

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
**Қырқуйек**  
 (по числителю)

(с «1» сентября по «3» сентября 2021)

Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жума 03.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.			<p align="center"><u>Круг приветствия</u>                      Здравствуй, солнце                      золотое!                      Здравствуй, небо голубое!                      Здравствуйте, мои                      друзья!                      Очень рад вас видеть я!</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u>                      Дети берут у воспитателя                      воздушные шарики,                      рассказывают, кого они                      любят, и кто любит их.</p>	<p align="center"><u>Круг приветствия</u>                      Счастье – наш чудесный                      круг!                      Счастье – твой                      надежный друг!                      Счастье – поздороваться                      с утра                      С кем расстался ты                      вчера!</p>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Гимнастика.			<p align="center"><u>Рассматривание альбома</u>                      «Школа»</p> <p align="center"><u>Гимнастика</u>                      Комплекс №1</p>	<p align="center"><u>Игры с пазлами</u></p> <p align="center"><u>Гимнастика</u>                      Комплекс №1</p>	<p align="center">Раскрашивание в                      раскрасках                      «Ах, эти раскраски»  <u>Гимнастика</u>                      Комплекс №1</p>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.			<p>1. Көркем әдебиет                      Художественная                      литература                      Чтение стихотворения                      Ж.Абдрашева                      «Признание»                      2. Естествознание                      Тақырып: Что нам осень                      принесла?                      Цель: Формирование                      умения наблюдать,                      различать и называть                      сезонные изменения в                      природе осенью                      Қазақ тілі                      Казахский язык                      (по плану преподавателя)                      4. Музыка                      Тақырып: Встреча с феей</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері                      Основы грамоты                      Тақырып:                      «Звуки, которые нас                      окружают»                      Цель: Познакомить детей с                      понятием «звук».</p> <p>2. Ознакомление с                      окружающим миром.                      Тақырып: «Мир                      окружающих нас                      предметов»                      Цель: Обогащение                      представлений детей о                      предметах, их признаках и                      назначениях.</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Дене шынықтыру                      Физическая культура                      Тақырып:                      Соревнование между                      девочками и мальчиками.                      Цель: Формирование                      навыков безопасного                      поведения при                      выполнении движений.</p> <p>2. Самопознание                      Тақырып:                      "Путешествие в страну                      «Самопознания»                      Цель: Познакомить                      детей с предметом                      «Самопознание»;                      раскрыть понятие о мире                      любви и добрых чувствах</p>

			<p>Музыки  <u>Цель:</u> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p><u>Такырып:</u> Встреча с феей  Музыки  <u>Цель:</u> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения.  4. Апликация  <u>Такырып:</u>  Дома на улице (сюжетная аппликация).  <u>Цель:</u> Формирование умение передвать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детал по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>	<p>человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «  3. Математика негіздері  <b>Основы математики</b>  <b>Такырып:</b>  Один – много.  <u>Цель:</u> Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.  4. Вариативный компонент  «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.  Прогулка.</b></p>			<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка № 1  Индивидуальная работа  С Дианой, Кириллом  -Трудовое поручение-  Диана К, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка № 2  Индивидуальная работа с Богдан, Данил.  Трудовое поручение-  Давид, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка № 3  Индивидуальная работа с Тамерланом, Ариной  Трудовое поручение-  Альсаин, Диана С.</p>
<p><b>Работа с родителями.  Уход детей домой</b></p>			<p>Беседа «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Консультация  «Успешная адаптация дошкольника в коллективе- залог счастливого будущего»</p>	<p>Родительское собрание  «Роль семьи в развитии ребёнка».  Знакомство с режимом класса предшкольной подготовки</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 Қыркуйек  
 (по знаменателю)  
 (с «06» сентября по «10» сентября 2021 г.)  
 Сквозная тема «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жума 10.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем — говорите!
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	<u>Словесные игры</u> «Ворота», «Да-нет»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Строительные игры</u> «Построй дом»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Рассматривание картинок</u> По желанию детей  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Словесные игры</u> «Что было потом», «Что бывает красным»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Раскрашивание в раскрасках</u> «Ах, эти раскраски»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1
«Учимся играть» Организованная учебная деятельность	<b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. <b>Цель:</b> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тақырып:</b> Осень <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа.	<b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Соревнование между мальчиками и девочками. <b>Цель:</b> Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. <b>2. Английский язык (вариативный компонент)</b> по плану преподавателя. <b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b> «Звук. Его значение в слове» <b>Цель:</b> Продолжать	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Художественная литература</b> <b>Тақырып:</b> Кто прячется в сундуке? <b>Цель:</b> Формирование интереса к театрализованной деятельности. <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Естествознание</b> <b>Тақырып:</b> Что нам осень принесла? <b>Цель:</b> Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками. <b>2. Құрастыру</b> <b>Конструирование</b> <b>Тақырып:</b> Самолет <b>Цель:</b> Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия	<b>1. Қауіпсізмінез-құлық негіздері</b> <b>ОБП</b> <b>Тақырып:</b> Кто я? <b>Цель:</b> Расширять знания о человеке и его теле. <b>2. Самопознание</b> <b>Тақырып:</b> "Учусь быть человеком" <b>Цель:</b> Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об

	<p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Сурет салу</b> <b>Рисование</b> <b>Тақырып:</b> Деревья (предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p>	<p>знакомить детей со звуками.</p> <p><b>4. Мүсіндеу/Лепка</b> <b>Тақырып:</b> Фрукты <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм</p>	<p><b>3. Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырып:</b> На Мишуткиной полянке <b>Цель:</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырып:</b> На Мишуткиной полянке <b>Цель:</b> Развивать чувство ритма, знакомить детей с классической музыкой, учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменениями частей музыкального сопровождения. <b>Апликация</b> <b>Тақырып:</b> Наш дом (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность</p>	<p>уникальности и неповторимости каждого человека.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Основы математики</b> <b>Тақырып:</b> Объединение в группы по общему свойству. <b>Цель:</b> Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству</p> <p><b>4. Вариативный компонент</b> <b>«Волшебная кисть»</b> по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка:</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка № 4 Индивидуальная работа с Лизой, Еrsaын. Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка № 5 Индивидуальная работа с Алина Ф., Маргарита. Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка № 6 Индивидуальная работа с Дарина, Настя. Трудовое поручение- Данил, Арина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка № 7 Индивидуальная работа с Дамир, Милана. Трудовое поручение- Амир, Богдан.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка № 8 Индивидуальная работа с Софией, Данияр. Трудовое поручение- Тамерлан, Дмитрий.</p>
<p><b>Работа с родителями</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа: «Игры с детьми вечером»</p>	<p>Беседа: «Профилактика ОРЗ»</p>	<p>Беседа «Гигиена ребенка»</p>	<p>Консультация «Трудная буква»</p>	<p>Беседа: «Капризы ребенка»</p>

18 + 602500200

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 Қыркүйек  
 (по числителю)

18. 10.2021  
 17.09.2021

(с «13» сентября по «17» сентября 2021)

Сквозная тема: «Школа»

Распорядок дня	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жума 17.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!
Игры (настольные, пальчиковые) и др. Гимнастика	<u>Словесные игры</u> «Ворота», «Да-нет»  <u>Гимнастика</u>	<u>Строительные игры</u> «Построй школу»  <u>Гимнастика</u>	<u>Рассматривание альбома</u> «Школа»  <u>Гимнастика</u>	<u>Игры с пазлами</u>  <u>Гимнастика</u>	Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность	<b>1. Дене шынықтыру</b> Физическая культура <b>Тақырып:</b> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. (На свежем воздухе) <b>Цель:</b> Обучение навыкам игры в футбол <b>2. Сейлеуді дамыту</b> Развитие речи <b>Тақырып:</b> Мой друг <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>4. Сурет салу</b> Рисование	<b>1. Дене шынықтыру</b> Физическая культура <b>Тақырып:</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями. <b>Цель:</b> Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии <b>2. Английский язык</b> (вариативный компонент) по плану преподавателя. <b>3. Сауат ашу негіздері</b> Основы грамоты <b>Тақырып:</b> «Слово. Как звучат слова» <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».	<b>1. Көркем әдебиет</b> Художественная литература <b>2. Естествознание</b> <b>Тақырып:</b> Чтение рассказа В. Катаева «Грибы» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к сказке. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>4. Музыка</b> <b>Тақырып:</b> Музыкальная лесенка <b>Цель:</b> Обучать, воспринимать выразительность	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Основы грамоты <b>Тақырып:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово». <b>2. Ознакомление с</b> <b>окружающим миром.</b> <b>Тақырып:</b> Времена года: Лето, осень. Признаки. <b>Цель:</b> Систематизация знания о сезонных изменениях в природе. <b>3. Музыка</b> <b>Тақырып:</b> Музыкальная лесенка <b>Цель:</b> Развивать	<b>1. Дене шынықтыру</b> Физическая культура <b>Тақырып:</b> Развитие ловкости в эстафетах. <b>Цель:</b> Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет <b>2. Самопознание</b> <b>Тақырып:</b> «Девочки и мальчики» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и

	<p><b>Такырып:</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>	<p><b>4. Мүсіндеу/Лепка</b>  <b>Такырып:</b> Корзина  <b>Цель:</b> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы</p>	<p>музыки и движений;  развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.  <b>4. Аппликация</b>  <b>Такырып:</b> Радуга  <b>Цель:</b> Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p>	<p>родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи»  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Такырып:</b> Число и цифра 1. Число и цифра 2  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2  <b>4. Вариативный компонент</b>  <b>«Волшебная кисть»</b> по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке:</b>  <b>Прогулка.</b></p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка № 9  Индивидуальная работа с Лизой, Еrsaиын.  Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка № 10  Индивидуальная работа с Алина Ф., Маргарита.  Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка № 11  Индивидуальная работа с Дианой, Кириллом  -Трудовое поручение- Диана К, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка № 12  Индивидуальная работа с Богдан, Данил.  Трудовое поручение- Давид, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка № 13  Индивидуальная работа с Тамерланом, Ариной  Трудовое поручение- Альсаин, Диана С.</p>
<p><b>Работа с родителями:</b>  <b>Уход детей домой</b></p>					

19 зан  
1 мимне

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 Қыркуйек  
 (по знаменателю)  
 (с «20» сентября по «24» сентября 2021 г.)  
 Сквозная тема «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сарсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жума 24.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем — говорить!
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	<u>Словесные игры</u> «Ворота», «Да-нет»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Строительные игры</u> «Построй дом»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Рассматривание картинок</u> По желанию детей  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Словесные игры</u> «Что было потом», «Что бывает красным»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Раскрашивание в</u> <u>раскрасках</u> «Ах, эти раскраски»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.  2. Сөйлеуді дамыту Развитие речи Тақырып: Одежда Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя)	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: В осеннем лесу. Цель: Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.  2. Аңғалық тіл (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Гласные звуки»	1. Көркем әдебиет Художественная литература Тақырып: Изменно-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: Формирование интонационной выразительности речи.  2. Жаратылыстану Естествознание Тақырып: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: Формирование представлений о некоторых съедобных	1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Гласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». 2. Құрастыру Конструирование Тақырып: Веселый автобус Цель: Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. 3. Музыка Тақырып: Волшебный асатаяк	1. Қауіпсіздік негіздері Культурные негіздері ОБП Тақырып: Что я знаю о сердце? Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма 2. Самопознани е Тақырып: «Моё имя» Цель: Закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные

	<p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тақырып:</b> Кесе для чая (декоративное рисование)  <b>Цель:</b> Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p>	<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук».  <b>4. Мүсіндеу/Лепка</b>  <b>Тақырып:</b> Овощи  <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной формы, вырезание стекой листочка</p>	<p>(шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).  <b>3. Казахский язык (по плану преподавателя)</b>  <b>4. Музыка</b>  <b>Тақырып:</b> Волшебный асатаяк  <b>Цель:</b> Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию  <b>4. Апликация</b>  <b>Тақырып:</b> Грибы (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> Совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p>	<p>отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях; воспитывать уважение любовь к сверстникам, друзьям  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тақырып:</b> Число и цифра 3. Число и цифра 4  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4  <b>4. Вариативный компонент</b>  <b>«Волшебная кисть»</b>  по плану преподавателя.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка  Уход детей домой</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка № 4  Индивидуальная работа с Лизой, Еrsaиbн.  Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка № 5  Индивидуальная работа с Алина Ф., Маргарита.  Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка № 6  Индивидуальная работа с Дарина, Настя.  Трудовое поручение- Данил, Арина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка № 7  Индивидуальная работа С Дамир, Милана.  Трудовое поручение- Амир, Богдан.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка № 8  Индивидуальная работа с Софией, Данияр.  Трудовое поручение- Тамерлан, Дмитрий.</p>
<p>Работа с родителями.  Уход детей домой</p>					

