

**План работы по реализации программы воспитания «Біртұтастәрбие»**

**в КГУ «ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №34» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО**

**ОСКАКАРОВСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**на 2024-2025 учебный год (согласно приложению к приказу МП РК №194 от 30.07.2024г.)**

Цель - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

**Нормативное правовое обеспечение воспитания**

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

1) Конституция Республики Казахстан;

2) Конвенция ООН о правах ребенка;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Программа воспитания ««Біртұтастәрбие»

5)Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы

5) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г

6) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы

7) Инструктивно-методическое письмо на 2024-2025 учебный год

**ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА**

В своем выступлении на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» Глава государства Касым-Жомарт Токаев отметил, что новое качество нации формируется только через развитие образования, науки, культуры и в связи с этим необходимо уделить особое внимание воспитанию подрастающего поколения, культивировать в детях общечеловеческие и национальные ценности. Для реализации поставленной задачи в 2023 году разработана и внедрена во всех организациях образования Программа воспитания «Біртұтас тәрбие».

На третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» Президент Республики Казахстан К. Токаев обозначил инициативы модернизации государства. Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Данные составляющие триады тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены, выражают стратегический курс модернизации и дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики. Это возможно в условиях общества равных возможностей для всех и каждого, в котором ответственные граждане усердным трудом вносят свой весомый вклад в развитие нашей страны.

Для построения прогрессивного государства необходимо, чтобы наши граждане воплощали в себе стремление к созиданию и инновационное мышление. В связи с этим **идеалом воспитания молодежи становится «Адал азамат».** Это способствует воспитанию честных и справедливых граждан, которые ставят на первое место добросовестный труд и общественное благо. Это возможно через развитие ценностей, таких как ответственность и честность, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.

Таким образом, **идея «Справедливый Казахстан»** направлена на создание справедливого общества, в котором каждый гражданин имеет равные возможности для самореализации и успеха. Для реализации этой цели необходимо развивать у детей и молодежи такие ценности, как независимость и патриотизм, единство и солидарность, а также уважение к закону и порядку.

**Идея «Прогрессивная нация»** ориентированана формирование нации, способной адаптироваться к изменениям и использовать инновационные технологии для достижения успеха через развитие у детей и молодежи таких ценностей, как креативность и инновационное мышление, профессиональное развитие и образование, сотрудничество.

**Идея триады «Справедливый Казахстан - Ответственный гражданин - Прогрессивная нация»**, призвана воспитать новое поколение граждан, готовых к вызовам современного мира. Эти идеалы позволят создать справедливое, процветающее и инновационное общество, в котором каждый гражданин будет чувствовать свою значимость, ответственность и вклад в общее дело.

Данные идеи и ценности становятся основой Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» (далее – Программа) и определяют основные цель и задачи, способствующие формированию личности обучающегося на основе ценностно-ориентированного и компетентностного подходов.

Прогрессивное развитие страны зависит от подрастающего поколения, Глава государства К.Токаев в своем выступлении особое внимание уделил их воспитанию, а также определил ключевые ценности, определяющие образ нации:

* независимость и патриотизм;
* единство и солидарность;
* справедливость и ответственность;
* закон и порядок;
* трудолюбие и профессионализм;
* созидание и новаторство.

Воспитание подрастающего поколения – это одна из важнейших задач государства, поскольку от того, какие ценности будут заложены в детей и молодежь, зависит будущее нашей нации.

Поэтому ценности воспитания Программы основаны на установке модернизации страны «Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель».

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель Программы:** формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

**Задачи Программы:**

Воспитание духовно-нравственных качеств:

* формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
* воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
* развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
* формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

* воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;
* формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
* развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
* активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

* воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
* развитие ответственности за свои поступки и слова;
* формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
* воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

* обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
* поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
* вовлечение семьи в воспитательный процесс.

**Ожидаемые результаты:**

**В результате последовательной и комплексной реализации Программы ожидается формирование и развитие ценностей и ключевых компетенций выпускников организаций всех уровней образования.**

**Ценность: независимость и патриотизм** Компетенция: продвижение национальных интересов

**Выпускник дошкольной организации:**

иметь элементарные представления о родине, стране, родном крае;

иметь знания о государственной символике Казахстана;

стремиться к изучению государственного языка;

иметь знания о национальных праздниках, играх, традициях;

владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края.

**Выпускник начальной школы:**

знать и уважать государственный язык;

проявлять уважение к государственным символам и любовь к своей стране;

соблюдать и уважать традиции;

понимать ценность семьи;

проявлять интерес к изучению исторического и культурного наследия;

проявлять заботу об окружающей среде.

**Выпускник основной средней школы:**

знание и понимание истории, культуры и традиций Казахстана, ее независимости и важности ее сохранения;

проявлять уважение к истории и культуре Казахстана;

проявлять уважение к государственным символам Казахстана, национальным праздникам;

знание и понимание гражданской и национальной идентичности;

владение государственным языком и поддержка полиязычия;

участие в волонтерской деятельности и проектах по сохранению и популяризации культурного наследия Казахстана;

уважительное взаимодействие с представителями различных национальностей;

готовность выполнять обязанности гражданина Казахстана, защищать интересы и ценности своей страны.

**Выпускник средней школы:**

осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства;

осознание национальной и культурной идентичности;

деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства;

стремление к совершенству владения государственным языком;

устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры;

готовность к защите своей родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и

государства.

**Ценность: единство и солидарность** Компетенция: эффективная коммуникация

**Выпускник дошкольной организации:**

знать элементарные нормы поведения в семье, детском саду, общественных местах;

проявлять готовность к общению с другими детьми и находить общий язык с ними;

стремиться к овладению государственным языком;

умение выражать мысли и чувства.

**Выпускник начальной школы:**

работать в команде, слушать друг друга и достигать общей цели;

быть внимательным и предлагать помощь другим;

проявлять уважение и быть терпимым к другим;

стремиться к совместным достижениям и поощрять коллективные усилия;

помогать друг другу в выполнении задач и решении проблем.

**Выпускник основной средней школы:**

понимать социальные нормы, этические правила общества;

строить доверительные отношения и поддерживать положительный климат в классе;

готовность нести ответственность не только за себя, но и за команду в целом;

уважать мнения и чувства других при совместной деятельности и взаимодействии;

строить позитивные отношения с окружающими и вносить вклад в общественную жизнь;

**Выпускник средней школы:**

применять нормы общего и национального этикета в социальных, деловых и официальных контекстах;

совместная деятельность с другими для эффективного выполнения задач и достижения общей цели;

понимать и разделять чувства, переживания и эмоциональное состояние другого человека;

осознавать и выполнять обязанности перед обществом, проявляющееся в действиях и решениях, направленных на благо общества, защиту

окружающей среды и улучшение качества жизни людей;

готовность помогать другим и участвовать в общественно полезных делах через школьные и внешкольные мероприятия, включая волонтерскую

деятельность.

