Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің

жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын

білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Өзін-өзі бағалау материалдары | Өзін-өзі бағалау бөлімдері | | Өзін-өзі бағалау мазмұны | |
| 1 | | Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы | **«Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің«№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдықмемлекеттік мекемесі**   * **Білім беру мекемесінің толық атауы:** Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі * **Заңды мекен-жайы:** 101403, Қазақстан Республикасы Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, Бәйсеитова көшесі, 7 құрылыс. Электрондық мекен-жайы: **temr-oso-7527@bilim09.kz,** Телефон: 8(721) 3413424 * Жобалық қуаты-450 оқушы * **Мектеп директоры:** Тащанова Жанара Саекновна 2023 жылдың 09 қарашадағы «Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласының білім бөлімі» ММ №189 бұйрығымен Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 жалпы білім беретін мектебі»КММ директоры қызметіне тағайындалды.   [Директор бұйрық.pdf](мектеп%20құжаттары/Директор%20бұйрық.pdf)   1. Меншік иесі туралы мәліметтер   [Жеке меншік туралы анықтама.pdf](мектеп%20құжаттары/ЖМТ%20анықтама.pdf)   * **2.** БСН 020540006179 Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 14 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 20 мамыр 2002 жыл   [Справка о гос.рег. юр.лица. каз.pdf](мектеп%20құжаттары/Справка%20о%20гос.рег.%20юр.лица.%20каз.pdf)   1. Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің **№KZ52LAA00024097білім беру қызметімен айналысу Лицензиясы 18.02.2021 жылы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ берілген. Алғашқы берілген күні 24 қараша 2016 жыл.**   [Лицензия қаз.pdf](мектеп%20құжаттары/Лицензия%20қаз.pdf)   * «Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің **Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Қарағанды облысы Әділет департаменті 14.01.2021 жылы тіркеліп, Қарағанды облысы экономика басқармасының 2021 жылғы 08 қаңтардағы № 22 бұйрығымен бекітілген**   [Мектеп жарғысы.pdf](мектеп%20құжаттары/Устав%20школы.pdf)   * Жалпы мектеп ғимараты 1953 жылы салынған. бұл Теміртау қаласындағы ең алғашқы қазақ мектеп - гимназиясы. 2016 жылы апатты жағдайда деп танылып, 2022 жылдың желтоқсан айының 12-інде қолданысқа берілді. 2018 жылы мектептің сметалық- жобалық құрылысының құжаттары дайындалды.   286 млн теңге бөлініп, 2022 жылы күрделі жөндеуден өткізіліп, қайта қолданысқа берілді.   * **Заңды мекен-жайы:** * Қазақстан Республикасы, 101403 Қарағанды облысы, Теміртау қаласы, Бәйсеитовакөшесі, 7 құрылыс * **Телефон/факс:** 8(721) 3413424 * **БИН:** 020540006179 * **Электронды мекен-жай: temr-oso-7527@bilim09.kz** * **Мектеп директоры:** Тащанова Жанара Сакеновна * **Мектептің сайты: https://krguo.finistcom.kz/passport/fromorg/285**   **Жобалық қуаты:** 450 орын,   1. **Оқыту бейіні бойынша түрі –**жалпы білім беретін мектеп. 2. **Бағыты** – қоғамдық-гуманитарлық; **оқыту тілі** - қазақша. 3. **Білім беру деңгейлері:**  * Бастауыш білім беру деңгейі (1-4 сыныптар); * негізгі орта білім беру деңгейі (негiзгi 5-9 сыныптары) базалық дайындықпен қатар оқушының бейіналды дайындығын қамтамасыз ететін негізгі және қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеру негізінде оқушы тұлғасының қалыптасуын қамтамасыз етедi; * жалпы орта білім беру деңгейі (10-11сыныптар) оқытудың бейіндік бағдарламаларын меңгеру негізінде білім алушының жалпы орта білім беру дайындығын аяқтауды қамтамасыз етеді.   **Мектеп толық күн режимінде жұмыс істейді (**2022 ж.31.08.№385 бұйрығы) | | -Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/ қайта тіркеу туралы анықтама  -Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық  -Білім беру ұйымының Жарғысы | |
| 2 | | Кадрлық әлеуетті талдау | **Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі**  «Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметін талдау нәтижесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келетінін көрсетті. Мектеп жұмыс оқу жоспарында көрсетілген пәндерге сәйкес тиісті профильдер бойынша педагогикалық білімі бар мұғалімдерменқамтамасыз етілген.  **Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:**  2023-2024 оқу жылы педагогтер саны – 31, оның ішінде декреттік демалыста – 4 педагог. Мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары- 2, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары -2, психолог -1, әлеуметтік педагог- 1, аға тәлімгер- 1, логопед – 1, педагог-ұйымдастырушы-1, педагог-кәсіби бағдар беруші -1, қоса атқарушы -8. Барлық педагогтер тиісті бейін бойынша жоғары оқу орнынан, арнайы оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар педагогтер. Базалық педагогтік білімі жоқ педагогтер жоқ.  [Тарификация 01.09.2023.pdf.pdf](мектеп%20құжаттары/Тарификация%2001.09.2023.pdf.pdf)  [ШР 01.09.2023.pdf](мектеп%20құжаттары/ШР%2001.09.2023.pdf)  [қосымшалар\7-қосымша 2023-2024ж.pdf](қосымшалар/7-қосымша%202023-2024ж.pdf)  **Педагогтер туралы мәліметтер**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жылы** | **Барлығы** | **Жоғары білімді** | | **Орта арнаулы білімді** | | **Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистр)** | | | **саны** | **%** | **саны** | **%** | **саны** | **%** | | 2023-2024 | 31 | 24 | 80**%** | 7 | 20**%** | 2 | 6,4**%** |   **Мемлекеттік білім беру ұйымы басшылары мен орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Аты-жөні** | **Лауазымы** | **Біліктілік санаты** | **Педагогикалық өтілі** | **Басшылық қызметтегі жұмыс өтілі** | | 1 | Тащанова Жанара Сакеновна | директор | Санаты жоқ | 25 | 1 жыл | | 2 | Көбенова Асель Есенбековна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының м.а. | Санаты жоқ | 6 | 9 ай | | 3 | Аймышова Рахила Батирбековна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының м.а. | Санаты жоқ | 14 | 9ай |   Санаты жоқ басшының орынбасарлары директор орынбасарлары ретіндегі өтілі 1-1,6 жылды құрайды Мектеп директоры Ж.С.Тащанова лауазымға тағайындалған уақыты 09.11.2023 жыл.  **.**  **2023-2024 оқу жылы**  Аталған оқу жылында мектепте барлығы 31 педагог маман қызмет атқарды. Оның ішінде бала күтіміне байланысты демалыста отырған 4 педагог. Оның ішінде 12 педагог 5 жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін бекітіп/растап жүр.  [мұғалімдердің аттестациясының перспективалық жоспары 2023-2024 ож 2.pdf](../аттестация/2023-2024/мұғалімдердің%20аттестациясының%20перспективалық%20жоспары%202023-2024%20ож%20%202.pdf)  [Аттестация жұмыс жоспары 2023-2024 ж pdf](../аттестация/2023-2024/Аттестация%20жқмыс%20жоспары%202023-2024%20ж%20%201.pdf)  [Аттестаттаудан өтетән мұғалімдердің тізімі 2023-2024дж.pdf](../аттестация/2023-2024/Аттестаттаудан%20өтетән%20мұғалімдердің%20тізімі%202023-2024дж.pdf)  **2023-2024оқу жылы аттестациядан өтуге** 11 мұғалім өтініш берді(5 педаго-«педагог-модератор», 3педагог–«педагог-сарапшы», 3 педагог «педагог-зерттеуші» санатына өтініш білдірді.  Дене шынықтыру пәні мұғалімі Тусипжанов Асылбек Нығмашұлы –еңбек өтілі – 6жыл  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің 2024 жылғы 2 маусымдағы №1 хаттамасына сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №1 24.06.2024ж )  Бастауыш сыныпп мұғалімі Онгарбаева Марина Рысбековна – еңбек өтіілі - 3 жыл  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің 2024 жылғы 2 маусымдағы №1 хаттамасына сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №1 24.06.2024ж )  Тарих пәні мұғалімі Дакенова Дамира Аманкельдиевна – еңбек өтілі – 5жыл  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №2 28.08.2024ж )  Ағылшын тілі пәні мұғалімі Алмабек Аяанш – еңбек өтілі -2,9жыл  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №2 28.08.2024ж )  Информатика және математика пәндері мұғалімі Шайхалиева Жанар Салатдиновна еңбек өтілі –4,5жыл  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №2 28.08.2024ж )  Мектептің педагог-психологі Смағұлова Жансая Бауыржанқызы – еңбек өтілі - 5жыл  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Теміртау қаласының білім бөлімінің аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 262 02.09.2024ж)  Ағылшын пәні мұғалімі Аманбек Ырыскельды - еңбек өтілі –7 жыл  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Теміртау қаласының білім бөлімінің аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 262 02.09.2024ж)  Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Абикенова Айнур Адильжановна еңбек өтілі – 17жыл  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Қарағанды облысының білім басқармасы ММ аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 87 27.08.2024ж)  Бастауыш сынып мұғалімі Тащанова Жанара Сакеновна –еңбек өтілі -25жыл  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Қарағанды облысының білім басқармасы ММ аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 136 16.09.2024ж)  География пәні мұғалімі Бапина Айнагуль Амангельдиновна - еңбек өтілі – 27 жыл  2024 жылы «Қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Қарағанды облысының білім басқармасы ММ аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 149 16.09.2024ж)  Бастауыш сынып мұғалімі Кобенова Асель Есенбековна - еңбек өтілі – 6жыл  2024 жылы «Қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Теміртау қаласының білім бөлімінің аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 263 02.09.2024ж)  Бастауыш сынып мұғалімі Кавкей Жанагүл – еңбек өтілі-18 жыл  2024 жылы «Қолданыстағы біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Қарағанды облысының білім басқармасы ММ аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 165.19.09.2024ж)    1-3 жыл еңбек өтілі бар жас мамандар -5 (Болат Д.С.,Сейтбаева С.М.,Айтпай Д.,Болысхан Е.,Токоон А  Бала күтіміне байланысты демалысқа шыққан – 4 педагог – Дүйсенбаева А.А.,Жапбарова Г.П.,Ержан А.,Бейсен Қ.  **2023-2024оқу жылы аттестациядан өтуге** 11 мұғалім өтініш берді(5 педаго-«педагог-модератор», 3педагог–«педагог-сарапшы», 3 педагог «педагог-зерттеуші» санатына өтініш білдірді.  Дене шынықтыру пәні мұғалімі Тусипжанов Асылбек Нығмашұлы –еңбек өтілі –  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің 2024 жылғы 2 маусымдағы №1 хаттамасына сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №1 24.06.2024ж )  Бастауыш сыныпп мұғалімі Онгарбаева Марина Рысбековна – еңбек өтіілі - 3 жыл  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің 2024 жылғы 2 маусымдағы №1 хаттамасына сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №1 24.06.2024ж )  Тарих пәні мұғалімі Дакенова Дамира Аманкельдиевна – еңбек өтілі –  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №2 28.08.2024ж )  Ағылшын тілі пәні мұғалімі Алмабек Аяанш – еңбек өтілі  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №2 28.08.2024ж )  Информатика және математика пәндері мұғалімі Шайхалиева Жанар Салатдиновна еңбек өтілі –  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген «№12 жапы білім беретін мектебі» аттестаттау кеңесінің шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық №2 28.08.2024ж )  Мектептің педагог-психологі Смағұлова Жансая Бауыржанқызы – еңбек өтілі  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Теміртау қаласының білім бөлімінің аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 262 02.09.2024ж)  Ағылшын пәні мұғалімі Аманбек Ырыскельды - еңбек өтілі –  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Теміртау қаласының білім бөлімінің аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 262 02.09.2024ж)  Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Абикенова Айнур Адильжановна еңбек өтілі –  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Қарағанды облысының білім басқармасы ММ аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 87 27.08.2024ж)  Бастауыш сынып мұғалімі Тащанова Жанара Сакеновна –еңбек өтілі -25жыл  2024 жылы «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Қарағанды облысының білім басқармасы ММ аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 136 16.09.2024ж)  География пәні мұғалімі Бапина Айнагуль Амангельдиновна - еңбек өтілі – 27 жыл  2024 жылы «Қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Қарағанды облысының білім басқармасы ММ аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 149 16.09.2024ж)  Бастауыш сынып мұғалімі Кобенова Асель Есенбековна - еңбек өтілі – 7жыл  2024 жылы «Қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Теміртау қаласының білім бөлімінің аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 263 02.09.2024ж)  Бастауыш сынып мұғалімі Кавкей Жанагүл – еңбек өтілі  2024 жылы «Қолданыстағы біліктілік санатынан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді» деген Қарағанды облысының білім басқармасы ММ аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді. (Бұйрық № 165.19.09.2024ж)  2023-2024ож  [Біліктілік арттыру курстарының перспективтық жоспар 2023-2024ож.pdf](курсы/Біліктілік%20арттыру%20курстарының%20перспективтық%20жоспар%202023-2024ож.pdf)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Лауазымы** | **Пед.**  **өтілі** | **Пән бойынша өткен соңғы курстың мерзімі (оқу орталығы, күні, сертификат №, сағат саны)** | **Инклюзия бойынша өткен соңғы курстың мерзімі (оқу орталығы, күні, сертификат №, сағат саны)** | **Ескерту** | | **1** | Тусипжанов Асылбек Нығмашұлы | Дене шынықтыру пәні мұғалімі | 6жыл | ҚР Оқу – ағарту министрлігі «Ұлттық ылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК  «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»  80 сағат  №00013831  29.09.2023ж |  |  | | 2 | Болат Даниял Сүйіндікұлы | Дене шынықтыру пәні мұғалімі | 2 жыл | ҚР Оқу – ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК  «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»  80 сағат  №00013831  29.09.2023ж |  |  | | 3 | Онгарбаева Марина Рысбековна | Бастауыш сынып мұғалімі | 3жыл | БАҰО АҚ "Өрлеу" «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»  03.01.-12.01.2024ж  80 сағат  12.01.2024ж №0691365 | «Білім» қайта даярлау және біліктіліктті арттыру институты:ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Орта білім бері жүйесіндегі инклюзивті білім беру»  40 сағат  №01550  20.02.2021жыл |  | | 4 | Қаламғазы Айнұр | Бастауыш сынып мұғалімі | 9жыл | БАҰО АҚ "Өрлеу" «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»  03.01.