

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

Юрова Юрова Л.П.

«28» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**КГУ ОСШ №32**

Егорова Егорова О.А.  
«28» августа 2023 г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на 2023-2024 учебный год**

**класса дошкольной подготовки**

**КГУ «Основная средняя школа №32»**

**возраст 5+**

Воспитатель:

Жогина А.В.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная						<b>1 Основы грамоты</b>

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>						<p><b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.  <b>2. Казахский язык</b>  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> формирование знания о важности дружеских взаимоотношений в семье  <b>4. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>					
<p>Прогулка</p>						<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за березой)  <b>2. Физическая культура - игровая,</b></p>

						двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми						<b>Основы математики</b> – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	

		<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»;  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> учить свободно ориентироваться в помещении детского</p>

		<p>ходить по скамейке с переключением на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;</p> <p><b>Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу</p>	<p>ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы</p>	<p>активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p> <p><b>4. . Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами</p>	<p>сада, школы</p> <p><b>4. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2. Художественная литература –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком)</p> <p><b>2. Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2. Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная,</b></p>

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает</b>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		совершать эти действия».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b>	сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	осенью?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности	<b>1. . Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие,	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием «гласный звук»; <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b>



		<p>чисел</p> <p><b>2. . Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева</p>	<p>чисел</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию.</p>	<p>длинные).</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p> <p><b>4.Ознокомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p><b>2</b></p> <p>3.</p> <p><b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p><b>4. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за специальным</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кипреем)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p><b>2.Художественная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком)</p> <p><b>2.Художественная</b></p>

		транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»				
Самостоятельная деятельность детей		Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов;</p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 5и количество предметов;</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p>	<p><b>1. Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и</p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный</p>

		<p>распознавать и изображать цифры 3 и 4.</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>	<p>распознавать и изображать цифру</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p><b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Сформировать умение распознавать и называть грибы</p>	<p>изображать цифру</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p>	<p>гласный звук в слове</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>

		<b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b>	<b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи») <b>Свободные игры</b>	<b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему») <b>Свободные игры</b>	<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за специальным транспортом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») <b>Свободные игры</b>	<b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

		настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная		<b>1. Основы</b>	<b>1. Основы</b>	<b>1. Основы грамоты</b>	<b>1. Основы</b>	<b>1. Казахский язык</b>

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах  <b>3. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук  <b>4. Творческая деятельность</b>  <b>Задачи:</b> учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания</p>	<p><b>математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру  <b>2. Казахский язык</b>  <b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте  <b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма</p>	<p><b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах.  <b>3. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера  <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p>	<p><b>математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру би количество предметов; распознавать и изображать цифру  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными  <b>3.Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев  <b>4. . Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки наместе с поворотами вокруг себя</p>	<p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить Различать согласные звуки на слух  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки[м], [б], [п]  <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года</p>
---	--	--	--	---	--	---

Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые ребята») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кипреем) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса



Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «Все профессии важны»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зкончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)	

				Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру би количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> научить использовать бросовый материал для создания поделок</p>	<p><b>1 Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать на слухи ранее услышанное музыкальное произведение;</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух</p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета</p> <p><b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Закрепить представления о пользе птиц</p> <p><b>4. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей</p>

					равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Классный час «Азбука здоровья моей семьи»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наови три слова».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	агентство»)	– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>		– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом <b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. <b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>2. Казахский язык</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности,	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом <b>2. . Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить прыгать через короткую скакалку <b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно <b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить прыгать через	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение описывать комнатные растения <b>4.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];

		подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита	чувство ритма		короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой осенью)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стой-беги»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за брусникой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что, где растет?»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	

		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Семья»)	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место <b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом <b>4. Творческая</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке <b>2. Казахский язык</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> расширять представления детей о сказках разных народов <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом <b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место <b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Уточнить понимание важности растений для жизни человека <b>4. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную



		<p><b>деятельность</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида.</p>	<p>творческую деятельность</p>	<p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b>  Актуализировать знания о способах размножения растений</p>	<p><b>3.Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b>  продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения</p>	<p>речь</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за черникой)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за камнями)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за листопадом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за смородиной)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Перебежки»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за перелетными птицами)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра</p>

		«Лесные тропинки») <b>Свободные игры</b>		<b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>	«Гуси-лебеди») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живёт?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

		<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке <b>2 Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке <b>2. Казахский язык</b> <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить находить слова на заданный согласный звук. <b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить находить слова на заданный согласный звук. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые процессы,</p>