19

Ташкент



**ЦИКЛОГРАММА**  
 организационной жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 Қыркүйек  
 (по числителю)

(с «27» сентября по «1» октября 2021)

Сквозная тема: «Моя семья»

Распорядок дня	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	Словесные игры «Ворота», «Да-нет»  Гимнастика	Строительные игры «Построй школу»  Гимнастика	Рассматривание альбома «Школа»  Гимнастика	Игры с пазлами  Гимнастика	Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). (На свежем воздухе) Цель: Познакомить детей с игрой в бадминтон. 2. Сөйлеуді дамыту Развитие речи Тақырып: Посуда Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа 3. Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Сурет салу Рисование	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Халькөйінділары – Народные игры. Цель: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Повторение» Цель: Продолжать	1. Жәркем әдебиет Художественная литература Тақырып: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» цель: Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. 2. Естествознание Тақырып: Чем дерево отличается от куста? Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников	1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». 2. Ознакомление с окружающим миром. Тақырып: Моя Родина – Казахстан Цель: Формирование понятия о Родине. 3. Музыка Тақырып: Что у гномика в корзинке? Цель: Учить воспринимать образное содержание	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: Формирование навыка выполнения движений по станциям 2. Самопознание Тақырып: «Родные и близкие» Цель: Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и

	<p><b>Тақырып</b> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.</p>	<p>закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.</p> <p>4.-Мүсіндеу/Лепка</p> <p><b>Тақырып:</b> Собака – друг человека</p> <p><b>Цель:</b> Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела</p>	<p>по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p>4. Музыка</p> <p><b>Тақырып:</b> Нотная семейка</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p> <p>4. <b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Подводное царство (сюжетная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	<p>заботливое отношение к людям</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Числа и цифры 5, 6.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.</p> <p>4. <b>Вариативный компонент</b></p> <p>«Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b></p> <p><b>Прогулка.</b></p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.</p> <p>Прогулка № 9</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой, Еrsaиын.</p> <p>Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.</p> <p>Прогулка № 10</p> <p>Индивидуальная работа с Алина Ф., Маргарита.</p> <p>Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.</p> <p>Прогулка № 11</p> <p>Индивидуальная работа С Дианой, Кириллом</p> <p>-Трудовое поручение- Диана К, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.</p> <p>Прогулка № 12</p> <p>Индивидуальная работа с Богдан, Данил.</p> <p>Трудовое поручение- Давид, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.</p> <p>Прогулка № 13</p> <p>Индивидуальная работа с Тамерланом, Ариной</p> <p>Трудовое поручение- Альсаин, Диана С.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>					

10

Ташкент

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**

Казан

(по знаменателю)

(с «4» октября по «8» октября 2021 г.)

Сквозная тема «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Душсенбі 4.10	Сейсенбі 5.10	Сәрсеңбі 6.10	Бейсенбі 7.10	Жума 8.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем — говорить!
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	<u>Словесные игры</u> «Ворота», «Да-нет»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Строительные игры</u> «Построй дом»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Рассматривание картинок</u> По желанию детей  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Словесные игры</u> «Что было потом», «Что бывает красным»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Раскрашивание в раскрасках</u> «Ах, эти раскраски»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1
«Учимся играть» Организованная учебная деятельность	<b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Такырып:</b> Развитие выразительности и пластики движений. <b>Цель:</b> Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности <b>2. Сөйлөүдү дамыту</b> <b>Развитие речи</b> <b>Такырып:</b> Мебель в доме <b>Цель:</b> Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	<b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Такырып:</b> Игры и упражнения с мячом. <b>Цель:</b> Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом <b>2. Английский язык</b> <b>(вариативный</b> <b>компонент)</b> по плану преподавателя. <b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Такырып:</b> «Согласные	<b>5. Көркем әдебиет</b> <b>Художественная</b> <b>литература</b> <b>Такырып:</b> Театр и чудесные превращения <b>Цель:</b> Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.). <b>2. Жаратылыстану</b> <b>Естествознание</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Такырып:</b> «Повторение» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» <b>2. Кұрастыру</b> <b>Конструирование</b> <b>Такырып:</b> Насекомые <b>Цель:</b> Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения	<b>1. Қауіпсізмінез-</b> <b>құлық негіздері</b> <b>ОБП</b> <b>Такырып:</b> Органы чувств <b>Цель:</b> Познакомить с понятием «органы чувств» <b>2. Самопознание</b> <b>Такырып:</b> «Мои чувства» <b>Цель:</b> Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение

	<p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Қазақ тілі</b> (по плану преподавателя).</p> <p><b>4. Сурет салу</b> <b>Рисование</b> <u>Тақырып:</u> Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) <u>Цель:</u> Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>звуки» <u>Цель:</u>Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>4. Мүсіндеу/Лепка</b> <u>Тақырып:</u> Осенний лист (рельефная лепка) <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p>	<p><u>Тақырып:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u>Расширение представления о жизни диких животных</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Қазақ тілі</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тақырып:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>3. Музыка</b> <u>Тақырып:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p><b>4. Апликация</b> <u>Тақырып:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p>	<p>анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Основы математики</b> <u>Тақырып:</u> Числа и цифры 7, 8, 9. <u>Цель:</u> Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p><b>4. Вариативный компонент</b> «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка № 4 Индивидуальная работа с Лизой, Еrsaыпн. Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка № 5 Индивидуальная работа с Алина Ф., Маргарита. Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка № 6 Индивидуальная работа с Дарина, Настя. Трудовое поручение- Данил, Арина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка № 7 Индивидуальная работа с Дамир, Милана. Трудовое поручение- Амир, Богдан.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка № 8 Индивидуальная работа с Софией, Данияр. Трудовое поручение- Тамерлан, Дмитрий.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>					

19

Ташкент

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 Казань  
 (по числителю)

(с «11» октября по «15» октября 2021)

Сквозная тема: «Моя семья»

Распорядок дня	<u>Дүйсенбі</u> <i>11.10</i>	<u>Сейсенбі</u> <i>12.10</i>	<u>Сәрсеңбі 13.10</u>	<u>Бейсенбі 14.10</u>	<u>Жума</u> <i>15.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</i>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<u>Словесные игры</u> <i>«Ворота», «Да-нет»</i>	<u>Строительные игры</u> <i>«Построй школу»</i>	<u>Рассматривание альбома</u> <i>«Школа»</i>	<u>Игры с пазлами</u>	Раскрашивание в раскрасках <i>«Ах, эти раскраски»</i>
Гимнастика	<u>Гимнастика</u> <i>Комплекс №1</i>	<u>Гимнастика</u> <i>Комплекс №1</i>	<u>Гимнастика</u> <i>Комплекс №1</i>	<u>Гимнастика</u> <i>Комплекс №1</i>	<u>Гимнастика</u> <i>Комплекс №1</i>
«Учимся читать» Организованная учебная деятельность	<b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тақырып:</b> Моя семья <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Мы все разные <b>Цель:</b> Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. <b>2. Английский язык</b> <b>(вариативный</b> <b>компонент) по плану</b> <b>преподавателя.</b> <b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Художественная</b> <b>литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. <b>2. Естествознание</b> <b>Тақырып:</b> Почему деревья сбрасывают листву? <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». <b>2. Ознакомление с</b> <b>окружающим миром.</b> <b>Тақырып</b> Вода – основа жизни <b>Цель:</b> Систематизация знаний о водных	<b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание. <b>Цель:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. <b>2. Самопознание</b> <b>Тақырып:</b> «Добрые дела» <b>Цель:</b> Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление

	<p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тақырып:</b> Дождь  (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p>	<p>«твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».  <b>4. Мүсіндеу/Лепка</b>  <b>Тақырып:</b> Утка  <b>Цель:</b> Ознакомление детей со скульптурным способом лепки</p>	<p>изменения в природе осенью.  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Казахский язык</b>  (по плану преподавателя)  <b>4. Музыка</b>  <b>Тақырып:</b> Юрта собирает друзей  <b>Цель:</b> Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p>ресурсах Земли.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тақырып:</b> Юрта собирает друзей  <b>Цель:</b> Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.  <b>4. Апликация</b>  <b>Тақырып:</b> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).  <b>Цель:</b> Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p>	<p>проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тақырып:</b> Число 10.  <b>Цель:</b> Познакомить с числами 0 и 10 и их записью  <b>4. Вариативный компонент</b>  «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b>  <b>Прогулка.</b></p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Богдан, Данил.  Трудовое поручение- Давид, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Тамерланом, Ариной  Трудовое поручение- Альсаин, Диана С.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Дианой, Кириллом  -Трудовое поручение- Диана К, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Лизой, Еrsaиын.  Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Алина Ф., Маргарита.  Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>
<p><b>Работа с родителями.</b>  <b>Уход детей домой</b></p>					

# ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Казан

(по знаменателю)

Сквозная тема «Моя семья»

(с «18» октября по «22» октября 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жума 22.10
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение:</p> <p>Круг приветствия:</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др)</p> <p>Гимнастика:</p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Здравствуй, солнце золотое!</i></p> <p><i>Здравствуй, небо голубое!</i></p> <p><i>Здравствуй, мои друзья!</i></p> <p><i>Очень рад вас видеть я!</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Колокольчик наш волшебный</i></p> <p><i>Вновь звенит и вновь поет,</i></p> <p><i>Утром ранним нежно-нежно</i></p> <p><i>В круг наш радости зовет!</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Придумано кем-то Просто и мудро—</i></p> <p><i>При встрече здороваться:</i></p> <p><i>Доброе утро!</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Мир, мир, мир везде,</i></p> <p><i>Мир в тебе и мир во мне!</i></p> <p><i>Мир в нашем доме,</i></p> <p><i>Мир на планете,</i></p> <p><i>Мира желаем</i></p> <p><i>И взрослым, и детям!</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Круг приветствия</u></p> <p><i>Все мы в группе как семья!</i></p> <p><i>Рады все: и ты, и я!</i></p> <p><i>Очень любим вместе быть,</i></p> <p><i>«Здравствуйте» всем – говорить!</i></p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др)</p> <p>Гимнастика:</p>	<p style="text-align: center;"><u>Словесные игры</u></p> <p><u>«Ворота», «Да-нет»</u></p> <p><u>Гимнастика</u></p> <p><u>Комплекс №1</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Строительные игры</u></p> <p><u>«Построй дом»</u></p> <p><u>Гимнастика</u></p> <p><u>Комплекс №1</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Рассматривание картинок</u></p> <p><u>По желанию детей</u></p> <p><u>Гимнастика</u></p> <p><u>Комплекс №1</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Словесные игры</u></p> <p><u>«Что было потом», «Что бывает красным»</u></p> <p><u>Гимнастика</u></p> <p><u>Комплекс №1</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Раскрашивание в раскрасках</u></p> <p><u>«Ах, эти раскраски»</u></p> <p><u>Гимнастика</u></p> <p><u>Комплекс №1</u></p>
<p>«Учимся играть»</p> <p>Организованная учебная деятельность:</p>	<p><b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Стань первым! <b>Цель:</b>Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тақырып:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» <b>Цель:</b>Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p><b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Необычные уроки. <b>Цель:</b> Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p><b>2. Английский язык</b> <b>(вариативный компонент)</b> по плану преподавателя.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b> «Повторение» <b>Цель:</b>Продолжать закреплять знания</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Художественная литература</b> <b>Тақырып</b> Чудесные превращения в артистов. <b>Цель:</b> Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Естествознание</b> <b>Тақырып:</b> Кто летит на юг? <b>Цель:</b>Обучение умению</p>	<p><b>1 Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b> «Что мы знаем и умеем» <b>Цель:</b>Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Конструирование</b> <b>Тақырып:</b> Мир животных <b>Цель:</b>Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя</p>	<p><b>1.Қауіпсіздік негіздері</b> <b>ОБП</b> <b>Тақырып:</b> Органы дыхания. Лёгкие <b>Цель:</b>Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания</p> <p><b>2.Самооппани</b> <b>е</b> <b>Тақырып:</b> «Вот такой я человек»<b>Цель:</b> Закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с</p>

