КЕЛІСІЛГЕН:

«№13 ЖББМ» КММ

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары

_______ Кошель Г.К.

БЕКІТКЕН:

«№13 ЖББМ» КММ

директоры

_______ Горбачева Л. В.

Осакаров ауданы білім бөлімінің «№13 ЖББМ» КММ

жанындағы «Солнышко» шағын орталығы «Бәйтерек» тобының

ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 –2025 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «№ 13ЖББМ» КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы
Топ: «Бәйтерек»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қыркүйек айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Сөйлеуді дамыту	балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.

	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
	Қазақ тілі	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Математика негіздері	**Сан** "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету **Шама** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауға үйретуТүрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын парықтауға үйрету **Көлік , байланыс құралдары** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру **Еңбекке баулу**. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту
	Құрастыру	құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.

	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Қазан айы

Айы	**Ұйымдастырылғаніс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** Ортаңғы топ **(**3 жастағы балалар)
Қазан	**Денешынықтыру**	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді үстінде, астында , артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндегі алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.

	Көркемәдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыа білуге үйрету
	Қазақ тілі	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Математика	**Сан** Заттардың санын ажыратуға үйрету **Шама** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен (шаршы ,дөңгелек) таныстыру **Кеңістікті бағдарлау.** үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жақтарын парықтауға үйрету
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы** Өзіс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалай білу **Заттық әлем** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу **Көлік , байланыс құралдары**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:
	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.

		Ән айту ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау

Қараша айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
Қараша	**Денешынықтыру**	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық аппаратты дамыту **Сөздік қор:** Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету

	Көркемәдебиет	Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
	Қазақ тілі	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Математика	**Сан** Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **Шама** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру.
	Қоршаған Ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау **Заттық әлем:** Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру **Еңбекке баулу** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Ойын алаңында және құммен, сумен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданыу Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру
	Суретсалу	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету
	Мүсіндеу	Қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып үйрету

	Жапсыру	Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Желтоқсанайы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
Желтоқсан	**Денешынықтыру**	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **Сөздік қор** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу арқылы үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну

	Көркемәдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау
	Қазақ тілі	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Математика	**Сан** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **Шама** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, теңшамаларын анықтау. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен жұмыс жысауды үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау
	Қоршаған Ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау **Заттық әлем:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **Еңбекке баулу** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Менің Отаным - Қазақстан** Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Табиғатта қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
	Құрастыру	Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау
	Суретсалу	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану.

	Мүсіндеу	Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Таяқшамен безендіруді үйрету Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту**. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Қаңтар ай

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
Қаңтар	**Денешынықтыру**	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Баяу сөйлеу дағдысын қалыптастыру. **Сөздік қор:** Балалардыңсөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **Байланыстырып сөйлеу:** Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану

	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру
	Қазақ тілі	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Математика	**Сан** «Неше?»«Қанша?» сұрағына жауап беру **Шама** Ені бойынша кең-тар, бірдей, теңшамаларын үйрету **Геометриялық фигуралар.** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен геометриялық фигураларды зертеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол дағдыларын қалыптастыру.
	Қоршаған Ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру **Заттық әлем:** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану **Еңбекке баулу** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау **Адамгершілікке баулу** әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау
	Құрастыру	Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып үйрету Дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Сурет салу	Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету
	Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана

		отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету
	Жапсыру	Бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	**Музыка тыңдау**. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту.** Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Ақпан айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
Ақпан	**Денешынықтыру**	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жаңылтпаштар айтуға үйрету **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретінсөздерді қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектермен диалог құруға баулу
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді үйрету Қарапайым көріністерді ойнауға үйрету

	Қазақ тілі	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Математика	**Заттарды салыстыру** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, теңшамаларын үйрету **Геометриялық фигуралар.** Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жақтарын үйрету.
	Қоршаған Ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Жақындарына қамқорлық танытуға(балаларға өзін жақсы көргені, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіру) баулу **Заттық әлем:** Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру **Еңбекке баулу** Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **Адамгершілікке баулу** Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дағдыларын қалыптастыру
	Құрастыру	Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Суретсалу	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	Мүсіндейтін затты зерттеу; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;
	Жапсыру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді жапсыру

	Музыка	**Музыка тыңдау.** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.

Наурыз айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** Ортаңғы топ (3жастағы балалар)
Наурыз	**Денешынықтыру**	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту **Сөздік қор:** Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеу кезінде қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
	Көркем әдебиет	Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.

	Қазақ тілі	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Математика	**Заттарды салыстыру** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама** Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралар төртбұрыш үшбұрышпен зерттеуге мүмкіндік беру. **Уақытты бағдарлау**. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке уақыттарын үйрету.
	Қоршаған Ортамен таныстыру	**Заттық әлем:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбекке баулу** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Менің Отаным - Қазақстан** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау табиғатта қаупсіз мінез – құлық ережелерін сақтау
	Құрастыру	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға баулу.

	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету
	Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.
	Жапсыру	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетіу.
	Музыка	**Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Ортаңғы топ (3жастағы балалар)
Сәуір	**Денешынықтыру**	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**.** **Сөздік қор:** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізужөніндегі білімдерін жетілдіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту **Сөздік қор:** Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде сөйлеу кезінде қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
	Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыру.

	Қазақ тілі	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Математика	**Сан** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Шама** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру **Уақытты бағдарлау**. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке уақыттарын үйрету**Заттарды салыстыру** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама** Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралар төртбұрыш үшбұрышпен зерттеуге мүмкіндік беру. **Уақытты бағдарлау**. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке уақыттарын үйрету.
	Қоршаған Ортамен таныстыру	**Адамгершілікке баулу** Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Серуенде отпен ойнамау, жолға шықпауқауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету
	Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға қатыстыру және үйрету.

	Сурет салу	Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біліу. Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біліу. Ұжымдық жұмыстарға қатысыу және оларды қызығып жасау.
	Музыка	**Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау

Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Ортаңғы топ (3жастағы балалар)
Мамыр	**Денешынықтыру**	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **Сөздік қор:** Балалардыңсөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**

		Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіндіру.
	Қазақ тілі	Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі
	Математика	**Сан** Заттардың санын ажыратуға үйрету. **Шама** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.
	Қоршаған Ортамен таныстыру	**Менің Отаным - Қазақстан** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Ұсақ заттармен оларды ауызға алмау, құмды шашпау
	Құрастыру	Өзі құраған құрылысымен ойнау.

		Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыру.
	Сурет салу	Құмға таяқшалармен сурет алуға баулу. Асфальтқа бормен сурет салуға баулу.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау; Жұмысты ұқыпты жасауға тырысыу.
	Жапсыру	Геометриялық фигураларды ажыратыу, оларды ою-өрнектермен безендіріу. Желім қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану.
	Музыка	**Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.