

**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ҚАРҚАРАЛЫ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ТАТАН АУЫЛЫНЫҢ №23 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ**

**БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ
ОРТА БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРАТЫН
БІЛІМ БЕРУ
ҰЙЫМДАРЫН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ**

Мазмұны

- Бөлім 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы ...3-6**
- Бөлім 2. Кадр құрамына талдау ... 7-46**
- Бөлім 3. Білім алушылар контингенті ... 47-49**
- Бөлім 4. Оқу-әдістемелік жұмыс... 49-86**
- Бөлім 5. Оқу- материалдық активтер .. 87-92**
- Бөлім 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры ... 92-107**
- Бөлім 7. Білім алушылардың білімін бағалау ... 107-116**
- Бөлім 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа да респонденттердің сауалнамасы... 116-117**
- Бөлім 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары ..117**
- Бөлім 10. Қорытынды және ұсыныстар .. 117-120**
- Мектеп жанындағы Шағын орталық пен мектепалды сыныбының өзін –өзі бағалауы ... 121-142**

Кіріспе

Қарағанды облысы білім басқармасы Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Татан ауылының №23 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде құрастырылған.

Өзін – өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы басшылыққа алынды.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын «Татан ауылының № 23 жалпы білім беретін мектебі» КММ қызметін талдау болып табылады.

Мектептің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылады. Ол:

- 1) оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнынына;
- 2) тәрбиеленушілер мен білімалушылар үшін оқу жүктемесінің максималды көлеміне;
- 3) білім алушылардың дайындық деңгейіне;
- 4) оқу мерзімі бойынша;
- 5) білікті қызметкерлердің болуы;
- 6) қолжетімді білім алу үшін жағдай жасау;
- 7) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 8) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Өзін-өзі бағалауды мектеп ішінде құрылған комиссия дайындады, оның құрамы 14.05.2024 жылғы № 4 педагогикалық кеңес шешімімен және «Татан ауылының №23 жалпы білім беретін мектебі КММ директорының 15.05.2024 жылғы «Мемлекеттік аттестаттау үдерісі шеңберінде өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» № 09 бұйрығымен бекітілді.

1 БӨЛІМ.
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1	<p>Білім беру ұйымының толық атауы Мемлекеттік тілде: Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Татан ауылының №23 жалпы білім беретін мектебі " коммуналдық мемлекеттік мекемесі Орыс тілінде: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №23 села Татан» отдела образования Каркаралинского района управления образования Карагандинской области</p>
1.2	<p>Білім беру ұйымының орналасқан жері <i>(заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).</i> Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, Темірші ауылдық округі. Татан ауылы, Мектеп көшесі 1А ғим. 100820 https://cloud.mail.ru/public/ZS8g/ctPv9bCFq</p>
1.3	<p>заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта web-сайт). 8(72146) 53595 мектеп почтасы: karkar_osh23@mail.ru Домендік атауы: https://tatan-shcool23.edu.kz/</p>
1.4	<p>заңды тұлға өкілінің байланыс деректері <i>(басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).</i> Мектеп директор - Рахымбеков Мейрам Жакыбаевич «Татан ауылының №23 жалпы білім беретін мектебі " коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Қарқаралы ауданы білім бөлімінің 1995 жылы 16 мамыр №266 бұйрығы негізінде тағайындалған. https://cloud.mail.ru/public/3F8g/wbT9HwVG1</p>
1.5	<p>құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары <i>(заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәлік).</i> Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, 20.01.2021ж. БСН 021040003802, бастапқы мемлекеттік тіркеу күні: 22.10.2002ж. https://cloud.mail.ru/public/ADqg/scTFvBKdk «Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Татан ауылының №23жалпы білім беретін мектебі " коммуналдық мемлекеттік мекемесі Жарғысы «Қарағанды облысы экономика басқармасы» ММ 08.01.2021 ж. №33 бұйрығымен бекітілген</p>
	<p>https://cloud.mail.ru/public/vm2H/tSbMicPw9</p>

<p>1.6</p>	<p>рұқсат беру құжаттары Білім беру қызметіне № KZ58LAA00024377 лицензия және лицензия қосымшасы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен 2021 жылы 22 ақпанда берілген лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бастауыш білім беру - Негізгі орта білім беру - Жалпы орта білім беру <p>Алғашқы берілген күні 10.05.2006 жыл https://cloud.mail.ru/public/hA2S/xhkRJeg7g</p>
	<p>Мектеп ғимараты 1977 жылы пайдалануға берілген. Типік емес, II қабатты.</p>
	<p>Қарағанды облысы әкімдігінің 05.01.2021жылғы №01/01 қаулысы негізінде Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Татан ауылының № 23 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталды. https://cloud.mail.ru/public/9obE/fmLBo2C5u</p>
	<p>Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Қарағанды облысының Төтенше жағдайлар департаменті Қарқаралы ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» республикалық мемлекеттік мекемесі тексеру актісі.№83. 18.07.2022ж.</p>
	<p>Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды №72.15.05.2015</p>
	<p>Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия №21016201. Берілген күні 22.04.2021 ж.</p>
	<p>Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама №<u>101000048917282</u></p>
	<p>Оқыту қазақ тілінде, екі ауысымда, бес күндік жұмыс аптасымен жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында жинақталған сыныптар саны –11. білімалушылар саны -111 , мектеп жанындығы Шағын орталықта – 20, мектепалды сыныбында – 4 тәрбиеленуші бар.</p>

Мектептің негізгі мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыратын, жеке ерекшеліктерін, шығармашылық қабілеттері мен қызығушылықтарын, оқу мүмкіндіктері мен денсаулығын ескере отырып қабілеттерін одан әрі дамытатын, іске асыратын қолайлы білім ортасы.

Мектеп өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңдарына сәйкес жүзеге асырады және білім беру процесінде келесі нормативті құжаттарды басшылыққа алады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйек күнімен толықтырулармен № 406 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрығы;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР

БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы, 2023 жылғы 4 сәуірдегі №96 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен)

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы.

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы, 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулармен.

- «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы №292 бұйрығы;

- «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы №ҚР ДСМ-31 бұйрығы;

- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы № 246 бұйрығы. «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы, 2024ж).

Әр оқу жылында проблемалық-бағдарлы талдаулар жүргізе отырып, жетістіктер мен айқындалған мәселелердің себептерін айқындап, алдыңғы жұмыстардың түзету аймақтарын анықтап отырады.

2 БӨЛІМ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

2.1. Мектеп мұғалімдерінің бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығы басшылыққа алынады.

(7 – қосымша - Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет)

<https://cloud.mail.ru/public/fWmz/QCai2froe>

(Тарификация және штаттық кестелер)

2022/2023 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/meKA/J3S49zYM4>

2023/2024 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/qfaG/xFszFtVMR>

2024/2025 оқу жылындағы тарификация

<https://cloud.mail.ru/public/pEZM/81pg7qq2H>

2022/2023 оқу жылындағы штаттық кесте

<https://cloud.mail.ru/public/zLWi/YRTijJFxC>

2023-2024 оқу жылындағы штаттық кестелер

<https://cloud.mail.ru/public/Cneg/PDLms1UE8>

<https://cloud.mail.ru/public/cc2x/Hn43mvDAU>

2024-2025 оқу жылындағы штаттық кестелер

<https://cloud.mail.ru/public/pEZM/81pg7qq2H>

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесті растайтын құжаттар тізбесін сақтау бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жыл 24 қарашадағы №473 бұйрығының 1- тарау 2- тармағына сәйкесті бастауыш сыныпта оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%. Сарапшылар педагогтар үлесі 30,3 %-ды құрады: Шағын комплектілі мектеп ретінде бұл біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

	педагогтар	Сабақ беретін сыныбы/пәні	санаты
1	Жолдасбаева Д.И.	4	Педагог-сарапшы
2	Ибраева Н.К.	3	Педагог-сарапшы
3	Мухтарова С.С.	2	Педагог
4	Рахымбаева С.Ж.	1	педагог
Барлық педагог саны – 4. Педагог- зерттеуші -0.педагог-сарапшы -2. жалпы санынан үлесі: 50%, біліктілік талаптарына сәйкес келеді.			

Осы заңнаманың 2- тарау 9- тармағына 3 –тарау 16 - тармағына сәйкесті негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу жоспарының пәндеріне сәйкес

тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтар үлесі -100%. Сарапшылардың педагогтар үлесі 27 %-ды құрады, Шағын жинақты мектеп ретінде ол біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

	Педагогтар	Сабақ беретін сыныбы/пәні	санаты
1	Рахымбеков М.Ж	11/физика	Педагог- сарапшы
2	Кашаганова А.К	8/математика	Педагог-модератор
3	Ильяшов Е.С.	6,7,9/ қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы
4	Мейрманова А.А	5,10,11/қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор
5	Омашев С.А.	5-6/Жаһандық құзыреттілік	Педагог
6	Рахимбекова Г.Т	2,3,4,9,10/орыс тілі мен әдебиеті	Педагог- сарапшы
7	Ахметова А.Б	5,6,7,8,11/орыс тілі мен әдебиеті	Педагог- сарапшы
8	Спатаева П.А.	6-11 /ағылшын тілі	Педагог-модератор
9	Қуанышбек А.Ж.	3,4,5 /ағылшын тілі	педагог
10	Ыбрайханова А.К.	9-11/математика	Педагог- сарапшы
11	Мұхтар Т.М.	5-7/математика	педагог
12	Садуакасов А.Т.	7-10 /физика	Педагог-модератор
13	Сыздыкова Г.Б	5-11 /география	Педагог-модератор
14	Ахмадиева А.Т.	7-11/химия	педагог
15	Даулетбаева Н.Т.	7-11 /биология	педагог
16	Торбаева Г.Т.	6-11/информатика	Педагог-модератор
17	Торбаев Е.	2-6/информатика	педагог
18	Казиева Г.Т.	5-11 /тарих,Құқық негіздері	Педагог-модератор
19	Шалабаев Б.К.	10-11/АЭТД	Педагог- сарапшы
20	Рахымбаева А.Н.	5-9 /көркем еңбек	Педагог-модератор
21	Шолахаев М.Ж.	1-4,5-6 /музыка	педагог
22	Алтыбаев С.М.	4,6,9-11/дене шынықтыру	педагог
23	Сембаев Б.Н.	2,3,5,7,8/дене шынықтыру	Педагог-модератор
24	Алтыбаева Р. М.	Мектепалды сыныбы	Педагог- сарапшы
25	Төлеубаева Д.Е.	Шағын орталық тәрбиеші	педагог
26	Рымбаева А.М.	Шағын орталық тәрбиеші	Педагог-модератор
Барлық педагог саны –26 , педагог-зерттеуші- 0, педагог- сарапшы -7, жалпы санынан үлесі: 27%. біліктілік талаптарына сәйкес келеді.			

Педагогикалық құрамға енетін педагогтардан сабақ бермейтін мамандар қатарында психолог, тәлімгер бар.

Педагог қызметкерлерді жұмысқа қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2021 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік

қорғау министрінің 22.11.2021 № 432 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде шағын жинақты мектеп жағдайына байланысты еңбек шартын жасасу негізінде жүзеге асырылады.

Жалпы мектепте кадр потенциалы тұрақты, барлық пәндер арнайы мамандармен 100 % қамтамасыз етілген.

Барлық педагогтердің сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталды. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжым мүшелері жыл сайын Қарқаралы қаласының емханасында медициналық тексеруден өтеді, 2024-2025 оқу жылында барлығы жұмысқа жарамды, жұмыс істеуге рұқсаты бар.

1.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер, педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат және оқу жүктемелері :

(Мектеп педагогтарының біліктілік дипломы туралы ақпарат)

<https://cloud.mail.ru/public/7ryq/a7TZq7aDs>

Оқу жылы	Барлық педагог саны/	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Педагог мамандығы бар, қайта даярлаудан өткені
2022/2023	34	31	3	-
2023/2024	32	30	2	-
2024-2025	31	29	2	-

Базалық білімі жоқ мамандар – жоқ. Қосымша жұмыс жасайтын мамандар- жоқ. Барлық педагогтер жергілікті тұрғындар және осы білім беру ұйымында ғана жұмыс жасайтындар болып табылады.

1.2. Мектеп басшыларының үш жылда бір рет (басшының орынбасарлары бес жылға ұзартылды) аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, еңбек өтілі	Әкімшілік санаты , бұйрық берілген күні
Рахымбеков Мейрам Жакыбаевич	Директор, 29жыл	-
Кашаганова Канатовна Алуа	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 19 жыл	Үшінші санатты басшының орынбасары № 18 бұйрық 25.06.2024ж.

Торобаева Толегеновна	Гулназ	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, 3 жыл	-
--------------------------	--------	---	---

(Мектеп басшыларының бес жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет)

1.3. 5 жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәлімет

(педагогтердің бес жылда бір рет аттестациядан өтуінің перспективті жоспары)

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

Оқу жылы	Оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша					
	Барлығы	Санаты жоқ Педагог	педагог-модератор/ II санат Көркем әдебиет	педагог – сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
2022-2023	34	15 /44%	5 /14%	14 /41%	-	-
2023-2024	33	12 /36,4%	8 /24,2%	13 /39,4%	-	-
2024-2025	33	12 /36,4%	11 /33,3%	10 /30,3%	-	-

Педагогтердің біліктілік санаттарын көтеруде ҚР «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы басшылыққа алынады. Мектеп педагогтерін аттестаттаудың 5 жылға арналған перспективті жоспары дайындалып, әр педагогтың жұмысына талдамалық-жинақтаулар жүргізіп отыру, жыл сайын әдістемелік кеңесте есеп беру, іс-тәжірибесін тарату арқылы жұмыстар жүріп отырады.

Соңғы бес жылда аттестаттаудан өтпеген 3 педагог (Алтыбаев С.М.,Шолахаев М.Ж.Торбеаев Е.Р.- 2020 –тесттен өте алмады,/ 2024жылы 1- педагогтың санаты төмендетілді/Садуакасов А.Т.,1 педагог /Даулетбаева Н.Т.зейнеткерлік жасына келуіне байланысты санаты педагогқа дейін төмендетілді. Осындай кемшіліктерді алдыңғы оқу жылында түзетуге бағытталған профилактикалық шаралар жоспарлы жүріп отырады.

Соңғы үш жылда педагогтердің біліктілік санатын көтеруге ынталары артты.

2023 жылы аттестаттаудан өткен педагогтарының тізімі:

№	Аттестаттаудан өткен педагог	Берілген біліктілік санат	Бұйрықтың нөмірі және күні
1	Кашаганова Алуа Канатовна	Педагог-модератор/бекіту/	№153 31.08.2023ж. «Қарқаралы ауданының білім бөлімі»ММ
2	Сыздыкова Гулнара Баяновна	Педагог-модератор/бекіту	№153 31.08.2023ж. «Қарқаралы ауданының білім бөлімі»ММ
3	Казиева Кулбаршын Тишбековна	Педагог-модератор/бекіту	№153 31.08.2023ж. «Қарқаралы ауданының білім бөлімі»ММ

2024 жылы аттестаттаудан өткен педагогтарының тізімі:

№	Аттестаттаудан өткен педагог	Берілген санат	Бұйрықтың нөмірі және күні
1	Ахметова Алтынай Бизаковна	Педагог-сарапшы/растау	№12 25.06.2024ж. «Қарқаралы ауданының білім бөлімі»ММ
2	Рахимбекова Гулзат Токешовна	Педагог-сарапшы/растау	№12 25.06.2024ж. «Қарқаралы ауданының білім бөлімі»ММ
3	Ильяшов Ерик Смаканович	Педагог-сарапшы/растау	№21 29.08.2024ж. «Қарқаралы ауданының білім бөлімі»ММ
4	Ыбрайханова Айгул Калхамановна	Педагог-сарапшы/растау	№21 29.08.2024ж. «Қарқаралы ауданының білім бөлімі»ММ
5	Садуакасов Амирхан Глеуханович	Педагог-модератор/бекіту	№15 25.06.2024ж. «Қарқаралы ауданының білім бөлімі»ММ
6	Рахымбаева Альфия Нурбековна	Педагог-модератор/растау	№1,25.06.2024ж. «Татан ауылының №23 жалпы білім

			беретін мектебі» КММ
7	Спатаева Перизат Алимжановна	Педагог- модератор/бекіту	№2 02.09.2024ж. «Татан ауылының №23 жалпы білім беретін мектебі» КММ
8	Рымбаева Анар Манатовна	Педагог- модератор/бекіту	№1,25.06.2024ж. «Татан ауылының №23 жалпы білім беретін мектебі» КММ

2.6.үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыруы туралы :

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 07.08 № 249 «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сай мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жасалып бекітілген. Курстан өткен педагог игерген дағдыларын мектеп тәжірибесіне әкелуі, өзара тәжірибе алмасуы жолға қойылған.

2021-22 (4 мұғалім), 2022-23 (6 мұғалім). 2023-24 (11 мұғалім) біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Қазіргі жағдайда мектеп педагогтері 78,78 % біліктілігін арттыру курстарынан өткен.

Мектеп басшыларының білім жетілдіру курстарынан өту көрсеткіші - 100 %

Көрсетілген мәліметтерге сәйкес талдау педагогтердің тиісті бейіні бойынша ҚР Білім туралы Заңының 37- бабының 4-тармағына және «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 18- бабының 1- тармағына сәйкес үш жыл ішінде кемінде 80 сағат көлемінде уақытылы біліктілік арттыру мерзімдерін сақтайтындығы анықталды, бұл «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР ОМ 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығының 2-бөлігінің 13-1 тармағы (негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары), 3-бөлігінің 20-1 тармағы (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары) талаптарын сәйкес болып табылады.

Мектеп басшыларының біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы, өтілі	Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйымдастыру)
1	Рахымбеков Мейрам Жакыбаевич	Директор 29 жыл	02.05.2022ж. №038968 6 айлық курс 2. Берілген күні 14.04.2023ж №644	1.«Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» тақырыбы бойынша 430 академиялық сағат көлемі 2. «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы «Орта білім беру ұйымдарында кәметке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу» тақырыбында 36 сағат
2	Кашаганова Алуа Канатовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 19 жыл	29.09.2023ж. №0688123 80 сағат	Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрлігі Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы «Білім берудегі менеджмент»
3	Торбаева Гулназ Толегеновна	Директордың тәрбиесі жөніндегі орынбасары, 3 жыл	11.03.2024ж. №0532406	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы «Білім беру ұйымдарында кәметке толмаған балалар арасында суицидті мінез-құлықтың және зорлық-зомбылықтың алдын алу» /80 сағат/

			Берілген күні 21.06.2024ж. №0804037 80 сағат	ҚР Республикасы Оқу- Ағарту министрлігі «Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы «Тәрбие жұмысының менеджменті»
--	--	--	---	--

Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы	Бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарына н соңғы өткен күні	Біліктілік ті арттыру курстары нан өту орны	Курс тақырыбы
1	Мухтарова Самал Сагатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	2024ж.	«Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДБ БҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту» 80 сағат
2	Қуанышбек Аяна Жасұланқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	06.08.2021ж.	Біліктілікті арттыру орталығы Даму	«Білім беруді жаңғыртуда ағылшын тілі пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру»/ 72 сағат/
3	Рахымбаева Альфия Нурбековна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	15.10.2021ж.	Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығы	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында көркем еңбек пәні бойынша оқыту процесін жобалау» 120 сағат

4	Сыздыкова Гулнара Баяновна	География пәні мұғалімі	16.09.2022ж.	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы»А кционерлік қоғамы	«7-9 сыныптарда география пәні бойынша педагогтардің пәндік күзиреттіліктерін дамыту» /80 сағат/
5	Рахымбаева Саягул Жолжаксиновна	Бастауыш сынып мұғалімі	23.09.2022ж.	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы»А кционерлік қоғамы	Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік күзиреттіліктерін дамыту / 80 сағат/
6	Ахметова Алтынай Бизаковна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	28.10.2022ж.	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы»А кционерлік қоғамы	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах» /80часов/
7	Казиева Кулбаршын Тишбековна	Тарих пәні мұғалімі	30.09.2022ж.	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы»А кционерлік қоғамы	«Тарих» 10-11 сыныптар» пәні бойынша педагогтердің пәндік күзиреттіліктерін дамыту» /80 сағат/
8	Спатаева Перизат Алимжановна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	28.04.2023ж.	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы»А кционерлік қоғамы	«Совершенствовани е предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программыдля 5-9 классов» /80 часов/

9	Мейрманова Асел Азимхановна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	27.10.2023ж.	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы»А кционерлік қоғамы	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік күзиреттіліктерін дамыту(5-9 сынып))» /80сағат/
10	Садуакасов Амирхан Тлеуханович	Физика пәні мұғалімі	10.11.2023ж.	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы»А кционерлік қоғамы	«Физика мұғалімдерінің пәндік күзиреттілігін дамыту. 10-11 сыныптың қиын тақырыптары» /80 сағат/
11	Рахимбекова Гулзат Токешовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	03.05. 2024ж.	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы»А кционерлік қоғамы	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» /80 сағат/
12	Ыбрайханова Айгул Калхамановна	Математ ика пәні мұғалімі	21.06. 2024ж.	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы»А кционерлік қоғамы	«Дарынды балаларды оқытудағы модельдеу» /80 сағат/
13	Сембаев Бейбит Нурманович	Дене шынықт ыру пәні мұғалімі	14.06. 2024ж.	ҚР Республикас ы Оқу-Ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы»Р МҚК	«Дене шынықтыру педагоггінің кәсіби күзиреттілігін дамыт у» тақырыбында 80 сағат

14	Иляшов Ерик Смаканович	Қазақ тіл мен әдебиеті пәні мұғалімі	05.07.2024ж.	ҚР Республикасы Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы	«Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» педагогтерінің пәнлік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» /80 сағат/
15	Бимурзина Акнур Жумахановна	психолог	07.06.2024ж.	«Өркен» Балалардың Әл-Ауқатын Арттыру Ұлттық Ғылыми-Практикалық Институты» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» /80 сағат/
16	Алтыбаев Раушан Маратовна	Мектепалды сыныбы	27.10.2023ж.	«Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» /72 сағат/
17	Рымбаева Анар Манатовна	Шағын орталық тәрбиеші	09.11.2023ж.	«Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» /72 сағат/

18	Мухтарова Самал Сагатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	13.09.2024ж.	«Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті» /80 сағат/
19	Ибраева Назира Каирбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	11.10.2024ж.	«Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті» /80 сағат
20	Торбаев Ернур Рымтаевич	Информатика пәні мұғалімі	11.10.2024ж.	ҚР Республикасы Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу Біліктілікті Арттыру Ұлттық Орталығы» Акционерлік қоғамы	«Робототехника және STEM –білім беру» тақырыбы /80 сағат/

2.6. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы үш жыл ішінде аудандық немесе облыстық конкурстар кезеңдерінің жеңімпаздары және республикалық конкурстарға және облыстық немесе республикалық қатысушылар мен жеңімпаздар дайындаған мұғалімдер (бар болса) туралы Облыстық/аудандық деңгей

№	Жыл	Атауы	Мұғалімнің аты- жөні	Нәтижесі
1	2020жыл	Аудандық география пәні мұғалімдерінің бейне-сабақ байқауы	Сыздыкова Гулнара Баяновна	Сертификат
2	2021жыл	Облыстық «Зейін» жобасы аясында өткен бастауыш сынып мұғалімдерінің аудандық ашық сабақтар шарасы	Жолдасбаева Дарига Исайыновна	Алғыс хат
3	2022жыл	Қарағанды облысының білім басқармасы «Сарыарқа Дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы /Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы Мұқағали Мақатаев оқуларының облыстық байқауына жеңімпаз оқушыны дайындағаны үшін	Ильяшов Ерик Смаканович	Алғыс хат
4	2022жыл	ҚР Оқу-ағарту министрлігі республикалық «Мағжан оқулары» конкурсы «Мың бала республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен мамыр айындағы «Мағжан оқулары» конкурсына шәкірт дайындағаны үшін	Ильяшов Ерик Смаканович	Алғыс хат
5	2020жыл	А.Құнанбайұлының 175 жылдығына орай ұлы ақынның шығармаларын оқып, талдау бойынша өткен Облыстық «Бір отбасы-бір кітап» акциясының аудандық кезеңіне отбасы дайындағаны үшін	Мейрманова Асел Азимхановна	Алғыс хат

6	2022жыл	Облыстық «Зейін жобасы аясында «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» тақырыбында өткен орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған аудандық workshop- та өз тәжірибесімен бөліскені үшін	Рахимбекова Гулзат Токешовна	Алғыс хат
7	2022жыл	Облыстық «Зейін жобасы аясында «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» тақырыбында өткен орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған аудандық workshop- та өз тәжірибесімен бөліскені үшін	Ахметова Алтынай Бизаковна	Алғыс хат
8	2024жыл	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін	Ахметова Алтынай Бизаковна	Алғыс хат
9	2023жыл	Аудандық «Reading for pleasure» «Оқушылардың сауаттылығын дамыту» тақырыбында ағылшын тілі пәні мұғалімдерімен бейне сабақ арқылы тәжірибе бөліскені үшін/	Спатаева Перизат Алимжановна	Алғыс хат
10	2021жыл	5-8 сынып оқушылары арасындағы «ProEco» экологиялық жобалар байқауының аудандық кезеңіне жеңімпаз дайындағаны үшін	Сыздыкова Гулнара Баяновна	Алғыс хат
11	2022жыл	Қарқаралы ауданының білім бөлімі /Басшы А.Елеусизов / География пәні бойынша аудандық «Бейне-сабақ» байқауында	Сыздыкова Гулнара Баяновна	ІІІ орын

12	2023жыл	География пәні бойынша аудандық «Бейне-сабақ» байқауында жақсы нәтиже көрсеткені үшін	Сыздыкова Гулнара Баяновна	Алғыс хат
13	2024жыл	«Дарын» мамандандырылған мектеп интернаты / Химия-биология-география пәнінен облыстық «Білгірлер аламаны» сайысына оқушыларыды дайындағаны үшін/	Сыздыкова Гулнара Баяновна	Алғыс хат
14	2022жыл	Биология пәні бойынша аудандық «Бейне сабақ» байқауы	Даулетбаева Нурзипа Толеуовна	II орын
15	2022жыл	5-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық «ProEko» экологиялық жобалар байқауының аудандық кезеңіне жеңімпаз оқушы дайындағаны үшін	Даулетбаева Нурзипа Толеуовна	Алғыс хат
16	2023жыл	«Биологияны оқыту:жағдайы,проблемалары, ұсыныстары» тақырыбындағы өткен биология пәні мұғалімдерінің аудандық форумына қатықаны үшін	Даулетбаева Нурзипа Толеуовна	Сертификат.
17	2021жыл	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы «Көптілділік-болашаққа бастар жол» облыстық фестиваль аясында өткізілген «Көп тілді меңгерген мұғалім» байқауы	Даулетбаева Нурзипа Толеуовна	Алғыс хат
18	2021жыл	/ «Үштілді білім беру жағдайында биология,физика пәндерінің ағылшын тілімен кіріктіріліп оқытылуы» тақырыбында физика,химия,биология,информатика пәндерін ағылшын тілімен кіріктіріп оқытып отырған аудандық семинарда өз тәжірибесімен бөлісені үшін/	Даулетбаева Нурзипа Толеуовна	«Алғыс хат»

19	2024жыл	«Дарын» мамандандырылған мектеп интернаты / Химия-биология-география пәнінен облыстық «Білгірлер аламаны» сайысына оқушыларыды дайындағаны үшін/	Даулетбаева Нурзипа Толеуовна	Алғыс хат
20	2022жыл	/«Қарқаралы қаласының Мәди Бәпиұлы атындағы №44 ЖББ тірек мектеп /РО/ жаныдағы интернаты» КММ-не қарасты магниттік мектептер арасында ұйымдастырылған «Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» тақырыбында аудандық семинарда іс-тәжірибесімен бөліскені үшін/	Торобаев Ернур Рымтаевич	Мадақтама
21	2024жыл	«IX ROBOLAND 2024» Бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестиваліне аудандық іріктеу кезеңінде жарысқа үздік білім алушылар дайындағаны үшін	Торобаев Ернур Рымтаевич	«Алғыс хат»
22	2021 жыл	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті тарих факультеті Қазақстан тарихы және Қазақстан халқы Ассамблеясы кафедрасы / «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында,ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған,қашықтықтан «Тарих тағылым» атты аймақтық бейнероликтер конкурсына тәлімгер тағайындағаны үшін	Казиева Тулбаршын Тишбековна	Алғыс хат
23	2022жыл	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті тарих факультеті Қазақстан тарихы және Қазақстан халқы Ассамблеясы кафедрасы / «Рухани жаңғыру»	Казиева Тулбаршын Тишбековна	Сертификат

		бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында, «Ұлт Ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған, «Тарих тағылым» атты аймақтық бейнероликтер конкурсына тәлімгер тағайындағаны үшін		
24	2023жыл	«Ақ шағала» республикалық хореографиялық фестиваль-байқауының аудандық кезеңінде оқушыларды жоғары деңгейде дайындап, өскелең ұрпақтың дамуы мен тәрбиесіне қосқан үлесі үшін	Торбаева Гулназ Толегеновна	Алғыс хаты
25	2023жыл	Бастауыш сынып оқушыларына арналған аудандық «Жыл – он екі ай» байқауының төртінші жазғы кезеңіне оқушымен бірге қатысқаны үшін.	Ибраева Назира Каирбековна	Алғыс хат
26	2023жыл	«ZERDELI» ақыл-ойды дамыту мектебі. Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	Ибраева Назира Каирбековна	III дәрежелі диплом
27	2023жыл	«ZERDELI» ақыл-ой дамыту мектебі Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы аудандық кезеңі	Рахымбаева Саягул Жолжаксиновна	Сертификат
28	2024жыл	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңіне оқушы дайындағаны үшін	Рахымбаева Саягул Жолжаксиновна	Алғыс хат
29	2022жыл	Бастауыш сынып оқушыларына арналған аудандық «Жыл -12 ай» байқауының 2-қысқы «Ата-анамен бірлескен қойылым» кезеңіне оқушы мен отбасына басшылық жасап дайындағаны үшін.	Жолдасбаева Дарига Исайыновна	Алғыс хат /