**Ценность: справедливость и ответственность** Компетенция: служение обществу

**Выпускник дошкольной организации:**

владеть элементарными навыками ответственности;

уметь выполнять обещания.

**Выпускник начальной школы:**

говорить правду;

быть верным дружбе;

различать добро и зло, справедливые и несправедливые действия;

ответственно выполнять свои обязанности;

бережно обращаться с вещами и имуществом.

**Выпускник основной средней школы:**

планировать и организовать свою деятельность.

анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам;

настойчивость, усердие в выполнении учебного задания;

осознать ответственность перед коллективом класса за порученное общее дело.

готовность прийти на помощь другому, проявить справедливость, доброту и отзывчивость;

**Выпускник средней школы:**

умение руководствоваться принципом обеспечения равных прав и возможностей для всех людей без какой-либо дискриминации на основе расы,

пола, возраста, вероисповедания и других характеристик;

умение руководствоваться принципом справедливого, беспристрастного и честного обращения с каждым человеком, основанного на их заслугах

и достоинствах;

рациональное и бережное использование финансовых, материальных и временных ресурсов;

способность работать в соответствии с установленными стандартами, нормами и правилами, обеспечивая их соблюдение;

способность планировать и выполнять задачи в установленные сроки, демонстрируя надежность и дисциплину.

**Ценность: закон и порядок** Компетенция: гражданский долг и добропорядочность

**Выпускник дошкольной организации:**

иметь элементарные представления об общепринятых нормах и правилах поведения;

уметь уважать старших;

формировать элементарные навыки правильного поведения дома, в детском саду, общественных местах.

**Выпускник начальной школы:**

знать свои права и обязанности, соблюдать этические нормы, правила поведения в классе и школе;

знать и соблюдать правила безопасности, в том числе правила дорожного движения;

сообщать педагогам или родителям об опасностях, которые они видят или о которых знают, чтобы принять меры по предотвращению и

решению проблемы;

уважать права и достоинство своих педагогов, одноклассников, избегая любых форм дискриминации и преследования.

**Выпускник основной средней школы:**

знать основы правовой системы и прав человека;

осознавать необходимость соблюдения норм и правил для поддержания порядка и справедливости;

понимание значимости закона и порядка в обеспечении защиты и безопасности общества.

**Выпускник средней школы:**

способность контролировать свои мысли, эмоции и поведение, а также соблюдать установленные правила и процедуры в повседневных

ситуациях в интересах общественного блага и поддержание гармоничных социальных отношений;

следование моральным принципам и нормам, честное поведение в учебно-познавательной деятельности;

способность интегрировать принципы устойчивого развития в свой образ жизни, экономное потребление, использование альтернативных

источников энергии.

**Ценность: трудолюбие и профессионализм** Компетенция: инновационное мышление

**Выпускник дошкольной организации:**

уметь выполнять несложные поручения по дому, в группе;

иметь навыки ухаживания за домашними животными, комнатными растениями;

самостоятельно поддерживать личную гигиену, аккуратно одеваться и ухаживать за своими вещами, самостоятельно принимать пищу и убирать

за собой;

соблюдать правила личной безопасности.

**Выпускник начальной школы:**

знать и уважать особенности каждой профессии, труда других людей;

применять навыки самообслуживания и самоорганизации;

систематично выполнять необходимые работы в семье и в учебе дисциплинированно и качественно;

устанавливать цели и стремиться к их достижению усердной работой на основе навыков планирования, организации и анализа результатов;

усердно работать над развитием своих знаний и навыков.

**Выпускник основной средней школы:**

ценить труд, результаты своего и чужого труда;

интерес к изучению различных профессий и особенностей их труда;

умение эффективно планировать свое время и вкладывать усилия для достижения и улучшения результатов любой деятельности;

понимание того, что труд – основа общественного и личного благополучия;

готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов,

потребностей.

**Выпускник средней школы:**

академические и технические знания, знания о современных технологиях и методах, необходимые для эффективного выполнения задач;

навыки самоорганизации, приоритизации задач, планирования рабочего времени;

готовность вкладывать усилия для достижения и улучшения результатов;

понимание принципов трудовой этики и стандартов качества;

постоянное стремление к развитию и обучению.

**Ценность: созидание и новаторство**

Компетенция: креативность

**Выпускник дошкольной организации:**

проявлять интерес к изобретательству на основе творческого воображения и фантазии;

иметь навыки рисования, лепки, конструирования;

уметь применять полученные умения и навыки для создания чего-то нового.

**Выпускник начальной школы:**

исследовать окружающий мир, задавать вопросы, проводить эксперименты и делать выводы на основе полученных данных;

генерировать новые идеи, видеть нестандартные решения задач и применять их на практике;

осваивать основы работы с компьютером и другие технологические навыки, способствующие реализации инновационных идей;

готовность участвовать в детских проектах, которые требуют применения новых подходов и технологий;

осознавать значимость и последствия своих действий для окружающего мира.

**Выпускник основной средней школы:**

умение подходить к задачам творчески, предлагать собственные решения и идеи;

самостоятельно предпринимать действия и реализовывать проекты;

наблюдать, проводить измерения, эксперименты и опыты;

моделировать, определять структуру объектов познания, искать и выделять взаимосвязи между разными частями одного целого, разбивать

процессы на этапы, выявлять причинно-следственные связи;

умение находить оптимальные способы решения учебных задач, использовать для этого новые и комбинировать уже знакомые алгоритмы,

применять их к решению нестандартных задач;

навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в

информационной, цифровой среде).

**Выпускник средней школы:**

умение проводить исследования и применять научный подход;

способность анализировать и оценивать информацию;

умение генерировать новые идеи;

владение современными цифровыми инструментами и технологиями;

способность принимать инициативу, создавать новые возможности и эффективно использовать имеющиеся ресурсы для реализации идей и

достижения поставленных целей.

**Ежедневно:**

1. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.
2. «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.
3. «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.
4. «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

**Еженедельно:**

1. «Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан
2. Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и др.
3. «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

**Ежегодно:**

1. «ДосболLIKE» – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.
2. «Әншуақ» – проведение фестиваля детских песен, направленный на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.
3. «Ақындар айтысы» – проведение состязаний юных поэтов в преддверии празднования Дня Республики.
4. Дебатные турниры – проведение дебатных игр для повышения социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.
5. Выборы президента Школьного парламента – третья суббота октября.
6. Челлендж домбристов «Күй күмбірі» – исполнение кюйев (по выбору) в рамках празднования Наурыза.

