

**Қарағанды облысы білім басқармасының  
Абай ауданы білім бөлімінің  
«Мичурин негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Мичуринская основная  
средняя школа» отдела образования Абайского района управления  
образования Карагандинской области**

**Самоаттестация образовательной деятельности  
коммунального государственного учреждения «Мичуринская основная  
средняя школа» отдела образования Абайского района управления  
образования Карагандинской области**

**2021-2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Страницы</b>
<b>1</b>	Общая характеристика организации образования	<b>3-6</b>
<b>2</b>	Анализ кадрового потенциала	<b>6-31</b>
<b>3</b>	Контингент обучающихся	<b>31-33</b>
<b>4</b>	Учебно-методическая работа	<b>33-64</b>
<b>5</b>	Учебно-материальные активы	<b>64-68</b>
<b>6</b>	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<b>68-71</b>
<b>7</b>	Оценка знаний обучающихся	<b>71-78</b>
<b>8</b>	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	<b>78</b>
<b>9</b>	Недостатки и замечания, пути их решения	<b>78-79</b>
<b>10</b>	Выводы и предложения	<b>79</b>
<b>11</b>	Лист оценивания	<b>80-81</b>

**Самоаттестация образовательной деятельности  
коммунального государственного учреждения «Мичуринская основная  
средняя школа» отдела образования Абайского района управления  
образования Карагандинской области.**

Самоаттестация деятельности школы проводилась за период 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

**Основание для самоаттестации:**

На основании подпункта 4-1 статьи 59 Государственный контроль в системе образования Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (Организации образования ежегодно проводят самооценку образовательной деятельности и представляют материалы самооценки в ведомство уполномоченного органа в области образования, его территориальные подразделения), приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан №183 от 27 июня 2023 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол № 3 от 03 января 2024 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 16 от 12 января 2024 года, приказом Министра образования Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», проведена самооценка за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

Комиссия по самооценке, утвержденная приказом руководителя школы от 19 апреля 2024 года № 40, создана в следующем составе:

- Садыкова А.С. – председатель комиссии, директор;
- Куйкентаева Ж.Н. – член комиссии, заместитель директора по УР;
- Байтулов С.Р. – член комиссии, заместитель директора по ВР;
- Луконин С.В. – член комиссии, заместитель директора по информатизации;
- Леншина Л.В. – член комиссии, завхоз;
- Гаар Е.Я. – член комиссии, учитель начальных классов, руководитель ШМО;
- Каппарова М.Т. – член комиссии, учитель казахского языка и литературы, руководитель ШМО;
- Ермоленко Е.А. – член комиссии, учитель географии, руководитель ШМО;
- Мамутова Н.Ж. – член комиссии, заведующая библиотекой;

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- 1. Общая характеристика организации образования**
- 2. Анализ кадрового потенциала**
- 3. Контингент обучающихся**
- 4. Учебно-методическая работа**
- 5. Учебно-материальные активы**

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения.

## 1. Общая характеристика организации образования

### Полное наименование организации образования:

Абай ауданының білім бөлімінің «Қарағанды облысы Абай ауданы Агрогородок ауылының Мичурин негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Мичуринская основная средняя школа села Агрогородок Абайского района Карагандинской области»

### Юридический адрес:

Республика Казахстан, 100104, Карагандинская область, Абайский район, село Агрогородок, Школьный квартал, 7.

### Контактные данные юридического лица:

**Контактный телефон:** 8(72131)90-1-51, 8(72131)90-2-34

**Web-сайт:** <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/337/7202>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/michurinka1977>

**E-mail :** [michurinka@mail.ru](mailto:michurinka@mail.ru)

**Доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz:** <https://abay-michurinka.edu.kz>

### Контактные данные представителя юридического лица:

Садыкова А.С. – директор, назначена на должность на основании приказа акима Абайского района Карагандинской области от 08.07.2009 года № 22.

Телефон: 8(72131) 90-1-51

E-mail: [alima-sadykova@mail.ru](mailto:alima-sadykova@mail.ru)

### Приказ о назначении директора Садыкова А.С

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725261138307.pdf>

### Справка о государственной перерегистрации юридического лица.

Дата выдачи 14 января 2021 года (дата первой регистрации – 22 июля 2002 года). Бизнес идентификационный номер 020740002857.

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725260600411.pdf>

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

### Устав школы

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725263399219.pdf>

В соответствии с постановлением акимата Карагандинской области от 5 января 2021 года № 01/01 «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области», приложение к приказу ГУ «Управление образования Карагандинской области» от 08.01.2021 года утверждены приказом №3.

**Лицензия на образовательную деятельность**  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725261496380.pdf>

**Лицензия на образовательную деятельность** выдана Государственным учреждением «Департамент обеспечения качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования и просвещения Республики Казахстан - «лицензия №KZ62LAA00021298 от 02.02.2021 года; Государственное учреждение «Департамент обеспечения качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования и просвещения Республики Казахстан» - приложение к лицензии на занятие передаточной деятельностью; от 02.02.2021 года №KZ62LAA00021298.

Работа Коммунального государственного учреждения «Мичуринская основная средняя школа села Агрогогородок Абайского района Карагандинской области» отдела образования Абайского района утверждена приказом № 01/01 от 05 января 2021 года.

**Целью деятельности** государственного учреждения в соответствии с Программой являются:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения своих целей государственное учреждение осуществляет следующие виды деятельности: начальное и основное образование. Все виды деятельности оказываются после выполнения процедур, предусмотренных Законом Республики Казахстан от 16 мая 2014 года № 202 «О разрешениях и уведомлениях».

**Языком обучения** является русский язык.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются в порядке, определённом законодательством Республики Казахстан. Продолжительность учебного года, в том числе количество учебных недель и каникул, определяется в соответствии с требованиями государственного стандарта в области образования и иными нормативными актами Республики Казахстан.

**Режим работы** государственного учреждения устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка и не противоречит нормам трудового законодательства Республики Казахстан. В школе пятидневное обучение, суббота и воскресенье – выходной.

**Время работы** с 09.00 ч. до 18.00 ч.

**Для работы с всеобучем** имеются Алфавитная книга, книга приказов по движению учащихся, талоны убытия, прибытия, личные дела учащихся,

табеля успеваемости, а также книги учета и выдачи свидетельств об окончании курса основной средней школы. Данные документы ведутся в соответствии с требованиями приказа МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК № 130 от 6 апреля 2020 года.

**Лицензия на медицинскую деятельность**

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727206307492.pdf>

**Разрешительные документы:**

**Санитарно-эпидемиологическое заключение**

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727207069228.pdf>

**Справка об обременениях**

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727596465437.pdf>

## **2. Анализ кадрового потенциала**

**Тарификационные списки:**

2021-2022 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725438007335.pdf>,

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725508018467.pdf>

2022-2023 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725508018232.pdf>,

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725508018231.pdf>

2023-2024 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725508018277.pdf>

**Штатное расписание:**

2021-2022 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725508018284.pdf>,

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725508018285.pdf>

2022-2023 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725508018361.pdf>,

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725508018311.pdf>

2023-2024 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725508018370.pdf>

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой (Приложение 7. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами КГУ «Мичуринская основная средняя школа» <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726987273201.pdf>).

На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляли 23 педагогов (мужчин - 3, женщин - 20).

- директор (учитель-предметник) – 1,
- заместитель директора по учебной работе (учитель-предметник) – 1,
- заместитель директора по воспитательной работе (учитель-предметник) – 1,
- заместитель директора по информатизации (учитель-предметник) – 1.
- вожатый (учитель-предметник) – 1
- социальный педагог (учитель-предметник) – 1,
- педагог-психолог-1,
- дефектолог (учитель-предметник) – 1
- библиотекарь (учитель-предметник) – 1
- учителя-предметники – 8

Их них: 4 совместителя.

### **Количественный и качественный состав учителей по образованию среди штатных педагогов**

Приложение 7. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами КГУ «Мичуринская основная средняя школа»

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726987273201.pdf>

<b>Образование</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
Высшее	15
Средне-специальное	4

Из 19 штатных работников, для которых основным местом работы является лицензиат (из них 2 декретника):

- 15 учителей с высшим образованием,
- 4 учителя со средне-специальным образованием.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по школе среди штатных педагогов - 80 % .

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителей (4-х учителей-совместителей).

### **Количественный и качественный состав совместителей по образованию и нагрузке на 2023-2024 учебный год**

<b>Образование</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
--------------------	------------------------------

Высшее		4
Средне-специальное		0
<b>Нагрузка</b>		
Арлыханова А.М.	Информатика	10 часов
Лихобаба Л.Н.	Химия	5 часов
Сейілхан Г.Б.	Физика	6 часов
Мамутова Н.Ж.	Казахский язык и литература	4 часа

Доля педагогов совместителей, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по школе среди штатных педагогов - 100%

Всего учителей вместе с совместителями – 23 человека

**Таким образом, количество педагогов, работающих в школе и имеющих высшее образование составляет 82,6%.**

Справки об отсутствии судимости имеют все 23 учителя. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлиниках г. Абай и п.Топар. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имели допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

#### **Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года**

№	Ф.И.О.	Руководящая должность	Курсы повышения квалификации	Категория	Педагогический стаж	В данной должности
1	Садыкова Алима Саматовна	Директор	«Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» 2022 г.	Руководитель второй категории, 2020 г.	34 года	Приказ № 22 л/с от 08.07.2009 г
2	Байтулов Станислав Рашитович	заместитель директора по воспитательной работе	«Менеджмент в образовании» АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР 2023 г.	Заместитель директора третьей категории, 2021 г.	21 год	Приказ № от 94 01.09.2004
3	Куйкентаева Жанар Насипбаевна	заместитель директора по учебной работе	Менеджмент в образовании» АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР 2023 г.	Заместитель директора второй категории, 2021 г.	14 лет	Приказ № 107 13.09.2018

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в три года**

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Всего имеют категорию
	учебный год	%	учебный год	%	
Педагог – исследователь	2	10,5%	2	11,7%	2
Педагог – эксперт	3	15,8%	5	29,4%	6
Педагог - модератор	4	21,1%	4	23,5%	4
Высшая	1	5,3%	0	0	-
Первая	3	15,8%	1	5,8%	1
Вторая	0	0%	0	0%	-
Без категории	6	31,6%	5	19,5%	-
<b>Итого (имеют категорию)</b>	<b>13</b>	<b>68,4%</b>	<b>12</b>	<b>70,5%</b>	<b>13</b>

**Педагоги, проходящие аттестацию в 2023-2024 учебном году.**

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Дата последней пройденной аттестации	На какую категорию подает	Подтверждает / повышает категорию
1	Аринова Сабина Адиловна	английский язык	б/к	педагог-модератор	повышение категории
2	Байтулов Станислав Рашитович	математика	29.08.2019	педагог-эксперт	подтверждение категории
3	Луконин Сергей Викторович	русский язык и литература	19.12.2018	педагог-исследователь	подтверждение категории
4	Бердюгин Юрий Валерьевич	физическая культура	24.12.2018	педагог-эксперт	подтверждение категории
5	Гаар Екатерина Яковлевна	биология	29.08.2019	педагог-эксперт	подтверждение категории
6	Шонаева Кульжан Сейпилгазовна	художественный труд	31.12.2019	педагог-модератор	повышение категории
7	Ермоленко Екатерина Анатольевна	география, естествознание	26.07.2019	педагог-эксперт	повышение категории
8	Коньрова Венера Каниевна	начальные классы	б/к	педагог-модератор	повышение категории

9	Садыкова Алима Саматовна	директор	28.12.2020	руководитель второй категории	подтверждение категории
10	Рыбакова Ольга Владимировна	педагог-психолог	б/к	педагог-модератор	повышение категории

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министра образования и науки Министра просвещения РК от 02.04.2024 № 72

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров, ежегодно ведётся работа по реализации плана аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

В 2023-2024 учебном году все педагоги школы зарегистрированы на Национальной платформе непрерывного профессионального развития педагогов «Ұстаз»: <https://ustaz.orleu-edu.kz/>. На данный момент все учителя школы, в количестве 18 человек, активизировали свои профили, заполняя их необходимой информацией.

Ежегодно в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» составляется перспективный график аттестации на пять лет и утверждается директором школы. По школе все члены администрации не реже одного раза в три года и педагоги не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории.

### **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами КГУ «Мичуринская основная средняя школа»**

№	Должность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Директор		1	
2	Заместитель директора по УР	-	-	1
3	Заместитель директора по ВР	-	-	1
	Заместитель директора по информатизации	-	-	1
4	Социальный педагог	-	1	-

5	Педагог-психолог	1	-	-
6	Учитель казахского языка и литературы	2	2	1
7	Учитель русского языка и литературы	1	1	2
8	Учитель начальных классов	1	1	3
9	Учитель математики	1	1	1
10	Учитель истории	-	-	1
11	Учитель музыки	-	1	1
12	Учитель физики	-	-	1
13	Учитель физической культуры	1	-	-
14	Учитель иностранного языка	-	1	-
15	Учитель художественного труда	1	-	-
16	Учитель химии	1	-	1
17	Учитель географии	1	1	-
18	Учитель биологии	1	-	-
19	Учитель информатики	1	-	1
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>15</b>

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку:

В 2021-2022 уч. год - 12 педагогов, 2022-2023 уч. год –11 педагогов, 2023-2024 уч. год –12 педагогов и 3 члена администрации.

Все учителя-предметники в 2024 году 100% прошли курсы инклюзии по теме «Современные технологии обучения воспитания детей с особо образовательными потребностями»

В школе разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов, утвержденные директором, которые ежегодно обновляются с учетом приёма и увольнения педагогов.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Кадровая политика школы определена в соответствии с миссией, целями, задачами организации образования. Целью кадровой политики школы является рациональное использование и развитие кадров в соответствии с потребностями школы, политикой академической свободы и независимости, а также требованиями законодательства. Успешной реализации политики способствует организационная структура, в которой допускается внесение изменений для достижения стратегических целей.

(Приложение 7. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами КГУ «Мичуринская основная средняя школа» <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726987273201.pdf>).

### **Сведения о педагогах высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей**

#### **Количественный состав педагогов по квалификационной категории**

В школе всего педагогов 23 человека. Из них педагог – психолог часов не имеет (Рыбакова О.В.), два учителя в декретном отпуске (Мырзалиева Ж.А., Бердюгина О.М.), 4 учителя совместителя (Лихобаба Л.Н., Арлыканова А.М., Мамутова Н.Ж., Сейілхан Г.Б.).

В начальных классах 4 класса-комплекта, в них работают 4 учителя (Конырова В. К. (б/к), Гаар Е.Я. (педагог-модератор, по биологии педагог-эксперт), Тульская М.Н. (педагог-модератор), Байбусинова Ш.Т. (педагог-модератор). Конырова В. К. была принята на работу № 84 от 01.09.2022. На конец учебного года по графику 2023-2024 учебном году подала заявление на педагога модератора. Тульская М.Н. была принята на работу приказом № 86 от 01.09.2018 года. 2021 году получила категорию педагог-модератор. Байбусинова Ш.Т. была принята на работу приказом № 96 от 12.08.2019года. В 2021 получила категорию педагог-модератор. Гаар Е.Я. помимо начальных классов, преподает 6 часов биологии в 7-9 классе, по предмету биология имеет квалификационную категорию «педагог-эксперт».

Также, в начальных классах преподают 13 учителей-предметников: учителя казахского языка и литературы Куйкентаева Ж.Н. и Каппарова М.Т., учитель музыки Нурбекова С.М., учитель физической культуры Бердюгин Ю.В. Все они имеют квалификационную категорию «педагог-эксперт». Учитель художественного труда Шонаева К.С имеет первую квалификационную категорию.

