

« № 13 ЖБММ» КММ  
 Жанындагы «Солнышко» шағын орталыгының әдіскері /  
 Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13  
Хлыбова О.П.Хлыбова  
 (Ф.И.О. методиста)  
 «02» 09 2024 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»  
 Топ/Группа «Гномики»  
 Балалардын жасы/ 2 года.  
 Жоспар кандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 3 сентября 2024г.

Режим работы	Время	Вторник		
Ежедневно	08.50-09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.		
	09.50-10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.		
ОУД по расписанию	10.00-10.15	<p>Однотемное занятие в разновозрастной группе:  <b>«Кошка Мурка».</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Репертуар:</b> «Марш» А.Парлова.                      «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой.  <b>Танец:</b> «Да-да-да» Е.Тиличевой.  <b>Слушание:</b> «Баю-бай» В. Агафонникова.  <b>Пение:</b>                      «Кошка» А.Александрова.                      «Кушік» Ө.Еспаева.  <b>Пальчиковая игра:</b>                      «Котики».  <b>Подвижная игра:</b>                      «Догоним киску».</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Цель:</b>  <b>2 года:</b> развивать ориентировку в пространстве (умение двигаться стайкой), учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), различать тихое и громкое звучание, формировать певческие интонации, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения.</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Репертуар:</b> «Марш» А.Парлова.                      «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой.  <b>Танец:</b> «Да-да-да» Е.Тиличевой.  <b>Слушание:</b> «Баю-бай» В. Агафонникова.  <b>Пение:</b>                      «Кошка» А.Александрова.                      «Кушік» Ө.Еспаева.  <b>Пальчиковая игра:</b>                      «Котики».  <b>Подвижная игра:</b>                      «Догоним киску».</p>	<p><b>Цель:</b>  <b>2 года:</b> развивать ориентировку в пространстве (умение двигаться стайкой), учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), различать тихое и громкое звучание, формировать певческие интонации, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения.</p>
<p><b>Репертуар:</b> «Марш» А.Парлова.                      «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой.  <b>Танец:</b> «Да-да-да» Е.Тиличевой.  <b>Слушание:</b> «Баю-бай» В. Агафонникова.  <b>Пение:</b>                      «Кошка» А.Александрова.                      «Кушік» Ө.Еспаева.  <b>Пальчиковая игра:</b>                      «Котики».  <b>Подвижная игра:</b>                      «Догоним киску».</p>	<p><b>Цель:</b>  <b>2 года:</b> развивать ориентировку в пространстве (умение двигаться стайкой), учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), различать тихое и громкое звучание, формировать певческие интонации, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения.</p>			
Ежедневно	12.30.-13.00	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.		
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.		
Индивид. и подгрупповая работа	16.30-17.00.	Развитие творческих способностей детей.		

« № 13 ЖБММ» КММ  
 Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
 Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13  
 \_\_\_\_\_ О.П.Хлыбова  
 (Ф.И.О. методиста)  
 «09» 09 2024 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»  
 Топ/Группа «Гномики»  
 Балалардын жасы/ 2 года.  
 Жоспар кандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 10 сентября 2024г.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00- 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Музыкальная шкатулка».	
		<b>Репертуар:</b> «Марш» А.Парлова. «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой. <b>Танец:</b> «Да-да-да» Е.Тиличевой. <b>Слушание:</b> «Тихо- громко» Е.Тиличевой. <b>Пение:</b> «Кошка» А.Александрова. «Кушік» Ө.Еспаева. <b>Пальчиковая игра:</b> самомассаж «Котики». <b>Подвижная игра:</b> «Прятки» Т.Ломовой.	<b>Цель:</b>  <b>2 года:</b> развивать ориентировку в пространстве (умение двигаться стайкой), учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), различать тихое и громкое звучание, формировать певческие интонации, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30- 17.00.	Развитие творческих способностей детей.	

