педагогикалық көмек» тақырыбында 10 «А» сынып ата-аналарымен психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысы жүргізілді. «ҰБТ-ке дайындық және оны тапсыру барысында жасөспірімге ата-ананың психологиялық көмегі», «Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Интернет тәуелділік қалыптасуының алдын алу бойынша шаралар», «Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу» тақырыптары бойынша түсіндірме жұмысы жүргізілді. (қамтылуы 7 ата-ана)  <https://www.instagram.com/p/CjsV0-jotLF/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  08.11.2022 ж. 5 «Ә» сынып оқушылармен «Орта мектептегі жаңа оқушы» тақырыбында тренинг өткізілді. (қамтылуы 8 оқушы)  15.01.2023 ж. Заманауи технологиялармен жабдықталған жаңа ашылған мектеп болғандықтан, мектебімізге экскурсия келген «Әлихан Бөкейхан атындағы гимназия» мұғалімдерімен жағымды психологиялық ахуал орнату мақсатында тренинг өткізілді.<https://www.instagram.com/p/Cnbt-vvNg5C/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  17.01.2023 ж. 5 «А» және 5 «Ә» сынып оқушылармен «Өмірлік құндылықтар» тақырыбында тренинг өткізілді.(қамтылуы 30 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/CnhUjOkBPjy/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  24.01.2023 ж. 10 «А» сынып оқушылармен «Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту» тақырыбында тренинг өткізілді. (қамтылуы 10 оқушы)  14.02.2023 ж. 4 «А» және 4 «Ә» сынып оқушылармен «Эмоцияны басқару әдістері» тақырыбында тренинг өткізілді.(қамтылуы 48 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/Coow3YooUek/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  15.02.2023 ж. 6 «А» және 6 «Ә» сынып оқушылармен «Өмір құндылықтары» тақырыбында тренинг өткізілді.(қамтылуы 24 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/CotodfOoepd/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  <https://www.instagram.com/reel/CouSKN_IR0h/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  28.02.2023 ж. 3 «Ә» сынып оқушылармен «Хайуанаттар бағына саяхат» тақырыбында тренинг өткізілді.(қамтылуы 13 оқушы)<https://www.instagram.com/reel/CpReHvKoWAn/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  29.03.2023 ж. 7 «А» сынып оқушылармен «Мен және менің ортам» тақырыбында тренинг өткізілді.(қамтылуы 14 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/CqV66a_oZs3/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>  2022-2023 оқу жылы бойы мектебіміздің инстаграмм парақшасында түрлі тақырыптарда алдын алу мақсатында ақпараттар жарияланып отырды.  05.09-16.09.2022 ж. «Өрлеу» республикалық педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы «ЖаҺандық құзыреттіліктер» 80 сағаттық онлайн курс, 22.11.2022 ж. Алматы қаласы «Психолог шеберлік мектебі» қосымша кәсіби білімін жетілдіру бойынша «Заманауи практик-психолог қызметі» 793 академиялық сағат көлемінде онлайн курс оқып, сынақ және емтихан тапсырып сәтті аяқтадым, 13.01.2023 ж. Алматы қаласы «Психолог шеберлік мектебі» «Инклюзивті ілім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық қолдау» 72 академиялық сағат онлайн курс оқыды.   1. **Инклюзивті білім беруді жүзеге асырудағы қатысы бойынша**   ПМПК анықтамасы бойынша 5 оқушы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын қажет етеді.Арнайы түзетудамыту бағдарламалары құрылып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарымен келісім шартқа қол қойылды.   1. **«Қауіпті топпен» жұмыс**   **Мәселелер**:   * оқушылардың әртүрлі себептерге байланысты психологиялық көңіл-күйі мен ұзаққа созылған жағымсыз эмоциялардың әсерінен арнайы топқа түсуі немесе сауалнама барысын асығыс толтыруы; * кешенді бастауыш буын оқушыларына арналған әдістемелер топтамасының жоқтығы.   **Шешу жолдары:**   * әдістемелік жинақ қорын қарастыру; * келер оқу жылына түсіндірме жұмыстарын жалғастыру; * «Жағымды эмоцияларды» тудыратын жаттығулар кешенін қарастыру.  1. **Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу бойынша жұмыс.