

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

КММ ОМ №13 директоры/ директор КГУ ОШ №13



Л.В. Горбачева

«29» 08

2024 ж/г

# Циклограмма

для класса предшкольной подготовки по ОД

на 2024-2025 учебный год

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 «№13 ЖББМ»КММ  
 жанындағы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/  
 методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»  
 \_\_\_\_\_ О.П. Хлыбова  
 (ФИО методиста)  
 «02» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_ год

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"

Группа: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.09 - 06.09.2024г.

ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Прием детей /речевое и познавательное развитие/</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями/консультация	<b>Консультация для родителей:</b> «Кризис 5-6 лет»  <b>Цель:</b> формирование у родителей знаний о психолого-педагогических особенностях детей пятилетнего возраста.  - помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей 5-и лет и учитывать их в общении				
Игры (настольные,	<b>Настольная игра "Что такое школа?".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с</i>	<b>Настольная игра "Шашки".</b> <i>(основы математики, ознакомление с</i>	<b>Настольная игра "Лото".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим</i>	<b>Игра "Затейники"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i>	<b>Строительная игра "Строим дом"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с</i>

пальчиковые и др.)	<i>окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> увеличение словарного запаса детей, памяти, ознакомление с понятием «школа», развитие любознательности и интереса к обучению.	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Задачи:</b> развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	<i>миром)</i> <b>Задачи:</b> развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.	<i>физическая культура)</i> <b>Задачи:</b> развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	<i>окружающим миром, конструирование)</i> <b>Задачи:</b> развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.            1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение.            1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение.</p> <p>2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.            1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение.            3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).</p> <p>3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.            1 — наклон на правую ногу.            2 — наклон к центру.            3 — наклон на левую ногу.            4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).</p> <p>4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу.            1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть.            2 — исходное положение.            3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть.            4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону).</p> <p>5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе.            1 - 4 — прыжки на правой ноге.            1 - 4 — прыжки на левой ноге.            1 - 4 — прыжки на двух ногах.</p> <p>6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза.            Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим</i></p>				

	<i>миром, развитие речи)</i>				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
	<b>Викторина «День Знаний»</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию, воспитывать любовь и интерес к знаниям.	<b>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	<b>Дидактическая игра "Похож – не похож"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> <b>Задачи:</b> упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.	<b>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки"</b> . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	<b>Загадывание загадок на тему "Игрушки"</b> . <b>Ответы на загадки произносить на двух языках.</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дети загадывают загадки в алгоритме: — Какой формы? — Его основное качество. — Для чего оно? — Подсказка. К какой классификации относится?
ОД по расписанию	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: "Знакомство со словом. Слово и звук"</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: "Слово и звук. Повторение"</b> <b>Задачи:</b> продолжать	<b>Основы математики</b> <b>Тема: "Я и мои друзья"</b>	<b>Основы математики</b> <b>Тема: "Фрукты в саду"</b> <b>Задачи:</b> закреплять	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: "Знакомство с предложением"</b> <b>Задачи:</b> познакомить

	<p><b>Задачи:</b> закреплять понятия "слово", "звук".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: "Осень пришла!"</b> <b>Задачи:</b> расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема: "Бросаем мяч быстро"</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей бегу в</p>	<p>знакомить детей с понятиями "слово", "звук".</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: "Я и мои друзья".</b> <b>Задачи:</b> закрепить представления о числах числового ряда; развивать умения выкладывать числовой ряд; упражнять в счете, играх упражнениях в пределах шести; отрабатывать умения различать цифру «один»; продолжать упражнять в умении находить количество предметов, соответствующих названному (показанному) числу</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: "Беседа на тему "Наша школа"</b> <b>Задачи:</b> развивать умение детей составлять рассказ о</p>	<p><b>(закрепление)</b> <b>Задачи:</b> закрепить представления о составе числа 6, числе и цифре в количестве шести.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <b>"С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство"</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема: "Строение человеческого тела."</b> <b>Задачи:</b> развивать представление о</p>	<p>представления о числе и цифре "один"; учить соотносить цифру 1 с числом 1, развивать умение определять место числа один в ряду чисел при счете, называть число один, писать цифру 1.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: "Мой класс"</b> <b>Задачи:</b> отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных. Учить дифференциации глаголов единственного и множественного числа, согласованию существительных с</p>	<p>детей с понятием "предложение".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: «Сауат ашу және жазу. «Дыбыстар мен әріптер»</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <b>"В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой"</b> <b>Задачи:</b> уточнить и расширить знания о семье через беседу по теме "Семья"; объяснить смысл пословицы: "Не нужен и клад, если в семье лад".</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>один ряд, бросать мяч быстро.</p>	<p>школе по картинкам, опираясь на мнемотаблицу.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: "Паровоз мчится вперед"</b>  <b>Задачи:</b>развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры.</p>	<p>строении тела человека, его особенностях.; закреплять навыки бега в колонне по одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки.</p>	<p>местоимениями в роде, числе.</p> <p><b>Трудовая деятельность (лепка)</b>  <b>Тема: "Мы - помощники".</b>  <b>Задачи:</b>развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты"</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: "Работа персонала школы"</b>  <b>Задачи:</b>закрепить знания детей о профессиях работников школы, предоставить информацию о деятельности директора школы.</p>	
Прогулка:	<p><b>Прогулка 1</b>  <b>Наблюдение за ветром</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Цель:</b> развивать у</p>	<p><b>Прогулка 2</b>  <b>Наблюдение за деревьями и кустарником</b> <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p><b>Прогулка 3</b>  <b>Наблюдение за песком</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Прогулка 4</b>  <b>Наблюдение за проходящим транспортом</b> <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p><b>Прогулка 5</b>  <b>Наблюдение за березой</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная</i></p>

