УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ ОСШ №32
Егорова О.А.
25 » авиусто. 2025 г.

ЦИКЛОГРАММА

на 2023-2024 учебный год
разновозростная группа мини-центра «Балапан»
при КГУ «Основная средняя школа №32»

возраст 2+

Воспитатель: Прохорова К.С.

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
					1.09	2.09		
Приём детей		_			е благоприятной обс			
			Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение и					
		выражению лич	ного мнения реб	ёнка.				
Беседа с		Беседы с родите	лями по вопроса	м здоровья, дом	ашнего режима дня	ребёнка, о		
родителями,		воспитании, раз	витии и его дост	ижениях; консул	ьтации.			
консультация								
Самостоятельная					Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность					коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры					игровая	игровая		
малой					деятельности (игра	деятельности (игра		
					«Угадай, что	«Чудесный		
подвижности,					звучит?».);	мешочек»);		
настольные игры,					Рисование –	Конструирование -		
изодеятельность,					творческая,	коммуникативная,		
рассматривание					коммуникативная,	познавательная,		
книг и другие)					игровая	игровая		
Αρίπο)					деятельности	деятельности		
					(рисование в центре	(конструирование в		
					искусств);	исследовательском		
					Художественная	центре);		
					литература -	Художественная		
					творческая,	литература -		
					коммуникативная,	коммуникативная,		
					игровая	игровая		

				T	
				деятельности	деятельности
				(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая
				Ознакомление с	игра «Детский сад))
				окружающим	
				миром – трудовая,	
				коммуникативная	
				деятельности (уход	
				за комнатными	
				растениями)	
		<u> </u>		Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сен	гябрь (д вигатель і	ная активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки	«А у нас есть лох	кки, Волшебны	е немножко. Вот -та	релка, вот- еда, Не
	осталось и следа.		•	•	•
	·		ше спепить за	правильной осанкой	і петей за стопом
			іще, следить за	правильной осанкой	г детен за столом,
П	сидеть прямо, не				
Подготовка к	Развитие речи - ко	ммуникативная, и	гровая, познават	ельная деятельности	
организованной					
деятельности					
Организованная					Физическая
деятельность по					культура
расписанию					«Ходьба
организации					стайкой»
образования					Цель:
Ооразования					'
					формирование
					умения ходьбы
					стайкой за
					воспитателем в
					заданном
					направлении.

2-ой завтрак								
Подготовка к	Мотивация интер	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за						
прогулке	правильным оден	1 .						
Прогулка				1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
				ознакомление с	ознакомление с			
				окружающим	окружающим			
				миром -	миром -			
				познавательная,	познавательная,			
				коммуникативная	коммуникативная			
				деятельность	деятельность			
				(Наблюдение за	(Наблюдение за			
				состоянием погоды)	листопадом)			
				2.Художественная	2.Физическая			
				литература —	культура - игровая,			
				коммуникативная,	двигательная			
				игровая,	деятельность			
				двигательная	(Подвижная игра			
				деятельность	«Листопад»)			
				(Подвижная игра	3. Ознакомление с			
				«Воробушки и	окружающим			
				автомобиль»)	миром - трудовая			
				3. Ознакомление с	деятельность			
				окружающим	4.Сенсорика -			
				миром —	игровая,			
				исследовательская,	коммуникативная			
				трудовая	деятельность;			
				деятельность	5.Свободные игры			
				4 Физическая				
				культура -				
				двигательная				
				деятельность				
				5.Свободные игры				

Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки							
Обед	•	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры					
T	еды; правила эти	·	*				
Дневной сон	Создание благоп						
Постепенный	_	*		рилактики плоскост	-		
подъем,	знаний и выполн	ение культурно-г	тигиенических н	авыков. Игровое уп	ражнение		
оздоровительные	«Водичка, водич	ка, умой мое лич	ико»				
процедуры							
Полдник	Привлечение вни	имания детей к ед	е, приобщение і	к культурному пита	нию		
Самостоятельная				Сенсорика-	Развитие речи,		
деятельность				познавательная,	основы математики -		
(игры малой				игровая	игровая,		
` -				деятельность	познавательная и		
подвижности,				(Дидактическая игра	коммуникативная		
настольные игры,				«Загадочные	деятельность		
изодеятельность,				пуговки»)	(Сюжетно-ролевая		
рассматривание				D.	игра		
книг и другие)				Рисование, лепка,	«Супермаркет»)		
				аппликация –	A		
				творческая,	Аппликация -		
				коммуникативная,	творческая,		
				игровая деятельность (по	трудовая, коммуникативная		
				интересам детей)	•		
		интересам детей) деятельность (выполнение					
				Ознакомление с	аппликации в центре		
				окружающим	искусств)		
				миром —			
				экспериментальная			
				деятельность;			

Индивидуальная				Ознакомление с	Сенсорика –
работа с детьми				окружающим	познвательная
The same Assessed				миром -	(Дидактическая игра
				коммуникативная	«Шарики»)
				деятельность	
				(Ребенок в семье и в	
				обществе)	
Подготовка к	Мотивация интер	еса к прогулке. І	Индивидуальны	е беседы с детьми на	а темы: «Как зовут
прогулке	твоих маму и паг	ıу?», «У кого дом	а живет кошка	?» и др. Одевание: по	оследовательность,
	выход на прогулі	ку.			
Прогулка				1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
				коммуникативная;	коммуникативная;
				2.Физическая	2.Физическая
				культура —	культура –
				коммуникативная,	коммуникативная,
				двигательная,	двигательная,
				игровая	игровая
				активность	активность
				3.Свободные игры	(подвижная игра
					«Листопад»)
					3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достиже	ениях детей, отве	чать на вопрось	ы родителей по воспі	итанию и развитию
домой	ребёнка, давать с	оветы			

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	04.09	05.09	06.09	07.09	08.09		
Приём детей		Беседа о сегодняш	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		•	ми по вопросам здо тижениях; консуль	оровья, домашнего ј тации.	режима дня ребёнка	а, о воспитании,		
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности		

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Угощение»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика							
Завтрак	осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комп	муникативная, игрог	вая, познавательная д	еятельности			
Организованная	Физическая	Музыка	Физическая		Физическая		
деятельность по	культура	«Зайка в гости к	культура		культура		
расписанию организации образования	"Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях.	нам пришел» Цель: развитие навыка пения естественным голосом.	«Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».		«Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.		

Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, посл	едовательное одева	ние детей, наблюд	ение за
прогулке	правильным одева	нием			
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(наблюдение за	(Наблюдение за	(Рассматривание	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	осенним лесом)	птицами во время	клумбы)	облаками)	проезжей частью
	2.Художественная	кормления)	2.Художественная	2.Физическая	дороги)
	литература —	2.Физическая	литература —	культура -	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,	игровая,	литература —
	игровая,	игровая,	игровая,	двигательная	коммуникативная,
	двигательная	двигательная	двигательная	деятельность	игровая,
	деятельность	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	двигательная
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Солнышко и	деятельность
	«Птицы в	«Воробушки и	«Птички в	дождик»)	(Подвижная игра
	гнёздышках»)	кот»)	гнёздышке»)	3. Ознакомление с	«Воробушки и
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	автомобиль»)
	окружающим	окружающим	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	миром —	миром - трудовая	миром —	деятельность	окружающим
	исследовательская,	деятельность	исследовательская,	4.Сенсорика -	миром —
	трудовая	4.Сенсорика -	трудовая	игровая,	исследовательская,
	деятельность	игровая,	деятельность	коммуникативная	трудовая
	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая	деятельность;	деятельность
	культура -	деятельность;	культура -	5.Свободные игры	4 Физическая
	двигательная	5.Свободные игры	двигательная		культура -
	деятельность		деятельность		двигательная
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		деятельность
					5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное	раздевание одеждн	ы детей, самостоятел	тьная игровая деято	ельность

прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки	для спокойного сна	детей		
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	знаний и выполнен водичка, умой мое	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник			риобщение к культ	урному питанию		
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна я деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Шарики») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна я деятельность;	
	я деятельность;		ŕ		ŕ	
Индивидуальная	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познвательная	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познвательная	Ознакомление с окружающим	

работа с детьми	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра
	«Где спрятался		«Где растет?»)		«Наш друзья»)
	зайчик?»)				
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инд	ивидуальные беседі	ы с детьми на темы	: «Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет к	ошка?» и др. Одева	ние: последователь	ность, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;
	2.Физическая	;	2.Физическая	;	2.Физическая
	культура —	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура —
	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,
	двигательная,	коммуникативная	двигательная,	коммуникативная	двигательная,
	игровая	, двигательная,	игровая	, двигательная,	игровая
	активность	игровая	активность	игровая	активность
	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	«Птицы в	(подвижная игра	«Птички в	(подвижная игра	«Воробушки и
	гнездышках»)	«Воробушки и	гнездышке»)	«Солнышко и	автомобиль»)
	3.Свободные игры	кот»)	3.Свободные игры	дождик»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечат	ь на вопросы родите	елей по воспитанию	о и развитию
домой	ребёнка, давать со	веты			

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа младшая_»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15сентября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09			
Приём детей		Встреча детей с хо	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.						
		Беседа о сегодняш	нем настроении ре	бёнка, о том, что его	о интересует, приоб	бщение к			
		выражению лично	го мнения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителя	ми по вопросам здо	оровья, домашнего ј	режима дня ребёнк	а, о воспитании,			
родителями,		развитии и его дос	тижениях; консуль	тации.					
консультация									
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,			
детей (игры		игровая	, игровая	игровая	, игровая	игровая			
малой		деятельности (игра	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
		«Выдели слово»);	(настольные игры);	(настольные игры	(настольные игры);	(настольные игры			
подвижности,		Рисование —	Конструирование	пазлы, домино и	Конструирование	пазлы, домино и			
настольные		творческая,	-	др.);	-	др.);			
игры,		коммуникативная,	коммуникативная	Рисование –	коммуникативная	Рисование –			
изодеятельность		игровая	, познавательная,	творческая,	, познавательная,	творческая,			
посделичини		деятельности	игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,			
,		(рисование в центре	деятельности;	игровая	деятельности;	игровая			
рассматривание		искусств);	Художественная	деятельности	Художественная	деятельности			
книг и другие)		Художественная	Художественная литература - (рисование в центре литература - (рисование						
		литература -	коммуникативная	искусств);	коммуникативная	искусств);			
		творческая,	, игровая	Художественная	, игровая	Художественная			
		коммуникативная,	деятельности	литература -	деятельности	литература -			
		игровая	(сюжетно-ролевая	творческая,	(сюжетно-ролевая	творческая,			

	деятельности	игра «Куклы»)	коммуникативная,	игра «Шоферы»)	коммуникативная,			
	(просмотр книг);		игровая		игровая			
	Ознакомление с		деятельности		деятельности			
	окружающим		(просмотр книг);		(просмотр книг);			
	миром – трудовая,		Ознакомление с		Ознакомление с			
	коммуникативная		окружающим		окружающим			
	деятельности (игра		миром – трудовая,		миром – трудовая,			
	«Цветочный		коммуникативная		коммуникативная			
	магазин»)		деятельности (игра		деятельности (уход			
	Свободная игра		«Почтальон принес		за комнатными			
			посылку»)		растениями)			
77	TC.	<u> </u>	Свободная игра		Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних	упражнении на сентяю	рь (двигательная акти	вность, игровая дея	тельность)			
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не							
	осталось и следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть							
	-	прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	-		вая, познавательная д	еятельности				
	P · · · · ·	,,,,	,					
организованной								
деятельности		3.4	т.		т.			
Организованная	Физическая	Музыка	Физическая		Физическая			
деятельность по	культура	«Зайка в гости к	культура		культура			
расписанию	«Бег в разных	нам пришёл»	«Ходьба по		«Бросание мяча			
организации	направлениях»	Цель: развитие	прямой дорожке»		от груди»			
образования	Цель:	умения	Цель:		Цель:			
-	формирования	двигаться в	формирование		формирование			
	умения ходить,	соответствии с	умения ходить по		умения ходить по			
	взявшись за	характером	дорожке		дорожке			
		1 1	1		' ' 1			

			линиями.		линиями.			
2-ой завтрак								
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, посл	едовательное одева	ние детей, наблюд	ение за			
прогулке	_	правильным одеванием						
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
Tiporysika	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим			
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -			
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,			
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность			
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Знакомство с	(Наблюдение за			
	птицами)	дождём)	собакой)	пешеходной	листопадом)			
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	дорожкой-	2.Художественная			
	литература —	культура -	литература —	тротуаром)	литература —			
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,			
	игровая,	двигательная	игровая,	культура -	игровая,			
	двигательная	деятельность	двигательная	игровая,	двигательная			
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	двигательная	деятельность			
	(Подвижная игра	«Солнышко и	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра			
	«Воробушки и кот»)	дождь»)	«Лохматый пёс»)	(Подвижная игра	«Птицы в			
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	«Воробушки и	гнездышках»)			
	окружающим	окружающим	окружающим	автомобиль»)	3. Ознакомление с			
	миром —	миром - трудовая	миром —	3. Ознакомление с	окружающим			
	исследовательская,	деятельность	исследовательская,	окружающим	миром —			
	трудовая	4.Сенсорика -	трудовая	миром - трудовая	исследовательская,			
	деятельность	игровая,	деятельность	деятельность	трудовая			
	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая	4.Сенсорика-	деятельность			
	культура -	деятельность;	культура -	коммуникативная	4 Физическая			
	двигательная	5.Свободные игры	двигательная	деятельность;	культура -			
	деятельность		деятельность	5.Свободные игры	двигательная			

	5.Свободные игры		5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
Обед	_	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки	для спокойного сна	детей					
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры		ние культурно-гиги	с целью профилакти ченических навыков						
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	риобщение к культ	урному питанию					
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочка») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Карусель») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Яблонька») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —				
	экспериментальна		экспериментальна		экспериментальна				

	я деятельность;		я деятельность;		я деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим			
posta o Atlanta	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -			
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная			
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность			
	«Цветочный		«Почтальон принес		(Беседа «Комнатные			
	магазин»)		посылку)		цветы»)			
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инд	ивидуальные беседи	ы с детьми на темы	: «Как зовут твоих			
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет к	ошка?» и др. Одева	ние: последователь	ность, выход на			
	прогулку.							
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;			
	2.Физическая	;	2.Физическая	;	2.Физическая			
	культура —	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура —			
	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,			
	двигательная,	коммуникативная	двигательная,	коммуникативная	двигательная,			
	игровая	, двигательная,	игровая	, двигательная,	игровая			
	активность	игровая	активность	игровая	активность			
	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра			
	«Воробушки и кот»)	(подвижная игра	«Лохматый пёс»)	(подвижная игра	«Птицы в			
	3.Свободные игры	«Солнышко и	3.Свободные игры	«Воробушки и	гнездфшках»)			
		дождь»)		автомобиль»»)	3.Свободные игры			
		3.Свободные игры		3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию							
домой	ребёнка, давать со	веты						

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «младщя»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

	Врем я	Беседа о сегодняш выражению лично	нем настроении реб	20.09 м. Создание благоп бёнка, о том, что его		
Приём детей		Беседа о сегодняш выражению лично	нем настроении реб	бёнка, о том, что его		
		Госония о понита				ощение к
Беседа с родителями, консультация		развитии и его дос	•	оровья, домашнего р тации.	режима дня ребёнка	а, о воспитании,
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, у где кружки»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто лучше слушает?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «.); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	деятельности	коммуникативная	деятельности	, игровая	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	, игровая	(просмотр книг);	деятельности	Ознакомление с
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	окружающим
	окружающим	(сюжетно-ролевая	окружающим	игра «Поездка»)	миром – трудовая,
	миром – трудовая,	игра «Шоферы»)	миром – трудовая,		коммуникативная
	коммуникативная		коммуникативная		деятельности (уход
	деятельности (игра		деятельности (игра		за комнатными
	«Съедобное-		«Чудесный		растениями)
	несъедобное»)		мещочек»)		Свободная игра
	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентябр	ь (двигательная акти	вность, игровая деят	гельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «л	А у нас есть ложки	, Волшебные немно	жко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не
	осталось и следа.	•	,	1 ,	
		ияния петей к пише	, следить за правилн	ьной осанкой летей	, иза стопом сипеть
	•		, следить за правил	топ осинкоп детек	г за столом, сидств
Патратариали	прямо, не отвлекат		зая, познавательная д	одтоли ности	
Подготовка к	тазвитие речи - ком	муникативная, игрог	зая, познавательная д	еятельности	
организованной					
деятельности		T	T	T	T
Организованная	Физическая	Музыка	Физическая		Физическая
деятельность по	культура	«Нам нравится	культура		культура
расписанию	«Ходьба по кругу	двигаться»	«Бег в разных		«Бег стайкой на
организации	взявшись за	Цель: развивать	направлениях»		расстоянии 7м»
образования	руки»	умение	Цель:		Цель:
ооризовиния	Цель:	двигаться в	формирование		закрепление
	'				-
	формирование	соответствии с	умения бегать в		ходьбы в разных
	умения ходить по	характером	разных		направлениях.
	кругу взявшись	музыки.	направлениях.		
	за веревку.				

2-ой завтрак								
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, посл	едовательное одева	ние детей, наблюд	ение за			
прогулке	правильным одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,			
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
	деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Художественная	деятельность (Наблюдение за дождём) 2. Физическая	деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная	деятельность (Знакомство с пешеходной дорожкой-	деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная			
	литература —	культура -	литература —	тротуаром)	литература —			
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,			
	игровая,	двигательная	игровая,	культура -	игровая,			
	двигательная	деятельность	двигательная	игровая,	двигательная			
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	двигательная	деятельность			
	(Подвижная игра	«Солнышко и	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра			
	«Воробушки и кот»)	дождь»)	«Лохматый пёс»)	(Подвижная игра	«Птицы в			
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	«Птички и	гнездышках»)			
	окружающим	окружающим	окружающим	птенчики»)	3. Ознакомление с			
	миром —	миром - трудовая	миром —	3. Ознакомление с	окружающим			
	исследовательская,	деятельность	исследовательская,	окружающим	миром —			
	трудовая	4.Сенсорика -	трудовая	миром - трудовая	исследовательская,			
	деятельность	игровая,	деятельность	деятельность	трудовая			
	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая	4.Сенсорика -	деятельность			
	культура -	деятельность;	культура -	игровая,	4 Физическая			
	двигательная	5.Свободные игры	двигательная	коммуникативная	культура -			
	деятельность		деятельность	деятельность;	двигательная			
	5.Свободные игры		5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность			
					5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежди	ы детей, самостоятел	пьная игровая деят	ельность			

прогулки								
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки	для спокойного сна	детей				
Постепенный	Ходьба по ортопед	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление						
подъем,	знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,							
оздоровительны	водичка, умой мое	эличико»						
е процедуры								
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	риобщение к культ	урному питанию				
Самостоятельна	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -			
я деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,			
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность (Дидактическая	познавательная и	деятельность (Дидактическая	познавательная и	деятельность (Дидактическая			
настольные	(дидактическая игра «На что	коммуникативная деятельность	игра «Спрячемся от	коммуникативная деятельность	игра «Выбери			
игры,	похожа фигура?»)	(Сюжетно-ролевая	дождика»)	(Сюжетно-ролевая	пуговки»)			
изодеятельность	1 71 /	игра «Шоферы»)		игра «Поездка»)				
	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,		Рисование, лепка,			
рассматривание	аппликация —	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	аппликация –			
книг и другие)	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,			
кий и другие)	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,			
	игровая	коммуникативная	игровая	коммуникативная	игровая			
	деятельность (по	деятельность	деятельность (по	деятельность	деятельность (по			
	интересам детей)	(выполнение аппликации в	интересам детей)	(выполнение аппликации в	интересам детей)			
	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с			
	окружающим	denibe newlects)	окружающим	denibe newlects)	окружающим			
	миром —		миром —		миром —			
	экспериментальна		экспериментальна		экспериментальна			
	я деятельность		я деятельность		я деятельность			
					(игра «Что сначала,			
					что потом?»)			

Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
The state of the s	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность
	«Съедобное-		«Чудесный		(игра «Что сначала,
	несъедобное)		мешочек)		что потом?»)
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инд	ивидуальные беседи	ы с детьми на темы	: «Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет к	ошка?» и др. Одеваг	ние: последователь	ность, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;
	2.Физическая	;	2.Физическая	;	2.Физическая
	культура —	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	двигательная,	коммуникативная	двигательная,	коммуникативная	двигательная,
	игровая	, двигательная,	игровая	, двигательная,	игровая
	активность	игровая	активность	игровая	активность
	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	«Воробушки и кот»	(подвижная игра	«Лохматый пес»)	(подвижная игра	«Птицы в
	3.Свободные игры	«Солнышко и	3.Свободные игры	«Птички и	гнездышках»)
		дождь»)		птенчики»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечат	ь на вопросы родите	елей по воспитанию	о и развитию
домой	ребёнка, давать со	веты			

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09			
Приём детей		о сегодняшнем нас личного мнения ре	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа с сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению пичного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация		-	ми по вопросам здор тижениях; консульта		ежима дня реоенка	, о воспитании,			
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо») Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Назови последний звук в слове»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,			
		коммуникативная,	игровая	игровая	центре)	игровая			

	игровая	деятельности	деятельности	Художественная	деятельности		
	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);		
	(просмотр книг);	игра «Поезд»)	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с		
	Ознакомление с		окружающим	я, игровая	окружающим		
	окружающим		миром – трудовая,	деятельности	миром – трудовая,		
	миром – трудовая,		коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная		
	коммуникативная		деятельности (игра	игра «У врача»)	деятельности (уход		
	деятельности (игра		«Все по домам»)		за комнатными		
	«Семена»)		Свободная игра		растениями)		
	Свободная игра				Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентябрь	(двигательная актив	ность, игровая деяте	ельность)		
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «	А у нас есть ложки, 1	Волшебные немнож	кко. Вот -тарелка, н	вот- еда, Не		
•	осталось и следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	прямо, не отвлека		следить за правилы	топ оситкоп детен	за столом, сидеть		
Подготовка к		ться. муникативная, игрова	я познавательная ле	ятельности			
' '	i usbii ne pe in Rom	my minum, m pobu	п, познавательная дел				
организованной							
деятельности		1	Τ -	T	1 _		
Организованная	Физическая	Музыка	Физическая		Физическая		
деятельность по	культура	«Движение c	культура		культура		
расписанию	«Бег стайкой на	листочками»	«Подпрыгивание		«Бег c		
организации	расстоянии 10м»	Цель:	на месте на двух		заданиями»		
образования	Цель:	совершенствовани	ногах»		Цель:		
1	закрепление	е основных	Цель:		закрепление		
	ходьбы парами,	движений.	закрепление		ходьбы стайкой.		
	-	дыжени.	ходьбы стайкой		лодвом станкой.		
	держась за руки.						
			за воспитателем.				
2-ой завтрак							

Подготовка к	Мотивация интере	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за					
прогулке	правильным одева	нием					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим		
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -		
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,		
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная		
	деятельность	деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность		
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за		
	автобусом)	поливальной	березой)	приметами золотой	солнцем)		
	2.Художественная	машиной)	2.Художественная	осени)	2.Художественная		
	литература —	2.Физическая	литература —	2.Физическая	литература —		
	коммуникативная,	культура - игровая,	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,		
	игровая,	двигательная	игровая,	игровая,	игровая,		
	двигательная	деятельность	двигательная	двигательная	двигательная		
	деятельность	(Подвижная игра «По	деятельность	деятельность	деятельность		
	(Подвижная игра	узенькой дорожке»)	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра		
	«Автомобили»)	3. Ознакомление с	«С кочки на	«С кочки на	«Мыши в		
	3. Ознакомление с	окружающим	кочку»)	кочку»)	кладовой»)		
	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с		
	миром —	деятельность	окружающим	окружающим	окружающим		
	исследовательская	4.Сенсорика -	миром —	миром - трудовая	миром —		
	, трудовая	игровая,	исследовательская	деятельность	исследовательская		
	деятельность	коммуникативная	, трудовая	4.Сенсорика -	, трудовая		
	4 Физическая	деятельность;	деятельность	игровая,	деятельность		
	культура -	5.Свободные игры	4 Физическая	коммуникативна	4 Физическая		
	двигательная	_	культура -	я деятельность;	культура -		
	деятельность		двигательная	5.Свободные	двигательная		
	5.Свободные игры		деятельность	игры	деятельность		
			5.Свободные игры		5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятел	ьная игровая деяте			

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры ед							
	правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний							
подъем,	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,							
оздоровительны	умой мое личико»							
е процедуры								
Полдник	Привлечение вним	иания детей к еде, пр	иобщение к культур	оному питанию				
Самостоятельна	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -			
я деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы	познавательная,			
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	математики -	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	игровая,	деятельность			
	(Дидактическая	коммуникативная	(Дидактическая	познавательная и	(Дидактическая			
настольные	игра «Найди	деятельность	игра «Укрась	коммуникативна	игра «Почини			
игры,	домик»)	(Сюжетно-ролевая	бабочку»)	я деятельность	одежду зайчатам»)			
изодеятельность		игра «Поезд»)		(Сюжетно-ролевая				
,	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,	игра «У врача»)	Рисование, лепка,			
рассматривание	аппликация —	Аппликация -	аппликация –		аппликация –			
книг и другие)	творческая,	творческая,	творческая,	Аппликация -	творческая,			
ким и другие)	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	игровая	коммуникативная	игровая	трудовая,	игровая			
	деятельность (по	деятельность	деятельность (по	коммуникативна	деятельность (по			
	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)	я деятельность	интересам детей)			
		аппликации в центре		(выполнение				
	Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
	окружающим		окружающим	центре искусств)	окружающим			
	миром —		миром —		миром —			
	экспериментальна		экспериментальна		экспериментальна			
11	я деятельность;	Cowanne	я деятельность;	Cawaanyyaa	я деятельность;			
Индивидуальна	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с			
я работа с	окружающим	познвательная (Работа с	окружающим	познвательная (Работа с	окружающим			
	миром -	(raoota c	миром -	(raoota c	миром -			

детьми	коммуникативная деятельность (игра «Семена»)	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (Игра «Все по домам»)	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)			
Подготовка к прогулке	-	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По узенькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативна я; 2. Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы							

Организации образования (мини-центр) «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, первая неделя (2-6 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
, ,	02.10	03.10	04.10	05.10	,	
	V = 1 = V				06.10	
Приём детей	Встреча летей с хо	рошим настроением	и. Созлание благопр	иятной обстановки		
riprion doron	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Бе о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению					
	личного мнения ре	• •	iom, iio oro iiiiopo	oj or, npnoomonio	a BBIP with the	
Беседа с			ровья, домашнего р	evuna nug pehëuva	о воспитании	
	<u> </u>	•		сжима дня реоснка,	, о воснитании,	
родителями,	развитии и его дос	гижениях; консульт	гации.			
консультация		T	T	T	T	
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая	
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
	«Угадай игрушку»);	«Про кого я	«Скажи какой»);	«Исправь	«Кто больше увидит	
подвижности,	Рисование –	говорю»);	Рисование –	ошибку»);	и назовет».);	
настольные	творческая,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -	Рисование –	
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	
изодеятельность,	игровая	познавательная,	игровая	познавательная,	коммуникативная,	
рассматривание	деятельности	игровая	деятельности	игровая	игровая	
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности	(рисование в центре	деятельности	деятельности	
книг и другис)	искусств);	(конструирование в	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	
	Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском	искусств);	
	литература -	центре)	литература -	центре)	Художественная	
	творческая,	Художественная	творческая,		литература -	
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	творческая,	
	игровая	коммуникативная,	игровая	литература -	коммуникативная,	

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А осталось и следа.	А у нас есть ложки, ания детей к пище,	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности (игра «С какой ветки детки») Свободная игра (двигательная активы Волшебные немнох	кко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая куьтура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура	
2-ой завтрак	2.5					
Подготовка к прогулке	Мотивация интерефодеванием	са к прогулке, посл	едовательное одеван	ние детей, наблюде	ние за правильным	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика -	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром —	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательность (Подвижная игра «Тамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром —	
	трудовая деятельность	игровая, коммуникативная	исследовательская, трудовая	4.Сенсорика - игровая,	исследовательская, трудовая	
	4 Физическая культура -	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая	коммуникативная деятельность;	деятельность 4 Физическая	
	двигательная деятельность 5.Свободные игры		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одеждь	і детей, самостоятел	ьная игровая деяте.		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки ;	для спокойного сна,	детей		

Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. За	крепление знаний	
подъем,	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,					
оздоровительные	умой мое личико»		1			
процедуры						
Полдник	Привлечение вним	ания летей к еле пі	оиобщение к культу	рному питанию		
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	
	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,	
деятельность	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая	
(игры малой	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность	
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	
настольные	«Спрячь мышку»)	деятельность	«Полянка»)	деятельность	«Собери пары»)	
игры,	1 3 /	(Сюжетно-ролевая	,	(Сюжетно-ролевая	1 1 /	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Кукла»)	Рисование, лепка,	игра «Поезд»)	Рисование, лепка,	
рассматривание	аппликация –	• ,	аппликация –	,	аппликация –	
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,	
книг и другие)	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	
	игровая	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая	
	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	
	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	
		(выполнение		(выполнение		
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим	
	миром —		миром —		миром —	
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная	
	деятельность;		деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим	
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -	
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная	
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность игра	
	«Собери грибы в		«С какой ветки		«Когда это	
	лукошко»)		детки»)		бывает?»)	

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Мыши и кот»	«Трамвай»)	«Птички в	«Птички в	«Трамвай»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	гнездышках»)	гнездышках»)	3.Свободные игры
			3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				
домой	ребёнка, давать сон	веты			

Организации образования мини- центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, вторая неделя (9-13 октября)

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, вторая неделя (9-13 октября)					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.10	10.10	11.10	12.10	13.10
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением.	Создание благопри	ятной обстановки д	ля детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оснии ребёнка, о том	м, что его интересуе	г, приобщение к вы	ражению личного
	мнения ребёнка.	•		•	•
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здор	овья, домашнего реж	кима дня ребёнка, с	воспитании,
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульта	ции.		
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Чей то голос?».);	«Угадай игрушку»);	«Про кого я	«Скажи какой»);	«Исправь ошибку».);
подвижности,	Рисование –	Конструирование -	говорю».);	Конструирование -	Рисование –
настольные	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
игры,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
изодеятельность,	игровая	игровая	коммуникативная,	игровая	игровая
рассматривание	деятельности	деятельности	игровая	деятельности	деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре
7 1 3 -7	искусств);	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	искусств);
	Художественная	центре)	искусств);	центре)	Художественная
	литература -	Художественная	Художественная	Vyhowoothounes	литература -
	творческая,	литерат»ура -	литература -	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	литература -	коммуникативная,

Утренняя гимнастика Завтрак		игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») пражнений на октябрь (д		· •	,	
Подготовка к	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая куьтура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интере одеванием	са к прогулке, послед	цовательное одевани	не детей, наблюдени	ие за правильным	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной клумбой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофёра) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная
	деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
D	•				5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		раздевание одежды д			
Обед	правила этикета; от	ания детей к пище; и ценка аккуратности			культуры еды;
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки дл	я спокойного сна де	стей	

Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с ц	елью профилактики	плоскостопия. Зак	репление знаний и	
подъем,	_	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой				
оздоровительные	мое личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, при	общение к культурн	ному питанию		
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	
деятельность	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы математики	познавательная,	
(игры малой	игровая	игровая,	игровая	- игровая,	игровая	
` 1	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность	
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	
настольные	«Собери по цвету»)	деятельность	«Кубик потерялся»)	деятельность	«Уборка»)	
игры,		(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Детский сад»)	Рисование, лепка,	игра «Угощение»)	Рисование, лепка,	
рассматривание	аппликация –		аппликация –		аппликация –	
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,	
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	
	игровая	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая	
	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	
	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	
		(выполнение		(выполнение		
	Ознакомление с	аппликации в центре	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	
	окружающим	искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим	
	миром —		миром —		миром —	
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная	
	деятельность;		деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим	
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -	
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная	
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	
	«Где спрятался		«Где растет?»)		«Наши друзья»)	
	зайчик?»)					

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет коп	тка?» и др. Одевани	е: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	активность	(подвижная игра «По	активность	активность	активность
	(подвижная игра «С	ровненькой	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	кочки на кочку»)	дорожке»)	«Воробушки и кот»)	«Лохматый пес»)	«Угадай, кто и где
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	кричит?»)
					3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, третья неделя (16-20 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	оь, третья неделя (П	Четверг	Пятница
1 сжим дия	16.10	17.10	18.10	19.10	Пиници
	10.10	17.10	10.10	19.10	20.10
					20.10
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопр	иятной обстановки	для детей. Беседа
	о сегодняшнем нас	троении ребёнка, о	том, что его интере	сует, приобщение к	: выражению
	личного мнения ре	бёнка.			
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,	развитии и его дос	гижениях; консульт	гации.	_	
консультация		·			
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Магазин».);	«Можно ездить или	«На прогулку в	«Скажи, как я»);	«Возьми игрушку».);
подвижности,	Рисование –	нет»);	лес».);	Конструирование -	Рисование –
настольные	творческая,	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
изодеятельность,	игровая	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая
рассматривание	деятельности	игровая	игровая	деятельности	деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре
Дини и другио)	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	иследовательском	искусств);
	Художественная	иследовательском	искусств);	центре)	Художественная
	литература -	центре)	Художественная	W 7	литература -
	творческая,	Художественная	литература -	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	литература -	творческая,	литература -	коммуникативная,

	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая		
	деятельности	игровая	игровая	игровая	деятельности		
	(просмотр книг);	деятельности	деятельности	деятельности	(просмотр книг);		
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с		
	окружающим	игра «Семья»)	Ознакомление с	игра «Куклы»)	окружающим		
	миром – трудовая,		окружающим		миром – трудовая,		
	коммуникативная		миром – трудовая,		коммуникативная		
	деятельности (игра		коммуникативная		деятельности (уход		
	«Цветочный		деятельности (игра		за комнатными		
	магазин»)		«Почтальон принес		растениями)		
	Свободная игра		посылку»)		Свободная игра		
T 7	TC	<u> </u>	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних уг	пражнении на октяорь	(двигательная активі	ность, игровая деятел	ьность)		
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнох	кко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не		
	осталось и следа.						
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правилы	ной осанкой детей з	за столом, сидеть		
	прямо, не отвлекат						
Подготовка к	 		ая, познавательная де	еятельности			
организованной	F	<i>J</i> , F	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
_							
деятельности	Физимовкой кум жужо		Физиноокод кали туро	Музыка (по плану	Фириновиод илин дуго		
Организованная	Физическая куьтура		Физическая культура	муз.рук)	Физическая культура		
деятельность по				муз.рук)			
расписанию							
организации							
образования							
2-ой завтрак							
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, посл	еловательное олева	ние летей, наблюле	ние за правильным		
прогулке	одеванием	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		
ттрог улка	1. I abbithe pean,	1. I abbithe pean,	1. I amine pean,	1. I asburne pean,	1. I abbithe pean,		

Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки д	для спокойного сна,	детей			
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний						
подъем,	и выполнение куль	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,					
оздоровительные	умой мое личико»		•	• •			
процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культу	рному питанию			
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,		
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая		
` -	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные	«Строим башню»)	деятельность	«Какая машина	деятельность	«Подбери нитку»)		
игры,		(Сюжетно-ролевая	такая и дорога»)	(Сюжетно-ролевая			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Семья»)		игра «Куклы»)	Рисование, лепка,		
рассматривание	аппликация –		Рисование, лепка,		аппликация –		
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,		
	коммуникативная,	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,		
	игровая	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая		
	деятельность (по	коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по		
	интересам детей)	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)		
		(выполнение	интересам детей)	(выполнение			
	Ознакомление с	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим		
	миром —		окружающим		миром —		
	экспериментальная		миром —		экспериментальная		
	деятельность;		экспериментальная		деятельность;		
			деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим		
1	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -		
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная		
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра		

	«Цветочный		«Почтальон принес		«Съедобнон-			
	магазин»)		посылку»)		несъедобное»)			
Подготовка к	Мотивация интерес	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на			
	прогулку.							
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
	активность	активность	активность	активность	активность			
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «У	(подвижная игра			
	«По ровненькой	«Попади в круг»)	«Попади в круг»)	медведя во бору»)	«Лохматый пес»)			
	до»ожке")	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры							
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родител	пей по воспитанию	и развитию			
домой	ребёнка, давать сон	веты						

Организации образования мини -центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, четвертая неделя (23-27 октября)

	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —				T
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.10	24.10		26.0	27.10
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопр	иятной обстановки	для детей. Беседа
•	о сегодняшнем нас	троении ребёнка, о	том, что его интере	сvет, приобшение к	выражению
	личного мнения ре	•	, 1	J) 1 '	1
Беседа с			ровья, домашнего р	evuma nug nefiëuva	о воспитации
, ,	•	•		сжима дня реоснка,	, о воспитании,
родителями,	развитии и его дос	гижениях; консульт	гации.		
консультация	_	Γ_	Γ	Γ_	Γ_
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая		игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра		деятельности (игра	деятельности (игра
	«Выдели слово».);	«Пдбери похожие		«Найди и назови	«Кто лучше
подвижности,	Рисование –	слова»);		нужное слово»);	слушает?»);
настольные	творческая,	Конструирование -		Конструирование -	Рисование –
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	игровая	познавательная,		познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	деятельности	игровая		игровая	игровая
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности		деятельности	деятельности
кий и другие)	искусств);	(конструирование в		(конструирование в	(рисование в центре
	Художественная	исследовательском		исследовательском	искусств);
	литература -	центре)		центре)	Художественная
	творческая,	Художественная		Художественная	литература -
	коммуникативная,	литература -		литература -	творческая,
	игровая	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А осталось и следа.	А у нас есть ложки,	(двигательная актив Волшебные немнох следить за правиль	кко. Вот -тарелка, і	вот- еда, Не		
Подготовка к организованной деятельности	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая куьтура			Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура		
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интере одеванием	са к прогулке, посл	едовательное одева	ние детей, наблюде	ение за правильным		
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с		1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с		

	Ī		T	Τ	T
	окружающим	окружающим		окружающим	окружающим
	миром -	миром -		миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,		познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная		коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность		деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за		(Наблюдение за	(Наблюдение за
	работой дворника)	цветочной		работой шофёра)	погодой)
	2.Художественная	клумбой)		2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая		культура -	литература —
	коммуникативная,	культура -		игровая,	коммуникативная,
	игровая,	игровая,		двигательная	игровая,
	двигательная	двигательная		деятельность	двигательная
	деятельность	деятельность		(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра		«Угадай, кто и где	(Подвижная игра «У
	«По ровненькой	«Воробушки и		кричит»)	медведя во бору»)
	дорожке»)	кот»)		3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с		окружающим	окружающим
	окружающим	окружающим		миром - трудовая	миром —
	миром —	миром - трудовая		деятельность	исследовательская,
	исследовательская,	деятельность		4.Сенсорика -	трудовая
	трудовая	4.Сенсорика -		игровая,	деятельность
	деятельность	игровая,		коммуникативная	4 Физическая
	4 Физическая	коммуникативная		деятельность;	культура -
	культура -	деятельность;		5.Свободные игры	двигательная
	двигательная	5.Свободные игры		_	деятельность
	деятельность	•			5.Свободные игры
	5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежлы	детей, самостоятел	ьная игровая деяте.	ПЬНОСТЬ
прогулки		1 , ,	rı	L Movie	·
Обед	Привленения вите		интиритурт нед фо	бото по вознители	
Обед	_		индивидуальная ра	оота по воспитанив	э культуры еды;
	правила этикета; от	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Дневной сон	 Создание благопри 	иятной обстановки д	для спокойного сна,	детей	

Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	ки плоскостопия. За	крепление знаний	
подъем,	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,					
оздоровительные	умой мое личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение вним		оиобщение к культу	рному питанию		
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	:	Развитие речи,	Сенсорика -	
деятельность	познавательная,	основы математики	,	основы математики	познавательная,	
	игровая	- игровая,		- игровая,	игровая	
(игры малой	деятельность	познавательная и		познавательная и	деятельность	
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная		коммуникативная	(Дидактическая игра	
настольные	«Помоги рыбкам»)	деятельность		деятельность	«Помоги козляткам	
игры,		(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	спрятаться от	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Шоферы»)		игра «Поездка»)	волка»)	
рассматривание	аппликация –					
книг и другие)	творческая,	Аппликация -		Аппликация -	Рисование, лепка,	
(коммуникативная,	творческая,		творческая,	аппликация –	
	игровая	трудовая,		трудовая,	творческая,	
	деятельность (по	коммуникативная		коммуникативная	коммуникативная,	
	интересам детей)	деятельность		деятельность	игровая	
	_	(выполнение		(выполнение	деятельность (по	
	Ознакомление с	аппликации в		аппликации в	интересам детей)	
	окружающим	центре искусств)		центре искусств)		
	миром —				Ознакомление с	
	экспериментальная				окружающим	
	деятельность;				миром —	
					экспериментальная	
					деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –		Сенсорика –	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим	познвательная		познвательная	окружающим	
	миром -	(Работа с		(Работа с	миром -	
	коммуникативная	математическим		математическим	коммуникативная	
	деятельность (игра	планшетом)		планшетом)	деятельность (игра	