**   **Мәселелер**:   * әлі де болса балалардың жасерекшелігін ескере отырып, шығарылған әдістеменің жоқтығы; * әдістемелік күннің мақсатты түрде бағытталмауы; * әлі де психолог тұлғасының шеберлігін арттыратын арнайы тәжірибелік мазмұндағы жоғары деңгейде ұйымдастырылған курстардың шамалылығы.   **Шешу жолдары:**   * мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу; * әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту; * өз бетінше іздену арқылы қосымша түрлі ақпарат көздерінен ақылы курстарға барынша қатысу.  1. **Семинарлар, конференциялар және т.б. қатысу/онлайн,офлайн/ (тыңдаушы ретінде)**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Аты-жөні | Семинар | Лауазымы | Мерзімі | | 1 | Ж.Б.Смағұлова | Детская деревняда өткен тамыз конферерциясы | педагог-психолог | 26.08.2022 | | 2 | Ж.Б.Смағұлова | СПС лаборатория КГУ»» РНПЦ Сарыарка дарыны УО Карагандинской области 19 мектеп | педагог-психолог | 21.09.2022 | | 3 | Ж.Б.Смағұлова | «12 ЖББМ» КММ  қалалық білім бөлімі және УВД г.Теміртау | педагог-психолог | 06.01.2023 | | 4 | Ж.Б.Смағұлова | Сарыарқа Дарыны. Онлайн семинар для спецалистов психологических служб «Карта наблюдения» ЗУМ | педагог-психолог | 25.01.2023 | | 5 | Ж.Б.Смағұлова | ПТКЛ СПС лаборатория КГУ РНПЦ Сарыарка дарыны УО Карагандинской области | педагог-психолог | 13.02.2023 | | 6 | Ж.Б.Смағұлова | Встреча с родителями в рамках программы «Біз бергеміз» в онлайн формате в ЗУМ | педагог-психолог | 20.04.2023 | | 7 | Ж.Б.Смағұлова | Вебинар для педагогов–психологов в рамках Недели экологической граматности ЗУМ | педагог-психолог | 19.04.2023 | | 8 | Ж.Б.Смағұлова | НАО НИГРЧ тема: Меры предупреждения аддиктивного поведения несовершеннолетних | педагог-психолог | 25.04.2023 | | 9 | Ж.Б.Смағұлова | Встреча родителей детей с особыми образовательными потребностями | педагог-психолог | 14.10.2022 | | 10 | Ж.Б.Смағұлова | «№17 ЖББМ КММ СПС лаборатория КГУ РНПЦ Сарыарка дарыны УО Карагандинской области | педагог-психолог | 18.11.2022 | | 11 | Ж.Б.Смағұлова | «12 ЖББМ» КММ №377 бұйрықпен таныстыру | педагог-психолог | 29.03.2023 | | 12 | Ж.Б.Смағұлова | «№2 ЖББМ» КММ Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың танымдық іс-әрекетін ойын жаттығулары арқылы дамыту | педагог-психолог | 24.03.2023 |   **Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру**  «Білім туралы» ҚРЗ сәйкес инклюзивті білім беру – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ететін процесс.  Әртүрлі кемістігі бар балалардың физиологиялық, психикалық дамуындағы ерекшеліктері мен қабілетін педагогикалық, психологиялық, физиологиялық тұрғыда жан-жақты зерттеп, психологиялық қолдау, жағымды орта қалыптастыру мақсатында жыл сайын инклюзивті сыныптар ашылады.  3 жылдық оқушылар санының көрсеткіші   |  |  | | --- | --- | | № | 2022-23 | | 1 | 7 |   2022-23 оқу жылында 7 оқушы,  Мұғалімдердің курстан өту көрсеткіші   |  |  | | --- | --- | | № | 2022-23 | | 1 | 16 |   **ППҚҚ жұмысы (психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметі)**  Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды ұйымдастыру тәртібі «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен айқындалған.  Мектепте ППҚҚ жұмысы аясында:   * ППҚҚ құру туралы бұйрық жыл сайын жасалады. * ППҚҚ туралы ережесі бекітіледі * ППҚҚ жұмыс жоспары жыл сайын жасалады. * оның іске асырылуы бойынша отырыстардың хаттамалары   Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ПМПК анықтамасы бойынша психолог жұмысын қажет ететін оқушылар саны: 2022-2023 оқу жылында 7 оқушы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын қажет етеді. Арнайы түзету дамыту бағдарламалары құрылып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді.  [**инклюзия 2022-2023\1ББ бұйрығы 2022ж.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/инклюзия%202022-2023/1ББ%20бұйрығы%202022ж.pdf)  [**инклюзия 2022-2023\1Инклюзия сын бұйрық1.