		<p>выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей</p>	<p>эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить детей подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить детей подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p>	<p>описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с];</p> <p><b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p>связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p><b>4. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> –</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая,</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой)</p> <p><b>2.Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная</b></p>

		<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>Свободные игры</b>	<b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Защити товарища») <b>Свободные игры</b>	<b>культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану») <b>Свободные игры</b>	<b>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		«Вершки и корешки") <b>Свободная игра</b>				деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке <b>2.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами <b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> вызвать у	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить называть слова на заданный звук. <b>2.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки <b>3 Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см. <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения или песен, танцев, стихотворений, игр	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков <b>4.Творчество</b> <b>Задачи:</b> познакомить с	<b>1. Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику <b>3.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега

		<p>Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения</p>	<p>детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями</p>		<p>казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты</p>	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытнее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>



		исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	--	---

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Классный час «Дорогою добра»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</b> <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</b> <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов <b>2.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно <b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о домашних	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формирование	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков <b>2.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о домашних и диких животных, различать разных животных по характерным особенностям <b>3.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге <b>4. Музыка</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. <b>3.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно <b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди

		и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега	знаний детей о празднике Независимости РК	<b>Задачи:</b> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание	и отличия. <b>3. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты <b>4. Творчество</b> <b>Задачи:</b> знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2. Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водой) <b>2. Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходом) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой) <b>2. Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>

		<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	

		<b>экспериментальная деятельность;</b>				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «Права детей и сказочных героев»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	

		искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</b> <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</b> <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник,	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов <b>2. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Актуализировать знания о зимних явлениях <b>3. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»

		<p>отличия</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать в даль правой и левой рукой</p>	<p>находить сходства и отличия</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать патриотическое чувства, любовь к Родине</p>	<p>упражнения на пресс в паре</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить воспринимать образное содержание музыки</p>	<p>у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу</p> <p><b>4.Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку</p>	<p><b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными и лиственными)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вертолетом)</p> <p><b>2.Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p><b>2.Художественная литература –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за тополем)</p> <p><b>2.Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература –</b></p>



		<p>деревьями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Перебежки»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Самолеты»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Волк во рву»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Огородники»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Собери фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  (выполнение аппликации в</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «На птицефабрике»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Рассаживание про свой узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с</b></p>	

		окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	– экспериментальная деятельность;		окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 01.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.12	Пятница 01.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Классный час «Мы в ответе за свои поступки»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	

	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов <b>2.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> познакомить	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета,	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> .учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов <b>2.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан <b>3. Физическая культура</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр	<b>1. Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ слов <b>3.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно <b>4.Физическая культура</b>

		с разными видами транспорта <b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах <b>4. Физическая культура</b> <b>Цель:</b> способствовать повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. <b>Задачи:</b> Учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне	выразительно передавая диалогическую речь <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли	<b>Задачи:</b> Учить преодолевать полосу препятствий колонной <b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки	<b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения <b>4.Творчество</b> <b>Задачи:</b> закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание	<b>Задачи:</b> Учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,

		<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»))</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	

		<b>деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Акция «Покормите птиц зимой»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Кто как разговаривает?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	

		<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Нзови насекомое»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток  <b>2.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить детей связно и</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закрепить представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток  <b>3.Художественная литература</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> познакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками  <b>2.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов.  <b>3. Физическая</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть части суток,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове  <b>3.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания  <b>4.Физическая культура</b></p>

		<p>последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>3.ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представления о Республике Казахстан, о государственном празднике День независимости</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног</p>	<p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого</p>	<p><b>культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить передавать в пении веселый, шутливый характер музыки</p>	<p>соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p><b>4.Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить изготавливать поделки из природного и бросового материала</p>	<p><b>Задачи:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьями)</p> <p><b>2.Художественная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная</b></p>



		<p>изменениями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Игра в снежки»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Совушка»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Попади в цель»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Снежная карусель»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флага?»)»  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  (выполнение аппликации в</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Встань на место»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность  (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  (Дидактическая игра «Где фигура»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	

		окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	– экспериментальная деятельность;		– экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жанғыру:</b> Праздничное мероприятие «независимый наш Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая,</b>

		коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра <b>2.Развитие речи</b>	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить последовательно называть дни недели <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанр	<b>1.Основы грамоты.</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки <b>2.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о родной стране. Формировать представления о	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить последовательно	<b>1. Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки <b>3.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические

		<p><b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания</p> <p><b>3.ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять знания о государственных символах</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой</p>	<p>литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить концентрировать внимание во время слушания музыки</p>	<p>государственном празднике День независимости</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить уверенно водить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения</p>	<p>называть дни недели</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста</p> <p><b>4.Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей</p>	<p>высказывания</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

		<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12. – 22.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «В мире животных»				
Самостоятельная деятельность детей		Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Лови до бросай-цвета называй»)  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить последовательно называть месяцы по временам года  <b>2.Развитие речи</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить последовательно называть месяцы по временам года</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить определять место заданного звука в слове  <b>2.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их</p>

		<p><b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания</p> <p><b>3.ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой</p>	<p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание</p>	<p>умение называть и различать домашних животных</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять упражнение с предметами</p>	<p><b>2.Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения.</p> <p><b>4.Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения</p>	<p>количество в словах</p> <p><b>3. Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>



		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за общественным транспортом) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушка») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной вороной) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») <b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	

		<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств))	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12. – 29.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Праздник «Новый год у ворот»					
Самостоятельная		<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы;</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков</p>

		<p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение</p>	<p>определять вес предметов по размеру</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских инструментах</p>	<p>определять их количество в словах</p> <p><b>2.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Учить понимать состояние и поведение домашних питомцев</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма</p>	<p>слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет спомощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>4.Творчество</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами</p>	<p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Упражняться в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

		<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	

		<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Азбука здоровья семьи»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	

		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	игра «Экологи»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С чьей ветки детки») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения <b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах <b>2.ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с практическим применением бытовой техники в быту <b>3. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить спускаться с гимнастической	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его	<b>1. Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов <b>3.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова <b>4.Физическая культура</b>



		<p>практическим применением бытовой техники в быту</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p>	<p>характеры и поступки героев сказки</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>	<p>лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>	<p>частями</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения</p> <p><b>4.Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления</p>	<p><b>Задачи:</b> познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальныйцикл движения</p>
Завтрак						

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снежинками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Акция «Покормите птиц зимой»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	

		<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p>	<p>(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми частями взаимно однозначное соответствие</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение называть и</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми частями взаимно однозначное соответствие</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов</p> <p><b>2.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение называть и различать домашних и диких животных</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить бросать набивной мячик вдаль одной</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже</p> <p><b>4.Физическая</b></p>

		<p>различать домашних и диких животных</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p>	<p>образное содержание рассказа, характер повествования</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p>	<p>рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p>	<p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования</p> <p><b>4.Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах</p>	<p><b>культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>

		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за зимующими птицами) 2.<b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)  3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой зимой) 2.<b>Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?»)  3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4.<b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью) 2.<b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)  3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной) 2.<b>Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки»)  3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4.<b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) 2.<b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место»)  3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.<b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,		<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>

рассматривание книг и другие)		«Путешествие по комнате») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Кто быстрее назовет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01. – 26.01..2023-2024 учгод



Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Классный час «Здоровые привычки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход

		<b>Свободная игра</b>		«Загадай загадку, а мы отгадаем») <b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе <b>1.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже <b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов <b>4.Музыка</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить произносит слова по слогами совершенствовать навык слогового произношения слов <b>2.ООМ</b> <b>Задачи:</b> систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека <b>3. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе <b>3.Художественная литература.</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать текст, сохранять	<b>1. Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове <b>3.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з] <b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах

		человека <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги	<b>Задачи:</b> знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.	наращиванием нагрузок <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.	последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь <b>4.Творчество</b> <b>Задачи:</b> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов	круговым маховым движениемруки
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за голубями) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за автокраном) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синичкой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>

		<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Затейники») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кого больше») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная <b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Музей») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мастерская форм») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная <b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Банк») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	

		<b>деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Знаем правила дорожного движения»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».);</b>	

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?») <b>Свободная игра</b>	совершать эти действия?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов в группах	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>2.ООМ</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов;	<b>1. Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ

		<p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать состояние и поведение домашних питомцев</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения</p>	<p>количество предметов в группах</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>	<p><b>Цель:</b> расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p><b>Задачи:</b> учить понимать состояние и поведение домашних питомцев</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально , развивать координацию движений рук и ног</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p>	<p>совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов в группах</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и назвать жанр фольклорной прозы – сказка</p> <p><b>4.Творчество</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с казахским национальным предметом утвари – торсыком</p>	<p>слов</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель</p>
Завтрак						