	«Съедобнон- несъедобное»)				«Что сначала, что потом?»)			
Подготовка к	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	1	1 0	ошка?» и др. Одеван		•			
	прогулку.		_					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая		2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура —		культура –	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,		двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая		игровая	игровая			
	активность	активность		активность	активность			
	(подвижная игра	(подвижная игра		(подвижная игра	(подвижная игра «У			
	«По ровненькой	«Воробушки и		«Угадай, кто и где	медведя во бору»)			
	дорожке»)	кот»)		кричит?»)	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию							
домой	ребёнка, давать сон	веты						

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, первая неделя (30.10.31.10-04. Ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	30.10	31.10	01.11	•	03.11			
				02.11				
Приём детей	Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа						
	о сегодняшнем нас	троении ребёнка, о	том, что его интере	сует, приобщение к	выражению			
	личного мнения ре	бёнка.						
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка,	о воспитании,			
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульт	гации.					
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
` -	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра			
малой	«Слова могут	«Какой звук есть во	«Назови первый	(«Назови	«Подумай, не			
подвижности,	звучать громко и	всех словах»);	звук в слове».);	последний звук в	торопись».);			
настольные	тихо».);	Конструирование -	Рисование –	слове»);	Рисование –			
игры,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,			
изодеятельность,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
рассматривание	коммуникативная,	игровая	игровая	познавательная,	игровая			
•	игровая	деятельности;	деятельности	игровая	деятельности			
книг и другие)	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности	(рисование в центре			
	(рисование в центре	иссследовательском	искусств);	(конструирование в	искусств);			
	искусств);	центре)	Художественная	иссследовательском	Художественная			
	Художественная	Художественная	литература -	центре)	литература -			
	литература -	литература -	творческая,	Художественная	творческая,			
	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,			

Утренняя гимнастика	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена») Свободная игра Комплекс утренних уп	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	луникативная, игров	ая, познавательная де	чятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая куьтура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес одеванием	са к прогулке, посл	едовательное одевал	ние детей, наблюде	ние за правильным	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	

Возвращение с	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за морозными узорами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью, поздней осенью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	для спокойного сна ,	детей		
Постепенный	Ходьба по ортопед	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний				
подъем,	и выполнение куль	турно-гигиеническ	их навыков. Игрово	е упражнение «Вод	ичка, водичка,	
оздоровительные	умой мое личико»		•	• •		
процедуры						
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культу	рному питанию		
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,	
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая	
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность	
	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	
настольные	«Собери колечки»)	деятельность	«Какого цвета?»)	деятельность	«Изготовим бусы»)	
игры,		(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	_	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Поезд»)	Рисование, лепка,	игра «У врача»)	Рисование, лепка,	
рассматривание	аппликация –	A	аппликация –	A	аппликация —	
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,	
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	
	игровая	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая	
	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	
	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	
	0	(выполнение	0	(выполнение	0	
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим	
	миром —		миром —		миром —	
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная	
II	деятельность; Ознакомление с	Сенсорика –	деятельность; Ознакомление с	Сенсорика –	деятельность; Ознакомление с	
Индивидуальная		Сенсорика – познвательная		Сенсорика – познвательная		
работа с детьми	окружающим миром -	(Работа с	окружающим миром -	(Работа с	окружающим миром -	
	миром - коммуникативная	математическим	миром - коммуникативная	математическим	миром - коммуникативная	
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра		деятельность (игра	
	«Семена»)	планшетом)	«Все по домам»)	планшетом)	«Собери грибы в	
	((CCMCHa))		«Бес по домам»)		«соосый гыной в	

					лукошко»)			
Подготовка к	Мотивация интерес	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на			
	прогулку.							
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
1 7	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
	активность	активность	активность	активность	активность			
	(подвижная игра	(подвижная игра «С		(подвижная игра	(подвижная игра			
	«Догони свою	кочки на кочку»)	(подвижная игра	«Солнышко и	«Попади в круг»)			
	пару»)	3.Свободные игры	«Воробушки и кот»)	дождь»)	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родител	пей по воспитанию	и развитию			
домой	ребёнка, давать сон	веты						

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, вторая неделя (06-10ноября)

на какои период с	составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, вторая неделя (06-10ноября)				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.11	07.11	08.11	09.11	
					10.11
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопр	иятной обстановки	для детей. Беседа
	о сегодняшнем нас	троении ребёнка, о	том, что его интере	сует, приобщение к	выражению
	личного мнения ре	бёнка.			
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульт	гации.		
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Чей это голос?».);	«Угадай игрушку»);	«Про кого я	«Скажи какой»);	«Исправь ошибку».);
подвижности,	Рисование –	Конструирование -	говорю».);	Конструирование -	Рисование –
настольные	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
игры,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
изодеятельность,	игровая	игровая	коммуникативная,	игровая	игровая
рассматривание	деятельности	деятельности	игровая	деятельности;	деятельности
книг и другие)	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре
кий и другие)	искусств);	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	искусств);
	Художественная	центре)	искусств);	центре)	Художественная
	литература -	Художественная	Художественная	Художественная	литература -
	творческая,	литература -	литература -	литература -	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая	игровая	коммуникативная,	игровая	игровая

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А осталось и следа. Привлечение вним	А у нас есть ложки, ания детей к пище,	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра (двигательная активн Волшебные немнох	кко. Вот -тарелка, і	вот- еда, Не		
Подготовка к организованной деятельности	 	прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая куьтура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура		
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интереодеванием	са к прогулке, посл	едовательное одева	ние детей, наблюде	ение за правильным		
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с		

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная
	деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная	деятельность (Наблюдение за дождем и ветром) 2. Физическая	деятельность (Наблюдение за кустарниками) 2.Художественная	деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая	деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная
	литература — коммуникативная, игровая,	культура - игровая, двигательная	литература — коммуникативная, игровая,	культура - игровая, двигательная	литература — коммуникативная, игровая,
	двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная	двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная	двигательная деятельность (Подвижная игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая
	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одеждь	детей, самостоятел	вьная игровая деяте.	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон Постепенный			для спокойного сна целью профилактин		крепление знаний

подъем,	и выполнение куль	турно-гигиеническ	их навыков. Игрово	е упражнение «Вод	ичка, водичка,			
оздоровительные	умой мое личико»							
процедуры								
Полдник	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -			
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,			
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность			
	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра			
настольные	«Воздушные шары»)	деятельность	«Геометрическое	деятельность	«Соберем башенку»)			
игры,		(Сюжетно-ролевая	лото»)	(Сюжетно-ролевая	_			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Строители»)		игра «Лиса»)	Рисование, лепка,			
рассматривание	аппликация –		Рисование, лепка,		аппликация –			
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	творческая,			
, 15	коммуникативная,	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,			
	игровая	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая			
	деятельность (по	коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по			
	интересам детей)	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)			
		(выполнение	интересам детей)	(выполнение				
	Ознакомление с	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с			
	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим			
	миром —		окружающим		миром —			
	экспериментальная		миром —		экспериментальная			
	деятельность;		экспериментальная		деятельность;			
			деятельность;					
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим			
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -			
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная			
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра			
	«С какой ветки		«Когда это		«Угадай по			
	детки?»)		бывает?»)		описанию»)			

Подготовка к	Мотивация интерес	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на	
	прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая	
	активность	активность	активность	активность	активность	
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «С	(подвижная игра	
	«Воробушки и кот»)	«Воробушки и	«Бегите ко мне»)	кочки на кочку»)	«Кролики»)	
	3.Свободные игры	кот»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
		3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родител	тей по воспитанию	и развитию	
домой	ребёнка, давать сон	веты				

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, третья неделя (20-24ноября)

на какои период с	составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, третья неделя (20-24ноября)				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.11	21.11	22.11		
				23.11	24.11
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	м. Создание благопр	иятной обстановки	для детей. Беседа
	о сегодняшнем нас	троении ребёнка, о	том, что его интере	сует, приобщение к	выражению
	личного мнения ре	бёнка.			
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка,	, о воспитании,
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульт	гации.		
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Кто больше увидит	«Что напутал	«Какая кукла».);	«Сравни кукол»);	«Сравни
подвижности,	и назовет».);	Буратино?»)	Рисование –	Конструирование -	медвежат».);
настольные	Рисование –	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	игровая	игровая	коммуникативная,
рассматривание	игровая	игровая	деятельности	деятельности;	игровая
книг и другие)	деятельности	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности
книг и другис)	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);	исследовательском	(рисование в центре
	искусств);	исследовательском	Художественная	центре)	искусств);
	Художественная	центре)	литература -	Художественная	Художественная
	литература -	Художественная	творческая,	литература -	литература -
	творческая,	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	игровая	коммуникативная,

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А осталось и следа.	А у нас есть ложки,	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие под водой») Свободная игра Волшебные немнож следить за правилы	кко. Вот -тарелка, і	вот- еда, Не		
Подготовка к организованной деятельности	прямо, не отвлекат	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая куьтура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура		
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интересодеванием	са к прогулке, посл	едовательное одева	ние детей, наблюде	ение за правильным		
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с		

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	
	деятельность (Подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с	•	раздевание одеждь	детей, самостоятел	ьная игровая деяте.	льность	
прогулки						
Обед	-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки ;	для спокойного сна	детей		

Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. За	крепление знаний		
подъем,	и выполнение куль	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,					
оздоровительные	умой мое личико»	, ,,					
процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культу	рному питанию			
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,		
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные	«Найди свой	деятельность	«Найди пару»)	деятельность	«Пирамидки»)		
игры,	домик»)	(Сюжетно-ролевая	_	(Сюжетно-ролевая	_		
изодеятельность,		игра «Медвежата»)	Рисование, лепка,	игра «Кошка»)	Рисование, лепка,		
рассматривание	Рисование, лепка,		аппликация –		аппликация –		
книг и другие)	аппликация –	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,		
15	творческая,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,		
	коммуникативная,	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая		
	игровая	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по		
	деятельность (по	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)		
	интересам детей)	(выполнение		(выполнение			
		аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с		
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим		
	окружающим		миром —		миром —		
	миром —		экспериментальная		экспериментальная		
	экспериментальная деятельность;		деятельность;		деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим		
расота с детвии	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -		
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная		
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра		
	«Рассели животных		«Путешествие под		«Четвёртый		

	по домам»)		водой»)		лишний»)			
Подготовка к	Мотивация интере	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на			
	прогулку.							
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
	активность	активность	активность	активность	активность			
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
	«Беги к тому, что	«Лохматый пёс»)	«Трамва»)	«Трамвай»)	«Лохматый пёс»)			
	назову»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры							
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию						
домой	ребёнка, давать сон	веты						

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, четвертая неделя (27-1 ноября)

Режим дня	Понедельник	-2024 уч.год, нояор Вторник	Среда	Четверг	Пятница
т сжим дня		1	1	-	
	27.11	28.11	29.11	30.11	01.12
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопр	риятной обстановки	для детей. Беседа
	о сегодняшнем нас	троении ребёнка, о	том, что его интере	сует, приобщение к	: выражению
	личного мнения ре	бёнка.			
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка.	о воспитании,
родителями,	•	гижениях; консульт		, , ,	,
консультация	ризвини и от о до о				
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
деятельность	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
детей (игры	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
малой	«Сравни разных	«Кто лучше	«Куклы рисуют и	«Куклы: веселая и	«Назови одним
подвижности,	зверят».);	похвалит»);	гуляют».);	грустная»);	словом».);
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
книг и другие)	деятельности	деятельности;	деятельности	деятельности	деятельности
книг и другис)	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
	искусств);	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);
	Художественная	центре)	Художественная	центре)	Художественная
	литература -	Художественная	литература -		литература -
	творческая,	литература -	творческая,	Художественная	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,

Утренняя	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зоопарк») Свободная игра Комплекс утренних уп	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Соберем урожай») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	луникативная, игров	ая, познавательная де	ятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая куьтура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура		
2-ой завтрак							
Подготовка к прогулке	Мотивация интересодеванием	са к прогулке, посл	едовательное одева	ние детей, наблюде	ние за правильным		
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с		

Возвращение с	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями-инеем, заморозками) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры и детей, самостоятел	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем и ветром) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благопри	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний					
подъем,	и выполнение куль	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,					
оздоровительные	умой мое личико»		-				
процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	риобщение к культу	рному питанию			
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,		
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
, , ,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные	«Загадочные	деятельность	«Волшебное поле»)	деятельность	«Радуга»)		
игры,	пуговки»)	(Сюжетно-ролевая	D	(Сюжетно-ролевая	D.		
изодеятельность,	D	игра	Рисование, лепка,	игра	Рисование, лепка,		
рассматривание	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	аппликация —	«Супермаркет»)	аппликация —		
книг и другие)	аппликация —	A	творческая,	.	творческая,		
	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,		
	коммуникативная,	творческая,	игровая	творческая,	игровая		
	игровая	трудовая,	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по		
	деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)	коммуникативная	интересам детей)		
	интересам детей)	деятельность	Ознакомление с	деятельность	Ознакомление с		
	Ознакомление с	(выполнение аппликации в		(выполнение			
		'	окружающим	аппликации в	окружающим		
	окружающим	центре искусств)	миром —	центре искусств)	миром —		
	миром — экспериментальная		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		
	деятельность;		делистыниеть,		делизивноств,		
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим		
raceta de Asibinit	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -		
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная		
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра		

	«Зоопарк»)		«Соберем урожай»)		«Овощехранилище»)			
Подготовка к	Мотивация интерес	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на			
	прогулку.		_					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
	активность	активность	активность	активность	активность			
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
	«Воробушки и кот»)	«Солнышко и	«Попади в круг»)	«Воробушки и	«Воробушки и кот»)			
	3.Свободные игры	дождь»)	3.Свободные игры	кот»)	3.Свободные игры			
		3.Свободные игры		3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию						
домой	ребёнка, давать сон	веты						

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, первая неделя (4-8 декабря)

	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —			1 /	T		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	04.12	05.12	06.12	07.12	08.12		
Приём детей	Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа					
•	о сегодняшнем нас	троении ребёнка, о	том, что его интере	сvет, приобшение к	: выражению		
	личного мнения ре	• •	, 1	<i>J</i>	1		
Басала с			nonia nomoninaro n	avenno una pasänno			
Беседа с	-	•	ровья, домашнего р	ежима дня реоснка,	, о воснитании,		
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульт	гации.				
консультация		,	,	,	,		
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая		
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
	«Чего не стало?».);	«Прятки»);	«Поручения».);	«Разложи	«Кто, что умеет		
подвижности,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	картинки»);	делать».);		
настольные	творческая,	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –		
игры,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,		
изодеятельность,	игровая	игровая	игровая	познавательная,	коммуникативная,		
рассматривание	деятельности	деятельности	деятельности	игровая	игровая		
книг и другие)	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	деятельности		
книг и другис)	искусств);	исследовательном	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре		
	Художественная	центре)	Художественная	исследовательном	искусств);		
	литература -	Художественная	литература -	центре)	Художественная		
	творческая,	литература -	творческая,		литература -		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Художественная	творческая,		
	игровая	игровая	игровая	литература -	коммуникативная,		

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А осталось и следа.	А у нас есть ложки, ания детей к пище,	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра (двигательная активы Волшебные немножение за правильности следить следить за правильности следить за правильности следить	кко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не
Подготовка к организованной деятельности	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ая, познавательная де	ятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая куьтура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура
2-ой завтрак	1.6				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереформация Мотивация интереформация и	са к прогулке, посл	едовательное одева	ние детей, наблюде	ние за правильным
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

Возвращение с	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежевыпавшим снегом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Последовательное	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя в бору») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
прогулки Обед	Привлечение вним		индивидуальная ра	•	

Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки д	для спокойного сна,	детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний					
подъем,	и выполнение куль	турно-гигиеническ	их навыков. Игрово	е упражнение «Вод	ичка, водичка,	
оздоровительные	умой мое личико»		•	• •		
процедуры						
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культу	рному питанию		
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,	
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая	
` -	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность	
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	
настольные	«Шарики»)	деятельность	«Бабочка»)	деятельность	«Карусель»)	
игры,		(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра	Рисование, лепка,	игра	Рисование, лепка,	
рассматривание	аппликация –	«Супермаркет»)	аппликация —	«Супермаркет»)	аппликация —	
книг и другие)	творческая,		творческая,		творческая,	
7 1 3	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	
	игровая	творческая,	игровая	творческая,	игровая	
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	
	интересам детей)	коммуникативная	интересам детей)	коммуникативная	интересам детей)	
		деятельность		деятельность		
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	
	окружающим	аппликации в	окружающим	аппликации в	окружающим	
	миром —	центре искусств)	миром —	центре искусств)	миром —	
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная	
	деятельность;	~	деятельность;	~	деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим	
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -	
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная	
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	
	«Где спрятался		«Где растет?»)		«Наши друзья»)	

	зайчик?»)							
Подготовка к	Мотивация интере	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на			
	прогулку.							
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура —	культура —	культура –	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
	активность	активность	активность	активность	активность			
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «У	(подвижная игра «С			
	«Устроим	«Наседка и	«Найди свой цвет»)	медведя в бору»)	кочки на кочку»)			
	снегопад»)	цыплята»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры	3.Свободные игры						
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию							
домой	ребёнка, давать сон	веты						

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая »

Возраст детей 2года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, вторая неделя (11-15 декабря)

	оставлен план 2025.			T	П
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.12	12.12	13.12	14.12	
					15.12
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопр	иятной обстановки	для детей. Беседа
	о сегодняшнем нас	- троении ребёнка, о	том, что его интере	сует, приобщение к	з выражению
	личного мнения ре	• •	,		•
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка.	, о воспитании,
родителями,	-	гижениях; консульт		1	•
консультация	ризвини и от о до о	,,			
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
' '	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
детей (игры	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
малой	«Кто назовет	«Где, что можно	«Закончи	«Оркестр»);	«Профессии».);
подвижности,	больше действий».);	делать»);	предложение».);	Конструирование -	Рисование –
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая
рассматривание	игровая	игровая	игровая	деятельности;	деятельности
_	деятельности	деятельности;	деятельности	(конструирование с	(рисование в центре
книг и другие)	(рисование в центре	(конструирование с	(рисование в центре	исследовательном	искусств);
	искусств);	исследовательном	искусств);	центре)	Художественная
	Художественная	центре)	Художественная		литература -
	литература -	Художественная	литература -	Художественная	творческая,
	творческая,	литература -	творческая,	литература -	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А осталось и следа. Привлечение вним	А у нас есть ложки, ания детей к пище,	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра (двигательная актив Волшебные немнож	жко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не			
Подготовка к организованной деятельности	 	прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая куьтура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура			
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интерео	са к прогулке, посл	едовательное одева	ние детей, наблюде	ение за правильным			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с			

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5 Сребовим не истана	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
	от стория и ры		5.Свободные игры		отодоодные піры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	для спокойного сна,	детей		

Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. За	крепление знаний	
подъем,	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,					
оздоровительные	умой мое личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение вним	ания летей к еле. пі	эиобщение к культу	рному питанию		
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,	
	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая	
(игры малой	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность	
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	
настольные	«Яблонька»)	деятельность	«На что похожа	деятельность	«Спрячемся от	
игры,		(Сюжетно-ролевая	фигура?»)	(Сюжетно-ролевая	дождика»)	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Ветер и		игра «Детский		
рассматривание	аппликация –	листочки»)	Рисование, лепка,	сад»)	Рисование, лепка,	
книг и другие)	творческая,		аппликация –		аппликация –	
	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,	
	игровая	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	
	деятельность (по	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая	
	интересам детей)	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	
	_	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	
	Ознакомление с	(выполнение		(выполнение		
	окружающим	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	
	миром —	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим	
	экспериментальная		миром —		миром —	
	деятельность;		экспериментальная		экспериментальная	
			деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим	
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -	
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная	
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	
	«Цветочный		«Почтальон принес		«Съедобное-	

	магазин»)		посылку»)		несъедобное»)		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на		
	прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая		
	активность	активность	активность	активность	активность		
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	«Бегите к флажку»)	«Поймай комара»)	«По ровненькой	«Трамвай»)	«Лохматый пёс»)		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дорожке»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
			3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию						
домой	ребёнка, давать сон	веты					