***ВАЖНО!!!!*** *Предлагаемый план воспитательной работы может быть дополнен организацией образования в соответствии с особенностями региона, организации, потребностями обучающихся.*

*\*\*Содержание, форма, место, методы и приемы проведения классных часов, внутришкольных мероприятий, представленных в плане воспитательной работы, могут быть выбраны организациями образования самостоятельно в соответствии с особенностями организации, потребностями и интересами обучающихся.*

*\*\*\* Учитывая особенности и тип организации образования, рекомендуется регулярно проводить классные часы и включать их в расписание уроков каждый понедельник.*

*\*\*\*\*10 минут в конце или начале каждого еженедельного классного часа должны быть посвящены урокам безопасности.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Нормативное-правовые основы воспитания** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | | | | **Форма завершения** | | **Ответственные исполнители** | | | | **Срок исполнения** |
| **1** | Қазақстан Республикасының Конституциясы<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>  Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года); | | | | | | | | | | |
| **2** | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345  Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан " от 8 августа 2002 года № 345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt | | | | | | | | | | |
| **3** | «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/> Конвенция ООН о правах ребенка; | | | | | | | | | | |
| **4** | Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; | | | | | | | | | | |
| **5** | «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV  Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье " от 26 декабря 2011 года №518-IV<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518> | | | | | | | | | | |
| **6** | 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы Концепция семейной и гендерной политики РК до 2030 года<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext> | | | | | | | | | | |
| **7** | **«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV  Закон РК «О профилактике бытового насилия " от 4 декабря 2009 года № 214-IV  <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> | | | | | | | | | | |
| **8** | «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI  Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию " от 02 июля 2018 года №169-VI  <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> | | | | | | | | | | |
| **9** | Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> | | | | | | | | | | |
| **10** | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері . Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525 концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан<https://nao.kz/> | | | | | | | | | | |
| **11** | О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности (Закон РК от 9 июля 2004 года № 591). | | | | | | | | | | |
| **12** | Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования (Приказ МОН от 27 июля 2017 года № 355). | | | | | | | | | | |
| **13** | Закон «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года; | | | | | | | | | | |
| **14** | Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 1 февраля 2022 года № 21-р «Об утверждении Индекса благополучия детей». | | | | | | | | | | |
| **15** | Статья Главы государства «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» (от 8 января 2020 года). | | | | | | | | | | |
| **16** | ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» | | | | | | | | | | |
| **17** | Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года №18 Положение о классном руководстве в организациях среднего образования | | | | | | | | | | |
| **18** | Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы (Постановление Правительства РК от 31 августа 2023 года № 748.). | | | | | | | | | | |
| **19** | «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». (Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726). | | | | | | | | | | |
| **20** | «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы (Приказ Министра образования и науки РК от 6 апреля 2020 года № 130). | | | | | | | | | | |
| **21** | Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы | | | | | | | | | | |
| **22** | Методические рекомендации по обеспечению системы безопасности в общеобразовательных школах РК (приказ МП РК от 18 марта 2024 года №62). | | | | | | | | | | |
| **23** | Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования (Приказ Министра просвещения РК № № 194 от 30.07.2024). | | | | | | | | | | |
| **24** | «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26). | | | | | | | | | | |
| **25** | «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117). | | | | | | | | | | |
| **26** | «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6). | | | | | | | | | | |
| **27** | Правила профилактики травли (буллинга) ребенка, утвержденными (приказ МП РК № 506 от 21 декабря 2022 года). | | | | | | | | | | |
| **28** | Алгоритмы действий работников организаций образования по профилактике и реагированию на насилие в отношении детей (приказ председателя КОПД МП РК № 64 от 29 декабря 2021 года). | | | | | | | | | | |
| **29** | «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования» (Приказ Министра просвещения РК от 25 августа 2022 года № 377). | | | | | | | | | | |
| **30** | Об утверждении руководства по межведомственному взаимодействию по выявлению и работе с фактами насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего» (приказ МОН РК 31 декабря 2020 года №569). | | | | | | | | | | |
| **31** | Методические рекомендации по ведению внутришкольного учета в организациях среднего образования» (приказ МП от 3 марта 2023 года № 61, внесены изменения 28.12.2023 г № 398). | | | | | | | | | | |
| **32** | Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях (Приказ МОН от 25 мая 2021 года № 235). | | | | | | | | | | |
| **33** | Методика по раннему выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, подвергшимся или ставшим свидетелями насилия, травли (буллинга), кибербуллинга (Совместный приказ МЗ РК от 22 декабря 2023 года № 742, Мин труда, Министра культуры от 21 декабря 2023 года № 531-НҚ, МП РК от 21 декабря 2023 года № 386 и МВД) | | | | | | | | | | |
| **II. Научно-методическое и информационное обеспечение** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование мероприятия** | | | | **Форма завершения** | | **Ответственные исполнители** | | | | **Срок исполнения** |
| **1** | План работы педагога-психолога | | | | Анализ работы | | Зам директора по ВР | | | | Май |
| **2** | Годовой план по нравственно-половому воспитанию | | | | Анализ работы | | старшая вожатая, классные руководители | | | | Май |
| **3** | Годовой план по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних | | | | Анализ работы | | старшая вожатая, классные руководители | | | | Май |
| **4** | План работы по профилактике суицида среди учащихся и родителей | | | | Анализ работы | | старшая вожатая, классные руководители | | | | Май |