	<p>детей умения определять силу и направление ветра; воспитывать объективное восприятие мира.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.</p> <p><b>Подвижная игра "Краски"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижные игры "Кто дальше"</b></p>	<p><i>окружающим миром</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания о деревьях, кустарнике, их основных признаках различия; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.</p> <p><b>Индивидуальная работа Развитие движений.</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p> <p><b>Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?"</b> (<i>развитие</i></p>	<p><b>Задачи:</b> развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.</p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать у детей навыки бега по</p>	<p><i>окружающим миром</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение делиться личным опытом, рассказывая о том или ином виде транспорта.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Шымшық» («Чижик»)</b> (<i>казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать детей внимание и ловкость, умение играть по правилам.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать и закреплять умения</p>	<p><i>литература)</i></p> <p><b>Задачи:</b> называть признаки березы; отличать ее от других деревьев; воспитывать желание восхищаться красотой дерева.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.</p> <p><b>Подвижная игра "Огородник"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, навыки бега, скорость, ловкость, коллективные качества.</p> <p><b>Подвижная игра "Перебежки"</b> (<i>ознакомление с</i></p>
--	---	---	--	--	---

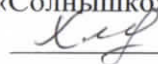
	<p><b>простоит на одной ноге?", "Жмурки"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) <b>Цель:</b> учить быстро действовать при потере равновесия. <b>Свободные игры.</b> <b>Задачи:</b> способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.</p>	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> <b>Задачи:</b> добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему. <b>Подвижная игра "С кочки на кочку"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) <b>Задачи:</b> совершенствовать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, меняя направление; развивать мышцы тела, силу, выносливость. <b>Трудовая деятельность:</b> <b>очистка клумбы, грядки от</b></p>	<p>сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. <b>Подвижная игра "Попади в обручи"</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) <b>Задачи:</b> упражнять в метании в цель; развивать силу, зоркость, выносливость. <b>Свободные игры.</b> <b>Задачи:</b> способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию</p>	<p>аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами. <b>Подвижная игра "Не упусти мяч"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) <b>Задачи:</b> развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. <b>Свободные игры.</b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) <b>Задачи:</b> способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков,</p>	<p><i>окружающим миром, физическая культура)</i> <b>Задачи:</b> развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры. <b>Свободные игры.</b> <b>Задачи:</b> способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.</p>
--	---	--	---	--	--



		<p><b>отцветших, высохших побегов, листьев растений.</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать трудовые навыки, желание наводить порядок.</p> <p><b>Свободные игры.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p>игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p>индивидуальных способностей в реализации замысла игр.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Игры и самостоятельная деятельность	<p><b>Дидактическая игра "Следователи"</b></p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развитие мышления,</p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Мой домик".</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из</p>	<p><b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем"</b></p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови предмет на трех языках"</b></p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развитие</p>	<p><b>Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания"</b></p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>

	воображения у детей.	геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу.	<i>миром, физическая культура)</i> <b>Задачи:</b> развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности, воспитание толерантности к многообразию культур и языков в Республике Казахстан.	<b>Задачи:</b> упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	<b>Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать логику, мыслительные операции, воображение. (Шершнева Ксения)	<b>Дидактическая игра "Составь рассказ".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление. (Полякова Евгения)	<b>Настольная игра "Потерянный предмет"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. Ребенок внимательно смотрит на предметы, закрывает глаза. Педагог убирает со стола один предмет. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество	<b>Развивающая игра "Назови три предмета"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Задачи:</b> упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. (БердыбекБагыбар)	<b>Пальчиковое упражнение "Мячик"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) - Я мячом круги катаю Взад-вперед его гоняю Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук. Движения выполняются в соответствии с

			предметов можно постепенно увеличивать. <i>(ОспановАнуар)</i>		текстом. <i>(АктаеваАружан)</i>
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
 «№13 ЖББМ»КММ  
 жанындағы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/  
 методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»  
 О.П. Хлыбова  
 (ФИО методиста)  
 «06» 09 2024 год

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"

Группа: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.09 - 13.09.2024г.

ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Прием детей /речевое и познавательное развитие/</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями/консультация	<b>Консультация для родителей:</b> «Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы»  <b>Цель:</b> помочь сформировать такие стереотипы в поведении ребёнка, которые помогут ему безболезненно войти в новые для него условия; нейтрализовать устраняемые анамнестические факторы риска, связанные с условиями социальной среды				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Строительные игры "Собачья конура".</b> <i>(развитие речи, конструирование,</i>	<b>Настольная игра "Лото".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла".</b> <i>(развитие</i>	<b>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".</b> <i>(ознакомление с</i>	<b>Настольная игра "Мозанка".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>

	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному.</p>	<p><b>Задачи:</b> развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.</p>	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей познание, внимание, способности.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.</p>	<p><i>развитие речи, основы математики)</i></p> <p><b>Задачи:</b> побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение.  1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение.</p> <p>2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение.  3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).</p> <p>3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 — наклон на правую ногу.  2 — наклон к центру.  3 — наклон на левую ногу.  4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).</p> <p>4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу.  1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть.  2 — исходное положение.  3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть.  4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону).</p> <p>5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 - 4 — прыжки на правой ноге.  1 - 4 — прыжки на левой ноге.  1 - 4 — прыжки на двух ногах.</p> <p>6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза.  Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим</i></p>				

	<i>миром, развитие речи)</i>					
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)					
	<b>Игра "Запомни и покажи"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i> ) <b>Задачи:</b> развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	<b>Дидактическая игра "Фотоаппарат"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) <b>Задачи:</b> развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.	<b>Настольная игра "Найди нужную одежду"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) <b>Задачи:</b> воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.	<b>Подвижная игра "Найди мяч".</b> ( <i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i> ) <b>Задачи:</b> развивать у детей наблюдательность, ловкость.	<b>Дидактическая игра упражнение "Доброта"</b> ( <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> ) <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные навыки, мышление, речь.	
ОД по расписанию	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: "Знакомство с предложением" (закрепление).</b> <b>Задачи:</b> закреплять понятие "предложение". <b>Қазақ тілі</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: "Какие бывают предложения"</b> <b>Задачи:</b> учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова.	<b>Основы математики</b> <b>Тема: "Какой я по счету в семье?" (закрепление)</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение ориентироваться в порядковом счете;	<b>Основы математики</b> <b>Тема: "Кто есть в семье?"</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: "Раздели на слоги"</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. <b>Развитие речи</b>	

