«ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ / ПРИКАЗ

2024 жылғы 26 тамыз   № 390

Қарағанды қаласы   город Караганда

Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті бейәлеуметтік және тәуелділік мінез-құлықтың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын бекіту туралы

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды іске асыру аясында **БҰЙЫРАМЫН**:

1. Осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес Қарағанды облысында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті, бейәлеуметтік және тәуелділік мінез-құлықтың алдын алу жөніндегі 2024-2025 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары бекітілсін.

2. «Психологиялық қолдау орталығы» директордың м.а. Т.Любчанская:

1) білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтердің қызметіне талдау жүргізу және білім беру процесінің жеке тұлғаларын психологиялық қолдаудың бірыңғай облыстық жүйесін әзірлесін. Мерзімі: 2024 жылдың 20 желтоқсанына дейін;

2) іске асырылып жатқан бағдарламаларға сәйкес білім беру ұйымдарында девиантты мінез-құлық профилактикасына, оның ішінде буллингке бақылау және әдістемелік сүйемелдеу жүргізсін;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығына сәйкес барлық білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу жөніндегі жоспарды әзірлеу.

4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау Комитетінің 2022 жылғы 5 қыркүйектегі №35-н бұйрығына сәйкес Мектеп медиациясы қызметтерін ұйымдастыру мен қызметін әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастыру;

5) білім беру ұйымдарында әлеуметтену динамикасының мониторингін енгізу бойынша әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастырсын;

6) психологиялық қызмет мамандарының психологиялық-педагогикалық

004936

құзыреттерін дамыту бойынша оқыту семинарлары мен тренингтерін өткізсін (жыл бойы);

7) білім беру процесіне қатысушылар үшін жүйелі психологиялық консультациялар өткізуді ұйымдастырсын;

8) балалардың ерте даму мониторингін енгізуді іске асырсын;

9) жоспарға сәйкес психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қатысушылар үшін интервизиялар мен супервизиялар жүргізсін.

3. Аудандық және қалалық білім бөлімдерінің басшыларына:

1) білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді іске асыратын мамандардың психологиялық қолдау орталығының семинарлары мен тренингтеріне қатысуды ұйымдастыру (жоспарға сәйкес);

2) педагогикалық кеңестің күн тәртібіне Оқу-ағарту министрлігінің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және балалар қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін (ҚР ОМ бұйрықтары №4, 6, 31, 377, 398, 506) зерделеуді енгізу. Мерзімі: 2024 жылғы 1 қазанға дейін;

3) Ы.Алтынсарин атындағы КЕАҚ «Медиация қызметі: мектеп медиациясын дамыту және жанжалдарды шешу бөлігінде балалардың құқықтарын қорғау саласындағы мемлекеттік саясат» әдістемелік ұсынымдарына сәйкес Мектеп медиациясы қызметінің жұмысы ұйымдастырсын;

4) білім беру ұйымдарында педагогтер үшін кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті, асоциалдық және аддиктивті мінез-құлықтың профилактикасы бойынша оқыту семинарларын өткізу кестесін психологиялық қолдау орталығымен келісу. Мерзімі: 2024 жылғы 25 қыркүйеке дейін;

5) 2024-2025 оқу жылында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру мәселелері бойынша білім беру ұйымдарында ата-аналар жиналыстарын өткізу. Мерзімі: 2024 жылдың 1 қазанына дейін;

6) коммуникативтік тренингтер мен психологиялық диагностика жүргізу үшін 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарына педагог-психологтардың әрбір сыныпта жұмыс жүргізуі үшін сынып сағаттарын (4-тен кем емес) бөлу («Психолог сағаты»);

7) педагог-психологтарға 6-10 сынып оқушылары, 1 курс студенттері арасында стресске төзімділік пен эмпатияны дамыту бойынша коммуникативтік тренингтер өткізу. Мерзімі 2025 жылғы 20 қаңтарға дейін;

8) уақтылы психологиялық-педагогикалық көмек көрсету және білім беру процесі кезінде олардың психоэмоционалдық жай-күйін бақылау мақсатында білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау бойынша сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, кураторлармен және өндірістік оқыту шеберлерімен жұмыс жүргізу. Мерзімі: 2024 жылғы қыркүйек-қазан, кейінгі мониторингпен;

