

Бекітемін  
"Утверждаю"  
"№35 бастауыш мектебінің" КММ менгерушісі  
Заведующая КГУ "Начальная школа № 35"  
Шмаровоз С.Н.



**2024-2025 оқу жылына дайындық тобының "Теремок" шағын орталығының  
балаларының өмірі тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма организации жизни и воспитания  
детей мини-центра "Теремок"  
на 2024-2025 учебный год**

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: мини-центр «Теремок» при КГУ «НШ №35»

Группа: разновозрастная

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год, сентябрь месяц

Режим дня		<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
		02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
<b>Прием детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Зарина»</b> Цель: формирование умения четко	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Айбек?»</b> Цель: формирование умения четко произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя семья»</b> Цель: формирование умения четко произносить согласный звук	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный футбол»</b> Цель: формирование умения четко произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?»</b> Цель: формирование умения четко произносить

книг, и другие)

произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Грибочки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домик для щенка» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. <b>Художественная литература -</b>	«С». Задача: четко произносят согласный звук «С». <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Листопад» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>	согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: развитие	гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зонтик» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>
--	--	--	---	--

	<p><b>миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.</p>	<p>игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. <b>Свободная игра</b></p>	<p>умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Старшая группа</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делает Зарина?» Цель: Цель: закрепление</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делает Айбек?» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Моя семья» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Воздушный футбол» Цель: Цель: закрепление произношения гласных и</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делает мама?» Цель: формирование умения четко произносить</p>

		<p>произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Грибочки» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. <b>Художественн</b></p>	<p>произносят согласные звуки <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домик для щенка» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески</p>	<p>согласные звуки <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Листопад» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна</b></p>	<p>согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Пирамидка» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: развитие умения творчески</p>	<p>гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зонтик» Цель: Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p><b>ая литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Здравствуй, Аружан!»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью</p>	<p><b>я деятельности</b></p> <p>игра «Где Вова?»</p> <p>Цель: Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
<b>Подготовка к организованной</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.					

деятельности (далее ОД)		<p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев  Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): куыршақ – кукла, доп -мяч</p>				
ОД по расписанию организации образования	Средняя группа	<p><b>Физическая культура</b>  «Сильные и смелые»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Зайка в гости к нам пришел!»  Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.  Задача: проявляют интерес к музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Веселые дорожки»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Здравствуй, музыка!»  Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.  Задача: проявляют интерес к музыке.</p> <p><b>Казахский язык</b>  «Танысу»  Міндеті:  Балаларды қазақ тілінен таныстыру</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Осенняя полянка»  Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.</p>
	Старшая группа	<p><b>Физическая культура</b>  «Сильные и смелые»  <b>Цель:</b>  формирование интереса к</p>	<p><b>Музыка</b>  «Зайка в гости к нам пришел»  Цель: развитие умения различать характер музыкального</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Веселые дорожки»  Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Здравствуй, музыка!»  Цель: развитие умения различать характер</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Осенняя полянка»  Цель:  формирование навыка игры с футбольным</p>

		<p>занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.</p>	<p>произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p>	<p>Задача: выполняют команды педагога.</p>	<p>музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Танысу» Міндеті: Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>мячом. Задача: играют с футбольным мячом.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				



<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Средняя группа</b></p>	<p>«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> поливание песка для игры. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться</p>	<p>«Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе. <b>Подвижная игра</b> «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в</p>	<p>«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по</p>
------------------------	------------------------------	--	--	--	---	---

	друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. <b>Свободная игра</b>	игровой форме. <b>Свободная игра</b>			сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b>
<b>Старшая группа</b>	«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора	«Листопад» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор цветов в коробочки. <b>Подвижная игра</b> «Катай мяч» Цель: развитие двигательной	«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за деревьями и рассказывают о них. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <b>Подвижная игра</b> «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.	«Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы. <b>Подвижная игра</b> «Меткие стрелки»	«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть три цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют три цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших

		на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b>	активности. Задача: катают мяч друг другу. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. <b>Свободная игра</b>	наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b>
--	--	---	--	-----------------------	--	---