	<p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Рисование</b>  <u>Тақырып:</u> Автобус  (предметное рисование)  <u>Цель:</u> Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p>	<p>детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зелёная фишки.  <b>4. Мүсіндеу/Лепка</b>  Тақырып: Заяц повстречал Колобка  Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p>	<p>различать и называть перелетных и зимующих птиц.  <b>3. Казахский язык (по плану преподавателя)</b>  <b>4. Музыка</b>  <u>Тақырып:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  <u>Цель:</u> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.  <b>3. Музыка</b>  <u>Тақырып:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  <u>Цель:</u> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него  <b>4. Апликация</b>  <u>Тақырып:</u> Лиса (предметная апликация).  <u>Цель:</u> Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p>	<p>ровесниками, понятия о дружбе, друзьях; воспитывать уважение любовь к сверстникам, друзьям  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Основы математики</b>  <u>Тақырып:</u> Сравнение предметов по размеру  <u>Цель:</u> Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).  <b>4. Вариативный компонент «Волшебная кисть»</b>  по плану преподавателя.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Уход детей домой</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Лизой, Еrsaыпн.  Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Алина Ф., Маргарита.  Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Дарина, Настя.  Трудовое поручение- Данил, Арина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа С Дамир, Милана.  Трудовое поручение- Амир, Богдан.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Софией, Данияр.  Трудовое поручение- Тамерлан, Дмитрий.</p>
<p>Работа с родителями  Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Беседа</p>	<p>Беседа</p>	<p>Консультация</p>	<p>Беседа</p>

19

12.11.2021



**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 Кыркүйөк  
 (по числителю)

(с «25» октября по «29» октября 2021)

Сквозная тема: «Моя семья»

Распорядок дня	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жума 29.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	<u>Словесные игры</u> «Ворота», «Да-нет»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Строительные игры</u> «Построй школу»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Рассматривание альбома</u> «Школа»  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	<u>Игры с пазлами</u>  <u>Гимнастика</u> Комплекс №1	Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» <u>Гимнастика</u> Комплекс №1
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Командные эстафеты. (На свежем воздухе) <b>Цель:</b> Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тақырып:</b> «Мы играем в кубики» <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ по картинке <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Уроки здоровья. <b>Цель:</b> Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих <b>2. Английский язык</b> <b>(вариативный</b> <b>компонент)</b> по плану преподавателя. <b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b> «Что мы знаем и умеем» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Художественная</b> <b>литература</b> <b>Чтение рассказа</b> М.Москвина «Кроха» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к рассказам. <b>2. Естествознание</b> <b>Как звери готовятся к</b> <b>зиме?</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b> «Звуковой анализ слова» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова <b>2. Ознакомление с</b> <b>окружающим миром.</b> <b>Тақырып</b> Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b> Формирование понятие о Родине. <b>3. Музыка</b> <b>Тақырып:</b> Что у гномика в корзинке?	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Умники и умницы <b>Цель:</b> Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. <b>2. Самопознание</b> <b>Тақырып:</b> «Родные и близкие» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения

	(по плану преподавателя) <b>4. Сурет салу</b> <b>Рисование</b> <u>Тақырып:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> Совершенствован ие изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений	разные звуки. <b>4. Мүсіндеу/Лепка</b> <b>Тақырып:</b> Собака – друг человека <u>Цель:</u> Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела	<b>3.Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>4. Музыка</b> <u>Тақырып:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально- чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	<u>Цель:</u> Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. <b>4. Апликация</b> <u>Тақырып:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.	в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям <b>3. Математика негіздері</b> <b>Основы математики</b> <u>Тақырып:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. <u>Цель:</u> Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). <b>4. Вариативный</b> <b>компонент</b> <b>«Волшебная кисть»</b> по плану преподавателя.
<b>Подготовка к</b> <b>прогулке.</b> <b>Прогулка.</b>	Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Лизой, Еrsaиын. Трудовое поручение- Дима, Полина.	Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Алина Ф., Маргарита. Трудовое поручение- Давид, Даниэль	Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа С Дианой, Кириллом -Трудовое поручение- Диана К, Амина.	Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Богдан, Данил. Трудовое поручение- Давид, Алина Г.	Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Тамерланом, Ариной Трудовое поручение- Альсаин, Диана С.
<b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b>					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**Қараша**

(с «8» ноябрь по «12» ноябрь 2021)

**Сквозная тема: «Растем здоровым»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жума 12.11
<p><b>Приветствие детей</b> с 8:30 ч. до 9:00 ч.</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Здравствуй, солнце золотое!</i></p> <p><i>Здравствуй, небо голубое!</i></p> <p><i>Здравствуй, мои друзья!</i></p> <p><i>Очень рад вас видеть я!</i></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Колокольчик наш волшебный</i></p> <p><i>Вновь звенит и вновь поет,</i></p> <p><i>Утром ранним нежно-нежно</i></p> <p><i>В круг наш радости зовет!</i></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Здравствуй, солнце золотое!</i></p> <p><i>Здравствуй, небо голубое!</i></p> <p><i>Здравствуйте, мои друзья!</i></p> <p><i>Очень рад вас видеть я!</i></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик,</i></p> <p><i>рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i></p>	<p><b>Круг приветствия</b></p> <p><i>Счастье – наш чудесный круг!</i></p> <p><i>Счастье – твой надежный друг!</i></p> <p><i>Счастье – поздороваться с утра</i></p> <p><i>С кем расстался ты вчера!</i></p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Гимнастика</p>	<p><u>Словесные игры «Скажи по другому»</u></p> <p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p><u>Игра «Помощь друга»</u></p> <p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p>Словесные игры</p> <p><u>«Комплименты»</u></p> <p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p><u>Игры с пазлами</u></p> <p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p>Раскрашивание в раскрасках</p> <p>«Ах, эти раскраски»</p> <p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность</p> <p>с 9:00 ч. до 12:00 ч.</p>	<p><b>1. Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p> <p>Делай с нами, делай лучше нас.</p> <p><u>Цель:</u> Развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><u>Тақырып:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p><u>Цель:</u> Формировать</p>	<p><b>1. Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p> <p>Наш стадион.</p> <p><u>Цель:</u> Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p><b>2. Английский язык</b></p> <p>(вариативный компонент) по плану преподавателя.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><u>Тақырып:</u> «Звуковой анализ слова «мама»</p> <p><u>Цель:</u> Учить</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p> <p>Раз-два-три – пазлы в сказку собери!</p> <p>(обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)</p> <p><u>Цель:</u> Развитие умения ориентироваться в пространстве группы</p> <p><b>2. Естествознание</b></p> <p><u>Тақырып:</u> Что растет на окне?</p> <p><u>Цель:</u> Ознакомление детей с новыми комнатными</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тақырып:</b> «Звуковой анализ слова «папа»</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p><u>Тақырып:</u> Особенности поведения диких животных осенью и зимой</p> <p><u>Цель:</u> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний</p>	<p><b>1. Қауіпсіздік негіздері</b></p> <p><b>ОБП</b></p> <p><u>Тақырып:</u> Органы пищеварения</p> <p><u>Цель:</u> Формировать представление о функциях пищеварительной системы</p> <p><b>2. Самопознание</b></p> <p><u>Тақырып:</u> «Праздники семьи»</p> <p><u>Цель:</u> Расширять представления детей о семейных праздниках; развивать у детей чуткость и</p>

	<p>умения детей пересказывать рассказ.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Сурет салу</b> <b>Рисование</b> <b>Тақырып</b>Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)<b>Цель:</b> Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><b>4. Мүсіндеу/Лепка</b> <b>Тақырып:</b> Санки <b>Цель:</b> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p>	<p>растениями.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырып</b>Палочки-звучалочки <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	<p>период</p> <p><b>3. Музыка.</b> <b>Тақырып</b>Что у гномика в корзинке? <b>Цель:</b>Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p> <p><b>4. Апликация</b> <b>Тақырып:</b> Цветы в вазе (предметная апликация). <b>Цель:</b> Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>	<p>отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Основы математики</b> <b>Тақырып:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>Цель:</b>Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>4. Вариативный компонент</b> «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b> <b>Прогулка.</b> с 12:00ч. по 12:40ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Давидом, Ерсаяын. Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Алина Г., Богдан. Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа С Дианой С.,Кириллом -Трудовое поручение- Дарина, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Тамерлан, Данил. Трудовое поручение- Софья, Алина. Настя.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Димой, Ариной Трудовое поручение- Альсаин, Диана С.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b> с 12:40ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**Қараша**

(с «15» ноябрь по «19» ноябрь 2021)

**Сквозная тема: «Растем здоровым»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жума 19.11
<p><b>Прием детей</b> с 8:30 ч. до 9:00 ч. «Здравствуйте, дети» Групповое общение Круг приветствия</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика</p>	<p>Словесные игры «Скажи по другому»  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игра «Помощь друга»  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Словесные игры «Комплименты»  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» Гимнастика -зарядка</p>
<p>«Учимся играть» Организованная учебная деятельность с 9:00 ч. до 12:00 ч.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Физическая культура <b>Тақырып:</b> Делай с нами, делай лучше нас. <b>Цель:</b> Развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач <b>2. Сойлеуді дамыту</b> Развитие речи <b>Тақырып:</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <b>Цель:</b> Формировать умения детей пересказывать рассказ.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Физическая культура <b>Тақырып:</b> Наш стадион. <b>Цель:</b> Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). <b>2. Английский язык</b> (вариативный компонент) по плану преподавателя. <b>3. Сауат ашу негіздері</b> Основы грамоты <b>Тақырып:</b> «Звуковой анализ слова «мама»<b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Художественная литература <b>Тақырып:</b> Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) <b>Цель:</b> Развитие умения ориентироваться в пространстве группы <b>2. Естествознание</b> <b>Тақырып:</b> Что растет на окне? <b>Цель:</b> Ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Основы грамоты <b>Тақырып:</b> «Звуковой анализ слова «папа» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>2. Ознакомление с</b> окружающим миром. <b>Тақырып:</b> Особенности поведения диких животных осенью и зимой <b>Цель:</b> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период <b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1 Қауіпсіздік пе- кулық негіздері</b> ОБП <b>Тақырып:</b> Органы пищеварения <b>Цель:</b> Формировать представление о функциях пищеварительной системы <b>2. Самопознание</b> <b>Тақырып:</b> «Праздники семьи» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о семейных праздниках; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное</p>

	<p>3.Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Сурет салу Рисование - Тақырып Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)Цель:Форми рование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>звуковых слов. 4. Мүсіндеу/Лепка Тақырып: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета,</p>	<p>3.Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Музыка ТақырыпПалочки- звучалочки Цель: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	<p>ТақырыпЧто у гномика в корзинке? Цель:Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. 4. Апликация Тақырып: Цветы в вазе (предметная апликация). Цель: Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>	<p>отношение к чувствам других людей 3. Математика негіздері Основы математики Тақырып: Крут, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель:Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 4. Вариативный компонент «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. с 12:00ч. по 12:40ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Давидом, Ерсаяын. Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Алина Г., Богдан. Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа С Дианой С.,Кириллом -Трудовое поручение- Дарина, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Тамерлан, Данил. Трудовое поручение- София, Алина. Настя.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Димой, Ариной Трудовое поручение- Альсаин, Диана С.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой с 12:40 ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки Қараша

(с «22» ноябрь по «26» ноябрь 2021)

Сквозная тема: «Растем здоровым»

© Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
<p><b>Прием детей</b> с 8:30 ч. до 9:00 ч. «Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарик, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет»  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?»  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Раскрашивание в раскрасках  Гимнастика -зарядка</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность с 9:00 ч. до 12:00 ч.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Укрепляем наши мышцы. Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. 2. Сөйлеуді дамыту Развитие речи Тақырып: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ. 3. Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Сурет салу Рисование</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Звуковой анализ слова «дым» Цель: Закреплять умение детей выполнять</p>	<p>1. Қоркем әдебиет Художественная литература Тақырып: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель; Развитие умения ориентироваться в пространстве группы 2. Естествознание Тақырып: Что нужно растениям? Цель: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Звуковой анализ слова «нос» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов 2. Ознакомление с окружающим миром. Тақырып: Особенности поведения диких животных осенью и зимой Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период 3. Музыка Тақырып: Сказка о хрустальной снежинке</p>	<p>1. Қауіпсіздік негіздері Культур негіздері ОБП Помоги себе и другим Цель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи 2. Самопознание Тақырып: «С чего начинается дружба» Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе</p>

	<p><b>Тақырып</b>Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствован ие умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p>	<p>звуковой анализ слов 4. Мүсіндеу/Лепка Тақырып: Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Закреплять умение работать с глиной(пластилинном)</p>	<p>определенные условия для роста 3.Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Музыка Тақырып Сказочный зонтик Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства 4. Апликация Тақырып: Павлин (предметная аппликация). Цель: Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p>	<p>отношение к людям других людей 3. Математика негіздері Основы математики Тақырып: Шар, куб, цилиндр. Цель:Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. 4. Вариативный компонент «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. с 12:00ч. по 12:40ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Давидом, Ерсайын. Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Алина Г., Богдан. Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа С Дианой С., Кириллом -Трудовое поручение- Дарина, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Тамерлан, Данил. Трудовое поручение- София, Алина. Настя.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Димой, Ариной Трудовое поручение- Альсайн, Диана С.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой с 12:40 ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				



# ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Желтоқсан

Сквозная тема: «Растем здоровым, Мой Казахстан» (с «29» ноября по «3» декабря 2021г.)

© Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.12	Жума 03.12
<p><b>Приветствие детей</b> с 8:30ч. до 9:00ч. «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</p>		<p><u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарик, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Гимнастика</p>	<p>Дидактическая игра «Где что можно делать?» Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами, свободная игровая деятельность.  Гимнастика-зарядка</p>		<p><u>Игры с пазлами</u>  <u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p>Раскрашивание в раскрасках  Гимнастика -зарядка</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность с 9:00ч. до 12:00ч.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Укрепляем наши мышцы. Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. 2.Сөйлеуді дамыту Развитие речи Тақырып: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ. 3.Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Сурет салу Рисование Тақырып: Моя любимая</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. 4. Мүсіндеу/Лепка Тақырып: Мипутка</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. 2.Қонструированне. Тақырып: Красивые самолеты Цель: Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p>	<p>1 Қауіпсізмінез- құлық негіздері ОБП Правила поведения за столом Цель: Познакомить с элементарными правилами этикета. 2. Самопознание Тақырып: «Верные друзья» Цель: Помогать осмысл ению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими</p>

	<p>игрушка (предметное рисование)</p> <p><u>Цель:</u> Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.</p>	<p>Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом</p>		<p>3. Музыка <u>Тақырып</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p> <p>4. Аппликация <u>Тақырып:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.</p>	<p>людьми</p> <p>3. Математика негіздері <b>Основы математики</b> <u>Тақырып:</u> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) <u>Цель:</u> Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p>
	<p>Сюжетная ролевая игра "Семья"</p> <p><u>Цель:</u></p>	<p>2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя.</p>	<p>Сюжетная ролевая игра "семья"</p> <p><u>Цель:</u></p>	<p>Сюжетная ролевая игра "семья"</p> <p><u>Цель:</u></p>	<p>4. Вариативный компонент «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. с 12:00ч. по 12:40ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Тамерлан, Данил. Трудовое поручение-София, Алина. Настя.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Алина Г., Богдан. Трудовое поручение-Давид, Даниэль</p>		<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Тамерлан, Данил. Трудовое поручение-София, Алина. Настя.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Димой, Ариной Трудовое поручение-Альсаин, Диана С.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой с 12:40ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 Желтоқсан  
 (по числителю)

(с «06» декабрь по «10» декабрь 2021)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Распорядок дня	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром раиним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты – вчера!
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Гимнастика-зарядка	Игры с пазлами Гимнастика-зарядка	Дидактическая игра «Закончи предложение» Гимнастика-зарядка	Игры с пазлами Гимнастика-зарядка	Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» Гимнастика -зарядка
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Семейный альбом Цель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. 2. Сөйлеуді дамыту Развитие речи Тақырып: Дикие животные Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа 3. Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Сурет салу Рисование	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Вместе дружно мы живем! Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Звук, его	1. Көркем әдебиет Художественная литература Тақырып: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» цель; Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества 2. Естествознание Тақырып: Что любят зимующие птицы? Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц	1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным 2. Ознакомление с окружающим миром. Тақырып: Времена года: зима, весна. Признаки Цель: Систематизация знаний о весенне- зимних сезонных явлениях 3. Музыка Тақырып: Скоро праздник	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Игры моего двора. (На свежем воздухе) Цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр 2. Самопознание Тақырып: «Друг всегда поможет» Цель: Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки

	<p><u>Тақырып</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)</p> <p><u>Цель:</u> Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.</p>	<p>место в слове»</p> <p><u>Цель:</u> Показать место звука в слове.</p> <p>4. Мүсіндеу/Лепка</p> <p>Тақырып: Крольчиха с крольчатами</p> <p>Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом</p>	<p>зимой</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4. Музыка</p> <p><u>Тақырып</u> Скоро праздник Новый год!</p> <p><u>Цель:</u> Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>Новый год!</p> <p><u>Цель:</u> Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.</p> <p>4. Апликация</p> <p><u>Тақырып:</u> Платье для куклы (предметная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения</p>	<p>других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Основы математики</p> <p><u>Тақырып:</u> Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей с термином «продолжительность» (время).</p> <p>4. Вариативный компонент «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p><u>Подготовка к прогулке.</u></p> <p><u>Прогулка.</u></p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.</p> <p>Прогулка</p> <p>Индивидуальная работа с Давидом, Еrsaиын.</p> <p>Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.</p> <p>Прогулка</p> <p>Индивидуальная работа с Алина Г., Богдан.</p> <p>Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.</p> <p>Прогулка</p> <p>Индивидуальная работа с Дианой С., Кириллом</p> <p>-Трудовое поручение- Дарина, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.</p> <p>Прогулка</p> <p>Индивидуальная работа с Тамерлан, Данил.</p> <p>Трудовое поручение- София, Алина. Настя.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.</p> <p>Прогулка</p> <p>Индивидуальная работа с Димой, Ариной</p> <p>Трудовое поручение- Альсаин, Диана С.</p>
<p><u>Работа с родителями.</u></p> <p><u>Уход детей домой</u></p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**Желтоқсан**  
**(по числителю)**

(с «13» декабрь по «17» декабрь 2021)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

© Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі	Жұма
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!		
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	Дидактическая игра «Узнай, чей лист»  <u>Гимнастика-зарядка</u>	<u>Игры с пазлами</u>  <u>Гимнастика-зарядка</u>	«Дидактическая игра «Кто (что) летает?»  <u>Гимнастика-зарядка</u>		
«Учимся играть» Организованная учебная деятельность	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Мой друг веселый мячик. <u>Цель:</u> Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тақырып:</b> Зимний лес <u>Цель:</u> Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>4. Сурет салу</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Игры с асыками. <u>Цель:</u> Развитие предметной ловкости посредством использования нестандарного оборудования <b>2. Английский язык</b> <b>(вариативный</b> <b>компонент)</b> по плану преподавателя. <b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <u>Тықырып:</u> «Схема слова. Место звука в слове»	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Художественная</b> <b>литература</b> <b>Тақырып:</b> Сказочный сон. цель; Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. <b>2. Естествознание</b> <b>Тақырып:</b> Что такое снег? <u>Цель:</u> Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.		

	<p><b>Рисование</b>  <b>Тақырып:</b> Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.</p>	<p><b>Цель</b> Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  <b>4. Мүсіндеу/Лепка</b>  <b>Тақырып:</b> Котенок играет с клубком  <b>Цель:</b> Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Казахский язык</b>  (по плану преподавателя)  <b>4. Музыка</b>  <b>Тақырып</b> Новогодний карнавал  <b>Цель:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>		
<p><b>Подготовка к прогулке.</b>  <b>Прогулка.</b></p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Димой, Ариной  Трудовое поручение-Альсаин, Диана С</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Давидом, Еrsaиын.  Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Алина Г., Богдан.  Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>		
<p><b>Работа с родителями.</b>  <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
Желтоқсан  
(по числителю)

(с «20» декабрь по «24» декабрь-2021)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

© Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волиебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарикки, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и др.) Гимнастика	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Гимнастика-зарядка	<u>Игры с пазлами</u>  Гимнастика-зарядка	Дидактическая игра «А что потом?»  Гимнастика-зарядка	<u>Игры с пазлами</u>  Гимнастика-зарядка	Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски»  Гимнастика -зарядка
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Караван. Игры народов Средней Азии. Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. 2. Сөйлеуді дамыту Развитие речи Тақырып: Зимние забавы Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Наурызумский заповедник. Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты	1. Көркем әдебиет Художественная литература Тақырып: Пересказ рассказа Г. Свегирёв «Пингвиний пляж» цель; Формировать у детей интерес к познавательному рассказу. 2. Естествознание Тақырып: Что любят зимующие птицы? Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц зимой	1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов 2. Конструирование. Тақырып: Лесные обитатели Цель: Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе) Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы 2. Самопознание Тақырып: «Планета друзей» Цель: Раскрывать детям

	<p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>4. Сурет салу</b> <b>Рисование</b> <b>Тақырып</b> Чудесный Новый год (по замыслу)</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия</p>	<p><b>Тақырып:</b> «Повторение», «Слог. Деление слов на слоги» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением <b>4. Мүсіндеу/Лепка</b> <b>Тақырып:</b> Воробей <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>4. Музыка</b> <b>Тақырып</b> Новогодний карнавал. <b>Цель:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу</p>	<p>использовать природный и дополнительный материал. <b>3. Музыка</b> <b>Тақырып:</b> Зимнее путешествие к Снеговому <b>Цель:</b> Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки <b>4. Апликация</b> <b>Тақырып:</b> Транспорт (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p>	<p>представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира <b>3. Математика негіздері</b> <b>Основы математики</b> <b>Тақырып:</b> Дни недели. Тяжелый – легкий. <b>Цель:</b> Закрепить знание названий дней недели. Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах <b>4. Вариативный компонент</b> «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b> <b>Прогулка:</b></p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа Алина Г., Богдан. Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Давидом, Ерсаян. Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа С Дианой К., Данияром -Трудовое поручение- Арина, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Богдан, Тамерлан, Данил. Трудовое поручение- , Алина Г.. Настя.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Давидом, Димой, Дариной Трудовое поручение- Данил, Диана К.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
 организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
 Желтоқсан  
 (по числителю)

(с «27» декабрь по «29» декабрь 2021)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12		
«Здравствуй, дети!» Групповое общение Круг приветствия	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!		
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	Дидактическая игра «Узнай, чей лист»  <u>Гимнастика-зарядка</u>	<u>Игры с пазлами</u>  <u>Гимнастика-зарядка</u>	«Дидактическая игра «Кто (что) летает?»  <u>Гимнастика-зарядка</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Мир мультфильмов. Цель: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. 2. Сөйлеуді дамыту Развитие речи Тақырып: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: Формирование навыка сочинять сказку. 3. Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя)	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Мир вокруг нас. Цель: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тықырып: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и	1. Көркем әдебиет Художественная литература Тақырып: По мотивам казахской сказки «Чудесная шуба» цель; Формировать навык манипулирования конусными куклами 2. Естествознание Тақырып: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детеньшах; о пользе, приносимой человеку.		

**4. Сурет салу**  
**Рисование**  
**Тақырып: Саукеле**  
 (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)  
**Цель:** Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.

согласные звуки»  
**Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.  
**4. Мүсіндеу/Лепка**  
**Тақырып: Посуда для кукол**  
**Цель:** Обучение лепке посуды конструктивным способом.

**3. Қазақ тілі**  
**Казахский язык**  
 (по плану преподавателя)  
**4. Музыка**  
**Тақырып** Зимнее путешествие к Снеговику  
**Цель:** Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

**Подготовка к прогулке.**  
**Прогулка.**

Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  
 Прогулка  
 Индивидуальная работа с Алина Г., Богдан.  
 Трудовое поручение- Давид, Даниэль

Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  
 Прогулка  
 Индивидуальная работа- Богданом, Давидом, Ерсаян.  
 Трудовое поручение- Данияр, Дима, Полина.

Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  
 Прогулка  
 Индивидуальная работа с Димой, Ариной  
 Трудовое поручение- Альсаин, Диана С

**Работа с родителями.**  
**Уход детей домой.**

Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**Кантар**  
**(по числителю)**

(с «17» январь по «21» январь 2022)

Сквозная тема: «Мир природы»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия	<b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.	<b>Круг приветствия</b> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты... вчера!
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика	Словесные игры, «Да- нет»  Гимнастика-зарядка	Игры с пазлами  Гимнастика-зарядка	Рассматривание альбома «Природа и мы»  Гимнастика-зарядка	Игры с пазлами  Гимнастика-зарядка	Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» Гимнастика -зарядка
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе). Цель: обучение ходьбе на лыжах. 2. Сөйлеуді дамыту Развитие речи Тақырып: Заяц и снеговик. Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3. Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Сурет салу	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Байконур. Цель: Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: Деление слова на слоги. Ударение. Цель: Продолжать	1. Көркем әдебиет Художественная литература Тақырып: Сказка сказывается, да дело делается! цель Формирование актерского поведения в процессе драматизации 2. Естествознание Тақырып: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: Расширение представлений о домашних питомцах. 3. Қазақ тілі Казахский язык	1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: Повторение. Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение». Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тақырып: Моя Родина – Казахстан Цель: Формирование понятие о Родине.	1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: космическое путешествие. Элементы квеста. Цель: Применение навыков использования схем передвижения, инструкций. 2. Самопознание Тақырып: «Добрые поступки» Цель: Расширять Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам,

	<p><b>Рисование</b>  <b>Тақырып</b> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>	<p>знакомить детей с термином «ударение».</p> <p><b>4. Мүсіндеу/Лепка</b>  <b>Тақырып:</b> Ваза для цветов (рельефная лепка)  <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки</p>	<p>(по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырып</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем  <b>Цель:</b> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырып:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем  <b>Цель:</b> Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>4. Аппликация</b>  <b>Тақырып:</b> Зимняя ночь (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p>	<p>обосновывать свой выбор; воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тақырып:</b> Равные и неравные по весу предметы.  <b>Цель:</b> Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p><b>4. Вариативный компонент</b>  <b>«Волшебная кисть»</b>  по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b>  <b>Прогулка.</b></p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Давидом, Ерсаян.  Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Алина Г., Богдан.  Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа С Дианой С., Кириллом  -Трудовое поручение- Дарина, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Тамерлан, Данил.  Трудовое поручение- София, Алина. Настя.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Димой, Ариной  Трудовое поручение- Альсаин, Диана С.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b>  <b>Уход детей домой.</b></p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**Кантар**

(с «24» январь по «28» январь 2022)

**Сквозная тема: «Мир природы»**

© Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Дүйсенбі 24.01</i>	<i>Сейсенбі 25.01</i>	<i>Сәрсенбі 26.01</i>	<i>Бейсенбі 27.01</i>	<i>Жума 28.01</i>
<p><b>Приём детей</b> с 8.30 ч. до 9.00 ч. «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др) Гимнастика</p>	<p>Словесные игры « Скажи по другому»  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Словесные игры «Назови 3 предмета.»  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» Гимнастика -зарядка</p>
<p>«Учимся читать» Организованная учебная деятельность с 9.00 ч. до 12.00 ч.</p>	<p><b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементом квеста). <b>Цель:</b> Развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тақырып:</b> У меня звонил телефон <b>Цель:</b> Формирование диалогической речи.</p>	<p><b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Состязание джигитов. <b>Цель:</b> Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). <b>2. Английский язык (вариативный компонент)</b> по плану преподавателя. <b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b> «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Художественная литература</b> <b>Тақырып:</b> Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Спор животных» <b>Цель:</b> Формировать умения детей пересказывать сказку. <b>2. Естествознание</b> <b>Тақырып:</b> Для кого светит солнце? <b>Цель:</b> Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b> «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>2. Құрастыру</b> <b>Көпеструирование</b> <b>Тақырып:</b> Лиса и коза <b>Цель:</b> Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания <b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1 Қауіпсіздік негіздері</b> <b>ОБП</b> <b>Тақырып:</b> Зачем люди спят? <b>Цель:</b> Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности <b>2. Сам опознание</b> <b>Тақырып:</b> «Учимся понимать и прощать» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих <b>3. Математика негіздері</b> <b>Основы математики</b></p>

	<p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Сурет салу</b> <b>Рисование</b> <b>Тақырып</b> Камзол для кукол (декоративное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p>	<p>слов.</p> <p><b>4. Мүсіндеу/Лепка</b> <b>Тақырып:</b> Пиала <b>Цель:</b> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>	<p><b>Тақырып</b> Палочки-звучалочки <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться напереди идущего; дебываться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	<p><b>Тақырып</b> Палочки-звучалочки <b>Цель:</b> Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тақырып:</b> Моя любимая игрушка (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p>	<p><b>Тақырып:</b> Целое и части <b>Цель:</b> Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p><b>4. Вариативный компонент</b> <b>«Волшебная кисть»</b> по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b> <b>Прогулка.</b> с 12:00ч. по 12:40 ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Давидом, Ерсайын. Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Алина Г., Богдан. Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа С Дианой С., Кириллом -Трудовое поручение- Дарина, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Тамерлан, Данил. Трудовое поручение- София, Алина. Настя.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Димой, Ариной Трудовое поручение- Альсайн, Диана С.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b> с 12:40ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

20.

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Ақпан

(с «31» январь по «04» февраль 2022)

Сквозная тема: «Мир природы, Мир вокруг нас»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жума 04.02
<p><b>Прием детей</b> с 8:30 ч. до 9:00 ч.</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Групповое общение.</p> <p>Круг приветствия.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Словесные игры, «Вершки и корешки»</p> <p>Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами</p> <p>Гимнастика-зарядка</p>	<p>Словесные игры, «Найдите, что опишу»</p> <p>Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами</p> <p>Гимнастика-зарядка</p>	<p>Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски»</p> <p>Гимнастика -зарядка</p>
<p>«Учимся, играя»</p> <p>Организованная учебная деятельность с 9:00 ч. до 12:00 ч.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Скороходы. (На свежем воздухе) Цель: Обучение ходьбе на лыжах. 2.Сөйлеуді дамыту Развитие речи Тақырып: Транспорт Цель: Формирование разговорной диалогической речи. 3.Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Сурет салу Рисование</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Звуковой</p>	<p>1. Көркем әдебиет Художественная литература Тақырып: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование сказки С. Михалкова «Как друзья познаются»). Цель: Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. 2. Естествознание Тақырып: Кому нужен воздух? Цель: Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Звуковой анализ слова «мост». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тақырып: Комнатные растения. Уход за ними Цель: Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования. 3. Музыка Тақырып Загадки</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 2.Самопознание Тақырып: «Всё начинается с понимания» Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье</p>

	<p><u>Тақырып</u> Рисуем манной крупой (по замыслу)</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов</p>	<p>анализ слова «зима». «Место звука в слове»</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов /*//******</p> <p>/4. Мүсіндеу/Лепка</p> <p>Тақырып: Моя любимая игрушка</p> <p>Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p>	<p>растений.</p> <p>3. Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырып Загадки музыкального Почемучки</p> <p><u>Цель:</u> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p>	<p>музыкального Почемучки</p> <p><u>Цель:</u> Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выразить их в движении; развивать согласованность движений рук</p> <p>4. Апликация</p> <p>Тақырып: Кошка (предметная аппликация).</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p>	<p>жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям.</p> <p>3. Математика негіздері Основы математики</p> <p>Тақырып: Больше, меньше, равно</p> <p><u>Цель:</u> Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>4. Вариативный компонент «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка. с 12:00 ч. по 12:40 ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Тамерланом, Софией. Трудовое поручение- Богдан, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Алина Ф., Арина. Трудовое поручение- Данил, Данияр.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Дариной Давидом., -Трудовое поручение- Дарина, Дима.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Альсаин, Настя. Трудовое поручение- Амина, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Даниэль, Богдан Трудовое поручение: Маргарита, Диана К.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой с 12:40 ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				



## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
Ақпан-февраль

(с «14» февраль по «18» февраль 2022)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

© Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
<p><b>Прием детей</b> с 8.30ч. до 9.00ч. «Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волишебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика</p>	<p><u>Словесные игры</u> «Подбери похожие слова» <u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p><u>Игры с пазлами</u>  <u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p>Дидактическая игра «Придумай сам»  <u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p><u>Игры с пазлами</u>  <u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p>Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» <u>Гимнастика -зарядка</u></p>
<p>«Учимся играть» Организованная учебная деятельность с 9.00ч. до 12.00ч.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Игры на жайлау. <u>Цель:</u> Формирование кинестического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тақырып:</b> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. <b>3.Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> С арканом играй – здоровье укрепляет. <u>Цель:</u> Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана <b>2. Английский язык</b> <b>(вариативный</b> <b>компонент)</b> по плану преподавателя. <b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тықырып:</b> «Звуковой анализ слова «знак» <u>Цель:</u>Продолжать учить детей выполнять</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Художественная</b> <b>литература</b> <b>Тақырып:</b> Чтение рассказа Н.Носова «Карасик» <u>Цель:</u> Формировать интерес к рассказу. <b>2. Естествознание</b> <b>Тақырып:</b> Лесные этажи <u>Цель:</u> Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими 1 14 сосновый бор</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b>«Всегда твердые согласные звуки» <u>Цель:</u>Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. <b>2.Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> <b>Тақырып:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <u>Цель:</u>Систематизация знаний о транспорте.</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Обгони ветер. (На свежем воздухе) <u>Цель</u> Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. <b>2.Самопознание</b> <b>Тақырып:</b> «Гость радость в нашем доме» <u>Цель:</u> Формировать представление о гостеприимстве, как чувстве человека; развивать стремление быть гостеприимным;</p>

	<p>(по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тақырып</b> Жар-птица  (рисование ладошками)  (декоративное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p>	<p>звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>4. Мүсіндеу/Лепка</b>  <b>Тақырып:</b> Гостаган  <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Казахский язык</b>  (по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырып</b> Магазин игрушек  <b>Цель:</b> Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p>	<p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырып</b> Веселый паровозик  <b>Цель:</b> Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p><b>4. Апликация</b>  <b>Тақырып:</b> Укрась платок (декоративная аппликация).  <b>Цель:</b> Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы</p>	<p>воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тақырып:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10.  <b>Цель:</b> Познакомить с последовательностью чисел 1-10; счетом в прямом и обратном порядке</p> <p><b>4. Вариативный компонент</b>  <b>«Волшебная кисть»</b>  по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b>  <b>Прогулка.</b>  с 12:00ч. по 12:40ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Аминой, Ерсайыном.  Трудовое поручение- Дамир, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Алина Ф., Богдан.  Трудовое поручение- Данил, Данияр</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа С Данияром, Кириллом  -Трудовое поручение- Дарина, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Софией, Тамерлан, Данил.  Трудовое поручение-, Арина. Настя.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Амиром, Ариной  Трудовое поручение- Альсаин, Диана К.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b>  <b>Уход детей домой</b>  с 12:40ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Ақпан-февраль

(с «21» февраль по «25» февраль 2022)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
<p><b>Приветствие детей</b> с 8:30 ч. до 9:00 ч. «Здравствуйте, дети!» Групповое приветствие. Круг приветствия.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика</p>	<p>Дидактическая игра «О чем еще так говорят?»  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами, раскрашивание раскрасок.  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери похожие слова»  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» Гимнастика -зарядка</p>
<p>«Учимся играть» Организованная учебная деятельность с 9:00 ч. до 12:00 ч.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Тренируемся самостоятельно. Цель: Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. 2. Сөйлеуді дамыту Развитие речи Тақырып: День рождения медвежонка Цель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 3. Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Подари тепло другу. Цель: Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые</p>	<p>1. Көркем әдебиет Художественная литература Тақырып: В гости пальчики припли. Цель: Ознакомление с пальчиковым театром 2. Естествознание Тақырып: Как ухаживать за растениями? Цель: Распирение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. 3. Қазақ тілі Казахский язык</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов 2. Құрастыру Конструирование Тақырып: Транспорт Цель: Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о</p>	<p>1 ОБП. Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. 2. Самопознание Тақырып: «Я помощник» Цель: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие;</p>