Организации образования мини-центр « Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, третья неделя (19-22декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
		19.12.	20.12	21.12	22.12		
Приём детей Беседа с	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии						
родителями, консультация	и его достижениях;		овья, домашнего ре	жима дня ресенка, о і	воспитании, развитии		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности		

Утренняя	Комплекс утренних уг	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	
Завтрак	следа.	•		ко. Вот -тарелка, вот-		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	муникативная, игрова	ля, познавательная дея	тельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура	
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	

		коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	деятельность (Наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	деятельность (Наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная
		(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды	5.Свободные игры детей, самостоятель	ная игровая деятельно	ость
Обед	Привлечение вним этикета; оценка акк		индивидуальная раб	ота по воспитанию ку	льтуры еды; правила
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	ля спокойного сна д	етей	
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с і	целью профилактики	и плоскостопия. Закре	пление знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительные	личико»	•	1 7		•
процедуры					

Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, пр	иобщение к культур	ному питанию	
Самостоятельная		Развитие речи,	Сенсорика -	Сенсорика -	Сенсорика -
деятельность		основы математики	познавательная,	познавательная,	познавательная,
(игры малой		- игровая,	игровая	игровая	игровая
подвижности,		познавательная и	деятельность	деятельность	деятельность
·		коммуникативная	(Дидактическая игра	(Дидактическая игра	(Дидактическая игра
настольные игры,		деятельность	«Найди домик»)	«Найди домик»)	«Найди домик»)
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая	D.		
рассматривание		игра «Детский сад»)	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,
книг и другие)		A	аппликация –	аппликация —	аппликация —
		Аппликация -	творческая,	творческая,	творческая,
		творческая, трудовая,	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
		трудовая, коммуникативная	игровая деятельность (по	игровая деятельность (по	игровая деятельность (по
		деятельность	интересам детей)	интересам детей)	интересам детей)
		(выполнение	интересам детен)	интересам детен)	интересам детен)
		аппликации в центре	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с
		искусств)	окружающим	окружающим	окружающим
			миром —	миром —	миром —
			экспериментальная	экспериментальная	экспериментальная
			деятельность;	деятельность;	деятельность;
Индивидуальная		Сенсорика –	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с
работа с детьми		познвательная	окружающим	окружающим миром	окружающим миром
		(Работа с	миром -	- коммуникативная	- коммуникативная
		математическим	коммуникативная	деятельность (игра	деятельность (игра
		планшетом)	деятельность (игра	«Где растет?»)	«Где растет?»)
			«Где растет?»)		
Подготовка к				с детьми на темы: «Ка	
прогулке	и папу?», «У кого д	цома живет кошка?»		следовательность, вых	од на прогулку.
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;

		2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
		культура —	культура —	культура —	культура —
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
		двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
		игровая	игровая	игровая активность	игровая активность
		активность	активность	(подвижная игра	(подвижная игра
		(подвижная игра	(подвижная игра	«Найди свой цвет»)	«Найди свой цвет»)
		«Наседка и	«Найди свой цвет»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры
		цыплята»)	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижени	иях детей, отвечать	на вопросы родителе	ей по воспитанию и ра	азвитию ребёнка,
домой	давать советы				

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, четвертая неделя (25-29 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	25.12	26.1	27.12	28.12	29.12		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа						
1	· ·	• •	том, что его интере				
	личного мнения ре	•	, 1		1		
Беседа с			ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка.	о воспитании,		
родителями,	-	гижениях; консульт	• •	,, 1			
консультация		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	,				
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая		
` •	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра		
малой	«На прогулку в	«Скажи, как я»);	«Возьму игрушку».);	«Выдели слово»);	«Подбери похожие		
подвижности,	лес».);	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	слова».);		
настольные	Рисование –	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	Рисование –		
игры,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,		
изодеятельность,	коммуникативная,	игровая	игровая	игровая	коммуникативная,		
рассматривание	игровая	деятельности;	деятельности	деятельности;	игровая		
книг и другие)	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности		
книг и другие)	(рисование в центре	исследовательском	искусств);	исследовательском	(рисование в центре		
	искусств);	центре)	Художественная	центре)	искусств);		
	Художественная	Художественная	литература -	Художественная	Художественная		
	литература -	литература -	творческая,	литература -	литература -		
	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,		
	коммуникативная,	игровая	игровая	игровая	коммуникативная,		

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А осталось и следа.	А у нас есть ложки, ания детей к пище,	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра (двигательная активы Волшебные немнож	кко. Вот -тарелка, і	вот- еда, Не
Подготовка к организованной деятельности	'		ая, познавательная де	еятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая куьтура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура
2-ой завтрак					
Подготовка к	_	са к прогулке, посл	едовательное одевал	ние детей, наблюде	ение за правильным
прогулке	одеванием	1 D	1 n	1 n	1.0
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5 Сребовим не истана	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
	от стория и ры		5.Свободные игры		отодоодные піры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	для спокойного сна,	детей		

Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	ки плоскостопия. За	крепление знаний
подъем,	и выполнение куль	турно-гигиеническ	их навыков. Игрово	е упражнение «Вод	ичка, водичка,
оздоровительные	умой мое личико»		•		
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	риобщение к культу	рному питанию	
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая
` 1	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные	«найди домик»)	деятельность	«Укрась бабочку»)	деятельность	«Почини одежду
игры,		(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	зайчатам»)
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Семья»)	Рисование, лепка,	игра «Кукла»)	
рассматривание	аппликация –		аппликация –		Рисование, лепка,
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	аппликация –
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	творческая,
	игровая	трудовая,	игровая	трудовая,	коммуникативная,
	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	игровая
	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	деятельность	деятельность (по
	_	(выполнение	_	(выполнение	интересам детей)
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с
	миром —		миром —		окружающим
	экспериментальная		экспериментальная		миром —
	деятельность;		деятельность;		экспериментальная
					деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность игра	планшетом)	деятельность (игра
	«Наши друзья»)		«Цветочный		«Почтальон принес

			магазин»)		посылку»)		
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Инди	ивидуальные беседы	с детьми на темы:	«Как зовут твоих		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на		
	прогулку.		_				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая		
	активность	активность	активность	активность	активность		
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	«Бегите к флажку»)	«Поймай комара»)	«По ровненькой	«Трамвай»)	«Лохматый пес»)		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дорожке»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
			3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию					
домой	ребёнка, давать сон	веты					

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, первая неделя (3-5января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 05.01	Четверг 04.01	Пятница
			00.01		05.01
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настрое	нием. Создание благоп	риятной обстановки	и для детей. Беседа
	о сегодняшнем на	строении ребённ	ка, о том, что его интере	есует, приобщение	к выражению
	личного мнения р	ебёнка.			
Беседа с	Беседы с родителя	ими по вопросам	і здоровья, домашнего ј	режима дня ребёнка	, о воспитании,
родителями,	развитии и его дос	тижениях; конс	ультации.		
консультация					
Самостоятельная			Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность			коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры			игровая	игровая	игровая
малой			деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
			«Кто лучше	«Слова могут	«Какой звук есть во
подвижности,			слушает?»);	звучать громко и	всех словах?».);
настольные			Рисование –	тихо»);	Рисование –
игры,			творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,			коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание			игровая	познавательная,	игровая
•			деятельности	игровая	деятельности
книг и другие)			(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
			искусств);	конструирование в	искусств);
			Художественная	исследовательском	Художественная
			литература -	центр)	литература -
			творческая,	Художественная	творческая,
			коммуникативная,	литература -	коммуникативная,

Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на декабрь	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мещочек») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности			зая, познавательная д	еятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура		
2-ой завтрак							
Подготовка к прогулке	Мотивация интере правильным одева	1 •	педовательное одева	ние детей, наблюде	ение за		
Прогулка		• • •	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с		

		окружающим	окружающим	окружающим	
		миром -	миром -	миром -	
		познавательная,	познавательная,	познавательная,	
		коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
		деятельность	деятельность	деятельность	
		(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	
		транспортом)	ветром)	березой)	
		2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	
		литература —	культура -	литература —	
		коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	
		игровая,	двигательная	игровая,	
		двигательная	деятельность	двигательная	
		деятельность	(Подвижная игра	деятельность	
		(Подвижная игра	«Наседка и	(Подвижная игра	
		«Трамвай»)	цыплята»)	«Кот и мыши»)	
		3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	
		окружающим	окружающим	окружающим	
		миром —	миром - трудовая	миром —	
		исследовательская		исследовательская,	
		трудовая	4.Сенсорика -	трудовая	
		деятельность	игровая,	деятельность	
		4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая	
		культура -	деятельность;	культура -	
		двигательная	5.Свободные игры	двигательная	
		деятельность		деятельность	
		5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное разд	евание одежды детей, самостоят	ельная игровая деяте	ельность	
прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				
	правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	4	кой дорожке с целью профилакт		акпеппение знаний	
Постепсиный	изодьов по ортопедичес	кон дорожке е ценью профилакт	akn iijiockocionna. J	акрепление знании	

подъем,	и выполнение культурно-гигиеничес	ких навыков. Игрово	ое упражнение «Вод	цичка, водичка,		
оздоровительные	умой мое личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, г	риобщение к культу	рному питанию			
Самостоятельная		Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		
деятельность		познавательная,	основы математики	познавательная,		
(игры малой		игровая	- игровая,	игровая		
подвижности,		деятельность	познавательная и	деятельность		
		(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные		«Полянка»)	деятельность	«Подбери чашки к		
игры,			(Сюжетно-ролевая	людцам»)		
изодеятельность,		Рисование, лепка,	игра «Поездка»)			
рассматривание		аппликация –		Рисование, лепка,		
книг и другие)		творческая,	Аппликация -	аппликация –		
717		коммуникативная,	творческая,	творческая,		
		игровая	трудовая,	коммуникативная,		
		деятельность (по	коммуникативная	игровая		
		интересам детей)	деятельность	деятельность (по		
			(выполнение	интересам детей)		
		Ознакомление с	аппликации в			
		окружающим	центре искусств)	Ознакомление с		
		миром —		окружающим		
		экспериментальная		миром —		
		деятельность;		экспериментальная		
			~	деятельность;		
Индивидуальная		Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми		окружающим	познвательная	окружающим		
		миром -	(Работа с	миром -		
		коммуникативная	математическим	коммуникативная		
		деятельность (игра	планшетом)	деятельность		
		«Волшебный		(Ребенок в семье и в		
		мешочек»)		обществе)		

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				
прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет	кошка?» и др. Одеван	ние: последовательн	ность, выход на	
	прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
		2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
		культура –	культура –	культура –	
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
		двигательная,	двигательная,	двигательная,	
		игровая	игровая	игровая	
		активность	активность	активность	
		(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
		«Трамвай»	«Наседка и	«Кот и мыши»)	
		3.Свободные игры	цыплята»)	3.Свободные игры	
			3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечат	гь на вопросы родите	лей по воспитанию	и развитию	
домой	ребёнка, давать советы				

Организации образования мини- центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, вторая неделя (08-12января)

	оставлен план 2025-	1 2		<u> </u>	
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	08.01		10.01	11.01	
		09.01			12.01
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	. Создание благопри	иятной обстановки д	для детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о то	м, что его интересу	ет, приобщение к вы	гражению личного
	мнения ребёнка.	_		_	
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здор	овья, домашнего ре	жима дня ребёнка, с	воспитании,
родителями,	развитии и его дос	тижениях; консульт	ации.		
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
` -	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
малой	«Назови последний	«Назови последний	«Подумай, не	«Чей это голос?»);	«Угадай игрушку».);
подвижности,	звук в слове»);	звук в слове»);	торопись».);	Конструирование -	Рисование –
настольные	Конструирование -	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
изодеятельность,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая
рассматривание	игровая	игровая	игровая	деятельности;	деятельности
-	деятельности;	деятельности;	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре
книг и другие)	(конструирование в	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	искусств);
	исследовательском	исследовательском	искусств);	центре)	Художественная
	центре)	центре)	Художественная	Художественная	литература -
	Художественная	Художественная	литература -	литература -	творческая,
	литература -	литература -	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	игровая

	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних уг	пражнений на январь (д	вигательная активно	сть, игровая деятельн	ость)	
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	 	иуникативная, игрова	я, познавательная дея	ІТЕЛЬНОСТИ		
организованной	_	· •				
деятельности						
Организованная	Физическая		Физическая	Музыка (по плану	Физическая	
деятельность по	культура		культура	муз.рук)	культура	
расписанию						
организации						
образования						
2-ой завтрак						
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, после	довательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным	
прогулке	одеванием	• •			-	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	

	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность
	(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды	•	ьная игровая деятели	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон Постепенный	•	иятной обстановки д ической дорожке с и		етей и плоскостопия. Зак	репление знаний и

подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой				
оздоровительные	мое личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	иобщение к культур	ному питанию	
Самостоятельная	Сенсорика -	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,
деятельность	познавательная,	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики
(игры малой	игровая	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,
\ \ \ -	деятельность	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и
подвижности,	(Дидактическая игра	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная
настольные	«Бусы»)	«Бусы»)	деятельность	«Заплети косичку»)	деятельность
игры,			(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая
изодеятельность,	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,	игра «Поезд»)	Рисование, лепка,	игра «У врача»)
рассматривание	аппликация –	аппликация –		аппликация –	
книг и другие)	творческая,	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -
ким и другие)	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
	игровая	игровая	трудовая,	игровая	трудовая,
	деятельность (по	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная
	интересам детей)	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	деятельность
			(выполнение		(выполнение
	Ознакомление с	Ознакомление с	аппликации в центре	Ознакомление с	аппликации в центре
	окружающим	окружающим	искусств)	окружающим	искусств)
	миром —	миром —		миром —	
	экспериментальная	экспериментальная		экспериментальная	
	деятельность;	деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –
работа с детьми	окружающим	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная
	миром -	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с
	коммуникативная	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим
	деятельность (игра	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)
	«Семена»)	«Семена»)		«Что сначала, что	
	7.6			потом?»)	
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих

прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная,		
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая		
	активность	активность	активность	активность	активность		
	(подвижная игра «Найди свой цвет»	(подвижная игра «Найди свой цвет»	(подвижная игра «Кто дальше бросит	(подвижная игра «С кочки на кочку»	(подвижная игра «Наседка и		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	снежок»)	3.Свободные игры	цыплята»)		
			3.Свободные игры		3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию					
домой	ребёнка, давать сог	веты					

Организации образования мини- центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2023 2024 ун год, дивари, треть д неделя (15.10 диваря)

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, третья неделя (15-19 января)					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.01	•	17.01	•	
		16.01		18.01	19.01
		10.01		10.01	19.01
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопр	иятной обстановки	для детей. Беседа
	о сегодняшнем нас	троении ребёнка, о	том, что его интере	сует, приобщение к	выражению
	личного мнения ре	•	,		•
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего ре	ежима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульт	гации.		
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Про кого я	«Скажи какой»);	«Исправь ошибку».);	«Кто больше	«Что напутал
подвижности,	говорю».);	Конструирование -	Рисование –	увидит и назовет»);	Буратино?».);
настольные	Рисование –	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	Рисование –
игры,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	игровая	игровая	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая	деятельности;	деятельности	игровая	игровая
книг и другие)	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	деятельности
	(рисование в центре	исследовательском	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре
	искусств);	центре)	Художественная	исследовательском	искусств);
	Художественная	Художественная	литература -	центре)	Художественная
	литература -	литература -	творческая,	Художественная	литература -
	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	творческая,

	коммуникативная,	игровая	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая	деятельности	деятельности	игровая	игровая
	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	деятельности	деятельности
	(просмотр книг);	игра «Строители»)	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	Ознакомление с		окружающим	«Лиса»)	Ознакомление с
	окружающим		миром – трудовая,		окружающим
	миром – трудовая,		коммуникативная		миром – трудовая,
	коммуникативная		деятельности (игра		коммуникативная
	деятельности (игра		«Собери грибы в		деятельности (уход
	«Все по домам»)		лукошко»)		за комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
Venezuraa	Vondenska venomina vi			OOTI HENODOG HOGTON	Свободная игра
Утренняя	комплекс утренних ут	тражнении на январь (двигательная активн	ость, игровая деятель	ность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	A у нас есть ложки,	Волшебные немнох	кко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не
	осталось и следа.				
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правиль	ной осанкой детей з	а столом, сидеть
	прямо, не отвлекат	ься.			
Подготовка к	Развитие речи - комм	муникативная, игров	ая, познавательная де	еятельности	
организованной					
деятельности					
Организованная	Физическая		Физическая	Музыка (по плану	Физическая
деятельность по	культура		культура	муз.рук)	культура
расписанию					
1					
организации					
образования					
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, посл	едовательное одева:	ние детей, наблюде	ние за правильным
прогулке	одеванием		1		
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кегли») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной доржкой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благопри	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний						
подъем,	и выполнение куль	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,					
оздоровительные	умой мое личико»		-	• •			
процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	риобщение к культу	рному питанию			
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,		
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные	«Разложи фигуры по	деятельность	«Найди ококшко для	деятельность	«Собери пары»)		
игры,	местам»)	(Сюжетно-ролевая	фигурки»)	(Сюжетно-ролевая	D.		
изодеятельность,	Dwaanaywa yaywa	игра «Медвежата»)	Dwaanayya yayya	игра «Кошка»)	Рисование, лепка,		
рассматривание	Рисование, лепка,	A 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1	Рисование, лепка,	Аннания	аппликация –		
книг и другие)	аппликация —	Аппликация -	аппликация —	Аппликация -	творческая,		
	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,		
	коммуникативная, игровая	трудовая, коммуникативная	коммуникативная, игровая	трудовая, коммуникативная	игровая деятельность (по		
	деятельность (по	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)		
	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)	(выполнение	титересим детен)		
	mirepean geren)	аппликации в	mirepressin geren)	аппликации в	Ознакомление с		
	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим		
	окружающим		окружающим		миром —		
	миром —		миром —		экспериментальная		
	экспериментальная		экспериментальная		деятельность;		
	деятельность;		деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим		
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -		
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная		
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра		

	«Все по домам»)		«Собери грибы в		«С какой ветки				
			лукошко)		детки»)				
Подготовка к	Мотивация интере	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих							
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на				
	прогулку.								
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –				
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;				
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая				
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –				
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,				
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая				
	активность	активность	активность	активность	активность				
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра				
	«Снег кружится»)	«Сбей кегли»)	«Трамвай»	«Поймай комара»)	«Найди свой цвет»				
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию							
домой	ребёнка, давать сон	веты							

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, четвертая неделя (22-26января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
т сжим дил	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01
	22.01	23.01	24.01	23.01	20.01
Приём детей	· ·	• •	и. Создание благопр		
	о сегодняшнем нас	троении ребёнка, о	том, что его интере	сует, приобщение к	з выражению
	личного мнения ре	бёнка.			
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка.	, о воспитании,
родителями,	-	гижениях; консульт			•
консультация		, ,	,		
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
' '	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
детей (игры	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
малой	«Какая кукла».);	«Сравни кукол»);	«Сравни	«Сравни разных	«Кто лучше
подвижности,	Рисование –	Конструирование -	медвежат».);	зверят»);	похвалит»);
настольные	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
игры,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	игровая	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	деятельности	деятельности;	игровая	игровая	игровая
книг и другие)	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности
кий и другие)	искусств);	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
	Художественная	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);
	литература -	Художественная	Художественная	центре)	Художественная
	творческая,	литература -	литература -	Художественная	литература -
	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,
	игровая	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «досталось и следа.	А у нас есть ложки, ания детей к пище,	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») Свободная игра двигательная активн Волшебные немнождений в правиль	жко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не
Подготовка к организованной деятельности	 ' 		ая, познавательная до	еятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	одеванием		едовательное одева		_
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с			<u> </u> п детей, самостоятел	। ьная игровая деяте.	льность	
прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки ;	для спокойного сна,	детей		

Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	ки плоскостопия. За	крепление знаний		
подъем,	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,						
оздоровительные	умой мое личико»						
процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания летей к еле пі	оиобщение к культу	рному питанию			
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		
	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,		
деятельность	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая		
(игры малой	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные	«Собри по цвету»)	деятельность	«Кубик потерялся»)	деятельность	«Уборка»)		
игры,		(Сюжетно-ролевая	,	(Сюжетно-ролевая	,		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Лошадка»)	Рисование, лепка,	игра «Ежиха»)	Рисование, лепка,		
рассматривание	аппликация –		аппликация –		аппликация –		
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,		
кий и другие)	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,		
	игровая	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая		
	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по		
	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)		
	_	(выполнение	_	(выполнение			
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим		
	миром —		миром —		миром —		
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная		
**	деятельность;		деятельность;		деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим		
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -		
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная		
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра		
	«Когда это		«Угадай по		«Рассели животных		
	бывает?»)		описанию)		по домам»)		

