

КЕЛІСІЛГЕН:

«№13 ЖББМ» КММ

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары

 Кошель Г.К.

БЕКІТКЕН:

«№13 ЖББМ» КММ

директоры



Горбачева Л. В.

**Осакаров ауданы білім бөлімінің «№13 ЖББМ» КММ  
жанындағы «Солнышко» шағын орталығы «Бәйтерек» тобының  
ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
2024-2025 оқу жылы**

Келісілді  
«№ 13 ЖББМ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері  
Х.Ғ. О.П.Хлыбова  
« 02 » 09 2024 ж.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ : «Бәйтерек» Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09-06.09 1 апта 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.24ж	Сейсенбі 03.09.24ж	Сәрсенбі 04.09.24ж	Бейсенбі 05.09.24ж	Жұма 06.09.24ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.

	<p>Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>	<p>Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Санамақтар айтқызу.</p>	<p>"Тілім менің тірегім" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)  «Өнегелі тәрбие» Еңбек:</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.</p>

<p>«Балабақша - жайлы мекен»</p> <p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Еңбек: Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Түрлі түсті доптар"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды түрлі түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді</p>	<p>ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Ойыншықтармен танысу".</p> <p>Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету.</p> <p>"Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы.</p> <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойнау.</p> <p>Ертегі оқу. (көркем әдебиет)</p> <p>Үстел-үсті театры. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>М. Қуанышбеков "Санамақ".</p> <p>Екі көз бен қос құлақ</p> <p>Бір бас пенен бір мұрын</p> <p>Нешеу болды қос шырақ,</p> <p>Санап шығар кім бұрын?!</p> <p>Екі аяқ пен екі қол,</p> <p>Бір ауыз бен бір тілің ...</p> <p>Нешеу болды қане, бол,</p> <p>Санап шығар кім бұрын?!</p> <p>Сұқ саусағым суға барды</p> <p>Ортаң қолым орақ орды.</p> <p>Аты жоғым ағаш жарды,</p> <p>Жұмсамапты алақаным,</p> <p>Тек шынашақ-балапанын. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын.</p> <p>«Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы».</p> <p>Міндеттер: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі.</p> <p>Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады.</p> <p>Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.</p>	<p>"Сикырлы қапшық" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.</p> <p>Мазмұны: балалар "Сикырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
---	---	--	--	--

	<p>түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі) Саусақ жаттығуы. "Түймеше". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көркем әдебиет)</p>			
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p><b>Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 затсыз музыкамен</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.</p>				

	<p>Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды.</p> <p><b>Тамақтану</b> балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b></p>	<p>«Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Тәрбиеші» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Кемпірқосақ» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Тым-тырақай» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санандар!</p>

					<p>"Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!"</p> <p>Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p><b>Кесте бойынша</b>  <b>Ұйымдастырылған іс әрекет</b>  <b>білім беру</b>  <b>ұйымдары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>"Ойыншықтар".</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</p>

			аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.		
<b>2-таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
<b>Серуендеуге дайындалу</b>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.</p>				



<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Көлеңкені бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайда болатынын көрсетеді, айтып түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Көлеңке басын ұзартып". Көлеңке басын ұзартып, Алысты көзден жасырса; Күнді уақыт қызартып, Көк жиектен асырса... Іс-тәжірибеде</p>	<p><b>Аула құстарын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың адамға пайдасы бар ма?</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көк аспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтынын немесе ыдырап кететінін бақылау. Жұмбақ. (көркем әдебиет) Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың,</p>	<p><b>Теректі бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау. - Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың</p>
-------------------------	--	--	---	---	---

	<p>балаларға ұнаған қимылдарды жасатып, көлеңкенің айнадай тура сол қимылдарды қайталайтынын, көлеңкенің қара, сұр түсті ғана болатынын байқату.</p> <p>Еңбек әрекеті: қурап түскен жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.</p>	<p>"Құстар және түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Түлкіні" санамақ арқылы таңдап алуға болады. Ойын барысында балалардың алаңда секіру, жүгіру мүмкіндіктері</p>	<p>қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады.</p> <p>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сын-сипатына қарай табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды).</p> <p>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым</p>	<p>жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.</p> <p>"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар).</p> <p>"Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>қадағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойындары.</p>		<p>еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>	<p>Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.</p> <p>Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p>				

	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышак). (қазақ тілі)</p>				
<b>Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы</b>	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдау (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Баяу музыкамен ұйықтау (музыка)	Өлең оқу «Күз» (Көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты</b>	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)</p>				
<b>2-түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.</p> <p><b>Тамақтану</b> балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышак). (қазақ тілі)</p>				
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар</b>	"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтарды	Вариативті компонент/Шығармашылық "Доппен жаттығу".	"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: жиһаз	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.

