

**Материалы самооценки
Коммунального государственного учреждения
«Начальная школа № 35»
отдела образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области**

1. Общая характеристика организаций образования

Наименование организации образования: Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «№ 35 бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение "Начальная школа № 35" отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230733>

Местонахождение

Юридический адрес: 101024, Карагандинская область, Осакаровский район, Трудовой сельский округ, село Степное, улица Центральная, зд.22.

Фактический адрес: 101024, Карагандинская область, Осакаровский район, Трудовой сельский округ, село Степное, улица Центральная, зд.22.

Контактные данные юридического лица:

Телефон: Контактный телефон: 87058013068

Электронный адрес: stepnoe_07@mail.ru

Web сайт: <https://osak-sch35.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица:

ФИО руководителя: Шмаровоз Светлана Николаевна- и.о.директор, назначена на должность на основании приказа Государственного учреждения "Отдел образования Осакаровского района" от 01.02.2024 года № 06.

Телефон-87058013068

krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229696

Правоустанавливающие и разрешительные документы: устав организации образования

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229588>

Разрешительные документы:

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229585>

krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229592

krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230145

2. Анализ кадрового потенциала

2.1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229589>

2.2. Штатное расписание и тарификационный список за оцениваемый период

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229589>

2.3. Сведения о педагогах:

Качественный состав педагогических кадров соответствует Нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-

воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В **2023-2024** учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работало 12 учителей (4 совместителя), отвечающих квалификационным требованиям, в том числе: директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе- 1, учителя– предметники- 7 и 1 воспитателя дошкольного образования (разновозрастная группа мини-центра).

В **2024-2025** учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работают 6 учителей (1 совместитель), отвечающих квалификационным требованиям, в том числе: учителя начальных классов-3, 2 воспитателя дошкольного образования (мини-центр и предшкольный класс), учителя- предметники – 1,

Высшее образование имеют 2 педагогов- 40%, работающих по специальности полученной в высшем учебном заведении. 1 воспитатель мини-центра работает со средне-специальным образованием (20%), 2 (учитель начальных классов, воспитатель КПП) педагога прошли курсы переподготовки.

В **2023-2024** учебном году в школе работают учителя, имеющие следующие категории: Педагог-модератор: 1 педагог (0,12 %)

В **2024-2025** учебном году в школе работают учителя, имеющие следующие категории: Педагог-модератор: 3 педагога (60 %)

3.Сведения о педагогах -совместителях

В **2023-2024** учебном году в школу были привлечены совместители из соседних школ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория
1	Омирсерик Расул	Учитель казахского языка	Высшее	-
2	Оміржаңқызы Фариза	Учитель казахского языка и литературы	Высшее	Педагог- модератор
3	Айдаров А.А	Учитель информатики	Высшее	-
4	Ропот Е.К.	Учитель математики и физики	Высшее	-

3.1.Сведения о прохождении аттестации руководителей

Из администрации школы за период 2022 - 2024 года аттестацию не проходил.

3.2.Сведения о повышении/подтверждении уровни квалификационной категории педагогами не реже 1 раза в 5 лет

Педагоги школы ежегодно согласно перспективному плану повышения/подтверждение уровня квалификационной категории проходят аттестацию.

В **2024-2025** учебном году прошли аттестацию 3 педагога на присвоение квалификационной категории «педагог-модератор»

Сведения о повышении квалификации, педагогов не реже 1 раза в 3 года.

Повышение квалификации учителя проходят через организацию курсовой подготовки ИПК «Өрлеу», ЦПМ, «Білім» «NIS». По школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 3 года, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения педагогов, утвержден директором.

Курсы повышения квалификации по своему предмету в рамках обновленного содержания образования прошли все педагоги.

И.о директора школы в 2023 году прошла обучение по теме; «Менеджмент в образовании» (сертификат № 7471.0).

3.3.Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных и /или областных конкурсов и соревнований 2023-2024учебного года:

ФИО педагога	Уровень	Ф.И. учащегося	Название конкурса	Место
Зуева Лина Владимировна	Районный	Глуховская О.	Районная олимпиада по функциональной грамотности Проект«Зейін»	1 место диплом, сертификат
	Областной	Глуховская О.	«Экология и дети»	3 место грамота
	Международный	Глуховская О.	"ПОНИ"	2 место диплом сертификат
	Республиканский	Глуховская О.	"Кенгуру"	3 место диплом сертификата
	Республиканский	Гофман А.	"Кенгуру"	3 место
	Республиканский	Гофман А.	«Ақбота»	1 место
	Республиканский	Глуховская О.	"Акбота"	1 место
	Республиканский	Глуховская О.	"Акбота"	1 место
	Республиканский	Глуховская О.	"Акбота"	1 место
	Республиканский	Гофман А.	"Акбота"	1 место
Плешкова Оксана Викторовна	Районный	Малышевская Д.	Районная олимпиада по функционально	Участие

			й грамотности Проект «Зейін»	
	Республиканский	Гофман Б.	"Акбота"	1 место
	Республиканский	Малышевская Д.	«Акбота»	1 место
	Республиканский	Зам Е.	«Акбота»	1 место
	Республиканский	Алербон Д.	«Акбота»	1 место
	Республиканский	Глуховская Т.	«Акбота»	1 место
	Республиканский	Жданова К.	«Космос и дети»	Сертификат
	Республиканский	Гофман Б.	«Космос и дети»	Сертификат
	Республиканский	Малышевская	«Космос и дети»	1 место
	Республиканский	Алербон Д.	«Космос и дети»	Сертификат
	Республиканский	Глуховская Т.	«Космос и дети»	2 место
	Районный	Жданова К.	«125- ление Каныша Сатпаева»	Сертификат
	Районный	Малышевская Д.	«125-ление Каныша Сатпаева	Сертификат
Шестакова Виктория Сергеевна	Районный	Алербон Д.	Районная олимпиада по функционально й грамотности Проект «Зейін»	Участие
	Республиканский	Плешков Е.	«Акбота»	1 место
	Республиканский	Алербон Д.	«Акбота»	1 место
	Республиканский	Малышевский М.	«Акбота»	1 место
	Республиканский	Хохлов А.	«Акбота»	1 место
	Республиканский	Зам Е.	«Акбота»	1 место
Шмаровоз Светлана Николаевна	Районный	Гофман В.	Районная олимпиада по функционально й грамотности Проект «Зейін»	2 место
	Международный	Гофман В.	«Кенгуру»	Сертификат, диплом

	Международный	Коос А.	«Кенгуру»	Сертификат
	Республиканский	Гофман В.	«Акбота»	1 место
	Республиканский	Коос А.	«Акбота»	1 место
Григорчук Татьяна Васильевна	Районный	Малышевский М.	Районная олимпиада по функционально й грамотности Проект «Зейін»	Диплом 3 место
Плешкова Ольга Александров на	Республиканский	Волкова К.	«Акбота»	1 место
	республиканский	Плешков А.	«Акбота»	1 место

4. Контингент учащихся.

