**Теміртау қаласы «№9 Лицейі» КММ
2023-2024 оқу жылына арналған инклюзивті оқыту бойынша 3 жылдық салыстырмалы
Есебі**

**Мақсаты:** жалпы білім беру жүйесі жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оқу-тәрбие процесін инклюзивті сүйемелдеу практикасын енгізу және дамыту.

**Міндеттері:**
1. Мектепте инклюзивті сүйемелдеу бойынша қызметті ақпараттық-талдамалық және әдістемелік қамтамасыз ету.
2. Инклюзивті білім беру бағдарламаларын және бейімделген оқу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.
3. Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке жоспарларын іске асыру.
4. Инклюзивті сүйемелдеу бойынша ақпараттық-түсіндіру және ағарту жұмыстарын жүргізу.
5. Курстық дайындық және ғылыми-әдістемелік білім беру арқылы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
6. Инклюзивті білім беруді іске асыру мониторингін жүргізу.

**Жұмыстың негізгі бағыттары**:
1. инклюзивті сүйемелдеу мен практиканы іске асыратын мектеп педагогтерінің қызметін ақпараттық-талдамалық және әдістемелік қамтамасыз ету;
2. ЕБҚ ететін бар балаларға сапалы қолжетімді білім беруді қамтамасыз ету бойынша мектеп педагогтерінің қаланың білім беру және түзету ұйымдарымен өзара іс-қимылын жобалау және ұйымдастыру;
3) инклюзивті практиканы іске асыратын педагогтер, мамандар үшін оқыту семинарларының бағдарламаларын іске асыру;
4) Мектептегі инклюзивті білім беру ортасының жай-күйіне мониторинг жүргізу.
**Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету:**1. Жалпы білім беретін мектепте білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау туралы әдістемелік нұсқаулық 2019ж. И.Г.Елисеева, А.К. Ерсарина;
2. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық консилиум ережесі. Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы , 2016;
3. Қазақстан Республикасында мүгедектердi әлеуметтiк қорғау туралы Қазақстан Республикасының 2005 жылғы 13 сәуірдегі N 39 Заң;
4. «Кемтар балаларды әлеуметтiк және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы;
5. Ерекше білім беруді қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы.
6. Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйырығы.

7. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен бірлесе оқытатын қалыпты жіне арнайы сыныптарын жалпы білім беретін мектепте құру тәртібі Қазақстан Республикасы Үкметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері» ;
8. Инклюзивті білім беру жағдайында 8 санат бойынша ерекше білім беруде қажеттіліктері бар абалалардың оқытуын ұйымдастыру әдістемелік нұсқаулық Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы , 2016.

**Оқу қызметі:**
 Лицейімізде инклюзивті сүйемелдеу шеңберінде Инклюзивті оқыту іске асырылуда.
3 жылдағы жиынтық деректерде инклюзивті білім берудің даму динамикасы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | ЕБҚ оқушылар саны | Жалпы білім беру бағдарламасы | Жеке оқу бағдарламасы | Жалпы ПДТ саны | Жалпы Жеңіл зиятының бұзылуы (ЛУО) саны | Жалпы Жеңіл зиятының бұзылуы (УУО) саны |
| 2021-2022 | 7 | 6 | 1 | 6 | 1 | 0 |
| 2022-2023 | 7 | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 |
| 2023-2024 | 13 | 5 | 7 | 5 | 7 | 1 |

**Сыныптар бойынша оқушылар саны:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сынып | Жыл бойынша оқушылар саны |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Дайындық сыныбы | 0 | 0 | 1 |
| 1 сыныптар | 1 | 0 | 1 |
| 2 сыныптар | 2 | 1 | 3 |
| 3 сыныптапр | 1 | 1 | 1 |
| 4 сыныптар | 1 | 3 | 3 |
| 5 сыныптар | 1 | 0 | 2 |
| 6 сыныптар | 1 | 1 | 0 |
| 7 сыныптар | 0 | 0 | 2 |
| 8 сыныптар | 0 | 0 | 0 |
| 9 сыныптар | 0 | 1 | 0 |
| 10 сыныптар | 0 | 0 | 0 |
| 11 сыныптар | 0 | 0 | 0 |
| Барлығы 1-11 сыныптар | 7 | 7 | 13 |

**Әдістемелік қамтамасыз ету:**Инклюзивті сыныптарда 31 пән мұғалімі және 3 арнайы педагог (логопед, дефектолог, психолог) жұмыс істейді. Барлығы 34 адам, бәрінің жоғарғы білімі бар.

