

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 № 13 ОМ КММ директордың ОІЖ орынбасы  
 Зам директор по УВР  
Төшем Г.К.Кошель  
 (Ф.И.О. замдиректора)  
 «4» 09 2023 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»  
 Топ/Группа «Гномики»  
 Балалардын жасы/ 2 года.  
 Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 5 сентября 2023г.

Режим работы	Время	Вторник
Ежедневно	08.50-09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.
	09.50-10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.
ОУД по расписанию	10.00-10.15	Однотемное занятие в разновозрастной группе: <b>«Кошка Мурка».</b>
		<p><b>Репертуар:</b> «Марш» А.Парлова.          «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой.  <b>Танец:</b> «Да-да-да» Е.Тиличевой.  <b>Слушание:</b> «Баю-бай» В. Агафонникова.  <b>Пение:</b> «Кошка» А.Александрова.          «Кушік» Ө.Еспаева.  <b>Пальчиковая игра:</b> «Котики».  <b>Подвижная игра:</b> «Догоним киску».</p> <p><b>Цель: 1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова(мяу-мяу, гав-гав) развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики.</p> <p><b>2 года:</b> развивать ориентировку в пространстве (умение двигаться стайкой), учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), различать тихое и громкое звучание, формировать певческие интонации, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения.</p>
Ежедневно	12.30.-	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время

	13.00	засыпания.
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.
Индивид. и подгрупповая работа	16.30-17.00.	Развитие творческих способностей детей.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 № 13 ОМ КММ директордың ОІЖ орынбасы  
 Зам директор по УВР  
 \_\_\_\_\_ Г.К.Кошель  
 (Ф.И.О. замдиректора)  
 «11» 09 2023 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ

«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 12 сентября 2023г.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00- 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Музыкальная шкатулка».	
		<p><b>Репертуар:</b> «Марш» А.Парлова. «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой. <b>Танец:</b> «Да-да-да» Е.Тиличевой. <b>Слушание:</b> «Тихо-громко» Е.Тиличевой. <b>Пение:</b> «Кошка» А.Александрова. «Кушік» Ө.Еспаева. <b>Пальчиковая игра:</b> самомассаж «Котики». <b>Подвижная игра:</b> «Прятки» Т.Ломовой.</p>	<p><b>Цель: 1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова(мяу-мяу, гав-гав) развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики.</p> <p><b>2 года:</b> развивать ориентировку в пространстве (умение двигаться стойкой), учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), различать тихое и громкое звучание, формировать певческие интонации, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения.</p>
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	

репертуаром		
Индивид. и подгрупповая работа	16.30-17.00.	Развитие творческих способностей детей.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 № 13 ОМ КММ директордың ОІЖ орынбасы  
 Зам директор по УВР  
 \_\_\_\_\_ Г.К.Кошель  
 (Ф.И.О. замдиректора)  
 « 11 » 09 2023 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 2года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 19 сентября 2023г.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
		Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Веселые ручки».	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<p><b>Репертуар:</b> «Марш» Е.Тиличевой.            «Ходим-бегаем» Е.Тиличевой.  <b>Развитие чувства ритма:</b> «Веселые ручки»  <b>Танец:</b> «Танец с дождинками»  <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Колокольчик или барабан?».  <b>Пение:</b> «Кошка» А.Александрова.            «Бобик» Т.Попатенко.  <b>Пальчиковая игра:</b> самомассаж «Котики».  <b>Подвижная игра:</b> «Прятки с собачкой» Т.Ломовой.</p>	<p><b>Цель: 1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова (мяу-мяу, гав-гав) развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики.</p> <p><b>2 года:</b> развивать двигательную активность (умение двигаться стайкой), формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку, учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), приобщать к пению, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения. Учить узнавать звучание муз. Инструментов (барабан, колокольчик).</p>
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки, колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	

Индивид. работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.
-----------------	-------------------	--

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
музыкального руководителя.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 26 сентября 2023г.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: <b>«Бобик».</b>	
		<p><b>Репертуар:</b>  <b>Вход детей в зал:</b> «Марш»                      Е.Тиличевой. «Ходим-бегаем».  <b>Развитие чувства ритма:</b>                      «Веселые ручки»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b>                      «Бобик».  <b>Пение:</b>                      «Кошка» А.Александровой.                      «Бобик» Т.Попатенко.  <b>Танец:</b> «Танец с дождинками»  <b>Игра:</b> «Прятки с собачкой»,  <b>Муз-дидактическая игра:</b>                      «Колокольчик или барабан?»  <b>Слушание музыки:</b> «Баю-Бай» В.Агафонникова.</p>	<p><b>Цель: 1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова (мяу-мяу, гав-гав) развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики.</p> <p><b>2 года:</b> развивать двигательную активность (умение двигаться стайкой), формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку, учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), приобщать к пению, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения. Учить узнавать звучание муз. Инструментов (барабан, колокольчик).</p>
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки, колыбельные во время засыпания.	

Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.
Индивид. работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально- дидактических игр.



	13.00.	засыпания.
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей, отработка индивидуальных музыкальных номеров, проведение музыкально-дидактических игр.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 № 13 ОМ КММ директордың ОІЖ орынбасы  
 Зам директор по УВР  
 \_\_\_\_\_ Г.К.Кошель  
 (Ф.И.О. замдиректора)  
 «09» 10 2023 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 10 октября 2023г.

Режим работы	Время	Вторник
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: <b>«Сердитая тучка».</b>
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b>            «Марш»            Голубсковой.«Ножками затопали» М.Раухвергер.  <b>Слушание:</b>            «Дождик большой и маленький», «Собачка».  <b>Муз-дидактическая игра:</b>            «Кто так лает?»  <b>Пение:</b>            «Собачка» М. Раухвергера.  <b>Пляска:</b>            «Танец с листочками»,            «Дует, ветер, дует».  <b>Пальчиковые игры:</b>            «Пальчики гуляют»  <b>Подвижная игра:</b>            «Солнышко и дождик».</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Цель:</b>  <b>1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова(мяу-мяу, гав-гав) развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики.  <b>2 года:</b> развивать двигательную активность (умение двигаться стойкой),формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку, учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), приобщать к пению, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения. Учить узнавать звучание муз. Инструментов (барабан, колокольчик).</p> </td> </tr> </table>
<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b>            «Марш»            Голубсковой.«Ножками затопали» М.Раухвергер.  <b>Слушание:</b>            «Дождик большой и маленький», «Собачка».  <b>Муз-дидактическая игра:</b>            «Кто так лает?»  <b>Пение:</b>            «Собачка» М. Раухвергера.  <b>Пляска:</b>            «Танец с листочками»,            «Дует, ветер, дует».  <b>Пальчиковые игры:</b>            «Пальчики гуляют»  <b>Подвижная игра:</b>            «Солнышко и дождик».</p>	<p><b>Цель:</b>  <b>1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова(мяу-мяу, гав-гав) развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики.  <b>2 года:</b> развивать двигательную активность (умение двигаться стойкой),формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку, учить выполнять простейшие танцевальные движения (пружинку, хлопки), приобщать к пению, развивать мелкую моторику рук, побуждать передавать простые игровые движения. Учить узнавать звучание муз. Инструментов (барабан, колокольчик).</p>	

Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей, отработка индивидуальных музыкальных номеров, проведение музыкально-дидактических игр.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 № 13 ОМ КММ директордың ОІЖ орынбасы  
 Зам директор по УВР  
Томиль Г.К.Кошель  
 (Ф.И.О. замдиректора)  
 «16» 10 2023 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 17 октября 2023г..