4.1. Сведения о контингенте обучающихся

Учебный год	2023-2024 (на начало года)	2024-2025 (на начало года)
Кол-во классов	9	4
всего уч-ся	26	11
1-4 классы	15	11
5-9 классы	11	0
уч-ся I смены	15	11
уч-ся II смены	11	0
Продолжительность урока (мин)/	45	45
1 класс продолжительность урока(мин) I/II полугодие	Ступенчатый 35 минут 1 четверть/ 45 минут со 2 четверти	Ступенчатый 35 минут 1 месяц/ 45 минут с октября месяца

В следующей таблице представлена информация численности обучающихся за 2 года обучения:

По языкам обучения	Всего на начало учебного года.	Казахский язык обучения	Русский язык обучения
2023-2024	26	0	26
2024-2025	11	0	11

4.3. Структура контингента обучающихся на 2023 - 2024 учебный год

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе

1	Количество обучающихся	15	11	26
2	Общее количество классов / количество обучающихся	4/15	5/11	9/26
3	-общеобразовательных	4	5	9

4.4. Структура контингента обучающихся на 2024 - 2025 учебный год

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	11	0	11
2	Общее количество классов / количество обучающихся	4/11	0/0	4/1
3	-общеобразовательных	4	0	4

4.5. Сведения об учащихся с особыми образовательными потребностями.

В 2023-2024 учебном году 2 учащихся с особыми образовательными потребностями.

В 2024-2025 учебном году 1 учащийся с особыми образовательными потребностями.

4.6. Сведения о наполняемости классов

Классы	2023-2024	2024-2025
1	4	2
2	3,(1-ООП)	3
3	3	3,(1-ООП)
4	5,(1-ООП)	3
5	5	0
6	4	0
7	0	0
8	1	0
9	1	0
Всего	26	11

4.7. Сведения о движении контингента учащихся

Общая численность учеников по организации образования.

Движение обучающихся за 2 года представлено в таблице на основании отчета статистической формы ОШ-1. В течение двух лет по

количественному составу наблюдаются следующие изменения:

2023 -2024 год		2024-2025 год	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
26	26	11	11

2023-2024 учебный год: учащиеся не выбывали.

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников сельского округа (микрорайона). Ведется электронная база данных по контингенту учащихся. Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление и движение учащихся, внесение всех необходимых данных в Алфавитную книгу, соответствие Алфавитной книги, приказов и журналов. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты. Вывод: За 2 года выявлена следующая динамика: школа имеет постоянную численности учащихся.

5. Учебно-методическая работа

krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230465

krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230518

При реализации образовательного процесса школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами.

Процесс обучения осуществляется на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министерства образования Республики Казахстан от 3 августа 2006 г. № 348);

«Об утверждении типовых учебных программ начальных, основных средних общеобразовательных школ Республики Казахстан» (приказ Министерства образования и науки от 8 ноября 2012 года № 500);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 26 января 2022 года № 25);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министерства образования и науки от 12 августа 2022 года № 365);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);

«Элективные курсы и дисциплины по выбору для общеобразовательных организаций об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам " (приказ Министерства образования и

науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115);
Об утверждении Типовых правил текущего мониторинга успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125); с изменением, внесенным приказом МП РК от 13.04.2023г. № 96;
Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года. № 216);
О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министерства образования и науки Республики Казахстан " (приказ Министерства образования и науки от 26 июля 2019 года № 334);
«Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175); с изменением, внесенным приказом МП РК от 27.08.2022г. № 384;
«Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);
«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564) с изменением внесенным приказом МП РК от 05.08.2022г № 350 .

5.1. Особенности организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году.

Изменения в Типовом учебном плане для классов:

Для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; предмет «Иностранный язык» исключен;

предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»

Дисциплина «Самопознание» исключена из инвариантного компонента типового учебного плана;

Продолжить работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;

Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;

Адаптация учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями:

Оказание эффективной психолого-педагогической поддержки

обучающимся с особыми образовательными потребностями;
Мониторинг образовательных достижений обучающихся (4, 9 классы);
Продолжить изучение курса «Глобальные компетенции» с 5 по 9 классы;
Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей;
Проведение мероприятий, посвященных Году детей;
Продолжить работу по проекту «Читающая школа»;
Реализация проектов «Дебатные движения», «Школьный парламент»;
Проведение ранней профориентационной работы.
Укрепление взаимодействия с родительской общественностью, создание центра педагогической поддержки родителей.

5.3. Особенности организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели;

В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд»;

Усиление работы со слабоуспевающими обучающимися;

Внедрение целостной программы воспитания ;

В 2022-2024 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- восполнение знаний у обучающихся;
- обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- обеспечение инклюзивной среды обучения.

Школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, индивидуальных склонностей, создавая для него адаптивную педагогическую систему и наиболее благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебно-воспитательный процесс определяется учебными планами, учебными программами, а также планами воспитательной работы, включает в себя все виды обязательных, учебных занятий и внеклассной работы учащихся.

Соответствие и наличие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям основного среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

В планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных общечеловеческих ценностей, которые являются общими для всех уровней образования и призваны стать устойчивыми личностными ориентациями, стимулирующими поведение и деятельность обучающегося. В качестве базовых ценностей содержания образования определяются казахстанский патриотизм и гражданская

ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, пожизненное образование, что соответствует требованиям ГОСО.

6. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми программами по общеобразовательным предметам.

6.1. Успеваемость и качество знаний учащихся за 2 года

Успеваемость-100%

Классы/ уч.год/ % качества	1-4	5-9	Всего по школе
2022-2023	69,2%	50%	66,67%
2023-2024	69,23%	37,5%	57,14%

Вывод: Анализ показывает снижение качества знаний в среднем звене на 37,5%, а в начальном- без изменений качества знаний.

Ведется работа по улучшению и повышению квалификации педагогов, овладение учителями новых методик и технологий преподавания предметов, применению активных форм и методов работы на уроках.

**Качество знаний по предметам 1-4 классы
(русский язык обучения)**

Предмет	2022-2023 г. Качество знаний (%)	2023-2024 г. Качество знаний (%)
Казахский язык	72,22	84,6
Русский язык	61,17	76,9
Литературное чтение	72,22	76,9
Математика	61,11	76,9
Иностранный язык	66,67	69,2
Букварь.Обучение грамоте	-	-

**Качество знаний по предметам 5-9 классы
(русский язык обучения)**

Предмет	2022-2023 Качество знаний (%)	2023-2024 Качество знаний (%)
Казахский язык	-	-

Казахская литература	-	-
Казахский язык и литература	80	37,5
Русский язык	80	37,5
Русская литература	80	37,5
Иностранный язык	80	37,5
Математика	85,71	40
Алгебра	62,5	100
Геометрия	62,5	33,3
Естествознание	85,71	33,3
Биология	75	33,3
Химия	75	33,3
История Казахстана	73,33	62,5

6.2. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230067>

Воспитательная работа школы построена в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год и на основе законодательных актов и нормативных документов образования Республики Казахстан:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Республики Казахстан;

Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

Дополнением являются:

Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в учебном году»;

Решения совещаний при руководителе отдела образования последних лет;

Рекомендации методических советов отдела образования последних лет.