	<p>киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын</p>	<p>жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау. Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша - біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру; ұйымдастырылған іс-әрекетте шығармашылыққа баули отырып, ермексаздан доп жасаудың тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмысты топпен орындауға дағдыландыру; ермексаздан допты жасауда икемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. «Күй күмбірі» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық</p>	<p>және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады. Жиһаздың қызметін балалар осылай айтып береді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған үнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажырату қажет. "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>арттыру.  Кұралдар:  құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лега ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар).  Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады.  Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттейді, сынығын жөндейді.</p>	<p>Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру.</p>	<p>сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр".  Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.  "Жүргізуші" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.  Педагог автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.  Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.  Жүргізуші автобусты жүргізеді. Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Жолаушылар</p>
--	---	--	---	--	---

					кіріп-шығып жатады. Үлкендерге орын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Тіл ұстарту.» «Кім не істейді?» Тасшы тас қалады, Басшы басқарады.  Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады.  Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі. (сөйлеуді дамыту)"	«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдбиет)	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. <b>Киіну:</b> жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. <b>Ойын:</b> «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
<b>Серуен</b>	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). <b>Қ / О "Қоян қайда?"</b>	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). <b>Қ / О "Мені қуып</b>	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру).	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру). <b>Қ / О "Орамал тастамақ</b>	Бақылау жалғасуда (қоршаған ортамен таныстыру).

	<p>".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сергектікпен бақылау. <b>(физикалық даму).</b></p>	<p>жет".</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өз жылдамдығы мен досының жылдамдығын салыстыру. <b>(физикалық даму).</b></p>	<p>Қ / О"Кім , не істеді? ".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. <b>(физикалық даму).</b></p>	<p>".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. <b>(физикалық даму).</b></p>	<p>Қ / О"Кім жылдам"</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. <b>(физикалық даму).</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"</p>	<p>"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"</p>	<p>"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"</p>	<p>Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"</p>	<p>"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.</p>				



Келісілді  
«№ 13 ЖББМ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері  
ХФ О.П.Хлыбова  
« 06 » 09 2024 ж.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ : «Бәйтерек» Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09-13.09 2апта 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.24ж	Сейсенбі 10.09.24ж	Сәрсенбі 11.09.24ж	Бейсенбі 12.09.24ж	Жұма 13.09.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  Сәлемдесу «Сәлембердік	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым- қатынас іс-әрекеті, музыка) «Сурет саламыз» Көлденең және тік	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  Сәлемдесу «Достық» шеңбері.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту, музыка)

	күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	үлкендерге»  Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  (Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ сөйлеуді дамыту)	сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.  (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу  іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық  Ойын: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау . Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қамқорлыққа тәрбиелеу.  (Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  /Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)  "Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның	"Менің отбасым". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын. «Ата мен әжем». Міндеттер: Өзінің ата- әжесі туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту)  «Шежіре ағашы» дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Шежіре ағашы ұғымын бекіту, отбасы мүшелерінің атауларын еске сақтауға ынталандыру.	Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға	«Дастарқан жаямыз» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды тануды, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету. Ережесі. Балалар көрсетілген ыдыс түрлерін атайды (шайнек, кесе, қазан, мескей (тостаған), қасық). Балалар ыдыстың атауы не үшін қажет екенін қайталайды. Сөздердің дұрыс айтылуы мақталады.

	неден тұратынын айту. (кұрастыру)	Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту. (қазақ тілі)	Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін орындарына орналастыра отырып, олардың әрқайсын атап, алдарындағы шежіре ағашының сызбасын толтыруға тиісті. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ- балапанын. (сөйлеуді дамыту)	Барысы. – Балалар, Тарғыл мысық көп ыдыс-аяқ әкеліпті. Үстелге бір-бір (ойыншық) ыдыстан қою (сөйлеуді дамыту)
<b>Таңғы жаттығу</b>	<b>Таңертеңгілік гимнастика кешені №7затсыз музыкамен</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.</p> <p>Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды.</p> <p><b>Тамақтану</b> балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p>				

	<p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b></p>	<p>"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>	<p>"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