#### **Данные по квалификационной категории на конец 2023-2024 учебного года**

	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Категория</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Категория</b>	<b>При меча ния</b>

Начальная школа				Основная школа			
1	Коньрова В.К.	1	педагог	-	-	-	
2	Гаар Е.Я.	2	Педагог модератор	Гаар Е.Я.	7,8,9	Педагог- эксперт	
3	Байбусинова Ш.Т.	3	Педагог модератор	-	-	-	
4	Тульская М.Н.	4	Педагог модератор	-	-	-	
5	Аринова С.А.	3,4	педагог	Аринова С.А.	5,6,7,8,9	педагог	
6	Бердюгин Ю.В.	2,3	Педагог эксперт	Бердюгин Ю.В.	5,6,7,8,9	Педагог- эксперт	
7	Бердюгина О.М.	Декрет ный отпуск	педагог	Бердюгина О.М.	Декретн ый отпуск	педагог	
8	Каппарова М.Т.	1,2,3	Педагог- эксперт	Каппарова М.Т.	6,7	Педагог эксперт	
9	Куйкентаева Ж.Н.	4	Педагог- эксперт	Куйкентаева Ж.Н.	5,8,9	Педагог- эксперт	
10	Шонаева К.С.	1,2,3,4	I категория	Шонаева К.С.	5,6,7,8,9	I категория	
11	Нурбекова С,М,	1,2,4	Педагог эксперт	Нурбекова С,М,	5,6	Педагог эксперт	
12	Мырзалиева Ж.А.	Декрет ный отпуск	педагог	-	-	-	
13	Арлыканова А,М,	1,2,3,4	педагог	Арлыканова А,М,	5,6,7,8,9	педагог	Совм естит ель
14	-	-	-	Садькова А.С.	5,7	Педагог- исследоват ель	
15	-	-	-	Луконин С.В.	5,6,7,8,9	Педагог- исследоват ель	
16	-	-	-	Байтулов С.Р.	6,8,9	Педагог эксперт	
17				Ермоленко Е.А.	5,6,7,8,9	Педагог	

						модератор	
18				Леншина Р.Р.	5,6,7,8,9,	педагог	
19	-	-	-	Германович Н.Ф.	5,7,8,9	Педагог модератор	
20				Рыбакова О.В.	Педагог-психолог		Часы не имеет
21	-	-	-	Мамутова Н.Ж.	6	Педагог модератор	Совместитель
22	-	-	-	Сейлхан Г.Б.	7,8,9	педагог	Совместитель
23	-	-	-	Лихобаба Л.Н.	7,8,9	Педагог модератор	Совместитель
<b>Качественный состав 45,5%</b>				<b>Качественный состав 52,9 %</b>			

<b>Категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>% от общего кол-ва</b>
«Педагог-исследователь»	2	9%
«Педагог-эксперт»	6	27,3%
Педагог-модератор»	4	18,2%
Первая категория	1	4,5%
«Педагог»	6	27,7%

	Количество учителей	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Мастер	высшее	1 кат	2 кат	педагог	%
Уровень образования начального звена: 1-4 классы	11	3	4	0	0	0	1	0	3	45,5%
Уровень основного среднего образования 5-9 кл.	17	2	6	2	0	0	1	0	4	52,9%

Таким образом, всего педагогов работающих в начальных классах – 13 (один из них - совместитель) человек. Из них имеют квалификационную категорию:

- педагог-эксперт – 4 человека: Куйкентаева Ж.Н., Каппарова М.Т., Бердюгин Ю.В. Нурбекова С.М.;
- учитель первой категории – 1 человек: Шонаева К.С.;
- педагог-модератор – 3 человека: Гаар Е.Я, Тульская М.Н., Байбусинова Ш.Т.
- педагог - 4 человека: (Коньрова В.К., Аринова С.А., Бердюгина О.М.(в декретном отпуске), Мырзалиева Ж.А.(в декретном отпуске)

**Качественный состав по начальной школе составляет - 45,5%**

Всего педагогов, работающих в основной школе по тарификационному списку, имеющие учебные нагрузки – 18 человек (их них 1 педагог в декретном отпуске).

Из них имеют квалификационную категорию:

- педагог-исследователь – 2 педагога: Садыкова А.С., Луконин С.В.;
- педагог-эксперт – 6 педагога: Байтулов С.Р., Бердюгин Ю.В., Гаар Е.Я., Куйкентаева Ж.Н., Каппарова М.Т., Нурбекова С.М.;
- педагог модератор – 2 человека: Ермоленко Е.А., Германович Н.Ф.;
- первая категория – 1 педагог – Шонаева К.С.
- педагог – 3 человека: Леншина Р.Р., (дата приема на работу 03.01.2023 г) Аринова С.А. (после декретного отпуска), Бердюгина О.М.,(в декретном отпуске).

Таким образом, штатных педагогов, имеющих часы по школе - 14 человек. **Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат - 52,9%**

В настоящее время на 2024-2025 учебный год есть вакансии и потребности в педагогических кадрах (русская литература, физика, химия, математика) в текущем 2023-2024 учебном году по данным предметам (за время декретного отпуска с марта 2024 года) в нашей школе работали учителя-совместители.

По школе 3 педагога имеют педагогическую переподготовку: Аринова С.А., Бердюгина О.М., Леншина Р.Р.

**Сведения о высшем или техническом и профессиональном или о педагогической переподготовке**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке,	Должность, преподаваемый предмет
1	Аринова Сабина	1.Колледж иностранных языков "Лингва",	Учитель,

	Адиловна	<p>2009 год, специальность: "Переводчик-референт".</p> <p>2. Педагогическая переподготовка, Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоение квалификации, 2022 год, квалификация: "Учитель иностранного языка".</p> <p>3. Московская Международная Академия, Педагогическое образование, иностранный язык (обучается в данное время)</p>	иностраннй язык
2	Бердюгина Ольга Михайловна	<p>1. Мичуринский аграрно-технический колледж, 2013 год, специальность: "Профессиональное обучение (по отраслям), мастер производственного обучения, техник-программист по программному обеспечению вычислительной техники.</p> <p>2. Педагогическая переподготовка, Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоение квалификации, 2021 год, квалификация: Учитель информатики</p>	Учитель (информатика, цифровая грамотность)
3	Леншина Рима Рамильевна	<p>1. Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова, 2023 год, специальность: Педагогика и методика начального обучения, бакалавр.</p> <p>2. Педагогическая переподготовка, Республиканский научно-методический центр развития ТиПО и присвоение квалификации, 2023 год, квалификация: Учитель истории, средняя школа.</p>	Учитель истории

Педагог психолог Рыбакова О.В. имеет высшее образование. Окончила Омский педагогический институт ордена "Знак Почета" в 1992 году по специальности "Психология" .

На основании Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 268 от 12 июня 2023 года «Об утверждении Правил признания документов об образовании» Глава 2. Порядок признания документов об образовании, Параграф 1. Порядок признания документов о

высшем и послевузовском образовании, п. 13. Процедуру признания документов об образовании не проходят следующие лица: обладатели документов об образовании организаций образования стран, подписавших следующие международные договоры (соглашения). На основании данного документа, диплом Рыбаковой О.В. к признанию не подлежит.

Анализ кадрового потенциала школы в 2020-2024 годах показал, что:

- в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации.
- в школе молодых специалистов не имеется.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов в решении задачи по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Все педагоги КГУ «Мичуринская ОСШ в соответствии предметам рабочего учебного плана имеют высшее педагогическое образование или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки.

### **Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных, областных, республиканских конкурсов и соревнований за 2021-2022 учебный год**

№	Ф.И.О ученика	Класс	Где принял участие	Руководитель	Результат
1	Рыбакова Елизавета	8	Управления природных ресурсов и регулирования природопользования Карагандинской области.	Рыбакова О.В.	Диплом за 2 место
2	Власков Филипп	9	Вспомогательный образовательный сайт «OQU-ZAMAN.KZ» за подготовку участника дистанционного конкурса детей, «Қыс келді-2021»	Мухарьямова Е.Г.	1 место
3	Фатюхин Сергей	5	Г. Абай. Победитель в весовой категории 150 кг на открытом турнире ДЮСШ Абайского района по казакша курес среди юношей 2007-2008 годов рождения, посвященном Дню Первого Президента Республики Казахстан и 30-летию Независимости Республики Казахстан	Мәжкенов С.Т.	1 место грамота, медаль
4	Фатюхин Сергей		Абайский район. Аким села Сарепта Ж. Камелхан. За 1 место в открытом турнире Абайского района по Қазақ күресі среди юношей 2009-2010 годов рождения в рамках «Года детей Казахстана» и посвященного празднику «Ұлыстың Ұлы күні Әз-Наурыз».		1 место грамота, медаль

5	Паушева Анастасия	8	ГУ «Отдел образования Абайского района». Среди учащихся 7-8 классов приняли участие в районном спортивном соревновании по прыжкам на скакалке, посвященном Дню Первого Президента Республики Казахстан, победитель в номинации "Крест"	Бердюгин Ю.В.	1 место
6	Шнайдер Ева	8	ГУ «Отдел образования Абайского района». Среди учащихся 7-8 классов приняли участие в районном спортивном соревновании по прыжкам на скакалке, посвященном Дню Первого Президента Республики Казахстан, победитель в номинации "Крест"	Бердюгин Ю.В.	2 место
7	Пикуляк Полина	8	ГУ «Отдел образования Абайского района». Победитель районного конкурса молодых художников «Тәуелсіз елдің президенті», посвященного Дню Первого Президента Республики Казахстан 1 место	Шонаева К.С.	1 место
8	Музалева Яна	9	Музалева Яна успешно прошла курс «IQanat Chatbot Hackathon 2022», организованный edLight Digital и E2 Образовательный центр. За участие в хакатоне Навык голосового помощника Алисы and Хакатон по разработке Telegram Чат Бот и получение навыков разработки социальных проектов	Байтулов С.Р.	Сертификат
9	Музалева Яна		успешно прошла курс «IQanat Chatbot Hackathon 2022», организованный edLight Digital и E2 Образовательный центр.	Байтулов С.Р.	Серебряный диплом
10	Захаркина Анастасия		Музалева Яна успешно прошла курс «IQanat Chatbot Hackathon 2022», организованный edLight Digital и E2 Образовательный центр. За участие в хакатоне Навык голосового помощника Алисы and Хакатон по разработке Telegram Чат Бот и получение навыков разработки социальных проектов		Сертификат
11	Захаркина Анастасия	9	Успешно прошла курс «IQanat Chatbot Hackathon 2022», организованный edLight Digital и E2 Образовательный центр.		Серебряный диплом
12	Тонких Виктория	9	И.О. директора КГУ «Молодежный ресурсный центр Абайского района»	Куйкентаева Ж.Н.	Диплом за 3 место
13	Тонких Виктория	9	ГУ "Отдел образования Абайского района". Победитель районного конкурса «Абишовские чтения» в номинации «иллюстративные рисунки»	Шонаева К.С.	2 место
14	Тонких Виктория	9	ГУ "Отдел образования Абайского района". «Күз аруы» «Мисс осень»	Куйкентаева Ж.Н.	1 место

				Мухарямова Е.Г. Байтулов С.Р.	
15	Меренков Максим	7	"Назарбаев Интеллектуальная школа". К 125-летию со дня рождения великого писателя Мухтара Ауэзова «Оқы!Таны!Талкыла!» за активное участие в дистанционном областном конкурсе буктреллеров	КулназароваМ. Т.	Благодарст венное письмо
16	Тишбаев Роман	9	ГУ «Отдел образования Абайского района». Победитель районного фестиваля «Тәуелсіздік кинолента» в номинации «Острый социальный видеопроduct» с целью выявления одаренных детей и молодежи	Байтулов С.Р.	1 место
17	Тишбаев Роман	9	Региональный научно-практический центр дополнительного образования детей «Сарыарка дарыны» управления образования Карагандинской области. "Кинолента независимости!" за участие в областном фестивале-конкурсе детского кино	Байтулов С.Р.	Сертифика т
18	Тишбаев Роман	9	ГУ «Отдел образования Абайского района». Победитель районного этапа республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9 классов по биологии	Гаар Е.Я.	2 место, медаль
19	Шнайдер Михаил	9	ГУ «Отдел образования Абайского района». Победитель районного фестиваля «Тәуелсіздік кинолента» в номинации «острый социальный видеопроduct» с целью выявления одаренных детей и молодежи	Байтулов С.Р.	Грамота за 1 место
20	Шнайдер Михаил	9	Региональный научно-практический центр дополнительного образования детей «Сарыарка дарыны» управления образования Карагандинской области. "Кинолента независимости!" за участие в областном фестивале-конкурсе детского кино	Байтулов С.Р.	Сертифика т
21	Богданова Снежанна	7	Г. Караганда. Руководитель СК "КАТANA" Б. Матышев. За 3 место в 63 весовых категориях на Открытом первенстве спортивного клуба "КАТANA" по борьбе дзюдо среди юношей и девушек 2006-2007 года рождения и юношей 2008-2009 года рождения, посвященном " 2022 год-год детей Казахстана»	Мәжкенов С.Т.	3 место грамота, медаль
22	Гречко	8	Управление физической культуры и	Мәжкенов С.Т.	1 место

	Эвелина		спорта Карагандинской области. Победитель чемпионата Карагандинской области по Қазақ күресі среди юношей и девушек 2005-2006 года рождения в весовой категории 36 кг		грамота, медаль
23	Санаубаро в Арслан	8	ГУ "Отдел образования Абайского района". Победитель районного конкурса «Абишовские чтения» в номинации «выразительное чтение»	Мамутова Н.Ж.	1 место
24	Санаубаро в Арслан	8	Региональный научно-практический центр дополнительного образования детей «Сарыарка дарыны» управления образования Карагандинской области. Победитель 1 областной онлайн олимпиады по физической культуре среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений	Бердюгин Ю.В.	3 место
25	Блинов Кирилл	7	Региональный научно-практический центр дополнительного образования детей «Сарыарка дарыны» управления образования Карагандинской области. Победитель 1 областной онлайн олимпиады по физической культуре среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений	Бердюгин Ю.В.	2 место
26	Фатюхина Эвелина	8	ГУ «Отдел образования Абайского района». Победитель районного конкурса «жыл алыбы-Жамбыл» среди учащихся 8-11 классов в номинации «Ғасыр ғұмырлы-ғұмырлы ақын	Каппарова М.Т.	1 место
27	8 класс	8	Победитель районного конкурса «Абишовские чтения» в номинации «Сценическая постановка»	Куйкентаева Ж.Н. Каппарова М.Т.	2 место
28	Нургазин Ислам	5	Абайский район. Аким села Сарепта Ж. Камелхан. За 2 место в открытом турнире Абайского района по Қазақ күресі среди юношей 2009-2010 годов рождения в рамках «Года детей Казахстана» и посвященного празднику «Ұлыстың Ұлы күні Әз-Наурыз».	Мәжкенов С.Т.	2- место, медаль

**Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных, областных, республиканских конкурсов и соревнований за 2022-2023 учебный год**

№	Ф. И. О ученика	Класс	Где принял участие	Руководитель	Результат
1	Блинов Кирил	8	«Абай ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ	Мажкенов С.Т.	3 место

			«Жас барыс» атты қазақ күресінен Абай ауданы бойынша өткен турнирінде 3 орын алғаны үшін		
2	Зелинский Ярослав	8	«Абай ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ «Жас барыс» атты қазақ күресінен Абай ауданы бойынша өткен турнирінде 3 орын алғаны үшін	Мажкенов С.Т.	2 место
3	Зелинский Ярослав		«Абай ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ Ұлы жеңістің 78 жылдығына арналған қазақ күресінен Абай ауданы бойынша өткен жарыста 2 орын алғаны үшін	Мажкенов С.Т.	2 место
4	Джавтаев Али	5	«Абай ауданының білім бөлімі» ММ «LIKE BOOK» аудандық жоба аясында «Benefits of reading» тақырыбы бойынша эссе номинациясында 3 орын алғаны үшін	Аринова С.А.	3 место
5	Джавтаев Али	5	«Абай ауданының білім бөлімі» ММ 5-6 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 3 орын	Луконин С.В.	2 место
6	Малевинский Михаил	5	«Абай ауданының білім бөлімі» ММ 5-6 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде ағылшын тілі пәнінен 1 орын	Аринова С.А.	1 место
7	Миклаш Юлияна	5	«Абай ауданының білім бөлімі» ММ 5-6 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың <u>аудандық</u> кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 1 орын	Каппарова М.Т.	1 место
8	Миклаш Юлиана	6	«Абай ауданының білім бөлімі» ММ 5-6 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың <u>облыстық</u> кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 3 орын	Каппарова М.Т.	3 место
9	Кенжебаев Исламетдин	6	«Абай ауданының білім бөлімі» ММ 5-6 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық жаратылыстану пәнінен 2 орын	Котова Е.А.	2 место
10	Фатюхин Сергей	6	«Абай ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ «Жас барыс» атты қазақ күресінен Абай ауданы бойынша өткен турнирінде «Жас барыс» атты қазақ күресінен Абай ауданы бойынша өткен	Мажкенов С.Т.	3 место, медаль

