

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей старшей группы «Гауһар» на 2023-2024 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Батишов Асман	1	1	1	1	1	5	1	I
2.	Лысенко Маргарита	2	2	2	2	2	10	2	II
<p>Всего детей –2 I уровень <u>1 - 50%</u> II уровень – 1- 50% III уровень <u>0</u> –</p>									
Доля детей с низким уровнем - 50%			Доля детей с средним уровнем - 50%			Доля с высоким уровнем %			

Сводный отчет

о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей старшей группы «Гауһар» на 2023-2024 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Батишов Асман	2	2	2	2	2	10	2	II
2.	Китаева Эмилия	1	1	1	1	1	5	1	I
3.	Лысенко Маргарита	3	3	3	3	3	15	3	III
<p>Всего детей – 3 I уровень – 1 ребенок - 34% II уровень - 1 – 33,% III уровень – 1-33% –</p>									
Доля детей с низким уровнем - 34%			Доля детей средним уровнем - 33%			Доля высоким уровнем - 33%			

Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей старшей группы «Гауһар» на 2023-2024 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Батишов Асман	3	2	2	2	2	11	2,2	II
2.	Китаева Эмилия	1	1	1	1	1	5	1	I
3.	Лысенко Маргарита	3	3	3	3	3	15	3	III
<p>Всего детей – 3 I уровень <u>1-33,3%</u> II уровень -1 -33,4% III уровень <u>1-33,3 0</u></p>									
Доля детей с низким уровнем -33,3 %			Доля детей средним уровнем - 33,4 %			Доля высоким уровнем – 33,3%			