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/инклюзия%202022-2023/1Инклюзия%20сын%20бұйрық1.pdf)  [**ППҚК жоспары. 2 png.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/ППҚК%20жоспары.%202%20png.pdf)  [**Бастауыш сынып ЕБҚ бағдарламалар.pdf**](Бастауыш%20сынып%20ЕБҚ%20бағдарламалар.pdf)  [**ЕБҚ ЛУО 5-9сы.pdf**](ЕБҚ%20ЛУО%205-9сы.pdf) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР | Әдістемелік ұсынымдарға 9-қосымша:  Мектеп Теміртау қаласы Байсеітова 7 көшесіндегі типтік екі этажды шлакоблокты ғимаратта орналасқан. 1953 жылы салынған, 2019-2022 жыл аралығында күрделі жөндеуден өтіп пайдалануға берілді. жылу, суық су құбырлары орталықтандырылған. Жобалық қуаты–450 оқушыға арналған. Оқу-тәрбие процесі жалпы ауданы - 6949 м2 ғимаратта ұйымдастырылған, пайдалы алаңы -2215 ,3,м.  Бастауыш сынып оқушылары үшін -2 кабинет, орта мектеп оқушылары үшін қажетті жиһазбен, оқу жабдықтарымен, көрнекі құралдармен, компьютерлермен, интерактивті тақталармен жабдықталған.  **Мектептің ғимараты материалдық жағдайы**   * Бастауыш сынып – 2, * Математика – 1, * Робототехника - 1 * СТЕМ зертханасы – 1, * Физика – 1, * Биология – химия – 1(зертханасы – 1), * АӘТД (қару сақтау бөлмесімен), * Абайтану – 1, * Тілдер кабинеті -1, * Тарих -география – 1, * Қыз балаларға арналған технология кабинеті – 1, * Ұл балаларға арналған технология кабинеті – 1, * Психолог кабинеті - 1, * Медициналық кабинет -1, * Акт залы –49,1 м2, * Спорт залы –257,2м2, * Медиаорталық- 69,1м2   **Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер**  Физика, химия, биология кабинеттері толық зертханалық құралдармен жабдықталған. Мата өңдеу шеберханасы, ағаш өңдеу шеберханасы, темір өңдеу шеберханасы толығымен станоктармен, тігін машиналарымен, ас пісіру плитамен т.б. құлал-саймандармен жабдықталған.  Мектеп алдында спорт қалашығы және арнайы қоршауы бар шағын футбол алаңы, әскери жаттығуға арналған ойын алаңдары бар.  Спорт залы: Ауданы - 297.2 м2, барлық спорттық инвентарь бар, 2 жуыну бөлмесі, санитарлық бөлмелер, киім ілгіштері, оқытушыларға арналған арнайы бөлмесі және инвентарьға арналған бөлмесі бар.  Мектептің көрермен залы 45орындық, заман талабына сай жабдықталған: интерактивті экран, музыкалық аппаратура, ноутбук,  Мектеп ішінде жергілікті желі жұмыс істейді, барлық оқу кабинеттеріне және әкімшілік кабинеттеріне интернет тартылған, интернет жылдамдығы – 50 мбит/с, келісім-шарт бойынша – 50 мбит/с.  **Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы**  Бастауыш сынып кабинеттері жеке пайдалануға арналған шкафтармен жабдықталған. Бастауыш сыныптарда барлығы – 142 оқушы оқиды.  ҚР ДСМ №76 бұйрықпен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимі ұйымдастырылған (мектепте стационарлық ауыз су бұрқағы орнатылған).  Мектепте 8 санитарлық торап (унитаз-11, жуу раковиналары-14) бар. Орталықтандырылған ауыз су жүйесіне қосылған. Қазіргі уақытта жылы суды арнайы қыздыру құралдары арқылы жылытамыз  [\contract\_print\_16973022 фильтр воды 2023.pdf](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/мектеп%20құжаттары/contract_print_16973022%20фильтр%20воды%202023.pdf)  Қауіпсіз ортаны құру үшін мектеп кіруді бақылау және басқару жүйесімен, бейнебақылаумен, автоматты өрт дабылы жүйесімен, турникетпен бақылау пунктімен, дабыл түймесімен жабдықталған.  Радиоторап, бейнебақылау бөлмелері жұмыс істейді. Мектеп ішінде 14 және сыртында 8 жалпы саны 24 бейне камера орнатылған  Мектептің өткізу пунктінде турникет орнатылған. «ТОО Тұмар -2020» ЖШС күзет агенттігінің қызметі көрсетіледі.  [\contract\_print\_18137922 видеонаблюдение 2023.pdf](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/мектеп%20құжаттары/contract_print_18137922%20видеонаблюдение%202023.pdf)  [\contract\_print\_18997347турникет 2023.pdf](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/мектеп%20құжаттары/contract_print_18997347турникет%202023.pdf)  [contract\_print\_21768903 тревожная кнопка.