**Возвращение с прогулки** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейтельность</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Корзина с листьями» Цель: формирование представления	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о
--	-----------------------	---	--	--	--	---

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки»</b> Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии</p>	<p>понятиях «один», «много». <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек»</b> Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>понятиях «один», «много». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
--------------------------------------	--	---	---	--	---	---

<p><b>Старшая группа</b></p>	<p><b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Палочки» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Запасы на зиму» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
------------------------------	---	---	--	--	--

		<p>различной формы с учетом их характерных особенностей.          Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>ими.          Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>«Птичий комочек»          Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.          Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>ими.          Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы          Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: мини-центр «Теремок» при КГУ «НШ №35»

Группа: разновозрастная

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год, сентябрь месяц

<b>Режим дня</b>	<i><b>Понедельник</b></i>	<i><b>Вторник</b></i>	<i><b>Среда</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
	09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кепес далаға!» Абай				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, и другие)</p>	<p>Средняя группа</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делает бабушка?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Радуга» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лестница в детский сад» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. <b>Художественная литература</b> -</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы.</p>
--	-----------------------	---	--	---	--	--



	<p>прямые линии в разном направлении.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Бабочка в ладошке»  Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.  Задача: следят за движениями педагога.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: строят простейшие постройки.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.  Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мамина шляпа»  Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.  Задача: воспринимают образ «я».  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	--

<p><b>Старшая группа</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делает бабушка?» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Радуга» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домик для козлика» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». <b>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</b> игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные</p>
------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>композиции.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Бабочка в ладошке»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>материала.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.  Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Поезд»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>строительного материала.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p>предметы и создают сюжетные композиции.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> <b>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</b> <b>Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч</b>				

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Средняя группа</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Веселая карусель» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».</p>	<p><b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Спортландия» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</p>	<p><b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку. <b>Казахский язык</b> «Танысу» Міндеті: Балаларды казак тілінен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Веселые тропинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p>
--	------------------------------	--	--	--	---	---

	<b>Старшая группа</b>	<b>Физическая культура</b> «Веселая карусель» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком» Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик».	<b>Физическая культура</b> «Спортландия» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик». <b>Казахский язык</b> «Танысу» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	<b>Физическая культура</b> «Веселые тропинки» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
<b>Подготовка к прогулке</b>		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Средняя группа</b>	«Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах	«Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части	«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением —	«Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном —

	<p>явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b></p>	<p>тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц <b>Подвижная игра</b> «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление</p>
--	--	--	---	---	--

						движения. <b>Свободная игра</b>
<b>Старшая группа</b>	<p>«Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с характерными особенностями облаков. Задача: рассказывают об облаках. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая овощей. <b>Подвижная игра</b> «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах Задача: различают и называют птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за дождем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о дожде. Задача: рассказывают о дожде. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек и листьев. <b>Подвижная игра</b> «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. <b>Свободная игра</b></p>	

			действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b>			
<b>Возращение с прогулки</b>		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами»</b> Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины»</b> Цель: воспитание	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат»</b> Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок»</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В гостях у Мишки»</b> Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>



		интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.	Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	игра «Лисичка сестричка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.	
<b>Старшая группа</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В гостях у Мишки» Цель: формирование представления о понятие «множество» Задача: имеют представление о понятие «Множество» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</b>	

		<p>основе сопоставления пар. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Разноцветная пирамида» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>предметов на основе сопоставления пар. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Семейка ежей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Лисичка сестричка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p><b>я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--	--

**Уход детей домой**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  
Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)  
Челлендж «Отбасы-тәрбиесінің алтын бесігі»

	Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе семейных и национальных ценностей.
--	---

	Задача: совершенствование воспитательно-образовательной функции семьи
--	---

## **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Дошкольная организация: мини-центр «Теремок» при КГУ «НШ №35»

Группа: разновозрастная

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год, сентябрь месяц

<b>Режим дня</b>	<i><b>Понедельник</b></i>	<i><b>Вторник</b></i>	<i><b>Среда</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
<b>Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»</p>				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм».  Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