« № 13 ЖБММ» КММ  
 Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
 Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОПШ № 13  
 \_\_\_\_\_ О.П.Хлыбова  
 (Ф.И.О. методиста)  
 «15» 09 2024 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»  
 Топ/Группа «Гномики»  
 Балалардын жасы/ 2года.  
 Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 17 сентября 2024г.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
		Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Веселые ручки».	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<p><b>Репертуар:</b> «Марш»                      Е.Тиличеевой.                      «Ходим-бегаем»                      Е.Тиличеевой.  <b>Развитие чувства ритма:</b>                      «Веселые ручки»  <b>Танец:</b> «Танец с дождинками»  <b>Муз-дидактическая игра:</b>                      «Колокольчик или барабан?».  <b>Пение:</b>                      «Кошка»А.Александрова.                      «Бобик» Т.Попатенко.  <b>Пальчиковая игра:</b>                      самомассаж «Котики».  <b>Подвижная игра:</b>                      «Прятки с собачкой»                      Т.Ломовой.</p>	<p><b>Цель:</b>                      2 года: развивать двигательную активность (умение двигаться стайкой),формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку, учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), приобщать к пению, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения. Учить узнавать звучание муз. Инструментов (барабан, колокольчик).</p>
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	



« № 13 ЖБММ» КММ  
 Жанындагы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
 Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13  
 \_\_\_\_\_ О.П.Хлыбова  
 (Ф.И.О. методиста)  
 «22» 09 2024 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»  
 Топ/Группа «Гномики»  
 Балалардын жасы/ 2 года.  
 Жоспар кандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 24 сентября 2024г.

Режим работы	Время	Вторник
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: <b>«Бобик».</b>
		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход детей в зал:</b> «Марш»                      Е.Тиличевской. «Ходим-бегаем».  <b>Развитие чувства ритма:</b>                      «Веселые ручки»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b>                      «Бобик».  <b>Пение:</b>                      «Кошка» А.Александровой.                      «Бобик» Т.Попатенко.  <b>Танец:</b> «Танец с дождинками»  <b>Игра:</b> «Прятки с собачкой»,  <b>Муз-дидактическая игра:</b>                      «Колокольчик или барабан?»  <b>Слушание музыки:</b> «Баю-Бай» В.Агафонникова.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Цель:</b>  <b>2 года:</b> развивать двигательную активность (умение двигаться стайкой), формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку, учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), приобщать к пению, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения. Учить узнавать звучание муз. Инструментов (барабан, колокольчик).</p> </td> </tr> </table>
<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход детей в зал:</b> «Марш»                      Е.Тиличевской. «Ходим-бегаем».  <b>Развитие чувства ритма:</b>                      «Веселые ручки»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b>                      «Бобик».  <b>Пение:</b>                      «Кошка» А.Александровой.                      «Бобик» Т.Попатенко.  <b>Танец:</b> «Танец с дождинками»  <b>Игра:</b> «Прятки с собачкой»,  <b>Муз-дидактическая игра:</b>                      «Колокольчик или барабан?»  <b>Слушание музыки:</b> «Баю-Бай» В.Агафонникова.</p>	<p><b>Цель:</b>  <b>2 года:</b> развивать двигательную активность (умение двигаться стайкой), формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку, учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), приобщать к пению, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения. Учить узнавать звучание муз. Инструментов (барабан, колокольчик).</p>	
Ежедневно	12.30.- .13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки, колыбельные во время засыпания.
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.
Индивид. работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально- дидактических игр.

№ 13 ЖБММ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13

*Улф*  
О.П.Хлыбова  
(Ф.И.О. методиста)  
«30» *сентября* 2024 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ

«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

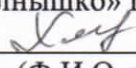
Балалардын жасы/ 1 года,2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 1 октября 2024г.

Режим работы	Время	Вторник
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: <b>«Сердитая тучка».</b>
		<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b>                      «Марш» А.Парлова.                      «Ножками затопали» М.Раухвергер.  <b>Слушание:</b>                      «Дождик большой и маленький»  <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Кто так лает?»  <b>Пение:</b>                      «Собачка» М. Раухвергера.  <b>Пляска:</b>                      «Танец с листочками»  <b>Пальчиковые игры:</b>                      «Пальчики гуляют»  <b>Подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик».</p> <p><b>Цель:</b>  <b>1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова(мяу-мяу, гав-гав) развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики.  <b>2 года:</b> развивать двигательную активность (умение двигаться стойкой),формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку, учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), приобщать к пению, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения. Учить узнавать звучание муз. Инструментов (барабан, колокольчик).</p>

			(барабан, колокольчик).
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей, отработка индивидуальных музыкальных номеров, проведение музыкально-дидактических игр.	



