

«Бекітемін»
«Утверждаю»
«№35 негізгі орта мектебінің» КММ
Директор м/а
И.о. директора: КГУ «ОСШ №35»
Альжапарова Б.К.



2022-2023 оқу жылы мектепалды сыныбы
өмір ұйымдастыру және тәрбие циклограммасы

Циклограмма
организации жизни и воспитания
детей класса предшкольной подготовки
на 2022-2023 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОСШ №35

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)

					– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00				1. Развитие речи Цель: формировать навык составления рассказа .Д/у «Подбери действие» 2. Художественная литература Цель: формировать первоначальные представления о особенностях литературного жанра-рассказ. Творческое задание «Повтори» 3. Основы математики	1. Музыка Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. П\и Ловишки Гайдна 2. Оомиром Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. И\у «Закончи пословицу»

					<p>Цель:формировать умение выделять единичные предметы из множества. Иу «Один,много».</p> <p>4. рисование Цель:формирование эстетического отношения к окружающему миру</p>	<p>Художественная литература Цель: формирова-ние интереса к стихотворению.</p> <p>3.Основы математики Цель:формировать умение выделять единичные пред-меты из множест-ва.Ди «Встань на место»</p> <p>4.Физическая культура Цель: формирова-ние навыков безопасного поведения при выполнении движений.Пи Найди где спрятано»</p>
Подготовка к прогулке	12.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

					<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деят. (П/ и «Смелые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятелн.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (П/ и «Северные олени»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деят. (полить цветы в уг. природы)</p> <p>4.Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность (Д/ и «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (С/р игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая,</p>

					Ознакомление с окруж. миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми					Ознакомление с окруж. миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой					Консультация «Как одевать ребенка осенью»	Консультация «Подвижные игры на воздухе»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОСШ №35

Класс дошколы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс№1	Комплекс№1	Комплекс№1	Комплекс№1	Комплекс№1
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа. Д\у «Подбери действие» 2. Основы грамоты Цель: познакомиться с понятием звук. И\у «Поймай звук».	1. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. и\у «Хорошо, плохо». 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Основы	1. Основы грамоты Цель: продолжит знакомство со звуками. И\у «Поймай звук» 2. Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться: слева, справа, вверху, внизу. И\у «Покажи...» 3. Музыка	1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Худож.литер Цель: формирование интереса к рассказу. И\у «Придумай историю»	1. Музыка Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 2. Основы математики Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в

		<p>3. Основы математики Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. И\у «Помоги найти игрушку»</p> <p>4. Казахский язык(по плану учителя)</p>	<p>грамоты Цель: ознакомление с понятием «звук». И\у «Кто, где живт»</p> <p>4. Физическая культура Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. П\и «У медведя во бору».</p>	<p>Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. П\и «Оркестр».</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». Расскажи по картинке»</p>	<p>3. Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов И\у «помоги найти игрушку»</p> <p>4. Лепка Цель :ознакомить с основными приемами лепки –разминание, раскатывание. И\у«Овощи, фрукты- полезные продукты».</p>	<p>группы по какому либо свойству. И\у «Поможем маме накрыть на стол.»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. Д\и «Кому, что нужно для профессии»</p> <p>4. Физическая культура Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. . П\и «Ловишки»</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Живые числа»)

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)		«Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Ср игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Назови соседей числа....)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что одеваем сначала, что потом?», «Как правильно застегивать замок?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

		<p>я деятельность (Наблюдение за муравейником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>я деятельность (Наблюдение за легковым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>
Уход детей домой		Консультация «Подвижные игры на воздухе»	Консультация «Режим дня дошкольника»	Инд. беседа «Как одевать ребенка осенью»	Беседа «Что читать ребёнку 5 лет»	Беседа «Как провести выходные»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОСШ №35

Класс дошколы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. и\у «Я начну, а ты закончи» 2. Основы грамоты Цель: развитие умения отвечать	1. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Ди «Библиотека» 2. Казахский язык	1. Основы грамоты Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». и\у «поймай звук» 2. . Основы математики Цель: формирование знаний об	1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Ди «Магазин одежды» 2. Художественная литература Цель: формирование	1. Музыка Цель: развивать эмоциональное восприятие произведений. П\и «Тихо, громко» 2. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о

	<p>на простые вопросы. Ди «Вопросы, ответы».</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. и/у «Назови предмет»</p> <p>4. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>(по плану учителя)</p> <p>3. Основы грамоты Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Ду «добавь слово»</p> <p>4. Физическая культура Цель: обучение перемещению и ловле мяча в игре. п\и»Лохматый пес»</p>	<p>образовании числа 1. И\у « Найди лишний предмет»</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения весело исполнять песни. Звучечевая игра «Ленивый жук» В. Фишки- на.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. и\у «Назови время года»</p>	<p>ние интереса к произведениям казахских писателей. Ди «Библиотека»</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4. Аппликация Цель: знакомить с свойствами бумаги, рассказывать о ее назначении.</p>	<p>важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>3. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 2 Игр.\у «Цифры разбежались».</p> <p>4. Физическая культура Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Игровой массаж ушей и носа.</p>
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы математики -

<p>я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>		<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложене и вычитание»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</p>

		<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа «Что читать ребёнку 5 лет»	Беседа «Правила ЗОЖ в семье»	Консультация «Подвижные игры на воздухе»	Инд. беседа «Правила общения с сверстниками»	Консультация «Игры во дворе»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОСШ №35

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс№1	Комплекс№1	Комплекс№1	Комплекс№1	Комплекс№1
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему Ди «Магазин одежды» 2. .Основы	1. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Ди «Библиотека»	1. Основы грамматики Цель: ознакомление с понятием-согласный звук. Ди «добавь слово» 2. Основы математики Цель: формирование знания об обра-	1. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Ди «Скажи наоборот». 2. Художественная литература	1. Музыка Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование представления

		<p>грамоты Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». Д\у «Включите голос»».</p> <p>3.Основы математики Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. И\у «Найди предметы, которых по 3»</p> <p>4.Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>2.Казахский язык(по плану учителя)</p> <p>3.Основы грамоты Тема:Повторен Цель: закрепление знаний о звуках в слове. Д\у «Добавь слово».</p> <p>4. Физическая культура Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Игровой массаж ушей и носа.</p>	<p>зовании числа 2 Д\и «Цифры разбежались» 3 Музыка Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. Звуко-речевая игра «Ленивый жук»В.Фишкина</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Цель: развитие умения называть членов семьи. И\у Кто со мной живёт?»</p>	<p>Цель: формирование интереса к народной сказке. И\у «Из какой сказки предмет»</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Цель: ознакомление с образованием числа 3. И\у «Цифры потерялись»</p> <p>4.Конструирование Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.</p>	<p>ения о труде хлебороба. Д\и «Какой бывает хлеб» 3 Основы математики Цель: формирование знания о образовании чисел 3. д\у «Назови соседей числа»</p> <p>4.Физическая культура Цель: формирование координации движений при ползании и лазании. П\и «касқыр мен лактар»(Волк и козлята)</p>
--	--	--	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность -ность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая

		математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа «Режим дня дошкольника»	Консультация «Безопасность ребенка дома»	Консультация «Подвижные игры на воздухе»	Консультация» Телефон-за и против»	Консультация «Внешний вид ребенка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОСШ №35

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Вре	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

		искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2	
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Ди «Кто как разговаривает» 2. Основы грамот Цель: развитие	1. Художественная литерат. Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Казахский	1. Основы грамоты Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. И\у» Назов и слово на заданный звук»	1. Развитие речи Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Ди Один и много» 2. Художествен.	1. Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.	