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно.	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: <b>«В осеннем лесу».</b>	
		<b>Репертуар:</b> <b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» Голубсковой. «Ножками затопали» М.Раухвергер. «Кто хочет побегать?» Л. Вишкарева. <b>Слушание:</b> «Дождик большой и маленький», «Мишка». <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Мишка пляшет- мишка спит.» <b>Пение:</b> «Дождик». Н.Комисаровой. <b>Пляска:</b> «Танец с листочками», «Дует, ветер, дует». <b>Пальчиковые игры:</b> «Мишка» <b>Подвижная игра:</b> «У медведя во бору».	<b>Цель:</b> <b>1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики. и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова(мяу-мяу, гав – гав) <b>2 года:</b> учить менять движение вместе со сменной характера музыки: бодрый шаг – бег, шаг – прыжки. Учить внимательно вслушиваться в звуки природы(шум леса, дождя). Учить различать музыку различного характера. Побуждать подпевать взрослому, эмоционально откликаться на песни. Развивать способность ритмично выполнять

			движения. Учить активно реагировать на смену музыки.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 № 13 ОМ КММ директордың ОІЖ орынбасы  
 Зам директор по УВР  
 \_\_\_\_\_  
 Г.К.Кошель  
 (Ф.И.О. замдиректора)  
 «23» 10 2023 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 24 октября 2023г..

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50. – 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50. – 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00. – 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: <b>«У медведя во бору».</b>	
		<p><b>Репертуар:</b>  <b>Муз-ритмические движения:</b>            «Марш»            Голубсковой. «Ножками затопали» М.Раухвергер. «Кто хочет побегать?» Л. Вишкарева.  <b>Слушание:</b>            «Дождик большой и маленький», «Мишка».  <b>Муз-дидактическая игра:</b>            «Мишка пляшет- мишка спит.»  <b>Пение:</b>            «Дождик». Н.Комисаровой.  <b>Пляска:</b>            «Танец с листочками», «Дует, ветер, дует».  <b>Пальчиковые игры:</b>            «Мишка»  <b>Подвижная игра:</b>            «У медведя во бору».</p>	<p><b>Цель:</b>  <b>1 год:</b> побуждать передавать ритм ходьбы развивать мелкую моторику, учить бегать от игрушки на стульчики. и бега, менять движение вместе с характером музыки, учить выполнять простейшие танцевальные движения, уметь слушать мелодию спокойного характера, приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова(мяу-мяу, гав – гав)  <b>2 года:</b> учить менять движение вместе со сменной характера музыки: бодрый шаг – бег, шаг – прыжки. Учить внимательно вслушиваться в звуки природы(шум леса, дождя). Учить различать музыку различного характера. Побуждать подпевать взрослому, эмоционально откликаться на песни. Развивать способность ритмично выполнять движения. Учить активно реагировать на смену музыки.</p>

Ежедневно	12.30. – 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30. – 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 № 13 ОМ КММ директордың ОІЖ орынбасы  
 Зам директор по УВР  
Төмен Г.К.Кошель  
 (Ф.И.О. замдиректора)  
 «30» 10 2023 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 31 октября 2023г.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00- 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Осенние загадки».	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b>            «Марш» Голубсковой. «На лошадке». «Кто хочет побегать» Вишкарева.</p> <p><b>Слушание:</b>            «Моя лошадка», «Осенние листочки».</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b>            «Дождик». «Что лежит в коробочке?»</p> <p><b>Пение:</b>            «Лошадка» М.Раухвергера.</p> <p><b>Пляска:</b>            «Пляска с погремушками». «Танец с листочками».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Тук-тук!»</p> <p><b>Подвижные Игры:</b>            «У медведя во бору»</p> <p><b>.Самомассаж:</b>            «Цок, лошадка»</p>	<p>Цели: 1 год: совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать на носочках, побуждать имитировать движения животных. Понимать и эмоционально реагировать на содержание пьесы., используя наглядный материал.(Игрушку). Познакомить с звучанием колокольчика. Вызывать желание петь со взрослым, подпевать тихо без крика. Продолжать учить танцевать с различными предметами. Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речевой игрой. Побуждать к активному участию в играх. Продолжать учить упражнения для горла и язычка.</p> <p>2 года: совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать не наталкиваясь друг на друга, на носочках, побуждать имитировать движения животных. (лошадки). Побуждать слушать веселую, ритмическую музыку, сорпровождать слушание звучащими жестами (шлепки, притопы). Учить соотносить прослушанную музыкальную пьесу с иллюстрацией. Активно приобщать к подпеванию песен, сопровождая жестами. Учить выполнять</p>

			танцевальные движения с предметами, образуя круг. Выполнять движения пальчиками и кистями рук. Активно участвовать в игровых действиях. Учить выполнять самомассаж тела.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки, колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
музыкального руководителя.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 7 ноября 2023г.

Режим работы	Время	Вторник
Ежедневно	08.50. – 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: <b>«Осенний теремок».</b>
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» Голубсковой. «На лошадке». «Превращалочка».</p> <p><b>Слушание:</b> «Моя лошадка», «Осенние листочки».</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b> «Кто в теремочке живет?».</p> <p><b>Пение:</b> «Мишка» О.Девочкиной. «Лягушка» А.Барто.</p> <p><b>Пляска:</b> «Пляска с погремушками». «Мишка пляшет».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Тук-тук!»</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «У медведя во бору».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Ветер и листочки».</p> <p>Цели: 1 год: совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать на носочках, побуждать имитировать движения животных. Понимать и эмоционально реагировать на содержание пьесы., используя наглядный материал.(Игрушку). Познакомить с звучанием колокольчика. Вызывать желание петь со взрослым, подпевать тихо без крика. Продолжать учить танцевать с различными предметами. Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речевой игрой. Побуждать к активному участию в играх. Продолжать учить упражнения для горла и язычка.</p> <p>2 года: совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать не наталкиваясь друг на друга, на носочках, побуждать имитировать движения животных. (лошадки). Побуждать слушать веселую, ритмическую музыку, сопровождать слушание звучащими жестами (шлепки, притопы). Учить соотносить прослушанную музыкальную пьесу с иллюстрацией. Активно приобщать к подпеванию песен, сопровождая жестами. Учить выполнять танцевальные движения с предметами, образуя круг. Выполнять движения пальчиков=амии и кистями рук.</p>

			Активно участвовать в игровых действиях. Учить выполнять самомассаж тела.
--	--	--	---



			образуя круг. Выполнять движения пальчиками и кистями рук. Активно участвовать в игровых действиях. Учить выполнять самомассаж тела.
Ежедневно	12.30. – 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально дидактических игр.	

