

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 02.09-06.09.2024

### Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p>1 сентября - День знаний «Школа - уютный дом»                      Задачи: Экскурсия по школе  <b>Цитата недели: Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына</b> (Мұзафар Әлімбаев)                      «Тілім – менің тірегім»- конкурс чтецов <b>Біртұтас тәрбие</b>                      Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)  <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b>  <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
Беседа с родителями.	<p>«<b>Өнегелі 15 минут</b>» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  <b>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</b>                      Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
Самостоятельная деятельность детей ( <i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i> ).	<p>«<b>Маркеры игрового пространства</b>» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.  <b>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</b>  <b>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</b>  <b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұтас тәрбие</b>)</p>				
	<p><b>Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</b>                      Задачи: 1.Познакомить</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b>                      Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Самостоятельно</u></p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b>                      Д/И «Уголок природы». Задача:<u>Знакомить</u> со</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b>                      Д/И «Путаница» Задачи: расширение</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b>                      Д/И «Магазин цветов»</p>

<p>детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб.</p> <p>2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы.</p> <p>3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b> Д/И «Уголок природы».</p> <p><u>Полив комнатных растений.</u> Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)</p>	<p><u>применять</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u> <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание.</p>	<p>способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины.</u> <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) <b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b> Д/И «Математические пазлы» Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).</p>	<p>знаний детей об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) <b>Творческая, изобразительная деятельность</b> Д/И «Осенние листья» Задача:Закрепить умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(рисование).</p>	<p>Задачи: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) <b>Творческая, изобразительная деятельность</b> Д/И «Осенние листья» Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка</p>
---	--	--	--	---

	<b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> Д/И «Найди домик для звука». Задача: Различает признаки звуков (гласные/согласные).				
Утренняя гимнастика.	<b>Физическая активность**</b> Комплекс №1. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). <b>Музыка***</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа об осени <b>Задачи:</b> -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. -развивать связную речь,закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка в пространстве <b>Задачи:</b> -Закрепление	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки, которые нас окружают <b>Задачи:</b> -учить детей слышать в словах разные звуки -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) <b>Задачи:</b> -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка в пространстве и на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) <b>Задачи:</b> -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. <b>2. Развитие речи</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Речевые звуки <b>Задачи:</b> -учить детей слышать в словах разные звуки, различать речевые звуки -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Неречевые звуки <b>Задачи:</b> -учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения

<p>пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);</p> <p>-направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>-Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <i>Тема:</i> «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»</p> <p><i>Задачи:</i> -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Тема:</i> Вся семья вместе – так и душа на месте. <i>Задачи:</i> -</p>	<p>предмета по отношению к себе или другому предмету. -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>Тема:</i> Менің балабақшам <i>Задачи:</i> -балабақша туралы түсініктерін кеңейту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Диалогке қатысуға үйрету</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тема:</i> Встреча с феей <i>Задачи:</i> -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p>-Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания</p> <p>-Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении</p>	<p><i>Тема:</i> Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» <i>Задачи:</i> -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>-Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</p> <p>-развивать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <i>Тема:</i> Рассказ М.Турежанова «Помощь» <i>Задачи:</i> -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать</p>	<p>образцу слева направо</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>Тема:</i> Балабақша бөлмелері <i>Задачи:</i> -балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Тема:</i> Кто я? <i>Задачи:</i> --Учить называть части тела своего</p> <p>-знать для чего они необходимы</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тема:</i> Встреча с феей <i>Задачи:</i> -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p>-Выражать свое</p>	<p>Т.Бердиярова «Пугливый заяц» <i>Задачи:</i> -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>-В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <i>Тема:</i> «Соревнование между девочками и мальчиками» <i>Задачи:</i> -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120</p>
--	--	--	---	---

	<p>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>- Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам</p> <p>- Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи</p>		<p>характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Соревнование между девочками и мальчиками»</p> <p><b>Задачи:</b> - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;  - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.  - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -</p>	<p>отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании</p> <p>- Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении</p>	<p>метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам</p> <p><b>4. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b>  Деревья (предметное рисование)</p> <p><b>Задачи:</b> - формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;  - развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды;  - формировать представления об</p>
--	--	--	--	---	--

			воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам		эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ)</b>  <b>Карточка 1</b></p> <p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;формировать представление об осенних месяцах;учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время(<b>Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание</b>)  <b>Ход наблюдения.</b>          Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени?</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b>  <b>Карточка №2</b></p> <p><b>Наблюдение за деревьями</b>  <b>Задачи:</b> напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление(<b>Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание</b>)  <b>Ход наблюдения.</b>  <b>Художественное слово:</b>  <i>«Рябина» И. Токмакова</i>  <i>Красную ягоду мне дала рябина</i></p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b>  <b>Карточка №3</b></p> <p><b>Наблюдение за цветочной клумбой</b>  <b>Задачи:</b>познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). (<b>Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание</b>)  <b>Ход наблюдения</b>          Мой сад с каждым</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b>  <b>Карточка № 4</b></p> <p><b>Наблюдение за работой дворника</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. (<b>Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание</b>)  <b>Ход наблюдения</b>  <i>Встает дворник на</i></p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b>  <b>Карточка №5</b></p> <p><b>Наблюдение за насекомыми</b>  <b>Задачи:</b> развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых</p>

<p>Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспособливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто +идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев –</p> <p><b>Задачи:</b> учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p><b>П/И«Стоп» - Задачи:</b> развивать двигательную активность детей;</p> <p><b>«Третий лишний» - Задачи:</b>учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p><b>«Казан» («Ямка»)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки с продвижением вперед- совершенствовать прыжки с продвижением</p>	<p><i>Думал я, что сладкая, а она как хина.</i></p> <p><i>Толи это ягодка просто не дозрела,</i></p> <p><i>Толи рябина хитрая пошутить хотела?</i></p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину. «Удочка» - закреплять прыжки на двух ногах вверх.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p><b>«Аркан ОЙЫН»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей</p>	<p>днем увядает, Помят он, поломан и пуст.Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст... Дети обходят клумбу свободно, любятяся осенними цветами. Спросить какие из цветов дети знают. Затем познакомить с новыми. Какая у нас красивая клумба, как много на ней красивых цветов. Кто мне покажет красный цветок? А белый? Посмотрите, цветы как люди бывают высокиеи низкие. Кто покажет мне высокий цветок? До макушки даже не дотянешься. А другие цветы низкие – (петунья, анютины глазки). А теперь идите вокруг клумбы и показывайте всем низкие цветы, высокие.Каждый раз при показе цветка дети называют его. Рассмотривание цветков и их строение: стебель, цветок, листья. Что происходит с</p>	<p><i>заре,</i></p> <p><i>Крыльцо чистит на дворе.</i></p> <p><i>Дворник мусор уберет</i></p> <p><i>И дорожки разметет.</i></p> <p>Посмотрите дети, какая сегодня прекрасная погода! Стоит золотая осень. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно клен. Обратить внимание на работу дворника, который сметает листья с дорожек. Какое орудие труд труда использует дворник? Веник. Какой? Большой. Для чего он сметает листья? А вы хотите помочь? Какой веничек у ребят? Какого размера? Из чего он сделан? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе?</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь</p>	<p>деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым.</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения.</b> Загадки о насекомых.</p> <p><i>Этот маленький ловец</i> <i>Если муха попадет,</i></p> <p><i>Сетку прочную плетет,</i> <i>Тут бедняжке и конец.</i></p> <p><i>(Паук.)</i></p> <p>Где зимуют насекомые? На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семенацветов и правильно их хранить.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную</p>
--	--	--	--	--

	<p>вперед.  <b>Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор»</b>  - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры.  <b>Самостоятельные игры</b></p>	<p>ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку  <b>Игры по желанию детей с выносным материалом.</b></p>	<p>растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.)  <b>Трудовая деятельность.</b>  Собрать семена растений. Собрать листья для осенних шапочек.  <b>Подвижные игры:</b>  "Карлики и великаны", "От меня на ... шагов", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы".  <b>Біртұтас тәрбие</b>  «Национальная игра - сокровище нации»  <b>«Алыска лактыр»</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей умение метать мешочки в цель  <b>Индивидуальная работа.</b>  Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев,</p>	<p>и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напились воды, умылись и улыбаются всем.  <b>Подвижные игры:</b>  "Воробышки и автомобиль", "По ровненькой дорожке",  Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие.  <b>Біртұтас тәрбие</b>  «Национальная игра - сокровище нации»  <b>«ұшты-ұшты»</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, ловкость  <b>Индивидуальная работа.</b>  Дидактические игры. "Какого цвета?" "Кто что делает?" "Из чего сделано?"</p>	<p>активность, умение прыгать в длину.  «Волк во рву» - прыжки в длину.  <b>Біртұтас тәрбие</b>  «Национальная игра - сокровище нации»  <b>« Орамал »</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений - совершенствовать прыжки через длинную скакалку.  <b>Игры по желанию детей с выносным материалом.</b></p>
--	--	--	--	--	--

			<p>чередую желтые и красные листья. "Мартышки". "Сравни и назови".</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Цветы".</b></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Игры в кулички, с мячом.</p>		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Развитие речи:</b></p> <p>«Кто больше?»</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b></p> <p>«Ищи и найдешь»</p> <p>Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)</p>	<p><b>Аппликация:</b>«Цветная дорожка»</p> <p>Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)</p>	<p><b>Конструирование:</b>«Архитектор»</p> <p>Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)</p>	<p><b>Рисование:</b></p> <p>«Волшебная палитра»</p> <p>Задача: Развивать чувство цвета(Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей ( <i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i> ).	<p><b>Игры ПДД</b></p> <p><b>«Собери знак»</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность(Конструирование):</b></p>	<p><b>Игры ПДД</b></p> <p><b>«Красный - зеленый»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p><b>Познавательная, коммуникативная (ХЛ).</b></p> <p><b>Чтение Т.Волгина</b></p> <p><b>«Курочка»</b></p> <p>Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки,</p>	<p><b>Игры ПДД</b></p> <p><b>«Светофор»</b></p> <p><b>Задача:</b> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность(Аппликация):</b></p>	<p><b>Игры ПДД</b></p> <p><b>«Автомульты»</b></p> <p><b>Задача</b> учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность</p> <p><b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b></p> <p>Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа».</p>	<p><b>Игры ПДД</b></p> <p><b>«Вопросы и ответы»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепить знания о ПДД, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р):</b></p> <p>Д/игра «Третий лишний»</p>