	<p>умения различать согласные звуки на слух.Ди «Ловушка» с мячом.</p> <p>3.Основы математики Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. Иу «Найди лишний предмет»</p> <p>4.Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразите</p>	<p>язык (по плану учителя)</p> <p>3.Основы грамоты Цель: ознакомл ение с понятия ми «твердый согласный звук»и «мягкий согласный звук».Иу «Кто.как зву - чит»</p> <p>4Физическая культура Цель: развитие умения вырази тельно переда вать повадки и движения живо тных.П\и «У медведя во бору».</p>	<p>2 Основы математики Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.Ди «Чудесный мешочек»</p> <p>3.Музыка Цель: ознакомле ние с движения ми казахского на ционального тан ца. п\И «Репка» в обр.Иорданского.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширен ие знаний об ос новных правилах поведения в груп пе.И\у«Кто я»</p>	<p>литература Цель: формирова ние интереса к заучиванию наи зусть.</p> <p>3 Основы математики Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. и\у Один и много»</p> <p>4.Рисование Цель: закрепить знания о цветах; познакомить с историей карандаша..</p>	<p>2..Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p> <p>3.Физкультура Тема:Ятакой, мы такие. Цель: развитие умения выполня ть общеукреп ляющие упражн ения с предмета ми и без них</p> <p>4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом»</p>
--	---	---	--	--	--

		-льно передавать повадки и движения животных. п\и «Третий – лишний»				Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.П\и «Гори,гори ясно»
Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет дерево?»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробы»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)

		3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	13. 15 13. 30	Консультация «Подвижные игры на воздухе»	Беседа «Правила поведения на перемене»	Консультация» Телефон-за и против»	Консультация «Застенчивый ребёнок»	Беседа»Что читать ребёнку 5 лет»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	игра «Ателье»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс№	Комплекс№	Комплекс№	Комплекс№	Комплекс№
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Д/И «Волшебные слова» 2. Основы грамоты Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий	1. Художественный Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи 2. Казахский язык 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова: с понятием звуковой анализ слова. Игра» Я опишу, а ты	1. Основы математики Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. И/ситуация «Покажи правильно». 2. Основы грамоты Цель: развитие	1. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 2. Художественная литература Цель: формирование интереса к стихотворению. С/Р игра «Супермаркет» 3. Основы	1. Музыка Цель: обогащение музыкального впечатления детей П/И Т. Кулиновой «Строим юрту» 2. Ознакомление с окр. миром Цель: расширение представления о жизни диких животных. И/У «Опиши, я отгадаю»

		<p>согл.звук .И/У «Назови слова на заданный звук»</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Цель:совершенствование навыков бега. Игра- тренинг «Волшебный клубок»</p> <p>4.Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>назови»</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.</p>	<p>умения слышать в словах разные звуки. Индив.работа.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Цель: обогащение музыкально го впечатления детей. П/И «Строим юрту» Т.Кулиновой</p> <p>4.Ознакомление с окр. миром Цель: развитие умения оценивать результат труда. Игра «Что,где растёт?»</p>	<p>математики Цель: формирова-ние представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>4.Лепка Цель:познакомить с видами декоративных прикладных промыслов.</p>	<p>3.Основы математики Цель: развитие умения сравнивать предметы по высоте,длине. И/У «Простучи цифру»</p> <p>4.Физическая культура Цель: формирование навыков сотрудничества.</p>
--	--	--	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение травой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	13.15 13.30	Консультация «Иг ры дошкольника»	Беседа» правила поведения встоловой»	Консультация «ЗОЖ в семье»	Консультация «Правильное питание»	Консультация «Упрямство и капризы»

Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	

		я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. И/у «Подбери признаки» 2. Основы	1. Художественная литература Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. Игра «Животные и их детеныши»	1. Основы математики Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. «Расскажи про свой узор»	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Игра «Назови ласково» 2. Художественная литература	1. 3. Музыка Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. П/и «Репка» в обраб. М. Иорданского Основы математики

	<p>грамоты Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. И/у «С какой ветки детки»</p> <p>3. Физическая культура Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. И/У «Покажи верно»</p> <p>4. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>2. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>3. Основы грамоты Цель: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>4 Физическая культура Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. П/и «У кого мяч?»</p> <p>.Музыка Цель: развитие умения слушать и</p>	<p>2. Основы грамоты Цель: закрепление знаний о звуках в словах. и\у «Какой звук потерялся»</p> <p>3. Музыка Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. И/у «Угадай песню»</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение представления о важности труда и</p>	<p>Цель: формирование интереса к народной сказке. Д,И « Угадай профессию»</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>3. Музыка Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p> <p>4. Аппликация Цель: закрепление умения вырезать</p>	<p>Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Цель: обучение умению наблюдать. И/у «Ищи и найдешь»</p> <p>3. Основы математики Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал.</p> <p>4. Физическая культура Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. П/И «Ласточка и ястребы»</p>
--	---	---	---	--	--

			различать музыку контрастного характера. П/И «Зеркало» Т. Кулино Вой.	значимости всех профессий в жизни человека. Д/И «Звучащая посуда» 4. Физическая культура Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. П/И «Хитрая лиса»	детали предмета по контуру.	
Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке,				

		последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за клумбой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	13.15 13.30	Беседа «Безопасность на дороге»	Беседа «Малыши и книжки»			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окруж. миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окруж. миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Больница»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окруж. миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №1
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Игра «Волшебные слова». 2. Основы грамоты «Звук, его место в слове»	1. Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Основы грамоты	1. Основы математики Цель: ознакомление с пространственными отношениями. Игровая ситуация «Пока -жи правильно». 2. Основы грамоты Цель:	1. Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	1. Музыка Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. 2. Ознакомление с окружающим миром

		<p>Цель: развитие умения определять место звука в слове.</p> <p>3. Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр.</p> <p>4. казахский язык (по плану учителя) Физическая культура Цель: закрепление прыжков через скакалку. п\и «День,ночь»</p>	<p>«Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p>4. Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. игра-тренинг «Волшебный клубок».</p>	<p>ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. Игра «Назови ласково.»</p> <p>3. Музыка Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. П\и «Строим юрту» Т. Куликовой.</p> <p>4. Ознакомление с окр. миром Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p>	<p>2. Художественная литература Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. с\р игра «Магазин».</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. И\у «Покажи фигуру правильно».</p> <p>4. Конструирование Цель: обучать конструированию поделок из бумаги, складыванием.</p>	<p>«Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>3. Основы математики Цель: совершенствование умения правильно называть геом. Фигуры. Игровая ситуация.</p> <p>4. Физическая культура Цель: закрепление навыков перестроения, бега. П\и «Ловишки»</p>
--	--	---	---	---	---	--

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	11.35	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови кто, где живет.»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих бабушку и дедушку?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

		<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем осенью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом.)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>
Уход детей домой	13.15 13.30	Беседа «Режим и условия	Беседа «Безопасность	Инд. беседа «Возрастные осо-	Консультация «Чем занять ребёнка на	Беседа «Безопасность наших

		воспитания ребёнка»	наших детей»	бенности детей»	прогулке»	детей»
--	--	------------------------	--------------	-----------------	-----------	--------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов. Иу «Назови ,чей домик» 3. Основы грамоты Цель: ознакомление с термином	1. Художественная литература Чтение стихот. Ю. Тувима «Овощи» Цель: ознакомление с стих-нием. 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Основы	1. Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 8. Игра «Горячо, холодно» 2. Основы	1. Развитие речи Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Иу «Чего в Казахстане много?» 2. Художественная	1. Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. 2. Ознакомление с окружающим миром

		<p>«СЛОГ».</p> <p>4.Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>грамоты Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4.Физическая культура Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Игра «Мышеловка»</p>	<p>грамоты Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.И/у «Поймай звук»</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.Игра «Что растет на огороде»</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. Игра «Что сначала, что потом»</p>	<p>я литература Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>2.Основы математики Цель: закрепление знания об образовании числа 8. И/У «Простучи столько же»</p> <p>3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Рисование</p>	<p>Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.Игра «Назови детеныша.</p> <p>3.Основы математики Цель: формирование знаний об образовании числа 9. Игра «Цыфры разбежались»</p> <p>4.Физическая культура Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.Игра «Лохматый пес»</p>
--	--	---	--	--	--	--

					Цель: развивать умение передавать в рисунке форму и цвет овощей.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	11.35	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра</p>

		«Летает, прыгает, плавает»)		«Ищи и найдеш »)		«Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «какая сегодня погода?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы - веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка.») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры
Уход детей домой	13.15 13.30	Консультация « Такие разные	Консультация «Игры детей пяти	Беседа « Осень. Простуда.	Беседа « Режим дня дошкольника»	Консультация « ЗОЖ в семье.»