| **5** | План работы по профилактике религиозного экстремизма | | | | Анализ работы | | старшая вожатая, учителя предметники, классные руководители | | | | Май |
| **6** | План работы по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми, буллинга | | | | Анализ работы | | старшая вожатая, классные руководители | | | | Май |
| **7** | План работы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения | | | | Анализ работы | | старшая вожатая, классные руководители | | | | Май |
| **8** | План работы психологической службы | | | | Анализ работы | | старшая вожатая, классные руководители | | | | Май |
| **9** | План работы методического объединения классных руководителей | | | | Протокол заседаний | | руководители МО классных руководителей | | | | Май |
| **10** | План работы школы по проганде государственных символов РК | | | | Анализ работы | | старшая вожатая, классные руководители | | | | Май |
| **11** | План работы Попечительского совета, заседаний Попечительского совета | | | | Протокола заседаний | | Зам дир по ВР | | | | Май |
| **12** | План работы ЦППР | | | | Анализ работы | | старшая вожатая, классные руководители | | | | Май |
| **13** | План работы клуба «Даналық мектебі» | | | | Анализ работы | | старшая вожатая, классные руководители | | | | Май |
| **14** | План проведения общешкольных родительских собраний | | | | Протокол заседаний | | старшая вожатая, классные руководители | | | | Май |
| **15** | План работы школьного Парламента | | | | Протоколы заседаний | | старшая вожатая, классные руководители | | | | Май |
| **16** | План работы дебатного движения «Ұрпақ» | | | | Протокол педагогич совета | | руководитель клуба, классные руководители | | | | Май |
| **17** | План работы по формированию ЗОЖ | | | | Анализ работы | | Учитель физической культуры | | | | Май |
| **18** | План работы по профориентации | | | | Анализ работы | | классные руководители | | | | Май |
| **19** | КТП занятий по ПДД для 1-8 классов | | | | Анализ работы | | классные руководители | | | | Май |
| **20** | Совместные планы работы с межведомственными организациями | | | | Информация о проделанной работе | | старшая вожатая, классные руководители | | | | Май |
| **21** | Годовой план работы школьной библиотеки | | | | Анализ работы | | Библиотекарь | | | | Май |
| **22** | Воспитательный план работы классного руководителя | | | | Анализ работы | | Классные руководители | | | | Май |
|  | **Организационно –методические мероприятия** | | | | | | | | | |  |
|  | Составление и согласование плана воспитательной работы на 2024-2025 уч. год. | | | | План ВР | | Заместитель по ВР , | | | | Август- сентябрь |
|  | Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год | | | | Приказ | | Заместитель по ВР | | | | Август -сентябрь |
|  | Сбор сведений об учениках, обучающихся религиозному воспитанию | | | | Справка | | Заместитель по ВР | | | | В течение года |
|  | Сбор справок информации о поступлении выпускников школ в учебные заведения по 2024-2025 учебному году | | | | Справка | | Заместитель по ВР | | | | Август -сентябрь |
|  | Родительские собрания, родительские комитеты | | | | Протокол | | Заместитель по ВР, классные руководители | | | | В течение года |
|  | Составление социального паспорта школы | | | | Протокол | | Заместитель по ВР | | | | сентябрь |
|  | Контроль посещаемости учащихся | | | | Журнал учета посещаемости | | Заместитель по ВР | | | | В течение года |
|  | Организация работы Попечительского совета | | | | Протокол | | Заместитель по ВР | | | | В течение года |
|  | Формирование базы данных об учащихся и их родителях. | | | | База данных | | Заместитель по ВР | | | | Сентябрь |
|  | Формирование кружков и секций, клубов и объединений внеурочной деятельности по интересам учащихся. | | | | График кружков.  Приказ | | Заместитель по ВР | | | | Сентябрь |
|  | Заседание совета профилактики | | | | Протокол | | Заместитель по ВР | | | | Последняя неделя каждого месяца |
|  | **III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания** | | | | | | | | | |  |
|  | **Сентябрь** | | | | | | | | | | |
|  | **Работа с классными руководителями** | | | | | | | | | |  |
|  | Совещание с классными руководителями. Утверждение воспитательных планов классных руководителей | | | | Утверждение планов | | Зам по ВР | | | | Август-сентябрь |
|  | Составление социального паспорта класса | | | |  | | Классные руководители | | | | сентябрь |
|  | Выборы актива классов, обновление классных уголков | | | |  | | Классные руководители | | | | сентябрь |
|  | **Работа с родителями** | | | | | | | | | |  |
|  | Общешкольное родительское собрание | | | | Протокол | | Администрация  Классные руководители | | | | Октябрь |
|  | Организация работы Родительского комитета | | | | План работы | | Зам по ВР | | | | сентябрь |
| **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ** | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Наименование мероприятия** | | **Форма завершения** | | **Ответственные исполнители** | | **Сроки исполнения** | | **ссылки** | |
| **Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма**  30 августа – 29 лет Конституции РК 1 сентября – «Білім күні» (День знаний)  5 сентября – День языков народов Казахстана Второе воскресенье сентября – День семьи  Третье воскресенье сентября – День матери Последнее воскресенье сентября – День труда | | | | | | | | | |  | |
| **Цитата 1 недели:**  **«**Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпаазына »/**«Образование - дорогое сокровище, не удовлятворяйся меньшим»**» (Мұзафар Әлімбаев)  **02-06.09.2024г.** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | День знаний.  «Мектеп – мейірім мекені!»  Уроки безопасности (10 минут) | | Торжественное мероприятие **/классный час** | | ЗВР,  классные руководители | | | 1 неделя сентября |  | |
| 2 | | «Тілім менің ғасырларға аманат»  (ко дню рождения А.Байтурсынова) | | Общешкольное мероприятие, посвященное Дню языков народов Казахстана | | Педагоги гуманитарного цикла | | | 1 неделя сентября |  | |
| 3 | | 1.Тайм-менеджмент и самоорганизация  2. Знакомство с программой воспитания «Біртұтастәрбие» | | Родительское собрание | | ЗВР,  классные руководители, | | | 1 неделя сентября |  | |
| 4 | | Челлендж «Сергітусәті»/ «Физкультминутка» в рамках проекта «Тоғыз айға 9 іс-шара» | | Челлендж | | Учителя физической культуры | | | 1 неделя |  | |
| 5 | | Профилактическая работа «Буллинг в школьной среде» | | Профилактическое мероприятие | | ЗВР | | | 1 неделя |  | |
| **Цитата 2 недели:**  «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»  **09-13.09.2024ж.** | | | | | | | | | |  | |
| 6 | | Безопасность дорожного движения  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-8 | | Классные руководители | | 2 неделя сентября | |  | |
| 7 | | **« Я и моя семья»/** | | Классный час 9кл | | Классный руководитель | | 2 неделя | |  | |
| 8 | | Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» | | Челлендж, приуроченный ко Дню семьи | | ЗВР, классные руководители | | 2 неделя сентября | |  | |