В школе сложилась определенная система воспитательной работы, в структуру которой входит деятельность заместителя директора по ВР, МО классных руководителей, библиотекаря, педагога-психолога, вожатой. Таким образом, воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом.

Приоритетом при организации воспитательной работы является доброжелательное отношение, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации.

Формирование патриотического сознания

Все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан носили массовый характер. В проведении мероприятий учащиеся принимали активное участие - это: концертные программы, конкурсы чтецов произведений казахстанских авторов о Родине, героях страны, конкурсы рисунков, плакатов и газет, спортивные соревнования.

Работа ДЮО «Жас Ұлан» ведется согласно утвержденного плана. Основными принципами являлись: открытость, добросовестность и самоуправление.

Особый приоритет в воспитании подрастающего поколения занимает интеллектуальное, творческое, спортивное развитие и общественная деятельность.

«Жас Ұлан» насчитывает 11 членов ДЮО, ЖасҚыран – 11. В рамках патриотического воспитания члены ДЮО «Жас Ұлан» приняли участие в акции "ДосболЛІКЕ: предложи руку дружбы", «Посади дерево» был проведён опрос учащихся на знание государственных символов Республики Казахстан, на лучшее исполнение гимна РК.

Мониторинг количества учащихся, состоящих на учёте ГЮП ОП п.Осакаровка:

2022-2023 уч. год – 0 чел. (0%)

2023-2024 уч. год - 0 чел. (0%)

Мониторинг количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте:

2022-2023 уч. год – 0 чел. (0%)

2023-2024 уч. год - 0 чел. (0%)

Учащихся, самовольно покидающие свой дом, занимающиеся беспризорничеством и безнадзорничеством – нет. С родителями проводятся беседы о профилактике здорового образа жизни, правовом воспитании, а

также консультации по основным проблемам воспитания несовершеннолетних.

Еженедельно по понедельникам в школе проводится единый информационно-пропагандистский день, где на линейке учащиеся знакомятся с новостями и запланированными мероприятиями. На особом контроле находится вопрос охвата учащихся обучением. Посещаемость в школе контролируется ежедневно, так как процент качества знаний и успеваемости напрямую связаны с посещаемостью. Система работы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, включает следующие мероприятия:

Рейды по квартирам учащихся

Приглашение учащихся и родителей на заседания Совета по профилактике правонарушений

Отчеты классных руководителей о системе работы по профилактике не посещаемости на административных совещаниях, на заседаниях Совета по профилактике правонарушений

Ведется ежедневный мониторинг по посещаемости.

Формирование ценностного отношения к своему здоровью и ЗОЖ

Навыки ЗОЖ прививаются на уроках познания мира, физической культуры, биологии, а также на внеклассных и внеурочных мероприятиях, соревнованиях, занятиях спортивных секций. Работа по формированию ЗОЖ включает в себя; личную гигиену, здоровое питание, правила безопасности движения, основы безопасности жизни, профилактика СПИДа. На протяжении ряда лет в школе создаются условия для сохранения здоровья учащихся: спортивный зал, открытые спортивные площадки по футболу, волейболу, национальные игры, баскетболу, зимний каток и снежная горка. Большую помощь в организации и проведении мероприятий оказывает школьная библиотека. Методический, учебный фонды позволяют красочно оформлять выставки.

Вывод: воспитательную работу школы признать удовлетворительной.

Необходимо активировать и разнообразить формы патриотического воспитания, приобщить учащихся и родителей к культуре мира, науки, различным сферам искусства, национальным обычаям и традициям, через привлечение к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Реализация воспитательной работы

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В КГУ НШ №35 важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим воспитательную деятельность, относятся: концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 <https://nao.kz/>, утверждены приказом министра образования и

науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525 концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>. Воспитательная работа школы построена в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год и на основе законодательных актов и нормативных документов образования Республики Казахстан:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

Дополнением являются:

Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в учебном году»;

Решения совещаний при руководителе отдела образования последних лет;
Рекомендации методических советов отдела образования последних трех лет;
Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы.

План воспитательной работы 2023 – 2024 учебного года включает в себя патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ, сотрудничество семьи и школы, правовой культуры, досуговую деятельность, профориентационную работу. Выше перечисленные направления реализуются через классные часы и общешкольные мероприятия. Деятельность классных руководителей осуществляется согласно нормативных документов. Вопросы горячего питания, профилактика правонарушений, занятость учащихся, трудоустройства, ЗОЖ, состояние работы ЮИД, ведения школьной документации (журналы, дневники) рассматриваются в соответствии с планом ВШК на совещании при директоре, на заседаниях педагогического совета обсуждены вопросы. На

совещаниях при директоре рассматриваются следующие вопросы: распределение обязанностей между членами администрации и организация учебно-воспитательного процесса, промежуточные итоги акции «Дорога в школу» и организация питания. мероприятия на осенние каникулы, мероприятия ко дню Независимости, изучение нормативных документов и получение методических инструкций по противодействию религиозного экстремизма, организация и проведение новогодних мероприятий для учащихся школы, Государственные символы, система работы с родителями, организация оздоровления в летний период, работа кружков и спортивных секций, информация о проведенных мероприятиях посвященных Дню защитников отечества, Дню единства народов Казахстана, о проведении месячника патриот, и о проведенных мероприятиях посвященных годовщине Победы в ВОВ. Итоги месячника по всеобучу, организация и проведения торжественной линейки по окончанию учебного года, организация и проведение мероприятия «Наурыз», нравственно-половое воспитание школьников, план мероприятий на весенних каникулах, организация и проведение торжественной линейки по окончанию учебного года. План воспитательной работы на 2023 – 2024 учебного года основан на «Единая программа воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

Бережь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен

своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.*

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана; Готовность служить национальным интересам Казахстана; Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию; Прославлять национальную культуру; Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах
- Совесть:
- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;

- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной природной экологической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство. В целях координации деятельности классных руководителей школы и содействия учебно- воспитательному процессу в школе создано методическое объединение классных руководителей. Традиционно за учебный год проводится 4 заседания МО, целью которых является оказание методической помощи классным руководителям в повышении педагогического мастерства. В течение учебного года проводится контроль проведения внеклассных мероприятий, классных часов, занятость учащихся во внеурочное время, ведения дневников учащихся.

Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитательных услуг».

Цель работы МО: совершенствование форм и методов воспитания через повышения мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

Активное включение классных руководителей в научно –методическую,

инновационную, опытно – педагогическую деятельность;

- Использование информационных технологий в воспитательной работе.

Цель воспитания:

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Проведение комплексной работы с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества Воспитательные задачи в 2023-2024 учебном году:

содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельность ЕДЮО «ЖасҰлан».