			(сөйлеуді дамыту)		
<b>Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет  білім беру ұйымдары</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	<b>Музыка</b> "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	<b>Қазақ тілі</b> Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.
<b>2-таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
<b>Серуендеуге дайындалу</b>	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету				

	<p>дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Көрініп еліме Күндері мереке. Келді ғой жеріме Күз дейтін мереке.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.)</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді.</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемелі нығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды</p>	<p>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-</p>	<p>Иттерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>

<p>- Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.)  - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.)  - Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз.  Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертең және кешке күн салқын болады.  "Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту.  Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған.  Қыста қар күрейді.  Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу.  "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Құралдар: үш-төрт шеңбер.  Балалардың еркін</p>	<p>үйрету.  Жұмбақ.  Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.)  Тақпақ.  Желдет, желдет!  Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат!  Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат,  Науа-астауын жылтырат!  "Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу.  Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің</p>	<p>суреттері.  "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.  Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды.  Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек.  Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.  Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын</p>	<p>Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, ойынды қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу.  Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты тандап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарлады.</p>
--	--	---	---	--

		ойыны. Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету.	қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)				
<b>Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы</b>	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Міндеттер. Ертегіні елестете алады. "Алтын балық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуда " ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)



<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты</b>	<p>Енді ояндындар, төсектен тұрындар. (дене шынықтыру, дербес әрекет)          Әдемі ирек жолдармен,          Лақтай ойнақтап,          Тастан-тасқа секіріп,          Жалаң аяқ жүреміз.          Табанымызды уқалаймыз.</p>				
<b>2-түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.</p> <p><b>Тамақтану</b> балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері;          Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)</p>				
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар</b>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.          "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары.          Мақсат-міндеттері.          Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу          "Әженің көмекшілері".          Мақсат-міндеттері.          Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау.          Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу          "Әжем пісірген тәттілер".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу,</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.          "Мұрагер".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету;          кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру;          ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру,</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу.          "Дуал".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру.          Қоршаған ортамен</p>

<p>әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету.</p> <p>"Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік</p>	<p>қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Себетке тоқыма жіптерді түстеріне және көлеміне қарай жинау.</p> <p>"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-</p>	<p>жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен ұзу және жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.</p> <p>"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара</p>	<p>үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы.</p> <p>Вариативті компонент/Әлеумет "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны.</p> <p>"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>танысудан ойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынға қызығушылықты дамыту,</p>
---	--	--	--	--

	<p>қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру.</p> <p>Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі:</p> <p>- Сенің отбасың қандай?</p> <p>- Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттайды, спортты жақсы көреді), өйткені ... (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады.</p> <p>Балалар отбасындағы ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстарының рөлін ойнайды. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды.</p> <p>Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек. Жиһазды орналастыру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады.</p> <p>Ойынды босқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру:</p>	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.</p> <p>Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p>	<p>балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>"Балаларды балабақшаға жинау";  "Демалыс күні";  "Үйдегі тазалық";  "Жөндейміз";  "Дастарқан басында" және тағы басқа.  Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады.  (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>ЕБҚ:</b>Темірланмен Дидактикалық ойын:  «Қағаздағы жабыстырғыш»</p>	<p>Қасыммен  <b>«Кеңістікті бағдарлау.»</b></p>	<p>Аяжанмен  «Мәдениет үйі»  <b>Мақсаты:</b>  Құрастыру дағдыларын</p>	<p>Әсеммен  Дидактикалық ойын  <b>«Геометриялық фигуралар.»</b></p>	<p>Сұлтанмен  «Үйлер»  <b>Мақсаты:</b>Көлденең және тік сызықтарды салу,</p>

	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</b></p>	<p>дамыту</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру.</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</b></p>	<p>олардың қиылысуын жүргізе білу.</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Киіну:</b> жүйелілік, серуендеуге шығу.</p> <p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Ойын:</b> «біз сөрелерді ретке келтіреміз».</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау жалғасуда</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b></p> <p>Қ / О" Мысық пен тышқан ".</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаң және жылдам</p>	<p>Бақылау жалғасуда</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b></p> <p>Қ / О" Арқан тартыс ".</p> <p><b>Мақсаты:</b> қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру</p>	<p>Бақылау жалғасуда</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b></p> <p>Қ / О" Аңшылар мен қояндар ".</p> <p><b>Мақсаты:</b> орташа жылдамдықпен жүруді</p>	<p>Бақылау жалғасуда</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b></p> <p>Қ / О"Кім жылдам"</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігіне</p>	<p>Бақылау жалғасуда</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b></p> <p>Қ О"Жасырынбақ"</p> <p><b>Мақсаты:</b> алшақ ұстау және жақын тұру.</p>