<p>самостоятельная деятельность детей (игры с мячом, подвижные, настольные игры, сюжетно-ролевая деятельность, рассматривание картинок, и другие)</p>	<p>Средняя группа</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись»</b>          Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.          Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице»</b>          Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении.          Задача: рисуют прямые линии в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?»</b>          Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.          Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке»</b>          Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?»</b>          Цель: формирование умения четко произносить звуки.          Задача: четко произносят звуки.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка»</b>          Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право.          Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право.  <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик»</b>          Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.          Задача: четко произносят согласные звуки.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу»</b>          Цель: формирование умения строить простейшие постройки.          Задача: строят простейшие постройки.  <b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка»</b>          Цель: формирование умения четко произносить звуки.          Задача: четко произносят звуки.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами»</b>          Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы.          Задача: рисуют круглые и овальные предметы.  <b>Художественная</b></p>
---	-----------------------	--	---	--	---	--

	<p>разном направлении.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Колобок в ладошке»  Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.  Задача: следят за движениями педагога.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: строят простейшие постройки.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»  Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.  Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мамина шляпа»  Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.  Задача: воспринимают образ «я».  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Старшая группа</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра</p>

	<p>«Отзовись» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Дорожка на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная</b></p>	<p>«Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p>«Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная</b></p>	<p>«А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». <b>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. <b>Художественная литература - коммуникативная</b></p>	<p>«Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. <b>Художественная литература - творческая,</b></p>
--	--	--	--	--	---

		<p><b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Колобок в ладошке» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p><b>, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<b>утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
<b>подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> «Күй күмбірі» прослушивание кюев <b>Билингвальный компонент</b> Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык</p>					
<b>ОД по записанию организации образования</b>	<b>Средняя группа</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные тропинки» Цель: формирование</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы любим танцевать» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую</p>	<p><b>Физическая культура</b> «В гости к Ежику» Цель: формирование интереса к</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Озорные котята» Цель: формирование навыка</p>



	интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".	музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».		выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
<b>Старшая группа</b>	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные тропинки» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога	<b>Музыка</b> «Мы любим танцевать» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	<b>Физическая культура</b> «В гости к Ежику» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. Өткен сөздерді бекіту. <b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения организованно	<b>Физическая культура</b> «Озорные котята» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.

			Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.		входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Средняя группа	«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: расширение знаний о о пешеходной дороге и тротуаре Задача: знают о о правилах перехода пешеходного перехода. (худ.литература, озн. с окр. миром)	«Наблюдение за листопадом» Цель: расширение представления о разных листьях Задача: какой лист с какого дерева упал (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание сухих листьев в определенное	«Наблюдение за павтобусом» Цель: формирование умения различать основные части транспорта. Задача: различают основные части транспорта. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b>	«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой	«Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе, ее внешнем виде, Задача: знают о дереве – береза, ее внешнем виде (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>кормление птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>для животных уголка природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Старшая группа</b></p>	<p>«Наблюдение за пешеходной дорожкой и тротуаром» Цель: ознакомление с характерными особенностями пешеходного перехода</p>	<p>«Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад.</p>	<p>«Наблюдение за автомобилями и автобусом» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о</p>	<p>«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют</p>	<p>«Наблюдение за деревьями» Цель: формирование умения различать деревья по внешнему виду. Задача: различают деревья по внешнему виду.</p>

	<p>Задача: рассказывают о характерных особенностях пешеходного перехода (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание опавших листьев граблями.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Охотник и зайцы»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка мусора на огороде.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развитие умения играть по правилам.</p> <p>Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>профессии водителя.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>время года по характерным признакам.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливание песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливание песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лисичка и курочки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>озращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>самостоятельная деятельность детей (игры с мячом, подвижные, сюжетно-ролевая, дидактическая, настольные игры, конструирование и другие)</p>	<p>Средняя группа</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В лес за грибами»          Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».          Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Витамины»          Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.          Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья»          Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.          Задача: принимают на себя роль мамы и папы.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Машина»          Цель: формирование навыков техники наклеивания.          Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Малина для медвежат»          Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».          Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Колобок»          Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.          Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла»          Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.          Задача: применяют знания в игровой деятельности.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Веселый паровозик»          Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Угости зайчат»          Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».          Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	-----------------------	---	---	---	---	---

					Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.	
<b>Старшая группа</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на	

		<p>предметов на основе сопоставления пар. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>предметов на основе сопоставления пар. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>основе сопоставления пар. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<b>ход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)
--

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: мини-центр «Теремок» при КГУ «НШ №35»

Группа: разновозрастная

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год, сентябрь месяц

режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				



		ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»				
Беседа с родителями либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
самостоятельная деятельность детей (игры с мячом, подвижности, настольные игры, творчество, рассматривание картинок, чтение книг, и другие)	Средняя группа	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шарфик для куклы Аяла»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домики	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p>Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Ау!»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям</p>	<p>для дракончиков»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p>«Погремушки»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжено-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>игра «Угощение для зайчика»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

		взрослого. <b>Свободная игра</b>				
<b>Старшая группа</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. Задача: соединяют имена прилагательные с существительными. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. <b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В лесу» Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие</p>	

	<p>игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Что сначала, что потом» Цель:</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о</p>	<p>умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о</p>	<p>из строительного материала. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	---

		<p>формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. <b>Свободная игра</b></p>	<p>диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. <b>Свободная игра</b></p>		
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</b>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b>  <b>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</b>  <b>Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык</b></p>				
<b>ОД по записанию организации образования</b>	<b>Средняя группа</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы ловкие и смелые» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.</p>	<p><b>Музыка</b> «Осенний вернисаж» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача:</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Почемучки на зарядке» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Зайки на лужайке» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде</p>

			начинают пение после вступления			
<b>Старшая группа</b>	<b>Физическая культура</b> «Мы ловкие и смелые» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	<b>Музыка</b> «Осенний вернисаж» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога	<b>Физическая культура</b> «Почемучки на зарядке» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. Өткен сөздерді бекіту. <b>Музыка</b> «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра»	<b>Физическая культура</b> «Зайки на лужайке» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
<b>Прогулка</b>	<b>Средняя группа</b> «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель:	«У цветочный клумбы» Цель: расширение	«Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке.	«Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья	«Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени.	

	<p>расширение представления о золотой осени.  <b>Задача:</b>  различают и называют осенние признаки.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>  вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  <b>Подвижная игра</b>  «Кролики»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p>знаний о цветах.  <b>Задача:</b>  различают и называют цветы.  (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>  Собрать листья для осенних шапочек.  <b>Подвижная игра</b>  «Автомобили»  Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.  <b>Задача:</b>  выполняют бег врассыпную.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Задача:</b> наблюдают за котенком.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>  Собрать поломанные веточки с участка  <b>Подвижная игра</b>  «Тишина»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.  <b>Задача:</b> выполняют ходьбу в колонне по одному.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>по внешнему признаку.  (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>  Собрать веточки, красивые листья.  Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.  <b>Подвижная игра</b>  «Мы топаем ногами»  Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполняют бег по кругу.  <b>Задача:</b> выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Задача:</b> различают и называют осенние признаки.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>  Собрать поломанные веточки на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Огуречик, огуречик»  Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  <b>Задача:</b>  выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	--

	Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b>				
<b>Старшая группа</b>	<p>«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца.</p>	<p>«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p>	<p>«Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание сухих листьев в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. <b>Свободная игра</b></p>



			<b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b>		
<b>Обращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры с мячом, подвижные, сюжетно-ролевая, дидактическая настольные игры, конструкторы, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p><b>деятельность «Сушки»</b> Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
<p><b>Старшая группа</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на</p>

	<p>основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной</p>	<p>животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>о профессиях тех людей, которые здесь работают. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>формы с учетом их характерных особенностей.</p>				
<p><b>Вход детей домой</b></p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: мини-центр «Теремок» при КГУ «НШ №35»

Группа: разновозрастная

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год, сентябрь- октябрь месяц

<b>режим дня</b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>
	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»				
<b>Беседа с родителями либо иными</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>аконными представителями ребенка), консультации</p>	<p>Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>					
<p>самостоятельная деятельность детей (игры с мячом, подвижности, настольные игры, конструкторы, моделирование, рассматривание картинок, чтение книг, и другие)</p>	<p>Средняя группа</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</b> «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Поймай звук» Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Забор для животных» Цель: развитие умения</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</b> «Строим дом для мишки» Цель: формирование умения строить</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя</p>

	<p>используя горизонтальные и вертикальные линии.          Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Звездочка за успех»          Цель: развитие позитивной оценки своих действий.</p>	<p>Задача: строят простейшие постройки.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»          Цель: развитие умения принять на себя роль животного.          Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов.          Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Волшебное зеркало»          Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям.          Задача:</p>	<p>простейшие постройки.          Задача: строят простейшие постройки.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка»          Цель: развитие умения принять на себя роль животного.          Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>горизонтальные и вертикальные линии.          Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	---	---

	Задача: позитивно оценивают свои действия. <b>Свободная игра</b>		позитивно относятся к себе и своим действиям. <b>Свободная игра</b>		
<b>Старшая группа</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Собери картинку» Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через



	<p>умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Моя жизнь в картинках»</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Будка для собачки»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией парикмахера.</p> <p>Задача: принимают</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рисуем историю»</p> <p>Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Волшебное дерево времени»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>звуки.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Построй дом для зверей»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.</p>	<p>последовательность слов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что пропало?»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	--

		<p>формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться.</p>	<p>на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p>	<p>представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.</p>	<p>Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>		<b>Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</b>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b>  <b>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</b>  <b>Билингвальный компонент Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка</b></p>				
<b>ОД по записанию организации образования</b>	<b>Средняя группа</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Олимпиада у зверят» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением</p>	<p><b>Музыка</b> «Дождик в саду» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Лесные тропинки» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.</p>

		вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.				
<b>Старшая группа</b>	<b>Физическая культура</b> «Олимпиада у зверят» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют прыжки и подлезают под дугой	<b>Музыка</b> «Дождик в саду» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку	<b>Физическая культура</b> «Лесные тропинки» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>Музыка</b> «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.	

					инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.	
<b>Подготовка к прогулке</b>		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Средняя группа</b>	<p>«Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор листья для гербария. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача:</p>	<p>«Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Подготовка кормушки для птиц <b>Подвижная игра</b> "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p>«Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости и тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости и тёплой одежды в осенний период. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка <b>Подвижная игра</b></p>	<p>«Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Построим домик для зверька <b>Подвижная игра</b> "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают</p>	<p>«Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Рисуем следы <b>Подвижная игра</b> "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. <b>Свободная игра</b></p>

	действуют по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	"Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. <b>Свободная игра</b>	движения животных. <b>Свободная игра</b>	
<b>Старшая группа</b>	«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Поливка дождевой водой растений в	«Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев <b>Подвижная игра</b> "Листопад"	«Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка площадки от мусора <b>Подвижная игра</b>	«Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка луковицы цветов <b>Подвижная игра</b> "Грибники" Цель: развитие умения	<b>Ка</b> «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор игрушечных овощей и фруктов <b>Подвижная игра</b> "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной

	<p>группе. <b>Подвижная игра</b> «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. <b>Свободная игра</b></p>	<p>"Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. <b>Свободная игра</b></p>	<p>активности. Задача: передают друг другу мяч. <b>Свободная игра</b></p>
<b>возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>				
<b>дневной сон</b>	<p>Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>самостоятельная деятельность детей (игры с мячом, подвижные игры, сюжетно-ролевая игра, дидактические игры, настольные игры, конструкторы, рассматривание картинок и другие)</p>	<p>Средняя группа</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  «Наводим порядок»  Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность  «Конфеты для мамы»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность  «Веселый цирк»  Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы.</p>	<p><b>Основы математик и - познавательная, игровая деятельность</b>  «Котенок и клубочки»  Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность  «Мыло для кукол»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность  «Жираф»  Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  «Веселый поезд»  Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».  Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	-----------------------	--	--	--	--	--

			Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.		Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.	
<b>Старшая группа</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. <b>Лепка – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. <b>Рисование, лепка,</b>	



	<p>определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	---

<b>Приход детей домой</b>		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