-12.01.2024ж  80 сағат  12.01.2024ж №0691341 | Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы  «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80 сағат  08.11.2023ж  №100434 |  | | 5 | Айтпай Дана Нұрланқызы | Бастауыш сынып мұғалімі | 0 жыл | БАҰО АҚ "Өрлеу" «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»  03.01.-12.01.2024ж  80 сағат  12.01.2024ж №0691348 | Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы  «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80 сағат  08.11.2023ж  №100432 |  | | 6 | Кобенова Асель Есенбековна | Бастауыш сынып мұғалімі | 6 жыл | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»  80 сағат  №049645  01.3.2024 | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-53316 |  | | 7 | Тащанова Жанара Сакеновна | Бастауыш сынып мұғалімі | 24жыл | «Өркен»балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты» коммерциялы емес АҚ  01.03.2024ж  №0039750  36 сағат  «Орта білім беру ұйымдарында кәмілетке толмағанбалалар арасында суицидттің алдын алу | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-51979 |  | | 8 | Бурибаева Марина Мырзагалиевна | Бастауыш сынып мұғалімі |  | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  «Бастауыш сынып мұғалімерінің пәндік құзыреттрін дамыту»  80 сағат  №049631  01.03.2024ж | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-52280 |  | | 9 | Содикова Дарига Айтугановна | Әлеуметтік педагог |  | «Өркен»балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты» коммерциялы емес АҚ  19.042024ж  №0041879  80 сағат  «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-51690 |  | | 10 | Аймышова Рахила Батирбековна | География пәні мұғалімі/кәсіптік бағдар беруші |  | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  «Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»  80 сағат  №081456  05.04.2024ж | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-5151979 |  | |  | Шайхалиева Жанар Салатдиновна | Информатика пәні мұғалім |  | БАҰО АҚ "Өрлеу" «Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі»  22.04-03.05.2024ж  80 сағат  №0802576  03.05.2024 |  |  | |  | Аманбек Маншук | Логопед | 0 | Amanat партиясының бастамасымен ұйымдастырылған «Қарыссызқоғам» жобасы аясында «Жеке қаржыны басқару» курсы |  |  | |  | Смағұлова Жансая Бауыржанқызы | Мектеп психологі |  |  | БАҰО АҚ "Өрлеу"  «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»  10.06.-21.06.2024ж  80 сағат  №0804133  2106.2024ж |  | |  | Жапбарова Гульмира Паттеевна | Физика пәні мұғалімі/тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары |  |  | Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктіліктті арттыру Орталығы  «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80 сағат  №100431  08.11.2023ж |  | |  | Дакенова Дамира Аманкельдықызы | Тарих пәні мұғалімі |  |  | Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктіліктті арттыру Орталығы  «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80 сағат  №100433  08.11.2023ж |  | |  | Қаламғазы Айнұр | Бастауыш ынып мұғалімі |  |  | Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктіліктті арттыру Орталығы  «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80 сағат  №100434  08.11.2023ж |  | |  | Айтбай Дана Нұрланқызы | Бастауыш ынып мұғалімі |  |  | Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктіліктті арттыру Орталығы  «Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»  80 сағат  №100432  08.11.2023ж |  | |  | Оразалиева Асем Абдуокаповна | Көркем еңбек мұғалімі |  |  | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-51989 |  | |  | Жұманбай Арайлым Серікқызы | Педагог-ұйымдастырушы |  |  | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-53594 |  | |  | Онгарбаева Марина рысбековна | Бастауыш ынып мұғалімі |  |  | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-53592 |  | |  | Алмабек Аяанш | Ағылшын тілі мұғалімі |  |  | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-53938 |  | |  | Сарсекеева Бибигуль Есенгельдиновна | Бастауыш ынып мұғалімі |  |  | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-51920 |  | |  | Болысхан Ернат | Дене шынықтыру пәні мұғалімі |  |  | Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту»  80 сағат  29.01.2024ж  №22-51593 |  | |  |  |  |  |  |  |  |   Педагогтердің 100%-ы (декреттік демалыста отырған 4 педагогтерді қоспағанда) біліктілік курсынан үш жылда бір реттен сиретпей өтіп отыр. Жас маман ретінде оқу орындарын 2023 жылы бітіріп келген педагогтер, перспективалық жоспарда тұр.  **2023-2024 оқу жылында** бастауыш сынып мұғалімдері -10, оның ішінде педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-1, сапалық құрамы 20%-ды құрайды. 5-8,10-11-сыныптарға беретін пән мұғалімдеріның саны-21, оның ішінде педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-2, яғни сапалық құрамы 14,2%-ды құрайды. | | Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штат кестесі және тарифтеу тізімі ("педагогикалық кадрлар" → "штат кестесі") ссылкалар  Бағаланатын кезең үшін біліктілік санатын беру/растау "педагогикалық кадрлар" - біліктілік санаттары қойындысында әрбір педагогтің жеке ісіне қоса беріледі ссылкалар  **Бағаланатын кезең үшін біліктілік санатын беру/растау "педагогикалық кадрлар" - біліктілік санаттары қойындысында әрбір педагогтің жеке ісіне қоса беріледі ссылкалар**  **Бағаланатын кезеңде тиісті бейін бойынша басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер** | |
| 3 | | Білім алушылар контингенті | Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:  **Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер**  **“**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы” ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына сәйкес оқушылар контингенті.  **2023-2024 оқу жылы**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш мектеп** | **Негізгі мектеп** | **Орта мектеп** | **Барлығы** | | 1 | Оқушылар саны | 124 | 121 | 35 | 280 | |  | Оның ішінде ЕБҚ | 4 | 2 | 0 | 6 | | 2 | Сыныптар саны | 7 | 6 | 2 | 15 |   **Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жылы** | **Сыныптар саны** | **Бала саны** | **Сыныптардың орташа толымдылығы** | | **2023-2024** | **15** | **280** | **18,6** |   **2023-2024 оқу жылы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Сыныптар | Сынып саны | Бала саны | Орташа есеппен | Инклюзия | | 1а | 1 | 19 |  |  | | 1ә | 1 | 17 |  |  | | **1-сыныптар** | **2** | **36** | **18** |  | | 2а | 1 | 18 |  | 1 | | 2ә | 1 | 17 |  | 1 | | **2-сыныптар** | **2** | **35** | **17,5** | **2** | | 3а | 1 | 25 |  |  | | **3-сыныптар** | **1** | **25** | **25** |  | | 4а | 1 | 15 |  | 1 | | 4ә | 1 | 13 |  | 2 | | **4-сыныптар** | **2** | **28** | **14** | **3** | | **1-4-сыныптар** | **7** | **124** | **17,7** | **5** | | 5а | 1 | 25 |  |  | | 5ә | 1 | 23 |  |  | | **5-сыныптар** | **2** | **48** | **24** |  | | 6а | 1 | 19 |  |  | | 6ә | 1 | 13 |  |  | | **6-сыныптар** | **2** | **32** | **16,5** |  | | 7а | 1 | 25 |  | 2 | | **7-сыныптар** | **1** | **25** | **25** | **2** | | 8а | 1 | 16 |  |  | | **8-сыныптар** | **1** | **16** | **16** |  | | **5-8-сыныптар** | **6** | **121** | **20,1** | **2** | | 10а | 1 | 19 |  |  | | 11а | 1 | 16 |  |  | | **10-11-сыныптар** | **2** | **35** | **17,5** |  | | **1-11-сыныптар** | **15** | **280** | **18,6** | **7** | | |  | |
| 4 | | Оқу-әдістемелік жұмыс | **Білім беру ұйымы басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.**  Сабақ кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалады. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минутты құрайды.  **2023-2024 оқу жылы** жұмыс оқу жоспары төменгі құқықтық-нормативтік құжаттар негізінде жасалды:  Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің  «№12 ЖББМ» КММ-нің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып жасалды:  –«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;  –«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы,ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж №365; 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен еңгізілген өзгерістерімен);  - «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы. 21.11.2022ж,№467,05.07.2023ж №199бұйрығымен еңгізілген өзгерістерімен)  **1.Бастауыш сыныптарда білім беру процесі**  ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген  **2.5-8-сыныптарда білім беру процесі:**  ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы № 365 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасына сәйкес жүргізіледі.  **3.10-11 -сыныптарында білім беру процессі**  ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы № 412 бұйрығымен өзгертілген) үлгілік оқу жоспарының 85 –қосымшасына сәйкес жүргізіледі  10-11сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқытылады.  [**РУП2023-2024 ож.pdf**](РУП%202022-2025/РУП2023-2024%20ож.pdf)  [сабақ кестесі 2023-2024ож.pdf](../сабақ%20кестесі/сабақ%20кестесі%202023-2024ож/сабақ%20кестесі%202023-2024ож.pdf)  Жұмыс оқу жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды, вариативті компонент пәндері бойынша білім беру стандарттарының мазмұнын кеңейтеді, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және негізгі және пәндік құзыреттерге қол жеткізуі, өзін-өзі анықтауы үшін барлық жағдайларды қамтамасыз етеді. Оқу жүктемесінің көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді. Талдау кезеңіндегі сабақ кестесі талапқа сәйкес құрылған.  «Теміртау қаласы білім бөлімінің «№12 Жалпы білім беретін мектебі» КММ-нде 5 күндік жұмыс аптасы белгіленген. Мектептің жобалық қуаттылығынан асып түсетін оқушылар саны мен кабинет санына байланысты сабақтар 2 ауысымда өткізілуде.  2023-2024 оқу жылында 1,4,5,8,10,11 сыныптар 1 ауысымда, ал 2, 3, 6, 7 сыныптар екінші ауысымда оқытылды.  **Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.**  Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламасына, оқу мақсаттарына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны толық 100% игерілді. Барлық сабақтар бекітілген кестеге сәйкес өтті, МЖМБС орындалмауы туралы деректер тіркелген жоқ.  **ЖОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру**  Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес оқушылар үшін таңдау курстары мен факультативтер қарастырылған.  **2023-2024 оқу жылы**  1-4- сыныптарда білім алушылардың берілген білімді игеруі мен іске асыру қабілеті, ойының дәлдігі, өмірге көзқарасының қалыптасуы, өз бетінше білім алуға дайындығы, басқа ғылым негіздерін меңгеру нәтижелері сауаттылық деңгейіне байланысты болғандықтан оқытудың түрлі әдіс-тәсілдері арқылы білім алушының функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында бастауыш сыныптардың вариативтік компонентке 1-2 сыныптарда «Көркем жазу», 2 сыныпта «Қызықты математика» және 3-4 сыныптарда «Оқу сауаттылығы» курсы аптасына 1 сағат жүктемемен енгізілді.   * **«Өмірге деген көзқарасы қалыптасқан, өзгелермен бәсекеге қабілетті ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу»** мектеп миссиясына сәйкес оқу жоспарының вариативтік бөлігі білім алушылардың сұраныстарын ескере отырып, әлеуметтенуіне жол ашады. Ұлтымыздың бай мәдени мұрасын насихаттай отырып, оқушылардың бойында ұлттық рухтың берік қалыптасуына қызмет ететін 10-11-сыныптарда «Абайтану» курсы аптасына 1 сағат көлемінде жүргізіледі. 10-11-сыныптарда оқушыларының таңдауы бойынша аптасына 1 сағат «Жертану» курсы енгізіліп отыр. «Жертану» курсын таңдаудағы мақсат халықаралық қатынас, әлемдік экономика, елтану, аймақтану, мәдениеттану, саясаттану, өнер, тарих сияқты мамандықтарды  қалаған оқушыларға бағыт-бағдар, көмек береді. Курс мақсаты: Жер шарындағы табиғаттың қайталанбас әсем көріністері мен туристік-рекреациялық мүмкіншіліктеріне сүйене отырып, оқушыларды өзі мекен еткен табиғи ортаның қадір-қасиетін жете түсіне білуге баулу.   [**факультатив кестесі 2023-2024ж.pdf**](../сабақ%20кестесі/факултатив%20кестесі%202023-2024ж.pdf)  **Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы**  **Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**  2023-2024 оқу жылы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **сыныптар** | **инварианттық компонент** | **вариативтік компонент** | **апталық жалпы жүктеме** | | 1-сыныптар | 18,5 | 1 | 19,5 | | 2-сыныптар | 22 | 1 | 23 | | 3-сыныптар | 25 | 1 | 26 | | 4-сыныптар | 25 | 1 | 26 | | 5-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 | | 6-сыныптар | 28 | 0,5 | 28,5 | | 7-сынып | 31 | 0,5 | 31,5 | | 8-сынып | 32 | 0,5 | 32,5 | | 10-сынып ҚГБ | 31 | 3 | 34 | | 11-сынып ҚГБ | 31 | 3 | 34 |   **Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.**  ҚР Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) бекітілген талаптарына сәйкес 2**-** 11 сыныптар (білім алушылар саны 24 және одан артық) бойынша төменгі пәндер екі топқа бөлінді:шетел тілі, көркем еңбек, информатика  **2023-2024 оқу жылы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **сынып** | **оқушы саны** | **Пәндер** | | | | **шетел тілі** | **көркем еңбек** | **информатика** | | **3а** | **25** | **+** |  | **+** | | **5а** | **25** | **+** | **+** | **+** | | **5ә** | **23** |  | **+** |  | | **6а** | **19** |  | **+** |  | | **6ә** | **13** |  | **+** |  | | **7а** | **25** |  | **+** |  | | **8а** | **16** |  | **+** |  |   **Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау**  «Қарағанды облысы білім басқармасының «Теміртау қаласы білім бөлімі» ММ «№12 жалпы білім беретін мектебі» КММ бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес белгіленген: бастауыш білім деңгейі -4 жыл, негізгі орта білім деңгейі - 5 жыл, жалпы орта білім деңгейі - 2 жыл. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады.  **Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**  Оқу жылының ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мерзімі ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығымен айқындалады.  **ҚР ОАМ 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығына** сәйкес **2023-2024** оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу апта (2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда), оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:  Күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);  Қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);  Көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында).1-сыныптарға ақпан айында 1 апталық қосымша каникул ұйымдастырылды.  **Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада мен ғылыми жобалар конкурсы нәтижесі**  **2023-2024 оқу жылы**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | Қатысқаны | І орын | ІІ орын | ІІІ орын | жүлделі орындар саны | % есебі мен | | 1 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11(12)сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада | 12 | 3 | 1 | 1 | 5 | 41,6 | | 2 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сынып) | 11 | 2 | 2 | 1 | 5 | 50 | | 3 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сыныптар олимпиадасы | 7 | 0 | 2 | 3 | 5 | 35 | | 4 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жоба конкурсыны | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | | 5 | "Зерде" шығармашылық-ізденіс жұмыстары конкурсы | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 100 | | 6 | Робототехника,инновациялық технологиялар және бағдарламау «ROBOWIN - 2024» | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | |  | **Қосымша олимпиадалар мен оқулар, зияткерлік турнирлер** | | | | | | | | 1 | Республикалық "Алтын сақа" матолимпиадасы | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | | 2 | «Ақбота» республикалық зияткерлік турнирі | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 100 | | 3 | «Математика кенгуру- барлығы үшін» халықаралық турнир | 5 | 0 | 1 | 4 | 5 | 100 | | 4 | IX облыстық «CLEVER-2023 | 12 | 0 | 0 | 3 | 3 | 25 |   ***Оқушылардың пәндік олимпиадалар бойынша көрсеткіші***  Қалалық білім беру бөлімінің бұйрығы негізінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ашу және олардың дарындылығы мен ғылыми-зерттеу жұмыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында 2023 жылдың 19-20.12 күндері өткен қалалық пәндік олимпиадаға мектебімізден негізгі орыс тілі, қазақ тілі және әдебиет,ағылшын тілі, информатика,құқық негіздері,Қазақстан тарихы,география,биология (9-11-сыныптар) пәндері бойынша 12 оқушы жіберілген болатын. Нәтижесінде:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Пәні** | **Оқушының аты- жөні** | **сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты- жөні** | | 1 | География | Кеңес Асылхан | 11 | І | Бапина А.А. | | 2 | Қазақ тілі және әдебиет | Кап Таңшолпан | 10 | І | Коянбаев А.Ш. | | 3 | Орыс тілі | Бапина Дария | 10 | І | Абикенова А.А. | | 4 | Құқық негіздері | Ердаулетұлы Еркебқұлан | 11 | ІІІ | Дакенова Д.А. | | 5 | Орыс тілі | Садыкова Айжан | 11 | ІІ | Абикенова А.А. |   Биылғы оқу жылында осы оқушылар облыстық пәндік олимпиадасына қатысып Орыс тілі пәнінен **Бапина Дария ІІ орын** –мұғалімі Абикенова А.А.,қазақ тілі және әдебиет пәнінен **Кап Таңшолпан ІІІ орын** – мұғалімі Коянбаев А.Ш. алып келді.  Сонымен қатар, 5-6 сынып оқушылары арасында пән олимпиадасы өтті. Нәтижесінде:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Пәні** | **Оқушының аты- жөні** | **сыныбы** | **Орны** | **Мұғалімнің аты- жөні** | | 1 | Орыс тілі | Шарипов Аңсар | 5 «А» | ІІІ | Абикенова А.А. |   ***Оқушылардың ғылыми жобалар байқауы бойынша көрсеткіші***  Оқушылардың жүйелі ғылыми көзқарасын қалыптастыра отырып, зерттеу және шығармашылық іс-әрекеттерін, қызығын, қабілетін арттыру мақсатында мектебімізде жыл сайын оқушылар **ғылыми жобалар** байқауларына қатысып отырады.2023-2024 оқу жылындағы ғылыми жобалар байқауының көрсеткіші:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Бағыты,пәні** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Орны** | **Деңгейі** | **Мұғалімнің аты-жөні** | | 1 | 8-11сынып оқушылары арасында Республикалық зерттеу жобалар конкурсы(информатика) | Естаев Даурен | 10 «А» | ІІІ | қалалық | Шайхалиева Ж.С. | | 2 | 8-11сынып оқушылары арасында Республикалық зерттеу жобалар конкурсы(информатика) | Исламбек Хасан Али | 10 «А» | ІІІ | қалалық | Шайхалиева Ж.С. | |  | Робототехника,инновациялық технологиялар және бағдарламау «ROBOWIN - 2024» | Жоланов Марғұлан | 10 «А» | ІІІ | қалалық | Шайхалиева Ж.С. | |  | Робототехника,инновациялық технологиялар және бағдарламау «ROBOWIN - 2024» | Делегатұлы Аслан | 10 «А» | ІІІ | қалалық | Шайхалиева Ж.С. | | 3 | 2-7 сынып оқушылары «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы(информатика | Исмаилова Айша | 4 «Ә» | ІІІ | қалалық | Шайхалиева Ж.С. | | 4 | 2-7 сынып оқушылары «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы(информатика | Рысбек Нұрали | 4 «А» | ІІІ | қалалық | Шайхалиева Ж.С. | | 5 | 2-7 сынып оқушылары «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы(ағылшын тілі) | Аскаров Азиз | 4 «А» | ІІ | қалалық | Аманбек Ы. | | 6 | Сарыарқа дарыны 54-ші ғылыми-практиалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлі аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы | Серікбай Альбина | 10 «А» | ІІІ | облыстық | Коянбаев А.Ш. | | 7 | Сарыарқа дарыны 54-ші ғылыми-практиалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлі аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы | Солтан Айзада | 8 «А» | ІІІ | облыстық | Аймышова Р.Б. |   ***Шығармашылық-зияткерлік және спорт бағытындағы байқаулар көрсеткіші***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***№*** | ***Оқушының аты жөні*** | ***Сынып*** | ***Сайыс түрі*** | ***Мұғалімі*** | ***Алған орны*** | ***Деңгейі*** | | 1 | Орынбекова Назерке | 4 «Ә» | «Алтын сақа» | Токоон А. | ІІІ орын | қалалық | | 2 | Болотхаан Рамазан | 3 «А» | «Ақбота» | Қаламғазы А. | Ідәрежелі диплом | республикалық | | 3 | Әлімбаев Мейіржан | 3 «А» | «Ақбота» | Қаламғазы А. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 4 | Асхатқызы Айсұлу | 3 «А» | «Ақбота» | Қаламғазы А. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 5 | Жеңісбайқызы Алтынай | 3 «А» | «Кенгуру математика длы всех» | Қаламғазы А. | ІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 6 | Буламбаева Айша | 3 «А» | «Кенгуру математика длы всех» | Қаламғазы А. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 7 | Жакупова Саида | 3 «А» | «Кенгуру математика длы всех» | Бурибаева М.М. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 8 | Орынбасарова Айару | 3 «А» | «Кенгуру математика длы всех» | Айтбай Д.Н. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 9 | Мұрат Алиомар | 3 «А» | «Кенгуру математика длы всех» | Бурибаева М.М. | ІІІ дәрежелі диплом | республикалық | | 10 | Бегалиева Умит | 6 «А» | «CLEVER» -23 | Абикенова А.А. | ІІІдәрежелі диплом | қалалық | | 11 | Жанатбек Айару | 6 «Ә» | «CLEVER» -23 | Кайырбек С.Н. | ІІІдәрежелі диплом | қалалық | | 12 | Шарипов Аңсар | 5 «А» | «CLEVER» -23 | Абикенова А.А. | ІІІдәрежелі диплом | қалалық | | 13 | Тобжанова Айым | 4 «Ә» | 4 сынып оқушылары арасында XXIII қалалық слет олимпиадасы» | Абикенова А.А. | І дәрежелі диплом | қалалық | | 14 | Есбол Амина | 5 «А» | «Сарыарқа – менің мекенім» интеллектуалдық конкурс | Омарова Б.К. | ІІІ дәрежелі диплом | қалалық | | 15 | Бегалиева Үміт | 6 «А» | «Туған соқпақтар» вертуалды экскурсиялық байқау | Дакенова Д.А. | ІІІ дәрежелі диплом | облыстық | | 16 | Солтан Айзада | 8 «А» | «Туған соқпақтар» вертуалды экскурсиялық байқау | Коянбаев А.Ш. | ІІІ дәрежелі диплом | облыстық | | 17 | Абай Асқар | 4 | «Daryn onlainе» білім беру платформасында функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында ұйымдыстырған республикалық олимпиадасы(ағылшын тілі) | Алмабек Аяанш | І дәрежелі диплом | республикалық | | 18 | Абаева Анель | 7 «А» | «Daryn onlainе» білім беру платформасында функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында ұйымдыстырған республикалық олимпиадасы(ағылшын тілі) | Алмабек Аяанш | І дәрежелі диплом | республикалық | | 19 |  | 5-6 сыныптар | «Мектеп лигасы» гандболдан жарысы | Тусипжанов А.Н. | ІІІ дәрежелі диплом | қалалық |   **Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау**  Формативті және жиынтық бағалау жүргізу кезінде мектеп педагогтері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығын басшылыққа алады.  Формативті бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтың ұсынымдары арқылы жазбаша немесе ауызша жүзеге асырылады. Педагогтер білім алушылардың санын, кері байланыс беру нысаны мен жиілігін дербес анықтайды. Формативті бағалау нәтижелерін ұсыну электронды журналда балл түрінде жүзеге асырылады. Талдау көрсеткендей, мұғалімдер формативті бағалауды жүйелі түрде жүргізеді.  Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды педагогтер бөлімдер мен тоқсанды зерделеу аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жиынтық бағалау нысанында жүргізеді.  БЖБ үшін ең жоғары балл 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 балл аралығында. БЖБ талдауы көрсетілген нормалардың мектеп мұғалімдері тарапынан сақталатынын көрсетеді.Мектеп мұғалімдері БЖБ тоқсанына үш реттен артық емес жүргізеді.  **Тәрбие жұмысының тақырыбы:** «Ұлттык тәрбие - ұлт болашағы»  Көшбасшылык қасиеттері бар, жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты тәрбиелеу;  Тәрбие жұмысының міндеттері:  - әр бала тұлғасының мотивациялы-құндылықты аясын дамыту;  - отбасының тәрбиелік әлеуметін күшейту;  - оқушылардың табысты әлеуметтенуіне жағдай туғызу;  - бүгінгі әлеуметтік қоғаммен үндесе отырып, дамыған жеке тұлганы тәрбиелеу.  - қазіргі қоғамға сәйкес және қоғамды жетілдіруге мақсат койган азаматтарды  тәрбиелеу;  - окушылардың шыгармашылық белсенділігін дамыту үшін жағдайлар туғызу;  - балалардың бейімділігі мен қабілетін анықтау;  балаларда өзіндік даму, өзіндік тербиелеу, өзіндік білім алу, өзіндік талдай білу  дағдыларының қалыптасуы бойынша жұмыс жасау  **Тәрбие жұмысының негізгі принициптері:**  - Оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту, дамыту үшін жағдайлар  туғызу;  - Балалардың бейімділігі мен қабілетін анықтау;  - Өзіндік даму,өзіндік тербиелеу, өзіндік білім алу, өзіндік актуалдау, өзіндік талдай білу.  **Ғылыми - әдістемелік қамту:**  1. Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбиелеу тұжырымдамасы;  2. ҚазакстанРеспубликасыныңКонституциясы;  3. Қазақстан РеспубликасыныңБілім беру Заңы;  4. Қазақстан РеспубликасыныңТіл Заңы;  5. «Бала құқығы» конвенциясы;  6. Қазақстан Республикасының «Бала құқығы». Заңы;  7. «Құқық бұзушылықтыңалдыналу және қылмысқа қарсы күрестің 2005-2010жылдарға арналган» бағдарламасы;  8. Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік рәміздерітуралы» Заңы;  9.«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын, Мемлекеттік Елтаңбасын және олардың бейнелерін, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Әнуранынның мәтінін орналастыру ережелері» Каулы;  10. Қазақстан Республикасының «Дінисенімбостандығы және дінибірлестіктертуралы» Заңы;  12. Қазақстан Республикасының «Терроризмге қарсы күрес» Заңы;  13. «Білім беру мекемелеріндегі нашақорлыққа қарсы бекет құру» бұйрығы;  14. «Неке және отбасы» Заңы. т.б.  **Мектеппен байланыс жасайтын қалалық ұйымдар:**  - АҚТҚ орталығы, психо-неврологиялық диспансер, қалалық мәдениет сарайы, ескі қалалық ПБ, металлург стадионы, СӨС орталығы, жас көрермен театры, өнер мектебі, «Әлем» БЖО, наркологиялық диспансер.  **І. Ұлттық мүдде тәрбиесі**  Мақсаты:  Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін жене мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалык топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.  «1-қыркүйек - Білім күні»  5-қыркүйек А.Байтұрсынұлының туган күніне арналған «Тіл - кемел болашақ тұғыры» тақырыбындағы іс-шаралар.  Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Яасауидің туғанына 930 жыл  Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі жазушы, драматург Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл.  **Челенджі .Қазақ есебі.**  2 акпан Ұлттык баспа күні. «Оқуға құштар мектеп» жобасы  15 ақпан Ұлттык тарих күні .Е.Бекмаханның туған күні  15 ақпан -Кеңес әскерінің Ауғанстан жерінен шығарылған күн  12 сәуір Ғылым күні. Ғарышкерлер күні  7мамыр - Отан қорғаушылар күні  9 мамыр Жеңіс күні  31 мамыр Саяси -қуғын сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні  **1-қыркүйек - Білім күні**  Адам өміріндегі сарқылмас қазына- ол білім. Адам баласы барлық арман, мақсаттарына тек білім арқылы ғана жете алады.Бүгінгі оқушы – білім бәсекесіне төтепбереалатын, санасы ашык,Халкымыздың рухани – адамгершілік құндылықтарынбойына сіңірген,үштілдіеркін меңгерген тұлғаболуыкерек осы мақсатқа жету жолында ұстаздарымызаянбай еңбек етуде. Жаңаоку жылының жаңалығы да, жүктейтін міндеттері де көп.  1 - қыркүйек -Білім күні мерекесіне байланысты 1-11 сыньптарға «Білімге ұмтылу, еңбек сүйгіштік және Отаншылдық», «Менің сүйікті мектебім»,  «Менің алғашқы ұстазым» тақырыптарында тәрбие сағаттары өтілді  https://www.instagram.com/reel/CwqGD7NtrWS/?igsh=MTBnYz|zaHBxZWtuNg  https://www.instagram.com/reel/Cwp\_iVFNTum/?igsh=NGZzcXB5cGRuZ2ly  https://www.instagram.com/reel/Cx\_IVpUTunB/?igsh=c3pzZWgwcTI4cHV6  https://www.instagram.com/reel/CyA4JgQIKAr/?igsh=MWpjd3dsNGk1bmUydg=  **5-қыркүйек А.Байтұрсынов туған күні**  5-қыркүйек А.Байтұрсынұлының туған күніне арналган «Тіл -кемел болашақ тұғыры» тақырыбында онкүндік өтілді.  Мақсаты: Ана тілге деген құрмет пен сүйіспеншілік, сондай-ақ, өзге ұлттардың мәдениеті мен дәстүрін танып білу. Қыркүйек айының 5 мен 15 - сі аралығында мектебімізде 5- қыркүйек Қазақстан халқы тілдер күніне арналған «Тіл - кемел болашақ тұғыры » атты онкүндіктің жоспары құрылды. Барлық іс шара қамтылған бұл жоспарда қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пен мұғалімдері ұсынылган тақырыптар бойынша жұмыстар жүргізді. А.Байтұрсыновтың өлеңдерінен мәнерлеп өлеңдер оқып, ән айтып, шығармаларынан сахналық қойылымдар көрсетті. «Тілге құрмет-елге құрмет!» тақырыбында пән мұғалімдері мен оқушылар арасында челленджі апта бойы ұйымдастырып өткізілді. «Оқуға құштар ұрпак» тақырыбында Ұлт ұстазы.Байтұрсынұлының мұрасын бренд ретінде дәріптеу мақсатында кітап көрмесін ұйымдастырды. «Ақынын қадірлеген еліміз бар» тақырыбында 10-11 сыныптарға ақынның өмірі мен шығармашылығын көрсететін «Ахмет-ұлт ұстазы» киносы көрсетілді.  https://www.instagram.com/reel/CwzvkROosiq/?igsh=MXdwdnBzd3h4Yzgzdg=  https://www.instagram.com/reel/Cw4tcnkIpRI/?igsh=MW41azFvNmNjemViZA=  https://www.instagram.com/reel/Cw40P\_MI 2W/?igsh=ZWJmZTdtZTNwcWV1  **Челленджі. Қазақ есебі.**  Қаңтар айында " 9 айга 9 іс-шара" аясында "Қазақ есебі" челленджсі профессор, ҚР  ҰҒА академигі ғалым-математик Жұмаділов Асқар Серікұлының авторлық есептерін шешуге арналады.  Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ыкпал ету. Математикалық есептер шығару білім алушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға, логикасын, зейінін жаттықтыруға ыкпал етеді.  Математикалық есептерді шешу білім алушларды ойлануға, модельдеуге, болжауға және нақты мысалдарды дәлелдеуге негіз болады, бұл күнделікті өмірде ең қарапайым және күрделі мәселелерді оң шешім қабылдауына әсер етеді. 7-8 сынып оқушылары арасында өтілді.  https://www.instagram.com/reel/C2kXbE\_IzNI/?igsh=MTZla3IxdXJwNmhqbA=  https://www.instagram.com/reel/C2cQxH5oJr6/?igsh=dDU0a20zN2t2amJ3  https://www.instagram.com/reel/C2i-qyDoCYZ/?igsh=djNkZXFrcXhqaW8**5**  **2 ақпан Ұлттық баспа күні. «Оқуға құштар мектеп» жобасы**  Ақпан айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жоспар негізінде іс-шаралар өткізілді. "Жаңылтпаш айтқан жалықпас" атты кітапханада тәрбиелік іс-шара өткізілді. Досбол Like акциясы бойынша "Кітаппен достасайық" атты танымдык сабақ және отбасымен кітап оқу сайысы өткізілді.  https://www.instagram.com/reel/C22D5ntITZd/?igsh=MXMwYXJncDI4NXJocA=  https://www.instagram.com/reel/C2sMJXFIKvf/?igsh=OXJyNGSibDE2eGg2  https://www.instagram.com/reel/C2uTHiRNC17/?igsh=MWtpaDI4NWx5b2c0Mw  **15 ақпан Ұлттық тарих күні .Е.Бекмаханнын туған күні**  " Әке жолы-ізгі жол айлығында тарихшы Е. Бекмаханнын туған күніне орай  "Ұрапаққа аманат" 1-8 сыныптарында танымдық сабағы өтілді.  "Әке жолы - ізгі жол" әкелер айлығы аясында "Толағай" отбасылық мектепішілік спорттық сайысы өткізілді. Әр сынып командасы жарысқа белсене қатысты.  Сайыс өте тартысты және қызыққа толы өтті  Сайыс нәтижесі бойынша  1-орын «Алғыр» командасы  2-орын «Барыс» командасы  3-орын «Қыран» командасы  «Жеңіске жігер» номинациясы бойынша «Сұңқар» командасы марапатталды.  https://www.instagram.com/reel/C301CNCIbUw/?igsh=NHkyajluOXp4dmpi  https://www.instagram.com/reel/C301RNsNO69/?igsh=cWM4MXh6a2gyZzEy  https://www.instagram.com/reel/C3s40ujsHWI/?igsh=MXg3NzlwdzdsdGx1Zg  **15 акпан -Кеңес әскерінің Ауғаныстан жерінен шығарылған күн**  Кеңес әскерінің Ауған жерінен шығарылғанына 35жыл толуына байланысты іс шаралар жоспарланып өтілді. Мектепішілік жиын, сынып сағаттары, кітап көрмелері ұйымдастырылып өтілді.  Мақсаты: оқушыларға Ауған соғысы жайлы толық мәлімет беру.; Өз Отанына шексіз берілген, патриоттық рухы жоғары, қайсар жауынгер ағалардың ерлігін үлгі ету; Ауган соғысында опат болған жауынгерлердіңрухына тағзым етуге, есімдерін қастерлеуге тәрбиелеу, оқушыларға патриоттық тәрбие беру.  https://www.instagram.com/reel/CUmCzqNwMY/?igsh=OGo3ZXQ4ZnIybHdl  «Ерлікке тағзым» атты ауған ардагерлерімен кездесу өткізілді. 10"А", 8"А" сынып оқушылары және ұстаздар қатысты.  Ауған соғысының ардагері Шеров Орынбек Сарсенбаевич кездесуге шақырылды.Ардагер білім алушылармен Ауған соғысында басынан өткен оқиғаларымен бөлісті.  **12 сәуір Ғылым күні. Ғарышкерлер күні**  12 сәуір - Халықаралық ғарышкерлер күні. Адамзат баласының алғаш Жер орбитасын айналып өтіп, ғарышқа сапар шеккен уақыты тарих жадынан, ұрпак есінен шыққан емес. Бұл күн - тек ғарышкерлер күні емес, сонымен қатар ғылым қызметкерлері күні. Себебі ғылымның да жаңа деңгейге көтерілген күні 1961 жылдың 12 сәуірі еді. Әлемдік ақыл-ойдың даму тарихында алтынмен апталып, күміспен күптелген сәттер аз емес. Соның бірі де, бірегейі де - осы күн. Сыны сағаттары және танымдық сабақтар өтілді.  https://www.instagram.com/reel/C5nDkhBNBor/?igsh=bXluYTZicHRvYXFu  **7 мамыр -Отан қорғаушылар күні**  7-мамыр Отан қорғаушылар күніне байланысты мектепшілік жиын, сынып сағаттары тәрбиелік мәні бар танымдық және мектепішілік "Бәйтерек" әкелер клубы жұмыс жоспары бойынша "Әке - отбасы трегі" тақырыбында әкелер форумы өткізілді.  https://www.instagram.com/reel/C6rM84cIA1N/?igsh=cDBvZ2hIOXRsa3d6  **9 мамыр Жеңіс күні**  9 мамыр мерекесіне байланысты "Ұлы Жеңіс жолында" кітаптар көрмесі. "Ерлікке тағзым" тақырыбында сынып сағаттары өтілді...  <https://www.instagram.com/reel/C6v6ak5oB4u/?igsh=MTZic2wzYTBnOGZieA>=  https://www.instagram.com/reel/C6vU\_1mNTCc/?igsh=MTZwaHJ1cGRwZ2tsZQ  https://www.instagram.com/reel/C6vUB9fNFVD/?igsh=MWJ2ZDNiMDlmeWx6NQ=  **31 мамыр Саяси -қуғын сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні.**  31 мамыр - Қазақстан тарихының ең қайғылы беттерінің бірі - жаппай саяси қуғын-сүргін және миллиондаған адамның қаза болуына әкеп соққан ашаршылық. Қуғын-сүргін жылдары ішінде Қазақстан аумағында құрылған лагерьлерге 5 млн астам адам жіберілді. Қуғын-сүргін арқылы 100 мыңға жуық қазақстандык етті. 20 мыңы атылды. Жазықсыз жазалағандардың қатарында Ә.Бөкейхан, А.Байтұрсынұлы,М. Тынышбаев, М. Дулатулы, Т.Рысқулов, М.Жұмабаев, С.Сейфуллин,І. Жансугіров, Б.Майлин, С.Асфендияров сияқты мемлекет және қоғам қайраткерлері, ұлт зиялылары болды.Мектеп оқушыларына мемлекет және қоғам қайраткерлері , ұлт зиялылары туралы танымдық сабақтар өтілді.  https://www.instagram.com/p/C7ozTUklzHy/?igsh=eXlyMTNIMWU2YzJO  **ПІ. Ар-ұят тарбиесі**  Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзкарастарын қалыптастыру.  «Отбасы - қоғам негізі», «Отбасылық дәстүрлер»  «Отбасы - тәрбиенің алтын бесігі»  «Ұстаз! Сіздің алдыңызда...»  «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап»  «Ұлттар достығы»  Отбасы - коғам негізі. Отбасылық дәстүрлер. Отбасы - тәрбиенің алтын бесігі. Отбасында әрбір мүшенің өз тұла бойындағы асыл қасиеттер мен мінез -құлык жарқырай көрініп, қалыптасады. Отбасы мүшелерінің өмір сүру тәжірибесі, жүріс- тұрысы, өз міндеттерін таза атқару, бір- бірін құрметтеп,сыйлауы- барлығы үлкен мектеп, тәрбиелік мәселе. Мектебімізде қыркүйек айында отбасы күніне арналып, бірнеше іс- шаралар өтілді. 1-11 сынып оқушыларына «Менің отбасым», «Менін отбасым-менің мақтанышым» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.  https://www.instagram.com/reel/CxFQ5XfoKNh/?igsh=OXAwNnVxcWNhZ.Dhk  https://www.instagram.com/reel/CxIl\_Y4ozoy/?igsh=cXBzaHkzaDJjYmpv  Отбасының негізгі және маңызды сипаты- оның атқаратын қызметі,құрылымы және динамикасы болып табылады .Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы бағдарламасы аясында 1-4 сынып ата-аналарына қыркүйек, қазан айларында, «Отбасы -бақыт бесігі »,5-8 сынып ата-аналарына «Баланың бас ұстазы-ата-ана » «Отбасым -менің мақтанышым» ,10-11 сынып ата-аналарына «Боламын деген баланы бетін қақпа, белін бу» тақырыбында , ал, қараша, желтоқсан айларында 1-4 сынып ата-аналарына «Әрбір бала жарық жұлдыз »,5-8 -сынып ата-аналарына «Ақылынды мейірімге орап бер » , 10-11 сынып ата-аналарына «Сен жанбасан лапылдап»тақырыптарында ата-аналар жиналысы өткізілді.  22.02.2024 ж. Педагог-психолог Жансая Бауыржанқызы ата-ана мен баланың қарым-қатынасында жағымды психологиялық ахуал орнату мақсатында мектеп оқушыларының ата-аналарымен "Балаңызды қалай түсінуге болады?" тақырыбында тренинг өткізді.  Міндеттері:  - педагог-психологтығ ата-аналармен жұмысын жандандыру;  - отбасылық қарым-қатынасты анықтау;  - ата-аналар арасында психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру;  - ата-аналарға бала тәрбиесінде кездесетін кикілжіңдерді шешуге көмектесу  және қолдау.  Тренингке 16 ата-ана жоғары белсенділікпен қатысты. Тренинг өз мақсатына жетті  https://www.instagram.com/p/C59WJv9tNmy/?igsh=MWoldjFvazQ4a376ZA=  https://www.instagram.com/reel/C3rkyDPoUrj/?igsh=MWVmZ3Bzb2NsNTBjYg  https://www.instagram.com/p/C3rrTByoMv0/?igsh=MTBmc2RuMXdrZHp6aA=  20 мамырда сағат 18:00 де 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша жалпы ата-аналар жиналысы болды.  Күн тәртібінде:  1. Жазғы демалыс кезінде балалар қауіпсіздігі;  2. 2023-2024 оқу жылының қорытындысы;  3. 2024-2025 оқу жылында мектеп формасының талаптары;  4. Заңсыз қаражат жинаудың алдын алу мәселелері;  5. ONAY жолда жүру картасына оқушыларды тіркеу туралы ата-аналарға ақпарат беру.  Жиналысқа 1-11 сынып ата -аналары мен сынып жетекшілер қатысты.  https://www.instagram.com/p/C70tXFhITdK/?igsh=ODhyYzBkeXJkMmh5https://w  ww.instagram.com/reel/C7MQ2N7Intm/?igsh=a20zbnRsendpOXp0  "Кыз өссе елдің көркі" тақырыбында 7, 10, 11 сынып оқушыларына яғни, ару қыздарымызға арналған тәрбиелік мәні зор әңгіме -пікірлесу етті. Ар-ұятқұндылығымызды дәріптеліп және ару қыздарымыздың қылығы мен әдебі жайында сөз етілді.Nº1 емхана психолог мамандары Жуанышбаева Арай Сағатбековна мен Ермахан Балнұр Абзалқызы дәріс өткізді  https://www.instagram.com/p/C41OVFntiYJ/?igsh=MTdwYXESMXZuMm5zaQ==  "Мектеп - қатыгездік пен зорлык-зомбылықтан азат аумақ" тақырыбында 7, 8, 10, 11 сынып ұлдар жиналысы өткізілді.Полиция капитаны Ш.М.Аюпова "Жыныстық қолсұғылмаушылық, зорлық-зомбылық, ұрлық" тақырыбында түсіндірме жұмысын жүргізді.  01.03 - 29.03.2024 ж. аралығында өтетін жалпы білім беретін мектептердегі инклюзивті білім беру айлығына арналған "Әртурлі мүмкіндіктер - тең құқықтар" іс-шара жоспарына сәйкес 7, 8, 10, 11 сынып оқушыларымен "Инклюзиядағы буллингтің алдын алу" тақырыбында ерекше жан, спикер Жанагуль Ерболатовнамен кездесу ұйымдастырылды  https://www.instagram.com/reel/C39jUcRN7-v/?igsh=cXgxd3NzcHFxOWV4  https://www.instagram.com/p/C38Ev8Atm9J/?igsh=MXFwa2RnZG16bDczbA=  **Ұстаз! Сіздің алдыңызда...**  Ұстаз бейнесі - шәкірт үшін адамгершіліктің ең жоғары үлесі. Ұстаздың лаулаған жалыны — әр жүрекке жылу сеуіп, нұр құятын қуаттың, өмірдін қайнар көзі.  Тіршіліктегі шырақтын сөнбес ошағы. Ұстаз — өзінің бар күшін, бүкіл өмірін бала тәрбиесіне бел буған періште.Ұстаз — бұл қасиетті мамандық иесі, менің арманым бойынша, өте қайырымды, ешкіммен ешқашан сөзге келмейтін, сабақ барысында оқушыға деген қол үшін аямайтын адам...  ҰСТАЗДАР КҮНІ мерекесіне орай мектебімізде "Дублёр куні" ұйымдастырылды.Жоғары сынып оқушылары ұстаздардың бір күндік жұмысымен танысып, ұстаз рөлін атқарды.  https://www.instagram.com/reel/Cwrn4xYI-nR/?igsh=MWtodDE5eHJmdmR1NQ==  https://www.instagram.com/reel/Cx\_IVpUlunB/?igsh=c3pzZWgwcTI4cHV6  **Ұлттар достығы. 1 мамыр-ынтымақ күні.**Қазақстан халқы үшін ең ірі мерекелердің бірі. 1 - мамыр-ынтымақ күні .  Мақсаты: ел ішіндегі түрлі ұлт пен дін өкілдерінің бір-біріне деген сый-құрметін арттырып, татулықты, бірлікті,ортақ құндылықтарды насихаттау. Жоспар бойынша мектепішілік жиын, сынып сағаттары және суретер көрмесі ұйымдастырылып өткізілді.«Ынтымак-бірлік мерекесі» тақырыбында мектепішілік жиын өтілді.  https://www.instagram.com/reel/C6dp9KItpxk/?igsh=MTlieTJOM3dkNjRuYg==  https://www.instagram.com/reel/C6YcmGFNGpv/?igsh=MTcxeDFqanIzdmZ1eQ=  https://www.instagram.com/reel/C6WO1CMtJls/?igsh=dWImZWt4cXg5dmw4  **Ш. Талап тәрбиесі**  Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-  педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.  Мектебімізде Нашақорлыққа және есірткі бизнеске қарсы күрестің 2023-2025 жылдарға және Нашақорлықтың алдын алу бойынша 2024 жылга арналған іс - шаралар өткізілді. "Нашақорлықтын алдын алу, есірткіге қарсы күрес"Құқық бұзушылықтың алдын алу, зорлық-зомбылықтың алдын алу,Кибербулингпен буллингке алдын алу мәселелері тақырыбында ата-аналар қауымдастығымен полиция қызметкерлерінің, денсаулық сақтау жене ҮЕҰ өкілдерінің қатысуымен жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа 1-11 сыныпата-аналары мен ДТIЖО мен әлеуметтік педагог,сынып жетекшілері қатысты. Жиналыста құқықбұзушылықтың алдын алу мәселелері және өзекті тақырыптар талқыланды. Мамыр айында кәмелетке толмағандар арасында құқықтық тәрбие бойынша жаз кезіндегі өмір қауіпсіздік туралы 8-11 сынып оқушылары арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Нашақорлықтың алдын алу мақсатында нашақорлық ғасыр дерті түсінік жұмыстары жүргізілді.Суреттер көрмесі ұйымдастырылды. "Адал бол "марафон бойынша "Жемқорлық карсымыз" атты сурет байқауы 6-11сынып оқушылары арасында өтілді. "Адал бол " марафон бойынша "Менің көзқарасымда жемқорлық" атты эссе 7-10сынып оқушылары қатысты. Электронды темекі мен вейбтің ағзаға кері әсері тақырыбында мектеп инспекторлары мен ДТІЖО, әлеуметтік педагогі электрондық темекініңң адам ағзасына қаншалықты зиян екені туралы 7-10 сынып оқушылармен түсіндірме жұмыстарын жүргізді. 1-желтоқсан ЖИТС-ке қарсы күніне орай "ЖИТС ғасыр дерті" атты дәріс оқылды. ЖИТС- тің алдын алу шараларын түсіндіріп, сақтык шаралары, оқушылардан сұрақ-жауап алынып, бейнежазбалар көрсетілді, жарнамалар таратылды.  https://www.instagram.com/p/C3rrTByoMv0/?igsh=MTBmc2RuMXdrZHp6aA=  https://www.instagram.com/p/C68kJEitxY2/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ—  https://www.instagram.com/reel/C5qJaqtt-QL/?igsh=ZDVvdjZuaHR1bzA=  https://www.instagram.com/p/C3rzu-BIVZn/?igsh=MWxjN3RqM3RrNXRqNw—  https://www.instagram.com/p/C38Ev8Atm9J/?igsh=MXFwa2RnZGI6bDczbA=  https://www.instagram.com/p/C3FKnhaNB\_d/?igsh=Zzhidm5yMW84NjFw  **Оқушылардың тәрбие деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген сауалнама**  Сауалнама алуға қатысқан 3-11 сыныптардағы оқушылар саны:  **Мақсаты:** 3-11 сынып оқушыларының тәрбие үрдісінің түрлі аспектілерін  зерттеу.  **Сауалнаманың жүргізілген уақыты:** қыркүйек-ақпан айлары;  **Сауалнама алу формасы:** google forms  **Сауалнаманы алған:** мектеп психологы Ж.Б.Смагулова.  2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында 3-11 сынып оқушыларыныңарасында оқушылардың тәрбиелік деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Сауалнама 7 бөлімнен, 4 сұрақтан құрастырылған. Яғни:  1) Жауапкершілік пен міндет,  2) Ұкыптылык,  3) Тәртіп,  4) Оқуға деген жауапкершілік,  5) Мейірімділік жене елгезектілік,  6) Шындық пен әдептілік,  7) Қарапайымдылық. Осы аталып жазылған тәрбие аспектілері оқушылар бойында қаншалықты деңгейде екені анықталды. Жүргізілген сауалнама қорытындысы төмендегідей натиже көрсетті.  **Оқушылардың тәрбие деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген сауалнама**  Сауалнама алуға қатысқан 3-11 сыныптардағы оқушылар саны:  **Мақсаты:**  3-11 сынып оқушыларының тәрбие үрдісінің түрлі аспектілерін зерттеу.  **Сауалнаманың жүргізілген уақыты:** қыркүйек-ақпан айлары;  **Сауалнама алу формасы:** google forms  **Сауалнаманы алған:** мектеп психологы Ж.Б.Смағұлова.  2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында 3-11 сынып оқушыларының арасында оқушылардың тәрбиелік деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Сауалнама 7 бөлімнен, 4 сұрақтан құрастырылған. Яғни:   1. Жауапкершілік пен міндет, 2. Ұқыптылық, 3. Тәртіп, 4. Оқуға деген жауапкершілік, 5. Мейірімділік және елгезектілік, 6. Шындық пен әдептілік, 7. Қарапайымдылық. Осы аталып жазылған тәрбие аспектілері оқушылар бойында қаншалықты деңгейде екені анықталды. Жүргізілген сауалнама қорытындысы төмендегідей нәтиже көрсетті.   **Қорытынды:** -сауалнама нәтижесін қорытылай келе мектеп оқушыларының жалпы тәрбиелік деңгейі **орташа** деңгейде. Оқушылардың бойындағы жауапкершілік пен міндет, оқуға деген жауапкершілік төмен екенін көреміз. Себебі, оқушылардың қашықтықтан оқу да өз септігін тигізіп жатыр.  **Ұсыныс:**   1. Сынып жетекшілері сынып оқушыларын сыныптан тыс шараларға көптеп қатыстыру; 2. Оқушыларды ұқыптылыққа тәрбиелейтін тәрбие сағаттарын өткізу; 3. Оқушыларды жиі мәдени мұражай, көрме, театрларға апару; 4. Оқушыларға сөйлеу мәдениетін және қоғамдық орындарда өздерін ұстаулары туралы кеңестер өткізу.       **4. Отбасылық тәрбие бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:**   1. Ата-ана, мектеп, оқушы- білім беру мен тәрбие жүйесіндегі ажырамас одақ екенін айтпасақ та белгілі. Осы орайда ата-аналарды мектеп ісіне жақынырақ тарту мақсатында әр түрлі іс-шаралар жоспарланып, өткізілді. 2022-2023 оқу жылының басында ата-аналармен жүргізілетін тақырыптық жиналыстардың, іс-шаралардың жоспары құрылып, бекітілді. Онда құқықтық тәрбие бағытындағы қамтылуға қажетті негізгі деп танылған барлық тақырыптар қамтылды. Атап айтқанда, «Ата-ана жауапкершілігі, оқушы құқықбұзушылығының алдын-алу», «Жасөспірімдер арасындағы ауытқушылық мінез-құлықтың шығу себептері мен факторлары, жасөспірімді тәрбиелеудегі мектеп ұжымы мен отбасының рөлі», «Діни экстремизм-бүкіл әлемге қауіпті», т.б.   **Қорытынды:** 2022-2023 оқу жылының жоспары бойынша қашықтықтан және офлайн форматта атқарылуға тиісті іс-шаралар толығымен іске асырылды. Әр ата-аналардың жиналысында мектеп әкімшілігі тарапынан берілген құқықтық тақырыптағы ақпарат көздері беріліп отырды.  **Қиындықтар:**  -орта және жоғары сынып ата-аналары бастауыш сынып ата-аналарымен салыстырғанда жиналысқа қатысу сапасы төмен, демек, баласының тәрбиесіне де немқұрайлы қарайтын ата-аналар саны да азаймай отырғандығы;  -үй ішіндегі жағдайға байланысты баланы сабақтан жиі қалдырады және ол туралы сынып жетекшісіне хабарды бірден бермейді;  **Шешу жолдары:**   * Сынып жетекші мен ата-ана арасындағы байланысты күшейту; * Мектеп әкімшілігі тарапынан ата-аналарды мектеп өмірімен тығыз байланыста ұстау үшін жарыс, сайыс, тренинг түріндегі іс –шараларды көптеп ұйымдастыру;   **5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиебағыты бойынша атқарылған жұмыстар:**  Мектепте еңбекке тәрбиелеу - тәрбиенің жалпы жүйесінің құрамды бөлігі. Еңбекке тәрбиелеу, баулу және кәсіптік бағдар, мектеп оқушыларының қоғамдық пайдалы өнімді еңбекке тікелей қатысуы оқуға деген саналы көзқарасты тәрбиелеудің, азамат болып өсудің жеке адамды адамгершілік және зиялылық жағынан қалыптастырудың негізгі көзі болып табылады, осымен қатар мұны еңбек тәрбиесінің мақсаты деп түсінуіміз қажет.  **6. Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:**  Мектепте барлық іс-шаралар оқу жылының басында бекітілген жоспар бойынша ұйымдастырылады. Оған қоса іс шараларды ұйымдастыруда оқушылардың пікірі міндетті түрде назарға алынады. Мектеп белсенділері кеңесі мүшелері мектепішілік іс-шараларды ұйымдастыруда аса белсенділік танытады. Салауаттыөмірсалтына сай қағидаларды енгізе отырып, оқушыларды болашақтың тірегі болатын дені сау, жан-жақты азамат етіп тәрбиелеу мақсатында мектепішілікспорттық іс- шаралар ұйымдастырылады. Қалалық «Салауатты өмір салты» орталығы *«*Бүкіл әлемдік СПИД*-* ке қарсы күрес күні» күніне орай қашықтықтан өткізген шараға жоғары сынып оқушылары қатысты.  **Ұсыныс:**  - мектепішілік мәдени іс –шаралар жандандырыла түссін;  - іс-шаралар бірін –бірі қайталамайтындай үнемі жаңарып, түрлендіріліп отырсын;  - сынып жетекшілер тарапынан да мектепішілік кештер ұйымдастырылуы қолға алынсын;  - оқушылар мектеп өміріне бей-жай қарамайтындай, үнемі белсенді ат салысып жүретіндей мектеп өмірі де даму үстінде көрінсін.  **7. Зияткерлік, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағыты бойынша атқарылған жұмыстар**  **Мектептің жоғары сынып оқушыларынан құралған өзін-өзі басқару жұмысы**  Мектебімізде білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру қызметі барысында тәрбие жұмысын жоспарлау мен іске асыруда білім беру мен тәрбиелеудің заман талабына сай жаңашаландырылған жаңа тәсілдері, оларды қолдану мен сақтаудың түсінікті тетіктері бар мінез-құлық стандарттары қолданылуда. Соның бірі- мектебіміздің өзін- өзі басқару ұйымы «Жалын» жастар ісі комитетінің жұмысы.  **Мақсаты:**еліміздің  мүддесін ойлайтын, экономикалық бәсекелестікке қабілетті, білім мен өнерге  құштар, елінің  тарихынбілетін, тілін, дінін,  әдет ғұрп, салт- санасын қастерлейтін, еңбекқор  да, салауатты, адами құндылықтар бойына қалыптасқан, әділетті, қайсар тұлғаны  өзін- өзі басқарту  арқылы  қалыптастыру.  **Міндеті:**- Қазақстан  Республикасындағы  « Тәрбие жұмысының  кешенді  бағдарламасы  мен Үздіксіз білім беру жүйесінің  тәрбие  тұжарамдамасына»  сай жас жеткіншектерді Қазақстандық елжандылыққа  тәрбиелеу;  - өзін- өзі басқару ұйымының бағдарламасы  негізінде , сапалы білім саналы тәрбиенің жан- жақты  артуына оқушы, жастар ұйымының белсенділігін  арттыру;  -  жастар бірлестігінің бағыттарына  байланысты  ұйым белсенділерінің құқын, міндетін, жауапкершілігін  арттыру;  **Өзін –өзі  басқару жұмысында  ұстанатын басты құндылықтар:**   1. Адами ар –ожданды, саналы азамат; 2. Отбасындағы  жауапкершілік; 3. Отанға, туғанөлкеге дегенқұрметтің биіктігі; 4. Денсаулық, салауаттыөмірсалты; 5. Еңбек, экономика саласында құзырлылық; 6. Білім ,ғылым, өнерде ашықтылық; 7. Мәденимұра, құқық, тарих, шежіре бағыттарындағы білімділік; 8. Тілшеберлігі, руханибайлықты жоғары ұстау біліктілігі; 9. Достық, жолдастыққатынастардағы жоғары мәдениеттілік;   Мектебіміздегі оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесінің өзектілігі оқушылар әрекетінің еріктілігі, жариялылығы, тең құқылығын таныту, жалпы адами асыл құндылықтарды шынайы бағалауға бағыттау,өзіндік шешім қабылдауларына жағдай туғызу, ұйымның өзге мүшелерінің пікіріне құлақ аса отырып ой бөлісу, өзгелер пікірін құрметтеуге төселдіруде болып отыр. Оқушылардың өзін-өзі басқарудың ісіне араласа отырып, мектеп өмірінің мәселелерін шешуде өз бетімен шешім қабылдау қабілеттілігі артады, жүктелген іске жауапкершіліктерін сезінеді, ұжымда, ортада бір-бірін сыйлау, уақыттарын үнемді әрі тиімді пайдаланы сияқты құзырлықтары күшейе түседі.  Өзін-өзі басқарудың құндылығы сонда- осы ұйым арқылы оқушылар мектеп өміріне, мектептің ішкі саясатына, әкімшілік жұмыстарына, мектепішілік оқу және тәрбие үдерістеріне әсер ете отырып шешім қабылдауға ықпал етеді. Келер күнге сеніммен қарататын осындай игі де ізгілікті іс біздің ұжымымызда оң нәтижесін беруде. Білім ұясын ізгіліктендіру мен жариялылықтың жүзеге асқандығының нәтижелі белгісі әрі шәкірттердің асыға күтетін күні – «Өзін-өзі басқару күні». Ұйым мүшелері бұл күні директордың, директор орынбасарларының және пән мұғалімдерінің орнына қызмет атқарады. Мектеп президенті кезекті ұйым мүшелерімен жиналыс үстінде пікір алысады.  **Оң жағы:** мектеп белсенділерінің жауапкершілігінің жоғары болуы;  мектепішілік өткізілетін іс-шараларға белсенді араласуы;  **Теріс жағы**: құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесіне мектеп жастарының комитетінің мүшелерінің қатыстырылмауы, оқушылармен жұмыс жүргізу барысында оқушылардың мәдениетінің төмендігі;  **8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбиесі бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:**  **Тәрбие жұмысы салауатты өмір салтын қалыптастыруда:**  1. Нашақорлықтың алдын алу;  2. ЖИТС-тің алдын алу;  3. Алкоголизм мен темекі шегудің алдын алу;  4. Жұқпалы аурулардың алдын алу;  5.Өмір қауіпсіздігі ережелерін үйрету (жолда жүру ережесі, тайғақта, аязда және су жағасында, өрт қауіпсіздігі ережелері) бойынша әр тоқсанда дүйсенбілік жиындарда үгіт-насихат, ақпараттандыру арқылы іс- шаралар өткізілді.  10-20 қазан аралығында «Халықаралық шылымға қарсы күрес» күніне байланысты никотиннің адам ағзасына тигізетін зиянымен мектеп ұжымын, оқушыларды ақпараттандыру, никотинге тәуелділікті азайту, нашақорлықтың алдын алу мақсатында «Зиянды заттардан аулақ болайық!» атты қашықтықтан сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарында шылым шегуден бас тартайық, шылымның адам ағзасына зиян екендігі туралы ақпараттар берілді. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері спорттық үйірмелер өткізеді. Атап айтатын болсақ, волейбол, баскетбол, кіші футбол, тоғызқұмалақ, үстел теннис, дойбы. Спорттық үйірмелерге қатысатын оқушылардың саны – 78. Оқушылар қала көлемінде ұйымдастырылатын үйірме, секцияларға да белсене қатысады.  Мектептегі үйірме атаулары төмендегідей:  2022-2023 оқу жылына арналған үйірме жұмыстарының жоспары оқу жылының басында құрылып, бекітілген.  **Мақсаты:** Оқушылардың сыныптан тыс уақыттарын тиімді пайдалануға, салауатты өмір салтын ұстануға, балалар мен жасөспірімдерді шығармашылық белсенділікке, өз бетінше білімін жетілдіруге ынталандыру;  Мектепте 2 спорттық үйірме жұмыс жасайды. Оқушылардың салауатты өмір салтын сақтауына, дене шынықтыруын, денсаулықтарын жақсартуын, оның дұрыс жетілуін жүзеге асыру мақсатында спорттық үйірмелер ұйымдастырылды.  «Волейбол» үйірмесі 5-10 сыныптарарасында, «Футбол» үйірмесі 1-10 сыныптар ұлдар арасында. «Волейбол» үйірмесі – 38, «Футбол» үйірмесі -40 бала камтылған.  **Үйірмелер кестесі**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Апта күндері** | **Үйірме атауы** | **Өтетін уақыты** | **Жауапты мұғалім** | | **дүйсенбі** | **«Мобилограф»** | 10.00-11.00 | Куатбаев Е.У  тел.87027297809 | | **«Оқушы үні»** | 10.00-11.00  15.00-16.00 | Шаку Г тел.87470564074 | | **«Айсезім» хореографиялық ансабль** | 10.30-11.30  16.00-17.00 | Жумабаева А.С  тел.87074414407 | | **сейсенбі** | **«РобоTREK»** | 11.00-12.00  15.00-16.00 | Шайхалиева Ж.С  тел.87784752551 | | **«Баскетбол»** | 10.00-11.00  15.00-16.00 | Болат.Д  тел.87054444319 | | **«ECO-ALEM»** | 14.00-15.00 | Дүйсенбаева А.А  тел.87753054143 | | **сәрсенбі** | **«Нейропсихология»** | 09.35/үзіліс /  14.05/үзіліс / | Смағұлова Ж.Б  тел.87758376391 | | **«Мобилограф»** | 15.00-16.00 | Куатбаев Е.У  тел.87027297809 | | **«Жүйрік математик»** | 10.00-11.00  14.00-15.00 | Сейтбаева С.М  тел.87020587193 | | **бейсенбі** | **«Теңбіл доп»** | 11.20-12.20  15.00-16.00 | Рахимтаев Е. С  тел.87776111665 | | **«Айсезім» хореографиялық ансабль** | 10.30-11.30  16.00-17.00 | Жумабаева А.С  тел.87074414407 | | **жұма** | **«Алтын ою»** | 10.00-11.00  15.00-16.00 | Ержан А  тел.87753680799 | | **«Алтын қол»** | 10.00-11.00  14.00-15.00 | Токоон А 87772061569  Онгарбаева М.Р 87055253220 |     **Тәрбиеге негізделген облыстық жобалар бойынша атқарылған жұмыстар:**  **«Өнегелі өмір» жетістік пен табысқа жеткен адамдармен кездесу жобасы**  **Жобаның мақсаты:**  Елбасымыздың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында орындалу керек міндеттердің бірі «Туған жер» бағдарламасын жүзеге асыру аясында Қарағанды жерінің дамуына зор үлес қосқан азаматтардың табысқа жету тарихына мән беру арқылы ұлтымыздың алтын қорына енуге лайықты жерлестерімізді көпшілікке таныту.  Жетістік пен табысқа жеткен тұлғалардың іс-тәжірибесімен, бейнесімен танысу арқылы жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру және кәсіби бағдарлау.  Жобаға басқа аймақтарда жүрсе де туған жерлеріне қызмет етіп жүрген зиялы қауым өкілдері, ғалымдар, педагогикалық еңбек ардагерлері, ақындар, жазушылар, өнер қайраткерлері, кәсіпкерлер шақырылады.  Жобаға Теміртау қаласы «№12 ЖББМ» КММ 5-10 сынып оқушылары қатыстырылады.    **Жобаны жүзеге асыру бойынша өткізілетін іс-шаралар:**   * Мектебімізде жобаны енгізу бойынша жұмыс топтарын және іс-шаралар жоспарын құру; * Жобаға қатысушылар тізімінен және мүмкіндіктеріне байланысты қатысушыны алдын-ала шақырып, кездесу уақытын белгілеу; * Кездесуге сапалы дайындалу, техникалық интерактивті құралдармен қамтамасыз ету; * Кездесуге дейінгі аралықта мектеп оқушыларына кездеуге қатысушы тұлғаға қойылатын 100 сұрақты жоспарлап, дайындату; * Оқушылар мен дайындалған сұрақтардың сапасы мен мазмұнын білім беру ұйымы әкімшілігі менқарастыру және талдау; * Өткізілген іс-шараның барысы туралы ақпаратты жергілікті ақпарат өкілдеріне тарату, әлеуметтік интернет желісін де жариялау; * Тұлға мен өткізілген кездесуден туған қорытынды ойларды, пікірлерді сынып сағаттарында талқылау; * Мектепшілік телевидение, мектеп блогерлерінің жағымды көзқараспен жазылған мақалаларын жергілікті газеттерге жариялау.   **Жобаның мақсаты** – мектеп оқушылары мен жетістік пен табысқа жеткен жерлестерімен кездесулерін ұйымдастыру. Теміртау қаласының дамуына зор үлес қосқан азаматтардың табысқа жету тарихына мән беру арқылы ұлтымыздың алтын қорына енуге лайықты жерлестерімізді көпшілікке таныту; жетістік пен табысқа жеткен тұлғалардың істәжірибесімен, бейнесімен танысу арқылы жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру; өмірге дайындау, қоғамда, өмірде өз орындарын таба білуге баулу және кәсіби бағдарлау. Жобаға басқа аймақтарда жүрсе де туған жерлеріне қызмет етіп жүрген зиялы қауым өкілдері, ауған соғысының ардагерлері, педагогикалық еңбек ардагерлері, өнер қайраткерлері шақырылды. Жобаға Теміртау қаласының білім беру ұйымдарының 5-10 сынып оқушылары қатыстырылды. Жыл бойы жоба аясында шақырылатын тұлғалармен білім беру ұйымдарында кездесулер ұйымдастырылып, 5-10 сынып оқушылары қатысады.  **Өткізілген іс-шаралар:**  Теміртау қаласының ақын қызы Таңсәуле Әгенкызымен кездесу ұйымдастырылды.  «Зере» әжелер мектебінің ұйымдастыруымен қаламызда шеберлікпен аналысып жүрген Усманова Жанбибі әжемен еберлік сабағы ұйымдастырылды.  Теміртау қаласы масхихатының депудаты, жас тілші Абилкасимов Арманмен кездесу ұйымдастылды.  Өткізілген іс-шаралардың бейнетүсірілімі мектептің инстаграм желісіне қойылып, сілтемесі қалалық білім бөліміне жіберіліп отырды.    **«Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» мектепішілік үштік жобасы**  **Мақсаты:**   * Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын, ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу; * жас ұрпақты ұлттық игіліктер мен адамзаттық құндылықтар, рухани-мәдени мұралар сабақтастығын сақтай отырып тәрбиелеу; * ұлттық құндылықтарымызды әлемдік деңгейге шығаруға қабілетті тұлға тәрбиелеу үшін; * оқушылардың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру; * жас ұрпақ санасына туған халқына деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерін ұялату, ұлттық рухын дамыту; * ана тілі мен дінін , оның тарихын, мәдениетін, өнерін, салт-дәстүрін, рухани-мәдени мұраларды қастерлеу; * жас ұрпақ бойында жанашырлық, сенімділік, намысшылдық тәрізді ұлттық мінездерін қалыптастыру;   **Міндеттері:**  **-** оқушыларды ана тілі мен тарихын, мәдениеті мен дінін, салт-дәстүрлерді құрметтеуге және ұлттық интеллектуалдық мінез-құлқын қалыптастыру;  -оқушыларды  ата-бабамыздың ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып кейінгі ұрпаққа жеткен  мұрасымен   таныстыру.  -оқушыларды  халықтық салт-дәстүрден нәр алып  өсуіне инабаттылыққа, мейірімді, қайырымды  болуға тәрбиелеу;  -халықтық салт-дәстүрімізді, ұлттық мұрамызды дамыту;  -ұлттық сана бағытында тәрбие беру арқылы өткен тарихымыздың алар орнын айқындау;  -ұлттық тәрбие берудің педагогикалық негізін қарастыру;  -қазақстандық патриотизмнің даму жолдары қарастырып, жас ұрпақ бойындағы ұлтжандылықты қалыптастыру;  -тұлғаның рухани құндылығын қалыптастырудың нәтижесін айқындау;  - тәрбие жұмысын бір-бірімен үйлестіріп отыру; - сыныпта оқушылармен бүкіл тәрбие жұмысын ұйымдастырып, оған бағыт-бағдар беру; - мектеп пен отбасының байланысын жасау;  **«Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» жобасының бөлімдері**    **«Бәйтерек» әкелер мектебі, «Зере» әжелер мектебі, «Ұлжан»аналар мектебі, «АйКерім-ай» кыздар**  **Клубы**  **Психологииялық қызмет**  **2023-2024 оқу жылы**  2023 жыл 17 қараша күні «Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының» ұйымдастыруымен Қарағанды облысының білім беру ұйымдарының педагог-психологтары арасында «Үздік жыл психологы – 2023» республикалық байқауының облыстық кезеңіне қатысып жүлделі 1 орынға ие болды. Республикалық кезеңге жолдама алды. <https://www.instagram.com/p/CzzD4joIrme/?igsh=MXBjeDNtejRhMGlsNQ==>  2023 жыл 26 желтоқсан күні Қарағанды облысы білім басқармасының «Сарыарқа Дарыны» АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы психологиялық қызмет мамандары үшін ұйымдастырған облыстық іс-шарада өзінің іс-тәжірибесімен бөліскені үшін сертификатпен марапатталды.  2024 жыл 4-6 наурыз күндері «Үздік жыл психологы» республикалық конкурсына қатысып сертификатпен марапатталды.  Штаттық кесте бойынша – 1 жүктеме. Қызмет ету шарты бойынша 2-ші қабатта орналасқан кабинет берілген. Түзету-дамыту жұмыс түрлерінің жекелеме түрін жеке кабинетінде, ал топтық жұмыс түрлерін сыныптың орналасқан кабинетінде ұйымдастырып отырады. ППАМЖ жүйесі бойынша сыныптарды жаппай диагностикадан өткізу арнайы компьютерлік сыныптарында өтіп отырады.  Жалпы мектеп бойынша 2023-2024 оқу жылында 285 оқушы /15 сынып/ білім алуда.  **Психологиялық қызметтің мақсаты**:білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.  **Психологиялық қызметтің міндеттері:**  1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;  2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;  3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;  4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;  5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;  6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;  7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру  2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарына сәйкес психологиялық қызмет түрінің барлық бағыттары бойынша жұмыс түрі жүзеге асырылып отырды.  **Психологиялық қызметтің бағыттары:**   1. **Диагностика**   67 диагностика жүргізілді: жеке 9, топтық 58.  **Мәселелер:**   * психологиялық қызмет түрін жүзеге асыру барысында арнайы уақыттың сабақ кестесіне енгізіп, бөлінбеуі; * диагностикалық әдістемелердің арнайы ППАМЖ жүйесінде бастауыш сынып оқушыларына арналған әдістемелік қорының аздығы.   **Шешу жолдары:**   * мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып «психолог сағатын» арнайы кестеге қою мәселесін шешу; * әдістемелік жинақ қорын жазғы уақытта барынша ұлғайту; * ППАМЖ жүйесінің қызметкерлеріне бастауыш буын оқушыларына арналған әдістемелерді енгізу бойынша өз ұсынысымызды жеткізу.  1. **Кеңес беру**   27 кеңес беру жұмысы жүргізілді: жеке 9 топтық 18.  **Мәселелер:**   * ата-аналар тарапынан жұмыс бастылығын алға тартып, уақытылы келе алмаушылығы.   **Шешу жолдары:**   * ата-аналар үшін «Психологиялық сағат» ұйымдастырып отыру; * ата-аналарды «психологиялық сауаттандыру» жолдарын мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып қарастыру.  1. **Түзету мен дамыту**   21 түзету жұмысы жүргізілді: жеке 1, топтық 20.  Нейрожаттығулар мен ойын элементтерін қолдану арқылы баланы жан-жақты түзете-дамытумақсатында әр сәрсенбісайынмектебімізде «Көңіларасы» психологиялықүйірмесініңжұмысыжүргізіліп отырды. Психикалық функцияларды дамытуға бағытталған жаттығулардан тұрады, баланың дамуына максималды пайда әкеледі және қызықты процестен көптеген жағымды эмоциялар алады. <https://www.instagram.com/reel/C7ACrKfN4hu/?igsh=MW1mZ2d5dWk2eHV4Zg==>  <https://www.instagram.com/reel/C6JIJQsIXTG/?igsh=MW5xMjMxcTBhYnRzZw==>  <https://www.instagram.com/reel/C53MeaHtJED/?igsh=aHZ2ZGcyOWxjNmJz>  <https://www.instagram.com/reel/C5Uruudop6v/?igsh=MXZnZWNzMmxqNGNiaA==>  <https://www.instagram.com/reel/C2xmMnAtFCk/?igsh=MTFtOGxxNnQ3dTJldg==>  <https://www.instagram.com/reel/C0et8xQIcSi/?igsh=Ym4wZGo0Mmo5cnpp>  <https://www.instagram.com/reel/C0RzgKFITz5/?igsh=MzVibDBrcXZ1Nmcz>  **Мәселелер:**   * арнайы бағдарламалар, жобалардың аздығы; * түзету-дамыту жұмыс түрін ұйымдастыруға арнайы жағдайдың жоқтығы; * патопсихология бойынша білімімнің аздығы.   **Шешу жолдары:**   * мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу; * әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту; * арнайы психология бойынша оқыту курстарына қатысу.  1. **Ағарту мен алдын алу шаралары**   17 ағарту және алдын алу жұмысы жүргізілді: жеке 2, топтық 15.  31.08.2023 ж. 2023-2024 оқу жылын жоспарлауға бағытталған «№1 педкеңес» отырысында ұжым арасында психологиялықахуал орнату және сергіту мақсатында психологиялық жаттығу өткізілді. (қамтылуы 27 мұғалім)  <https://www.instagram.com/p/CwmxrHFIiAK/?igsh=YnF4ZzZjaDIzb21p>  06.09.2023 ж. 1 сынып оқушыларының мектепке беімделуіне жағдай жасау мақсатында «Мен оқушымын» тақырыбында тренинг (психолог сағаты) өткізілді. (қамтылуы 36 оқушы)  <https://www.instagram.com/reel/Cw2ZQUJI3B5/?igsh=cm5uNzBrbG1waTQ1>  22.09.2023 ж. білім беру қызметтерін көрсету туралы шартқа сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі жұмыс жоспары хабардар ету мақсатында мектебіміздің 1-11 сынып ата-аналарымен жиналыс өткізілді. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі жұмыс жоспарымен таныстырылды (танысты 285 ата-ана). 1 сынып оқушыларының мектептегі оқуға бейімделуіне байланысты ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. (қамтылуы 36 ата-ана)<https://www.instagram.com/p/CxfxykfolfE/?igsh=d2l1OGY2bnZqcWY1>  13.10.2023ж. «10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық-педагогикалық көмек» тақырыбында 10 «А», 11 «А»сынып ата-аналарымен психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысы жүргізілді. «ҰБТ-ке дайындық және оны тапсыру барысында жасөспірімге ата-ананың психологиялық көмегі», «Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Интернет тәуелділік қалыптасуының алдын алу бойынша шаралар», «Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу» тақырыптары бойынша түсіндірме жұмысы жүргізілді. (қамтылуы 32 ата-ана)  23.10.2023 ж. «Ұл бала – ұлт тірегі» тақырыбында ұлдар жиналысында «Буллингтің алдын алу» тақырыбында түсіндірме жұмысын жүргізді. (қамтылуы 29 ұл бала) <https://www.instagram.com/reel/Cyvt-1sIbnU/?igsh=OGw3dm90bnE1OXFz>  01.11.2023 ж. «№2 педкеңес» отырысында «Әлеуметтену динамикасының мониторингі» және «Буллингтің алдын алуда мұғалімнің рөлі» тақырыбында ақпарат берді. (қамтылуы 19 мұғалім) <https://www.instagram.com/p/CzGIcAzIi-t/?igsh=Zmdsb3diNHJ6NWdx>  15.11.2023 ж. 5-11 сынып старосталарына «Әлеуметтену динамикасының мониторингі» жүргізуде старостаның рөлі (атқаратын міндеті) туралы ақпарат берді. (қамтылуы 8 староста)  <https://www.instagram.com/p/CzrGqE1oqka/?igsh=MXRmZW9pNWlneWdlcw==>  08.11.2022 ж. 5 «А» және 5 «Ә» сынып оқушылармен «Орта мектептегі жаңа оқушы» тақырыбында тренинг өткізілді. (қамтылуы 38 оқушы)  22-23-24.11.2023 ж. «Мектептегі жасөспірімдердің физикалықжәне психикалық денсаулығын нығайту және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы» бойынша мектеп ұжымын (вахтерларды) оқыту жұмысы жүргізілді. (қамтылуы 38 вахтер)<https://www.instagram.com/reel/C0Bn9VKofeO/?igsh=dXVnaTlyemtzZHo=>  27.11.2023 ж. 2 «Ә» сынып оқушыларымен «Достық әлемі» тақырыбында тренинг (психолог сағаты) өткізілді.(қамтылуы 14 оқушы)<https://www.instagram.com/reel/C0JkWEjoACB/?igsh=c3g5NWhvNWpoNmJm>  29.11.2023 ж. 10 «А» сынып оқушыларының сыныптастарымен өзара әрекеттесуде бірін-бірі танып білу мақсатында «Жанды әңгіме» тақырыбында сұхбат (психолог сағаты) өткізілді. (қамтылуы 17 оқушы)  <https://www.instagram.com/reel/C0Qv3dBIPW5/?igsh=MWQ4MWZrY2plajZ1MA==>  30.11.2023 ж. «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында қыздарға түсіндірме жұмысы жүргізілді. (қамтылуы 18 қыз бала)  <https://www.instagram.com/reel/C0R3bLQo_LT/?igsh=Z2RwNm1xemtwMmdq>  30.11.2023 ж. 2 «Ә» сынып оқушыларымен «Арт-терапия» (психолог сағаты). (қамтылуы 15 оқушы)  <https://www.instagram.com/reel/C0S9lERIEk-/?igsh=MW9oNWo0aGY0Yms3eA==>  30.11.2023 ж. 2 «А» сынып оқушыларымен «Арт-терапия» (психолог сағаты). (қамтылуы 17 оқушы)  <https://www.instagram.com/reel/C0TQytKogpX/?igsh=N215dnRpcms5Z3hr>  05.12.2023 ж. 6 «Ә» сынып оқушыларымен «Логика күні» жобасы аясында психолог сағаты өткізілді. (қамтылуы 14 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/C0cQufFIYvs/?igsh=eGdmNjVmZzV0NzA=>  05.12.2023 ж. 1 «А» және 1 «Ә» сынып оқушыларымен «Көңіл арасы тақырыбында психолог сағаты өткізілді. (қамтылуы 31 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/C0et8xQIcSi/?igsh=Ym4wZGo0Mmo5cnpp>  04.01.2024 ж. «№3 педкеңес» отырысында «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы» тақырыбында педагогтармен тренинг (психолог сағаты) өткізілді. (қамтылуы 21 педагог) <https://www.instagram.com/reel/C1r-pqjoaHx/?igsh=Zm11NnUyaTU3dWJw>  17.01.2024 ж. «Досболlike: достық қолын ұсын!» акциясы аясында 6 «Ә» сынып оқушыларымен «Достық қолын ұсын» тақырыбында арт-терапия өткізілді. (қамтылуы 13 оқушы)  <https://www.instagram.com/reel/C2MvnqBoz5m/?igsh=MTNlNzd3ejM4Y2ZlbA==>  23.01.2024 ж. «Досболlike: достық қолын ұсын!» акциясы аясында 6 «А» сынып оқушыларымен «Достық – өмірлік нұсқа» тақырыбында тренинг (психолог сағаты) өткізілді. (қамтылуы 19 оқушы)  <https://www.instagram.com/reel/C2aZX3OtVpn/?igsh=MWRpdDQ2Z2RvZnA1ZA==>  29.01.2024 ж. «Досболlike: достық қолын ұсын!» акциясы аясында ата-аналармен тимбилдинг өткізілді. (қамтылуы 10 ата-ана) <https://www.instagram.com/reel/C2rI9dPtpXK/?igsh=YzhmM2dobXdlaGhi>  23.02.2024 ж. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасында жағымды психологиялық ахуал орнату мақсатында ата-аналармен «Балаңызды қалай түсінуге болады?» тақырыбында тренинг өткізілді. (қамтылуы 16 ата-ана)  <https://www.instagram.com/reel/C3rkyDPoUrj/?igsh=YmxrcnN5MGV1M2V1>  29.03.2024 ж. «№4 педкеңес» отырысында жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда психологиялық ахуал қалыптастыру, кәсіби құлшынысын арттыру, жігерлендіріп көңіл-күйін көтеру мақсатында «Бұғы» тақырыбында тренинг өткізілді. (қамтылуы 25 педагог)<https://www.instagram.com/reel/C5G9J47t6Ql/?igsh=MTZ4dGgybnlkb25qaA==>  03.04.2024 ж. 4 «А» сынып оқушыларымен «Эмоцияны басқару әдістері» тақырыбында тренинг (психолог сағаты) өткізілді. (қамтылуы 13 оқушы) <https://www.instagram.com/reel/C5UqsKNIv6z/?igsh=MTB1aWR0NXJoZzl4bQ==>  03.04.2024 ж. 4 «А» сынып оқушыларымен «Эмоцияны басқару әдістері» тақырыбында тренинг (психолог сағаты) өткізілді. (қамтылуы 14 оқушы)<https://www.instagram.com/reel/C5UrDLJInNb/?igsh=MTBqNHpwam11cmlkNQ==>  16.04.2024 ж. 4 «А» сынып оқушыларымен «Арт-терапия» өткізілді. (қамтылуы 12 оқушы)  <https://www.instagram.com/reel/C50LRskNhsR/?igsh=MXJlaTQweDBzc3FvYg==>  16.04.2024 ж. 4 «Ә» сынып оқушыларымен «Арт-терапия» өткізілді. (қамтылуы 13 оқушы)  <https://www.instagram.com/reel/C52wqvMtPCr/?igsh=ZHJhbXV0azN2bGJu>  06.05.2024 ж. «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» тақырыбында әкелермен тренинг өткізілді. (қамтылуы 10 әке)  <https://www.instagram.com/reel/C6rM84cIA1N/?igsh=Mnp1NGQ3OXNzZ2hp>  2023-2024 оқу жылы бойы мектебіміздің инстаграмм парақшасында түрлі тақырыптарда алдын алу мақсатында ақпараттар жарияланып отырды.  **Мәселелер:**   * арнайы «психологиялық сағаттардың» жоқтығы; * психологиялық қызмет түрінде тиімді пайдалана алатын видео, көрнекі құралдар қорының аздығы.   **Шешу жолдары:**   * мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу; * ағарту, алдын алу бағыты бойынша әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту; * қосымша түрлі ақпарат көздері арқылы ақылы курстарға барынша қатысу.   13.01.2023 ж. Алматы қаласы «Психолог шеберлік мектебі» «Инклюзивті ілім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық қолдау» 72 академиялық сағат онлайн курс оқыды.  26.05.2023 ж. «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты «коммерциялық емес акционерлік қоғамы «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» 80 академиялық сағат курс оқыды.  20.10.2023 ж. «Жасөсіпірімдердің суицидтік және девиантты мінез-құлқын анықтау және алдын алу формалары» қалалық семинарға қатысты.  08.02.2024 ж. «Эмпатия» психологиялық орталығы «Психолог жұмысына метафоралық ассоциативті карталарды психодиагностик, психологиялық кеңес, психокоррекция және психотренинг құралы ретінде қолдану негіздері» практикумының 10 теориялық және 30 практикалық сағат, барлығы 40 сағат көлеміндегі бағдараламасын меңгерді.  13.02.2024 ж. Теміртау қаласы білім бөлімінің «№1 ЖББМ» КММ базасында «Білім беру қызметін инклюзивті балалардың қоғамға табысты әлеуметтенуі үшін ұйымдастыру» тақырыбында өткен қалалық әдістемелік семинарға қатысты.  **Мәселелер:**   1. өзімнің психолог ретінде тәжірибемді толықтыру, семинарларға қатысу қажеттілігі; 2. мұғалімдермен, оқушылармен тренингтер жүргізу барысында біліктілікті арттырудың қажеттілігі; 3. жалпыәдістемелікқордыңжеткіліксідігі. 