**1. ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**КГУ «ОШ №19» в 2023-2024 учебном году**

**РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ.**

В этом учебном году в школе скомплектовано 50 класс- комплектов С 1 по 11 класс.

Всего учащихся с 1 по 11 класс-1267

Один комплект класса предшкольной подготовки.

Всего учащихся предшкольного класса - 0

Учащиеся школы обучаются в две смены.

Первая смена – начало занятий в 8.00

Вторая смена – начало занятий в 14.00

Окончание занятий в школе – 19.20

**Классы обучающиеся в 1 смену:**

**Начальная школа:**

1Ә, 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д,

4А, 4Б, 4В, 4Г

**Среднее и старшее звено:**

5А, 5Б, 5В, 5Г

8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д

9 А, 9Б, 9В, 9Г

10А, 10Б, 10В

11А, 11Б, 11В

**Классы обучающиеся во 2 смену:**

**Начальная школа:**

2Ә, 2А, 2Б, 2 В, 2Г,2Д, 2Е

3А, 3Б, 3В, 3 Г

**Среднее и старшее звено:**

6А, 6Б, 6В, 6Г,6Д

7А, 7Б, 7В, 7Г

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЫ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| Педагогический совет | Август-сентябрьНоябрьЯнварьМартАпрельМайИюнь  |  директор |
| Малые педагогические советы | По мере необходимости | Ответственные завучи по направлениям |
| Научно-методический совет | 1 раз в четверть | Зам. директора по УР Беседина Н.Н. |
| Совещание при директоре | 1 раз в месяц | Зам. директора по УР Беседина Н.Н. |
| Методическое совещание | 1 раз в месяц | Зам. директора по УР Беседина Н.Н. |
| Заседания ШМО | 1 раз в четверть | Руководители ШМО |
| Заседания ШПМПК | По плану работы, не реже 1 раза в четверть | Беседина Н.Н. |
| Заседания Совета по профилактике правонарушений | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР Гордеева Н.В. |
| Классные часы | 1 раз в неделю | Классные руководители  |
| Заседания Попечительского совета | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР директор |
| Общешкольные родительские собрания | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР Гордеева Н.В. |
| Тематические классные родительские собрания | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР Гордеева Н.В. классные руководители |

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Миссия** | **Моделирование инновационного интеллект-контента, направленного на формирование конкурентоспособной личности.** |
| **Цель**  | Повышение качества образовательных услуг через развитие и внедрение модели инновационной, полиязычной системы школьного образования естественно-математического направления. |
| **Задачи**  | * работа по повышению качества образования как основного критерия успешности на рынке образовательных услуг;
* формирование положительного имиджа учреждения путем создания современного образовательного пространства,  предоставления широкого спектра образовательных услуг, обеспечения устойчивого качества данных услуг;
* организация широкого спектра образовательных услуг ранней профилизации, предпрофильной и профильной подготовки, основанного на непрерывном процессе профессионального совершенствовании педагогов.
* совместная деятельность школы, родителей, общественности по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
* деятельность школы как открытой образовательной системы в свете идей и задач обновленного содержания образования;
* совершенствование идейно-нравственного воспитания.
 |
| **Основные направления развития**  | 1. Развитие качества образования.2. Развитие кадрового потенциала.3. Развитие коллегиальной формы управления.4. Создание условий образовательного процесса.5.Индивидуальные особенности школы. Естественно-математическое направление. |
| **Методическая тема школы** | **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся** |
| **Цель:** | совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации образовательных стандартов и программы развития школы |
| **Задачи:** | Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих повышения качества образования2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования. 4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.9. Создание условий для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления. |
| **Направления учебно-методической работы** | 1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Реализация программы повышения качества образования учащихся.
 |