№ 13 ЖБММ» КММ  
 Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
 Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13  
  
 О.П.Хлыбова  
 (Ф.И.О. методиста)  
 «07» октябрь 2024 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»  
 Топ/Группа «Гномики»  
 Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.  
 Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 8 октября 2024г.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: <b>«Сердитая тучка».</b>	
		<b>Репертуар:</b> <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» Голубсковой. «Ножками затопали» М.Раухвергер. <b>Слушание:</b> «Дождик большой и маленький», «Собачка». <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Кто так лает?» <b>Пение:</b> «Собачка» М. Раухвергера. <b>Пляска:</b> «Танец с листочками», «Дует, ветер, дует». <b>Пальчиковые игры:</b> «Пальчики гуляют» <b>Подвижная игра:</b> «Солнышко и дождик».	<b>Цель:</b> <b>1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова(мяу-мяу, гав-гав) развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики. <b>2 года:</b> развивать двигательную активность (умение двигаться стайкой), формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку, учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), приобщать к пению, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения. Учить узнавать звучание муз. Инструментов (барабан, колокольчик).

Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей, отработка индивидуальных музыкальных номеров, проведение музыкально-дидактических игр.



№ 13 ЖБММ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13

*Х.П.*  
О.П.Хлыбова  
(Ф.И.О. методиста)  
«14» *октября* 2024 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 15 октября 2024г..

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно.	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: <b>«В осеннем лесу».</b>	
		<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b>                      «Марш»                      Голубсковой. «Ножками затопали» М.Раухвергер.                      «Кто хочет побегать?» Л. Вишкарева.  <b>Слушание:</b>                      «Дождик большой и маленький», «Мишка».  <b>Муз-дидактическая игра:</b>                      «Мишка пляшет- мишка спит.»  <b>Пение:</b>                      «Дождик». Н.Комисаровой.  <b>Пляска:</b>                      «Танец с листочками», «Дует, ветер, дует».  <b>Пальчиковые игры:</b>                      «Мишка»  <b>Подвижная игра:</b>                      «У медведя во бору».</p>	<p><b>Цель:</b>  <b>1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики.                      и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова(мяу-мяу, гав – гав)  <b>2 года:</b> учить менять движение вместе со сменной характера музыки: бодрый шаг – бег, шаг – прыжки. Учить внимательно вслушиваться в звуки природы(шум леса, дождя).Учить различать музыку различного характера. Побуждать подпевать взрослому, эмоционально откликаться на песни. Развивать способность ритмично выполнять движения. Учить активно реагировать на смену музыки.</p>
Ежедневно	12.30.-	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время	

	13.00.	засыпания.
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.

№ 13 ЖБММ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13

*Х.Х.*  
О.П.Хлыбова  
(Ф.И.О. методиста)  
«21» октября 2024 г.

### Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей музыкального руководителя.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ

«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлен план: 22 октября 2024г..