| **Цитата 3 недели:**  «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/« **(Препятствие –это путь: неподвластное времени искусство превращать испытания в триумф)»** Абай/  **16-20.09.2024г.** | | | | | | | | | |  | |
| 9 | | Буллинг тенқорған. **«Защити себя от буллинга!»**  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-9 | | Классные руководители | | 3 неделя сентября | |  | |
| 10 | | «Табакокурение/вейп» | | Профилактическая работа | | классные руководители | | 3 неделя | |  | |
| **Цитата 4 недели**: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческой природы.» /Абай/ **23-27.09.24г** | | | | | | | | | |  | |
| 11 | | «Еңбек түбі береке. Труд – это благословение»  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час, посвященный Дню труда  1-9 классы | | Классные руководители | | 4 неделя сентября | |  | |
| 12 | | «Таза Қазақстан» (согласно программе) «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) | | Акция  1-9 классы | | Самоуправление школы | | 4 неделя | |  | |
| 13 | | Развитие навыков самообслуживания «Личная гигиена» в рамках плана по половой неприкосновенности | | Профилактическое мероприятие | | ЗВР, медсестра | | 4 неделя | |  | |
| 14 | | Работа Центра педагогической поддержки родителей | | Занятие с родителями | | Классные руководители | | 4 неделя | |  | |
| **Октябрь – месяц независимости и патриотизма**  1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября – День учителя  24 октября – День библиотекаря 25 октября – День Республики | | | | | | | | | |  | |
| **Цитата 1 недели**:  «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/ **(Счастье моего народа- Казахстан, пусть имя твое не угаснет никогда)**  **30.09-04.10.24г.** | | | | | | | | | |  | |
| 1 | | **«Волонтерство» «Служение обществу» - работа волонтерству**  Классный час посвященный Международному дню пожилых людей Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 9 кл | | Классные руководители (приглашенные гости бабушки, дедушки) | | 1 неделя октября | |  | |
|  | | **«Қамқор» жобасы/ проект «Волонтерство» «Беречь природу –наша обязанность»**  *Урок безопасности (10 минут)* | | Классный час (1-8 кл) | | Классные руководители | | 1 неделя | |  | |
| 2 | | «Қоғамға қызметету» волонтерская деятельность | | Общешкольная акция волонтерства | | ЗВР , вожатая | | 1 неделя октября | |  | |
| 3 | | «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к  природным ресурсам (вода, энергия и др.) | | Акция | | Старшая вожатая, школьное самоуправление | | 1 неделя | |  | |
| 4 | | Челлендж «Даналық ұстаздан» **(«Мудрость от учителя»)**  **(в рамках проекта «Шабыт»)** | | Челлендж, посвященный Дню учителя | | Классные руководители, самоуправление школы | | 1 неделя октября | |  | |
| 5 | | Ойынға салауатты көз қарас (профилактика лудомании) | | Профилактическое мероприятие | | ЗВР | | 1 неделя октября | |  | |
| **Цитата 2 недели**:  «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/**«Нет роднее и лучше места, где ты родился!)**  **07-11.10.24г.** | | | | | | | | | |  | |
| 6 | | ПДД.Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час (1-8 кл) | | Классные руководители | | 2 неделя | |  | |
| 7 | | **/«Даналық ұстаздан» («Мудрость от учителя»)** челленджі  *Урок безопасности (10 минут)* | | Классный час (9 кл) | | Классные руководители | | 2 неделя | |  | |
| 8 | | Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» | | Профилактическое мероприятие | | ЗВР | | 2 неделя | |  | |
| 9 | | Посвящение учащихся в ряды «Жас Ұлан» «Жас Қыран». | | Торжественная линейка 1 класс, 5 класс | | Зам по ВР, Школьное самоуправление | | 2 неделя | |  | |
| **Цитата 3 недели:** «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!» **14-18.10.24г** | | | | | | | | | |  | |
| 10 | | Буллингтен қорған! **«Шагни безопасно в цифровой мир»**  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-9 | | Классные руководители, | | 3 неделя октября | |  | |
| 11 | | Ярмарка «Күзгі асар» «Осенний бал – 2024» | | Общешкольное мероприятие (1-4, 5-11 класс по звеньям) | | Старшая вожатая, классные руководители, школьное самоуправление | | 3 неделя октября | |  | |
| **Цитата 4 недели:**  «Отаным - алтын бесігім!»/« Моя Родина - золотая колыбель!»  **21-24.10.24г.** | | | | | | | | | |  | |
| 12 | | **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы/ проект**  «Национальный праздник 25 октября –День Республики**»**  **«Моя Республика-моя гордость!»**  Республикам – мақтанышым!  Уроки безопасности (10 минут) | | Общешкольное мероприятие/классный час, посвященное Дню Республики | | ЗВР, вожатый, педагоги-предметники, классные руководители, | | 4 неделя октября | |  | |
| 13 | | Читаем книги на каникулах | | Акция | | Библиотекарь | | 4 неделя октября | |  | |
| 14 | | Челлендж «Әнұр анайту»/ «Исполнение гимна» | | Челлендж | | Старшая вожатая, Классные руководители | | 4 неделя | |  | |
| 15 | | Родительское собрание по итогам 1 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями) | | Родительское собрание 1-9 кл | | Классные руководители | | 4 неделя | |  | |
| 16 | | Работа Центра педагогической поддержки родителей | | Занятие с родителями | | Классные руководители, психолог, | | 4 неделя | |  | |
| **Ноябрь – месяц справедливости и ответственности**  15 ноября – День национальной валюты – тенге 16 ноября – Международный день толерантности  20 ноября – Всемирный день ребенка | | | | | | | | | |  | |
| **Цитата 1 недели**:  «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»  **04-08.11.24г.** | | | | | | | | | |  | |
| 1 | | «Адал азамат – Адалеңбек – Адал табыс» **(в рамках проекта Еңбегіадал – жас Өрен) «Оян, ар мен адалдық!» ( «Просыпайся, честь и верность!»**  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-9 классы | | Классные руководители | | 1 неделя ноября | |  | |
| 2 | | Конкурс «Startup» **(в рамках проекта «Смарт бала»)** | | Конкурс  (59 классы) | | Старшая вожатая, Самоуправление школы | | 1 неделя | |  | |
| **Цитата 2 недели**:  «Тура биде туған жоқ!»/«**В танце нет рождения, в рождении нет веры.»**  **11-15.11.24г.** | | | | | | | | | |  | |
| 3 | | 15 ноября – День национальной валюты  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-4 | | Классные руководители | | 2 неделя ноября | |  | |
| 4 | | Конкурс рисунков «Валюта будущего» **(в рамках проекта «Шабыт»)** | | Выставка рисунков, награждение  (1-9 класс) | | Старшая вожатая | | 2 неделя | |  | |
| 5 | | «Религиозный экстремизм»  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 5-9 | | Классные руководители | | 2 неделя | |  | |
| **Цитата 3 недели**:  «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств» **18-22.11.24г.** | | | | | | | | | |  | |
| 6 | | Буллингтен қорған! **«Защити себя от буллинга!»** Что такое агрессия?  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-9 | | Классные руководители | | 3 неделя ноября | |  | |
| 7 | | Изготовление и распространение брошюр «ПРАВА и ОБЯЗАННОСТИ РЕБЁНКА» | | Брошюра  (8-11 класс) | | Старшая вожатая школьное самоуправление | | 3 неделя ноября | |  | |
| 8 | | Челлендж «АСЫҚ АТУ» | | Челлендж | | Учителя физ.культуры | | 3 неделя | |  | |