	<p>Д/И «Осенние листья»  <i>Задача. Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов</i></p>	<p>Желтые дыплятки.          Ко-ко-ко да ко-ко-ко,          Не ходите далеко,          Лапками гребите,          Зернышки ищите!  <b>Казахский язык***</b>          (словарный минимум: Тауык, атеш)  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b>          Д/И Дидактическая игра «Ворота»  <i>Задача:</i>          Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.</p>	<p>Д/И «Осенние листья»  <i>Задача:). Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги</i></p>	<p><i>Задача:</i> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.  <b>познавательная, коммуникативная(Казахский язык***)</b>  <b>Пальчиковая гимнастика:</b>  <b>«Достық»</b>          Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)          Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)</p>	<p>Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый звук</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня</i>          Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 09.09-13.09.2024

### Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p>Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» <b>Бір тұтас тәрбие</b>  <b>Цитата недели:</b> «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»                      Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)  <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b>  <b>Біртұтас тәрбие</b>                      «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
Беседа с родителями.	<p>«<b>Өнегелі 15 минут</b>» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  <b>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</b>                      Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
Самостоятельная деятельность детей ( <i>игры малой подвижности, настольные</i> )	<p>«<b>Маркеры игрового пространства</b>» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i>  <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>  <b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и</p>				

<p>игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p><b>Личная безопасность</b> <b>«СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»</b> <b>Задачи:</b> Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b> <u>Д/И Уголок природы»</u> <u>Черенкование растений.</u> Задача: Уточнить</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b> <b>Труд в уголке природы.:</b> Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> <b>Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука»</b>  <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков <b>Познавательная деятельность(ОМ):</b> <b>Д/И «Встань на место»</b>  Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(Х,Л):</b> <b>Заучивание стихотворение «Помощница»</b> У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу <b>Творческая, изобразительная деятельность(рисование)</b> <b>Д/игра «Чудесный художник»</b>  Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ):</b> <b>Д/И «Цветочки – лепесточки»</b>  <i>Задача:</i> Учить детей различать гласные и согласные звуки <b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b> <b>Д/И «Встань на место»</b>  <i>Задача:</i> упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за <b>Творческая деятельность(музыка)</b> <b>Игра: «Цветик-семицветик»</b>  Задача: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ):</b>  Упражнение «Опиши, я отгадаю!»  Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. <b>Познавательная, коммуникативная (Р.Р)</b> <b>Казахский язык***</b> <b>(Упражнение «Какого звука не хватает?»)</b>  <b>Задачи:</b> Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка).  Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды.  Тышқандар, шуламандар,</p>

	<p>знания детей о том, из чего можно вырастить растение.</p> <p>Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить(<b>Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание</b>)</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b>(Апликация)</p> <p>Д/игра «Весёлый паровозик»</p> <p>Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали</p>				Мысықты оятпандар!
Утренняя гимнастика.	<p><b>Физическая активность</b> **Комплекс №2</p> <p><b>Казахский язык</b>***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p><b>Музыка</b>**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
ОД* по	<b>1. Развитие речи</b>	<b>1. Основы грамоты</b>	<b>1. Основы</b>	<b>1. Основы грамоты</b>	<b>1. Основы грамоты</b>

<p>расписанию</p>	<p><b>Тема:</b> Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» <b>Задачи:</b> Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением</p> <p>-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема</b> Один – много. <b>Задачи:</b> -Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>- сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному;</p> <p>-определять большую (меньшую) часть множества или их</p>	<p><b>Тема:</b> Мир звуков <b>Задачи:</b> -учить детей слышать в словах разные звуки</p> <p>-Упражнять умение интонационно произносить звуки.</p> <p>-Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов <b>Задачи:</b> -дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»);</p> <p>- учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно);</p> <p>- сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Біздің топ</p>	<p><b>математики</b> <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов <b>Задачи:</b> -дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»);</p> <p>- учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно);</p> <p>- сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <b>Задачи:</b> --учить детей различать и называть жанры;</p> <p>-Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</p> <p><b>3. Художественная</b></p>	<p><b>Тема:</b> Звуковые часы <b>Задачи:</b> -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.</p> <p>- Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b> Біз балабақшада не істейміз? <b>Задачи:</b> -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>-Тақпақ жаттау</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! <b>Задачи:</b> - Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по</p>	<p><b>Тема:</b> Слово. <b>Задачи:</b> -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат;</p> <p>-учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).</p> <p>- Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» <b>Задачи:</b> -</p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p> <p>-различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ,</p>
-------------------	---	--	--	---	---

	<p>равенство</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <i>Тема:</i> Секрет здоровья-игры на свежем воздухе»</p> <p><i>Задачи:</i> -создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p> <p>-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</p> <p>-учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Тема:</i> Мои права и обязанности <i>Задачи:</i> --Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p>-Формировать понимание того, что все</p>	<p><i>Задачи:</i> -не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тема:</i> На Мишуткиной полянке <i>Задачи:</i> -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</p> <p>-обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>-Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p>	<p><b>литература</b> <i>Тема:</i> Казахская народная сказка «Четыре друга» <i>Задачи:</i> -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <i>Тема:</i> «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p><i>Задачи:</i> -Организовать пространство для многовариантных игр. -Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. -Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр,</p>	<p>домашним делам</p> <p>- Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тема:</i> На Мишуткиной полянке <i>Задачи:</i> -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</p> <p>-обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>-Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p>	<p>стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</p> <p>-оценивать поступки героев произведения</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <i>Тема:</i> Развитие ловкости в эстафетах <i>Задачи:</i> -активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх</p> <p>-развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;</p> <p>-повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;</p> <p><b>4. Лепка</b> <i>Тема:</i> Фруктовый сад <i>Задачи:</i> - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания,</p>
--	--	---	---	--	---

	зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.  -Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях				сжимания, расплющивания;  -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически-ми фигурами;  -воспитывать любовь к природе
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №8</b> <b>Наблюдение за домашними животными (кошка)</b> <b>Задачи:</b>научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. <b>(Біртұтас</b></p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №9</b> <b>Наблюдение за дождем</b> <b>Задачи:</b> пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> <b>Экскурсия вокруг школы</b> <b>Задачи:</b> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на тополь.</p>	<p><b>Карточка №11</b> <b>Наблюдение за цветником</b> <b>Задачи:</b> формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> <b>Наблюдение за осенью</b> <b>Задачи:</b> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> Собираясь на</p>

	<p><b>тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, гладят, определяют цвет шерстки. Воспитатель предлагает придумать имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей всегда угощают. Что любит кушать котенок? А мы сейчас проверим. Идут на кухню, и повар выносит конфету и кусочек мяса. Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком)</p> <p><i>Целый день у нас работа:</i>  <i>Ищем мы кота Федота.</i>  <i>Не пришел к обеду кот.</i>  <i>Где ты прядешься,</i></p>	<p><b>Ход наблюдения.</b></p> <p><i>Дождик, дождик, капелька, Лужу резал, лужу резал,</i>  <i>Водяная сабелька,</i>  <i>И устал, и перестал.</i></p> <p>И. Токмакова.</p> <p>Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки. Когда идет дождь морозящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо?</p>	<p>Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева 1. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?)</p> <p><i>Жаль озябшего бедняжку —</i>  <i>Всем ветрам и ветеркам</i>  <i>Он последнюю рубашку</i>  <i>Раздарил по лоскуткам.</i>  (Лес)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой</p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b>  «Национальная игра - сокровище нации»  <b>«Белбеу тастау»</b></p> <p>Задачи: тренировать детей в беге</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p>	<p>Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.</p> <p><i>Осень наступила, И глядят уныло</i>  <i>Высохли цветы.</i>  <i>Голые кусты.</i></p> <p>Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (<i>Собрать семена.</i>)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b></p> <p>Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Волк во рву» - прыжки в длину.  «Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость.</p>	<p>прогулку обратить внимание на одежду детей (куртки с капюшонами, резиновые сапожки, перчатки). Потому что на улице поздняя осень, стало холодно, поэтому мы одеваемся теплей. Если на улице идет дождь, дети наблюдают из окна, или из веранды. Какие предметы стали мокрыми? Почему не видно птиц? Почему на улице мало прохожих? Обратить внимание на разнообразие зонтов. Какой кому понравился? Для чего нужен зонт? Посмотрите на небо, какое оно? Серое, хмурое. Нерадостно смотреть на голые кусты. Лужи. Прислушайтесь как воет ветер. Скучная картина, тучи без конца</p> <p>Дождик так и льется, лужи у крыльца.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><i>Федот?</i></p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Собрать поломанные веточки с участка</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «<b>Байге</b>»  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. Упражнять детей в определении понятия большой-маленький листок. Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку".</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Новые кроссовки».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>  Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом.  «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры  «Змейка» - развивать детей в беге;</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «<b>Бөрік-телпек</b>»  <b>Задачи:</b> тренировать детей в бросании на дальность</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге.</p>	<p>Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни".</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> "Лес"</p> <p><b>Труд.</b> Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, за чем спрятался".</p>	<p>«Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «<b>Кокпар</b>»  <b>Задачи:</b> развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега.</p> <p><b>Игры с песком</b>  «<b>Постройка домика</b>» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.</p>	<p>прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка".</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>  «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«<b>Тартып алу</b>»  <b>Задачи:</b> развивать у детей силовые навыки</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b>  Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b>  Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как шумит вода?"</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> "Вышел дождик погулять"</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b>  Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.</p>
--	--	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы грамоты:</b> Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	<b>Лепка:</b> Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	<b>Развитие речи:</b> Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	<b>Музыка:</b> развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	<b>Основы математики</b> упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей ( <i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i> ).	<b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,Р.Р):</b> <b>Д/И «Назови картинку и найди первый звук»</b> Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. <b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b> Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру <b>Творческая, изобразительная деятельность</b> (рисование) Упражнение «Загадки	<b>Игры ПДД</b> «Да, нет» <b>Задачи:</b> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте <b>Творческая, изобразительная деятельность(лепка):</b> Д/И Упражнение «Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и	<b>Физическая активность**</b> <b>Игры ПДД</b> «Отремонтируй светофор» <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о сигналах светофора <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р):</b> Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук <b>Казахский язык***</b> «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») <p>Қаздар жайлып жүреді:          Шөпті жейді, су ішеді.          Қаздар, үйге ұшындар,          Қасқырдаң қашындар</p>	<b>Игры ПДД</b> «Это я, это я, это все мои друзья!» <b>Задачи:</b> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b> Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая:	<b>Физическая активность**</b> <b>Игры ПДД</b> «Ты – большой, я - маленький» <b>Задачи:</b> закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге; прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> <b>Дидактическая игра «Кто внимательнее?».</b> <b>Цель:</b> развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный

	<p>«поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p> <p><b>Игры ПДД «Машины»</b></p> <p><u>Задачи:</u> формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики</p>	<p>речевой слух детей</p> <p><b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b></p> <p>Упражнение «Назови и сосчитай»</p> <p>Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p>		<p>Лучше нет родного края!</p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ):</b></p> <p>Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование):</b></p> <p>Д/игра «Разные дома»</p> <p>Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	<p>звук</p> <p><b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b></p> <p>Д/игра «Расскажи про свой узор»</p> <p>Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</b></p> <p>Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</b></p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:**

**Класс:** предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 16.09-20.09.2024

### Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p>Проект «SMART BALA» <b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>Цитата недели</b> : «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/                      Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)  <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b>  <b>Біртұтас тәрбие</b>                      «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
Беседа с родителями.	<p>«<b>Өнегелі 15 минут</b>» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  <b>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</b>                      Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
Самостоятельная деятельность детей ( <i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i> ).	<p>«<b>Маркеры игрового пространства</b>» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i>  <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>  <b>«Правила безопасности»</b> Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС                      «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұтас тәрбие</b>)</p>				
	<p><b>Личная безопасность</b>  <b>«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>  <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Беседа ПДД</b>  <b>Тема:</b> Где можно играть?  <b>Задачи:</b> Формировать представление о безопасности на улице</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р)</b>  <b>Дидактическая игра</b>  <b>«Какой звук чаще звучит?»</b></p>	<p><b>Беседа ПДД</b>  <b>Тема: Правила дорожного движения</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с правилом дорожного движения</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ)</b>  <b>Викторина</b> «Кто летает, прыгает, плавает?»</p>

	<p>Ознакомить детей с основными правилами поведения в классе;</p> <p>Объяснить важность соблюдения этих правил;</p> <p>Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р)</b></p> <p><b>Беседа с детьми «Здоровое питание»</b>Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание».</p> <p>Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.</p> <p>Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)</b></p> <p>Д/игра «Магазин овощей и фруктов»</p> <p>Цель: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться</p>	<p>и на дороге</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)</b></p> <p><b>Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят»</b></p> <p>Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ)</b></p> <p>Упражнение «Вершки и корешки»</p> <p>Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей.</p> <p>Развивать сообразительность, быстроту реакции</p>	<p>Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух</p> <p><b>Казахский язык***Пальчиковая гимнастика:</b></p> <p>«Салат»Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»).</p> <p>Қаймақ құйып сәндейміз 4.( Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды).</p> <p>Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді).</p> <p>Дәруменге байыған</p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование):</b></p> <p>«Конструируем из палочек»</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)</b></p> <p>«Как у нашей бабушки»</p> <p>Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)</b></p> <p><b>Игра:</b>«Назови последний звук слова»</p> <p>Цель: Развивать фонематический слух детей</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Цель: Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)</b></p> <p>Д/игра «Посчитай птичек»</p> <p>Цель: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. сегодня – <b>Казахский язык***</b>бүгін, завтра – ертең, дом – үй</p>
--	---	---	---	---	---

	обобщающими словами фрукты, ягоды				
Утренняя гимнастика.	<b>Физическая активность**</b> Комплекс №2 <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). <b>Музыка***</b> <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа об одежде <b>Задачи:</b> -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 1 <b>Задачи:</b> -познакомить с цифрой 1 ; -учить считать предметы, называть последовательности чисел. -Закреплять умение классифицировать предметы <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слово. Его лексическое значение. <b>Задачи:</b> -учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение.  -Обогащать словарный запас и активизировать речь детей.  -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать линии по образцу слева направо  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема</b> Число и цифра 2 <b>Задачи:</b> -познакомить с цифрой 2; -учить считать предметы, называть последовательности чисел.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 3. <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3 -совершенствовать навыки счета предметов. -Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <b>Задачи:</b> -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук и слово <b>Задачи</b> – формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; – ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. <b>2. . Казахский язык</b> <b>Тема</b> Менің ойыншықтарым <b>Задачи:</b> -балалардың сөздік қорларын байыту, -ойыншықтардың	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Короткие и длинные слова <b>Задачи:</b> -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат;  -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).  - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом <b>2. Художественная литература</b>

	<p><b>Задачи:</b> -активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх</p> <p>-развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;</p> <p>-повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Путешествие по детскому саду, школе.  <b>Задачи:</b> -Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>-Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада,</p> <p>-обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии.</p>	<p>-Закреплять умение классифицировать предметы</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Балабақша қызметкерлері  <b>Задачи:</b> -балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу,  -қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.  - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка  <b>Задачи:</b> -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:  -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;  -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p>	<p>употреблять их в речи.</p> <p>-Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог,  последовательно пересказывать рассказ</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  <b>Задачи:</b></p> <p>-Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p> <p>-различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</p> <p>-оценивать поступки героев произведения</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Я люблю</p>	<p>қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Все профессии нужны,все профессии важны  <b>Задачи:</b> -расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значения результатов труда.</p> <p>- Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Музыкальная лесенка</p>	<p><b>Тема:</b> Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь»</p> <p><b>Задачи:</b> . -оценивать поступки героев произведения.</p> <p>- развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>-развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>«Я люблю играть»</p> <p><b>Задачи:</b> -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;  -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды</p>
--	--	---	---	---	---

			играть» <b>Задачи:</b> -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре  -Организовать пространство для многовариантных игр	<b>Задачи:</b> -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:  -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;  -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	деятельности по физической культуре  -Организовать пространство для многовариантных игр <b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Радуга (предметная аппликация). <b>Задачи:</b> -учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;  - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;  - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;  - воспитывать эстетическое отношение к природе.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и				

	спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №13</b>  <b>Наблюдение за погодой</b>  <i>Задачи:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью.  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Ход наблюдения</b>          Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем?Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом?Кто из вас знает загадки про овощи?Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №14</b>  <b>Наблюдение за деревом</b>  <i>Задачи:</i> уточнять понятия «дерево».          Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Ход наблюдения</b>  <i>Ребята, отгадайте загадку: Рук много, а нога одна?</i>          Правильно, это дерево. Посмотрите сколько много у него рук –веток. Они бывают и большие, толстые, и маленькие, тонкие, и длинные и короткие. А где же нога у дерева? Да, это ствол. Вот он, какой большой, высокий. Покажите, какой высокий ствол у нашего дерева? (Дети встают на носочки). Давайте рассмотрим листочки. Какого они цвета? Какой формы? Они маленькие или большие? Как называется это дерево? Чем оно отличается</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №15</b>  <b>Наблюдение за трудом взрослого на огороде</b>  <i>Задачи:</i>          активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Ход наблюдения</b>          Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. <i>(Огурец.)</i>          Он никого и никогда. Не обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и дети? <i>(Лук.)</i>          Какие овощи растут на нашем огороде? Какую работу вы выполняли вместе с</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №16</b>  <b>Наблюдение за пнем</b>  <i>Задачи:</i>          Способствовать формированию представлений о том, что такое ПЕНЬ; что пень служит "домом" для разнообразных живых существ (животных и растений).  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Ход наблюдения</b>  <i>Сломанной сосёнки пень в муравьиной куче. А над ним густая тень от пришедшей тучи.</i>          Ребята, посмотрите, что это такое? Да, это пень. А вы знаете, откуда он взялся? Раньше росло дерево, оно</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №17</b>  <b>Наблюдение за листопадом</b>  <i>Задачи:</i> закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом.  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Ход наблюдения</b>          Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой</p>

<p>Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p><b>«Орнынды тап»-</b> развивать у детей внимание, быстроту реакции</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p><b>Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад»</b> - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад.</p> <p><b>Игры по желанию детей с выносным материалом.</b></p>	<p>от других деревьев?</p> <p><b>Подвижные игры:</b>"1,2,3 к дереву беги", Метание шишек в дерево правой и левой рукой, "Поймай грибок"</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p><b>«Допқа тигіз»-</b> развивать у детей меткость а силу рук</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Игры с мячом, рисование на песке, игры с мячом.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. Повторение скороговорок со зв. {ш}. "Найди дерево", "Сравни".</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.</p>	<p>воспитателями наогороде ? Что делают взрослые на огороде?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая в огороде, в саду – предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p><b>«Ақ сүйек»-</b> развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.</p> <p><b>С/р игра «Магазин»</b> - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать</p>	<p>выросло большое – пребольшое, но однажды оно заболело. Вы когда-нибудь болели. Люди старались его лечить: весной побелили ствол известью, окопали его, полили, но оно, к сожалению погибло. Потому что зимой у дерева замерзли корни. И вот пришлось это дерево спилить, и вместо него образовался пень. Посмотрите, от пенька начали расти новые ветки, и со временем здесь вырастет новое дерево. В коре пенька прячутся букашки, паучки от холода. Так что пень служит еще домом для насекомых. Еще его осенью любят грибы. Они покрывают его полностью.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "День – Ночь", "Прыг скоч", "Прыжки на двух ногах с</p>	<p>кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много- много листочков с шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД. <i>Листопад, листопад. Листья по ветру летят</i> Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются</p>
---	--	---	--	---

		<p>необходимые атрибуты, предметы – заменители.</p> <p><b>Игры по желанию детей с выносным материалом.</b></p>	<p>продвижением вокруг клумбы.</p> <p><b>Біртугас тэрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Үкі»-</b> Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Предложить детям составить из листьев забавную игрушку Ёжик, ни головы, ни видно, ни ножек.</p> <p><b>Труд.</b> Поощрять детей помогающих друг другу раздеваться.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> "Пенек".</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Собери только желтые; зеленые, красные листочки", "Что это...", "Направо – налево".</p>	<p>листья во время листопада?(У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек для изготовления поделок – учить детей рассказывать о проделанной работе.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу</p>
--	--	--	---	---