Режим работы	Время	Вторник		
Ежедневно	08.50. – 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.		
	09.50. – 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.		
ОУД по расписанию	10.00. – 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: <b>«У медведя во бору».</b>		
		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Репертуар:</b> <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» Голубсковой. «Ножками затопали» М.Раухвергер. «Кто хочет побегать?» Л. Вишкарева. <b>Слушание:</b> «Дождик большой и маленький», «Мишка». «Жезкиік» <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Мишка пляшет- мишка спит.» <b>Пение:</b> «Дождик». Н.Комисаровой. <b>Пляска:</b> «Танец с листочками», «Дует, ветер, дует». <b>Пальчиковые игры:</b> «Мишка» <b>Подвижная игра:</b> «У медведя во бору».</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Цель:</b> <b>1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики. и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова(мяу-мяу, гав – гав) <b>2 года:</b> учить менять движение вместе со сменной характера музыки: бодрый шаг – бег, шаг – прыжки. Учить внимательно вслушиваться в звуки природы(шум леса, дождя). Учить различать музыку различного характера. Побуждать подпевать взрослому, эмоционально откликаться на песни. Развивать способность ритмично выполнять движения.</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Репертуар:</b> <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» Голубсковой. «Ножками затопали» М.Раухвергер. «Кто хочет побегать?» Л. Вишкарева. <b>Слушание:</b> «Дождик большой и маленький», «Мишка». «Жезкиік» <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Мишка пляшет- мишка спит.» <b>Пение:</b> «Дождик». Н.Комисаровой. <b>Пляска:</b> «Танец с листочками», «Дует, ветер, дует». <b>Пальчиковые игры:</b> «Мишка» <b>Подвижная игра:</b> «У медведя во бору».</p>	<p><b>Цель:</b> <b>1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики. и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова(мяу-мяу, гав – гав) <b>2 года:</b> учить менять движение вместе со сменной характера музыки: бодрый шаг – бег, шаг – прыжки. Учить внимательно вслушиваться в звуки природы(шум леса, дождя). Учить различать музыку различного характера. Побуждать подпевать взрослому, эмоционально откликаться на песни. Развивать способность ритмично выполнять движения.</p>
<p><b>Репертуар:</b> <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» Голубсковой. «Ножками затопали» М.Раухвергер. «Кто хочет побегать?» Л. Вишкарева. <b>Слушание:</b> «Дождик большой и маленький», «Мишка». «Жезкиік» <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Мишка пляшет- мишка спит.» <b>Пение:</b> «Дождик». Н.Комисаровой. <b>Пляска:</b> «Танец с листочками», «Дует, ветер, дует». <b>Пальчиковые игры:</b> «Мишка» <b>Подвижная игра:</b> «У медведя во бору».</p>	<p><b>Цель:</b> <b>1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики. и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова(мяу-мяу, гав – гав) <b>2 года:</b> учить менять движение вместе со сменной характера музыки: бодрый шаг – бег, шаг – прыжки. Учить внимательно вслушиваться в звуки природы(шум леса, дождя). Учить различать музыку различного характера. Побуждать подпевать взрослому, эмоционально откликаться на песни. Развивать способность ритмично выполнять движения.</p>			

Ежедневно	12.30. – 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.
Индивид. и подгрупповая работа	16.30. – 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.



*Xef*  
О.П.Хлыбова  
(Ф.И.О. методиста)  
«28» *октябрь* 2024 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 29 октября 2024г.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00- 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: « <b>Осенние загадки</b> ».	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» Голубсковой. «На лошадке». «Кто хочет побегать» Вишкарева. <b>Слушание:</b> «Моя лошадка», «Осенние листочки». Күй: «Табиғат». <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Дождик». «Что лежит в коробочке?» <b>Пение:</b> «Лошадка» М.Раухвергера. <b>Пляска:</b> «Пляска с погремушками». «Танец с листочками». <b>Пальчиковые игры:</b> «Тук-тук!» <b>Подвижные Игры:</b> «У медведя во бору» <b>.Самомассаж:</b> «Цок, лошадка»</p>	<p>Цели: 1 год: совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать на носочках, побуждать имитировать движения животных. Понимать и эмоционально реагировать на содержание пьесы., используя наглядный материал.(Игрушку). Познакомить с звучанием колокольчика. Вызывать желание петь со взрослым, подпевать тихо без крика. Продолжать учить танцевать с различными предметами. Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речевой игрой. Побуждать к активному участию в играх. Продолжать учить упражнения для горла и язычка. 2 года: совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать не наталкиваясь друг на друга, на носочках, побуждать имитировать движения животных. (лошадки). Побуждать слушать веселую, ритмическую музыку, сопровождать слушание звучащими жестами (шлепки, притопы). Учить соотносить прослушанную музыкальную пьесу с иллюстрацией. Активно приобщать к подпеванию песен, сопровождая жестами. Учить выполнять танцевальные движения с предметами,</p>

			пальчиками и кистями рук. Активно участвовать в игровых действиях. Учить выполнять самомассаж тела.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	