		дети.»	лет»	»		
--	--	--------	------	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, (07.11- 11.11 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс№3	Комплекс№3	Комплекс№3	Комплекс№3	Комплекс№3
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	9.00	1. Развитие речи Цель: развитие умения право	1. Художественная литература «Как Ескендир ездил	1. Основы математики Цель: формирование	1. Развитие речи Цель: формирование навыка	1. Музыка Цель: развитие различия

организации образования	-льно произно- -сить звуки в словах. Творческое задание с элементам и театра.	в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 2.Казахский язык	знаний об образова нии числа9. Игра «Покажи правильно» 2.Основы грамоты Цель: закрепление зна ний о звуках, о деле –	пересказывать короткие литера турные произве дения. 2Художественна я литература	ства музыка выразитель музыке.Игр и медведь» В.Верховен
	2. Основы грамоты Цель: ознале - ние с понятиями «ударение» и «ударный слог»	3Основы грамоты «Деление слов на слоги.Ударение » Цель:продолжать знакомить с	нии слов на слоги и ударении в словах. Иу «Назови слова на заданный слог».	Цель: развитие умения опред елять характер произведения. Инд.работ а	2.Ознакомл окужающ миром Цель: ознак
	3. Физическая культура Цель: развитие умения выпол	термином «уда- рение».	3 Музыка Цель: развитие умения чувствовать музыку .Муз.игра «Нотная семейка».	3. Основы математики Цель: закрепле ние представле ния о весе пред -метов.	с новыми ко тными раст Игра с мячо 3. Основы математик Цель: форм ние предста
	нять физичес -кие упражнения с постепенным наращиванием различных нагру	4. Физическая культура Цель: формиров ание ценностног о	4.Ознакомление с ок з о	4 Лепка к	4.Физическ д л

повыше
-ния
тренирован-

ности и
выноси
вости
организма.
Игра «Раз, два,
три , беги».

отношения к сво ему
здоровью и
здоровью
окружающих.
П\и «Гуси-лебеди».

ружающим миром
Цель: формировать
представления о
дере
вьях, кустарни
ках, травах распо

женных в
ближайшем
окружении.
Д\и «Ищи и
найдешь».

Цель: ознакомле ние
с техникой
верезания овощей
по
шаблону.

культура
Цель: разви
умения вып
физические

жнения с по

енным нара

нием различ
нагрузок дл

шения трен
ности и вын
ливости орг
П/И «Перел

**4.Казахский
язык**
(по плану
учителя)

Индивидуальна
я
работа с детьми

12.00

**Ознакомление с
окружающим
миром -
коммуникативна
я
деятельность**
(игра
« Опиши, я
отгадаю»)

**Основы математики –
познавательная**
(Работав
математическо
й
зоне)

**Ознакомление с
окружающим миром -
коммуникативная
деятельность (игра
«Что
сначала, что
потом»)**

**Основы математики
–
познавательная**
(Работа
в
математическо
й
зоне)

**Ознакомление
окружающим
коммуникат
деятельность**
«Найди дерев
описанию»)

Подготовка к
прогулке
Прогулка

12.25

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одевани

12.30

**1. Развитие речи,
ознакомление с
окружающим
миром -
познавательная
,
коммуникативна
я
деятельность**
(Наблюдение
за
облаками.)

**1. Развитие речи,
ознакомление
с
окружающим миром -
познавательная,
коммуникативна
я
деятельност
ь**
(Наблюдение за
воробьем.)
2.Физическая

**1. Развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром -
познавательная,
коммуникативная
деятельност
ь**
(Наблюдение за
голубя ми.)
культура

**1. Развитие речи,
ознакомление
с
окружающим миром -
познавательная,
коммуникативна
я
деятельност
ь**
(Наблюдение за елью.)
2.Физическая
2.Физическая

**1. Развитие р
ознакомлени
окружающим
познаватель
коммуникат
деятельность**
(Наблюдение
снегом)
культура -

культура - игровая,

2.Художестве				
2.Художественна я литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	- игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	двигательна я деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	литература – коммуникат игровая, двигательна деятельность (Подвижная и два, три- беги

		«Кто бытрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные
Уход детей домой	13.15 13.30	Консультация «Как одевать ребенка осенью»	Индивидуальная беседа «Веселый счет (от 1 до 5)»	Беседа «Какие книжки читать ребенку 5 лет дома»	Консультация «Сколько времени можно играть в телефоне 5летнему ребенку»	Беседа «Полезные советы по защите от простуды»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Время	Понедельник к 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	

рассматривание книг и другие)		искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс4	Комплекс4	Комплекс4	Комплекс4	Комплекс4
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1.Развитие речи «Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Игра «Лови, да бросай-цвета	1Художественная литература Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Индивид. работа 2. казахский язык	1. Основы математ Цель: совершенствовать знания о сопоставлении предметов со счётном и называть	1. .Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Ди «Чей хвост?»	1. Музыка Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. 2. Ознакомление

	<p>называй», 2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ. Д/У «Определи место звука в слове»</p> <p>3. Физическая культура Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. П\и «Поменяйтесь местами»</p>	<p>(по плану учителя) 3. Основы грамоты Цель: ознакомление с согласным звуком Н. Игра «Кто внимательный»</p> <p>4. Физкультура Цель: обобщать знания о назначении стадиона; видах спорта, способах тренировки спортсменов. Игра «Мышеловка»</p>	<p>его порядковый номер. Игровое упр. «Покажи правильно».</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. Д\и «Кто внимательный»</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. П\и «Строим юрту» Т.Кулиной.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Цель: развитие</p>	<p>2. Художественная литература Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. Обигрывание сказки по ролям.</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Игровая ситуация.</p> <p>4. Аппликация «Осенние листья»</p>	<p>с окружающим миром</p> <p>Цель: формирование знаний гос. символов Казахстана. Игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>3. Основы математика Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. И\у «Посчитай».</p> <p>4. Физическая культура Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми</p>
--	---	--	---	---	---

		4. казахский язык (по плану учителя)		умения описывать природу и климат своей местности. Игра-ситуация «Опиши, я отга-даю».	Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.	физическими упражнениями. Плани «У медведя во бору»
Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому нужны деревья в лесу?»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем.) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за соснами.) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	13.15 13.30	Консультация « Игры на свежем воздухе.»	Беседа « ЗОЖ формируется в семье»	Инд.беседа «Капризы ребенка, как их преодолеть»	Беседа « Зимние травмы»	Консультация « Ле ворукый ребёнок»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное искусство)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая,

<p>ть, рассматривани е книг и другие)</p>		<p>ая, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности; (конструировани е в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>ая, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>коммуникатив ная, игровая деятельности (рисование в центре исств); Художественн ая литература - творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс3</p>	<p>Комплекс3</p>	<p>Комплекс3</p>	<p>Комплекс3</p>	<p>Комплекс3</p>

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. Ди «Кто внимательный».</p> <p>3. Физическая культура Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>3. Основы грамоты Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p>	<p>1. Основы математики Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>2. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Игра «Поймай последний звук»</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание мелодии.</p> <p>4. Ознакомление</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Игра «Лови-да бросай, цвета называй».</p> <p>2. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Обигрывание сказки (кук. театр)</p> <p>3. Основы математики Цель: формирова</p>	<p>1. Музыка Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание мелодии. Ди «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для</p>

		(по плану учителя)	<p>4. Физическая культура Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов. П\и «Ловишки»</p>	<p>с окружающим миром Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. И\у «Кто живёт на нашей улице?»</p>	<p>ть знания о составлении количества предметов со счётом и называть его порядковый номер. И\у «Покажи цифру».</p> <p>4. Рисование Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>роста. И\у «Овощи и фрукты-полезные продукты»</p> <p>3. Основы математики Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». И\У «Посчитай дальше».</p> <p>4. Физическая культура Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди. Игра «Мышеловка»</p>
Индивидуальная работа с	12.00	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

детьми		миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	познавательная (Работа в математической зоне)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	познавательная (Работа в математической зоне)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

		«Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	13.15 13.30	Беседа «Режим дошкольника»	Консультация «Как выучить стихотворение»	Беседа « Капризы и упрямство»	Беседа « Прави-ла поведения на перемене.»	Консультация «Как провести выходные»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21.11-25.11)

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс №4	Комплекс №4	Комплекс №4	Комплекс №4	Комплекс №4
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи Цель: развитие умения составления описательного рассказа о насекомых. И/у «Закончи предложение.» 2. Основы грамоты Цель: совершенствование умения выполнения звуковой	1. Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. 2. Казахский язык	1. Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.	1. Развитие речи Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Игра «Режим дня». 2. Художественная литература Цель: развитие	1. Музыка Цель: развитие умения передавать пении веселый, шуточный характер музыки. Хороводная игра «Узнай по голосу» Е, Тиличиева. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель:

		<p>анализ слов.</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения сравнивать числа.</p> <p>3. Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>3. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами.</p> <p>4. Физическая культура Цель: развитие силы, ловкости. П и «Ким жылдам?» «Кто быстрый?»</p>	<p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование знания государственных символов Казахстана. Д и «Узнай и назови».</p>	<p>умения объективно оценивать поступки героев. Индив. работа.</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения сравнивать числа.</p> <p>4. Конструирование Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.</p>	<p>совершенствование знаний об обитателях уголка природы. Игра «Кто, чем питается?»</p> <p>3. Основы математики Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. Игра с мячом «Сосчитай дальше»</p> <p>4. Физическая культура Цель: формирование мышечного корсета. П и «Лохматый пёс».</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная

		деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром.)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</p> <p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»))</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем.)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</p> <p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая,</p> <p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей	13.15	Беседа « Как	Беседа « Воспита	Консультация	Инд.беседа	Беседа « Развитие

домой	13.30	одеваться зимой»	ние дружеских отношений в игре.	« Первая помощь при обморожении»	« Правила поведения в школе»	творческих способностей у дошкольников»
-------	-------	------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (28.11-2 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс №1	Комплекс №11	Комплекс №	Комплекс №1	Комплекс №1
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы грамоты Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов	1. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Основы	1. Основы математики Цель: формирование представления о равенстве. 2. Основы грамоты Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 2. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Иу «Расскажи и покажи»	1. Музыка Цель: развитие умения прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомле

		<p>3.Физическая культура Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>4.Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>грамоты Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>4.Физическая культура Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>	<p>схеме слова.</p> <p>3.Музыка Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.</p>	<p>3.Основы математики Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3.Музыка Цель: развитие умения прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>4.Рисование Цель: обучение навыку рисования предметов с натуры и по представлению.</p>	<p>ние с жизнью животных живого уголка.</p> <p>3.Основы математики Цель: формирование представления о решении примеров и задач.</p> <p>4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)

		насекомое»)				
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за берёзой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Уход детей домой	13.15 13.30	Беседа «Советы Доктора Неболейка»	Беседа « Какие книжки читать детям 5 лет.»	Беседа « Причины детских страхов»	Инд.беседа « Режим дня дошкольника»	Консультация « Как провести выходные»
------------------	----------------	-----------------------------------	--	-----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5.12-9.12)

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятниц а 9.12	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	

книг и другие)		искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»); Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»); Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс № 2	Комплекс №2
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2. Основы	1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	1. Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с	1. Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2. Музыка «Утренник,

	<p>грамоты «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p> <p>4. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>2.Казахский язык (по плану учителя) 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4. Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.</p>	<p>помощью условной меры.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для</p>	<p>2. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Музыка «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.лепка Цель: закрепить Умение лепить фигуры круглой</p>	<p>посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель:закрепление пройденного материала.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с</p>
--	--	--	--	--	---

				жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.	и овальной формы.	игрой в хоккей.
Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями.) 2.Художественная

		<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка »)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой	13.15 13.30	Консультация «Во что играют наши дети.»	Беседа « Как защититься от РВИ зимой»	Беседа « Помощь детей по дому.»	Инд.беседа «как научить ребёнка убирать игрушки.»	Беседа « В какие игры играть с ребёнком дома.»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №1
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. И/У «Какой, какое?» 2. Основы грамоты	1 Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Казахский язык (по плану учителя)	1. Основы математики Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Ди «Назови наоборот» 2. Основы грамоты Цель: развитие умения составля-	1. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2. Художественная литература Цель: формировать	

		<p>Цель: ознакомление с понятием «предложение».</p> <p>3.Физическая культура Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>4.Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>3.Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Д/У «Повтори»</p> <p>4. Физическая культура Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.</p>	<p>ть схему предложения. И/у «Кто больше назовёт слов на заданный звук»</p> <p>3.Музыка Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Утренник День Независимости РК</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Цель:формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.Ди «Какая мебель».</p>	<p>умение детей придумывать начало и конец сказки по картинкам.</p> <p>3.Основы математики Цель: закрепление знаний о геом.фигурах. И/у «Что на что похоже».</p> <p>4. Аппликация Цель: формировать умение передавать образ городской улицы в аппликации.</p>	
--	--	---	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору.») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем.) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	

		деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры		
Уход детей домой	13.15 13.30	Беседа «Полез-ная еда защитит от простуды тебя»	Консультация «Помощь ребенку по дому»	Беседа «Правила безопасности во время игр зимой»	Консультация «Хорошие и плохие привычки»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник к 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	

Б, рассматривание книг и другие)		деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	850	Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс №2
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1.Развитие речи Цель: формиро вание навыка сочинять скаку. Игра «Цепочка слов»	1.Художествен ная литература Цель: привитие любви и инте -реса кпроизведе ниям народного	1. Основы математики Цель: закрепле ние представле -ния о положе -нии предметов в пространстве.	1. Развитие речи Цель: формирова ние навыка сос -тавлять рассказ по серии картинок. И\у «Ты опиши, а я назову»	1.Музыка Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. 2.Ознакомление

		<p>2. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Физическая культура Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. П/И «Мышеловка»</p> <p>4. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>творчества. Игра «Кто может совершить эти действия».</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>3. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4. Физическая культура Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. П/И «Асык алу».</p>	<p>Игровое упр. на развитие логики</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3. Музыка Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений . Игра «Греет ладошки».</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>2. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Основы математики Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. И/У «Назови наоборот»</p> <p>4. Конструирование Цель: обучение умению изготавливать</p>	<p>с окружающим миром Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>3. Основы математики Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью. Игра «Переправа»</p> <p>4. Физическая культура Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Игра «Третий, лишний»</p>
--	--	---	---	--	---	---

				Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.	поделки из бросового материала проволоки.	
Индивидуальная работа с детьми	12,00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем.) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками.) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с

		<p>о́кружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>о́кружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой	13.1 5 13.3 0	Беседа « Жизнь по по правилам: Сдобрым утром!»	Консультация « Помощь ребенка по дому»	Консультация «Игры на свежем воздухе»	Консультация «Здоровье ребенка в ваших руках»	Консультация «Как Понять собственного ребенка дошкольн.»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, (26.12-30.12)

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная

изодеятельность , рассматривание книг и другие)		, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №1
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1.Развитие речи Цель: развитие умения участво вать в диалоге на заданную	1.Художествен ная литерат. Цель: формиро вание интереса к познаватель -ному рассказу.	1. Основы математики Цель: ознакомле ние со словами, описывающими порядок следо	1. Развитие речи Цель:формиров а –ние навыка внимательно слушать отвечать на	1.Музыка Цель: развитие умения переда вать эмоциона -льный характер песни.

		<p>тему. И/У Разложи продукты по местам»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. и\у «Кто больше назовет слов на заданный звук»</p> <p>3. Физическая культура Цель: формирование экологической культуры. П/И «Третий лишний»</p> <p>4. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>И/у «Закончи стих-е»</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>3.Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. и\у «Буква потерялась»</p> <p>4.Физическая культура Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений. П\и «Аншылар мен кояндар»</p>	<p>-вания событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. И/У «Чудесный мешочек»</p> <p>2.Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Д\у «Повтори»</p> <p>3.Музыка Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование понятия о</p>	<p>вопросы по содержанию текста. Д/И «Моя семья»</p> <p>2. Художественная литература Цель: формирование умения выразительно читать стих-я.</p> <p>3. Основы математики Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p>4.Рисование Цель:развитие представлений о многообразии</p>	<p>2.Ознакомление с окружающим миром Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. Н/И «Кому, что нужно для работы»</p> <p>3.Основы математики Цель: закрепление знаний дней недели. И/У «Составь фигуру»</p> <p>4.Физическая культура Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали. П\и «День.ночь»</p>
--	--	--	--	---	---	---

			.	трех состояниях воды: твердом, жидком, газо-образном. Эксперименты со снегом.	орнаментов.	
Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	13.15 13.30	Консультация « Воспитание патриотизма у дошкольников.»	Консультация « Правила поведения в коллективной игре»	Беседа « Режим дня дошкольни –ка.»	Беседа « Жизнь по правилам: Сдобрым утром!»	Беседа: Как сох-ранить здоровье зимой.»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, (9.01-13.01)

Режим дня	Время	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование	

<p>изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>		<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра</p>	<p>коммуникативна я, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра</p>	<p>коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>8.50</p>	<p>Комплекс№1</p>	<p>Комплекс№1</p>	<p>Комплекс№1</p>	<p>Комплекс№1</p>	<p>Комплекс№1</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.00</p>	<p>1. Развитие речи Цель:формировани е навыка составления рассказа по серии</p>	<p>1. Художествен ная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>	<p>1. Основы математики Цель: развитие умениустанавли - вать</p>	<p>1. Развитие речи Цель:формиро вание навыка составлять рас сказ по серии</p>	<p>1.Музыка Цель: развитие музыкального слуха. 2.Ознакомлени</p>