	<p><b>Такырыбы:</b> «Отбасы мүшелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: "Рыбки в аквариуме"</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема: "Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой"</b> <b>Задачи:</b> учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: "Какой я по счету в семье?".</b> <b>Задачи:</b> активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Такырыбы: «Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем)»</b> <b>Мақсаты:</b> өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын атай білу.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема: "Спорт - красота жизни"</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой.</p>	<p>совершенствовать умения различать геометрические фигуры и тела, сравнивать по высоте более пяти объектов; продолжать знакомить с числовым рядом, цифрой "два".</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок"</b> <b>Задачи:</b> познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.</p>	<p>количество; закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:"Дом. Семья"</b> <b>Задачи:</b> упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет.</p>	<p><b>Тема: "В семье нас семеро"</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: "Как собака друга искала".</b> <b>Мордовская сказка.</b> <b>Задачи:</b> способствовать развитию понимания понятия "дружба"; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>
--	--	--	---	---	--

			<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: "Ходьба по канату переменным шагом"</b>  <b>Задачи:</b>учить детей ходить переменным шагом по канату.</p>	<p><b>Трудовая деятельность (конструирование)</b>  <b>Тема: "Школа - наш второй дом"</b>  <b>Задачи:</b> обучение постройке конструкции школы из кубиков, столбиков.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: "Моя семья и родственники"</b>  <b>Задачи:</b> закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи.</p>	
Прогулка:	<p><b>Прогулка №6</b>  <b>Наблюдение за воробьями</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас</p>	<p><b>Прогулка №7</b>  <b>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель)</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> развивать и закреплять умения сравнивать хвойные</p>	<p><b>Прогулка №8</b>  <b>Наблюдение за пауком</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> продолжать расширять представления об особенностях</p>	<p><b>Прогулка №9</b>  <b>Наблюдение за воздухом</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и</p>	<p><b>Прогулка №10</b>  <b>Наблюдение за тенью.</b><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность.</p>



	<p>художественным словом о воробьях.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание двора</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели.</p> <p><b>Подвижные игры "Птица в гнезде"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.</p> <p><b>Подвижная игра "Классы"</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p>деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Прела-горела". (Белорусская народная игра)</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки</p>	<p>появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать навыки классификации растений по определенному признаку.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять навыки работы с предметами уборки.</p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса"</b> <i>(развитие речи,</i></p>	<p>животных; развивать осознанное отношение к законам окружающего мира.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p><b>Задачи:</b> приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде.</p> <p><b>Подвижная игра "У кого меньше мячей"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза.</p> <p><b>Свободная игра "Займи свое место"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p><b>Трудовая деятельность: сбор семян цветов</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p><b>Задача:</b> развивать желание выполнять работу в единстве.</p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"</b> <i>(казахский язык, развитие речи,</i></p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>Задачи:</b> развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>ориентировки в пространстве; развивать коммуникативные навыки.</p> <p><b>Свободная игра "Летающая тарелка"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> обеспечение возможности выбора</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p><b>Игра "Канатоходцы".</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность.</p>	<p><b>Задачи:</b> упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки")</b> <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Прыжки с места на</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.</p>	<p><b>Подвижная игра "Кто самый меткий?"</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)  <b>Задачи:</b> закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)  Прыжки на месте одной ногой.  <b>Задачи:</b> развитие быстроты.</p>	<p>двух ногах.  <b>Задачи:</b> развитие быстроты.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Игры и самостоятельная	<p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?"</b> (<i>развитие речи,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля"</b> (<i>развитие</i></p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации- "Мамино варенье"</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Что, как звучит?"</b> (<i>явления природы</i>)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Поймай и поймай"</b> (<i>развитие речи,</i></p>

<p>деятельность</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь.</p>	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать умение печатать с помощью трафарета, вырезать по эскизу, склеивать их между собой клеєм.  <b>Дидактическая игра-лото: "Овощи, фрукты и ягоды".</b></p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i>  <b>Задачи:</b> упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Настольная игра "Парные картинки"</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;</p>	<p><b>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")</b>  <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физической культуры)</i>  <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.  <i>(Оспанов Ануар)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови пропущенное слово"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.  <b>Артикуляционное</b></p>	<p><b>Показ сюжетных картинок на тему "Семья"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. <i>(Шершнева</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие</p>

	<p>совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (Полякова Евгения)</p>		<p><b>упражнение «Почистим зубки»</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Цель:</b> развивать умение детей выполнять движения языком (ведение по внутренним основаниям зубов) по образцу.; мышцы языка, губ. (Актаева Аружан)</p>	<p>Ксения)</p>	<p>способ передвижения. (Бердыбек Багыбар)</p>
<p>Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
«№13 ЖББМ»КММ  
жанындағы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/  
методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»  
\_\_\_\_\_ О.П. Хлыбова  
(ФИО методиста)  
«13» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2024\_\_\_\_\_ год

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"

Группа: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.09 - 20.09.2024г.

ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Прием детей /речевое и познавательное развитие/</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями/консультация	<b>Консультация для родителей:</b> «Правила безопасности при организации выезда на природу» <b>Цель:</b> Закрепить знания о правилах безопасности у водоема, у костра, на природе				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Настольная игра "Дайте общее название"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Пальчиковая гимнастика "Твои пальчики"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	<b>Дидактическая игра "Домино"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим	<b>Дидактическая игра "Составь картинку".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	<b>Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	<p><b>Задачи:</b> закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание.</p>	<p><i>физическое развитие)</i>  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук, подготовка рук к письму, стимуляция творческих способностей.</p>	<p><i>миром)</i>  <b>Задачи:</b> развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью.</p>	<p><i>конструирование)</i>  <b>Задачи:</b> развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>Задачи:</b> развитие логического мышления.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз.  2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз.  3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз.  4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз.  5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону.  6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз  Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)</p>				
	<p><b>Свободная игра "Хор животных"</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Игра "Запомни и покажи"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Слушай хлопки"</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p><b>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i></p>

	способствовать объединению детей, сплочиванию детского коллектива.	<b>Задачи:</b> расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.	зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	<b>Задачи:</b> развивать произвольное внимание.	<i>физическая культура</i> <b>Задачи:</b> развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.
ОД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Раздели на слоги. Закрепление» <b>Задачи:</b> закрепить понятие "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері» <b>Мақсаты:</b> балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту, күндер, күн тәртібі туралы тұрақты</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Как мы разделяем слова на слоги» <b>Задачи:</b> продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахский народ» <b>Задачи:</b> закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахский народ (закрепление).» <b>Задачи:</b> закрепить знания и представления о частях суток, календаря казахского народа в том числе; закреплять навыки ориентировки в режиме дня; продолжать упражнять в умении соотносить влияние скорости предмета на процесс</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Деревенские забавы» <b>Задачи:</b> продолжать развивать знания о частях суток, их характеристиках, особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить умению определять части суток.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Как прекрасна Родина моя» <b>Задачи:</b> дать представления о родном крае, о природе, о городах, о</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква» <b>Задачи:</b> познакомить детей со звуком (гласный и согласный).</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Деревья» <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными; образовывать существительные в родительном падеже множественного числа.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Сказка</p>



	<p><b>Тема:</b> «Мир Земли»  <b>Задачи:</b> дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Бросание мяча от пола вверх»  <b>Задачи:</b> учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз).</p>	<p>казахского народа.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар»  <b>Мақсаты:</b>  артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар болып бөлінетіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «В строй становись!»  <b>Задачи:</b> обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта</p>	<p>измерения времени.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>  «Выразительное чтение стихотворение А. Аленова «На жайлау».»  <b>Задачи:</b> побуждать детей к чтению стихотворения, применяя все средства выразительности; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Органы чувств человека. Закрепление»  <b>Задачи:</b> развивать представления об органах чувств, их особенностях; закреплять навыки</p>	<p>реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Трудовая деятельность (аппликация)</b>  <b>Тема:</b>  «Государственный флаг моей страны»  <b>Задачи:</b> учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Мы - путешественники»  <b>Задачи:</b> знакомить с правилами поведения в дикой природе и</p>	<p><b>«Хаврошечка» в обр. А. Н. Толстой»</b>  <b>Задачи:</b> развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>
--	--	---	--	---	---

			ползания на гимнастической скамейке на животе, навыки бега в парах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки.	путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес.	
Прогулка:	<p><b>Прогулка №11</b>  <b>Наблюдение за вороной</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)  <b>Цель:</b> закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок; развивать любознательность.  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)  <b>Задачи:</b>  совершенствовать</p>	<p><b>Прогулка №12</b>  <b>Наблюдение за облаками</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)  <b>Задачи:</b> учить детей вести наблюдение за облаками, развивать умения отличать облако от тучи и определять погоду по состоянию неба; продолжить знакомить с явлениями неживой природы.  <b>Коррекционная задача:</b> составление предложений с заданными словами (небо, облака, плывут и т.д.)</p>	<p><b>Прогулка №13</b>  <b>Наблюдение за вязом</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с характерными особенностями вяза; развивать понимание того, что со сменой сезонов года, меняется состояние растительности (деревья желтеют); расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.  <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Прогулка №14</b>  <b>Наблюдение за птицами</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)  <b>Задачи:</b> расширять представления о птицах, встречающихся в нашей местности; развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, желание наблюдать за птицами.  <b>Трудовая деятельность:</b> <b>сбор выцветших соцветий цветов с семенами</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p>	<p><b>Прогулка №15</b>  <b>Наблюдение за камнями</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)  <b>Задачи:</b> знакомить с камнями, как объектах неживой природы; показать, что у камней может быть разная природа происхождения; воспитывать желание знать много об окружающем мире.  <b>Трудовая деятельность:</b> <b>очистка грядки от высохшей ботвы овощей</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)  <b>Задачи:</b></p>

	<p>умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.</p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p><b>Свободная игра "Летающая тарелка"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать внимание, ловкость,</p>	<p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.</p> <p><b>Подвижная игра "Охотники и утки"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.</p>	<p><b>деятельность: очистка клумб от высохших растений</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем.</p> <p><b>Свободная игра "Пчелы"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам.</p> <p><b>Подвижная игра "Классы"</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p><b>Игра</b></p>	<p>совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение безопасно пользоваться инвентарем.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура)</i></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p><b>Свободная игра "Займи свое место"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.</p>	<p><b>Подвижная игра "Удочка"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.  <b>Дворовая игра "Ладушки"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> развивать скорость, реакцию, дружелюбие.  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> обеспечение возможности выбора игры по интересам и</p>	<p><b>"Канатоходцы".</b>  <b>Задачи:</b> развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность.  <b>Подвижная игра "Кто самый меткий?"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p><i>физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p>
--	---	--	--	---	--

			развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	<b>Задачи:</b> обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Игры и самостоятельная деятельность	<b>Игры-упражнения по рисованию "Дождливый день".</b> <b>Задачи:</b> помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок.	<b>Игры-упражнения по лепке "Как птицы возвращаются?".</b> <b>Задачи:</b> развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки.	<b>Игра-упражнение "Numbers" (с уклоном в английский язык)</b> <b>Задачи:</b> познакомить с лексическими единицами английского языка по теме "Numbers", учить понимать и считать на английском языке.	<b>Развивающее упражнение "Что изменилось?"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности.	<b>Дидактическая игра "Логические пары"</b> <i>(явления природы)</i> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать любознательность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития	<b>Дидактическая игра "Снаружи - внутри"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с</i>	<b>Дидактическая игра "Времена года".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с</i>	<b>Дидактическая игра "Загадочное число"</b> <i>(основы математики,</i>	<b>Настольная игра "Назови насекомое".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	<b>Настольная игра "Парные картинки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>

<p>ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)</p>	<p><i>окружающим миром)</i> <b>Цель:</b> закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. <i>(Бердыбек Багыбар)</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. <i>(Актаева Аружан)</i></p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Цели:</b> способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. <i>(Шершнева Ксения)</i></p>	<p><i>развитие речи)</i> <b>Цель:</b> пополнение знаний детей о насекомых. <i>(Полякова Евгения)</i></p>	<p><i>развитие речи)</i> <b>Задачи:</b> воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. <i>(Оспанов Ануар)</i></p>
<p>Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

«№13 ЖББМ»КММ  
жанындагы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/  
методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»  
\_\_\_\_\_ О.П. Хлыбова  
(ФИО методиста)  
«20» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2024 год

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"

Группа: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.09 - 27.09.2024г.

ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Прием детей /речевое и познавательное развитие/</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи - коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями/консультация	<b>Консультация для родителей:</b> «Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни» <b>Цель:</b> Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей. Создание системы взаимодействия школы и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья детей. Ознакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая игра "Волшебный город".</b> (ознакомление с окружающим миром,	<b>Свободная игра "Колечко"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	<b>Дидактическая игра "Природа и человек"</b> (развитие речи, ознакомление с	<b>Настольная игра "Лото "Домашние животные"</b> (развитие речи,	<b>Дидактическая игра "Радужные слова"</b> (развитие речи, ознакомление с

<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p><i>развитие речи)</i> <b>Задачи:</b> закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана.</p>	<p><i>физическая культура)</i> <b>Задачи:</b> развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p>	<p><i>окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.</p>	<p><i>окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление.</p>
	<p>1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз.  2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз.  3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперед, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз.  4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз.  5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону.  6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз  Упражнение на дыхание. (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)</p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Дружба"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию,</p>	<p><b>Игра "Запомни и покажи"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) <b>Задачи:</b> развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение,</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Родная земля"</b>. (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы</i></p>	<p><b>Игра на внимание "Повтори ритм"</b> (<i>хлопки</i>). (<i>музыка, физическая культура</i>) <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>	<p><b>Игра "Постройка по замыслу"</b> (<i>из лего</i>) (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>) <b>Задачи:</b> развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу,</p>



	память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	дружеские навыки.	<i>математики)</i> <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.		по договоренности с товарищами.
ОД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква. Закрепление» <b>Задачи:</b> : закреплять представления о звуках (гласных и согласных).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» <b>Мақсаты:</b> балалардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін, "Отан" ұғымын кеңейту, "і" әрпімен таныстыру.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Различаем звук и букву» <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «За что я люблю свою Родину Казахстан?» <b>Задачи:</b> развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «За что я люблю свою Родину Казахстан? (закрепление)» <b>Задачи:</b> упражнять в прямом и обратном счете; развивать умения различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта; отрабатывать умение зрительно пересчитывать множество по разному расположенных предметов, умения делить группы предметов на равные наименьшие.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Едем в Астану» <b>Задачи:</b> закреплять навыки ориентировки в пространстве; отражать в речи направления «слева», «справа»; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Сурок-сокол, где вода?» <b>казахская сказка».</b> <b>Задачи:</b> развивать речь, расширять знания о важности</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с гласными звуками» <b>Задачи:</b> учить уметь различать гласные , согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мой город. Наша улица» <b>Задачи:</b> : закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях , учить подбирать однородные определения. Учить употреблять существительные с предлогами в. на, по; употреблять приставочные глаголы. Закреплять умение</p>

	<p><b>Тема:</b> <b>«Предсказываем погоду»</b> <b>Задачи:</b> учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Подлезание под веревку прямо и боком» <b>Задачи:</b> : учить ползать прямо и с боком под веревкой.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары» <b>Мақсаты:</b> балаларды [А], [Ә] дыбыстарымен, "А а-Ә ә" әріптерімен таныстыру.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Давай, попробуем силы» <b>Задачи:</b> упражнять в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами.</p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Ёж Есена. С. Бегалин» <b>Задачи:</b> способствовать развитию умения внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета, средства выразительности; развивать умение понимать смысл произведения, умения подмечать особенности повадок диких животных.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ползание по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени» <b>Задачи:</b> упражнять</p>	<p>воды; формировать бережное использование и отношение к воде.</p> <p><b>Трудовая деятельность (рисование)</b> <b>Тема:</b> «Украшаем юрту» <b>Задачи:</b> развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Полезные ископаемые Казахстана» <b>Задачи:</b> дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в</p>	<p>подбирать антонимы.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> « «Осень» А.Толстой (заучивание) » <b>Задачи:</b> расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>
--	--	--	--	--	---

			детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени; совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю.	стране ископаемые богатства.	
Прогулка:	<p><b>Прогулка №16</b>  <b>Наблюдение за продолжительностью светового дня</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i>  <b>Задачи:</b> развивать умение прослеживать большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность.  <b>Экологическая задача:</b> закрепить представления о характерных признаках осени, закреплять знания об</p>	<p><b>Прогулка №17</b>  <b>Наблюдение за туманом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Задачи:</b> активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям.  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>очистка участка от</b></p>	<p><b>Прогулка №18</b>  <b>Наблюдение: определение погоды по приметам</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями; закрепить знания о приметах сезона; вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; учить понимать</p>	<p><b>Прогулка №19</b>  <b>Наблюдение за листьями, лежащими на земле</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы.  <b>Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария</b>  <i>(ознакомление с</i></p>	<p><b>Прогулка №20</b>  <b>Наблюдение за птицами</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц.  <b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>