			турнирінде 3 орын алғаны үшін		
11	Фатюхин Сергей	6	Қазақ күресінен 2009-2011 ж.т кіші жасөспірімдер арасында «Ұлыстың Ұлы күні Өз-Наурыз» мейрамына арналған Абай ауданы Сәрепті ауылының ашық турнирінен 3 орын алғаны үшін	Мажкенов С.Т.	3 место, медаль
12	Фатюхин Сергей	6	Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы «Дзюдо,самбо, қазақ күресі бойынша мамандандырылған балалар мен жасөспірімдердің «Жас сұңқар» спорт мектебі» КММ	Мажкенов С.Т.	3 место, медаль
13	Нургазин Ислам	6	Қарағанды облысының кіші жасөспірімдер арасындағы ашық біріншілігі	Мажкенов С.Т.	2 место, медаль
14	Нургазин Ислам	6	Мичурин ауылдық округенң әкімі Қазақ күресінен кіші жасөспірімдер арасында «Ұлыстың Ұлы күні-Өз-Наурыз» мейрамында арнап өткізілген ашық турнир	Мажкенов С.Т.	2 место, медаль
15	Нургазин Ислам	6	«Абай ауданының балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі» ММ Қазақ күресінен кіші жасөспірімдер арасында «Балалар жылы» арналған «25 қазақ Қазақстан Республикасы күні»	Мажкенов С.Т.	3 место, медаль
16	Нургазин Куаныш	7	«Абай ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ Ұлы жеңістің 78 жылдығына арналған қазақ күресінен Абай ауданы бойынша өткен жарыста 2 орын алғаны үшін	Мажкенов С.Т.	3 место, медаль
17	Нургазин Куаныш	7	Мичурин ауылдық округенң әкімі Қазақ күресінен кіші жасөспірімдер арасында «Ұлыстың Ұлы күні-Өз-Наурыз» мейрамында арнап өткізілген ашық турнир	Мажкенов С.Т.	2 место, медаль
18	Бердюгин Властислав	5	«Абай ауданының ішкі саясат мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» Өзге ұлт өкілдері арасында өз ана тілінде «Ана тілім-ардағым» байқауына қосқан үлесі үшін	Каппарова М.Т.	Благодарственное письмо
19	Рыбакова Елизавета	9	Қарағанды. РНЦПК «Сарыарқа дарыны» «Балалар жылы: мемлекет назарында-балалар» форумында «Электронды түтін» тақырыбында форум-театр өткізгені үшін	Рыбакова О.В.	Сертификат
20	Матющенко	9	Қарағанды. РНЦПК «Сарыарқа дарыны» «Балалар жылы: мемлекет	Рыбакова О.В.	Сертификат

	Анастасия		назарында		
21	Меренков Максим	8	Қарағанды. РНЦПК «Сарыарқа дарыны» «Балалар жылы: мемлекет назарында	Рыбакова О.В.	Сертификат
22	Тулски Илья	9	Қарағанды. РНЦПК «Сарыарқа дарыны» «Балалар жылы: мемлекет назарында	Рыбакова О.В.	Сертификат
23	Лубян Анастасия	8	Қарағанды. РНЦПК «Сарыарқа дарыны» «Балалар жылы: мемлекет назарында	Рыбакова О.В.	Сертификат
24	Куликова Анастасия	7	Қарағанды. РНЦПК «Сарыарқа дарыны» «Балалар жылы: мемлекет назарында	Рыбакова О.В.	Сертификат
25	Шнайдер Рианна	5	«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат
26	Шматенко Константин	5	«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат
27	Скринник Лия		«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат
28	Ракко Маргарита		«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат
29	Нестерова Милена		«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат
30	Мельников Илья	5	«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат
31	Малевинский Михаил	5	«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат
32	Макаревич Владислав	6	«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат
33	Макаревич Артем	5	«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат
34	Ким Сабина	5	«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат
35	Зайцев Ярослав	5	«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат
36	Добрыднева Карина	5	«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат
37	Джавтаев Али		«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат
38	Гараль Алина	5	«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертификат

39	Галиев Марсель	5	«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертифик ат
40	Власкова Лия	5	«Час кода» Hour of Code	Байтулов С.Р. Бердюгина О.М.	Сертифик ат
41	Кенес Раяна	2	Қазақстан Республикасының оқу- ағарту министрлігі Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы	Тульская М.Н.	1 место
42	Есин Всеволод	2	Қазақстан Республикасының оқу- ағарту министрлігі	Тульская М.Н.	2 место
43	Лаптева Александр а	2	Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы	Тульская М.Н.	2 место
44	Кукартна Яна	2	Қазақстан Республикасының оқу- ағарту министрлігі	Тульская М.Н.	2 место
45	Дик Татьяна	3	Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы	Байбусинова Ш.Т.	3 место
46	Нестерова Александр а	3	Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы	Байбусинова Ш.Т.	2 дәрежелі диплом
47	Гекльман Вероника	3	Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы	Байбусинова Ш.Т.	3 место
48	Колеснико ва Дарья	3	ҚР ОАМ «Дарын республикалық ҒПО» «Кенгуру-математика барлығы үшін»	Байбусинова Ш.Т.	Сертифик ат
49	Тонких Илья	3	ҚР ОАМ «Дарын республикалық ҒПО»	Байбусинова Ш.Т.	1 место
50	Кузнецов Сергей	3	«Кенгуру-математика барлығы үшін»	Байбусинова Ш.Т.	2 место
51	Дик Татьяна	3	ҚР ОАМ «Дарын республикалық ҒПО»	Байбусинова Ш.Т.	Сертифик ат
52	Цхе Арсений	4	Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы	Коньрова В.К.	3 место
53	Бердюгин Алексей	4	Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы	Коньрова В.К.	3 место
54	Кенес Ислам	4	Жалпыбілім беретін мектептерге арналаған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы	Коньрова В.К.	3 место
55	Хмурко Кирилл	9	«Абай ауданының білім бөлімі» ММ Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде орыс мектептері арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 3 орын алу	КаппароваМ.Т.	3 место
56	Шнайдер Ева	9	Қарағанды облысының мәдениет, архивтер және құжатнама	Куйкентаева Ж.Н.	Алғыс хат

			басқармасының «Ж.Бектұров атындағы облыстық жасөспірімдер кітапханасы» КММ Қарағанды облысының жастары арасындағы «Абай-ұлы даланың дара данышпаны» атты облыстық Абай оқуларына қатысқаны үшін		
57	Тульский Илья	9	РНПЦ «Сарыарқа дарыны» Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушыларының арасында өткізілген Республикалық бай оқуларының облыстық кезеңінде «Абайдың ақын шкірттерінің шығармалыры» номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткені үшін	Каппарова М.Т.	Грамота
58	Тульский Илья	9	Республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңінде «Абайдың ақын шкірттерінің шығармалыры» номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткені үшін	Каппарова М.Т.	1 место
59	Тульский Илья	9	РНПЦ «Дарын». Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Байтулов С.Р.	3 место
60	Рыбакова Елизавета	9	РНПЦ «Дарын». Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Садыкова А.С.	3 место
61	Бердюгин Властислав	5	РНПЦ «Дарын». Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Байтулов С.Р.	1 место

**Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных, областных, республиканских конкурсов и соревнований за 2023-2024 учебный год**

№	Ф. И. О ученика	Класс	Где принял участие	Руководитель	Результат
1	Саденова Дана	3	«Зерделі ақыл-ой дамыту мектебі» «Алтын сақа»	Тульская М.Н.	Диплом 1 место
2	Саденова Дана	3	«Кенгуру ойын-сауық конкурсы» жеңімпазы	Тульская М.Н.	Диплом, 2 место
3	Кенес Раяна	3	«Кенгуру ойын-сауық конкурсы» жеңімпазы	Тульская М.Н.	Диплом, 1 место
4	Кенес Раяна	3	«Кенгуру ойын-сауық конкурсы» жеңімпазы	Тульская М.Н.	Диплом, 3 место
5	Кенес Раяна	3	Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Мұқағали оқулары»	Каппарова М.Т.	Диплом, 2 место
6	Кенес Раяна	3	«Абай ауданының білім бөлімі» ММ Аудандық «Оқырман» жылдам оқу байқауының жүлдегері	Тульская М.Н.	2 место
7	Кузнецов Сергей	4	«Зерделі ақыл-ой дамыту мектебі» «Алтын сақа»	Байбусинова Ш.Т.	Диплом 1 место

8	Кузнецов Сергей	4	ҚР ОАМ «Дарын» РҒПО «Кенгуру» ойын конкурсының жүлдегері	Байбусинова Ш.Т.	Диплом 2 место
9	Шнайдер Амадей-Иоган	4	ҚР ОАМ «Дарын» РҒПО «Кенгуру» ойын конкурсының жүлдегері	Байбусинова Ш.Т.	Диплом 1 место
10	Шнайдер Амадей-Иоган	4	«Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебі» Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	Байбусинова Ш.Т.	Диплом 1 орын
11	Шнайдер Амадей-Иоган	4	RED FEST 2024 робототехника және бағдарламалаудың ашық халықаралық фестиваліне қатысу	Арлыканова А.М	Қатысушы дипломы
12	Кенес Ислам	5	«Зерделі ақыл-ой дамыту мектебі» «Алтын сақа»	Аринова С.А.	Диплом 2 место
13	Кенес Ислам	4	Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Мұқағали оқулары»	Куйкентаева Ж.Н.	Диплом, 2 место
14	Меренков Максим	9	КГУ «Отдел образования Абайского района» «Менің шағын Отаным» республикалық интеллектуалдық конкурс	Леншина Р.Р.	2 место
15	Меренков Максим	9	Отдел образования Абайского района. «Второй отборочный тур олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов с сельских школ	Аринова С.А.	Диплом 3 место, медаль
16	Тулский Кирилл	8	7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен Ұлттық Олимпиаданың аудандық кезеңін жеңімпазы	Ермоленко Е.А.	1 место
17	Тулский Кирилл	8	«Абай ауданының білім бөлімі» ММ «Абай оқулары» аудандық кезеңінің жеңімпазы	Каппарова М.Т.	3 место
18	Тулский Кирилл	8	За занятое 3- место в номинации «Сумо» в районных соревнованиях среди школ Абайского района в рамках IX Международного фестиваля «ROBOLEND 2024»	Арлыканова А.М.	3 место
19	Тулский Кирилл		RED FEST 2024 робототехника және бағдарламалаудың ашық халықаралық фестиваліне қатысу	Арлыканова А.М	Қатысушы дипломы
20	Миклаш Юлианна	7	«Абай ауданының білім бөлімі» ММ Конкурс эссе «Казахстан в моей мечте»	Луконин С.В.	2 место
21	Миклаш Юлианна	7	«Сарыарқа дарыны» балаларғы қосымша білім беру АҒПО. XIII открытый областной конкурс виртуальных экскурсии «Туған соқпақтар»	Шонаева К.С.	Диплом, 1 место

22	Шматенко Константин	6	Районный этап республиканской олимпиада среди 5-6 класса	Каппарова М.Т.	2 место
23	Шматенко Константин	6	ҚР ОАМ «Дарын» РҒПО өзге ұлт оқушылары арасындағы қазақ тілінен 5-11 сынып оқушыларына арналған «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасының қатысушысы	Каппарова М.Т.	Қатысушы. Сертификат
24	Шматенко Константин	6	RED FEST 2024 робототехника және бағдарламалаудың ашық халықаралық фестиваліне қатысу	Арлыканова А.М	Қатысушы дипломы
25	Шевцов Виктор	7	ҚР ОАМ «Дарын» РҒПО өзге ұлт оқушылары арасындағы қазақ тілінен 5-11 сынып оқушыларына арналған «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасының қатысушысы	Каппарова М.Т.	Қатысушы. Сертификат
26	Стасив Виталина	5	Районный этап республиканской олимпиада среди 5-6 класса	Леншина Р.Р.	3 место
27	Нургазин Ислам	7	Дзюдо күресінен жасөспірімдерге арасында «Томирис» спорт кешені	Мажкенов С	2 место
28	Нургазин Ислам		«Абай ауданының ішкі саясаты» ММ , «Абай ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ Ауғанстан әскерлерінің шығарылуының 35 жылдығына арналған қазақ күресінің жүлдегері	Мажкенов С	3 место
29	Нургазин Ислам	7	Абай ауданы, Сәрепті ауылының әкімшілігі, 2024, қазақша күрес	Мажкенов С	1 место
30	Нургазин Ислам	7	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған қазақ күресінен	Мажкенов С	1 место
31	Нургазин Ислам		Г. Шахтинск. «Олимп» денешынықтыру және сауықтыру» ҚБ. Қазақша күрес	Мажкенов С	2 место
32	Екимов Денис	7	RED FEST 2024 робототехника және бағдарламалаудың ашық халықаралық фестиваліне қатысу	Арлыканова А.М	Қатысушы дипломы
33	Фатюхин Сергей	7	Дзюдо күресінен жасөспірімдерге арасында «Томирис» спорт кешені	Мажкенов С	1 место
34	Фатюхин Сергей	7	Қарағанды қаласы, 2024 жыл. Қазақ күресінен жасөспірімдер арасында Ашық турнирға арналып өткізілген «Қажымұқан» спорт клубының біріншілік жеңімпазы, 2024 жыл	Мажкенов С	1 место
35	Фатюхин Сергей	7	Г. Шахтинск. «Олимп» денешынықтыру және сауықтыру» ҚБ. Қазақша күрес	Мажкенов С	2 место
36	Фатюхин Сергей	7	«Абай ауданының ішкі саясаты» ММ » Абай ауданының дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ	Мажкенов С	1 место

			Ауғанстан әскерлерінің шығарылуының 35 жылдығына арналған қазақ күресінің жүлдегері		
37	Зелинский Ярослав	9	ГУ «Отдел физической культуры и спорта Абайского района» Қазақша күрес «Жас барыс»	Мәжкенов С.Т.	3 место
38	Блинов Кирилл	9	ГУ «Отдел физической культуры и спорта Абайского района» Қазақша күрес «Жас барыс»	Мәжкенов С.Т.	1 место
39	Блинов Кирилл		Пвлодар облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы. Қазақ күресінен 2008-2009 ж.т. жасөспірімдер арасында Баян батырды еске алуға арналған Республикалық турнирі	Мәжкенов С.Т.	2 место, медаль, удостоверение КМС
40	Богданова Снежанна	9	Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы, 2024 жыл 15-17 мамыр, қыздар арасындағы дзюдо	Мажкенов С.Т.	3 место
41	Богданова Снежанна	9	Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы, Теміртау қаласы, 2024 жыл. Қыздар арасындағы қазақша күрес	Мажкенов С.Т.	3 место
42	Власков Давид	7	Абай ауданының білім басқармасы За занятое 3- место в номинации «Сумо» в районных соревнованиях среди школ Абайского района в рамках IX Международного фестиваля «ROBOLEND 2024»	Арлыканова А.М.	3 место
43	Власкова Лия	6	Қарағанды облысы «Теміржолшылар» МС КМҚК директоры «Намыс пен рух» Отан қорғаушылар күніне және Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына арналған әскери-патриоттық әндер фестиваліне қатысқаны үшін	Каппарова М.Т.	Диплом
44	Власкова Лия		Абай ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі, 2024 жыл. «ERKETAI-2024» аудандық балалар шығармашылық байқыуна қатысушы	Каппарова М.Т.	Диплом
45	Бердюгин Властислав	6	«Қарағанды облысының кіші жасөспірімдер арасындағы ашық біріншілігі» Қазақ күресі, 2024 жыл	Мәжкенов С.Т.	3 место
46	Ракко Андрей	9	Павлодар қаласы. Малайсары тархан батырға арналған NOMAD MMA бойынша республикалық турнирде 1 орын алу	Абай қаласының спорт мектебі	1 место
47	Ракко Андрей	9	Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы,	Абай қаласының	2 место