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегоуборочной машиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и звери»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за лошадью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай снежок»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				



<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сломанная лестница») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02. – 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Дорогою добра»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Путешествие»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части,выполнять штриховку в заданном направлении <b>2.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части,выполнять штриховку в заданном направлении <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог <b>2.ООМ</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека <b>3.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п']по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п']по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называться слоги и слова на заданный звук <b>3.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать

		сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий <b>3.ООМ.</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека <b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов	персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера	совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое ,свободное исполнение элементов танцевальных движений.	различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения <b>4.Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей	последовательность изображенных событий <b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>

		(Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за осиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови скорей») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди игрушку») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») <b>Рисование, лепка,</b>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Семейные весёлые старты				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угай, кто позвал?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> знать танцевальные движения,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [з], [з'] – [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p><b>2.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [з], [з'] – [с], [с'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [в], [в'] – [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий</p>



		<p>координацию движений рук и ног при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие</p>	<p>выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>	<p>поднятыми на высоту 40-30-20см <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p>	<p>диалогическую речь <b>4.Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить рисовать транспорт, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка</p>	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и</p>

		«Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди на ошупь») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>

		<b>деятельность;</b>				<b>деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Традиции моей семьи».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»);</b>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на март (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче)</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [в], [в'] – [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [г], [г'] – [к], [к'] по звонкости-глухости на слух.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [г], [г'] – [к], [к'] по звонкости-</p>

		наглядности <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног	образца и равные ему <b>3. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>2. ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения <b>3. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч цели с одновременным разгибанием ног <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании	Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему <b>3. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле <b>4. Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали	глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>3. Развитие речи.</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой		<p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Не ошибись») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> «Мама – слово дорогое!» праздничные мероприятия.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	



		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</b> <b>Свободная игра</b>		игра «Ателье»)	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</b> <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче) <b>2.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа <b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора –	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [д], [д'] – [т], [т'] позвонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>2.ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе <b>3.Физическая культура</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [д], [д'] – [т], [т'] позвонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки	

		знания о живой и неживой природе <b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведением мяча двумя руками между предметами	пословицы; умению чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера	<b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера	<b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте; <b>4.Творчество</b> <b>Задачи:</b> закрепление умения создавать сюжетные композиции	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) <b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая,	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) <b>2.Физическая культура</b> - игровая,	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) <b>2.Физическая культура</b> - игровая,	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература</b> –	

		<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики <b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики <b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)</b>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Праздник «Наурыз – утро нового дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, где живет?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>

		хвосту») <p><b>Свободная игра</b></p>		«Кто живет в аквариуме?») <p><b>Свободная игра</b></p>		за комнатными растениями) <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p><b>2.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей мяч через натянутую</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</p> <p><b>3Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет по</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить</p>

		знания о живой и неживой природе <b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе	слов <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях	веревку с последующей ловлей <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях	содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки <b>4.Творчество</b> <b>Задачи:</b> закрепление умения создавать сюжетные композиции	перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай»)

		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди парную картинку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Конструктор») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Магазин») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>



		<b>деятельность;</b>				
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03. – 21.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Инструктаж «Осторожно тонкий лед»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая,</b>		

книг и другие)		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?») <b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела –</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; дать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных</p>		

	<p>куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> расширить представления о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его</p>	<p>представление об отличительных свойствах геометрических фигур и тел</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>	<p>звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук</p> <p><b>2. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с</p>		
--	--	---	---	--	--

		прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча		музыкой, легкое ,свободное исполнение элементов танцевальных движений.		
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая</b></p>		

		<b>деятельность 5.Свободные игры</b>		<b>культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животного по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растет?»)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Акция «Птицы - наши друзья, сделаем им скворечники»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое»)</b> <b>Свободная игра</b>	сад»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Семья»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке <b>2.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги <b>2. ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных <b>3. Физическая</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки	<b>1. Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги <b>3.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить использовать интонационные средства выразительности в диалогах и в



		<p>интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке</p>	<p>казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b></p>	<p><b>культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра. умение уворачиваться от летящего мяча</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b></p>	<p>предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев.</p> <p><b>4.Творчество</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм</p>	<p>характеристиках персонажей</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра. умение уворачиваться от летящего мяча</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Школа») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру: Викторина «Мы в Космосе»</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>