| 9 | | Спортивное мероприятие (эстафета) «Нарушение прав ребенка в сказках» | | Эстафета  (1-4 класс) | | Учителя физической культуры, классные руководители | | 3 неделя | |  | |
| 10 | | «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» | | Профилактическое мероприятие (7-9 кл) | | ЗВР | | 3 неделя | |  | |
| **Цитата 4 недели:**  «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/  «Если ты будешь **твердо стоять на справедливости** , не подскользнешься.!»  **25-29.11.24г.** | | | | | | | | | |  | |
| 11 | | Ответственность за свои поступки. **«Рациональное использование воды, пищи, энергии»**  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час  5-8 классы | | Классные руководители, | | 4 неделя ноября | |  | |
| 12 | | **«Профилактика правонарушений среди детей и подростков - главная задача»**  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час (9 кл) | | Классные руководители | | 4 неделя | |  | |
| 13 | | Өмірге салауатты қадам. Правильное питание.  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час  1-4 классы | | Классные руководители | | 4 неделя ноября | |  | |
| 14 | | Работа Центра педагогической поддержки родителей | | Занятие с родителями | | Классные руководители | | 4 неделя | |  | |
| **Декабрь – месяц единства и солидарности**  5 декабря – Всемирный день волонтеров 16 декабря – День Независимости Республики Казахстан | | | | | | | | | |  | |
| **Цитата 1 недели:**  «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха» **02-06.12.24г.** | | | | | | | | | |  | |
| 1 | | «Наркомания/УВВ» | | Флешмоб | | Вожатый, самоуправление школы | | 1 неделя декабря | |  | |
| 2 | | **«Қамқор» жобасы / проект**  **Акция «Мы заботимся о природе!»**  *Урок безопасности (10 минут)* | | Классный час 1-9 | | Классные руководители | | 1 неделя | |  | |
| 3 | | Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» | | Акция по поддержке чистоты в школе/классе | | Вожатый, самоуправление школы | | 1 неделя декабря | |  | |
| 4 | | «Коррупция – СТОП» | | Внеклассный час | | ЗВР | | 1 неделя | |  | |
| **Цитата 2 недели:**  «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»  **09-13.12.24г.** | | | | | | | | | |  | |
| 5 | | Челлендж «Жетістігімді елі меарнаймын» | | Челлендж | | Вожатый, самоуправление школы | | 2 неделя декабря | |  | |
| 6 | | Балалар кітапханасы | | книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей | | Библиотекарь | | 2 неделя декабря | |  | |
| 7 | | «Независимость – мое несравненное богатство»/  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-9 | | Классные руководители | | 2 неделя декабря | |  | |
| 8 | | Посвящение учащихся в ряды «Жас Ұлан» «Жас Қыран». | | Торжественная линейка  1 класс, 5 класс | | Зам по ВР, Школьное самоуправление | | 2 неделя декабря | |  | |
| **Цитата 3 недели:**  «Бірлік болмай тірлік болмас»/**«Без единства не будет жизни».** **16-20.12.24г.** | | | | | | | | | |  | |
| 9 | | Республиканская акция «Марафон добрых дел» (**в рамках проекта «Дос бол Like»)** | | Благотворительное мероприятие (1-11 классы) | | Вожатый, самоуправление школы | | 3 неделя декабря | |  | |
| 10 | | Ойынға салауатты көз қарас (профилактика лудомании) | | Профилактические мероприятия | | ЗВР | | 3 неделя декабря | |  | |
| 11 | | **«Защитись от буллинга!»/ «Свои достижения я посвящаю своей Родине!» челлендж**  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час  (1-9 кл) | | Классные руководители | | 3 неделя | |  | |
| **Цитата 4 недели:**  «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность – нерушимая крепость» **23-27.12.24г.** | | | | | | | | | |  | |
| 12 | | Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат» | | Челлендж | | Учителя рус. языка и каз. языка и литературы | | 4 неделя | |  | |
| 13 | | Ответственность за свои поступки.  **ПДД** (согласно тематики учебного курса)  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час  (1-8 классы) | | Классные руководители, | | 4 неделя | |  | |
| 14 | | **«Бірлік және ынтымақ»/ «Единство и сплоченность»**  *Урок безопасности (10 минут)* | | Классный час 9 кл | | Классные руководители | | 4 неделя | |  | |
| 15 | | «Новогодние приключения» (по отдельному плану) | | Общешкольные мероприятия  (1-9 классы) | | ЗДВР, вожатая, классные руководители | | 4 неделя | |  | |
| 16 | | Родительское собрание по итогам 2 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями) | | Родительское собрание  1-9 кл | | Классные руководители | | 4 неделя | |  | |
| 17 | | Работа Центра педагогической поддержки родителей | | Занятие с родителями | | Классные руководители | | 4 неделя | |  | |
| **Январь – месяц закона и порядка**  1 января – Новый год | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |  | |
| 1 | | | Организация занятости в каникулярное время | План мероприятий/Мероприятия | | ЗВР, Классные руководители | | 1 неделя | |  | |
| **Цитата 2 недели:**  «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, там есть дисциплина»  **13-17.01.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 1 | | | Мы – против коррупции!  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час 1-9 | | Классные руководители, | | 2 неделя января | |  | |
| 2 | | | Участие в Республиканском форуме «Открываем мир профессий», школьный этап | Конкурс | | Вожатый, самоуправление школы | | 1-4 неделя | |  | |
| **Цитата 3 недели:**  «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»  **20-24.01.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 3 | | | Буллингтен қорған! **«Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ»/ «Детство без насилия!»**  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | | Классные руководители | | 3 неделя января | |  | |
| 4 | | | Спортивные соревнования по волейболу | Соревнования  (5-11 классы) | | Учителя физической культуры | | 3 неделя января | |  | |
| 5 | | | «Вандализм» | Профилактическая работа | | ЗВР | | 3 неделя | |  | |
| **Цитата 4 недели:**  **«Әділет жолы- адал жол» /** « **Дорога честности- дорога справедливости»**  **27-31.01.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 6 | | | Ценность «Закон и порядок»  **«Менің ертеңім...»/ «Мое завтра..»**  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час 1-9 | | Классные руководители | | 4 неделя января | |  | |
| 7 | | | Конкурс «Өнертап қыштық қаалғашқы қадам» | Конкурс | | Учителя информатики,  учителя глобальных  компетенций | | 4 неделя января | |  | |
| 8 | | | Челлендж «Қазақ есебі» | Челлендж | | Учителя математики | | 4 неделя | |  | |
| 9 | | | Челлендж «Государственные символы- моя гордость!» | Ролик  (2-11 классы) | | Старшая Вожатая | | 4 неделя | |  | |
| 10 | | | Работа Центра педагогической поддержки родителей | Занятие с родителями | | Классные руководители, психолог, | | 4 неделя | |  | |
| **Февраль – месяц созидания и новаторства**  14 февраля – Международный день дарения книг  Первый вторник февраля — Всемирный день безопасного Интернета | | | | | | | | | |  | |