	<p>4. Сурет салу  <b>Рисование</b>  <b>Такырып:</b> Город  вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование. <u>Цель:</u> Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>	<p>всегда бывают только твердыми согласными звуками.  4. Мүсіндеу/Лепка  <b>Такырып:</b> Лодка, плывущая по реке  <u>Цель:</u> Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>(по плану преподавателя)  4. Музыка  <b>Такырып:</b> Веселый паровозик  <u>Цель:</u> Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</p>	<p>многообразии транспортных средств, их назначения.  3. Музыка  <b>Такырып:</b> Музыкальные бусинки  <u>Цель:</u> Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.  4. Аппликация  <b>Такырып:</b> Камзол для бабушки (декоративная аппликация).  <u>Цель:</u> Совершенствование умения на силуэте камзола</p>	<p>развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей  3. Математика негіздері  <b>Основы математики</b>  <b>Такырып:</b> Счет и сравнение групп предметов  <u>Цель:</u> Формировать представление о равенстве.  4. Вариативный компонент  «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  <b>Прогулка.</b>  с 12.00ч. по 12.40ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Альсаином, Миланой.  Трудовое поручение- Даниэль, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Данияром, Тамерланом.  Трудовое поручение- Дарина, Лиза</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Софией, Данил.  Трудовое поручение- Полина, Давид.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Еrsaином, Маргаритой.  Трудовое поручение- Диана С. Богдан.</p>	
<p>Работа с родителями.  Уход детей домой.  с 12.40ч. по 13.10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**Ақпан-Наурыз**

(с «28» февраль по «4» март 2022)

Сквозная тема: «Мир вокруг нас, традиции и фольклор»

Распорядок дня	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жума 04.03
<p><b>Приветствие детей</b>  с 8:30 ч. до 9:00 ч.  «Здравствуйте, дети!»  Групповое общение.  Круг приветствия.</p>	<p align="center"><b>Круг приветствия</b>  Здравствуй, солнце  золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!</p>	<p align="center"><b>Круг приветствия</b>  Колокольчик наш  волшебный  Вновь звенит и вновь  поет,  Утром ранним нежно-  нежно  В круг наш радости  зовет!</p>	<p align="center"><b>Круг приветствия</b>  Здравствуй, солнце  золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуйте, мои  друзья!  Очень рад вас видеть я!</p>	<p align="center"><b>Круг приветствия</b>  Дети берут у воспитателя  воздушные шарики,  рассказывают, кого они  любят, и кто любит их.</p>	<p align="center"><b>Круг приветствия</b>  Счастье – наш чудесный  круг!  Счастье – твой  надежный друг!  Счастье – поздороваться  с утра  С кем расстался ты  вчера!</p>
<p>Игры (настольные,  пальчиковые и др.)  Гимнастика.  Завтрак.</p>	<p>Дидактическая игра «А  что потом?»   Гимнастика-зарядка.  Завтрак.</p>	<p>Игры с пазлами   Гимнастика-зарядка.  Завтрак.</p>	<p>Дидактическая игра  «Кому что нужно.»   Гимнастика-зарядка  Завтрак.</p>	<p>Игры с пазлами   Гимнастика-зарядка  Завтрак.</p>	<p>Раскрашивание в  раскрасках  «Ах, эти раскраски»  Гимнастика – зарядка  Завтрак.</p>
<p>«Учимся играть»  Организованная  учебная деятельность  с 9:00 ч. до 12:00 ч.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тақырып:</b>  Спортивный комплекс.  <b>Цель:</b> Продолжать  обогащать двигательный  опыт детей посредством  круговой тренировки;  закреплять навыки  выполнения элементов  спортивных игр.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тақырып:</b> Моя мамочка  <b>Цель:</b> Формирование  навыка составления  рассказа.  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Казахский язык</b>  (по плану преподавателя)</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тақырып:</b>  Индивидуальная и  групповая тренировки.  <b>Цель:</b> Расширить  представления о видах  спорта -бег, прыжки в  высоту; продолжать  формировать навыки игры в  баскетбол, футбол  посредством метода  «индивидуального  маршрута».  <b>2. Английский язык</b>  (вариативный  компонент) по плану  преподавателя.  <b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Художественная</b>  <b>литература</b>  <b>Тақырып:</b>  Заучивание наизусть  стихотворения Ф.  Тючев «Весенние  воды»  <b>Цель:</b> Формировать  умения детей заучивать  наизусть  стихотворение.  <b>2. Естествознание</b>  <b>Тақырып:</b> Кто живет в  водоеме?  <b>Цель:</b> Расширение  представлений о  рыбах, лягушках и</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тақырып:</b> «Повторение»,  Звуковой анализ слова  «роза». «Слоги»  <b>Цель:</b> Продолжать  знакомить детей со  звуками, которые всегда  бывают только мягкими  согласными звуками.  Продолжать учить детей  проводить звуковой  анализ четырехзвуковых  слов  <b>2. Ознакомление с</b>  <b>окружающим миром</b>  <b>Тақырып:</b> Специальный,  грузовой и пассажирский</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тақырып:</b>  Игры на льду. (На свежем  воздухе)  <b>Цел:</b> Продолжать  совершенствовать сенсорно-  моторную интеграцию  анализаторных систем  посредством выполнения  нестандартных заданий на  льду.  <b>2. Самопознание</b>  <b>Тақырып:</b>  «Быть честным»  <b>Цель:</b> Показать  важность и  необходимость  дружеской честности и</p>

	<p><b>4. Сурет салу</b> <b>Рисование</b> <u>Тақырып:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование).</p> <p><u>Цель:</u> Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>	<p><u>Тақырып:</u> «Всегда мягкие согласные звуки» <u>Цель:</u> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. <b>4. Мүсіндеу/Лепка</b> <u>Тақырып:</u> Подарок маме, Бабушкин сундук. <u>Цель:</u> Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p>	<p>насекомых, их образе жизни. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>4. Музыка</b> <u>Тақырып:</u> Весеннее жайлау <u>Цель:</u> Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>транспорт <u>Цель:</u> Систематизация знаний о транспорте. <b>3. Музыка</b> <u>Тақырып:</u> Весеннее жайлау. <u>Цель:</u> Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке <b>4. Аппликация</b> <u>Тақырып:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> Формирование умения собирать целое из частей.</p>	<p>ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям <b>3. Математика негіздері</b> <b>Основы математики</b> <u>Тақырып:</u> Несколько равных частей предмета. <u>Цель:</u> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <b>4. Вариативный компонент</b> «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> с 12:00ч. по 12:40ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Амиром, Ариной Трудовое поручение- Альсаин, Диана К.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Аминой, Ерсайыном. Трудовое поручение- Дамир, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Софией, Тамерлан, Данил. Трудовое поручение-, Арина. Настя.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Данияром, Кириллом -Трудовое поручение- Дарина, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Алина Ф., Богдан. Трудовое поручение- Данил, Данияр</p>
<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b> с 12:40 ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Наурыз

(с «7» марта по «11» марта 2022)

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

«Организация жизни и воспитания детей»					
Распорядок дня	Дүйсенбі 7.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 9.03	Бейсенбі 10.03	Жума 11.03
<p><b>Прием детей</b> с 8.30 ч. до 9.00 ч. «Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>		<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>
<p><b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>  Гимнастика: с 8.30 ч. до 9.00 ч.</p>	<p>Дидактическая игра «Брат-не брат»  Гимнастика-зарядка</p>		<p>Дидактическая игра «У кого какой цвет»  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» Гимнастика-зарядка</p>
<p><b>«Учимся играть»</b> Организованная учебная деятельность с 9.00 ч. до 12.00 ч.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Тренировка-формула побед! (Круговая тренировка) <b>Цель:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тақырып:</b> Праздник весны – Наурыз</p>		<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Художественная литература</b> <b>Тақырып:</b> <b>Тақырып:</b> Кукла, я тебя знаю! <b>Цель:</b> Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. <b>2. Естествознание</b> <b>Тақырып:</b> Когда звучит капель? <b>Цель:</b> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b> «Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. <b>2. Құрастыру</b> <b>Конструирование</b> <b>Тақырып:</b> Волшебные коробочки. <b>Цель:</b> Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. <b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1 ОБП.</b> <b>Тақырып:</b> Правила поведения в природе <b>Цель:</b> Расширить представления о том, что человек – это часть природы <b>2. Самопознание</b> <b>Тақырып:</b> «Я маленький гражданин своей страны» <b>Цель:</b> Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе</p>

	<p><b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Сурет салу</b> <b>Рисование</b> <b>Тақырып:</b> Волшебный орнамент (по замыслу).</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p>		<p>(по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырып:</b> Наурыз зовет друзей</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p><b>Тақырып:</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тақырып:</b> Парусная лодка (предметная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.</p>	<p>родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Основы математики</b> <b>Тақырып:</b> Решение простых примеров и задач.</p> <p><b>Цель:</b> Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков</p> <p><b>4. Вариативный компонент</b> <b>«Волшебная кисть»</b> - по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b> <b>Прогулка.</b> <i>с 12:00ч. по 12:40ч.</i></p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Аминой, Настей. Трудовое поручение- Даниэль, Алина Г.</p>		<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Ариной, Кирилл. -Трудовое поручение- Диана К, Дима.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Богдан, Диана С. Трудовое поручение-, Полина, Давид.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Полина, Давид. Трудовое поручение- Диана С. Богдан.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b> <i>с 12:40 ч. по 13:10ч.</i></p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				



## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
Наурыз

(с «14» марта по «18» марта 2022)

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дуисенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жума 18.03
«Здравствуйте, дети!» Приним детей с 8:30 ч. до 9:00ч. Групповое общение Круг приветствия	<b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	<b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.	<b>Круг приветствия</b> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!
Игры (настольные, пальчиковые и др) Гимнастика Завтрак	<b>Дидактические игры</b> «Придумай сам»  <b>Гимнастика-зарядка</b> Завтрак	<b>Игры с пазлами</b>  <b>Гимнастика-зарядка</b> Завтрак	<b>Дидактическая игра</b> «Придумай другое слово»  <b>Гимнастика-зарядка</b> Завтрак	<b>Игры с пазлами</b>  <b>Гимнастика-зарядка</b> Завтрак	Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» Гимнастика –зарядка Завтрак
«Учимся, играя» с 9:30ч. до 12:00ч. Организованная учебная деятельность	<b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Такырып:</b> Тренировка волейболистов. Играй, играй- мяч не теряй. <b>Цель:</b> Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. <b>2.Сейлеуді дамыту</b>	<b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Такырып:</b> Играем в футбол <b>Цель:</b> Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол <b>2. Английский язык</b> <b>(вариативный</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Художественная</b> <b>литература</b> <b>Такырып:</b> Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к волшебной сказке. <b>2. Естествознание</b> <b>Такырып:</b> Где растет верблюжья колочка? <b>Цель:</b> Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Такырып:</b> «Звуковые часы». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами. <b>2. Ознакомление с</b> <b>окружающим миром.</b> <b>Такырып:</b> Моя Родина – Казахстан <b>Цель:</b> Формирование понятия о Родине. <b>3. Музыка</b> <b>Такырып:</b> Путешествие в аул. <b>Цель:</b> Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к	<b>1. Дене шыныктыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Такырып:</b> Упражнения на волейбольной площадке. <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять выпрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега <b>2. Самопознание</b> <b>Такырып:</b> «Родной дом» <b>Цель:</b> Обобщить и закрепить знания детей

	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тақырып</b> Как хлеб пришел к нам на стол  <b>Цель:</b>Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)  <b>4. Сурет салу</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тақырып</b> Волшебный орнамент (по замыслу)  <b>Цель:</b>Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p>	<p>компонент) по плану преподавателя.  <b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тақырып:</b> «Звуковой анализ слов «зонт», «мёд»  <b>Цель:</b>Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.  <b>4. Мүсіндеу/Лепка</b>  <b>Тақырып:</b> Торсық  <b>Цель:</b>Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)  <b>4. Музыка</b>  <b>Тақырып:</b> Путешествие в аул.  <b>Цель:</b>Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.  <b>4. Апликация</b>  <b>Тақырып:</b> На пруду (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.</p>	<p>о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тақырып:</b> Условная мера  <b>Цель:</b>Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  <b>4. Вариативный компонент</b>  <b>«Волшебная кисть»</b> по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b>  <b>Прогулка.</b>  с 12:00ч до 12:40ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Давидом, Ерсайын.  Трудовое поручение- Дима, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Алина Г., Богдан.  Трудовое поручение- Давид, Даниэль</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Дианой С., Кириллом  -Трудовое поручение- Дарина, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Тамерлан, Данил.  Трудовое поручение- София, Алина. Настя.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Димой, Ариной  Трудовое поручение- Альсайн, Диана С.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b>  <b>Уход детей домой</b>  с 12:40ч до 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**Сәуір-апрель**