9) ерекше білім беру қажеттіліктері бар, аутодеструктивті, асоциалдық және тәуелділік мінез-құлыққа бейім білім алушылар бір мектептен (колледжден) екіншісіне ауысқан кезде психологиялық қолдау орталығы (жыл ішінде)арқылы ақпарат алмасуды қамтамасыз ету;

10) педагог-психологтардың жұмысы үшін қажетті жағдайлар жасауға,

әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмыс кестесіне сәйкес консультациялар мен топтық тренингтер өткізуге арналған кабинетті бөлуге, психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесін пайдалана отырып, психологиялық диагностика жүргізу үшін интернетке және компьютерлік сыныпқа қолжетімділікті қамтамасыз ету;

11) білім алушылардың аутодеструктивті және бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу жөніндегі жұмыста:

білім беру ұйымдарының директорларына – жалпы басшылық және бақылау;

директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына – жұмысты ұйымдастыру және үйлестіру;

педагог-психологтарға – бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес іс-шараларды өткізу;

3. Кәмелетке толмағандар арасында суицид фактілерін зерделеу және біліктілігі және кәсіби көмек пен қолдау көрсету жөніндегі облыстық ведомствоаралық топтың өзара іс-қимылын ұйымдастыру.

4. Бала құқықтарын қорғау, қамқоршылық және қорғаншылық бөлімі (А.Е. Қаңтарбаева), техникалық және кәсіптік білім беру бөлімі (И.Е. Искакова) тоқсан сайын девиантты мінез-құлықтың алдын алу мониторингін жүргізсін.

5. Балалардың құқықтарын қорғау, қорғаншылық және қамқоршылық бөлімі (А.Е.Кантарбаева), техникалық және кәсіптік білім беру (И.Е.Искакова), білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы (Б.Х.Абдикерова), психологиялық қолдау орталығы (Т.В.Любчанская) кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу жөніндегі жұмысты одан әрі жетілдіру жөнінде шаралар қабылдасын.

6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау білім басқармасының басшысының орынбасары А.Т. Болкенбаевқа жүктелсін

Қарағанды облысының
білім басқармасының басшысы **Г. Жунусова**

№1 қосымша

БЕКІТЕМІН
Қарағанды облысы білім
басқармасының басшысы
___________ Г.С. Жунусова
«26» ____08____ 2024 ж.

2024-2025 оқу жылына арналған Қарағанды облысында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті, бейәлеуметтік және тәуелділік жүріс-тұрыстардың алдын алу және мектептер мен колледждерде инклюзивті білім беруді жүзеге асыруға ықпал ету бойынша
ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Өзара ықпалдастық *(келісім бойынша)*
1.	Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс-тұрыстардың алдын алу бойынша Республикалық, облыстық Жол карталарын (іс-шаралар жоспарын, кешенді жоспарын) жүзеге асыруды қамтамасыз ету	мониторинг, ақпарат, талдамалық анықтама	БҚҚҚ, ТжКББ, ТЖАҚБ бөлімдері, ҚО ББ ПҚО, ҚОББДОӘО, аудан, қала білім бөлімдері, ББҰ басшылары	белгіленген мерзімге сәйкес	ДСБ ІІД Прокуратура ЖСБ
2.	Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметтері мамандарының дерекқорын жинақтау	деректер қоры, ППМАЖ	БҚҚҚБ, ТжКБББ ТЖАҚББ, МДжОББ бөлімдері, ҚО ББ ПҚО, аудан, қала білім бөлімдері	қыркүйек, ақпан, маусым	«Codo» ЖШС ДСБ ЖҚҮӘББ ЖСБ МЕҰ

3.	«Жас маман мектебі» шеңберінде білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру бойынша оқыту тренингтерін өткізу	бағдарлама, қатысу мониторингі, ҚР ОМ ақпарат	ҚО ББ ПҚО ББҰ директорлары	қыркүйек, ақпан	
4.	Білім алушылардың бір білім беру ұйымынан басқасына ауысуы кезінде сабақтастыққа жәрдемдесуді ұйымдастыру	мониторинг	ББҰ директорлары, психологиялық қызмет мамандары, ҚО ББ ПҚО	жыл бойы	
5.	Білім алушылар контингентінің әлеуметтік паспорты бойынша ППМАЖ базасын жаңарту	білім алушылардың әлеуметтік паспорты дерекқоры, талдамалық анықтама	Аудан, қала білім бөлімдері, ББҰ басшылары	тоқсан сайын	«Codo» ЖШС
6.	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №4, №6, №61 (398) бұйрықтарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды анықтау және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	бұйрықтар, сабаққа қатысу хаттамалары, ЕББҚ бар балалардың бекітілген тізімдері (санаттары көрсетілген)	ББҰ басшылары	қыркүйек, қаңтар, мамыр жыл бойына түзету	«Codo» ЖШС
7.	Психологиялық қызмет мамандарымен психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	бағдарлама, қатысу мониторингі	БҚҚҚБ, ТжКБББ,	жыл бойы	