					<p>воспитателя; развивать ловкость. <b>Біртұғас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p><b>«Тапқыш»-</b> развивать у детей сообразительность</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба по узкой дорожке - добиваться улучшения техники ходьбы, держа рав- новесие. <b>Рисование на асфальте</b> «Листопад» - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру мелом на асфальте, раскрасить рисунок. <b>Самостоятельная деятельность детей с в/м</b></p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы математики:</b>	<b>Музыка:</b>	<b>Развитие речи:</b> развивать связную речь	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы грамоты.</b> Индивидуальная работа

	Формировать навык счета в пределах 5 по математике(имена детей).	Формировать музыкальный слух (имена детей).	(имена детей)	<b>окружающим миром:</b> Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей ( <i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i> ).	<b>Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р)</b> Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков  Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.  <b>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</b>  Д/игра «Магазин  Задача: Развивать наблюдательность и внимание	<b>Творческая, изобразительная деятельность</b> <b>Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок»</b> (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)</b> Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ)</b> Д/игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием.	<b>Физическая активность**</b> <b>Игры ПДД</b> <b>Наша улица-</b> расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)</b> Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. <b>Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация)</b>  Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в	<b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)</b> Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ)</b> Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»  Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и	<b>Физическая активность**</b> <b>Игры ПДД</b> <b>Поставь дорожный знак-учить детей различать следующие дорожные знаки:</b> «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)</b> Д/игра «Угадай, что где растет»  Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.  <b>Познавательная, творческая деятельность(рисо</b>

		<p>Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p>	<p>2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.</p>	<p>самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b>. <b>Познавательная, творческая деятельность</b> (конструирование) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.</p>	<p>вание) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.</p>
Уход детей домой	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:**

**Класс:** предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 23.09-27.09.2024

**Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	«Национальная игра – сокровище нации» <b>Біртұтас тәрбие</b>				

	<p><b>Цитата недели:</b> «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/  Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)  <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b>  <b>Біртұтас тәрбие</b>  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
<p>Беседа с родителями.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  <b>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</b>  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p><b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i>  <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>  <b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов  <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>				
	<p><b>Личная безопасность</b>  <b>«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ»</b>  <b>Задачи:</b>  ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде;  научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать;  способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b>  Д/И «Уголок природы».  <b>Задача:</b>  <i>Самостоятельно применять</i> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u> <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Казахский язык***</b></p>	<p><b>Беседа ПДД</b>  <b>Тема:Внимание переходим улицу</b>  <b>Задачи:</b>ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b>  Д/И «Уголок природы».  <b>Задача:</b><u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями:</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b>  Д/И «Уголок природы».  <b>Задача:</b> <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u>  <b>(Бір тұтас тәрбие,экологическое</b></p>	<p><b>Беседа ПДД</b>  <b>Тема:Мой друг светофор</b>  <b>Задачи:</b>познакомить детей с основными правилами уличного движения  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b>Д/И Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»  <b>Задача:</b> Совершенствовать умения описывать</p>

	<p>экстренных ситуациях  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ):</b>  Д/И «Узнай и назови»  Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум: сиыр, кушик, арыстан, мысык)</i>  <b>Творческая, изобразительная деятельность(Рисование):</b>  Д/И «Осенние листья»  <i>Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей</i>  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b>  Д/игра «Угадай, что где растет»    Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание,</p>	<p><i>(словарный минимум: гул, жапырақ, тамыр)</i>  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b>  Д/И Словесная игра «Когда это бывает?»  Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.  <b>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование):</b>  Д/игра «Построй по модели»  Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.</p>	<p><u>удаление пыли с листовой пластины.</u>  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум: гул, жапырақ, тамыр)</i>  <b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b>  Д/И «Кто быстрее найдет»    Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме    <b>Физическая активность**</b>  <b>Подвижная игра «Ловишки с лентами».</b>    Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг</p>	<p><b>воспитание)</b>  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум: гул, жапырақ, тамыр)</i>  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b>  Екатерина Серова «Солнце в доме»  Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.</p>	<p>комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине.  <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b>  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):</b>  Д/ упражнение «Загадки «поющих» звуков    Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.    <b>Физическая активность**</b>  <b>Казахский язык***</b>    <b>Подвижная игра «Карусель».</b>  Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке</p>
--	--	---	--	--	---

	сообразительность, память.				
Утренняя гимнастика.	<b>Физическая активность**</b> Комплекс №2 <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). <b>Музыка***</b> <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб»  <b>Задачи:</b> -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  --Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 4 <b>Задачи:</b> -учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слово. Их значение.  <b>Задачи:</b> —учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение.  -Обогащать словарный запас и активизировать речь детей.  -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать линии по образцу слева направо  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 5. <b>Задачи:</b> -учить соотносить цифру 5 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 5 ;	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Я считаю до 5 <b>Задачи:</b> -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  <b>Задачи:</b> - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ  -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема</b> Волшебный мир слов <b>Задачи:</b> -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат;  -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).  - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом <b>2. Казахский язык</b> <b>Тема</b> Алтынқүз <b>Задачи:</b> -қүз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. - Қазақ тілінде сөздер	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковые часы 2 <b>Задачи:</b> -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.  - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по образцу слева направо  <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Белорусская народная сказка «Пых»  <b>Задачи:</b> - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета,

	<p>изображать цифры 3 и 4. -совершенствовать навыки счета предметов. -Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <i>Тема:</i> В осеннем лесу</p> <p><i>Задачи:</i> -Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх</p> <p>-создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p> <p>-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Тема:</i> Кто такой хлебороб?</p> <p><i>Задачи:</i>-Развивать представления о людях разных профессий;</p> <p>-Развивать представления о содержании, характере и</p>	<p>-закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>Тема</i> Менің сүйікті ойыншығым <i>Задачи</i> -ойыншықтарды сипаттау, -сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тема:</i> Волшебный асаяк <i>Задачи:</i> -Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни</p> <p>-Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении</p>	<p>голоса, логическую паузу и акцент</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <i>Тема:</i> Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</p> <p><i>Задачи:</i> --оценивать поступки героев произведения.</p> <p>- развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>-развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <i>Тема:</i> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p> <p><i>Задачи:</i> -Учить отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.</p> <p>--развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;</p>	<p>мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Тема:</i> Как хлеб пришел на стол <i>Задачи:</i> -Воспитывать бережное отношение к хлебу,</p> <p>- Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тема:</i> Волшебный асаяк <i>Задачи:</i> -Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни</p> <p>-Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в</p>	<p>-развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам</p> <p>- развивать интерес к книге.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <i>Тема:</i> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p> <p><i>Задачи:</i> -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</p> <p>-учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд.</p> <p><b>4 Конструирование</b> <i>Тема:</i> Самолет</p> <p><i>Задачи:</i> - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>значении результатов труда</p> <p>- учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба.</p>			ней настроения	<p>выделяя в нем основные части и детали;</p> <p>-развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;</p> <p>- воспитывать самостоятельность, любознательность</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №18</b> <b>Наблюдение за паутиной</b> <b>Задачи:</b> показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Ход наблюдения</b> <i>Осенью бывают ясные деньки, Листики порхают словно мотыльки, Нити-паутинки серебром горят, Льетя на тропинку желтый листопад.</i></p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №19</b> <b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Задачи:</b>расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Ход наблюдения</b> <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i></p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №20</b> <b>Наблюдение за ветром</b> <b>Задачи:</b> конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Ход наблюдения</b> <i>Неизвестно, где живет, Прилетит, деревья гнет. Засвистит по речке дрожь Озорник, а не уймешь!?</i> Что это? Это</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №21</b> <b>Наблюдение за легковым автомобилем</b> <b>Задачи:</b>научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Ход наблюдения</b> Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит.</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №22</b> <b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задачи:</b>закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Ход наблюдения</b> Мы сегодня будем наблюдать за кем-то очень интересным. Вы узнаете, если отгадаете загадку: <i>Снится ночью пауку чудо-юдо на суку: Длинный клюв и два</i></p>

	<p>Посмотрите, как красиво вокруг! Золотые деревья, голубое небо, ласковое солнышко. Приглядитесь вокруг, идите на солнышке блестят тончайшие нити – паутинки. Серебристые ниточки летят по ветру, оплетают кусты. Откуда же взялась эта Паутина? Кто ее сделал? Паучок. Пау-паучина паутину сшил, вдруг закапал дождик Паутину смыл. Выглянуло солнце стало припекать Пау-паучина трудится опять.</p> <p>А знаете, для чего он плетет паутину? Для того чтобы отправиться в путешествие. Он взбирается на ветки, сучки и принимается за работу. Сначала паук прикрепляет начало своей нити, затем передвигается против ветра и выпускает паутинку. Когда длина = 1м, паук передвигается к месту прикрепления, откусывает паутину, подбирает ножки и улетаёт. Таким образом, он ищет новое место жительства, (расселяется). Паутина как парашют не</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦Какие орудия труда нужны дворнику для работы?</p> <p>♦Какую работу выполняет дворник осенью?</p> <p>♦Для чего нужна работа дворника?</p> <p>♦Как мы можем помочь дворнику?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры;</p> <p>«Уголки» - закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Сақина» - развивать у детей ловкость и быстроту реакции</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений - развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p><b>Постройка из песка</b></p>	<p>ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган Что же такое ветер.</p> <p>Ветер - это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по-другому можно сказать? Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье,</p>	<p>И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина.) Для чего нужна машина? Какие машины едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.) Как эта машина называется? (Легковая.) А кто ведет ее? У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Навести порядок в песочнице – формировать у детей навыки трудовой деятельности.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Мы — шоферы», «Послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя;</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на</p>	<p>крыла Прилетит-плохи дела. (птица)</p> <p>Что это? Птица. Давайте посмотрим, какие части тела есть у птички: голова, лапки, крылья, хвост. Как передвигается птичка? Она может летать, прыгать, ходить. Как летает, покажите, как прыгает? Сколько крыльев у птичек? У всех птичек 2 крыла или нет? А сколько хвостов? С помощью крыльев она может летать. Посмотрите, когда птичка сидит она складывает крылья и их не видно, а когда летит, они раскрываются, становятся большими. Птичка размахивает ими , как будто отталкивается ими от воздуха. А лапок в полете не видно, потому что она их подтягивает к себе. Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>дает ему упасть. Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.) Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.) Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жучков.)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Веселая сороконожка", "Вейся веноч", Прыжки на двух ногах с продвижением.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать «детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Поиск красивых цветков. Игры с песком.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Дидактические игры. "Узнай дерево по листочку", "Сдуй листок со стола".</p>	<p>«Автобус» - учить детей выполнять коллективную постройку, используя свои знания о свойствах песка.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей с в/м</b></p>	<p>лужи, мельницы работают, вырабатывает свет)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "По широкой по дорожке так шагают наши ножки", упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты"</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Какой ветер?", "Выложи сам".</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> "Ветер дует".</p>	<p>сигнал</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Ходьба по гимнастической скамейке и спрыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p> <p><b>С/р игра «Троллейбус выезжает по маршруту»</b> - учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы – заменители.</p> <p><b>Игры по желанию детей с выносным материалом.</b></p>	<p>виду птиц относится каждая карточка-схема.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Летает – не летает". " Упражнение на равновесие", "Филин и пташки".</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке»- развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> С выносным материалом</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> . Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?"</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> "Птички".</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования</p>				

	индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Развитие речи:</b> Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.(имена детей).	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(имена детей).	<b>Основы математики:</b> учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур.(имена детей)	<b>Художественная литература:</b> формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	<b>Казахский язык.</b> Формировать умение детей знать казахский слова (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей ( <i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i> ).	<b>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):</b> Д/И /игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»).  Задача: Развивать фонематические представления, внимание. <b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b> Д/И «Сделай столько же движений» Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b> <b>Заучивание:</b> Листья - Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно	<b>Игры ПДД</b> <b>С /р игра</b> Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения <b>Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование):</b> «Зоопарк для диких животных».  Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,ОМ):</b> <b>Дидактическое упражнение «Весной,</b>	<b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b> Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?»  Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе( <b>Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание</b> ) <b>Творческая, изобразительная деятельность (Рисование):</b>	<b>Игры ПДД</b> <b>С/р игра</b> «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):</b> «Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)» Задача: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. <b>Казахский язык***</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b>	<b>Физическая активность**</b>  <b>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</b>  Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. <b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b> <b>Упражнение «Матрешки»</b> Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.

	Раздеваться перед сном!	<b>летом, осенью»</b> Задача: Уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной; золотой шар, астры - осенью и т. д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.	<b>«Следы зверей»</b> Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей: <b>Казахский язык***</b> зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу	Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты <b>Творческая деятельность</b> (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма	
Уход детей домой	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

#### Организация образования:

**Класс:** предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 30.09-04.10.2024

### Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p>Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почитания пожилого человека»</p> <p><b>Цитата недели:</b> «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не</p>				

	<p>угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»  Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)  <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b>  <b>Біртұтас тәрбие</b> «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
<p>Беседа с родителями.</p>	<p>«<b>Өнегелі 15 минут</b>» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  <b>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</b>  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>«<b>Маркеры игрового пространства</b>» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i>  <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>  «<b>Правила безопасности</b>» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «<b>Экономное потребление воды, пищи, энергии</b>» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұтас тәрбие</b>)</p>				
	<p><b>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»</b>  <b>Задачи:</b>  -Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи).  -Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении.</p>	<p><b>Беседа «День пожилых людей»</b>  <b>Задачи:</b>Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения –  Расширять знания детей о таких понятиях как старость ,пожилой человек  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b>  <b>Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» -</b>  Задачи: Закреплять представления о</p>	<p><b>Беседа ПДД</b>  Беседа на тему:«Знакомство с улицей».  Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре»  <b>Творческая деятельность(Аппликаци</b></p>	<p><b>Интерактивная игра – «Моя родина – Казахстан»</b>  Задачи: Способствовать формированию патриотизма, любви к своей <b>Родине</b>, средствами интеллектуальной интерактивной игры.  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b>  <b>Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки.</b>  Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми</p>	<p><b>Беседа ПДД</b>  Беседа на тему:«Пора не пора – не ходи со двора»  Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.  <b>Творческая, изобразительная деятельность (Рисование):</b>  «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»  Задачи: Развивать эстетическое восприятие,</p>

	<p>- Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):</b> Беседа «Овощной магазин» Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p>	<p>жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения</p> <p><b>Творческая деятельность(лепка).</b> Предложить лепить животных по желанию детей</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</b> Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку.</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p>	<p>я).</p> <p><b>«Кто в лесу живёт».</b> Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>«Салат» <b>саусақ ойыны</b> Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)</p>	<p>особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.</p> <p><b>Д/ игра «Приготовь лекарство»</b> Задачи: Познакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения, формировать умение правильно использовать полезные травы</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p>	<p>воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом окрашивании. Формировать эстетический вкус. <b>(рисование).</b></p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p><b>Физическая активность**</b>Комплекс №3 <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). <b>Музыка***</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к</p>				

<p>организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <i>Тема:</i> Составление описательного рассказа «Посуда»</p> <p><i>Задачи:</i> - Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением</p> <p>-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными</p> <p>-правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение</p> <p><b>2. Основы математики</b> <i>Тема:</i> Число и цифра 6. <i>Задачи:</i> учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <i>Тема:</i> Звуки и слова наши лучшие друзья. <i>Задачи:</i> -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).</p> <p>- Упражнять умение интонационно произносить звуки.</p> <p>-Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p><b>2. Основы математики</b> <i>Тема:</i> Число и цифра 6. <i>Задачи:</i> учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <i>Тема:</i> Число и цифра 7 <i>Задачи:</i> -учить соотносить цифры 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 7 -закреплять навыки счета предметов</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <i>Тема:</i> Беседа об овощах и фруктах</p> <p><i>Задачи:</i> --Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <i>Тема:</i> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</p> <p><i>Задачи:</i> -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <i>Тема:</i> Гласные звуки <i>Задачи:</i> -упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>Тема:</i> Жемістер <i>Задачи:</i> -жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p> <p><b>3 Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Тема:</i> Труд людей в ауле. <i>Задачи:</i> -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <i>Тема:</i> Гласные звуки <i>Задачи:</i> -упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <i>Тема:</i> Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»</p> <p><i>Задачи:</i> - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p> <p>-различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение),</p>

	<p>закономерности.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p><i>Тема:</i> Халық ойындары – Народные игры.</p> <p><i>Задачи:</i> -создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p> <p>-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</p> <p>-учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><i>Тема:</i> Труд людей в ауле.</p> <p><i>Задачи:</i> -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.</p> <p>-Учить рассуждать о трудовых действиях,</p> <p>-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память,</p>	<p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><i>Тема:</i> Көгөністер</p> <p><i>Задачи:</i> -тақпақты жаттау, -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><i>Тема:</i> Игрушки в гостях у ребят</p> <p><i>Задачи:</i> - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</p> <p>-обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	<p>- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>- В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><i>Тема:</i> Халық ойындары – Народные игры.</p> <p><i>Задачи:</i> -создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p> <p>-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</p> <p>-учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях</p>	<p>-Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><i>Тема:</i> Игрушки в гостях у ребят</p> <p><i>Задачи:</i> - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</p> <p>-обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>	<p>чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</p> <p>-оценивать поступки героев произведения</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p><i>Тема:</i> Развитие выразительности и пластики движений</p> <p><i>Задачи:</i> - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды -Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях</p> <p><b>4. Рисование</b></p> <p><i>Тема:</i> Разноцветная осень (сюжетное рисование)</p> <p><i>Задачи:</i> -На листе</p>
--	---	---	---	--	--

	связну речь				<p>передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №1</b> Наблюдение за песком <b>Задачи:</b> дать</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №2</b> Наблюдение за березой</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №3</b> Наблюдение за домашними</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №4</b> Наблюдение за насекомыми</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №5</b> Наблюдение за деревьями без листьев</p>

<p>элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> <i>Он очень нужен детворе, Он и на стройке, и на пляже, Он на дорожках во дворе, И он в стекле расплавлен даже.</i></p> <p><i>(Песок)</i> Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличи и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его</p>	<p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, в гости нас зовет и манит.</p> <p>Стоит Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)</p> <p>О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у</p>	<p><b>животными</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> Заворчал живой замок, Две медали на груди, Лег у двери поперек.Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i></p> <p>Как выглядит собака или кошка?Где она живет?Чем питается?Кто ухаживает за собакой или кошкой?Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.Кошка живет рядом с человеком. Он</p>	<p><b>Задачи:</b>Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становится холодно насекомые прячутся. Гусеница – голова, много ножек, длинное туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Гусеница питается листочками. Бабочка – яркий окрас бабочек, полет бабочки: летает, как будто танцует. Любят сидеть на цветах, едят пыльцу. По тропинке бежит</p>	<p><b>Задачи:</b> закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b> <i>Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна Тихим стал наш сад. Весела и зелена. И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен, Скучные стоят. Видно смелая она! Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.). Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время</i></p>
---	---	---	---	---

