

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

М.Ю. Проф Юрова Л.П.

« 28 » августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**КГУ ОСШ №32**

Егорова О.А.

« 29 » августа 2023 г.

**ЦИКЛОГРАММА**

**на 2023-2024 учебный год**

**разновозрастная группа мини-центра «Балапан»**

**при КГУ «Основная средняя школа №32»**

**возраст 2+**

Воспитатель:  
Прохорова К.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

| Режим дня  | Время | Понедельник  | Вторник | Среда | Четверг<br>1.09  | Пятница<br>2.09   |
|--|-------|--|---------|-------|--|---|
| Приём детей  |       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |         |       |  |   |
| Беседа с родителями, консультация  |       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |         |       |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) |       |  |         |       | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, что звучит?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>   |
| Утренняя гимнастика   |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |  |  |  |
| Завтрак   |  | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |  |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          |  | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |  |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  |  |  | -----  | <p><b>Физическая культура</b><br/> «Ходьба стайкой»<br/> Цель:<br/> формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.</p> |

|                       |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|---|
|                       |  |  |  |  |   |   |
| 2-ой завтрак          |  |  |  |  |   |   |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |  |  |   |   |
| Прогулка              |  |  |  |  | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> |

|  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|
| Возвращение с прогулки   |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |   |  |
| Обед   |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |   |  |
| Дневной сон  |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |  |   |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |  |   |  |
| Полдник  |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) |  |   |  |  | <p><b>Сенсорика-познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Загадочные пуговицы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> |

|                                |  |  |  |  |   |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>(Ребенок в семье и в обществе)                                   | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Дидактическая игра «Шарики»)   |
| Подготовка к прогулке          |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |  |   |  |
| Прогулка                       |  |  |  |  | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Листопад»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой               |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября )

| Режим дня   | Время | Понедельник<br>04.09  | Вторник<br>05.09  | Среда<br>06.09   | Четверг<br>07.09  | Пятница<br>08.09   |  |
|---|-------|---|---|--|---|--|--|
| Приём детей   |       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |   |  |   |  |  |
| Беседа с родителями, консультация   |       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |       | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Можно ездить или нет»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);<br><b>Художественная литература - коммуникативная</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);<br><b>Художественная литература - коммуникативная</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьми игрушку»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> |  |

|   |  |   |  |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|--|
|   |  | (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Где спрятался зайчик?») <b>Свободная игра</b>  | <b>, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Угощение»)                                     | <b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растёт?») <b>Свободная игра</b> | <b>, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья») | (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   |  |   |  |   |   |  |
| Завтрак   |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          |  | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | <b>Физическая культура</b><br>"Ходьба в разных направлениях»<br>Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях.   | <b>Музыка</b><br>«Зайка в гости к нам пришел»<br>Цель: развитие навыка пения естественным голосом. | <b>Физическая культура</b><br>«Подпрыгивание с передвижением вперед»<br>Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».  | -----   | <b>Физическая культура</b><br>«Ходьба по кругу»<br>Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.  |
| 2-ой завтрак  |  |   |  |   |   |  |



|                       |  |   |   |   |   |  |
|-----------------------|--|---|---|---|---|--|
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |   |   |  |
| Прогулка              |  | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с         |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |   |   |  |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| прогулки  |  |  |  |  |  |  |
| Обед  |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |  |  |  |
| Дневной сон   |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |  |  |  |
| Полдник   |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) |  | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Волшебное поле»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Радуга»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Шарики»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная  |  | <b>Ознакомление с окружающим</b>   | <b>Сенсорика – познавательная</b>  | <b>Ознакомление с окружающим</b>   | <b>Сенсорика – познавательная</b>  | <b>Ознакомление с окружающим</b>   |

|                       |  |  |   |  |   |  |
|-----------------------|--|--|---|--|---|--|
| работа с детьми       |  | <b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)   | (Работа с математическим планшетом)   | <b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растет?»)   | (Работа с математическим планшетом)   | <b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наш друзья»)  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |  |   |  |
| Прогулка              |  | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)<br>3. Свободные игры             | 1. Развитие речи – коммуникативная ;<br>2. Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная ;<br>2. Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой      |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |  |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа младшая \_»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15сентября )

| Режим дня   | Время | Понедельник<br>11.09  | Вторник<br>12.09   | Среда<br>13.09   | Четверг<br>14.09   | Пятница<br>15.09   |  |
|---|-------|---|--|--|--|--|--|
| Приём детей   |       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |  |  |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация   |       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) |       | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> (настольные игры);<br><b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b><br><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры пазлы, домино и др.);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> (настольные игры);<br><b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b><br><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры пазлы, домино и др.);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая,</b> |  |

|   |  |  |   |  |                       |  |
|---|--|--|---|--|-----------------------|--|
|   |  | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)<br/> <b>Свободная игра</b></p>  | <p>игра «Куклы»)</p>  | <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Почтальон принес посылку»)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>игра «Шоферы»)</p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика   |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)   |   |  |                       |  |
| Завтрак   |  | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |   |  |                       |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          |  | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |   |  |                       |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | <p><b>Физическая культура</b><br/> «Бег в разных направлениях»<br/> Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку.</p>   | <p><b>Музыка</b><br/> «Зайка в гости к нам пришёл»<br/> Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> «Ходьба по прямой дорожке»<br/> Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной</p>  | -----                 | <p><b>Физическая культура</b><br/> «Бросание мяча от груди»<br/> Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной</p>  |

|                       |  |   |   |  |  |  |
|-----------------------|--|---|---|--|--|--|
|                       |  |   |   | линиями.   |  | линиями.   |
| 2-ой завтрак          |  |   |   |  |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |  |  |  |
| Прогулка              |  | <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> | <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за дождём)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Солнышко и дождь»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> | <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика-коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Птицы в гнездышках»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p> |

|   |  |  |   |   |  |   |
|---|--|--|---|---|--|---|
|   |  | 5.Свободные игры   |   | 5.Свободные игры  |  | деятельность<br>5.Свободные игры  |
| Возвращение с прогулки  |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |   |   |  |   |
| Обед  |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |   |   |  |   |
| Дневной сон   |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |   |   |  |   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |   |   |  |   |
| Полдник   |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |   |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Бабочка»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Карусель»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Яблонька»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна</b> |

|                                |  |   |  |  |  |   |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|---|
|                                |  | <b>я деятельность;</b>  |  | <b>я деятельность;</b>   |  | <b>я деятельность;</b>  |
| Индивидуальная работа с детьми |  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</b>  | <b>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку)</b>   | <b>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа «Комнатные цветы»)</b>  |
| Подготовка к прогулке          |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.    |  |  |  |   |
| Прогулка                       |  | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)</b><br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь»)</b><br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс»)</b><br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</b><br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездах»)</b><br><b>3.Свободные игры</b> |
| Уход детей домой               |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |  |  |  |   |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «младшя»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 )

| Режим дня   | Время | Понедельник<br>18.09  | Вторник<br>19.09   | Среда<br>20.09  | Четверг<br>21.09   | Пятница<br>22.09   |  |
|---|-------|---|--|---|--|--|--|
| Приём детей   |       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |  |   |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация   |       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |   |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |       | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери похожие слова».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, где кружки, у где кружки»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди и назови нужное слово».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше слушает?»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «.);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> |  |

|   |  |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|--|---|---|
|   |  | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное-несъедобное»)<br/> <b>Свободная игра</b></p>  | <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p>  | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> | <p>(просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика   |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)   |  |  |   |   |
| Завтрак   |  | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |  |  |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          |  | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |  |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | <p><b>Физическая культура</b><br/> «Ходьба по кругу взявшись за руки»<br/> Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.</p>  | <p><b>Музыка</b><br/> «Нам нравится двигаться»<br/> Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> «Бег в разных направлениях»<br/> Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.</p>  | -----   | <p><b>Физическая культура</b><br/> «Бег стайкой на расстоянии 7м»<br/> Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях.</p>  |