	жүгіру( <b>физикалық даму</b> ).	күштілікке тәрбиелеу <b>(физикалық даму)</b> .	кезектестіре отыру. <b>(физикалық даму)</b> .	қажеттілікті дамыту. <b>(физикалық даму)</b> .	<b>(физикалық даму)</b> .
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				

Келісілді  
«№ 13 ЖББМ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері  
Х.Ғ. О.П.Хлыбова  
« 13 » 09 2024 ж.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы

Топ : «Бәйтерек» Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.09-20.09 3 апта 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.24ж	Сейсенбі 17.09.24ж	Сәрсенбі 18.09.24ж	Бейсенбі 19.09.24ж	Жұма 20.09.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім

	қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.  Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.  (сөйлеуді дамыту, музыка)	тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту, музыка)	анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.  Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту)	тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.  Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (сөйлеуді дамыту)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)  «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.  "Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік"	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту.  "Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.  "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.



	<p>жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету; балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюдi үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе</p>	<p>ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет)</p> <p>"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет:</p>	<p>қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру;</p>	<p>бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Кірпіжан" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Орган терек атасы,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді.</p> <p>1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді.</p> <p>2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады.</p> <p>3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып</p>	<p>артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау)</p> <p>Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бүгулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды.</p> <p>Жерге түсіп маймаңдайды.</p>	<p>Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың?</p> <p>Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы" Міндеттер: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	---	--	--	---

	Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	қалады. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	(маймандап жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)		
<b>Таңғы жаттығу</b>	<b>Таңертеңгілік гимнастика кешені №7 затсыз музыкамен</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.</p> <p>Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақан, алақан Қарадыда сосын ол «Тап-таза» деп қуанды.</p> <p><b>Тамақтану</b> балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе, пышақ). (қазақ тілі)</p>				
<b>Ұйымдастырылған</b>	Шаттық шеңбері	"Қай қолымда көп?"	"Көп және біреу"	"Суреттерді орналастыр"	"Танып ал да, атын ата"

<p><b>іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>
<p><b>Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.</p>

			музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту;		
<b>2-таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
<b>Серуендеуге дайындалу</b>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуі( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.</p>				
<b>Серуендеу</b>	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын,	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа

	<p>қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту;</p>	<p>бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар</p>	<p>қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны</p>	<p>білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p>	<p>тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?"- деп, Бауды тартып қалып еді, Дүнгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып</p>	<p>тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтінді айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қол ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бәріміз достасып, Бір орында тұрысып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қолсозым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушысын ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.</p>	<p>басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "- шығалар" немесе "- лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар (қаршығалар мен қарлығаштар). Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін</p>	<p>ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?"- деп, Бауды тартып қалып еді, Дүнгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап ал"у - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында</p>
--	--	--	--	---	--

<p>қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап алу" - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді</p>	<p>"Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. "Құстар" туралы ертегі айту.</p>	<p>ойындары.</p>	<p>балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.</p>
---	---	---	------------------	--



	<p>үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.</p>		<p>Мақсат-міндеттері. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (көркем әдебиет)</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.</p> <p>Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышак). (қазақ тілі)</p>				
<b>Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдау (музыка)</p>	<p>«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	<p>Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>				

<b>уақыты</b>					
<b>2-түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.</p> <p><b>Тамақтану</b> балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышак). (қазақ тілі)</p>				
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар</b>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көлік, байланыс құралдары »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны «Заттық әлем»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b></p> <p>«Бұйымдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу.Домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Үстел үсті театры</b></p> <p>«Ертегі елінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)«Жемістер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу</p>	<p><b>Ертегі оқып беру; «Аю мен түлкі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Кітаптарға қызығушылықты ояту</p> <p><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Көркем әдебиет)</b></p> <p>«Аюдын мүсіні»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Балалардың</b></p>

	<p><b>/Қоршаған ортамен таныстыру)«Геометриялық фигуралар.»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру.</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p> <p><b>/Математика негіздері)</b></p>	<p><b>/Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Жемістер» <b>Мақсаты:</b></p> <p>Әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер), бейнелеу <b>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b></p> <p>Бала, оның отбасы, үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>«Мен» бейнесін, өзінің және құрдастарының жыныстық тиістілігін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> <p><b>/Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</b></p> <p>Сөздік қор.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Коммуникативтік дағдыларды дамыту/ Қазақ тілі)</b></p> <p>«Ермексазбен жұмыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу.</p> <p><b>(Ойын әрекеті.</b></p>	<p><b>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</b></p>
--	--	---	--	---	---