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	маму и папу?», «У	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на					
	прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая		
	активность	активность	активность	активность	активность		
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	«Птичка в	«Кот и мыши»)	«Трамвай»)	«Кот и мыши»)	«Поезд»)		
	гнездышке»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
	3.Свободные игры						
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию						
домой	ребёнка, давать сог	веты					

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, пятая неделя (29-02.02 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
т сжим дил	29.01	30.01	31.01	01.02	02.02
	29.01	30.01	31.01	01.02	02.02
				_	
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	м. Создание благопр	риятной обстановки	для детей. Беседа
	о сегодняшнем нас	троении ребёнка, о	том, что его интере	сует, приобщение к	выражению
	личного мнения ре	бёнка.			
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка.	о воспитании,
родителями,	-	гижениях; консульт	• •	, , 1	,
консультация	ризвини и от о до о	,,,			
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
деятельность	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
детей (игры	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
малой	«Чудесный	«Магазин»);	«Можно ездить или	«На прогулку в	«Скажи, как я».);
подвижности,	мешочек».);	Конструирование -	нет».);	лес»);	Рисование –
настольные	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	творческая,
игры,	творческая,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
изодеятельность,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	познавательная,	игровая
рассматривание	игровая	деятельности;	игровая	игровая	деятельности
книг и другие)	деятельности	(конструирование в	деятельности	деятельности;	(рисование в центре
книг и другис)	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);
	искусств);	центре)	искусств);	исследовательском	Художественная
	Художественная	Художественная	Художественная	центре)	литература -
	литература -	литература -	литература -	Художественная	творческая,
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	литература -	коммуникативная,
	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А осталось и следа. Привлечение вним	А у нас есть ложки, ания детей к пище,	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра Волшебные немнох	кко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не			
Подготовка к организованной деятельности	'	прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура			
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	одеванием	-	едовательное одева	1	_			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с			

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - пвигательная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Умедведя в бору») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - пвигательная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Своболные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная пеятельность	
	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	для спокойного сна	детей		

Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. За	крепление знаний		
подъем,		и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,					
оздоровительные	умой мое личико»	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	оиобщение к культу	рному питанию			
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,		
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая		
· -	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные	«Строим башню»)	деятельность	«Какая машина –	деятельность	«Подбери нитку»)		
игры,		(Сюжетно-ролевая	такая и дорога»)	(Сюжетно-ролевая			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Детский		игра «Угощение»)	Рисование, лепка,		
рассматривание	аппликация –	сад»)	Рисование, лепка,		аппликация –		
книг и другие)	творческая,		аппликация –	Аппликация -	творческая,		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	творческая,	коммуникативная,		
	игровая	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая		
	деятельность (по	трудовая,	игровая	коммуникативная	деятельность (по		
	интересам детей)	коммуникативная	деятельность (по	деятельность	интересам детей)		
	_	деятельность	интересам детей)	(выполнение	_		
	Ознакомление с	(выполнение		аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим		
	миром —	центре искусств)	окружающим		миром —		
	экспериментальная		миром —		экспериментальная		
	деятельность;		экспериментальная		деятельность;		
			деятельность;		_		
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим		
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -		
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная		
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра		
	«Где спрятался		«Где растет?»)		«Наши друзья»)		

	зайчик?»)						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на		
	прогулку.		-				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура —		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая		
	активность	активность	активность	активность	активность		
	(подвижная игра	(подвижная игра	(игра «У медведя в	(подвижная игра «С	(подвижная игра		
	«Наседка и	«Найди свой цвет»)	бору»	кочки на кочку»)	«Бегите к флажку»		
	цыплята»	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
	3.Свободные игры						
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родител	лей по воспитанию	и развитию		
домой	ребёнка, давать сон	веты					

Организации образования мини- центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, первая неделя (05-09февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	ль, первая неделя (с Среда	Четверг	Пятница			
	05.02	06.02	07.02	08.02	09.02			
Приём детей	о сегодняшнем нас	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка,	, о воспитании,			
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульт	гации.					
консультация					,			
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
	«Возьми игрушку».);	«Выделить слово»);	«Подбери похожие	«Угадай, где	«Найди и назови			
подвижности,	Рисование –	Конструирование -	слова».);	кружка, а где	нужное слово».);			
настольные	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	кружки»);	Рисование –			
игры,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	Конструирование -	творческая,			
изодеятельность,	игровая	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
рассматривание	деятельности	деятельности;	игровая	познавательная,	игровая			
	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности	игровая	деятельности			
книг и другие)	искусств);	исследовательском	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре			
	Художественная	центре)	искусств);	(конструирование в	искусств);			
	литература -	Художественная	Художественная	исследовательском	Художественная			
	творческая,	литература -	литература -	центре)	литература -			
	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	Художественная	творческая,			
	игровая	игровая	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,			

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А осталось и следа. Привлечение вним	А у нас есть ложки, ания детей к пище,	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра с (двигательная актив в Волшебные немнох	жко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не
Подготовка к организованной деятельности	прямо, не отвлекат Развитие речи - комм		зая, познавательная до	еятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	одеванием		едовательное одева	·	
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная
	деятельность (Наблюдение за небом) 2.Художественная	деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая	деятельность (Наблюдение за светофором) 2.Художественная	деятельность (Наблюдение за щенятами) 2. Физическая	деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная
	литература – коммуникативная, игровая,	г.Физическая культура - игровая, двигательная	литература — коммуникативная, игровая,	г.Физическая культура - игровая, двигательная	литература — коммуникативная, игровая,
	двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожкой») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;	двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -
	двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	•	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одеждь	детей, самостоятел	ьная игровая деяте.	льность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон Постепенный			для спокойного сна, целью профилактин		крепление знаний

подъем,	и выполнение куль	турно-гигиеническ	их навыков. Игрово	е упражнение «Вод	ичка, водичка,			
оздоровительные	умой мое личико»	умой мое личико»						
процедуры								
Полдник	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -			
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,			
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая			
` •	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность			
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра			
настольные	«Помоги рыбкам»)	деятельность	«Собери капельки в	деятельность	«Помоги козляткам			
игры,		(Сюжетно-ролевая	стакан»)	(Сюжетно-ролевая	спрятаться от			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Семья»)		игра «Куклы»)	волка»)			
рассматривание	аппликация –		Рисование, лепка,					
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка,			
ким и другие)	коммуникативная,	творческая,	творческая,	творческая,	аппликация –			
	игровая	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	творческая,			
	деятельность (по	коммуникативная	игровая	коммуникативная	коммуникативная,			
	интересам детей)	деятельность	деятельность (по	деятельность	игровая			
		(выполнение	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по			
	Ознакомление с	аппликации в		аппликации в	интересам детей)			
	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)				
	миром —		окружающим		Ознакомление с			
	экспериментальная		миром —		окружающим			
	деятельность;		экспериментальная		миром —			
			деятельность;		экспериментальная			
					деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим			
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -			
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная			
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра			
	«Цветочный		«Почтальон принес		«Седобное-			
	магазин»)		посылку»)		несъедобное»)			

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих					
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на	
	прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая	
	активность	активность	активность	активность	активность	
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
	«Поймай комара»)	«По ровненькой	«Трамвай»)	«Лохматый пес»)	«Поймай комара»)	
	3.Свободные игры	дорожке»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
		3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию					
домой	ребёнка, давать сон	веты				

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, вторая неделя (12-16 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
т эмни дил	12.02	13.02	14.02	Тотворт	Плинци
	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02
				15.02	16.02
Приём детей	-	• •	м. Создание благопр		
	о сегодняшнем нас	троении ребёнка, о	том, что его интере	сует, приобщение к	з выражению
	личного мнения ре	бёнка.			
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка,	, о воспитании,
родителями,	развитии и его дос	тижениях; консульт	гации.		
консультация		-			
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Что лучше	«Слова могут	«Какой звук есть во	«Назови первый	«Назови последний
подвижности,	слушает?».);	звучать громко и	всех словах?»);	звук в слове»);	звук в слове».);
настольные	Рисование –	тихо»);	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
игры,	творческая,	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая	познавательная,	игровая	игровая	игровая
книг и другие)	деятельности	игровая	деятельности	деятельности;	деятельности
кий и другие)	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
	искусств);	(конструирование в	искусств);	исследовательском	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	центре)	Художественная
	литература -	центре)	литература -	Художественная	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	литература -	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А осталось и следа. Привлечение вним	А у нас есть ложки, ания детей к пище,	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?» Свободная игра (двигательная актив Волшебные немнох	кко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не
Подготовка к организованной деятельности	прямо, не отвлекат Развитие речи - комм		ая, познавательная де	еятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	одеванием		едовательное одева.	1	_
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды	і детей, самостоятел	ьная игровая деяте.	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	для спокойного сна,	детей	

Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. За	крепление знаний		
подъем,	и выполнение куль	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,					
оздоровительные	умой мое личико»		•	• •			
процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	риобщение к культу	рному питанию			
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,		
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая		
` -	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные	«Собери колечки»)	деятельность	«Какого цвета?»)	деятельность	«Изготовим бусы»)		
игры,		(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Шофера»)	Рисование, лепка,	игра «Поездка»)	Рисование, лепка,		
рассматривание	аппликация –		аппликация –		аппликация –		
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,		
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,		
	игровая	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая		
	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по		
	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)		
		(выполнение	_	(выполнение			
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с		
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим		
	миром —		миром —		миром —		
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная		
	деятельность;		деятельность;		деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим		
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -		
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная		
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра		
	«Чудесный		«Что сначала, что		«Семена»)		
	мешочек»)		потом?»)				

Подготовка к	Мотивация интерес	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на	
	прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая	
	активность	активность	активность	активность	активность	
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
	«Бегите к фладку»	«Трамвай»)	«Кот и мыши»)	«Бегите к флажку»)	«Наседка и	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	цыплята»)	
					3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию					
домой	ребёнка, давать сон	веты				

Организации образования мини- центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, третья неделя (19-23 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.02	20.02	21.02		23.02
				22.02	
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	м. Создание благопр	риятной обстановки дл	ия детей. Беседа o
	сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о т	ом, что его интересу	ет, приобщение к выр	ражению личного
	мнения ребёнка.	<u>-</u>			
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка, о	воспитании,
родителями,	развитии и его дос	тижениях; консульт	гации.		
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
` 1	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
малой	«Подумай, не	«Чей это голос?»);	«Угадай игрушку»);	«Про кого я говорю»);	«Скажи какой»);
подвижности,	торопись».);	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
настольные	Рисование –	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
игры,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
изодеятельность,	коммуникативная,	игровая	игровая	игровая	игровая
рассматривание	игровая	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности
книг и другие)	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
книг и другие)	(рисование в центре	исследовательском	искусств);	исследовательском	искусств);
	искусств);	центре)	Художественная	центре)	Художественная
	Художественная	Художественная	литература -	Художественная	литература -
	литература -	литература -	творческая,	литература -	творческая,
	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	коммуникативная,	игровая	игровая	игровая	игровая

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная		
	коммуникативная деятельности (игра		деятельности (игра «Собери грибы в		деятельности (уход за комнатными		
	«Все по домам») Свободная игра		лукошко») Свободная игра		растениями) Свободная игра		
Утренняя		г пражнений на февраль		ность, игровая деятельн			
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к			вая, познавательная де	еятельности			
организованной деятельности							
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура		
2-ой завтрак							
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим		

	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кегли») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая,	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая	окружающим миром - познавательна я, коммуникатив ная деятельность (Наблюдение за елью и березой Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,
	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одеждь	п детей, самостоятел	ьная игровая деятелы	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон Постепенный	Создание благопри	иятной обстановки ,	для спокойного сна	детей ки плоскостопия. Закр	епление знаний и

подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	к навыков. Игровое	упражнение «Водичка	а, водичка, умой				
оздоровительные	мое личико»								
процедуры									
Полдник	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -				
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,				
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	познавательная и	игровая				
` 1	деятельность	познавательная и	деятельность	коммуникативная	деятельность				
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра				
настольные	«Воздушные шары»)	деятельность	«Геометрическое	(Сюжетно-ролевая	«Соберем башенку»)				
игры,	_	(Сюжетно-ролевая	лото»)	игра «У врача»)					
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Поезд»)	_		Рисование, лепка,				
рассматривание	аппликация –		Рисование, лепка,	Аппликация -	аппликация –				
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	аппликация –	творческая,	творческая,				
, 15	коммуникативная,	творческая,	творческая,	трудовая,	коммуникативная,				
	игровая	трудовая,	коммуникативная,	коммуникативная	игровая				
	деятельность (по	коммуникативная	игровая	деятельность	деятельность (по				
	интересам детей)	деятельность	деятельность (по	(выполнение	интересам детей)				
		(выполнение	интересам детей)	аппликации в центре					
	Ознакомление с	аппликации в		искусств)	Ознакомление с				
	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с		окружающим				
	миром —		окружающим		миром —				
	экспериментальная		миром —		экспериментальная				
	деятельность;		экспериментальная		деятельность;				
***			деятельность;						
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с				
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим				
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -				
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная				
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра				
	«Все по домам»)		«Собери грибы в		«С какй ветки				
			лукошко»)		детки»)				

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	маму и папу?», «У	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на					
	прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;		
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая		
	культура —	культура –	культура —	культура —	культура —		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая	игровая активность	игровая		
	активность	активность	активность	(подвижная игра	активность		
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	«Поймай комара»)	(подвижная игра		
	«Снег кружится»)	«Сбей кегли»)	«Трамвай»)	3.Свободные игры	«Птичка в		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		гнездышке»)		
					3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы						

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, четвертая неделя(26-1 матта)

Режим дня	Понедельник	Вторник		Четверг	Пятница
, ,	, ,	27.02	Среда	29.02	01.03
	26.02		28.02		
Приём детей		рошим настроением	и. Создание благопр	иятной обстановки	лля детей. Беседа
1 //	_ ·	• •	том, что его интере		
	личного мнения ре	•	, 1	<i>y</i> , 1	1
Беседа с			ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка.	, о воспитании,
родителями,	_	гижениях; консульт	•		,
консультация	•	•			
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
` -	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
малой	«исправь ошибку».);	«Кто больше	«Что напутал	«Какая кукла»);	«Сравни кукол».);
подвижности,	Рисование –	увидит и назовет»);	Буратино?».);	Конструирование -	Рисование –
настольные	творческая,	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
изодеятельность,	игровая	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая
рассматривание	деятельности	игровая	игровая	деятельности;	деятельности
• •	(рисование в центре	деятельности;	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре
книг и другие)	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	искусств);
	Художественная	исследовательском	искусств);	центре)	Художественная
	литература -	центре)	Художественная	Художественная	литература -
	творческая,	Художественная	литература -	литература -	творческая,
	коммуникативная,	литература -	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	игровая

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «А осталось и следа.	А у нас есть ложки, ания детей к пище,	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») Свободная игра (двигательная актив Волшебные немножения за правиль	кко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не
Подготовка к организованной деятельности	 ' 		ая, познавательная де	еятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	одеванием		едовательное одева	1	_
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	работой дворника)	автобусом)	ветром)	солнцм)	синицей)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	«Трамвай»)	(Подвижная игра	«С кочки на	(Подвижная игра
	«Кот и мыши»)	3. Ознакомление с	«Кот и мыши»)	кочку»)	«Поймай комара»)
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим	миром - трудовая	окружающим	окружающим	окружающим
	миром —	деятельность	миром —	миром - трудовая	миром —
	исследовательская,	4.Сенсорика -	исследовательская,	деятельность	исследовательская,
	трудовая	игровая,	трудовая	4.Сенсорика -	трудовая
	деятельность	коммуникативная	деятельность	игровая,	деятельность
	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая
	культура -	5.Свободные игры	культура -	деятельность;	культура -
	двигательная		двигательная	5.Свободные игры	двигательная
	деятельность		деятельность		деятельность
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	п детей, самостоятел	ьная игровая деяте.	льность
прогулки		•		1	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				
	правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	•		для спокойного сна	детей	
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактин	ки плоскостопия. За	крепление знаний

подъем,	и выполнение куль	турно-гигиеническ	их навыков. Игрово	е упражнение «Вод	ичка, водичка,			
оздоровительные	умой мое личико»							
процедуры								
Полдник	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -			
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,			
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность			
	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра			
настольные	«Найди свой	деятельность	«игра «Найди пару»)	деятельность	«Пирамидки»)			
игры,	домик»)	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая				
изодеятельность,		игра «Строители»)	Рисование, лепка,	игра «Лиса»)	Рисование, лепка,			
рассматривание	Рисование, лепка,		аппликация –		аппликация –			
книг и другие)	аппликация –	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,			
15	творческая,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	коммуникативная,	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая			
	игровая	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по			
	деятельность (по	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)			
	интересам детей)	(выполнение		(выполнение				
		аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим			
	окружающим		миром —		миром —			
	миром —		экспериментальная		экспериментальная			
	экспериментальная		деятельность;		деятельность;			
TI	деятельность;	Coverance	Opwarantzawy	Covernment	Ознакомление с			
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –				
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим			
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -			
	коммуникативная деятельность (игра	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра	математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра			
	«Угадай по	плапшетом)	«Когда это	плапшетом)	«Рассели животных			
	«Утадаи по описанию»)		«когда это бывает?»)					
	описанию» ј		ODIBACI (")		по домам»)			

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательн	ость, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра «С	(подвижная игра
	«Кот и мыши»)	«Трамвай»)	«Кот и мыши»)	кочки на кочку»)	«Поймай комара»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				
домой	ребёнка, давать сов	веты			

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март первая неделя (04-07 марта)

	оставлен план 2025-	<u> </u>	1	T /	Ι
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	04.03	05.03		07.03	
			06.03		
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопр	иятной обстановки	для детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	ом, что его интересу	ет, приобщение к в	ыражению личного
	мнения ребёнка.	_		_	_
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего ре	ежима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.		
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	
` -	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
малой	«Оркестр».);	«Профессии»);	«Расскажи про Олю	«Добавь слово»);	
подвижности,	Рисование –	Конструирование -	и зайчика».);	Конструирование -	
настольные	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	
игры,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	познавательная,	
изодеятельность,	игровая	игровая	коммуникативная,	игровая	
рассматривание	деятельности	деятельности;	игровая	деятельности;	
книг и другие)	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	
книг и другие)	искусств);	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	
	Художественная	центре)	искусств);	центре)	
	литература -	Художественная	Художественная	Художественная	
	творческая,	литература -	литература -	литература -	
	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	
	игровая	игровая	коммуникативная,	игровая	

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	игровая деятельности (просмотр книг);	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	
	окружающим		Ознакомление с		
	миром – трудовая,		окружающим		
	коммуникативная		миром – трудовая,		
	деятельности (игра		коммуникативная		
	«Где спрятался		деятельности (игра		
	зайчик?»)		«Где растет?») Свободная игра		
Vmeavyyaa	Свободная игра	TRONGUANUM HO MORT (HR	Свооодная игра игательная активност	L HENODOG HOGTOHI HO	OTI)
Утренняя	Комплеке утренних ут	пражнении на март (дв	игатсльная активност	гь, игровая деятельно	СТБ)
гимнастика	TT		D		
Завтрак		А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	кко. Вот -тарелка, вс	от- еда, Не
	осталось и следа.				
	Привлечение вним	ания детей к пище,	следить за правильн	ной осанкой детей за	а столом, сидеть
	прямо, не отвлекат	ъся.			
Подготовка к	Развитие речи - комм	муникативная, игрова	ая, познавательная де	ятельности	
организованной					
деятельности					
Организованная	Физическая		Физическая	Музыка (по плану	
деятельность по	культура		культура	муз.рук)	
расписанию					
организации					
образования					
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным
прогулке	одеванием				-
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	

	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	снегом)	небом)	проезжающим	снегом)
	2.Художественная	2.Физическая	транспортом)	2.Физическая
	литература —	культура -	2.Художественная	культура -
	коммуникативная,	игровая,	литература —	игровая,
	игровая,	двигательная	коммуникативная,	двигательная
	двигательная	деятельность	игровая,	деятельность
	деятельность	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	«Догони самолёт»)	деятельность	«Прыгуны»)
	«Один-двое»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	окружающим	«Мы-шофёры»)	окружающим
	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с	миром - трудовая
	миром —	деятельность	окружающим	деятельность
	исследовательская,	4.Сенсорика -	миром —	4.Сенсорика -
	трудовая	игровая,	исследовательская,	игровая,
	деятельность	коммуникативная	трудовая	коммуникативная
	4 Физическая	деятельность;	деятельность	деятельность;
	культура -	5.Свободные игры	4 Физическая	5.Свободные игры
	двигательная		культура -	
	деятельность		двигательная	
	5.Свободные игры		деятельность	
			5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятел	ьная игровая деятельность
прогулки				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;			
	правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	•		іля спокойного сна	цетей
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Закрепление знаний и

подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой						
оздоровительные	мое личико»						
процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культур	оному питанию			
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,			
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики			
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,			
` 1	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и			
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная			
настольные	«Загадочные	деятельность	«Волшебное поле»)	деятельность			
игры,	пуговки»)	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая			
изодеятельность,		игра	Рисование, лепка,	игра			
рассматривание	Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	аппликация –	«Супермаркет»)			
книг и другие)	аппликация –		творческая,				
(1)	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -			
	коммуникативная,	творческая,	игровая	творческая,			
	игровая	трудовая,	деятельность (по	трудовая,			
	деятельность (по	коммуникативная	интересам детей)	коммуникативная			
	интересам детей)	деятельность		деятельность			
		(выполнение	Ознакомление с	(выполнение			
	Ознакомление с	аппликации в	окружающим	аппликации в			
	окружающим	центре искусств)	миром —	центре искусств)			
	миром —		экспериментальная				
	экспериментальная		деятельность;				
TT	деятельность;	<u>C</u>	0				
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –			
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная			
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с			
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим			
	деятельность (игра «Где спрятался	планшетом)	деятельность (игра «Где растет?»)	планшетом)			
	«т де спрятался зайчик?»)		«1 de pacter?»)				