			2024 жыл NOMAD MMA бойынша Қарағанды облысының чемпионаты	спорт мектебі	
48	Джавтаева София	2	«Өркен» балалар әл-ауқатын арттыру ұлттық ФПИ «Анамен сурет саламыз» республикалық байқауына қатысушы	Шонаева К.С.	Сертификат
49	Нестерова Александра	4	Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Мұқағали оқулары»	Куйкентаева Ж.Н.	Диплом, 1 место
50	Нестерова Александра	4	«Абай ауданының білім бөлімі» ММ Аудандық «Оқырман» жылдам оқу байқауының жүлдегері	Тульская М.Н.	2 место
51	Потапова Снежанна	4	«Абай ауданының білім бөлімі» ММ Аудандық «Алтын қауырсын» каллиграфия байқауының жүлдегері	Байбусинова Ш.Т.	2 место
52	Потапова Снежанна	4	Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Мұқағали оқулары»	Куйкентаева Ж.Н.	Диплом I орын
53	Потапова Снежанна	4	Абай ауданының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі, 2024 жыл. «ЕРКЕТАІ-2024» аудандық балалар шығармашылық байқауына қатысушы	Куйкентаева Ж.Н.	Диплом
54	Тамилина Милана	9	Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы, 2024 жыл. Қыздар арасындағы дзюдо жеңімпазы	Мәжкенов С.Т.	3 место
55	Тамилина Милана	9	Қарағанды облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы, 2024 жыл . Қазақ күресінен облыс чемпионатының жеңімпазы	Мәжкенов С.Т.	Мадақтам а, медаль 2 место
56	Тонких Илья	4	Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Мұқағали оқулары»	Куйкентаева Ж.Н.	Диплом 1 место
57	Макаревич Владислав		Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Мұқағали оқулары»	Каппарова М.Т.	Диплом 1 место
58	Шнайдер Рианна	6	«Абай ауданы білім бөлімі» ММ Математика пәні бойынша 4-6 сынып оқушыларына арналған VIII облыстық «CLEVER-2023» олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	Байтулов С.Р.	Мадақтам а 3 место
59	Дик Татьяна	4	Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Мұқағали оқулары»	Куйкентаева Ж.Н.	Диплом, 1 место
60	Джавтаев Али	6	«Абай ауданы білім бөлімі» ММ Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 4-6 сынып оқушыларына арналған VIII облыстық «CLEVER-2023» олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	Луконин С.В.	2 место

61	Джавтаев Али	6	RED FEST 2024 робототехника және бағдарламалаудың ашық халықаралық фестиваліне қатысу	Арлыканова А.М	3 место
62	Колесникова Дарья	4	Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Мұқағали оқулары»	Куйкентаева Ж.Н.	I дәрежелі диплом
63	Кузнецов Сергей	4	«Абай ауданы білім бөлімі» ММ Математика пәні бойынша 4-6 сынып оқушыларына арналған VIII облыстық «CLEVER-2023» олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	Байбусинова Ш.Т.	2 место
64	Мерғалиев Алихан	5	«Абай ауданы білім бөлімі» ММ Математика пәні бойынша 4-6 сынып оқушыларына арналған VIII облыстық «CLEVER-2023» олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы	Садыкова А.С.	2 место
65	Власков Давид	7	RED FEST 2024 робототехника және бағдарламалаудың ашық халықаралық фестиваліне қатысу	Арлыканова А.М	Қатысушы дипломы
66	Стасив Орист	2	RED FEST 2024 робототехника және бағдарламалаудың ашық халықаралық фестиваліне қатысу	Арлыканова А.М	Қатысушы дипломы
67	Стасив Орист	2	Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Мұқағали оқулары»	Каппарова М.Т.	2 место
68	Маливинский Михаил	6	RED FEST 2024 робототехника және бағдарламалаудың ашық халықаралық фестиваліне қатысу	Арлыканова А.М	3 место
69	Нестерова Милена	6	Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Мұқағали оқулары»	Каппарова М.Т.	2 место
70	Есин Всеволод	2	RED FEST 2024 робототехника және бағдарламалаудың ашық халықаралық фестиваліне қатысу	Арлыканова А.М	Қатысушы дипломы
71	Гараль Михаил	3	RED FEST 2024 робототехника және бағдарламалаудың ашық халықаралық фестиваліне қатысу	Арлыканова А.М	Қатысушы дипломы
72	Буланова София	9	«Абай ауданының білім бөлімі» ММ Алғыс айту күніне орай 9-11 сынып оқушылары арасында өткен аудандық «Алғыс-айту парызың» эссе байқауының жеңімпазы	Луконин С.В.	3 место
73	Буланова София	9	«Сарыарқа дарыны» ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысушы	Луконин С.В.	Сертификат

Анализ текучести кадров выявил, что основная часть учителей постоянна. В период с 2021-2024 год было принято на работу 5 педагогов, вышли на декретный отпуск 2 учителя.

Приказом КГУ «Мичуринская ОСШ» был издан приказ «Об изменении состава Совета по педагогической этике» от 01.09.2023 года. Было запланировано и проведено 4 заседаний. Конфликтных ситуаций, жалоб в коллективе нет.

Вместе с тем, мы видим проблемы и перспективы развития школы:

- создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию педагога, личной ответственности и значимости труда в решении задач развития школы;
- обеспечение научного руководства в организации экспериментальной и инновационной работе с учащимися;
- развитие мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работы педагога-исследователя;
- обеспечение эффективности использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей школы.

**Вывод:** школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

### 3. Контингент обучающихся

В числе основных задач школы – реализация главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов учебно-воспитательного процесса.

Структура контингента обучающихся КГУ «Мичуринская основная средняя школа» за оцениваемый период:

- 2021-2022 учебный год  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726474249287.pdf>
- 2022-2023 учебный год  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726474249310.pdf>
- 2023-2024 учебный год  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726474249455.pdf>

**Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:**

Учебный год	Количество учащихся 1-9 классов	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2021-2022	130	9	19,5
2022-2023	120	9	15
2023-2024	116	9	14

Численность учащихся на начало 2023-2024 учебного года составила 116 учащихся. 9 класс-комплектов все 9 – общеобразовательные классы. В 1-4 классах обучались 44 учащихся (4 класс-комплекта), в 5-9 классах – 72 учащихся (5 класс-комплектов)

**Сведения о наполняемости классов за 2024 учебный год:**

Классы с русским языком обучения	Количество учащихся	Из них девочек
1	8	4
2	13	4
4	10	4
5	14	6
6	21	9
7	15	8
8	8	3
9	12	5
<b>Всего</b>	<b>116</b>	<b>48</b>

2023-2024 учебном году в школе 116 обучающихся по уровням, в том числе - с особыми образовательными потребностями 2 учащихся: ученик 1 класса Молчанов Руслан, ученик 9 класса Паушев Валентин.

На основании заключений КГУ «Карагандинская областная ПМПК №6» от 27.03.2024 года ученик 9 класса Паушев В.А. считается учеником с легким нарушением интеллекта. Заключение ПМПК рекомендует обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса ОШ. На основании заключений КГУ «Карагандинская областная ПМПК № 6» от 08.04.2024 года ученик 1 класса Молчанов Р.Н. является ребенком особо образовательными потребностями с задержкой психического развития. Заключение ПМПК рекомендует обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школе.

С обучающимися Паушевым Валентином и Молчановым Русланом, в рамках сопровождения, проводились работы школьного дефектолога Гаар Е.Я. и классными руководителем. Так же проходили индивидуальные консультации с родителями и даны соответствующие рекомендации.

#### **РУП ООП на 2023-2024 учебный год**

Приказ Об организации обучения по адаптивной программе Молчанова Руслана (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466350.pdf>);

Адаптированный рабочий учебный план на 2023-2024 (VI четверть) уч. г. Молчанов Р. (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466217.PDF>);

Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения учащегося 1 класса Молчанова Руслана (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466204.pdf>);

Приказ Об организации обучения по адаптивной программе Паушева Валентина (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466422.pdf>);

Адаптированный рабочий учебный план на 2023-2024 (VI четверть) уч. г. Паушева В. (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466266.PDF>);

Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения учащегося 9 класса Паушева Валентина (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466454.pdf>).

### Сведения о движении контингента обучающихся

В течение трех лет по количественному составу наблюдаются следующие изменения:

2021 -2022 уч год		2022 -2023 уч год		2023-2024 уч.год	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
130	127	120	120	116	112

2021 – 2022 учебный год: 7 учащихся прибыло; 6 учащихся выбыло;

2022 – 2023 учебный год: 8 учащихся прибыло; 5 учащихся выбыло;

2023 – 2024 учебный год: 5 учащихся прибыло; 9 учащихся выбыло.

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

**Приложение 8. Структура контингента обучающихся КГУ «Мичуринская ОСШ»:**

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726474249287.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726474249310.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727505544322.pdf>

**Комплектование классов КГУ «Мичуринская ОСШ» на 2021-2022 учебный год:**

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726474249305.pdf>

**Комплектование классов КГУ «Мичуринская ОСШ» на 2022-2023 учебный год:**

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726474249464.pdf>

**Комплектование классов КГУ «Мичуринская ОСШ» на 2023-2024 учебный год:**

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726474249337.pdf>

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников микрорайона. Ведется электронная база данных по контингенту учащихся. Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление и движение учащихся, внесение всех необходимых данных в Алфавитную книгу, соответствие Алфавитной книги, приказов и журналов. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты.

#### 4. Учебно-методическая работа

Обучение – это особенность педагогического процесса работы учителя, а обучение-специфика работы ученика.

Основные нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования

Учебный процесс в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными Приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными Приказом и.о. Министра

просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 и Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «Мичуринская основная школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области, являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете № 1, проводимом в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Абайского района» управления образования Карагандинской области.

Рабочие учебный планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план школы разрабатывался в соответствии со следующими нормативными документами:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 3 августа 2022 года №348 (с изменениями и дополнениями на 4 октября 2023 г. №303) ;

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415),

Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения; Приказу Министра образования и науки РК № 365 от 12.08. 2022 г. (№ 500 от 08.11.2012 г; Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 и Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 36

#### **2021-2022 учебный год**

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год (1 полугодие):  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725438333409.pdf>

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год (2 полугодие):  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725507865428.pdf>

Рабочий учебный план начального образования КГУ «Мичуринская основная средняя школа» разработан в соответствии планом начального образования для классов с русским языком обучения (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК № 415 от 20.08.2021г. (8 ноября 2012 года № 500).

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования КГУ «Мичуринская основная средняя школа» разработан в соответствии планом (обновления содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения (Приложение 7 к приказу Министра образования и науки РК № 415 от 20.08.2021г. (8 ноября 2012 года № 500).

**По вариативному компоненту:**

В 2021-2022 учебном году в школе за счет часов вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции» Данный курс может способствовать формированию у обучающихся навыков 21 века.

Вариативный компонент «Глобальные компетенции или другие курсы по выбору» (1 час в неделю) включает:

5 класс – «Творческая мастерская»;

6 класс – «Экология»;

7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»

8 класс – «Медиаграмотность»;

9 класс – «Светскость и основы религиоведения»;

**2022-2023 учебный год**

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725507865207.pdf>

Рабочий учебный план начального образования КГУ «Мичуринская основная средняя школа» разработан в соответствии планом начального образования для классов с русским языком обучения (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки РК № 365 от 12.08. 2022 г. (№ 500 от 08.11.2012г.)

Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования КГУ «Мичуринская основная средняя школа» разработан на основании Приложения 7 к приказу Министра образования и науки РК № 365 от 12.08.2022 2022 г. (8 ноября 2012 года № 500)

**По вариативному компоненту:**

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классе.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году,

- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

**2023-2024 учебный год**

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725507865284.pdf>

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году КГУ «Мичуринская основная средняя школа» руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>, от 30.09.2022 г. № 412 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916#z6>);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>; с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654> );
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>;
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>);
- «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования»

(приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292>);

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>;
- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292) [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=37431780](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780)
- «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare>;

Учебный процесс в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными Приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 и Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).

Рабочий учебный план начального образования КГУ «Мичуринская основная средняя школа» разработан в соответствии с планом начального образования для классов с русским языком обучения (Приложение 2 к Приказу Министра образования и науки РК № 264 от 18.08. 2023 г. (№ 500 от 08.11.2012 г.)

Продолжительность учебного года составляет в 1-ом классе 33 учебных недель, во 2-9 классах – 34 учебных недель. В школе пятидневная учебная неделя. Как предмет «Иностранный язык» изучается английский язык. В первом классе в 2023-2024 учебном году оценивание не проводится. В первом классе «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

#### **По уровню начального образования:**

В предстоящем учебном году изменения в учебных программах коснутся только 2-х классов, а именно:

- В 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд» (Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>); продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность» (Приложение 2 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>); предмет «Иностранный язык»

во 2 классе не изучается.

**По уровню основного среднего образования:**

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 по приложению № 7 по уровню основного среднего образования изменений нет.

**По вариативному компоненту:**

Во 2 классе 1 час предназначен для обеспечения ранней профориентации обучающихся.

Программа ранняя профориентация «Калейдоскоп профессий» проводится в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Целью программы является развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать уважение к людям труда;
- побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем;
- создать условия для формирования коммуникативных навыков, опыта публичных выступлений.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году,
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и

поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, КГУ «Мичуринская основная средняя школа» по решению педагогического совета №1 от 31.08.2023 года выбрала типовой учебный план утвержденный приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 и приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365) по которым осуществляют процесс обучения.

Школа обеспечивает соответствие рабочих учебных планов Типовым учебным планам и государственным общеобязательным стандартам образования Республики Казахстан.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом их психологических особенностей: обеспечение условий, способствующих максимальному повышению качества образования, путем оптимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся, формированию физически здоровой, нравственно развитой, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, готовой как к критическому осмыслению собственной деятельности, так и к активной адаптации в условиях постоянно изменяющегося мира.

### **Расписание уроков**

Расписание уроков на 2021-2022 учебный год (1 полугодие):

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727703920309.pdf>

Расписание уроков на 2021-2022 учебный год (2 полугодие):

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727703920239.pdf>

Расписание «Глобальные компетенции» на 2021-2022 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727371830279.pdf>

Расписание уроков на 2022-2023 учебный год (1 полугодие):

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727703920290.pdf>

Расписание уроков на 2022-2023 учебный год (2 полугодие):

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727703920427.pdf>

Расписание «Глобальные компетенции» на 2022-2023 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725987284391.pdf>

Расписание уроков на 2023-2024 учебный год (1 полугодие):

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727703920215.pdf>

Расписание уроков на 2023-2024 учебный год (2 полугодие):

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727703920437.pdf>

Расписание «Глобальные компетенции» на 2023-2024 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725987284281.pdf>

Расписание занятий составлено на основании рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Bilimal» используется полное наименование предмета.

В первом классе применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 40 (45) минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Bilimal».

В 2021-2023 учебных годах согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022, 2022-2023 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №7 от 15 июня 2018 года, от 15 июня 2019 года, от 15 июня 2020 года, протокол №5 от 13 мая 2021 года) при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, дистанционное обучение из-за погодных условий, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции.

В 2021-2022, 2023-2023, 2023-2024 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год (1 полугодие):

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725438333409.pdf>

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год (2 полугодие):

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725507865428.pdf>

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725507865207.pdf>

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725507865284.pdf> .

### **Воспитательная работа**

План воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727590754202.pdf>

План воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727590754382.pdf>

План воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727590754344.pdf>

**Цель воспитательной работы школы:** воспитать поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

**Задачи воспитательной работы:**

- формировать умения и прививать навыки уважения к родителям, взрослым, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
- прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
- беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
- ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
- Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**Ожидаемые результаты**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших,

бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

#### **Содержание воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы осуществлялась на основе национальных ценностей: национальный интерес, совесть и стремление.