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_21768903%20тревожная%20кнопка.pdf)  Турникеттерге техникалық қызмет көрсету - келісім шарт №24 16.01.2025ж. U.N.I.PRO.  Өрт дабылына техникалық қызмет көрсету бойынша қызметтер- келісім шарт №90 05.02.2025ж. ИП Есенгельдиев Руслан Турдубекович жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен келісім-шарт жасалған.  [\contract\_print\_16903082 пожарная сигнализация 2023.pdf](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/мектеп%20құжаттары/contract_print_16903082%20пожарная%20сигнализация%202023.pdf)  Жедел басқару орталығына не аумақтық полиция органдарының кезекші бөлімдеріне бейне ағындарды қабылдауды, өңдеуді, таратуды ұйымдастыру және түрлі бейнеаналитиканы пайдалану үшін қашықтағы білім беру объектілерінің жергілікті бейнебақылау жүйесінен бейнеақпаратқа қашықтан қол жеткізуді ұсыну жөніндегі бұлтты сервис қызметі- келісім шарт № 5 15.01.2025ж.  Кешенді күзету қызметін "Охранное агенство – Тумар-2020" жауапкершілігі шектеулі серіктестігімемлекеттік сатып алу туралы шарт негізінде жүзеге асырады. Келісім шарт №6 15.01.2025ж.  2022-2023ож  [contract\_print\_17156610 күзет 2023.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_17156610%20күзет%202023.pdf)  Мектептің жағдайы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды ойынша санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді. Санитарлық – эпид. қортынды № М.17.X.KZ08VWF00098954 от01.06.2023ж  Мектептің жағдайы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды бойынша санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.  [СЭС заключение на образование.pdf](мектеп%20құжаттары/СЭС%20заключение%20на%20образование.pdf)  **Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер**  [**Договор мед кабинет.pdf**](мектеп%20құжаттары/Договор%20мед%20кабинет.pdf)  **Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер**  Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрлері:  - Мамандықтар бойынша балаларға амбулаториялық емханалық көмек  - алғашқы медициналық-санитарлық көмек  - дәрігерге дейінгі көмек.  Медициналық пункттің құрамына аралас кабинеттер кіреді: егу (12,7 м2) және амбулаториялық (16,6 м2). Қолды жууға арналған санитайзер , раковина суық және ыстық сумен жабдықталған. Тексеру кабинеті СанПиН талаптарына сәйкес жабдықталған.  Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету үшін «Теміртау қаласының №1 емханасы» КГП директоры Г.Д.Есімсеитпен 26 наурыз 2024 жылы келісім-шарт жасалған. Медициналық пункт мектептің 1-қабатында орналасқан. Лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Жалпы ауданы 29,5 шаршы метр, егу (12,7 м2) және амбулаториялық (16,6 м2).  Медициналық кабинет дәрі-дәрмектерді, аспаптарды сақтауға арналған шкафтармен, вакциналарды сақтауға арналған тоңазытқышпен, дәрі-дәрмектерді сақтауға арналған тоңазытқышпен, мұз пакеттермен (хладоэлементы), вакциналарды қабылдауға және сақтауға арналған контейнерлермен, жиһаздармен (кушеткалар, үстелдер, орындықтар, интернетке қосылған компьютер, электронды таразы, бойды өлшеуге арналған құрылғы, электрлік су жылытқышы, рециркулятор) жабдықталған.  Медбике Досназарова Умит Досназаровна, сертификат берілген күні 11.10.2023 жыл, жарамдылық мерзімі 11.10.2028 жыл.  [Медбикенің сертификаты.pdf](мектеп%20құжаттары/Медбикенің%20сертификаты.pdf)  [Медпункт лицензиясы.pdf](мектеп%20құжаттары/Медпункт%20лицензиясы.pdf)  edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы **мәліметтер**[**http://krguo.edu.kz/**](http://krguo.edu.kz/)  **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер**  Қазіргі таңда ерекше білім беру қажет ететін оқушы балалар үшін келесі жағдайлар жасалған: **пандус, тактильді жолдар, раковинаға және унитазға арналған тұтқалар, балдақ ұстағыш, сымсыз шақыру нүктесі қойылған.**  **Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер**  Мектепте 56 орындық өз асханасы бар, ол тиісті білікті мамандармен қамтамасыз етілген. Жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын қамқорлыққа алынған балалар және аз қамтылған отбасылардан шыққан 53 оқушы, және барлық 1-4 сынып оқушылары үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды.  