	<p>свойства? ( Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. «Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст. «Подбрось - поймай» - учить детей</p>	<p>березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходиться так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах</p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b> «Национальная игра -</p>	<p>за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камушек и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. « Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными.</p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b> «Национальная игра -</p>	<p>паровоз Нет руля у него и колес, Рельсы в траве еще не проложены Вместо колесиков множество ножек. Бабочка красавица Кружится, летает Бабочка красавица Нас не замечает.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия.</p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Балапандар»</b> <b>(«Цыплята»)-</b> развивать у детей внимание, ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?". <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Игры на спортивном участке.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p>	<p>года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина сосна, ель, лиственница и др.)А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.)Чем лиственные деревья отличаются от хвойных?Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.)Какие условия необходимы для роста деревьев?Какую пользу приносят хвойными лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Утеплять снегом стволы деревьев - воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Краски», «Коршун и наседка» - учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; «Тень» - учить детей повторять за ведущим</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>подбрасывать и ловить мяч.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Таяк ойна»-</b> развивать у детей умение метать предмет на дальность</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч.</p> <p><b>Рисование на сыром песке</b> – «Полевые цветы» - закреплять умение детей передавать положение предметов в пространстве на сыром песке.</p>	<p>сокровище нации» <b>«Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)-</b> развивать у детей силу</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Хоровод вокруг березки.</p>	<p><b>«Затты тап!» («Найди предмет!»)-</b> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега</p> <p><b>Игры по желанию детей с выносным материалом.</b></p>	<p>"Гусеница"</p>	<p>движения.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)-</b> развивать детей внимание; совершенствовать навык бега</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Развитие речи:</b> «Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу.</p> <p>(Имена детей).</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> «Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей)</p>	<p><b>Апликация:</b>«Сказочные цветы в сказочном саду»</p> <p>Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов (Имена детей)</p>	<p><b>Конструирование:</b></p> <p>Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения(Имена детей)</p>	<p><b>Основы грамоты</b> «Расскажи без слов».</p> <p>Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.(Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность	<b>Коммуникативная, познавательная</b>	<b>Игры ПДД С /р игра</b>	<b>Коммуникативная, познавательная</b>	<b>Игры ПДД С /р игра</b>	<b>Коммуникативная, познавательная</b>

<p>детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p><b>деятельность(PP):</b> Д/Упражнение «Отгадайте, что за растение»</p> <p>Задачи: описать предмет и узнать его по описанию.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> Д/И «Что это за птица?»</p> <p>Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</b> Д/игра «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (<b>Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание</b>)</p>	<p><b>«Выполни поручение»</b></p> <p>Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b> П.Воронько перевод С. Маршака «Лучше нет родного края» Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края!</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</b> Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию</p>	<p><b>деятельность(PP):</b> Д/игра «Вершки и корешки»</p> <p>Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</b> Упражнение «Лесник»</p> <p>Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена)</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность(апликация)</b> Д/игра «Салфетка под конфетчицу»</p> <p>Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.</p>	<p><b>«Повороты»</b></p> <p>Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя)</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность(лепка)</b> Пластилинография «Корзина с грибами».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(PP):</b> Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p><b>деятельность(ОГ):</b> Д/игра «Что это такое?»</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность (ООМ, рисование)</b> Экспериментирование «Ходит капелька по кругу».</p> <p>Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.</p> <p>Рисование акварелью (рисование) (<b>Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание</b>) <b>Творческая</b></p> <p><b>деятельность(музыка).</b> Игра «Цвета осени»</p> <p>Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра:</p>
---	---	---	--	---	--

		узнавать предмет <b>Творческая, изобразительная деятельность (лепка)</b> Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).			народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 07.10-11.10.2024

### Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p><b>Цитата недели:</b> «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»</p> <p>Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>«<b>Өнегелі 15 минут</b>» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</b></p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>«<b>Маркеры игрового пространства</b>» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«<b>Правила безопасности</b>» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«<b>Экономное потребление воды, пищи, энергии</b>» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұтас тәрбие</b>)</p>				
	<p><b>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики).</p> <p>-Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.</p> <p>-Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества</p> <p><b>Исследовательская, познавательная ,трудовая</b></p>	<p><b>Беседа ПДД</b></p> <p><b>Тема: «Посмотри налево, посмотри направо»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.</p> <p><b>Творческая деятельность(музыка).</b></p> <p><b>Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?»</b></p> <p>Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ)</b></p>	<p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Перемени предмет»</b></p> <p>Задачи: учить детей быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b></p> <p>Д/Упражнение «Вспомни разные слова».</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в</p>	<p><b>Беседа ПДД</b></p> <p><b>Тема: «Безопасность на дорогах»</b></p> <p><b>Задачи:</b> напомнить детям о правилах поведения на дорогах.</p> <p><b>Творческая деятельность(конструирование).</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора)</b></p> <p><b>«Корабль»</b></p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу.</p> <p><b>Творческая деятельность (музыка).</b></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность(ОГ,Рисование):</b></p> <p>Д/игра «Кто где живет?».</p> <p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p> <p><b>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ)</b></p> <p><b>Труд в уголке природы -</b></p> <p>Опрыскивание комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру,</p>

	<p><b>деятельность (ООМ)</b> Труд в уголке природы: Полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность (РР, ОГ)</b> : <b>Дидактическое упражнение</b> <b>«Отгадываем загадки»</b> Задача: расширять запас существительных в активном слове</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</b> Д/игра «Найди пару» Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.</p>	<p><b>Труд</b> в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Творческая деятельность (лепка)</b> Упражнение «Девочка играет в мяч» Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. <b>(лепка)</b></p>	<p>звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ и аппликация)</b> Д/игра «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>	<p>Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.</p>	<p>бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p>
Утренняя	<b>Физическая активность**</b> Комплекс №4				

гимнастика.	<p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).  <b>Музыка***</b> <i>Задача:</i> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
ОД* по расписанию	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар»</p> <p><b>Задачи:</b> -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</p> <p>-Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 7</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> В мире гласных звуков  <b>Задачи:</b> – формирование первоначального представления о термине гласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p>-развивать мелкую моторику рук</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 8  <b>Задачи:</b> -учить соотносить цифры 8 и и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 8 ; -закреплять навыки счета предметов</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Жидектер  <b>Задачи:</b> -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Сөздерді байланыстырып,</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 8  <b>Задачи:</b> -учить соотносить цифры 8 и и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 8 ; -закреплять навыки счета предметов</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление рассказа «Мебель в доме»</p> <p><b>Задачи:</b> -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</p> <p>- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Гласные звуки – наши друзья.  <b>Задачи:</b> – формирование первоначального представления о термине гласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p>-развивать мелкую моторику рук</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Ойнайықта ойлайық  <b>Задачи:</b> -менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Труд на производстве  <b>Задачи:</b> -расширять знания о трудовой</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Волшебный мир гласных звуков  <b>Задачи:</b> -Продолжать знакомить детей с термином гласный звук</p> <p>-Продолжать изучать звук и слово</p> <p>- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»  <b>Задачи:</b> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p>

	<p><b>Задачи:</b> -учить соотносить цифры 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 7 -закреплять навыки счета предметов</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Развитие выразительности и пластики движений</p> <p><b>Задачи:</b> - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды -Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Кирпичик на кирпичик-буду я строителем <b>Задачи:</b> -расширять знания детей о людях</p>	<p>сөйлемдер құрауды дағдыландыру. -Диалогке қатысуға үйрету</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Краски осени в музыке <b>Задачи:</b> -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: - передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях</p>	<p>использовать формы речевого этикета</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» <b>Задачи:</b> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры и упражнения с мячом. <b>Задачи:</b> формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и</p>	<p>деятельности человека на производстве -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <b>Задачи:</b> -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом</p>	<p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры и упражнения с мячом. <b>Задачи:</b> формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; - формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; - учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Тема:</b> Корзина <b>Задачи:</b> - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; -учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда.</p> <p>- Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде</p>		<p>ловить одной рукой;</p> <p>- формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;</p> <p>- учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками</p>		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №6</b> Наблюдение за ветром <b>Задачи:</b>продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. <b>(Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения Летит без крыльев и поет,</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №7</b> Наблюдение за перелетными птицами <b>Задачи:</b>закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. <b>(Біртүгас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Ход наблюдения</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка № 8</b> Наблюдение за приметами золотой осени <b>Задачи:</b>уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. <b>(Біртүгас тәрбие,экологическое</b></p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №9</b> Наблюдение за работой шофера <b>Задачи:</b> уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин;развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка № 10</b> Наблюдение в аптекарском огороде <b>Задачи:</b>закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. <b>(Біртүгас тәрбие,экологическое</b></p>

	<p>Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.)</p> <p>Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) Сегодня есть ветер? Какой он по силе?</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный,</p>	<p>Листья осенью облетают, И, прощаясь с родными местами, Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами, Собираются птицы в стаи Долго кружат они над лесами, И уже готовы к отлету. Над крутыми речными обрывами. Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b></p> <p>Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом? Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые</p>	<p><b>воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Осень на опушки краски разводила По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роща золотом одета!</p> <p>Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки).</p> <p>Полюбуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспособливаются животные осенью к</p>	<p>взрослых. (<b>Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p><i>Встаем мы очень рано. Всех отвозит Вечер наша забота — По утрам на работу.</i></p> <p>Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично. «Перебежки-догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Обезьянки» - учить уверенно взбираться по канату.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Национальная игра -</p>	<p><b>воспитание)</b></p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.) Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.) Календула (ноготки). Цветки этого растения можно заготавливать в течение всего лета. Собирают свежие распутившиеся корзинки, срезая у самого основания цветка. Нюотки богаты витамином С, обладают противовоспалительными, ранозаживляющими действиями. Отвар из цветков календулы используют в виде полосканий при ангине. Подорожник (друг путника). Его можно найти на любой полевой дороге и</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>если с юга — теплый.)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от веток и камней.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Коршун и наседка". "Ветер". Упражнение с мячом.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Кто спрятался?". "Один – много"</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> "Ураган"</p>	<p>страны? Каких перелетных птиц вы знаете?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Шишка-камешек» - учить четко и быстро выполнять повороты, не оставившись. «Часовой» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. «Затейники» - закреплять знания о зимних видах спорта.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» («Брось платок»)- развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с продвижением вперед.</p>	<p>жизни?</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки. Самостоятельная игровая деятельность с песком "Чьи следы?". "Выложи сам".</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать красивые камешки для игры</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Доскажи фразу". "Выстрой в ряд" <b>Пальчиковая гимнастика</b> "Осень".</p>	<p>сокровище нации» «Лақ ұстау» («Козленок»)- развивать у детей навык бега</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей с в/м</b></p>	<p>приложить прохладный листок к потертости на ноге или пораненному пальцу. В листьях подорожника содержатся витамины А, К, С. Листья подорожника способствуют остановке кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растения, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу. Нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Северные олени». «Лиса мышкует». Перебрасывание мяча</p>
--	--	---	---	--	---

					<p>друг другу снизу.</p> <p><b>Біртұғас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p><b>«Такия тастамак»</b> <b>(«Есть идея»)-</b> развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Дидактические игры. "Дорисуй". "Назови одним словом".</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b>"Цветы"</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Развитие речи:</b> «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. (<b>Имена детей</b>).</p>	<p><b>Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция)</b> Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур.</p>	<p><b>Аппликация:</b>«Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию</p>	<p><b>Конструирование:</b>Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах (<b>Имена</b></p>	<p><b>Рисование:</b>«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании.</p>