30	2024жыл	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Білім шыңы» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін/	Жолдасбаева Дарига Исайыновна	Сертификат
31	2024жыл	«Ұлттық ойын-халық қазынасы» атты аудандық отбасылық сайысқа қатысушы дайындағаны үшін. Қарқаралы ауданының білім бөлімінің	Толеубаева Дамелы Ермуқановна	Алғыс хат
32	2021-2022 оқу жылы	«Сарыарқа дарыны» БҚББ АҒПО /Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білімалушылар арасында ҚР тәуелсіздігінің 30-жылдығы аясында ашық аймақтық «Бастауға апарар жол» атты байқауға жеңімпаз дайындағаны үшін/	Рахымбаева Альфия Нурбековна	Алғыс хат
33	2023жыл	Табиғатты аялайық, болашақты ойланайық» атты парктер шеруі аясында экологиялық байқауына оқушы дайындағаны үшін	Рахымбаева Альфия Нурбековна	Алғыс хат
34	2021жыл	«Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы» жобасы аясында, дауылпаз ақын Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына арналған аудандық «Қасымның әндері-ай» ән байқауына талантты шәкірт дайындағаны үшін.	Шолахаев Мартбек Жаханович	«Алғыс хат»
35	2022жыл	Қарағанды облысының мәдениет, архивтер және құжаттар басқармасы кеншілер мәдениет сарайы / Республика күніне арналған облыстық «Қыран елім-Қазақстаным!» атты мектеп оқушылары арасында өткен патриоттық әндер байқауына қатысып, шәкірт дайындағаны үшін/	Шолахаев Мартбек Жаханович	Алғыс хат

Республикалық/халықаралық

№	Жыл	Іс-шара атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Нәтижесі
1	2021 жыл	Республикалық «Тағылым» журналы мақала	Кашаганова А.К.	Алғыс хат
2	2021 жыл	Әдеби Қазақстан ADEBI.KZ электронды ақпарат, білім сайты ұйымдастырған Республикалық шығармашылық байқау	Казиева Кулбаршын Тишбековна	Алғыс хат
3	2021 жы	Әдеби Қазақстан ADEBI.KZ электронды ақпарат, білім сайты М.Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырған «Мұқағали-мәңгілік жыр!» атты республикалық байқау	Ильяшов Ерик Смаканович	Алғыс хат
4	2021 жыл	www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет Олимпиада сайты Орыс тілі пәнінен онлайн олимпиада /	Ахметова Алтынай Бизаковна	ІІІ дәрежелі диплом
5	2021 жыл	www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет Олимпиада порталы ұйымдастырған қашықтық олимпиадасына оқушылары қатысқан үшін	Ахметова Алтынай Бизаковна	Сертификат
6	2021 жыл	Қазақстан Республикасының Ақпарат және Қоғамдық Даму Министрлігі Qaztest Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері арасында ұйымдастырылған I Республикалық «Үздік тіл маманы» қашықтық олимпиадасы	Ахметова Алтынай Бизаковна	Сертификат
7	2021 жыл	Қазақстан Республикасының Ақпарат және Қоғамдық Даму Министрлігі Орыс тілі пәні бойынша мұғалімдер арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасы	Ахметова Алтынай Бизаковна	Сертификат

8	2022 жыл	Ашық Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылығы байқауына жеңімпаз дайындағаны үшін	Рахымбаева Альфия Нурбековна	Алғыс хат
9	2021 жыл	«BILIM-ORKENIETI» Ұлттық Инновациялық Ғылыми-Зерттеу Орталығы / «Көркем еңбек пәнінің үздік педагогі-2021ж.атты республикалық байқау	Рахымбаева Альфия Нурбековна	Диплом дәрежелі/ I
10	2024 жыл	Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Білім шыңы» қоғамдық бірлестігі «Каникулда кітап оқимыз» Республикалық марафон-байқауына шәкірт дайындағаны үшін.	Жолдасбаева Дарига Исайыновна	Алғыс хат
11	2024 жыл	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы /Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы/	Рахымбаева Саягул Жолжаксиновна	II дәрежелі диплом
12	2024 жыл	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы.Қазақ тілі пәнінен «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасы	Ибраева Назира Каирбековна	Сертификат
13	2024 жыл	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы /Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы/	Кашаганова Алуа Канатовна	Сертификат
14	2024 жыл	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы /Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы/	Ыбрайханова Айгул Калкамановна	Сертификат

15	2024жыл	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Дарын Республикалық ғылыми-практикалық орталығы /Орыс тілі пәніне «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы/	Ахметова Алтынай Бизаковна	Сертификат
16	2024жыл	Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Білім шыңы» қоғамдық бірлестігі «Каникулда кітап оқимыз» Республикалық марафон-байқауына шәкірт дайындағаны үшін	Ибраева Назира Каирбековна	Алғыс хат
17	2022жыл	«Білім шыңы» қоғамдық бірлестігі /Жалпы білім беретін пәндерден «Алтын Қыран-Толлеуовна Ерекше Дарын Иесі» республикалық олимпиадасына шәкірт дайындағаны үшін	Даулетбаева Нурзипа	Грамота
18	2023жыл	Daryn.online білім беру платформасы мен Qaztest.kz олимпиада сайты бірлесіп ұйымдастырған Республикалық пәндік олимпиадасында биология пәні бойынша	Даулетбаева Нурзипа Толлеуовна	Диплом I дәрежелі
19	2021жыл	«ILEADER.KZ-жас көшбасшы» білім мен қабілетті дамыту орталығы /Республикалық дарынды оқушылар порталы ұйымдастырған ұшығармашылық байқауларға шәкірт дайындағаны үшін	Мейрманова Асел Азимхановна	Алғыс хат
20	2023жыл	«Акberen Education»-Ақберен республикалық танымдық – шығармашылық журналы ұйымдастырған сәуір айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсына жеңімпаз дайындағаны үшін	Ильяшов Ерик Смаканович	Алғыс хат

Мектепте «Атажұрт» оқушылар ғылыми қоғамы жұмыс істейді. Оқушылардың дарындылық және шығармашылық қабілеттерін арттыруға бағытталған іс-шаралар барысында бастауыш сыныптардан бастап пән олимпиадалары мен ғылыми жобалар байқауы, білім, өнер саласындағы әртүрлі жарыстар мен байқаулар ұйымдастырылып, оқушылардың

дарындылығын шыңдау жұмысы жалғасуда және оған дәлел оқушылардың білім, өнер және спорт саласында жетістіктері.

Мектебімізде 7 ғылыми секция жұмыс істейді. 1) Тілдер секциясының жетекшісі орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ахметова А.Б.; 2) Тарих секциясы жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Қазиева Г.Т.; 3) Бастауыш сынып секциясы жетекшісі Рахымбаева С.Ж. 4) информатика секциясы жетекшісі Торебаева Г.Т. 5) Математика секциясы жетекшісі Ыбрайханова А.К. 6) өлкетану секциясы жетекшісі Сыздыкова Г.Б. 7) биология секциясы Жетекшісі Даулетбаева Н.Т.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында аудандық деңгейге мектебімізден барлығы 28 оқушы пән олимпиадаларына қатысып, (39,3%) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пәні	Нәтижесі (жылы)
1	Мұхамедұлы Нұрасыл	6 сынып	5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	тарих	Алғыс хат 2023ж.
2	Қайрат Ералы	6 сынып	5-6 сынып оқушылары арасындағы математика пәнінен өткен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі	математика	Алғыс хат 2022 жыл
3	Нұрман Меруерт	10 сынып	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	биология	I орын 2023жыл
4	Ибахан Нұртас	9 сынып	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық	Қазақстан тарихы	I орын 2023жыл

			олимпиаданың аудандық кезеңі		
5	Рахатқызы Альбина	9 сынып	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Ағылшын тілі	І орын 2023 жыл
6	Зерделілер» тобы мүшесі Жақыпжан Нүрәлі	4	4 сынып білім алушыларына арналған аудандық математикалық сауаттылыққа негізделген «IQ BATTLE» интеллектуалдық ойыны	математика	ІІІ дәрежелі диплом /2023ж./
7	Жақыпжан Нүрәлі	5	Физика-математика ғылымының докторы, профессор, Қазақстан Республикасының Академиясының академигі Орынбек Жәутіковке арналған аудандық олимпиада	математика	Алғыс хат 2024ж.
8	Талгатова Сабина	6	Физика-математика ғылымының докторы, профессор, Қазақстан Республикасының Академиясының академигі Орынбек Жәутіковке арналған аудандық олимпиада	математика	І орын Диплом 2024ж.
9	Есімхан Келбет	7	Физика-математика ғылымының докторы, профессор, Қазақстан Республикасының Академиясының академигі Орынбек	математика	ІІІ орын Диплом 2024ж.

			Жәутікөкке арналған аудандық олимпиада		
10	Рымтаев Нұррай	2	«IX ROBOLAND 2024» Бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалі аудандық іріктеу кезеңі	информатика	I орын 2024жыл
11	Есімхан Ермахан	3	«IX ROBOLAND 2024» Бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалі аудандық іріктеу кезеңі	информатика	I орын 2024жыл

2.Облыстық деңгей

2023-2024 оқу жылы облыстық деңгейдегі түрлі олимпиадаларға мектебімізден барлығы 3 оқушымыз қатысып, 3 (100 %) оқушымыз жүлделі орындарға ие болды.

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пәні	Нәтижесі (жылы)
1	Нұрман Меруерт	10 сынып	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	биология	I орын 2023жыл
2	Ибахан Нұртас	9 сынып	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	Қазақстан тарихы	III орын 2023жыл
3	Рахатқызы Альбина	9 сынып	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша	Ағылшын тілі	III орын 2023жыл

			республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі		
--	--	--	--	--	--

2. Республикалық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пәні	Нәтиже сі (жылы)
1	Нұрман Меруерт	10	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың республикалық кезеңі	биология	Сертификат 2024жыл

Ғылыми- практикалық конференциялар:

1. Аудандық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Ғылыми жетекшісі	Нәтиже сі (жылы)
1	Сәкен Адия	7	5-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық «ProЕкоэкологиялық жобалар байқауының аудандық кезеңі	Сыздыкова Г.Б.	ІІ дәрежелі диплом 2022 жыл
2	Рымжан Ақгүл	7	5-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық «ProЕкоэкологиялық жобалар байқауының аудандық кезеңі	Сыздыкова Г.Б.	ІІ дәрежелі диплом 2022 жыл
3	Жақыбай Кәусар	8	5-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық «ProЕкоэкологиялық жобалар байқауының аудандық кезеңі	Даулетбаева Н.Т.	ІІ дәрежелі диплом 2022 жыл
4	Рахатқыз Альбина	8	5-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық «ProЕкоэкологиялық жобалар байқауының	Даулетбаева Н.Т.	ІІ дәрежелі диплом 2022ж

			аудандық кезеңі		ЫЛ
5	Сейтқазыұлы Ермахан	6	1-6 сынып оқушылары арасында өткен «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі	Ахметова А.Б.	«Алғыс хат» 2023ж.
6	Мұхамед Шырайлым	6	1-6 сынып оқушылары арасында өткен «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі	Ахметова А.Б.	III орын 2023ж ЫЛ
7	Сәкен Інжу	6	1-6 сынып оқушылары арасында өткен «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі	Ахметова А.Б.	II орын 2023ж ЫЛ
8	Мәжит Нұрмұхамед	7	5-7 сынып оқушылары арасында өткен аудандық "Менің өлкем" шығармашылық жобалар байқауы /наурыз 01.-04.	Сыздыкова Г.Б.	«Алғыс хат» 2023ж.
9	Мағаз Дінмұхамед	7	5-7 сынып оқушылары арасында өткен аудандық "Менің өлкем" шығармашылық жобалар байқауы	Казиева К.Т.	Алғыс хат»20 23ж.
10	Рымбек Жандос	7	5-7 сынып оқушылары арасында өткен аудандық "Менің өлкем" шығармашылық жобалар байқауы	Даулетбаев Н.Т.	III дәреже лі 2023ж,
11	Шабаз Анель	9	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңі 2023жыл	Ахметова А.Б.	«Алғыс хат» 2023жыл

12	Мейрам Шахислам	4	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі	Рахымбаева С.Ж	II орын 2024
13	Жақыпжан Нүрәлі /	5	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі	Кашаганова А.К	АЛҒЫС ХАТ
14	Мейраш Амина	6	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі	Ахметова А.Б	II орын 2024ж.
15	Жақыпжан Кәусар	5	«Сарыарқа-менің мекенім» облыстық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңі	Казиева К.Т	II орын 2024жыл
16	Есімхан Келбет	7	«Сарыарқа-менің мекенім» облыстық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңі	Казиева К.Т:	II орын 2024ж.
17	Мұхамед Шырайлым	7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша (адам денсаулығы) республикалық зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңі	Ахметова А.Б.	Алғыс хат 2024ж.

2. Облыстық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Ғылыми жетекшісі	Нәтижесі (жылы)
1	Сәкен Інжу	7	«Сарыарқа Дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы ҚР ОҚ Шағын Ғылыми Академиясы 53-ғылыми-практикалық	Ахметова А.Б.	II дәрежелі диплом/ 2023жыл

			конференциясы шеңберінде өткен 1- деңгейлі оқу –зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы		
2	Сейтқазыұлы Ермахан	7	«Сарыарқа Дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы ҚР ОҚ Шағын Ғылыми Академиясы 53-ғылыми- практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1- деңгейлі оқу –зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы	Ахметова А.Б.	ІІІ дәрежелі диплом 2023жыл
3	МұхамедШыра йлым	7	«Сарыарқа Дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы ҚР ОҚ Шағын Ғылыми Академиясы 53-ғылыми- практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1- деңгейлі оқу –зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы	Ахметова А.Б.	Мадақтам а/ 2023жыл
4	Шабаз Әнел	10	«Сарыарқа Дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы ҚР ОҚ Шағын Ғылыми Академиясы 54-ғылыми- практикалық конференциясы шеңберінде өткен 2- деңгейлі оқу –зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы	Ахметова А.Б.	Алғыс хат 2024 жыл

5	Дулатқызы Наргиз	8	«Сарыарқа Дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы ҚР ОҚ Шағын Ғылыми Академиясы 54-ғылыми- практикалық конференциясы шеңберінде өткен 2- деңгейлі оқу –зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы	Казиева К.Т.	Алғыс хат 2024жыл
---	---------------------	---	--	--------------	----------------------

3. Республикалық қашықтық олимпиадалары

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пәні	Нәтижесі (марапаты)
1	Мейраш Айбын	1	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	II дәрежелі диплом 2023жыл
2	Талгатова Альбина	1	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	III дәрежелі диплом 2023жыл
3	Тілеухан Нурислам	1	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	сертификат 2023жыл
4	Еламан Әмина	1	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	II дәрежелі диплом 2023жыл
5	Қалел Әнуар	1	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	II дәрежелі диплом 2023жыл
6	Тұзақ Батыр	1	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	II дәрежелі диплом 2023жыл
7	Мейрам Кадрия	1	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	II дәрежелі диплом 2023 жыл
8	Мейрам Шахназ	1	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	II дәрежелі диплом 2023жыл

9	Кәрібай Ертарғы н	2	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	II дәрежелі диплом 2023жыл
10	Есімхан Ермахан	2	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	II дәрежелі диплом 2023жыл
11	Мейрам Шахисл ам	3	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	II дәрежелі диплом 2023жыл
12	Дулатұл ы Нұрғали	3	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	III дәрежелі диплом 2023жыл
13	Тлеухан Бекбола т	3	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	III дәрежелі диплом 2023жыл
14	Жақыпж ан Кәусар	4	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	III дәрежелі диплом 2023жыл
15	Есімхан Келбет	6	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	III дәрежелі диплом 2023жыл
16	Қайрат Ералы	6	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	III дәрежелі диплом 2023жыл
17	Сәкен Інжу	6	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	III дәрежелі диплом, 2023 жыл

18	Хамзиан Жаннұр	6	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	ІІІ дәрежелі диплом, 2023жыл
19	Мұхаме д Шырайл ым	6	«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсы	математика	Сертифика т 2023жыл

ІІІ. Әр түрлі шығармашылық байқаулар:

1. Аудандық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пән мұғалімі	Нәтижесі (жылы)
1	Қайрат Аяна /	10	Ахмет Байтұрсыновтың 150, Ногербек Спатаевтың 100 жылдығына орай ағылшын тілінде өткен аудандық эссе байқауы	Спатаева П. А.	Алғыс хат 2022жыл
2	Марат Шұғыла	11	Ахмет Байтұрсыновтың 150, Ногербек Спатаевтың 100 жылдығына орай ағылшын тілінде өткен аудандық эссе байқауы	Спатаева П.А.	/Алғыс хат/ 2022жыл
3	Рахатқызы Альбина ата- анасымен Ибраевтар отбасы	10	Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Оқырман отбасы» байқауы	Мейрманова А.А.	І орын 2022жыл
4	Мейрам Шахислам	3	«Жыл -12 ай» мәнерлеп оқу байқауының 1-күзгі кезеңі	Рахымбаев а С.Ж.	Сертифика т 2022жыл

5	Кәрібай Ертарғын	2	«Жыл-12 ай» ата-анамен бірлескен қойылым байқауы 2-қысқы кезеңі	Жолдасбаев Д.И.	II орын 2022жыл
6	Әлімтай Ерзада	4	Жыл-12 ай» байқауының 3- көктемгі «Мысалды заманауи нақышта сахналау» кезеңі	Сембаева С.К.	«Алғыс хат» 2023жыл
7	Мұғзар Ақниет	1	Жыл-12 ай» байқауының 4- жазғы кезеңі	Ибраева Н.К.	Мадақтама 2023жыл
8	Төкен Нартай	10	Республикалық XXIII Абай оқуларының аудандық кезеңі	Ильяшов Е.С./	III орын 2022ж ыл
9	Нұрман Меруерт	8	Республикалық XXIII Абай оқуларының аудандық кезеңі	Мейрманов А.А.	II орын 2022ж ыл
10	Сейтқаз ықызы Толғана й	9	Республикалық XXIII Абай оқуларының аудандық кезеңі	Мейрманов А.А.	Алғыс хат 2022ж ыл
11	Төкен Нартай	10	Аудандық «Жырласам ба екен?...» атты Мұқағали оқуларында	Ильяшов Е.С.	I орын 2022 жыл
12	Шабаз Әнел	8	Аудандық «Жырласам ба екен?...» атты Мұқағали оқуларында	Мейрманов А.А./	III орын 2022 жыл
13	Қайрат Аяна	10	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған XXIV республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңі	Мейрманова А.А.	III орын диплом 2023жыл
14	Алинтаева Жансель	8	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған XXIV республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңі	Мейрманова А.А.	II орын диплом 2023жыл

15	Аманжол Гүлназ	8	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған XXIV республикалық Абай оқуларының аудандық кезені	Мейрманова А.А.	II орын диплом 2023 жыл
16	Қабыш Ерлан	10	Қарқаралы ауданы білім бөлімінің әдістемелік кабинеттің жұмыс жоспарына сәйкес Қарқаралы қаласы Мемлекеттік табиғи Ұлттық паркі» және «Қарқаралы қаласының Мәди Бәпиұлы атындағы №44 ЖББ тірек мектеп /РО/ жаныдағы интернаты» КММ-нің ұйымдастыруымен өткен «Табиғатты аялайық, болашақты ойланайық» атты парктер шеруі аясында экологиялық байқау	Рахымбаева А.Н.	III орын 2023 жыл
17	Аманжол Гулназ	9 с	XXV республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңінде	Мейрманова А.А	III орын 2024 жыл
18	Сембай Кәусар	8	XXV республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңінде	Ильяшов Е.С./	II орын 2024 жыл
19	Нұрман М.	10	XXV республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңінде	Мейрманова А.А	II орын 2024 жыл
20	Әбілқас Балауса	10	XXV республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңінде	Шолахаев М.Ж.	грамота 2024 жыл

2. Облыстық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пән мұғалімі	Нәтижесі (жылы)
1	Төкен Нартай	10	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы	Ильяшов Е.С.	2 орын /Диплом 2022 жыл

			Мұқағали Мақатаев оқуларының облыстық байқауында «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» номинация		
2	Нұрман Мансұр	9	Дарын мамандандырылған мектеп-интернаты Химия- биология-география пәндерінен облыстық «Білгірлер аламан» сайысы	Даулетбаева Н.Т. Сыздыкова Г.Б. Укибаева Г.К.	Сертифика т 2024жыл
3	Жақыбай Кәусар,	9	Дарын мамандандырылған мектеп-интернаты Химия- биология-география пәндерінен облыстық «Білгірлер аламан» сайысы	Даулетбаева Н.Т. Сыздыкова Г.Б. Укибаева Г.К.	Сертифика т 2024жыл
4	Әбілқас Балауса	10	Дарын мамандандырылған мектеп-интернаты Химия- биология-география пәндерінен облыстық «Білгірлер аламан» сайысы	Даулетбаева Н.Т. Сыздыкова Г.Б. Укибаева Г.К.	Сертифика т 2024жыл
5	Нұрман Меруерт	10	Дарын мамандандырылған мектеп-интернаты Химия- биология-география пәндерінен облыстық «Білгірлер аламан» сайысы	Даулетбаева Н.Т. Сыздыкова Г.Б. Укибаева Г.К.	Сертифика т 2024жыл
6	«Зейін» командасы /9,10 сынып оқушылары		Дарын мамандандырылған мектеп-интернаты Химия- биология-география пәндерінен облыстық «Білгірлер аламан» сайысы	Даулетбаева Н.Т. Сыздыкова Г.Б. Укибаева Г.К.	III орын
7	Нұрман Меруерт	10	«Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды Университеті» КЕАҚ Тарих факультеті. Тарих факультетінің 85 жылдық мерейтойына арналған «Тарих тағылымы» атты аймақтық бейнероликтер конкурсы	Казиева К.Т.	III дәрежелі диплом

3. Республикалық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Іс-шара атауы	Пән мұғалімі	Нәтижесі (жылы)
1	Қайыркен Айназым	3	«Білім шыңы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен «Каникулда кітап оқимыз» марафоны	Жолдасбаева Д.И.	ІІІ дәрежелі диплом 2024жыл
2	Есімхан Ермахан	3	«Білім шыңы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен «Каникулда кітап оқимыз» марафоны	Жолдасбаева Д.И.	ІІІ дәрежелі диплом 2024жыл
3	Жақыпбай Ерке	3	«Білім шыңы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен «Каникулда кітап оқимыз» марафоны	Жолдасбаева Д.И.	ІІІ дәрежелі диплом 2024жыл
4	Кәрібай Ертарғын	3	«Білім шыңы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен «Каникулда кітап оқимыз» марафоны	Жолдасбаева Д.И.	ІІІ дәрежелі диплом 2024жыл
5	Қалел Балжан	4	«Білім шыңы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен «Каникулда кітап оқимыз» марафоны	Рахымбаева С.Ж.	ІІІ дәрежелі диплом 2024жыл
6	Мұхамед Шахкерім	4	«Білім шыңы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен «Каникулда кітап оқимыз» марафоны	Рахымбаева С.Ж.	ІІІ дәрежелі диплом 2024жыл
7	Тілеухан Бекболат	4	«Білім шыңы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен «Каникулда кітап оқимыз» марафоны	Рахымбаева С.Ж.	ІІІ дәрежелі диплом 2024жыл
8	Талгатов Шахнұр	4	«Білім шыңы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен «Каникулда кітап оқимыз» марафоны	Рахымбаева С.Ж.	ІІІ дәрежелі диплом 2024жыл

			марафоны		
9	Глеухан Диана	4	«Білім шыңы» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен «Каникулда кітап оқимыз» марафоны	Рахымбаева С.Ж.	ІІ дәрежелі диплом 2024жыл
10	Әмірбек Айару	4	«URKER MITEC» орталығы «Бастау» кешенді Республикалық олимпиада	Рахымбаева С.Ж.	ІІІ орын диплом 2023жыл
11	Мейрам Шахислам	4	/ «URKER MITEC» орталығы «Бастау» кешенді Республикалық олимпиада	Рахымбаева С.Ж.	ІІІ орын Диплом 2023жыл
12	Мұхамед Шахкерім	4	«URKER MITEC» орталығы «Бастау» кешенді Республикалық олимпиада	Рахымбаева С.Ж.	Сертификат 2023 жыл
13	Тұзақ Айсұлтан	4	«URKER MITEC» орталығы «Бастау» кешенді Республикалық олимпиада	Рахымбаева С.Ж.	ІІ орын 2023жыл
14	Қалел Балжан	4	«URKER MITEC» орталығы «Бастау» кешенді Республикалық олимпиада	Рахымбаева С.Ж.	сертификат, 2023 жыл
15	Қанатқызы Тұнық	4	«URKER MITEC» орталығы «Бастау» кешенді Республикалық олимпиада	Рахымбаева С.Ж.	ІІІ орын 2023жыл
16	Талгатова Альбина	2	Астаналық оқу-әдістемелік орталығы «Мағжан оқулары» атты Республикалық шығармашылық байқау	Ибраева Н.К.	І дәрежелі диплом 2024жыл
17	Мейрам Шахислам	4	Республика педагогтарының ғылыми-әдістемелік және өнер-білім орталығы 9 ақпан-Қазақтың ақыны М.Мақатаевтың туған күніне орай үш тілде өткізген Республикалық «Мақатаев оқулары» мәнерлеп оқу байқауы	Рахымбаева С.Ж.	ІІ орын /Диплом 2024жыл

18	Талгатова Сабина	5	Ақберен Республикалық журналы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсанындағы №514 бұйрығына сүйене отырып, «Akberen Education»- Ақберен республикалық танымдық –шығармашылық журналы ұйымдастырған сәуір айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсы	Ильяшов Е.С	II орын 2023жыл
19	Мейраш Әмина	5	Ақберен Республикалық журналы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсанындағы №514 бұйрығына сүйене отырып, «Akberen Education»- Ақберен республикалық танымдық –шығармашылық журналы ұйымдастырған сәуір айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсы	Ильяшов Е.С	II орын 2023жыл
20	Асқарұлы Метхат	5	Ақберен Республикалық журналы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсанындағы №514 бұйрығына сүйене отырып, «Akberen Education»- Ақберен республикалық танымдық –шығармашылық журналы ұйымдастырған сәуір айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсы	Ильяшов Е.С	I орын 2023жыл
21	Мейраш Әмина	5	ҚР Оқу-ағарту министрлігі республикалық «Мағжан оқулары» конкурсы «Мың бала республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен мамыр	Ильяшов Е.С	I орын 2023жыл

			айындағы «Мағжан оқулары» конкурсы		
22	Галгатова Сабина	5	ҚР Оқу-ағарту министрлігі республикалық «Мағжан оқулары» конкурсы «Мың бала республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен мамыр айындағы «Мағжан оқулары» конкурсы	Ильяшов Е.С	Бас жүлде 2023жыл

4.

5. Халықаралық деңгей

№	Оқушының аты-жөні	сын-ып	Іс-шара атауы	Пән мұғалімі	Нәтижесі (жылы)
1	Мейраш Әмина	6	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Международный конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок-языкознание для всех» для учащихся 1-11 классов	Ахметова А.Б.	I орын 2024жыл

Мектеп оқушыларының 2022-2024 жылдардағы түрлі деңгейдегі сайыстарға қатысы жайлы мәлімет:

Оқу жылы	Аудандық			Облыстық			Республикалық			Халық аралық
	ҒПК	Пән олимпиадалары	Әртүрлі сайыстар, байқаулар т.б	ҒПК	Пән олимпиадалары	Әртүрлі сайыстар	ҒПК	Пән олимпиадалары (онлайн т.б.)	Әртүрлі онлайн сайыстар	Әртүрлі онлайн сайыстар
2021-2022	2	2	3	-	-	10	-	-	3	-
2022-2023	11	3	16	-	-	12	-	-	5	-

2023										
-	6	30	4	5	3	4	-	-	22	1
2024										

Нәтижесінде 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша 116 барлығы оқушы болса, соның 70 (60,34%) оқушысы әр түрлі деңгейдегі жарыстар мен сайыстарға қатысып, сертификаттарға, алғыс хаттарға, грамоталарға, дипломдарға ие болды. Бұл өткен 2022-2023 оқу жылымын салыстырғанда 123 оқушының 47 (38,2 %) түрлі деңгейдегі сайыстарға қатысқан. Өсім өткен жылмен салыстырғанда 22,14%-ға артқан. Дегенмен математика, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, тарих, химия, физика, информатика, шет тілі, бастауыш сыныптар секциясы бойынша оқушылардың ғылыми жобаларға қатысу көрсеткіші төмен болып қалуда.

2023-2024 оқу жылында мектепте жұмыс істеген 33 педагогтың 9-і (27,3%) түрлі деңгейдегі аудандық, облыстық, республикалық онлайн конференцияларға, шеберлік сабақтарына, байқауларға қатысып, өткен 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда қатысы (34 педагогтың -8-і – 23,5%) 3,8 % - ға артты. Педагогтармен жұмыста «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы. (өзгерістермен ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 № 371 бұйрығы) басшылыққа алынады.

3- БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

№ 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы деректер нақты және ҰББД-на сәйкес. Әдістемелік ұсынымдарға 8 – қосымшаларда көрсетілген мәліметтерді Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында нақты деректердің ұсынылғаны анықталды.