Жеке кәсіпкер Дәулетұлы Жандос ыстық тамақты ұйымдастыруға келісім шарт жасалды – Келісімшарт № 2 - № 3 2025-01-13  **2022-2023 оқу жылына келісім -шарт (асхана)**  [**Асхана келісім-шарт 2022ж.pdf**](../Асхана%20келісім-шарт%202022ж.pdf)  [СЭС заключение на столовую.pdf](мектеп%20құжаттары/СЭС%20заключение%20на%20столовую.pdf)  **Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер**  Кітапхана міндеті: оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету, білім жүйесіне жәрдемдесу, оқырмандарға сапалы ақпаратты ққызмет көрсету түрінде жүзеге асыру.  Негізгі бақылау көрсеткіші   |  |  | | --- | --- | | Барлығы | Жоспар | | Оқырман саны | 361 | | Келуші саны | 250 | | Кітап берілімі | 4816 |   **Кітапхананың жалпы кітап қоры**  **2022-2023** оқу жылында жалпы кітап қоры 630 дана болды.Оқулықтар 630 дана .Электрондық оқулық берілген жоқ. Оқушылар оқулықтармен оқу жылында толық қамтамасыз етілді. Кітапханаға 2022- 2023 оқу жылында көркем әдебиет берілмеді.  Оқулықтардын жалпы құны 920 640 теңге |  |
|  | Білім алушылардың білімін бағалау | **ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)**  Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру"сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Оқыту нәтижелері МЖМБС-да көрсетілген және оқу бағдарламалары арқылы іске асырылады.  **Оқу үлгерімі**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оқу жылдары | 2-4 | 5-9 | 10-11 | | 2022-2023 | 100% | 100% | 100% |   **Білім сапасы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оқу жылдары | 2-4 | 5-9 | 10-11 | | 2022-2023 | 61,7% | 41,9% | 53,3% |   **Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші (1-4-сыныптар)**   |  |  | | --- | --- | | **Пән**  **Білім сапасы %** | **2022-2023** | | Қазақ тілі | 66,6% | | Әдебиеттік оқу | 66,6% | | Орыс тілі мен әдебиеті | 70,5% | | Шет тілі (ағылшын тілі) | 65,1% | | Цифрлық сауаттылық | 100% | | Жаратылыстану | 66,6% | | Дүниетану | 97,6% | |  |  |   **Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші (5 – 9-сыныптар)**   |  |  | | --- | --- | | **Пән**  **Білім сапасы %** | **2022-2023** | | Қазақ тілі | 56% | | Қазақ әдебиеті | 61% | | Орыс тілі мен әдебиеті | 56,4% | | Шет тілі (ағылшын тілі) | 57,3% | | Математика | 51% | | Алгебра | 40% | | Геометрия | 33,3% | | Информатика | 60,6% | | Жаратылыстану | 57,4% | | Физика | 53,3% | | Химия | 46,6% | | Биология | 53,3% | | География | 66,6% | | Қазақстан тарихы | 65,5% | | Дүниежүзі тарихы | 63,9% | | Құқық негіздері | - |   **Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші (10-11-сыныптар)**   |  |  | | --- | --- | | **Пән**  **Білім сапасы %** | **2022-2023** | | Қазақ тілі | 46,% | | Қазақ әдебиеті | 46,6% | | Орыс тілі мен әдебиеті | 53,3% | | Шет тілі (ағылшын тілі) | 46,6% | | Алгебра және анализ бастамалары | 46,6% | | Геометрия | 46,6% | | Информатика | 73,3% | | Физика | 46,6% | | Химия | 46,6% | | Биология | 53,3% | | География | 53,3% | | Қазақстан тарихы | 53,3% | | Дүниежүзі тарихы | 53,3% | | Құқық негіздері | 53,3% |   **Оқу үлгерімі - 100% Оқыту сапасы – 50,5%**  Үздіктер саны – 37  Екпінділер саны – 63   * Білім алушылардың білімін бағалау кезінде педагогтер ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын (өзгерістермен және толықтырулармен) басшылыққа алады. 1-сынып оқушыларын бағалау жүргізілмейді. 2-11 сынып оқушыларын бағалау білімал.kz электрондық журналда күнделікті формативті бағалау түрінде жүргізіледі 10 балдық шкала бойынша, қажет болған жағдайда мұғалімнің түсініктемелері және бөлімге жиынтық бағалау (төрттен 3-тен аспайтын) және тоқсанға жиынтық бағалау).Тоқсанға жиынтық бағалау бекітілген кесте негізінде жүргізіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау негізінде тоқсандық, жылдық бағалар қойылады. |  |