Барлығы инклюзия бойынша курстардан өтті.
«№9 лицейі» КММ-нің инклюзивті сүйемелдеу бойынша курстық дайындықтан өтткен кестесі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Барлығы өтті | Мұғалімдер | Әкімшілік |
| 2020 | 8 | 8 | 0 |
| 2021 | 13 | 13 | 0 |
| 2022 | 13 | 13 | 0 |
| 2023 | 17 | 15 | 2 |
| 2024 | 0 | 0 | 0 |
| Барлығы | 51 | 49 | 2 |

**Инклюзивті сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдердің сапалы құрамы:**

Жалпы саны 34
Олардың ішінде:
Пән мұғалімдері -30 адам
Арнайы. педагогтар-3 адам
Әкімшілік -1 адам
Пед. еңбек өтілі:
1-3 жас - 6 адам
3-7 жас-5 адам
7-10 жас -5 адам
10-15 жас -6 адам
16-30 жас – 12 адам
Білім:
Жоғары-33 адам
Орта-арнайы -1 адам
Инклюзия курстары-34 адам
Санат:
Зерттеуші 1
Сарапшы 5
Модератор 16
С/Ж 12
Барлығы өтті

**2023-2024 оқу жылында ЕБҚ оқушылар қатысқан іс-шаралар:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс-шара атаулары** | **Оқушының аты-жөні** | **Жетекшісі** | **Алған орны, марапаттары** |
| «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар арасында өткен «Аяулы жүрек» ХҮІІІ қалалық фестивалі | Манарбек Қасымхан | Адылбекова М.К. | Мадақтама |
| «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар арасында өткен «Аяулы жүрек» ХҮІІІ қалалық фестивалі | Ерболатұлы Мирас | Адылбекова М.К. | Мадақтама |
| «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар арасында өткен «Аяулы жүрек» ХҮІІІ қалалық фестивалі | Озбеков Нуржас | Дорбетхан Н. | Мадақтама |
| «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар арасында өткен «Аяулы жүрек» ХҮІІІ қалалық фестивалі | Пулатбекова Райхан | Абдрасилова С.Н. | Мадақтама |
| «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар арасында өткен «Аяулы жүрек» ХҮІІІ қалалық фестивалі | Бақберді Нұрбақыт | Хавдолда А. | Мадақтама |
| «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар арасында өткен «Аяулы жүрек» ХҮІІІ қалалық фестивалі | Саулехан Рамазан | Примбетова Г.К. | Мадақтама |
| «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар арасында өткен «Аяулы жүрек» ХҮІІІ қалалық фестивалі | Жумабек Ержан | Хавдолда А. | Мадақтама |
| «PLATON- 5D» Ойлау облыстық шығармашылық жобалар байқауы  | Абдуллаев Айдаулет | Адылбекова М.К. | Сертификат |

**Инклюзия оқыту бойынша мұғалімдердің семинар, баяндама іс-тәжірибесімен бөлісу туралы ақпарат.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс-шараның атауы** | **Деңгейі** | **Өткізу нысаны** | **Өткізу уақыты** |
| «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтың кәсіби құзіреттілігіне қойлатын талаптар» | Мектепішілік | офлайн | 03.11.2023 |
| «Логопедия саласында тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану» | Облыстық | офлайн | 19.04.2024 |
| «Ерекше білім алатын оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру барысында, инновациялық технологиялар мен әдістерді пайдалану»» | Аймақтық конференция | онлайн | 25.04.2024. |

**Ақпараттық-ағарту бағыты:**
**Білім беру қызметі**
1. Болашақ білім беру бағытын анықтау үшін ЕБҚ бар балаларды диагностикалау. ПМПК қорытындысы бойынша 13 оқушы икнлюзивті сыныпта оқиды. Оның ішінде ПДТ-4 және нашар еститін-1 оқушы бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқиды. Жеңіл зиятының бұзылуы-7 оқушы, Орташа зиятының бұзылуы-1 оқушы жеке оқу жоспары бойынша оқиды.