		<p>картинок. И/у «Лови- да бро –сай ,слово называй»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: формирование умения проводить звуковой анализ слов. И/У «Поймай звук»</p> <p>3. Физкультура Цель: бросание мяча в даль, двумя руками из-за головы. П/и «Лохматый пес».</p> <p>4. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>содержанию текста. Обигрывание сказки по ролям.</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>3. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Д/и «Кто внимательный»</p> <p>4. Физическая культура Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>последовательность различных событий.</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о технике, необхо</p>	<p>картинок.</p> <p>2. Художественная литература Цель: формирование умения пересказывать сказку.</p> <p>3. Основы математики Цель: формировать знания об ориентировке на листе бумаги, в пространстве. И/у «Холодно, горячо»</p> <p>4. Лепка Цель: формирование умения лепить предметы по мотивам казахских народных изделий.</p>	<p>с окружающим миром Цель: расширение представлений о домашних питомцах. Д/и «Назови детёныша».</p> <p>3. Основы математики Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. И/У «Сложи фигуру»</p> <p>4. Физическая культура Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диаго</p>
--	--	--	--	--	--	---

				димой человеку в быту. И/У «Назови части мебели»		-нали.П/И «Мышеловка»
Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто, где живет ?»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто, что ест?»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Метелица») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики -

			4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры		игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Уход детей домой	13.15 13.30	Консультация «Помощь ребенка по дому»	Консультация «Какие книжки читать детям 5-6лет»	Беседа « Простуда и ОРВИ»	Беседа « Какие стихи учить с ребенком»	Консультация « Безопасность детей зимой»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16.01- 20.01)

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Познание фигур»); Рисование – творческая, коммуникативная,	

изодеятельность,

искусств);

деятельности;

**игровая
деятельности**

познавательная,

игровая

рассматривание книг и другие)		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.45	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.д\и «Кто.где живёт» 2. Основы грамоты	1. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Казахский язык 3. Основы грамоты	1. Основы математики Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 2. Основы грамоты Цель: развитие	1. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать рас-сказ. И\у «Загадай загадку, а мы отгадаем» 2. Художественная литература Цель: формирование умения заучивать	1. Музыка Цель: развитие умения пересказывать оставшиеся движения музыкального произведения. 2. Основы математики Цель: развитие умения об

		<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. И\у «Буква потерялась»</p> <p>3. Физическая культура Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>4. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. и\у «Поймай последний звук»</p> <p>4. Физическая культура Цель: обучение ходьбе на лыжах. Игра «Мышеловка»</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.И\у «Что раньше, что потом».</p> <p>3.Музыка Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. Игра «Греем ладошки».</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Цель: систематизация знаний о транспорте. И\у «Узнай машину по описанию»</p>	<p>наизусть стихотворения. И\у «Доскажи словечко»</p> <p>3.Основы математики Цель:развивать умение различать и называть геометрические фигуры.Д\и «Подбери заплатку»</p> <p>4. Аппликация Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.</p>	<p>предметы множества И\у «Назови лишний предмет»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Цель: уточнить представления о солнце как источнике жизни животных и растений.</p> <p>4.Физическая культура Цель: развитие умения работать двумя руками за головой мячом.П\и «Поймай мяч»</p>
Индивидуальная работа	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

		«Из чего сварим борщ?»)		«Что где растет?»)		«Что за яго
Подготовка к прогулке	12.25					
Прогулка	12.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка.»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходами.)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегурочкой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гори, гори ясно»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой	13.15 13.30	Беседа «Учим играя»	Беседа «Творческие способности у	Консультация «Игры детей 5-	Беседа «Игры зимой»	Индивидуальные беседы, призывы и упражнения

			детей»	блет»		во»
--	--	--	--------	-------	--	-----

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23.01-27.01)

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	«Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	«Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	«Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50					
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	9.00	1. Развитие речи	1. Художественная литература	1. Основы математики	1. Развитие речи Цель: формирова	1. Музыка «Цель: развитие

<p>расписанию организации образования</p>		<p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. И/у « Не ошибись».</p> <p>3. Физическая культура Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. П/и «Третий – лишний»</p> <p>4. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. И/у «Продолжи стих-е»</p> <p>4. Физическая культура Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. Игра «Гори, гори ясно»</p>	<p>Цель: развитие умения объединять предметы во множества. Игра « Один-много».</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Ду «определи место звука в слове.»</p> <p>3. Музыка Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Играет дет. оркестр</p> <p>4. Ознакомление с окружающим</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять рассказ по серии картинок. И/у «Опиши предмет, а я назову»</p> <p>2. Художественная литература Цель: формирование интереса к познавательному рассказу.</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий И/У «покажи правильно»</p> <p>4. Конструирование Цель: развитие</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Игра «Греем ладошки».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность Игра «Подбери заплатку».</p> <p>4. Физическая культура Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. «Не урони!» (Зрза)</p>
---	--	---	--	--	--	--

				миром Цель: расширение представления о воздухе.	умения видоизменить постройку : в высоту и длину..	
Индивидуальная работа	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Подготовка к прогулке	12.25					
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дятлом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

		исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	13.15 13.30	Беседа «ЗОЖ в семье»	Консультация «Трудовые поручения в семье.»	Инд.беседа «Режим дня в семье»	Беседа» Какие книжки читать детям?»	Консультация «Безопасность наших детей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ КГУ "ОСШ №35"

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (30.01- 03.02)

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>(игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра</p>	<p>(игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p>(игра «Что происходит в природе.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра</p>	<p>передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p>(игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>8.50</p>	<p>Комплекс №2</p>	<p>Комплекс №2</p>	<p>Комплекс №2</p>	<p>Комплекс №2</p>	<p>Комплекс №2</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.00</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование диалогической речи. Ди «Где спрятался звук(р)?»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. И/у «Цепочка слов»</p> <p>Основы математики Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>1. Художественная литература Цель: формирование интереса к волшебной сказке. И/у «Из какой сказки герой»</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>3. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ</p> <p>4. Физическая культура Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Ди «Кто внимательный».</p>	<p>1. Основы математики Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование понятий об объектах</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>2. Художественная литература Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p> <p>4. Рисование Цель: совершенствовать умение рисовать картину природы. передавать характерные</p>	<p>1. Музыка Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p> <p>3. Основы математики Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Ди «Автомобили в гараж»</p> <p>4. Физическая</p>
--	-------------	---	---	---	---	--

		Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 4.Казхский язык (по плану учителя)		нежи вой природы. И/у «Отгадай загадку».	особенности.	культура Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. П/И «Бос орын»(Пустое место)
Индивидуальная работа	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови животное»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке	12.25					
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью.) 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература –

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	игра «Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	13.15 13.30	Консультация « Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседа»Семья, семейный климат»	Консультация «Ваш ребёнок»	Беседа « Предла гать ли детям делится?»	Инд.беседа «Упрямство, как его преодолеть»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13.02 - 17.02)

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>8.50</p>	<p>Комплекс№1</p>	<p>Комплекс№1</p>	<p>Комплекс№1</p>	<p>Комплекс№1</p>	<p>Комплекс№1</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>9.00</p>	<p>1. Развитие речи Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. И\у «Цепочка слов»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Д\и «Зажги фонарик».</p> <p>3. Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания.</p> <p>4. казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>1. Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной Сказке.</p> <p>2. Казахский яз (по плану учителя)</p> <p>3. Основы грамоты «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p>3. Казахский яз (по плану</p>	<p>1. Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов. Д\и «Что на что похоже».</p> <p>2. Основы грамоты «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование представле</p>	<p>1. Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Художественная литература Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. Игра «Хорошо, плохо».</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. И\у</p>	<p>1. Музыка Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Игра «Угадай мелодию».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение представления о способах ухода за растениями. И\У «Скакой ветки детки»</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.</p>
--	-------------	---	--	--	---	---

			учителя) 4.Музыка Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.	-ий о существующих связях между хвойными деревьями и животными. Илу «Опиши дерево .а мы его назовем...» 4.Физическая культура Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.Игра «Часы» (2р)	«Назови правильно» 4.Лепка Цель: закрепление умения создавать сюжетную композицию.	4.Физическая культура Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).
Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто чем питается?»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

		<p>миром – познавательная, коммуникативная деят-сть (Наблюдение за снегопадом.)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями.)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей.)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собаками.)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой	13.15 13.30	Беседа «Семья, семейный климат»	Беседа «Творческие способности у детей»	Беседа «Телефон-за и против»	Консультация «Какие книжки читать дошкольникам.»	Беседа « Простуда, ОРВИ»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20.02-24 .02)

