



ПОДПИСАЮ
И. директор КГУ ОШ №4
Искакова Т.Т.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ИПР) ЦЕЛЕВОЙ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД КГУ ОШ №4 АБАЙСКОГО РАЙОНА

Проблемные аспекты деятельности школы на основе Индивидуального портрета школы	Мероприятия школы	Ожидаемые результаты	Сроки	Участники	Мониторинг
1. Низкие учебные достижения школьников по результатам МОДО	Усилить работу по повышению качества знаний по предметам читательской, математической и естественно-научной грамотности, выявить западающие зоны в работе использовать Работу на тренажерах «Bilimland», Прохождение пробного МОДО на сайте klass.kz На дополнительных занятиях уделить больше внимания западающим темам, проводить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми Педагогам продолжать введение в урок задания по формированию функциональной грамотности, формировать креативное мышление Использовать ИКТ технологии. Вести мониторинг знаний обучающихся.	Повышение качества знаний по МОДО	В течение года	Учителя предметники, учитель 4 класса, обучающиеся	Обратная связь по итогам обучающихся мероприятий Учителя предметники, учитель МОДО
Низкие учебные достижения школьников по предметам	-индивидуальная работа педагогов, осуществление дифференцированного подхода,	Повышение качества знаний	В течение года	Учителя предметники, учителя начальных	Учителя предметники

	-коррекционно-развивающие занятия с психологом; -создание на уроках ситуации успеха; - своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов; -устанавливать правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы; -систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам; организовывать учебный процесс так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению. - администрации школы и руководителям МО для повышения качества уроков взять на контроль планирование и проведение уроков,оценивание и рефлексия.			классов	
Нехватка высококвалифицированных педагогов в виду отсутствия педагогов со степенью магистраили PhD, с категориями «педагог-мастер»	Проведение в целевой школе обучающих мероприятий для руководителей и педагогов школ по усилению института наставничества (с привлечением представителей других школ с положительным опытом в данной сфере), а также по обеспечению внутреннего обучения начинающих педагогов со стороны педагогов-мастеров и педагогов-исследователей ЦШ	Повышение квалификации педагогов	В аттестационный период	Педагоги школы	Анализ аттестации

Низкое качество знаний по профильным предметам, математической грамотности, истории Казахстана.	выстроить алгоритм деятельности педагогического коллектива; вносить корректировки в тематические планирования предметов, вынесенных на ЕНТ; усилить психологическую подготовку учителей, выпускников, родителей; усилить работу по организации и проведению пробных ЕНТ; использовать возможности внеклассной работы по предметам; педагогам качественно проводить мониторинг по предметам; усилить профориентационную работу среди учащихся школы. учить школьников анализировать результаты тестирования, выявлять свои успехи и недочёты	Повышение качества знаний по ЕНТ	В течение года	Учителя предметники, подготавливающие обучающихся к ЕНТ	Обратная связь по итогам обучающих мероприятий Результаты ЕНТ
недостаточное материально-техническое обеспечение школы -интерактивных досок -нет кабинетов модификации -недостаточная компьютеризация библиотеке.	планируется поставка кабинетов: технологии, математики, информатики «Stem» кабинет новой В	Кабинеты технологии, математики, информатики. «Stem» кабинет	В течение года	Фонд «Қазақстан Халқына»	Установка кабинетов