#### **Национальный интерес:**

- Участие в укреплении государственности Казахстана.
- Готовность служить национальным интересам Казахстана.
- Служение во благо общества.
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа.
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана.
- Бережно относиться к национальному наследию.
- Прославлять национальную культуру.
- Расширять сферы применения казахского языка.

#### **Ожидаемый результат:**

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

Торжественная линейка и первый классный час являются важными событиями, посвященными началу нового учебного года в школе и определяющими ценность и ведущую роль знаний в жизни человека. 1 сентября в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» была проведена торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка.

Цель торжественного мероприятия: в преддверии начала нового учебного года формирование у обучающихся важности и значимости образования, а также позитивного настроения.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся стремления к обучению, воспитанию;
- привитие обучающимся ценностей патриотизма, уважения и гражданского сознания;
- формирование культуры, основанной на взаимном уважении и понимании.

В проведении торжественной линейки приняли участие аким Мичуринского с/о Баймагамбетов Елдос Омиржанович, заведующая я/с «Балдаурен» Султанова Татьяна Ивановна, ветераны педагогического труда – Дубовая Светлана Владимировна и Карчак Ирина Николаевна.

1 сентября в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» были проведены классные часы, посвященные Дню знаний. Цель классных часов: обсуждение вместе с обучающимися роли знания, ценности патриотизма, трудолюбия в жизни человека.

Задачи:

- предоставление обучающимся общей информации о ценностях;
- обсуждение роли ценностей в жизни человека;
- привитие ценностей патриотизма, уважения и гражданского сознания;
- формирование положительного микроклимата класса и позитивного настроения на новый учебный год.

В рамках классного часа особое внимание уделено обсуждению роли национальных ценностей воспитания, патриотизма, честности, уважения и доверия друг к другу в жизни человека.

В целях пропаганды и правильности применения государственных символов РК в школе ведется определенная работа. На официальных мероприятиях школы и еженедельных общешкольных линейках ученики исполняют Гимн Республики Казахстан, что позволяет создать условия для осознания учащимися значимости государственной символики, воспитывать чувства патриотизма и любви к своей Родине.

23 октября в КГУ "Мичуринская основная средняя школа" учащиеся школы совместно с педагогами исполнили Гимн Республики Казахстан. Данное мероприятие проводилось в рамках реализации плана ко Дню Республики, целью которого были привитие уважения к Государственным символам и воспитание патриотизма. 23 октября 2023 года в библиотеке КГУ "Мичуринская основная средняя школа" в рамках мероприятий, посвященных Дню Республики, организована книжная выставка "Казахстан - мой край родной!". Цель: разъяснить важность Дня Республики. На выставке учащиеся ответили на вопросы и получили информацию о празднике. Согласно плану мероприятий, посвященных Дню Республики Казахстан, в КГУ "Мичуринская основная средняя школа" проведены классные часы "Земля отцов - твоя земля!". 24 октября, в рамках мероприятий, посвященных Дню Республики Казахстан, в КГУ "Мичуринская основная средняя школа" было проведен торжественный прием учащихся в ряды ЕДЮО "Жас Қыран" и "Жас Ұлан".

1 ноября, в рамках мероприятий по организации досуга учащихся в период осенних каникул, ученики 8 класса посетили КГКП "Музей памяти жертв политических репрессий поселка Долинка" управления культуры, архивов и документации Карагандинской. области.

Учащиеся 6-8 классов КГУ "Мичуринская основная средняя школа" в рамках проекта «Девять месяцев – 9 мероприятий» выполнили письменную

работу по внутришкольному челленджу «Сочинение: письмо в будущее». В работе поделились своими достижениями и планами на будущее. Изучение работ учащихся показало умение учащихся выражать свои мысли о реализации полученных знаний в будущем, прогнозирование своего будущего, стремление к достижению цели.

14 декабря 2023 года в рамках Плана мероприятий ко Дню Независимости Республики Казахстан была организована познавательная выставка "Казахстан—мой родной край". Цель: разъяснить учащимся ценность независимости. Учащиеся в рамках познавательной выставки ответили на вопросы из истории страны.

В рамках мероприятий, посвященных Дню единства народа Казахстана, в начальных классах проведён классный час "День единства народов Казахстана", цель которого - сформировать между детьми дружеские взаимоотношения; научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношение между людьми; воспитывать уважение к людям разных национальностей.

Среди учащихся 1-9 классов проведён час памяти «День Победы: это нужно помнить!». Целью данного часа являлось расширить знания учащихся о подвиге советских людей в годы Великой Отечественной войны.

#### **Совесть:**

- Поддерживать принцип академической честности.
- Соблюдать моральные нормы.
- Уважать честный труд.
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности.
- Быть верным своим словам и делам.
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи.
- Заботиться о чести семьи.
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

#### **Ожидаемый результат:**

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- он любит и принимает заботу своих родителей;
- он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

В течение 2023-2024 учебного года в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» проводились профилактические беседы в сотрудничестве с представителями УП Абайского района как с учащимися, так и с родительской общественностью:

- 04.09.2023 года в КГУ "Мичуринская ОСШ" была проведена профилактическая беседа участковым инспектором капитаном полиции Ыбырай Р.М. учителями и учащимися школы на тему: «Профилактика

наркомании, алкогольной и табачной зависимости, вейпов», «Профилактика интернет мошенничеств, иных уголовно-наказуемых деяний, а также уголовной ответственности несовершеннолетних», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

- 28.09.23 года в КГУ "Мичуринская ОСШ" прошла встреча учащихся 6-9 классов с сотрудниками УИП ГЮП Топарского ОП капитан полиции Ахмедия А., УИП ОМПС Топарского ОП капитан полиции Ыбырай Р. М. с учащимися проведена профилактическая беседа на тему: "Профилактика суицида, наркомании, половой неприкосновенности";

- 28 сентября в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» проведено общешкольное родительское собрание, на повестку дня которого были вынесены следующие вопросы:

1. Об Уставе школы и правилах внутреннего распорядка
2. О профилактике наркомании среди подростков (участковый инспектор капитан полиции Ыбырай Р.М.)
3. Об интернет и телефонном мошенничестве (участковый инспектор капитан полиции Ыбырай Р.М.)

6 сентября, с целью формирования антикоррупционной культуры, проведён Час добропорядочности, во время которого обсуждались такие понятия, как "добро", "добропорядочность", "добропорядочный гражданин".

В рамках проведения акции "Отбасылық құндылықтар - мәңгілік", посвященной Дню семьи в Казахстане, в КГУ " Мичуринская основная средняя школа" в начальных классах был проведен классный час на тему "Вместе дружная семья", целью которого являлось формирование представлений о семье и воспитание заботливого отношения к членам своей семьи, базовых эмоций личности. Также, 14.09.2023 года в КГУ "Мичуринская ОСШ" социальным педагогом Ермоленко Е.А была проведена беседа на тему: "Секреты безопасного поведения", Цель: формировать у детей представление о семье. 11 сентября в 6 классе КГУ "ОСШ Мичуринская" прошел классный час посвященный ко Дню семьи, целью которого было сформировать уважительное отношение к семье, воспитать чувства любви к своей семье и гордости за неё. Так же ребята презентовали классу, историю и жизнь своей семьи.

В рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия "Внимание - дети!", с 4 по 25 сентября с учащимися 1-6 классов проводились "Минутки безопасности" - короткие беседы с детьми о правилах ПДД и обсуждение ситуаций, возникающих на дороге. 12 сентября, в 6 классе КГУ "ОСШ Мичуринская", прошла беседа "Внимание, дети!" целью которого было сформировать представления школьников о безопасности дорожного движения, повторить правила движения пешеходов по улице и дороге, развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы а так же воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

В рамках реализации проекта «9 мероприятий на 9 месяцев» учащиеся КГУ "Мичуринская основная средняя школа" приняли участие в челлендже "Асық ату - популяризация национальных игр и традиций".

18 января в КГУ "Мичуринская основная средняя школа", совместно с кабинетом ЗОЖ п.Топар, проведены беседы с учащимися 5,6 и 7-9 классам по следующим темам "Половая неприкосновенность. Профилактика ранних половых связей. Поведенческие факторы риска(употребление алкоголя, в том числе энергетиков. Табакокурение. Влияние вейпов (электронных сигарет на организм подростков.)".

В рамках «Недели читательской грамотности» была организована фотогалерея на тему "Моя семья и книга» под девизом «Книга- это спутник дорогой, утешающей своей строкой. Книга - это друг, что не приносит горя, что всегда дарует нам покой», целью которой было - заинтересовать своей домашней библиотекой и привлечь внимание к чтению. В рамках Недели учебной грамотности «XXI век - век здорового поколения!» с учащимися 1 класса проведён классный час «Я горжусь своим отцом». Цель: установление тесной и горячей связи между ребенком и отцом. Уделять внимание основам народного воспитания с указанием отцовского места, роли в семье, воспитывать в отце чувство собственного достоинства, понимание смысла понятия мужчина.

13мая проведен классный час «Семья – моя душа», посвященный Международному Дню семьи.

15 мая в начальных классах проведён классный час посвященный Дню матери, цель которого - осознание роли матери в семье, важности матери, цветка материнской жизни, воспитание милосердия.

20 мая в КГУ "Мичуринская основная средняя школа" состоялось общешкольное родительское собрание, на повестку дня которого были вынесены следующие вопросы: "О безопасности детей в период летних каникул (безопасное лето-2024)", "Об организации занятости и досуга учащихся в период летних каникул", "О формирования здорового образа жизни", "О проведении профориентационной работы среди учащихся школы", "О школьной форме", "О противодействии коррупции", "Об итоговой аттестации учащихся".

#### **Стремление:**

- Учится критически и творчески мыслить.
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию.
- Продвигать технологические и цифровые навыки.
- Уметь развиваться индивидуально и в команде.
- Уметь устанавливать правильные отношения.
- Быть физически активным.
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

#### **Ожидаемый результат:**

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;

- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

8 сентября в 12.00 в КГУ "Мичуринская основная средняя школа" в целях укрепления здоровья и повышения физической подготовленности учащихся был проведен челлендж "Физкульт минутка", в котором приняли участие учащиеся 1-9 классов.

4 октября 2023 года и 7 марта 2024 года в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» проведён «День дублёра», посвященный Дню Учителя. Цель: создание условий для развития социально-компетентной личности обучающихся школы через организацию совместной деятельности детей и взрослых.

Задачи Дня дублёра:

- 1) вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь и управление школой;
- 2) формирование у обучающихся опыта организации и проведения общественных мероприятий, лидерских способностей у обучающихся;
- 3) укрепление содружества между обучающимися всех параллелей;
- 4) развитие у обучающихся творческих способностей, коммуникативных навыков общения;
- 5) воспитание у обучающихся чувства ответственности, корректного отношения друг к другу, делового стиля взаимоотношений;
- 6) развитие у обучающихся опыта публичных выступлений;
- 7) организация новых форм обратной связи образовательного процесса, комплексная оценка обучающимися и педагогами состояния образовательного процесса в школе.

С целью формирования функциональной грамотности и воспитание ценностей через ремесло, повышая интерес обучающихся к художественному труду, миру музыки, с 16 по 20 октября проведена Неделя эстетической грамотности "Әсемдік әлемі". Стартом Недели послужила общешкольная линейка, проведенная 16 октября. Во второй день недели эстетической грамотности «Әсемдік әлемі», организована конкурс - выставка (изделия из природного материала) «Күз байлығы», выставка конкурса рисунков «Волшебная кисть» и выставка «Народные промыслы» с целью выявления учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению предмета. В рамках недели эстетической грамотности «Әсемдік әлемі» 18.10.2023г проведён мастер класс «Листья из ткани» в технике «Кинусайга». Цель данного мастер класса: научить детей выполнять картины, используя лоскутную технику «Кинусайга», проработав все этапы изготовления на примере картины «Листья из ткани». Реализация идей в творчестве с различными техниками лоскутного шитья. 19.10.2023г среди учащихся с 1 по 4 класс проведено занятие по созданию аппликации

«Гүлдер мен жапырактар». Все ребята были увлечены в практическую работу. Соблюдались все правила техники безопасности. Ребята 5-7 классов изготовили скворечники и кормушки для птиц с целью воспитания бережного отношения к природе, к животным и птицам. В соответствии с планом данной недели, 20 октября состоялась цветная вечеринка на тему "Золотая осень" для учащихся начальных классов. В этот вечер каждый класс был одет в цветную одежду. С детьми проводились различные игры, танцевальные развлечения.

В октябре 2023 года в школе состоялись выборы президента школы. Зарегистрировано 2 кандидата, которыми были представлены предвыборные программы, проведены предвыборные встречи с учащимися школы. В канун празднования Дня Республики состоялись выборы, по результатам которых президентом школы стала ученица 9 класса Лубян Анастасия.

В рамках мероприятий по организации досуга и занятости учащихся, в период осенних каникул, 31 октября в 5 классе проведено внеклассное мероприятие-викторина «В мире профессий», целью которого являлось формирование у обучающихся представлений о многообразии профессий. Также, в период осенних каникулах среди учащихся 2, 3 классов была проведена квест-игра «В стране весёлых наук», целью которой являлось способствование всестороннему развитию личностных качеств каждого ученика младшей школы через самореализацию путем создания игровых и творческих ситуаций и развитию навыков коллективной и организаторской деятельности. Каждый человек должен с самого детства заботиться о своем здоровье. С целью привития интереса к здоровому питанию, в период осенних каникул, в КГУ «Мичуринская ОСШ» в 4 классе проведена конкурсно-игровая программа «Здоровое питание залог здоровья» Одной из важнейших задач сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Учащиеся строили пирамиду, выбирали продукты, которые являются полезными для их организма: а именно, без вкусовых добавок. Были проведены игры: «Мозговой штурм», отгадывание загадок, кроссворда «Что нам дарит еда».

20 ноября учащиеся КГУ "Мичуринская основная средняя школа" приняли участие в общереспубликанском флешмобе "Дыши свободно", целью которого было поддержать стремление детей к здоровому образу жизни; повысить уровень осведомленности о вреде вейпинга, его негативных последствий для организма, крайне отрицательного влияния на общее состояние, самочувствие и жизненную активность человека.

24 ноября для учащихся 9 класса проведено профилактическое занятие, во время которого охвачены актуальные проблемы наркомании среди молодежи, с освещением следующих вопросов:

- признаки наркопотребления, формы вовлечения и ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков;
- опасности современных синтетических наркотиков, разоблачение форм, методов и приемов их распространения;

- проблем «аптечной» наркомании и иных форм злоупотребления психоактивными, сильнодействующими и другими вредными веществами.

В КГУ "Мичуринская основная средняя школа" ко Всемирному дню борьбы со СПИДом была организована выставка рисунков. Цель: привлечь внимание учащихся к одной из главных проблем современного человечества.

В период с 4-го по 10-е декабря 2023 года в Казахстане проводится акция «Час кода» в рамках международной «Недели Компьютерных Наук». 6 декабря в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» проводился Час Кода с учащимися 7 – 9 классов. Учащиеся в игровой форме познакомились с IT. Учитель информатики Бердюгина Ольга Михайловна.

4 января 2024 года в рамках проекта "Агрокласс" и плана профиориентационной работы школы, учащиеся 8 и 9 классов приняли участие в профессиональных пробах, проводимых Абайским многопрофильным колледжем. Ученики КГУ "Мичуринская основная средняя школа" ознакомились с специальностями: "Агрономия", "Ветеринария", "Механизация сельского хозяйства", "Защита чрезвычайных ситуациях", "Организация питания", "Программное обеспечение". Учащиеся школы смогли непосредственно увидеть своими глазами и пообщаться с профессионалами своего дела. Познакомились с современными приборами и устройствами. С января 2023 года в рамках реализации проекта «Агрокласс. Шаг в сельское хозяйство» учащиеся школы еженедельно посещали теоретические и практические занятия в Абайском многопрофильном колледже.