способствовать формированию духовно-нравственного воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека.

способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.

формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества.

формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.

способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.

создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся.

вовлечь учащихся в программы служения общества.

Планируемые результаты:

Модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободная, культурная, гуманная, способная к саморазвитию,

социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности. У учащихся сформированы представления о национальных ценностях;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляет Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

•Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей, через ЦППР.

Начиная с нового учебного года, на базе КГУ «ОСШ №32» начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей (далее – Центр). Центр объединил представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Позитивное родительство – стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, на сильные стороны личности ребенка, взаимное сотрудничество детей и родителей.

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;

укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;

повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы деятельности Центра:

опора на национальную культуру, ценности и традиции;

гуманистическая направленность;

дифференциация и индивидуализация просвещения родителей;

использование достижений современной науки и практики;

широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Сегодня важно помочь каждой семье раскрыть свой потенциал, содействовать решению проблем, с которыми сталкиваются родители. При этом необходимо учитывать следующие факторы.

У каждой семьи есть сильные стороны и важные практические навыки.

Когда семьи объединяются, они становятся сильнее и устойчивее к трудностям.

Даже в трудные времена большинству родителей свойственно любить своих детей и заботиться о них.

Программы педагогической поддержки родителей призваны облегчить исполнение родительских обязанностей по воспитанию и развитию детей, содействовать решению проблем, с которыми родители и дети сталкиваются в реальной жизни. Родителям предлагаются идеи и инструменты для раскрытия потенциала семьи, а также способы успешного взаимодействия с детьми, создания благополучной среды для развития личности.

Во время занятий участники узнают, как внимание родителей может изменить поведение детей, изучат методы, которые позволят добиться желаемых изменений в поведении ребенка. Родители освоят экологичные способы общения со своими детьми, разовьют умение слушать и слышать друг друга, поймут, как установить ограничения, которые помогут детям оставаться и чувствовать себя в безопасности, по-новому посмотрят на взаимоотношения в семье.

Установочные встречи по ознакомлению с содержанием педагогической поддержки и опрос родителей проводились в период до 15 сентября.

Каждая программа включает в себя восемь занятий в год, два-три из которых могут быть проведены по проблемам и темам, актуальным для конкретной школы.

Занятия Центра проводятся очно в соответствии с расписанием, с применением разнообразных организационных форм.

Предусмотрено привлечение к деятельности Центра активных родителей, представителей старшего поколения.

В течении года в КГУ «ОСШ №35» проведено 12 занятий:

1	«Отбасы - бақыт бесігі» Проект жизни родителей – счастливый человек	Среди родителей учащихся 1-4 классов
2	«Баланың бас ұстазы – ата-ана» Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	Среди родителей учащихся 5-9 классов
3	«Әрбір бала – жарық жұлдыз» Каждый ребенок уникален: как его раскрыть	Среди родителей учащихся 1-4 классов
4	«Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер» Как найти ключ к своему ребенку	Среди родителей учащихся 5-9 классов
5	«Кұмар ойындары – тәуелділік қақпаны» Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.	Среди родителей учащихся 1-4 классов
6	«Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері» Ребенок в интернете: как найти золотую середину	Среди родителей учащихся 5-9 классов
7	«Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...» Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников	Среди родителей учащихся 8,9 классов
8	«Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер» Воспитание личным примером	Среди родителей учащихся 1-4 классов
9	«Жасөспірім-дермен қарым-қатынас құпиялары» Особенности взаимоотношений подростков	Среди родителей учащихся 5-9 классов
10	«Сүйіспеншілік – сыйластық кілті» Любовь – ключ к взаимопониманию	Среди родителей учащихся 9 классов

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Национальное воспитание.

Семейное воспитание.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Правовое воспитание - данное направление курирует заместитель директора по воспитательной работе. Ведется консультативная работа с родителями, педагогов и учащихся. Родителей интересуют вопросы отношений с их

детьми, проблемы обучения и воспитания. Родителей малообеспеченных и многодетных семей волнуют вопросы материального положения: обеспеченность учебниками и приобретение школьной формы. Педагоги обращаются за помощью в налаживании дисциплины, в устранении неуспеваемости, пропусков уроков, сложной обстановки в семьях отдельных учащихся. С целью профилактики правонарушений, а также устранения неуспеваемости были организованы встречи с участием сотрудника ОП по предотвращению правонарушений, об ответственности за них и многих других вопросов. В основе работы с учащимися заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении всех лет поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства. Одним из основных направлений учебно-воспитательного процесса является формирование правосознания школьников, пропаганда правовых знаний и профилактика правонарушений у подростков, поэтому работа по профилактике правонарушений и правовому воспитанию – на особом контроле. В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводятся 1 раз в четверть и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям. Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт работы службы сопровождения по изучению семей школьников и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся. В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и классными руководителями. На заседаниях заслушиваются отчеты классных руководителей, проводятся профилактические беседы с родителями. Неадекватные возрастным особенностям школьников

воспитательные воздействия вызывают у них сопротивление, накапливается отрицательный опыт, что усугубляет личностные недостатки. Необходимо подчеркивать взрослость подростка, его ответственность за себя и свою деятельность, учить различать истинную и ложную красоту человека, воспитывать невосприимчивость к отрицательному поступку, формировать коллективизм и предупреждать эгоистичность, формируя адекватную самооценку. Чрезвычайно важно правильно подобрать поручения в классе с учетом интересов ребенка и сообщества сверстников. Подростковая лень - особый объект внимания воспитателя, которая обесценивает многие положительные качества личности и ярче подчеркивает непослушание, нечестность, недисциплинированность, грубость: необходимо помочь подобрать ребенку интересное дело, сосредоточиться на нем, проявить настойчивость и организованность.

Духовно-нравственное воспитание. В данном направлении ведётся определённая работа. Проводятся уроки мира «Как прекрасен этот мир», классные часы «Земля-наш общий дом», «Идём дорогой добра», беседа «Поговорим о вежливости», «В гостях у вежливости», «Что такое дружба», конкурс рисунков «Мой край», «Школа наш общий дом, «Разумное и нравственное всегда совпадают», викторина «Наш край», «Доброта как категория вечности», «Как прекрасен этот мир» - рисунки о мире, час коллектива «Колесо жизни», «О милосердии», «Умение прощать», «Поговорим о дружбе. В октябре месяце была проведена акция «Забота», в которой приняли участие ученики школы и оказали помощь пожилым людям и участникам ВОВ. По сложившейся школьной традиции ежегодно наши учащиеся поздравляют педагогов-пенсионеров, проявляя уважение и почет к их трудовой деятельности.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Для реализации задач патриотического и интернационального воспитания в школе разработан план патриотического воспитания учащихся. Проводятся классные часы по темам: «Казахстан-родина моя», «Родина мать гражданина», «Мой Казахстан-моя земля», «Мы строители своей страны». В старших классах прошли классные часы по темам: «Молодое поколение за мир в Казахстане», «Мой Казахстан» (написание эссе, сочинений о Казахстане), «Что значит быть патриотом сегодня», в старших классах проводятся классные часы с показом фильмов и презентаций «Путь лидера», «Государственные символы РК».