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

Оқу жылы	Оқушылар саны	Сыныптың жынысы бойынша құрамы	
		ұл	қыз
2022-2023	123	58	65
2023-2024	116	55	61
2024-2025	111	48	63

Оқу жылы	Бастауыш сыныптарда	Негізгі орта білім беру сыныптарында	Жалпы орта білім беру сыныптарында	Оқушылар саны
2022-2023	53	47	23	123
2023-2024	52	50	14	116
2024-2025	48	50	13	111

3.1. Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет

2022-2023 оқу жылы

№	Сынып	Білім алушы саны	сынып толымдылығы	Сыныптың жыныстық құрамы	
				ұл	қыз
1	1	17	17	9	8
2	2	12	12	5	7
3	3	11	11	6	5
4	4	13	13	7	6
Барлығы: 1-4		53		27	26
5	5	8	8	3	5
6	6	12	12	7	5
7	7	10	10	3	7
8	8	11	11	4	7
9	9	6	6	2	4
Барлығы: 5-9		47		19	28
10	10	8	8	5	3
11	11	15	15	7	8
Барлығы: 10-11		23		12	11

Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып	123		58	65
---	------------	--	-----------	-----------

2023-2024 оқу жылы

№	Сынып	Білім алушы саны	сынып толымдылығы	Сыныптың жыныстық құрамы	
				ұл	қыз
1	1	14	14	6	8
2	2	15	15	7	8
3	3	12	12	5	7
4	4	11	11	6	5
Барлығы: 1-4		52		24	28
5	5	10	10	6	4
6	6	8	8	3	5
7	7	12	12	7	5
8	8	10	10	3	7
9	9	10	10	4	6
Барлығы: 5-9		50		23	27
10	10	6	6	3	3
11	11	8	8	5	3
Барлығы: 10-11		14	14	8	6
Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып		116		55	61

2024-2025 оқу жылы

№	Сынып	Білім алушы саны	сынып толымдылығы	Сыныптың жыныстық құрамы	
				ұл	қыз
1	1	8	8	3	5
2	2	14	14	6	8
3	3	14	14	6	8
4	4	12	12	5	7
Барлығы: 1-4		48		17	31
5	5	10	10	6	4
6	6	10	10	6	4
7	7	8	8	3	5
8	8	12	12	7	5
9	9	10	10	3	7
Барлығы: 5-9		50		25	25
10	10	7	7	3	4
11	11	6	6	3	3

Барлығы: 10-11	13		6	7
Барлық білімалушы саны: 1-11 сынып	111		48	63

3.1. Білім алушылар қозғалысы туралы мәлімет:

Оқу жылы	Жыл басында білім алушы саны	келгені	кеткені	Жыл соңында білім алушы саны
2022-2023	122	1	-	123
2023-2024	117	2	3	116
2024-2025	111	-	-	

Білім алушылардың қозғалысы бойынша келтірілген деректерден тұрақсыз көрсеткіш көрсетуі- ауылдың демографиялық жағдайына және көшу факторларына қатысты болуда. Жыл сайын сынаптарда, әсіресе бітіруші сыныптардағы білімалушылар санының азаюы байқалады. Бұл негізгі орта мектепті бітірушілердің арнаулы оқу орындарына кету себебінен.

Оқу жылынан келесі оқу жылы аралығындағы қозғалыс	Келгендер саны	Кеткендер саны
2022-2023 оқу жылы	1	-
2023-2024 оқу жылы	2	3
2024-2025 оқу жылы	-	-

4 БӨЛІМ. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

4.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім мазмұнына өлшемшарттар:

(білім беру ұйымы басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестілігі)

Әр оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, педагогикалық кеңесте бекітіліп отырады. Оқу жұмыс жоспары 2022 -2024 жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Білім беру ұйымында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптары 2- қосымшаның 10,11,15 тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3- қосымшаның 23,25,26.28.29.31.33.34.36 тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), және 4- қосымшаның 23.28- тармақтары (Жалпы орта

білім берудің жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012.жылғы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі ҮОЖ) 1.6.86 қосымшаларына сәйкес жасалды.

Оқу жұмыс жоспары 2022/2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/tK9q/aj3uPc6pL>

Оқу жұмыс жоспары 2023/2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/EEPG/UL3scU9yx>

Оқу жұмыс жоспары 2024/2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/N2qT/YPivfMRS2>

2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары

2022-2023 оқу жылына жұмыс оқу жоспары «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат және төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

1) мектеп жанындағы «Балдырған» шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды даярлық сыныбының білім беру процесі төмендегі құжаттар басшылыққа алынды

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатта *2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:*

әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру; балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

ойын арқылы оқыту;

түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Стандарт негізінде және ҮОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1. дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2. сөйлеуді дамыту;
3. көркем әдебиет;
4. сауат ашу негіздері;
5. қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
6. сенсорика;
7. математика негіздері;
8. құрастыру;
9. қоршаған ортамен таныстыру;
10. сурет салу;
11. мүсіндеу;
12. жапсыру;
13. музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

2) 1-4 сыныптарда білім беру процесі:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрық)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 14-тармағында бастауыш сыныптағы «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертіліп, «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілді).

Бастауыш білім беру деңгейінде «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына және «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес 1-сыныпта 0,5 сағат 2022 жылы қаңтар айынан, 2-сыныпта 1сағат 2022 жылы қыркүйек айынан жүзеге асырылады. 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Қызықты математика» вариативтік компонентіне аптасына 1сағат берілді.

3)5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412бұйрығы.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрық)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім

беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125бұйрығы);

Негізгі білім беру деңгейінде:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып -1 сағаттан оқиды .

Жоғары білім беру деңгейінде: 10-11сыныптар "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 86-қосымшасына сәйкес жаңартылған білім мазмұны бойынша жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды .«Жаһандық құзіреттіліктер» курсынан 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» аптасына бір сағаттан оқиды. 10 сыныпта «Физика және экология» курсына аптасына 1 сағат,10 сыныпта «Алғашқы әскери дайындық (далалық жиын) курсына 1 сағат,11-сыныпта «Физика және заманауи энергетика», «Генетика және селекция» курстарына бір сағат вариативтік бөлімнен берілді.

Вариативтік білім компоненттерінің сағаттары бастауыш сыныптан бастап бірізділік, үздіксіздік принциптеріне сүйене отырып және «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып оқу жоспарына енгізілді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына

негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

2023-2024 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, 2023/2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа алып және оқу-тәрбие процесі келесі нормативтік құжаттары негізінде жүзеге асырылады:

1) мектеп жанындағы шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды даярлық сыныптарда тәрбие мен оқыту жүйесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымшасы, бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрықтарымен

- ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары.

2) 1-Сыныптарда білім беру процесі:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;
- "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы; 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1-қосымшасы
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу

бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы, 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы, 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығымен өзгерістер енгізілген;

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты және логикалық ой-өрісін дамытуға бағытталған «Математика сауаттылығы» вариативтік компонентіне аптасына 1сағат берілді. 2- сыныпта жазу сауаттылығын арттыру,көркем жазуға үйрету мақсатында «Көркем жазу» таңдау сабағына 1сағат бөлінді.

3)5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

-"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы;

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы, 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы, 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығымен өзгерістер енгізілген;

-«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 сәуірдегі № 96 бұйрығы;

4)10-11 сыныптарда білім беруде:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;

-"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы,

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы; 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы;

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы, 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығы, 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығымен өзгерістер енгізілген;

-«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 сәуірдегі № 96 бұйрығы;

Негізгі білім беру деңгейінде:

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып -1 сағаттан оқиды. Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына арналған «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «21» сәуірдегі №154 бұйрығына қосымша, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 425-қосымша арқылы жүзеге асырылады.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына арналған «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «21» сәуірдегі №154 бұйрығына қосымша, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 425-қосымша арқылы жүзеге асырылады.

«Жаһандық құзіреттіліктер» курсынан 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» аптасына бір сағаттан оқиды. 10 сыныпта «Физика және экология» курсына аптасына 1 сағат, 10 сыныпта «Алғашқы әскери дайындық (далалық жиын)» курсына 1 сағат, 11-сыныпта «Физика және заманауи энергетика», «Генетика және селекция» курстарына бір сағат вариативтік бөлімнен берілді.

2024-2025 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары

2024-2025 оқу жылына жұмыс оқу жоспары «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік

нұсқау хаты мен төмендегі нормативтік құжаттарға сүйеніп құрастырылды:

1. мектеп жанындағы «Балдырған» шағын орталығының оқу қызметін ұйымдастыру, мектепалды сыныбында білім беру процесінде төмендегі құжаттар басшылыққа алынды:

- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы;
- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы.

2) 1-4 сыныптарда білім беру процесі:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен; 18.08.2023 № 264 бұйрығымен; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 8.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің тандау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі . №399 бұйрығына 21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен, 05.03.2024ж №54 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістерімен:

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты және логикалық ой-өрісін дамытуға бағытталған «Математика сауаттылығы» вариативтік компонентіне аптасына

1 сағат берілді. 2- сыныпта 1 сағат «Қызықты грамматика» вариативті компонентінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары оқу жұмыс жоспарына енгізілді.

3) 5-11 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

· Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж. №365; 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына енгізілген өзгерістерімен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Негізгі білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарындағы вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінді. «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану» бірліктері бойынша 5-8 сыныптар аптасына 0,5 сағаттан, 9-сынып -1 сағаттан оқытылады.

«Жаһандық құзіреттіліктер» курсынан 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» аптасына бір сағаттан оқиды. 10 сыныпта «Электродинамика» курсына аптасына 1 сағат, «Биология және медицина» элективті курстарына 1 сағат, 11-сыныпта «Физика және заманауи энергетика», «Генетика және селекция» курстарына бір сағат вариативтік бөлімнен берілді.

Жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүретін жаңартылған білім берудің үлгілік оқу жоспарларына негізделген инварианттық компоненті толық сақталған.

Жұмыс оқу жоспарында оқушылардың талап-тілектері, мектептің материалдық-техникалық базасы, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық мүмкіндіктері толық ескерілген.

Сабақ кестелері:

<https://cloud.mail.ru/public/y9AR/NK56gE62q>

<https://cloud.mail.ru/public/4xci/NGcEyYbuc>

<https://cloud.mail.ru/public/yBNx/zjp8uW9hp>

Сабақ кестесі мектептің бекітілген оқу жұмыс жоспарына сай құрылып, бекітіледі және "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен № ҚР ДСМ-76 5 тамыз 2021 жыл бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетіледі және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалуы үшін ұзақтығы жеткілікті үзілістерді көздейді. Апталық оқу жүктемесі нормадан аспауында қағиданың 3-қосымшасы ескерілді. Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескеріліп, пәндердің қиындығы бойынша саралауда ереженің 4-қосымшасы ескерілді, 5- тарау 73- тармағындағы бастауыш сыныптарда қосарланған сабақтар қойылған жоқ. Бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескерілді. 74- тармақ бойынша сабақ кестесі міндетті және факультативтік курстар үшін жеке жасалды. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтар саны аз күнге қойылуы ескерілді. Сабақ кестесі ата-аналар комитетімен келісілді. (72-тармақ) Сабақ кестесіндегі үзілістерді, екі ауысым арасындағы уақытты қоюда 75-тармақ ескерілді: бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін 15 минуттан екі үзіліс жасалды. Сонымен қатар әрбір сыныптар бойынша үй тапсырмасының көлемінің талапқа сәйкестілігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен

бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» басшылыққа алынды.

2021-2022 оқу жылынан 2024-2025 оқу жылына дейін сабақ кестелері «Bilimal» электрондық журналында бар.

4.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игерту.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру өлшемшарттары бойынша жұмыс оқу жоспарындағы инвариантты компонент пәндері бойынша бағдарламаның орындалысы әр оқу жылы басталарда әдістемелік пән бірлестіктерінде оқыту бағдарламаларына сай ҰМЖ

талданып, әдістемелік кеңесте мақұлданып, мектеп директорымен бекітіліп «Bilimal» автоматтандырылған басқару жүйесінің электронды журналына ендіріледі, үлгілік бағдарламада белгіленген оқу мақсаттарының орындалысы, білімнің стандарт талаптарына сәйкестілігі, апталық, тоқсандық, жылдық бағдарламаның орындалысы жыл ішінде мектепшілік бақылауда 4 рет қаралып, сараланып отырады, оқу тоқсаны сайын пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, ай сайын электронды сынып журналдары қаралады. Нәтижесінде әр оқу пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларының үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнына сәйкес жасалғаны және жоспарланған барлық тақырыптардың сабақ кестесіне сәйкес өткізілгені және орындалғаны анықталды. Яғни, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 12, 13, 14, 16, 18, 20, 22, 24-тармақтары (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 25, 27, 30, 32, 35, 37-тармақтары (Негізгі орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 23, 28-тармақтары (Жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалып тұр.

ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 11-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 14 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 18 тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сәйкес жүреді.

Вариативтік курстардың кестесі:

<https://cloud.mail.ru/public/XrLk/yimyQCnD7>

<https://cloud.mail.ru/public/4eC7/vLz6NTxWH>

<https://cloud.mail.ru/public/UJEX/Mn52fYer7>

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі МЖМБС сәйкес қарастырылады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу курстарының кешенін қарастырады

2022-2023 оқу жылы

1- 4- сынып

✓ Қызықты математика 1,2,4-сынып.

5-9 – сынып

«Жаһандық құзыреттілік» курсы 5-8 сыныптарда аптасына 0,5 сағат, 9 сыныпта 1 сағат

✓ 5 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»,

- ✓ 6 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»,
- ✓ 7 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»,
- ✓ 8 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»,
- ✓ 9 класс – ««Жаһандық құзыреттілік»,

2023-2024 оқу жылы

1-4 сынып

- ✓ Көркем жазу 2-сынып,
 - ✓ Математика сауаттылығы 1-4-сыныптар
- 5-9 – сынып

«Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша аптасына 0,5 сағат:

- ✓ 5 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»,
- ✓ 6 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»,
- ✓ 8 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»,
- ✓ 9 класс – ««Жаһандық құзыреттілік»,
- ✓ 10-11 сыныптар
- ✓ «Жаһандық құзыреттілік «куры бойынша
- ✓ Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 10-11 сыныптар

Элективті курстар:

10 сынып

Физика және Экология

11 сынып

Физика және заманауи энергетика

Генетика және селекция негіздері

2024-2025 оқу жылы

1-4 сынып

Математика сауаттылығы 1-4 сыныптар

Қызықты грамматика 2 сынып

5-9 – сынып

«Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша аптасына 0,5 сағат:

- ✓ 5 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»,
 - ✓ 6 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»,
 - ✓ 8 сынып – «Жаһандық құзыреттілік»,
 - ✓ 9 класс – ««Жаһандық құзыреттілік»,
- 10-11 сыныптар

«Жаһандық құзыреттілік «куры бойынша

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 10-11 сыныптар

Элективті курстар:

10 сынып

Биология және медицина

Электродинамика

11 сынып

Физика және заманауи энергетика

Генетика және селекция негіздері

Жұмыс оқу жоспарына сәйкес вариативті компонент бойынша сабақ кестесі құрастырылды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

Оқу процесі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнының инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілуіне талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік- тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді. Жалпыға міндетті білім беру стандартында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 1-4 сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағаттық, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсы аясында 12 сағаттық жылдық жүктемемен жүзеге асырылуы өзін-өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалған.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 26-тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 38 тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарына сай жүреді.

Жалпы міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 1-4 сыныптарда - 6 сағат, 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының сынып сағаттарымен кіріктіріліп журналға толтырылған.

Сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерімен іске асырылатын «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының орындалысы «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы зерделеніп, нәтижесінде «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының өзін-өзі бағалауға енген оқу жылдарында 100% орындалғандығы анықталды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

сыныптар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі(сағат)			
1	19.5	19.5	19.5
2	24	24	24
3	26	26	26
4	26	26	26
5	28.5	28.5	28.5
6	28.5	28.5	28.5
7	31.5	31.5	31.5
8	32.5	32.5	32.5
9	34	34	34
10	35	35	35
11	35	35	35

Инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестілігі бойынша білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының, инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелері, «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік- тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді.

Нәтижесінде бағаланатын кезеңдегі инварианттық және вариативтік компоненттерінде белгіленген апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келе-тіні және оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталғаны анықталды, ол электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың орындалысында ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2- қосымшасының 46-тармағы, 3-қосымшасының 62-тармағы (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 56- тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары сақталып отыр. Оқу жылы бойында «Bilimal» электронды мектеп

автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы білім алушылардың қозғалысы туралы бұйрықтарды /қабылдау, ауыстыру / талдау нәтижелері және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезең аралығында білім алушылардың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталғанын көрсетті. Мектептің педагогикалық кеңес хаттамаларында әр оқу жылының сыныптан-сыныпқа көшіру хаттамалары жазылып, оқушылар құрамы туралы бұйрықтар шығарылып отырған. 10 сыныпқа, 1 сыныпқа қабылдау талапқа сай жүрген. Негізге орта мектепті бітіру, жалпы орта мектепті бітіру құжаттары тапсырылған.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының талаптарын сақтау

. Әр оқу жылының ұзақтығы мен каникул күндерін белгілеуде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің оқу жылын бастау туралы бұйрығымен іске асып отырады. «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын зерделеу барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу аптасының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған каникул күндерімен сәйкес келетіні анықталды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі

4.3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 5 тармағы (Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты), 3 қосымшасының 7, 12, 17 - тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 4,6 -тармағы (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарын орындаудамыз.

2022/2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/JoWU/fgW6WDmTn>

2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/NYW7/BaN2jWHX6>

2024/2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары

<https://cloud.mail.ru/public/uWsA/vfuZKw9FW>

2022/2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

<https://cloud.mail.ru/public/PMnr/cjVoVjcJf>

2023/2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

<https://cloud.mail.ru/public/ZcCA/33ezKbXWj>

13/1-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/u9Gb/xwFrisKXj>
<https://cloud.mail.ru/public/yFkx/bWzMB3yE4>
<https://cloud.mail.ru/public/K4VR/FuW9g1BvW>
<https://cloud.mail.ru/public/mQet/uj2s9JsFw>
<https://cloud.mail.ru/public/Ftb3/KFowcJvUL>
<https://cloud.mail.ru/public/STyL/L9hrpBYLF>
<https://cloud.mail.ru/public/CYca/bNgfeyDQN>
<https://cloud.mail.ru/public/CYca/bNgfeyDQN>
<https://cloud.mail.ru/public/Nre2/sHxCVMPgv>

қосымша білім беру жоспарлары

<https://cloud.mail.ru/public/zEGf/DdhNCh1Zz>
<https://cloud.mail.ru/public/t9jm/yM8pEEDc6>
<https://cloud.mail.ru/public/MdFM/ym97Jgsez>
<https://cloud.mail.ru/public/2yCt/4rjXW2MrT>

Мектептің тәрбие жұмысы әр оқу жылында өзінің проблемалық- бағдарлы талдауы бойынша мақсат-міндеттерін айқындай отырып жұмыс жасайды. Мектептің оқу-тәрбие жұмысын жүргізуде төмендегі мемлекеттік нормативтік актілерде белгіленген нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алып жұмыс жасайды:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» заңы
- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы»;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы;
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214- ІҮ;
- Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы ҚР 2004 жылғы 9 шілдесіндегі №591 заңы;
- ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасы;
- «Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы;
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау

туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілде;

- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қ.Р 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-ҮІ

- «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық;

- «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспар 2023 жыл 19.09 № 294

Әр оқу жылы басында нормативтік-жоспарлау құжаттары жинақталып, жұмыс барысында пайдаланылады. Сонымен қатар кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу туралы Ереже, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі туралы Ереже, оқушылардың өзін-өзі басқаруы туралы ереже, психологиялық қызмет туралы және әлеуметтік – психологиялық қызмет туралы ереже, кәсіптік бағдар беру қызметінің жұмысы туралы ережелер басшылыққа алынып жұмыстар жүргізілді.

Ата-аналар жиналыстарының, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестердің, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестелері әзірленіп, бекітілді.

Тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы басшылыққа алынды.

Сынып жетекшілер мектеп жоспары мен оқушылардың қызығушылықтары мен мұғалімнің мүмкіндіктеріне сәйкес жұмыс жоспарын жасады. Жоспарға жалпы мектепшілік іс-шаралар, сыныптың дәстүрлі іс-шаралары, сынып сағаттары енгізілді. Мектептегі тәрбие жұмыстарының жай-күйі мен нәтижелілігіне және тәрбие жұмыстары саласындағы жұмыстар тексеріліп, анықтамалары жазылып отырды.

Мектепте тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі ұйымдастырылған. Оның құрылымына директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі, кітапханашы, педагог-психолог кіреді. Мектептің тәрбие жүйесі оқу-тәрбие іс-әрекетін жүйелі ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Педагогикалық процестің маңызды құрамдас бөлігі тұлғалық бағдарлы білім беру болып табылады, онда мектеп білім алушыларының тұлғалық қасиеттері мен өзіндік дамуы жүзеге асады. Жұмыстар бірнеше негізгі бағыттар бойынша жүргізілді.

- Құқық бұзушылықтың алдын алу;
- Аудодеструктивті және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу;
- Іс-шаралар өткізу;
- Кәсіптік бағдар беру жұмысы;
- Білім алушыларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету.

Мектеп директорының бұйрығымен әр сыныпқа сынып жетекшілер бекітілген, әр оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарлары жүйелі жасалады.

Оқу жылының басында сынып жетекшілердің білім алушылармен жүргізетін жұмыстары мектептегі тәрбие жұмысының кешенді-мақсатты бағдарламасымен сәйкестендіріліп жасалды.

Рухани байлықты, моральдық тазалықты, бәсекеге қабілеттілікті, дене бітімін жетілдіруді және ХХІ ғасырдың өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты, үйлесімді тұлға қалыптастыру мақсатында тәрбие жұмыстары 2022-2023 оқу жылдары «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес 8 негізгі бағыт бойынша жұмыс жасады.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпаратты мәдениетті тәрбиелеу
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие. Мақсаты- білімалушылар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру.

Білімалушылардың саяси білімін шындай отырып, бейбітшілік, отан, достық туралы сөз ету, діннің зиянды бағыттарынан сақтандыру, еліміздің Заңдары мен тәртіп ережелерін сыйлау, орындау, материалдық және рухани байлықты пайдалануға, адал еңбекке, бауырмалдыққа, ізгілікке тәрбиелеу барысында құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарынан бастап жұмыс жоспарына енгізілген.

Алғашқы Білім сабағы 1-11 сыныптарда «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық» тақырыбында республикалық сынып сағаттары өткізілді.

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты білім алушылар арасында жасөспірімдерді жаман қылықтардан бойын аулақ ұстауға, суицидтік іс әрекетке бармауына орай жағдаяттар бойынша мысалдар келтіре отырып жүргізілді. Нәтижесінде мектепте жыл ішінде құқық бұзушылық болған жоқ.

«ҚР Бала құқықтары туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, оның тарау-баптарымен жылда таныстырылып отырады.

Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың және қатыгез қараудың алдын алу мақсатында тұрмыстық зорлық- профилактикасы туралы ҚР 2009 жылғы 4 желтоқсандағы 214-ІҮ Заңын басшылыққа ала отырып, нормативтік құқықтық құжаттар дайындалды. Барлық сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді.

Құқықтық тәрбие беру төмендегідей бағыттар бойынша жүргізілді.

1. Кәмелетке толмаған жасөспірімдермен жұмыс
2. Педагогикалық ұжыммен жұмыс
3. Ата-анамен жұмыс
4. Психологпен жұмыс

5. Құқық қорғау ұйымдарымен жұмыс

6. Салауатты өмір салты нашақорлыққа қарсы күрес бағытындағы атқарылатын іс шаралар.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бағыты бойынша «Адал ұрпақ» клубы жұмыс жасады.

Мақсаты - ұрпақтың бойында адалдық, парасаттылық, әділдік, сенім құндылықтарын сіңіруге және жас ұрпақтың рухани болмысын бекітіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

Білім алушыларды жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруда адалдық сағаттары, КВН, видео талқылау, "Адал ұрпақты тәрбиелеуде кибер қауіп-қатерден сақтану жолдары", "Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз" тақырыбында сурет көрмесі, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру» тақырыбында жүргізілген жұмыстар да олардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік ойларын қалыптастыруда тағлымдық мәні зор болды. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға байланысты жүргізілген барлық жұмыстар ай сайын әлеуметтік желіге жүктеліп отырды. Сонымен қатар «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы, Қ.Р Конституциясы, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ сыныптарда талданып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие. Мақсаты - жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздері туралы түсінік қалыптастыру, «өзін-өзі тану» негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру. Осы мақсатты басшылыққа ала отырып, мектепте рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда ата-аналармен бірлесе отырып жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілді. Білім алушыларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеуде сыныптан тыс жұмыстардың маңызы ерекше. Қазіргі кезде қоғам алдына қойып отырған рухани-адамгершілік міндеттерін шешуде балалардың бойына бастауыш сыныптан бастап адамгершілік тәрбиенің негізі мәдениеттілік, адамгершілік, сана-сезім, мінез құлық қалыптастыруда ерекше жұмысты қажет етеді. Сондықтан ұрпақты туған жерге еңбекке, сүйіспеншілік, үлкенді сыйлау, өзге ұлт өкілдерін құрметтеу, адамдармен шын пейілмен қарым-қатынас жасау, жоғары адамгершілік рухта тәрбиелеу барысында жұмыстар жүргізілді.

Тілдер мерекесіне байланысты он күндіктер өткізіліп, тәрбие сағаттары сынып жетекшілерге зор жауапкершілік жүктеді. Тіл мамандары ұстаздар мен білім алушылардан "Ахмет Байтұрсынұлы - Ұлт жанашыры" тақырыбында жалпыоблыстық диктант алды.

Қазан айында ұстаздар мерекесіне байланысты "Мерекенмен, ұстазым!" атты мерекелік кешті барлық сынып білім алушылары өткізіп, ұстазға, үлкенге деген құрметі мен ізгілік қасиеттерін көрсете білді.

Адамдық рухани құндылықтарды білім жүйесі арқылы оқыта отырып, білім алушы бойына мейірімділікті, түсіністік пен шыдамдылық қасиеттерін қалыптастыруда және өмірге қажетті дағдыларды үйретуде «Қайырымдылық»

акциясы ұйымдастырылады. Қарттар күніне байланысты «Қарттарымызды құрметтейік!» атты акцияға қатысып, мектептің барлық білім алушылары қайырымдылық жұмыстарын жүргізді.

Адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын дамыту барысында мектепте поэзияға құштарлық жыл сайын артып, білім алушылардың өлең жаттау, өз шығармашылығын шыңдауы артып келеді.

Рухани-адамгершілік құндылықтарды әсемдік, көркем мәдениет арқылы адами құндылық, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды үйрете отырып жұмыстар жүргізу- жеке тұлғаның әдепті болуын, қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерін, моральдік қасиеттерін, бағыт-бағдарын қалыптастырады. Осыған байланысты әр балаға саналы тәрбие бере отырып, білім нәрімен сусындату мақсатында ана тілімізді, елімізді сүйетін, оның бүгінгі мен болашағына алаңдайтын адал азамат болуға тәрбиелеуде «Оқырман отбасы» атты сайыс өз мәнінде жылда жүргізіліп отырады. Әрбір өткізілген шара білім алушының мінез-құлқының жетілуіне, ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезіммен қарауына ықпал ете алды.

3. Ұлттық тәрбие. Мақсаты- жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

Осы мақсатты басшылыққа ала отырып, білім алушылармен қыркүйек айында Тілдер мерекесіне байланысты он күндік мектеп директорының арнайы бұйрығымен жоспар жасалып, жүйелі түрде жүргізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығы, «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында «Ұлттық дәстүрлер» тәрбие сағаты, «Ұмыт бола бастаған ұлттық тағамдар» челленджі, "Армысың Әз Наурыз!" наурыз мейрамы өтті. Наурыз мейрамына ұлттық бұрыш дайындалып, апталық ұйымдастырылды. Апталықта «Көрісу күні», «Ұлттық ойындар» күні, «Ұлттық өнер –айтыс», «Ұлттық тағамдар» күні, «Салт-дәстүрлер» күндері бойынша сыныпаралық жарыс түрінде өтті. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім алушылар ұлттық нақыштағы тәрбиеден мол мағлұмат алды деген ойдамыз.

4.Отбасылық тәрбие. Мақсаты- неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу, толыққанды отбасын құру, отбасы мен достарына деген адалдық, отбасылық дәстүрлер, әдет-ғұрыптарды құрметтеу, сезім құндылықтары- сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзіреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Қазіргі заманда жеке тұлғаға жан-жақты білім мен тәрбие берудің табысты болуы ата-аналардың тәжірибесіне, кәсіби шеберлігіне, мәдениетіне, мектеппен ынтымақтастығына, отбасында бір-бірін түсінушілігіне, көзқарастары мен мақсаттарының бірлігіне байланысты. Сондықтан әрбір оқушының ой-өрісі кең, өзін-өзі дамыта алатын шығармашылық дарынды тұлға болуы мектептегі тәрбие ғана емес, отбасындағы тәрбиеге, ата-ананың жауапкершілігіне сын. Осыған байланысты сынып жетекшілер ата-аналармен

үнемі байланыста болып, жоспарлы жұмыстар атқарылды. Жыл ішінде ата-аналармен педагогикалық психологиялық қолдау көрсету мақсатында жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар салауатты өмір салты, отбасы мен оқушының мәдени-сауықтыру уақытын қалай ұйымдастыратыны, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету бойынша жұмыстар және жоғары сынып оқушыларының мақсаттарын айқындау мен кәсіпті таңдаудағы ата-аналардың рөлі, ақпараттық қауіпсіздіктің өзекті мәселелері туралы түсінік жұмыстары арқылы баланың болашағына жол ашу мақсатын көздеді.

Салауатты өмір салтын насихаттауда «Толағай» спорттық ойындарына білім алушылар белсенділікпен қатысты.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша аудандық «Бір отбасы-бір кітап» сайысынан Ибраевтар отбасы I орын алып келді.

«Оқырман отбасы» сайысы да мектебімізде дәстүр бойынша өткізіліп жүр. Сонымен қатар Бұл жетістікке ата-аналардың үлесі зор. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесің» демекші ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілікпен қарауы, мектеппен үнемі байланыста болуы сияқты маңызды, құнды мәліметтер айтылып, түсіндіру сабақтары болды.

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Мақсаты-кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениет дамыту, құндылық ретінде табиғатты сүю, кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.

Бұл бағытта қыркүйек айынан бастап мектепшілік кезекшілік ұйымдастырудан бастап сынып бұрыштарын безендіру, мектеп мұражайына саяхат, экологиялық сынып сағаттары, ұлттық қолөнер көрмелері ұйымдастырылды.

«Алтын күз» кешінде жемістер мен көкөністерден қолөнер көрмесі ұйымдастырылды.

«Еңбек түбі- береке» тақырыбында өткен тәрбие сағаттарында еңбек етудің қыр-сырлары, еңбек адамдарының қажырлы еңбегі мен табандылығын мысал ете отырып, еңбексүйгіштікке баулу жұмыстары жүргізілді. Мектеп білім алушыларына еңбекті сүю, экологиялық бағыт беруде сынып жетекшілер тәрбие сағаттар өткізіп, тоқсанына 1 рет түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Мектеп айналасын көгалдандыру, гүл, ағаш егу, оларды күтіп баптап-өсіру жұмыстары да назардан тыс қалған емес.

«Қоғамға қызмет» жобасы аясында жоба мүшелері ауылдағы қарт, мүгедек отбасыларына барып, қолғабыс жасап, еңбекке шыңдалды. Сонымен қатар жылына екі рет «Тазалық» акциясы ұйымдастырылды.