|                       |  |  |   |   |  |  |
|-----------------------|--|--|---|---|--|--|
| 2-ой завтрак          |  |  |   |   |  |  |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |   |  |  |
| Прогулка              |  | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождём)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> |
| Возвращение с         |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |   |   |  |  |

|   |  |  |  |   |   |  |
|---|--|--|--|---|---|--|
| прогулки  |  |  |  |   |   |  |
| Обед  |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |   |   |  |
| Дневной сон   |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |   |   |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |   |   |  |
| Полдник   |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) |  | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Выбери пуговки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)</p> |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29)

| Режим дня   | Время | Понедельник<br>25.09   | Вторник<br>26.09  | Среда<br>27.09  | Четверг<br>28.09   | Пятница<br>29.09  |  |
|---|-------|--|---|---|--|---|--|
| Приём детей   |       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |   |  |   |  |
| Беседа с родителями, консультация   |       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |       | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Слова могут звучать громко и тихо»)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какой звук есть во всех словах?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови первый звук в слове».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови последний звук в слове»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подумай, не торопись».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> |  |

|   |  |   |  |   |   |   |
|---|--|---|--|---|---|---|
|   |  | игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Семена»)<br><b>Свободная игра</b>   | деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  | деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «У врача») | деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   |  | Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |   |   |   |
| Завтрак   |  | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          |  | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | <b>Физическая культура</b><br>«Бег стайкой на расстоянии 10м»<br>Цель:<br>закрепление ходьбы парами, держась за руки.   | <b>Музыка</b><br>«Движение с листочками»<br>Цель:<br>совершенствовани е основных движений. | <b>Физическая культура</b><br>«Подпрыгивание на месте на двух ногах»<br>Цель:<br>закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.                                    | -----   | <b>Физическая культура</b><br>«Бег с заданиями»<br>Цель:<br>закрепление ходьбы стайкой.   |
| 2-ой завтрак  |  |   |  |   |   |   |

|                        |  |   |  |   |   |  |
|------------------------|--|---|--|---|---|--|
| Подготовка к прогулке  |  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |   |   |  |
| Прогулка               |  | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за поливальной машиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По узенькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за приметами золотой осени)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |   |  |



|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| Обед  |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |  |
| Дневной сон   |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   |  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |  |  |  |  |
| Полдник   |  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) |  | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Укрась бабочку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с   |  | Ознакомление с окружающим миром -   | Сенсорика – познавательная (Работа с   | Ознакомление с окружающим миром -  | Сенсорика – познавательная (Работа с   | Ознакомление с окружающим миром -  |

|                       |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------|--|--|---|---|---|--|
| детьми                |  | <b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Семена»)  | математическим планшетом)   | <b>коммуникативная деятельность</b> (Игра «Все по домам»)   | математическим планшетом)   | <b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)   |
| Подготовка к прогулке |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |   |   |  |
| Прогулка              |  | 1. Развитие речи – коммуникативная ;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобили»)<br>3. Свободные игры                    | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По узенькой дорожке»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная ;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная ;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная ;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой      |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |   |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (мини-центр) «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, первая неделя (2-6 октября)

| Режим дня  | Понедельник<br>02.10   | Вторник<br>03.10  | Среда<br>04.10  | Четверг<br>05.10  | Пятница<br>06.10   |
|--|--|---|---|---|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |   |   |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай игрушку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Про кого я говорю»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Исправь ошибку»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше увидит и назовет».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p> |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери грибы в лукошко»)<br/> <b>Свободная игра</b></p>   | <p><b>игровая деятельности</b><br/> (сюжетно-ролевая игра «Строители»)</p> | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «С какой ветки детки»)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b><br/> (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> | <p><b>игровая деятельности</b><br/> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |   |  |  |
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |  |   |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |   |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура  |  | Физическая культура   | Музыка ( по плану муз.рук)   | Физическая культура  |
| 2-ой завтрак  |  |  |   |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |  |   |  |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                                    | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  |

|                        |   |  |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|--|---|
|                        | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Тамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |  |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |  |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |   |  |   |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |   |  |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Полянка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери пары»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери грибы в лукошко»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С какой ветки детки»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)</p>   |

|                       |  |   |   |   |   |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |   |   |   |
| Прогулка              | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Мыши и кот»<br>3. Свободные игры                | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Трамвай»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Птички в гнездышках»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Птички в гнездышках»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Трамвай»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |   |   |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, вторая неделя ( 9-13 октября)

| Режим дня  | Понедельник<br>09.10  | Вторник<br>10.10  | Среда<br>11.10   | Четверг<br>12.10  | Пятница<br>13.10   |
|--|---|---|--|---|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |   |  |   |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей то голос?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай игрушку»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Про кого я говорю».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Исправь ошибку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |



|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)<br><b>Свободная игра</b>                                 | <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Угощение») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |  |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |  | <b>Физическая культура</b>   | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>  | <b>Физическая культура</b>   |
| 2-ой завтрак  |   |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |  |  |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  |

|                        |   |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|---|
|                        | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Порывенькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной клумбой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофёра)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |   |   |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |   |   |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |   |   |   |   |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |  |   |   |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери по цвету»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Уборка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наши друзья»)</p>  |

|                       |  |   |   |  |   |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |   |  |   |
| Прогулка              | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку»)<br>3. Свободные игры               | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Порвненькой дорожке»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |   |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, третья неделя ( 16-20 октября)

| Режим дня   | Понедельник<br>16.10  | Вторник<br>17.10   | Среда<br>18.10   | Четверг<br>19.10   | Пятница<br>20.10   |
|---|---|--|--|--|--|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |  |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Можно ездить или нет»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьми игрушку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)<br><b>Свободная игра</b>                                     | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья») | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Почтальон принес посылку»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Куклы») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |   |   |   |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |   |   |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |   |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура   |   | Физическая культура   | Музыка ( по плану муз.рук)  | Физическая культура  |
| 2-ой завтрак  |   |   |   |   |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |   |   |  |
| Прогулка  | 1. Развитие речи,   | 1. Развитие речи,   | 1. Развитие речи,   | 1. Развитие речи,   | 1. Развитие речи,  |

|                        |  |   |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|---|--|
|                        | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за растительным миром осенью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за первым снегом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за льдом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «У медведя во бору»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |   |  |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |   |  |   |  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| Дневной сон  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |   |  |   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |   |  |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Строим башню»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери нитку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>  |



|                       |  |  |  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
|                       | «Цветочный магазин»)   |  | «Почтальон принес посылку»)  |  | «Съедобно-несъедобное»)   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.     |  |  |  |   |
| Прогулка              | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «По ровненькой до»ожке»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Попади в круг»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Попади в круг»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «У медведя во бору»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Лохматый пес»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини -центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, четвертая неделя ( 23-27 октября)

| Режим дня  | Понедельник<br>23.10   | Вторник<br>24.10   | Среда | Четверг<br>26.0  | Пятница<br>27.10  |
|--|--|--|-------|--|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |  |       |  |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |       |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери похожие слова»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> |       | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди и назови нужное слово»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше слушает?»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное-несъедобное»)<br/> <b>Свободная игра</b></p>  | <p><b>игровая деятельности</b><br/> (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> |  | <p><b>игровая деятельности</b><br/> (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> | <p><b>игровая деятельности</b><br/> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |   |  |  |  |
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |   |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |   |  |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура  |   |  | Музыка ( по плану муз.рук)   | Физическая культура  |
| 2-ой завтрак  |  |   |  |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |  |  |  |
| Прогулка  | 1. Развитие речи, ознакомление с   | 1. Развитие речи, ознакомление с  |  | 1. Развитие речи, ознакомление с   | 1. Развитие речи, ознакомление с   |

|                        |  |  |  |  |   |
|------------------------|--|--|--|--|---|
|                        | <p><b>о</b>кружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p><b>о</b>кружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной клумбой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> |  | <p><b>о</b>кружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофёра)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p><b>о</b>кружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |  |  |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |  |  |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |  |  |   |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |   |   |  |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | ; | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  |   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>   |

|                       |   |   |  |   |   |
|-----------------------|---|---|--|---|---|
|                       | «Съедобно-несъедобное»)   |   |  |   | «Что сначала, что потом?»)  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.                |   |  |   |   |
| Прогулка              | <b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br><b>3. Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Воробушки и кот»)<br><b>3. Свободные игры</b> |  | <b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?»)<br><b>3. Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «У медведя во бору»)<br><b>3. Свободные игры</b> |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |   |  |   |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, первая неделя (30.10.31.10-04. Ноября)

| Режим дня  | Понедельник<br>30.10   | Вторник<br>31.10   | Среда<br>01.11   | Четверг<br>02.11   | Пятница<br>03.11   |
|--|--|--|--|--|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |  |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Слова могут звучать громко и тихо».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какой звук есть во всех словах»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови первый звук в слове».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> («Назови последний звук в слове»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подумай, не торопись».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Семена») <b>Свободная игра</b>                                     | <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поезд») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам») <b>Свободная игра</b> | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «У врача») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |  |   |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура   |  | Физическая культура  | Музыка ( по плану муз.рук)  | Физическая культура  |
| 2-ой завтрак  |   |  |  |   |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |  |   |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                    | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                                       | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  |



|                        |  |  |  |  |   |
|------------------------|--|--|--|--|---|
|                        | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за морозными узорами)<br/> <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару»)<br/> <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br/> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br/> <b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью, поздней осенью)<br/> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)<br/> <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/> <b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br/> <b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)<br/> <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)<br/> <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br/> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br/> <b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)<br/> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)<br/> <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/> <b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br/> <b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками)<br/> <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в круг»)<br/> <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br/> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br/> <b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |  |  |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |  |  |   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| Дневной сон  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |   |  |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |   |  |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери колечки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какого цвета?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Изготовим бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Семена»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери грибы в</p>   |

|                       |  |   |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
|                       |  |   |  |   | лукошко»)  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |  |   |  |
| Прогулка              | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Догони свою пару»)<br>3.Свободные игры            | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «С кочки на кочку»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Воробушки и кот»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Солнышко и дождь»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Попади в круг»)<br>3.Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |  |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, вторая неделя (06-10ноября)

| Режим дня  | Понедельник<br>06.11   | Вторник<br>07.11  | Среда<br>08.11  | Четверг<br>09.11  | Пятница<br>10.11   |
|--|--|---|---|---|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |   |   |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей это голос?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай игрушку»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Про кого я говорю.»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Исправь ошибку.»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   | <p><b>деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С какой ветки детки»)<br/> <b>Свободная игра</b></p>   | <p><b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строители»)</p> | <p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> | <p><b>деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |   |  |  |   |
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |   |  |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |   |  |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура  |   | Физическая культура  | Музыка ( по плану муз.рук)                               | Физическая культура   |
| 2-ой завтрак  |  |   |  |  |   |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |  |  |   |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                       | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   |

|                        |   |  |  |   |   |
|------------------------|---|--|--|---|---|
|                        | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за дождем и ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кустарниками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бегите ко мне»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кролики»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |   |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |   |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |  |   |   |
| Постепенный            | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний  |  |  |   |   |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| подъем, оздоровительные процедуры  | и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |   |   |  |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |   |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Воздушные шары»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем башенку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С какой ветки детки?»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)</p>  |

|                       |  |   |   |  |   |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |   |  |   |
| Прогулка              | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)<br>3. Свободные игры                | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |   |  |   |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, третья неделя (20-24ноября)

| Режим дня  | Понедельник<br>20.11  | Вторник<br>21.11   | Среда<br>22.11  | Четверг<br>23.11   | Пятница<br>24.11  |
|--|---|--|---|--|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |  |   |  |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше увидит и назовет».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что напутал Буратино?»)<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая кукла».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни кукол»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни медвежат».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Рассели животных по домам»)<br><b>Свободная игра</b>                             | <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Медвежата») | <b>деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путешествие под водой»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кошка») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |   |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура   |  | Физическая культура   | Музыка ( по плану муз.рук)                         | Физическая культура  |
| 2-ой завтрак  |   |  |   |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |   |  |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                        | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>            | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  |

|                        |   |   |  |   |  |
|------------------------|---|---|--|---|--|
|                        | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |  |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |  |   |  |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |   |  |   |  |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |  |  |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди свой домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди пару»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Пирамидки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Рассели животных</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие под</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвёртый</p>   |

|                       |  |   |   |  |   |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
|                       | по домам»)   |   | водой»)   |  | лишний»)  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |   |  |   |
| Прогулка              | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Беги к тому, что назову»)<br>3.Свободные игры     | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Лохматый пёс»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Трамва»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Трамвай»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Лохматый пёс»)<br>3.Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |   |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, четвертая неделя (27-1 ноября)

| Режим дня  | Понедельник<br>27.11   | Вторник<br>28.11   | Среда<br>29.11  | Четверг<br>30.11  | Пятница<br>01.12  |
|--|--|--|---|---|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |  |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни разных зверят».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше похвалит»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Куклы рисуют и гуляют».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Куклы: веселая и грустная»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Зоопарк»)<br><b>Свободная игра</b>   | <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лошадка») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Соберем урожай»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ежиха») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |  |   |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура   |  | Физическая культура  | Музыка ( по плану муз.рук)  | Физическая культура  |
| 2-ой завтрак  |   |  |  |   |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |  |   |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                      | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                                     | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  |

|                        |  |  |   |  |   |
|------------------------|--|--|---|--|---|
|                        | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем, заморозками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за дождем и ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |   |  |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |   |  |   |



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| Дневной сон  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |  |  |  |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Загадочные пуговицы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Волшебное поле»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Радуга»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>   |

|                       |  |   |  |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
|                       | «Зоопарк»)   |   | «Соберем урожай»)  |  | «Овощехранилище»)  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |  |  |  |
| Прогулка              | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Воробушки и кот»)<br>3.Свободные игры             | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Солнышко и дождь»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Попади в круг»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Воробушки и кот»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Воробушки и кот»)<br>3.Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, первая неделя (4-8 декабря)

| Режим дня  | Понедельник<br>04.12   | Вторник<br>05.12  | Среда<br>06.12  | Четверг<br>07.12  | Пятница<br>08.12  |
|--|--|---|---|---|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разложи картинку»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, что умеет делать».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)<br/> <b>Свободная игра</b></p>  | <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»)</p> | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?»)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> | <p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |   |  |   |
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |  |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура  |  | Физическая культура   | Музыка ( по плану муз.рук)   | Физическая культура   |
| 2-ой завтрак  |  |  |   |  |   |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |  |   |  |   |
| Прогулка  | 1. Развитие речи, ознакомление с   | 1. Развитие речи, ознакомление с                       | 1. Развитие речи, ознакомление с  | 1. Развитие речи, ознакомление с   | 1. Развитие речи, ознакомление с  |

|                        |   |  |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|--|---|
|                        | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежевывавшим снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя в бору»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |  |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |  |   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| Дневной сон  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |   |  |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |   |  |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Шарики»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Карусель»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где спрятался»)</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растет?»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наши друзья»)</p>  |

|                       |  |   |   |  |  |
|-----------------------|--|---|---|--|--|
|                       | зайчик?»)  |   |   |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |   |  |  |
| Прогулка              | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Устроим снегопад»)<br>3. Свободные игры         | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Наседка и цыплята»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Найди свой цвет»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «У медведя в бору»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «С кочки на кочку»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |   |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая »

Возраст детей 2года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, вторая неделя (11-15 декабря)

| Режим дня  | Понедельник<br>11.12  | Вторник<br>12.12  | Среда<br>13.12  | Четверг<br>14.12  | Пятница<br>15.12  |
|--|---|---|---|---|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |   |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто назовет больше действий».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где, что можно делать»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование с исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Оркестр»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование с исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> |



|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)<br><b>Свободная игра</b>                                     | <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Почтальон принес посылку»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | <b>деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |   |  |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |   |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |  |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура   |   | Физическая культура  | Музыка ( по плану муз.рук)                                       | Физическая культура  |
| 2-ой завтрак  |   |   |  |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |  |  |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                               | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  |

|                        |  |  |   |   |   |
|------------------------|--|--|---|---|---|
|                        | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |   |   |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |   |   |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |   |   |   |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |   |   |  |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |   |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Яблонька»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное-</p>   |

|                       |  |  |  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
|                       | магазин») )  |  | посылку») )  |  | несъедобное») )   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |  |  |   |
| Прогулка              | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Бегите к флажку»)<br>3.Свободные игры             | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Поймай комара»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Трамвай»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Лохматый пёс»)<br>3.Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр « Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, третья неделя (19-22декабря)

| Режим дня  | Понедельник  | Вторник<br>19.12.   | Среда<br>20.12   | Четверг<br>21.12   | Пятница<br>22.12   |
|--|--|---|--|--|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |   |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) |  | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   | <b>деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)                | (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?») <b>Свободная игра</b> | (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?») <b>Свободная игра</b> | (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?») <b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)   |  |  |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |   |  | Физическая культура  | Музыка ( по плану муз.рук)   | Физическая культура  |
| 2-ой завтрак  |   |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |  |  |  |
| Прогулка  |   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>   |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   | <p><b>коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за птицами зимой)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p> | <p><b>коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за растительностью)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p> | <p><b>деятельность</b><br/>(Наблюдение за растительностью)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p> | <p><b>деятельность</b><br/>(Наблюдение за растительностью)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки                        | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |  |
| Обед  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |  |
| Дневной сон                                   | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |  |  |  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) |  | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   |  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растет?»)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растет?»)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растет?»)</p>   |
| Подготовка к прогулке  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |   |   |   |
| Прогулка   |  | 1.Развитие речи – коммуникативная;   | 1.Развитие речи – коммуникативная;  | 1.Развитие речи – коммуникативная;  | 1.Развитие речи – коммуникативная;  |



|                  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|
|                  |   | <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Наседка и цыплята») | <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Найди свой цвет») | <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Найди свой цвет») | <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Найди свой цвет») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |  |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, четвертая неделя (25-29 декабря)

| Режим дня  | Понедельник<br>25.12  | Вторник<br>26.1  | Среда<br>27.12   | Четверг<br>28.12   | Пятница<br>29.12  |
|--|---|--|--|--|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |  |  |  |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьму игрушку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери похожие слова».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | <b>игровая деятельность</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Наши друзья»)<br><b>Свободная игра</b>   | <b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья») | <b>деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игру «Кукла») | <b>игровая деятельность</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |   |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура   |  | Физическая культура   | Музыка ( по плану муз.рук)                         | Физическая культура  |
| 2-ой завтрак  |   |  |   |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |   |  |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>            | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>            | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  |

|                        |  |  |   |   |   |
|------------------------|--|--|---|---|---|
|                        | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |   |   |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |   |   |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |   |   |   |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |  |   |  |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «найди домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсть бабочку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наши друзья»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Цветочный</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес</p>   |

|                       |  |  |  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
|                       |  |  | магазин»)  |  | посылку»)   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |  |  |   |
| Прогулка              | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Бегите к флажку»)<br>3.Свободные игры             | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Поймай комара»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Трамвай»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Лохматый пес»)<br>3.Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, первая неделя (3-5января)

| Режим дня  | Понедельник  | Вторник | Среда<br>05.01  | Четверг<br>04.01   | Пятница<br>05.01  |
|--|--|---------|---|--|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |         |   |  |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |         |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) |  |         | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше слушает?»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Слова могут звучать громко и тихо»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b><br>конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какой звук есть во всех словах?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   |   |  | игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек»)</b><br><b>Свободная игра</b> | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка») | игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b><br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |   |  |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |   |  | <b>Физическая культура</b>  | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                                      | <b>Физическая культура</b>  |
| 2-ой завтрак  |   |  |   |  |   |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |   |  |   |
| Прогулка  |   |  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                                | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   |



|                        |   |  |   |   |  |
|------------------------|---|--|---|---|--|
|                        |   |  | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |  |   |   |  |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |   |   |  |
| Постепенный            | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний                                    |  |   |   |  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| подъем, оздоровительные процедуры  | и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |  |   |   |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию                                   |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) |  |  | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Полянка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери чашки к людям»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   |  |  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Волшебный мешочек»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Ребенок в семье и в обществе)</p>   |

|                       |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |  |   |  |
| Прогулка              |  |  | <b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Трамвай»<br><b>3. Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Наседка и цыплята»)<br><b>3. Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Кот и мыши»)<br><b>3. Свободные игры</b> |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |   |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, вторая неделя (08-12января)

| Режим дня   | Понедельник<br>08.01  | Вторник<br>09.01  | Среда<br>10.01   | Четверг<br>11.01   | Пятница<br>12.01   |
|---|---|---|--|--|--|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |   |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови последний звук в слове»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови последний звук в слове»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подумай, не торопись».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей это голос?»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай игрушку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <b>игровая деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая игра «Поезд»)   | <b>игровая деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая игра «Поезд») | <b>игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Семена»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая игра «У врача») | <b>деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |   |   |   |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |   |   |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |   |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |   | <b>Физическая культура</b>  | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                       | <b>Физическая культура</b>  |
| 2-ой завтрак  |   |   |   |   |   |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |   |   |   |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>            | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>      | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>  |

|                        |  |  |  |   |   |
|------------------------|--|--|--|---|---|
|                        | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за свойствами снега)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |  |   |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |  |   |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |  |   |   |
| Постепенный            | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и   |  |  |   |   |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| подъем, оздоровительные процедуры  | выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |  |   |   |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Заплети косичку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Семена»)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Семена»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  |
| Подготовка к   | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих  |  |   |   |   |

|                  |  |  |   |   |  |
|------------------|--|--|---|---|--|
| прогулке         | маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.   |  |   |   |  |
| Прогулка         | <p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность<br/>(подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность<br/>(подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность<br/>(подвижная игра «Кто дальше бросит снежок»)</p> <p>3. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность<br/>(подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность<br/>(подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Свободные игры</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |   |   |  |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, третья неделя (15-19 января)

| Режим дня   | Понедельник<br>15.01   | Вторник<br>16.01  | Среда<br>17.01   | Четверг<br>18.01   | Пятница<br>19.01   |
|---|--|---|--|--|--|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Про кого я говорю».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Исправь ошибку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше увидит и назовет»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что напутал Буратино?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая,</b> |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам»)<br><b>Свободная игра</b>                         | <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строители») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери грибы в лукошко»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая «Лиса») | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |  |   |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |  | <b>Физическая культура</b>   | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                                     | <b>Физическая культура</b>  |
| 2-ой завтрак  |   |  |  |   |   |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |  |   |   |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи,</b>  | <b>1. Развитие речи,</b>                                       | <b>1. Развитие речи,</b>   | <b>1. Развитие речи,</b>  | <b>1. Развитие речи,</b>  |

|                        |   |  |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|--|
|                        | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Снег кружится»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Сбей кегли»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за деревьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за березой и сосной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| Дневной сон  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |  |  |   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |  |  |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери пары»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>  |

|                       |  |  |   |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
|                       | «Все по домам»)  |  | «Собери грибы в лукошко)  |   | «С какой ветки детки»)  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |   |   |   |
| Прогулка              | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Снег кружится»)<br>3.Свободные игры        | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Сбей кегли»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Трамвай»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Поймай комара»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Найди свой цвет»)<br>3.Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |   |   |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, четвертая неделя (22-26января)

| Режим дня  | Понедельник<br>22.01  | Вторник<br>23.01   | Среда<br>24.01  | Четверг<br>25.01   | Пятница<br>26.01  |
|--|---|--|---|--|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |  |   |  |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая кукла.»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни кукол»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни медвежат.»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни разных зверят»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше похвалит»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)<br/> <b>Свободная игра</b></p>  | <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> | <p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай по описанию»)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> | <p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |   |   |   |
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |  |   |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |   |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>   |  | <b>Физическая культура</b>  | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                                 | <b>Физическая культура</b>  |
| 2-ой завтрак  |  |  |   |   |   |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |  |   |   |   |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>              | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                           | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   |

|                        |   |  |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|--|---|
|                        | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |  |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |  |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |   |  |   |



|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |   |  |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собри по цвету»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Уборка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Рассели животных по домам»)</p>  |

|                       |  |  |   |  |   |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |   |  |   |
| Прогулка              | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке»)<br>3. Свободные игры             | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |   |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, пятая неделя (29-02.02 февраля)

| Режим дня  | Понедельник<br>29.01   | Вторник<br>30.01  | Среда<br>31.01   | Четверг<br>01.02  | Пятница<br>02.02   |
|--|--|---|--|---|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |  |   |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Можно ездить или нет».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где спрятался зачий?»)<br><b>Свободная игра</b>                                  | <b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Угощение») | <b>деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |   |   |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |  | <b>Физическая культура</b>  | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                             | <b>Физическая культура</b>   |
| 2-ой завтрак  |   |  |   |   |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |   |   |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                       | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  |

|                        |   |  |   |  |  |
|------------------------|---|--|---|--|--|
|                        | <p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя в бору»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |  |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |  |  |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |   |  |  |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |   |   |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Строим башню»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какая машина – такая и дорога»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери нитку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где спрятался»)</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наши друзья»)</p>   |

|                       |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
|                       | зайчик?»)  |  |  |   |   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |  |   |   |
| Прогулка              | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Наседка и цыплята»<br>3.Свободные игры            | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Найди свой цвет»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(игра «У медведя в бору»<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «С кочки на кочку»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Бегите к флажку»<br>3.Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |   |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, первая неделя (05-09февраля)

| Режим дня  | Понедельник<br>05.02   | Вторник<br>06.02   | Среда<br>07.02  | Четверг<br>08.02  | Пятница<br>09.02  |
|--|--|--|---|---|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |  |   |   |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьми игрушку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выделить слово»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери похожие слова».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, где кружка, а где кружки»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди и назови нужное слово».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |



|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</b><br><b>Свободная игра</b>  | деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») | игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку»)</b><br><b>Свободная игра</b> | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы») | игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b><br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |   |   |  |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |   |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |   | <b>Физическая культура</b>  | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                                    | <b>Физическая культура</b>  |
| 2-ой завтрак  |   |   |   |  |   |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |   |  |   |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>     | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                              | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   |

|                        |   |   |  |  |  |
|------------------------|---|---|--|--|--|
|                        | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожкой»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |  |  |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |  |  |  |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |   |  |  |  |
| Постепенный            | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний  |   |  |  |  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| подъем, оздоровительные процедуры  | и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |   |  |   |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес посылку»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Седобное-неседобное»)</p>  |

|                       |  |   |   |  |   |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |   |  |   |
| Прогулка              | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара»)<br>3. Свободные игры                  | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |   |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, вторая неделя (12-16 февраля)

| Режим дня  | Понедельник<br>12.02   | Вторник<br>13.02   | Среда<br>14.02   | Четверг<br>15.02   | Пятница<br>16.02  |
|--|--|--|--|--|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |  |  |  |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что лучше слушает?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Слова могут звучать громко и тихо»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какой звук есть во всех словах?»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови первый звук в слове»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови последний звук в слове».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»)<br><b>Свободная игра</b>                                      | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шоферы») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поездка») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |   |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |  | <b>Физическая культура</b>  | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                            | <b>Физическая культура</b>   |
| 2-ой завтрак  |   |  |   |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |   |  |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                                      | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                      | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  |

|                        |   |  |  |  |   |
|------------------------|---|--|--|--|---|
|                        | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыпята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |  |  |   |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |   |   |  |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |   |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери колечки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофера»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какого цвета?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Изготовим бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудесный мешочек»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Семена»)</p>   |



|                       |  |  |   |  |  |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |   |  |  |
| Прогулка              | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Бегите к флажку»)<br>3. Свободные игры   | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Трамвай»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Кот и мыши»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Бегите к флажку»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Наседка и цыплята»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |   |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, третья неделя (19-23 февраля)

| Режим дня  | Понедельник<br>19.02  | Вторник<br>20.02  | Среда<br>21.02   | Четверг<br>22.02   | Пятница<br>23.02  |
|--|---|---|--|--|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |   |  |  |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подумай, не торопись».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей это голос?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай игрушку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Про кого я говорю»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <b>игровая деятельность</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам»)<br><b>Свободная игра</b>  | <b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поезд») | <b>деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери грибы в лукошко»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «У врача») | <b>деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |  |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |  | <b>Физическая культура</b>   | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                    | <b>Физическая культура</b>   |
| 2-ой завтрак  |   |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |  |  |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>              | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>   |

|                        |   |  |  |   |  |
|------------------------|---|--|--|---|--|
|                        | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за снегопадом)<br/>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность<br/>(Подвижная игра «Снег кружится»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br/>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b><br/>5.Свободные игры</p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за птицами)<br/>2.<b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Сбей кегли»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br/>5.Свободные игры</p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за деревьями)<br/>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность<br/>(Подвижная игра «Трамвай»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br/>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b><br/>5.Свободные игры</p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за елью и березой)<br/><b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Поймай комара»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br/>5.Свободные игры</p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за снегирем)<br/>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность<br/>(Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br/>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b><br/>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |   |  |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |  |   |  |
| Постепенный            | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и  |  |  |   |  |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| подъем, оздоровительные процедуры   | выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |  |   |  |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Воздушные шары»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем башенку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери грибы в лукошко»)</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С какой ветки детки»)</p>   |

|                       |  |   |  |  |   |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |  |  |   |
| Прогулка              | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Снег кружится»)<br>3. Свободные игры     | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Сбей кегли»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Трамвай»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Поймай комара»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Птичка в гнездышке»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |  |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, четвертая неделя( 26-1 марта)