	мәселелері бойынша супервизия және интервизия өткізу		ҚО ББ ПҚО		
8.	Педагог-психологтардың бейімделуге, оқу уәждемесін арттыруға, девиантты мінез-құлық тәуекелдерін төмендетуге және құндылықтарды дамытуға бағытталған іс-шараларды өткізуі үшін сынып сағаттарының тақырыбына кемінде **4 сағат** енгізу	сынып сағаттарының жоспары	БҚҚҚКБ, ТжКБББ, ТЖ АҚББ, ҚО ББ ПҚО	қыркүйек	
9.	Орта білім беру ұйымдарында аутодеструктивті, асоциалды және тәуелділік мінез-құлқының профилактикасын жүргізудің тиімділігін зерделеу	сауалнама қорытындысы бойынша талдамалық анықтама	БҚҚҚКБ, ҚО ББ ПҚО	желтоқсан	
10.	Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу нысандары туралы ата-аналарды ақпараттандыру деңгейін зерделеу	сауалнама қорытындысы бойынша талдамалық анықтама	БҚҚҚКБ, ҚО ББ ПҚО	желтоқсан	
11.	Қарағанды облысының білім беру ұйымдарында ЕББҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді талдау	Аналитикалық анықтама, ППМАЖ	БҚҚҚКБ, ТжКБББ, ҚО ББ ПҚО	жарты жылда бір рет	«Codo» ЖШС
12.	Оқушылар, педагогтар және ата-аналар қауымдастығы үшін зорлық-зомбылықтың алдын алу және буллингтің мәселелері бойынша форум өткізу	бағдарлама, өткізу кестесі, мониторинг	БҚҚҚКБ, ҚО ББ ПҚО	наурыз	

13.	Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және қоғамға жат мінез-құлқының алдын алуда пайдалану үшін диагностикалық әдістерді бейімдеу	әдістемелер тізімі, ППМАЖ дерекқорына енгізу, мониторинг	ҚО ББ ПКО	қыркүйек-маусым	«Codo» ЖШС, ОПДО және ЖОО
14.	ЕББҚ бар балаларды анықтау мен сүйемелдеудің диагностикалық әдістерін қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу	Әдістемелік ұсынымдар (HR + платформасындағы бейнероликтер, подкасттар)	ҚО ББ ПКО	жыл бойы	«Codo» ЖШС
15.	Білім беру ұйымдарының ата-аналары мен оқушыларына арналған жеке консультациялар өткізу	кеңес беру журналы	ББҰ басшылары, ҚО ББ ПКО	жыл бойы	
16.	Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және асоциалдық мінез құлқының профилактикасын әдістемелік сүйемелдеу шеңберінде орта білім беру ұйымдарының психологиялық қызмет мамандарының жеке консультациялары	кеңес беру журналы мониторинг	ҚО ББ ПКО	жыл бойы (сәрсенбі, сұраныс бойынша)	
17.	ППМАЖ платформасында білім алушылардың әлеуметтену динамикасының мониторингі іске асыру бойынша оқыту семинарларын өткізу	мониторинг	БҚҚҚБ, ҚО ББ ПКО	қазан	«Codo» ЖШС
18.	Білім беру ұйымдарында оқушыларды әлеуметтендіру динамикасы мониторингін	мониторинг	ҚО ББ ПКО, ББҰ басшылары	Тоқсан (жартыжылдық) қорытындысы бойынша	