Сыныптан тыс шараларда білім алушылар қолөнер шығармашылығы бойынша әр түрлі қалдық заттардан түрлі өмірге қажетті заттар дайындайды. Күздің күні мектепте өткізілген жәрмеңкеде жаз бойы еңбектеніп өсірген бау-бақша көкөністерін жасалған тағамдар сата отырып, еңбек пен жауапкершілікке үйренеді. Бұл жұмыстар болашақта білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыра отырып, кәсіби ақпараттандыру, яғни саналы түрде таңдау жасай алуы мен болашақ мамандығының қызметі аясында көмегі болмақ.

6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Мақсаты- әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Қыркүйек айынан бастап сыныптардың әлеуметтік паспорты бойынша деректер банкін құру жұмысы, білім алушылардың өзін-өзі басқару жұмысы, мектеп оқушыларының Президентін сайлау және әр түрлі тақырыпта өткен танымдық ойындар өткізу жұмыстары жүргізілді.

Бастауыш сынып білім алушылары арасында «Жыл оқушысы» жобасы ізгілікке, мәдениеттілік пен кішіпейілділікке тәрбиелеуде ерекше әсері болды. Білім алушылар арасында бір-біріне деген сыйластық, өзгенің қадір-қасиетін бағалай білу өнерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілді. Әрбір оқушының зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамыту мақсатында қызықты әрі тартысты болды. Мұнда олардың бәсекеге қабілеттілік қасиеттері дамыды.

«Қауіпсіз интернет» бағытында мектеп психологы мен сынып жетекшілер бірлесе отырып, әлеуметтік желінің адам баласына әкелетін зиянды жақтарын түсіндіру жұмыстары ата-аналар мен білім алушыларды теріс іс-әрекеттерден сақтандыруда маңызы зор болды.

7. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие. Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы, жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы эстетикалық талғам мен халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.

Бұл бағыт бойынша үйірмелер мен секция жұмыстары ұйымдастырылып, жетекшілері тағайындалды. Мектепте жыл басынан бері спорттық үйірмелер мен қолөнер үйірмесі жұмыс жасайды. Оқушылардың каникул күндеріне жеке жоспар жасалып, жүйелі жұмыстар сынып жетекшілер мен үйірме жетекшілерінің ұйымдастыруымен жүргізілді. Жаңа жылдық шырша да арнайы кестемен өте жоғары деңгейде өткізілді. Алғыс айту күніне байланысты жүргізілген жұмыстар мен челленджер де өз мәнінде жүргізіліп, әлеуметтік желіге салынды.

Мектепалды даярлық сыныбы «Қош мектепалды даярлық патшалығы!», 4 сынып білім алушыларының «Қош бол, бастауышым!» мерекелік концерттік бағдарламалары, әр түрлі кештер, сонымен қатар соңғы қоңырау салтанатты жиыны, 9-11 сыныптың бітіру кештері жоспарға сәйкес өткізіліп, балалардың бойындағы дарындылық, талғампаздық қасиеттерін байқадық.

«Жол қозғалысы Ережелері» тақырыптары ай сайын сынып сағаттарында өткізілді. Жол-көлік оқиғаларынан сақтандыру, алдын алу жұмыстарының нәтижесінде келеңсіз оқиғалар орын алған жоқ.

Дебат клубы жыл ішінде айына бір рет жоспарына сәйкес белгілі бір тақырыппен өтіп отырды. Дебат баланы дарындылық пен мәдениеттілікке,

шешендікке, өзін-өзі ұстауына, көпшілік алдында еркін сөйлеуге дағдыландыру мақсатында жүйелі өткізілді.

«Әдеп» тақырыбында өткен тәрбие сағаттарының да маңызы ерекше. Интерактивті тақтаны пайдалана отырып, презентация, бейнероликтер арқылы өткізілген жұмыстың білім алушылар есінде мәңгі қалары анық. Сондықтан адам бойындағы ең басты қасиет-әдептілік болғандықтан мектеп қабырғасына келген әр бала мәдениеттілігімен ерекшеленетініп, алдағы уақытта да жүйелі жұмыстар жалғасын табады деген ойдамыз.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Мақсаты- салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

Осыған байланысты мектеп медбикесі, психолог, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, қыздар және ұлдар кеңісінің жетекшілері, ауылдық полиция қызметкерімен бірлесе отырып, «Адамгершілік-жыныстық тәрбие» тақырыбында әңгіме сағаттары және мектепішілік ұлдар мен қыздар жұмысына байланысты жекелей тақырыптық шаралар өткізілді.

Халықаралық ЖҚТБ індетіне қарсы күрес күніне орай «ЖИТС-тен сақтанайық!» тақырыбында сынып оқушылары арасында әңгіме сағаттары және медбикемен кездесу, білім алушыларға салауатты өмір салтын бойына дарыта отырып, зиянды әдеттерден аулақ болуды түсіндіру, насихаттау барысында түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Салауатты өмір –бұл:

- Дене тәрбиесі және спортпен шұғылдану;
- Қоршаған орта, табиғатты қорғау;
- Тамақтану, еңбек, демалу гигиенасы, жаңа күннің негізгі талаптарын орындау;
- Жеке және ұжымдық талаптарды орындау;
- Зиянды әдеттердің алдын алу;
- Дұрыс жыныстық тәрбие;
- Өзара қарым-қатынастар, психо-гигиенасының негізгі талаптарын орындау.

Осы бағыттардағы шараларды өткізу жұмыстары сынып сағаттары мен сыныптан тыс өтетін шараларда жүргізілді.

«Ислам діні», «Болашақ жастардың қолында», «Салауатты өмір салтын ұстанамыз!» тақырыбындағы іс-шаралар ұрпақтың темекі шегуден, ішімдік ішуден, зиянды іс-әрекеттерден сақтандыру мақсатында өткізілді. Бұл жұмыстар мектеп білім алушыларының теріс қылықтардан аулақ болуына көп әсерін берді.

Жалпы қорытындылай келе, мектептегі жүргізілген бірқатар жұмыстарға тоқталсақ, оқушылардың жас ерекшелігі мен психологиялық ерекшелігін, мүдделерін, қажеттіліктерін ескере отырып жұмыс жасау сынып жетекшілердің үлесінде. Соған байланысты жеке тұлғаның талантын, ойлау және дене даму ерекшеліктерін дамытуға жалпы мәдениетін қалыптастыруға, ата-аналармен үнемі байланыста болуда сынып жетекшілердің атқарар жұмыстары ерекше. Осындай жұмыстарды ұйымдастыруда сынып жетекшілер

әдістемелік бірлестігі қызметінің ережелерін басшылыққа алдық.

Тәрбие жұмысының жай-күйі зерделеніп талданды және өз қызметіне қатысты құжаттар, әдістемелік материалдар мен жаңалықтардың жүзеге асырылуы қаралды. Сынып жетекшілердің сынып жұмысына талдау жасау дағдыларының жеткіліксіздігі, сыныптағы проблемаларды айқындап, түзету жұмыстарын белгілеу дағдыларының аздығы бойынша жұмыстар белгілеу назарға алынды.

Оқушылардың сабаққа қатысы, үлгерімі, тәртібі, үнемі қадағаланып, ата-ана, мұғалім, сынып жетекшілер арасында сабақтастық орнаған. Күнделікті сабаққа кешігетін оқушы жоқ, ата-аналарымен хабарласып, олардың сабақты себепсіз босатпау керектігі үнемі ескертіліп отырады.

Діннің зиянды жақтары мен әр түрлі ағымдарынан сақтандыру, алданып қалмау, өз дініміз бен тілімізді сақтауға үйрету барысында жүргізілген жұмыстарға сынып жетекшілердің жауапкершілігі жоғары болды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдар аралығында «Оқуға құштар мектеп», Дебат клубы, «Даналық мектебі» жұмыс жасады. Әр жобаның мақсат-міндеттері айқындалып, жоспары бекітілген. Білім алушылардың бойына адамгершілік қасиеттер мен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруда жобалардың алар орны ерекше болды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының мақсаты- жас ұрпақ бойына ұлтжандылық пен азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Ата-аналар мен оқушылар, мұғалімдердің оқу мәдениетін, оқу сауаттылығын, оқу белсенділігін арттыру. Бұл жоба бойынша мектепте бастауыш сынып оқушылары арасында ертегілер бойынша сахналық қойылымдар қойылып, кітап оқылып талдаулар жасалады. «Оқы және өзгеге сыйла» акциясы өткізіліп, барлық сынып оқушылары белсенділікпен қатысты. Буккроссинг бұрышы ашылған. Бұрышта үнемі әр түрлі тақырыпта жұмыстар жүргізіледі. «Оқуға құштар» жобасы аясында отбасылық оқудың дәстүрін жаңғырту, білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру, кітапхана қорын көркем әдебиетпен толықтыру жұмыстары күнделікті жүргізіліп отырады. Осы жоба аясында мектепшілік, аудандық конференцияларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып жүр.

4.4. Білім алушылардың рухани –адамгершілік, азаматтық патриоттық, көркемдік –эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әр түрлі нысандарын ұйымдастыру.

Мектепте жоспарланған іс-шаралар жүйелі орындалып отырады. Кәсіптік бағдар беру бойынша ұйымдастыру жұмыстарында оқушыларға кәсіптік бағдар бере отырып, белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау мақсатында жоғары сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізіледі, ата аналарымен үнемі байланыс жасалады және түрлі тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді. Аптаның әр дүйсенбі күні бірінші сабақ алдында екі ауысымда да мемлекеттік гимн айтылады. 2020 жылдан бастап мектеп жұмысының ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында әлеуметтік желі парақшасы жұмыс

жасайды. Мектеп өмірінде болып жатқан жұмыстар осы парақшаға салынып отырды. Алайда ауылымызға интернет 2024 жылдың қаңтар айында ғана қамтамасыз етілді. Білім алушылардың құқықтары мен еркіндіктері, оларды сақтау және қорғауға бағытталған жұмыстар да жүйелі жүргізілді.

Білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қабілеттеріне байланысты өнерге, спортқа, шығармашылыққа деген қызығушылықтарын, ынта-жігерін арттыру, эстетикалық талғамын дамытуға тәрбиелеу мақсатында мектепте үйірме жұмыстары жүргізіледі. Үйірме жұмыстарын жүргізудегі жетекшілердің негізгі мақсаты білім алушылардың шығармашылық қабілеті мен өзіндік іс-әрекетін жан-жақты дамыту, бос уақыттарын тиімді ұйымдастыруға шыңдау болғандықтан, оны ұйымдастыру мен жүргізуде үнемі жауапкершілік танытып отыру керек. Үйірме жұмыстарын жүргізуде мұғалімнің шығармашылық қабілеті айқын көрінеді. Сондықтан үйірме жұмысын жүргізу үшін ең бірінші білім алушылардың талаптары мен сұраныстарын қанағаттандыра отырып, үйірме мүшелерін ортақ іске жұмылдырамыз. Ол үшін үйірме жетекшісі алынған тақырыбының үйретушілік және тәрбиелік маңызына ерекше көңіл бөледі. Осыған байланысты үйірме сабақтарында білім алушылардың ойлау қабілеттерін арттыруда ізденіс дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ал оны дамыту үшін тиімді жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, жұмыстар жүргізу үйірме жетекшілері басты назарда ұстау қажет. Осындай ұстаным мен талаптарды ұстана отырып, жетекшілер жыл басынан бері арнайы құрылған жоспарлары бойынша жұмыс жүргізуде. Мектеп білім алушыларының үйірмелерге қызығушылықтары жоғары. Қолөнер жұмыстары бойынша жасаған бұйымдары жинақталған.

Спорт үйірмесі бойынша мектеп білім алушыларының қатысу деңгейі өте жоғары. Дене шынықтыру пәні мұғалімдері салауатты өмір салтын насихаттау, білім алушылардың спортқа деген қызығушылығын ояту барысында волейбол, жеңіл атлетика және шаңғы, күрес үйірмелері бойынша арнайы кестелері, жоспарлары жасалған.

Қорыта айтқанда, барлық үйірме жетекшілері жеке тұлғаны жан-жақты дамытуда үйірме жұмыстарын жоспарлы жүргізе отырып, өздігінен бақылау жүргізуге, шығармашылыққа жетелейтін, өздігінен іздене алатын және шымыр, дені сау, салауатты азамат дайындауда жауапкершілікпен жұмыс жасауда. Бұл жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білімалушылар өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады, болашақта өмірден өз орнын табуға талпынады.

2023-2024 оқу жылы бойынша үйірмеге қамтылған оқушылар

№	Үйірме атауы/сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Барлығы	Жетекшісі
1	Волейбол (ақысыз)								6	6	4	5	21	Б.Сембаев
2	Жеңіл атлетика/шаңғы (ақысыз)	6			2					1			9	С.Алтыбаев
3	Қолөнер (ақысыз)					3	3	2					8	А.Рахымбаева

4	Би (ақылы)	8	8	7	4	4	3	5	1				40	А.Аубикирова
5	Робототехника (ақысыз)		7	5									12	Е.Торебаев
Спорт ғимараты ЖСМ (ДЮСШ)														
6	Күрес(ақысыз)				4	3	2	5	3	3	2	3	25	Ж.Ахшонтаев
	Барлық оқушы	14	15	12	10								115	

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Барлық оқушы	Үйірме саны	Қамтылуы	Барлық оқушы	Үйірме саны	Қамтылуы	Барлық оқушы	Үйірме саны	Қамтылуы
124	4	124	115	6	115	111	5	111

2023-2024 оқу жылында тәрбие процесінде басшылыққа алынған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді,

мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Осындай мақсат-міндеттерді басшылыққа ала отырып, тәрбие жұмысы Ұлттық құндылықтар: Ұлттық мүдде, Ар ұят, Талап бағыттары бойынша жүргізілді. Кешенді жоспарды іске асыруда тәрбие жұмысын ұйымдастыру жұмыстары салауатты өмір салтына ынталандыру, сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру, білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін және ұжымда жұмыс істей білуге баулу, ата-аналар жиналысын өткізу, оқу жетістіктері мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналамен жұмыс жүргізілді.

Оқу жылының басында ата-ана, мұғалімдер, оқушылар арасында «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» байланысты барлық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» талқыланып, жоспарланды.

Жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында білімнің басымдылығы мен маңыздылығын және жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру мақсатында 2023-2024 оқу жылына арналған «Мектебім – мейірім мекені» атты білім күніне арналған салтанатты жиын ұйымдастырылды және бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді.

Қыркүйектің басында мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының Президентін сайлау іс-шарасы өтті. Биылғы мектеп Президенттігіне үміткер болып 3 оқушы тіркеліп, өздерінің жұмыс жоспары мен алға қойған мақсаттарын жариялап, үлкен белсенділік танытты. Президенттікке үміткер оқушыларды сайлауға мектеп оқушылары мен мұғалімдер қатысып, белсенді, ұйымдастырушылық қабілеті жоғары, мектеп басшылығымен бірге оқу үдерісін ұйымдастырудағы мәселелерді шешуге қатыса алатын жауапты, тәртіпті кандидаттарына дауыс берді. Нәтижесінде мектебіміздің 11-сынып оқушысы Теңдік Алдияр басым дауысқа ие болып, мектеп Президенттілігіне сайланды.

"Тоғыз ай 9 іс - шара" тұжырымдамасы негізінде "Сергіту сәті" республикалық челленджі 1-11 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды. Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау. Мектеп спорт залында денсаулық күнінде жаппай жаттығу жасау челленджі өтті. Барлық бейнероликтер әлеуметтік желіге жарияланып отырды. «Денсаулық және дұрыс тамақтану» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) бойынша өткізілді.

Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (ата –аналар, қыздар және ұлдар жиналысы) өткізілді, алдын алу түсіндірме жұмыстары ар-әдеп нормаларын ұстану, құқықбұзушылықтың алдын алу, халқына адал қызмет ету жолдары барысында «Зорлық -зомбылықсыз өмір», «Өз құқығыңды білесің бе?», «Имандылық-парызың» тақырыптарында жұмыстар жасаөспірімдердің рухани дамуына және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында болды.

Мектеп медбикесімен және ауыл инспекторымен профилактикалық әңгімелесулер, "ЖИТС-тің алдын алу және онымен күресу жолдары» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында оқушыларға АИТВ/ЖИТС туралы шынайы ақпарат бере отырып, оларды қауіпсіз мінез - құлық дағдысына үйретіп, АИТВ-мен өмір сүруші адамның құқықтарына құрмет көрсету туралы айтып өтті. Жастарды АИТВ-ның алдын алу шаралары туралы білуге, өз денсаулықтарына жауапты болуға, салауатты өмір салтын ұстануға, психикалық денсаулығын сақтауға, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды. Сонымен қатар қазіргі таңдағы өзекті мәселелер қозғалып, түрлі сұрақтарға жауап алынып, ұсыныс пікірлер тыңдалды. Бейнеролик ұсынып, соңында оқушыларды жақсы оқып, үйдегі ата – аналарының балаларынан үлкен үміт артып отырғанын атап өтті.

Сонымен қатар қазіргі таңдағы ең көп орын алып жүрген қылмыстың бірі буллинг пен кибербуллинг туралы оқушыларға түсіндіріп өтті. Жасөспірімдер арасында өз - өзіне қол жұмсау осы кибербуллингтің ықпалынан орын алуда. Тергеу барысында барлық қылмысқа қатысы адамдар анықталып, қылмыстық іс қозғалып, жауапкершілікке тартылатынын түсіндірді. Балаларды жақсы оқуға, спорттық үйірмелеріне қатысуға, кітап оқып сауатты да, ақылды азамат болып өсуге шақырды.

Сонымен қатар мектеп медбикелері жеке гигиеналық тазалық, педикулездің алдын алу туралы әңгіме қозғап, қоғамдық жерлерде тазалық сақтау туралы айтты. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мектеп формасы мен мектептің ішкі тәртібін атап өтіп, сақталуын қатаң талап етіп, ескертулер жасады. Жиналыс соңында оқушылар сұрақтарын қойып, тиісті жауаптарын алды.

Жиналыс барысында полиция қызметкерлері тиісті бөлімшелері бойынша қалада орын алған құқық бұзушылық фактілерін айтып, қандай жаза қолданылғаны және оның алдын алу жолдарын кеңінен түсіндіріп өтті.

«Абайланыз, қауіпсіздік балалар!» республикалық айлық акция аясында ережелерін насихаттау барысында мектебіміздің 1-8 сыныптарында сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға жолда жүру ережесі мен ескерту нұсқаунамалары берілді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл агенттігінің хатына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 31 желтоқсанындағы №1147 қаулысымен бекітілген жоспарына сәйкес мектебімізде бірінғай "Адалдық сағаты" ұйымдастырылды.

Тәрбие сағатының мақсаты- оқушыларға адалдық, шындық туралы түсінік бере отырып, оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды тағы басқа адамдық асыл

қасиеттерді игеруге ықпал ету.

Ұстаздар күніне апталық ұйымдастырылды. Іс шараларды өткізу мақсаты- мұғалімдер күні мерекесін мерекелеу және мұғалім мәртебесін арттыру. Ұстаздар мерекесіне байланысты 11 сыныпта ашық тәрбие сағаты ұйымдастырылып, өткізілді. Сонымен қатар "Дублер күні" өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен жоғары деңгейде өтілді. Іс - шаралар өз деңгейінде ұйымдастырылып, мақсатына жетті.

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы аясында қазан айындағы жоспар бойынша бірыңғай Әнұран орындау челленджі өткізілді.

Мақсаты- оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрпақтары екендігін терең ұғындыру. Патриоттық, отансүйгіштік сезімін дамыта отырып, ел бейбітшілігін сақтау жолында үлес қосуға баулу.

Сонымен қатар мектепте Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы» 27.07.2007 жыл Қ.Р Білім және ғылым министрінің 2017 жылы 27 маусымындағы «Білім беру ұйымдарында қамқоршылықтың кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту» туралы №355 бұйрығын басшылыққа алып қамқоршылық кеңесі жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңес құрамын бекіту туралы мектеп директорының арнайы бұйрығы шығарылып, жұмыс жоспары бекітілді. Қамқоршылық кеңес жұмысы жылына 4 рет өткізіліп, олардың жұмыс мақсат-міндеттері таныстырылып, мектепте жүргізілетін жұмыстарға қатысу құқықтары айтылды.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» бойынша бұйрық шығып, жұмыс жоспары құрылып, жұмыс жасады. Мақсаты- балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата аналарымен қарым-қатынасын күшейту, берекелі отбасы мәдениетін қалыптастыру. Орталық жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету бойынша мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі туралы шешім қабылданды. Әр сынып білім алушыларының ата-аналарына арналған сабақтардың мазмұны бойынша айына 1 рет сабақтар өткізіледі. Орталықтың қызметі позитивті ата-ана мәдениетін арттырудағы әлеуметтік серіктестікті дамытады, білім алуға мотивация беру мақсатында сынып жетекшілер мен ата-аналармен өзара іс-қимыл жасайды. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі аясында ата-аналарға психологиялық қолдауды қамтамасыз етеді, педагог пен ата-аналарға тренингтер өткізуге әдістемелік көмек беріліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Даналық мектебі» жұмыс жасайды. «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Жеңгелер» мектебі бойынша жоспарлы жұмыстар жалғасын тапты.

Білім алушыларға зиянды әдеттер және оның денсаулыққа зияны, қоғамдағы азаматтық жауапкершілігі, салауатты өмір салтын ұстануы, еңбекқорлық және оның табысқа әсері жайлы тақырыптарда сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, кездесулер, флешмоб сияқты тәрбиелік мағынаға толы шаралардың маңызы өте зор болды.

Сонымен қатар кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу жұмыстары да үнемі сынып жетекшілер

мен медбикенің назарында болады. Оқу жылдарына арналған іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді және мектеп әкімшілігі, полиция қызметкері, медбикенің қатысуымен кездесу, жиналыстар өтті.

Мектепте оқу жылының басында кәмелет жасқа толмаған жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық, жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу мақсатында іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілді.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында қыз балалардың жеке бас гигиенасы, жыныстық зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, медбике, психологтың қатысуымен жиналыс өткізіліп, баяндама оқылды, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 7-11 сынып қыз балаларымен өткен қыздар жиналысының мақсаты-қазақ халқының ұлттық болмысын сақтай отырып, қыздарға жат қылықтарды ажырата білуге, олардың денсаулығына, тәрбиесіне келтіретін зияны туралы түсінік беру, олардың ішкі және сыртқы жан дүниесінің әдемі де арлы болуына тәрбиелеу. Жиналыста медбике қыз балалармен ашық сөйлесіп, пайдалы кеңестермен бөлісті.

Ал зорлық-зомбылық, жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыруда ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты-балалар мен балалардың арасындағы және үлкендердің отбасында болатын зорлық-зомбылықтың алдын алу, жол бермеу. Ата-аналарға кеңестер берілді.

Қыз балалармен жұмыс жоспарына сәйкес жасөспірім қыздар арасында ерте жыныстық қатынасқа түсудің алдын алу, оның өміріне әкеліп соғатын зияны мен зардаптары және қыз балалар мен ер балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуге байланысты ақыл-кеңес беріліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектеп психологі тарапынан тренинг жүргізіліп, кеңестер берілді.

Қазақ халқы қыз баланың тәрбиесіне ерекше мән берген. Сондықтан қыздардың бойында әдептілік, сыпайылық, инабаттылық қасиеттермен бірге ер балалармен дұрыс қарым-қатынас орнату және ұлттық құндылықтарды бойына қалыптастыру мақсатында мектеп миірбикесімен, психологпен бірге жиналыстар өткізіліп отырды.

«Қыз ғұмырдың құпиялары» тақырыбында өткен «Жеңгелер мектебі» жиналысында ұлтымыздың адаспай ұлт болып қалуы, қоғамның алға жылжуы, өркендеп өсуі қыз баланың тәрбиесіне байланысты болмақ. Сондықтан қыздардың адамгершілігі мол, әдепті, ибалы болып тәрбиеленуі отбасындағы тәрбиеге байланысты болатыны айтылды.

Ата-аналар арасында өткен жиналыстарда да қыз балалардың тәртібі, түнгілік мезгілде жүрмеуі, ер балалармен достық қарым-қатынаста болғанда абай болу керектігі және зорлық, зорлау мәселелері туралы түсінік жұмыстары жүргізілді.

Құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмысы бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп оқушыларының, ата-аналарының чаттарында балалардың құқығын қорғау бойынша жадынамалар мен материалдар жарияланады. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылған. Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік

педагогикалық кеңес беріліп отырады. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған оқушылар кездескен жоқ.

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0

"Мектепке жол" республикалық дәстүрлі қайырымдылық акциясы Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 19 қаңтардағы №780 Жарлығымен жарияланған «Балалар жылын» іске асыру шеңберінде балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету мақсатында 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында ұйымдастырылды. Акция мақсатына сәйкес іс-шаралар жоспары құрылып, хабарландырулар жарияланды. Қамқорлық акциясына жергілікті ауыл әкімшілігінің қолдауымен шаруа қожалық жетекшілері, мектеп мұғалімдері, жеке тұлғалар демеушілік танытып, ат салысты.

2022 жылдан бастап аудандық білім бөлімінің кәсіподақ ұйымы тарапынан мектептің кәсіподақ мүшелерінің мектеп бітіретін білімалушыларына және 1-сыныпқа қабылданған білім алушылардың ата-аналарына 10.000 теңгеден қаржылай көмек берілді.

Кәсіподақ мүшесі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 сыныпқа қабылданған білім алушылардың ата-аналарына	7	10	2
11 сынып бітіретін білім алушыларға	4	6	

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан тамақ ішетін білімалушылардың 3 жылдық көрсеткіші

Оқу жылы	Жалпы оқушы саны	1-4 сынып
2022-2023	124	53
2023-2024	115	51
2024-2025	111	48

Тамақтану бойынша менюді және тамақтанған білім алушыларды сынып жетекшілер және ДТЖО «Bilimal» модульдік бөлімдерін толтырып және бақылау жасалып отырады.

4.5 ПЕДАГОГИКА-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

2021-2024 оқу жылдары аралығында педагогика-психологиялық қызметтің жүргізілуі туралы қорытынды анықтама.

Психологиялық қызмет білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге және инклюзивті білім беру ортасы жағдайында қолдауға бағытталған. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық әл-ауқатын сақтауды және нығайтуды көздейтін психологиялық-педагогикалық қолдау мақсатында мектепте 1 педагог-психолог жұмыс жасайды.

Бимурзина Акнур Жумахановна – педагог-психолог, педагог-эксперт, еңбек

өтілі осы қызметте 16 жыл. Психологқа арналған жеке кабинеті бар.

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізімінде №20317 болып тіркелген) өзгерістерге сәйкес жұмыс жоспар жасалынып, педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналы жүргізіледі.

Психологиялық жұмыстың мақсаты: Мектепте қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

Міндеттері:

- ✓ Педагогтерге әлеуметтік-психологиялық диагностика негізінде білім алушылармен жеке жұмыс жасаудың тәсілін ұйымдастыру процесінде көмек көрсету;
- ✓ Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, олардың өзін-өзі дамытуына, өзін-өзі тәрбиелеуіне, психологиялық тұрғыдан көмек көрсету және ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтендіру қабілетін қалыптастыру;
- ✓ Ата-аналардың психологиялық білімдерін ағарту және кеңейту. Жеке тұлғаны қалыптастыру кезіндегі жанұяның атқаратын рөлін анықтау, психологиялық қолдау білдіру.
- ✓ Білім алушылармен АСПМ жүйесі арқылы диагностикалар жүргізу;
- ✓ Дамудың әр түрлі кезеңдеріндегі оқушылардың бейімделу процесін қамтамасыз ету;
- ✓ Мұғалімдер мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Диагностика. Оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық-педагогикалық зерттеу.

Кеңес жүргізу. Білім беру мен оқытуды дамытуға өтініш білдірген ересектер мен балаларға көмек көрсету

Психологиялық ағарту. Психологиялық мәдениетті көтеру, психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемалар туралы ақпарат беру.

Коррекциялық дамыту. Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісінде қиындықтар, проблемалар, белсенді әсер етушілермен жұмыс.

Әдістемелік ұйымдастыру. Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен аурулардың алдын алу шараларын жоспарлау Білім алушылардың әлеуметтік психологиялық жат қылықтарының алдын-алу шаралары

Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт өзінің зияткерлік әлеуетін ұтымды пайдалану мақсатында шешілетін психологиялық проблемалардың әртүрлі аспектілері бойынша өз жұмысын жоспарлауды қамтамасыз етеді.

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25

тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

Педагог-психолог қызметінің мазмұны, оның дайындық деңгейіне қойылатын талаптар, педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктері туралы жалпы түсінікті қамтамасыз ету, білім беру үдерісіне қатысушыларды және қоғамның мүдделі тараптарын ақпараттандыру мәселелері Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелген Қазақстан Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығында қамтылған.

Оқытушылық қызмет психолог жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады: оқушыларға тренингтер өткізу, әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестердің жұмысына қатысу, конференциялар мен әдебиеттер көрмелерін ұйымдастыру жұмыстарына қатысу.

Психологиялық білім беру - мұғалімдерді психологияның әртүрлі салаларымен - педагогикалық, әлеуметтік, жас ерекшеліктерімен, ал білімалушыларды өзін-өзі тәрбиелеу негіздерімен таныстыру.

Психологтың практикалық қызметі әртүрлі жұмыс түрлерін қамтиды: психологиялық профилактика, психодиагностика, психологиялық түзету, психологиялық кеңес беру және психотерапия. Барлық осы жұмыс түрлері өзара байланысты және психологтың практикалық қызметінде ажырамас бірлікте болады.

Бірінші сынып білімалушылары үшін мектепке бейімделу кезеңі өте қиын. Осы кезеңде психологиялық көмек баланың педагогикалық ортада (мектеп қатынастары жүйесінде) сәтті жұмыс істеуіне және дамуына мүмкіндік беретін педагогикалық және әлеуметтік - психологиялық жағдайлар жасауға бағытталған. Мектепке дайындығы барысында Керн әдістемесі жүргізіледі. Психологиялық анықтау барысында, білімалушылардың барлығы бірінші сыныбына оқуға лайықты деп табылды. Сонымен бірге 1 сынып ата-аналарына балалардың бейімделу деңгейіне байланысты кеңестер беріліп, жаднамалар таратылады.

Психологиялық диагностиканың нәтижелері келесі кестелерде көрсетілген.

Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Жақсы	90%	80%	100%

Бейімделу кезеңінің ерекшеліктеріне сүйене отырып, сонымен бірге, 5-сыныптармен диагностикалық зерттеудің мақсаты орта мектепке бейімделу кезеңіндегі қиындықтарды жеңу үшін білімалушылардың әлеуметтік-психологиялық жағдайы туралы қажетті ақпарат алу болып табылады.

Оқу мотивациясының деңгейін бағалау 5 сынып бойынша көрсеткіш

Балалар саны %	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Мотивацияның жоғары деңгейі	76%	75%	10%
Мотивацияның орташа деңгейі	16%	25%	80%
Мотивацияның төмен деңгейі	8%	0%	10%

Бесінші сынып ,білімалушыларының бейімдеуде сынып жетекшілеріне «Бейімділіктер кезіндегі қолдау», пән мұғалімдері үшін "Қалай көмектеуге болады?» тақырыбында семинарлар, психологиялық тренингтер өткізілді. Оқуда қиындықтарға тап болған білімалушыларға педагог-психологтың көмегі көрсетілді, педагогтарға – білімалушылармен сараланған тәсілді қолдану ұсынылды.

Білімалушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың, суицидтің, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша педагог-психологтардың жұмысында балалардың өмір сүру жағдайларын сауықтыруға, кәмелетке толмағандардың жеке психологиялық – педагогикалық түзетулеріне бағытталған әлеуметтік – профилактикалық шаралардың тұтас кешені бар, олар мыналарды қамтиды: құқық қорғау органдарын шақырумен әңгімелесу, дөңгелек үстелде әңгімелесу, тренинг элементтерімен сабақтар өткізу, топтарда түзету — дамыту сабақтарын өткізу, білімалушыларды мектеп жұмысына тарту.

Әлеуметтік-психологиялық қызметтің ақпараттық стенді рәсімделді. Барлық ақпарат пен сенім телефондары стендте бар және кез-келген уақытта жекеленген мәселелер бойынша көмектер көрсетіліп отырылды.

Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті бейәлеуметтік және тәуелділік жүріс-тұрыстардың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын бекіту туралы бойынша бұйрық шығарылды. Іс-шараларды жүзеге асыру барысында, тәрбие жұмысымен бірлесе отыра, психолог сағаттары енгізіліп, жұмыстар жүргізілді. Сонымен бірге қызметкерлерді оқыту жүзеге асырылды.

Оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Вахтер ретінде оқудан өткен педагогтардың саны	31	31	34

Білімалушыларды психикалық денсаулық туралы хабардар етуге, олардың проблемаларды шешу дағдыларын дамытуға және қажеттілік туындаған кезде психологиялық қолдау көрсету және бағдарлама аясында, эмоционалды интеллекті дамыту, эмпатияны қалыптастыру үшін тренингтер өткізілді.

Қамтылған білімалушылар саны кестеде көрсетілген.

Оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Балалар саны	24	26	32

Тренинг пен дәріс элементтері бар сабақтар пікірталас форматында өтті

және мысалдарға, сұрақтарға және тақырыптарға негізделген. Білімалушыларды талқылауға қатыстыра отыра, бұл жағдайлардың адамдарға қалай әсер ететінін және мәселелерді әртүрлі жолдармен шешуге болатындығын атап өтілді. Соңында олардың назарын психологиялық қолдау қызметтерінің, ұйымдардың және мамандардың байланыс деректері мен телефон нөмірлері бар брошюраның соңғы беттеріне назар аудартып, осылайша олар қайдан және қалай көмек таба алатынын білді.

ҰБТ тапсыру кезінде түлектерге психологиялық қолдау көрсету психоэмоционалды дайындықтың маңызды факторы болып табылады. Психологиялық қызмет сабақтарының мақсаты: ҰБТ-ға дайындық кезеңінде педагогикалық процеске қатысушылардың мінез-құлқының стратегиясы мен тактикасын пысықтау, яғни балаларды стресстік жағдайларда өзін ұстауға үйрету, олардан шығудың ықтимал сценарийлерін көрсету. Сонымен бірге, ата-аналар мен мұғалімдерге консультациялық көмек көрсету жағы қамтылған.

Оқушылардың кәсіби бағыты бойынша диагностикалық нәтижелер кестесі

Кәсіптің оқу жылы түрі	"Адам-мамандық" адамы түрі	"Адам-техника" мамандық түрі	"Адам-табиғат" мамандық түрі	"Адам-белгі" мамандықтар "жүйесі" түрі	"Адам-көркем сурет"
2021-2022	20%	37%	12%	19%	12%
2022-2023	20%	22%	22 %	20%	16%
2023-2024	17%	32%	20%	14%	17%

Психологтың түлектермен жұмысы кәсіби бағытты анықтау және білімалушылардың қызығушылықтары мен бейімділігін анықтау мақсатында кешенді диагностикалық зерттеуден басталады. (ASPPM бағдарламасында). Диагностика қорытындысы бойынша білімалушылармен жеке жұмыс жүргізілді, "Емтиханға психологиялық дайындық" бағдарламасы бойынша топтық тренингтер жоспарланып, өткізілді.

№	Оқушылардың сұрақтары жауаптары	иә	жоқ
1	Сіз болашақ мамандығыңызды таңдауды шештіңіз бе?	78%	22%
2	Сіз қай университетке құжат тапсырғыңыз келетінін шештіңіз бе?	84%	шешілмеген 16 %:
3	Сіз грантқа түсуге тырысасыз ба (тегін оқу)	100%	
4	Дайындық кезінде мектеп әкімшілігі Сізге қандай көмек көрсете алады?	Қосымша сабақтар өткізіледі, дайындық жұмыстары жақсы	
5	Мұғалімдер Сізге ҰБТ-ны сәтті	Жауаптарды түсіндіру,	

	тапсыру үшін қандай көмек көрсете алады?	түсініктемелер беру, кеңес беру, емтиханға дайындық, материалды түсіндіру, моральдық қолдау, пәндерге дайындық, емтиханға жақсы дайындалу, қосымша ақпарат беру, ҰБТ-ға көмектесу, сұрақтарды талдау .
6	Сіздің ұсыныстарыңыз	Білімді одан әрі жетілдіру.

Диагностика қорытындысы бойынша білімалушылармен жеке жұмыс жүргізіледі, "жедел жәрдем" топтық тренингтері жоспарланып, өткізілді. *11 сынып білімалушыларының «Емтиханға дайындық кезеңінде» сауалнама қорытындысы*

№	Сұрақтар	Білімалушылардың жауаптары	
		Иә	Жоқ
1	Сіз емтиханға дайындалып жатырсыз ба?	82%	18%
2	Сіз мектепте алатын білімге ризасыз ба?	75%	25%
3	Сіздің мұғалімдеріңіз сізді емтиханға жақсы дайындай ма?	73%	27%
4	Сіздің мұғалімдеріңіз сізге емтихан тапсыру үшін аз білім береді деген ойларыңыз бар ма?	16%	84%
5	Сіз өзіңізді бітіру емтихандарын тапсыруға жеткілікті дайын деп санайсыз ба?	66%	34%
6	Сізге емтиханға дайындық қиын ба?	25%	75%

Ата-аналардың өтініштерінің негізгі тақырыптары оқу іс-әрекетінің ерекшеліктерімен, сыныптастарымен, мұғалімдермен қарым-қатынас сипатымен, балаларының жеке ерекшеліктерімен және отбасылық қатынастардың ерекшеліктерімен байланысты болды. Жалпы, өткен кезеңде жүргізілген консультативтік жұмыс өте тиімді болды және консультативтік қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік берді деп санауға болады. Кез-келген сұрақтарына жауап ала отыра, тиімді қарым-қатынас орнады. Ата-ана жиналыстарында кеңінен жұмыстар жүргізіліп отырылды.

Динамика ата-аналармен жұмыс түрлерінің саны

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ата аналардың жеке консультацияларының саны	4	11	8
Ата аналардың топтық консультацияларының саны	12	36	14

Педагогикалық ұжыммен жұмыс істеу-оқушы мен психолог арасындағы байланыс. Психолог білімалушылармен оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға

көмектеседі, қиын жасөспірімдермен жұмыс істеу бойынша ұсыныстар береді. Біздің мектепте мектеп психологының педагогтармен ынтымақтастығының келесі бағыттары шешілді:

- Психологтың педагогикалық кеңестерге және әдістемелік бірлестіктерге өзекті тақырыптарда сөйлеген сөздерімен қатысуы.
- Педагогтердің психологиялық мәдениетін дамытуға бағытталған семинарлар өткізу.
- Білімалушылардың даму динамикасын және қолданылатын оқыту мен тәрбиелеу әдістерінің тиімділігін, сондай-ақ білім беру процесі барысында туындайтын проблемаларды талқылау мақсатында психологиялық-педагогикалық консилиумдар өткізу.
- Мұғалімдерге олардың жеке және жеке даму ерекшеліктеріне сүйене отырып, оқушылармен жұмыс жасаудың формалары мен әдістерін іздеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру.

Педагог психологтар жүргізді:

- сабақтастық мәселелері бойынша 4 және 5 сынып жетекшілерімен консультациялар;
- сынып жетекшілеріне арналған кеңестер "Оныншы сынып білімалушыларының жас ерекшеліктері. Жаңа сынып ұжымын қалыптастыру";
- "Бесінші сынып білімалушыларын бейімдеуде сынып жетекшісінің көмегі" тақырыбында кеңестер;
- жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу жобасының бағдарламасын іске асыру бойынша вахтерлерге оқыту жүргізілді.
- "ҰБТ - ға дайындық кезінде білімалушыларды психологиялық қолдау" тақырыбында дөңгелек үстелдер;

Өткен кезеңде жүргізілген барлық жұмыстарды талдай отырып, барлық қызмет перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүргізілді деп айтуға болады. Жүргізілген жұмыс өзінің кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ келесі оқу жылына одан әрі қызметті іске асырудың және кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

5-БӨЛІМ.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

5.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және растайтын құжаттар тізбесіне сәйкесті мектеп Қарағанды облысының Қарқаралы ауданының білім бөлімі «Татан ауылының №23 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданы, Темірші ауылдық округі Татан ауылы Мектеп көшесі, 1А ғим.

Ғимарат түрі - стандартты, іргетас – қиыршық бетон, қабырғалар - кірпіш, төбе – темірбетон тақтасы, шатыр - гофрленген қаңылтыр, еден - ағаш, терезе ойықтары - екі қабатты терезелер, есіктер - ағаш. Типтік емес жоба. Құрылыс жылы: 1977 жыл. Жобалық қуаты – 192орын.

Жалпы ауданы – 1905 ш.м, пайдалы алаңы –
1445 ш.м. Құқықтық және құрылтай құжаттары

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Қарағанды облысы Әділет департаментінің Қарқаралы ауданының Әділет басқармасы 2021 жылғы 20 қаңтарда берілді

<https://cloud.mail.ru/public/ADqg/scTFvBKdk>

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама бар. Білім беру ұйымының меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуын растайтын құжат, атап айтқанда жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама бар, яғни мектептің меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтері бар.

Жылжымайтын мүлік түрі	Кадастрлық нөмірі	Нысаналы мақсаты (жоспар б-ша лите р)	Мекен-жай, тіркеу коды (бар болған жағдайда)	Құрауыштар саны	Қабаттар саны	Жалпы ауданы, көлемі, ұзындығы	Ауданы			Бөлінуі (ЖУ)	Ескерту
							Тұрғын	Негізгі	Пайдаланы		
КММ	09; 113; 039; 000;002; 1	Мектеп	Қарағанды обл Қарқаралы ауд Темірші селолық	1	2	1905 м ²	1445		1445		

			округі Татан ауылы, Мектеп көшесі, 1А ғим.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<https://cloud.mail.ru/public/tdyk/DNep6jJFx>

Мектеп жарғысы : <https://cloud.mail.ru/public/vm2H/tSbMicPw9>

Мектеп жарғысы «Қарағанды облысының экономика басқармасы»
ММ басшысының 2021 жылғы 08.01.№33 бұйрығымен бекітілген.

Мектептің техникалық төлқұжаты

<https://cloud.mail.ru/public/BQkx/FFGBaZZp>

<https://cloud.mail.ru/public/6Rrv/hnBsyxuW>

9-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/XrbB/j9cc1ziaC>

Рұқсат етілген құжаттар

Лицензия: <https://cloud.mail.ru/public/hA2S/xhkRJeg7g>

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы қаласының білім бөлімінің «Татан ауылының №23 жалпы білім беретін мектебі» КММ ұйымдық- құқықтық нысанындағы жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын, жалпы ережелерді жүзеге асыратын заңды тұлға болып табылады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асырады.

2017 жылдан 2024 жылға дейінгі кезеңде жұмыс түрлері бойынша ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді: шатырды жөндеу, жылу системасын жөндеу жүргізілді, I, қабатқа әжетханалар мен қол жуу раковиналары орнатылды. Қазіргі уақытта 2024 жылы жеке БМК жылу қазандығы салынды.

Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі мектеппен бекітіліп және Қарқаралы ауданы білім бөлімімен келісілген түгендеу тізімдемесі.

Инвентарлық тізімдеме.

<https://cloud.mail.ru/public/fPwW/PfdmEvU1u>

«Татан ауылының №23 жалпы білім беретін мектебі КММ» жалпы ауданы 1, 6805 га дербес жер телімінде орналасқан. Мектеп алаңында қоршалған баскетбол алаңы, волейбол алаңы, спорт алаңдары бар. Аумақты абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлзарлар отырғызу арқылы жүзеге асырылады. Мектеп кірпіштен жасалған ғимараты екі қабаттан тұрады: оқу корпусы, спорт залы, жалпы ауданы 1905 шаршы метр, пайдалы алаңы 1445

ш.м. Барлығы 15 оқу кабинеті бар. 2 дәретқана, 2 қол жуатын бөлмесі бар

Бастауыш мектеп жеке ғимаратта орналасқан. Бастауыш мектепте 4 оқу кабинеті, 1 акт залы, шағын орталықта 5 кабинет бар. Сынып кабинеттері (4 дана) ауданы – 31,2 ш.м. және 28,2 ш.м аралығында; мектепке дейінгі дайындық кабинеті - (1 дана) – 28,3 ш.м; шағын орталықта 5 кабинет 27,7 ш.м 33,4 ш.м аралығында, акт залы 62ш.м.

Жалпы білім беретін мектепте көркем еңбек кабинеті - (1 дана) 17 ш.м, шеберхана кабинеті (1 дана) – 150 ш.м; спорт зал (1 дана) – 162 ш.м; тарих кабинеттері (1 дана) –36,2 ш.м; музыка бөлмесі – (1 дана) 55,6 ш.м; математика кабинеті (1 дана) – 36 ш.м; информатика кабинеті (1 дана) – 33,6 ш.м; физика кабинеті – 54,1 ш.м;+ зертханасы (1 дана) – 13,4 ш.м; қазақ тілі (1 дана) – 35,9 ш.м; психологиялық қызмет кабинеті- (1 дана) 32,2 ш.м, биология кабинеті -34,5 ш.м; география кабинеті (1 дана) –36,5 ш.м; алғашқы әскери дайындық кабинеті (1 дана) – 32,2 ш.м + сақтау бөлмесі –7,08 ш.м химия кабинеті -36,5 ш.м+зертханасы (1 дана) – 16 ш.м, орыс тілі мен әдебиеті (1 дана) – 34,7 ш.м; шетел тілі (1 дана) - 34,7 ш.м; кітапхана/оқу залы (1 дана) – 28 ш.м, екпе кабинеті – 12,8 ш.м, асхана – 30ш.м.

ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 2022 ж.31 тамыздағы «Тиісті типтердегі және мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталған.

Физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықтау көрсеткіші- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен сәйкестілігі– физика кабинеті 96% ды, биология кабинеті - 95%-ды, химия кабинеті -95% -ды құрады.

Мектеп қолданыстағы санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтары бар. (аталған талап 31.01.2023 жылдан бастап күшіне енгізілген); Сумен жабдықтау- орталықтандырылған, ыстық сумен қамтамасыз етілген, канализация - 2, мектептің жылуы сыртта орналасқан от жағу қазандығына қосылған.

Мектеп ғимараты ыстық және суық сумен қамтамасыз етілген. Ұй-жайларды жабдықтау деңгейі білім беру ұйымдарына қажетті нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді.

2022-2024 жылдар аралығында мектептің материалдық-техникалық базасы тұрақты негізде нығайтылуда. Осы уақыт ішінде мыналар: биология-1, СТЕМ-1, химия-1 кабинеттері жабдықталды.

Негізгі функцияларын орындау және қауіпсіздік режимін сақтау үшін шеберханаларда қауіпсіздік ережелері сақталған.

Бірінші қабатта технологиялық және көркем еңбек кабинеттері орналасқан.

Дене шынықтыру спорт залы бірінші қабатта орналасқан 2 киіну бөлмесі,

1 жаттығу залы бар арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар мен жабдықтар бар. Мектеп алаңында 1 спорт алаңы бар: баскетбол алаңы, волейбол алаңы, спорт кешендері бар ойын алаңы.

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен және Қарағанды облысының білім басқармасының 2023 жылғы 16 ақпандағы № 91 бұйрығына сәйкес іс-әрекеттер алгоритмі әзірленіп, бекітілді.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін №32 және №49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы талапқа сай. 8 бейнебақылау камерасы (4 сыртқы камера және 4 ішкі бақылау камерасы) бар бейнебақылау жүйесі бар.

Бейнебақылау келісім шарты <https://cloud.mail.ru/public/U2gr/6cRZYhvMS> Қауіпсіз жағдайларды жасау үшін кіруді басқару және басқару жүйесі бар жабдықтар кешені, дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесі бар. Дауыстық ескерту жүйесі, дүрбелең түймесі орнатылған.

Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына сай келеді. Жұмыс істейтін өрт дабылы жүйесі және автоматты өрт және апаттық хабарлау жүйесі, дауыстық хабарлау және төтенше жағдайда дабыл түймесі бар.

Төтенше жағдайлар тәртібі және орындалуы.Тексеру нәтижелері туралы акт Дабыл түймесі туралы келісім шарт

<https://cloud.mail.ru/public/3DDi/GoMZsGRBC>

Төтенше жағдайлар нәтижесі туралы акт

<https://cloud.mail.ru/public/JoDs/7GHNDiHZK>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды

<https://cloud.mail.ru/public/Caee/rFPaU6mkZ>

Ғимарат жабдықталған медициналық пунктпен қамтамасыз етілген.ҚР Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 07.04.2017 жылғы № 141 бұйрығына сәйкес медициналық қызметке лицензия бар және балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарт жасалған.

Бірінші қабаттағы лицензиясы бар медициналық пункт (2021 жылғы 2 ақпандағы № 21016201 лицензия) алаңы 12,8 ш.м, бір бөлмеден тұрады: қабылдау бөлмесі мен емдеу бөлмесі. Медициналық қызмет көрсету және емдеу кабинеттері қажетті құрал-жабдықтармен (тоназытқыш, кушетка, медициналық үстел, орындық, шкаф, ширма, бой өлшегіш, салмақ өлшегіш, кварц ,бикс) жабдықталған. Медициналық пункт санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жиһаздармен, дәрі-дәрмекпен және құрал-жабдықтармен

жабдықталған, балаларға медициналық қызмет жүзеге асырады.

10 қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/H5Ns/SNP3VqJTi>

<https://cloud.mail.ru/public/6587/i13AyRyVe>

<https://cloud.mail.ru/public/SqJf/QVhxQKZBm>

Мемлекеттік қызмет көрсету келісім шарты және медициналық қызметке лицензия

<https://cloud.mail.ru/public/Cixq/LqfpLhkcl>

<https://cloud.mail.ru/public/X1k6/7rV45GYpe>

<https://cloud.mail.ru/public/5XXr/4QGkTaCMc>

Медициналық қызметкердің сертификаты

<https://cloud.mail.ru/public/8HKZ/mcJzyhUEe>

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметі, келісім шарты

<https://tatan-shcool23.edu.kz/>

Домен. Қызмет көрсету келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/YUvn/GLSXwVR4S>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәлімет:

Бастауыш сыныптағы Білім алушылар саны	1- ауысым	2- ауысым
48	20	28
Жеке пайдалануға арналған шкаф саны	20	

Ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер №6 бұйрықпен бекітілген ғимараттарда ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) іске асырылған.

Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес ерекше білім бер қажеттіліктері бар адамдар үшін кіре беріске екі жағынан тұтқалар бар пандус орнатылған, баспалдақтың бірінші және соңғы сатыларының контраст түстермен боялар, сынып бөлмелерінде қажетті сандарда балдақтарға арналған ілмектер мен тұтқалар бар .

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объекті-асхана жұмыс жасайды. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін: Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушыларға арналған тамақтандыру объекті бар. 20 орындық асхана бар, ол қажетті жиһазбен және жабдықтармен қамтамасыз етілген, бұл 11-қосымшаның және ҰБДБ базасының

мәліметтерімен расталған. Тамақтандыру объектісінің санитарлық эпидемиологиялық сәйкестігі туралы халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның №М.05.Х.КZ44VWF00109946 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы 29.09.2023 ж. берілген. ИП Ильяшева К. ЖСН 710606540213

11 қосымша <https://cloud.mail.ru/public/ZLy1/ZLLdGvBJu>

Асхана.Қызмет көрсету келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/Mz54/8D4aJrZDX>

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды

<https://cloud.mail.ru/public/MPAQ/HWYfjwuoX>

6 БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

«Татан ауылындағы ЖББ №23 мектебі»КММ жанындағы кітапхана 1977 жылы құрылған. бөлімінің Кітапхана ғимараттың 2-қабатында орналасқан. Кітапхана ауданы -28кв/м. Кітапханада 1 компьютер, кітапханашы столы -1, стеллаж -3 дана, кітап стеллажы -1 дана, стеллаж витрина -1 дана, шкаф-5 дана, оқырман столы-5 дана, өрт сөндіру құралы – 1 дана. Ауданы 28 м².Оқырман залында 10 орын. Оқу залы абонементпен бірге. Оқулықтар сақтайтын бөлме жеке жабдықталған. Ауданы 12 м². Кітапхана интернет желісіне қосылмаған. Кітапханада 1 компьютер бар. Кітапхананың жұмысын кітапханашы Рахымжанова Марзия Макенқызы жүргізеді. «Кітапхан ісі» арнаулы-орта білімі бар, жалпы жұмыс өтілі-39жыл, кітапханада 31 жыл жұмыс істейді. Жасы 57 де. Жалпы, мектеп кітапханасының жұмысы жеткілікті деңгейде бағаланады және қызметтің барлық бағыттарына сәйкес келеді.

Кітапхана – оқушылардың сапалы білімінің кепілі.Осыған байланысты оқушылардың қабілеттерін, жеке ерекшеліктерін бейімділіктерін ескере отырып, олардың танымдық, ұлттық құндылықтарын, тәжірибелік іс әрекеттерін арттыру мақсатында кітапханадағы жұмыстар ата –ана, ұстаздар ұжымымен тығыз байланыста жүргізіледі.

Өз қызметінде кітапхана Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, Бала құқықтары туралы конвенция, кітапхана ісі туралы құжаттар мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 Мемлекеттік ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру,пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларын,нормативті актілерін, «Білім беру кітапханасы туралы ереже», Кітапхананы пайдалану ережелері», кітапханалық қызмет мектеп кітапханасының жұмысын реттейтін құжаттарды басшылыққа ала отырып мектеп кітапханасының алдына мынадай мақсаттар мен міндеттер қойылды. Мектеп кітапханасының мақсаты:

- оқушылардың жүйелі оқуын ұйымдастыру, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру, рухани және интеллектуалдық өсу, өзін-өзі тану және өзін-өзі тәрбиелеу;
- жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, кітапханалық-ақпараттық процестерді компьютерлендіру, ыңғайлы кітапханалық ортаны ұйымдастыру,

мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу арқылы кітапхана ұсынатын қызметтерді жақсарту.

Кітапхана міндеттері: оқытушыларға кітапханалық-ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету. Білім беру жобаларындағы мұғалімдер мен оқушылардың іс-әрекетіне көмек көрсету, дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды дамыту; мұғалімдерге, ата-аналарға, оқушыларға ақпарат алуда кеңес беру; ақпаратты жинау, жинақтау және өңдеу, оны пайдаланушыға жеткізу.

Кітапхананың нормативтік базасы қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепте қажетті нормативтік-құқықтық база бар:

Мектеп кітапханасының нормативтік құжаттары

Мектеп кітапханасы туралы ереже.

Мектеп кітапханасының төлқұжаты.

Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары

Мектеп кітапханасының жылдық есебі

Кітапхананың жұмыс күнделігі

Кітапхананың жұмыс кестесі

Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есебі

Кітапханаға түсетін әдебиеттерге ілеспе құжаттар

Кітапхана қорының мүлік кітаптары

Уақытша сақталатын оқулықтар қорының есеп дәптері.

Кітапхана қорын аударуды есептен шығару актілері

Кітапхана қорын түгендеу және тексеру жүргізу туралы акті

Оқулықтардың кітапхана қорының есеп карточкаларын тіркеу журналы, есеп карточкаларының картотекасы.

Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы немесе , оқырман формуляры

Оқырмандардан жоғалтқан орнына алынған кітаптардың есепке алу дәптері

Кітапхана кеңесі мен белсенділері.

Мерзімді басылым құжаттары .

Кітапхана қорының қозғалысы туралы құжаттар

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі – алдын ала тапсырыс беру. Мектепке жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады. Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өңдейді, жыл сайын қаржыландыру циклі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді есептен шығарады. Оқу жылының басында оқырмандарды оқырман формулярына қайтадан тіркеуден өткізеді. Тоқсанына бір рет кітапхана қорларымен бірге «Оқулықтарды таза ұстаймыз» оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Әрбір сыныппен оқулықты таза ұстау, беттерін жыртпай, мұқабаларын тыстап күнделікті сабақта дұрыс қолдану бойынша ескерту шаралары жүргізіліп отырады.

"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен

тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №91 бұйрықтары 03.07.2023 ж. түзетулермен № 194 Мектеп кітапханасы білім беру ұйымының оқу жоспарлары мен бағдарламаларын және осы ережені басшылыққа ала отырып мектеп оқушыларын оқулықтармен қамтамасыз етілді. Биыл 2024-2025 оқу жылында аудандық білім бөлімінен «Атамұра», «Алматыкітап», «Арман-ПВ», «Мектеп» баспаларынан жалпы құны- 927826 мың теңге тұратын 376 дана кітап, жұмыс дәптерлері алынды. Оның ішінде 3 сыныпқа «Etandau» бойынша русский язык 1,2 бөлім, жаратылыстану, бейнелеу өнері, ағылшын оқулықтары алынды. Цифрлық сауаттылық электронный вариантта. 8 сыныпқа дүние жүзі тарихы, 9 сыныпқа қазақстан тарихы, қазақстан географиясы жаңадан алынды. М.А.Д сыныбына және 1 сыныпқа жұмыс дәптерлері оқушы санымен толық алынды. Жетіспейтін оқулықтарды «Білімал бойынша» аудан аралық мектептермен акті жасап алмастық. Бүгінде барлық сынып 100% қамтылды. Сонымен қатар 2021-2023 жылдары 229 дана балалар әдебиеті, энциклопедия, ғылыми-танымдық әдебиеттер бойынша көркем әдебиет қорымен толықтырылды. Оқырмандардың кітап оқуға деген қызығушылықтың артуына әсер етеді. Сондай-ақ, кітапхана мерзімді басылымдарға уақтылы жазылу арқасында газеттер мен журналдардың жаңа түсімдерімен толықтырылуда. 2021 жылы -8 басылым, 2022 жылы- 0 басылым, 2023 жылы-8 басылым. Жазылымды қаржыландырудың қысқаруына байланысты біз мерзімдік басылымдарды аз аламыз. Газеттер мен журналдарға жазылуға бөлінген бюджет қаражаты мұғалімдер мен оқушылардың әр түрлі тақырыптар бойынша жаңа ақпаратқа деген қажеттіліктерін толық қанағаттандыру үшін кітапхана қорын қажетті жинақтау үшін жеткіліксіз.

Қазіргі кезде адамдардың өскелең талабын қанағаттандыру рухани байлығы мен жалпы қабілетімен дамыту және жоғары эстетикалық талғамын қалыптастыру міндеттерін іске асыруда кітапхананың алар орны ерекше. Сондықтан кітапхана мәдени-ағарту және ақпарат мекемесі баспа шығармаларын сақтайтын, оны таратумен насихаттау жөнінде қызмет атқаратын мәдениет ошағы. Кітапхана оқу-тәрбие процесін әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз ететін бастауыш және орта білім беру ұйымдарының маңызды құрылымдық бөлімшесі, сондай-ақ білімді, рухани және интеллектуалдық қатынасты, мәдениетті тарату орталығы болып табылады. Кітапхананы пайдалану қағидалары- оқырманның кітапханамен арақатынасын реттейтін құжат және оқырмандарға қызмет көрсетуді ұйымдастырудың, қорларды пайдаланудың жалпы тәртібін кітапхана мен оқырмандардың құқықтары мен міндеттерін белгілейді. Кітапхана мүмкіндіктерін ескере отырып оқушылар мен қызметкерлердің кітапхананы пайдалану құқығы бар.

Кітапхана - мәдениеттің символы. Оқырманды тартудың бірден бір орны. Ол өз аймағындағы жақсы істердің жаршысы болып деректі материалдарды жинақтап, оны дер кезінде толықтырып отыру.

Мектеп кітапханасының мақсаты: Оқушыларды заман талабына сай

ақпараттық технологиямен жұмыс жасатуға бейімдетіп, тіл байлығын кеңейтіп, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытуға, оқулықты таза ұстап, кітапты құрметтей білуге тәрбиелеу.

Мектеп кітапханасының алдында тұрған басты мақсаттардың бірі – оқушылардың оқу дағдысын қалыптастыруға, ақпаратқа қол жеткізуге, соның ішінде өзіне қажетті білімді іріктеп, таңдап алуға үйрету. Ол мектеп оқытушылары мен оқушыларына біліми орта құру арқылы ақпараттар көзінің мүмкіндіктерін аша отырып ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді. Мектептегі ақпараттық мәдениет – бұл кітапқа, кітап оқуға деген ынтаны, сүйіспеншілікті оята білудің, түрлі ақпараттық дереккөздерді іздестіруге және оларды тиімді пайдалануға машықтандыра білудің, өз бетімен білім алуға үйретудің алғашқы қадамы.