		(лепка)(Имена детей)	движений руки и глаза. (Имена детей)	детей)	(Имена детей)
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Игры ПДД</b> «Угадай знак» -закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность</p> <p><b>Игра малой подвижности «Четыре стихии».</b></p> <p>Цель: Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</b></p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР,ОГ)</b> :Дидактическое</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b></p> <p><b>Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы)</b></p> <p>Цель: Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</b></p> <p><b>Труд в уголке природы.</b> Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p><b>Игры ПДД</b> «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> «Лодочка и пароход» Цель: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</b> Д/игра «Сестрички идут по грибы» Цель: закрепить умение строить ряд по величине, устанавливать соответствие 2-х рядов,</p>	<p><b>Творческая,изобразительная деятельность</b> <b>(конструирование):</b> «Мастерская форм»</p> <p>Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность(музыка).</b></p> <p>Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Цель: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение</p>	<p><b>Игры ПДД</b> «Узнай знак» -закреплять знания детей о дорожных знаках.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> Дидактическая игра «Лови да бросай - цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p> <p><b>Творческая,изобразительная деятельность(Рисование):</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Кто внимательнее?».</b></p> <p>: развитие слухового внимания.</p>

	<p><b>упражнение «Какой звук чаще звучит?»</b></p> <p>Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.</p>		<p>находить пропущенный элемент ряда.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 14.10-18.10.2024

### Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей.</p>	<p><b>«Я горжусь своей Родиной!»</b></p> <p><b>Цитата недели:</b> «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»</p> <p>Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</b> Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассмотрение книг и другие</i>).</p>	<p>«<b>Маркеры игрового пространства</b>» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«<b>Правила безопасности</b>» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұтас тәрбие</b>)</p>				
	<p><b>Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»</b> Задачи: -Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. -Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. -Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b>Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС,</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b>Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора.</p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b> <b>Аппликация «Осенний ковер».</b> Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> <b>Казахский язык***</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> Беседа на тему: «Регулировщик» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ. <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b> <b>Чтение «Что за прелесть эти сказки!»</b> Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразии их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта <b>Творческая, деятельность.(конструирование)</b> Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами».</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. <b>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)</b> Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p>

	пожарной службы, службы скорой помощи. <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):</b> «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	<b>Творческая, деятельность (лепка).</b> Предложить лепить птиц по желанию детей <b>Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b> Д/игра «Третий лишний» (птицы). Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц.	саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.	
Утренняя гимнастика.	<b>Физическая активность**</b> Комплекс № 4 <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). <b>Музыка***</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»  <b>Задачи:</b> - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам  - Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Чему мы научились <b>Задачи-</b> упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 0  <b>Задачи:</b> -Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковые часы 3 <b>Задачи:</b> -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат;  -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие,	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки <b>Задачи:</b> – формирование первоначального представления о термине согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.  -развивать мелкую моторику рук

<p>картины</p> <p>- составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>2. Основы математики</b> <i>Тема:</i> Число и цифра 9 <i>Задачи:</i> -учить соотносить цифры 9 и и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 9; -закреплять навыки счета предметов</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <i>Тема:</i> Развитие скоростно - силовых качеств</p> <p><i>Задачи:</i> -учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>-формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову</p> <p>-бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>2. Основы математики</b> <i>Тема:</i> Число и цифра 9 <i>Задачи:</i> -учить соотносить цифры 9 и и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 9; -закреплять навыки счета предметов</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <i>Тема:</i> Неше?Санау <i>Задачи:</i>-санамактар жаттау, тура және кері санау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру</p> <p><b>4. Музыка</b> <i>Тема:</i> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <i>Задачи:</i> -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>- Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>-Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом</p>	<p>закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <i>Тема:</i> Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет»</p> <p><i>Задачи:</i>-Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду</p> <p>-учить определять место звуков в слове;</p> <p>-употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <i>Тема:</i> Заучивание</p>	<p>длинными).</p> <p>- Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <i>Тема:</i> Апта күндері <i>Задачи:</i> -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. -жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. -артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p><b>3. . Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Тема:</i> Военные профессии <i>Задачи:</i> - формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий</p> <p>-Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания</p>	<p><b>2. Художественная литература</b> <i>Тема:</i> Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»</p> <p><i>Задачи:</i> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <i>Тема:</i> Мы все разные</p> <p><i>Задачи:</i> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;</p>
---	---	---	---	---

	<p><b>Тема:</b> Героические профессии</p> <p><b>Задачи:</b> - формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий</p> <p>-Учить рассуждать о трудовых действиях,</p> <p>-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь</p>		<p>стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята»</p> <p><b>Задачи:</b> -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>- В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы все разные</p> <p><b>Задачи:</b> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;</p> <p>-упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу,</p>	<p>детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Я люблю свой Казахстан!</p> <p><b>Задачи:</b> -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза,</p> <p>- Знакомить с жанром «кюй»,</p> <p>- Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова</p>	<p><b>4. Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Грибы (сюжетная аппликация).</p> <p><b>Задачи:</b> - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p>- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;</p> <p>- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	---	--	--	--	---

			в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №11</b> Наблюдение за грузовым автомобилем <i>Задачи:</i> учить отличать грузовой автомобиль от легкового. <b>Ход наблюдения</b> Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего нужны грузовые автомобили? ♦ Что они перевозят? ♦ Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? ♦ Каким автомобилем сложнее управлять —</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №12</b> Наблюдение за воробьями <i>Задачи:</i> Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем. <b>Ход наблюдения</b> Птички-невелички В ручейке купаются, А на дне травинки Пляшут, извиваются. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №13</b> Наблюдаем за дождливой погодой <i>Задачи:</i> познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. <b>(Біртұғас тәрбие, экологическое воспитание)</b> <b>Ход наблюдения</b> Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца... В дождливую погоду наблюдение</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №14</b> Наблюдение за грузовым транспортом <i>Задачи:</i> учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. <b>Ход наблюдения</b> Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке.</p>	<p><b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Карточка №15</b> Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» <i>Задачи:</i> расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию. <b>Ход наблюдения</b> Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, —</p>

	<p>грузовым или легковым?  <b>Трудовая деятельность(ООМ)</b>  покормить птиц - <i>Задачи:</i>  воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду.  <b>Физическая активность**</b>  <b>Подвижные игры</b>  «Мы — веселые ребята», «Затейники» - <i>Задачи:</i>  учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко;  упражняться в беге.  «Мы - шоферы» - учить внимательно слушать команды воспитателя.  <b>Біртұтас тәрбие</b>  «Национальная игра - сокровище нации»  <b>«Аншылар»</b>  <b>(«Охотники»)-</b> развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции  <b>Индивидуальная работа по ФК</b>  «Удочка» - <i>Задачи:</i>  упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.  <b>Самостоятельная деятельность детей с в/м</b></p>	<p>серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) Да, они везде хорошо приспособляются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.) Особенно нравится воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или балкона.) Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах? (Сделать кормушки, ежедневно насыпать корм.) Чем питаются воробьи осенью? (Они клюют зернышки и</p>	<p>из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты? Дождь может быть теплый и холодный. После дождя все кругом мокрое. Идет дождь - появляются лужи. Капли дождя стучат по крышам.   <b>Трудовая деятельность(ООМ)</b>  )</p>	<p>Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет.  Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.)  <b>Трудовая деятельность(ООМ)</b>  Уборка опавших листьев</p>	<p>Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».)  Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»  <b>Трудовая деятельность(ООМ):</b>  Сбор снега для постройки снежного городка - <i>Задачи:</i>  формировать умение трудиться в коллективе;  <b>Физическая активность**</b>  <b>Подвижные игры:</b></p>
--	---	---	---	---	--

		<p>семена растений.) Воробей - маленькая бойкая птичка. Воробей - проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки.</p> <p><b>Трудовая деятельность(ООМ)</b> Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Найди себе пару". "Поймай мяч".</p> <p><b>Задачи:</b> Ходьба по наклонной доске.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p><b>«Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)-</b> развивать у детей смекалку, ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФК.</b> Дидактические игры. "Флажок". "Угадай"</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Игры по сигналу.</p>	<p>Опрыскивать комнатные цветы.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение ухаживать за комнатными цветами</p> <p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> Ходьба по ребристой дорожке. "Уточка". "Рыбак".</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p><b>«Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»)-</b> развивать у детей слуховое внимание, творческие способности</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФК.</b> Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода".</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b>Графический диктант - нарисовать, как идет дождь из тучки.</p> <p><b>Задачи:</b> Рисование на мокром песке.</p>	<p><b>Задачи:</b> формировать умение трудиться в коллективе;</p> <p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b>"Защити товарища", "Стой — беги". <b>Задачи:</b> Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p><b>«Қара сиыр» («Черная корова»)-</b> учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФК.</b> Дидактические игры.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Игры со скакалками и мячами.</p>	<p>«Перелет птиц», «Не попадись» - <b>Задачи:</b> упражнять в беге в разных направлениях; «Красный, Желтый, зеленый» - <b>Задачи:</b> закреплять знания о значении светофора; развивать внимание.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p><b>«Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)-</b> совершенствовать у детей навык бега</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФК:</b> Метание мяча вдаль - <b>Задачи:</b> закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом</b></p>
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы грамоты:</b> упражнять детей в названии одного из синонимов( <b>Имена детей</b> ).	<b>Лепка:</b> Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добываясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. ( <b>Имена детей</b> ).	<b>Развитие речи:</b> учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. ( <b>Имена детей</b> )	<b>Музыка:</b> развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «га» и «ти-ти». ( <b>Имена детей</b> )	<b>Основы математики</b> учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. ( <b>Имена детей</b> )
Самостоятельная деятельность детей ( <i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i> ).	<b>Игры ПДД</b> «На островке» – закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):</b> Упражнение «Какое время года?»  Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.	<b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b> <b>Заучивание стихотворение А.Майков «Осень»</b> Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне бежать, Слушать, ка сучья трещат, Листья ногой загребать! Долго на листьях лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит Ясность прозрачных небес...  <b>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</b> Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в	<b>Игры ПДД</b> «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):</b> Дигра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> «Какое что бывает?».  Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это	<b>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</b>  Дигра «Ищи».  Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. <b>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</b> <b>Творческая, изобразительная деятельность</b> <b>Конструирование</b> (из строительного материала) «Мост»  Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях.  Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.	<b>Физическая активность**</b> <b>Игры ПДД</b> «Игра в слова» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. <b>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»</b>  Задачи: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> Упражнение «Кто больше слов