				<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Мүсіндеу)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>ЕБҚ:</b> Айарумен Дидактикалық ойын: «Қағаздағы жабыстырғыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)</b></p>	<p>Жанеркемен</p> <p><b>«Кеңістікті бағдарлау.»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</b></p>	<p>Әдинамен</p> <p>«Мәдениет үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ Құрастыру)</b></p>	<p>Раянамен</p> <p>Дидактикалық ойын «Геометриялық фигуралар.»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру.</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)</b></p>	<p>Айбатпен</p> <p>«Үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.</p> <p><b>(Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Киіну:</b> жүйелілік, серуендеуге шығу.</p> <p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Ойын:</b> «біз сөрелерді ретке келтіреміз».</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бақылау жалғасуда <b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b></p> <p><b>Қ / О"Арқан тартыс".</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күштілікке, ептілікке тәрбиелеу <b>(физикалық даму).</b></p>	<p>Бақылау жалғасуда <b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b></p> <p><b>Қ / О" Мысық пен тышқан ".</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаң және жылдам жүгіру<b>(физикалық даму).</b></p>	<p>Бақылау жалғасуда <b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b></p> <p><b>Қ О"Аңшы мен қоян"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алшақ ұстау және жақын тұру. <b>(физикалық даму).</b></p>	<p>Бақылау жалғасуда <b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b></p> <p><b>Қ / О" Орамал тастамақ ".</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. <b>(физикалық даму).</b></p>	<p>Бақылау жалғасуда <b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b></p> <p><b>Қ / О"Кім жылдам"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. <b>(физикалық даму).</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.</p>				

Келісілді  
«№ 13 ЖББМ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері  
Х.А. О.П.Хлыбова  
«20» 09 2024 ж.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «№ 13 жалпы білім беретін мектебі » КММ жанындағы «Солнышко» шағын орталығы  
Топ : «Бәйтерек» Ортаңғы топ  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі : 23.09-27.09 4апта 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.24ж	Сейсенбі 24.09.24ж	Сәрсенбі 25.09.24ж	Бейсенбі 26.09.24ж	Жұма 27.09.24ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын

	<p>күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>	<p>анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (кіші қозғалыс ойындары, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т. б.)</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>"Үй құрылысының ретін көрсет"</p>	<p>"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Менің қалам - Алматым"</p>	<p>"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері)</p>

	<p>дидактикалық ойыны.          Мақсат-міндеттері.          Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздік ойын          «Қайсысы ұнайды?»          Міндеттер: Суреттен көрген заттарының ататарын атап бере алады (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Қай жерде шырылдады?"          дидактикалық ойыны.          Мақсат-міндеттері.          Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды.          (музыка)</p>		<p>Мақсат-міндеттер.          Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру)</p> <p>"Дәл осындай гүлді тап"          үстел үсті ойыны.          Мақсат-міндеттері.          Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.          (танымдық дағдылар)</p>	<p>Музыкалық-дидактикалық ойын.          «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы».</p> <p>Міндеттер: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.          Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі.          Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады.          Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.</p>
<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p><b>Таңертеңгілік гимнастика кешені №7 затсыз музыкамен</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөз қолдану.</p> <p>Қолжуғыштың қасына,          Келе қалды балақан.          Ысқылады асыға,</p>				



	<p>Алақан, алақан</p> <p>Қарадыда сосын ол</p> <p>«Тап-таза» деп қуанды.</p> <p><b>Тамақтану</b> балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (Мысалы: қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b></p>	<p>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне</p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі</p>	<p>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)</p>

		қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (сөйлеуді дамыту)	
<b>Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс әрекет білім беру ұйымдары</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	<b>Музыка</b> "Ата Заңым ардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты	<b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.	<b>Қазақ тілі</b> Пән мұғалімінің өз жоспары бойынша жүргізіледі.

			есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.		
<b>2-таңғы ас</b>	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
<b>Серуендеуге дайындалу</b>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде киінуді ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Алқаптан бидайды Қоймаға ел жинайды. Тырнасы тізілген, Ұнатамын күзді мен.</p>				
<b>Серуендеу</b>	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.