Воспитательная работа по формированию ЗОЖ.

Анализ деятельности по данному направлению показал, что работа проводится по плану, составленному на учебный год и на каждый месяц, и реализуются через месячники и декадни: месячники по профилактике употребления вредных веществ, по профилактике гриппа, ОРВИ, «Рациональное питание», «Мы против СПИДа», декадни по борьбе с алкоголизмом и с курением. В рамках пропаганды ЗОЖ учителями школы ежемесячно проводились тематические классные часы. За период 2022-2024 уч. г. в школе прошли классные часы на темы: «Опасность употребления

вредных веществ», «Рациональное питание школьников», «Пути передачи ВИЧ/СПИДа», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Беседа о нетрадиционных методах оздоровления», «Профилактика туберкулеза», написание диктантов «О вреде газировки» и другие. Также проводились разнообразные конкурсы, круглые столы. Ежегодно в школе проводится спортивно-массовая работа: спортивные соревнования, посвященные Дню Здоровья, Фестиваль Здоровья, осенний кросс, внутришкольные соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, турнир по шахматам, шашкам и настольной игре «тоғызқұмалақ». Сегодня актуально создание в школе условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся, т.к. главной причиной пропусков учебных занятий являются проблемы со здоровьем – чаще всего ученики пропускают занятия из-за респираторных и инфекционных заболеваний. В школе оформлен уголок по предупреждению распространения ОРВИ, организован ежедневный утренний фильтр всех сотрудников школы и обучающихся. Усилен контроль за организацией проветривания кабинетов, установлены рециркуляторы воздуха в местах скопления учащихся – столовой, туалетах, рекреациях школы. По результатам медицинских мониторингов наблюдается положительная динамика в улучшении здоровья учащихся, связанная с различными факторами: системная работа педколлектива, родителей по школьной программе ЗОЖ, целью которой является улучшение и сохранение здоровья учащихся, создание необходимых условий для обучения, формирование культуры ЗОЖ через различные мероприятия учебно-воспитательного процесса: проведение физминуток, физпауз, акций, конкурсов, соревнований; организации кружковой работы (спортивные секции). Определяющим фактором соответствия условий обучения санитарным правилам и нормам является ежегодная комиссионная оценка готовности школы к началу нового учебного года и отсутствие штрафных санкций.

Школьные традиции: традиционно в школе проводятся мероприятия: День знаний, День учителя, День Независимости РК, Новогоднее представление, Празднование 8 Марта, Празднование Наурыз-мейрамы, День Единства народов Казахстана, День Победы, Последний звонок. Это крупномасштабные мероприятия, направленные на развитие и укрепление гражданской позиции детей и подростков, сплочение ученического коллектива, духовно-нравственное воспитание. Каждый в год в августе проводится акция «Дорога в школу». В акциях активное участие принимают родители, благотворительную помощь оказывают также и спонсоры в лице индивидуальных предпринимателей.

Развитие ученического самоуправления.

В школе действует Ученическое самоуправление целью которой является воспитание гражданина с высоким чувством патриотизма, которое достигается через решение поставленных задач:

формирование знаний о государственности Казахстана и символики своей Республики;

-развитие общих творческих стремлений личности, воспитания качеств

делового человека нового тысячелетия;
воспитание навыков эстетического, нравственного воспитания,
сплочение ученического и учительского коллектива;
привлечение учащихся к активному школьному самоуправлению;
пропаганда ЗОЖ;
организация детского досуга, вовлечение детей в процесс организации их жизни, учебы, становления гражданского самосознания, социализации в обществе.

Ежегодно органами ученического самоуправления проводятся выборы актива Школьного парламента, День самоуправления, мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, рейды по проверке внешнего вида, по наличию школьных принадлежностей, общешкольные линейки.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

При школе работает оздоровительная площадка «Солнышко». Каждый год разрабатывается план организации летнего отдыха и занятости учащихся. Ежегодно организация отдыха и занятости учащихся в летний период составляет 80% и отсутствие количества правонарушений, что и является главным результатом в организации воспитательной работы в летний период.

Результаты: Будем продолжать работу по организации разнообразных мероприятий по отдельному плану. Воспитание основ безопасности и ЗОЖ. Необходимо улучшить подготовку команд к соревнованиям.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры проводилось с целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. Декада языков, предметные недели, цикл мероприятий «Рухани жаңғыру», «Международный день детской книги». В рамках проекта «Читающая школа» проводится «Час чтения». Оформлены уголки чтения «Время читать», библиотечные уроки, тематические выставки, действует книжная выставка «Буккроссинг».

Индикатор обучающихся в интеллектуальных мероприятиях разного уровня: районные – научных проектов по общеобразовательным предметам.

Воспитательная работа и все значимые мероприятия отражены в социальной сети «Facebook». Материалы в свободном доступе.

Вывод: воспитательную работу школы признать удовлетворительной, активировать и разнообразить формы патриотического воспитания, приобщить учащихся и родителей к культуре мира, науки, различным сферам искусства, национальным обычаям и традициям, через привлечение к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

7. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

<https://krquo.edu.kz/admin/blogs/edit/230465>

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230072>

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230519>

В КГУ «Начальная школа № 35» коллективом школы организуется внеурочная деятельность. Данный вид деятельности обеспечивает насыщенный и интересный досуг обучающихся, создаёт максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития.

Трудовое и физическое направление реализуется через такие формы, как физкультурные праздники и соревнования, подвижные, оздоровительные игры – это пешие прогулки, волейбол.

Духовно-нравственное направление реализуется при подготовке к концертам, дебатам, инсценировании сюжетов, прослушивание музыкальных произведений, просмотр фильмов.

Гражданско-патриотическое направление ориентировано на патриотическое воспитание учащихся (уроки мужества, подготовка ко дню Независимости, к дню Победы)

Интеллектуальное направление реализуется через такие формы, как познавательные беседы, игры, наблюдения, участие в олимпиадах, детские исследовательские проекты.

Художественно-эстетическое реализуется в форме беседы. Например: “Разговор о правильном питании”, “Культура поведения в общественных местах”, “Культура поведения в общении” и т.д. Целью которых является раскрытие новых способностей учащихся в области творчества.

Внеурочная работа организуется и проводится как в стенах школы, так и за её пределами. Спортивные секции проводятся в спортивном зале, где имеется необходимый спортивный инвентарь. Также, учителем физической культуры проводятся спортивные и национальные игры, такие как «Тогызкумалак», «Шашки, шахматы», «Настольный теннис». Приобретенные знания, умения и навыки на таких занятиях в секциях и кружках, способствуют формированию глубокого познавательного интереса в различных областях. Внеурочная деятельность проводится строго в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

7.1.Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230465>

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230072>

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230519>

Вариативный компонент типовых учебных планов в 5-9 классах представлен Глобальными компетенциями в количестве 0,5 недельных часов в 5,6,8 классах и 1 час в неделю в 9 классе. У каждого педагога имеются долгосрочные и краткосрочные планы, программы и рекомендации по их ведению. Таким образом, вариативный компонент 5-9 классов проводится согласно планам.