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одеван	ие: последовательно	ость, выход на		
	прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура –	культура —	культура – культура – культура –				
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая	игровая			
	активность	активность	активность	активность			
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
	«Один-двое»)	«Догони самолёт»)	«Мы-шофёры»)	«Прыгуны»)			
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию						
домой	ребёнка, давать сон	ребёнка, давать советы					

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, вторая неделя (11-15 марта))

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
т сжим дил	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03
	11.03	12.03	13.03	14.03	13.03
TT " "	D V			<u> </u>	
Приём детей	<u> </u>	• •	 Создание благопра 		
	о сегодняшнем нас	троении ребёнка, о	том, что его интерес	сует, приобщение к	выражению
	личного мнения ре	бёнка.			
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здор	ровья, домашнего ре	ежима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,	-	гижениях; консульт		1	
консультация		, ,	,		
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
детей (игры	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
малой	«Козлята и	«Найди первый	«Как говорит	«Громко-	«Громко-
подвижности,	зайчик».);	звук»);	Таня?».);	шопотом»);	шопотом»);
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Конструирование -
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	познавательная,
рассматривание	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
книг и другие)	деятельности	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности;
ким и другие)	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	(конструирование в
	искусств);	исследовательском	искусств);	исследовательском	исследовательском
	Художественная	центре)	Художественная	центре)	центре)
	литература -	Художественная	литература -	Художественная	Художественная
	творческая,	литература -	творческая,	литература -	литература -
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,

Утренняя	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра Комплекс утренних уп	игровая деятельности (сюжетно-ролевая «Семья»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая ищра «Куклы»)	игровая деятельности (сюжетно-ролевая ищра «Куклы»)		
гимнастика	J. J	1 (AD		, F Marra arrang	- /		
Завтрак	осталось и следа. Привлечение вним прямо, не отвлекат	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	луникативная, игров а	ая, познавательная дея	ятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура		
2-ой завтрак							
Подготовка к прогулке	Мотивация интересодеванием	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюден	ие за правильным		
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с		

	OWNAMOROWAN	OLCH VOLGO LOLLI LIM	OKONYMANAMIAM	OKDANGOOMIA	OKDWAKOJOWAM	
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -	
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	
	проезжей частью)	сосульками)	погодой)	рябиной)	рябиной)	
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Физическая	
	литература —	культура -	литература —	культура -	культура -	
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	игровая,	
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	двигательная	
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	деятельность	
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра	
	(Подвижная игра	«Брось дальше»)	(Подвижная игра	«Самолеты»)	«Самолеты»)	
	«Пятнашки»)	3. Ознакомление с	«Зайцы»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим	
	окружающим	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	миром - трудовая	
	миром —	деятельность	миром —	деятельность	деятельность	
	исследовательская,	4.Сенсорика -	исследовательская,	4.Сенсорика -	4.Сенсорика -	
	трудовая	игровая,	трудовая	игровая,	игровая,	
	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	
	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая	деятельность;	деятельность;	
	культура -	5.Свободные игры	культура -	5.Свободные игры	5.Свободные игры	
	двигательная		двигательная			
	деятельность		деятельность			
	5.Свободные игры		5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятел	ьная игровая деятел	ьность	
прогулки				1		
Обед	Привлечение вним	ания летей к пише.	инпивипуапьная паб	ота по воспитанию	KAUPLAUPI GUPI.	
ООСД	_	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
п ч	•			U		
Дневной сон			іля спокойного сна д			
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. Заг	крепление знаний	

подъем,	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,							
оздоровительные	умой мое личико»							
процедуры								
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культур	оному питанию				
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,						
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	основы математики			
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	- игровая,			
` -	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	познавательная и			
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	коммуникативная			
настольные	«Шарики»)	деятельность	«Бабочка»)	деятельность	деятельность			
игры,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	(Сюжетно-ролевая			
изодеятельность,	аппликация –	игра «Семья»)	Рисование, лепка,	игра «Куклы»)	игра «Куклы»)			
рассматривание	творческая,		аппликация –					
книг и другие)	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	Аппликация -			
другие)	игровая	творческая,	коммуникативная,	творческая,	творческая,			
	деятельность (по	трудовая,	игровая	трудовая,	трудовая,			
	интересам детей)	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	коммуникативная			
		деятельность	интересам детей)	деятельность	деятельность			
	Ознакомление с	(выполнение		(выполнение	(выполнение			
	окружающим	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	аппликации в			
	миром —	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	центре искусств)			
	экспериментальная		миром —					
	деятельность;		экспериментальная					
		~	деятельность;					
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Сенсорика –	Ознакомление с	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим	познвательная	познвательная	окружающим	окружающим			
	миром -	(Работа с	(Работа с	миром -	миром -			
	коммуникативная	математическим	математическим	коммуникативная	коммуникативная			
	деятельность (игра	планшетом)	планшетом)	деятельность (игра	деятельность (игра			
	«Цветочный			«Почтальон принес	«Почтальон принес			
	магазин»)			посылку»)	посылку»)			
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	Как зовут твоих			

прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на					
Прогулка	прогулку. 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая			
	активность	активность	активность	активность	активность	
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
	«Пятнашки»)	«Брось дальше»)	«Зайцы»)	«Самолеты»)	«Самолеты»)	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				
домой	ребёнка, давать сон	веты				

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, третья неделя (18-20 марта)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг	Пятница		
Приём детей	сегодняшнем настр	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о вегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного инения ребёнка.					
Беседа с	-		оовья, домашнего ре	ежима дня ребён	нка, о воспитании, развитии		
родителями,	и его достижениях	; консультации.					
консультация	D.	ъ	ъ	T	T		
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
детей (игры	игровая	игровая	игровая				
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
подвижности,	«Ручка-ножка».);	«Как сказать по	«Как сказать по				
	Рисование –	другому?»);	другому?»);				
настольные игры,	творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная,				
изодеятельность,	игровая	познавательная,	познавательная,				
рассматривание	деятельности	игровая	игровая				
книг и другие)	(рисование в центре	деятельности;	деятельности;				
	искусств);	(конструирование в	(конструирование в				
	Художественная	исследовательском	исследовательском				
	литература -	центре)	центре)				
	творческая,	Художественная	Художественная				
	коммуникативная,	литература -	литература -				
	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,				

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних ут	пражнений на март (дв	игательная активнос	гь, игровая деятел	іьность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	муникативная, игрова	ая, познавательная де	ятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура		Физическая культура			
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -			

	познавательная,	познавательная,	познавательная,		
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная		
	деятельность	деятельность	деятельность		
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за		
	проезжей частью)	рябиной)	рябиной)		
	2.Художественная	2.Физическая	2.Физическая		
	литература —	культура - игровая,	культура -		
	коммуникативная,	двигательная	игровая,		
	игровая,	деятельность	двигательная		
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность		
	деятельность	«Самолеты»)	(Подвижная игра		
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	«Самолеты»)		
	«Пятнашки»)	окружающим	3. Ознакомление с		
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим		
	окружающим	деятельность	миром - трудовая		
	миром —	4.Сенсорика -	деятельность		
	исследовательская,	игровая,	4.Сенсорика -		
	трудовая	коммуникативная	игровая,		
	деятельность	деятельность;	коммуникативная		
	4 Физическая	5.Свободные игры	деятельность;		
	культура -		5.Свободные игры		
	двигательная				
	деятельность				
D	5.Свободные игры		U		
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детеи, самостоятелі	ьная игровая дея	тельность
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище; і	индивидуальная раб	бота по воспитан	нию культуры еды; правила
	этикета; оценка акк	суратности			
Дневной сон	·	ятной обстановки д	ля спокойного сна д	цетей	
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Во	дичка, водичка, умой мое
оздоровительные	личико»	•	1 2	•	

Поддник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоятельная деятельность (пгры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму	процедуры							
деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, изодеятельность дасматривание книг и другие) Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая, провая деятельность (по интереская детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность; Ознакомление с окружающим миром - укспериментальная деятельность (то коммуникативная деятельность (то интереская детей) Индивидуальная работа с детьми Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму	Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	иобщение к культур	оному питанию			
(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация — творческая, троуновая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми миром — коммуникативная деятельность (пра «Семена») Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму	Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Развитие речи,				
Подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игра «Поезд») Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Ссмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Ссмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Ссмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Ссмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Ссмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Ссмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Ссмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Ссмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Ссмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Ссмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Ссмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Ссмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Осмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Осмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Осмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Осмета») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (пра «Осмета») Ознакомление с окружающим деятельность (пра «Осмета») Ознаком окружающим деятельность (пр	деятельность	· ·	основы математики -	основы математики				
подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Подготовка к Мотивация игра «Поезд») Подготовка к Мотивация игра «Поезд») Коммуникативная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Коммуникативная деятельность (Выполнение аппликации в центре искусств) Коммуникативная деятельность (Выполнение аппликации в центре искусств) В центре искусств (Работа с математическим планшетом) Коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семено») Коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семетно-ролевая игра «Поезд») Коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семетно-ролевая игра «Семетно-ролева» игра «Семетно-ролевая игра «Семетно-ролева» игра «Семетно-	(игры малой	_						
настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Индивидуальная работа с детьми Подготовка к Мотивация и прачемся от дождика»») Коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (игра «Семеца») Подготовка к Мотивация и прачемся от деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Коммуникативная деятельность (Выполнение аппликации в центре искусств) Воликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Выполнение аппликации в центре искусств) Выполнение аппликации в центре искусств) Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму	` *							
изодеятельность, рассматривание книг и другие) Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму			1					
рассматривание книг и другие) Рисование, лепка, аппликащия — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные бесседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму	_							
Книг и другие) Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму	· ·	дождика»»)		` *				
аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму	-	D	игра «Поезд»)	игра «Поезд»)				
Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму	книг и другие)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	A	A				
коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми миром — коммуникативная деятельность (игра «Семена») Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				· ·				
игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные бесседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				· ·				
Деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму		•						
Интересам детей)				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми миром - коммуникативная деятельность (игра «Семена») Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму								
Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми Ознакомление с окружающим миром — познвательная (Работа с коммуникативная деятельность (игра «Семена») Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму		интересам детеи)	`	`				
окружающим миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми работа с детьми миром - (Работа с коммуникативная деятельность (игра «Семена») Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму		Ознаком паниа с	_	·				
миром — экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми миром - окружающим миром - (Работа с коммуникативная деятельность (игра «Семена») Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму			искусств)	центре искусств)				
экспериментальная деятельность; Индивидуальная работа с детьми работа с детьми миром - (Работа с коммуникативная деятельность (игра деятельность (игра «Семена») Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму		1 0						
Деятельность; Сенсорика — Сенсорика — познвательная работа с детьми Миром - (Работа с коммуникативная деятельность (игра деятельность (игра «Семена») Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму		_						
Индивидуальная работа с детьми работа с детьми миром - коммуникативная деятельность (игра «Семена») Подготовка к Ознакомление с окружающим интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму		-						
работа с детьми окружающим миром - (Работа с коммуникативная деятельность (игра «Семена») познвательная (Работа с математическим планшетом) планшетом) Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму	Инливилуальная		Сенсорика –	Сенсорика –				
миром - коммуникативная математическим деятельность (игра «Семена») (Работа с математическим планшетом) планшетом) Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму		окружающим	-	_				
деятельность (игра планшетом) планшетом) «Семена») Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму	раоота е детвии	миром -	(Работа с	(Работа с				
«Семена») Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму		коммуникативная	математическим	математическим				
Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму		деятельность (игра	планшетом)	планшетом)				
		«Семена»)						
	Подготовка к	Мотивация интерес						
прогулке и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	прогулке	и папу?», «У кого д	цома живет кошка?»	и др. Одевание: по	следовательност	гь, выход на прогулку.		
Прогулка 1.Развитие речи – 1.Развитие речи – 1.Развитие речи –	Прогулка	•		-				

	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая	коммуникативная; 2.Физическая		
	хультура —	хультура –	2.Физическая культура –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	двигательная,	двигательная,	двигательная,		
	игровая	игровая	игровая		
	активность	активность	активность		
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра		
	«Пятнашки»)	«Самолеты»)	«Самолеты»)		
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, (4 неделя 26-29 марта)

Режим дня	оставлен план 2023- Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
т сжим дил	Попедельник	26.03	27.0	28.03	29.03
		20.03	27.0	26.03	29.03
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	м. Создание благопр	риятной обстановки	для детей. Беседа
	о сегодняшнем нас	троении ребёнка, о	том, что его интере	сует, приобщение к	выражению
	личного мнения ре	бёнка.			
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,	развитии и его дос	тижениях; консульт	гации.	_	
консультация					
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
		«Угадай, что	«Чудесный	«Магазин»);	«Можно ездить или
подвижности,		звучит?»);	мешочек»);	Конструирование -	нет».);
настольные		Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –
игры,		коммуникативная,	творческая,	познавательная,	творческая,
изодеятельность,		познавательная,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,
рассматривание		игровая	игровая	деятельности;	игровая
книг и другие)		деятельности;	деятельности	(конструирование в	деятельности
ким и другие)		(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре
		исследовательском	искусств);	центре)	искусств);
		центре)	Художественная	Художественная	Художественная
		Художественная	литература -	литература -	литература -
		литература -	творческая,	коммуникативная,	творческая,
		коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,

Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потешки «досталось и следа.	А у нас есть ложки,	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра вигательная активности (водить за правиль следить за правиль	кко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не
Подготовка к организованной деятельности	 ' 		ая, познавательная до	еятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интере одеванием		едовательное одева	1	-
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

		окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и елью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за природой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная	
		(Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки д	для спокойного сна,	детей		

Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. За	крепление знаний
подъем,	и выполнение куль	турно-гигиеническ	их навыков. Игрово	е упражнение «Вод	ичка, водичка,
оздоровительные	умой мое личико»		-		
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	оиобщение к культу	рному питанию	
Самостоятельная	•	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -
деятельность		основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,
(игры малой		- игровая,	игровая	- игровая,	игровая
подвижности,		познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
		коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные		деятельность	«Найди домик»)	деятельность	«Укрась бабочку»)
игры,		(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	
изодеятельность,		игра «Семья»)	Рисование, лепка,	игра «Куклы»)	Рисование, лепка,
рассматривание			аппликация –		аппликация –
книг и другие)		Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,
ппп п другие)		творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
		трудовая,	игровая	трудовая,	игровая
		коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по
		деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)
		(выполнение		(выполнение	
		аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
		центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
			миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальная		Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми		познвательная	окружающим	познвательная	окружающим
r see a see		(Работа с	миром -	(Работа с	миром -
		математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная
		планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра
			«Где растет?»)		«Наши друзья»)
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Инди	ивидуальные беседы	с детьми на темы:	«Как зовут твоих

прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на							
	прогулку.							
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
		2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
		культура —	культура –	культура –	культура –			
		коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативна						
		двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
		игровая	игровая	игровая	игровая			
		активность	активность	активность	активность			
		(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
		«Самолеты»)	«По ровненькой	«Лошадки»)	«Догони пару»			
		3.Свободные игры	дорожке»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
			3.Свободные игры					
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию							
домой	ребёнка, давать сон	веты						

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, (1 неделя 01-05 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	01.04	02.04	•	04.04				
			03.04		05.04			
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о то	ом, что его интересу	ет, приобщение к в	ыражению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	ми по вопросам здој	ровья, домашнего ре	ежима дня ребёнка,	о воспитании,			
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.					
консультация								
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая			
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
подвижности,	«На прогулку в	«Скажи, как я»);	«Возьми игрушку».);	«Выдели слово»);	«Подбери похожие			
	лес».); Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	слова».);			
настольные		коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	Рисование –			
игры,	творческая, коммуникативная,	познавательная, игровая	коммуникативная, игровая	познавательная, игровая	творческая, коммуникативная,			
изодеятельность,	игровая	ит робан деятельности;	деятельности	ит рован деятельности;	игровая			
рассматривание	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности			
книг и другие)	(рисование в центре	исследовательском	искусств);	исследовательском	(рисование в центре			
	искусств);	центре»)	Художественная	центре»)	искусств);			
	Художественная	Художественная	литература -	Художественная	Художественная			
	литература -	литература -	творческая,	литература -	литература -			

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
	Свободная игра				Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних уг	тражнений на апрель (д	цвигательная активно	ость, игровая деятелы	ность)
Завтрак	осталось и следа.	ания детей к пище,	Волшебные немнож следить за правильн	•	
Подготовка к организованной деятельности	1 '		ая, познавательная де	ятельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интересодеванием	а к прогулке, посло	 едовательное одеван	 ние детей, наблюден	ие за правильным

Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	
1 3	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -	
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	
	деревьями)	птицами весной)	проталинами)	растениями)	тополем весной)	
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —	
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,	
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная	
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	
	(Подвижная игра	«Перелет птиц?»)	(Подвижная игра	«Извилистая	(Подвижная игра	
	«Ловишки»)	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)	тропинка»)	«Лошадки»)	
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	
	окружающим	миром - трудовая	окружающим	окружающим	окружающим	
	миром —	деятельность	миром —	миром - трудовая	миром —	
	исследовательская,	4.Сенсорика -	исследовательская,	деятельность	исследовательская,	
	трудовая	игровая,	трудовая	4.Сенсорика -	трудовая	
	деятельность	коммуникативная	деятельность	игровая,	деятельность	
	4 Физическая	деятельность;	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая	
	культура -	5.Свободные игры	культура -	деятельность;	культура -	
	двигательная		двигательная	5.Свободные игры	двигательная	
	деятельность		деятельность		деятельность	
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятел	ьная игровая деятел	ьность	
прогулки		_				
Обед	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				
	правила этикета; от	ценка аккуратности	·			

Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки д	ля спокойного сна д	цетей			
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний					
подъем,	и выполнение куль	турно-гигиеническ	их навыков. Игровое	е упражнение «Воді	ичка, водичка,		
оздоровительные	умой мое личико»		•				
процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культур	оному питанию			
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,		
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные	«Почини одежду	деятельность	«Спрячь мышку»)	деятельность	«Полянка»)		
игры,	зайчатам»)	(Сюжетно-ролевая	_	(Сюжетно-ролевая	_		
изодеятельность,	_	игра «Шоферы»)	Рисование, лепка,	игра «Поездка»)	Рисование, лепка,		
рассматривание	Рисование, лепка,		аппликация –		аппликация —		
книг и другие)	аппликация –	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,		
Ar y)	творческая,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,		
	коммуникативная,	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая		
	игровая	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по		
	деятельность (по	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)		
	интересам детей)	(выполнение		(выполнение			
		аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с		
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим		
	окружающим		миром —		миром —		
	миром —		экспериментальная		экспериментальная		
	экспериментальная		деятельность;		деятельность;		
	деятельность;						
Индивидуальная	Ознакомление с	Ссенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим		
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -		
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная		
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность		