4. түзетужаттығуларыбойыншаәдістемелікнұсқаудыңмемлекеттіктіліміздежоқтығы   **Шешу жолдары:**   1. қолда бар мүмкіндіктердіпайдалану; 2. ақпаратқұралдарынанбасқа да мектеппсихологтарыменөзаратәжірибеалмасу; 3. ғаламторжелісіарқылыбілімдікөтеру 4. түрліпсихологтарарасындаөткізілетінсеминарларғақатысуарқылыбіліктілігімдіжетілдіру. 5. мектебіміздегібіліктімамандардыңсабақтарына, сыныптантысшараларынақатысуарқылыбілімімді, біліктілігімдідамыту. 6. **Инклюзивті білім беруді жүзеге асырудағы қатысы бойынша**   ПМПК анықтамасы бойынша 4 оқушы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын қажет етеді. Арнайы түзету дамыту бағдарламалары құрылып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді. Мектепішілік шараларға қатыстырылды. <https://www.instagram.com/p/Cy3NywiIxua/?igsh=MW91eDdiZG5rd3pjcg==>Ата-аналарымен келісім шартқа қол қойылды.  **Мәселелер:**   * арнайы бағдарламалар, жобалардың жоқтығы; * түзету-дамыту жұмыс түрін ұйымдастыруға арнайы жағдайдың жоқтығы; * патопсихология бойынша білімімнің аздығы.   **Шешу жолдары:**   * мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу; * әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту; * арнайы психология бойынша оқыту курстарына қатысу.  1. **«Қауіпті топпен» жұмыс**   Қалалық ювеналды полиция бөлімінде есепте тұратын 1 оқушы бар. Ол оқушымен жеке-дара психологиялық түзету және дамыту жұмыс жоспары құрылып, жоспар аясында жұмыстар атқарылды.  **Мәселелер**:   * ата-ананың балаға көңіл бөлмеуі; * оқушылардың әртүрлі себептерге байланысты психологиялық көңіл-күйі мен ұзаққа созылған жағымсыз эмоциялардың әсерінен арнайы топқа түсуі немесе сауалнама барысын асығыс толтыруы; * кешенді бастауыш буын оқушыларына арналған әдістемелер топтамасының жоқтығы.   **Шешу жолдары:**   * әдістемелік жинақ қорын қарастыру; * келер оқу жылына түсіндірме жұмыстарын жалғастыру; * «Жағымды эмоцияларды» тудыратын жаттығулар кешенін қарастыру.  1. **Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу бойынша жұмыс.**   Бала құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс-тұрыстардың алдын алу бағдарламасы бекітіліп, бағдарлама аясында ата-аналар мен вахтерларды «қиын жағдайда жүрген оқушылармен» қалай тіл табысу және қолдау көрсету, өз-өзіне қол жұмсауды алдын алу мақсатында кеңестер арнай алдын ала жоспарланған дәрістер арқылы берілді. Дәріске жалпы мектеп қызметкерлерінің барлығы қатысты. Қызметкерлерге үш күндік (22, 23, 24.10.2023 ж.) дәріс өткізілді. 1-дәріс «Суицид әрекеттерінің алдын-алудағы мектеп рөлі», 2-дәріс «Суицид мәселесінің ауқымы мен қауіп факторлары», 3-дәріс «Қауіп қатер тобына жататын балаларға көмек көрсетудегі мұғалім рөлі». Осы тақырыптар арқылы дәрістер беріліп қызметкерлермен талқыланды.  2023 жыл 13 қазан күні 10 «А» және 11 «А» сынып ата-аналарымен «Кәмелетке толмаған балалардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу» тақырыбында жиналыс өткізілді. (қамтылуы 32 ата-ана)  2023-2024 оқу жылында Шубердтің «Тәуекелге дайындық дәрежесін диагностикалау», агрессивтілікті диагностикалауға арналған «Басса-Дарки» әдістемелері алынды. Қорытындысына сай, тәуекел тобындағы оқушылар анықталмады.  Мектеп оқушылары әр кезде мектеп психологымен телефон арқылы байланыста немесе жекелей кеңес алуға келе алады. Адам өмірі барлығымыз үшін қымбат екенін ешқашан есімізден шығармайық.  **Мәселелер**:   * әлі де болса балалардың жасерекшелігін ескере отырып, шығарылған әдістеменің жоқтығы; * әдістемелік күннің мақсатты түрде бағытталмауы; * әлі де психолог тұлғасының шеберлігін арттыратын арнайы тәжірибелік мазмұндағы жоғары деңгейде ұйымдастырылған курстардың шамалылығы.   **Шешу жолдары:**   * мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, жоғарыдағы мәселелерді шешу; * әдістемелік жинақ қорын барынша ұлғайту; * өз бетінше іздену арқылы қосымша түрлі ақпарат көздерінен ақылы курстарға барынша қатысу.  1. **Семинарлар, конференциялар және т.б. қатысу/онлайн,офлайн/ (тыңдаушы ретінде)**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Аты-жөні | Семинар | Лауазымы | Мерзімі | | 1 | Ж.Б.Смағұлова | Тамыз конференциясы | педагог-психолог | 28.08.2023 ж. | | 2 | Ж.Б.Смағұлова | «Жасөсіпірімдердің суицидтік және девиантты мінез-құлқын анықтау және алдын алу формалары» қалалық семинар | педагог-психолог | 20.10.2023 ж. | | 3 | Ж.Б.Смағұлова | Теміртау қаласы білім бөлімінің «12 ЖББМ» КММ базасында Қарағанды облысының «Сарыарқа дарыны» АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы «Әлеуметтену динамикасының мониторингі» | педагог-психолог | 08.11.2023 ж. | | 4 | Ж.Б.Смағұлова | ZOOM платформасы арқылы Қарағанды облысының «Сарыарқа дарыны» АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы ұйымдастырған жиналыс | педагог-психолог | 09.11.2023 ж. | | 5 | Ж.Б.Смағұлова | ZOOM платформасы арқылы Қарағанды облысының «Сарыарқа дарыны» АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы ұйымдастырған психологиялық қызмет мамандары үшіноблыстық іс-шараға қатысып өзінің іс-тәжірибесімен бөлісіп, сертификатпен марапатталды. | педагог-психолог | 25.12.2023 ж. | | 6 | Ж.Б.Смағұлова | Теміртау қаласы білім бөлімінің «Әлихан Бөкейхан атындағы гимназиясы» КММ базасында ғылыми жоба қорғауда әділқазы алқасы мүшесі болды | педагог-психолог | 24.01.2024 ж. | | 7 | Ж.Б.Смағұлова | Теміртау қаласы білім бөлімінің «№9 лицейі» КММ базасында педагог-сихологтарға арналған «Жеке адамға деген ізгілік қарым-қатынас» тақырыбындағы қалалық семинар-тренинг | педагог-психолог | 01.02.2024 ж. | | 8 | Ж.Б.Смағұлова | Теміртау қаласы білім бөлімінің «№1 ЖББМ» КММ базасында «Білім беру қызметін инклюзивті балалардың қоғамға табысты әлеуметтенуі үшін ұйымдастыру» тақырыбында өткен қалалық әдістемелік семинар | педагог-психолог | 13.02.2024 ж. | | 9 | Ж.Б.Смағұлова | ZOOM платформасы арқылы Қарағанды облысының «Сарыарқа дарыны» АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы ұйымдастырған «Агрессия мен буллингтің алдын алу» бойынша вебинар | педагог-психолог | 22.02.2024 ж. | | 10 | Ж.Б.Смағұлова | ZOOM платформасы арқылы Қарағанды облысының «Сарыарқа дарыны» АҒПО әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасы ұйымдастырған «Мектепішілік есепке алу» бойынша вебинар | педагог-психолог | 23.02.2024 ж. | | 11 | Ж.Б.Смағұлова | «МОДО» бойынша конференция | педагог-психолог | 29.03.2024 ж. | | 12 | Ж.Б.Смағұлова | Теміртау жоғары политехникалық колледжінде өткен «JasSkillsTemirtau - 2024» өңірлік кәсіби шеберлік чемпионаты | педагог-психолог | 19.04.2024 ж. |   **Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру**  «Білім туралы» ҚРЗ сәйкес инклюзивті білім беру – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ететін процесс.  Әртүрлі кемістігі бар балалардың физиологиялық, психикалық дамуындағы ерекшеліктері мен қабілетін педагогикалық, психологиялық, физиологиялық тұрғыда жан-жақты зерттеп, психологиялық қолдау, жағымды орта қалыптастыру мақсатында жыл сайын инклюзивті сыныптар ашылады.  3 жылдық оқушылар санының көрсеткіші   |  |  | | --- | --- | | № | 2023-24 | | 1 | 7 |   2023-2024 оқу жылында 7 оқушы ,1 оқушы- оқу жылының ортасында тұрғылықты жерден басқа қалаға көшуіне байланысты кетті  3 жылдық мұғалімдердің курстан өту көрсеткіші   |  |  | | --- | --- | | № | 2023-24 | | 1 | 19 |   2023-2024 жылы 19 мұғалім курстан өткен  **ППҚҚ жұмысы (психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметі)**  Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды ұйымдастыру тәртібі «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен айқындалған.  Мектепте ППҚҚ жұмысы аясында:   * ППҚҚ құру туралы бұйрық жыл сайын жасалады. * ППҚҚ туралы ережесі бекітіледі * ППҚҚ жұмыс жоспары жыл сайын жасалады. * оның іске асырылуы бойынша отырыстардың хаттамалары   **Үйде оқытуды ұйымдастыру**  3 жылдағы үйде оқитын оқушылар саны   |  |  | | --- | --- | | № | 2023-24 | | 1 | 1 |   **2023-24 оқу жылында 1 оқушы**   1. 3 «А» сынып оқушысы Тойлбайұлы Сұлтан   [Тойлбайұлы С..pdf](Үйде%20оқыту/Тойлбайұлы%20С..pdf)  Үйде оқитын оқушыларға жыл сайын жағдай жасалады. ПМПК анықтамасы негізінде үлгілік оқу жоспарлары,сабақ кестелері ата-аналарының келісімімен жасалып, пәндер бойынша мұғалімдер тағайындалды.ПМПК қорытындысы негізінде бағалау критерийлерінің оқыту барысындағы жеке оқу бағдарламаларымен оқытылып, психолог, дефектолог, логопед мамандары жұмыс жасады.  **Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар**  Инклюзивті білім беру мақсатында, инклюзивті сыныптар ашуда Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің мүшелеріерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар топтарын анықтайды. ПМПК-да кешенді тексеру жүргізуге жіберіледі. ПМПК-да балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау тәртібі және балалардың әртүрлі топтары үшін көмек пен қызмет көрсету көлемін,оқыту бағдарламаларын анықтап береді.ПМПК білім алушыларды тексеру ата-аналардың келісімі бойынша жүзеге асырылады. ПМПК анықтамасы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тізімі жасалып,білім бөліміне қолдау хат жіберіліп, соның нәтижесінде инклюзивті сыныптар ашылады.  **ППҚҚ мамандарының жұмысы**  ППҚҚ мамандары әр бала үшін жеке жұмыс жоспарларын (не топта жұмыс істеу үшін), консультациялар кестесін әзірлейді.  **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚ) балаларға арналған бағдарламалардың болуы (бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар)**  Дәрігерлік-консультациялық комиссия (ДКК) ұсынымдарына сәйкес ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу үшін Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы әзірлеген «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларға арналған жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу және жалпы білім беру жоспарлары мен бағдарламаларын бейімдеу бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар әзірленеді.  жеткізуге болатын оқу мақсаттары анықталған бөлім/тақырыптар мен қажетті (базалық) мақсаттардан аспайды); мысалы, ұсынылған мақсаттар спектрінен негізгі мақсат алынады, онсыз оқытуда одан әрі ілгерілеу мүмкін емес.  Жеке оқу бағдарламалары ҚР МЖМБС, жалпы білім беретін пәндер бойынша ҮОБ негізінде жасалады.  Жеке түзету және дамыту бағдарламасы – бұл әр бала үшін жеке әзірленетін, оның белгілі бір қызмет түрін орындау қабілетін қалпына келтіруге немесе өтеуге бағытталған іс-шаралар жиынтығы. Бағдарламаның негізгі мақсаты – оқытылатын бағдарламалық материалдың көмегімен оқушының танымдық, эмоционалды және жеке саласының және жалпы еңбек дағдыларының кемшіліктерін түзету.  ЕБҚ бар балаларға арналған бағдарламалар (бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар) әдістемелік кеңестің отырыстарында қаралады және оларды мектеп директоры бекітеді.  Білім беру ұйымының педагогтері оқу бағдарламаларын бейімдеуді орындайды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) оқыту және жетістіктерін бағалау процесін даралайды, білімдегі, іскерліктегі, дағдылардағы олқылықтарды толтырады, оқулықтарды, оқу материалдарын таңдайды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) дамуының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырады, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) психикалық және адамгершілік денсаулығын сақтау мақсатында сабақтарда және сыныптан тыс жұмыстарда эмоционалды жайлылық атмосферасын жасайды.  **ЕБҚ бар балаларға арналған ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау**  Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың мектеп үлгерімін бағалау тоқсанына кемінде бір рет жиынтық бағалау жүргізе отырып, үздіксіз жүзеге асырылады. ЕБҚ бар баланы оқытуға көмектесу үшін қажеттіліктерді ескере отырып, оқу тоқсанының ішінде аралық тақырыптық бағалау жоспарланады. Бағалау формативті түрде жүргізіледі.Бағалау нәтижесінде баланың дамуындағы прогресті көрсетеді.Психологиялық, медициналық, әлеуметтік және басқа да бағалаулар СМЖ ұсынымдарына сәйкес және жыл бойы психологиялық-педагогикалық және медициналық көмек барысында анықталған оқушының қажеттіліктеріне байланысты жоспарланады және жүзеге асырылады. Бағалауды жоспарлау білім алушының жеке қажеттіліктерін қайта қарау/өзектендіру процесінде нақтыланып, толықтырылады.  **Инклюзивті білім беру бойынша логопед маманының атқарған жұмысы**  2022-2023,2024-2025 оқу жылында логопед,дефектолог мамандарының тапшылығына байланысты жұмыс жүрмеді. 2023-2024 оқу жылдарында логопед,дефектолог мамандары инклюзивті сынып оқуыларымен ПМПК анықтамасы негізінде жұмыс жасады.  **Логопед жұмысының бағыты**  1.ПМКП бойынша логопеде көмегі бар балар мен жұмыс жүргізу  2.Диагностикалау  3.Түзету дамыту жұмыстары  **Логопед** **жұмысының негізгі құжатты**  1.Логопедтің жылдық жұмыс жоспары  2.Оқушылар тізімі  3.Сабақ кестесі  **Инклюзивті білім беру бойынша дефектолог мамандарының жұмысы**  Дефектолог жұмысының негізгі құжатты.   1. Дефектолог жылдық жұмыс жоспары 2. Оқушылар тізімі 3. Сабақ кестесі 4. Жылдық есебі   Дефектологтың сабақтарына қатысатын оқушылардың тізімі:  Аталған барлық оқушылардың психологиялық медициналық педагогикалық  (ПМПК) кеңестік анықтамалары бар.  **Инклюзивті білім беру бойынша психологиялық жұмыс**  2023-2024 жылында психологиялық түзету-дамыту жұмыстары бойынша психолог жұмысын қажет ететін оқушылар саны:   |  |  | | --- | --- | | **№** | **2023-2024** | |  | **7** |   Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ПМПК анықтамасы бойынша психолог жұмысын қажет ететін оқушылар саны: 2023-2024 оқу жылында 7 оқушы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмысын қажет етеді. Арнайы түзету дамыту бағдарламалары құрылып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді.  [**инклюзия 2023-2024\1ББ бұйрығы 023.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/инклюзия%202023-2024/1ББ%20бұйрығы%20023.pdf)  [**инклюзия 2023-2024\1Мектеп бұйрығы 2023.pdf**](Өзін-өзі%20бағалау%20құжаттары/сканы%20инклюзия/инклюзия%202023-2024/1Мектеп%20бұйрығы%202023.pdf)  11.Логопедтің жылдық жұмыс жоспары  [..\1логопед жұмысы.pdf](../1логопед%20жұмысы.pdf)  [Логопедиялық сабақтар кестесі.pdf](лолгопед/Логопедиялық%20сабақтар%20кестесі.pdf)  2.Логопедия жылдық талдауы 2023-24 ж  . [логопед есеп 2024.pdf](../лолгопед/логопед%20есеп%202024.pdf)  2.Дефектолог2023-24 жылдық жұмыс жоспары  [..\1дефектолог жоспары.pdf](../1дефектолог%20жоспары.pdf)  [2024 дефектолог есеп.pdf](../лолгопед/2024%20дефектолог%20есеп.pdf) | | Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылда республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер: | |