(с «4» апрель по «8» апрель 2022)

**Сквозная тема: «Грудимся вместе»**

«Организация жизни и воспитания детей»					
Распорядок дня	Дүйсенбі04.04	Сейсенбі05.04	Сәрсенбі06.04	Бейсенбі07.04	Жұма08.04
<p><b>Приветствие</b> с 8:30 ч. до 9:00 ч. «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг-приветствия.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Гимнастика</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Помощь друга»  <b>Гимнастика-зарядка</b></p>	<p><b>Игры с пазлами</b>  <b>Гимнастика-зарядка</b></p>	<p><b>Словесные игры.</b> «Найдите, что опишу»  <b>Гимнастика-зарядка</b></p>	<p><b>Игры с пазлами</b>  <b>Гимнастика-зарядка</b></p>	<p>Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» <b>Гимнастика -зарядка</b></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность. с 9:00 ч. до 12:00ч.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Физическая культура <b>Тақырып:</b> Казахские народные игры. <b>Цель:</b> Продолжать развивать интерес к играм с аськами, формировать понятие игра -часть этнокультуры. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тақырып:</b> День Космонавтики <b>Цель:</b>Формирование разговорной диалогической речи. <b>3.Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>4. Сурет салу</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Физическая культура <b>Тақырып:</b> Игры народов Казахстана. <b>Цель:</b> Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. <b>2. Английский язык</b> (вариативный компонент) по плану преподавателя. <b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тықырып:</b> «Звуковые часы» <b>Цель:</b>Продолжать</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Художественная литература <b>Тақырып:</b> Загадки превращений. <b>Цель</b> Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушкам и на новые игровые ситуации. <b>2. Естествознание</b> <b>Тақырып:</b> Какие растения лечат? <b>Цель:</b>Формирование представлений о некоторых видах лекарственных</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b>«Звуковой анализ слов «хлеб», «вода» <b>Цель:</b>Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. <b>2.Конструирование.</b> <b>Тақырып:</b> Кошка <b>Цель:</b> Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. <b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1. ОБЖ.</b> <b>Тақырып:</b> Вода – источник жизни <b>Цель:</b>Вода – источник жизни <b>2.Самопознание</b> <b>Тақырып:</b> «Матушка природа» <b>Цель:</b> Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой</p>

	<p><b>Рисование</b>  <b>Тақырып:</b> Дети играют в мяч (предметное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p>	<p>знакомить детей со звуковыми часами</p> <p><b>4. Мүсіндеу/Лепка</b>  <b>Тақырып:</b> Космический корабль</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p>	<p>растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Казахский язык</b>  (по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырып:</b> Три танца</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</p>	<p><b>Тақырып:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов.</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p><b>4. Апликация</b>  <b>Тақырып:</b> Парад самолетов (сюжетная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование умение изображать социальные события.</p>	<p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тақырып:</b> Геометрические фигуры и тела.  <b>Цель:</b> Познакомить с названиями фигур: - круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>4. Вариативный компонент</b>  <b>«Волшебная кисть»</b>  по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b>  <b>Прогулка.</b>  с 12:00ч. по 12:40ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Тамерланом, Софией.  Трудовое поручение- Богдан, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Алина Ф., Арина.  Трудовое поручение- Данил, Данияр.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Дариной Давидом.,  -Трудовое поручение- Дарина, Дима.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Альсаин, Настя.  Трудовое поручение- Амина, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Даниэль, Богдан  Трудовое поручение: Маргарита, Диана К.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b>  <b>Уход детей домой</b>  с 12:40ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**Сәуір-апрель**

(с «11» апрель по «15» апрель 2022)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

© Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жума 15.04
<p><b>Прием детей</b> с 8:30 ч. до 9:00 ч. «Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствий.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p>	<p>Игры с пазлами</p>	<p>Словесные игры, «Найдите, что опишу»</p>	<p>Игры с пазлами</p>	<p>Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» Гимнастика -зарядка</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>Гимнастика-зарядка</p>	<p>Гимнастика-зарядка</p>	<p>Гимнастика-зарядка</p>	<p>Гимнастика-зарядка</p>	<p>Гимнастика -зарядка</p>
<p>«Учимся играть» Организованная учебная деятельность с 9:00 ч. до 12:00 ч.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. 2.Сойлеуді дамыту Развитие речи Тақырып: Птицы – наши друзья <u>Цель:</u> Формирование разговорной диалогической речи. 3.Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Сурет салу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Охотники. <u>Цель:</u> Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» <u>Цель:</u> Продолжать учить</p>	<p>1. Көркем әдебиет Художественная литература Тақырып: Заучивание наизусть стихотворения К. Ильяшевой «Бабочки». <u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения 2. 2.Естествознание Тақырып: Что такое цепочка питания? <u>Цель:</u> Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тақырып: Условия для жизни <u>Цель:</u> Формировать понимание о воде, воздухе, тепле и пище, как о важных факторах для жизни человека 3. Музыка Тақырып: Песенки-</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: В футбол играй- здоровье укреплай. (На свежем воздухе) <u>Цель:</u> Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем. 2.Самопознание Тақырып: «Природа и здоровье» <u>Цель:</u> Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность</p>

<p><b>Рисование</b>  <b>Тақырып:</b> Яблони зацвели (декоративное рисование)</p> <p><b>Цель:</b>  Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p>	<p>детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  <b>4. Мүсіндеу/Лепка</b>  <b>Тақырып:</b> Птица, клюющая зерно  <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p>	<p>цепочки.  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)  <b>4. Музыка</b>  <b>Тақырып:</b> Волшебная страна музыкальных инструментов  <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>чудесенки  <b>Цель:</b> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах  <b>4. Апликация</b>  <b>Тақырып:</b> Бабочки (сюжетная аппликация).  <b>Цель:</b> Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тақырып:</b> Предметы геометрической формы.  <b>Цель:</b> Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.  <b>4. Вариативный компонент</b>  <b>«Волшебная кисть»</b> по плану преподавателя.</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b>  <b>Прогулка</b>  с 12:00ч. по 12:40ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа Алина Ф., Арина  Трудовое поручение- Данил, Данияр.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Дариной Давидом., -Трудовое поручение- Богдан, Полина.  Дарина, Дима.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с с Тамерланом, Софией Альсаин, Настя.  Трудовое поручение- Амина, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Даниэль, Богдан  Трудовое поручение: Маргарита, Диана К.</p>	
<p><b>Работа с родителями</b>  <b>Уход детей домой</b>  с 12:40ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

# ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Сауір-апрель

(с «18» апрель по «22» апрель 2022)

Сквозная тема: «Грудимся вместе»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сарсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жума 22.04
<p><b>Прием детей</b> с 8:30 ч. до 9:00 ч. «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Дидактическая игра «У кого кто»</p> <p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p><u>Игры с пазлами</u></p> <p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p><u>Игры с пазлами</u></p> <p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p>Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски»</p> <p><u>Гимнастика -зарядка</u></p>
<p>«Учимся играть» Организованная учебная деятельность с 9:00 ч. до 12:00 ч.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Физкультура для всей семьи! <u>Цель:</u> Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. 2. Сөйлеуді дамыту Развитие речи Тақырып: Скворцы прилетели! <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 3. Қазақ тілі Казахский язык</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Стань лидером! <u>Цель:</u> Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Звуковой анализ слов «каша», «еда» <u>Цель:</u> Совершенствовать</p>	<p>1. Көркем әдебиет Художественная литература Тақырып: Театрализованное представление сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» <u>Цель:</u> Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации. 2. Естествознание Тақырып: Как цветут яблоня и тополь? <u>Цель:</u> Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Звуковая схема слова» <u>Цель:</u> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 2. Конструирование. Тақырып: Собачки <u>Цель:</u> Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения</p>	<p>1. ОБЖ. Тақырып: Что я знаю о витаминах? <u>Цель:</u> Закрепить знания о витаминосодержащих продуктах. 2. Самопознание Тақырып: «Природа и человек» <u>Цель:</u> Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни 3. Математика негіздері Основы математики</p>

	<p>(по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Сурет салу</b> <b>Рисование</b> <u>Такырып:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)</p> <p><u>Цель:</u> Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.</p>	<p>умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>4. Мүсіндеу/Лепка</b> <u>Такырып:</u> Канат идет с флажком <u>Цель:</u> Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела.</p>	<p>об особенностях цветения деревьев.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Такырып:</u> Чудо-теремок <u>Цель:</u> Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>фигуры животных.</p> <p><b>3. Музыка</b> <u>Такырып:</u> Чудо-теремок <u>Цель:</u> Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству</p> <p><b>4. Апликация</b> <u>Такырып:</u> Праздник дружбы (сюжетная апликация). <u>Цель:</u> Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p>	<p><b>Такырып:</b> Что на что похоже? <u>Цель:</u> Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.</p> <p><b>4. Вариативный компонент</b> «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b> <b>Прогулка.</b> с 12:00ч. по 12:40ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа Дариной Давидом., Трудовое поручение- Богдан, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Алина Ф., Арина. Трудовое поручение- Данил, Данияр.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Тамерланом, Софией. -Трудовое поручение- Дарина, Дима.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Альсаин, Настя. Трудовое поручение- Амина, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Даниэль, Богдан Трудовое поручение: Маргарита, Диана К.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b> с 12:40ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				



## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Сауір – апрель.

(с «25» апрель по «29» апрель 2022)

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

© Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
<p><b>Прием детей</b> с 8:30ч. до 9:00ч. «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарик, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Гимнастика</p>	<p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Дидактическая игра «Игра в загадки»  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» Гимнастика-зарядка</p>
<p>«Учимся играть» Организованная учебная деятельность с 9:00ч. до 12:00ч.</p>	<p>1. Дене шынықтыру <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Наездники. <b>Цель:</b> Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. 2. Сөйлеуді дамыту <b>Развитие речи</b> <b>Тақырып:</b> Защитники Отечества <b>Цель:</b> Формирование навыка составления рассказа по картинке. 3. Қазақ тілі <b>Казахский язык</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Скакалка- супертренажер. <b>Цель:</b> Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа) 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері</p>	<p>1. Көркем әдебиет <b>Художественная литература</b> <b>Тақырып:</b> Чтение сказки Ш. Перро «Дюймовочка» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к волшебной сказке. 2. Естествознание <b>Тақырып:</b> Зачем сажают деревья? <b>Цель:</b> Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b> «Предложение. Состав предложения» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение». 2. Ознакомление с окружающим миром <b>Тақырып:</b> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной <b>Цель:</b> Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ 3. Музыка <b>Тақырып:</b> Утренник,</p>	<p>1 Дене шынықтыру <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Метание в даль одной рукой. (На свежем воздухе) <b>Цель:</b> Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой 2. Самопознание <b>Тақырып:</b> «Наурыз праздник обновления» <b>Цель:</b> Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к</p>

	<p>(по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тақырып:</b> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)</p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тықырып:</b> «Звуковая схема слова»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>4. Мүсіндеу/Лепка</b>  <b>Тақырып:</b> Красивый цветок.  <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.</p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Казахский язык</b>  (по плану преподавателя)  <b>4. Музыка</b>  <b>Тақырып:</b> Волшебный сундучок  <b>Цель:</b> Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p>	<p>посвященный Дню Победы  <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.  <b>4. Апликация</b>  <b>Тақырып:</b> Праздничные флажки (предметная апликация).  <b>Цель:</b> Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной апликации для украшения группы.</p>	<p>традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.  <b>3. Математика негіздері</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тақырып:</b> Кто где находится?  <b>Цель:</b> Сформировать представление о положении предметов в пространстве.  <b>4. Вариативный компонент</b>  <b>«Волшебная кисть»</b>  по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b>  <b>Прогулка</b>  с 12:00 ч. по 12:40 ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Амиром, Ариной  Трудовое поручение- Альсаин, Диана К</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа С Данияром, Кириллом  -Трудовое поручение- Дарина, Амина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Алина Ф., Богдан.  Трудовое поручение- Данил, Данияр</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Софией, Тамерлан, Данил.  Трудовое поручение-, Арина. Настя.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Аминой, Еrsaином.  Трудовое поручение- Дамир, Алина Г.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b>  <b>Уход детей домой</b>  с 12:40 ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**Мамыр-май**

(с «2» май по «6» май 2022)

