

**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 2 хаттамасы**

Катысқандар:

Кеңес мүшелері:

И.Б.Мустафина- кеңес төрағасы
Э.О.Біржікен- кеңес хатшысы
З.Б.Аспандиярова- кеңес мүшесі
Г.И.Жайлышбаева- кеңес мүшесі
Е.Р.Кирбасов –кеңес мүшесі

«5» 07 2024 ж.

Күн тәртібінде

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларға педагогтерді тарту
2. Педагог және ата-ана арасындағы әдеп

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі биология пәнінің мұғалімі З.Б.Аспандиярова тыңдалды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар мектебімізде жиі үйымдастырылып тұрады. Аталған іс-шара педагогтерге өз жұмысына адаптулаға, сыбайлас жемқорлыққа жол бермеуге септігін тигізері анық. Мектеп педагогтерімен КР «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңының баптары түсіндіріліп, «адалдық», «адалдық құндылықтары» терминдерінің мағыналары ашылды. Педагогтер қоғамдық мұдделер жеке мұдделерден жоғары болуы керек, әдептілік пен адалдықтың жоқтығы (әсіресе параға бейімділік), әділетсіз басымдылыққа жету үшін қызметтік жағдайын пайдалану сыбайластық тудырады деген түсінікке назар аударды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды педагогтерді тарту арқылы жиі үйымдастыру қажет деп ойлаймын. Адалдық сағаттары, түсіндірме жұмыстары, жауапкершілік жайлы үнемі айтылуы дұрыс. Сыбайлас жемқорлықты болдырма, алдын-алу шараларын үйымдастыру арқылы Отан алдындағы қызмет, адамгершілік, адалдық тәрізді құндылықтарды бойға сініртуіміз қажет. Ақша жинау, түрлі іс-шараларға ақшалай қосылу тәрізді тыйым салынған, жемқорлыққа итермелейтін әрекеттерді мектеп әкімшілігі бүйрық арқылы бекітеді. Сол себепті сыбайлас жемқорлыққа қарсы і-шараларды баршамыз бірге атқарып, адаптацияда қызмет атқаруға барымзды салайық.

Сөз сөйледі:

E.P.Кирбасов:

Осы орайда жас мамандарымызға да алдын-алу шарасы ретінде түсіндірме жұмыстарын жүргізе кеткеніміз өте дұрыс шешім деп ойлаймын. Сыбайлас жемқорлықты болдырмау мақсатында түрлі іс-шараларға педагогтерді жиі тарту арқылы үйымдастыру өте тиімді деп ойлаймын. Жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруда аталған іс-шаралардың маңызы зор.

Г.И.Жайлышбаева:

Ұстаз әрқашан ұстаз қалпында қалуы қажет, Сол себепті де жоғарыда айтылған әріптестер сөзіне толықтай қосыламын. Педагогикалық әдеп – мұғалім әрбір нақты жағдайда оқушыларға тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Осы жолда адаль қызмет ете білу ол үлкен абырой. Кез-келген өркениетті қоғам үшін сыбайлас жемқорлықпен күрес ең өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Сыбайлас жемқорлық мемлекетті ішінен жоюодың бастамасы мен жетістіктерді жоққа шығаратын, ұлттық қауіпсіздікке қауіп-қатер әкелетіндігі күмәнсіз. Сондықтан да Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясатының негізгі басымдылықтарының бірі болып осы зұлымдықпен күресу болып табылады.

Сол себепті сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу үшін барлығымыз біріге жұмыс жасауға шауырамын.

Қаулы етті:

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларға педагогтер үнемі тартылсын.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша педагогикалық кеңес төрағасы И.Б.Мустафина тындалды:

«Мұғалімге керегі тек білім ғана емес, сондай-ақ сөйлеу шеберлігі, яғни кәсібілік, біліктілік, білімділікпен қатар, сол бар ілім-білімін жеткізе алатын сөйлеу шешендігі, кәсіби шешендік», — деген А.Байтұрсыновтың сөзі де педагогтің жұмысы барысындағы сөйлеудің, жай ғана сөйлеу емес, шебер шешен сөйлеудің қаншалықты маңызды екендігін аша түседі.

Педагог және ата-ана арасындағы әдеп ең басты скраптың бірі болып табылады.

Педагогикалық әдептің ерекшеліктері: ұстаздың кәсіби мінездүлігінде, іс-әрекетіндегі өлшем, ықпал етудегі және өзара әрекеттесудегі әдістерді, түрлерді, тәсілдерді тандау өлшемі болып табылады. Әдептілік - педагогтың мінездүлігінде ерекшелікке айналу керек деп ойлаймын. Осылайша, педагогикалық әдепті үнемі қамтамасыз ету арқылы, педагог өз мәртебесін сай бола алады. Ата-аналармен жұмыс барысында педагогикалық

әдептен аспау қажет. Түрлі көзқарастағы ата-ана болуы мүмкін, бірақ педагог көзкарасы үнемі бірқалыпты, сабырлы болуы қажет.

Сөз сөйлемді:

E.P.Кирбасов:

Сөйлеу мәдениетін игеру – болашақ педагог мамандардың кәсіби құзыреттілігі. Бұл жерде тілдік қатынас өзара пікір алысу, түсінісу, сөйлесу деген ұғымдардан ғері теренірек тілдік қатынас үстіндегі әдеп нормаларының ауызша және жазбаша формаларын менгеру, дұрыс қатынас жасауға қол жеткізетін тілдік құралдарды тиімді пайдалана білу мағынасын қамтиды. Осылай құзіреттілікті менгерту – болашақ педагог-мамандардың кәсіби шеберлігінің сипаттамасы.

Г.И.Жайлышбаева:

Педагог сөйлеу мәдениетін сақтана отырып, педагогикалық әдепті үнемі сақтап жүруі керек. Әдеп сақтай отырып, жан-жағын қоршаған ортаға үлгі болары анық. Сол себепті ата-анамен жұмыс барысында ең алдымен әдеп бірінші орында болуы қажет. Педагогтің сөйлеген сөзіне, іс-әрекетіне қарай ата-ана да он көзкарасын білдіреді.

Қаулы етті: педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін артыру үшін іс-шаралар жиі өткізілсін

Хатшы:

Э.О.Біржікен

Төраға:

И.Б.Мустафина

Номирленген және баумен байланған
С
(Уи) бет
Педагогикалық әлең көнесп інш торағасы
Мұстафин