|  | |
| 5 | ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР | | | Әдістемелік ұсынымдарға 9-қосымша:  Мектеп Теміртау қаласы Байсеітова 7 көшесіндегі типтік екі этажды шлакоблокты ғимаратта орналасқан. 1953 жылы салынған, 2019-2022 жыл аралығында күрделі жөндеуден өтіп пайдалануға берілді. жылу, суық су құбырлары орталықтандырылған. Жобалық қуаты–450 оқушыға арналған. Оқу-тәрбие процесі жалпы ауданы - 6949 м2 ғимаратта ұйымдастырылған, пайдалы алаңы -2215 ,3,м.  Бастауыш сынып оқушылары үшін -2 кабинет, орта мектеп оқушылары үшін қажетті жиһазбен, оқу жабдықтарымен, көрнекі құралдармен, компьютерлермен, интерактивті тақталармен жабдықталған.  **Мектептің ғимараты материалдық жағдайы**   * Бастауыш сынып – 2, * Математика – 1, * Робототехника - 1 * СТЕМ зертханасы – 1, * Физика – 1, * Биология – химия – 1(зертханасы – 1), * АӘТД (қару сақтау бөлмесімен), * Абайтану – 1, * Тілдер кабинеті -1, * Тарих -география – 1, * Қыз балаларға арналған технология кабинеті – 1, * Ұл балаларға арналған технология кабинеті – 1, * Психолог кабинеті - 1, * Медициналық кабинет -1, * Акт залы –49,1 м2, * Спорт залы –257,2м2, * Медиаорталық- 69,1м2   **Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер**  Физика, химия, биология кабинеттері толық зертханалық құралдармен жабдықталған. Мата өңдеу шеберханасы, ағаш өңдеу шеберханасы, темір өңдеу шеберханасы толығымен станоктармен, тігін машиналарымен, ас пісіру плитамен т.б. құлал-саймандармен жабдықталған.  Мектеп алдында спорт қалашығы және арнайы қоршауы бар шағын футбол алаңы, әскери жаттығуға арналған ойын алаңдары бар.  Спорт залы: Ауданы - 297.2 м2, барлық спорттық инвентарь бар, 2 жуыну бөлмесі, санитарлық бөлмелер, киім ілгіштері, оқытушыларға арналған арнайы бөлмесі және инвентарьға арналған бөлмесі бар.  Мектептің көрермен залы 45орындық, заман талабына сай жабдықталған: интерактивті экран, музыкалық аппаратура, ноутбук,  Мектеп ішінде жергілікті желі жұмыс істейді, барлық оқу кабинеттеріне және әкімшілік кабинеттеріне интернет тартылған, интернет жылдамдығы – 50 мбит/с, келісім-шарт бойынша – 50 мбит/с.  **Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы**  Бастауыш сынып кабинеттері жеке пайдалануға арналған шкафтармен жабдықталған. Бастауыш сыныптарда барлығы – 142 оқушы оқиды.  ҚР ДСМ №76 бұйрықпен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимі ұйымдастырылған (мектепте стационарлық ауыз су бұрқағы орнатылған).  Мектепте 8 санитарлық торап (унитаз-11, жуу раковиналары-14) бар. Орталықтандырылған ауыз су жүйесіне қосылған. Қазіргі уақытта жылы суды арнайы қыздыру құралдары арқылы жылытамыз  [contract\_print\_19541592 стационарлық ауыз су бұрқағы.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_19541592%20стационарлық%20ауыз%20су%20бұрқағы.pdf)  Қауіпсіз ортаны құру үшін мектеп кіруді бақылау және басқару жүйесімен, бейнебақылаумен, автоматты өрт дабылы жүйесімен, турникетпен бақылау пунктімен, дабыл түймесімен жабдықталған.  Радиоторап, бейнебақылау бөлмелері жұмыс істейді. Мектеп ішінде 14 және сыртында 8 жалпы саны 24 бейне камера орнатылған  Мектептің өткізу пунктінде турникет орнатылған. «ТОО Тұмар -2020» ЖШС күзет агенттігінің қызметі көрсетіледі.  [contract\_print\_21763973 видеонаблюдение.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_21763973%20видеонаблюдение.pdf)  [contract\_print\_21822178 турникет.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_21822178%20турникет.pdf)  [contract\_print\_21768903 тревожная кнопка.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_21768903%20тревожная%20кнопка.pdf)  Турникеттерге техникалық қызмет көрсету - келісім шарт №24 16.01.2025ж. U.N.I.PRO.  Өрт дабылына техникалық қызмет көрсету бойынша қызметтер- келісім шарт №90 05.02.2025ж. ИП Есенгельдиев Руслан Турдубекович жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен келісім-шарт жасалған.  [contract\_print\_22049586 өрт дабылы.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_22049586%20өрт%20дабылы.pdf)  Жедел басқару орталығына не аумақтық полиция органдарының кезекші бөлімдеріне бейне ағындарды қабылдауды, өңдеуді, таратуды ұйымдастыру және түрлі бейнеаналитиканы пайдалану үшін қашықтағы білім беру объектілерінің жергілікті бейнебақылау жүйесінен бейнеақпаратқа қашықтан қол жеткізуді ұсыну жөніндегі бұлтты сервис қызметі- келісім шарт № 5 15.01.2025ж.  Кешенді күзету қызметін "Охранное агенство – Тумар-2020" жауапкершілігі шектеулі серіктестігімемлекеттік сатып алу туралы шарт негізінде жүзеге асырады. Келісім шарт №6 15.01.2025ж.  2023-2024ож  [contract\_print\_19528439 Күзет 2024.pdf](мектеп%20құжаттары/contract_print_19528439%20Күзет%202024.pdf)  Мектептің жағдайы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды ойынша санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді. Санитарлық – эпид. қортынды № М.17.X.KZ08VWF00098954 от01.06.2023ж  Мектептің жағдайы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды бойынша санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.  [СЭС заключение на образование.pdf](мектеп%20құжаттары/СЭС%20заключение%20на%20образование.pdf)  **Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер**  [**Договор мед кабинет.pdf**](мектеп%20құжаттары/Договор%20мед%20кабинет.pdf)  **Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер**  Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрлері:  - Мамандықтар бойынша балаларға амбулаториялық емханалық көмек  - алғашқы медициналық-санитарлық көмек  - дәрігерге дейінгі көмек.  Медициналық пункттің құрамына аралас кабинеттер кіреді: егу (12,7 м2) және амбулаториялық (16,6 м2). Қолды жууға арналған санитайзер , раковина суық және ыстық сумен жабдықталған. Тексеру кабинеті СанПиН талаптарына сәйкес жабдықталған.  Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету үшін «Теміртау қаласының №1 емханасы» КГП директоры Г.Д.Есімсеитпен 26 наурыз 2024 жылы келісім-шарт жасалған. Медициналық пункт мектептің 1-қабатында орналасқан. Лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Жалпы ауданы 29,5 шаршы метр, егу (12,7 м2) және амбулаториялық (16,6 м2).  Медициналық кабинет дәрі-дәрмектерді, аспаптарды сақтауға арналған шкафтармен, вакциналарды сақтауға арналған тоңазытқышпен, дәрі-дәрмектерді сақтауға арналған тоңазытқышпен, мұз пакеттермен (хладоэлементы), вакциналарды қабылдауға және сақтауға арналған контейнерлермен, жиһаздармен (кушеткалар, үстелдер, орындықтар, интернетке қосылған компьютер, электронды таразы, бойды өлшеуге арналған құрылғы, электрлік су жылытқышы, рециркулятор) жабдықталған.  Медбике Досназарова Умит Досназаровна, сертификат берілген күні 11.10.2023 жыл, жарамдылық мерзімі 11.10.2028 жыл.  [Медбикенің сертификаты.pdf](мектеп%20құжаттары/Медбикенің%20сертификаты.pdf)  [Медпункт лицензиясы.pdf](мектеп%20құжаттары/Медпункт%20лицензиясы.pdf)  edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы **мәліметтер**[**http://krguo.edu.kz/**](http://krguo.edu.kz/)  **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер**  Қазіргі таңда ерекше білім беру қажет ететін оқушы балалар үшін келесі жағдайлар жасалған: **пандус, тактильді жолдар, раковинаға және унитазға арналған тұтқалар, балдақ ұстағыш, сымсыз шақыру нүктесі қойылған.**  **Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер**  Мектепте 56 орындық өз асханасы бар, ол тиісті білікті мамандармен қамтамасыз етілген. Жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын қамқорлыққа алынған балалар және аз қамтылған отбасылардан шыққан 53 оқушы, және барлық 1-4 сынып оқушылары үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды.  Жеке кәсіпкер Дәулетұлы Жандос ыстық тамақты ұйымдастыруға келісім шарт жасалды – Келісімшарт № 2 - № 3 2025-01-13  **2023-2024 оқу жылының келісім-шарты (асхана)**  [Асхана келісім шарт 2023.pdf](мектеп%20құжаттары/асхана%20келісім%20шарт%202023.pdf)  **АКТ СЭС (Асхана)**  [СЭС заключение на столовую.pdf](мектеп%20құжаттары/СЭС%20заключение%20на%20столовую.pdf)  **Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер**  Кітапхана міндеті: оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету, білім жүйесіне жәрдемдесу, оқырмандарға сапалы ақпаратты ққызмет көрсету түрінде жүзеге асыру.  Негізгі бақылау көрсеткіші   |  |  | | --- | --- | | Барлығы | Жоспар | | Оқырман саны | 361 | | Келуші саны | 250 | | Кітап берілімі | 4816 |   **Кітапхананың жалпы кітап қоры**  **2023-2024** оқу жылында жалпы кітап қоры 3394 дана болды . Оқулықтар 3073дана , көркем әдебиет 321 дана.Электрондық оқулық 4 дана.Оқушылар оқулықтармен оқу жылында толық қамтамасыз етілді.Кітапханаға 2023- 2024 оқу жылында 321 дана көркем әдебиет берілді.  Оқулықтардың жалпы құны- 6  686 186 теңге  Көркем әдебиеттің жалпы құны-931829 теңге  **Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер**  Мектепте ,1 компьютер сыныбы бар (№29), Кабинетте интернет желісіне қосылған 13 компьютер бар. Интернет жылдамдығы - 50 **Мб.**2022 жылы «Альком плюс» ЖШС директоры  Барлық компьютерлер – 31,  • нотбуктар -5  • Интерактивті тақта- 1;  • Интерактивті панель-10;  [договор Альком-плюс.pdf](мектеп%20құжаттары/договор%20Альком-плюс.pdf) 2024ж | |  |
|  | Білім алушылардың білімін бағалау | | | **Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер**  **ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)**  Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру"сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Оқыту нәтижелері МЖМБС-да көрсетілген және оқу бағдарламалары арқылы іске асырылады.  **Оқу үлгерімі**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оқу жылдары | 2-4 | 5-9 | 10-11 | | 2023-2024 | 100% | 100% | 100% |   **Білім сапасы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оқу жылдары | 2-4 | 5-9 | 10-11 | | 2023-2024 | 64,7% | 47,2% | 46,8% |   **Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші (1-4-сыныптар)**   |  |  | | --- | --- | | **Пән**  **Білім сапасы %** | **2023-2024** | | Қазақ тілі | 65,9% | | Әдебиеттік оқу | 71,5% | | Орыс тілі мен әдебиеті | 76,1% | | Шет тілі (ағылшын тілі) | 70,6% | | Цифрлық сауаттылық | 100% | | Жаратылыстану | 75% | | Дүниетану | 79,5 | |  |  |   **Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші (5 – 9-сыныптар)**   |  |  | | --- | --- | | **Пән**  **Білім сапасы %** | **2023-2024** | | Қазақ тілі | 51,9% | | Қазақ әдебиеті | 62% | | Орыс тілі мен әдебиеті | 57,3% | | Шет тілі (ағылшын тілі) | 58,2% | | Математика | 57,4% | | Алгебра | 52,3% | | Геометрия | 52,3% | | Информатика | 58,3% | | Жаратылыстану | 63,5% | | Физика | 52,3% | | Химия | 54,7% | | Биология | 54,5% | | География | 56,8% | | Қазақстан тарихы | 65,1% | | Дүниежүзі тарихы | 62,9% | | Құқық негіздері | - |   **Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші (10-11-сыныптар)**   |  |  | | --- | --- | | **Пән**  **Білім сапасы %** | **2023-2024** | | Қазақ тілі | 75% | | Қазақ әдебиеті | 68,7% | | Орыс тілі мен әдебиеті | 71,8% | | Шет тілі (ағылшын тілі) | 62,5% | | Алгебра және анализ бастамалары | 59,3% | | Геометрия | 71,8% | | Информатика | 75% | | Физика | 68,7% | | Химия | 59,3% | | Биология | 62,5% | | География | 68,7% | | Қазақстан тарихы | 56,2% | | Дүниежүзі тарихы | 62,5% | | Құқық негіздері | 68,7% |   **Оқу үлгерімі - 100% Оқыту сапасы – 54,6%**  Үздіктер саны – 49  Екпінділер саны – 97   * Білім алушылардың білімін бағалау кезінде педагогтер ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын (өзгерістермен және толықтырулармен) басшылыққа алады. 1-сынып оқушыларын бағалау жүргізілмейді. 2-11 сынып оқушыларын бағалау білімал.kz электрондық журналда күнделікті формативті бағалау түрінде жүргізіледі 10 балдық шкала бойынша, қажет болған жағдайда мұғалімнің түсініктемелері және бөлімге жиынтық бағалау (төрттен 3-тен аспайтын) және тоқсанға жиынтық бағалау).Тоқсанға жиынтық бағалау бекітілген кесте негізінде жүргізіледі. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау негізінде тоқсандық, жылдық бағалар қойылады.   **2023-2024 оқу жылы бойынша емтихан хаттамалары**  Ағымдағы оқу жылында 5, 6, 7, 10, сынып оқушылары оқу жылының соңында қазақ тілінде оқытатын сыныптарда «Қазақ тілі» пәнінен емтихан тапсыру жүргізілді.  Қазақ тілі бойынша емтихан оқушылардың пәндік бағдарламалардың мазмұнын МЖМС (тыңдау, ауызекі сөйлеу, оқу, жазу) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда меңгеруін бағалау мақсатында өткізілді.         Емтиханды өткізу уақытын білім беру ұйымының педагогикалық кеңесі айқындайды, тапсырмаларды Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, оқытушылар жасайды және білім беру ұйымының әкімшілігі бекітті.  [5-8,10сын қазақ тілі пәнеінен аралық тестілеу,.pdf](Емтихан%202023-2024ож/5-8,10сын%20қазақ%20тілі%20пәнеінен%20аралық%20тестілеу,.pdf)  11 сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау 2018 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрыққа сәйкес жүргізілді.  [11 сынып емтихан хаттамалары.pdf](Емтихан%202023-2024ож/11%20сынып%20емтихан%20хаттамалары.pdf)  **2023-2024 оқу жылы**  **11 сынып**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Барлық оқушы саны | **Білім сапасының көрсеткіші** | | | | | | Қазақ тілі | Алгебра | Орыс тілі | Қазақстан тарихы | география | | 14 | 71,0% | 57% | 64% | 42% | 64,2% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Сынып | саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | үлгерім | Сапа | | 11а | 14 | Қазақ тілі | 3 | 7 | 4 | 0 | 100 | 71,0% | | 11а | 14 | Алгебра | 2 | 6 | 6 | 0 | 100 | 57% | | 11а | 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 4 | 8 | 0 | 100 | 42% | | 11а | 14 | Орыс тілі | 4 | 5 | 5 | 0 | 100 | 64% | | 11а | 14 | География | 2 | 7 | 5 | 0 | 100 | 64,2% |   11-сынып деректерін талдауда көрсеткендей пән бойынша білім сапасы: қазақ тілі -71,0%, алгебра және анализ бастамалары– 57,0 % Қазақстан тарихы – 42,0%, орыс тілі – 64,0%, география -64,2%.  **11-сынып**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқу жылдары** | **бітірушілердің жалпы саны** | **қорытынды аттестаттаудан босатылғандар саны** | **үздік аттестат алғандар саны** | **Алтын белгі аттестаты иегерлері** | | 2023-2024 | 14 | 0 | 1 | 0 | |  |  |  |  |  | | |  |