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

Распорядок дня	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жума 06.05
<p><b>Приветствие детей:</b> с 8:30ч. до 9:00ч. «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: Круг приветствия.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстанся ты вчера!</p>
<p>Игры (настольные, папье-маше и др.)</p> <p>Гимнастика</p>	<p>Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...»</p> <p>Гимнастика-зарядка</p>	<p>Дидактическая игра «Выдели слово»</p> <p>Гимнастика-зарядка</p>	<p>Дидактическая игра «А что потом?»</p> <p>Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами</p> <p>Гимнастика-зарядка</p>	<p>Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски»</p> <p>Гимнастика-зарядка</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность. с 9:00ч. до 12:00ч.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Выполнение перекатов. Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом. 2. Сөйлеуді дамыту Развитие речи Тақырып: Мои любимые игрушки. Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках., Формирование навыка пересказывать рассказ. 3. Қазақ тілі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Учимся управлять своим телом. Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку. 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Предложение. Состав предложения» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p>	<p>1. Көркем әдебиет Художественная литература Тақырып: Чтение сказки Ш. Перро «Дюймовочка» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке. 2. Естествознание Тақырып: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 3. Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Музыка Тақырып: В хоровод скорей вставай, с нами вместе</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: «Схема предложения. Звуковая схема слова» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. 2. Конструирование. Тақырып: Поделки из шишек Цель: Совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал 3. Музыка</p>	<p>1. ОБЖ. Тақырып: Правильное питание – залог здоровья. Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. 2. Самопознание Тақырып: «Родной мой Казахстан» Цель: Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан 3. Математика негіздері Основы математики</p>

	<p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p><b>4. Сурет салу</b> <b>Рисование</b> <b>Тақырып:</b> Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование),</p> <p>Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p>Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника.</p>	<p><b>4. Мүсіндеу/Лепка</b> <b>Тақырып:</b> Насекомые. Божья коровка <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.</p>	<p>запевай <b>Цель:</b> Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p>	<p><b>Тақырып:</b> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <b>Цель:</b> Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тақырып:</b> Подсолнух (предметная аппликация). <b>Цель:</b> Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.</p>	<p><b>Тақырып:</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток <b>Цель:</b> Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь <b>4. Вариативный компонент «Волшебная кисть»</b> по плану преподавателя.</p>
<p>Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b> с 12:00ч. по 12:40ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа Дариной Давидом., Трудовое поручение- Богдан, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Алина Ф., Арина. Трудовое поручение- Данил, Данияр.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Тамерланом, Софией. -Трудовое поручение- Дарина, Дима.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Альсаин, Настя. Трудовое поручение- Амина, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Даниэль, Богдан Трудовое поручение: Маргарита, Диана К.</p>
<p>Работа с родителями. <b>Уход детей домой</b> с 12:40ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

20

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**Мамыр- май**

(с « » май по «13» май 2022)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

© Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жума 13.05
<p><b>Приём детей</b> с 8:30 ч. до 9:00 ч. «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>		<p><b>Круг приветствия</b> <i>Колокольчик наш волишебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</i></p>	<p><b>Круг приветствия</b> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i></p>	<p><b>Круг приветствия</b> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i></p>	<p><b>Круг приветствия</b> <i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</i></p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др) Гимнастика</p>		<p><u>Игры с пазлами</u>  <u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p><u>Словесные игры,</u> <u>«Найдите, что опишу»</u>  <u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p><u>Игры с пазлами</u>  <u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p>Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски» <u>Гимнастика -зарядка</u></p>
<p><b>«Учимся играть»</b> Организованная учебная деятельность с 9:00 ч. до 12:00 ч.</p>		<p>1. Дене шыныктыру Физическая культура <b>Тақырып:</b> Учимся управлять своим телом. Спортивные игры в паре. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель. Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки» 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Художественная литература <b>Тақырып:</b> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! <b>Цель:</b> Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы). 2. Естествознание <b>Тақырып:</b> Как подружиться с природой? <b>Цель:</b> Ознакомление с правилами поведения в природе. 3. Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Музыка</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты <b>Тақырып:</b> «Предложение. Состав предложения». <b>Цель:</b> Составление рассказа по наглядным картинкам. 2. Ознакомление с окружающим миром. <b>Тақырып:</b> Размножение растений. Правила поведения в природе. <b>Цель:</b> Знакомство со способами размножения растений. Систематизация знаний о правилах поведения в природе. 3. Музыка <b>Тақырып:</b> Дружно топнем, дружно хлопнем <b>Цель:</b></p>	<p>1. Дене шыныктыру Физическая культура <b>Тақырып:</b> Спортивные игры в паре. <i>(На свежем воздухе)</i> <b>Цель:</b> Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки». 2. Самопознание <b>Тақырып:</b> «Добрый путь Самопознания» <b>Цель:</b> Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание</p>

		<p>3. Сауат ашу негіздері  <b>Основы грамоты</b>  <u>Тақырып:</u> «Схема предложения. Звуковая схема слова»  <u>Цель:</u> Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.</p> <p>4. Мүсіндеу/Лепка  <u>Тақырып:</u> Айнур кормит цыплят  <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать сюжетные композиции.</p>	<p><u>Тақырып:</u> Дружно топнем, дружно хлопнем  <u>Цель:</u> Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	<p>Учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией.</p> <p>4. Апликация  <u>Тақырып:</u> На джайлау (декоративная аппликация).  <u>Цель:</u> Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p>	<p>патриотизма.  3. Математика негіздері  <b>Основы математики</b>  <u>Тақырып:</u> Закрепление  <u>Цель:</u> Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.  4. Вариативный компонент  «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p><u>Подготовка к прогулке.</u>  <u>Прогулка:</u>  с 12:00ч. по 12:40ч.</p>		<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Алина Ф., Арина.  Трудовое поручение- Данил, Данияр.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Дариной Давидом., -Трудовое поручение- Богдан, Полина.  Дарина, Дима.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Тамерланом, Софией Альсаин, Настя.  Трудовое поручение- Амина, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с Даниэль, Богдан  Трудовое поручение: Маргарита, Диана К.</p>
<p><u>Работа с родителями.</u>  <u>Уход детей домой:</u>  с 12:40ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**Мамыр- май**

(с «16» май по «20» май 2022)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце.»

© Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жума 20.05
<p><b>Прием детей</b> с 8:30 ч. до 9:00 ч. «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>
<p>Игры (настольные, пазлы, пальчиковые и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «У кого кто»</p>	<p><u>Игры с пазлами</u></p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</p>	<p><u>Игры с пазлами</u></p>	<p>Раскрашивание в раскрасках «Ах, эти раскраски»</p>
<p>Гимнастика</p>	<p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>	<p><u>Гимнастика-зарядка</u></p>
<p>«Учимся играть» Организованная учебная деятельность с 9:00 ч. до 12:00 ч.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Эстафета с элементами баскетбола. <u>Цель:</u> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. 2. Сөйлеуді дамыту Развитие речи <u>Тақырып:</u> Лето – веселая пора. <u>Цель:</u> Формирование навыка составлять рассказ. 3. Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя) 4. Сурет салу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Физическая культура Тақырып: Эстафета с элементами баскетбола. <u>Цель:</u> Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. 2. Английский язык (вариативный компонент) по плану преподавателя. 3. Сауат ашу негіздері Основы грамоты <u>Тақырып:</u> «Предложение. Состав предложения» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей составлять рассказ</p>	<p>1. Көркем әдебиет Художественная литература Тақырып: Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа» <u>Цель:</u> Формировать интерес к познавательному рассказу 2. Естествознание Тақырып: Проект «Мы – юные исследователи» <u>Цель:</u> Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. 3. Қазақ тілі Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Основы грамоты Тақырып: Моя школа <u>Цель:</u> Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам. 2. Конструирование. <u>Тақырып:</u> Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию. 3. Музыка <u>Тақырып:</u> Здравствуй, лето!</p>	<p>1. ОБЖ. Тақырып: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Что такое экстренные службы? <u>Цель:</u> Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. Закрепить знания о службах спасения. 2. Самопознание Тақырып: «Добрый путь Самопознания» Цель: Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания;</p>

	<p><b>Рисование</b> Тақырып Праздничный дастархан (декоративное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.</p>	<p>по наглядным картинкам. <b>4. Мүсіндеу/Лепка</b> Тақырып: На жайлау <b>Цель:</b> Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p>	<p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырып:</b> Здравствуй, лето! <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p><b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. <b>4. Апликация</b> <b>Тақырып:</b> На джайлау (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p>	<p>закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма. <b>3. Математика негіздері</b> <b>Основы математики</b> <b>Тақырып:</b> Закрепление <b>Цель:</b> Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. <b>4. Вариативный компонент</b> «Волшебная кисть» по плану преподавателя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке.</b> <b>Прогулка.</b> с 12:00ч. по 12:40ч.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа Дариной Давидом., Трудовое поручение- Богдан, Полина.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Алина Ф., Арина. Трудовое поручение- Данил, Данияр.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Тамерланом, Софией. -Трудовое поручение- Дарина, Дима.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Альсаин, Настя. Трудовое поручение- Амина, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; беседы с детьми. Прогулка Индивидуальная работа с Даниэль, Богдан Трудовое поручение: Маргарита, Диана К.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b> с 12:40ч. по 13:10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации</p>				

20.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
**Мамыр- май**

(с «23» май по «25» май 2022)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05		
<p>Приветствие детей с 8.30 ч. до 9.00 ч. «Здравствуйте, дети!» Групповое общение Круг приветствия.</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p><b>Круг приветствия</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>		
<p>Игры (настольные, напольные) и др. Гимнастика</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Игры с пазлами  Гимнастика-зарядка</p>	<p>Словесные игры. «Найдите, что опишу»  Гимнастика-зарядка</p>		
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность с 9.00 ч. до 12.00 ч.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Мы – будущие школьники. <b>Цель</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тақырып:</b> Лето – веселая пора. <b>Цель:</b> Формирование навыка составлять рассказ. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>4. Сурет салу</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тақырып:</b> Мы – будущие школьники. <b>Цель:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. <b>2. Английский язык</b> <b>(вариативный</b> <b>компонент)</b> по плану преподавателя. <b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тақырып:</b> «Итоговое занятие» <b>Цель:</b> Обобщить знания детей.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Художественная</b> <b>литература</b> <b>Тақырып:</b> Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам сказки С. Шаймерденова «Инет»). <b>Цель:</b> Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам. <b>2. Естествознание</b> <b>Тақырып:</b> Проект «Мы – юные исследователи» <b>Цель:</b> Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>		

	<p><b>Рисование</b>  <b>Тақырып:</b> Вот и лето  пришло (по замыслу)  <b>Цель:</b> Развитие  изобразительного  творчества детей,  совершенствование  изобразительных умений,  навыков</p>	<p><b>4. Мүсіндеу/Лепка</b>  <b>Тақырып:</b> На жайляу.  <b>Цель:</b> Закрепление  умений детей украшать  предметы национальным  орнаментом.</p>	<p><b>4. Музыка.</b>  <b>Тақырып:</b> Заключение  <b>Цель:</b> Учить детей  эмоционально выполнять  простейшие игровые  образные движения;  развивать звуковысотный  слух; формировать у  детей умение слушать  музыку до конца,  узнавать знакомые  произведения; поощрять  стремление детей играть  на музыкальных  инструментах.</p>		
<p><b>Подготовка к  прогулке.</b>  <b>Прогулка.</b>  с 12:00ч. по 12:40ч.</p>	<p>Мотивация детей к  прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа  Алина Ф., Арина  Трудовое поручение-  Данил, Данияр.</p>	<p>Мотивация детей к  прогулке; беседы с  детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с  Алина Ф., Арина.  Трудовое поручение-  Данил, Данияр.</p>	<p>Мотивация детей к  прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа  с Дариной Давидом.,  -Трудовое поручение-  Богдан, Полина.  Дарина, Дима.</p>	<p>Мотивация детей к  прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа с с  Тамерланом, Софией  Альсаин, Настя.  Трудовое поручение-  Амина, Алина Г.</p>	<p>Мотивация детей к  прогулке;  беседы с детьми.  Прогулка  Индивидуальная работа, с  Даниэль, Богдан  Трудовое поручение:  Маргарита, Диана К.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b>  <b>Уход детей домой</b>  с 12:40ч. по 13.10ч.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности детей и родителей, консультации.</p> <p style="text-align: center;">12</p>				