

**Заключение о результатах государственной аттестации
«Ясли сад «Болашақ әлемі» отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области**

**город Караганда
улица Костенко, 6**

«02» февраля 2024 года

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2024 год, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее-Департамент) от 09 ноября 2023 года, проведена государственная аттестация в отношении коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад«Болашақ әлемі» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области в период с 29 января по 02 февраля 2024 года.

Государственная аттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от 26 января 2024 года №30 (далее - Комиссия), в составе:

1. Мухтарова Жулдыз Капановна - руководитель отдела лицензирования образовательной деятельности Департамента, председатель комиссии;
2. Тулегенова Алиса Талгатовна - методист КГКП Детский сад «Айгөлек» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию);
3. Лапуть Ирина Владимировна - методист Ясли-сада «Самал» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области, член комиссии (по согласованию);

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, Комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад «Болашақ әлемі» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области за оцениваемый период, а именно предыдущие два учебных года и текущий учебный год за один месяц до начала государственной аттестации (далее – Оцениваемый период).

Общие сведения об организации образования	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы. <i>на казахском языке:</i> Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «Болашақ әлемі» бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны <i>на русском языке:</i> Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Болашақ әлемі» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области
2)	местонахождение организации образования (<i>юридический адрес и адрес фактического местонахождения</i>). <i>на казахском языке:</i> 100101, Қарағанды облысы, Абай ауданы, Абай қаласы, Мұхтар Әуезов к-сі, 8 құрылыс <i>на русском языке:</i> 100101, Карагандинская область, Абайский район, город Абай, улица Мухтара Ауэзова, строение 8
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). телефон: 8(72156)47877 Сайт детского сада расположен на сайте: https://krguo.edu.kz/index/fromorg/645. ; e-mail: bolashak.alemi@mail.ru .

4)	<p>контактные данные представителя юридического лица (копия приказа представителя юридического лица о назначении на должность руководителя).</p> <p>Представитель юридического лица Пеннер Наталья Валерьевна назначена на должность директора приказом ГУ Отдела образования Абайского района Управления образования Карагандинской области № 35 от 17 апреля 2023 года.</p>
5)	<p>правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица, копия устава).</p> <p>БИН 161240024137 от 15 января 2021г.</p> <p>Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом №3 руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» 08.01.2021 г.</p>
6)	<p>разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).</p> <p>«Ясли-сад «Болашақ әлемі» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.</p> <p>Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ75RVK00050644 от 18.09.2023 года.</p>

Результаты образовательной деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

<p>Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения</p>	
1)	<p>Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) (копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, распределения организованной деятельности, индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями (при наличии) за оцениваемый период).</p> <p>Изучение представленных документов показало, что в КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» за оцениваемый период функционировали 3 группы (3 группы с русским языком обучения) от 2 лет до поступления в 1 класс.</p> <p>Изучение представленного контингента воспитанников показал, что группы укомплектованы правильно, по одновозрастному и разновозрастному принципу.</p> <p>В ходе анализа рабочих учебных планов за оцениваемый период установлено, что рабочие учебные планы утверждены директором КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» и согласованы отделом образования Абайского района.</p> <p>Содержание и структура рабочих учебных планов, распределения организованной учебной деятельности за оцениваемый период, соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения с учетом возраста детей.</p>
<p>ВЫВОД: соответствует пп.3) п.4, 12 приложения 1 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приложениям 2, 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных</p>	

планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

2) **Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)(копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования образовательных программ (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные), перспективные планы организованной деятельности, циклограмм воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период).**

Для изучения были предоставлены перспективные планы организованной деятельности, циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.

Анализ показал, за оцениваемый период соблюдаются требования государственного общеобязательного стандарта и типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения.

Структура перспективных планов за оцениваемый период соответствуют форме перспективного плана организованной деятельности на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

ВЫВОД: соответствует пп.4), 5) п.4, п.16, 17 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приложениям 2, 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

3) **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329) (Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами (по форме согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), штатное расписание за оцениваемый период, список контингента воспитанников за оцениваемый период (по форме согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), сведения об оснащенности оборудованием и мебелью (по форме согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя), перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись).**

1) **комплектование и наполняемость возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями:** Изучение списка контингента воспитанников за оцениваемый период по форме согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенной подписью и печатью руководителя, и сопоставление его сданными, указанными в НОБД, показало, что за оцениваемый период дети с особыми образовательными потребностями организацию образования не посещали.

В КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» возрастные группы укомплектованы по одновозрастному и разновозрастному принципу.

2021 – 2022 учебный год

№1 «Акбота» с русским языком обучения 20 детей (младшая группа от 2-х лет);

№2 «Бәйтерек» с русским языком обучения 20 детей (разновозрастная группа от 3-х, 4-х лет);

№3 «Құншуақ» с русским языком обучения 20 детей (разновозрастная группа от 4-х, 5-ти лет).

2022 – 2023 учебный год

№1 «Акбота» с русским языком обучения 20 детей (младшая группа от 2-х лет);

№2 «Бәйтерек» с русским языком обучения 20 детей (разновозрастная группа от 3-х, 4-х лет);

№3 «Құншуақ» с русским языком обучения 20 детей (разновозрастная группа от 4-х, 5-ти

лет);

2023 – 2024 учебный год

№1 «Акбота» с русским языком обучения 25 детей (средняя группа дети 3-х лет);

№2 «Бәйтерек» с русским языком обучения 25 детей (старшая группа дети 4-х лет);

№3 «Құншуақ» с русским языком обучения 23 детей (предшкольная группа дети 5-ти лет).

Таким образом, в ходе государственной аттестации установлено, что за оцениваемый период наполняемость во всех возрастных группах соответствует пунктам 7, 8 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности дошкольных организаций»:

2) сохранение места за воспитанником в дошкольной организации и отчисление воспитанников из дошкольных организаций: в ходе изучения представленных итогов самооценки, изучения списка контингента воспитанников по форме согласно движению воспитанников, указанной в приложении 3 к Методическим рекомендациям, заверенной подписью и печатью руководителя, и сверки его с данными, указанными в НОБД, установлено, что за оцениваемый период воспитанники отчисляли на основании собственных заявлений родителей, что соответствует пунктам 15, 16 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 «Типовые правила деятельности дошкольных организаций».

3) обеспеченность оборудованием и мебелью дошкольных организаций образования: организацией образования была представлена заполненная таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя и документом, подтверждающим оснащенность КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» оборудованием и мебелью, учебными и игровыми материалами для развития умений и навыков согласно возрастным особенностям.

Таким образом, следует вывод, дошкольная организация оснащена учебными и игровыми материалами, предназначенными для развития коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности, развития и оздоровления двигательных навыков, формирования социальных навыков, развития навыков командной работы, что соответствует пункту 9 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности дошкольных организаций».

4) обеспечение выполнения государственного образовательного заказа, финансируемого государством и прием воспитанников в государственные дошкольные организации и частные дошкольные организации с размещенным государственным образовательным заказом: изучение представленных документов показал, что КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» размещен государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение, размер родительской платы постановлением акимата Карагандинской области.

5) штатная численность согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» (для государственных организаций образования): изучение представленных документов и данных в НОБД показал, что КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» функционирует 3 группы, в которых работают 9 педагогов: директор, методист/педагог-психолог, 5 воспитателей, преподаватель казахского языка, музыкальный руководитель.

Согласно штатному расписанию организации образования установлены штатные единицы методиста, педагог-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, учителя казахского языка.

Таким образом штатная численность КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» соответствует Типовым штатам работников государственных организаций образования (приказ и.о. МП РК от 21.07.2023г. № 224), следовательно пункту 21 приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.08.2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности дошкольных организаций».

б) наличие педагогов, имеющих педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность

педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности: изучение представленных сведений об укомплектованности педагогическими кадрами, заверенные подписью и печатью руководителя согласно приложению 2 к Методическим рекомендациями сопоставление их с данными базы НОБД показало, что осуществляют образовательную деятельность в сфере дошкольного воспитания и обучения всего работают 9 педагогов, из них 2 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребенком: директор, методист*(совмещает должность педагога-психолога на 0,5 ставке)*, 5 воспитателей, преподаватель казахского языка, музыкальный руководитель.

Анализ показал, что все педагоги имеют специальное педагогическое образование по соответствующему профилю, из общего числа штатных педагогов в количестве 8 человек с высшим образованием – 3, со средним специальным образованием- 5, доля педагогов, имеющих высшее образование от общего числа педагогов составляет 37,5%.

7) наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года):

из общего числа штатных педагогов в количестве 8 человек: имеет квалификационную категорию педагог-модератор/вторая категория - 1 (2021 г.); первую квалификационную категорию-1 (2021 г.) высшую квалификационную категорию-2 (2-2020 г.), без квалификационной категории – 4 педагога*(у 2-х педагогов педагогический стаж составляет до 3-х лет, 2 воспитателя находятся в декретном отпуске)*.

8) наличие педагогов, прошедших ежегодное медицинское обследование в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров»: согласно представленным сведениям об укомплектованности педагогическими кадрами, заверенные подписью и печатью руководителя в соответствии с приложением 2 к Методическим рекомендациям, педагоги своевременно проходят обязательный медицинский осмотр.

ВЫВОД: соответствует пп.2) п.4 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения».

4) Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития. *(копии результатов обучения воспитанников предшкольного возраста за оцениваемый период).*

Для изучения представлены индивидуальные карты развития воспитанников предшкольного возраста за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

За оцениваемый период предоставлены индивидуальные карты развития воспитанников предшкольной группы имеется лист наблюдения, предоставлен сводный отчет методиста.

Таким образом, установлено, что для всех воспитанников предшкольного возраста разработаны карты индивидуального развития, по проведению мониторинга педагог определяет задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа диагностики.

ВЫВОД: соответствует п. 21 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года №348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения».

5) Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников. *(копии результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период).*

В соответствии с Методическими рекомендациями по отслеживанию уровня развития

детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей индикаторы для Стартового контроля определены в Листе наблюдения и индикаторами являются ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей возрастной группы (I и II полугодие).

За оцениваемый период предоставлены стартовые мониторинги на все возрастные группы, материалы показателей развития воспитанников, заполненная индивидуальная карта развития каждому воспитаннику. Таким образом следует, что педагогами проводится мониторинг (стартовый) развития воспитанников и их анализ по результатам мониторинга в соответствии с Методическими рекомендациями.

ВЫВОД: соответствует п. 5, 6 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения».

6) Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе. *(копии результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период).*

Индивидуальная карта развития ребенка ведется на весь период пребывания ребенка в дошкольной организации до поступления в первый класс.

За оцениваемый период представлены материалы мониторинга достижений воспитанников (итоговый), индивидуальная карта развития заполнена для каждого воспитанника с учетом возраста за оцениваемый период. Таким образом, проводится мониторинг достижений воспитанников среди воспитанников и их анализ по результатам на соответствие содержанию Типовой учебной программе.

ВЫВОД: соответствует п. 7 – 11 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приказу Министра образования и науки РК от 12.08.2016 года № 499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения».

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО. *(копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями (при наличии), распределения организованной деятельности, список контингента воспитанников за оцениваемый период (по форме согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя).*

Были изучены за оцениваемый период рабочие учебные планы, распределение организованной деятельности на соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки типового учебного плана.

Установлено, что рабочие учебные планы, разработанные организацией образования, соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовых учебных планов, в которых установлены требования к максимальному объему учебной нагрузки.

ВЫВОД: соответствует п. 22 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», приложениям 2, 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».

Требования к сроку воспитания и обучения

1) Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей. *(копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями (при наличии) распределения организованной деятельности, список контингента воспитанников за оцениваемый период (по форме согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)*

В ходе изучения списков контингента воспитанников согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям и рабочих учебных планов, утвержденных руководителем организации образования, установлено, что за оцениваемый период в КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» возрастная периодизация воспитанников от 2 до 5 лет.

В 2021-2022 учебном году укомплектованы одна группа по одновозрастному принципу и

	<p>две групп по разновозрастному принципу. В 2022-2023 учебном году укомплектованы три группы разновозрастному принципу. В 2023-2024 учебном году укомплектованы три группы по разновозрастному принципу. Таким образом, при формировании групп принцип возрастной периодизации соблюдается в соответствии с требованиями ГОСО РК ДВО.</p>
<p>ВЫВОД: соответствует п. 24, 25 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения».</p>	
2)	<p>Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс (копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями (при наличии), распределения организованной деятельности, список контингента воспитанников за оцениваемый период (по форме согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя).</p> <p>С целью установления соблюдения срока освоения Типовой учебной программы, были изучены и сопоставлены списки контингента воспитанников за оцениваемый период, также со сведениями, полученными с Национальной образовательной базы данных.</p> <p>В результате установлено, что сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой возрастной периодизации соблюдаются.</p>
<p>ВЫВОД: соответствует п. 26 приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения».</p>	

ВЫВОД:

- 1) образовательная деятельность коммунального государственного казенного предприятия «Ясли-сад «Болашақ әлемі» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области соответствует требованиям государственного общеобязательного стандартов образования дошкольного воспитания и обучения;
- 2) **«АТТЕСТОВАТЬ»** КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области.

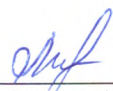
**Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования**

Лист оценивания по уровню дошкольного воспитания и обучения

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	из общего числа штатных педагогов в количестве 8 человек с высшим образованием – 3, со средним специальным образованием- 5, доля педагогов, имеющих высшее образование от общего числа педагогов составляет 37,5%.	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа штатных педагогов в количестве 8 человек повышали/подтверждали уровень квалификационной категории 5 педагогов(у 2-х педагогов педагогический стаж составляет до 3-х лет, 2 воспитателя находятся в декретном отпуске), что составляет 100%.	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа штатных педагогов в количестве 8 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации все 8 педагогов, что составляет 100%.	5

4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования. составляет 95%.	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	В организации образования не имеются дети с особыми образовательными потребностями, но создана безбарьерная среда и адаптация места обучения для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями: пандусы, не скользкое покрытие на крыльце, рельефные (тактильные) полосы, составляет 90%.	3
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Организация дошкольного образования обеспечена учебно-методическими комплексами на 100%.	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	За оцениваемый период наполняемость 4 групп соответствует требованиям.	5
8	Анализ результатов опроса родителей	В опросе приняли участие 22 родителя (95,6%), из них удовлетворены уровнем подготовки воспитанников 97,5%.	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 9 педагогов (100 %) и 99% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.	5
Общий балл			39
Согласно приказа МП РК от 05.12.2022 г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» образовательная деятельность организации образования соответствует уровню «хороший».			

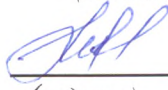
Председатель Комиссии



(подпись)

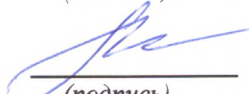
Мухтарова Ж.К

Члены Комиссии:



(подпись)

Тулегенова А.Т.



(подпись)

Лапуть И.В.