Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 1 неделя (1-2 сентября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | Четверг | | | Пятница  1.09 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | |  | |  |  | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуки вокруг нас»  Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №1)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки для машин и пешеходов»  Задача: формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм. (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Задача: познакомить детей с трудом взрослых, рабо­тающих в детском саду. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | |  | |  |  | | | **Физическая культура**  «Знакомство со спортивным залом»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | |  | |  |  | | | **Карточка №1**  «Наблюдение за состоянием погоды»  Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам.  (развитие речи, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** поливание песка для игры.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль».  Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  |  | |  | | |  | Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | |  | |  |  | | | **Основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Корзина с листьями»  Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».  (карточка №1)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полосатый коврик»  Задача: развивать умение выкладывать плоски на опорные линии.  (карточка №1) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | |  | |  |  | | | **Основы математики – познвательная** игра с математическим планшетом |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | |  | |  |  | | | **Карточка №1**  «Наблюдение за состоянием погоды»  Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам.  (развитие речи, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** поливание песка для игры.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль».  Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 2 неделя (5-9 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  4.09 | | Вторник  5.09 | Среда  6.09 | Четверг  7.09 | | Пятница  8.09 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Змейка»  Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ш». (карточка №2)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные ниточки»  Задача: формировать умение рисовать прямые линии.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Света!»  Задача: учить осознавать свое имя.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насос»  Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «С».  (карточка №3)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пирамидка»  Задача: формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Задача: развивать умение реализовывать игро­вой замысел. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Сдуй шарик»  Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ф».  (карточка №4)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ленточки разного цвета»  Задача: формировать умение рисовать прямые линии.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Вова?»  Задача: развивать умение откликаться на свое имя.  (карточка №2)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Позови свою маму»  Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки.  (карточка №5)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки в осеннем парке»  Задача: формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  **Задача:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра  «Отзовись»  Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колечко для куколки»  Задача: формировать умение рисовать предметы круглой формы.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Здравствуй, музыка!»  Задача:пробуждать интерес к музыке и музыкальным занятиям. | | **Физическая культура**  «Играем в спортивном зале»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. | **Физическая культура**  «Куклы любят физкультуру»  Задача: формировать интерес к занятиям на свежем воздухе.  **Казахский язык**  «Танысу»  Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. |  | | **Физическая культура**    «Играем вместе с зайчиком»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц». | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №2**  «Листопад»  Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени.  (развитие речи, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе.  Подвижная игра «Листопад»  Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за осенним лесом»  Задача: расширить представление о лесе.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  уборка участка леса, где дети будут играть.  Подвижная игра  «Птицы в гнездышках»  Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за птицами во время кормления»  Задача: формировать знания о повадках птиц.  (развитие речи, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Кормление птиц.  Подвижная игра  «Воробушки и кот»  Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Рассматривание клумбы»  Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней­ших наблюдений в уголке природы.  Подвижная игра «Найди свое место»  Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за облаками»  Задача:  формировать творческое отношение к делу.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  Подвижная игра «Солнышко и дождь»  Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения  А.Алимбаева "Мои игрушки"  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «Запасы на зиму»  Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Палочки»  Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Задача: развивать умение реализовывать игро­вой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Огурцы и помидоры на тарелке»  Задача: формировать навыки техники наклеивания.  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «В огороде»  Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Птичий комочек»  Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина.  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задача: побуждатьдетей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машина»  Задача: формировать навыки техники наклеивания.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «В лес за грибами»  Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».  (карточка №4)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Здравствуй, Света!»  Задача: учить осознавать свое имя. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Где Вова?»  Задача: развивать умение откликаться на свое имя. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №2**  «Листопад»  Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени.  (развитие речи, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе.  Подвижная игра «Листопад»  Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за осенним лесом»  Задача: расширить представление о лесе.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  уборка участка леса, где дети будут играть.  Подвижная игра  «Птицы в гнездышках»  Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Наблюдение за птицами во время кормления»  Задача: формировать знания о повадках птиц.  (развитие речи, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Кормление птиц.  Подвижная игра  «Воробушки и кот»  Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Рассматривание клумбы»  Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней­ших наблюдений в уголке природы.  Подвижная игра «Найди свое место»  Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за облаками»  Задача:  формировать творческое отношение к делу.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  Подвижная игра «Солнышко и дождь»  Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 3 неделя (12-16 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  11.09 | | Вторник  12.09 | Среда  13.09 | | Четверг  14.09 | | | Пятница  15.09 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто в домике живет?»  Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожка на нашей улице»  Задача: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке»  Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто как кричит?»  Задача: формировать умение четко произносить звуки.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья в лесу»  Задача: формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Плыви, плыви кораблик»  Задача: формировать умение четко произносить согласные звуки.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лесенка»  Задача: формировать умение рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа»  Задача: фиксировать внимание ребенка на себе.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукушка и дудочка»  Задача: формировать умение четко произносить звуки.  (карточка №10)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домики для дракончиков»  Задача: формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Задача: познакомитьдетей с профессией шофера. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угадай по голосу»  Задача: формировать умение четко произносить звуки.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка с длинными ушами»  Задача: формировать умение рисовать круглые и овальные предметы.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | | **Физическая культура**  «Знакомимся с мячом»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». | **Физическая культура**  «Играем с мишкой»  Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах.  **Казахский язык**  «Танысу»  Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. | | **Музыка**  «Веселые игрушки»  Задача:развивать творческое воображение, умения слушать и узнавать знакомую музыку. | | | **Физическая культура**  «Малыши-карандаши»  Задача: формировать навыки ползания на четвереньках. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №7**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Задача: расширить представление о правилах дорожного движения.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  сгребание сухих листьев в определенное место.  Подвижная игра  «Перебежки – догонялки»  Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товари­щей.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  кормление птиц  Подвижная игра  «Попади в круг»  Задача: развивать умение действовать с разными предметами.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за дождем»  Задача: познакомить с природным явлением — дождем.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  поливка дождевой водой растений в группе.  Подвижная игра  «Солнышко и дождь»  Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  заготовка травы для животных уголка природы.  Подвижная игра «Лохматый пес»  Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на­правление движения.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»  Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.  Подвижная игра  «Птица и птенчики»  Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «Малина для медвежат»  Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Витамины»  Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Веселый паровозик»  Задача: формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.  (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «Угости зайчат»  Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Колобок»  Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Задача: познакомитьдетей с профессией шофера.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Кот по имени Полосатик»  Задача: формировать навыки техники наклеивания.  (карточка №5) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «Угостим белочек грибочками»  Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».  (карточка №7)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Колобок в ладошке»  Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Мамина шляпа»  Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №7**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Задача: расширить представление о правилах дорожного движения.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  сгребание сухих листьев в определенное место.  Подвижная игра  «Перебежки – догонялки»  Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товари­щей.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  кормление птиц  Подвижная игра  «Попади в круг»  Задача: развивать умение действовать с разными предметами.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за дождем»  Задача: познакомить с природным явлением — дождем.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  поливка дождевой водой растений в группе.  Подвижная игра  «Солнышко и дождь»  Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  заготовка травы для животных уголка природы.  Подвижная игра «Лохматый пес»  Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на­правление движения.  **Свободная игра** | | | **Карточка №11**  «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»  Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.  Подвижная игра  «Птица и птенчики»  Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 4 неделя (19-23 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  18.09 | | Вторник  19.09 | Среда  20.09 | Четверг  21.09 | | Пятница  22.09 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Эхо»  Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для куклы Аяла»  Задача: формировать умение рисовать предметы.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Ау!»  Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поспешили – насмешили»  Задача: формировать умение четко произносить согласные и гласные звуки.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Попугай»  Задача: формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Поездка»  Задача:обучить детей реализовывать игровой замысел. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Песня – песенка»  Задача: формировать умение четко произносить звуки.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Погремушки»  Задача: формировать умение рисовать предметы.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?»  Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.  (карточка №6)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тихо – тихо»  Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ц».  (карточка №15)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра  «Мост через реку»  Задача: формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кому, что нужно?»  Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Х».  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для зайчика»  Задача: формировать умение рисовать предметы круглой и овальной формы.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Солнышко и дождик»  Задача:формировать певческие навыки, умение начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомить с музыкальным инструментом- металлофоном и способами игры на нем. | | **Физическая культура**  «Ребята- маленькие котята»  Задача: формировать навык ходьбы по прямой дорожке. | **Физическая культура**  «В гостях у бабушки»  Задача: формировать навык езды на велосипеде.  **Казахский язык**  «Балабақша»  Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. |  | | **Физическая культура**  «Мышки-шалунишки»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №12**  «Наблюдение за листопадом»  Задача: формировать умение определять признаки осени.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  сбор разноцветных листьев.  Подвижная игра  «Птицы в гнездышках»  Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за автобусом»  Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории.  Подвижная игра  «Поймай комара»  Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Большая лейка»  Задача: познакомить с названием «поливочная машина».  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  подметание дорожки, ведущей к участку.  Подвижная игра  «По ровненькой дорожке»  Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за березой»  Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  подметание дорожки, ведущей к участку.  Подвижная игра  «Быстрый мяч»  Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за приметами золотой осени»  Задача: расширить представление детей о золотой осени.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых­лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  Подвижная игра  «Кролики»  Задача: развивать умение действовать по сигналу.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «Медведь и пчелы»  Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Колбаски на тарелочках»  Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Задача:обучить детей реализовывать игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Мухоморы»  Задача: формировать навыки техники наклеивания.  (карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «Собери в корзину»  Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Сушки»  Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Грибы и ягоды для ежей»  Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «В саду»  Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Ау!»  Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто это?»  Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №12**  «Наблюдение за листопадом»  Задача: формировать умение определять признаки осени.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  сбор разноцветных листьев.  Подвижная игра  «Птицы в гнездышках»  Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за автобусом»  Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Наведение порядка на территории.  Подвижная игра  «Поймай комара»  Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Большая лейка»  Задача: познакомить с названием «поливочная машина».  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  подметание дорожки, ведущей к участку.  Подвижная игра  «По ровненькой дорожке»  Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за березой»  Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  подметание дорожки, ведущей к участку.  Подвижная игра  «Быстрый мяч»  Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за приметами золотой осени»  Задача: расширить представление детей о золотой осени.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых­лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  Подвижная игра  «Кролики»  Задача: развивать умение действовать по сигналу.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, 5 неделя (26-30 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  25.09 | Вторник  26.09 | Среда  27.09 | | Четверг  28.09 | | Пятница  29.09 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Подскажи Петрушке звук»  Задача: формировать умение четко произносить согласные звуки.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колючий ежик»  Задача: формировать умение рисовать прямые палочки.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Носик-курносик»  Задача:  развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест.  (карточка №7)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забей гвоздик молоточком»  Задача: формировать умение четко произносить звуки.  (карточка №18)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Утка с утятами»  Задача: формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Повтори за мной»  Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки.  (карточка №19)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для ежика»  Задача: формировать умение изображать круглые и овальные предметы.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?»  Задача**:** развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Уложи куклу»  Задача: формировать умение четко произносить звуки.  (карточка №20)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Башня с флажком»  Задача: формировать умение строить простейшие постройки.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Птичий двор»  Задача: формировать умение четко произносить звуки.  (карточка №21)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тарелки для Айгуль»  Задача: формировать умение рисовать предметы круглой формы.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Осенняя прогулка»  Задача:прививать навык пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развивать движения шага на всей стопе. | **Физическая культура**  «Знакомимся с куклой Айгуль»  Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах на месте. | **Физическая культура**  «В гостях у сказки»  Задача: формировать навык выполнять прыжки с высоты.  **Казахский язык**  «Балабақша»  Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. | |  | | **Физическая культура**  «Дружат дети, дружат звери»  Задача: формировать навык выполнять прыжки с продвижением вперед. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №17**  «У цветочный клумбы»  Задача: расширить знаня о цветах.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать листья для осенних шапочек.  Подвижная игра  «Автомобили»  Задача: развивать умение выполнять  бег врассыпную.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Ласковый котенок Тишка»  Задача: расширить знания о котенке.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать поломанные веточки с участка  Подвижная игра  «Тишина»  Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Экскурсия вокруг сада»  Задача: развивать наблюдательность.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.  Подвижная игра  «Мы топаем ногами»  Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения,  выполнять  бег по кругу.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Хмурая осень»  Задача: расширить знания о признаках осени.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать поломанные веточки на участке.  Подвижная игра «Огуречик, огуречик»  Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную,  прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  **Свободная игра** | | **Карточка №21**  «Наблюдение за пнем»  Задача: расширить знания о деревьях.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Сбор листья для гербария.  Подвижная игра  «Наседка и цыплята»  Задача: развивать умение действовать по сигналу педагога.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «Раздай тарелочки»  Задача: формировать представление о понятиях «один», «много».  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Мяч»  Задача: воспитывать интерес к лепке из глины.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Зажигаем огоньки»  Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  (карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «В ателье»  Задача: формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?».  (карточка №12)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Бусы для куклы»  Задача: воспитывать интерес к лепке из глины.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Веселый цирк»  Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  (карточка №9) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «Наводим порядок»  Задача: формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?».  (карточка №13)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Носик-курносик»  Задача:  развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто что носит?»  Задача**:** развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №17**  «У цветочный клумбы»  Задача: расширить знаня о цветах.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать листья для осенних шапочек.  Подвижная игра  «Автомобили»  Задача: развивать умение выполнять  бег врассыпную.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Ласковый котенок Тишка»  Задача: расширить знания о котенке.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать поломанные веточки с участка  Подвижная игра  «Тишина»  Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Экскурсия вокруг сада»  Задача: развивать наблюдательность.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.  Подвижная игра  «Мы топаем ногами»  Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения,  выполнять  бег по кругу.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Хмурая осень»  Задача: расширить знания о признаках осени.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Собрать поломанные веточки на участке.  Подвижная игра «Огуречик, огуречик»  Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную,  прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  **Свободная игра** | | **Карточка №21**  «Наблюдение за пнем»  Задача: расширить знания о деревьях.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:**  Сбор листья для гербария.  Подвижная игра  «Наседка и цыплята»  Задача: развивать умение действовать по сигналу педагога.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 1 неделя (2-6 октября )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  2.10 | | Вторник  3.10 | | Среда  4.10 | Четверг  5.10 | | Пятница  6.10 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто это? Что это?»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные клубочки»  Задача: учить правильно, не сжимая держать карандаш.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «С кем я живу?»  Задача: учить называть членов семьи.  (карточка №1) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Накроем стол к чаю»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загородки для козлят и верблюжат»  Задача: развивать навыки конструирования.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Курочка и цыплятки»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №3) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осенние листочки»  Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто главный?»  Задача: учить называть членов семьи.  (карточка №2) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дикие звери и их детеныши»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель для детского сада»  Задача: развивать навыки конструирования.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто, что делает?»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок»  Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Заинька, попляши»  Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку. | | **Физическая культура**  «Разноцветные мячи»  Задача: формировать навыки катания мяча. | | **Физическая культура**  «Где же ваши погремушки?»  Задача: формировать навыки катания на велосипеде.  **Казахский язык**  «Ойыншықтар»  Міңдеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. |  | | **Физическая культура**  «Мой веселый звонкий мяч»  Задача: формировать навык ползания «змейкой». | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль».  Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за кошкой»  Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы.  **Подвижная игра**  «Птицы в гнездышках».  Задача*:* развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за транспортом»  Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: уборка территории.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот».  Задача*:* развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Рассматривание осеннего дерева»  Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Найди свое место».  Задача*:* развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Задача: расширить представление о птицах.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.  **Подвижная игра**  «Птица и птенчики»  Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Коза-дереза»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад»  (художественная литература) | | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Весёлые матрёшки»  Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Морковки для зайчиков»  Задача: обучить умению лепить овощи.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Платье в горошек»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное - короткое»  Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Орешки и грибы на зиму»  Задача: обучить умению лепить овощи.  (карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цыпленок гуляет на лужайке»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Три медведя»  Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «С кем я живу?»  Задача: учить называть членов семьи.  (карточка №1) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто главный?»  Задача: учить называть членов семьи.  (карточка №2) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Воробушки и автомобиль».  Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за кошкой»  Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы.  **Подвижная игра**  «Птицы в гнездышках».  Задача*:* развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за транспортом»  Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: уборка территории.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот».  Задача*:* развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  **Свободная игра** | **Карточка №4**  «Рассматривание осеннего дерева»  Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Найди свое место».  Задача*:* развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Задача: расширить представление о птицах.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.  **Подвижная игра**  «Птица и птенчики»  Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 2 неделя (9-13 октября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  9.10 | | Вторник  10.10 | Среда  11.10 | Четверг  12.10 | | Пятница  13.10 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Потому что»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дождик»  Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Маленькие помощники»  Задача: учить проявлять заботу о близких.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бывает- не бывает»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Грузовая машина»  Задача: развивать навыки конструирования.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Лови да бросай – цвета называй»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Польем огород»  Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дружная семья»  Задача: учить рассказывать о своей семье.  (карточка №4) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесная коробка»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолет»  Задача: развивать навыки конструирования.  **(**карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Покажи правильно»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Украсим стол»  Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Заинька, попляши»  Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом. | | **Физическая культура**  «Ножки, ножки бежали по дорожке»  Задача: формировать навык выполнения бега, развивать координацию движений. | **Физическая культура**  «Веселые воробушки»  Задача: формировать навык выполнения прыжков в глубину.  **Казахский язык**  «Ойыншықтар»  Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. |  | | **Физическая культура**  «Играем с Медвежонком»  Задача: формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации движений. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Попади в круг».  Задача*:* развивать умение действовать с разными предметами.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за елью»  Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Перебежки — догонялки».  Задача*:* развивать умение согласовывать свои действия с действиями товари­щей.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождь».  Задача*:* развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «У цветочной клумбы»  Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свое место».  Задача*:* развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес».  Задача***:*** развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на­правление движения.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Лиса-нянька»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Ёжик»  Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Съешь моего яблочка»  Задача: обучить умению лепить фрукты.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шарики для друзей»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?»  Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подсолнух»  Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Солнцев в тучах»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Домики для медвежат»  Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Маленькие помощники»  Задача: учить проявлять заботу о близких.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Дружная семья»  Задача: учить рассказывать о своей семье.  (карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: подметание дорожки, ведущей к участку.  **Подвижная игра**  «Попади в круг».  Задача*:* развивать умение действовать с разными предметами.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за елью»  Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  **Подвижная игра**  «Перебежки — догонялки».  Задача*:* развивать умение согласовывать свои действия с действиями товари­щей.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождь».  Задача*:* развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «У цветочной клумбы»  Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).  (озн.с окр. миром)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свое место».  Задача*:* развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за собакой»  Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес».  Задача***:*** развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на­правление движения.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 3 неделя (16-20 октября )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  16.10 | Вторник  17.10 | Среда  18.10 | Четверг  19.10 | Пятница  20.10 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Поручения»  Цель: развитие «Покажи кто»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Полочки в шкафу»  Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя семья»  Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи.  (карточка №5) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто чем занят?»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кораблик»  Задача: развивать навыки конструирования.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто во что одет?»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожки»  Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бусы для мамы»  Задача: учить проявлять заботу о близких.  (карточка №6) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наряди куклу»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ракета»  Задача: учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.  **(**карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Закончи предложение»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мухомор»  Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Тематический утренник «Здравствуй, осень!»  Задача: обогатить музыкальные впечатления детей, внести в жизнь детей радости, ощущения праздника. | **Физическая культура**  «Мы дружные ребята»  Задача: формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед. | **Физическая культура**  «В гости к веселой гусенице»  Задача: формировать навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.  **Казахский язык**  «Күз»  Міндеті: Күз туралы түсінік беру. |  | **Физическая культура**  «Серик в гостях у ребят»  Задача: формировать навык бросания мяча двумя руками от груди. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за работой шофера»  Задача: познакомить с работой шофера.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Поймай комара»  Задача*:* развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за растительным миром осенью»  Задача: познакомить со строением дерева.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.  **Подвижная игра**  «Быстрый мяч»  Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Что нам осень подарила»  Задача: закрепить знания детей о раститель­ном мире; о том, где что растет.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Кролики»  Задача: развивать умение действовать по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Мы поможем»  Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** помочь старшим детям  **Подвижная игра**  «Автомобили»  Задача: развивать умение выполнять  бег врассыпную.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Задача: расширить знания о ветре.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек.  **Подвижная игра**  «Тишина»  Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Упрямые козы»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим мышек чаем»  Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №7)  **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Огурец»  Задача: обучить умению лепить овощи.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Платок для матрешки»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим коврик»  Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пирог»  Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.  (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одеяльце»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери дорожки к домикам»  Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Моя семья»  Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи.  (карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Бусы для мамы»  Задача: учить проявлять заботу о близких.  (карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за работой шофера»  Задача: познакомить с работой шофера.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Поймай комара»  Задача*:* развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Наблюдение за растительным миром осенью»  Задача: познакомить со строением дерева.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.  **Подвижная игра**  «Быстрый мяч»  Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Что нам осень подарила»  Задача: закрепить знания детей о раститель­ном мире; о том, где что растет.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Кролики»  Задача: развивать умение действовать по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Мы поможем»  Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** помочь старшим детям  **Подвижная игра**  «Автомобили»  Задача: развивать умение выполнять  бег врассыпную.  **Свободная игра** | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Задача: расширить знания о ветре.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек.  **Подвижная игра**  «Тишина»  Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, 4 неделя (23-27 октября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  23.10 | Вторник  24.10 | | Среда  25.10 | | Четверг  26.10 | | Пятница  27.10 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что делает Наташа?»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сапожки»  Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Помоги бабушке навести порядок»  Задача: учить проявлять заботу о близких.  (карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как Медвежонок катался на машине?»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Полки для книг»  Задача: развивать навыки конструирования.  **(**карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Подбери словечко»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рельсы для железной дороги»  Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Скажи о ком говорю»  Задача: учить называть членов семьи.  (карточка №8) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто может совершать эти действия»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зоопарк»  Задача: развивать навыки конструирования.  **(**карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что делают животные?»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №20) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Деревья»  Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Мишка косолапый»  Задача: формировать музыкально-ритмические навыки, умение слушать и определять настроения в музыке. | **Физическая культура**  «Коробочка с подарками»  Задача: формировать навык ползания с опорой на ладони и колени. | | **Физическая культура**  «Зверюшки, навострите ушки!"  Задача: формировать навык сохранения равновесия.  **Казахский язык**  «Күз»  Міндеті: Күз туралы түсінік беру. | |  | | **Физическая культура**  «Белочка в гостях у ребят»  Задача: формировть навык сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за птицами»  Задача: закрепить знания о птицах.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Покормить птичек Приготовить угощение для птичек  **Подвижная игра**  «Раз, два, три беги!»  Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за синичками»  Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Покормить синичек  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за осенним листопадом»  Задача: закрепить представление об осеннем времени года.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сложить игрушки в корзину.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Наблюдение за насекомыми»  Задача: закреплять представления детей о насекомых.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор веточек.  **Подвижная игра**  «Догони меня»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «У солнышка в гостях»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Почини коврик»  Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Пирожки для Машеньки»  Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кто чем питается?»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Мостики для зайчат»  Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Банан»  Задача: обучить умению лепить фрукты.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Домик для зайчика и петуха»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №8) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сбор урожая»  Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Помоги бабушке навести порядок»  Задача: учить проявлять заботу о близких.  (карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Скажи о ком говорю»  Задача: учить называть членов семьи.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за птицами»  Задача: закрепить знания о птицах.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** Покормить птичек Приготовить угощение для птичек  **Подвижная игра**  «Раз, два, три беги!»  Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за синичками»  Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Покормить синичек  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Самостоятельный сбор игрушек.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за осенним листопадом»  Задача: закрепить представление об осеннем времени года.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сложить игрушки в корзину.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Наблюдение за насекомыми»  Задача: закреплять представления детей о насекомых.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор веточек.  **Подвижная игра**  «Догони меня»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 5 неделя ( 30 октября- 3 ноября)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  30.10 | Вторник  31.10 | | Среда  1.11 | | | Четверг  2.11 | | Пятница  3.11 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Полслова за вами»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №21) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок»  Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто возле кого?»  Задача: учить называть членов семьи.  (карточка №9) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подскажи словечко»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Забор для огорода»  Задача: развивать навыки конструирования.  **(**карочка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Задача: познакомить детей с трудом взрослых, рабо­тающих в детском саду. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто может совершать эти движения?»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №23) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поменяем воду в аквариуме»  Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №14)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Вместе»  Задача: учить рассказывать о семейных отношениях.  (карточка №10) **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери картинки»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №24) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Сарайчики»  Задача: развивать навыки конструирования.  (карточка №10)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Задача: развивать умение реализовывать игро­вой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Скажи ласково»  Задача: расширить словарный запас.  (карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые мячи»  Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.  (карточка №15)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Едем к бабушке в аул»  Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки. | **Физическая культура**  «Мы путешествуем»  Задача: формировать навык сохранения равновесия. | | **Физическая культура**  «Солнечные лучики»  Задача: формировать навык ходьбы по наклонной доске.  **Казахский язык**  «Менің отбасым»  Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. | | |  | | **Физическая культура**  «Обезьянки»  Задача: формировать навык выполнения прыжков в длину. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №21**  «Наблюдение за многоцветием осенних красок»  Задача: развивать воображение, игровое мышление.  (озн. с окр. миром, худ. литература)  **Трудовая деятельность:** сбор веточек.  **Подвижная игра**  «Пастух и стадо»  Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.  **Свободная игра** | **Карточка №22**  «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени»  Задача:уточнить представления детей о золотой осени.  (озн. с окр. миром, худ. литература)  **Трудовая деятельность:** сбор веточек.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим.  **Свободная игра** | | **Карточка №23**  «Наблюдение за березой»  Задача: уточнить характерные признаки дерева.  (озн. с окр. миром, худ. литература)  **Трудовая деятельность:** подметание дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №24**  «Наблюдение за одеждой людей осенью»  Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды.  (озн. с окр. миром, худ. литература)  **Трудовая деятельность:** подметание дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Мыши в кладовой»  Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №25**  «Рассматривание сухого песка»  Задача: расширить знания о свойстве песка.  (озн. с окр. миром, худ. литература)  **Трудовая деятельность:** очистка песка от мусора.  **Подвижная игра**  «Такси»  Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Пых»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения «Белые медведи»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Широкое – узкое»  Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие.  (карточка №13)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Шапочка для куклы»  Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания.  (карточка №9) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Задача: познакомить детей с трудом взрослых, рабо­тающих в детском саду.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Слон-жонглер»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №9) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Наши куколки»  Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.  (карточка №14)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Картошка в мешке»  Задача: обучить умению лепить овощи.  (карточка №10) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Задача: развивать умение реализовывать игро­вой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мороженое»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №10) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «Клоуны»  Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.  (карточка №15)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто возле кого?»  Задача: учить называть членов семьи.  (карточка №9) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Вместе»  Задача: учить рассказывать о семейных отношениях.  (карточка №10) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растенями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №21**  «Наблюдение за многоцветием осенних красок»  Задача: развивать воображение, игровое мышление.  (озн. с окр. миром, худ. литература)  **Трудовая деятельность:** сбор веточек.  **Подвижная игра**  «Пастух и стадо»  Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.  **Свободная игра** | **Карточка №22**  «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени»  Задача:уточнить представления детей о золотой осени.  (озн. с окр. миром, худ. литература)  **Трудовая деятельность:** сбор веточек.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим.  **Свободная игра** | | **Карточка №23**  «Наблюдение за березой»  Задача: уточнить характерные признаки дерева.  (озн. с окр. миром, худ. литература)  **Трудовая деятельность:** подметание дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №24**  «Наблюдение за одеждой людей осенью»  Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды.  (озн. с окр. миром, худ. литература)  **Трудовая деятельность:** подметание дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Мыши в кладовой»  Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №25**  «Рассматривание сухого песка»  Задача: расширить знания о свойстве песка.  (озн. с окр. миром, худ. литература)  **Трудовая деятельность:** очистка песка от мусора.  **Подвижная игра**  «Такси»  Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 1 неделя ( 6-10)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  6.11 | | Вторник  7.11 | Среда  8.11 | | | Четверг  9.11 | Пятница  10.11 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Разноцветные шарики»  Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка №1) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мост для машин»  Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоко с листочком и червячком»  Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Городок для кукол»  Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначе­нию. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мышка и репка»  Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Веселый бубен»  Задача:формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз). | | **Физическая культура**  «Физкультура для зайчат»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». | **Физическая культура**  «Кораблик»  Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.  **Казахский язык**  «Менің отбасым»  Міңдеті: Отбасы туралы түсінік беру. | | |  | **Физическая культура**  «Айгуль играет с детьми»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за морозными узорами»  Задача: познакомить детей с морозными узорами.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега в определенное место.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за елью, поздней осенью»  Задача: формировать представление о ели, ее красоте.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.  **Подвижная игра**  «У медведя во бору»  Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за облаками»  Задача: формировать знания об облаках и тучах.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: помочь воспитателю собрать мусор с участка.  **Подвижная игра**  «Мой веселый звонкий мяч»  Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»  Задача: формировать представление об инее как об одном из со­стояний воды.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  помочь воспитателю подмести дорожки  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки  в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за рябиной»  Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Уборка участка от сухих веток  **Подвижная игра**  «Золотые ворота»  Задача: упражнять в подлезании. **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Заинька попляши»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «Свинья и коршун»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение потешки «Ночь пришла»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрические фигуры»  Задача: познакомить с геометрическими фигурами.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселый поросенок»  Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Яблоко с листочками»  Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый паровозик»  Задача: познакомить с геометрическими фигурами.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Цветок»  Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №2) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначе­нию.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листопад»  Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери домик»  Задача: познакомить с геометрическими фигурами.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови три предмета»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка №1) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Чудесный мешочек»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка №2) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за морозными узорами»  Задача: познакомить детей с морозными узорами.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега в определенное место.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за елью, поздней осенью»  Задача: формировать представление о ели, ее красоте.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.  **Подвижная игра**  «У медведя во бору»  Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за облаками»  Задача: формировать знания об облаках и тучах.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: помочь воспитателю собрать мусор с участка.  **Подвижная игра**  «Мой веселый звонкий мяч»  Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»  Задача: формировать представление об инее как об одном из со­стояний воды.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  помочь воспитателю подмести дорожки  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки  в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за рябиной»  Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Уборка участка от сухих веток  **Подвижная игра**  «Золотые ворота»  Задача: упражнять в подлезании. **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 2 неделя ( 13-17)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  13.11 | | Вторник  14.11 | | Среда  15.11 | Четверг  16.11 | | | Пятница  17.11 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Светлячок»  Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай на вкус»  Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.  (карточка №3) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домик для матрешки»  Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Задача: познакомитьдетей с профессией шофера. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сороконожка в магазине»  Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови предмет по описанию»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка №4) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж»  Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек»  Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Вот как весело у нас»  Задача: обогатить деятельность детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта. | | **Физическая культура**  «Станем сильными как Медвежонок»  Задача: формировать навык ходьбы по извилистой дорожке. | | **Физическая культура**  «Пойдем в гости к Зайчику»  Задача: формировать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах.  **Казахский язык**  «Киім»  Міңдеті: Киіммен таныстыру. |  | | | **Физическая культура**  «Посылка от Айгуль»  Задача: формировать навык правильной осанки и координации движений. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за дождем и ветром»  Задача: формировать умение определять направление ветра.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сбор сухих листьев.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за кустарником»  Задача: формировать представление об основных частях кустарника.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Гуси-гуси»  Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле­ние.  **Подвижная игра**   «Кот и мыши»  Задача: развивать внимание, ловкость.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Хмурая осень»  Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Найди свой домик»  Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Автомобиль»  Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Такси»  Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Петух и лиса»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки «Сорока, сорока…!  (художественная литература) | | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | «Петушок и бобовое зернышко»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Вкладыши»  Задача: познакомить с геометрическими фигурами.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мандарины и апельсины»  Задача:формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Задача: познакомитьдетей с профессией шофера. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дождь, дождь»  Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** «Покажи такую же»  Задача: познакомить с геометрическими фигурами.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мишки»  Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Бублики-баранки»  Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  (карточка №4) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра игра «Найди предмет»  Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь **деятельности** игра «Узнай на вкус»  Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови предмет по описанию»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за дождем и ветром»  Задача: формировать умение определять направление ветра.