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
музыкального руководителя.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 21 ноября 2023г.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	Однотемное занятие в разновозрастной группе: <b>«Чудесная тележка».</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» Голубсковой. «На лошадке». «Превращалочка».</p> <p><b>Слушание:</b> «Моя лошадка», «Осенние листочки».</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b> «Кто в теремочке живет?».</p> <p><b>Пение:</b> «Мишка» О.Девочкиной. «Лягушка» А.Барто.</p> <p><b>Пляска:</b> «Пляска с погремушками». «Мишка пляшет».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Тук-тук!»</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «У медведя во бору».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Ветер и листочки».</p>	<p>Цели: 1 год: совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать на носочках, побуждать имитировать движения животных. Понимать и эмоционально реагировать на содержание пьесы, используя наглядный материал. (Игрушку). Познакомить с звучанием колокольчика. Вызывать желание петь со взрослым, подпевать тихо без крика. Продолжать учить танцевать с различными предметами. Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речевой игрой. Побуждать к активному участию в играх. Продолжать учить упражнения для горла и язычка.</p> <p>2 года: совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать не наталкиваясь друг на друга, на носочках, побуждать имитировать движения животных. (лошадки). Побуждать слушать веселую, ритмическую музыку, сопровождать слушание звучащими жестами (шлепки, притопы). Учить соотносить прослушанную музыкальную пьесу с иллюстрацией. Активно приобщать к подпеванию песен, сопровождая жестами. Учить выполнять танцевальные движения с предметами, образуя круг. Выполнять движения пальчиков=амии и кистями рук. Активно участвовать в игровых действиях. Учить выполнять самомассаж тела.</p>
Ежедневно	12.30.-	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время	

	13.00.	засыпания.
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 № 13 ОМ КММ директордың ОІЖ орынбасы  
 Зам директор по УВР  
 \_\_\_\_\_ Г.К.Кошель  
 (Ф.И.О. замдиректора)  
 «27» 11 2023 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»  
 Топ/Группа «Гномики»  
 Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.  
 Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 28 ноября 2023г.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе:</b> <b>«Мы поем»</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b>            «Марш» Голубсковой.            «Мы идем» Р. Рустамова.            «Я на прутике скачу».</p> <p><b>Слушание:</b>            «Погремушки»,            «Осенние листочки».</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b> «Дождь».</p> <p><b>Пение:</b>            «Мишка»            О.Девочкиной.            «Лягушка» А.Барто.</p> <p><b>Пляска:</b>            «Пляска с погремушками». Танец-игра: «Рыжие белочки»З. Левиной.</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b>            «Белка».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b>            «Дождь».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Ветерок».</p> <p><b>Самомассаж:</b> «Устали ножки».</p>	<p><b>1 год:</b> Учить ходить и бегать не мешая друг другу, имитировать движения. Выполнять прискоки. Слушать тихую и громкую музыку, выполнять соответствующие движения. Учить соотносить прослушанную музыкальную пьесу с иллюстрацией. Приобщать к подпеванию не сложных песен. Выполнять движения в соответствии с текстом, и с предметами., не отвлекаться на них. Выполнять движения пальчиками, развивать моторику рук. Реагировать на смену музыкального материала. Познакомить с основными принципами массажа (поглаживание, постукивание).</p> <p><b>2 года:</b> Учить ходить и бегать не мешая друг другу, имитировать движения животных. Выполнять прискоки. Слушать тихую и громкую музыку, выполнять соответствующие движения. Различать разные по характеру произведения. Приобщать к пению, сопровождать пение жестами. Учить образовывать круг, танцевальным движениям(хлопки, притопы, пружинки). Развивать мелкую моторику рук. Учить выполнять самомассаж, дыхательные</p>

			упражнения.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
музыкального руководителя.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 5 декабря 2023 год.

Режим работы	Время	Вторник
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Первые снежинки»</b>
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Мы идем», «Зимняя дорожка».</p> <p><b>Слушание:</b> «Вальс снежинок».</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b> «Что лежит в коробочке?».</p> <p><b>Пение:</b> «Зимушка- Зима».</p> <p><b>Пляска:</b> «Танец со снежинками»</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Пять лохматых медвежат».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «Снежки».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Снежинка».</p> <p><b>Самомассаж:</b> «Греем ручки».</p> <p><b>1 год:</b> Учить ходить и бегать не мешая друг другу, имитировать движения. Выполнять прискоки. Слушать тихую и громкую музыку, выполнять соответствующие движения. Учить соотносить прослушанную музыкальную пьесу с иллюстрацией. Приобщать к подпеванию не сложных песен. Выполнять движения в соответствии с текстом, и с предметами., не отвлекаться на них. Выполнять движения пальчиками, развивать моторику рук. Реагировать на смену музыкального материала. Познакомить с основными принципами массажа (поглаживание, постукивание).</p> <p><b>2 года:</b> Учить ходить и бегать не мешая друг другу, имитировать движения животных. Выполнять прискоки. Слушать тихую и громкую музыку, выполнять соответствующие движения. Различать разные по характеру произведения. Приобщать к пению, сопровождать пение жестами. Учить образовывать круг, танцевальным движениям(хлопки, притопы, пружинки). Развивать мелкую моторику рук. Учить выполнять самомассаж, дыхательные упражнения.</p>
Ежедневно	12.30.-	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время

	13.00.	засыпания.
Работа с репертуаром		Подборка новогодних песен. Работа с интернет ресурсами.
Индивид. и подгрупповая работа	16.30. – 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 12 декабря 2023 год.

Режим работы	Время	Вторник	
	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Бабушка Зима»</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Мы идем», «Зимняя дорожка».</p> <p><b>Слушание:</b> «Снежок и вьюга».</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b> «Что лежит в коробочке?».</p> <p><b>Пение:</b> «Зимушка- Зима».</p> <p><b>Пляска:</b> «Пляска зайчат с морковками»</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Пять лохматых медвежат».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «Снежки».</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Снежинка». «Вьюга».</p> <p><b>Самомассаж:</b> «Греем ручки».</p>	<p><b>1 год:</b> Учить ходить и бегать не мешая друг другу, имитировать движения. Выполнять прискоки. Слушать тихую и громкую музыку, выполнять соответствующие движения. Учить соотносить прослушанную музыкальную пьесу с иллюстрацией. Приобщать к подпеванию не сложных песен. Выполнять движения в соответствии с текстом, и с предметами., не отвлекаться на них. Выполнять движения пальчиками, развивать моторику рук. Реагировать на смену музыкального материала. Познакомить с основными принципами массажа (поглаживание, постукивание).</p> <p><b>2 года:</b> Учить ходить и бегать не мешая друг другу, имитировать движения животных. Выполнять прискоки. Слушать тихую и громкую музыку, выполнять соответствующие движения. Различать разные по характеру произведения. Приобщать к пению, сопровождать пение жестами. Учить образовывать круг, танцевальным движениям(хлопки, притопы, пружинки). Развивать мелкую моторику рук. Учить выполнять самомассаж, дыхательные</p>

			упражнения.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально- дидактических игр.	