	<p>окружающем мире.  <b>Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>  <b>Задачи:</b>  совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду.  Индивидуальные беседы на тему "Моя Родина Казахстан".  <b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягнечок")</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.  <b>Подвижная игра "Удочка"</b></p>	<p><b>мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>  <b>Задачи:</b>  совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  <b>Подвижная игра "Третий лишний"</b>  <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  <b>Малоподвижная русская народная игра "Арина"</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p>закономерности явлений природы; воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней.  <b>Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>  <b>Задачи:</b>  совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  <b>Подвижная игра "У кого меньше мячей"</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><i>окружающим миром, физическое развитие)</i>  <b>Задачи:</b>  совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду.  <b>Подвижная игра "Прела-горела". (Белорусская народная игра)</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки ориентировки в пространстве; развивать коммуникативные навыки.  <b>Дидактическая игра "Слушай хлопки"</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> развивать произвольное</p>	<p><i>физическое развитие)</i>  <b>Задачи:</b> закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  <b>Подвижная игра "Охотники и утки"</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> обеспечение</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>слуховое внимание, дружеские отношения.  <b>Подвижная игра "Классы"</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со</p>	<p>внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза.  <b>Свободная игра "Новости"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b> обеспечение возможности выбора игры по интересам и</p>	<p>внимание.  <b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>  <b>Задачи:</b> обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.</p>
--	--	--	--	---	--

		сверстниками.	развитие умения взаимодействовать со сверстниками.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Игры и самостоятельная деятельность	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) <b>Задачи:</b> побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p><b>Настольная игра "Шашки".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении"</b> (дерево, кустарник, травянистое растение). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Задачи:</b> развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения о Казахстане</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Задачи:</b> развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития	<p><b>Дидактические игры "Геометрические фигуры"</b> (основы математики,</p>	<p><b>Дворовая игра "Ладушки"</b> (развитие речи, ознакомление с</p>	<p><b>Дидактическая игра "Времена года в городе"</b> (развитие речи, ознакомление с</p>	<p><b>Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна"</b> (развитие речи,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто больше назовет?"</b> (развитие речи, ознакомление с</p>

<p>ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)</p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> учить детей находить и называть одно число больше или меньше. <i>(Бердыбек Багыбар)</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> развивать скорость, реакцию, дружелюбие. <i>(Актаева Аружан)</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <i>(Полякова Евгения)</i></p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> развивать навыки описывания картины, используя разверные предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. <i>(Шершнева Ксения)</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. <i>(Оспанов Ануар)</i></p>
<p>Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

«№13 ЖББМ»КММ  
жанындағы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/  
методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»

  
О.П. Хлыбова  
(ФИО методиста)  
«04» 10 2024 год

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"

Группа: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 7.10. – 11.10.2024г.

ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Прием детей /речевое и познавательное развитие/</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи - коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями/консультация	<b>Консультация для родителей:</b> «Здоровое питание ребенка» <b>Цель:</b> формирование у родителей культуры питания как составляющей здорового образа жизни их детей				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Развивающая игра "Камера"</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики,	<b>Дидактическая игра "Разведчики"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы	<b>Дидактическая игра "Части суток"</b> (основы математики, ознакомление с окружающим	<b>Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (развитие речи, казахский язык,</b>



	<i>развитие речи)</i> <b>Задачи:</b> развитие внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки.	<i>математики)</i> <b>Задачи:</b> развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.	<i>миром, развитие речи)</i> <b>Задачи:</b> закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток.	<b>Задачи:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять неторопясь.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Игры, подготовка к организованно	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации</p>				

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>среды (совместная деятельность)</p>				
<p>ОД по расписанию</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Поиграем с гласными звуками. Закрепление.»</b> <b>Задачи:</b> закреплять представления о гласных звуках, развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Мир гласных звуков»</b> <b>Задачи:</b> знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух.  <b>Основы математики</b> <b>Тема: «Сколько</b></p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Сколько посадишь - столько соберешь ли? (закрепление)»</b> <b>Задачи:</b> закреплять у детей понятие о числе «четыре», его составе, побуждать составлять число 4;</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Осенний листопад»</b> <b>Задачи:</b> закрепить образование числа 4, повторить цифру 4; развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Знакомство с согласными звуками»</b> <b>Задачи:</b> помочь уметь различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности.</p>
	<p><b>Беседа на тему дары осени.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>  <b>Задачи:</b> активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.</p>	<p><b>Круг пожеланий «Друг природы»</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  <b>Задачи:</b> способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p>	<p><b>Беседа о пользе овощей.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>  <b>Задачи:</b> активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овощи и фруктов; развивать связную речь.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Составь картинку".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  <b>Задачи:</b> активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.: закреплять знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине.</p>	<p><b>Настольная игра "Во саду или о огороде?".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  <b>Задачи:</b> закреплять умения детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты; пополнять словарный запас новыми словами (папайя, айва, инжир, манго, маракуйя, кокос).</p>

	<p>безударный).</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: «Күз сыйлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды көкөністер туралы өлеңмен таныстыру; "күзгі егін" ұғымын дамытуды жалғастыру; көкөністер мен жемістер және геометриялық фигуралар туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Корзина полна овощей и фруктов»</b>  <b>Задачи:</b>  совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о</p>	<p><b>посадишь - столько соберешь ли?»</b>  <b>Задачи:</b>  совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: «"[Ұ], [Ү] дыбыстары»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды [Ұ], [Ү] дыбыстарымен, "Ұ-Ү" әріптерімен таныстыру.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: «Всадники»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на</p>	<p>упражнять в умении сравнивать группы предметов, составляющих число «четыре» на основе методов наложения и приложения.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: «Казахская народная легенда о сурке»</b>  <b>Задачи:</b>  познакомить детей с одним из жанров народного творчества казахского народа, как легенда; объяснять и уточнять значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; дать возможность детям выразить мысли о</p>	<p>точками; развивать математическую речь, умение работать самостоятельно; воспитывать умение слушать других детей, формировать положительную мотивацию к учению.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Овощи и фрукты».</b>  <b>Задачи:</b> обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения.</p> <p><b>Трудовая деятельность (Конструирование)</b>  <b>Тема: «Пшеничное поле»</b>  <b>Задачи:</b> познакомить</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Дары осени»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: «Г.Х.Андерсен «Девочка, которая наступила на хлеб»»</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей со сказкой Г.Х.Андерсена "Девочка, которая наступила на хлеб"; воспитывать бережное</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>природе осенью.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: «Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>двух ногах (расстояние 4 м).</p>	<p>сверхъестественных давних событиях, побуждать находить отражение событий из легенды в природе Казахстана, жизни диких животных; развивать устойчивый интерес к устному народному творчеству, культуре казахского народа; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: «Перепрыгивание через палки на двух ногах»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей прыгать по команде на двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать координацию.</p>	<p>"детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Зерна пшеницы»</b>  <b>Задачи:</b> закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности.</p>	<p>отношение к хлебу.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>
Прогулка:	<b>Прогулка №26</b> <b>Наблюдение за</b>	<b>Прогулка №27</b> <b>Наблюдение за</b>	<b>Прогулка №28</b> <b>Наблюдение за</b>	<b>Прогулка №29</b> <b>Наблюдение за</b>	<b>Прогулка №30</b> <b>Наблюдение за</b>

