

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Образовательная область : Творчество**

**Раздел : Рисование**

**Недельная учебная нагрузка: 1 час**

**Кол-во ОУД в год : 33 часа**

**Цель:** развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

**Задачи:**

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- совершенствовать знания о произведениях живописи (картины и репродукции картин), скульптурах;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Школа	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	
2.	Школа	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	
3.	Школа	Кесе для чая (декоративное рисование)	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	1	
4.	Школа	Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.	1	

5.	Моя семья	Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)	Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	1	
6.	Моя семья	Дождь (рисование техникой «нарызг») (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.	1	
7.	Моя семья	Автобус (предметное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	
8.	Моя семья	Путешествие (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.	1	
9.	Растём здоровыми	Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)	Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности	1	
10.	Растём здоровыми	Мой Нурсултан (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	
11.	Растём здоровыми	Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)	Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы	1	
12.	Растём здоровыми	Моя любимая игрушка (предметное рисование)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.	1	
13.	Мой Казахстан	Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)	Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.	1	
14.	Мой Казахстан	Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)	Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.	1	
15.	Мой Казахстан	Чудесный Новый год (по замыслу)	Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия	1	
16.	Мой Казахстан	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1	
17.	Мир природы	Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)	Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.	1	

18.	Мир природы	Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)	Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	1	
19.	Мир природы	Камзол для кукол (декоративное рисование)	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1	
20.	Мир природы	Рисуем манной крупой (по замыслу)	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.	1	
21.	Мир вокруг нас	В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	
22.	Мир вокруг нас	Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	1	
23.	Мир вокруг нас	Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)	Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.	1	
24.	Традиции и фольклор	Волшебный орнамент (по замыслу)	Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.	1	
25.	Традиции и фольклор	Волшебный орнамент (по замыслу)	Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.	1	
26.	Трудимся вместе	Дети играют в мяч (предметное рисование)	Формирование умения рисовать фигуру человека в движении	1	
27.	Трудимся вместе	Яблони зацвели (декоративное рисование)	Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности	1	
28.	Трудимся вместе	Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)	Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке	1	
29.	Трудимся вместе	Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)	Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.	1	
30.	Пусть всегда будет солнце	Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)	Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.	1	
31.	Пусть всегда будет солнце	Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование)	Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника	1	

32.	Пусть всегда будет солнце	Праздничный дастархан (декоративное рисование)	Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1	
33.	Пусть всегда будет солнце	Вот и лето пришло (по замыслу)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	