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
музыкального руководителя.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлен план: 19 декабря 2023 год.

Режим работы	Время	Вторник
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Бабушка Зима»</b>
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Мы идем», «Заячья зарядка».</p> <p><b>Слушание:</b> «Снежок и вьюга».</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b> «Что лежит в сугробе?».</p> <p><b>Пение:</b> «Дедушка Мороз».</p> <p><b>Пляска:</b> «Танец со снежинками», «Пляска зайчат с морковками».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Пять лохматых медвежат».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «Бубен». Г.Фрида.</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Вьюга».</p> <p><b>Самомассаж:</b> «Ворона».</p> <p><b>1 год:</b> Учить ходить и бегать не мешая друг другу, имитировать движения. Выполнять прискоки. Слушать тихую и громкую музыку, выполнять соответствующие движения. Учить соотносить прослушанную музыкальную пьесу с иллюстрацией. Приобщать к подпеванию не сложных песен. Выполнять движения в соответствии с текстом, и с предметами., не отвлекаться на них. Выполнять движения пальчиками, развивать моторику рук. Реагировать на смену музыкального материала. Познакомить с основными принципами массажа (поглаживание, постукивание).</p> <p><b>2 года:</b> Учить ходить и бегать не мешая друг другу, имитировать движения животных. Выполнять прискоки. Слушать тихую и громкую музыку, выполнять соответствующие движения. Различать разные по характеру произведения. Приобщать к пению, сопровождать пение жестами. Учить образовывать круг, танцевальным движениям(хлопки, притопы, пружинки). Развивать мелкую моторику рук. Учить выполнять самомассаж, дыхательные</p>

		упражнения.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей**

**музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 26 декабря 2023 год.

Режим работы	Время	Вторник
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «День рождения Зайки» .</b>
		<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Ножками затопали», «Зимняя дорожка».</p> <p><b>Слушание:</b> «Зайка походи».</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b> «Кукла шагает и бежит» Е.Тиличевой.</p> <p><b>Пение:</b> «Зайка походи».</p> <p><b>Пляска:</b> «Полька зайчиков».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Ай, качи-качи-качи...».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «Догони зайчика». Е.Тиличевой.</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Горка».</p> <p><b>Самомассаж:</b> «Зайка умывается».</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>1 год:</b> учить ориентироваться в пространстве с помощью словесных указаний направления движения. Побуждать сопровождать прослушивание с соответствующими движениями (подражать повадкам зайки. Развивать чувство ритма. Продолжать формировать певческие навыки. Совершенствовать умение выполнять простые танцевальные движения в кругу, врассыпную. Умение выполнять движения пальчиков под текст. Учить двигаться по залу стайкой в определенном направлении. Учить основным приемам выполнения самомассажа.</p> <p><b>2 года:</b> развивать способность воспринимать и воспроизводить движения по показу взрослого. Учить понимать и различать пьесы разного характера. Умение различать быструю и спокойную музыку. Учить подпевать спокойно, в умеренном темпе. Приучать двигаться по кругу держась за руки. Умение выполнять движения пальчиков под текст. Учить двигаться по залу стайкой в определенном направлении. Учить основным приемам самомассажа,</p> </td> </tr> </table>
<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Ножками затопали», «Зимняя дорожка».</p> <p><b>Слушание:</b> «Зайка походи».</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b> «Кукла шагает и бежит» Е.Тиличевой.</p> <p><b>Пение:</b> «Зайка походи».</p> <p><b>Пляска:</b> «Полька зайчиков».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Ай, качи-качи-качи...».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «Догони зайчика». Е.Тиличевой.</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Горка».</p> <p><b>Самомассаж:</b> «Зайка умывается».</p>	<p><b>1 год:</b> учить ориентироваться в пространстве с помощью словесных указаний направления движения. Побуждать сопровождать прослушивание с соответствующими движениями (подражать повадкам зайки. Развивать чувство ритма. Продолжать формировать певческие навыки. Совершенствовать умение выполнять простые танцевальные движения в кругу, врассыпную. Умение выполнять движения пальчиков под текст. Учить двигаться по залу стайкой в определенном направлении. Учить основным приемам выполнения самомассажа.</p> <p><b>2 года:</b> развивать способность воспринимать и воспроизводить движения по показу взрослого. Учить понимать и различать пьесы разного характера. Умение различать быструю и спокойную музыку. Учить подпевать спокойно, в умеренном темпе. Приучать двигаться по кругу держась за руки. Умение выполнять движения пальчиков под текст. Учить двигаться по залу стайкой в определенном направлении. Учить основным приемам самомассажа,</p>	

			укреплять голосовой аппарат.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивидуальная и групповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	



			различать быструю и спокойную музыку. Учить подпевать спокойно, в умеренном темпе. Приучать двигаться по кругу держась за руки. Умение выполнять движения пальчиков под текст. Учить двигаться по залу стойкой в определенном направлении. Учить основным приемам самомассажа, укреплять голосовой аппарат.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 № 13 ОМ КММ директордың ОІЖ орынбасы  
 Зам директор по УВР  
Г.К.Кошель  
 (Ф.И.О. замдиректора)  
 «22» 01 2024 г.

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 23 января 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Покажем Машеньку» .</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Ножками затопали», «Бодрый шаг».</p> <p><b>Слушание:</b> «Машенька-Маша».</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b> «Кукла шагает и бегаёт» Е.Тиличевой.</p> <p><b>Пение:</b> «Машенька-Маша».</p> <p><b>Пляска:</b> «Пляска с куклами».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Обед».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «Зайчики и лисичка». Г.Финаровского.</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Горка».</p> <p><b>Самомассаж:</b> «Умывалочка».</p>	<p><b>1 год:</b> учить ориентироваться в пространстве с помощью словесных указаний направления движения. Побуждать сопровождать прослушивание с соответствующими движениями (подражать повадкам зайки. Развивать чувство ритма. Продолжать формировать певческие навыки. Совершенствовать умение выполнять простые танцевальные движения в кругу, враспынную. Умение выполнять движения пальчиков под текст. Учить двигаться по залу стойкой в определенном направлении. Учить основным приемам выполнения самомассажа.</p> <p><b>2 года:</b> развивать способность воспринимать и воспроизводить движения по показу взрослого. Учить понимать и различать пьесы разного характера. Умение различать быструю и спокойную музыку. Учить подпевать спокойно, в умеренном темпе. Приучать двигаться по кругу</p>

			держась за руки. Умение выполнять движения пальчиков под текст. Учить двигаться по залу стайкой в определенном направлении. Учить основным приемам самомассажа, укреплять голосовой аппарат.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

**Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей  
 музыкального руководителя.**

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 30 января 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Маша и медведь» .</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Ножками затопали», «Зимняя дорожка». «Покатаем машеньку».</p> <p><b>Слушание:</b> «Колыбельная».</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b> «Кукла шагает и бегаёт» Е.Тиличевой.</p> <p><b>Пение:</b> «Машенька-Маша».</p> <p><b>Пляска:</b> «Каравай».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Маша обедает».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «Воротики». Е.Тиличевой.</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Горка».</p> <p><b>Самомассаж:</b> «Саночки».</p> <p><b>Элементарное музицирование:</b></p>	<p><b>1 год:</b> учить ориентироваться в пространстве с помощью словесных указаний направления движения. Побуждать сопровождать прослушивание с соответствующими движениями (подражать повадкам зайки. Развивать чувство ритма. Продолжать формировать певческие навыки. Совершенствовать умение выполнять простые танцевальные движения в кругу, в рассыпную. Умение выполнять движения пальчиков под текст. Учить двигаться по залу стайкой в определенном направлении. Учить основным приемам выполнения самомассажа.</p> <p><b>2 года:</b> развивать способность воспринимать и воспроизводить движения по показу взрослого. Учить понимать и различать пьесы разного характера. Умение различать быструю и спокойную музыку. Учить подпевать спокойно, в умеренном темпе. Приучать двигаться по кругу держась за руки. Умение выполнять</p>

		«Петрушка».	движения пальчиков под текст. Учить двигаться по залу стайкой в определенном направлении. Учить основным приемам самомассажа, укреплять голосовой аппарат.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 № 13 ОМ КММ директордың ОІЖ орынбасы  
 Зам директор по УВР  
Г.К.Кошель  
 (Ф.И.О. замдиректора)  
 «05» 02 2024 г.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 6 февраля 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Мишка заболел».</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» Е.Тиличевой. «Чу-чу-чу! Паровоз!».</p> <p><b>Слушание:</b> «Мишка шагает-мишка бегаёт»</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b> «Кто в гости пришёл?»</p> <p><b>Пение:</b> «Дудочка». Г.Левкодимова.</p> <p><b>Пляска:</b> «Снеговик».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Коза».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «Кто живёт у бабушки Маруси?»</p> <p><b>Самомассаж:</b> «Где Колобок?».</p> <p><b>Элементарное музицирование:</b> «Светит месяц».</p>	<p><b>Цель: 1 год:</b> учить ходить по кругу, чередовать бодрый шаг с легким бегом, прямым галопом и прыжками на двух ногах. Слушать и распознавать музыку различного темпа и ритма. Различать фрагменты музыкальных произведений по темпу и соотносить их с иллюстрацией. Учить подпевать не только слоги, но отдельные фразы. Учить строится в круг и ходить хороводом. Развивать мелкую моторику рук. Учить выполнять правила игры: убежать в домик, умение передавать повадки домашних животных. Приучать к приемам самомассажа и дыхательным упражнениям. Прививать интерес к музицированию. <b>2 года:</b> учить ходить по кругу, чередовать бодрый шаг с легким бегом, прямым галопом и прыжками на двух ногах. Слушать и распознавать музыку различного темпа и ритма. Различать фрагменты музыкальных произведений по темпу и</p>

			соотносить их с иллюстрацией. Побуждать красиво выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать мелкую моторику пальцев. Учить выполнять правила игры: убежать в домик, умение передавать повадки домашних животных. Приучать к приемам самомассажа и дыхательным упражнениям. Прививать интерес к музыцированию.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки, колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	



			<p>простейшие танцевальные движения. Развивать мелкую моторику пальцев. Учить выполнять правила игры: убегать в домик, умение передавать повадки домашних животных. Приучать к приемам самомассажа и дыхательным упражнениям. Прививать интерес к музицированию.</p>
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 № 13 ОМ КММ директордың ОІЖ орынбасы  
 Зам директор по УВР  
Жошма Г.К.Кошель  
 (Ф.И.О. замдиректора  
 «19» 02 2024 г.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 20 февраля 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Колобок музыкант».</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b>                      «Марш» «Вот как мы умеем»                      Е.Тиличевой. «Раз,два, мы идем!».</p> <p><b>Слушание:</b>                      «Барабанщик» М.Карасева.</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b>                      «Кто в гости пришел?»</p> <p><b>Пение:</b>                      «Пирожки» А.Филипенко.</p> <p><b>Пляска:</b>                      «Кубики».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b>                      «Варежки».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b>                      «Колобок»</p> <p><b>Самомассаж:</b> «Где Колобок?».</p> <p><b>Элементарное музицирование:</b>                      «Светит месяц».</p>	<p><b>Цель: 1 год:</b> учить ходить по кругу , чередовать бодрый шаг с легким бегом, прямым галопом и прыжками на двух ногах. Слушать и распознавать музыку различного темпа и ритма. Различать фрагменты музыкальных произведений по темпу и соотносить их с иллюстрацией. Учить подпевать не только слоги, но отдельные фразы. Учить строится в круг и ходить хороводом. Развивать мелкую моторику рук. Учить выполнять правила игры: убежать в домик, умение передавать повадки домашних животных. Приучать к приемам самомассажа и дыхательным упражнениям. Прививать интерес к музицированию. <b>2 года:</b> : учить ходить по кругу , чередовать бодрый шаг с легким бегом, прямым галопом и прыжками на двух ногах. Слушать и распознавать музыку различного</p>

			<p>темпа и ритма. Различать фрагменты музыкальных произведений по темпу и соотносить их с иллюстрацией. Побуждать красиво выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать мелкую моторику пальцев. Учить выполнять правила игры: убегать в домик, умение передавать повадки домашних животных. Приучать к приемам самомассажа и дыхательным упражнениям. Прививать интерес к музицированию.</p>
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 № 13 ОМ КММ директордың ОІЖ орынбасы  
 Зам директор по УВР  
*Томши* Г.К.Кошель  
 (Ф.И.О. замдиректора  
 «26» *Ол* 2024 г.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 27 февраля 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Кукольный концерт».</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b>                      «Марш» Е.Тиличевой.                      «Зимняя дорожка»</p> <p><b>Слушание:</b>                      «Дудочка» Г.Левкодимова.</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b>                      «Кукла шагает и бегаёт»</p> <p><b>Пение:</b>                      «Машенька-Маша».</p> <p><b>Пляска:</b>                      «Пляска со снежками»                      Н.Зарецкой. «Пляска с куклами». А.Ануфриевой.</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b>                      «Ай качи-качи-качи».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b>                      «Воротики»</p> <p><b>Самомассаж:</b> «Горячие булочки».</p> <p><b>Элементарное музицирование:</b>                      «Петрушка».                      Муз.И.Брамса.</p>	<p><b>Цель: 1 год:</b> учить ходить по кругу , чередовать бодрый шаг с легким бегом, прямым галопом и прыжками на двух ногах. Слушать и распознавать музыку различного темпа и ритма. Различать фрагменты музыкальных произведений по темпу и соотносить их с иллюстрацией. Учить подпевать не только слоги, но отдельные фразы. Учить строится в круг и ходить хороводом. Развивать мелкую моторику рук. Учить выполнять правила игры: убежать в домик, умение передавать повадки домашних животных. Приучать к приемам самомассажа и дыхательным упражнениям. Прививать интерес к музицированию. <b>2 года:</b> : учить ходить по кругу , чередовать бодрый шаг с легким бегом, прямым галопом и прыжками на двух ногах. Слушать и распознавать музыку различного темпа и ритма. Различать фрагменты музыкальных произведений по темпу и соотносить их с иллюстрацией. Побуждать красиво выполнять</p>

			<p>простейшие танцевальные движения.  Развивать мелкую моторику пальцев.  Прививать интерес к коллективному  музыцированию.</p>
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	15.30- 17.00	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 № 13 ОМ КММ директордың ОІЖ орынбасы  
 Зам директор по УВР  
Мошеш Г.К.Кошель  
 (Ф.И.О. замдиректора  
 «04» 03 2024 г.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
 «Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлен план: 5 марта 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Как козленок маму искал».</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Чу-чу-чу! Паровоз!»</p> <p><b>Слушание:</b> «Кто нас крепко любит?» И.Арсеева.</p> <p><b>Муз-дидактическая игра:</b> «Кто живет у Бабушки Маруси?»</p> <p><b>Пение:</b> «Пирожки».</p> <p><b>Пляска:</b> «Чок да чок». Е.Макшанцевой.</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Коза».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> Свободная пляска с козленком.</p> <p><b>Самомассаж:</b> «Горячие булочки».</p> <p><b>Элементарное музицирование:</b> «Я на камушке сижу».</p>	<p><b>Цель: 1 год:</b> учить детей ходить по залу парами, развивать умение ритмично выполнять движения. Внимательно слушать музыку, определять характер песни. Различать музыку различного настроения мимикой. Передавать образ песни с помощью выразительной интонации (спокойно и ласково о маме). Выполнять движения пляски в парах, ритмичные притопы и хлопки. Развивать чувство ритма и мелкую моторику, координировать речь с движениями. Развивать умение быстро менять движение в соответствии со сменой музыки. Выполнять фонетические и дыхательные упражнения. Учить музицировать на музыкальных инструментах. <b>2 года:</b> учить быстро реагировать на смену движений в соответствии с музыкой: ходьба-танцевальные движения. Определять характер песни: нежный и ласковый. Различать музыку различного настроения. Побуждать подпевать песню вместе с выполнением танцевальных движений. Учить выполнять движения в парах. .</p>

			Развивать чувство ритма и мелкую моторику, координировать речь с движениями. Умение быстро менять движения в соответствии с музыкой. Выполнять фонетические и дыхательные упражнения. Учить музицировать на музыкальных инструментах.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	15.30- 17.00	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
« № 13 ЖБММ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13  
У.рст О.П.Хлыбова  
(Ф.И.О. методиста)  
«10» 03 202 4 г.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

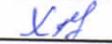
Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 12 марта 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Улыбнулось солнышко».</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Марш» Е.Тиличевой. «Мамины помощники» (с элементами самомассажа). <b>Слушание:</b> «Кто нас крепко любит?» И.Арсеева. <b>Муз-дидактическая игра:</b> «Солнышко». <b>Пение:</b> «Пирожки». «Кто нас крепко любит?» <b>Пляска:</b> Хоровод «Цветочки голубые». <b>Пальчиковые игры:</b> «Коза». <b>Подвижные Игры:</b> «Чок да чок»</p> <p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Горячие пирожки». <b>Элементарное музицирование:</b> «Я на камушке сижу».</p>	<p><b>Цель: 1 год:</b> учить детей ходить по залу парами, развивать умение ритмично выполнять движения. Внимательно слушать музыку, определять характер песни. Различать музыку различного настроения мимикой. Передавать образ песни с помощью выразительной интонации (спокойно и ласково о маме). Выполнять движения пляски в парах, ритмичные притопы и хлопки. Развивать чувство ритма и мелкую моторику, координировать речь с движениями. Развивать умение быстро менять движение в соответствии со сменой музыки. Выполнять фонетические и дыхательные упражнения. Учить музицировать на музыкальных инструментах. <b>2 года:</b> учить быстро реагировать на смену движений в соответствии с музыкой: ходьба-танцевальные движения. Определять характер песни: нежный и ласковый. Различать музыку различного настроения. Побуждать подпевать песню вместе с выполнением танцевальных движений. Учить выполнять движения в парах. . Развивать чувство ритма и мелкую моторику, координировать речь с движениями. Умение быстро менять движения в соответствии с музыкой. Выполнять фонетические и дыхательные</p>

			упражнения. Учить музицировать на музыкальных инструментах.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	



		<p><b>музыцирование:</b> «Я на камушке сижу».</p>	<p>Учить выполнять движения в парах. . Развивать чувство ритма и мелкую моторику, координировать речь с движениями. Умение быстро менять движения в соответствии с музыкой. Выполнять фонетические и дыхательные упражнения. Учить музыцировать на музыкальных инструментах.</p>
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
« № 13 ЖБММ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13  
 О.П.Хлыбова  
(Ф.И.О. методиста)  
«25» 03 2024 г.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 26 марта 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник.	
Ежедневно	08.50.- .09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Петушок и курочка».</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Идем парами» <b>Слушание:</b> «Песня жаворонка» П.И.Чайковский. <b>Игры на развитие динамического слуха :</b> «Как собачка лает?». <b>Пение:</b> «Петушок». <b>Пляска:</b> Хоровод «Цветочки голубые». <b>Пальчиковые игры:</b> «Коза». <b>Подвижные Игры:</b> «Чок да чок»</p> <p><b>Фонопедическое упражнение для укрепления голосовых связок:</b> «Зайка плачет». <b>Элементарное музицирование:</b> «Я на камушке сижу».</p>	<p><b>Цель: 1 год:</b> учить детей ходить по залу парами, развивать умение ритмично выполнять движения. Внимательно слушать музыку, определять характер песни. Различать музыку различного настроения мимикой. Передавать образ песни с помощью выразительной интонации (спокойно и ласково о маме). Выполнять движения пляски в парах, ритмичные притопы и хлопки. Развивать чувство ритма и мелкую моторику, координировать речь с движениями. Развивать умение быстро менять движение в соответствии со сменой музыки. Выполнять фонопедические и дыхательные упражнения. Учить музицировать на музыкальных инструментах. <b>2 года:</b> учить быстро реагировать на смену движений в соответствии с речью с движениями. Умение быстро менять движения в соответствии с музыкой. Выполнять фонопедические и дыхательные упражнения. Учить музицировать на музыкальных инструментах.</p>
Ежедневно	12.30.-	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время	