| **Цитата 1 недели:**  «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Творчество - добродетель для каждого из нас» **03-07.02.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 1 | | | **«4 февраля** – Всемирный день безопасности в интернете»  Цифрлы қәлемде қауіпсіз қадам. «Безопасный интернет»  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час (1-9 классы) | | классные руководители, | | 1 неделя февраля | |  | |
| 2 | | | Веселые старты «Быстрые сани» | Соревнования (1-9 классы) | | Учителя физической культуры, Вожатый, | | 1 неделя февраля | |  | |
| **Цитата 2 недели:**  «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок – мыслящий ребенок»  **10-14.02.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 3 | | | Буллингтен қорған! «Способы решения конфликтов с ровесниками»  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час 1-9 | | Классные руководители | | 2 неделя февраля | |  | |
| 4 | | | Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» | Челлендж | | Библиотекарь | | 2 неделя февраля | |  | |
| 5 | | | Вечер памяти «Тарихқа тағзым. Дань истории» с участием ветеранов пограничной службы и ветеранов Афганской войны.  **(в рамках проекта «Еңбегі адал-жас өрен»)** | Встреча  (5-11 классы) | | Старшая вожатая Самоуправление школы | | 2 неделя | |  | |
| **Цитата 3 недели:**  «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок – творческая личность»  **17-21.02.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 6 | | | «Марафон профессий» (**в рамках проекта «Еңбегі адал-жас өрен»**)  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час 1-9 | | Классные руководители Учителя художественного  труда. | | 3 неделя | |  | |
| 7 | | | Қауіпсіз қоғам «Безопасное общество"  "Нравственность - основа нравственности и гуманности» | Профилактическое мероприятие | | ЗВР | | 3 неделя февраля | |  | |
| 8 | | | Флешмоб «Быть здоровым, жить активно - это стильно». | Флешмоб (5-9 классы) | | Старшая вожатая Самоуправление школы | | 3 неделя ноября | |  | |
| **Цитата 4 недели:**  «Жаңашылдық - заман талабы»/«Милосердие - требование времени»  **24-28.02.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 9 | | | Правопорядок и социальная ответственность.  **«Тәртіп-тәрбие бастауы»/ « Дисциплина- начало воспитания»**  Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | | Классные руководители | | 4 неделя февраля | |  | |
| 10 | | | Классный час «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков» | Профилактическое мероприятие | | ЗВР | | 4 неделя | |  | |
| 11 | | | Челлендж «Оқуға құштар мектеп» | Челлендж | | Библиотекарь, учителя языковых дисциплин | | 4 неделя | |  | |
| 12 | | | Работа Центра педагогической поддержки родителей | Занятие с родителями | | ЗВР Классные руководители | | 4 неделя | |  | |
| **Март – месяц независимости и патриотизма**  1 марта – День Благодарности 8 марта – Международный женский день  21, 22, 23 марта – праздник Наурыз 30 марта – Всемирный день Земли | | | | | | | | | |  | |
| **Цитата 1 недели:**  «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»/ «Патриотизм - это умение уважать своих родителей…»(Б.Момышұлы) **03-07.03.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 1 | | Алғыс – ізгіниет. Благодарность – добрые намерения»  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-9, Общешкольное мероприятие | | Классные руководители , вожатая | | 1 неделя марта | |  | |
| 2 | | «День гражданской защиты» (по отдельному плану) | | Внеклассные мероприятия  (1-9 классы) | | ЗДВР, классные руководители | | 1 неделя | |  | |
| 3 | | Ойынға салауатты көз қарас. - Здоровый подход к игре  «Невидимый буллинг»  (профилактика лудомании) | | Профилактическое мероприятие | | Психолог | | 1 неделя марта | |  | |
| 4 | | Челлендж «Ананың аялы алақаны»  (Создание видеороликов, праздничных открытоки видеопоздравлений в которых дети выражаютблагодарность своим мамам, бабушкам и женщинам.) (**в рамках проекта «Шабыт»)** | | Челлендж  (1-9 классы) | | Старшая вожатая, классные руководители  Самоуправление школы | | 1 неделя | |  | |
| 5 | | «Прекрасное время года – ВЕСНА!» | | Внеклассное мероприятие | | Старшая вожатая,  Самоуправление школы | | неделя марта | |  | |
| **Цитата 2 недели:**  «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» «Независимость - это не только красивое слово, но и национальная гордость»  **10-14.03.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 6 | | «Ценности семьи 21 века».  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-9 | | Классные руководители | | 2 неделя марта | |  | |
| 7 | | Выставка «Ұлттық мәдениет» (Выставка творческих работ учащихся с использованием национальных атрибутов (работы из дерева, металла, ткани, войлока и другие) (**в рамках проекта «Шабыт»**) | | Выставка  (1-11 классы) | | Учителя художественного  труда, классные  руководители  Самоуправление школы | | 2 неделя | |  | |
| 8 | | Профилактическая работа «Нет Насилию» | | Профилактическое мероприятие | | ЗВР | | 2 неделя | |  | |
| **Цитата 3 недели:**  «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может стать опорой независимости»  **17-21.03.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 9 | | Наурыз – жыл басы  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час | | Классные руководители | | 3 неделя марта | |  | |
| 10 | | Челлендж «Домбырашылар» | | Челлендж | | Учителя музыки | | 3 неделя | |  | |
| 11 | | «Наурыз праздник весны» | | Интеллектуальная игра  (5-9 классы) | | Старшая Вожатая, Самоуправление школы | | 3 неделя | |  | |
| **Цитата 4 недели:**  «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен телу без души» | | | | | | | | | |  | |
| 12 | | «Мой любимый Казахстан» | | Выставка рисунков | | Самоуправление школы, Учителя худ. труда | | 4 неделя марта | |  | |
| 13 | | Экологическая акция «Час Земли» | | Акция | | Самоуправление школы | | 4 неделя марта | |  | |
| 14 | | Родительское собрание по итогам 3 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями) | | Родительское собрание  1-9 кл | | Классные руководители | | 4 неделя | |  | |
| 15 | | Работа Центра педагогической поддержки родителей | | Занятие с родителями | | Классные руководители, | | 4 неделя | |  | |
| **Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма**  2 апреля – Международный день детской книги 7 апреля – Всемирный день здоровья  12 апреля – День Науки 15 апреля – Международный день культуры  18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест  23 апреля – Национальный день книги | | | | | | | | | |  | |
| **Цитата 1 недели:**  «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - боль.» (Абай)  **01-04.04.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| *1* | | Книги, которые мы выбираем (**в рамках проекта Балалар кітапханасы) «Книга - неиссякаемый источник "**  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-9 | | Классные руководители | | 1 неделя апреля | |  | |
| *2* | | Читающая школа  Акция «Кітаптар айналымы» | | Акция  (1- классы) | | Школьный библиотекарь | | 1 неделя | |  | |
| *3* | | Флешмоб «С книгой в руках - это стильно». | | Флешмоб  (5-9 классы) | | Старшая вожатая Самоуправление школы | | 1 неделя | |  | |
