**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –**

**воспитателя с молодым специалистом на 2024 -2025 уч. год**

План работы наставника : Зарубиной Елены Михайловны

с молодым специалистом : Клюкина Наталья Витальевна

Цель работы: создание благоприятных условий для эффективной адаптации и повышение качества работы молодого специалиста.

Задачи:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи молодому педагогу в планировании и реализации образовательной деятельности; режимных моментов, праздников;

- оказание помощи и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Форма проведения | Сроки | Примечание | Отметка о выполнении |
| 1 | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. | Беседа | сентябрь |  |  |
| 2 | Помощь в самообра-зовании педагога.  Оказание помощи по работе с документацией. | Советы и рекомендации  Консультация и практическая помощь. | октябрь |  |  |
| 3 | Виды и организация режимных моментов в детском саду.  Помощь в организации образовательной деяте-льности: подготовка и проведение. | Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.  Рекомендации,обмен опытом | ноябрь |  |  |
| 4 | «Взаимопосещения »  Подготовка к проведе-нию Новогоднего утренника. | Наблюдение и проведение праздника «Новый год». | декабрь |  |  |
| 5 | Работа с родителями.  Родительское собрание. | Консультация ,оказание помощи в подготовке родительского собрания. | январь |  |  |
| 6 | «Как справляться с конфликтами и трудными ситуациями в рабочем процессе» | Рекомендации | февраль |  |  |
| 7 | «Взаимопосещения »  Подготовка к проведению праздника \* Марта. | Наблюдение и проведение праздника 8-е Марта. | март |  |  |
| 8 | Пассивная практика. | Наблюдение режимных моментов в утреннем блоке. | апрель |  |  |
| 9 | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Подведение итогов. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.  Творческий час | май |  |  |

Темы по самообразованию

-Работа над развитием речи у детей методом сказкотерапии.

-Социализация дошкольников младшей группы через сюжетно-ролевую игру.

-Внедрение интерактивных методов в воспитательный процесс в

детском саду.

- Инновационные методики раннего развития.

- Интегрированные занятия в младшей группе: аспекты подготовки и

методика проведения.

- Экологическое воспитание детей трёх-четырёх лет.

- Воспитание детей средствами устного народного творчества в

воспитательном процессе в младшем дошкольном возрасте.

- Развитие познавательной активности воспитанников младшего

дошкольного звена.

- Природа — средство воспитания младших дошкольников.

- Нетрадиционные техники рисования в работе с младшими

дошкольниками.

- Развитие математических представлений у младших дошкольников.

- Формирование у младших дошкольников ключевых навыков

самообслуживания.

- Развитие во второй младшей группе представлений о неживой природе

(различные природные явления, сезонность, времена суток).

- Формирование у младших дошкольников ключевых культурногигиенических навыков.