19 января в КГУ "Мичуринская основная средняя школа", согласно плану Недели читательской грамотности "XXI ғасыр-сауатты ғасыр ұрпағы" прошел IV день по теме "День для педагогов". В этот день с 7 классом учитель казахского языка и литературы Каппарова Маржан Токеновна провела открытый урок на тему "Важность Интернета в нашей жизни". Цель урока: понимать значение нужных слов и словосочетаний, связанных с темами. Занятие проводилось индивидуально, в группах, с использованием эффективных методов и приемов, каждый ученик высказывал свое мнение о том, какое значение имеет интернет для его жизни. В рамках реализации плана Недели читательской грамотности библиотекарь КГУ "Мичуринская основная средняя школа" провела с учащимися 3 класса квест-игру на тему "Одна сказка, которую я прочитал". В игре учащиеся нашли сказочных героев, фрагменты сказок. На каждый правильный ответ выдавалась карточка. В конце игры учащиеся сделали обратную связь методом "СМС". Цель: повышение мотивации учащихся к обучению.

Согласно комплексному плану "Единой программы воспитания" в рамках проекта "Читающая школа" учащиеся 3-4 классов приняли участие в челлендже "Моя любимая книга". Цель: повышение мотивации учащихся к обучению.

В рамках проведения недели физической культуры "Здоровым будешь - всё добудешь":

- проведена онлайн-выставка на тему " Мы за ЗОЖ. Цель: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- среди учащихся 7-9 классов были проведены соревнования по армреслингу. Цель: Соревнования проводятся с целью массового привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культуры и спортом, повышения уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства;

- среди девочек, учащихся 5-6 классов были проведены соревнования по прыжкам на скалке. Цель: Соревнования проводятся с целью массового привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культуры и спортом, повышения уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства;

- среди учащихся 5-6 классов были проведены "Веселые старты" Цель мероприятия: Привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культуры и спортом, повышения уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства.

27 марта, в рамках мероприятий по организации занятости и досуга детей в период весенних каникул, в КГУ "Мичуринская основная средняя школа", было проведено внеклассное мероприятие «100 вопросов-100 ответов» для учащихся 6 класса с использованием игровых технологий. Форма проведения мероприятия – викторина. Целью внеклассного мероприятия было расширение кругозора детей; развитие коллективных навыков в игре, творческих способностей, воображения; воспитание чувства взаимопомощи, доброжелательности друг к другу, любви к природе, к жизни, к себе.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса и привития бережного отношения к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов и профориентационной работы на весенних каникулах было проведено внеклассное мероприятие "Шаг в будущее ", во время которого учащиеся 3 класса посадили рассаду цветов и овощей для школьного двора. Для ребят занятие было увлекательным и интересным. Остаётся ждать первые всходы растений.

12 апреля старшим вожатым совместно с библиотекарем школы проведена познавательная игра "Ғарыш элемі", посвященная Дню космонавтики. Во время игры учащиеся разделились на две группы, ответили на вопросы, показали, насколько они знают планеты. Победу в игре одержала команда "Космонавтов". Цель: дать сведения о небесном мире, космонавтах; привитие интереса к естественнонаучным дисциплинам.

28 марта, проведено мероприятие «Театр -это жизнь». Во время данного мероприятия обучающиеся 1 кл и 2 кл узнали о разных видах театра, о театральной атрибутике, о профессии актера. Ребята сами побыли в роли

актеров: читали скороговорки, играли в музыкальной сценке «Теремок». Ребятам очень понравилось, что им выдалась возможность попробовать себя в театре. Данное мероприятие было направлено на усвоение новых знаний о жизни театра, а так же для развития творческих способностей учеников. На веселое мероприятие собрались ребята, чтобы отдохнуть и повеселиться и с пользой провести каникулярное время.

В целях организации отдыха, занятости и досуга учащихся в период летних каникул в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» с 1 июня 2024 года планируется открытие 1 сезона пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Волшебники». Лагерь функционирует с 10.00 до 15.00. Охват учащихся – 19. Во время функционирования лагеря планируются мероприятия, как в здании школы, так и выездные экскурсии профориентационного и развивающего характера. Также, для учащихся будет организована творческая мастерская, занятия по каллиграфии и скоротчению, психологические тренинги.

В июне и июле при КГУ «Мичуринская основная средняя школа» будут осуществлять работу бригады по озеленению. Охват – 58 учащихся.

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников начальной, основной и средней школы.

### **Реализация курсов по выбору вариативного компонента**

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классе.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году,
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в

Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах нагрузка распределена следующим образом:

- в 5 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 32 часа: 31 час инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 1 час;**

- в 6 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 32 часа: 31 час инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 1 час;**

- в 7 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 1 час.**

На основании внесенных изменений в приказ МОН РК от На основании внесенных изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 января 2022 года № 25. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 января 2022 года № 26658. Внесены изменения в рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения.

В 7-х классах с русским языком обучения часы для вариативного компонента не предусмотрены типовым учебным планом.

В 8 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 36 часов: 35 часов инвариантного компонента, 1 час вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 1 час.**

В 9 классе с – объем максимальной учебной нагрузки 37 часов: 36 часов инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 1 час.**

В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах нагрузка распределена следующим образом:

- в 5 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 29,5 часа: 29 часов инвариантного компонента, 0,5 часа по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 0,5 часа.**

- в 6 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 29,5 часа: 29 часов инвариантного компонента, 0,5 часа по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 0,5 часа.**

- в 7 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 32,5 часа: 32 часа инвариантного компонента, 0,5 часа по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 0,5 часа.**

- в 8 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 33,5 часа: 33 часа инвариантного компонента, 0,5 часа по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 0,5 часа.**

- в 9 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 1 час.**

В 2023-2024 учебном году в 5-9 классах нагрузка распределена следующим образом:

- в 5 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 29,5 часа: 29 часов инвариантного компонента, 0,5 часа по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 0,5 часа.**

- в 6 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 29,5 часа: 29 часов инвариантного компонента, 0,5 часа по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 0,5 часа.**

- в 7 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 32,5 часа: 32 часа инвариантного компонента, 0,5 часа по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 0,5 часа.**

- в 8 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 33,5 часа: 33 часа инвариантного компонента, 0,5 часа по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 0,5 часа.**

- в 9 классе с объемом максимальной учебной нагрузки 35 часов: 34 часа инвариантного компонента, 1 час по вариативным компонентам:

**Глобальные компетенции – 1 час.**

### **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей учащихся.**

В 2021-2022, 2022 – 2023 учебных годах учащихся с ООП нет. В 2023-2024 учебный году двое учащихся (Молчанов Руслан 1 класс, Паушев Валентин, 9 класс).

База данных учащихся с ООП по КГУ «Мичуринская основная средняя школа»:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466338.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466252.pdf>

Заключения ПМПК:

Молчанов Руслан: <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466383.pdf>

Паушев Валентин: <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466428.pdf>

Приказ Об организации обучения по адаптивной программе Молчанова Руслана (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466350.pdf>);

Адаптированный рабочий учебный план на 2023-2024 (VI четверть) уч. г. Молчанов Р. (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466217.PDF>);

Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения учащегося 1 класса Молчанова Руслана (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466204.pdf>);

Приказ Об организации обучения по адаптивной программе Паушева Валентина (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466422.pdf>);

Адаптированный рабочий учебный план на 2023-2024 (VI четверть) уч. г. Паушева В. (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466266.PDF>);

Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения учащегося 9 класса Паушева Валентина (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726989466454.pdf>).

На основании заключений КГУ «Карагандинская областная ПМПК № 6» от 27.03.2024 года ученик 9 класса Паушев В.А. считается учеником с легким нарушением интеллекта. Заключение ПМПК рекомендует обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса ОШ. На основании заключений КГУ «Карагандинская областная ПМПК № 6» от 08.04.2024 года ученик 1 класса Молчанов Р.Н. является ребенком особо образовательными потребностями с задержкой психического развития. Заключение ПМПК рекомендует обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школе.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 2 учащихся с ООП:

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
4. Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальный и адаптированный рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от

03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406;

2. Типовой учебный план в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными Приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от от 12 августа 2022 года № 365);

3. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.;

4. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Казахстан Национальной академии образования им. И. Алтынсарина «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями, согласно заключения ПМПК, и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

Обучение ученика 9 класса Паушева В.А. проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом по общеобразовательной учебной программе класса.

Продолжительность IV четверти года составляет 8 учебных недель. В соответствии с Типовой учебный план в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными Приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от от 12 августа 2022 года № 365). Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения, Глава 7. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта русским языком обучения.

Обучение реализовывалось по индивидуальной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы с русским языком обучения с объемом недельной учебной нагрузки 24 часа+слушатель.

Продолжительность занятий 45 минут. При необходимости занятия могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

В целях социальной адаптации и интеграции в общество, комфортного пребывания в детском коллективе, повышения социального статуса предусматривалось участие в школьных мероприятиях и дополнительном образовании.

Обучение ученика 1 класса Молчанов Р.Н. проводилось в соответствии с адаптированным рабочим планом по общеобразовательной учебной программе класса.

Продолжительность обучения составляет 7 учебных недель. В соответствии с Типовой учебный план в КГУ «Мичуринская основная средняя школа» осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными Приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от от 12 августа 2022 года № 365). Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Глава 6. Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения.

Обучение по адаптированной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы с русским языком обучения объем недельной учебной нагрузки 20,5 часа.

Продолжительность занятий 45 минут. При необходимости занятия могут прерываться, учитывая состояние ребенка. По примечанию Глава 6. Типового учебного плана начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения, снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.

Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся.

По рекомендации КГУ «Карагандинская областная ПМПК № 6» ученика 9 класса Паушева В.А и ученик 1 класса Молчаной Р.Н. обучаются в условиях общего класса общеобразовательной школы и по этому они посещают уроки по общему расписанию.

Все преподаватели, которые преподают у данных учащихся: Конырова В.К., Каппарова М.Т, Шонаева К.С., Луконин С.В., Куйкентаева Ж.Н., Байтулов С.Р., Гаар Е.Я., Бердюгин Ю.В., Леншина Р.Р.,Германович Н.Ф. прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» при АО НЦПК «Өрлеу».

По школе изданы приказы № 31 от 27.03.2024 г. «Об организации обучения по индивидуальной программе» и № 38 от 08.04.2024 г. «Об организации обучения по адаптированной программе»

С обучающимися Паушевым Валентином и Молчановым Русланом в рамках сопровождения проводятся работа школьного дефектолога Гаар Е.Я. и классными руководителем. Так же проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося составляется индивидуальный план

работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями-предметниками были составлены индивидуальные и адаптированы учебные программы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учителями-предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Для учащихся с индивидуальными программами обучения (легким снижением интеллекта) ведется «Лист инклюзии» в электронном журнале АСУ «Билимал».

На платформе АСУ «Білімал» на Паушева Валентина и Молчанова Руслана заведены лист инклюзии, проверяемый заместителем директора по информатизации по итогам четверти. В журнале проверены систематичность выставления оценок, своевременность записи домашних заданий. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

Все преподаватели, которые преподают у данных учащихся, Конырова В.К., Каппарова М.Т, Шонаева К.С., Луконин С.В., Куйкентаева Ж.Н., Байтулов С.Р., Гаар Е.Я., Бердюгин Ю.В., Леншина Р.Р., Германович Н.Ф. прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» при АО НЦПК «Өрлеу».

### **Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Занятия по ОБЖ являются обязательными, играют значимую роль в системе общего среднего образования и включаются в цикл тем предмета «Познание мира» с 1 класса. Они решают специфические задачи, связанные с формированием у учащихся представления об основах безопасности жизнедеятельности;

- обеспечение усвоения знаний о здоровом образе жизни;
- с развитием способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- сформированием модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

При проведении занятий придерживались следующих основных требований к результатам воспитательной деятельности учащихся:

Содержание курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов. В 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

На уроках ОБЖ в процессе обучения осуществляется нравственное, трудовое, физическое, эстетическое, социально-правовое, экономическое, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание.

Одна из задач предмета ОБЖ научить человека правильно вести себя при техногенной аварии, чтобы спасти себя и помочь окружающим людям. Именно предмет ОБЖ воспитывает человека, способного быстро и грамотно оценивать ситуацию, принимать исключительно правильное решение, от которого зависит не только здоровье, но нередко и жизнь попавшего в ЧС человека. Можно с полной уверенностью сказать, что предмет ОБЖ и его воспитательный потенциал важен и наиболее актуален в наши дни.

На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Преподаватели ОБЖ используют игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Учителя всех классов проводят работу с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки) и приобщают их к вопросам безопасности детей, включают в повестку родительских собраний вопросы данной тематики.

Работа с детьми по формированию основ по безопасности жизнедеятельности детей:

- досуговые мероприятия,
- обучающие занятия,
- минутки безопасности,

На уроках ОБЖ регулярно происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как: - патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение отечеству; - общественная солидарность – честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие; - гражданственность - долг перед Родиной, гражданское общество; - семья – забота и помощь, любовь и верность; развитие духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках ОБЖ, и внеклассных мероприятиях, осуществляется через различные формы, такие как: экскурсия, беседа, викторина, деловая, правовая, ролевая, экологическая игра, устный журнал, круглый стол, диспут, тренинг и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод, что учащиеся школы поставленными целями и задачами по предмету справились.

### **Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Мероприятия, проводимые в рамках ПДД:

- на уроке в начальных классах проводится «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- проводятся инструкции по технике безопасности;
- в преддверии каникул проводилась акция «Безопасные каникулы»;
- проведены мероприятия для начальных классов «Берегись автомобиля», «Правила дорожного движения», демонстрация мультипликационных фильмов;
- конкурс рисунков «Осторожно на дорогах»;
- проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам.

Отряд ЮИД КГУ "Мичуринская основная средняя школа" занял 3 место в конкурсе "Знатоки ПДД", проводимом в рамках районного слета отрядов Юных инспекторов движения. Отрядом ЮИД, была представлена

увлекательная программа с учащимися 7-8 классов, ориентированная на знание учащимися правил дорожного движения. Таким образом, учащиеся закрепили в своей памяти дорожные знаки, вспомнили, где и какие знаки расположены в нашем поселке. Ребята отлично справились со всеми заданиями.

**Выводы:** Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно-транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования**

В 2023-2024 учебном году организациям образования при организации образовательный процесс и осуществлять образовательный процесс на основании следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (№ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года Приказ № 348;

- «Об утверждении Типовых принципов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125;

- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» (Приказ № 334 от 26 июля 2019 года Министерства образования Республики Казахстан);

- Приказ № 272 от 16 мая 2008 года Министерства образования и культуры Республики Казахстан «Об утверждении типовых принципов организации службы педагогического совета и порядка его избрания в дошкольном образовании и обучении». организации начального, основного среднего и среднего образования»;

- (изменения и дополнения внесены приказом МВД и коммуникаций РК от 2 апреля 2020 года № 125);

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ДСМ-76 Республики Казахстан об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

График составляется на основе типового учебного плана и плана учебной работы. В 2023-2024 учебном году учебный план и расписание утверждены Министром образования РК 12.08.2022. Он создан по типовому учебному плану Приказа № 365.

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год (1 полугодие):  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725438333409.pdf>

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год (2 полугодие):  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725507865428.pdf>

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год:  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725507865207.pdf>

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год:  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725507865284.pdf> .

Расписание уроков на 2021-2022 учебный год (1 полугодие):  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727703920309.pdf>

Расписание уроков на 2021-2022 учебный год (2 полугодие):  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727703920239.pdf>

Расписание «Глобальные компетенции» на 2021-2022 учебный год:  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727371830279.pdf>

Расписание уроков на 2022-2023 учебный год (1 полугодие):  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727703920290.pdf>

Расписание уроков на 2022-2023 учебный год (2 полугодие):  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727703920427.pdf>

Расписание «Глобальные компетенции» на 2022-2023 учебный год:  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725987284391.pdf>

Расписание уроков на 2023-2024 учебный год (1 полугодие):  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727703920215.pdf>

Расписание уроков на 2023-2024 учебный год (2 полугодие):  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727703920437.pdf>

Расписание «Глобальные компетенции» на 2023-2024 учебный год:  
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1725987284281.pdf>

**Соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся:**

<b>Классы с русским языком обучения</b>	<b>Инвариантный компонент</b>	<b>Вариативный компонент</b>	<b>Максимальная нагрузка</b>
1	20,5	0	20,5
2	24	1	25
3	26	26	26
4	27	27	27
5	29	0,5	29,5
6	29	0,5	29,5
7	32	0,5	32,5

8	33	0,5	33,5
9	34	1	35

Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 утверждены методические рекомендации по организации и проведению домашних работ в общеобразовательных учреждениях РК.