	13.00.	засыпания.
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
« № 13 ЖБММ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13  
Хлыбова О.П.Хлыбова  
(Ф.И.О. методиста)  
«01» 04 2024 г.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 2 апреля 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50-09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.-10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00-10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Пришла весна».</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Идем парами»</p> <p><b>Слушание:</b> Хоровод «Березка»( на мелодию «Во поле березка стояла).</p> <p><b>Речевая игра со звучащими жестами:</b> «Мы цыплята».</p> <p><b>Танец-песня:</b> «Солнышко».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «Вышла курочка гулять».</p> <p><b>Фонопедическое упражнение для укрепления голосовых связок:</b> «Зайка плачет».</p> <p><b>Элементарное музицирование:</b> «Я на камушке сижу».</p>	<p><b>Цель: 1 год:</b> учить детей ходить по залу парами, развивать умение ритмично выполнять движения. Внимательно слушать музыку, определять характер песни. Различать музыку различного настроения мимикой. Передавать образ песни с помощью выразительной интонации (спокойно и ласково о маме). Выполнять движения пляски в парах, ритмичные притопы и хлопки. Развивать чувство ритма и мелкую моторику, координировать речь с движениями. Развивать умение быстро менять движение в соответствии со сменой музыки. Выполнять фонопедические и дыхательные упражнения. Учить музицировать на музыкальных инструментах. <b>2 года:</b> учить быстро реагировать на смену движений в соответствии с речью с движениями. Умение быстро менять движения в соответствии с музыкой. Выполнять фонопедические и дыхательные упражнения. Учить музицировать на музыкальных инструментах.</p>
Ежедневно	12.30.-13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	

Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.
--------------------------------	-------------------	--

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
« № 13 ЖБММ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13  
Х.С. О.П.Хлыбова  
(Ф.И.О. методиста)  
«08» 04 2024 г.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлен план: 9 апреля 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Весенняя прогулка».</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Идем- прыгаем».</p> <p><b>Слушание:</b> «Птички поют».</p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> «Птички».</p> <p><b>Чтение стихотворения:</b> «Апрель! Апрель!».</p> <p><b>Песня:</b> «Автобус».</p> <p><b>Хоровод:</b> «Березка».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «У медведя во бору».</p> <p><b>Песня-танец:</b> «Ручеек».</p> <p><b>Фонопедическое упражнение для укрепления голосовых связок:</b> «Зайка плачет».</p> <p><b>Элементарное музицирование:</b> «Я на камушке сижу».</p>	<p><b>Дети 1 года:</b> учить начинать движения вместе с музыкой, чередовать спокойную ходьбу и бег, с прыжками на двух ногах, побуждать прослушивать внимательно весь музыкальный фрагмент до конца, развивать внимание и быстроту реакции на смену движений пальцев, формировать певческие навыки, выразительно выполнять движения пляски как в хороводе так и в парах, учить исполнять роль главного героя игры, учить выполнять фонопедические и дыхательные упражнения, побуждать музицировать на самодельных музыкальных инструментах – «шумелках», «звенелках».</p> <p><b>Дети 2 года:</b> учить начинать движения вместе с музыкой, чередовать ходьбу, бег и прыжки, побуждать внимательно прослушивать весь музыкальный фрагмент до конца, развивать быстроту реакции на смену движений пальцев рук, уметь повторять слова стихотворения за педагогом, побуждать подпевать веселые песни подстраиваясь к голосу взрослого, тренировать детей, быстро вставать в кружок выполнять знакомые танцевальные движения, выполнять</p>

			правила игры убежать и догнать не наталкиваясь друг на друга, тренировать различные виды выдоха и вдоха, учить ритмично играть на шумовых инструментах.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуаром. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
« № 13 ЖБММ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13  
\_\_\_\_\_ О.П.Хлыбова  
(Ф.И.О. методиста)  
«15» \_\_\_\_\_ 04 2024 г.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 16 апреля 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00.- 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: «Жучок».</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Ноги и ножки». «Вот так!».</p> <p><b>Слушание:</b> «Птички поют».</p> <p><b>Пальчиковая игра: «Жучок».</b></p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра Е.Тиличевой «Птица и птенчики».</b></p> <p><b>Песня: «Птичка».</b></p> <p><b>Хоровод: «Березка».</b></p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «Веселые жуки». «Вот летали птички».</p> <p><b>Песня-танец: «Русская».</b></p> <p><b>Фонопедическое упражнение для укрепления голосовых связок:</b> «Зайка плачет».</p> <p><b>Элементарное музицирование:</b> «Я на камушке сижу».</p>	<p><b>Дети 1 года:</b> учить начинать движения вместе с музыкой, чередовать спокойную ходьбу и бег, с прыжками на двух ногах, побуждать прослушивать внимательно весь музыкальный фрагмент до конца, развивать внимание и быстроту реакции на смену движений пальцев, формировать певческие навыки, выразительно выполнять движения пляски как в хороводе так и в парах, учить исполнять роль главного героя игры, учить выполнять фонопедические и дыхательные упражнения, побуждать музицировать на самодельных музыкальных инструментах – «шумелках», «звенелках».</p> <p><b>Дети 2 года:</b> учить начинать движения вместе с музыкой, чередовать ходьбу, бег и прыжки, побуждать внимательно прослушивать весь музыкальный фрагмент до конца, развивать быстроту реакции на смену движений пальцев рук, уметь повторять слова стихотворения за педагогом, побуждать подпевать веселые песни подстраиваясь к голосу взрослого, тренировать детей, быстро вставать в</p>

			кружок выполнять знакомые танцевальные движения, выполнять правила игры убежать и догнать не наталкиваясь друг на друга, тренировать различные виды выдоха и вдоха, учить ритмично играть на шумовых инструментах.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	



		инструментах.
Ежедневно	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО

« № 13 ЖБММ» КММ

Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13

*Handwritten signature*

О.П.Хлыбова

(Ф.И.О. методиста)

«29» 04 2024 г.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 30 апреля 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00. – 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: « Птичий двор».</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Маленькие ножки». «На птичьем дворе».</p> <p><b>Слушание:</b> «Белые гуси».</p> <p><b>Пальчиковая игра с самомассажем:</b> «Шла уточка бережком».</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра :</b> «Мишка спит – мишка пляшет».</p> <p><b>Песня:</b> «Птичка».</p> <p><b>Пляска:</b> «Приседай».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «Вышла курочка гулять».</p> <p><b>Песня-танец:</b> «Ручеек».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Весении запахи».</p> <p><b>Элементарное музицирование:</b> «Я на камушке сижу».</p>	<p><b>Дети 1 года:</b> учить начинать движения вместе с музыкой, чередовать спокойную ходьбу и бег, с прыжками на двух ногах, побуждать прослушивать внимательно весь музыкальный фрагмент до конца, развивать внимание и быстроту реакции на смену движений пальцев, формировать певческие навыки, выразительно выполнять движения пляски как в хороводе так и в парах, учить исполнять роль главного героя игры, учить выполнять фонетические и дыхательные упражнения, побуждать музицировать на самодельных музыкальных инструментах – «шумелках», «звенелках».</p> <p><b>Дети 2 года:</b> учить начинать движения вместе с музыкой, чередовать ходьбу, бег и прыжки, побуждать внимательно прослушивать весь музыкальный фрагмент до конца, развивать быстроту реакции на смену движений пальцев рук, уметь повторять слова стихотворения за педагогом, побуждать подпевать веселые песни подстраиваясь к голосу взрослого, тренировать детей, быстро вставать в кружок выполнять знакомые танцевальные движения, выполнять правила игры убежать и</p>

			догонять не наталкиваясь друг на друга, тренировать различные виды выдоха и вдоха, учить ритмично играть на шумовых инструментах.
Ежедневно.	12.30.- 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30.- 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО

« № 13 ЖБММ» КММ

Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /

Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13

*Х.Х.* О.П.Хлыбова

(Ф.И.О. методиста)

«13» 05 2024 г.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 14 мая 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник	
Ежедневно	08.50.- 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50.- 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00 – 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе:</b> <b>« На зеленом лугу».</b>	
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Маленькие ножки». «На птичьем дворе».</p> <p><b>Слушание:</b> «Белые гуси».</p> <p><b>Пальчиковая игра с самомассажем:</b> «Шла уточка бережком».</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра :</b> «Мишка спит – мишка пляшет».</p> <p><b>Песня:</b> «Птичка».</p> <p><b>Пляска:</b> «Приседай».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «Вышла курочка гулять».</p> <p><b>Песня-танец:</b> «Ручеек».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Весени запахи».</p> <p><b>Элементарное музицирование:</b> «Я на камушке сижу».</p>	<p><b>Цель:</b> 1 год: совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать на носочках, побуждать имитировать движения животных. Понимать и эмоционально реагировать на содержание пьесы, используя наглядный материал (Игрушку). Познакомить с звучанием колокольчика. Вызывать желание петь со взрослым, подпевать тихо без крика. Продолжать учить танцевать с различными предметами. Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речевой игрой. Побуждать к активному участию в играх. Продолжать учить упражнения для горла и язычка.</p> <p><b>2 года:</b> совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать не наталкиваясь друг на друга, на носочках, побуждать имитировать движения животных (лошадки). Побуждать слушать веселую, ритмическую музыку, сопровождать слушание звучащими жестами (шлепки, притопы). Учить соотносить прослушанную музыкальную пьесу с иллюстрацией. Активно приобщать к подпеванию песен, сопровождая жестами. Учить выполнять танцевальные движения с предметами, образуя круг. Выполнять движения пальчиков=ами и кистями рук. Активно</p>

			участвовать в игровых действиях. Учить выполнять самомассаж тела.
Ежедневно	12.30. – 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30. – 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
« № 13 ЖБММ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13  
Х-Ғ О.П.Хлыбова  
(Ф.И.О. методиста)  
«20» 05 2024 г.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 21 мая 2024 год.

Режим работы	Время	Понедельник	
Ежедневно	08.50. – 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.	
	09.50. – 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.	
ОУД по расписанию	10.00. – 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: « На зеленом лугу».</b>	
		<b>Муз-ритмические движения:</b> «Маленькие ножки». «На птичьем дворе». <b>Слушание:</b> «Белые гуси». <b>Пальчиковая игра с самомассажем:</b> «Шла уточка бережком». <b>Музыкально-дидактическая игра :</b> «Мишка спит – мишка пляшет». <b>Песня:</b> «Птичка». <b>Пляска:</b> «Приседай». <b>Подвижные Игры:</b> «Вышла курочка гулять». <b>Песня-танец:</b> «Ручеек». <b>Дыхательная гимнастика</b> «Весени запахи». <b>Элементарное музицирование:</b> «Я на камушке сижу».	<b>Цель:</b> 1 год: совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать на носочках, побуждать имитировать движения животных. Понимать и эмоционально реагировать на содержание пьесы., используя наглядный материал.(Игрушку). Познакомить с звучанием колокольчика. Вызывать желание петь со взрослым, подпевать тихо без крика. Продолжать учить танцевать с различными предметами. Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речевой игрой. Побуждать к активному участию в играх. Продолжать учить упражнения для горла и язычка. 2 года: совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать не наталкиваясь друг на друга, на носочках, побуждать имитировать движения животных. (лошадки). Побуждать слушать веселую, ритмическую музыку, сопровождать слушание звучащими жестами (шлепки, притопы). Учить соотносить прослушанную музыкальную пьесу с иллюстрацией. Активно приобщать к подпеванию песен, сопровождая жестами. Учить выполнять танцевальные движения с предметами, образуя круг. Выполнять движения

			пальчиками и кистями рук. Активно участвовать в игровых действиях. Учить выполнять самомассаж тела.
Ежедневно	12.30. – 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
Работа с репертуаром		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30. – 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
« № 13 ЖБММ» КММ  
Жанындағы «Солнышко» шағын орталығының әдіскері /  
Методист мини-центра «Солнышко» при КГУ ОШ № 13  
\_\_\_\_\_ О.П.Хлыбова  
(Ф.И.О. методиста)  
«27» \_\_\_\_\_ 05 2024 г.

Білім беру ұйымдары/Организация образования: мин центр «Солнышко» при КГУ  
«Общеобразовательная школа №13»

Топ/Группа «Гномики»

Балалардын жасы/ 1 год, 2 года.

Жоспар қандай кезенге жасалды/ На какой период составлен план: 28 мая 2024 год.

Режим работы	Время	Вторник
Ежедневно	08.50. – 09.00.	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.
	09.50. – 10.00.	Проветривание музыкального зала. Подготовка к музыкальной деятельности.
ОУД по расписанию	10.00 – 10.15.	<b>Однотемное занятие в разновозрастной группе: « Мы выросли».</b>
		<p><b>Муз-ритмические движения:</b> «Научились мы ходить».</p> <p><b>Слушание:</b> «Мишка пляшет – мишка спит», «Мишка шагает – мишка бегаёт».</p> <p><b>Пальчиковая игра с самомассажем:</b> «Шла уточка бережком».</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра :</b> «Би-би-би».</p> <p><b>Песня:</b> «Машина».</p> <p><b>Танцевальная разминка:</b> «Цветочки».</p> <p><b>Пляска:</b> «Шарики».</p> <p><b>Подвижные Игры:</b> «Колечки».</p> <p><b>Песня-танец:</b> «Ручеек».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Весенни запахи».</p> <p><b>Элементарное музицирование:</b> «Я на камушке сижу».</p> <p><b>Цель:</b> 1 год: совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать на носочках, побуждать имитировать движения животных. Понимать и эмоционально реагировать на содержание пьесы., используя наглядный материал.(Игрушку). Познакомить с звучанием колокольчика. Вызывать желание петь со взрослым, подпевать тихо без крика. Продолжать учить танцевать с различными предметами. Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речевой игрой. Побуждать к активному участию в играх. Продолжать учить упражнения для горла и язычка. 2 года: совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать не наталкиваясь друг на друга, на носочках, побуждать имитировать движения животных. (лошадки). Побуждать слушать веселую, ритмическую музыку, сопровождать слушание звучащими жестами (шлепки, притопы). Учить соотносить прослушанную музыкальную пьесу с иллюстрацией. Активно приобщать к подпеванию песен, сопровождая жестами. Учить выполнять танцевальные движения с предметами, образуя круг. Выполнять движения</p>

			пальчиками и кистями рук. Активно участвовать в игровых действиях. Учить выполнять самомассаж тела.
Ежедневно	12.30. – 13.00.	Музыкотерапия. Слушание музыки , колыбельные во время засыпания.	
		Подбор репертуара. Работа с интернет ресурсами.	
Индивид. и подгрупповая работа	16.30. – 17.00.	Развитие творческих способностей детей. Проведение музыкально-дидактических игр.	