	<p>Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді</p>	<p>Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жұмыс істеуге күштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: кегльдер.</p> <p>Өзіндік еркін ойын</p>	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p>	<p>құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қадыр Мырза Әли "Сауысқан".</p> <p>Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы</p>	<p>Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>жылдам орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен тіке және қасынан жүру жаттығулары.</p>	<p>әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>"Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшындар! Жемді шоқындар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің "Абайландар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіріп бара жатқанда оларды қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>қайталануы мүмкін.  Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар.  Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру.  Мақсат-міндеттері.  Тазалыққа тәрбиелеу.  Балалардың еркін ойындары.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, сөрелерге бүктеу, қолды жуу.</p> <p>Шешіну кезінде балаларды сөрелерге киімдерін дұрыс салуға үйрету. Балаларға көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» деген көркем сөзді қолдану.</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе, пышак). (қазақ тілі)</p>				
<b>Ұйқыға дайындық Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ертегі тыңдау «Қошқар мен теке» <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ертегі тыңдау «Үш аю» <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Баяу музыкамен ұйықтау <b>(музыка)</b></p>	<p>Баяу музыкамен ұйықтау <b>(музыка)</b></p>	<p>Өлең оқу «Күз» <b>(Көркем әдебиет)</b></p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру уақыты	№3 Кешен (4 аптаға 3 кешен)				
2-түскі ас	<p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, "мен қолымды шынтаққа дейін жуамын» қолдану.</p> <p><b>Тамақтану</b> балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе,пышақ). (қазақ тілі)</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындар	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Қазақстан туралы әңгімелесу".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру;</p> <p>Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.</p> <p>"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта"</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</p> <p>"Жасасын Қазақстан!"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау</p>	<p>Сюжеттік-рөлді ойын.</p> <p>«Шаштараз».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету.</p> <p>Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Өз үйінді тап" қимылды</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын.</p> <p>«Балабақшаға хат келді».</p> <p>Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Материалдар: жазу және аю</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе?</p> <p>Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек.</p> <p>Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын.</p> <p>«Дана қуыршағын тамақтандыру».</p> <p>Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау.</p> <p>Материал және жабдық: Дана қуыршағы, ойын</p>

	<p>дидактикалық ойыны.          Мақсат-міндеттері.          Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.          (математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны.          Мақсат-міндеттері.          Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойын.          Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады.          Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян.          Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді).          Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді.          Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей</p>	<p>жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.          (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бұрышындағы ыдыс-аяқ жиынтығы.          Ойын барысы: Ойын бұрышында өтеді.          Тәрбиеші түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетеді және айтады (сорпаға арналған терең табақтар, екіншісіне таяз, қасық, шанышқы, шыныаяқ және т.б., үстелге қалай қойылғанын, түскі ас кезінде мінез-құлық ережелерін, ас құралдарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларға қуыршақты түскі аспен тамақтандыруды ұсынады.          (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	--	--	---	---



			ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	ЕБҚ:Темірланмен Дидактикалық ойын: «Қағаздағы жабыстырғыш» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Жапсыру)	Аяламен «Кеңістікті бағдарлау.» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)	Айшамен «Мәдениет үйі» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Құрастыру)	Нұралімен Дидактикалық ойын «Геометриялық фигуралар.» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш геометриялық фигурамен таныстыру. (Ойын әрекеті. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту/математика негіздері)	Абылаймен «Үйлер» Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. (Ойын әрекеті. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/Сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. <b>Киіну:</b> жүйелілік, серуендеуге шығу.				

	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күз » тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. <b>Ойын:</b> «біз сөрелерді ретке келтіреміз».				
<b>Серуен</b>	Бақылау жалғасуда <b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b> <b>Қ / О"Қыз қуу ".</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдықты шапшандықты үйрету <b>(физикалық даму).</b>	Бақылау жалғасуда <b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b> <b>Қ О"Жасырынбақ"</b> <b>Мақсаты:</b> алшақ ұстау және жақын тұру. <b>(физикалық даму).</b>	Бақылау жалғасуда <b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b> <b>Қ / О" Мысық пен тышқан ".</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаң және жылдам жүгіру <b>(физикалық даму).</b>	Бақылау жалғасуда <b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b> <b>Қ / О" Аңшылар мен қояндар ".</b> <b>Мақсаты:</b> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отыру. <b>(физикалық даму).</b>	Бақылау жалғасуда <b>(қоршаған ортамен таныстыру).</b> <b>Қ / О"Велосипедпен жүру"</b> <b>Мақсаты:</b> қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. <b>(физикалық даму).</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер және т. б.				