Домашние задания даются учащимся с учетом их способности их выполнять, не более 50 минут во 2 классе, 1 час 10 минут (в астрономических часах) в 3-4 классе.

В 1 классе оценка учебных достижений учащихся не проводится. Обратная связь также осуществляется преподавателем через комментарии, рубрики, предложения по результатам выполненной работы.

При организации домашнего задания учителя начальных классов дают информацию о домашнем задании учащимся во время урока до звонка; инструктирует по выполнению домашнего задания; На следующем уроке будут работать над ошибками в домашнем задании.

Дополнительные курсы по вариативному компоненту углубленной подготовки, средство развития познавательных интересов учащихся, их способностей.

Соблюдение требований к делению классов на группы. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) (п 43.) деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

<b>Классы с русским языком обучения</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Деление на группы</b>	<b>Общее количество учащихся</b>
6	21	11/10	21

В КГУ «Мичуринская основная средняя школа» 6 класс делился на группы по следующим предметам:

1. Казахский язык и литература - (6 класс - 21 учащихся);
2. Иностранный язык (английский) - (6 класс - 21 учащихся);
3. Информатика - (6класс -21 учащихся);
4. Художественный труд - (6 класс - 21 учащихся);

### **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

На основании приказа ГУ «Отдел образования Абайского района» управления образования Карагандинской области «Об определении сроков начала и завершения 2023 – 2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования» № 395 от 11.10.2023 года, в КГУ «Мичуринская ОСШ» был издан приказ № 133 от 18.10. 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях основного образования».

Продолжительность учебного года составлял в 1-м классе 33 учебных недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели (25 мая 2024 года включительно).

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1 – 9 классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы - 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);
- 4 четверть – 8 учебных недель.

В первом классе применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным увеличением учебной нагрузки. В сентябре планируется три занятия по тридцать пять минут, с октября – по сорок пять минут. На занятиях проводятся физкультминутки и упражнения для глаз. Для обучающихся первого класса в течение года предусматриваются дополнительные недельные каникулы. Проведение смежных уроков в первом классе не допускается. В 1 классе оценка учебных достижений обучающихся не проводится. Обратная связь учителя осуществляется путем предоставления пояснений, рубрик, рекомендаций по итогам выполненных заданий.

На основании Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" продолжительность урока в школе – 45 минут.

### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.**

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся. Недельный часовой объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей сохранении конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметами классам.

### **Количество учебных недель в 2021-2022:**

1 классы–33 учебные недели;  
2-4 классы–34 учебные недели;  
5–11 классы –34 учебные недели.

**Количество учебных недель в 2022-2023:**

1 классы–35 учебных недель;  
2-4 классы–36 учебных недель;  
5–11 классы –36 учебных недель.

**Количество учебных недель в 2023-2024:**

1 классы–33 учебные недели;  
2-4 классы–34 учебные недели;  
5 - 11 классы –34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» на 2021-2022 учебный год от 27 июля 2021 года № 368, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году от 12 августа 2022г № 363. Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году от 4 октября 2023г № 304.

**5. Учебно-материальные активы.**

КГУ «Мичуринская основная средняя школа».

**Юридический адрес:**

Республика Казахстан, 100104, Карагандинская область, Абайский район, село Агродорок, Школьный квартал,7.

**Здание:** типовое

**Общая площадь:** 3756,8 кв.м.

**Полезная площадь:** 2650,1 кв.м.

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунальное государственное учреждение КГУ «Мичуринская основная средняя школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области**  
Приложение 9 (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727206307310.pdf>)

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ«Мичуринская основная средняя школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его

технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1977 год. Проектная мощность – 464 детей, занятия в одну смену. Здание кирпичное трехэтажное. Водоснабжение, канализация центральное, отопление на твердом топливе.

Право собственности закреплено, согласно постановлению № 26/44 Акимата Абайского района Карагандинской области «О передаче на праве оперативного управления без права отчуждения ГУ «Мичуринская основная общеобразовательная школа села Агрогородок Абацкого района Карагандинской области» здания школы расположенного по адресу село Агрогородок, Школьный квартал, 7 от от 27.11.2007 года (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727207240264.pdf>).

Согласно стандартам и требованиям к оснащению системами видеонаблюдения, оборудуются помещения и прилегающая территория для ведения наблюдения за обстановкой, оценки ситуации в организациях образования. (24 камеры: 16 внутренних, 8 наружных), имеется наличие «Тревожной кнопки» и системы оповещения гражданской защиты. (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727373129241.pdf>).

Имеется 2 центральных входа для детей и сотрудников, 8 запасных выходов. Материально-техническая база соответствует целям и задачам определенными Уставом КГУ «Мичуринская основная средняя школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области и соответствует приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016.

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам.

На территории школы расположен многофункциональный корт, площадью 800 кв.м. Там же находится спортивная площадка оснащённая брусьями, турниками и различными спортивными приспособлениями.

По коммунальным услугам заключены договора с КГП "Жігер-Су" акимата Абайского района и ТОО «Абай –Көркем» на услуги связи договор заключен с ТОО «Казахтелеком». Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета у завхоза. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам.

В школе имеется 16 учебных кабинетов (в том числе – 1 мастерская), спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, учительская. Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Акт о результатах профилактического контроля с посещением объекта (субъекта) контроля и надзора №9 от 24.03.2023 г.:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727207147456.pdf>

Письмо во исполнение предписаний:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727207147203.pdf>

Санитарно-эпидемиологическое заключение №363 от 19.12.2012:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727207069228.pdf>

**Предметные кабинеты с указанием наименования и площади:**

№	Наименование	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Изобразительное искусство	52
2	Робототехника	51,1
3	Иностранный язык	33,3
4	История	60,5
5	Мастерская	67,3
6	Начальный класс	31,2
7	Начальный класс	34,8
8	Начальный класс	33,3
9	Начальный класс	53,2
10	Физика	65,3
11	Математика	51,3
12	Казахский язык и литература	68,7
13	Биология	89,7
14	Мультимедийный	69,6
15	Химия	83,6
16	ИВТ	49,3
17	Музыка	25,2
18	Спортивный зал	149,2
19	Библиотека	52,2
20	Актный зал	119,9
21	Социальный педагог	8,7
22	Логопед	13,6
23	Психолог	8,7

**Ведомость остатков долгосрочных активов:**

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727206307425.pdf>

В Мичуринской ОСШ 54 компьютера, из них 48 компьютеров используются в работе, 6 - не используется (сломаны).

15 компьютеров было получено до 2016 года.

В 2016 году получен 1 компьютер,

в 2017 – 2 компьютера,

в 2018 – 6 компьютеров,

в 2020 году – 30 компьютеров.

Из 48 рабочих компьютеров имеют доступ к интернету – 34:

Используются в учебном/воспитательном процессе – 39

- из них имеющие доступ к интернету – 28.

Используются учителями – 5

- из них имеющие доступ к интернету – 3

Используются администрацией – 4

- из них имеющие доступ к интернету – 3

Поставщиком интернета в школу является АО «Казахтелеком», договорная скорость – 20 Мбит/с.

В 2023 году в рамках реализации Благотворительной программы «QH Болашақ инженерлер в моногородах» г.Астаны был составлен договор поставки № 11-02-6-153 на сумму 3 600 000 (три миллиона шестьсот тысяч) тенге. КГУ «Мичуринская ОСШ» была обеспечена ПАК робототехнический конструктор REDX комплектация EDU 236009005380-389 (10 штук). Договор: <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727207240373.pdf>.

В школе функционируют 4 санитарных комнат, в которых установлены кабины индивидуального пользования, которые снабжены горячим и холодным водоснабжением. Для горячей воды установлены водонагреватели. В столовой установлено 2 раковины, с холодным и горячим водоснабжением. Все санитарные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В целях безопасной работы в здании установлена противопожарная сигнализация, система оповещения и тревожная кнопка с выводом РОВД Абайского района. (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727446750422.pdf>).

В школе имеется интернет: локальное и WI-FI подключение, 1 точка (договорная скорость 20 Мгбит/с, провайдер – АО «Казахтелеком».

#### **Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

В КГУ «Мичуринская основная средняя школа» имеется в наличии пандус, тактильные плитки внутри школы, кнопку вызова, звуковой маяк, знаки адаптации на санузлы, держатель для костылей, рельефные тактильные обозначения путей движения, знаки движения (столовая, приёмная, гардероб), откидной порожек, расширение дверных проемов в кабинеты, библиотеку и др. помещения, тактильная направляющая полоса к туалету, осязаемая ногой или тростью.

(<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727447105315.pdf>)

В КГУ «Мичуринская основная средняя школа» медицинскую деятельность осуществляет Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Районная больница Абайского района» управления здравоохранения Карагандинской области (амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная). Лицензия №23028193 от 17.05.2023 (<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727206307492.pdf>). Приказ о назначении медбрата и сертификат специалиста:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727590416428.pdf>

Приложение 10. Сведения о наличии медицинского обслуживания:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727206307480.pdf>

Договор о сотрудничестве:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727206307317.pdf>

Договор №85 от 03.04.2023 Безвозмездного пользования государственным имуществом:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727446907377.pdf>

На базе учреждения функционирует столовая. На данный момент до 31.12.2024 года заключен договор по питанию обучающихся с ИП «Ящерицына».

Приложение 11. Сведения о наличии объекта питания:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727207069473.pdf>

Договор об оказании услуги по организации обеспечения питания детей: <https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727207069210.pdf>

Санитарно-эпидемиологическое заключение №257 от 15.10.2012:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727292199286.pdf>

Договор на аренду столовой:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727447029440.pdf>

В столовой организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды, при условии соблюдения следующих требований:

- вода кипятится не менее 5 минут;

- до раздачи детям кипяченая вода охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась;

- смена воды в емкости для её раздачи проводится не реже, чем через 3 часа;

- перед сменой кипяченой воды емкость полностью освобождается от остатков воды, промывается в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, ополаскивается;

- время смены кипяченой воды отмечается в графике.

В классах для организации питьевого режима используется бутылированная вода, которая по показателям качества и безопасности соответствует требованиям документов нормирования.

Приказ о назначении ответственного за питьевой режим:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727708432419.pdf>

Сертификат на бутылированную воду:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727691586250.pdf>

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

В Мичуринской ОСШ 54 компьютера, из них 48 компьютеров используются в работе, 6 - не используется (сломаны).

15 компьютеров было получено до 2016 года.

В 2016 году получен 1 компьютер,

в 2017 – 2 компьютера,

в 2018 – 6 компьютеров,

в 2020 году – 30 компьютеров.

Из 48 рабочих компьютеров имеют доступ к интернету – 34:

Используются в учебном/воспитательном процессе – 39

- из них имеющие доступ к интернету – 28.

Используются учителями – 5

- из них имеющие доступ к интернету – 3

Используются администрацией – 4

- из них имеющие доступ к интернету – 3

Поставщиком интернета в школу является АО «Казахтелеком»,  
договорная скорость – 20 Мбит/с.

Договор на предоставление доступа к Интернет:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727596465468.pdf>

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании;

- приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;

- пропаганда ценности чтения и книги;

- содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- воспитание культурного и гражданского самосознания;

- формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количество учащихся: 1-9 классы – 113 чел. Все учащиеся были обеспечены учебниками, недостающие учебники пополняются через МБА других школьных библиотек.

**Посещения** всего: 612 читателей, в том числе:

- с 1-4 классы – 324 чел;

- с 5-8 классы - 188 чел;

- с 9-11 классы – 80 чел;

А также учителя и др.- 20 чел.

**Основными показателями работы библиотеки являются:**

- книговыдача – 1002 экземпляров.

- посещаемость - 99%

- читаемость — 100 .

#### **Техническое оснащение библиотеки.**

Библиотека находится на 1 этаже школы.

В библиотеке имеется:

- абонемент и читальный зал объединены. Читальный зал на 6 мест.

- распределенные на зоны: (абонемент, компьютерная и читальная зона).
- книгохранилища: для хранения учебников и для отраслевой и художественной литературы;
- 1 компьютер.

Общая площадь - 62,2 кв.м.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем книжного фонда в текущем году составлял 6241 экз.

Из них учебников - 2617 экземпляров, отраслевой литературы – 1117 экземпляров.

### Библиотечный фонд КГУ «Мичуринская основная средняя школа»

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Всего	на рус.яз	на каз.яз	Всего	на рус.яз	на каз.яз	Всего	на рус.яз	на каз.яз
<b>КНИЖНЫЙ ФОНД</b>									
Книжный фонд общий	<b>6529</b>	<b>6177</b>	<b>325</b>	6392	5717	675	6241	5487	754
Художественная	1379	1168	211	1000	693	307	1117	755	362
Методическая	2756	2676	80	2756	2676	80	2255	2175	80
Справочная	56	52	4	56	52	4	56	52	4
Учебники	2320	2087	233	2500	2227	273	2617	2330	287
Электронная	74	64	10	74	64	10	76	65	11
периодика (кол-во наименований)	4	0	4	6	5	1	4	1	3
<b>Новые поступления за год</b>	<b>всего</b>	<b>из них на рус.яз</b>	<b>из них на каз.яз</b>	<b>Всего</b>	<b>из них на рус.яз</b>	<b>из них на каз.яз</b>	<b>Всего</b>	<b>из них на рус.яз</b>	<b>из них на каз.яз</b>
Книжный фонд общий	<b>1221</b>	<b>992</b>	<b>229</b>	<b>145</b>	<b>49</b>	<b>96</b>	<b>216</b>	<b>147</b>	<b>69</b>
Художественная	609	388	221	145	49	96	97	42	55
Методическая	13	10	3	0	0	0	2	2	0
Справочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электронная	12	8	4	9	8	1	0	0	0
Учебники	587	551	36	290	240	50	117	103	14
<b>Выбытие за год:</b>	<b>всего</b>	<b>на рус.яз</b>	<b>на каз.яз</b>	<b>Всего</b>	<b>на рус.яз</b>	<b>на каз.яз</b>	<b>всего</b>	<b>на рус.яз</b>	<b>на каз.яз</b>
<b>Книжный фонд общий</b>	<b>6529</b>	<b>6177</b>	<b>325</b>	<b>643</b>	<b>618</b>	<b>25</b>	6241	5487	754

Художественная	1379	1168	211	524	520	4	1117	755	362
Методическая	2756	2676	80	0	0	0	2255	2175	80
Справочная	56	52	4	0	0	0	56	52	4
Электронная	2320	2087	233	9	8	1	2617	2330	287
Учебники	74	64	10	110	90	20	76	65	11
<b>РАБОТА С ФОНДОМ</b>									
Книговыдача	1166			543			733		
Обращаемость	0,2			0,1			0,1		
<b>Книгообеспеченность:</b>									
Общий фонд	6529			6330			6241		
Основной	1379			3830			1117		
Учебники	2320			2500			2617		
<b>Техническое оснащение (единиц)</b>									
<b>Количество компьютеров</b>	<b>Количество планшетов компьютеров, подключенные к Интернету</b>	<b>скорость Интернета (Мб)</b>	<b>копировально-множительной техники</b>	<b>из них</b>				<b>Количество библиотек, внедряющие КАБИС</b>	
				<b>Ксероксов</b>	<b>Принтеров</b>	<b>сканеров</b>	<b>МФУ</b>		
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>из них имеют образование:</b>									
<b>высшее профессиональное</b>		<b>среднее профессиональное</b>		<b>стаж библиотечной работы в каком году прошли обучение на курсах повышения квалификации</b>	<b>Количество периодических изданий, выписываемые библиотекой</b>				
<b>другое</b>	<b>из них библиотечное</b>	<b>другое</b>	<b>из них библиотечное</b>		<b>ВСЕ ГО</b>	<b>из них адресованные обучающиеся</b>			
0	0	1	0	2 г	0				

## 7. Оценка знаний обучающихся

В 2023-2024 учебном году в Мичуринской основной средней школе обучалось 112 человек. На протяжении года в школу прибыло 5 человек, выбыло 9 человек.

В течение года качество знаний выросло с 58,1% до 60,58%, то есть на 2,48%

Итоги I четверти 2023-2024 уч. года	Классы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Количество уч-ся	8	12	11	15	15	20	9	12	12	113
% качества		53,85	63,64	72,73	78,57	45	53,33	44,44	58,33	<b>58,1</b>
Итоги II четверти 2023-2024 уч. года	Классы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Количество уч-ся		12	11	11	14	21	15	9	12	<b>113</b>
% качества		66,67	72,73	63,64	67,65	42,86	53,33	44,44	58,33	<b>59,09</b>
Динамика	8	+12,82	+9,09	-9,09	+10,92	-2,14	0	0	0	<b>1,8+</b>
Итоги III четверти 2023-2024 уч. года	Классы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
количество уч-ся	8	13	11	10	14	21	15	9	12	<b>113</b>
% качества		69,23	72,73	50	78,57	42,86	53,33	44,44	58,33	<b>58,01</b>
Динамика		+ 1,57	0	-13,64	10,92	0	0	0	0	<b>-1,89</b>
Итоги IV четверти 2023-2024 уч. года	Классы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
количество уч-ся	8	13	11	10	14	21	15	9	12	<b>112</b>
% качества		69,23	72,73	70	78,57	42,86	53,33	50	58,33	<b>60,58</b>
Динамика		0	0	20	0	0	0	5,6	0	<b>+2,57</b>
Итоги 2023-2024 уч. года	Классы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
количество уч-ся	8	13	11	10	14	21	15	9	12	<b>112</b>
% качества		69,23	72,73	70	78,57	42,86	53,33	50	58,33	<b>60,58</b>
Динамика		+10,38	+9,09	-2,73	0	-2,14	0	+5,56	0	<b>+2,48</b>

Из таблицы видно, что произошло снижение качества знаний в 4 и 6 классах, на 2,73% и 2,14% соответственно.

Количество отличников, хорошистов и троечников распределилось следующим образом: отличников – 17; хорошистов – 46; троечников – 41.

	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
		За 2023- 2024 уч.г.	<b>Всего</b>	8	13	11	10	14	21	15	
	"5"		2	2	1	3	4	4	1	0	<b>17</b>
	"4"		7	6	6	8	5	4	3	7	<b>46</b>
	"3"		4	3	3	3	12	7	4	5	<b>41</b>
	"2"		0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	% усп.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
	% кач.		<b>69,23</b>	<b>72,72</b>	<b>70</b>	<b>78,57</b>	<b>42,86</b>	<b>53,33</b>	<b>50</b>	<b>58,33</b>	<b>60,58</b>

Наибольшее количество отличников, по 4 человека, в 6 и 7 классах. Хорошистов – в 5, 9 и 2 классах, 8 и по 7 человек соответственно.

При анализе динамики качества знаний учащихся 4 и 9 класса Мичуринской основной средней школы по предметам на 2023—2024 учебный год можно наблюдать следующие тенденции.

**Качество знаний по предметам в 4 классе  
Мичуринской основной средней школы**

№	Предмет	Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итог
1	Иностранный язык	4	81.82	90.91	80	90	90
2	Познание мира	4		81.82		90	90
3	Естествознание	4	81.82	63.64	60	70	80
4	Казахский язык	4	90.91	90.91	90	90	90
5	Математика	4	72.73	63.64	70	70	70
6	Русский язык	4	90.91	81.82	70	70	80
7	Литературное чтение	4	81.82	81.82	70	90	80

Из таблицы видно, что, в основном, при качестве знаний 80-90% по всем предметам, именно по математике у четвероклассников процент качества равен 70%, что объясняет более низкие результаты учащихся в проверке МОДО и ГАШ именно по этому предмету.

**Качество знаний по предметам в 9 классе Мичуринской основной  
средней школы**

№	Предмет	Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итог
1	Иностранный язык	9	58.33	58.33	58.33	72.73	63.64
2	Информатика			66.67		100	91,67
3	Казахский язык и литература	9	66.67	66.67	58.33	72.73	66.67
4	Алгебра	9	58.33	58.33	58.33	63.64	58.33
5	Русский язык	9	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67
6	Русская литература	9	66.67	66.67	66.67	90.91	66.67
7	Геометрия	9	58.33	58.33	58.33	63.64	63.64
8	География	9	66.67	66.67	66.67	81,82	66.67
9	Всемирная история	9		58.33		72,73	66.67
10	История Казахстана	9	58.33	58.33	58.33	58.33	58.33
11	Химия	9	66.67	58.33	66.67	72.73	72.73
12	Физика	9	58.33	58.33	66.67	72.73	72.73
13	Основы права	9		66.67		81.82	75
14	Биология	9	66.67	66.67	66.67	72,73	72,73

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся 9 класса в среднем составляет 66,72%, тогда как по алгебре процент качества составляет 58.33%, что объясняет более низкие результаты учащихся в проверке МОДО и ГАШ именно по этому предмету. Также, низкий процент качества у 9 класса – 58,33% - по истории Казахстана, что соответствует одной отрицательной оценке по истории Казахстана в результатах тестирования государственной аттестации школьников.

По итогам года обучающихся, оставленных на второй год, нет.

При сопоставлении результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса с четвертными и годовыми оценками расхождений не наблюдалось.

**Сопоставительная таблица итогов года и итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2023 - 2024 учебный год**

Год	Предметы	Всего		Итоги						% кач.	% успев
				Кол-во «5»		Кол-во «4»		Кол-во «3»			
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен		
2023 – 2024 учебный год	Русский Язык	12	0	0	8	8	4	4	66,7%	100%	
	Алгебра	12	0	0	7	7	5	5	58,3%	100%	
	Казахский язык и литература	12	0	0	8	8	4	4	66,7%	100%	
	География	12	1	1	7	7	4	4	66,7%	100%	

Ученики показали стопроцентное совпадение итоговых результатов обучения в 9 классе с выпускными экзаменами.

**Качество знаний по ступеням обучения за 2021-2024 учебные годы**

Ступени обучения	Начальная школа		Основная школа		Итоговое качество Знаний
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	
2021-2022 уч.год	66,67%	100%	54,55%	100%	59,65
2022-2023 уч.год	71,05	100%	53,62	100%	59,81%
2023-2024 уч.год	70, 59%	100%	55,71	100%	60,58%
Динамика		Стабильное		Стабильное	

**Сравнительный анализ итогов обучения за 2021-2024 учебные годы**

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
<b>Качество</b>	59,65	59,81%	60,58%
<b>Отличники</b>	17	18	17
<b>Хорошисты</b>	51	46	46

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое повышение уровня качества знаний в целом по школе. Образовательные программы в полном объеме на «отлично» и «хорошо» в 2021-2022 учебного году усвоили 68 обучающихся, 2022-2023 учебного года

– 64 обучающихся, по результатам 2023-2024 учебного года – 63 обучающихся.

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам 1-4 классов, (%)**

<b>Предмет</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
Казахский язык	72,92	84,21	88,24
Русский язык	66,67	71,05	72,53
Литературное чтение	70,83	76,32	76,47
Математика	75	76,31	73,53
Познание мира	79,17	89,47	94,12
Естествознание	77,08	86,84	88,24
Иностранный язык	79,17	81,58	85,75

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам 5-9 классов, (%)**

<b>Предмет</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
Казахский язык и литература	65	66	71
Русский язык	65	61	63
Русская литература	79	67	70
Математика	56	47	57
Алгебра	59	61	54
Геометрия	59	61	56
Физика	78	82	71
Естествознание	60	69	69
Биология	71	73	70
География	71	67	69
Химия	63	79	68
Всемирная история	85	78	61
История Казахстана	85	68	57
Основы права	94	100	75
Информатика	91	84	93
Иностранный язык	71	70	68

Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

- слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
- низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;

- отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучная семья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрацией школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Білімал», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

К итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году за курс основного образования было допущено 12 учащихся. Учащиеся сдавали экзамены по русскому языку, казахскому языку, алгебре и по предмету по выбору география. Всеми учащимися 9 класса экзамены сданы успешно. Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам представлен в таблице:

**Итоговая аттестация выпускников за курс основного среднего образования за 2023 - 2024 учебный год:**

	Предметы, выносимые на экзамены	Кол-во учащихся	Итоги экзаменов						% качества	% успеваемости
			Допущен о к экзамену	Сдавши х на «5»	Сдавши х на «4»	Сдавши х на «3»	Не сдавши е экзамен			
1	География (письменно)	12	12	1	7	4	0	66,6	100	
2	Казахский язык и литература (письменно)	12	12	0	8	4	0	66,6	100	
3	Русский язык (эссе)	12	12	0	8	4	0	66,6	100	
4	Алгебра (письменно)	12	12	0	7	5	0	58,33	100	

Протокол экзамена по географии 2023-2024 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726908520478.pdf>

Протокол экзамена по казахскому языку и литературе 2023-2024 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1727372663482.pdf>

Протокол экзамена по русскому языку 2023-2024 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726908520302.pdf>

Протокол экзамена по алгебре 2023-2024 учебный год:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1726908520282.pdf>

Результаты Мичуринской основной средней школы в срезе знаний в рамках государственной аттестации показали, что в разрезе проверяемых предметов наибольшую сложность вызвал предмет математика, как в 4 классе (средний балл 6,2), так и в 9 классе (средний балл 6,2).

#### Средний балл ГАШ по 4 классу

Класс	Количество учащихся	Грамотность чтения (всего баллов)	Грамотность чтения (средний балл)	Математика (всего баллов)	Математика (средний балл)
4	9	65	7,2	56	6,2

#### Средний балл ГАШ по 9 классу

Класс	Кол-во учащихся	Грамот. чтения (всего баллов)	Грамот. чтения (средний балл)	Матем. (всего баллов)	Матем. (средний балл)	Ист. Казахстана (всего баллов)	Ист. Казахстана (средний балл)	Физика (всего баллов)	Физика (средний балл)
9	11	119	10,8	56	6,2	30	7,5	52	7,4

Более высокий результат был показан по грамотности чтения: 7,2 – средний балл в 4 классе и 10,8 – соответственно, в 9 классе.

В разрезе классов обучения более успешно с заданиями справились учащиеся 4 класса, у них 2 отрицательных оценки по математике (3 балла) (23%). По результату анализа наиболее проблемными оказались такие темы по математике, как «Решение уравнений с неизвестными», «Периметр, площадь, объем фигур», «Площадь комбинированных фигур», «Дроби, смешанные числа, десятичные дроби», и по русскому языку: «Тема текста. Основная мысль текста. Типы текста. Стили текста», «Самостоятельные и служебные части речи», «Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы».

№	ФИО	Класс	Чтение	Математика	Средний балл
1	Дик Татьяна	4	6	6	14
2	Кисури Кирилл	4	9	11	20
3	Колесникова Дарья	4	5	3	8
4	Кузнецов Сергей	4	8	9	17
5	Куликов Дмитрий	4	5	7	12
6	Нестерова Александра	4	11	5	14
7	Потапова Снежанна	4	7	3	10
8	Ракко Николай	4	-	-	-
9	Тонких Илья	4	6	8	14
10	Шнайдер Амадей	4	8	6	14

Менее успешно с заданиями справились учащиеся 9 класса, у них 4 отрицательных оценки (36%) в том числе три отрицательные оценки по математике и одна отрицательная оценка по истории Казахстана (3 балла).

№	ФИО	Класс	Чтение	Математика	Предмет	балл	Средний балл
1	Блинов Кирилл	9	9	7	Физика	8	24
2	Богданова Снежана	9	15	3	Ист.Казахстана	8	26
3	Буланова София	9	12	4	Физика	9	25
4	Васильев Артём	9	9	3	Физика	7	19
5	Верченко Илья	9	10	6	Ист.Казахстана	8	24
6	Власкова Анастасия	9	9	8	Физика	6	23
7	Зелинский Ярослав	9	7	3	Ист.Казахстана	3	13
8	Лубян Анастасия	9	14	9	Физика	9	32
9	Меренков Максим	9	15	7	Физика	8	30
10	Ракко Андрей	9	11	8	Ист.Казахстана	11	30
11	Гамилина Милана	9	8	8	Физика	5	21

По результату анализа наиболее проблемными оказались такие темы по математике, как «Векторы и преобразования», «Метрические соотношения», «Теория множеств и элементы логики. Статистика и анализ данных», «Алгебраические выражения и преобразования», «Последовательности и суммирование», и по истории Казахстана, такие как «Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные годы», «Сырьевая направленность экономики Казахской ССР», «Противоречия в общественно-политическом развитии Казахстана в 60-80-е годы 20 века», «Казахстан – субъект международного права».

Если сравнить результаты ГАШ с итоговыми оценками за курс 9 класса, следует отметить, что ученики, получившие за тестирование отрицательную оценку, имеют итоговую оценку «три» по математике и истории Казахстана.

## 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Результаты опроса участников образовательного процесса:

№	Респонденты	Результаты	оценка
1	Анализ опроса учеников	93% респондентов (ученики школы) удовлетворены уровнем образовательной деятельности школы	5
2	Анализ опроса учителей	90% респондентов (учителя школы) удовлетворены созданными условиями по качеству обучения и воспитания	5
3	Анализ опроса родителей (законных)	89% респондентов (родители) удовлетворены уровнем подготовки и обучения детей	5

	представителей)		
--	-----------------	--	--

**Вывод:** Опрос показал высокий уровень удовлетворённости учащихся - уровнем обучения, педагогов - созданными условиями для качественного обучения и воспитания; родителей - удовлетворенностью уровнем подготовки обучающихся и предъявляемыми образовательными услугами школы

## **9. Недостатки и замечания, пути их решения.**

При проведении самоанализа уровня базового и дополнительного образования Мичуринской ОСШ были выявлены недостатки и замечания работы педагогического коллектива, намечены пути их решения и предусмотрены конкретные задачи на 2024-2025 учебный год

Недостатки и замечания:

1. Не достаточно стабильный кадровый состав педагогических работников.
2. Несмотря на образовательный уровень педагогов, наблюдается невысокая результативность, которая требует качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научных проектов.

## **10. Выводы и предложения**

Выводы:

1. Школа идет по пути создания модели обучения, которая дает возможность для реализации главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечения доступности и качества образования;
2. Школа в течение года улучшает позиции по качеству образовательных услуг;
3. Модель воспитательной работы позволяет в полной мере реализовать Единую программу воспитания;
4. В школе созданы необходимые условия для получения доступного и качественного образования.

Предложения:

1. Обеспечение программно-целевого подхода к работе по приоритетным направлениям Стратегии развития школы.
2. Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие функциональной грамотности учащихся.
3. Обеспечение научного руководства в организации исследовательской и инновационной работе.
4. Усиление мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работы педагога-исследователя.

## 11. Лист оценивания

**КГУ "Мичуринская основная средняя школа» отдела образования  
Абайского района управления образования Карагандинской области  
Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих  
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего  
образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	82,6 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	45,5%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	52,9%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 %	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	80 %	3

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	Более 40%	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	93%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	90%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	89%	5
<b>Общая сумма баллов</b>			<b>60</b>



Садыкова А.С. \_\_\_\_\_ председатель комиссии, директор

Луконин С.В. \_\_\_\_\_ заместитель директора по информатизации

Байтулов С.Р. \_\_\_\_\_ заместитель директора по ВР

Куйкентаева Ж.Н. \_\_\_\_\_ заместитель директора по УР

Гаар Е.Я. \_\_\_\_\_ учитель начальных классов, руководитель ШМО

Каппарова М.Т. \_\_\_\_\_ учитель казахского языка и литературы, руководитель ШМО

Ермоленко Е.А. \_\_\_\_\_ учитель географии, руководитель ШМО

Мамутова Н.Ж. \_\_\_\_\_ заведующая библиотекой

Леншина Л.В. \_\_\_\_\_ завхоз