19.	Облыстың білім беру ұйымдарында педагогтер мен қызметкерлер үшін «Білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті, бейәлеуметтік және тәуелділік мінез-құлықтың профилактикасы» тренингтерін өткізу	кесте, мониторинг, ҚР ОМ ақпарат	ББҰ басшылары, аудан, қала білім бөлімдері	қазан-қараша	
20.	Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметтерінің мамандарымен кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті және асоциалдық мінез құлқының алдын алудың өзекті мәселелері бойынша тікелей эфирлер өткізу	күн тәртібі, мониторинг, әлеуметтік желілерде, БАҚ жариялауға арналған материалдар	БҚҚҚБ, ТжКБББ бөлімдері, ҚО ББ ПҚО	тоқсанына 1 рет	«Codo» ЖШС ДБ ЖПҚ ІІД Прокуратура ІСБ ҮЕҰ
21.	Білім алушылар арасындағы буллинг және суицидтік мінез-құлық жағдайларын зерделеу және біліктілігі бойынша ведомствоаралық өзара іс-қимыл	мобильді топтар отырыстарының хаттамалары, талдамалық анықтама	БҚҚҚБ, ТжКБББ бөлімдері, ҚО ББ ПҚО	қажет болған жағдайда	ДБ ІІД Прокуратура ЖҚҮӘББ
22.	Күрделі жағдайларды қарау және шешу бойынша облыстық психологиялық-педагогикалық консилиумдар өткізу	отырыстарының хаттамалары	БҚҚҚБ, ТжКБББ бөлімдері, ҚО ББ ПҚО	қажет болған жағдайда	
23.	Балалар қауіпсіздігі бойынша 1-11 сынып оқушылары арасында тренингтер өткізу	кесте, қатысу мониторингі, ББ талдау анықтама	ҚО ББД ОӘО, аудан, қала білім бөлімдері	қыркүйек-мамыр	

24.	Кәмелетке толмағандардың девиантты мінез құлқының алдын алу бойынша білім беру ұйымдарының жұмыс тәжірибесін жинақтау жөніндегі облыстық конференцияны ұйымдастыру және өткізу	іс-шаралар жоспары, бұйрық, бағдарлама, жинақ	БҚҚҚҚ, ТжКББ бөлімдері, ҚО ББ ПҚО, аудан, қала білім бөлімдері, ББҰ басшылары	желтоқсан	ДБ ПД Прокуратура Медицина Академиясы «Codo» ЖШС
25.	Ата-аналарға, 8-11 сынып оқушыларына және колледж студенттеріне арналған диалог алаңдары мен форум-театрлар.	Мониторинг, өткізу жоспары	ҚО ББ ПҚО	жыл бойы жоспар мен сұраныс бойынша	
26.	Білім беру ұйымдарында психологиялық қызмет күндерін ұйымдастыру және өткізу	Ереже, бағдарлама, кесте	БҚҚҚҚБ, ҚО ББ ПҚО	жыл бойы сұраныс бойынша	

Аббривеатураның талдауы

ҚО ББ ПҚО	Қарағанды облысы білім басқармасының Психологиялық қолдау орталығы
ББ	Білім басқармасы
ББҰ басшылары	Білім беру ұйымдарының басшылары
БҚҚҚ бөлімі	Бала құқығын қорғау, қамқоршылық және қорғаншылық бөлімі
БАҚ	Бұқаралық ақпараттар құралы
ДСБ	Денсаулық сақтау басқармасы
ЕББҚ	Ерекше білім беру қажеттілігі
ЖОО	Жоғарғы оқу орындары
ЖПҚ	Жергілікті полиция қызметі
ЖСБ	Жастар саясаты басқармасы
ЖҚҮӘББ	Жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы
«Интегро ИББжДО» ЖШС	«Интегро Инновациялық білім беру және дамыту орталығы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

КТБҚҚК	Кәмелет жасқа толмағандар ісі және олардың құқықтарын қорғау туралы комиссиясы
ҚОББДОӘО	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы
ҚБААК	Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі
МҚК	Мектептің қауіпсіздік командасы
МЕҰ	Мемлекеттік емес ұйымдар
МДж ОББ бөлімі	Мектепке дейінгі және орта білім беру бөлімі
ОБПНД	Облыстық балалар психоневрологиялық диспансері
«Өрлеу» ҰБАО АҰ Қарағанды филиалы	«Өрлеу» Ұлттық біліктілікті арттыру орталығы» Акционерлік ұйымы Қарағанды филиалы
ППМАЖ	Психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі
ПШО	Педагогикалық шеберлік орталығы
«Сарыарқа Дарыны» АҒПО	«Сарыарқа Дарыны» Аймақтық ғылыми-практикалық орталығы
ТЖ АҚББ бөлімі	Тәрбие жұмысы, арнайы және қосымша білім беру бөлімі
ТжКББ бөлімі	Техникалық және кәсіби білім беру бөлімі
ІІД	Ішкі істер департаменті
«Codo» ЖШС	«Codo» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Об утверждении плана мероприятий по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних

В рамках реализации Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы **ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Утвердить план мероприятий по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних и содействия в реализации инклюзивного образования в школах и колледжах в Карагандинской области на 2024-2025 учебный год, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Центру психологической поддержки:

1) провести анализ деятельности психологических служб в организациях образования и разработать единую областную систему психологической поддержки частников образовательного процесса. Срок: до 20 декабря 2024 года

2) вести контроль и методическое сопровождение профилактики девиантного поведения в организациях образования, в том числе буллинга, согласно реализующимся программам;

3) разработать план по профилактике буллинга во всех организациях образования, в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан №506 от 21 декабря 2022 года.

4) организовать методическое сопровождение, организации и деятельности Служб школьной медиации, в соответствии с приказом Комитета по охране прав детей Министерства образования науки и Республики Казахстан №35-н от 5 сентября 2022 года;

5) организовать методическое сопровождение внедрения мониторинга динамики социализации в организациях образования;

6) проводить обучающие семинары и тренинги по развитию психолого-педагогических компетенций специалистов психологических служб (в течение года)

7) организовать системное проведение психологических консультаций для участников образовательного процесса;

8) реализовать внедрение мониторинга раннего развития детей;

9) проводить интервизии и супервизии для участников психолого-педагогического сопровождения в соответствии с планом.

3. Руководителям районных и городских отделов образования:

1) организовать участие специалистов, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в организациях образования в семинарах и тренингах Центра психологической поддержки (согласно плану);

2) включить в повестку педагогических советов изучение нормативно-правовых актов Министерства просвещения по вопросам психолого-педагогического сопровождения и обеспечения детской безопасности (Приказы МП РК №4, 6, 31, 377, 398, 506). Срок: до 1 октября 2024 года;

3) организовать деятельность Службы школьной медиации в соответствии с методическими рекомендациями «Служба медиации: государственная политики в сфере охраны прав детей в части развития школьной медиации и разрешения конфликтов» НАО имени Ы.Алтынсарина.

4) согласовать график проведения обучающих семинаров по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних для педагогов в организациях образования с Центром психологической поддержки. Срок: до 25 сентября 2024 года;

5) провести родительские собрания в организациях образования по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения в 2024-2025 учебном году. Срок: до 1 октября 2024 года;

6) для проведения коммуникативных тренингов и психологической диагностики, предусмотреть классные часы (не менее 4-х в год) для работы педагогов-психологов с каждым класс-комплектом школы на всех уровнях образования («Час психолога»);

7) педагогам-психологам провести коммуникативные тренинги по развитию стрессоустойчивости и эмпатии среди учащихся 6-10 классов, студентов 1 курса. Срок до 20 января 2025 года;

8) провести работу с классными руководителями, педагогами предметниками, кураторами и мастерами производственного обучения по выявлению особых образовательных потребностей у обучающихся с целью. оказания своевременной психолого-педагогической помощи, и контроля за их психоэмоциональным состоянием во время образовательного процесса. Срок: сентябрь-октябрь 2024 года, с последующим мониторингом;

9) при переходе обучающихся с особыми образовательными потребностями, склонных к аутодеструктивному, асоциальному и аддиктивному поведению из одной школы (колледж) в другую, необходимо обеспечить обмен информацией через Центр психологической поддержки (в течение года);

10) создать необходимые условия для работы педагогам-психологам, предусмотреть кабинет для проведения консультаций и групповых тренингов, согласно графику работы социально-психологической службы, обеспечить доступ к интернету и компьютерному классу для проведения психологической диагностики с использованием Автоматизированной системы психолого-педагогического мониторинга;

11) ответственность за работу по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения обучающихся возложить на:

директора организации образования — общее руководство и контроль;

заместителя директора по воспитательной работе — организация и координация работы;

педагога-психолога — проведение мероприятий согласно утвержденного плана работы;

4. Организовать взаимодействие областной межведомственной группы по изучению и квалификации фактов суицида среди несовершеннолетних и оказанию профессиональной помощи и поддержки.