Оқу процесін қажетті құжаттармен және ақпараттармен қамтамасыз етуге міндетті орын – оқу кітапханасы. Кітапхана педагогтерге, оқушыларға қызмет көрсете отырып, сыныптан тыс қызмет көрсететін көпшілік орын. Бүгінгі таңда мектеп кітапханасы өз заманының даму деңгейінде болып, мектептің өркендеуі мен қалыптасуы, оның балалар мен жасөспірімдерге тәрбие беріп, оқытуға үлкен үлесін қосуда.

Кітапхана қызметкерлері кітапханадан тыс көркем әдебиеттен бастап баспа түріндегі немесе электронды ақпараттар түрлеріндегі әр түрлі кітаптарды пайдалануға көмектеседі.

Оқу жылдары	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жалпы кітап қоры	6380	7374	7942
Көркем әдебиет	3329	3890	4182
Оқулық қоры	3051	3283	3760
Оқырман саны	172	164	139
Кітап беру	2064	1968	1668
Оқылым	2941	2804	2325

2021-2022 оқу жылындағы оқулық қоры

<https://cloud.mail.ru/public/KKdo/hfifSz9Pq>

2022-2023 оқу жылындағы оқулық қоры

<https://cloud.mail.ru/public/PVQu/eJrJQ4hAb>

2023-2024 оқу жылындағы оқулық қоры

<https://cloud.mail.ru/public/HqYv/DyDNwUa7s>

2021-2024 оқу жылындағы оқу әдістемелік және көркем әдебиет қоры

<https://cloud.mail.ru/public/2qBF/C5gYRv3oL>

<https://cloud.mail.ru/public/4qdT/u7Xs1TX4u>

Оқырмандармен жұмыс – кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапхана қызметі «Кітапхана туралы ережеге», «Кітапхананы пайдалану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар көркем, ғылыми, оқу-әдістемелік, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалану үшін алады, библиографиялық және анықтамалық ақпараттық қызметтерді пайдаланады, қоғамдық іс-шаралар. Оқырмандар арасында кітапхананы өз

бетінше қолданушы дағдыларын дамыту, мектеп оқушыларын жүйелі оқуға, танымдық қызығушылыққа, оқу бағдарламаларын меңгеруге тәрбиелеу шаралары жүргізілуде. Кітапхана жұмысында оқушыларды кітапқа баулу, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту үшін түрлі формалар мен әдістер қолданылды. Кітапхана педагогтерге, оқушыларға қызмет ете отырып сыныптан тыс іс –шараларға ат салысады. Атаулы даталарға байланысты тақырыптық көрмелер ұйымдастырады.

Мектеп 2020 жылдан қазіргі уақытқа дейін «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асырып келеді. Жобаның мақсаты: Жас ұрпақтың бойына елжандылық пен ұлттық құндылықты, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Ата-аналар мен оқушы, мұғалімдердің оқу мәдениетін, оқу сауаттылығын, оқу белсенділігін арттыру. Ата-аналарды балаларының кітап оқуға белсенділігін қолдауға тарту, оларға отбасылық бос уақыты кітап оқу ортасына айналдырып, рухани қарым-қатынас жасауға көмек көрсету. Отбасылық кітап оқу дәстүрлерін жалғастыру. «Буккросинг» кітап алмастыру бұрышына осы уақытқа дейін оқушылардан бөлек мектеп ұстаздары да келіп, бір-бірімен пікір алмасып, керекті мәліметтерді іздеп, өз қажеттіліктеріне жаратып жүр. Жыл сайынғы ақын-жазушылардың атаулы мерей тойлары, сыныптан тыс шаралар, тәрбие сағаттары, мектепшілік іс-шаралар «Буккросинг» бұрышында өту дәстүрге айналған. Кітапты насихаттау бойынша аптасына үш рет 20 минуттық «Бірге кітап оқимыз!» шарасы ұйымдастылады. «Оқыдым-басқаға сыйлаймын» қағидасы бойынша оқушылар өздерінің оқыған кітаптарын достарымен алмасады. Кітапхананың алғашқы оқырмандары үшін жыл сайынғы «Кітапханамен таныстыру» экскурсиясы өткізіледі. Оқырмандарға кітапхана ережелері мен кітапты ұқыпты ұстау ережелерімен таныстырылады. Бұл күні әр түрлі пішіндегі, көлемдегі және жанрдағы ашық түсті иллюстрацияланған кітаптар ұсынылатын көрме ұйымдастырылады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Мен кітап оқығанды жақсы көремін» тақырыбында отбасылық кітап оқу жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында бейнероликтер жасалып, әлеуметтік желіге салынды. «Бір отбасы-бір кітап» акциясы бойынша мектепшілік шара өтті. Шараға Талғатовтар, Мұхамедовтер, Қайратовтар отбасы қатысты.

«Атаулы күндер» ақпараты бойынша оқушылар мен ұстаздарға арналып ай сайын көрме ұйымдастырылып отырады. Онда ақын жазушылардың өмірі және шығармашылығына, туындыларына байланысты ақпараттар жасақталған. Мектебімізде 14-ақпан «Кітап сыйлау күні» байланысты оқушылар мен ұстаздар арасында үнемі байланыс болып, оқырмандар кітапхана қорына кітап сыйлау дәстүрі жалғасын тауып келеді.

<https://www.facebook.com/share/ke5dmXGgQmChVKD6/?mibextid=xfxF2i>

2021-2024 оқу жылдары арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша атқарылған іс-шаралар мектептің Facebook желісіне жүктеліп отырады.

Атап айтатын болсақ бастауыш сыныптармен өткізілген шаралар, оқырман конференциялары, бастауыш сынып оқушыларымен «Квест» ойыны,

«Зообак» әлемінде, поэзия кештері, дөңгелек стол, пікірталас, танымдық кештер, мәнерлеп оқу, бинго ойыны, портрет кештері, 2- сәуір Халықаралық кітап күніне байланысты апталықтар, буккроссинг өтеді.

2021-2023 жылдар аралығында өткізілген шаралар әлеуметтік желіге жүктеліп отырады.

Қарағанды облыстық білім басқармасының "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Қарқаралы ауданы Татан ауылындағы 23 мектеп кітапханасында "Өзің оқысаң, өзгеге табыс ет" акциясы өтті. Оқуға құштар жобасы" аясында мектеп кітапханасында "Бір отбасы- бір кітап акциясы өткізілді. Мақсаты: Білім алушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid027QyrguSj5iB29g2M2oEXt2ThwnjUDASwa9WdAhY72EkycbVjphqFRDY1SD1My279l&id=100065607573712

"Бір отбасы- бір кітап" акциясы бойынша Ильяшев Досжан отбасының дайындаған видеоролигі. Мақсаты: Отбасындағы балалардың кітап оқуға құмарлығын арттыру, кітап оқу арқылы олардың сөздік қорының көбеюін, оларды кітаптан рухани байлық алуға тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/p/1KEjFsTGCo/>

Мектеп кітапханасында жыр алыбы Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жыл толуына байланысты 6 сынып оқушыларымен оқу сағаты өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/18GrAiLWop/>

Қазақ халқының тарихындағы тұңғыш кәсіпқой балуан болған Қажымұқан Мұңайтпасұлының Мұңайтпасұлына арналған іс шара өткізілді. Тұтас ғұмырын күрес өнеріне арнап, ұланғайыр жері мен өршіл халқын бірінші болып өзге жұртқа паш еткен, өзінен бұрынғы қандастары баспаған топырақты басып, көрмеген елді көріп, өзге қазақ тақпаған алтын, күміс медальдарды мойнына тұңғыш ілген Қажы Мұқан бабамыздың ерліктері оқушылармен бірге талқыланып талданды

<https://www.facebook.com/share/p/1Dio8bMeyB/>

Оқуға құштар жобасы аясында 2 сәуір халықаралық балалар кітап күніне байланысты апталықтан көріністер

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0hmxUxcW4LBFUZLg gpC3WnBWJpbMpSE8yaRHPCQ4qjB5VzDCZVXCQa557qyPR23kCl&id=100065607573712

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Татан ауылындағы ЖББ #23 орта мектебі КММ-де кітапханашы М.Рахымжанованың ұйымдастыруымен 9 сынып оқушыларымен өткізілген дебат ойынынан көріністер. Жетекшісі тәлімгер Смақанова С.

<https://www.facebook.com/share/p/14Dcrc9UtY/>

Татан ауылындағы ЖББ 23 мектебінде кітап апталығында бастауыш сынып оқушыларының "Менің сүйікті кейіпкерім" атты сурет көрмесінен көріністер.

<https://www.facebook.com/share/p/17kavNjQHk/>

Татан ауылындағы 23 ЖББ мектебінде оқу сауаттылығы апталығының төртінші күнінде "Қаңтарда туған қаламгер" атты 9-10 сыныптар арасында дөңгелек үстел өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/1AWXqJSChz/>

Қазақтың заңғар жазушысы Мұхтар Әуезовтың өмірі мен шығармашылығынан мәлімет бере отырып 6 сынып оқушыларымен "Көксерек" повесінен сұрақтар бойынша өз пікірлерін ортаға салып, осы шығарма бойынша тест сұрақтарына жауап берді.

<https://www.facebook.com/share/p/15BbTcdJk2/>

Татан ауылындағы ЖББ 23 мектебі КММ кітапханасында 2-сәуір халықаралық балалар кітап күніне орай апталық өтті.

#оқуғақұштармектеп

<https://www.facebook.com/share/p/19FYyre5Y3/>

Татан ауылындағы ЖББ 23 мектебі КММ нің кітапханасында Оқуға құштар жобасы аясында 2-сәуір халықаралық балалар кітап күніне орай апталықтың екінші күнінде интеллектуалдық "Бинго" ойыны бастауыш сыныптар арасында ойнатылды.

Апталықтың үшінші күні оқыған кітаптары бойынша "Әдеби джем" ойыны өткізілді

Апталықтың төртінші күні сурет қиыңдыларынан 3Д ертегілер құрастырды
Апталықтың бесінші күні кез келген кітап бетінен "Пазл" құрастырды

<https://www.facebook.com/share/p/15THCt4mDC/>

"Татан ауылындағы ЖББ#23 мектебі" КММ кітапханасында 23 сәуір Дүниежүзілік кітаптар күніне орай апталық аясында бірінші күні жоспармен таныстырылды.

а/"Интернетсіз өткен бір күн"

б/"Интернет орнына бір кітап оқы"

в/"Кітап оқу болашақтың жарқын жолы" атты пікірлесу кеші өтті.

Мақсаты-білімнің қайнар көзі кітап екенін, сауатты білімді болуға, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыруға, интернеттің ,телефонның адам өміріне зиян екенін түсіндіру.

<https://www.facebook.com/share/p/1CinGMQdsQ/>

"Татан ауылындағы ЖББ#23 мектебі"КММ кітапханасында 23 -сәуір Дүниежүзілік кітаптар күніне орай апталықтың екінші күнінде бастауыш сынып оқушыларымен мектеп психологы Ақнұр Жұмақанқызымен бірлесе отырып "Кітап терапиясы" тренигі өтті.

Шараның мақсаты- ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту ойлау,қайта жаңғыртып еске түсіру арқылы қиялдай білуге тәрбиелеу.

Оқушылар әртүрлі кедергілерден өту арқылы сұрақтарға жауап беріп әртүрлі ойыншықтардан ертегі құрастырды."Мақта қызбен мысық" ертегісінен көрініс қойды.

<https://www.facebook.com/share/p/1GHeZB4oNp/>

"Татан Ауылы Жбб#23 мектебі"КММ-де 23 сәуір Дүниежүзілік кітап мерекесіне орай өткізілген апталықтың үшінші күнінде 5-7 сыныптар аралығында "Батырлар жырлайды" соғыс, ерлік тақырыбындағы өлеңдерді жатқа оқыды.

Мақсаты- оқушыларды отансүйгіштікке,Отанды қорғауға, батырлардың ерлік істеріне тағзым етуге, елін,туған жерін қорғай білуге тәрбиелеу.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0yCAoN4Ghpcf545JXsW1uVM9skxdQ7uyR9AKKv6Ct1AEB3q9H6ghB2ZmHGUvCf2hCl&id=100065607573712

"Татан ауылындағы ЖББ#23 мектебі"КММ -де кітап апталығының төртінші күнінде 9-10 сыныптармен "Портрет кеші" өтті.

Бұл шарада оқушылар жұптаса отырып, нақты деректерге газеттер, журналдар мен кітаптарға сүйене отырып, фактографиялық портрет жасады.

Мақсаты-,оқушылардың ойлау, іздену қабілеттерін шыңдау.Адамгершілікке тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/p/19duU6LH3h/>

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Татан ауылындағы ЖББ#23 мектебінде 8 сынып оқушыларымен Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 толуына орай танымдық сағат өтті.

Мақсаты:

1/ Ақын өмірі мен шығармашылығы жайлы түсінік беру

2/ Оқушылардың өлеңге, поэзияға деген құштарлықтарын және мәнерлеп оқу дағдыларын арттыру

3/ Оқушыларды поэзияны сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу.

Нұрман Мансұр ақынның өмірі мен шығармашылығына шолу жасады.

Әлімтай Жансель, Рахатқызы Альбина ақынның өлеңдерін мәнерлеп айтты.

<https://www.facebook.com/share/p/156nkHLi1h/>

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында балалардың кітап оқу дағдысын қалыптастыру мақсатында "Татан ауылындағы ЖББ#23 мектебі"КММ кітапханасының ұйымдастыруымен "Оқырман отбасы" сайысы ұйымдастырылды.

Байқау жеті кезең бойынша өтті.

1/ "Сұрасаң менің тегім" әр отбасы өздерін таныстыру.

2/Оқыған кітабы бойынша тест.

3/ "Ұшқыр-ой"сұрақ-жауап.

4/"Өлең сөздің патшасы" мәнерлеп оқудан жарыс.

5/Мақал-мәтелден жарыс.

6/Тұлғалардың шығармаларын тауып орналастыр.

7/ Үйге тапсырма.Әр отбасы өз өнерін көрсету./Ән, би, қол өнері т.б/

Сайысқа үш отбасы қатысты. Үйге тапсырма кезеңінде

Мұхамедиевтер мен Қайратовтар отбасы әннен шашу шашты.Ал Талғатовтар отбасынан 1 сынып оқушысы Альбина өзінің ертегі желісі бойынша салған суреттері бойынша "Қоян мен тасбақа" ертегісін әңгімелеп берді.

Сайыс кезеңдерін әділ бағалайтын қазылар алқасының шешімі бойынша ұпай санымен Мұхамедиевтер отбасы бас жүлде, Талғатовтар отбасы 1 орын, Қайратовтар отбасы 2 орын иеленді.Шараға қатысқан барлық отбасына сыйлықтар табысталды.

«Бір отбабы-бір кітап» акциясы бойынша ауданнан Қайратовтар отбасы 1 орын иеленді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02uyCcXsGP2Cq5jXcXny394ax2XJ6rvi7B6mVDSJ9cCUeqJrwW5JW7RRuEdPRuavPLI&id=100065607573712

23-сәуір Дүниежүзілік кітаптар мерекесіне орай "Татан ауылындағы ЖББ#23"КММ-де

5 сынып оқушыларымен ауыл кітапханасында "Алтын сақа"әдеби ойыны өткізілді.

Мақсаты:

✓ Оқушыларды ауыз әдебиетін оқуға ынталандыру, білім деңгейін арттыру, оқыған ойларын жинақтауға үйрету.

✓ Оқушыларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, халқымыздың әдет-ғұрпын қадірлей білуге, көркем сөйлеуге тәрбиелеу.

Ойын барысында оқушылар өздерінің кітап туралы өлеңдерін жатқа оқыды. "Тұлғаның шығармаларын тауып, орналастыру"

бойынша тұлғалардың шығармаларын қаншалықты білетіндері туралы бақ сынасты.

Шара соңында ойынға белсене қатысып, үздік ойын көрсеткені үшін Жақыпжан Каусар "Алғыс хатпен" марапатталды .

<https://www.facebook.com/share/p/14jRgWvBcV/>

Қазақтың біртуар ақыны Қасым Аманжоловтың өлеңдерін насихаттау мақсатында "Татан ауылындағы ЖББ #23 мектебі"КММ-де 5-11 сыныптар аралығында "Уа, дариға, алтын бесік туған жер!" атты поэзия кеші өтті.

Мақсаты-Қасым Аманжоловтың өмірі мен шығармашылығынан жан- жақты мәлімет бере отырып, танымдық көзқарастарын қалыптастыру.Оқушыларға ақын өлеңдерін насихаттау арқылы поэзия әлеміне,сөз өнеріне сүйіспеншіліктерін арттыру.

<https://www.facebook.com/share/p/12AMW4ZWGP/>

2 -сәуір Халықаралық балалар кітабы апталығына орай "Татан ауылындағы ЖББ #23 мектебі"КММ -нің 2 сынып оқушыларымен ауыл кітапханасына саяхат жасадық.

✓ Оқушыларға кітаптың шығу тарихы, балаларға арналған кітаптарға шолу жасалды.

✓ Оқушылар шар ішінде жасырылған сұрақтарға жауап берді.

✓ Оқушылармен "Мақал-сөздің азығы"суреттер арқылы мақалдарды табу және "Жұмбақ"ойындары ойнатылды.

Шара соңында ойынға белсене қатысқан оқушылар марапатталды.

<https://www.facebook.com/share/p/1Ddq4F1SWd/>

"Бір ел-бір кітап"акциясы бойынша "Жыл таңдауы-2024" қазақ прозасына ғажайып сыр- сипат әкелген балалар әдебиетінің классигі жазушы Бердібек Соқпақбаевтың шығармаларын оқу ұсынысы қабылданды.

"Татан ауылындағы ЖББ #23 мектебі" КММ -де 5-6 сынып оқушыларымен жазушы Б.Соқпақбаевтың "Балалық шаққа саяхат"повесі бойынша оқырмандар конференциясы өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/1EDzvuR7sa/>

Бүгін 14-ақпан халықаралық кітап сыйлау күніне орай Татан ауылындағы ЖББ

мектебінде "Кітапханаға кітап сыйла" акциясы өтті.

Кітап мәртебесін көтеру мен оқушыларға кітап оқуды насихаттау және кітапхана қорын көркем әдебиеттермен толықтыру мақсатында ұйымдастырылған акция барысында кітапханаға қырыққа жуық кітап сыйға тартылды.

<https://www.facebook.com/share/p/17zh2GyFZz/>

"Татан ауылындағы ЖББ #23 мектебі"КММ кітапханасында 1 сынып оқушыларын кітапханаға тарту мақсатында экскурсия өткізілді.

Мақсаты- оқушыларды кітапханамен таныстыру,кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру.

✓ Оқушылар абонемент,оқу залы,кітапхана ережелері туралы және кітапты пайдалану ережелерімен танысты.

✓ Оқушылар өздерінің дайындап келген өлеңдерін оқыды.

✓ "Мақтақыз бен мысық" ертегісі туралы суреттер бойынша әңгімелеп берді.

<https://www.facebook.com/share/p/192fkBycof/>

Тілдер апталығының жоспарына сәйкес жазушы Оралхан Бөкеевтің. туғанына 80 жыл толуына арналған кітапқұмарлар фестивалі

<https://www.facebook.com/share/p/BepwPnzWKS2ckJYK/?mibextid=QRhQuG>, 15-қараша «Ұлттық валюта»күніне орай бастауыш сынып оқушыларымен танымдық

сағатhttps://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02cqeY6gjs4kPthXgP7zibGZhfVqPZjKdDVa4XK3fL99wzFH7w44MRsXZzMhki8VuDI&id=100065607573712&sfnsn=wa&mibextid=VhDh1V Мектебімізде 13 желтоқсан күні

«Желтоқсан құрбандарын» еске алу мақсатында салтанатты жиын өтті.

Осыған орай «Туған өлкем –Қазақстан атты» көрме қойылды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0bQsHQHYro6qL6FjAJWZJqAeop5yw7rwM1e6wLxB3HzuFmdXRJczyUQa6MzdcMttI&id=100065607573712&sfnsn=wa&mibextid=VhDh1V

https://www.instagram.com/p/C0y9_mRswrB/?igshid=MTc4MmM1YmI2N

16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай 5 сынып оқушыларымен танымдық сабақ өтті.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0bQsHQHYro6qL6FjAJWZJqAeop5yw7rwM1e6wLxB3HzuFmdXRJczyUQa6MzdcMttI&id=100065607573712&sfnsn=wa&mibextid=VhDh1V

1 сынып оқушыларын кітапханаға тарту мақсатында экскурсия өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/AK189nP7CCskv7o8/?mibextid=xfxF2j>

Оқу сауаттылығы апталығы барысында

8-10 сыныптармен жазушы С.Ерубаеттың туғанына 110 жылдығына орай оқырмандар конференциясы өтті.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0345r5wSFpVud4RndeWvsgPUkBnuoetEMmLjBcwj4wDaqdJdp3sDarCjzZyooPVKPJl&id=100062458909804&post_id=100062458909804_pfbid0345r5wSFpVud4RndeWvsgPUkBnuoetEMmLjBcwj4wDaqdJdp3sDarCjzZyooPVKPJl&mibextid=Nif5oz

8-11 сыныптар аралығында Кеңес Одағы әскерінің Ауған жерінен шығарылғанына 35 жыл толуынабайланысты апталық өтті.

<https://www.facebook.com/share/v/HwM8TRdeeykMh4kF/?mibextid=jmPrMh>

Даңқты қолбасшы, Кеңес Одағының Батыры, көркекті жазушы Бауыржан Момышұлының туған күніне орай шара өтті.

<https://www.facebook.com/100061970054711/posts/pfbid02N7CFzmvnwFxQfcFN32zcrakamQgc6Pz98yaGTWQE3pVuP8bzqPdAejad4szo18ZAI/?mibextid=Nif5oz>

17-ақпан дауыстап оқу күніне байланысты дауыстап оқу сағаты өтті. 2-сәуір Халықаралық балалар кітабы күні. Аталған мерекеде Дат балалар жазушысы, ақын, ертегісі Ганс Христиан Андерсеннің туған күніне орай бастауыш сынып оқушыларымен танымдық сағат өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/QikS9KzjeTHnjJW5/?mibextid=qi2Omg>

2 -сәуір Халықаралық балалар кітабы апталығына орай 2- сынып оқушыларымен ауыл кітапханасына саяхат жасады.

<https://www.facebook.com/share/p/e2kkEwWfRrbv7xkR/?mibextid=xfxF2i>

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында жазушы Сайын Мұратбековтің "Жабайы алма" повесі бойынша "Менің сүйікті кітабым" челленджі ұйымдастырылды.

5-сынып оқушыларымен "Ғарыш әлемі" деген тақырыпта ғарыш әлеміне саяхат жасап, өлеңдер оқылып, суреттер салды. Қызығушылықтарын арттыру мақсатында пазлдар құрастырып, қызықты деректермен бөлісті. «Татан ауылындағы жалпы білім беретін №23 мектебі» КММ кітапханасының «Оқуға құштар мектебі» жобасы аясында «Оқудан жалықпаймыз, кітап оқимыз» атты отбасымен бірге кітап оқу шарасына қатысты.

Мақсаты: Отбасымен кітап оқу, ата-аналарымен бірге үйде кітап оқу арқылы оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Ата-анамен мектеп кітапханасының балаға кітаптың білім бастауы, ой-өрісін дамытуда, бос уақыттарында кітап оқуға, сауатты болуға, кітапқа деген қызығушылықтарын дамытуға бағытталған іс-шаралар жұмысын бірлесе өткізу.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0pY9dk6Bee53ZL9nFhdPm7KRPncBEsKCBeji2ZgZx6qJ8QnqY4BpmLGNWcPvhFg81l&id=100078488003424&mibextid=9R9pXO

3 қараша күні 7-сынып оқушысы Амангелді Медеу күзгі каникул кезіндегі оқыған кітабі

<https://www.facebook.com/share/v/ofKkZuagPLbxrdNm/?mibextid=oFDknk>

3 қараша күні 6-сынып оқушысы Мейраш Әминаның күзгі каникул кезінде "Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз" атты шараға белсене қатысты.

Демалыс кезінде Әминаға кітаптар оқыған ұнайды.

<https://www.facebook.com/share/v/6PSeeTqvEhZwR5WC/?mibextid=oFDknk>

3 қараша күні 7-сынып оқушысы Қайрат Ералының күзгі каникул кезіндегі оқыған кітабі Дулат Исабековтың драмасы "Өпке"

<https://www.facebook.com/share/v/FAo2KMrF1mJCh3Lj/?mibextid=oFDknk>

4 қараша күні 6 сынып оқушысы Талгатова Сабина өзінің күзгі демалысында мектеп кітапханасына барып өзіне ұнаған кітаптарын алып оқыды. Күзгі демалысты тиімді пайдаланды.

<https://www.facebook.com/share/v/vsqi4hpg6Y2h5FrP/?mibextid=oFDknk>

4 қараша күні "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатында күзгі демалыс кезінде

«Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» атты іс-шарасына 4-сынып білімалушылары белсене қатысып, кітаптар оқыды. Мейрам Шахислам мен Тілеухан Бекболаттың бейнеролигін ұсынып отырмын. Сынып жетекшісі: Рахымбаева С.

<https://www.facebook.com/share/p/EJqn1XFPAFgbhXes/?mibextid=oFDknk>

4 қараша күні 3-сынып оқушылары Еламан Әлиманнның,Қайрат Жансұлтаннның күзгі демалыста "Оқуға құштар мектеп" акциясына қосқан үлесі, зейіндерін ашып, сауаттарын арттыру мақсатында оқып жатыр. Сынып жетекшісі: Жолдасбаева Дариға Исайыновна

<https://www.facebook.com/share/p/BT7cEWergyGzd1EA/?mibextid=oFDknk>

4 қараша күні 2 сынып оқушысы Мұғзар Нұрәли "Күзде біз жалықпаймыз,кітап оқимыз" шарасына белсене қатысты Сынып жетекшісі: Ибраева Н.К.

<https://www.facebook.com/share/v/yN6VvjgVT99Zy3GX/?mibextid=oFDknk>

4 қараша күні 2-сынып білім алушысы Ибахан Бектас күзгі каниклда көптеген ертегілер оқып "Күзде біз жалықпаймыз,кітап оқимыз" іс-шарасына қатысты Сынып жетекшісі: Ибраева Назира

<https://www.facebook.com/share/v/kiEDZCgtMetTTpyo/?mibextid=oFDknk>

4 қараша күні 1-сынып оқушыларының күзгі демалыстарында "Оқуға құштар мектеп"акциясына қосқан үлестері. Сынып жетекшісі: Мухтарова С.

<https://www.facebook.com/share/p/SMfw25Rw815wRTjF/?mibextid=oFDknk>

5 қараша күні "Оқуға құштар мектеп"жобасын іске асыру мақсатында күзгі демалыс кезінде «Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» атты іс-шарасына 4-сынып білімалушылары белсене қатысып, кітаптар оқыды. Тілеухан Диана мен Қанатқызы Тұнықтың бейнеролигі. Сынып жетекшісі Рахымбаева С.

<https://www.facebook.com/share/p/KMbfj5nohgmEDNaR/?mibextid=oFDknk>

6 қараша күні 2-сынып білімалушысы Тілеухан Нұрислам "Күзде біз жалықпаймыз,кітап оқимыз" іс-шарасына белсене қатысты. Каникулда кітап оқып, достарымен бөлісті Сынып жетекшісі: Ибраева Назира

<https://www.facebook.com/share/p/wdBRRu1Qgu5TwdRj/?mibextid=oFDknk>

6 қараша күні 8 сынып оқушысы Абланханова Құралайдың "Оқуға құштар мектеп " жобасы аясында күзгі демалыста оқыған кітабы. Сынып жетекшісі: Рахимбекова Г.Т.

<https://www.facebook.com/share/v/9LKVSGQjyBkxZMG/?mibextid=oFDknk>

6 қараша күні 3-сынып оқушысы Жақыпбай Ерке мен Аннас Айқынның күзгі демалыста "Оқуға құштар мектеп" жобасына қатысып, өз бос уақытында кітап оқып,зейінін ашып, мәнерлеп оқуға талпынады. Сынып жетекшісі Жолдасбаева Дариға Исайыновна

<https://www.facebook.com/share/p/XLPWjVXw3TUX35q9/?mibextid=oFDknk>

4-қаңтар күні 2-сынып оқушысы Мұғзар Нұрәли "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында қысқы каникул кезіндегі "Қыста кітап оқимыз,жадымызға тоқимыз" тақырыбындағы іс-шараға белсене қатысты.Көптеген кітаптар оқып ой-өрісін тіл байлығын арттырды. Сынып жетекшісі: Ибраева Назира

<https://www.facebook.com/share/v/q2tVdM7Lmtsg7mam/?mibextid=oFDknk>

5-қаңтар күні 4-сынып оқушысы Дулатұлы Нұрғали «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» шарасында Ы.

Алтынсариннің шығармаларын оқыды.

Сынып жетекшісі Рахымбаева С.

[#Оқуғақұштармектепқыста](#)

[#қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/share/v/8MmbXnzjuce2WyRS/?mibextid=oFDknk>

5-қаңтар күні 2-сынып оқушысы Дулатқызы Сырғалым қысқы каникулда көркем әдеби кітаптар оқи отырып "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" іс-шарасына қатысты. Сынып жетекшісі: Ибраева Н.К.

[#Оқуғақұштармектеп](#)

[#Қыстакітапоқимызжадымызғатоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/share/v/oaVrRergzgAepPVU/?mibextid=oFDknk>

5-қаңтар күні 11-сынып оқушылары "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" атты іс шараларды ұйымдастыруға ат салысты. Оқушылар қысқы каникул кезінде оқитын кітаптарын мектеп кітапханасынан Б. Момышұлының "Ұшқан ұя", Ж. Аймауытовтың "Ақбілек" романы, М. Мағауиннің "Аласапыран" романы, Қ. Жұмаділовтың "Тағдыр" романы тб әдеби кітаптар алды. Оқитын кітаптары туралы мектеп кітапханашысы қысқаша мағұлмат берді.

Сынып жетекшісі: Г. Т. Казиева

[#Оқуғақұштармектеп](#)

[#Қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/share/v/B3Nppw2vvV49hNQv/?mibextid=oFDknk>

5-қаңтар күні 2-сынып оқушысы Еламан Әмина "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" шарасына қатысып, "Үш торай" ертегісін әңгімеледі. Сынып жетекшісі: Ибраева Н.К. [#қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/share/v/yrapctJvW3xUzZPi/?mibextid=oFDknk>

5- қаңтар күні 2-сынып оқушысы Мейраш Айбын қысқы каникулда ертегілер оқыды. "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру шарасына қатысты. Сынып жетекшісі: Ибраева Назира

[#оқуғақұштармектеп](#)

[#қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/share/p/Ms6x7kewPkDna1BA/?mibextid=oFDknk>

5-қаңтар күні 7-сынып оқушысы Амангелді Медеу "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" атты іс шараға ат салысты. Оқушылар қысқы каникул кезінде оқитын кітаптарын мектеп кітапханасынан алды.