| *4* | | День здоровья | | Спортивные соревнования  (1-11 классы) | | Учителя физической культуры | | 1 неделя | |  | |
| *5* | | Разъяснительные мероприятия по профилактике распространения синтетических наркотиков среди подростков , о вреде и негативном влиянии их на здоровье. | |  | | ЗВР | | 1 неделя | |  | |
| **Цитата 2 недели**:  «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«**Труд приносит счастье»** (Леонардо да Винчи)  **07-11.04.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| *6* | | Неделя космонавтики (по отдельному плану)  - классный час  - конкурс рисунков  - мульт перемена  - выставка поделок «Космическая фантастика» | | Классный час, конкурсы  (1-11 классы) | | ЗДВР, классные руководители, вожатая, библиотекарь | | 2 неделя апреля | |  | |
| 7 | | Челлендж «Шахмат ойнау» | | Челлендж | | Учителя физ.культуры, | | 2 неделя | |  | |
| 8 | | Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анаданқасиет» ЦППР | | Мастер-класс | | Классные руководители | | 2 неделя апреля | |  | |
| **Цитата 3 недели:**  «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/  « Нет перспективных специальностей, есть перспективные специалисты»  **14-18.04.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 9 | | Буллингтен қорған! **«Безопасная среда -** Как научиться жить без драки.**»**  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-4 | | Классные руководители | | 3 неделя апреля | |  | |
| 10 | | Өмірге салауатты қадам. Правильное питание.  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 5-9 | | Классные руководители, медсестра. | | 3 неделя апреля | |  | |
| 11 | | «В здоровом теле-здоровый дух» пропаганда здорового питания | | Акция | | Старшая вожатая Самоуправление школы | | 3 неделя | |  | |
| 12 | | Мероприятие в рамках международного праздника «День отца» | | Спортивные эстафеты | | Зам по ВР Учителя физической культуры и спорта. | | 3 неделя | |  | |
| 13 | | Профилактическая работа «Половая неприкосновенность» | | Профилактическое мероприятие | | ЗВР | | 3 неделя | |  | |
| **Цитата 4 недели:**  «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/  «**«Приобретать квалифицированные знания, развиваться профессинально»**»  **21-25.04.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 14 | | «Национальный день книги!» | | Выставка | | Библиотекарь | | 4 неделя апреля | |  | |
| 15 | | Классный час «Трудолюбие и его влияние на успех»  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час  (1-9 кл) | | Классные руководители | | 4 неделя апреля | |  | |
| 16 | | Экочеллендж «Түлектерді ңағашегуі» (Организация челленджа среди выпускников школ (9 и 11 классы): одновременная посадка деревьев во дворах школ или вдоль улиц.) | | Челлендж | | Классные руководители  Самоуправление школы | | 4 неделя апреля | |  | |
| 17 | | Свободный микрофон | | Творческая перемена | | Вожатая Самоуправление школы | | 4 неделя | |  | |
| 18 | | День ношения национальной одежды народов РК | | Публикация  (1-9 классы) | | ЗВР, вожатая, классные руководители | | 4 неделя | |  | |
| 19 | | Работа Центра педагогической поддержки родителей | | Занятие с родителями | | Классные руководители | | 4 неделя | |  | |
|  | | **Цитата 5 недели:**  Бірлік пен жасампаздық - ел бағдары»/«Единство и созидание - ориентация страны»  **28.04-02.05.2025г.** | | | | | | | | | |
| 20 | | **«Единство-основа дружбы»**  Мероприятия посвященные празднику «День единства народов Казахстана»  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-9 | | Классные руководители | | 5 неделя | |  | |
| 21 | | Фестиваль народов Казахстана «Под единым шаныраком» **(в рамках проекта «ШАБЫТ»)** | | Общешкольный праздник (1-9 классы) | | ЗВР, вожатая, классные руководители, Учитель музыки | | 5 неделя | |  | |
| 22 | | Фестиваль «Әншуақ» | | Фестиваль 1-9 кл | | Учитель музыки | | 5 неделя | |  | |
| **Май – месяц единства и солидарности**  1 мая – День единства народов Казахстана 7 мая – День защитников Родины  9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 15 май – Международный день семьи  18 мая – Международный день музеев 31 мая – День памяти жертв политических репрессий | | | | | | | | | |  | |
| **Цитата 1 недели:**  «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/ **«Один день- одно добро»**  **05-09.05.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 1 | | Классный час Посвященный празднику Дню защитника отечества и Дню Победы Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-9 | | Классные руководители | | 1 неделя мая | |  | |
| 2 | | Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз» | | Фестиваль | | Учителя музыки, классные руководители  Самоуправление школы | | 1 неделя | |  | |
| 3 | | Круглый стол «Я патриот» | | Круглый стол (5-9 классы) | | Учителя истории | | 1 неделя | |  | |
| 4 | | Мероприятия, посвященные празднику Дню Победы | | Мероприятия по отдельному плану 1-9 (классы) | | ЗВР, старшая вожатая, Классные руководители | | 1 неделя | |  | |
| **Цитата 2 недели:**  «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/  «Если нет единства, нет организованности - нет жизни»  **12-16.05.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 5 | | Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер» | | Выставка рисунков, фотографий | | Вожатая Самоуправление школы | | 2 неделя мая | |  | |
| 6 | | «Моя семья – мое богатство» | | Классный час | | Классные руководители | | 2 неделя мая | |  | |
| 7 | | Қауіпсіз қоғам. Безопасное общество | | Профилактическое мероприятие | | ЗВР | | 2 неделя | |  | |
| 8 | | Профилактическая работа «Антикоррупционная культура» | | Профилактическое мероприятие | | ЗВР | | 2 неделя | |  | |
| **Цитата 3 недели:**  «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/ **«Если думать себя в продолжении рода, нужно единство мыслей и действий , нужно жить и стремиться идти к этому»**  (Төле би)  **19-23.05.25г.** | | | | | | | | | |  | |
| 9 | | Буллинг тенқорған!  Законы сохранения доброты.  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-9 | | Классные руководители | | 3 неделя мая | |  | |
| 10 | | Родительское собрание по итогам 4 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями) | | Родительское собрание  1-9 кл | | Классные руководители | | 3 неделя | |  | |
| 11 | | Білімім – Отаныма!  Уроки безопасности (10 минут) | | Классный час 1-9 | | Классные руководители | | 3 неделя | |  | |
| 12 | | Последний звонок | | Торжественная линейка | | ЗДВР, старшая вожатая,  Классные руководители | | 3 неделя | |  | |
| 13 | | Работа Центра педагогической поддержки родителей | | Занятие с родителями | | Классные руководители | | 3 неделя | |  | |
| Июнь  **Цитата 1 недели:**  «Ең берік қамал - Отанға деген сүйіспеншілік»/«Самая прочная крепость - любовь к Родине.» | | | | | | | | | |  | |
| 1 | | День защиты детей | | Общешкольное мероприятие | | Вожатая Самоуправление школы | | 1 неделя | |  | |
| 2 | | Вручение аттестатов | | Общешкольное мероприятие | | Классные руководители | | 2 неделя | |  | |
| 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |