

«Келісемін»

«Согласованно»

ОАБББ басқарушы

Руководитель ОООР

А.И.Ақмағамбетова



Бекітемін

«Утверждаю»

«№35 бастауыш мектеп»

Менгерушісі КГУ «НШ №35»

Шмаров С.Н.



**Қарағанды облысы білім басқармасының
Осакаров ауданы білім бөлімінің
"Теремок" шағын орталығының, БӨП
"№35 НМ " КММ Степное ауылы
2024-2025 оқу жылына арналған
жұмыс оқу жоспары**

**Рабочий учебный план
мини- центра «Теремок», КПП
КГУ «НШ № 35» с. Степное
отдела образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области
на 2024-2025 учебный год**

С.Н.

Түсінік хат

"№ 35 НМ" КММ жанындағы "Теремок" шағын орталығы жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде мынадай және нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

"Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

"Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

"Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Тиісті типтер мен түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P0800000077>

Педагог қызметкерлер лауазымдарының және оларға теңестірілген ли лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

2024-2025 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хат "балаларды ерте дамыту институты" Ғылыми-әдістемелік кеңесімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама)

2024 жылғы 25 тамыздағы "Теремок" шағын орталығының "№35 НМ" КММ педагогикалық кеңесінің № 1 хаттамасы, "әдістемелік кеңестің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарының жобасын қарауы туралы".

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бүлдіршіндерге (1-2 жас), мектеп жасына дейінгі балаларға (3-4 жас) және мектепке дейінгі ұйымның

мектепалды тобының/ мектептің мектепалды сыныбының (5 жас) балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады

Оқушылардың құзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Оқу процесін жоспарлау кезінде өзгергіштік пен пайдалану ескеріледі балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формалары, әдістері мен әдістері.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қол жетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады.

ЕСКЕРТУ:

25-тармаққа сәйкес "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы "03.08.2022 жылғы № 348" жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:

ерте жастағы топ-1 жастағы балалар;

кіші топ-2 жастағы балалар;

орта топ-3 жастағы балалар;

аға топ-4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектеп алдындағы сынып (лицей, гимназия)-5 жастағы балалар., бірақ мектепке дейінгі ұйым топтарын жасақтау 22-тармаққа сәйкес 01.08.2024 жылға дейін жүргізілгендіктен. "Білім

берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы "05.05.2020 жылғы № 182" жас кезеңділігі және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы) мынадай:

1) бөбек жасы-0-3 жас:

нәресте жасы-туғаннан бастап;

ерте жас – 1 жастан бастап (ерте жас тобы);

кіші жас-2 жастан бастап (кіші топ);

2) мектепке дейінгі жас-3-6 жас

орта жас-3 жастан бастап (орта топ);

ересек жас-4 жастан бастап (аға топ);

мектепке дейінгі жас-5 жастан бастап (мектепалды топ, мектепалды сынып).

01.09.2024 жылға мектепке дейінгі ұйымның жас топтары толық жасақталған. Жоғарыда айтылғандарға байланысты 2024-2025 оқу жылына арналған жас топтары балаларының тәрбие-білім беру қызметі:

Кіші топ Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы "9" қыркүйектегі №394 "бүлдіршіндерге арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары" бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес бір жастағы топ ретінде (2-3 жас).

Орта топ Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы "9" қыркүйектегі № 394 "мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары" бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес бір жастағы топ ретінде (3-4 жас).

Аға топ Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы "9" қыркүйектегі № 394 "мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары" бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес бір жастағы топ топ (4-5 жас).

Мектепалды даярлық тобы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы "9" қыркүйектегі № 394 "мектепке дейінгі ұйымның/ мектептің(лицейдің) мектепке дейінгі тобының балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары" бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес, гимназиялар (5 жастағы балалар).

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрінің
 2022 жылғы 9 қыркүйектегі
 № 394 бұйрығына
 1-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы 20 желтоқсандағы
 № 557 бұйрығына
 1 қосымша

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие
 Мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		Жас тобы	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын

**"Теремок" шағын орталығының аға тобында
ұйымдастырылған қызметті бөлу
(4 жастағы балалар)**

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына нормативтік жүктеме	Ұйымдастырылған қызмет (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)
Дүйсенбі	Дене шынықтыру	1	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет 4. Математика негіздері 5. Қоршаған ортамен танысу 6. Сурет салу 7. Мүсіндеу 8. Жапсыру 9. Құрастыру 10. Қазақ тілі 11. Музыка
Сейсенбі	Музыка Қазақ тілі	1	
Сәрсенбі	Дене шынықтыру	1	
Бейсенбі	Дене шынықтыру	1	
Жұма	Музыка	1	
			Күн сайын

**"Теремок" шағын орталығының орта тобында
ұйымдастырылған қызметті бөлу
(3 жастағы балалар)**

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына нормативті к жүктеме	Ұйымдастырылған қызмет (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)
Дүйсенбі	Дене шынықтыру	1	1. Дене шынықтыру
Сейсенбі	Музыка Қазақ тілі	1	2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Сәрсенбі	Дене шынықтыру	1	4. Математика негіздері
Бейсенбі	Дене шынықтыру	1	5. Қоршаған ортамен танысу
Жұма	Музыка	1	6. Сурет салу 7. Мүсіндеу 8. Жапсыру 9. Құрастыру
			10. Қазақ тілі 11. Музыка
			Күн сайын

Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрінің
 2022 жылғы 9 қыркүйектегі
 № 394 бұйрығына
 2-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы 20 желтоқсандағы
 № 557 бұйрығына

**Орыс тілінде оқытатын мектепке жасына дейінгі сыныпқа арналған
 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы
 жастағы балалар**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық тобында ұйымдастырылған қызметті бөлу (5 жастың балалары)

Апта күндері	Аптасына өткізу жиілігі	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына нормативтік жүктеме
Дүйсенбі	күн сайын	Сөйлеуді дамыту	1 сағат
		Сауат ашу негіздері	1 сағат
		Дене шынықтыру	1 сағат
		Қазақ тілі	1 сағат
Сейсенбі	күн сайын	Көркем әдебиет	1 сағат
		Қазақ тілі	1 сағат
		Сауат ашу негіздері	1 сағат
		Дене шынықтыру	1 сағат
Сәрсенбі	күн сайын	Сауат ашу негіздері	1 сағат
		Математика негіздері	1 сағат
		Қоршаған ортамен танысу	1 сағат
		Музыка	1 сағат
Бейсенбі	күн сайын	Сөйлеуді дамыту	1 сағат
		Көркем әдебиет	1 сағат
		Математика негіздері	1 сағат
		Сурет салу Мүсіндеу Жабыстыру Құрастыру	Аптасына 1 сағат
Жұма	күн сайын	Математика негіздері	1 сағат
		Музыка	1 сағат
		Қоршаған ортамен танысу	1 сағат
		Дене шықтыру	1 сағат
Ұйымдастырылған қызметтің максималды көлемі			20 сағат
	Таңертеңгілік қабылдау, гимнастика, балалар іс-әрекетінің түрлері, серуендеу, жеке жұмыс, мониторинг, ата-аналармен жұмыс.		4 сағат
Сабақтың ұзақтығы		25 – 30 мин	
Барлығы		24 сағат	

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жағтату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Пояснительная записка

КПП, Мини- центр «Теремок» при КГУ «НИИ № 35» при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующим и нормативно-правовыми документами:

Трудовой Кодекс Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414>

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319> _

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345> _

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306> _

Модель развития дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Типовые правила деятельности дошкольных организаций

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V0900005750> _

Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 года)

Протокол №1 педагогического совета КГУ «НШ № 35» мини- центра «Теремок», КПП от 25 августа 2024 года, «О рассмотрении методическим советом проекта рабочего учебного плана на 2024-2025 учебный год».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста(1-2-х лет), для детей дошкольного возраста (3-4-х лет) и для детей предшкольной группы дошкольной организации/ предшкольного класса школы (5- ти лет)

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование

различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа –дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет., но так как комплектование групп дошкольной организации проходило до 01.08.2024 года согласно п 22. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182 «Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

1) ясельный возраст – 0-3 года:

младенческий возраст – от рождения;

ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста);

младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);

2) дошкольный возраст – 3-6 лет

средний возраст – от 3-х лет (средняя группа);
старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);
предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).

то на 01.09.2024 года возрастные группы дошкольной организации полностью укомплектованы. В связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность детей возрастных групп на 2024-2025 учебный год:

Младшая группа будет согласно приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста» как разновозрастная группа (2-3-х лет).

Средняя группа будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9 » сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа (3-4-х лет).

Старшая группа будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9 » сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как разновозрастная группа группа (4-х-5-ти лет).

Группа предшкольной подготовки будет согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9 » сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей предшкольной группы дошкольной организации/ предшкольного класса школы(лица, гимназии (дети 5-ти лет).

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

- 1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- 2) плаванию (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитию речи;
- 4) художественной литературе;
- 5) основам грамоты;
- 6) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);
- 7) сенсорике;
- 8) основам математики;
- 9) конструированию;
- 10) ознакомлению с окружающим миром;
- 11) рисованию;
- 12) лепке;
- 13) аппликации;
- 14) музыка

«Об утверждении типовых учебных планов
дошкольного воспитания и обучения»
от 9 сентября 2022 года № 394
К приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 декабря 2012
года № 557

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для дошкольного возраста

№	Организованная деятельность	Возрастные группы	
		Дошкольный возраст	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1.	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2.	Развитие речи Художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3.	Основы математики	ежедневно	ежедневно
4.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5.	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация		
	Конструирование		
6.	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка***	ежедневно	ежедневно

**Распределение организованной деятельности
в старшей группе мини-центра «Теремок»
(дети 4-х лет)**

Дни недели	Организованная деятельность	Нормативная нагрузка в неделю	Организованная деятельность (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)
Понедельник	Физическая культура	1	1.Физическая культура 2.Развитие речи 3.Художественная литература 4.Основы математики 5.Ознакомление с окружающим миром 6.Рисование 7.Лепка 8.Аппликация 9.Конструирование 10.Казахский язык 11.Музыка
Вторник	Казахский язык Музыка	1	
Среда	Физическая культура	1	
Четверг	Физическая культура	1	
Пятница	Музыка	1	
			Ежедневно

**Распределение организованной деятельности
в средней группе мини-центра «Теремок»
(дети 3-х лет)**

Дни недели	Организованная деятельность	Нормативная нагрузка в неделю	Организованная деятельность (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)
Понедельник	Физическая культура	1	1. Физическая культура 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Основы математики 5. Ознакомление с окружающим миром 6. Рисование 7. Лепка 8. Аппликация 9. Конструирование 10. Казахский язык 11. Музыка
Вторник	Казахский язык Музыка	1	
Среда	Физическая культура	1	
Четверг	Физическая культура	1	
Пятница	Музыка	1	
			Ежедневно

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
 для предшкольного класса дошкольной организации (дети 5-ти лет)**

№	* Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка****	ежедневно	
8	Итого		20

Распределение организованной деятельности

в дошкольном классе с русским языком обучения
(дети 5 лет)

Дни недели	Периодичность проведения в неделю	Организованная деятельность	Нормативная нагрузка в неделю
Понедельник	ежедневно	Развитие речи	1 час
		Основы грамоты	1 час
		Физическая культура	1 час
		Казахский язык	1 час
Вторник	ежедневно	Художественная литература	1 час
		Казахский язык	1 час
		Основы грамоты	1 час
		Физическая культура	1 час
Среда	ежедневно	Основы грамоты	1 час
		Основы математики	1 час
		Ознакомление с окружающим миром	1 час
		Музыка	1 час
Четверг	ежедневно	Развитие речи	1 час
		Художественная литература	1 час
		Основы математики	1 час
		Рисование Лепка Аппликация Конструирование	1 час в неделю
Пятница	ежедневно	Основы математики	1 час
		Музыка	1 час
		Ознакомление с окружающим миром	1 час
		Физическая культура	1 час
Максимальный объём организованной деятельности			20 часов
	Утренний приём, гимнастика, виды детской деятельности, прогулка, индивидуальная работа, мониторинг, работа с родителями.		4 часа
Продолжительность занятий		25 – 30 мин	
Итого		24 часа	

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.

Нөмірленген және
Тігілген 18 парак
Менгерушісі
Шмаровоз С.Н.