		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур <b>2.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> формирование умений выразительно читать наизусть	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги <b>2.ООМ</b> <b>Задачи:</b> познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель».	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по	<b>1. Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги <b>3.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить правильно составлять предложения по смыслу, согласовывать существительные и прилагательные с числительными

		<p>основную мысль</p> <p><b>3.ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель»</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p>	<p>стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>3.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p>описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении</p> <p><b>4.Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон</p>	<p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием колен</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

		<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водоемом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня,</p>

книг и другие)		<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Армия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	вычитание») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	завтра») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				



		настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Спортивный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много.»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки,капель.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить овладевать</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p><b>2.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение называть слова на заданный звук, определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать умение лазать по</p>	

		навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель		мячом в цель <b>4. Музыка</b>	и наводящих вопросов <b>4.Творчество</b> <b>Задачи:</b> расширять представление о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах.	гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Меткий стрелок»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сети»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>

		исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>

		<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Все народы едины»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорош-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре

		(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года <b>2.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой

	<p>связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с</p>	<p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p><b>4.Музыка.</b></p>	<p><b>2.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p>звуковой схеме слова</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p><b>4.Творчество</b>  <b>Задачи:</b> учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно</p>	<p>схеме слова</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления</p>
--	---	--	--	--	--

		одновременным разгибанием ног			создавать замыслы построек и совместно реализовать их.	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой весной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за набуханием почек весной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди клад»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «День-ночь»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая</b></p>



		двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Защитники Отечества»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра "Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	

		игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)		коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели <b>2.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные		<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о	<b>1. Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово <b>3.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по

		<p>грамматический строй речи</p> <p><b>3.ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления.</p>	<p>словосочетания; учить правильно составлять предложения</p> <p><b>4.Музыка</b></p>		<p>последовательности дней недели</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять предложения</p> <p><b>4.Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p>	<p>картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой)		<p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая</b></p>



Режим дня	Время	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Великая Победа – одна на всех»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>

				«Путаница») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки</p> <p><b>3.OOM</b> <b>Задачи:</b></p>		<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово</p> <p><b>2.OOM</b> <b>Задачи:</b> формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями</p> <p><b>3. Физическая</b></p>		<p><b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить составлять предложение из двух и трех слов определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости,</p>



		<p>формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров</p>		<p><b>культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров</p> <p><b>4. Музыка</b></p>		<p>относительные признаки</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за</p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за велосипедом)</p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за майским жуком)</p>

		муравейником) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>		2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>		2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		(выполнение приложения в центре искусств)		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Все по домам)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «На улицах и дорогах соблюдаю правила движения »					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко».);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»);	

рассматривание книг и другие)	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели, частей</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать навык составлять предложения, определять и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать навык составлять предложения, определять и</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение</p>

	<p>суток, умение определять время по циферблату</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад,переползании через скамейки в чередовании с ходьбой</p>	<p>дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>называть слова по порядку, составлять схему предложения</p> <p><b>2.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> закрепить признаки весны, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>называть слова по порядку, составлять схему предложения</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p><b>4.Творчество</b>  <b>Задачи:</b> учить</p>	<p>самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения</p> <p><b>3.Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.</p>
--	--	---	--	---	---

					лепить насекомых, используя природный материал; закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за комаром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пронеси не урони»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за стрекозой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сумей вскочить»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за матерью и мачехой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>

		исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>

		деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздник «Прощай, предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>



		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет. <b>2.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет) <b>3.Художественная литература</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги <b>2. ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о возникновении	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять, где на	<b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять

		<p>на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать</p> <p><b>3.ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.</p>	<p><b>Задачи:</b> учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p>Красной книги, с какой целью она была создана.</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p>весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка</p> <p><b>4.Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала</p>	<p>предложения из трех слов и схемы к ним</p> <p><b>3.Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой)		<p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27. 05. – 31.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздник «Прощай, дошкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

	корешки») <b>Свободная игра</b>		«Цветы») <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать</p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> способствовать обобщению представлений о растениях; расширение</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет)</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p><b>2.Казахский язык</b> <b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.</p> <p><b>4.Творчество</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> формировать умения пересказывать</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение проведения звукового анализа слов, деления слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы</p>

		экологических представлений <b>Музыка</b>	образа персонажа <b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.	материала	текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка <b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой илевой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев	<b>4.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за разными видами транспорта) <b>2.Художественная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за бабочкой) <b>2.Физическая культура -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Физическая культура -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником) <b>2.Художественная литература –</b>

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по



		интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				