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна		Развитие речи – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>		<p>, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца») Свободная игра</p>	<p>, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Один-много»"); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>8.50</p>	<p>Комплекс№</p>	<p>Комплекс№</p>	<p>Комплекс№</p>	<p>Комплекс№</p>	<p>Комплекс№</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная</p>	<p>9.00</p>	<p>1.Развитие речи</p>	<p>1.Художествен-</p>	<p>1. .Основы</p>	<p>1. Развитие речи</p>	<p>1. Музыка</p>

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Игра «Кто кем хочет стать».</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения делить слова на слоги. Игра «Назови слова на заданный слог».</p> <p>3. Физическая культура Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики. П\и «Будь внимателен» (Зраза)</p> <p>4. Казахский</p>	<p>ная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>3. Основы грамоты Цель: развитие умения делить слова на слоги. И\у «Составь слова из 2-3 слогов».</p> <p>4. Физическая культура Цель: обучение ходьбе на лыжах. Игра «Будь внимателен»</p>	<p>математики Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов. И\у Назови лишний предмет»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p>3. Музыка Цель: привитие интереса к классической музыке. Игра «Мышки» (со скороговоркой)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение представлений о рыбах.</p>	<p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. И\у «Вредно-полезно».</p> <p>2. Художественная литература Цель: формирование навыков интонационно пересказывать, в зависимости от содержания текста. Ди «Хорошо или плохо»</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. игра «Найди парную картинку»</p>	<p>Цель: развитие умения петь с настроением. Игра с погремушками.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.</p> <p>3 Основы математики Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. И\у «Покажи столько же»</p> <p>4. Физическая культура Цель: формирование навыков</p>
---	--	---	--	---	---	--

		язык (по плану учителя)			4.Аппликация Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов.	самоконтроля движений.»Таяк-тастау» (метание в горизонтальную цель)
Индивидуальная работа	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»))	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»))
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем и синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за яблоней) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собака и воробьи») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Ознакомление с

		«Коршун и насадка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«С сугроба на сугроб») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Совушки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	13.15 13.30	Беседа «Что стоит за плохим поведением»	Беседа «Прием пищи»	Беседа«Математические игры в дом.условиях»	Беседа «Осторожно гололёд»	Беседа «Как развивать любознательность»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (27.02-03.03)

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					

консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №	Комплекс №1
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	<p>1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p>Игра «Измени звук »</p> <p>3. Физическая культура Цель: развитие меткости.</p> <p>4. Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>1. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. И у «Узнай птицу по описанию»</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы грамоты Цель: развитие умения составлять графические схемы</p> <p>Игра «Зоопарк предложений.»</p> <p>4. Физкультура Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>1. Основы математики Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>Игра «Конструктор»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>И у «Кто больше назовет слов».</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Игра «Мышки» (со скороговоркой).</p>	<p>1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Игра «Подбери нужное по смыслу слово».</p> <p>2. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Игра «Транспорт».</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>Игра</p>	<p>1. Музыка Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p>Игра «Найди свой инструмент».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.</p> <p>Ди «Кто где живёт».</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>4. Физическая культура</p>

						Цель: обогащение
--	--	--	--	--	--	------------------

			Пу «Лохматый пес»	4.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. И/у « Опиши время года».	«Конструктор» 4.Конструирование Цель: обучать умению создавать поделки, путем складывания бумаги.	знаний о традиционных занятиях кочевников.Пу «Лактыр-устап ал» («Подбрось-поймай»).
Индивидуальная работа	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осинкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,

		двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	13.15 13.30	Беседа «Математические игры в дом.условиях»	Беседа« ЗОЖ в семье»	Консультация «Как победить застенчивость»	Беседа « Предлагать ли детям делиться?»	Беседа«Почему дети разные»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (06.03 -10.03)

Режим дня	Время	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя		Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс2	Комплекс №2

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	<p>1. Развитие речи Цель: активизация и расширение словаря. Ди «Назови детёныша»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Иу «Поймай звук в начале слова».</p> <p>3. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>4. Физическая культура Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения</p>	<p>1. Художественная литература Цель: развитие умения читать наизусть стихотворения. Иу «Назови ласково»,</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>3. Основы грамоты Цель: формирование понятия «всегда твердые согласные звуки».</p> <p>4. Физическая культура Цель: развитие</p>	<p>1. Основы математики Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. Ди «Тяжелый, легкий, одинаковый»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: формирование знания о звуках; обогащать словарный запас. Игровой момент.</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Игра</p>	<p>1. Развитие речи Цель: расширение словарного запаса. Иу «Назови предмет по описанию».</p> <p>2. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Иу «Из какой сказки герой»</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения сравни</p>	<p>1. Музыка Цель: закрепление пройденного материала. Игра «Домики»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений Игра «Все по домам».</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. Игра «Какой цифры не</p>

					-вать КОЛИЧЕСТВО	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

		лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Игра «Попади в цель».	умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. П/И «Гори, гори, ясно»	«Машинка» 4.Ознакомление с окружающим миром Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. Игра «Что предмет расскажет о себе?»	предметов. И/у «Отсчитай столько же"» 4.Рисование Цель формирования представлений о видах изобразительного искусства-пейзаж.	стало». 2.Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Физическая культура Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. П/и «Аншылар мен кояндар»
Индивидуальная работа		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром

		<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Уход детей домой		Консультация «Почему дети разные?»	Инд. беседа «Режим дня в семье»	Консультация «Телефон: за и против».	Консультация «Занимательные игры – дома».	Беседа «Математические игры в дом. условиях»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13.03-17.03)

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	8.50	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению				

		личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс№1	Комплекс№1	Комплекс№1	Комплекс№1	Комплекс№1
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. И»Подбери признаки» 2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая культура Цель: формирование кинестических	1. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Ди «Кому, что нужно для работы» 2. Казахский язык 3. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4. Физическая	1. Основы математики Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. Иу «Отсчитай столько же"» 2. Основы грамоты Цель: развитие мелкой моторики рук. Игра»Из чего сделано» 3. Музыка Цель: развитие музыкальных	1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. И «Назови ласково» 2. Художественная литература цель:развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. И/У»Найди точное слово» 3. Основы математики Цель:формировать понятия:слева,справа,	1. Музыка Цель: развитие музыкальных способностей. П/И «Зеркало» Т.Кулиновой 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с разными видами тканей. Иу «Овощи, фрукты-здоровые продукты»

				способностей		
--	--	--	--	--------------	--	--

		<p>-кого и пространственного факторов развития детского организма. П/И «Гори, гори ясно»</p> <p>4.Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>культура Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. П/и «Лохматый пес»</p>	<p>детей.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение представления о разных видах бумаги. И/У Один и много»</p>	<p>внизу ,вверху.</p> <p>4.Лепка Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.</p>	<p>3. Основы математики Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. И/У «Сосчитай дальше»</p> <p>4.Физическая культура Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. П/И «У кого мяч?»</p>
Индивидуальная работа	12.00	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>

Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « В какие игры можно играть зимой?», « Какая игра самая любимая?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	12.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») </p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31.03)

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению				

		личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2	Комплекс№2
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Игра «Хорошо .плохо»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Игра «Назови слова на заданный звук»</p> <p>3. Физическая культура Цель: формиро</p>	<p>1. Художественная литература Цель: воспитание интереса к казахской нар. сказке. Драмотизация сказки.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4. Физическая культура Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p>	<p>1. Основы математики Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. Ди «Назови следующий день недели»</p> <p>2. .Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Диу «Добавь пропущенный слог.»</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1 Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Игра «Кому угощение».</p> <p>2. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Основы математики Цель: закрепле</p>	<p>1. Музыка Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. П/И «Дети и медведь» В. Верховинца</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p>3. Основы математики Цель: закрепление умения счи</p>

		<p>-вание умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p>4.Казахский язык</p>	<p>4.Физическая культура Цель: совершенствование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. П\и «Строим юрту»Т.Кулиновой</p>	<p>Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.П\и «Строим юрту»Т.Кулиновой</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости. Игра»Съедобное и несъедобное»</p>	<p>ние навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>4.Аппликация Цель:формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объемный.</p>	<p>тать в пределах 10. И\у «Цифры растерялись»</p> <p>4.Физическая культура Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия при выполнении упражнений. П,и «Гори,гори, ясно...»</p>
Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что где	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