	«Цветочный		«Почтальон принес		(Ребенок в семье и в	
	магазин»)		посылку»)		обществе)	
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы: «	«Как зовут твоих	
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	шка?» и др. Одеван	ие: последовательно	ость, выход на	
	прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура –	культура –	культура —	культура –	культура —	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая	
	активность	активность	активность	активность	активность	
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	
	«Ловишки»)	«Перелет птиц?»)	«Бездомный заяц»)	«Извилистая	«Лошадки»)	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	тропинка»)	3.Свободные игры	
				3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию					
домой	ребёнка, давать сон	веты				

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, (2 неделя 08-12 апреля)

•	оставлен план 2023-	1	í ·	_ ' 	T.
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	08.04	09.04	10.04	11.03	
					12.04
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопр	иятной обстановки	для детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о то	ом, что его интересу	ет, приобщение к в	ыражению личного
	мнения ребёнка.	-		_	_
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего ре	ежима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульт	ации.		
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Угадай, где	«Найди и назови	«Кто лучше	«Слова могут	«Какой звук есть во
подвижности,	кружки, а где	нужное слово»);	слушает?».);	звучать громко и	всех словах?».);
настольные	кружки».);	Конструирование -	Рисование –	тихо»);	Рисование –
игры,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,	Конструирование -	творческая,
изодеятельность,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	коммуникативная,	игровая	игровая	познавательная,	игровая
книг и другие)	игровая	деятельности;	деятельности	игровая	деятельности
книг и другис)	деятельности	(конструирование	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
	(рисование в центре	висследовательском	искусств);	(конструирование	искусств);
	искусств);	центре)	Художественная	висследовательском	Художественная
	Художественная	Художественная	литература -	центре)	литература -
	литература -	литература -	творческая,	Художественная	творческая,
	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,

	коммуникативная,	игровая	игровая	коммуникативная,	игровая
	игровая	деятельности	деятельности	игровая	деятельности
	деятельности	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	игра «Поезд»)	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с
	Ознакомление с		окружающим	игра «У врача»)	окружающим
	окружающим		миром – трудовая,		миром – трудовая,
	миром – трудовая,		коммуникативная		коммуникативная
	коммуникативная		деятельности (игра		деятельности (уход
	деятельности (игра		«Чудесный		за комнатными
	«Съедобное-		мешочек»)		растениями)
	несъедобное»)		Свободная игра		Свободная игра
**	Свободная игра				,
Утренняя	Комплекс утренних уг	пражнении на апрель (д	двигательная активно	ость, игровая деятелы	ность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	кко. Вот -тарелка, во	от- еда, Не
	осталось и следа.				
	Привлечение вним	ания летей к пише.	следить за правилы	ной осанкой летей за	а столом, силеть
	прямо, не отвлекат				, ,
Подготовка к	<u> </u>		ая, познавательная де	ятельности	
организованной	1	, 1			
деятельности					
	Физическая		Физическая	Музыка (по плану	Физическая
Организованная	культура		культура	муз.рук)	культура
деятельность по	культура		Культура	муз.рук)	культура
расписанию					
организации					
образования					
2-ой завтрак					
Подготовка к					
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность
	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	цля спокойного сна д	цетей				
Постепенный	Ходьба по ортопед	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний						
подъем,	и выполнение куль	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,						
оздоровительные	умой мое личико»		•					
процедуры		3						
Полдник								
Самостоятельная	Развитие речи,	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -			
деятельность	основы математики -	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,			
(игры малой	игровая,	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая			
` -	познавательная и	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность			
подвижности,	коммуникативная	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра			
настольные	деятельность	деятельность	«Бусы»)	деятельность	«Заплети косичку»)			
игры,	(Сюжетно-ролевая	(Сюжетно-ролевая	_	(Сюжетно-ролевая				
изодеятельность,	игра «Поезд»)	игра «Поезд»)	Рисование, лепка,	игра «У врача»)	Рисование, лепка,			
рассматривание			аппликация –		аппликация –			
книг и другие)	Аппликация -	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,			
15	творческая,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	трудовая,	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая			
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по			
	деятельность	деятельность	интересам детей)	деятельность	интересам детей)			
	(выполнение	(выполнение		(выполнение				
	аппликации в центре	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
	искусств	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим			
			миром —		миром —			
			экспериментальная		экспериментальная			
			деятельность;		деятельность;			
Индивидуальная	Сенсорика –	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с			
работа с детьми	познвательная	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим			
•	(Работа с	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -			
	математическим	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная			
	планшетом)	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность			
			«Чудесный		(Ребенок в семье и в			

			мешочек»)		обществе)
Подготовка к					
прогулке					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Кто быстрее?»)	«Кто быстрее?»)	«Цветные	«Перелет птиц»)	«Лохматый пес»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	автомобили»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры
			3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родител	ей по воспитанию і	и развитию
домой	ребёнка, давать сон	веты			

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, (3 неделя 15-19 апреля)

на какои период с	На какои период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, (3 неделя 15-19 апреля)					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	15.04	16.04	17.04		19.04	
				18.04		
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	м. Создание благопр	иятной обстановки	для детей. Беседа о	
	сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о то	ом, что его интересу	ет, приобщение к в	ыражению личного	
	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка,	о воспитании,	
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульт	гации.			
консультация						
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая	
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	
	«Можно ездить или	«На прогулку в	«Скажи, как я».);	«Возьми игрушку»);	«Выдели слово».);	
подвижности,	нет».);	лес»);	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	
настольные	Рисование –	Конструирование -	творческая,	коммуникативная,	творческая,	
игры,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	игровая	игровая	игровая	
рассматривание	игровая	игровая	деятельности	деятельности;	деятельности	
книг и другие)	деятельности	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	
книг и другис)	(рисование в центре	(конструирование в	искусств);	исследовательском	искусств);	
	искусств);	исследовательском	Художественная	центре)	Художественная	
	Художественная	центре)	литература -	Художественная	литература -	
	литература -	Художественная	творческая,	литература -	творческая,	
	творческая,	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	игровая	игровая	

	игровая	игровая	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности	деятельности	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	игра «Лиса»)	Ознакомление с
	Ознакомление с	игра «Строители»)	окружающим		окружающим
	окружающим		миром – трудовая,		миром – трудовая,
	миром – трудовая,		коммуникативная		коммуникативная
	коммуникативная		деятельности (игра		деятельности (уход
	деятельности (игра		«Собери грибы в		за комнатными
	«Все по домам»)		лукошко»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних уг	пражнений на апрель (двигательная активн	ость, игровая деятель	ность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнох	кко. Вот -тарелка, в	от- еда, Не
	осталось и следа.	•		-	
	Привлечение вним	ания летей к пише.	слелить за правиль	ной осанкой детей з	а столом, силеть
	прямо, не отвлекат				···
Подготовка к			ая, познавательная де		
организованной	-	, 1			
деятельности					
Организованная	Физическая		Физическая	Музыка (по плану	Физическая
-	культура		культура	муз.рук)	культура
деятельность по	J J P				J J F ···
расписанию					
организации					
образования					
2-ой завтрак					
Подготовка к					
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
P J	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим

		Г	1	T	1	
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -	
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	
	природой)	природой)	птицами)	набуханием почек	растениями и	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Художественная	на деревьях)	кустарниками)	
	культура - игровая,	культура -	литература —	2.Физическая	2.Художественная	
	двигательная	игровая,	коммуникативная,	культура -	литература —	
	деятельность	двигательная	игровая,	игровая,	коммуникативная,	
	(Подвижная игра	деятельность	двигательная	двигательная	игровая,	
	«Догони пару»)	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	двигательная	
	3. Ознакомление с	«Догони пару»)	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность	
	окружающим	3. Ознакомление с	«Найди где	«Ловишки»)	(Подвижная игра	
	миром - трудовая	окружающим	спрятано»)	3. Ознакомление с	«По ровненькой	
	деятельность	миром - трудовая	3. Ознакомление с	окружающим	дорожке»)	
	4.Сенсорика -	деятельность	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с	
	игровая,	4.Сенсорика -	миром —	деятельность	окружающим	
	коммуникативная	игровая,	исследовательская,	4.Сенсорика -	миром —	
	деятельность;	коммуникативная	трудовая	игровая,	исследовательская,	
	5.Свободные игры	деятельность;	деятельность	коммуникативная	трудовая	
	-	5.Свободные игры	4 Физическая	деятельность;	деятельность	
		•	культура -	5.Свободные игры	4 Физическая	
			двигательная	•	культура -	
			деятельность		двигательная	
			5.Свободные игры		деятельность	
			1		5.Свободные игры	
Возвращение с	Привлечение вним	ания летей к пише:	индивидуальная ра	бота по воспитанию		
прогулки	_		· -	cola no bovimnumie	mjubijpbi ogbi,	
		правила этикета; оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Обед	-					
Дневной сон	_	_	целью профилактин		_	
	и выполнение куль	турно-гигиеническ	их навыков. Игрово	е упражнение «Вол	ичка, воличка,	

	умой мое личико»						
Постепенный	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
подъем,				-			
оздоровительные							
процедуры							
Полдник							
Самостоятельная	Развитие речи,	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -		
деятельность	основы математики -	основы математики	познавательная,	основы математики	познавательная,		
(игры малой	игровая,	- игровая,	игровая	- игровая,	игровая		
` •	познавательная и	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
подвижности,	коммуникативная	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные	деятельность	деятельность	«Найди окошко для	деятельность	«Собери пары»)		
игры,	(Сюжетно-ролевая	(Сюжетно-ролевая	фигурки»)	(Сюжетно-ролевая			
изодеятельность,	игра «Строители»)	игра «Строители»)		игра «Лиса»)	Рисование, лепка,		
рассматривание			Рисование, лепка,		аппликация –		
книг и другие)	Аппликация -	Аппликация -	аппликация —	Аппликация -	творческая,		
, 45	творческая,	творческая,	творческая,	творческая,	коммуникативная,		
	трудовая,	трудовая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая		
	коммуникативная	коммуникативная	игровая	коммуникативная	деятельность (по		
	деятельность	деятельность	деятельность (по	деятельность	интересам детей)		
	(выполнение	(выполнение	интересам детей)	(выполнение			
	аппликации в центре	аппликации в		аппликации в	Ознакомление с		
	искусств)	центре искусств)	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим		
			окружающим		миром —		
			миром —		экспериментальная		
			экспериментальная		деятельность;		
			деятельность;				
Индивидуальная	Сенсорика –	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	познвательная	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим		
	(Работа с	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -		
	математическим	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная		
	планшетом)	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра		

			«Собери грибы в		«С какой ветки
			лукошко»)		детки»)
Подготовка к					
прогулке					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Догони пару»)	«Догони пару»)	«Найди, где	«Ловишки»)	«По ровненькой
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	спрятано»	3.Свободные игры	дорожке»)
			3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родител	тей по воспитанию і	и развитию
домой	ребёнка, давать сон	веты			

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года
На какой период составлен план 2023 2024 ун год эпреда (4 неделя 22 26 арреда)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.04	23.04			26.04
			24.04	05.04	
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением. С	Создание благоприят	гной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	роении ребёнка, о том,	что его интересует,	приобщение к выра:	жению личного
	мнения ребёнка.	•			
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здорон	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о во	оспитании,
родителями,	развитии и его дос	тижениях; консультац	ии.		
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая деятельности	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	(игра «Подбери	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Выдели слово».);	похожие слова»);	«Кто лучше	«Слова могут звучать	«Какой звук есть в
подвижности,	Рисование –	Конструирование -	слушает?».);	громко и тихо»);	словах».);
настольные	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
игры,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	игровая	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	деятельности	деятельности;	игровая	игровая	игровая
книг и другие)	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности
книг и другис)	искусств);	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
	Художественная	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);
	литература -	Художественная	Художественная	центре)	Художественная
	творческая,	литература -	литература -	Художественная	литература -
	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,
	игровая	игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на апрель (дви	гательная активности	ь, игровая деятельност	ъ)		
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	 	муникативная, игровая,	познавательная деяте	льности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура		
2-ой завтрак							
Подготовка к прогулке	Мотивация интере одеванием	са к прогулке, последо	вательное одевание	детей, наблюдение	за правильным		
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с		

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем весной) 2.Художественная литература — коммуникативная,	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература — коммуникативная,	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная,
	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	•	раздевание одежды де	•	ая игровая деятельно	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон Постепенный	•	иятной обстановки для ической дорожке с цел			пление знаний и

подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических на	выков. Игровое упр	ажнение «Водичка, 1	водичка, умой мое	
оздоровительные	личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, прио	бщение к культурно	ому питанию		
Самостоятельная	Сенсорика - Развитие речи, основы Сенсорика - Развитие речи, Сенсорика -					
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	основы математики -	познавательная,	
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	игровая,	игровая	
` -	деятельность	коммуникативная	деятельность	познавательная и	деятельность	
подвижности,	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	
настольные	«Собери по цвету»)	(Сюжетно-ролевая игра	«Кубик потерялся»)	деятельность	«Уборка»)	
игры,		«Медвежата»)		(Сюжетно-ролевая		
изодеятельность,	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,	игра «Кошка»)	Рисование, лепка,	
рассматривание	аппликация –	Аппликация -	аппликация –		аппликация –	
книг и другие)	творческая,	творческая, трудовая,	творческая,	Аппликация -	творческая,	
7 4 5	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	
	игровая	деятельность	игровая	трудовая,	игровая	
	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	
	интересам детей)	аппликации в центре	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	
		искусств)		(выполнение		
	Ознакомление с		Ознакомление с	аппликации в центре	Ознакомление с	
	окружающим		окружающим	искусств)	окружающим	
	миром —		миром —		миром —	
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная	
TT	деятельность;		деятельность;		деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим	познвательная (Работа	окружающим	познвательная	окружающим	
	миром -	с математическим	миром -	(Работа с	миром -	
	коммуникативная	планшетом)	коммуникативная	математическим	коммуникативная	
	деятельность (игра		деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	
	«Когда это		«Угадай по		«Рассели животных	
П	бывает?»)		описанию»)	Tr	по домам»)	
Подготовка к	мотивация интерес	са к прогулке. Индиви,	дуальные беседы с д	цетьми на темы: «Каг	к зовут твоих маму	

прогулке	и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная, коммуникативная, коммуни		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая активность	игровая	игровая активность	игровая
	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	активность
	(подвижная игра	«Зайцы и волк»)	(подвижная игра	«Цветные	(подвижная игра
	«Лошадки»)	3.Свободные игры	«Кто быстрее»)	автомобили»)	«Перелет птиц»)
	3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель май, (1 неделя 29-03 мая)

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		2024 уч.год, апрель		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Патини
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.04	30.04		02.04	03.04
Приём детей	Встреча детей с хор	рошим настроением.	Создание благопри	ятной обстановки д	ля детей. Беседа о
•	сегодняшнем настр	осении ребёнка, о то	м, что его интересуе	т, приобщение к вы	ражению личного
	мнения ребёнка.	1	, 1 3	, I	1
Беседа с		ми по вопросам здор	ORKA HOMAIIIHEEO NEX	жима лня ребёнка () воспитании
	•		-	жима дия ресенка, с	boenmann,
родителями,	развитии и сто дос.	гижениях; консульта	щии.		
консультация	n	n		n	n
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая		игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра		деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,	«Подумай, не	«Чей это голос»);		«Про кого я	«Скажи какой»);
настольные	торопись".); Рисование –	Конструирование -		говорю»);	Рисование –
		коммуникативная,		Конструирование -	творческая,
игры,	творческая, коммуникативная,	познавательная, игровая		коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая
изодеятельность,	игровая	итровая деятельности;		игровая	деятельности
рассматривание	деятельности	(конструирование в		деятельности;	(рисование в центре
книг и другие)	(рисование в центре	исследовательском		(конструирование в	искусств);
	искусств);	центре)		исследовательском	Художественная
	Художественная	Художественная		центре)	литература -
	литература -	литература -		Художественная	творческая,
	творческая,	коммуникативная,		литература -	коммуникативная,
	коммуникативная,	игровая		коммуникативная,	игровая

Утренняя	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие под водой») Свободная игра Комплекс утренних уп	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	ательная активность	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика Завтрак	II————————————————————————————————————	\)	Dam managras na	II
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комм	луникативная, игровая	я, познавательная дея	тельности	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура			Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интерео	са к прогулке, после,	довательное одевани	ие детей, наблюден	ие за правильным
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с		1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	OLONYACOLOHUM	OLCHWAROLOHUUM		OLONYOLOULUM	OWNERSOUTH
	окружающим	окружающим		окружающим	окружающим
	миром -	миром -		миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,		познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная		коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность		деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за		(Наблюдение за	(Наблюдение за
	собакой)	природой)		насекомыми)	деревьями и
	2.Художественная	2.Физическая		2.Физическая	кустарниками)
	литература —	культура - игровая,		культура -	2.Художественная
	коммуникативная,	двигательная		игровая,	литература —
	игровая,	деятельность		двигательная	коммуникативная,
	двигательная	(Подвижная игра		деятельность	игровая,
	деятельность	«Птичка в		(Подвижная игра	двигательная
	(Подвижная игра	гнездышке»)		«Найди свой цвет»)	деятельность
	«Лохматый пес»)	3. Ознакомление с		3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	окружающим		окружающим	«Зайцы и волк»)
	окружающим	миром - трудовая		миром - трудовая	3. Ознакомление с
	миром —	деятельность		деятельность	окружающим
	исследовательская,	4.Сенсорика -		4.Сенсорика -	миром —
	трудовая	игровая,		игровая,	исследовательская,
	деятельность	коммуникативная		коммуникативная	трудовая
	4 Физическая	деятельность;		деятельность;	деятельность
	культура -	5.Свободные игры		5.Свободные игры	4 Физическая
	двигательная	-		•	культура -
	деятельность				двигательная
	5.Свободные игры				деятельность
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				5.Свободные игры
Возвращение с	Послеловательное	раздевание одежды д	петей, самостоятелы	ная игровая деятель	
прогулки		L L	¬, ••••••	P	
	П				
Обед		ания детей к пище; и	індивидуальная рабо	та по воспитанию	культуры еды;
	правила этикета; от				
Дневной сон	Созлание благопри	ятной обстановки д	ия спокойного сна де	етей	

Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с ц	елью профилактики	плоскостопия. Зак	репление знаний и
подъем,	_	рно-гигиенических			
оздоровительные	мое личико»				-
процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, при	иобщение к культур	ному питанию	
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	7	Развитие речи,	Сенсорика -
деятельность	познавательная,	основы математики -		основы математики	познавательная,
(игры малой	игровая	игровая,		- игровая,	игровая
` -	деятельность	познавательная и		познавательная и	деятельность
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная		коммуникативная	(Дидактическая игра
настольные	«Строим башню»)	деятельность		деятельность	«Подбери нитку»)
игры,		(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Лошадка»)		игра «Ежиха»)	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация –				аппликация –
книг и другие)	творческая,	Аппликация -		Аппликация -	творческая,
AT))	коммуникативная,	творческая,		творческая,	коммуникативная,
	игровая	трудовая,		трудовая,	игровая
	деятельность (по	коммуникативная		коммуникативная	деятельность (по
	интересам детей)	деятельность		деятельность	интересам детей)
	_	(выполнение		(выполнение	
	Ознакомление с	аппликации в центре		аппликации в	Ознакомление с
	окружающим	искусств)		центре искусств)	окружающим
	миром —				миром —
	экспериментальная				экспериментальная
	деятельность;				деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –		Сенсорика –	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	познвательная		познвательная	окружающим
	миром -	(Работа с		(Работа с	миром -
	коммуникативная	математическим		математическим	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом)		планшетом)	деятельность (игра
	«Путешествие под				«Зоопарк»)
	водой»)				

Подготовка к	Мотивация интере	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих			
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет кош	іка?» и др. Одевани	е: последовательно	сть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая		2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура – культура – культура –			
	коммуникативная,	я, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативн			
	двигательная,	двигательная,		двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая активность		игровая	игровая
	активность	(подвижная игра		активность	активность
	(подвижная игра	«Птичка в		(подвижная игра	(подвижная игра
	«Лохматый пес»	гнездышке»)		«Найди свой цвет»)	«Зайцы и волк»)
	3.Свободные игры	3.Свободные игры		3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы				

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, (2 неделя 06-10 мая)