	<p><b>солнцем.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, жизнедеятельности насекомых и всего живого: показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений.</p> <p><b>Игра "Не оборви цепочку".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание продолжать наблюдение,</p>	<p><b>листьями, лежащими на земле.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор семян цветов.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать желание выполнять работу сообща, поддерживать</p>	<p><b>песком.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит из песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.</p> <p><b>Трудовая деятельность: рыхление песка.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать</p>	<p><b>воздухом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу на участке малышей.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение замечать и чувствовать потребность людей в помощи, побуждать оказывать помощь</p>	<p><b>пожухшими садовыми цветами.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать представления о процессе увядания растений в осенний период; учить замечать в увядших процессах особенности их строения: стебель, листья, цветки, корни; сравнение цветов: астры и бархатцы (их сходство и различие между собой).</p> <p>ая.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор семян деревьев.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> пополнять</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>описывать объект, называть новые неозвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями.</p> <p><b>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b> <i>(физическая культура, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p><b>Подвижная игра "Карусель".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками</p>	<p>желание выполнять поручения качественно; воспитывать целеустремленность.</p> <p><b>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p><b>Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч".</b> <i>(физическая культура, развитие речи,</i></p>	<p>трудолюбие и усердие; отрбатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Кот на крыше".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Охотники и утки".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>малышам, их воспитателям.</p> <p><b>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p><b>Подвижная игра "Пятнашки".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять навыки бега враспынную, умение уворачиваться, менять направление и скорость бега во время игры; развивать</p>	<p>экологические знания детей, развивать осознанное отношение у труду; воспитывать чувство заботы о растительном мире.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и собаки".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.</p> <p><b>Подвижная игра. Эстафета "Кто быстрее?".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>а.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <b>рыхление песка.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие и усердие; отрбатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убежать с ускорением после окончания слов водящего; развивать внимание, ловкость, быстроту, меткость, силу и выносливость; воспитывать дружеские отношения, честность.</p> <p><b>Игра-упражнение "Придумай движение".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать навыки выполнения, запоминания и подражания движениям; развивать внимание, память,</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.</p> <p>.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.</p>	<p>умение внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p><b>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение внимательно слушать команды взрослого, умение преодолевать препятствия, перепрыгивать через линии или серию предметов (стоящих на одинаковом отдалении друг за другом по 20-25 см), стараясь не задеть их; развивать силу, ловкость, внимательность при движении.</p> <p><b>Свободные самостоятельные игры с выносным</b></p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> повышение физической активности детей.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение бегать со скоростью; развивать ловкость и силу броска.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>отношение к труду.</p> <p><b>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом.</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>воображение, координацию.</p> <p><b>Подвижная игра "Холодно – горячо".</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> отрабатывать умение добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельные, групповые игры по желанию.</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать игровые, коммуникативные навыки.</p>		<p><b>материалом</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	
--	--	--	--	---	--



Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Игры и самостоятельная деятельность	<p><b>Дидактическая игра "Следователи".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развитие мышления, воображения у детей. Ход: педагог по очереди показывает детям различные предметы.</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Откуда берется хлеб?".</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ошпыливания, отрывания, сплющивания, вытягивания.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Кулинария"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность. Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочную сеть.</p>
Индивидуальная	Развивающее	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая	Игра "Найди именно"	Лото "Овощи,

<p>работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)</p>	<p><b>упражнение "Сколько и какие есть отличия?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. (Актаева Аружан)</p>	<p><b>"Что лучше?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи. (Шершнева Ксения)</p>	<p><b>игра "Магазин "Фрукты и овощи".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. (Полякова Евгения)</p>	<p><b>такую форму"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. (Бердыбек Багыбар)</p>	<p><b>фрукты, ягоды, грибы".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения рабьяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах. (Оспанов Ануар)</p>
<p>Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

«№13 ЖББМ»КММ  
жанындағы «Солнышко» шағын орталағының әдіскері/  
методист мини-центра «Солнышко» при КГУ «ОШ №13»

*Хлыбова*  
О.П. Хлыбова  
(ФИО методиста)  
«27» *09* 2024 год

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ "Общеобразовательная школа №13"

Группа: класс дошкольной подготовки

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.09, 1.10. – 4.10.2024г.