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сбор сухих листьев.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за кустарником»  Задача: формировать представление об основных частях кустарника.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Гуси-гуси»  Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за птицами»  Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормле­ние.  **Подвижная игра**   «Кот и мыши»  Задача: развивать внимание, ловкость.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Хмурая осень»  Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Найди свой домик»  Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Автомобиль»  Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Такси»  Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2024 уч.год, ноябрь, 3 неделя (20-24 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  20.11 | | Вторник  21.11 | Среда  22.11 | | Четверг  23.11 | | Пятница  24.11 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В некотором царстве»  Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка №5) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Поезд»  Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Постираем» платочки и полотенца»  Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди названный предмет»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка №6) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Угадай, что я построила?»  Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Неваляшка танцует»  Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Вот как весело у нас»  Задача: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах | | **Физическая культура**  «Петрушка с погреушками»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». | **Физическая культура**  «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем»  Задача: формировать навык метания в цель.  **Казахский язык**  «Киім»  Міңдеті: Киіммен таныстыру. | |  | | **Физическая культура**  «Мы любим играть»  Задача: укрепить мышечно-связочный аппарат ног и туловища. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за деревьями»  Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** : Собрать шишки для опытов  **Подвижная игра**  «Вороны и собачка»  Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: формировать умение различать грузовой транспорт.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев.  «У медведя во бору»  Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за снегопадом»  Задача: формировать представление о свойствах снега.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега  **Подвижная игра**  «Конники»  Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за облаками»  Задача: формировать понятие об облаках и тучах.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Подметём скамейки.  **Подвижная игра**  «Птички летают»  Задача: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Задача: продолжать наблюдение за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность.** Сбор веток на участке.  **Подвижная игра**  «Мыши и кот»  Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Ой, как весело»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки «Киска, киска»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери фигуру»  Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лесной магазин»  Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Колобок на окошке»  Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Три квадрата»  Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пищащий комочек»  Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Робин-Красношейка»  Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Какие бывают фигуры»  Задача: расширить знания о геометрических фигурах.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Мешок игрушек»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка №5) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди названный предмет»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за деревьями»  Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** : Собрать шишки для опытов  **Подвижная игра**  «Вороны и собачка»  Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: формировать умение различать грузовой транспорт.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев.  «У медведя во бору»  Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за снегопадом»  Задача: формировать представление о свойствах снега.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега  **Подвижная игра**  «Конники»  Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за облаками»  Задача: формировать понятие об облаках и тучах.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Подметём скамейки.  **Подвижная игра**  «Птички летают»  Задача: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Задача: продолжать наблюдение за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность.** Сбор веток на участке.  **Подвижная игра**  «Мыши и кот»  Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, 4 неделя (27 ноября- 1 декабря )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  27.11 | Вторник  28.11 | | Среда  29.11 | Четверг  30.11 | | Пятница  1.12 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки»  Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Почтальон принес посылку»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пофантазируем»  Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ручеек и кораблик»  Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Фрукты. Овощи»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка№8) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Думайте руками»  Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** Скороговорка  Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тележка»  Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Зимняя сказка»  Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку. | **Физическая культура**  «Поездка на дачу к Аже»  Задача: формировать правильную осанку, координацию движений рук. | | **Физическая культура**  «В гостях у Зимушки- зимы»  Задача: формировать навык катания на санках.  **Казахский язык**  «Менің дене мүшелерім»  Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру. |  | | **Физическая культура**  «Зоопарк»  Задача: формировать навык перешагивания через предметы. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за кустарниками»  Задача: формировать представление об основных частях кустарника.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Такси»  Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»  Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Сгребание снега с дорожек.  **Подвижная игра**  «Мыши в кладовой»  Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за осенним лесом»  Задача: расширить представление о лесе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка участка леса, где дети будут играть.  **Подвижная игра**  «Наседка и цыплята»  Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за работой дворника»  Задача: воспитывать уважение к труду людей.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Наблюдение за льдом»  Задача: знакомить с природным явлением – льдом.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Курочка-хохлатка»  Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Крошка Малышка»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение потешки  «Соловей-соловушка»  (художественная литература) | | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки  «Где ночует солнце?»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди и назови»  Задача: расширить знания о геометрических фигурах.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Гусеницы»  Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мойдодыр»  Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Раскладывание однородных предметов разной величины»  Задача: расширить знания о геометрических фигурах.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Улитки»  Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №8) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пирамидка»  Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.  (карточка №8) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что лежит в мешочке?»  Задача: расширить знания о геометрических фигурах.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Почтальон принес посылку»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Фрукты. Овощи»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.  (карточка№8) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за кустарниками»  Задача: формировать представление об основных частях кустарника.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  **Подвижная игра**  «Такси»  Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»  Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Сгребание снега с дорожек.  **Подвижная игра**  «Мыши в кладовой»  Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за осенним лесом»  Задача: расширить представление о лесе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка участка леса, где дети будут играть.  **Подвижная игра**  «Наседка и цыплята»  Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за работой дворника»  Задача: воспитывать уважение к труду людей.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подметание веничками дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Наблюдение за льдом»  Задача: знакомить с природным явлением – льдом.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Курочка-хохлатка»  Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, 1 неделя ( 4-8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  4.12 | | Вторник  5.12 | Среда  6.12 | | | Четверг  7.12 | | | | Пятница  8.12 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Знакомство»  Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим сундук»  Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Вверху-внизу. Кто выше?»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №1) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра игра «Остановимся-познакомимся»  Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Горка для куклы Кати»  Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Незнайка учит здороваться»  Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим пиалу»  Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Разговор по телефону»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №2) **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Быстро ответить»  Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Волшебная змейка»  Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Незнайка учится просить»  Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для куклы Аяла»  Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Зимняя сказка»  Задача: продолжить обучать детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном. | | **Физическая культура**  «Обитатели зоопарка»  Задача: формировать навык ритмичного бега. | **Физическая культура**  «Наши любимые игры»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений.  **Казахский язык**  «Менің дене мүшелерім»  Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру. | | |  | | | | **Физическая культура**  «Играем с Гномиком»  Задача: формировать навык выполнения прыжка в обруч. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»  Задача: формировать представление о зиме.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождик»  Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами зимой»  Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Птицы в гнездышках»  Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за растительностью»  Задача: формировать знания о жизни растений зимой.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за работой дворника зимой»  Задача: расширить знания о труде взрослых.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «У медведя во бору»  Задача:  закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. **Свободная игра** | | | **Карточка №5**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача:  приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки  в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Жили у бабуси»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | | Чтение сказки «Свинья и коршун»  (художественная литература) | | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение потешки «Радуга-дуга»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Скажи, куда мы положили»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «У синички день рождения»  Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сундук для бабушки»  Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №1) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Флажок»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Строим лубяную избушку»  Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №2) | | | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим пиалу»  Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги лягушке»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №1) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Разговор по телефону»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №2) | | | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за свежевыпавшим снегом»  Задача: формировать представление о зиме.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождик»  Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами зимой»  Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Птицы в гнездышках»  Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №3**  «Наблюдение за растительностью»  Задача: формировать знания о жизни растений зимой.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.  **Свободная игра** | | | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за работой дворника зимой»  Задача: расширить знания о труде взрослых.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «У медведя во бору»  Задача:  закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача:  приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки  в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | | | | |

ТЕКСЕРДІ ӘДІСКЕР: ӘНЕС Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, 2 неделя ( 11-15)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  11.12 | | Вторник  12.12 | | Среда  13.12 | Четверг  14.12 | | | Пятница  15.12 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Как петушок и курочка иголку просили»  Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узоры на ковре»  Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Поросята и серый волк»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №3) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Приглашение к игре по телефону»  Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Паровоз»  Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем блюдце»  Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда спряталась мышка»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №4) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Я тоже так умею»  Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Автобус для зверят»  Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что делает мама?»  Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем фартук»  Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  «Скоро, скоро Новый год!»  Задача: создать положительный эмоциональный фон, развивать творческие способностеи детей. | | **Физическая культура**  «Шараки-фанарики»  Задача: укрепить мышечный аппарат стопы, мышц плечевого пояса. | | **Физическая культура**  «Мои сани катают куклу сами»  Задача: формировать навык катания санок с горки.  **Казахский язык**  «Үй жануарлары»  Міңдеті: Үй жануарларымен таныстыру. |  | | | **Физическая культура**  «Разноцветные флажки»  Задача: формировать координацию движений, навык сохранения равновесия. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за снегом»  Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Золотые ворота»  Задача: упражнять в подлезании.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за небом»  Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за березой»  Задача: расширить представление о дереве.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гуси-гуси»  Задача:учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за светофором»  Задача: закрепить представление детей о назначении светофора.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кот и мышь»  Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту.  **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за щенятами»  Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Божья коровка»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка»  (художественная литература) | | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение потешки «На улице три курицы»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Скажи наоборот»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Чудесная рябинка на нашем участке»  Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №3)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шарфик для Армана»  Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что с право-слева»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Жители аквариума»  Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №4)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узоры на ковре»  Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №4) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Вверху-внизу»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Поросята и серый волк»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Куда спряталась мышка»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за снегом»  Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Золотые ворота»  Задача: упражнять в подлезании.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за небом»  Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Наблюдение за березой»  Задача: расширить представление о дереве.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гуси-гуси»  Задача:учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за светофором»  Задача: закрепить представление детей о назначении светофора.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кот и мышь»  Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту.  **Свободная игра** | | | **Карточка №10**  «Наблюдение за щенятами»  Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

ТЕКСЕРДІ ӘДІСКЕР: ӘНЕС Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023уч.год, декабрь, 3 неделя ( 18-22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  18.12 | Вторник  19.12 | | Среда  20.12 | | Четверг  21.12 | Пятница  22.12 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узнайте, о ком я загадала?»  Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лодочка»  Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что стоит в группе?»  Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.  (карточка №12) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем полотенце»  Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда пойдешь?»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №5) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения»  Задача: развивать умение строить диалог со взрослым.  (карточка №13)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим ферму»  Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Самосвал везет песок»  Задача: развивать умение строить диалог со взрослым.  (карточка №14) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юбочку»  Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | **Физическая культура**  «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!»  Задача: формировать навык подбрасывания и ловли мяча. | | **Физическая культура**  «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!»  Задача: формировать навык подбрасывания и ловли мяча.  **Казахский язык**  «Үй жануарлары»  Міңдеті: Үй жануарларымен таныстыру. | |  | **Физическая культура**  «Мы саночки везем»  Задача: формировать навык катания на санках. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №11**  «Наблюдение за елью»  Задача: познакомить с деревом — ель.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой домик»  Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за синицей»  Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снег кружится»  Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за транспортом»  Задача: познакомить с названием частей машины.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту**.**  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Экскурсия в зимний лес»  Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «На елку»  Задача: учить имитировать характерные движения зверей  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон |  | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки «Пых»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение потешки «Сидит белка на тележке»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем блюдце»  Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «На плоту»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежинки водят хоровод»  Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем фартук»  Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Контролер»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №8)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Куда пойдешь?»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №5) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка |  | **Карточка №11**  «Наблюдение за елью»  Задача: познакомить с деревом — ель.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой домик»  Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за синицей»  Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снег кружится»  Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Наблюдение за транспортом»  Задача: познакомить с названием частей машины.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту**.**  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Экскурсия в зимний лес»  Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «На елку»  Задача: учить имитировать характерные движения зверей  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

ТЕКСЕРДІ ӘДІСКЕР: ӘНЕС Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, 4 неделя ( 25-29)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  25.12 | Вторник  26.12 | Среда  27.12 | Четверг  28.12 | | Пятница  29.12 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Едем в деревню»  Задача: развивать умение строить диалог со взрослым.  (карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Платочек для Айгуль»  Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Художники»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №6) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселый автобус»  Задача: развивать умение строить диалог со взрослым.  (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Колодцы»  Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Как вести себя в автобусе»  Задача: развивать умение строить диалог со взрослым.  (карточка №17) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивая скатерть»  Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда бросим мяч?»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин»  Задача: развивать умение строить диалог со взрослым.  (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Беседка»  Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто кого обогнал»  Задача: развивать умение строить диалог со взрослым.  (карточка №19) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тюбетейка»  Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Музыка**  Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»  Задача: внести в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков. | **Физическая культура**  «Подарки от Аязаты»  Задача: формировать навык переползания через бревно. | **Физическая культура**  «Играем со Снегурочкой»  Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации движений.  **Казахский язык**  «Жабайы жануарлар»  Міңдеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. |  | | **Физическая культура**  «Подарок от зайчика»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»  Задача: формировать представление о правилах поведения на улице.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Такси»  Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за вороной»  Задача: расширить представление о зимующих птицах.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за льдом»  Задача: познакомить со свойством воды.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подгрести снег к корням деревьев  **Подвижная игра**  «Птички, раз! Птички, два!»  Задача: упражнять детей в прыжках.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за голубями»  Задача: развивать умение наблюдать за птицами.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Бегите ко мне»  Задача:учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за ветром»  Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Ворона и собачка»  Задача: учить подражать движениям и голосам птиц;  учить передвигаться, не мешая друг другу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Как у нашего кота»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки «Снегурочка и лиса»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи картину»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимнее дерево»  Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №6)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем полотенце»  Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шары для елки»  Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №7)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим юбочку»  Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  (карточка №8) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Аист»  Задача: развивать умение ориентироваться в частях своего тела.  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Художники»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Куда бросим мяч?»  Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.  (карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №15**  «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»  Задача: формировать представление о правилах поведения на улице.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Такси»  Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.  **Свободная игра** | **Карточка №16**  «Наблюдение за вороной»  Задача: расширить представление о зимующих птицах.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за льдом»  Задача: познакомить со свойством воды.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подгрести снег к корням деревьев  **Подвижная игра**  «Птички, раз! Птички, два!»  Задача: упражнять детей в прыжках.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за голубями»  Задача: развивать умение наблюдать за птицами.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Бегите ко мне»  Задача:учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за ветром»  Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Ворона и собачка»  Задача: учить подражать движениям и голосам птиц;  учить передвигаться, не мешая друг другу.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

ТЕКСЕРДІ ӘДІСКЕР: ӘНЕС Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 1-5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  1.01 | | Вторник  2.01 | | Среда  3.01 | Четверг  4.01 | | | Пятница  5.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Назови ласково»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вот зима, кругом бело»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Достопримечательности города»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №1)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи радостно»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детское кафе»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Похвали подарок»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №3)  Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежки»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | |  | | **Физическая культура**  «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»  Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину. | **Музыка**  «Путешествие в зимний лес»  Задача: создать радостное настроение посредством выполнения имитационных движений. | | | **Физическая культура**  «Мы вырастим большими»  Задача: формировать навык ползания по наклонной доске. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | |  | | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: продолжить знакомство с  природными явлениями.  (озн.с окрм.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Два Мороза»  Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.               **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Как одеты прохожие?»  Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за свойствами снега»  Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон |  |  | | Чтение потешки «На улице три курицы»  (художественная литература) | | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | |  | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Миска с ягодками»  Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.  (карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайка с длинными ушами»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №1) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Детский сад»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №2)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми |  | |  | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Достопримечательности города»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №1) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | |  | | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: продолжить знакомство с  природными явлениями.  (озн.с окрм.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Два Мороза»  Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.               **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Как одеты прохожие?»  Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за свойствами снега»  Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 8-12)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  8.01 | | Вторник  9.01 | | Среда  10.01 | Четверг  11.01 | | Пятница  12.01 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Просьба»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №4) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снеговик»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Знаешь ли ты свое село?»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №2) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Качели»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для цыплят»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Не хочу манной каши»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя машинка»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай наш герб»  Задача: формировать знания о государственных символах страны.  (карточка №3) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чей домик?»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лесенка»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»  Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угадай, кто пришел?»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ягодки рябины»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Раз, два, три, дружно с нами повтори»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | | **Казахский язык**  «Қыс»  Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «Игрушки»  Задача: формировать навык ползания в обруч. | **Музыка**  «Подружились с кошечкой»  Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену. | | **Физическая культура**  «Вот пришли мы в зимний лес»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №4**  «Наблюдение за снегопадом»  Задача: формировать представление о состоянии воды.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за деревьями»  Задача: формировать знания о жизни растений зимой.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за березой и сосной»  Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Задача: развивать двигательные навыки.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Знакомство с правилами поведения пешеходов»  Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение песенки «Кораблик»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф»  (художественная литература) | | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение песенки «Храбрецы»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Части суток»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Длинная змея»  Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ежик»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Варежки»  Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»  Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Птица»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «День и ночь»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №5)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Знаешь ли ты свое село?»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №2) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Узнай наш герб»  Задача: формировать знания о государственных символах страны.  (карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №4**  «Наблюдение за снегопадом»  Задача: формировать представление о состоянии воды.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за деревьями»  Задача: формировать знания о жизни растений зимой.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за березой и сосной»  Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Задача: развивать двигательные навыки.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Знакомство с правилами поведения пешеходов»  Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 15-19)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  15.01 | | Вторник  16.01 | Среда  17.01 | | | Четверг  18.01 | | Пятница  19.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Оркестр»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №9) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок, петушок, золотой гребешок»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №4) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Матросская шапка»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №10) **Констрирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Аквариум»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «В гостях у матрешки»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ах, качи, качи, качи..»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Путешествие по городу»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукла Таня у нас в гостях»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для игрушек»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угадай, чей голос?»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подводное царство»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Пойдем гулять, мышонка искать»  Задача: формировать навык скольжения по дорожке. | | **Казахский язык**  «Қыс»  Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. | **Физическая культура**  «Мы маленькие наездники»  Задача: формировать навык лазания по наклонной лестнице. | | | **Музыка**  «Подружились с кошечкой»  Задача: развивать устойчивое слуховое внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. | | **Физическая культура**  «Гномик в гостях у ребят»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегирем»  Задача: познакомить со снегирем.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Поезд и туннель»  Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать уважение к труду людей.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Задача: развивать координацию движений.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за автобусом»  Задача: познакомить с названиями частей машины.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Санная путаница»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | | **Карточка №12**  «Наблюдение за ветром»  Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Зима холодная»  Задача: формировать представление об этом времени года.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Лиса и куры»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение песенки «Маленькие феи»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение песенки «Три зверолова»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стол»  Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полоски на чашке»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «А что потом?»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Миски для медведей»  Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.  (карточка №5) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шапка и варежки для куклы»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Не ошибись»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №8)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Сложи картинку»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №4) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Путешествие по городу»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №5) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегирем»  Задача: познакомить со снегирем.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Поезд и туннель»  Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать уважение к труду людей.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Задача: развивать координацию движений.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за автобусом»  Задача: познакомить с названиями частей машины.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Санная путаница»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | | **Карточка №12**  «Наблюдение за ветром»  Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Зима холодная»  Задача: формировать представление об этом времени года.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Лиса и куры»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 22-26)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  22.01 | | Вторник  23.01 | | Среда  24.01 | Четверг  25.01 | | Пятница  26.01 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Медвежата»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №14) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим рукавичку-домик»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Символы нашей страны»  Задача: формировать знания о государственных символах страны.  (карточка №6) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Главное слово»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Двухэтажный дом»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»  Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Яблоко»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Деревья в снегу»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наша страна»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гроза»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим дружно Машеньке заборчик»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Подслушанный разговор»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забавный щенок»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Укрепляем ножки»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | | **Казахский язык**  «Азық-түлік»  Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. | | **Физическая культура**  «Сюрприз для малышей»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается». | **Музыка**  «Магазин игрушек»  Задача: учить в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки | | **Физическая культура**  «Разноцветные кубики»  Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №14**  «Наблюдение за снегирями и синицами»  Задача: расширить представление о снегирях и о синицах.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Заморожу!»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за воробьями»  Задача: расширить представление о воробье.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за сосной»  Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволу сосны  **Подвижная игра**  «Елочки-подружки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за зимними деревьями»  Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Охотники»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за облаками»  Задача: познакомить с различными природными явлениями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Кто к нам в гости приходил?»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Барашеньки»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи»  (художественная литература) | | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки «Кот на печку пошел»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди парную картинку»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Печенье»  Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»  Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Грузовик»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колодец»  Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белая снежинка»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что сначала, что потом?»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Символы нашей страны»  Задача: формировать знания о государственных символах страны.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Наша страна»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №14**  «Наблюдение за снегирями и синицами»  Задача: расширить представление о снегирях и о синицах.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Заморожу!»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за воробьями»  Задача: расширить представление о воробье.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за сосной»  Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволу сосны  **Подвижная игра**  «Елочки-подружки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за зимними деревьями»  Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Охотники»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за облаками»  Задача: познакомить с различными природными явлениями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Кто к нам в гости приходил?»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  29.01 | | Вторник  30.01 | Среда  31.01 | | Четверг  1.02 | | Пятница  2.02 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Определи тон»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №19) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Хитрая лисичка»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Наша столица»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пришла зима»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  **(карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Чем мы можем помочь ежихе?»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»  Задача: развивать речь детей. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Волшебные палочки»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №21) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кубики»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Городские силуэты»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №9) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колыбельная»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Веселая улица»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»  Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Малина»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №23) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звездочки в небе»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточки №14)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «У нас гостья кукла Катя»  Задача: формировать интерес к зимним развлечениям. | | **Казахский язык**  «Азық-түлік»  Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. | **Физическая культура**  «Волшебная домбра»  Задача: формировать навыки бросания мяча вниз и ловле его двумя руками. | | **Музыка**  «Магазин игрушек»  Задача: формировать эмоциональную отзывчивость на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь | | **Физическая культура**  «Подарки от Аже»  Задача: формировать навык перелезания через гимнастическую скамейку. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №19**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Попляши, да покружись»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Наблюдение за зимним небом»  Задача: формировать умение видеть красоту.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Не заморозь руки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №21**  «Наблюдение за метелью»  Задача: познакомить с новым понятием «метель».  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Снежная карусель»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №22**  «Наблюдение за снегом»  Задача: уточнить представления о свойствах снега.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Зима пришла»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №23**  «Наблюдение за свойствами снега»  Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Найди Снегурочку»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Гуси, вы гуси»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения С.Маршака «Страусенок»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения С.Маршака «Пингвин»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №12)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снеговик»  Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»  Задача: развивать речь детей.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Будка для собаки»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Часики»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №13)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Черепаха»  Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.  (карточка №9) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»  Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теремок»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №9) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Научим Чебурашку различать части суток»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №14)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Наша столица»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Городские силуэты»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №9) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №19**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Попляши, да покружись»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Наблюдение за зимним небом»  Задача: формировать умение видеть красоту.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Не заморозь руки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №21**  «Наблюдение за метелью»  Задача: познакомить с новым понятием «метель».  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Снежная карусель»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №22**  «Наблюдение за снегом»  Задача: уточнить представления о свойствах снега.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Зима пришла»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №23**  «Наблюдение за свойствами снега»  Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Найди Снегурочку»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (5-9 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  5.02 | | Вторник  6.02 | Среда  7.02 | | Четверг  8.02 | | Пятница  9.02 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Репка»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Билеты и рельсы для железной дороги»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови машину»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Теремок»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж для двух машин»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»  Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Колобок»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд для лесных жителей»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Виды машин»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №2) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка Ряба»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Забор для почтальона Печкина»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»  Задача: закрепить знания детей о столовой посуде. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Медвежонок и козлята»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спортивные лесенки»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «В гости к зайке-прыгуну»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». | | **Казахский язык**  «Үй құстары»  Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. | **Физическая культура**  «Греемся около моря»  Задача: формировать навык сохранения равновесия, укрепить мышцы туловища и конечностей. | | **Музыка**  «Мы танцуем и поем»  Задача: продолжить обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. | | **Физическая культура**  «Путешествие в лес»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет).  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «С льдины на льдину»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за синицей»  Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за березой и сосной»  Задача: расширить представление о деревьях.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто быстрее залепит круг»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за зимующими птицами»  Задача: закрепить знания о зимующих птицах.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за вороной»  Задача: расширить представление о зимующих птицах.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Покормим птичку»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения В.Даль «Ворона»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бревенчатый домик – станция»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»  Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Салфетки»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Широкое-узкое»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для дня рождения»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»  Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Вагончики»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Назови машину»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №1) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Виды машин»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №2) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет).  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «С льдины на льдину»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за синицей»  Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за березой и сосной»  Задача: расширить представление о деревьях.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто быстрее залепит круг»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за зимующими птицами»  Задача: закрепить знания о зимующих птицах.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за вороной»  Задача: расширить представление о зимующих птицах.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Покормим птичку»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (12-16 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  12.02 | | Вторник  13.02 | Среда  14.02 | Четверг  15.02 | | Пятница  16.02 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая** игра«Маша обедает»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина»  Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Один лишний»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №3) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка чумазая»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для жирафа»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»  Задача: закрепить знания о посуде. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колеса и светофоры»  Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №4) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добрый вечер, мамочка»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Городок для кукол»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»  Задача: развивать диалоговую речь. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Как машина зверят катала»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарики для жонглеров»  Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Снежинки»  Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину. | | **Казахский язык**  «Үй құстары»  Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. | **Физическая культура**  «Встреча с лесными друзьями»  Задача: катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. | **Музыка**  «Путешествие к Снеговику»  Задача: достичь четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости». | | **Физическая культура**  «Микки-маус»  Задача: формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Следы на снегу»  Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Сбей колпак»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Птицы зимой»  Задача: закрепить желание заботиться о птицах.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение на участке за растительностью»  Задача: формировать знания о жизни растений зимой.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за ветром»  Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Три медведя»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Баранки и халы»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»  Задача: закрепить знания о посуде.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что можно сделать из квадратиков»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Ежик»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вишня в корзинках»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»  Задача: развивать диалоговую речь **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Курочка Ряба»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Построим дома»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Один лишний»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Мешок игрушек»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Следы на снегу»  Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Сбей колпак»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Птицы зимой»  Задача: закрепить желание заботиться о птицах.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение на участке за растительностью»  Задача: формировать знания о жизни растений зимой.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за ветром»  Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (19-23 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  19.02 | Вторник  20.02 | | Среда  21.02 | | Четверг  22.02 | | Пятница  23.02 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Оля и Айболит»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Овощи на зиму»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Парные картинки»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №5) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Грузовая машина с прицепом»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Петушок наш не поет»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Консервируем фрукты»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что делает?»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №6) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утренний туалет»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Избушка для трех медведей»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кот играет на баяне»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пирамидки»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Умеем прыгать и бегать»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | **Казахский язык**  «Көктем»  Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «Необычные гости»  Задача: формировать навык лазания на гимнастическую скамейку. | | **Музыка**  «Ах, ты, зимушка-зима»  Задача: закрепить умение понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него. | | **Физическая культура**  «Веселые соревнования»  Задача: формировать навык перешагивания через предметы. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за небом»  Задача: формировать представление о небе.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Морозный солнечный денек»  Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Передай снежок»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Зимние забавы»  Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не будите медведя»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт .  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дел Мороз – не морозь»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать представление о труде дворника**.**  озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто выше подбросит снежок»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшки»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что не подходит?»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички и кормушки»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мышкины запасы»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди лишнюю фигурку»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Парные картинки»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что делает?»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за небом»  Задача: формировать представление о небе.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Морозный солнечный денек»  Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Передай снежок»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Зимние забавы»  Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не будите медведя»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт .  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дел Мороз – не морозь»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать представление о труде дворника**.**  озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто выше подбросит снежок»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  26.02 | Вторник  27.02 | | Среда  28.02 | | Четверг  29.02 | | | Пятница  1.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Туча»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнечная полянка»  Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Дружный круг»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как мелкий колодец стал глубоким»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Мое настроение»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Норма для мышонка»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «О чем говорит светофор»  Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Умываемся»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как избушка встала на курьи ножки»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кошки-мышки»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ящик для лесной почты»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | **Казахский язык**  «Көктем»  Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «Цыплята»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары». | | **Музыка**  «Резвые ножки, веселые ладошки»  Задача: познакомить с понятием «колыбельная музыка». | | | **Физическая культура**  «Нужно больше смеяться»  Задача: формировать навык выполнения прыжков с ноги на ногу. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за снегом»  Задача: продолжить знакомство со свойствами снега**.**  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не задень»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Как одеты люди»  Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто больше провезет кубиков»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за ивой зимой»  Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в ком»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за сосульками»  Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в обруч»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | | **Карточка №20**  «Наблюдение за метелью»  Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гусеница»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки К.Ушинского «Уточки»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки Т.Александровой «Зверик»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Накрой шляпой»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мышонок»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сапожки для куклы Айгуль»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим кукол»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Жар-птица»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №8) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Две башни»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди и назови»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «О чем говорит светофор»  Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за снегом»  Задача: продолжить знакомство со свойствами снега**.**  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не задень»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Как одеты люди»  Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто больше провезет кубиков»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за ивой зимой»  Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в ком»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за сосульками»  Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в обруч»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | | **Карточка №20**  «Наблюдение за метелью»  Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гусеница»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 4-8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  4.03 | | Вторник  5.03 | Среда  6.03 | | Четверг  7.03 | | Пятница  8.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Окошки»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угостим мышку сыром»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Юрта әже»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  (карточка №1) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дети сажают деревья»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного цвета и размера»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»  Задача: развивать коммуникативные навыки детей. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Грачи прилетели»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Цветок для мамы»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди отличия»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  (карточка №2) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мы играем в кубики, строим дом»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | |  | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «На зарядку становись»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки». | | **Казахский язык**  «Ыдыс-аяқ»  Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. | **Физическая культура**  «Подарки к Наурызу»  Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель. | | **Музыка**  Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта.  Задача: закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения. | |  | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегом»  Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки, запорошенной снегом.  **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»  Задача: развивать быстроту и ловкость  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за небом»  Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за проезжающим транспортом»  Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Следы на снегу»  Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: дет­ские, взрослые, следы птиц и животных.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Украшение участка снежными куличиками.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения В.  Хорола «Зайчик»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Круг друзей»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колечко для куклы»  Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»  Задача: развивать коммуникативные навыки детей.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем торсык»  Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Браслет для әже»  Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** игра «Стрижка для Зайки»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Коржын»  Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.  (карточка №2) | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Юрта әже»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  (карточка №1) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  игра «Найди отличия»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  (карточка №2) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегом»  Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки, запорошенной снегом.  **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»  Задача: развивать быстроту и ловкость  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за небом»  Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за проезжающим транспортом»  Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Следы на снегу»  Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: дет­ские, взрослые, следы птиц и животных.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Украшение участка снежными куличиками.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | |  | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 11-15)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  11.03 | Вторник  12.03 | | Среда  13.03 | | | Четверг  14.03 | | Пятница  15.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Волшебный шарик»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Апельсин и мандарин»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Собери картинку»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  (карточка №3)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весна»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Пирамидка»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маска клоуна»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови предметы быта и раскрась»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В песочнице»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Синяя башня»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Задача: познакомить детей с трудом взрослых, рабо­тающих в детском саду. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Помощники»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрячь зайку»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Наурыз»  Задача: формировать навык ползания на четвереньках. | **Казахский язык**  «Ыдыс-аяқ»  Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»  Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх. | | | **Музыка**  «Музыкальный домик»  Задача: совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). | | **Физическая культура**  «Мы станем сильными, большими»  Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за снегирем»  Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка территории от снега.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Задача: упражнять в прыжках в длину с места.  **Свободная игра** | **Карточка №6**  «Наблюдение за сосульками»  Задача: познакомить с различными явлениями природы.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Задача: воспитывать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Приметы ранней весны»  Задача: расширить знания о времени года - весна.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за кошкой»  Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**    «Позвони в погремушку»  Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Выше-ниже»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сережки для Айкөркем»  Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим зерен»  Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Спереди-сзади»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек»  Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №4) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Задача: познакомить детей с трудом взрослых, рабо­тающих в детском саду.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим аяк»  Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Дальше-ближе»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.  (карточка №5)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Собери картинку»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  (карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови предметы быта и раскрась»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за снегирем»  Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка территории от снега.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Задача: упражнять в прыжках в длину с места.  **Свободная игра** | **Карточка №6**  «Наблюдение за сосульками»  Задача: познакомить с различными явлениями природы.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Задача: воспитывать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Приметы ранней весны»  Задача: расширить знания о времени года - весна.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за кошкой»  Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**    «Позвони в погремушку»  Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 18-22)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  18.03 | Вторник  19.03 | | Среда  20.03 | Четверг  21.03 | | Пятница  22.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Чаепитие»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко и облака»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №5) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша кошка»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Башня из кирпичиков»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Задача: развивать умение реализовывать игро­вой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Девочка и кошка»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лопатка»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №6)  **Свободная игра** |  | |  | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Задания по картинкам»  Задача: формировать навык катания мячей «змейкой». | **Казахский язык**  «Түстер»  Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «Будем дружно мы играть"  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». |  | |  | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Весна в жизни животных, птиц и растений»  Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за птицами»  Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.  **Свободная игра** |  | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Солнышко-ведрышко»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока»  (художественная литература) | |  | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Аист»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шекелік»  Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Задача: развивать умение реализовывать игро­вой замысел. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Светильник»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай так, как я скажу»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шолпы»  Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №6) |  | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови три предмета»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №6) |  | |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Весна в жизни животных, птиц и растений»  Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за птицами»  Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.  **Свободная игра** |  | |  | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022 -2023 уч.год, март, неделя ( 25-29)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  25.03 | Вторник  26.03 | | | Среда  27.03 | | Четверг  28.03 | Пятница  29.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Дети рисуют»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Свитер для друзей»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди предмет по описанию»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В магазине»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Стульчик для петушка»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Вязание»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дотронься до»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №8) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет для мамы»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Красим забор»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вишни в банке»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Все любят цирк»  Задача: формировать навык выполнять прямой галоп. | **Казахский язык**  «Түстер»  Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. | | | **Физическая культура**  «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»  Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель. | | **Музыка**  «Музыкальный домик»  Задача: формировать певческие навыки, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке). | **Физическая культура**  «Движения улучшают настроение»  Задача: учить спрыгивать с невысоких предметов. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №13**  «Наблюдение за неживой природой»  Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Лиса в курятнике»  Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за настом»  Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Зайка серый умывается»  Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за сосульками»  Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа).  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Котята и щенята»  Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за снегом»  Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Найди, где спрятано»  Задача: развивать внимание выдержку.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за первыми проталинами»  Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Прятки»  Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Травка-муравка»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери детали к одежде»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Застежки для одежды»  Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Скворечник»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №6) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим полотенце»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пояс для ата»  Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Градусник для Айболита»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди животное»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди предмет по описанию»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Дотронься до»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №13**  «Наблюдение за неживой природой»  Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Лиса в курятнике»  Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за настом»  Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Зайка серый умывается»  Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за сосульками»  Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа).  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Котята и щенята»  Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за снегом»  Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Найди, где спрятано»  Задача: развивать внимание выдержку.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за первыми проталинами»  Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Прятки»  Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (1-5 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  1.04 | | Вторник  2.04 | Среда  3.04 | | Четверг  4.04 | | Пятница  5.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Подбери признак «цвет»  Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подснежник»  Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Угощение для зверят»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повар»  Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машина для Айболита»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Задача: познакомитьдетей с профессией шофера. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Прятки»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ручейки бегут, журчат»  Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Жилище зверей»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подарки»  Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кресло для матрешек»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто сумеет похвалить»  Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласковый котенок»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Движения улучшают настроение»  Задача: формировать навык спрыгивать с невысоких предметов. | | **Казахский язык**  «Санамақ»  Міндеті: Санамақ үйрету. | **Физическая культура**  «Игры на лесной полянке»  Задача: формировать навык перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног. | | **Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Задача: познакомить с музыкой и традициями казахского народа. | | **Физическая культура**  «Весеннее настроение»  Задача: формировать навык ходьбы по бревну. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»  Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»  Задача: развивать быстроту и ловкость  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами весной»  Задача: познакомить с жизнью птиц весной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за тополем весной»  Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Задача: упражнять в прыжках в длину с места.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Г.Цыферова  «Китенок»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки Е.Серова «Сказка о страхе»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки И.Демьянова «Ребятишкина книжка»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Праздничный торт»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Задача: познакомитьдетей с профессией шофера.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Павлин»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Упражнение с кругами»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мы делили апельсин»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Северный мишка»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что там?»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угощение для зверят»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №1) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Жилище зверей»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»  Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»  Задача: развивать быстроту и ловкость  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами весной»  Задача: познакомить с жизнью птиц весной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за тополем весной»  Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Задача: упражнять в прыжках в длину с места.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (8-12 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  8.04 | | Вторник  9.04 | Среда  10.04 | | Четверг  11.04 | | Пятница  12.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Сосчитай воробьев»  Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка мимозы»  Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Как двигаются животные»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Назови предметы»  Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайка»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Сплетем веночек»  Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки»  Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто у кого?»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин»  Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Плот»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Один-много»  Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Плюшевый медвежонок»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Наши ручки непростые, наши ручки золотые»  Задача: формировать навык бросания мяча об землю. | | **Казахский язык**  «Санамақ»  Міндеті: Санамақ үйрету. | **Физическая культура**  «Волшебный колокольчик»  Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом. | | **Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Задача: продолжить знакомство с музыкой и традициями казахского народа. | | **Физическая культура**  «Колобок, колобок»  Задача: формировать навык ходьбы змейкой. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за насекомыми»  Задача: формировать реалистическое представление о природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Задача: воспитывать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за птицами»  Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за собакой»  Задача: расширить знания о животном мире.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Космонавты»  Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за березой»  Задача: расширить представление о дереве.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  расчистка дорожек от мусора, песка.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада»  Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке).  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек, сухих веточек.  **Подвижная игра**  «Воробьи и кот»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки Карола Рота «Винни и волки»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Башня из кубиков»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утка с утятами»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Овечка»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Большой-маленький»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим платье кукле Кате»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пингвин»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по размеру»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Как двигаются животные»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто у кого?»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №4) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за насекомыми»  Задача: формировать реалистическое представление о природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Задача: воспитывать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за птицами»  Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за собакой»  Задача: расширить знания о животном мире.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Космонавты»  Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за березой»  Задача: расширить представление о дереве.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  расчистка дорожек от мусора, песка.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада»  Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке).  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек, сухих веточек.  **Подвижная игра**  «Воробьи и кот»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (15-19 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  15.04 | | Вторник  16.04 | Среда  17.04 | | Четверг  18.04 | | Пятница  19.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Измени слово»  Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тигренок»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Какой? Какая?»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебный мешочек»  Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Крокодил»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Где мишка искал свой мяч?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые осьминожки»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай зверя по описанию»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расставим посуду на место»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Робот»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Играем в прятки с Мишкой»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Озорные мячики укрепляют пальчики»  Задача: формировать навык бросания и ловли мяча двумя руками. | | **Казахский язык**  «Жаз»  Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. | **Физическая культура**  «1-2-3- книга оживи!»  Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах. | | **Музыка**  «Мы ребята малыши, веселимся от души»  Задача: прививать интерес к инструментальной музыке. | | **Физическая культура**  «Малыши в зоопарке»  Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации движений. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за проезжей частью»  Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за транспортом»  Задача: познакомить с названием частей машины.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Строительство гаража из песка.  **Подвижная игра**  «Ходит Ваня»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за сорокой»  Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание скользких дорожек песком.  **Подвижная игра**  «Зонтик»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Ищем подснежник»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Е.Каргановой «Как цыпленок голос искал»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки Л.Пантелеева «Про Белочку и Тамарочку»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Какой мяч больше»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим туфельки»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Собачка»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Медвежата»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Самолет»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Радуга»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Перебери палочки»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Какой? Какая?»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №5) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Узнай зверя по описанию»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за проезжей частью»  Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за транспортом»  Задача: познакомить с названием частей машины.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Строительство гаража из песка.  **Подвижная игра**  «Ходит Ваня»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за сорокой»  Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание скользких дорожек песком.  **Подвижная игра**  «Зонтик»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Ищем подснежник»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (22-26 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  22.04 | | Вторник  23.04 | Среда  24.04 | | | Четверг  25.04 | Пятница  26.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Куда села муха?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки вербы»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Чей хвост?»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Посмотри и назови»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что в чем?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лягушка»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где что лежит?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для кота и кошки»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Поезд»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Стая птичек»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Зарядка для зверят»  Задача: формировать навыки выполнения прыжков и катания мячей в ворота. | | **Казахский язык**  «Жаз»  Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. | **Физическая культура**  «Прогулка в лес»  Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений. | | | **Музыка**  «Мы ребята малыши, веселимся от души»  Задача: формировать звуковысотный слух, умение воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). | **Физическая культура**  «От улыбки станет всем теплей»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев»  Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.  **Подвижная игра**  «Бабочки, кузнечики, жуки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за погодой»  Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка экологической тропы.  **Подвижная игра**   «Делаем гнезда»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за одеждой весной»  Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Кукушкины жмурки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за воробьями»  Задача: формировать представление детей о птицах.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Живые картины»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение за рябиной»  Задача: расширять знания о живой природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка горки из песка для кукол  **Подвижная игра**  «Почки, листики, цветочки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Л.Носовой «Заячьи проделки»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки Й.Чапека «Приключения Песика и Кошечки»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Узкая и широкая дорожка»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Черепаха»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белочка»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди такое же колечко»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мороженое для Мишки»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №8) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белая сова»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи лесенку»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Чей хвост?»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №7) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Сложи картинку»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №8) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев»  Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.  **Подвижная игра**  «Бабочки, кузнечики, жуки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за погодой»  Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка экологической тропы.  **Подвижная игра**   «Делаем гнезда»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за одеждой весной»  Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Кукушкины жмурки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за воробьями»  Задача: формировать представление детей о птицах.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Живые картины»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение за рябиной»  Задача: расширять знания о живой природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка горки из песка для кукол  **Подвижная игра**  «Почки, листики, цветочки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад КШЯС «Қуаныш»

Группа «Гауһар»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя ( 29 апреля -3 мая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  29.04 | | Вторник  30.04 | Среда  1.05 | Четверг  2.05 | | Пятница  3.05 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Куда села собачка?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №21)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Травка зеленеет»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №9)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что с чем?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №22)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загон для лошадки»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Села птичка на окошко»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №23)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Береза весной»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №14)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Подскажи словечко»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №10)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи, куда мы положили?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кресла для зайчика и для мишки»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №10)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угадай, что изменилось?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №25)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бананы для обезьянки»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №15)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза». | | **Казахский язык**  «Жыл мезгілдері қайталау»  Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау. | **Физическая культура**  «Ловкие мышата»  Задача: формировать навык бросания мяча через шнур. | **Музыка**  «Путешествие в музыкальный зал»  Задача: продолжить знакомство с казахской народной музыкой. | | **Физическая культура**  «Гости из Африки»  Задача: формировать навык лазания на гимнастическую стенку. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №21**  «Наблюдение за кормушкой»  Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Собери листики»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №22**  «Наблюдение за работой дворника»  формировать представление детей о труде взрослых.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка экологической тропы.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **Свободная игра** | **Карточка №23**  «Наблюдение за воздушным транспортом»  Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Воробушки и автомобиль»  Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  **Свободная игра** | **Карточка №24**  «Наблюдение за небом и облаками»  Задача: расширить представление о весне.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Мой веселый звонкий мяч»  Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  **Свободная игра** | | **Карточка №25**  «Кругом вода»  Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Позд»  Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения И.Токмаковой «Зернышко»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения Ю.Кушака «Плывет кораблик в гости»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посмотри, назови»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №13)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Погремушка»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №9) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Улитка»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №9) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к бабушке»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №14)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Неваляшка»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №10) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Слон»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №10) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Нарядим кукол»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №15)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Сложи картинку»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №9) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Подскажи словечко»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №10) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №21**  «Наблюдение за кормушкой»  Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Собери листики»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №22**  «Наблюдение за работой дворника»  формировать представление детей о труде взрослых.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка экологической тропы.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **Свободная игра** | **Карточка №23**  «Наблюдение за воздушным транспортом»  Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Воробушки и автомобиль»  Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  **Свободная игра** | **Карточка №24**  «Наблюдение за небом и облаками»  Задача: расширить представление о весне.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Мой веселый звонкий мяч»  Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  **Свободная игра** | | **Карточка №25**  «Кругом вода»  Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Позд»  Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |