

ПРОТОКОЛ № 1
заседания Совета по педагогической этике
КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования
г.Шахтинска Управления образования Карагандинской области

« 16 » мая 2024 года

Полное Наименование Совета: Совет по педагогической этике КГУ «Общеобразовательная школа №7» отдела образования г. Шахтинска Управления образования Карагандинской области.

Местонахождение Совета: город Шахтинск, ул. Молодежная 51Б

Место проведения заседания: город Шахтинск, ул. Молодежная 51Б

Присутствовали члены Совета по педагогической этике:

1. Тен О.С. - председатель
 2. Галкина А.Ю.
 3. Былинская С.А.
 4. Сагадиева С.С.
 5. Сенько Т.А.
 6. Никульникова Е.Е.
 7. Крыкбесова А.Ж.
- Култасова Д.Р. - секретарь

Повестка дня:

1. О выполнении решений от 7 февраля 2024 года заседания Совета по педагогической этике. – Тен О.С.
2. О результатах анкетирования по вопросам соблюдения педагогической этики учителями ОШ №7 в коллективе.
3. Непрерывное профессиональное развитие – успешность в подготовке кадров.
4. О результатах мониторинга социальных сетей по вопросу соблюдения педагогической этики педагогическим коллективом.
5. О подготовке материалов для прохождения аттестации педагогов школы на основании Правил проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом №72 Министра просвещения РК от 2 апреля 2024 года. – Дегембаева Т.Г.

По первому вопросу выступила Тен О.С., председатель Совета по педагогической этике школы №7, которая ознакомила присутствующих с результатами выполнения решений заседания № 1:

- при выполнении профессиональных обязанностей педагогический коллектив школы соблюдает нормативно-правовые акты в сфере образования и положения Кодекса педагогической этики. За отчетный период не выявлено ни одного факта нарушения норм педагогической этики. Педагоги незамедлительно информировали руководство, о случаях совершения учащимися дисциплинарных нарушений, а также о случаях, если ученик находится в трудной жизненной ситуации. Своевременно были приняты меры по устранению и направлению данных ситуаций;

- информацию на стенде своевременно обновляется, выкладывается материал на официальный сайт школы для ознакомления общественности с деятельностью Совета по педагогической этике;

- с целью повышения уровня педагогической этики и выявления фактов нарушения, среди педагогов было проведено анкетирование.

Решение: принять информацию к сведению и продолжить работу в данном направлении.

По второму вопросу выступила Пак С.Ю., которая ознакомила коллектив с результатами анкетирования: от психологического климата в коллективе зависит как благополучие членов коллектива, так и их работоспособность. Проведенное анкетирование позволило выявить, насколько сотрудники довольны работой в коллективе. Анкетирование проводилось анонимно. По результатам исследования можно сделать вывод, что в целом результаты свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности преподавателей коллегами; не соблюдение этических норм во взаимоотношениях педагогов с обучающимися - не выявлено. Более 98,9% ответов состоит из ответов «нет»

Решение : Продолжить работу в данном направлении с целью профилактики и предупреждения нарушений принципов и норм педагогической этики со стороны педагогических сотрудников школы №7.

По третьему вопросу выступила Былинская С.А., член Совета по педагогической этике школы № 7:

- Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики», одним из принципов педагогической этики является непрерывность профессионального развития, т.е. педагог совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень.

Современный мир не стоит на месте, он постоянно развивается, дополняется, внедряются новые технологии, все это требует от человека приобретения новых знаний и навыков, повышение своей компетентности в том или ином вопросе. Педагог не исключение, ведь он является носителем информации, что подразумевает постоянное ее обновление

Говоря о специалистах новой формации, можно сказать, что педагог должен всегда стремиться к новому, изучать новые технологии и, конечно же, не отставать от развития современной техники. Для этого у нас в Республике разработана специальная программа по обучению педагогов новой формации, будущих конкурентоспособных специалистов.

Учитель новой формации - это духовно-нравственная, граждански ответственная, экологически образованная, творческая личность, наделенная способностью к рефлексии, стремлением к саморазвитию и самореализации.

Педагог-профессионал должен не только в совершенстве владеть своим предметом, но и видеть место каждого участника в педагогическом процессе, уметь организовать деятельность обучающихся, предвидеть ее результаты, корректировать возможные отклонения, то есть должен быть компетентной личностью.

Решение : принять информацию к сведению, своевременно использовать информацию о различных курсах повышения квалификации, активизировать участие в конкурсах, проектах.

По четвертому вопросу выступила выступила Сенько Т.А. член Совета по педагогической этике школы №7. В своем выступлении проинформировала членов Совета о результатах проведенного мониторинга по профилактике и предупреждению нарушений педагогической этики педагогов школы №7. В школе №7 был проведен опрос с родителями учащихся о нарушении педагогами школы №7 норм педагогической этики. В результате опроса выяснилось, что нарушений норм педагогической этики со стороны педагогов школы №7 не выявлены.

Решение: Принять к сведению членам Совета информацию Сенько Т.А. Продолжить работу по проведению мониторинга с целью профилактики и предупреждения нарушений принципов и норм педагогической этики со стороны педагогических сотрудников школы №7.

По пятому вопросу выступила Дегембаева Т.Г., которая ознакомила присутствующих с утвержденными Правилами аттестации педагогов на текущий год:

Министр просвещения приказом № 72 от 2 апреля 2024 года утвердил в новой редакции Правила и условия проведения аттестации педагогов. Для допуска к аттестации организация образования проводит квалификационную оценку педагогов, посредством рассмотрения портфолио. Педагоги, проходят оценку знаний педагогов (ОЗП) в электронном формате. ОЗП состоит из следующих заданий:

для педагогов начального образования:

"Предметные знания" – 30 заданий;

"Методика преподавания" – 20 заданий;

для педагогов основного среднего и общего среднего образования:

"Предметные знания" – 30 заданий;

"Методика преподавания" – 20 заданий;

Результат ОЗП считается положительным при достижении пороговых уровней:

"педагог" – 50%; "педагог-модератор" – 60%; "педагог-эксперт" – 70%;

"педагог-исследователь" – 80%; "педагог-мастер" – 90%;

Согласно данному документу, для следующих квалификационных категорий формируются аттестационные комиссии:


«педагог-модератор» в организациях образования;

«педагог-эксперт» в органе управления образованием района (города).

«педагог-исследователь», «педагог-мастер» в органе управления образованием области.

Решение: принять информацию к сведению.

Председатель
Секретарь

 Тен О.С.
Култасова Д.Р.