5. Отделу защиты прав детей, опеки и попечительства (Кантарбаева А.Е.), технического и профессионального образования (Искакова И.Е.) совместно с

Центром психологической поддержки ежеквартально вести мониторинг профилактики аутодеструктивного поведения.

6. Отделу защиты прав детей, опеки и попечительства (Кантарбаева А.Е.), технического и профессионального образования (Искакова И.Е.), Учебно-методическому центру развития образования (Абдикерова Б.Х.), Центру психологической поддержки (Любчанская Т.В.) принять меры по дальнейшему совершенствованию работы по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних,

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя управления образования Болкенбаева А.Т.

Руководитель
управления образования
Карагандинской области **Г. Жунусова**

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ БСН 971240001099 МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

Приложение №1

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
ГУ «Управление образования
Карагандинской области»
____________ Г. Жунусова
«28» ____08____ 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних, и содействия в реализации инклюзивного образования в школах и колледжах Карагандинской области на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Срок исполнения	Взаимодействие *(по согласованию)*
1.	Обеспечение реализации республиканских, областных Дорожных карт (комплексных планов, планов мероприятий) по вопросам профилактики аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних	Мониторинг, информация, аналитическая справка	Отделы ОЗПД, ТиПО, ОВРСДО, ЦПП УОКО, УМЦ РО КО, отделы образования городов, районов, директора ОО	согласно утвержденным срокам	УЗ, ДВД, Прокуратура, УМП
2.	Сбор базы данных специалистов психологических служб организаций образования	База данных, АСППМ	Отделы ОЗПД, ТиПО, ОВРСДО, ОСОиДО, ЦПП УОКО,	сентябрь, февраль, июнь	ТОО «Codo» УЗ, УКЗСП, УМП, НПО

			отделы образования городов, районов		
3.	Проведение обучающих тренингов в рамках «Школы молодого специалиста» по организации психолого-педагогического сопровождения в организациях образования	График проведения, мониторинг, информация в МП РК	ЦПП УО КО, директора ОО	сентябрь, февраль	
4.	Организация содействия в преемственности при переходе обучающихся из одной организации образования в другую	Мониторинг	директора ОО, специалисты психологической службы, ЦПП УО КО	в течение года	
5.	Обновление социального паспорта контингента обучающихся организаций образования в АСППМ	База Социального паспорта обучающихся Аналитическая справка	отделы образования городов и районов, директора ОО	ежеквартально	ТОО «Codo»
6.	Выявление детей с ООП в соответствии с приказами МОН РК №4, №6, №61 (398) и организация психолого-педагогическое сопровождение	Приказы, протоколы посещения уроков, утвержденные списки детей с ООП по	директора ОО	сентябрь, январь, май корректировка в течение года	ТОО «Codo»

		категориям, ИППР			
7.	Проведение супервизий и интервизий по вопросам психолого-педагогического сопровождения со специалистами психологических служб	Программы, график проведения	отделы ОЗПД, ТиПО, ЦПП УО КО	в течение года	
8.	Внесение в тематику классных часов **не менее 4 часов**, для проведения педагогами-психологами мероприятий, направленных на адаптацию, повышение учебной мотивации, снижение рисков девиантного поведения и развития ценностей	План-сетка классных часов	отделы ОВРСДО, ОЗПД, ТиПО, ЦПП УО КО, директора ОО	сентябрь	ТОО «Codo»
9.	Изучение эффективности проведения профилактики аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди обучающихся	Аналитическая справка по итогам опроса	отдел ОЗПД, ЦПП УОКО	декабрь	
10.	Изучение уровня информированности родителей о формах психолого-педагогического сопровождения детей в организациях среднего образования	Аналитическая справка по итогам опроса	отдел ОЗПД, ЦПП УОКО	декабрь	
11.	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в организациях образования Карагандинской области	Аналитическая справка, АСППМ	отделы ОЗПД, ТиПО, ЦПП УО КО	раз в полугодие	ТОО «Codo»
12.	Проведение форума по вопросам профилактики насилия и буллинга для учащихся, педагогов и родительской общественности	Программа, график проведения, мониторинг	отдел ОЗПД, ЦПП УО КО	март	