2023-2024 учебный год:

В 1-4 классах вариативная часть представлена курсом «Математика и логика». Вариативная часть в 5-9 классах представлена курсами «Глобальные компетенции» (0,5 час в неделю). Курс включает:

5 класс – «Добропорядочность и этика»

6 класс – «Экология»

7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»

8 класс – «Медиаграмотность»

9 класс – «Светскость и основы религиоведения» 1 час

2024-2025 учебный год:

В 1-4 классах вариативная часть представлена курсом «Математика и логика».

7.2.Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

2023-2024 учебный год:

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

1-4 класс в рамках предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов. Проводится учителями начальных классов;

5-9 класс в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Проводится учителями физической культуры;

2024-2025 учебный год:

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

1-4 класс в рамках предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов. Проводится учителями начальных классов;

7.3.Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане классного руководителя. Отражено в электронном журнале «Vilimal». Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах – по 10 часов в каждом классе реализуется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в электронном журнале «Vilimal». Педагогами школы регулярно проводится работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Среди школьников проводят онлайн-опросы, анкетирования, тестирования на знания правил дорожного движения. На постоянной основе организуются встречи родителями учеников. Проводятся инструктажи по технике безопасности на дорогах. Приглашается участковый инспектор сельского округа, который проводит беседы, даёт пояснения по соблюдению правил дорожного движения, рассказывает о ситуациях, которые могут возникнуть у пешеходов и водителей транспортных средств.

7.4 Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Продолжительность 2023-2024 учебного года составляет 34 учебные недели-2-11 классы, в 1 классе 33 учебные недели. Начало учебного года 1 сентября 2023 год, завершение учебного года 25 мая 2024 года. График школьных каникул: осенние- с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно (7 дней); зимние – с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно (10 дней); весенние – с 21 по 31 марта 2024 года включительно (11 дней). Дополнительные каникулы в 1-х классе с 5 по 11 февраля 2024 года включительно (7 дней). На летние каникулы обучающиеся школы вышли с 26 мая по 31 августа 2024 года включительно (98 дней). Учебно-воспитательный процесс в школе составлен в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304.

8. Учебно-материальные активы

8.1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности школы, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование соблюдаются: имеются все учредительные документы, подтверждающие соответствие им. Это устав школы, справка о перерегистрации физического лица, лицензия на право образовательной деятельности и приложения к ней, договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, Правила внутреннего распорядка, технический паспорт школы.

В КГУ «Начальная школа № 35» материально-техническая база и техническое оснащение позволяет организовать образовательный процесс. Каждое школьное помещение оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. Имеются в наличие средства пожаротушения (имеются огнетушители, оборудован пожарный щит). Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к обработке.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе имеется вахтеры. Ведется круглосуточное видеонаблюдение всего 4 камер: внутренних- 3, наружных -1.

<https://krguo.edu.kz/blogs/view/545/228634>

8.2. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и

др.).

Здание школы приспособленное. Год постройки -1987. Находится по адресу: улица Центральная зд.22, село Степное, Осакаровского района, Карагандинской области. Общая площадь – 273,7 кв.м. Проектная мощность – 50 учащихся. Состояние здания удовлетворительное.

8.3.Сведения о наличие материальных активов.

<https://krguo.edu.kz/blogs/view/545/228650>

Школа имеет собственные материальные активы: 5 учебных кабинетов, спортивный зал, 1 санузел с 1 раковиной и 1 унитаза. В наличии имеются 4 камер видеонаблюдения, из них наружных - 1 и внутренних -3.

В школе оборудованы следующие учебные кабинеты: 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет информатики (совмещен с кабинетом начальных классов), 1 кабинет для прешкольного класса , 1 мини-центр, спортивный зал. Все учебные кабинеты оборудованы рабочим местом учителя и местами для обучающихся. Имеется необходимая мебель, но уже требует обновления. В школе установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.

8.4.Сведения о медицинском обслуживании учащихся.

В организации образования нет медицинского кабинета.

8.5.Сведения о наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.

Имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz:

<https://osak-sch35.edu.kz/>

8.6.Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования.

Оборудованные шкафы для индивидуального пользования учащихся начальной школы имеются.

8.7.Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

Создана безбарьерная среда для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что обеспечивает лёгкие и безопасные условия, во время пребывания в организации образования.

8.8.Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230734>

В школе имеется мебель.

Имеется компьютерное оборудование.За последние годы школа получила новые технические средства обучения: 4 ноутбуков, 3 компьютера, 3 планшета.

8.9.Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230734>

В школе имеется буфет. Проектная мощность обеденного зала – 10 мест в

один приём. Набор и площади помещений соответствуют требованиям санитарных правил. Санитарно-техническое состояние помещений хорошее. Освещение смешанное, искусственное представлено энергосберегающими лампами.

9. Информационные ресурсы и библиотечный фонд .

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке КГУ «Начальная школа №35», являются: информационная, образовательная, культурная, аккумулирующая и сервисная. Библиотека является структурным подразделением школы, осуществляющее руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечение учебно-воспитательный процесс информационно–документальной литературой. Эта структура многофункциональна: здесь и художественная литература, учебная литература, на казахском и русском языках научно – популярная и справочная литература, методические пособия и издания, CD-носители. Школьная библиотека в течение 2022- 2024 учебного года прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, саморазвитию, развитию читательской грамотности, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам и полезному время препровождению, популяризации чтения. В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени и проведением незапланированных ранее мероприятий. В ходе проверки работы библиотеки изучалось исполнение требований нормативных документов, книжный фонд библиотеки, структура, объем средств ежегодно, направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительной литературы, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу. эффективности деятельности школы – это достижения

Статистические показатели	2022-2023			2023-2024		
	Всего	на рус яз	на каз яз	Всего	на рус яз	на каз яз
Книжный фонд						
Книжный фонд общий	1285	1151	134	2050	1916	134
Художественная	4925	386	134	4954	386	134
Методическая	6	6	0	9	9	0
Справочная	0	0	0	0	0	0
Учебники	245	245	0	245	245	0
Электронная	4	4	0	4	4	0

Литературы на государственном языке –134 экземпляра. Электронных учебников 4 наименований.

Учебников на государственном языке 0 экземпляров

Учебники хранятся в специальном хранилище. На стеллажах учебники расположены по классам и предметам. Фонд библиотеки имеет открытый доступ для читателей. Отраслевая литература расставлена по библиотечно-библиографической классификации, имеются полочные разделители.