Үйде оқитын 4 оқушы бар. 1 оқушы жалпы білім беру бағдарламасы арқылы оқиды. 3 оқушы жеке оқу жоспары бойынша оқиды.
2. Түзету жұмыстары жыл бойы оқушылармен ОПМПК қорытындылары мен ұсынымдары негізінде жүргізілді – 13 оқушының ішінен түзету қолдауымен оқушылар қамтылды, оның ішінде 13 оқушы психологиялық жұмыспен, 6 оқушы логопедиялық түзетумен және барлық 9 оқушы дефектологиялық түзетумен қамтылды. Дефектологиялық түзету оқушыларды түзету мен дамытудың жеке бағдарламалары негізінде жүзеге асырылды. Түзету жұмыстарының нәтижелері бойынша мамандардың психологиялық-педагогикалық сипаттамалары мен есептері жасалды.
3. Профилактикалық және ағартушылық қызмет ата-аналармен және педагогтармен жеке консультациялар кезінде, мұғалімдердің сабақтарына қатысу кезінде, ЕБҚ бар оқушылармен жеке және топтық жұмыс кезінде жүзеге асырылды.

**Ата-аналармен жұмыс:**ЕБҚ оқушылардың ата-аналарына жыл бойы жеке кеңестер берілді. Педагог-психолог, логопед, дефектолог және әлеуметтік педагогтармен кеңестер жүргізілді. Сонымен қатар Теміртау қаласы білім бөлімімен зум платформада «Түзету-педагогикалық қолдау және консультациялық көмек алу» мәселелері бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына онлайн кездесу жыл бойы өтіп отырды.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:**Арнайы оқу бағдарламасы (ЛУО,УУО) бойынша 1,2,3,4,5,8 сыныпқа арналған оқулықтар – 6 жиынтық, пандус, қоңырау шалу түймесі бар.

**Қорытынды:**
Лицейімізде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнайы психологиялық- педагогикалық көмек көрсетіледі (психолог, дефектолог, логопед, әлеуметтік педагогтің).
Психикалық және дене дамуының бұзылысы бар баланы инклюзия сыныпта оқыту үшін ПМПК-нің тұжырымдамасына, ата-анасының (заңды өкілдерінің) келісіміне сәйкес арнайы оқу жоспары мен бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

Инклюзивті білім беру тәжірибесінде оқушының жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, мұғалім арнайы даярлаған жеке оқу- дидактикалық материалдарын кеңінен қолданылады. Зияты бұзылған балаларға арнайы жеке оқу бағдарламасы қолданылады (Зияты бұзылған баларға арналған кітап, дәптерлер ).

Оқу орнының бейімделуі баланың жеке ерекшеліктеріне қарай оқыту ортасын бейімдеуді көзделеді. Оларға жатады: есту қабілеті төмен, көру қабілеті төмен немесе бойы кішкентай баланың бірінші партада отыруы, партаның және т. б. биіктігін реттеу.
**Қиыншылықтар:** Арнай кабинетте техникалық, оқу-әдістемелік құралдарының аздығы.

**Шешу жолдары:** ЕБҚ оқушыларға арналған арнай кабинетке арналған техникалық құрал-жабдықтарға тапсырыс беру.

**Ұсыныстар:** Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды алдын-ала анықтап, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу. ЕБҚ ететін оқушылардың ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу. ЕБҚ оқушыларды іс-шараларға белсене қатыстыру. Үйде оқитын оқушыларды мектептің іс-шараларына, сынып сағатына қатыстыру.

2024/2025 оқу жылына қойылатын міндеттер:

1. Түзету –дамыту жұмыстарын жүйелеу;

2. Сынып жетекшілермен бірлескен жұмысты нығайту;

3. ЕБҚ оқушыларды уақтылы анықтап, көмек көрсету.

4. ЕБҚ оқушылардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Директор: Ш.М.Ескендирова