	<p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> «Какая? какой? какое?»</p> <p>Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</b></p> <p>Д/игра «Где что можно делать?»</p> <p>Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>определенной ситуации. <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p>	<p>определение. <b>Творческая, изобразительная деятельность</b> <b>Апликация</b> Д/игра «Праздничный хоровод»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.</p>		<p>придумает»</p> <p>Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор. <b>Творческая, изобразительная деятельность(рисование)</b> Д/игра «Золотая осень»</p> <p>Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит <b>(Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 21.10-24.10.2024

**Октябрь – месяц независимости и патриотизма**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p>«Здравствуй, золотая осень!»</p> <p><b>Цитата недели:</b> «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»</p> <p>Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>«<b>Өнегелі 15 минут</b>» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</b></p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	<p>«<b>Маркеры игрового пространства</b>» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«<b>Правила безопасности</b>» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«<b>Экономное потребление воды, пищи, энергии</b>» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (<b>Біртұтас тәрбие</b>)</p>				
	<p><b>Личная безопасность</b></p> <p>«<b>ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ</b>»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми</p>	<p><b>Беседа ПДД</b></p> <p><b>Тема:</b> Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b> Д/И «Уголок природы».</p> <p><b>Задача:</b> <i>Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их</i></p>	<p><b>Беседа ПДД</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наша улица».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с</p>	

	<p>-Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) -Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях</p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b> Д/И «Уголок природы». <i>Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление.</i> (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) <b>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование).</b> Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Приобщать к конструированию из</i></p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b> Д/И «Уголок природы». <i>Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины.</i> <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) <b>Творческая, изобразительная деятельность(рисование):</b> Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</i></p>	<p><i>потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</i> <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) <b>Творческая, изобразительная деятельность((лепка)):</b> Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка)</i></p>	<p>понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b> Д/И «Построй домик животному» <b>Задача:</b> Закреплять знания об особенностях жизни разных диких животных, об их жилье, о "стройматериалах"; формировать умение подбирать правильный материал для постройки "дома" любому из животных <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) <b>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</b> Д/И «Математические пазлы» <i>Задача: Закрепить умение создавать множества (группы</i></p>	
--	--	--	---	--	--

	натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов			предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).	
Утренняя гимнастика.	<b>Физическая активность**</b> Комплекс №5 <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа «Моя родина-Казахстан» <b>Задачи:</b> - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -воспитывать любовь к Родине  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число 10. <b>Задачи:</b> -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке,	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки <b>Задачи:</b> – формирование первоначального представления о термине согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число 10. <b>Задачи:</b> -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сколько?Который по счету? <b>Задачи:</b> различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них; --закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» <b>Задачи:</b> -Развивать умение правильно использовать существительные и	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Синие фишки <b>Задачи:</b> -Продолжить знакомить детей с твердыми согласными --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные  <b>2. Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? <b>Задачи:</b> -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, - диалогке қатысуға үйрету.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Твердые согласные звуки <b>Задачи:</b> Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки  <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  <b>Задачи:</b> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению

	<p>умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p><b>3 Физическая культура</b></p> <p><i>Тема:</i> Формирование умения концентрировать свое внимание</p> <p><i>Задачи:</i> -Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p>-Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке</p> <p>- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><i>Тема:</i> Кто такие пешеходы</p> <p><i>Задачи:</i> -Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>- Уточнять знания детей об элементах дороги</p>	<p>логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><i>Тема:</i> Менің отбасым</p> <p><i>Задачи:</i>-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><i>Тема:</i> Я люблю свой Казахстан!</p> <p><i>Задачи:</i> -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза,  - Знакомить с жанром «кюй»,  - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой,</p>	<p>обобщающие слова. --Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><i>Тема:</i> Чтение рассказа М.Турежанова «По заслугам»</p> <p><i>Задачи:</i> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей вхождению в образы разных персонажей</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><i>Тема:</i> Стань первым!</p> <p><i>Задачи:</i> -Продолжать учить детей самостоятельно</p>	<p>-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><i>Тема:</i> Дорожные знаки</p> <p><i>Задачи:</i> - Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>- Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка тройллебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p> <p>- Развивать внимание, память, связную речь</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><i>Тема:</i> Подготовка к утреннику «Осень</p>	<p>чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать связнуюречь, мышление,памятьдетей;</p> <p><b>3 Физическая культура</b></p> <p><i>Тема:</i> Необычные уроки</p> <p><i>Задачи:</i> -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</p> <p><b>4. Конструирование</b></p> <p><i>Тема:</i> Насекомые</p> <p><i>Задачи:</i> - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной</p>
--	--	---	---	---	--

	(проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.  -Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов	Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукунова	организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.  -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах  -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей	золотая»  <b>Задачи:</b> -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b>  <b>Карточка №16</b> <b>Наблюдение за собакой</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. <b>Ход наблюдения</b> Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи.	<b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b>  <b>Карточка №18</b> <b>Наблюдение за елью</b> <b>Задачи:</b> дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относиться к растениям. <b>Ход наблюдения</b>	<b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b>  <b>Карточка № 19</b> <b>Наблюдение за лужами.</b> <b>Задачи:</b> вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. <b>Ход наблюдения</b> Утром лужи затянуты льдом, но лед можно разбить лопаткой. Днем, когда солнце начинает	<b>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</b>  <b>Карточка № 20</b> <b>Наблюдение за камнями</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о камнях как части неживой природы. <b>Ход наблюдения</b> Взгляни, как злобно смотрит камень, В нем щели странно глубоки, Под мхом мерцает	

	<p>(Собака.) Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь</p>	<p>Две больших сосны стояли рядом, А меж ними елочка росла, Две сосны подружку укрывали, Чтоб вершинку ветры не сломали, Чтоб красивой елочка была. Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. На ее веточках вместо листьев – маленькие иголки, шишки. Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p>	<p>светить, лед тает и опять образуются лужи. <b>Трудовая деятельность(ООМ)</b> Сбор поломанных веток на участке - <b>Задачи:</b>воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. <b>Подвижные игры</b> «Бездомный заяц» - упражнять в беге. «Послушные листья» - <b>Задачи:</b>учить внимательно, слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве. <b>Біртүгас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Қасқырды қакпанға түсіру» («Ловля волка»)-</b>развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал <b>Индивидуальная работа по ФК.</b> «Мы смелые, умелые» - <b>Задачи:</b>учить детей двигаться по узкой дорожке, согласовывать</p>	<p>скрытый пламень; Не думай, то не светляки! Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему?Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке и в овраге. Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.) Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) <b>Трудовая деятельность(ООМ)</b></p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>животных становится мучительной. У них нехорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвал, и на улице, они заболевают и умирают. Это результат человеческого бездушия. И поэтому я хочу обратиться ко всем. не выбрасывайте домашних животных!</p> <p><b>Трудовая деятельность (ООМ)</b> Сбор шишек и листьев. <i>Задачи:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;</p> <p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". <i>Задачи:</i> Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Түйілген орамал»</b> («Платок с узелком»)- развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФК</b> . Дидактические игры. "С какого дерева лист".</p>	<p><b>Трудовая деятельность(ООМ)</b> Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b>"Мы — веселые ребята", "Затейники". <i>Задачи:</i>Приемы метания предметов в горизонтальную цель.</p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Итеріспек»</b> («Вытолкни из круга»)- развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФК.</b> Дидактические игры. "Летает, не летает". "Что в лукошке".</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Игры со снегом.</p>	<p>движения рук и ног.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей –</b> <i>Задачи:</i>поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.</p>	<p>Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p><b>Физическая активность**</b><b>Подвижные игры:</b>"Камень, ножницы, бумага". "Ловкая пара". <i>Задачи:</i>Учить бросать мяч под углом.</p> <p><b>Біртүгас тәрбие</b> «Национальная игра - сокровище нации» <b>«Аламан»</b> («Ловкий»)- развивать у детей ловкость, умение увертываться</p> <p><b>Индивидуальная работа по ФК.</b> Дидактические игры. "Домино". "Клеточки".</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Игры по сюжетам.</p>	
--	---	---	---	---	--

	"Кто первый". <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Игры с природным материалом.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы математики:</b> Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (имена детей).	<b>Развитие речи:</b> упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (имена детей)	<b>Основы грамоты.</b> описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (имена детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие).	<b>Физическая активность**</b> <b>Игры ПДД</b> «Игра в мяч» -закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. <b>Подвижная игра «Стадо и волк».</b>  Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.  Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные	<b>Физическая активность**</b> <b>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</b> Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):</b> Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук <b>Казахский язык***</b> «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді:	<b>Физическая активность** Казахский язык***</b> <b>Игры ПДД</b> «Слушай - запоминай» -закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание.  <b>Подвижная игра «Ловишки с лентами».</b>  Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.	<b>Творческая, изобразительная деятельность(музыка)</b> . <b>Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха.</b>  <b>Игра: «Цветик-семицветик»</b>  Задача: развивать музыкальную память ребенка  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</b> Лучше нет родного края  Жура-жура-журавель!	

	<p>поручения.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,РР):</b> Дидактическое упражнение</p> <p><b>«Назови картинку и найди первый звук»</b></p> <p>Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)</b>Д/игра «Собери фигуру»</p> <p>Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p>	<p>Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашындар!</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b> Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p> <p><b>Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ,Аппликация)</b> Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают</p>	<p>«Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот»)</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Кто внимательнее?».</b> <b>Задачи:</b> развитие слухового внимания.</p> <p>Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</b></p> <p>Д/игра «Расскажи про свой узор»</p> <p>Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность(рисование)</b> Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>	<p>Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края!</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</b></p> <p>Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p><b>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование)</b> Д/игра «Разные дома»</p> <p>Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	
--	--	---	---	--	--

Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>
---------------------	--