				T '	Патинио
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.05		08.05		10.0
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настрое	ением. Создание бла	гоприятной обстанс	вки для детей.
	Беседа о сегодняш	нем настроени	и ребёнка, о том, что	его интересует, пр	иобщение к
	выражению лично	го мнения ребё	нка.		
Беседа с			и здоровья, домашне	го режима дня ребё	нка, о воспитании,
родителями,	развитии и его дос	•	•		
консультация		,	,		
Самостоятельная	Развитие речи –		Развитие речи –		Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,		коммуникативная,		коммуникативная,
' '	игровая		игровая		игровая
детей (игры	деятельности (игра		деятельности (игра		деятельности (игра
малой	«Кто больше		«Исправь ошибку».);		«Что напутал
подвижности,	увидит и назовет»);		Рисование –		Буратино?».);
настольные игры,	Конструирование -		творческая,		Рисование –
изодеятельность,	коммуникативная,		коммуникативная,		творческая,
рассматривание	познавательная,		игровая		коммуникативная,
книг и другие)	игровая		деятельности		игровая
ппп п другие)	деятельности;		(рисование в центре		деятельности
	(конструирование в		искусств);		(рисование в центре
	исследовательском		Художественная		искусств);
	центре)		литература -		Художественная
	Художественная		творческая,		литература -
	литература -		коммуникативная,		творческая,
	коммуникативная,		игровая		коммуникативная,

	игровая	деятельности	игровая			
	деятельности	(просмотр книг);	деятельности			
	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	(просмотр книг);			
	игра «Воробьиха»)	окружающим	Ознакомление с			
		миром – трудовая,	окружающим			
		коммуникативная	миром – трудовая,			
		деятельности (игра	коммуникативная			
		«Соберем урожай»)	деятельности (уход			
		Свободная игра	за комнатными			
			растениями)			
	7.		Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упражнен	ний на май (двигательная активность, игр	овая деятельность)			
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	е есть ложки, Волшебные немножко. l	Вот -тарелка, вот- еда, Не			
	осталось и следа.					
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,					
	сидеть прямо, не отвлека	ться.				
Подготовка к	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	тивная, игровая, познавательная деятелі	ьности			
организованной						
деятельности						
Организованная	Физическая	Физическая	Физическая			
деятельность по	культура	культура	культура			
расписанию						
организации						
-						
образования						
2-ой завтрак						
Подготовка к	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательное одевание д	етей, наблюдение за			
прогулке	правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
- •	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			

		T	1	
	окружающим	окружающим	окружающим	
	миром -	миром -	миром -	
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
	деятельность	деятельность	деятельность	
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	
	птицами)	коровой)	погодой)	
	2.Физическая	2.Художественная	2.Художественная	
	культура -	литература —	литература —	
	игровая,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная	игровая,	игровая,	
	деятельность	двигательная	двигательная	
	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	
	«Найди такой же	(Подвижная игра	(Подвижная игра	
	листочек»)	«Пастух и стадо»)	«Лохматый пес»)	
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	
	окружающим	окружающим	окружающим	
	миром - трудовая	миром —	миром —	
	деятельность	исследовательская,	исследовательская,	
	4.Сенсорика -	трудовая	трудовая	
	игровая,	деятельность	деятельность	
	коммуникативная	4 Физическая	4 Физическая	
	деятельность;	культура -	культура -	
	5.Свободные игры	двигательная	двигательная	
		деятельность	деятельность	
		5.Свободные игры	5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздевание од	ежды детей, самостоятельная игровая д	еятельность	
прогулки		1		
Обед	Памриомом ручно ручно долой и пункти и пункти по			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры			
	еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстано	овки для спокойного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорох	кке с целью профилактики плоскостопи	я. Закрепление	

подъем,	знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,				
оздоровительные	водичка, умой мое личико»				
процедуры	-				
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщение к культурному	/ питанию		
Самостоятельная	Развитие речи,	Сенсорика -	Сенсорика -		
деятельность	основы математики	познавательная,	познавательная,		
(игры малой	- игровая,	игровая	игровая		
` -	познавательная и	деятельность	деятельность		
подвижности,	коммуникативная	(Дидактическая игра	(Дидактическая игра		
настольные игры,	деятельность	«Помоги рыбкам»)	«Собери капельки в		
изодеятельность,	(Сюжетно-ролевая		стакан»)		
рассматривание	игра «Воробьиха»)	Рисование, лепка,			
книг и другие)		аппликация —	Рисование, лепка,		
	Аппликация -	творческая,	аппликация —		
	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
	трудовая,	игровая	коммуникативная,		
	коммуникативная	деятельность (по	игровая		
	деятельность	интересам детей)	деятельность (по		
	(выполнение		интересам детей)		
	аппикации в	Ознакомление с			
	сцентре искусств)	окружающим	Ознакомление с		
		миром —	окружающим		
		экспериментальная	миром —		
		деятельность;	экспериментальная		
***			деятельность;		
Индивидуальная	Сенсорика –	Ознакомление с	Ознакомление с		
работа с детьми	познвательная	окружающим	окружающим		
	(Работа с	миром -	миром -		
	математическим	коммуникативная	коммуникативная		
	планшетом)	деятельность (игра	деятельность (игра		
П	24	«Соберем урожай»)	«Овощехранилище)		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут				

прогулке	твоих маму и папу?», «У	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность,				
	выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2. Физическая	2. Физическая			
	культура –	культура —	культура —			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая			
	активность	активность	активность			
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра			
	«Найди такой же	«Пастух и стадо»)	«Лохматый пес»)			
	листочек»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
	3.Свободные игры					
Уход детей	Беседа о достижениях дет	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				
домой	ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, (3 неделя 13-17 мая)

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, (3 неделя 13-17 мая)					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.05	14.05		16.05	17.05
			15.05		
			10.00		
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением.	 Создание благоприя	г. тной обстановки дл	ия детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о том	, что его интересует	, приобщение к выр	оажению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здоро	вья, домашнего реж	има дня ребёнка, о	воспитании,
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консультаі	ции.		
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Какая кукла».);	«Сравни кукол»);	«Сравни	«Сравни разных	«Кто лучше
подвижности,	Рисование –	Конструирование -	медвежат».);	зверят»);	похвалит».);
настольные	творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
игры,	коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
изодеятельность,	игровая	игровая	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
рассматривание	деятельности	деятельности;	игровая	игровая	игровая
книг и другие)	(рисование в центре	(конструирование в	деятельности	деятельности;	деятельности
п другио)	искусств);	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
	Художественная	центре)	искусств);	исследовательском	искусств);
	литература -	Художественная	Художественная	центре)	Художественная
	творческая,	литература -	литература -	Художественная	литература -
	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	литература -	творческая,

	игровая	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	деятельности	деятельности	игровая-	игровая	игровая
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	деятельности	деятельности	деятельности
	Ознакомление с	игра «Самолет»)	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);
	окружающим		Ознакомление с	игра «Веер и	Ознакомление с
	миром – трудовая,		окружающим	листочки»)	окружающим
	коммуникативная		миром – трудовая,		миром – трудовая,
	деятельности (игра		коммуникативная		коммуникативная
	«Где спрятался		деятельности (игра		деятельности (уход
	зайчик?»)		«Где растет?»)		за комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
7.7	TC	U U /			Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних уг	пражнений на май (двига	ательная активность,	игровая деятельность	•)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки, В	олшебные немножк	о. Вот -тарелка, вот-	- еда, Не осталось
	и следа.				
	Привлечение вним	ания детей к пище, сл	педить за правильно	й осанкой детей за	столом, сидеть
	прямо, не отвлекат		1		
Подготовка к	1 1	<u></u> иуникативная, игровая	. познавательная деят	ельности	
организованной	P	л-J, Р	, , ,		
*					
деятельности	Филипи от от		Филиппи	Marana (To Trans	Филипи
Организованная	Физическая		Физическая	Музыка (по плану	Физическая
деятельность по	культура		культура	муз.рук)	культура
расписанию					
организации					
образования					
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, послед	овательное одевани	е детей, наблюдени	е за правильным
прогулке	одеванием	• •			•
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	(Экскурсия в лес)	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	2.Физическая	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Экскурсия
	погодой)	культура - игровая,	солнцем)	насекомыми)	«Зеленый детский
	2.Художественная	двигательная	2.Художественная	2.Физическая	сад»)
	литература —	деятельность	литература —	культура -	2.Художественная
	коммуникативная,	(Подвижная игра	коммуникативная,	игровая,	литература —
	игровая,	«Трамвай»)	игровая,	двигательная	коммуникативная,
	двигательная	3. Ознакомление с	двигательная	деятельность	игровая,
	деятельность	окружающим миром	деятельность	(Подвижная игра	двигательная
	(Подвижная игра	- трудовая	(Подвижная игра	«Найди свой цвет»)	деятельность
	«По ровненькой	деятельность	«Попади в круг»)	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	дорожке»)	4.Сенсорика,	3. Ознакомление с	окружающим	«Кто быстрее?»)
	3. Ознакомление с	коммуникативная	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим	деятельность;	миром —	деятельность	окружающим
	миром —	5.Свободные игры	исследовательская,	4.Сенсорика -	миром —
	исследовательская,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	трудовая	игровая,	исследовательская,
	трудовая		деятельность	коммуникативная	трудовая
	деятельность		4 Физическая	деятельность;	деятельность
	4 Физическая		культура -	5.Свободные игры	4 Физическая
			двигательная	э.Свооодные игры	
	культура - двигательная		деятельность		культура - двигательная
			5.Свободные игры		
	деятельность		э.свооодные игры		деятельность
D	5.Свободные игры		<u> </u>		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды д	етеи, самостоятельн	ая игровая деятелы	НОСТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище; иг	ндивидуальная рабо	га по воспитанию к	ультуры еды;
	-	ценка аккуратности	. 1		
	117	grantes unity purificulty			

Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки для	я спокойного сна де	гей		
Постепенный	Ходьба по ортопед	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	авыков. Игровое уп	ражнение «Водичка	а, водичка, умой	
оздоровительные	мое личико»			_	•	
процедуры						
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, при	общение к культурн	ому питанию		
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	
деятельность	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	основы математики	познавательная,	
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	- игровая,	игровая	
подвижности,	деятельность	коммуникативная	деятельность	познавательная и	деятельность	
	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	
настольные	«Помоги козляткам	(Сюжетно-ролевая	«Собери колечки»)	деятельность	«Какого цвета?»)	
игры,	спрятаться от	игра «Самолет»)		(Сюжетно-ролевая		
изодеятельность,	волка»)		Рисование, лепка,	игра «Веер и	Рисование, лепка,	
рассматривание		Аппликация -	аппликация –	листочки»)	аппликация –	
книг и другие)	Рисование, лепка,	творческая,	творческая,		творческая,	
кини и другие)	аппликация –	трудовая,	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	
	творческая,	коммуникативная	игровая	творческая,	игровая	
	коммуникативная,	деятельность	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	
	игровая	(выполнение	интересам детей)	коммуникативная	интересам детей)	
	деятельность (по	аппликации в центре		деятельность		
	интересам детей)	искусств)	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	
			окружающим	аппликации в	окружающим	
	Ознакомление с		миром —	центре искусств)	миром —	
	окружающим		экспериментальная		экспериментальная	
	миром —		деятельность;		деятельность;	
	экспериментальная					
	деятельность;					
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим	
, ,	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -	
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная	

	деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	планшетом)	деятельность (игра «Где растет?»)	планшетом)	деятельность (игра «Наши друзья»)
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Индив	идуальные беседы с	детьми на темы: «К	Сак зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет кош	ıка?» и др. Одевание	: последовательнос	ть, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая активность	игровая	игровая	игровая
	активность	(подвижная игра	активность	активность	активность
	(подвижная игра	«Трамвай»»)	Подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«По ровненькой	3.Свободные игры	«Попади в круг»)	«Найди свой	«Кто быстрее?»)
	дорожке»)		3.Свободные игры	цвет»»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры		_	3.Свободные игры	_
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать н	а вопросы родителей	й по воспитанию и ј	развитию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, (4 неделя 20-24мая)

Режим дня	Оставлен план 2023-	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.05		22.05	23.05	24.05
		21.05			
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	и. Создание благопр	иятной обстановки д.	ля детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	роении ребёнка, о то	ом, что его интересу	ует, приобщение к вы	ражению личного
	мнения ребёнка.	•	•	•	•
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка, о	воспитании,
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульт	гации.		
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Куклы рисуют и	«Куклы: веселая и	«Назови одним	«Чего не стало?»);	«Прятки».);
подвижности,	гуляют».);	грустная»);	словом».);	Конструирование -	Рисование –
настольные	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
игры,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
изодеятельность,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	игровая	игровая
рассматривание	игровая	игровая	игровая	деятельности;	деятельности
1 *	деятельности	деятельности;	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре
книг и другие)	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	искусств);
	искусств);	исследовательском	искусств);	центре)	Художественная
	Художественная	центре)	Художественная	Художественная	литература -
	литература -	Художественная	литература -	литература -	творческая,
	творческая,	литература -	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	игровая

Утренняя гимнастика Завтрак	, ,			деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение») ь, игровая деятельност кко. Вот -тарелка, вот	,		
Подготовка к	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованной деятельности							
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура		
2-ой завтрак							
Подготовка к прогулке	Мотивация интере одеванием	са к прогулке, после	едовательное одеван	ние детей, наблюдени	ие за правильным		
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с		

Ţ	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим
	миром -	миром -	миром -	- познавательная,	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	рябиной)	(Наблюдение за
	деревьями и	коровой)	проезжей частью)	2.Физическая	погодой)
	кустарниками)	2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	2.Художественная	культура -	литература —	двигательная	литература —
	литература —	игровая,	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,
	коммуникативная,	двигательная	игровая,	(Подвижная игра	игровая,
	игровая,	деятельность	двигательная	«Найди, где	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	спрятано»)	деятельность
	деятельность	«Ловишка»)	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	«Пятнашки»)	окружающим миром	«Прыгни-
	«Зайцы и волк»)	окружающим	3. Ознакомление с	- трудовая	повернись»)
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим	деятельность	3. Ознакомление с
	окружающим	деятельность	миром —	4.Сенсорика -	окружающим
	миром —	4.Сенсорика -	исследовательская,	игровая,	миром —
	исследовательская,	игровая,	трудовая	коммуникативная	исследовательская,
	трудовая	коммуникативная	деятельность	деятельность;	трудовая
	деятельность	деятельность;	4 Физическая	5.Свободные игры	деятельность
	4 Физическая	5.Свободные игры	культура -		4 Физическая
	культура -		двигательная		культура -
	двигательная		деятельность		двигательная
	деятельность		5.Свободные игры		деятельность
	5.Свободные игры				5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятел	ьная игровая деятелы	ность
прогулки				_	
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище;	индивидуальная раб	бота по воспитанию к	ультуры еды;
	правила этикета; от		•		
Дневной сон			для спокойного сна	цетей	

Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культу	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой					
оздоровительные	мое личико»						
процедуры							
Полдник	Привлечение вним	ания летей к еле. пт	оиобщение к культур	рному питанию			
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -		
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	игровая,	игровая		
` -	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра		
настольные	«Изготовим бусы»)	деятельность	«Воздушные шары»)	деятельность	«Геометрическое		
игры,		(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	лото»)		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Детский сад»)	Рисование, лепка,	игра «Угощение»)			
рассматривание	аппликация –		аппликация –		Рисование, лепка,		
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	аппликация –		
[/p / /	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	творческая,		
	игровая	трудовая,	игровая	трудовая,	коммуникативная,		
	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	игровая		
	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	деятельность	деятельность (по		
		(выполнение		(выполнение	интересам детей)		
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в центре	_		
	окружающим	центре искусств)	окружающим	искусств)	Ознакомление с		
	миром —		миром —		окружающим		
	экспериментальная		экспериментальная		миром —		
	деятельность;		деятельность;		экспериментальная		
					деятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с		
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	познвательная	окружающим		
	миром -	(Работа с	миром -	(Работа с	миром -		
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	математическим	коммуникативная		
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра		
	«Цветочный		«Почтальон принес		«Съедобное-		

	маг»зин")		посылку»)		несъедобное»)			
Подготовка к	Мотивация интере	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих						
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последовательнос	сть, выход на			
	прогулку.		•					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая	игровая	игровая	игровая активность	игровая			
	активность	активность	активность	(подвижная игра	активность			
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	«Найди, где	(подвижная игра			
	«Зайцы и волк»)	«Ловишка»)	«Пятнашки»)	спрятано»)	«Прыгни-			
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	повернись»)			
					3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,							
домой	давать советы							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, (5 неделя 27-31)

На какои период составлен план 2023-2024 уч.год, маи, (5 неделя 27-31)					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.05			30.05	31.05
		28.05	29.05		
Приём детей	Встреча детей с хор	рошим настроением	. Создание благопри	иятной обстановки д	ля детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о то	м, что его интересуе	ст, приобщение к вы	ражению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	ми по вопросам здор	оовья, домашнего рез	жима дня ребёнка, с	воспитании,
родителями,	развитии и его дост	гижениях; консульта	ации.		
консультация					
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра
	«Поручения».);	«Разложи	«Кто, что умеет	«Поручения».);	«Разложи
подвижности,	Рисование –	картинки»);	делать».);	Рисование –	картинки»);
настольные игры,	творческая,	Конструирование -	Рисование –	творческая,	Конструирование -
изодеятельность,	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,
рассматривание	игровая	познавательная,	коммуникативная,	игровая	познавательная,
книг и другие)	деятельности	игровая	игровая	деятельности	игровая
((рисование в центре	деятельности;	деятельности	(рисование в центре	деятельности;
	искусств);	(конструирование в	(рисование в центре	искусств);	(конструирование в
	Художественная	исследовательском	искусств);	Художественная	исследовательском
	литература -	центре)	Художественная	литература -	центре)
	творческая,	Художественная	литература -	творческая,	Художественная
	коммуникативная,	литература -	творческая,	коммуникативная,	литература -
	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	
	одооодния піри		Свободная игра	овооодния пі ри		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура		Физическая культура	Музыка (по плану муз.рук)	Физическая культура	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди себе пару») 3. Ознакомление с	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди себе пару») 3. Ознаком пения с
	«По ровненькой дорожке»)	окружающим миром - трудовая	«Догони пару») 3. Ознакомление с	«По ровненькой дорожке»)	3. Ознакомление с окружающим
	3. Ознакомление с окружающим	деятельность 4.Сенсорика -	окружающим миром —	3. Ознакомление с окружающим	миром - трудовая деятельность
	миром — исследовательская, трудовая деятельность	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	миром — исследовательская, трудовая деятельность	4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;
	4 Физическая	3.Свооодные игры	культура - двигательная	4 Физическая	5.Свободные игры
	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических	навыков. Игровое уг	пражнение «Водичк	а, водичка, умой	
оздоровительные	мое личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Сенсорика -	Развитие речи,	
деятельность	познавательная,	основы математики	познавательная,	познавательная,	основы математики	
(игры малой	игровая	- игровая,	игровая	игровая	- игровая,	
` 1	деятельность	познавательная и	деятельность	деятельность	познавательная и	
подвижности,	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра	(Дидактическая игра	коммуникативная	
настольные игры,	«Соберем башенку»)	деятельность	«Найди свой	«Соберем башенку»)	деятельность	
изодеятельность,		(Сюжетно-ролевая	домик»)		(Сюжетно-ролевая	
рассматривание	Рисование, лепка,	игра «Шоферы»)		Рисование, лепка,	игра «Шоферы»)	
книг и другие)	аппликация –		Рисование, лепка,	аппликация –		
, 45	творческая,	Аппликация -	аппликация –	творческая,	Аппликация -	
	коммуникативная,	творческая,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	
	игровая	трудовая,	коммуникативная,	игровая	трудовая,	
	деятельность (по	коммуникативная	игровая	деятельность (по	коммуникативная	
	интересам детей)	деятельность	деятельность (по	интересам детей)	деятельность	
		(выполнение	интересам детей)		(выполнение	
	Ознакомление с	аппликации в центре		Ознакомление с	аппликации в	
	окружающим	искусств)	Ознакомление с	окружающим	центре искусств)	
	миром —		окружающим	миром —		
	экспериментальная		миром —	экспериментальная		
	деятельность;		экспериментальная	деятельность;		
			деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Ознакомление с	Сенсорика –	
работа с детьми	окружающим	познвательная	окружающим	окружающим	познвательная	
	миром -	(Работа с	миром -	миром -	(Работа с	
	коммуникативная	математическим	коммуникативная	коммуникативная	математическим	
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	деятельность (игра	планшетом)	
	«Чудесный		«Что сначала, что	«Чудесный		

	мешочек»)		потом»)	мешочек»)	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				
прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура —	культура —	культура —	культура —
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«По ровненькой	«Найди себе пару»)	«Догони пару»)	«По ровненькой	«Найди себе пару»)
	дорожке»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	дорожке»)	3.Свободные игры
	3.Свободные игры			3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				
домой	ребёнка, давать советы				