ФИО педагога: Оленникова Олеся Владимировна

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Прием детей /речевое и познавательное развитие/</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи - коммуникативная деятельность)				
Беседы с родителями/консультация	<b>Консультация для родителей:</b> «Учимся наблюдать за объектами природы» <b>Цель:</b> Повысить интерес родителей к экологическому образованию детей и экологии в целом				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Развивающая игра "Найди тень"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<b>Настольная игра "Шашки"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики,</i>	<b>Дидактическая игра "Разведчики"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i>	<b>Дидактическая игра "Времена года в городе"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	<b>Настольная игра "Мозаика"</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i>

	<p><b>Задачи:</b> развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных.</p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности.</p>	<p><i>речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.</p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p>	<p><i>конструирование)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять неторопясь.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.</p> <p>Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)</p>				
	<p><b>Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p><b>Задачи:</b> активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.</p>	<p><b>Отгадывание загадок про "Осень".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать представление детей о сезонных изменениях, о приметах осени с помощью загадок.</p>	<p><b>Чтение стихотворения А. Плещеева "Осень".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие)</i></p> <p><b>Задачи:</b> Ознакомить детей с произведением Плещеева, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Работа с мнемотехникой по теме "Осень".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> побуждать детей "читать" мнемокарточки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемокарту.</p>	<p><b>Круг радости.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p>
ОД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Знакомство с гласными звуками. Закрепление»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Гласные звуки»</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Кто пересчитал все листья в саду? Закрепление»</b> <b>Задачи:</b> закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Сколько клоунов?»</b> <b>Задачи:</b> закреплять представления об образовании и составе числа 3; отрабатывать умение писать цифру 3; научить правильно, соотносить полученные цифры с</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Поиграем с гласными звуками»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный).</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Золотая осень»</b></p>

	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері. Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> балаларда "күз", "жапырақтың түсуі" ұғымдарын; "алтын күз" туралы түсініктерін одан әрі дамыту; "ғ" әрпімен және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Золотая осень»  <b>Задачи:</b> закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы.</p>	<p>фонематический слух.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Кто пересчитал все листья в саду?»  <b>Задачи:</b> закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары»  <b>Мақсаты:</b> балаларды [О-Ө] дыбыстарымен, "О о-Ө ө" әріптерімен таныстыру; "О-Ө" әріпін ауа арқылы жазып көрсету.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Помоги друзьям»  <b>Задачи:</b> учить детей</p>	<p>фигурах.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень» (перевод А. Готова)»  <b>Задачи:</b> развивать любовь к стихотворному творчеству, умение замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Красота тела. Закрепление»  <b>Задачи:</b></p>	<p>числом предметов.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Беседа о государственных символах Казахстана».  <b>Задачи:</b> дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p><b>Трудовая деятельность (Лепка)</b>  <b>Тема:</b> «Фрукты»  <b>Задачи:</b> закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять их с геометрическими формами.</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Задачи:</b> закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами картины, определять фрагменты картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию картины.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> ««Маленький садовод»  <b>М.Турежанов»</b>  <b>Задачи:</b> формировать</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: «Маленькие мячики»</b>  <b>Задачи:</b> : учить детей прыгать на двух ногах, зажимая мешочек между коленями; упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема команды.</p>	<p>ходить в разных темпах; бегать перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд.</p>	<p>формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела; закреплять навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью.</p>	<p><b>окружающим миром</b>  <b>Тема: «Осень, осень, в гости просим!»</b>  <b>Задачи:</b> расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени.</p>	<p>интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова;</p> <p>формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>
Прогулка:	<p><b>Прогулка №21</b>  <b>Наблюдение за солнцем</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>  <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Прогулка №22</b>  <b>Наблюдение за осенним деревом, березой</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</i></p>	<p><b>Прогулка №23</b>  <b>Наблюдение за листопадом</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</i></p>	<p><b>Прогулка №24</b>  <b>Наблюдение за шиповником</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p><b>Прогулка №25</b>  <b>Наблюдение за перелетными птицами</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i></p>

	<p>способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений; воспитывать пытливость ума.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><i>литература</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Охотники и звери"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> упражнения с различными препятствиями;</p>	<p><i>литература</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижные игры: "Защити товарища",</b></p>	<p><b>Задачи:</b> позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации умений сравнивать деревья и кустарник, находить черты сходства и различия растений; развивать навыки исследовательского поведения.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, развивать чувство самооценки, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Передай мяч капитану"</b></p>	<p><i>художественная литература</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности.</p> <p><b>Подвижные игры "Гуси лебеди"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствование</p>
--	---	---	--	--	---



	<p><b>Задачи:</b> развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди свое место"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: использование различных видов ходьбы</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развитие физической активности.</p>	<p>развивать быстроту.</p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры</b> (физическая культура, развитие речи,</p>	<p><b>"Остановись - беги"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; развивать ловкость.</p> <p><b>Подвижная игра "Поймай мяч"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: ходьба по бревну</b> (физическая культура, развитие</p>	<p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения детей выполнять различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать организованность.</p> <p><b>Подвижная игра "Найди себе пару"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p><b>Самостоятельная игровая</b></p>	<p>техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Подвижная игра "С кочки на кочку"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять в умении действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>деятельность детей с выносным материалом, свободные игры</b></p> <p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Игры и самостоятельная деятельность	<p><b>Дидактическая игра "Что больше?"</b></p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие</p>	<p><b>Трудовая деятельность по аппликации "Открытка для бабушки и дедушки"</b></p> <p><b>(приурочено ко дню пожилого человека)</b></p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p><b>Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления)</b></p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> углублять, закреплять знания</p>	<p><b>Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем"</b></p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику,</p>	<p><b>Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число"</b></p> <p><i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей умение зрительно</p>

	аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания.	<i>апликация)</i> <b>Задачи:</b> развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности, уважению к старшему поколению.	детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	смекалку.	рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)	<b>Беседа об особенностях осеннего сезона</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> <b>Задачи:</b> активизировать знания о сезонах осени, развивать связную речь, развивать представление о сезонных изменениях. <i>(Актаева Аружан)</i>	<b>Игра-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Сад и огород"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов. <i>(Бердыбек Багыбар)</i>	<b>Дидактическая игра "Колечко".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i> <b>Задачи:</b> развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. <i>(Оспанов Ануар)</i>	<b>Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным) звуком в начале слова".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)</i> <b>Задачи:</b> развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. <i>(Шершнева Ксения)</i>	<b>Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка".</b> <i>(основы математики, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Задачи:</b> развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько вышло случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным

					<p>числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук. (Полякова Евгения)</p>
<p>Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				