Сынып жетекшісі: Ахметова А.Б.

[#Оқуғақұштармектеп](#)

[#Қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/share/v/7uUwM2Ao7AkvkbYb/?mibextid=oFDknk>

6-қаңтар күні 11-сынып оқушысы Теңдік Алдияр "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Қыста кітап оқимыз" іс шараға қатысып Жүсіпбек Аймауытовтың "Ақбілек" романын оқыды

Сынып жетекшісі: Г. Казиева

[#Оқуғақұштармектеп](#)

[#Қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/100062680596712/videos/338761609025463/>

5- қаңтар күні 6-сынып оқушысы Шабаз Жансұлу "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" шарасында Абай Құнанбайұлының қара сөздерін оқыды. Әсіресе 31 - қара сөзінің мағынасын жақсы түсініп, түсінгенін баяндап берді.

Сынып жетекшісі: Спатаева П.А

[#Оқуғақұштармектепқыста](#)

[#қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/100060375986533/videos/898835868556850/>

6-қаңтар күні 11- сынып оқушысы Жақыпжан Гүлжайна қысқы каникул кезінде " Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатында "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" іс шараға белсене қатысып Абай Құнанбаевтың "Ескендір" поэмасын оқыды.

Сынып жетекшісі Г. Казиева

[#Оқуғақұштармектеп](#)

[#Қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/100062680596712/videos/397544532635804/>

6-қаңтар күні 4-сынып оқушысы Қанатқызы Тұнық "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" шарасында Мұқағали Мақатаев өлеңдерін оқып, жаттады.

Сынып жетекшісі Рахымбаева С.

[#Оқуғақұштармектепқыста](#)

[#қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/100063074199595/videos/1411779883079048/>

5-қаңтар күні 2-сынып оқушылары Ибахан Бектас, Тұзақ Батыр, Мейрам Шахназ қысқы каникул кезінде кітаптар оқып, "Қыста кітап оқимыз, жадымызда тоқимыз" іс-шарасына белсене үлес қосты Сынып жетекшісі: Ибраева Назира

[#оқуғақұштармектеп](#)

[#қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/share/p/jm3QSDaXY3JxU9Gh/?mibextid=oFDknk>

6-қаңтар күні 4-сынып оқушысы Талғатов Шахнұр "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" шарасында қазақ халқының ертегілерін оқыды.

Сынып жетекшісі Рахымбаева С.

[#Оқуғақұштармектепқыста](#)

[#қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/100063074199595/videos/2032329290498893/>

7-қаңтар күні 4-сынып оқушысы Мағаз Жайна "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" шарасында ертегілер мен Б. Алтынсариннің әңгімелерін оқыды.

Сынып жетекшісі Рахымбаева С.

[#Оқуғақұштармектепқыста](#)

[#қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/100063074199595/videos/1188704435831951/>

7-қаңтар күні 2-сынып оқушысы Рымтаев Нұртай қысқы каникулын өте қызықты өткізді. Таза ауада көңілді ойындар ойнаумен қатар "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" шарасына да қатысты Сынып жетекшісі: Ибраева Назира

[#Оқуғақұштармектеп](#)

[#Қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/100078488003424/videos/1089548595424237/>

7-қаңтар күні 3-сынып оқушылары Есімхан Кәусар мен Бейбіт Көңілім қысқы демалыста "Оқуға құштар мектеп" жобасының "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" шарасына қатысып сауаттылығын арттырды. Сынып жетекшісі Жолдасбаева Дариға Исаяиновна

[#оқуғақұштармектепқыста](#)

[#қыстакітапоқу](#)

<https://www.facebook.com/share/p/dfzsFPRTwA2THDdS/?mibextid=oFDknk>

7-қаңтар күні 2-сынып оқушысы Асқарқызы Зере "Қыста кітап оқимыз" іс-шарасына қатысып, ертегі кітап оқыды. Каникулда қысқы ойындар ойнады. Көркем әдеби шығармалар оқу барысында есте сақтау қабілетін, оқу тілін дамытты Сынып жетекшісі: Ибраева Назира

[#қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/100078488003424/videos/1279976049341630/>

7-қаңтар күні 7-сынып оқушысы Сәкен Інжу "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" атты іс шараға ат салысты. Сынып жетекшісі: Ахметова А.Б.

[#Оқуғақұштармектеп](#)

[#Қыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/100062382432530/videos/3570300349858831/>

23-мамыр күні "Мамыр - ынтымақ айы" айлығы аясында ұйымдастырылған "Демалыста кітап оқимыз" акциясына 2-сынып оқушылары қатысты. Өздері оқыған кітаптарымен алмаса отырып достарын кітап оқуға шақырды Сынып жетекшісі: Ибраева Назира

[#демалыстакітапоқимыз](#)

<https://www.facebook.com/share/p/fDu7nwcwUkkZNgYz/?mibextid=oFDknk>

24-мамыр күні "Мамыр-Ынтымақ" айлығында "Демалыста кітап оқимыз" буккроссинг акциясына 3-сынып оқушылары қатысты. Акцияның мақсаты-оқырмандарды кітап оқуға тарту, оқу белсенділігін арттыру. "Оқыдым-басқаға сыйлаймын" қағидасы бойынша оқушылар өздерінің оқыған кітаптарын достарымен алмасты.

Сынып жетекшісі Жолдасбаева Дариға Исаяиновна

[#жазғыдемалыстакітапоқимыз](#)

[#буккросингкітапалмасу](#)

<https://www.facebook.com/share/p/SgRwAF3E8RuTEv3T/?mibextid=oFDknk>

Кітапхана оқырмандармен жеке жұмыс жасауға үлкен көңіл бөледі, оқушыларға кітап таңдауда кеңес береді, әдебиеттерді таңдайды, жобалау және зерттеу жұмыстарына көмектеседі, кітапхана пайдаланушыларының мүдделерін барынша ескеруге тырысады.

«Оқуға құштар» жобасы аясында отбасылық оқудың дәстүрін жаңғырту, білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыру, кітапхана қорын көркем әдебиетпен толықтыру жұмыстары күнделікті жүргізіліп отырады.

6.1. Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептер), компьютерлік сыныптардың болуы: № 70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

Интернеттің келісім шарты

<https://cloud.mail.ru/public/EDqp/WjuGuznXs>

№	компьютерлік сынып	Компьютер саны	Интернет желісіне қосылған
1	Мультимедия кабинеті	17	1
2	Информатика кабинеті	16	0
3	STEM кабинеті	3	0
4	Биология кабинеті	1	0
5	Физика кабинеті	1	0
6	Кітапхана	1	0
7	Шағын орталық	1	0
8	Бастауыш сынып	2	0
9	Тарих кабинет	1	0
10	Ағылшын және орыс тілі кабинеті	1	0
11	Қазақ тілі және әдебиет кабинеті	1	0
12	Химия	1	0
13	Математика	1	0
14	Мұғалімдер бөлмесі	1	0
15	Психолог кабинеті	1	0

Білім беру ұйымы 60 компьютермен жабдықталған, оның оқушылармен оқу үрдісінде қолданылатыны - 49, келісімшарт негізінде интернетжылдамдығы 20М/бит /с.

Бөлім - 7. Білім алушылардың білімін бағалау

7.1 Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

Мектепте бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқудан күтілетін нәтижелер) басты мәселе болып табылады. Білім сапасын қамтамасыз ету, әр білімалушының стандартты игеруі –негізгі ұстаным болып табылады. Әрбір білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижеге бағытталған оқыту мен тәрбиелеуді іске асыруда мектеп ұжымы әр оқу жылының мақсат, міндеттерін жылдық жұмыстың

проблемалық бағдарлы талдаулары негізінде айқындап отырады. Оқытудың күтілетін нәтижелері-білім алушының оқу процесі аяқталғаннан кейін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін, қабілеті мен мүмкіндіктерін ескере ескере отырып, нені білетінін, түсінетінін, көрсететінін білдіретін құзыреттер жиынтығы болып табылады.

Электрондық сынып журналдарын зерделеу барысында мектепте қорытынды аттестаттау негізгі орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін 9-сынып оқушылары үшін және жалпы орта білім беру деңгейінде 11-сынып оқушылары үшін өткізілген қорытынды аттестаттау бағалары қойылған, хаттамалары толтырылған, журналдағы баға, хаттама және аттестатқа қойылған бағалар сәйкес.

2023-2024 оқу жылындағы қорытынды емтихан хаттамалары
<https://cloud.mail.ru/public/nJmE/jzbFo5At2>
<https://cloud.mail.ru/public/CSvn/Sxo9jAwWq>

2024-2025 оқу жылындағы қорытынды емтихан хаттамалары
<https://cloud.mail.ru/public/oR5A/8LkMVxhL9>
<https://cloud.mail.ru/public/gQhh/w47ix6m3a>

Негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау хаттамалары бар, емтихан және қорытынды бағалар қойылған, бұл негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес 18.03.2008 жылғы № 125 бұйрық негізінде мектепте қорытынды аттестаттау талапқа сай өткізіліп отырады. Қорытынды аттестаттау қорытындысы педагогикалық кеңесте талданып, кемшіліктер мен ұсыныстар келесі оқу жылында назарға алынады. Демек, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 3-қосымшасының 46-61 тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 35-55 тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалып тұр.

Білім алушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы: Үлгерім - 100%

Сыныптар /сапа %	1-4 (%)	5-9 (%)	10-11 (%)	жалпы
2021-2022	86,67	73,47	43,48	70,59
2022-2023	88,89	82,98	56,2	79,25
2023-2024	81,58	68	71,43	73,53

Білім сапасының мониторингі соңғы 3 жылда орта есеппен 74,5% көрсетті.

Пәндер бойынша сапа көрсеткіштері:

Пәндер/ сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Қазақ тілі	90,2	94,34	91,18
Қазақ әдебиеті	94,12	93,4	89,22
Орыс тілі мен әдебиеті	80,39	90,57	93,14
Шетел тілі	92,16	98,11	86,21
Алгебра	82,35	87,74	79,41
Геометрия	72	82	69,57
Қазақстан тарихы	98,61	97,14	96,88
Дүниежүзі тарихы	97,22	95,71	89,06
Құқық негіздері	100	93,1	91,67
Физика	64	72	73,91
Химия	82	86	89,13
Биология	76	88	80,43
География	96	98	91,3
Жаратылыстану	94,23	98,21	89,29
Информатика	100	95,71	100
Дүниетану	93,33	97,22	92,11

Пәндер бойынша білім сапасының стандарт талаптарына сай болуы басты назарда . Пән мұғалімдерінің оқу тоқсандары барысында білім алушының біліміне сараптама жасай алу, дер кезінде түзету жұмыстарын жүргізе алу машықтары тұрақты. Пән мұғалімдерінің білім алушылармен бекітілген қосымша сабақтарды және жекелей жұмыстарды жүргізу өз нәтижесін берді деуге болады. Мектеп басшыларының сабақтарға қатысу және оны өзіндік талдау, аралық нәтижелерді саралау, берілген ұсыныстар бойынша жұмыстар жасау арқылы білім сапасын көтеру жұмыстары оң нәтижесін беруде

Бастауыш сыныптар бойынша:

2021-2022 оқу жылы							
Сынып	қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	орыс тілі	Математика	Жаратылыстану	Дүниетану	Шетел тілі
2	90	100	100	90	100	100	90
3	92,31	92,31	92,31	84,62	92,31	92,31	92,31
4	85,71	85,71	100	85,71	85,71	85,71	85,71
жалпы	90	93,33	93,33	86,67	93,33	93,33	90
2022-2023 оқу жылы							
сынып	қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	орыс тілі	Математика	Жаратылыстану	Дүниетану	Шетел тілі

2	100	100	100	100	100	100	100
3	81,82	81,82	100	81,82	100	100	100
4	92,31	84,62	92,31	84,62	92,31	92,31	92,31
жалпы	91,67	88,89	97,22	88,89	97,22	97,22	97,22
2023-2024 оқу жылы							
сынып	қазақ тілі	Әдебиеттік оқу	орыс тілі	Математика	Жаратылыстану	Дүние тану	Шетел тілі
2	93,33	100	100	86,67	93,33	100	-
3	83,33	91,67	100	83,33	83,33	83,33	75
4	81,82	81,82	90,91	81,82	90,91	90,91	81,82
жалпы	86,84	92,11	97,37	84,21	89,47	92,11	78,26

5-9 сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштері

Оқу жылы		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Пән	% сапа			
	Қазақ тілі	91,8	95,74	96
	Қазақ әдебиеті	96	95,74	90
	Орыс тілі және әдебиеті	81,63	95,74	96
	Шет тілі	93,87	97,87	90
	Алгебра	85,71	95,48	78
	Геометрия	81,48	85,18	68,75
	Қазақстан тарихы	93,88	97,87	100
	Дүниежүзі тарихы	98	97,87	92
	Информатика	100	97,87	100
	Жаратылыстану	91	100	100
	Физика	70,37	85,18	75
	Химия	85,18	92,6	96,87
	Биология	88	92,59	84,38
	География	96,3	100	75
	Құқық негіздері	100	83,33	100
	Жалпы			

10-11 - сыныптардың пән бойынша сапа көрсеткіштері

Оқу жылы			
Пән	% сапа	2021-2022	2022-2023
			2023-2024
Қазақ тілі		87	95,65
Қазақ әдебиеті		87	78,57
Орыс тілі және әдебиеті		60,87	71,43
Шет тілі		91,3	85,71
Алгебра		73,91	
Геометрия		74	85,71
Қазақстан тарихы		100	85,71
Дүниежүзі тарихы		95,65	78,57
Информатика		100	100
Физика		56,52	85,71
Химия		78,26	85,71
Биология		65,22	85,71
География		95,65	85,71
Құқық негіздері		100	85,71
Жалпы			

10-11-сынып оқушылары білім сапасы бойынша 2023-2024 оқу жылында (+15%)-ға көтерілген. 2023-2024 оқу жылының 5-9 сыныптарда 14%-ға төмендеген. Біліс сапасының төмендеп кетуі сыныптардың әр оқу тоқсанындағы оқу сапасының тұрақсыздығы байқалуы- пән мұғалімдерінің өз пәнінің сапасын бағамдау, білім алушылармен саралау тәсілдері арқылы жұмысты ұйымдастыру, сыни ойлау дағдыларын, зияткерлігін анықтаудағы дағдыларын дамыту, білімдерін жетілдіру, білім ресурстарын сабақта кеңінен ендірудің дамытылуы әлі де жеткіліксіз екендігінен туындауда..

2022-2023 оқу жылы				2023-2024 оқу жылы			
Сыныптар	саны			Сыныптар	саны		
	Озаты	Екпінді	жылдық		Озаты	Екпінді	жылдық
2	7	5	100	2	4	9	86,67
3	6	3	81,82	3	5	4	75
4	1	10	84,62	4	5	4	81,82
1-4	14	18	88,89	1-4	14	17	81,58
5	3	5	100	5	1	6	70
6	2	8	83,33	6	1	6	87,5
7	-	9	90	7	1	5	50
8	1	6	63,64	8	-	8	80
9	1	4	83,33	9	1	5	60
5-9	7	32	82,98	5-9	4	30	68

10	-	6	75	10	1	3	66,67
11	1	6	46,67	11	-	6	75
10-11	1	12	56,52	10-11	1	9	71,43
Барлығы	22	62	79,25	Барлығы	19	56	73,53

Бағаланатын кезеңде танымдық белсенділіктің және бағдарламалық материалды игерудің ең төмен деңгейі 5,7,10 сыныптарда 2023-2024 оқу жылында байқалады. Жекелеген сыныптарда тоқсан/жыл нәтижелері бойынша оқу жетістіктерінің тұрақты емес деңгейін көрсететін білім алушылар да бар. Пән мұғалімдері сабақ тақырыптары ұсынылған жоспар құрастырды, оның барысында алдыңғы сыныпта оқытылған оқу материалдарын қайталауды және бекітуді ұйымдастырады, білім алушылар үшін оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық қосымша сабақ өткізіледі. Білім кемшіліктерін толықтыру жөніндегі жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі.

2022-2024 оқу жылдарындағы салыстырмалы оқу қорытындылары:

	2022 -2023	2023 -2024	Дина мика
	оқу жыл ы	оқу жыл ы	
Сапа сы	79,2 5	73,5 3	- 5,72%
Озат тар	22	19	-3
екпін ділер	62	56	-6

Салыстырмалы талдау негізінде мынадай қорытындылар жасауға болады: Талданатын кезең ішінде білім сапасының серпінін талдау жалпы мектеп бойынша білім сапасы деңгейінің төмендегенін көрсетеді. 2022-2023 оқу жылында 84 оқушы «өте жақсы» және «жақсы» білім беру бағдарламаларын толық көлемде меңгерсе, 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша - 75 оқушы меңгерген. Мектептегі оқу үдерісінің сапасы соңғы екі жылда -5,72%-ға кеміген. 2021-2022 оқу жылы- 70,59%, 2022-2023 оқу жылы- 79,25%. 2023-2024 оқу жылы бойынша 73,53%. Пән мұғалімдерінің әр оқушыға жанашырлықпен қарап, жеке –дара жұмыс жасамау салдарынан жекелеген пәндерден оқушы білімінде кері кетушіліктің байқалуда. Пәндер бойынша стандарт талаптарын орындау, нәтижеге қол жеткізу үшін олқылықтардың алдын алуда әр сабақтан соң, кері байланыс арқылы тапсырма беру, нені жөндеу керектігін айту арқылы және жиынтық бағалауға дайындалу кезінде оқушының деңгейін ескеріп тапсырма әзірлеу қажет.

7.2 Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативтік және жиынтық бағалау талаптарын сақтау туралы

Білім беру процесіне жаңартылған білім беру мазмұнын енгізумен білім алушылардың білімін бағалау «Білім алушыларды бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламалары, нұсқаулық-әдістемелік хат ұсынымдарының талаптарымен айқындалған.

2021-2024 оқу жылдарында критериалды бағалау жүйесі 2-11-сыныптарда жүзеге асырылды. Критериалды бағалау білім алушылардың өз оқу іс-әрекетін бақылауға және кең ауқымдағы дағдыларды қалыптастыру бойынша оқыту процесінде туындайтын қиындықтардың себептерін белгілеуге және жоюға мүмкіндік береді. Әрбір сабақта білім алушыларды уақытылы қолдау, оқудағы ілгерілеу мақсатында бағалау элементтерін пайдалану, ата-аналарды оқыту нәтижелері бойынша хабардар ету ұсынылады. Бағалау балаларды оқуға ынталандыруға, білімдегі олқылықтарды анықтауға және олардың оқу жетістіктерін көрсетуге бағытталған.

Критериалды бағалау білім алушылардың дағысының даму деңгейін бағалауға мүмкіндік береді. Әрбір сабақ оқу мақсатын және оларға қол жеткізу критерийлерін айтып/көрсетуден басталады. Білім алушы қойылған оқу мақсатын ұғынуы керек және оған қалай жетуге болатынын түсінуі керектігі пән мұғалімдерін талап етіледі.

1-сыныпта бағалау жүргізілмейді.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11-сыныптарда 10 балдан аспауы тиіс.

Мұғалім оқу бағдарламасына сәйкес, әр оқу тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың (бұдан әрі – БЖБ, ТЖБ) тапсырмаларын әзірлейді.

Мұғалім БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11-сыныптарға арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ және ТЖБ мақсатына сай мүмкіндігінше шығармашылық сипаттағы тапсырмалар, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе беру ұсынылады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін мұғалім оқу жүктемесін және олар оқыған оқу материалдарын ескере отырып жеке тапсырмалар әзірлейді.

ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен есептеуді сақтайды (БЖБ үшін max балл 1-4-сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес). қорытынды белгілерді қою үшін жиынтық және қалыптастырушы бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға қойылады. Мұғалім күн сайын білім

алушылардың оқу жетістіктерінің прогресін журналда дифференциацияға сәйкес балл түрінде тіркейді: қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне, 4-7 балл - орта деңгейге, 8-10 балл - жоғары деңгейге сәйкес келеді. Тоқсан үшін баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа балы есепке алынады, ол журналдың жеке бағанына қойылады. Тоқсандық бағалау ТЖБ (тоқсан үшін жиынтық бағалау) бағасынан 50%, 25% - БЖБ (бөлім үшін жиынтық бағалау) және 25% - ағымдағы сабақтар үшін қалыптастырушы бағалаудан қалыптастырылады. Әрбір білім алушының қалыптастырушы бағаларының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды.

Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың уақытылы орындалысын мектеп әкімшілігі бақылап отырады. Ескертулерді электрондық журналда кемшіліктерді жою мерзімдерімен ескертулер жазылады. Ескертулердің орындалысы мектепшілік бақылауда жарияланып, кемшіліктер бойынша түзету жұмыстары жүріп, сараланады.

"Bilimal" электрондық мектепті басқарудың автоматтандырылған жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын талдау нәтижелері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау сыныптарда формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылатынын көрсетті. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілген және оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындылары шығарылған. Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 41, 42, 43-тармағы, 3-қосымшасының 58,59-тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 4-қосымшасының 52,53-тармақтары (Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптары орындалған.

7.3 4, 9-сынып білім алушыларының білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерін анықтау және білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқу нәтижелерін бағалау қорытындысы:

Бітіру сыныптардың тестілеу нәтижелері:

<https://cloud.mail.ru/public/2zXU/6GK3XSGhK>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 27.12.2022 жылғы № 12 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығының 15-тармағына сәйкес компьютерлік тестілеуге Департаменттің маманы байқаушы ретінде қатысты және өткізілген компьютерлік тестілеудің бейнежазбасы жүргізілді. Ұсынылған бейнежазбаға сәйкес компьютерлік тестілеу ашық және объективті түрде өтті.

Мектептің 4-ші сынып білім алушыларынан математика, қазақ тілі, 9-ыншы сынып білім алушыларынан қазақ тілі, математика, химия, қазақ әдебиеті пәндерінен алынған тестілеу нәтижелері:

Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған бақылау үзіктері алынды.

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 4, 9-сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеуі 1 күнде 1,2 ағымнан өткізілді. Барлығы 4, 9 сыныптардың 22 білім алушысы қатысты, бұл 100 % -ды құрады.

- 4 класс- 100 (%)

- 9 класс- 100 (%)

- **Бітіруші сыныптарды тестілеу нәтижелері (кесінділер)**

Сыныбы	Барлық оқушы саны	Тестілеуге қатысқаны	Қатысушы үлесі %	"2" бағаның саны	"3" бағаның саны	"4" бағаның саны	"5" бағаның саны	Оң нәтиже %
				40%-дан төмен	40-64%	65-84%	85-100%	
4	12	12	100	1	6	5	0	91,67%
9	10	10	100	0	6	4	0	100%

- Оң бағалардың жалпы саны –21

- Оң бағалардың үлесі - 95,45 %, құрайды

- Орташа балл : 4-сынып бойынша – 17,2 9-сынып бойынша –36,3

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.12.2022 жылғы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 2-тарау 4-тармағының 4-тармақшасы (компьютерлік тестілеу контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың төменінде 90 %-ы қатысқан кезде жүргізіледі және 9) тармақшасы (контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40 %-дан кем емес білім алушылардың «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі) негізінде білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалаудың нәтижелері бойынша:

- 4- сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 91,67 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай

келеді.

- 9 -сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 100 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай. Осылайша, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Татан ауылының №23 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығына 2-қосымшасының 40- тармақтары (Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 3-қосымшасының 58-59 тармақтары (Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарына сәйкес

БӨЛІМ-8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесін талдау

Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Білім ұйымындағы 4-сынып білім алушылары 100% қатысты. 9-сыныптардан барлығы 100% білім алушы қатысты. Білім алушылар білім беру қызметтерінің деңгейіне 66,6% толық қанағаттанады, 33,4% қанағаттанады. Сонда 100% қанағаттанатынын көрсетті.
Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	98% толық келісемін, 2% келіседі жалпы педагогтардың сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағыдайдың жасалу деңгейіне 100% қанағаттанатынын көрсетті.

Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау.	Білім ұйымындағы 4,9- сынып білім алушыларының ата-аналары 100% сауалнамаға қатысты. 86,4 % - ы білім алушылардың дайындық деңгейіне толық қанағаттанады, 13,6% қанағаттанады
---	--

БӨЛІМ-9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫҢ ШЕШІЛУ ЖОЛДАРЫ

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір рет көтермеген мұғалімнің болуы- педагогтардың бес жылда бір рет біліктілік санатын көтеруге, мерзімінен бұрын санатын көтеруге бағытталған жұмыстардың жеткіліксіздігі	Біліктілік санатын көтерудің перспективті жоспарына сәйкесті педагогтердің қызмет нәтижелеріне талдау –жинақтау дағдыларын дамыту жұмыстарын жүргізу, мектепішілік әдістемелік жұмысты жүйелеу. Педагогикалық қолдау
Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларының жеткіліксіздігі	Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс дағдыларын дамытуда семинар, шеберлік сағаттарын жоспарлау.
Педагогтердің талдаушылық, жинақтаушылық құзіреттілігінің аздығы	Шеберлік сабақтары, коучинг, тәлімгерлік жұмыс, командалық жұмыс сапасына мектепішілік бақылауды жүйеге келтіру.
Білім алушылар білімін бағалау бойынша бағаның күнделікті қойылмауы, БЖБ, ТЖБ санының талапқа сәйкес болмауы	Мектепішілік бақылауды талапқа сәйкестендіру.

10 - БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

1.Комиссия жұмысының қорытындысы бойынша анықталған кемшіліктер бойынша сараптама жүргізіп, себептерін айқындау арқылы алдыңғы оқу жылдарында кемшіліктерге жол бермеу;
2.Педагог кадрлардың уақытылы кезекті және мерзімінен бұрын біліктілік санатын көтеріп отыруға бағытталған жұмыстарды игеру;
3.Мектептің материалдық техникалық базасының талапқа сай болуына бағытталған жұмыстарды жандандыру;
4.Әрбір оқу жылында мектептің жұмысына өзіндік бағалау жүргізу, бағалау қорытындысын мектептің сайтына жүктеп отыру;
5.Білім алушылардың білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейіне сай болуына бағытталған жұмыстарға мектепішілік бақылауды күшейту;

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша бағалау парағы.






Рс	Бағалау өлшемшарты	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Педагогикалық қызметпен айналысуға жіберілген барлық 33 педагогтің тиісті бейіні бойынша педагогикалық және кәсіптік білімдері бар педагогтердің үлесі 100% құрайды.	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/ растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	Педагогикалық қызметпен айналысуға жіберілген 33 педагогтің 29-ы уақытылы біліктілік санатының арттырған/растаған, ол 87,8% құрайды. 2023 жылғы кезекті аттестаттауда тестен өте алмауына байланысты санаттары төмендетілген 4 педагог. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің үлесі 87,8 % құрайды.	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарының біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің) үлесі	Педагогикалық қызметпен айналысуға жіберілген 33 педагогтің уақытылы біліктілік санатының деңгейін арттырған/растаған, 78,78% -ды құрайды	4
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы сан-4, оны ішінде педагог-зерттеуші-0, педагог-сарапшы-2, педагог-модератор-0, педагог-2, яғни бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 50% құрайды	4
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі штаттық /негізгі/ педагогтердің саны- 33, оның ішінде педагог-зерттеуші -0, педагог-сарапшы- 10, педагог, модератор-11, педагог-12, педагог-сарапшылардың, педагог –зерттеушілердің үлесі негізгі орта, жалпы орта білім беру мұғалімдерінің жалпы саны 27%	5

		құрайды, ол біліктілік талаптарында анықталған тиісті 25% -дан жоғары	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылды.	Білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы орта есеппен 95 % құрайды	4
7	Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу)	Білім беру ұйымдарында қазіргі кезеңге қажетті ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайдың жасалуы 80% құрайды.	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44, 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	Білім беру ұйымының білім алушылары бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу әдебиеттермен толық қамтамасыз етілген 100% құрайды	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/ сыныптар бөлінісінде)	Білім беру ұйымында бағаланатын кезеңде сыныптардағы оқушылардың орташа толымдылығы 6-12 аралығында, нәтижесінде сыныптардың толықтырылуының сәйкестігі 100% құрайды.	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	4 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100% қатысып, білім алушылардың 91,67% оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай келеді. 9 сынып контингентінің тізімдік құрамының 100% қатысып, білім алушылардың 100% оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай келеді.	5
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Білім ұйымындағы 4- сынып білім алушылары 100% қатысты, 9-сыныптардан барлығы 100% білім алушы қатысты. Білім алушылар білім беру қызметтерінің деңгейіне 78% толық қанағаттанады, 22% қанағаттанады. Сонда барлығы 100% білім беру деңгейлеріне қанағаттанған.	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін	Педагогтердің сауалнамаға 100%	5

	талдау	қатысты, оның ішінде білім беру деңгейлеріне 100% толық келісемін, 100% келісемін деп жауап берген. Жалпы педагогтердің сапалы оқыту мен тәрбиелеуі үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 100% келісетінін айтты.	
13	Ата-аналардың /заңды өкілдері сауалнама нәтижелерін талдау	Білім ұйымындағы 4,9 сынып білім алушыларының ата-аналары 100% сауалнамаға қатысты. Олардың 86,4 %-ы білім алушылардың дайындық деңгейіне толық қанағаттанады. 13,6%-ы қанағаттанады.	5
	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша жалпы сома		60

Комиссия мүшелері



 М.Ж.Рахымбеков
 А.К.Кашаганова
 Г.Т.Торебаева
 А.Ж.Бимурзина
 Р.М.Алтыбаева

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары-Шағын орталық пен мектепалды сыныптың өзін-өзі бағалауы

Қарағанды облысы білім басқармасы Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Татан ауылының №23 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің Шағын орталығы мен мектепалды сыныбы жұмысының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабы негізінде құрастырылған.

Өзін –өзі бағалау барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің «Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы басшылыққа алынды.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын жүзеге асыратын «Татан ауылының № 23 жалпы білім беретін мектебі»КММ сі жанындағы Шағын орталығы мен мектепалды сыныбы қызметін талдау болып табылады.