| Режим дня  | Понедельник<br>26.02   | Вторник<br>27.02  | Среда<br>28.02  | Четверг<br>29.02  | Пятница<br>01.03   |
|--|--|---|---|---|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |   |   |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «исправь ошибку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше увидит и назовет»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что напутал Буратино?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая кукла»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни кукол».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)<br/> <b>Свободная игра</b></p>  | <p><b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строители»)</p> | <p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай по описанию»)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |   |   |   |  |
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |   |   |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |   |   |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>   |   | <b>Физическая культура</b>  | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                 | <b>Физическая культура</b>   |
| 2-ой завтрак  |  |   |   |   |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |   |   |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                               | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>           | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  |



|                        |   |  |   |   |   |
|------------------------|---|--|---|---|---|
|                        | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за автобусом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синицей)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |   |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |   |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |   |   |   |
| Постепенный            | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний  |  |   |   |   |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| подъем, оздоровительные процедуры  | и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |   |  |  |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |   |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди свой домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра «Найди пару»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Пирамидки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Рассели животных по домам»)</p>   |

|                       |  |   |  |  |   |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |  |  |   |
| Прогулка              | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Кот и мыши»)<br>3. Свободные игры               | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Трамвай»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Кот и мыши»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «С кочки на кочку»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Поймай комара»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |  |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март первая неделя (04-07 марта)

| Режим дня  | Понедельник<br>04.03  | Вторник<br>05.03  | Среда<br>06.03   | Четверг<br>07.03   | Пятница |
|--|---|---|--|--|---------|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |   |  |  |         |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |  |         |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Оркестр».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Расскажи про Олю и зайчика».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Добавь слово»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> |         |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)<br/> <b>Свободная игра</b></p>  | <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> | <p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?»)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> |  |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |  |   |  |
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |  |  |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |  |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>   |  | <b>Физическая культура</b>   | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                     |  |
| 2-ой завтрак  |  |  |  |   |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |  |  |   |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>       | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>    |  |

|                        |   |  |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|--|
|                        | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за снегом)<br/>2.<b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Один-двое»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br/>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b><br/>5.<b>Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за небом)<br/>2.<b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Догони самолёт»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/>4.<b>Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br/>5.<b>Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за проезжающим транспортом)<br/>2.<b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Мы-шофёры»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br/>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b><br/>5.<b>Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за снегом)<br/>2.<b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Прыгуны»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/>4.<b>Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br/>5.<b>Свободные игры</b></p> |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |  |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |  |  |  |
| Постепенный            | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и  |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| подъем, оздоровительные процедуры  | выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |  |  |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Загадочные пуговицы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Волшебное поле»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> |  |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растет?»)</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   |  |

|                       |  |  |   |   |  |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |   |   |  |
| Прогулка              | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Один-двое»)<br>3. Свободные игры                | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Догони самолёт»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Мы-шофёры»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Прыгуны»)<br>3. Свободные игры |  |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |   |   |  |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, вторая неделя ( 11-15 марта )

| Режим дня  | Понедельник<br>11.03   | Вторник<br>12.03  | Среда<br>13.03  | Четверг<br>14.03   | Пятница<br>15.03   |
|--|--|---|---|--|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |   |  |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Козлята и зайчик».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди первый звук»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Как говорит Таня?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-шопотом»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-шопотом»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <b>игровая деятельность</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)<br><b>Свободная игра</b>                                     | <b>игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая «Семья») | <b>игровая деятельность</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> | <b>игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая игра «Куклы») | <b>игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая игра «Куклы») |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |   |  |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |   |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |  |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |   | <b>Физическая культура</b>   | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                          | <b>Физическая культура</b>                                 |
| 2-ой завтрак  |   |   |  |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |  |  |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>               | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                    | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                    |

|                        |  |  |   |   |   |
|------------------------|--|--|---|---|---|
|                        | <p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |   |   |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |   |   |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |   |   |   |
| Постепенный            | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний   |  |   |   |   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| подъем, оздоровительные процедуры  | и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |  |   |  |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Шарики»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес посылку»)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес посылку»)</p>   |
| Подготовка к   | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих  |  |   |  |  |

|                  |   |   |  |   |   |
|------------------|---|---|--|---|---|
| прогулке         | маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  |   |  |   |   |
| Прогулка         | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Пятнашки»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Брось дальше»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Зайцы»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Самолеты»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Самолеты»)<br>3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |   |  |   |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, третья неделя ( 18-20 марта)

| Режим дня   | Понедельник<br>18.03   | Вторник<br>19.03   | Среда<br>20.03   | Четверг | Пятница |
|---|--|--|--|---------|---------|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |  |  |         |         |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |         |         |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ручка-ножка».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Как сказать по другому?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Как сказать по другому?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p> |         |         |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Семена»)<br/> <b>Свободная игра</b></p>   | <p><b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> | <p><b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> |  |  |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |   |   |  |  |
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |   |   |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |   |   |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>   |   | <b>Физическая культура</b>  |  |  |
| 2-ой завтрак  |  |   |   |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |   |  |  |
| Прогулка  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -  | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -               | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -               |  |  |

|                                     |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                     | <p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за проезжей частью)<br/> <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Пятнашки»)<br/> <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br/> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br/> <b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за рябиной)<br/> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Самолеты»)<br/> <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/> <b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br/> <b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за рябиной)<br/> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Самолеты»)<br/> <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/> <b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br/> <b>5.Свободные игры</b></p> |  |  |
| Возвращение с прогулки              | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |  |
| Обед                                | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |  |
| Дневной сон                         | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| процедуры  |  |  |  |  |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Семена»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   |  |  |
| Подготовка к прогулке  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.   |  |  |  |  |
| Прогулка   | 1.Развитие речи –  | 1.Развитие речи –  | 1.Развитие речи –  |  |  |

|                              |   |   |   |  |  |
|------------------------------|---|---|---|--|--|
|                              | <p>коммуникативная;<br/> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br/> (подвижная игра «Пятнашки»)<br/> <b>3. Свободные игры</b></p> | <p>коммуникативная;<br/> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br/> (подвижная игра «Самолеты»)<br/> <b>3. Свободные игры</b></p> | <p>коммуникативная;<br/> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br/> (подвижная игра «Самолеты»)<br/> <b>3. Свободные игры</b></p> |  |  |
| <p>Уход детей<br/> домой</p> | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>  |   |   |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, (4 неделя 26-29 марта)

| Режим дня  | Понедельник  | Вторник<br>26.03   | Среда<br>27.0  | Четверг<br>28.03   | Пятница<br>29.03  |
|--|--|--|--|--|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |  |  |  |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) |  | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, что звучит?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Можно ездить или нет».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p> |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   | <b>игровая деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | <b>игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?») <b>Свободная игра</b> | <b>деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая игра «Угощение») | <b>игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |   |   |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |   |   |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |   |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |   |   | <b>Физическая культура</b>  | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                        | <b>Физическая культура</b>   |
| 2-ой завтрак  |   |   |   |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |   |  |  |
| Прогулка  |   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                             | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  |

|                        |   |   |  |   |  |
|------------------------|---|---|--|---|--|
|                        |   | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за березой и елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за дворника)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за природой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |  |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |   |  |   |  |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |   |  |   |  |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |   |  |   |  |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |   | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)<br><br>Аппликация - <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди домик»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)<br><br>Аппликация - <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсть бабочку»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми  |   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растет?»)   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наши друзья»)   |
| Подготовка к  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих   |   |  |   |  |

|                  |   |  |   |   |   |
|------------------|---|--|---|---|---|
| прогулке         | маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.          |  |   |   |   |
| Прогулка         |   | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |  |   |   |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, (1 неделя 01-05 апреля )