13.	Адаптация диагностических методик, для использования в профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних	Список методик, включение их в базу АСППМ, мониторинг	ЦПП УО КО	сентябрь-июнь	ТОО «Codo», ОЦПЗ и ВУЗы
14.	Разработка методических рекомендаций по использованию диагностических методик выявления и сопровождения детей с ООП	Методические рекомендации (видео, подкасты на платформе HR+)	ЦПП УО КО	в течение года	ТОО «Codo»
15.	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся организаций образования	Журнал консультаций	директора ОО, ЦПП УО КО	в течение года	
16.	Индивидуальные консультации специалистов психологических служб организаций среднего образования в рамках методического сопровождения профилактики аутодеструктивного и асоциального поведенния несовершеннолетних	Журнал консультаций Мониторинг	ЦПП УО КО	в течение года (среда, по запросу)	
17.	Проведение обучающих семинаров по реализации мониторинга динамики социализации на платформе АСППМ	мониторинг	отделы ОЗПД, ЦПП УО КО,	октябрь	ТОО «Codo»
18.	Мониторинг динамики социализации учащихся в организациях образования	Мониторинг	ЦПП УО КО, директора ОО	По итогам четверти (полугодия)	

19.	Проведение тренингов «Профилактика аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях образования» для педагогов и сотрудников в организациях образования области	График проведения, мониторинг, информация в МП РК	директора ОО, специалисты психологических служб, отделы образования городов и районов	октябрь-ноябрь	
20.	Проведение прямых эфиров со специалистами психологических служб организаций образования по актуальным вопросам профилактики аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних	Повестка, мониторинг, материалы для освещения в социальных сетях и СМИ	отделы ОЗПД, ТиПО, ЦПП УО КО	раз в квартал	ТОО «Codo» УЗ, МПС, ДВД Прокуратура УМП, НПО
21.	Межведомственное взаимодействие по изучению и квалификации случаев буллинга и суицидального поведения обучающихся	Протокол заседаний мобильных групп Аналитическая справка	отделы ОЗПД, ТиПО, ЦПП УО КО	по мере необходимости	УЗ ДВД Прокуратура
22.	Проведение областных психолого-педагогических консилиумов по рассмотрению и решению сложных ситуаций	Протокол заседаний	отделы ОЗПД, ТиПО, ЦПП УО КО	по мере необходимости	
23.	Проведение тренингов среди обучающихся 1-11 классов тренерами по детской безопасности	График проведения, мониторинг охвата,	УМЦ РО КО, отделы образования городов, районов	сентябрь-май	

		аналитическая справка в УО			
24.	Организация и проведение областной конференции по обобщению опыта работы организаций образования по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	План мероприятий, приказ, программа, сборник	отдел ОЗПД, ТиПО, ЦПП УО КО, отделы образования городов и районов	апрель	УЗ ДВД Прокуратура Медицинская Академия ТОО «Codo»
25.	Диалоговые площадки и форум-театры для родителей, учащихся 8-11 классов и студентов колледжей.	Мониторинг план проведения	ЦПП УО КО	в течение года по плану и запросам	
26.	Организация и проведение дней психологической службы в организациях образования	Положение, программа, график	отдел ОЗПД, ЦПП УОКО	в течение года по графику	

Расшифровка аббривеатуры

АСППМ	Автоматизированная система психолого-педагогического мониторинга
ВУЗы	Высшие учебные заведения
Директора ОО	Директора организаций образования
ДВД	Департамент внутренних дел
Карагандинский филиал АО «НЦПК АО «Өрлеу»	Карагандинский филиал Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификаций «Өрлеу»
КДНиЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ЦПП	Центр психологической поддержки
МПС	Местная полицейская служба
НПО	Неправительственные организаций
Отдел ВРСДО	Отдел воспитательной работы, специального и дополнительного образования

Отдел ОЗПД	Отдел защиты прав детей, опеки и попечительства
Отдел ОСиДО	Отдел основного среднего и дошкольного образования
Отдел ТиПО	Отдел технического и профессионального образования
ОДПНД	Областной детский психоневрологический диспансер
РНПЦ ДО «Сарыарка Дарыны»	Региональный научно-практический центр дополнительного образования «Сарыарка Дарыны»
«СПК»	«Социальный паспорт контингента»
СМИ	Средства массовых информаций
ТОО «Codo»	Товарищество с ограниченной ответственностью «Codo»
ТОО «ЦИОР Интегро»	Товарищество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного обучения и развития Интегро»
УО	Управление образования
УМП	Управление молодежной политики
УЗ	Управление здравоохранения
УКЗиСП	Управление координации занятости и социальных программ
УМЦ РО КО	Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области
ЦПМ	Центр педагогического мастерства