		«Узнай животного по описанию»)		растет?»))	планшетом)	«Узнай животное по его части»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Уход детей	13.15	Беседа Простуда	Консультация «В	Консультация	Беседа «Зож в	Консультация

домой	13.30	весной.»	какие игры играем дома»	«Что читать детям блет.»	семье»	«Телефон-вред и польза»
-------	-------	----------	-------------------------	--------------------------	--------	-------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Организация образования КГУ "ОСШ №35"

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3.04-7.04)

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					

		мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс №3	Комплекс №3	Комплекс №3	Комплекс №3	Комплекс №3
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказов по опорным картинкам. Игра «Кому что нужно для работы»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: ознакомление с понятием «ударение». Игра «Агентство недвижимости»</p> <p>3. Физическая культура «Играем в футбол»</p>	<p>1. Художественная литература Цель: развитие умения давать характеристику герою. 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Основы грамоты Цель: развитие умения ставить ударения в словах. Игра «Поймай звук»</p> <p>4. Физическая культура Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений</p>	<p>1. Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Игра «Магазин»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 3. Музыка Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения. Танцевально-игровое творчество.</p> <p>4. Ознакомление</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Игра «Из какой сказки предмет»</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Игра «Назови картинку»</p>	<p>1. Музыка Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. «Загадай загадку.»</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?</p>

		Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. Игра «Ловишки» 4.Казахский язык (по плану учителя)	спортивно- го характера. Игра «Поймай мяч»	с окружаю щим миром Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных Игра «Узнай по листочку»	4.Конструирование Цель: ормировать умение изготавливать поделки из природного материала, по образцу.	4.Физическая культура Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Игра «Кто быстрее всех»
Индивидуальная работа с детьми	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной.) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	13.15 13.30	Консультация «Режим дня дошкольника»	Беседа « Правильное питание- залог здоровья»	Беседа « Малы -ши и книги»	Инд.беседа «Режим дня дошкольника»	Беседа « Как провести выходные дома.»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

		сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

		Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс №4	Комплекс №4	Комплекс №4	Комплекс №4	Комплекс №4
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	<p>1. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. Игра «Узнай по описанию»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. Игра «Зажги фонарик»</p> <p>3. Физическая культура Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p>1. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Игра «Что звучит?»</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять схему предложений. Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики»</p>	<p>1. Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Ди «Тяжелый, легкий...»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. П\и по желанию детей.</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. И\у «Что бывает круглым»</p> <p>2. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие</p>	<p>1. Музыка Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал. П\и «Найди свой инструмент»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Ди «какая цифра потерялась»</p>

			-ки»		умения	
--	--	--	------	--	--------	--

		Игра «Таяк тастау»(попади в цель) 4. казахский язык (по плану учителя)	4. Физическая культура «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. П/и «Не оставайся на полу»	4.Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование интереса к прошлому предметам. Игра «Все по домам»	ориентироваться в пространстве. Ди «какой цифры не стало» 4. Рисование Цель: совершенствование умения самостоятельно решать пространственные и цветовые решения .	4.Физическая культура Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. Ди Подбрось-поймай»
Индивидуальная работа с детьми.	12.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	12.25	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лужами.)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

		камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	почвой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа «Правила поведения на перемене»	Беседа « Как одевать детей весной.»	Инд.беседа «Капризы и упрямство»	Консультация Простуда весной»	Беседа « Какие книжки читать детям»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению					

		личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс №3	Комплекс №3	Комплекс №3	Комплекс №3	Комплекс №3
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	<p>1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Д/и «Кто больше соберёт слов»</p> <p>2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять схемы предложений. Игра «назови слова на заданный звук»</p> <p>3. Физическая культура «Упражнения</p>	<p>1. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. И/упр. «Закончи предложение»</p> <p>2. Казахский язык (по плау учителя)</p> <p>3. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Игра «Зажги фонарик»(на</p>	<p>1. Основы математики Цель: развитие умения складывать и вычитать. Д/и «Волшебный мешочек».</p> <p>2. Основы графомы Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Д/игра «Исправь слово»</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Игра</p>	<p>1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. И/у «Посчитай дальше»</p> <p>4. Лепка</p>	<p>1. Музыка Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с элементами основ безопасности. Д/игра «Назови какой транспорт».</p> <p>3. Основы математики Цель: развитие умения складывать и вычитать. Д/и «Волшебный</p>

		<p>для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. И\упр. «Вызов номеров»</p> <p>4.Казахский язык(по плану учителя)</p>	<p>звук, слог, слово). 4.Физическая культура Цель: совершенствование навыков метания. Психологическая игра на развитие внимания «Зеваки».</p>	<p>на муз.инструментах «Кап, кап, кап» 4.Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. И\у «Расскажи какая».</p>	<p>Цель: познакомиться с предметами дек-прикл.искусства; украшать посуду разными способами</p>	<p>мешочек».</p> <p>4.Физическая культура Цель: закрепление навыков игры в футбол. И\у «Асык алу»</p>
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходами.) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>

		(Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Ловишки с мячом» 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	12.50 13.15	Консультация «Развитие памяти у дошкольника»	Консультация Чтение худ.лит детям 5лет»	Беседа «ЗОЖ весной»	Консультация «Леворукий ребёнок»	Беседа «Укрепляем иммунитет весной»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24.04-28.04)

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа					

		о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>

				Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс №4	Комплекс №4	Комплекс №4	Комплекс №4	Комплекс №4
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Словесная игра «Цепочка слов» 2. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Игра: Четвёртый лишний»(с мячом.) 3. Физическая культура Цель: развитие	1. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Игра «Продолжи стих-е» 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Основы грамоты Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Д/у «Повтори слоги»	1. Основы математики Цель: развитие умения складывать и вычитать. Д/у «найди предметы, которых по три» 2. Основы грамоты Звуковой анализ слов "морс", «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Д/и «Два-две» 3. Музыка	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ любимых игрушках. 2. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Кукольный театр. 3. Основы математики Цель: ознаком	1. Музыка Цель: воспитание патриотических чувств. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о воде. Игра «Все по домам» 3 Основы математики Цель: развитие умения определять вес предметов. И/у «Назови на один больше» 4. Физическая культура

			4. Физическая		ление с приема	
--	--	--	----------------------	--	----------------	--

		<p>выносливости. Игра «Хоровод»</p> <p>4.Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>культура Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. Игра «Карусель»</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать два произведения. П\и «оркестр» 4.Ознакомление с окр.миром Цель: ознакомление со свойствами металла. Игра»Назови из чего сделано»</p>	<p>ми уравнивания предметов на весах. Игра»Один-много» 4.Аппликация Цель: закрепление умения располагать предметы на листе; составлять изображение из нескольких частей.</p>	<p>Цель:повышение уровня произвольности действий. П.и «Лохматый пес»</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>

		облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	набуханием почек весной) 2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой		Консультация Возрастные особенности детей 5-6 лет.	Консультация» Развитие творческих способностей у дошкольников.	Индивидуальная беседа» Внешний вид дошкольника»	Беседа «Как одевать ребенка весной»	Консультация Развитие памяти у дошкольника.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ "ОСШ №35"

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5.05)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	------	-------------	---------	-------	---------	---------

	я	1.05	2.05	3.05	4.05	5.05
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?");</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кухня»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>

				потом?») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50		Комплекс№3	Комплекс№3	Комплекс№3	Комплекс№3
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00		<p>1. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. И\у «Какой».</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>3. Основы грамоты Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. И\У «Поймай звук»</p>	<p>1. Основы математики Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p>2. Основы грамоты Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>3. Музыка Цель: развитие умения различать музыку разного характера. Игра на муз.инструментах»</p>	<p>1. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>2. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Игра «Назови из какой сказки».</p> <p>3. Основы математики Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p>	<p>1. Музыка Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p>3. Основы математики Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>4. Физическая</p>

						культура Цель: развитие
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

			<p>4. Физическая культура Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками. П\и «Лохматый пес»</p>	<p>4.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Игра «Ищи и найдешь».</p>	<p>Игра малой подвижности «Волшебные перемещения».</p> <p>4.Конструирование Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p>	<p>ловкости и меткости. Игра «С кочки на кочку» (2р)</p>
Индивидуальная работа			<p>Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Уход детей домой			Беседа «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседа Под. игра как средство всестороннего развития личности ребенка»	Беседа «Если ребенок провинился»	Консультация «Наказывая подумай:зачем?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ "ОСШ №35"
 Класс дошкольной подготовки
 Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8.05-12.05)

Режим дня	Время	Понедельни к 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>