| Режим дня  | Понедельник<br>01.04   | Вторник<br>02.04   | Среда<br>03.04  | Четверг<br>04.04   | Пятница<br>05.04   |
|--|--|--|---|--|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                                   |  |   |  |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре»)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьми игрушку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре»)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери похожие слова».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература -</b> |



|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</b><br><b>Свободная игра</b>               | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы») | коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку»)</b><br><b>Свободная игра</b> | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка») | творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b><br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |   |  |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |   |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |   |  |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |   | <b>Физическая культура</b>   | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                                      | <b>Физическая культура</b>   |
| 2-ой завтрак  |   |   |  |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |  |  |  |

|                               |   |   |  |   |  |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|
| <p>Прогулка</p>               | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)<br/>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)<br/>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br/>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br/>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами весной)<br/>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц?»)<br/>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br/>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br/>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проталинами)<br/>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)<br/>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br/>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br/>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями)<br/>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)<br/>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br/>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br/>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем весной)<br/>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки»)<br/>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br/>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br/>5.Свободные игры</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>   |   |  |   |  |
| <p>Обед</p>                   | <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>  |   |  |   |  |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| Дневной сон  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |   |  |  |   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |   |  |  |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |   |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Полянка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>  |

|                       |  |  |   |  |  |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
|                       | «Цветочный магазин»)   |  | «Почтальон принес посылку»)   |  | (Ребенок в семье и в обществе)   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |   |  |  |
| Прогулка              | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки»)<br>3.Свободные игры                           | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц?») )<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки»)<br>3.Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |   |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, ( 2 неделя 08-12 апреля)

| Режим дня  | Понедельник<br>08.04  | Вторник<br>09.04  | Среда<br>10.04   | Четверг<br>11.03   | Пятница<br>12.04  |
|--|---|---|--|--|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |   |  |  |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди и назови нужное слово»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше слушает?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Слова могут звучать громко и тихо»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какой звук есть во всех словах?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное-несъедобное»)<br><b>Свободная игра</b>                | <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поезд») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «У врача») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |  |   |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |  | <b>Физическая культура</b>   | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>   | <b>Физическая культура</b>   |
| 2-ой завтрак  |   |  |  |   |  |
| Подготовка к прогулке   |   |  |  |   |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи,</b>  | <b>1. Развитие речи,</b>                                   | <b>1. Развитие речи,</b>   | <b>1. Развитие речи,</b>  | <b>1. Развитие речи,</b>   |

|                        |  |  |  |   |  |
|------------------------|--|--|--|---|--|
|                        | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за насекомыми)<br/> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Кто быстрее?»)         <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/> <b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br/> <b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за насекомыми)<br/> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Кто быстрее?»)         <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/> <b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br/> <b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за транспортом)<br/> <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Цветные автомобили»)         <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br/> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br/> <b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за птицами)<br/> <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Перелет птиц»)         <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/> <b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br/> <b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за собакой)<br/> <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Лохматый пес»)         <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br/> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br/> <b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |  |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |  |   |  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| Дневной сон  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |   |   |   |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |   |   |   |  |
| Полдник  |   |   |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бусы»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Заплети косичку»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудесный   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Ребенок в семье и в   |



|                       |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
|                       |  |  | мешочек»)  |  | обществе)  |
| Подготовка к прогулке |  |  |  |  |  |
| Прогулка              | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Кто быстрее?») | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Кто быстрее?») | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Цветные автомобили») | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Перелет птиц») | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Лохматый пес») |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель,( 3 неделя 15-19 апреля )

| Режим дня  | Понедельник<br>15.04   | Вторник<br>16.04  | Среда<br>17.04   | Четверг<br>18.04   | Пятница<br>19.04   |
|--|--|---|--|--|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |  |  |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Можно ездить или нет».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьми игрушку»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам»)<br><b>Свободная игра</b>  | <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строители») | <b>деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери грибы в лукошко»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  | <b>деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |  |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |  | <b>Физическая культура</b>   | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                  | <b>Физическая культура</b>   |
| 2-ой завтрак  |   |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке   |   |  |  |  |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>             | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>   |

|                        |   |   |   |   |  |
|------------------------|---|---|---|---|--|
|                        | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за природой)<br/>2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Догони пару»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/>4. <b>Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br/>5. <b>Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за природой)<br/>2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Догони пару»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/>4. <b>Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br/>5. <b>Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за птицами)<br/>2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Найди где спрятано»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br/>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b><br/>5. <b>Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за набуханием почек на деревьях)<br/>2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Ловишки»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br/>4. <b>Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br/>5. <b>Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за растениями и кустарниками)<br/>2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br/>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br/>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b><br/>5. <b>Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |   |   |   |  |
| Обед                   | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |   |   |   |  |
| Дневной сон            | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,  |   |   |   |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | умой мое личико»  |   |   |  |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |   |  |  |
| Полдник  |   |   |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери пары»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра  |

|                       |   |   |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
|                       |   |   | «Собери грибы в лукошко»)   |   | «С какой ветки детки»)  |
| Подготовка к прогулке |   |   |   |   |   |
| Прогулка              | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Догони пару»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Догони пару»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Найди, где спрятано»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «Ловишки»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br><b>активность</b><br>(подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br>3.Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |   |   |   |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, ( 4 неделя 22-26 апреля)

| Режим дня  | Понедельник<br>22.04   | Вторник<br>23.04   | Среда<br>24.04   | Четверг<br>05.04  | Пятница<br>26.04   |
|--|--|--|--|---|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |  |  |   |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери похожие слова»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше слушает?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Слова могут звучать громко и тихо»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какой звук есть в словах».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)<br/> <b>Свободная игра</b></p>  | <p>(сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)</p> | <p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай по описанию»)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> | <p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |   |   |   |   |
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |   |   |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |   |   |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>   |   | <b>Физическая культура</b>  | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                                 | <b>Физическая культура</b>  |
| 2-ой завтрак  |  |   |   |   |   |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |   |   |   |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                           | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   |



|                        |  |  |   |   |  |
|------------------------|--|--|---|---|--|
|                        | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за тополем весной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за транспортом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |   |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |   |   |  |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |   |   |  |
| Постепенный            | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и   |  |   |   |  |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| подъем, оздоровительные процедуры  | выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |   |  |  |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери по цвету»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Уборка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Рассели животных по домам»)</p>  |
| Подготовка к   | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму»   |  |   |  |  |

|                  |  |   |  |   |   |
|------------------|--|---|--|---|---|
| прогулке         | и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.  |   |  |   |   |
| Прогулка         | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Лошадки»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Зайцы и волк»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Кто быстрее»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Цветные автомобили»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Перелет птиц»)<br>3.Свободные игры |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |   |  |   |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель май, (1 неделя 29-03 мая )

| Режим дня  | Понедельник<br>29.04   | Вторник<br>30.04  | Среда | Четверг<br>02.04  | Пятница<br>03.04   |
|--|--|---|-------|---|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |   |       |   |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |       |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подумай, не торопись".);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей это голос»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> |       | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Про кого я говорю»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <b>игровая деятельность</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путешествие под водой»)<br><b>Свободная игра</b>                                 | <b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лошадка») |  | <b>игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая игра «Ежика») | <b>деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |  |  |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |  |  | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                          | <b>Физическая культура</b>   |
| 2-ой завтрак  |   |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |  |  |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>              |  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                    | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  |

|                        |  |  |  |   |   |
|------------------------|--|--|--|---|---|
|                        | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за природой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |  | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |  |   |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |  |   |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |  |   |   |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |  |  |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Строим башню»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> |  | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери нитку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие под водой»)</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   |  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Зоопарк»)</p>   |

|                       |  |  |  |   |  |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |  |   |  |
| Прогулка              | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Лохматый пес»<br>3. Свободные игры              | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Птичка в гнездышке»)<br>3. Свободные игры |  | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Найди свой цвет»)<br>3. Свободные игры | 1. Развитие речи – коммуникативная;<br>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая<br>активность<br>(подвижная игра «Зайцы и волк»)<br>3. Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |   |  |