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

1) Білім беру ұйымының толық атауы

Қарағанды облысы білім басқармасының Қарқаралы ауданы білім бөлімінің «Татан ауылының № 23 жалпы білім беретін мектебі» КММ

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Қарағанды облысы

Қарқаралы ауданы

Темірші селолық округі, Татан ауылы Мектеп көшесі 1А ғим.

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: тел.-факс: 87214653595

4) Электронды почта karkar_osh23@mail.ru

5) Заңды тұлға өкілдерінің байланыс деректері:

Мектеп директоры-Рахымбеков Мейрам Жакыбаевич «Татан ауылының №23 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Қарқаралы ауданы білім бөлімінің 1995 жылы 16 мамыр №266 бұйрығы негізінде тағайындалған.

6) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ11XXX00004270 хабарлама «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласындағы бақылау комитеті Қарағанды облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ-мен 2015 жылы 10 шілдеде берілген.

<https://cloud.mail.ru/public/38Ai/2PvsCehXG>

2. Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар
Қосымша -2

<https://cloud.mail.ru/public/Qef9/58vf6ULoi>

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 30.01.2008 жылғы №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына» сәйкес штат саны (мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін): Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес бағаланатын кезеңге барлығы 4 педагог жұмыс жасайды, оның 3-еуі тәрбиеші.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына қойылатын талаптарға сәйкес. Осы деректерді алдыңғы үш оқу жылдарымен талдасақ:

2022-2023 оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық және мектепалды даярлық педагог кадрлармен жинақталған, оның ішінде:

2022-2023 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

	Т.А.Ә	Лауазымдары	Топтары
1	Толеубаева Д.Е	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Балдырған»
2	Рымбаева А.М	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Балдырған»
3	Мухтарова С.С	Шағын орталық тәрбиешісі	Кіші топ: «Балдырған»
4	Алтыбаева Р.М	Мектепалды даярлық тәрбиешісі	Мектепалды даярлық сыныбы

	Т.А.Ә	Жоғары педагогикалық біліммен	Арнаулы орта педагогикалық біліммен	Біліктілік санаты
1	Толеубаева Д.Е	жоғары		
2	Рымбаева А.М	жоғары		
3	Мухтарова С.С	жоғары		санаты жоқ
4	Алтыбаева Р.М	жоғары		Пед-сарапшы

Шағын орталық және мектепалды даярлық педагогтары жоспарға сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан және аттестациядан уақытылы өтіп отырды. Бұл мектепке дейінгі білім берудегі инновациялармен әдістер туралы өзекті ақпаратқа ие болуға, жаңа бағдарлама бойынша жұмыс істеуге және біліктілікті арттыруға, тәжірибе алмасуға үйретті. Сондай-ақ педагогтарды өз ісіне деген қызығушылықтарын оятып, ынталандырады, барлық педагогтардың негізгі кәсіби білімі болды.

Біліктілікті арттыру курстарынан өтуі:

	Т.А.Ә	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы	Біліктілік ті арттыру курстары нан өткізу күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі
1	Толеубаева Д.Е	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	01.03.2021-12.03.2021	72 сағат
2	Рымбаева А.М	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық - кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	01.03.2021-12.03.2021	72 сағат
3	Мухтарова С.С	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік күзінеттерін дамыту»	NIS	20.08.2021	80 сағат.
4	Алтыбаева Р.М				

Шағын орталық тәрбиешісі Мухтарова С.С шағын орталықтан бастауыш сынып мұғалімі болып ауысты. /Бұйрық№ 42/ЖҚ. 31.08.2023ж./

2022-2023 жыл оқу жылында оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық пен мектепалды сынып педагог кадрлармен жинақталды. Оның ішінде:

	Т.А.Ә	Лауазымдары	Топтары
1	Толеубаева Д.Е	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Балдырған»
2	Рымбаева А.М	Шағын орталық тәрбиешісі	Аралас топ: «Балдырған»
3	Алтыбаева Р.М	Мектепалды даярлық тәрбиешісі	Мектепалды даярлық сыныбы

2023 - 2024 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

	Т.А.Ә	Жоғары педагогикалық біліммен	Арнаулы орта педагогикалық біліммен	Біліктілік санаты
1	Толлеубаева Д.Е	Жоғары		
2	Рымбаева А.М	Жоғары		
3	Алтыбаева Р.М	Жоғары		Пед-сарапшы

2023-2024 оқу жылының біліктілікті арттыру курстарында оқыды:

	Т.А.Ә	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы	Біліктілік ті арттыру курстары нан өткізу күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі
1	Толлеубаева Д.Е				
2	Рымбаева А.М	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	30.10.2023-09.11.2023	72 сағат
3	Алтыбаева Р.М	Мектепалды даярлықтың тәжірбиелік және мазмұндық аспектілері	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	16.10.2023ж-27.10.2023ж	72 сағат

Сараптама: Гистограммадан педагогикалық кадрлардың сапасы екі жыл біліктілік санаттарының көтерілмегені байқалады.

Мәселе: Тәрбиешілердің біліктілік санаттарын көтеруге әдістемелік дайындығының төмендігі.

Шешу жолдары: Алдағы уақытта мамандармен біліктіліктерін арттыру жұмыстары жүргізіліп, санаттарының өсуіне тиімді жұмыс жүргізу.

2024-2025 жыл оқу жылында оқу жылында сапалы білім беру процесін жүзеге асыру үшін шағын орталық педагог кадрлармен жинақталған.

	Т.А.Ә	Лауазымдары	Топтары
1	Толеубаева Д.Е	Шағын орталық тәрбиешісі	Ересек топ: «Балдырған»
2	Рымбаева А.М	Шағын орталық тәрбиешісі	Ортаңғы топ: «Балдырған»
3	Толеубаева Д.Е	Шағын орталық тәрбиешісі	Кіші топ «Балдырған»
4	Алтыбаева Р.М	Мектепалды сынып тәрбиешісі	Мектепалды сынып
5	Алтыбаева Р.М	Мектепалды сынып тәрбиешісі	Мектепалды сынып

Шағын орталық тәрбиешісі Рымбаева А.М педагог-модератор біліктілік санатын бекітті

2024-2025 оқу жылының 21 қазанынан бастап аудандық білім бөлімінің 18.10.2024 №263 Н/Қ бұйрығымен шағын орталыққа штаттар ашылды.

Олар дипломы бойынша және біліктілік арттыру курстарынан өткен мамандарға қосымша жүктеме ретінде жүктеліп берілді.

Р/с	Аты-жөні	Лауазымы	Бірлік саны
1	Сембаев Б.Н	Дене шынықтыру нұсқаушысы	0,25 бірлік
2	Шолахаев М.Ж	Музыка жетекшісі	0,25 бірлік
3	Мусалиева Г.С	Қазақ тілі педагогі	0,25 бірлік
4	Ахметова А.Б	Әдіскер	0,5 бірлік

2024 - 2025 оқу жылындағы педагогикалық білімі бар педагогтар

	Т.А.Ә	Жоғары педагогикалық біліммен	Арнаулы орта педагогикалық біліммен	Біліктілік санаты
1	Толеубаева Д.Е	Жоғары		
2	Алтыбаева Р.М	Жоғары		Педагог- сарапшы
3	Сембаев Б.Н	Жоғары		Педагог-модератор
4	Шолахаев М.Ж		Арнаулы орта	
5	Мусалиева Г.С	Жоғары		Педагог-модератор
6	Ахметова А.Б	Жоғары		

Шағын орталық тәрбиешісі Рымбаева А.М декреттік демалыста
/Бұйрық №24/ЖҚ. 01.06.2024ж/

2024-2025 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарында оқыды:

	Т.А.Ә	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу сағат көлемі
1	Толеубаева Д.Е	-	-	-	-
2	Алтыбаева Р.М	Мектепалды даярлықтың тәжірбиелік және мазмұндық аспектілері	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	16.10.2023ж-27.10.2023ж	72 сағат
3	Сембаев Б.Н	«Дене шынықтыру педагоггінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында	ҚР Республикасы Оқу-Ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМ ҚК	14.06. 2024ж.	80 сағат
4	Шолахаев М.Ж	-	-	-	-
5	Мусалиева Г.С	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру	Қарағанды облысы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	13.07.2020ж	72 сағат
6	Ахметова А.Б	-	-	-	-

Тәрбиеші Рымбаева А.М декреттік демалысқа шығуына байланысты , маманның жоқтығына байланысты тәрбиешінің 0,5 бірлік жүктемесі тәрбиеші Толеубаева Д.Е және мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі Алтыбаева Р.М қоса атқаруға 0,5 бірлік жүктелді.

Сараптама: педагогикалық кадрлардың біліктілік санаттарының жоғарлауына байланысты бір педагог педагог-модератор санатын алды.

Мәселе: Жас маманмен тиімді тәлімгерлік жұмыс арқылы әдістемелік дағдылар қалыптастыру, біліктіліктерін арттыруға,көрсеткішті жоғарлатуға тиімді жұмыс жүргізу.

Тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру жөніндегі педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтермен қамтылған. Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге сәйкес бағаланатын кезеңде барлығы 6 педагог жұмыс жасап отыр. 5 педагог білімі жоғары. Барлық педагогтердің білімдері педагогтің кәсіптік қызметіне сай.

Педагогтердің тиісті бейін бойынша арнайы педагогикалық білімдері бар және педагогтерінің жалпы санынан тиісті бейіні мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар, қайта даярлаудан өткен педагогтердің үлесі 100%.

Шағын орталық пен мектепалды сыныптың педагогтері «Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу» мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 15.10.2020 жылғы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын алты айда бір рет медициналық зерттеп-қараудан өткен, әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшадағы педагогтердің жыл сайын міндетті медициналық зерттеп-қараудан өтуі туралы мәліметтерге сәйкес педагогтер уақытылы медициналық зерттеп-қараудан өткен.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

3-қосымша

2022 -2023 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті

<https://cloud.mail.ru/public/DgpA/CMiGAvxeF>

<https://cloud.mail.ru/public/YfPN/Ba3yabQrX>

<https://cloud.mail.ru/public/bNSA/TccuHy6cJ>

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілер контингенті
<https://cloud.mail.ru/public/EH46/KoiSwnJdx>
<https://cloud.mail.ru/public/NoAe/3BmeUGriw>
<https://cloud.mail.ru/public/GXUm/27o4vAj76>

2024-2025 оқу жылы тәрбиеленушілер контингенті
<https://cloud.mail.ru/public/tWhR/AUJodkbB4>
<https://cloud.mail.ru/public/n1PK/anDoUfTur>
<https://cloud.mail.ru/public/djJB/4GgzWAetx>
<https://cloud.mail.ru/public/Nzoa/7pMbQCj5c>

Мектепалды сыныбы

2022 -2023 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті
<https://cloud.mail.ru/public/rUvL/r1cryFtFf>
2023-2024 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті
<https://cloud.mail.ru/public/bRbn/5VVyY9Khx>
2024-2025 оқу жылғы тәрбиеленушілер контингенті
<https://cloud.mail.ru/public/T8py/VvfPvQviw>

Шағын орталық 2008 жылдан бері жұмыс істейді, мектеп ішінде орналасқан. Шағын орталық бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмыс істейді, балалардың шағын орталықта болуы таңғы 8.30-дан кешкі 17.30-ға дейін.

Жобалық қуаты -20 орын.

Шағын орталықта 2024-2025 оқу жылында 4 топ жұмыс істейді. Тәрбиеленушілер 2-3; 3-4; 4-5; 5-6 жас аралығында.

Топтар жасына қарай жұмыс істейді:

2022-2023 оқу жылы - балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталды.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 5 тарау 22 тармағына сәйкес жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) мынадай:

- 1) кіші жас – 2 жастан бастап (кіші топ);
- 2) орта жас – 3 жастан бастап (ортаңғы топ)
- 3) Ересек жас - 4 жастан бастап (ересек топ)
- 4) Мектепалды жас – 5 жас

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 25 –тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдығы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды:

- кіші топ – 2 жастан бастап балалар;
- ортаңғы топ – 3 жастан балалар;
- ересек топ-4 жас балалар;

мектепалды сынып – 5 жастан бастап

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 25 –тармағына сәйкес Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

кіші топ – 2 жастағы балалар
ортаңғы топ – 3 жастағы балалар
ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды тобы – 5 жастағы балалар
мектепалды сыныбы-5-6жас

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 26 –тармағына сәйкес Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі -5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің қозғалысы реттеледі. Жыл бойы әр түрлі жағдайлармен тәрбиеленушілер заңды өкілдерінің өтініші негізінде «Indigo» электронды порталы арқылы орнынан шығарылады және бос орын қойылады.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушінің орнын сақтау және тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымдардан шығару басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшада көрсетілген тәрбиеленушілердің қозғалысына сәйкес нысан бойынша тәрбиеленушілер контингентінің тізімін зерделеу және оны ҰБДҚ көрсетілген мәліметтермен салыстыру барысында бағаланатын кезеңде тәрбиеленушілер ата-аналардың өз өтініштері негізінде шығарылғандығы анықталды. Ол Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 15, 16 тармақтарына сәйкес келеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттары

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігін іске асыратын «Бесоба ауылының №8 тірек мектебі КММ-сі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлға болып табылады. Ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында шағын орталықта 2 топ және 1 мектепалды сыныбы жұмыс істейді.

2022-2023 және 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспары негізінде жасалынып, аудандық білім бөлімімен келісілген, директордың қолымен бекітілген.

Бағаланатын кезеңде білім беру ұйымында психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиясының қорытындысы негізінде оқытылған ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар болмаған.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-тармағының 3,5 тармақшасы, 16 тармағы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының 1.2.3 - қосымшасының талаптары орындалған.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Шағын орталықта тәрбиеленушілер 2 топта қазақ тілінде тәрбиеленіп отыр. Педагогтер тәрбие мен оқыту үрдісінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игере отырып, жаңа әдістерді іздену арқылы білімін тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балаларды мектепке дейінгі мекемеге қабылдау денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның жолдамасы, баланың әкімшілігі мен ата-аналары арасында жасалған шарт, баланы қабылдау үшін ата-аналардың өтініші негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс жоспары 2022/2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/tK9q/aj3uPc6pL>

Оқу жұмыс жоспары 2023/2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/EEPG/UL3scU9yx>

Оқу жұмыс жоспары 2024/2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/N2qT/YPivfMRS2>

Сабақ кестесі

2022 -2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/qF1a/AqL3VJBF1>

<https://cloud.mail.ru/public/fZpB/3aVaaJDu4>

<https://cloud.mail.ru/public/QHxK/PQjyKKK8U>

2023-2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/o3SW/uFs2fw29s>

<https://cloud.mail.ru/public/aC6i/cgtFXP6kn>

<https://cloud.mail.ru/public/u9xy/bFL6VnGxA>

2024-2025 оқу жыл

<https://cloud.mail.ru/public/DrQL/cTfe9EBXo>

<https://cloud.mail.ru/public/tAEo/LLMaoBkNU>

<https://cloud.mail.ru/public/DgWx/2cXqDqu2b>

<https://cloud.mail.ru/public/AMby/dpkZH4bQb>

Мектепалды сыныбы

2022 -2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/jvYN/oudiUDfPF>

2023-2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/qZc6/FQuiXgDP3>

2024-2025 оқу жыл

<https://cloud.mail.ru/public/SRJa/5s6fA2iNY>

Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспарлар болған жоқ, себебі ол санаттағы тәрбиеленушілер болған жоқ.

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 31 қазан 2018 жылғы № 604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына /ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың № 195 бұйрығының 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы № 499 бұйрығына сүйене отырып шағын орталықтың оқу жоспары жасалды. ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығының 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасына, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне» сүйене отырып, барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру барысында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасының құрылымы мен мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 жылғы №130 бұйрығына 2-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары» талаптарына сәйкес .

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-тармағының 4), 5), тармақшалары, 16, 17- тармақтары талаптарына сәйкес келеді.

2022- 2023 оқу жылы:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығы 1-қосымшасы, 3 тарау «Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы 1- қосымшасында көрсетілген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар оқу жоспарларында көрсетілген.

Апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

- кіші топ (2 жастан бастап) – ұзақтығы 10-15 минуттан 9 сағат;
- ортаңғы топ (3 жастан бастап) – ұзақтығы 15-20 минуттан 11 сағат
- ересек топ (4 жастан бастап) – ұзақтығы 20-25 минуттан 12 сағат;
- мектепалды сыныбы (5 жастан бастап) – ұзақтығы 25-30 минуттан – 20 сағатқа сәйкес.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы 1 қосымшасымен «Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 2 қосымшасымен «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» анықталды. 3-қосымшасымен мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) анықталды.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

Күн тәртібі

2022-2023 оқу жылы ШО

<https://cloud.mail.ru/public/jZeK/Y9bCojhRm>

<https://cloud.mail.ru/public/mpdo/n3Hu26gnu>

<https://cloud.mail.ru/public/3TCo/JGrebtu4D>

2023-2024 оқу жылы ШО

<https://cloud.mail.ru/public/Agqe/mTmYcLVxP>

<https://cloud.mail.ru/public/wtnP/tUxWSuUA7>

<https://cloud.mail.ru/public/PZeJ/x16c7tWPb>

2024-2025 оқу жылы ШО

<https://cloud.mail.ru/public/TW9H/YVshD6gcV>

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы МАД сыныбы
<https://cloud.mail.ru/public/bTqc/AQ2NF7DZ4>

2022-2023 оқу жылы

Кіші топ -2 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/p29N/9DbFDV3jW>

Ортаңғы топ - 3 жас- перспективалық жоспар

<https://cloud.mail.ru/public/r8Me/zezgCreSc>

Ересек топ - 4 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/i85e/7JuZvUQ7R>

2023-2024 оқу жылы

Кіші топ - 2 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/vG2w/Dkwi1nj2J>

Ортаңғы топ - 3 жас- перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/EUD3/tmTYwKubi>

Ересек топ - 4 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/ahHe/yZ9RJgTWO>

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ - 2 жас перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/K9oA/cMZuo3Zx8>

Ортаңғы топ - 3 жас-перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/Jzd1/iRfaazs4L>

Ересек топ - 4 жас, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/9jbt/j8r8WAA8p>

Мектепалды тобы

<https://cloud.mail.ru/public/yo65/UroP7MEWk>

Мектепалды сыныбы

2022-2023 оқу жылы, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/mRES/n9rtyPdjb>

2023-2024 оқу жылы, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/7Ahh/3GEwmKP8C>

2024-2025 оқу жылы, перспективалық жоспар, циклограмма

<https://cloud.mail.ru/public/bKAE/x24UPSVqJ>

5. Оқу-материалдық активтер

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.)

«Балдырған» шағын орталығы 2008 жылы құрылған.

Шағын орталық мектептің оң жақ қабырғасында орналасқан. Өзін-өзі бағалау мәліметі бойынша мектептің жобалық қуаты 25 оқушыға арналған. Ауласы толық қоршаумен қоршалған. Салынған жылы: 1964 жыл.

Күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етпейді және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізілді. (Өктеу, сырлау т.б.). Мектеп ғимаратының сыртқы келбеті кірпіштен жасалған. Шағынорталықта 25 орындық, барлық жағдай жасалған. Пластикадан жасалған терезелер орнатылған. Мектеп жылу құбырымен, ыстық, суық сумен қамтамасыз етілген. Ойын алаңы, құм алаңы, жүгіру алаңы, балалардың ойнау алаңдары бар. Барлық спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған. Аулада шырша, терек, қайың ағаштары отырғызылған. Мектепалды сыныптарына 1 кабинет арналған. Сынып 5 жастағы балалардың ойдағыдай білім алуы, нәтижелі оқуы және жайлы тұруы үшін қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқу кабинеті мен ойын бөлмесі, жуынатын бөлме және дәретхана бар. Сыныпта оқу іс- әрекетінің барлық түрлерін өткізуге қажетті дидактикалық материалдар (әдістемелік, иллюстрациялық, практикалық, дамытушылық) бар. Ойын бөлмесінде ойын жабдықтары, ойыншықтар бар. Балаларға арналған кітап және табиғат бұрыштары жасалған. Бес сала, бес дағды бойынша сөрелер, парталар, орындықтар, кітап сөресі, киім ілетін шкафтар, сонымен қатар бес дағды бойынша дидактикалық материалдар: үй және жабайы жануарлар, жемістер мен көкөністер, ойыншықтары, дойбы, ертегі кітаптар, түрлі ресурстармен қамтылған. Жабдықтар қауіпсіздік талаптарына, санитарлық- гигиеналық нормаларға, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сай келеді.

Басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес нысанда жабдықпен және жиһазбен жарақтандырылғандығы туралы мәліметтер ұсынылған.

Ұсынылған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшада және түгендеу тізімдемесінде «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығында анықталған коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс

дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдарымен жарақтандырылғанын растайтын мәлімет ұсынылған, №70 бұйрыққа сәйкес емес. Балаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасақталмаған, жабдықтармен және жиһазбен толық қамтамасыз етілген.

Шағын орталық ашылуы барысында жақсы материалдық-техникалық база құрылған, ол балалармен денсаулық сақтау және тәрбиелік-білім беудің жұмыстарына қойылатын талаптарға сай келеді. Шағын орталықта суық су, ыстық су ағып тұруына жағдай жасалған. Жыл сайын мектеп түлектерінің демеушілігімен де қосымша материалдақ база толықтырылып отырады.

Ғимарат туралы мәлімет

Бөлмелер	Көлемі
Бірінші оқу бөлмесі	28,1 кв/м
Екінші оқу бөлмесі	33,7 кв/м
Жататын бөлме	33,4 кв/м
Медбике бөлмесі	12 кв/м
Дене шынықтыру залы	52 кв/м
Ортаңғы зал	25,6 кв/м
Жуынатын бөлме Дәретхана бөлмесі Кір жуатын бөлме	7,5 кв/м
Асхана	12 кв/м
Барлығы	204,3 кв/м

Шағын орталық алаңы безендірілген, жас ерекшеліктеріне қарай қажетті ойын және спорттық құралдармен қамтамасыз етілген. Материалдық-техникалық базаны қамтамасыз етудің маңызды орны - пәндік дамытушы орта. Ол ата-аналардың көмегімен және педагогтардың шығармашылық жұмыстарының нәтижесі болып табылады. Топтардың ұйымдастырушылық ортасы рөлдік ойын орталықтарынан, көркемдік-ауызша, денсаулық сақтау, құрылыс-конструктивті ойындар және театрланған әрекет етуге қажетті дидактикалық ойын құралдарынан тұрады. Барлық ойын құралдары балаларға қол жетімді және барлық санитарлық талаптарға сай келеді. Шағын орталықта даму ортасының талаптарға сай келуі мемлекеттік стандарттарға сай жүргізіледі.

ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілген.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын (шағын орталық және мектепалды) жабдықтармен және жиһазбен жарықтандыру нормалары 70 бұйрыққа сәйкес

		Жабдықтар мен жиһаздың саны	Жабдықтар мен және жиһаздың жоқ саны	Пайыз
1	2 жас	25	4	84%
2	3 жас	50	9	82%
3	4 жас	60	7	88%
4	Мектепалды сынып	60	10	83,3%
Орташа есеппен				84,25%

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

«Мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес жасалған.

Шағын орталықтың қолданыстағы оқу-әдістемелік кешені Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» №216 бұйрығы негізінде жасақталған. Сонымен қатар ұлттық құндылықтарға, шағын орталық қызметіндегі инновациялық бағыттарға, қолданыстағы облыстық, қалалық және бөбекжай ішіндегі жобалар мен бағдарламаларға бейімделген баламалы әдістемелік құралдар және педагогтер әзірлеген, білім бөлімімен бекітілген әдістемелік құралдар қолданылады

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: - баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

2021-2022 оқу жылы Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (2020 жылғы 28 қыркүйектегі № 5 хаттама) мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін анықтау мониторингі бойынша жүргізілді.

Оқу жылдарында білім беру салалары бойынша тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды игеру сапасын талдау келесі рейтингтік тәртіпті құруға мүмкіндік береді:

2022-2023 оқу жылы Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді, Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі, сондай – ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі.

(бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- жедел түзету шараларын жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі.

Баланы дамуының жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша мониторинг үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бойынша педагогтердің жұмыс сапасын жетілдіруге ынталандырады.

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Кіші топ <https://cloud.mail.ru/public/7wgi/oHMKLDW4e>

Ортанғы топ <https://cloud.mail.ru/public/tJcC/NdhekG817>

Ересек топ <https://cloud.mail.ru/public/CKAv/TYTPZCzXB>

2023-2024 оқу жылы

Кіші топ <https://cloud.mail.ru/public/fD78/tfngcaMXc>

Ортанғы топ <https://cloud.mail.ru/public/4NJq/je6eUeKnc>

Ересек топ <https://cloud.mail.ru/public/UGfm/DiGLf255N>

2024-2025 оқу жылы

Кіші топ <https://cloud.mail.ru/public/LftN/FDp9EC31L>

Ортанғы топ <https://cloud.mail.ru/public/CNRE/ytuKRzrDB>

Ересек топ <https://cloud.mail.ru/public/e1G8/Mupy3oGDt>

Мектепалды тобы <https://cloud.mail.ru/public/M89a/E9ZzSJr1P>

Мектепалды сыныбы

2022-2023 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/kJk4/RWanjYd3G>

2023-2024 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/iaVw/dYZFyRofS>

2024-2025 оқу жылы

<https://cloud.mail.ru/public/QpHB/VrqpGUp8F>

Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері, мониторинг

Шағын орталық

<https://cloud.mail.ru/public/kav4/gSoDQ8tVN>

Мектепалды сыныбы

<https://cloud.mail.ru/public/HVb3/Qp4s9x7fk>

Осылайша, осы мониторингтің нәтижелері педагогтерге жаңа оқу жылына тәрбие мен дамытудың ұйымдастыру формаларын, әдістері мен әдістерін таңдауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі. Мониторингтің қорытынды нәтижелері білім беру бағдарламасын меңгерудің жеткілікті деңгейін көрсетеді. Нәтижелер барлық бөлімдер бойынша балалар бағдарламасын игерудегі тұрақтылық туралы айтады. Орындалған жұмыстың нәтижесі айқын. Балалар ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас орнатуды біледі: өзін-өзі бақылау дағдылары бар, жағдайға мойынсұнуды біледі, өз қалауына сәйкес келмейді. Олар өздерінің іс-әрекеттері мен мотивтерін бағалау олардың өздеріне деген көзқарасымен емес, ең алдымен, олардың іс-әрекеттері айналасындағылардың көз алдында қалай көрінетіндігімен анықталатынын түсінеді. Әркімнің әлем туралы өзіндік идеясы бар. Әр баланың жеке ерекшеліктері, мотивтері, өмірлік ұстанымы бар. Әр бала-даралық.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепалды сыныбындағы 13 тәрбиеленушілердің(100%) ата-аналары (заңды өкілдері) қатысып, олардың 84.6%-ы тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.
Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепте дейінгі білім беру педагогтерінің 100%-ы сауалнамаға қатысып, олардың 100%-ы сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен

9. Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешілу жолдары

Кемшіліктер	шешілу жолдары
1.Педагогтердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстардың қажеттілігі	Педагогтердің өз саласы бойынша түрлі семинарларға, ғылыми конференцияларға қатысуға ынталандыру, зерттеу топтарына ендіру;
2.Педагогтердің нормативтік құжаттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Шеберлік сабақтары, оқыту семинарлары, тәлімгерлік орта арқылы дағдылар қалыптастыру
3.Мектепке дейінгі тәрбие беруде жаңа идеялар мен тәсілдерді тәжірибеге ендіруге ынталы болу дағдыларын дамыту	Ашық сабақтар, мектепшілік бақылау жоспарына ендіру;
4.Ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда жаңаша әдіс-тәсілдерді насихаттау, өзара тәжірибе алмасуда әдістемелік жұмыстарды арттыру	Әдістемелік пән бірлестігі жұмысына басшылық пен бақылау
5.Жас маманмен тәлімгерлік жұмысты жетілдіру	Тәлімгерлік орта арқылы жас маманның әдістемелік дағдыларын дамыту
6. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған жұмыстарды дамыту	Коучинг арқылы нақты дағдыларды қалыптастыру

10. Қорытынды мен ұсыныстар

1. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тәрбиеленушілерінің білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері бойынша әр баланың даму аймағын , күтілетін нәтижені болжай алу әдістемесін игеру;
2. Әр оқу жылында мектепке дейінгі білім берудің өзіндік талдауын жасау, проблемалар мен аралық нәтижелерді саралауды тәжірибеге алу;
3. Бағалау барысында анықталған кемшіліктер бойынша түзету жұмыстарын жүргізу, келесі жұмыстарда назарға алу;

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу деңгейі бойынша бағалау парағы

Р/с	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Жалпы 4 педагогтің 2-і тәрбиеші.Тиісті бейіні мамандығы бойынша жоғары білімі бар- 5. Қайта даярлау курсынан өткен педагог-1 . Педагогтердің үлесі 100% пайыз.	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	Басшының қолымен және мөрімен расталған педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға және Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес штаттық негізде жұмыс атқаратын -5. Педагог- 1. Уақтылы біліктілігін көтерген/растағандар үлесі 100% құрайды.	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Педагогикалық қызметпен айналысуға жіберілген 6 педагогтің уақытылы біліктілік санатының деңгейін арттырған/растаған, 50% -ды құрайды	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	Балаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы дамытушы орта жасақталған,жабдықтармен және жиһазбен толық қамтамасыз етілген 90%	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау	Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтерге сәйкес білім беру ұйымында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.Дегенмен пандус,жолақшалар орнатылған	-
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. 100%.	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	2022-2023 оқу жылында: Кіші топ-10 бала Ортаңғы топ- 7 бала Ересек топ- 11 бала Мектепалды сыныбында – 16	5

		<p>2023-2024 оқу жылында: Кіші топ- 6 бала Ортаңғы топ- 10 бала Ересек топ- 5 бала Мектепалды сыныбында –8</p> <p>2024-2025 оқу жылында: Кіші топ- 5 бала Ортаңғы топ- 6 бала Ересек топ- 7 бала Мектепалды тобы -2 бала Мектепалды сыныбында –4</p>	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепалды сыныбындағы 4 тәрбиеленушілердің /100%/ ата-аналары /заңды өкілдері/ қатысып, олардың 100% тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің 100% сауалнамаға қатысып, олардың 100% сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатынын көрсеткен.	5
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту деңгейі бойынша жалпы сома			38

Комиссия мүшелері:



[Handwritten signatures of the commission members]

М.Ж.Рахымбеков
А.К.Кашаганова
Г.Т.Торобаева
А.Ж.Бимурзина
Р.М.Алтыбаева