				«Путаница») Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс№2		Комплекс№2	Комплекс№2	
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1. Основы математики Цель: закрепление полученных знаний и умений. И/У «Путешествие по комнате» 2. Основы грамоты Цель: развитие умения составлять предложения. 3. Музыка Цель: развитие умения звуко-подражать голосам животных. Танцева ль но-игровое творчество «Тень-тень» В. Калиникова	1. Развитие речи Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Игра «Хорошо-плохо» 2. Художественная литература Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Игра «Назови три слова» 3. Основы математики Цель: формирование знания об ориентировке в пространстве.	1. Музыка Цель: развитие умения передавать в движениях характер музыки М/Д «Узнай инструмент». 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о камнях. Игра «Кому, что нужно для работы» 3. Основы математики Цель: закрепление умения определять вес предметов. И/У «Сосчитай

				<p>4.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы. Иу «когда это бывает»</p> <p>4.Физическая культура Цель: развитие умения владеть своим телом.</p>	<p>Игра «Холодно...горячо»</p> <p>4.Рисование Цель: формирование навыка рисовать фигуры по представлению и с натуры.</p>	<p>далее»</p> <p>4.Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. Пц «Лохматый пес»</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p>

				<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой				Беседа « Поведение на переменах»	Консультация «Ребёнок плохо ест, что делать?»	Консультация «Воспитание любви к природе.»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ "ОСШ №35"
 Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15.05-19.05)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за	

		миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	игра «Кафе»)	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс 3	Комплекс3	Комплекс3	Комплекс3	Комплекс3
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ. Игра с мячом «Назови ласково» 2. Основы грамоты Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. Иу «Кто больше назовет	1. Художественная литература Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Основы грамоты Цель: формировать	1. Основы математики Цель: формирование знания о названиях месяцев по временам года. Игровые упражнения на развитие логики. 2. Основы грамоты Цель: формирование навыка составлять схемы и предложения к ним. 3. Музыка	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять предложения и схемы к ним. Ди «Назови противоположности» 2. Художественная литература Цель: формирование знания об	1. Музыка Цель: совершенствовать умение сравнивать два произведения, уметь высказываться о них. П\и «репка» М.Иорданский 2. Знакомление с окружающим миром Цель: формировать знания детей о природе, правила поведения в

	слов»	<p>3.Физическая культура Цель: формирова-ние умения выби-рать оптимальный способ действия для лучшего резу -льтата. П\и «Асык алу»</p> <p>4.Казахский язык</p>	<p>ать навык составлять предложения и схемы к ним. Д\и «Я скажу, а ты покажи»</p> <p>4. Физкультура Цель: познакоми -ть с техникой выполнения пере -катов вперед и назад. П\и «Ким зейинди?» «Кто внимательный?»</p>	<p>Цель:Развивать умение петь тор-жественно,развив ать вокальные и тан -цевальные навы -ки. Игра «Назови инструмент»</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Цель: формирова ние и уточнение предс тавлений о растениях и жи -вотных, занесён -ых в Красную книгу. Игра «Ток бежит по проводам»</p>	<p>особен -ностяхлитер.жа нра -рассказ. Кукольный театр.</p> <p>3. Основы математики Цель:формирова ть навыки ориенти ровки во времени</p> <p>4. Лепка Цель: закреплять умение переда -вать в лепке изо -бражения люби -мых сказочных героев.</p>	<p>природе. Игра «Ищи и найдёшь»</p> <p>3.Основы математики Цель:формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>4.Физическая культура Цель:совершенствов ать навыки перекатов; метание в верт.цель. П\и «Мышеловка»</p>
Индивидуальн ая	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Основы математики - познавательная,	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	

работа с детьми		коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	(Работа в математической зоне)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)	(Работа в математической зоне)	деятельность (Все по домам)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ирисами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

		двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры		
Уход детей домой		Консультация «Правильное от- ношение к при- роде начинается в семье.»	Консультация «Под.игра как средство всесто- роннего развития ребёнка»	Инд.беседа «Если ребенок лжет»	Консультация «Безопасное поведение на речке»	Беседа « В какие игры играть летом»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУОШ№15
 Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22.05-26.05)

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	

		миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50	Комплекс2	Комплекс 2	Комплекс2	Комплекс2	Комплекс2
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Цель: совершенствование навыка составлять рассказ по картине. Д/И «Закончи предложение» 2. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки»	1. Художественная литература Цель: формирование навыка осмысленно, отчетливо выразительно читать наизусть стихотворение. 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Основы грамоты	1. Основы математики Цель: формирование практических навыков взвешивания предметов. И/у «Легкий, тяжелый» 2. Основы грамоты Цель: закрепление понятия гласные и согласные	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ. Игра «Подбери нужное по смыслу слово.» 2. Художественная литература Цель: обобщение знаний детей. Драматизация сказки. 3. Основы математики Цель: закрепить	1. Музыка Цель: расширять умение подражать голосам животных; обогащать музыкальные впечатления детей. Танцевальная игра «Тень-тень» В. Калиникова.

		<p>Д\у «Строим дорожку»</p> <p>3.Физическая культура Цель: совершенствование навыков выполнения перекатов, метания в верт.цель. П\и«Ким зайинди?» ,«Кто внимательный?»</p> <p>4.Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Цель:формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов. Д\у «Назови слова на заданный звук»</p> <p>4.Физкультура Цель:выполнять сопряженные движения посредством подв.игр. И\у «Поезд»</p>	<p>звуки. Д\и «Определи место звука в слове»</p> <p>3.Музыка Цель:совершенствовать умение различать музыку разного характера, выполнять под неё движения. Игра «Греем ладошки»</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Цель:совершенствование познавательной и трудовой деятельности. Игра «Вершки и корешки»</p>	<p>знания о названиях месяцев по временам года. И\у «Назови правильно»</p> <p>4.Аппликация Цель:совершенствовать умение вырезать детали по контуру,ис-пользуя лист бумаги сложенной пополам.</p>	<p>2.Ознак.с окружающим миром Цель: совершенствование познавательной и трудовой деятельности – лности через проектную деятельность. Лото «кем быть?»</p> <p>3.Основы математики Цель:закрепить умение решать простые примеры и задачи. И\у «Магазин»</p> <p>4.Физкультура Цель: выполнять сопряженные движения посредством</p>
--	--	---	--	--	---	---

						подв.игр. Пци «Гори, гори ясно...»
Индивидуальн ая работа с детьми.		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Вершкии и корешки»)	Основы математики – познавательная игровая деятельность (Работа в математической зоне)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)	Основы математики – познавательная игровая деятельность (Работа в математической зоне)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (Угадай, чей хвост?)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.Художественна я литература – коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественна я литература – коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее

		«Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой		Консультация «Детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребёнка»	Беседа «Что стоит за плохим поведением»	Консультация «Озорство и шалость»	Беседа «Зачем нужны запреты»	Беседа «Детские вопросы- как на них отвечать»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ ОШ№15
 Предшкольный класс
 Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31.05)

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета назывй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый линий?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>		

		коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс	Комплекс	Комплекс		
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Цель: обобщать полученные знания . Игра «Кто может совершить эти действия» 2. Основы грамоты Цель: закреплять умение делить слова на слоги; знания о гласных и согласных звуках. Ди «Повтори слоги». 3. Физическая культура	1. Художественная литература Цель: обобщить знания детей. Драматизация сказки. 2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Основы грамоты	1. Основы математики Цель: систематизировать полученные знания и умения. ИУ «Отсчитай столько же» 2. Основы грамоты Цель: формировать навыки подбирать слова к звуковым схемам; обобщать знания детей. 3. Музыка Цель: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой. Танцевально -		

		<p>Цель:обогащать двигательный оп-ыт детей посредством выполнения спорт.игр п\и «Шире шаг» (Зр)</p> <p>4.Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Цель: закреплять умение делить сло -ва на слоги; знания о гласных и согласных звуках. Д\и «Исправь слово»</p> <p>4.Физическая культура Цель: обогащать двигательный оп-ыт детей посредством выполнения спорт.игр П\и «У медведя во бору»</p>	<p>игровое творчество.</p> <p>4.Ознакомление с окр.миром Цель:обобщение у детей полученных знаний. И\у «Опиши , я отгадаю»</p>		
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математической зоне)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>		
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		
Уход детей домой		Консультация «Подвижная игра в жизни ребёнка.»	Беседа «Безопасность детей -забота взрослых.»	Инд.беседа « Как провести лето».		