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, ( 2 неделя 06-10 мая)

| Режим дня   | Понедельник<br>06.05   | Вторник | Среда<br>08.05  | Четверг | Пятница<br>10.0  |
|---|--|---------|---|---------|--|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |         |   |         |  |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |         |   |         |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше увидит и назовет»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p> |         | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Исправь ошибку».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> |         | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что напутал Буратино?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p> |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | <b>игровая деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»)   |  | <b>деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Соберем урожай»)<br><b>Свободная игра</b> |  | <b>игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |   |  |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |  | <b>Физическая культура</b>  |  | <b>Физическая культура</b>  |
| 2-ой завтрак  |   |  |   |  |   |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |   |  |   |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   |  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   |  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   |

|                        |  |  |   |  |   |
|------------------------|--|--|---|--|---|
|                        | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди такой же листочек»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> |  | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за коровой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пастух и стадо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> |  | <p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |   |  |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |  |   |  |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |   |  |   |
| Постепенный            | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление  |  |   |  |   |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| подъем, оздоровительные процедуры  | знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |  |  |  |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) |  | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |  | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)   |  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Соберем урожай»)  |  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Овощехранилище»)   |
| Подготовка к   | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут   |  |  |  |   |

|                  |  |  |   |  |   |
|------------------|--|--|---|--|---|
| прогулке         | твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.   |  |   |  |   |
| Прогулка         | <p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди такой же листочек»)</p> <p>3. Свободные игры</p> |  | <p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо»)</p> <p>3. Свободные игры</p> |  | <p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Свободные игры</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |   |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, ( 3 неделя 13-17 мая)

| Режим дня   | Понедельник<br>13.05  | Вторник<br>14.05   | Среда<br>15.05   | Четверг<br>16.05  | Пятница<br>17.05  |
|---|---|--|--|---|---|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |  |  |   |   |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая кукла».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни кукол»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни медвежат».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни разных зверят»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше похвалит».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая,</b> |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   | <b>игровая деятельность</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)<br><b>Свободная игра</b>                                 | <b>игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая игра «Самолет») | <b>коммуникативная, игровая-деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки») | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |  |   |   |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |   |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |   |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |  | <b>Физическая культура</b>   | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>   | <b>Физическая культура</b>  |
| 2-ой завтрак  |   |  |  |   |   |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |  |   |   |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи,</b>  | <b>1. Развитие речи,</b>                                     | <b>1. Развитие речи,</b>   | <b>1. Развитие речи,</b>  | <b>1. Развитие речи,</b>  |

|                        |   |  |   |   |  |
|------------------------|---|--|---|---|--|
|                        | <p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)<br/> 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br/> 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br/> 4 Физическая культура - двигательная деятельность<br/> 5.Свободные игры</p> | <p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в лес)<br/> 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)<br/> 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br/> 4.Сенсорика, коммуникативная деятельность;<br/> 5.Свободные игры</p> | <p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)<br/> 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг»)<br/> 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br/> 4 Физическая культура - двигательная деятельность<br/> 5.Свободные игры</p> | <p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)<br/> 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)<br/> 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br/> 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br/> 5.Свободные игры</p> | <p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия «Зеленый детский сад»)<br/> 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)<br/> 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br/> 4 Физическая культура - двигательная деятельность<br/> 5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |   |   |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |   |   |  |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| Дневной сон  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |  |  |  |   |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |  |  |   |
| Полдник  | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |  |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери колечки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какого цвета?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>   |

|                       |  |  |  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
|                       | деятельность (игра «Где спрятался зайчик?») планшетом)   | планшетом)   | деятельность (игра «Где растёт?») планшетом)   | планшетом)   | деятельность (игра «Наши друзья»)   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |  |  |  |   |
| Прогулка              | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br>3.Свободные игры             | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет»)<br>3.Свободные игры | 1.Развитие речи – коммуникативная;<br>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?»)<br>3.Свободные игры |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, (4 неделя 20-24мая )

| Режим дня  | Понедельник<br>20.05   | Вторник<br>21.05   | Среда<br>22.05   | Четверг<br>23.05  | Пятница<br>24.05  |
|--|--|--|--|---|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.   |  |  |   |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Куклы рисуют и гуляют».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Куклы: веселая и грустная»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p> |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)<br><b>Свободная игра</b>                                     | <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Почтальон принес посылку»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Угощение») | <b>деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |  |   |  |
| Завтрак   | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |  |  |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  |  |  |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>  |  | <b>Физическая культура</b>   | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>                     | <b>Физическая культура</b>   |
| 2-ой завтрак  |   |  |  |   |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |  |  |   |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>               | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  |

|                        |   |  |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|--|
|                        | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за коровой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди, где спрятано»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгни-повернись»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |  |  |  |  |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности   |  |  |  |  |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |  |  |   |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию   |  |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Изготовим бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Воздушные шары»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| Индивидуальная работа с детьми  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес</p>   | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное-</p>  |

|                       |   |  |   |  |   |
|-----------------------|---|--|---|--|---|
|                       | маг»зин")   |  | посылку»)   |  | несъедобное»)   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.    |  |   |  |   |
| Прогулка              | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Зайцы и волк»)<br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Ловишка»)<br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Пятнашки»)<br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Найди, где спрятано»)<br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Прыгни-повернись»)<br><b>3.Свободные игры</b> |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |  |   |  |   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «младшая»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, ( 5 неделя 27-31 )

| Режим дня  | Понедельник<br>27.05  | Вторник<br>28.05   | Среда<br>29.05  | Четверг<br>30.05  | Пятница<br>31.05   |
|--|---|--|---|---|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  |  |   |   |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |  |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения».);<br/>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br/>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разложи картинки»);<br/>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)<br/>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, что умеет делать».);<br/>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br/>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения».);<br/>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br/>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разложи картинки»);<br/>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)<br/>Художественная литература - коммуникативная,</b> |



|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»)<br/> <b>Свободная игра</b></p>   | <p><b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> | <p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом»)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>деятельности (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»)<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |   |  |  |
| Завтрак   | <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.<br/> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> |  |   |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>   |  |   |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b>   |  | <b>Физическая культура</b>  | <b>Музыка ( по плану муз.рук)</b>  | <b>Физическая культура</b>   |
| 2-ой завтрак  |  |  |   |  |  |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |  |   |  |  |
| Прогулка  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                            | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                            |

|                        |  |   |   |  |   |
|------------------------|--|---|---|--|---|
|                        | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди себе пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди себе пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |   |   |  |   |
| Обед                   | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  |   |   |  |   |
| Дневной сон            | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей   |   |   |  |   |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |   |  |   |   |
| Полдник   | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем башенку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди свой домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем башенку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> |
| Индивидуальная работа с детьми  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудесный</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что</p>   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудесный</p>  | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>  |

|                       |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
|                       | мешочек»)  |  | потом»)  | мешочек»)  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.             |  |  |  |  |
| Прогулка              | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Найди себе пару»)<br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Догони пару»)<br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b><br>(подвижная игра «Найди себе пару»)<br><b>3.Свободные игры</b> |
| Уход детей домой      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |  |  |