В библиотеке оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языке. В библиотеке имеется периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведутся формуляры читателей, в них присутствуют записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие в фонд библиотеки книги вносятся в инвентарную книгу. На книгах стоит штамп данной школы, имеются инвентарные номера. 2 раза в год проводится рейд по проверке сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечным обслуживанием.

Имеются электронные учебники по предметам. В наличии нормативные документы: положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки регулярно осуществляется путем заслушивания библиотекаря на совещаниях при директоре и на административных планерках.

Поступление художественной литературы и брошюр в библиотечный фонд школы 2022-2024 год:

В течение 2022 – 2024 года библиотечный фонд пополняется современной методической литературой для педагогов и воспитателей класса дошкольной подготовки.

Работа с фондом учебников:

Все учащиеся школы с 2022 по 2024 учебный год обеспечены учебниками на 100%. В 2022-2023 и 2023-2024уч. г. учащиеся 1,2 классов обеспечены на 100% учебными тетрадями.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 9 класс. Устаревшие учебники списываются. В течение последних лет проведена следующая работа:

- Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам;
- Ведение журнала выдачи учебников, заполнение родителями индивидуальных

«Абонентных карточек» на каждого учащегося;

Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на следующий учебный год.

- Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний директора школы, заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации;

- Приём и обработка поступивших учебников: штампелевание, формирование

электронной картотеки.

- Размещение новых учебников в фонде.
- Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.
- Сбор, расстановка учебной литературы.
- Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий.

Проведение рейдов по сохранности учебников совместно с активом библиотеки.

Информационное библиографическое обслуживание.

Ежедневно работником библиотеки ведется работа:

подведение итогов за прошедший день;

подсчет итогов за месяц;

обслуживание читателей, регистрация новых читателей;

ведение бесед о сохранности книжного фонда, об открытом доступе книг

-подбор литературы по определенной теме и т.д

индивидуальные беседы с читателями по прочитанным книгам,

-обзоры литературы по интересам читателей, которое проводится при обслуживании читателя.

Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях, как работать с каталогом.

Проводятся «Минутки информации» о поступивших книгах в школьную библиотеку.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки и тематические полки. Подбирая материал к этим выставкам и тематическим полкам стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время.

Обеспечение пользователей библиотеки к информации осуществляется не только на бумажных носителях: справочники и энциклопедии, детская и художественная литература..

Изучение состояния читательского спроса позволило сделать выводы: достаточность новых поступлений детской и художественной литературы современных писателей, современной справочной литературы, словарей и программных произведений.

Массовая работа:

Все мероприятия школьной библиотеки способствовали повышению статуса чтения, развитие читательской компетенций детей и гражданско-патриотическому воспитанию.

Выставочная деятельность.

Широко используются нетрадиционные, интерактивные формы книжных выставок: выставка-викторина, выставка- цитата, выставка-задание,

выставка-почта, библиотечный библиокешенг (найди книгу). Особенность таких выставок -наличии познавательно-игрового момента. Они несут в себе не только информацию, и представляют книги, но и содержат задания к выставочным материалам, например: решить кроссворды, ответить или составить вопросы к викторине, отгадать загадку, написать письмо герою прочитанной книги, найти цитату, соответствующую теме выставки, используя различные источники информации, и так далее

Библиотечные массовые мероприятия.

С ноября 2020 года в нашей стране дан старт проекту «Читающая школа», в рамках которого библиотечная служба применяет в своей работе креативные-интерактивные, диалоговые формы библиотечных мероприятий, направленные, вызвать эмоциональную реакцию у читателя и желание взять книгу в руки, на мотивации учащихся к чтению и активному творческому развитию.

Формами работы, которые стали наиболее эффективными:

библиотечные акции:

Выставка: «Энциклопедия и Я – вместе дружная семья», « Мир энциклопедий».

Выставка: «Новые учебники»

1«Букроссинг»- акция

2 «Час чтения»

3«Абаевское чтения»

4«Чтение на переменах»

5«Улы дала ұлағаты»-внеклассное мероприятия

6«Читающая школа» и.т.д.

7«Путешествие в страну вежливости» - Библиотечный урок

8 Книжная клиника «Айболит», литературный час «Читают все» и

другие.

Проведен анализ деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе, а также плана работы. Анализ работы показал, что была проведена большая работа по всем направлениям. Много внимания уделялось вопросам формирования учебного фонда, его комплектованию, библиотечно-информационному обслуживанию читателей, а также массовой работе с читателями по привлечению внимания учащихся и педагогов к библиотеке, книге, чтению, работе с документацией, повышению своего профессионального уровня.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в последующие годы:

Раз в год проводить акцию «Подари книгу школе» и продолжить работу над акцией «Буккроссинг».

Необходима выписка периодической печати для детей это журналы и газеты.

3.Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

4. Продолжить работу с учащимися по сохранности библиотечного фонда.

10. Оценка знаний обучающихся

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/20520>

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Основной вид образовательной деятельности школы – это учебная деятельность, включающая в себя организацию и проведение учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение педагогами требований нормативных актов при работе с учениками и при работе с документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество работы коллектива школы.

10.1. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся в течение учебного года осуществлялась в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся через формативное и суммативное оценивание, требования к которым соблюдались. Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день.

10.2. Оценка знаний обучающихся:

Итоговая аттестация 9 классов проводится с целью определения степени освоения учебных предметов, предусмотренных государственным универсальным стандартом общего среднего образования. На базе школы проводятся школьные выпускные экзамены согласно установленному графику.

За последние два года все получили на экзаменах положительные оценки, не было ни одной неудовлетворительной оценки на выпускных экзаменах.

К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году за курс основного среднего образования было допущено 1 учащийся.

К итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году за курс основного среднего образования было допущено 1 учащийся.

Учащиеся сдавали экзамены по обязательным предметам: казахский язык, математика (алгебра), русский язык. Все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию.

10.3. Итоговые результаты аттестации 2023-2024 учебный год

Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса по обязательным предметам представлен в таблице:

Класс	Казахский язык (%)		Алгебра (%)		Русский язык (%)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
9	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Осуществление оценивания учебных достижений обучающихся и соблюдение требований к формативному и суммативному оцениванию в соответствии с критериями оценивания образованности обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 21 января № 52, 2016.

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/229590>

11. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

23 апреля 2024 года в школе проходило тестирование учащихся в режиме оффлайн. Тестированию предшествовала системная подготовительная, информационно-разъяснительная работа среди педагогов и родителей. В ходе тестирования полностью выполнены процедуры, предусмотренные алгоритмом действий уполномоченного представителя ДКСО Карагандинской области. До начала тестирования классными руководителями, администрацией школ проведена разъяснительная работа с учащимися о недопустимости нарушений правил организации и проведения тестирования, подготовлены личные дела учащихся. Представителем ДКСО осуществлялся контроль за ходом тестирования. Тестирование проводилось в 1 поток. Всего 4, 9 –х классов 6 учащихся, участвовало 6 учащихся, что составило 100% от запланированного числа участников, в том числе учащихся: 4 классов – 4(100%), 9 классов – 1 (100%).

В рамках государственной аттестации проводилось компьютерное тестирование 4-х, 9-го классов.

Во время тестирования, которое проводилось на базе КГУ «Основная средняя школа №35» отдела образования Осакаровского района в качестве наблюдателя присутствовал сотрудник Департамента и велась видеозапись.

Результаты тестирования:

<https://krguo.edu.kz/admin/blogs/edit/230734>

Анализ компьютерного тестирования показал следующий результат:

-знания учащихся 4-х классов по всем предметам, прошедшим тестирование доля положительных ответов с участием 100% списка учащихся что соответствует что не соответствует допустимой норме т.е. ниже 40%;

- знания учащихся 9-го класса по всем предметам, прошедшим тестирование, доля положительных ответов с участием 100% списка учащихся, соответствует допустимой норме т.е. не ниже 40%.

**11.1 Результаты анкетирования учащихся 4-9 классов
КГУ «Основная средняя школа № 35»
в рамках проведения самооценки организации образования**

Всего учащихся- 4

Проголосовали 5 человек, что составляет 100 %

	Полностью согласен	Согласен	Полностью не согласен	Не согласен
1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/Мне интересно учиться в школе	1	4	0	0
2. Менің сүйікті пәндерім бар/У меня есть любимые предметы	0	5	0	0
3. Мен сүйікті мұғалімдерім бар/У меня есть любимые учителя	0	5	0	0
4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады/К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации	3	2	0	0
5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	1	4	0	0
6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды/На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	3	2	0	0
7. Мен мектепте жиі шаршаймын/Я часто испытываю усталость в школе	0	5	0	0
8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0	4	1	0
9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы/Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	3	1	0	1
10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен качеством питания	0	3	2	0
11. Мен өз құқығымды білемін/Я знаю свои права	4	1	0	0

12.Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын/Я посещаю кружки, секции, ансамбли	0	1	0	4
13.Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар/У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	3	2	0	0
14.Менің мектебiмде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады/В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	3	1	0	1
15.Мен өз мектебiмдi жақсы көремiн және онда оқығанымды мақтан тұтамын/Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	3	2	0	0
Сiзге не ұнамады және ненi түзеткiнiз келедi? (Бiрнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалiмдер әдiлетсiздiгi, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердiң материалдық жағдайы және т.б.)/Что Вам не нравится и хочется исправить (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	Материальное состояние школы Всё нормально			

**11.2.Результаты анкетирования родителей учащихся 4-9 классов
КГУ «Основная средняя школа №35»**

в рамках проведения самооценки организации образования

Всего родителей- 4

Проголосовали 4 человека, что составляет 100 %

	Полностью согласен	Согласен	Полностью не согласен	Не согласен
1.Менің балам мектепке қуана барады/Мой ребенок с удовольствием идет в школу	0	4	0	0
2.Сыныпта қолайлы атмосфера бар/В классе благоприятная атмосфера	0	3	1	0
3.Мектепте сапалы білім береді/Школа дает качественные знания	0	3	1	0
4.Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко	0	4	0	0
5.Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	0	3	1	0
6.Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	0	4	0	0
7.Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	0	4	0	0
8.Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	0	4	0	0
9.Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын/Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	0	3	1	0
10.Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	0	2	1	1
11.Мектепте біздің баламыз үшін	0	2	1	1

пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку				
12.Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	0	3	1	0
13.Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	0	4	0	0
14.Менің балам мектепте қауіпсіз/Мой ребенок в школе находится в безопасности	0	3	1	0
15.Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	0	2	1	1
16.Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой администрации школы	0	2	1	1
17.Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/Имеется желание принять участие в жизни школы	0	2	1	1
Егер сіз жауаптардың кез-келген түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер Сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь				

**11.3.Результаты анкетирования педагогов 4-9 класса
КГУ «Основная средняя школа №35»
в рамках проведения самооценки организации образования**

Всего педагогов- 10

Проголосовали 10 человек, что составляет 100 %

	Полностью согласен	Согласен	Полностью не согласен	Не согласен
1.Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе	1	9	0	0
2.Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь	0	10	0	0
3.Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда	0	10	0	0
4.Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы	0	10	0	0
5.Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	0	10	0	0
6.Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы	0	6	4	0
7.Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/В коллективе благоприятный морально-психологический климат	0	8	1	1
8.Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством питания в школе	0	10	0	0
9.Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь				
10.Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-	0	5	4	1

методические и технические средства				
11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	0	10	0	0
12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов	0	8	2	2
13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	0	10	0	0
14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	0	10	0	0
15. Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя	0	8	2	0
16. Егер Сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер Сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз./Если Вы желаете пояснить любой из ответов или				

Общие выводы: проблемы и пути решения

На основе проведенной самооценки деятельности КГУ «Начальная школа № 35» отдела образования Осакаровского района Карагандинской области за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы выявлены положительные моменты: Государственные стандарты образования выполняются на 100%. На протяжении ряда лет нет второгодников. Процент успеваемости 100%. Качество знаний стабильный 66,67 %.

Повысилась активность участия школьников в мероприятиях интеллектуального характера.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Успешно ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди детей и подростков, в связи с этим на протяжении последних лет детей, стоящих на учете ГЮП, нет.

Успешно реализуется социальная поддержка детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Курсы по повышению квалификации прошли 100% педагогов школы.

В школе функционирует краеведческий музей.

Наряду с положительными моментами в работе школы выявлены и существенные недостатки:

Увеличилось количество педагогов без категории.

Отсутствие объективного анализа своей педагогической деятельности не позволяет педагогам школы более эффективно развивать свое профессиональное мастерство.

У педагогов не достаточная квалификация для занятий научно-исследовательской деятельностью.

Недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы, использования возможностей ИКТ. (низкая материально-техническая база школы)

Снижение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах

Материально-технической базы (мебель)

Пути решения:

Все сказанное выше позволяет определить основные приоритетные направления работы школы:

Работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального мастерства на основе системного анализа своей деятельности в целях повышения профессиональной компетентности по обновленному содержанию образования.

Работа с учащимися по повышению качества образования через личностно-ориентированный подход.

Работа по обеспечению преемственности между ступенями образовательного процесса.

Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся

Лист оценивания

КГУ «Начальная школа №35» отдела образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	70%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	92%	3
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	75%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат,	17%	2

	от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)		
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	менее 80%	2
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	менее 80%	2
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216	100%	5

	(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	50%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	90%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	90%	5
13	Анализ результатов опроса родителей(законных представителей)	90%	5
	Общая сумма баллов		47 хороший

Шмаровоз С.Н.



[Handwritten signature]

председатель комиссии
Заведующая школы

Плешкова О.А.

[Handwritten signature]

учитель начальных классов

Зуева Л.В.

[Handwritten signature]

учитель начальных классов

Шестакова В.С.

[Handwritten signature]

воспитатель мини-центра

Плешкова О.В.

[Handwritten signature]

воспитатель КПП